

## سعدي تالي فردوسى

دکتر جلیل تجلیل

استاد دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران

و حسین فامیلیان سورکی

(از ص ۱ تا ۱۷)

### چکیده:

دراین پژوهش پارس از استراک فکری دو ابر مرد ایران یعنی فردوسی و سعدی مطرح شده است. درمقاله حاضر، جانمایه‌های حیات و پایداری آدمی و آموزه‌های آن دو بزرگوار را درزمینه‌های واحد به قلم کشیده‌ایم و شواهد مختلفی از آثارشان با روشنی تطبیقی بدست داده شده است. آنها درعرضه‌ی بنیان‌های حیات آدمی درسه محور؛ وظیفه‌ی انسان نسبت به خدا، تکلیف آدمی درقبال خود و دیگران وبالآخره وظیفه‌ی انسان درارتباط با جامعه و طبیعت نظری یکسان داشته‌اند. ازنگاه آنها بلاها و مصائب نتیجه‌ی کردارهای توافق‌ها نیز چنین است. رویکرد به پیام‌ها و ارمغان‌های آنها ضرورت زمان ماست؛ چاره آنست که خود را به آنها بسپاریم.

واژه‌های کلیدی: خویشاوندی فکری، شباهت محتوایی، اشتراک.

## مقدمه:

اگر بخواهیم زمان آغاز پدید آمدن محصولات فکری و فرهنگی فردوسی و سعدی را در نظر بگیریم، آن دو پرچمدار بزرگ زبان فارسی حدود سیصد سال با یکدیگر فاصله دارند. در این زمان نسبتاً "طولانی، بسیاری از مسائل از جمله مطالبات اجتماعی، زمینه‌ی طرح آرمان‌های اخلاقی، نحوه‌ی اندیشه و بیان دگرگون شده است، اما آن دو بزرگوار جدای از اختلافات، در موارد فراوانی اشتراک فکری دارند؛ به نحوی که گویی دریک زمان می‌زیسته‌اند.

از ظاهر سخنان آنها که بگذریم دربحث از مسائل کلی زندگی اجتماعی و فردی انسان‌ها، دیدگاه مشترکی دارند. در طرح مسائل اعتقادی هر دو شاعر از خداشناسی، خداپرستی و بندگی، گناه و توبه، شکرگزاری از نعمت‌ها، توکل، باور به روز رستاخیز و امید به بخشایش الهی سخن می‌گویند.

در عرصه‌ی زندگی اجتماعی برشیوه‌ی کشورداری و توجه به عمران و آبادانی و وظایف شهریاران نسبت به رعیت تاکید بیشتری شده است. در کنار آن به مواردی از جمله فضیلت قناعت و بسندگی، آهستگی و تامل درکیفر مجرمان، توصیه به خلوص و یکرنگی، اهمیت دادن به تعلیم و تربیت و پرورش فرزند، توجه به مسائل خانوادگی، آموختن آیین و آداب مهمان نوازی و التفات به لشکریان و نواختن آنها پرداخته شده است.

در بخش اندرزهای اخلاقی تقریباً هر دو شاعر یکسان عمل می‌کنند، بدین ترتیب که به نکوهش آزو فزون خواهی می‌پردازند و از آن به عنوان آفت بزرگ یاد می‌کنند. آز در دفترهای آنها مایه‌ی پدید آمدن بسیاری از رخدادهای شوم و هولناک است. در پذیرش این واقعیت تردیدی نیست که همه از آن بهره داریم و البته خود عامل حیات و موتور وجود است. نکته اینکه اگر این عامل حیات مهار نشود، خود عامل بزرگ تباہی و نیستی است. آز بزرگترین خطری است که آرامش و آسایش را از زندگی فردی و اجتماعی حذف می‌کند و انسان‌ها را چه در محدوده‌ی

