

استرسورهای مؤثر بر مادران دارای نوزاد نارس بسترهای مراقبت ویژه نوزادان مراکز آموزشی درمانی تبریز

لیلا ولیزاده: گروه پرستاری اطفال، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز

E-mail: valizadehl@tbzmed.ac.ir

مصطفویه اکبریکلو: گروه پرستاری اطفال، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی ارومیه- واحد خوی

ملیحه اسداللهی: گروه پرستاری اطفال، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دریافت: ۸۶/۹/۱۸ پذیرش: ۸۷/۲/۱۸

چکیده

زمینه واهدها: تولد نوزاد نارس با بسترهای مراقبت ویژه نوزادان، باعث می شود که والدین دلستگی کافی با نوزادشان در موقع ترجیح نداشته و سبب افزایش آسیب پذیری بچه و والدین گردد. مطالعه حاضر بنا به ناکافی بودن مطالعات در این حخصوص در کشور ما اجرا گردید.

روش بررسی: مطالعه توصیفی و با شرکت کلیه مادران (۳۰۰ نفر) دارای نوزاد نارس بسترهای مراقبت ویژه نوزادان سه مرکز آموزشی درمانی طالقانی و الزهرا و کودکان تبریز (شش ماه اول ۸۶)، با پرسشنامه (parent stressor scale, PSS) (مایلز و فونک ۱۹۹۸) انجام گرفته است.

یافته ها: از استرسورهای محیطی: "وجود مانیتورها و تجهیزات خاص بخش" ۳۳درصد و "صدای مداوم مانیتورها و تجهیزات بخش" ۳۳درصد و از استرسورهای ظاهر و رفتار نوزاد و درمانهای خاص: "الگوهای تنفسی غیرطبیعی و غیرمعمول بچه" ۳۷/۰درصد، "لوله ها و تجهیزات موجود روی کودک یا در کنار او (دستگاه و نیلاتور، ...) " ۷۶درصد، "تغییر ناگهانی رنگ پوست بچه (رنگ پریده یا کوبودشدن)" ۴۹/۳درصد، دیدن سوزنها و لوله های تعییه شده در بدن بچه" ۴۴/۷درصد، "اندازه/جهت کوچک بچه" ۴۱/۷درصد و "ظاهر سست و وضعیف بچه" ۳۱/۷درصد و از استرسورهای ارتباط والدین وارائه نقش والدی: "جدای بودن از بچه" ۶۰/۳درصد، "احساس درماندگی در مورد چگونگی کمک به بچه در طول بسترهای ۵۱/۷درصد و "عدم توانایی در محافظت بچه از درد و روش هایی در دندان" ۴۴/۳درصد به ترتیب از بیشترین استرسورهای مادران بودند.

همچنین، بعد از ارتباط والدین وارائه نقش والدی" بیشتر از سایر ابعاد استرس زاید.

نتیجه گیری: بنا به غیر قابل اجتناب بودن بسترهای نوزاد نارس، آماده کردن والدین به خصوص مادران برای اولین مواجهه با نوزاد در بخش مراقبتهای ویژه و برقراری ارتباط مناسب با نوزاد، محیط بخش ویژه و ارائه مناسب نقش والدی، به عنوان پایه خدمات خانواده محور باید مورد توجه بیشتر قرار گیرد.

کلید واژه ها: نوزاد نارس، بخش مراقبت ویژه نوزادان، استرسور.

مقدمه

مادران نوزادان تازه متولد شده که از نوزاد خود جدا مانده اند، سطح بالایی از استرس و اضطراب و افسردگی را داشتند(۱) و واکنشهای روانی که توسط والدین بیان می شود شامل ترس، بی قراری، گریه، سوگ، احساس گناه، اضطراب، تحریک پذیری، افسردگی، اختلال در تمرکز و نامیدی می باشند(۲). از طرف دیگر عدم توجه به استرسهای عاطفی و روانی والدین باعث می شد که والدین دلستگی کافی با نوزادشان در موقع ترجیح نداشته باشند که این امر باعث افزایش آسیب پذیری بچه و خود والدین