یک خانواده و چه در جغرافیای جهانی به جان یکدیگر می‌اندازد. رعایت آیین و آداب سخن‌گویی، نام خواهی و جستجوی راهی برای کسب جاودانگی، بگوش گرفتن اندرزهای دانشیان رو به موت و آراسته شدن به آرمان‌های اخلاقی از اندیشه‌های یکسان آنهاست. آثار فردوسی و سعدی به جهانیان مژده‌ی صلح پایداری می‌دهد. درنگاه آنها مردم دنیا اعضای یک خانواده به حساب می‌آیند و جنگ‌های بین المللی در حقیقت یک جنگ خانوادگی است. اگر این سخن به نیکی از سوی شهرياران و بزرگان ملت‌ها شنیده شود، هیچ ملتی سرزمین دیگر را دشمن نخواهد شمرد. روح بیگانگی از میان خواهد رفت و ما شاهد «انسانیت فردیت یافته» خواهیم بود. سعدی و فردوسی هریک به شیوه‌ی خود برای نجات آدمی در تکاپوی چاره جویی هستند و ارائه طریق می‌کنند.

\*\*\*

با استدلال می‌توان ثابت کرد بیشترین شباهت فردوسی و سعدی در زمینه‌ی اعتقادی و حوزه الهیات دیده می‌شود. زیرا دو شاعر در مقوله‌های اجتماعی و اخلاقی اولاً در بعد تاریخی از هم دورند و با گذر زمان وضعیت اجتماع تغییر یافته است و بستر زندگی دستخوش دگرگونی شده است. درثانی انسان که مورد قضاوت است برخاکی زندگی می‌کند که ذات آن گرددنگی است. هرگز می‌شود آدمی در کانون تحولات باشد اما عوض نشود، بنابراین به این نتیجه می‌رسیم که در مسائل اخلاقی و آیین و آداب زندگی اجتماعی هم انسان و هم بستر زندگی او دچار تحول شده است. اما در بخش الهیات و ارتباط بندۀ با خدا تا حد زیادی معبد و آنچه اقتضای سروری و آفرینندگی اوست ثابت مانده است؛ به عبارت دیگر در این قسمت ما بیشتر از دو بخش، دیگر با انسان بی زمان و بی مکان سروکارداریم. آدمی در هر زمان و مکانی نیازمند معبد و مناجات با اوست.

با تسامح می‌توان گفت بخشی از آثار سعدی به نحوی نتیجه‌ی تاثیر مستقیم سخن فردوسی است. به عبارت دیگر سخنان بلند حکیم خراسان پس از سیصد

سال ظهوری نوین می‌یابد؛ گوئی سعدی در کشاکش جریان‌های سیاسی و اجتماعی زمانه‌ی خود به درون شاهنامه دست می‌برد و نیازهای مردم روزگار خود را از این کتاب بیرون می‌کشد. سخنان او با دفتر بزرگ ایرانیان پیوستگی دل انگیزی دارد.

فردوسی نابغه‌ای است که اخگر تفکرات پیشینیان ما را از خطر سردی و نابودی نجات بخشید و از آن شراره‌های پراکنده آتشی برافروخت که پیشینیان از جمله سعدی خوراک روحی مردم روزگار خود را ببروی آن پخته‌اند و ازانچه فراهم آورد برای هدایت هم عصران خود به نیکی سود جستند.

در این بخش سعی شده است به صورت گزینشی و مختصر عنوانی، مفاهیم، تعبیرات و مطالبی که نشانگر دیدگاه مشترک فردوسی و سعدی است نموده شود. هر دو شاعر از درد مشترک انسان‌ها و دغدغه‌های همیشگی بشر سخن گفته‌اند؛ یکی تفکرات پیشینیان را بیشتر نموده است، دیگری اغلب به زمانه‌ی خود ملتقت بوده است.

آنها به شاهراه اصلی قدم نهاده‌اند؛ بنابراین به سوی مقصد واحدی پیش می‌روند. جاودانگی آنها دلیل کافی برای اثبات این مدعای است که آنها به اصل دست یافته‌اند و از آبخشخور واحد سیراب شده‌اند. اما آن اصل در آینه‌ی تفکرات هریک از آنها به نحوی متفاوت نموده شده است.

شرایط کلی یکسان بود؛ پادشاهی در کاربود. سخن از عدالت می‌رفت. رعیت و امرار معاش مهم بود. سخن از نظامیان و نابکاران و فاسقان و طراران و... می‌رفت و سیمای کلی زندگی یکسان نموده می‌شد.

کار سعدی و فردوسی گاه از حد قربات و نزدیکی اندیشه و توارد درمی‌گذرد. به نظر می‌رسد در مواردی سعدی از روی دست استاد طوس دیده است، اما به آنچه دیده بسنده نکرده است بلکه از آن سخنان الهام گرفته و موافق مشرب خود برای جلب توجه و هدایت خلق بکار گرفته است. چه بسا یک بیت فردوسی موجب

رویش یک حکایت در ذهن سعدی شده است چنانکه خود به آن اشاره کرده است:

که سعدی مثالی نگوید برآن نگفتند حرفی زبان آوران

(بوستان، ص ١١٠)

در عرصه‌ی نظامی گری و آیین و آداب لشکرکشی، سعدی به گواهی آثارش یک ژنرال بلند پایه‌ی نظامی است. نکته‌اینکه او درس جنگ و ستیز را در مکتب استاد حمامه‌ی جهان آموخته است و این فردوسی بود که نشان نظامی را به سعدی اعطا نمود.

سعدی در آموزش آیین شهریاری به فرمانروایان زمان و شیوه‌ی، کشورداری و نحوه‌ی مجازات خیانت پیشگان حکومتی نگاهش به شاهنامه است؟ کتابی که در آن شاهد ظهور افسانه‌ای ترین شهریاران تاریخ این مرزو بوم هستیم. پختنگی سخن، قوت کلام و استحکام نتایجی که او در این باب می‌گیرد بی تردید به پیوند او با شاهنامه مربوط است. شاعر ترزیان شیراز خواندن شاهنامه را دلیل هوشمندی و نصیب بردن از عمر می‌داند. او آشکارا مخاطبان خود را به خواندن و تأمل در داستان‌های این اثر بزرگ و عبرت گرفتن از آن دعوت می‌کند:

حدیث پادشاهان عجم را	حکایت نامه‌ی ضحاک و جم را
بخواند هوشمند نیک فرجام	نشاید کرد ضایع خیره ایام
مگر کز خوی نیکان پندگیرند	وزانجام بدان عبرت پذیرند

(کلیات سعدی، ص ٨٥٢)

سوای این همه نکته‌ای که باید بدان توجه نمود اینکه فردوسی و سعدی سخنانشان به شخصیت آنها آغشته شده است و مهر شخصی خود را برآن نهاده‌اند. به عنوان ابر مردان فرهنگی از عظمتی برخوردارند که مستقل از یکدیگر جزو ارکان فرهنگی ما هستند؛ بگونه‌ای که نقاط تشابه این دو قله و این دو روح بلند و دو ذهن آزاد، واقعیتی است که اغلب پنهان می‌ماند. اگر کسی با دقت بالا عناصر همانند را استخراج کند از شان سعدی چیزی نخواهد کاست و به عظمت فردوسی افزوده

نخواهد شد.

در شاهنامه‌ی فردوسی آدمیان و اهریمنان، مردمان و دیوان و ایرانیان و تورانیان به عنوان نمایندگان نیکی و بدی دربرابر یکدیگر صفت آرایی می‌کنند. سعدی نیز در حکایت‌های خود دو شخصیت را دربرا برهم می‌گذارد؛ یکی نیک و دیگری بد. این اهمیت ندارد که از چه ملتی هستند نظیر مست و پارسا؛ درویش و پادشاه؛ داناو نادان؛ پیرو مرید و... البته گا، شاعر شیراز رویارویی و جدال بیرونی نیکان و بدان را به درون انسان می‌برد؛ یعنی انسان نه با دیگران بلکه با نفس خود به مبارزه برمی خیزد:

رستمی باید که پیشانی کند با دیو نفس

گر بر او غالب شویم افراصیاب افکنده‌ایم

(کلیات سعدی، ص ۷۹۹)

در داستان‌های بلند فردوسی و حکایت‌های کوچک سعدی این نقطه‌ی مشترک وجود دارد که دو فکر دربرا بره یکدیگر نهاده می‌شوند و ما انسان‌ها به عنوان تعلیم‌گیرنده، با توجه به نتیجه‌ی رویارویی آنها درنهاست یکی از دو تیره‌ی فکری را برای پیروی بر می‌گزینیم. آنها در آثار خویش به نتیجه‌ی گیری‌های مشترکی دست می‌یابند و در بیانی روشن به یکدیگر می‌پیوندند.