طبق آمار ۱۰-۱۲ درصد نوزادان متولد شده، نارس هستند(۱). این تولد با بسترهای ویژه نوزاد از مادر و خانواده همراه است. همراه با این تولد، ممکن است نوزاد مدت طولانی در بخش مراقبتهای ویژه نوزادان بسترهای شود و باعث اطمینان کمتر مادران به ارائه مناسب نقش والدی خود و شک به توانایی های خود جهت تشخیص و برش رفکرلان مشکل نوزاد شوند، درنتیجه اعضا خانواده با تولد نوزاد نارس حس فقدان را تجربه نموده و ارتباط عاطفی مادر با شیرخوار مختلف می گردد(۲). تحقیقات نشان داده که

(۶۴ درصد) بچه اول و ۶۱ درصد مذکور به عنوان میانگین وزن تولد نوزادان ۱۶۸۵ گرم و میانه ۱۵۲۵ گرم و پراکنده‌گی وزن تولد از ۵۰۰ تا ۳۵۰۰ گرم بود، سن جنبی موقع تولد از ۲۰ تا ۳۶ هفته و در ۸۶ درصد موارد در فاصله ۲۸ تا ۳۶ هفته قرار داشتند. دوره بسترهای شدن در بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان متوسط ۱۸ روز و پراکنده‌گی آن از ۷-۹۰ روز بود.

در جداول یک تا سه، توزیع مطلق و نسبی استرسورهای مادران در بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان آورده شده است و در جدول چهار نتایج بررسی تفاوت تاثیرگذاری سه حیطه از استرسورها بر روی مادران دارای نوزاد نارس بسترهای در بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان نمایش داده شده است.

جدول ۱ نشان می‌دهد از بین موارد مربوط به عوامل تشثیش زانشی از محیط بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان، موارد (وجود مانیتورها و تجهیزات خاص بخش، وجود بچه دیگر تحت تهییه مکانیکی (نفس توسط دستگاه)، صدای مداوم مانیتورها و تجهیزات بخش) به ترتیب بیشترین استرسورهای تجربه شده و "وجود تعداد زیادی از گانش‌جویان و قادر که در بخش کار می‌کنند" کمترین مورد استرس زاگزارش شدند. همچنین طبق جدول مربوطه، مورد "صدای ناگهانی زنگ اخبار مانیتور" توسط بیشتر مادران (۷۳/۳ درصد) تجربه نشده بود. در حالیکه در بین مادران تجربه کرده این مورد در بیشتر موارد استرس بالا ایجاد کرده بود. توزیع مطلق و نسبی استرسورهای مادران در بخش مراقبتهای ویژه نوزادان (عوامل مربوط به ظاهر و رفتار نوزاد و درمانهای خاص) در جدول ۲ آمده است. همانطور که جدول نشان می‌دهد از بین موارد مربوط به ظاهر و رفتار نوزاد و درمانهای خاص در مطالعه حاضر موارد (لوله ها و تجهیزات موجود روی کودک من یا در کنار او (مثلاً دستگاه و نیلاتور،...))، الگوهای تنفسی غیرطبیعی وغیر معمول در بچه ام، وقتی که رنگ پوست بچه من به طور ناگهانی تغییر می‌کرد (برای مثال رنگ پریده یا کبود)، دیدن سوزنها و لوله هایی که در بدن بچه من تعییه شده است، اندازه کوچک بچه من، ظاهر سست و ضعیف بچه ام) به ترتیب از بیشترین استرسورها گزارش گردیدند و مورد "ظاهر چروک بچه من" کمترین استرس را به وجود آورده بود. همچنین مورد (حرکات نامنظم و بیقرار بچه ام، وقتی که می‌دیدم تنفس بچه ام متوقف می‌شد، وقتی که به نظر من رسید بچه من درد دارد) توسط اکثریت مادران تجربه، درک نشده بود و در بین مادران تجربه کننده استرس بالا ایجاد کرده بود.