فردوسی بر سعدی تاثیر دو گانه‌ای نهاده است:

- ۱- تاثیر صوری و شباهت‌ها در ظاهر الفاظ و بدنی کلام مثل استفاده از لغات، ترکیبات، تشیبهات، استعارات، نام شخصیت‌های حماسی و تاریخی شاهنامه، نام جنگ افزارها و صحنه‌پردازی‌های حماسی. چون از جزئیات باید شروع کرد جنبه‌ی صوری بسیار اهمیت دارد و به منزله‌ی مقدمه‌ای برای تاثیر معنوی است. در این محدوده با قطعیت نمی‌شود گفت سعدی به طور مستقیم از شاهنامه بهره برده است چون شاعرانی در این میان ظهور کرده‌اند که آنها نیز از عناصر بر شمرده فوق در آثار خود استفاده نموده‌اند.

۲- تاثیر روحی و معنوی شاهنامه برسعدی. منظور مانوعی خویشاوندی فکری و شباهت محتوایی است که با عبور از ظاهر می‌توان بدان دست یافت تا میزان ارتباط آنها آشکار شود. کاراصلی ما از این پس پرداختن بیشتر به جزء دوم مورد بالاست زیرا همانندیهای معنوی عمیق‌تر و قابل اعتمادتر است. ما با اشاره به پاره‌ای از وجوه تشابه این دو سخنور بزرگ قضاوت نهایی را به عهده‌ی شما می‌نهیم.

نمونه‌های زیر نشانگر دیدگاه مشترک و تفکرات یکسان فردوسی و سعدی است. البته سعدی به تقلید صرف از شاهنامه نپرداخته بلکه کثرت غور در این اثر موجب پدید آمدن ابیات همسان و ارتباط فکری شده است.

### ناپایداری و بی اعتباری هستی

ناپایداری، بزرگترین درسی است که بشر از گذر زمان می‌گیرد. مرگ اندیشه بخش قابل ملاحظه‌ای از شاهنامه را به خود اختصاص داده است. اینکه همه در معرض فرسایش زمان هستند، فردا در پیش است و بازخواستی در کار خواهد بود. سعدی از عمق پیوند ایرانیان با شاهنامه به نیکی آگاه است؛ لذا جای جای، قطعیت پایان زندگی مارا با مرگ شخصیت‌های شاهنامه تذکر می‌دهد:

اینکه در شهnamه‌ها آورده‌اند  
رستم و روئینه تن اسفندیار

تا بدانند این خداوندان ملک  
کزبی خلق است دنیا یادگار

(کلیات سعدی، ص ۷۲۴)

نه سام و نریمان و افراسیاب  
نه کسری و دارا و جمشید ماند

چو کس راندانی که جاوید ماند  
توهم دل مبند ای خداوند ملک

(کلیات سعدی، ص ۸۲۱)

### چو خسرو شدی بندگی را بکوش

از حکمت‌ها و اندرزهای فردوسی در خلال داستان جمشید این است که شهریار توana باید خدمتگزار مردم و دربرابر خداوند فروتن و بنده باشد. هرآن‌کس که خویشن را خداوند پندارد شکست‌گران خواهد دید و به حال و روز جمشید گرفتار خواهد شد.

شاعر فارس نیز همین پند را در بوستان به پادشاهان می‌دهد و از بندگی به عنوان زینت یاد می‌کند.

فردوسی :

شکست اnder آورد و برگشت کار	منی چون پیوست با کردگار
چو خسرو شدی بندگی را بکوش	چه گفت آن سخنگوی با فرو هوش
(شاهنامه مسکو، ج ۱، ص ۴۳)	سعدي :

کلاه خداوندی از سرینه...  
خداوند را بنده‌ی حق گزار  
(بوستان سعدی، ص ۴۰-۴۱)

اگر بنده‌ای سربرین درینه  
زهی بندگان را خداوندگار

### که گیتی بفرمان او شد پای

فردوسی :

چرانی بفرمان او درنه چون ...  
همه بندگانیم و او پادشاهست  
(شاهنامه مسکو، ج ۶، ص ۴۰۵)

دوگیتی پدید آمد از کاف و نون  
بباشد بفرمان او هر چ خواست

سعدي :

که داند جزا کردن از نیست، هست ؟  
(بوستان سعدی، ص ۳۴)

به امرش وجود از عدم نقش بست

### يزدان پرست بگيرد عنان زمانه بدهست

به اعتقاد فردوسی و سعدی، يزدان پرست به منيع قدرتی دست می‌يابد که عنان زمانه را بدست می‌گيرد و روزگار را فرمانبر خود می‌کند. تایید الهی مهمترین عامل کامیابی شهریاران است.

فردوسی:

چنین داد پاسخ که يزدان پاک  
پرستنده را سربرآرد زخاک  
فلک را گزارنده او کند  
جهان را همه بنده او کند  
(شاهنامه مسکو، ج ۸، ص ۲۸۴)

سعدی :

توهم گردن از حکم داور مپیچ  
که گردن نپیچد زحکم تو هیچ  
چو حاکم بفرمان داور بود  
خدایش نگهبان ویاور بود  
(بوستان سعدی، ص ۴۱)

شکر نعمت، نعمت افرون کند  
فردوسی:

پرستش پرستنده را داشت سود  
بران برتری برتری ها فزود  
(شاهنامه مسکو، ج ۹، ص ۷۱)

سعدی :

«منت خدای را، عز و جل که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش  
مزید نعمت....» (کلستان سعدی، ص ۴۹)

چو راضی شدی سیم و سنگت یکی است  
باتکیه بر «قناعت و خرسندي» می‌توان به تبیین کرامات صوفیان پرداخت.

فردوسی:

ولیکن چنین گوید آن سالخورد  
که بودش سه فرزند آزاد مرد

که چون آزگردد زدلهای تهی  
چه آن خاک و آن تاج شاهنشهی  
(شاهنامه مسکو، ج ۱، ص ۹۷)

سعدی:

شنیدی که در روزگار قدیم  
شدی سنگ در دست ابدال سیم  
چوراضی شدی سیم و سنگت یکی است  
نپنداری این قول معقول نیست  
(بوستان سعدی، ص ۱۴۹)

ندارم همی دشمن خرد خوار  
ضحاک دلهره و نگرانی خود را در مورد فریدون که بچه‌ای کوچک بیش نیست  
اینگونه ابراز می‌دارد:

ندارم همی دشمن خرد خوار  
بترسم همی از بد روزگار  
(شاهنامه مسکو، ج ۱، ص ۶۱)

سعدی:

دانی که چه گفت زال با رستم گرد  
دشمن نتوان حقیر و بیچاره شمرد  
(گلستان سعدی، ص ۶۲)

نه مرخلق را صنع باری سرشت  
فردوسی در پاره‌ای از سخنان خود به مبارزه با اوهام و خرافات می‌پردازد. او که سرشار از روشن بینی و مهر و عطوفت است هرگز تبعیض نژادی و تمایز رنگها را نمی‌پذیرد. در نظر او ندیده‌های جهان، آفریده نیرویی است که فراتر از همه نیروهای است؛ با خواست آن نیرو ستیزه نتوان کرد. سخنور خراسان ناخرسندی و خود خواهی سام را دراظهار تنفر از رنگ فرزند نمی‌بخشد و او را با تمام وجود سرزنش می‌کند. سعدی نیز با فراخ نگری، مداخله در کار خداوند را ناروا می‌شمارد و مارابه نکوبینی دعوت می‌نماید.