توزیع مطلق و نسبی استرسورهای مادران در بخش مراقبتهای ویژه نوزادان (عوامل مربوط به ارتباط والدین با بچه و نقشهای والدی) در جدول ۳ آمده است. همانطور که در جدول مشخص است از بین گزینه های دهگانه مربوط به استرسورهای "ارتباط والدین و نقشه والدی"، موارد (جدا بودن از بچه ام، احساس درماندگی در مورد چگونگی کمک به بچه ام در طول بسترهای، احساس درماندگی و عدم توانایی در محافظت از بچه ام از درد و روش های دردناک) به ترتیب از بیشترین استرسورهای تجربه شده

می‌شود(۵). مطالعه حاضر با توجه به ناکافی بودن پژوهشها در این خصوص در کشور ما و با هدف تعیین منابع استرس برای والدین دارای نوزاد نارس بسترهای مراقبت ویژه نوزادان اجرا گردید.

مواد و روش ها

این مطالعه از نوع توصیفی بوده، جامعه مورد پژوهش شامل کلیه مادران دارای نوزاد نارس بسترهای در بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان سه مهر آموزشی درمانی طالقانی و الزهرا و کودکان تبریز در طول شش ماه اول ۸۶ بودند. حجم نمونه ۳۰۰ نفر و نمونه گیری به روش سرشماری و گردآوری داده ها با استفاده از پرسشنامه Parent stressor scale NICU - PSS (۱۹۹۸) و به روش مصاحبه انفرادی محقق با مادران انجام گرفته است. ابزار مذکور مشکل از سه دسته عوامل تشثیش زا برای والدین دارای نوزاد نارس بسترهای در بخش مراقبت ویژه می‌باشد که عبارت از عوامل استرس زای "محیط بخش مراقبت ویژه می‌باشد که ظاهر و رفتار نوزاد و درمانهای خاص - ارتباط والدین با بچه و نقش های والدی" می‌باشد. این پرسشنامه لیستی از تجربه های استرس زا در والدین می‌باشد که به ترتیب زیر مقیاس بندی شده است: صفر=تجربه موارد گفته شده را ندارد یا موردي ندارد. ۱= اصلاً استرس وجود ندارد (تجربه موارد گفته شده باعث ایجاد اضطراب، تشیش و نامیدی نمی شد)، ۲= استرس خیلی کمی وجود دارد، ۳= استرس متوسطی وجود دارد. ۴= استرس زیادی وجود دارد. ۵= استرس خیلی زیادی وجود دارد (باعث ایجاد اضطراب و تشیش و نامیدی خیلی زیادی می شد).

روایی ابزار مذکور به روش روایی محتوایی با همکاری ده نفر از اساتید دانشکده پرستاری و مامایی تبریز و روایی ترجمه توسط یکنفر کارشناس زبان انگلیسی بررسی شد. پایابی ابزار به روشنای کرونباخ با شرکت ۲۰ مادر صورت گرفت (الفای کرونباخ = ۰/۸۷). به منظور اجرای پژوهش محقق در مرکز آموزشی درمانی حضور پیدا کرده و با مادرانی که نوزاد نارس انها روز قبل، از بخش مراقبت ویژه نوزادان مرخص شده بود به صورت انفرادی مصاحبه و پرسشنامه استرسور والدین تکمیل می شد. پس از ارود داده ها در کامپیوتر، تجزیه تحلیل با استفاده از نرم افزار (۱۳/۵) SPSS با استفاده از آمارتوصیفی و استنباطی انجام گردید.