فردوسی :

ترابا جهان آفرین بود جنگ  
که از چه سپید و سیاه است رنگ

(شاهنامه، هرمس، ص ۱۱۹)

سعدی:

نه مرخلق را صنع باری سرشت ؟  
سیاه و سپید آمدو خوب و زشت  
(بوستان سعدی، ص ۱۷۰)

### وجود زن روشنایی است

می دانیم که با تدبیر و چاره اندیشی سیندخت، کابلستان از خطر ویرانی نجات یافت. از شوهر او مهراب که حکومت کابلستان در اختیار اوست چیزی ندیدیم. او در این ماجرا دراضطراب، نگرانی، شتابزدگی و ضعف در تصمیم‌گیری بسر می‌برد. وقتی سیندخت با بانومنشی واستواری خطر را برطرف می‌کند. و بهترین نتیجه حاصل می‌گردد، مورد ستایش شوهرش قرار می‌گیرد. به گفته‌ی مهراب زن خوب و با تدبیر، تیرگی‌های جهان را به روشنی بدل می‌کند:

بدوگفت کای جفت فرخنده رای بیفروخت از رایت این تیره جای

(شاهنامه هرمس، ص ۱۳۴)

سیندخت رودابه را «آفتاب» معرفی می‌کند. سعدی نیز در بوستان زن را (روشنایی) می‌خواند و این امر حاکی از گرمای سرماشکن وجود زن است. که بی او حیات به فسردگی کشیده می‌شود. ذات بشر از گذشته تاکنون تغییر نکرده؛ انسان حسرت این گرما و روشنایی را همواره در درون خود حس می‌کند.

فردوسی :

بخندید و سیندخت را سام گفت  
که رودابه را چند خواهی نهفت

بدوگفت سیندخت هدیه کجاست  
اگر دیدن آفتابت هواست

(شاهنامه هرمس، ص ۱۳۶)

سعدی:

به زن گفت کای روشنایی، بساز  
به دلداری آن مرد صاحب نیاز  
(بوستان سعدی، ص ۸۳)

### هزینه باندازه‌ی دخل کن

فردوسی:

زرو سیم و اسبان آراسته  
نشاید گشاد و نباید فشرد  
چو داری بدست اندرون خواسته  
هزینه چنان کن که باید کرد  
(شاهنامه هرمس، ص ۱۴۸۰)

سعدی:

که می‌گویند ملاحان سرودی  
بسالی دجله گردد خشک رودی  
چود خلت نیست خرج آهسته ترکن  
اگر باران به کوهستان نبارد  
(گلستان سعدی، ص ۱۵۶)

### به پوشش نباید که نازد کسی

فردوسی:

نباید که نازد به پوشش بسی  
برهنه چو زاید زمادر کسی  
(شاهنامه هرمس، ص ۱۱۴۴)  
اگر چند باشد بزرگ و بلند  
که مردم بمردم بوند ارجمند  
(شاهنامه مسکو، ج ۸ ص ۱۷۴)

سعدی:

نه همین لباس زیباست نشان آدمیت  
تن آدمی شریف است به جان آزمیت  
(کلیات سعدی: ص ۷۸۹)

### نکودار بازارگان و رسول

مطابق اشاره‌ی فردوسی مصون بودن رسولان از گزند در اوستا آمده

است. زرير واسفنديار به آنچه که درکتاب مقدس آمده است پاييندی نشان می دهدند؛ از همين رو با وجود آنکه از تهدید ارجاسب دراوج خشم بسر می برند به رسولان و فرستادگان آسيبي نمی رسانند. سعدي نيز به اين مهم دربوستان تذکر می دهد.

فردوسي :

فرستاده را زينهار از گزند	كه گر نيسستي اندر استاو زند
همان زنده بردارтан كردمى	ازين خواب بيدارтан كردمى
(شاهنامه مسکو، ج ۸۰)	

سعدي :

نكودار بازارگان و رسول	نكوبايدت نام و نيكو قبول
(بوستان سعدي، ص ۴۴)	

### اعطای نشان شجاعت

پس از جنگ به نieroهاي تاثيرگذار دريدست آمدن پيروزي نشان دليري و شجاعت می دادند. به زيان امروزی به آنها درجه اعطای می کردند. منظور از «نشان» دربيت دوم فردوسی «نشان شجاعت و جهان پهلواني» است. «پولادوند» در روياوري با رسم اينگونه رجزخوانی می کند:

كمند و دل وزور و آهنگ من	نگه کن کنون آتش جنگ من
نه از نامداران و گردنكشان	کzin پس نيا بي زشاهان نشان
(شاهنامه مسکو، ج ۲۹۰ ص ۴)	

سعدي :

بباید به مقدارش اندرفزو	دلاورکه باري تهور نمود
ندارد زبيكارياجوج باک	كه باردگر دل نهد برهلاک
(بوستان سعدي، ص ۷۴)	

به از خامشی هيج پيرايه نیست

فردوسي :

به از خامشی هیچ پیرایه نیست...  
زبان را بگفتار خامش کند  
(شاهنامه مسکو، ج ۸ ص ۱۱۸)

زدانش چو جان ترا مایه نیست  
هرآنکس که دانش فراماش کند

که زبان دردهان نگهداری  
جوزبی مغزرا سبکساری  
(گلستان سعدی، ص ۱۷۶)

چون نداری کمال و فضل آن به  
آدمی را زبان فضیحه کند

بگفتار بگشای بند از هنر  
زبان برکشی همچو تیغ از نیام  
(شاهنامه مسکو، ج ۸ ص ۱۴۹)

### بگفتار بگشای بند از هنر

فردوسی :

چو خواهی که دانسته آید ببر  
چو گسترد خواهی به هرجای نام

کلید درگنج صاحب هنر  
که جوهر فروش است یا پیله ور  
(گلستان سعدی، ص ۵۳)

سعدی :  
زبان دردهان ،ای خردمند چیست؟  
چو درسته باشد چه داشت کسی

### ادب آموختن از بی ادبان

فردوسی :

نگویی از آنسان کزو بشنوی  
(شاهنامه مسکو، ج ۸ ص ۱۳۰)

زبی کارگویان تو دانا شوی

سعدی :  
«لقمان را گفتهند: ادب از که آموختی؟ گفت: از بی ادبان؛ هرچه از ایشان درنظرم  
ناپسند آمدی از فعل آن احتراز کردمی.» (گلستان سعدی، ص ۹۵)

توباخودنصيبي به عقبى بير

هردوشادردر كارآنند كه دلخوشى و دلگرمى و خوشبینى مارانسبت به عزيزان و  
خويشان به واقع بينى تبديل كنندو به مابگويند كه هيق کس لايق تر از مابراي  
برخورداری از نتيجه ی تلاشها نیست.

فردوسي :

خوردگنج تو ناسزاواركمس	تراتنگ تابوت بهرست و بس
نه نزديك خويشان و پيوند تو	نگيرد ز تو ياد فرزند تو
همه زهرشد پاسخ پاي زهر	زميراث دشنام باشدت بهر

(شاهنامه مسکو، ج ۷، ص ۲۰۰)

سعدي :

غم خويش درزنگى خوركه خويش	به مرده نپردازد از حرص خويش
تو با خود ببر توشه‌ي خويشتن	كه شفقت نيايد زفرزنده زن
مکن، برکف دست نه هرچه هست	كه فردا به دندان بري پشت دست

(بوستان سعدی، ص ۷۹)

زبهر نهادن چه دينار و گوهر چه سنگ

فردوسي :

دل و جان زافرون شدن كاسته	بکى پاسبان بدبرين خواسته
چو باشد به بيکار و ناسودمند	بدين دشت چه گرگ و چه گوسفند
کزو خوردو پوشش نيايد بچنگ	بزيرزمين درجه گوه رچه سنگ

(شاهنامه مسکو، ج ۷، ص ۳۶۵)

سعدي

زراز بهر خوردن بود اي پدر	زبهر نهادن چه سنگ و چه زر
(بوستان سعدی، ص ۹۵)	

تو مر دیو را مردم بدشناس

فردوسی:

کسی کو ندارد زیزدان سپاس	تو مر دیو را مردم بدشناس
زدیوان شمر مشمر از آدمی	هرآن کو گذشت از ره مردمی
(شاهنہ مسکو، ج ۴ ص ۳۱۰)	

سعدی:

بل بترس از مردمان دیوسار	دیو با مردم نیامیزد مترس
(کلیات سعدی، ص ۷۲۵)	

نتیجه:

فردوسی و سعدی همسایه‌ی فکری یکدیگر هستند و استفاده‌ی فراوان سعدی از نام شهریاران و شخصیت‌های اساطیری و حماسی و تاریخی شاهنامه گواه تامل سعدی در این کتاب و زیستن او با پهلوانان آن است؛ به شکلی که گویی جزئی از فرهنگ وسیع ذهنی شاعر شده است. شاعر فارس از این دایره المعارف بزرگ ملی برای بیان مقاصد گوناگون و اغلب آموزنده استفاده کرده است. سعدی نشان داد که با تأمل در شاهنامه می‌توان شاهد گذشت زمان، شکل‌گیری و زوال سلسله‌ها، نتیجه‌ی دادگری و ستم و اعمال نیک و بد انسان‌ها بود. او پهلوانان و دلاوران ایرانی را به نیکی می‌شناسد. انگار با یک آنها همزیستی داشته است. از شرح احوال، خصوصیات و وقایع زندگی آنها باخبر بوده است؛ لذا از اعمال آنها نتایج مورد نظر خود را در حوزه‌ی الهیات و در ارتباط با مسائل اجتماعی و اخلاقی و حتی عاشقانه می‌گیرد.

بزرگان قوم و مقدمان طایفه‌ی انسانی، سوای جزئیات و آنچه به اتفاقات عصری مربوط می‌شود، با تسامح یک حرف واحد برای گفتن داشته‌اند. اگر ظاهر اقوال آنها را نادیده گیریم به اتحاد فکری و پیوند اندیشه‌ی آنها پی‌بریم. در اعماق وجود آنها و در لایه‌های زیرین سخنانشان یک رشته‌ی حیاتی

جاری است. آنها در جاودانه بودن و عظمت مشترک هستند. هرچه بیشتر خود را به آنها بسپاریم، بیشتر رنگ آنها را به خود می‌گیریم. هردو آهنگ آن دارند تا مردان ممتازی را در هر پیشه‌ای پرورش دهند. در این دانشگاه رایگان، جنگاوران غیرتمدن، سواران تک تاز، زعمای نمونه، پادشاهان آرمانی، سفیران ترزبان، شبانان تیزهوش، وزرای صاحب فرات، دانشمندان بی نظیر، آهنگران پرتوان، صوفیان پرصفا، تنگدستان بلند همت، موبدان دنیا گریز و هدایتگر تربیت می‌شوند. هردو شاعر منتهای جهد خود را بکارگرفته‌اند تا راهی برای جاودانگی پیش پای ما نهند.

منابع :

- ۱- سعدی شیرازی، مصلح الدین، بوستان، تصحیح و توضیح غلامحسین یوسفی، انتشارات خوارزمی، چاپ پنجم، تهران، ۱۳۷۵.
- ۲- سعدی شیرازی، مصلح الدین، گلستان، تصحیح و توضیح غلامحسین یوسفی، انتشارات خوارزمی، چاپ چهارم، تهران، ۱۳۷۴.
- ۳- سعدی شیرازی، مصلح الدین، کلیات سعدی، به اهتمام محمد علی فروغی، موسسه انتشارات امیرکبیر، تهران، ۱۳۶۵.
- ۴- فردوسی، ابوالقاسم، شاهنامه، آکادمی علوم اتحاد شوروی، مسکو، ۱۹۶۷.
- ۵- فردوسی، ابوالقاسم، شاهنامه، برپایه ی چاپ مسکو، انتشارات هرمس، تهران، ۱۳۸۲.

*Archive of SID*