یافته ها

از ۳۰۰ مورد مادر، ۵۵/۳ درصد زایمان اول و بیشتر (۹۳ درصد) آنها دارای سواد پائین تر از دیپلم بودند. پراکنده‌گی سن مادران از ۱۵ تا ۴۱ سال و میانگین سن مادران $25/57 \pm 5/6$ سال بود. ۶۲ درصد موارد زایمان سازارین بود، ۲۸/۳ درصد مادران در اتفاق شیر سیارستان آقامت داشته و ۷۱ درصد رفت و آمد می‌کردند. ۹۸/۳ درصد از مادران تجربه قبلی بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان را نداشتند. در خصوص مشخصات نوزادان نارس، اکثریت

بخش مراقبت ویژه نوزادان، ب عوامل مربوط به ارتباط والدین با بچه و نقشهای والدی، ج- ظاهر و رفتار نوزاد و درمانهای خاص) در جدول ۴ آمده است که با توجه به آن آزمون فریدمان وجود تفاوت بین حیطه های استرس زا برای مادران در بخش مراقبتها ویژه را نشان داد و میانگین نمرات استرسورهای بخش ارتباطی والدین بالاتر از بقیه حیطه ها باشد.

گزارش شدند. مورد "عدم توانایی سهیم کردن اعضای خانواده در خصوص مراقبت و همکردی در مورد وضعیت بچه ام" در اکثریت موارد تجربه نشده بود و در بین مادران تجربه کننده در بیشتر موارد استرس زا نبوده است.

بررسی تفاوت تاثیر گذاری سه حیطه از استرسورهای مادران در بخش مراقبتها ویژه نوزادان (الف- عوامل مربوط به محیط

جدول ۱. توزیع مطلق و نسبی استرسورهای مادران در NICU (عوامل مربوط به محیط NICU).

تجربه مورد		عدم تجربه مورد		گزینه ها
تعداد (درصد)	استرس کم	تعداد (درصد)	عدم استرس	
۱۹۳ (۶۴/۳)	۶۷ (۲۲/۴)	۳۹ (۱۳)	۱ (۰/۳)	۱- وجود مانیتورها و تجهیزات خاص بخش
۶۹ (۲۳)	۵۷ (۱۹)	۸۳ (۲۷/۷)	۹۱ (۳۰/۳)	۲- صدای مداوم مانیتورها و تجهیزات بخش
۴۴ (۱۴/۷)	۹ (۳)	۲۶ (۸/۷)	۲۲۱ (۷۳/۳)	۳- صدای ناگهانی زنگ اخبار مانیتور
۴۸ (۱۶)	۱۰۰ (۳۳/۳)	۱۲۸ (۴۲/۷)	۲۴ (۸)	۴- بچه های بیمار دیگر در اتاق
-(-)	۱۹ (۶/۳)	۲۱۸ (۷۲/۷)	۶۳ (۲۱)	۵- وجود تعداد زیادی از دانشجویان و کادر که در بخش کار می کنند
۱۱۵ (۳۸/۳)	۱۲۱ (۴۰/۳)	۵۶ (۱۸/۷)	۸ (۲/۷)	۶- وجود بچه دیگر تحت تهویه مکانیکی (تنفس توسط دستگاه)

جدول ۲. توزیع مطلق و نسبی استرسورهای مادران در بخش مراقبتها ویژه نوزادان (عوامل مربوط به ظاهر و رفتار نوزاد و درمانهای خاص).

تجربه مورد		عدم تجربه مورد		گزینه ها
تعداد (درصد)	استرس کم	تعداد (درصد)	عدم استرس	
۲۰۱ (۶۷)	۷۷ (۲۵/۷)	۱۷ (۵/۷)	۵ (۱/۶)	۱- لوله ها و تجهیزات موجود روی کودک من یا در کنار او (مثل ادستگاه و تیلاتور،.....)
۴۸ (۱۶)	۶۷ (۲۲/۳)	۴۷ (۱۵/۷)	۱۳۸ (۴۶)	۲- کبودیها و بریدگیها یا پرشهای جراحی روی بچه ام
۷۷ (۲۴)	۱۰۶ (۳۵/۳)	۴۴ (۱۴/۷)	۷۸ (۲۶)	۳- زنگ پوست غیرمعمول بچه ام (مثل زنگ پریده یا زرد)
۲۱۱ (۷۰/۳)	۳۷ (۱۲/۳)	۲۴ (۸)	۲۸ (۹/۳)	۴- الگوهای تنفسی غیرطبیعی و غیرمعمول در بچه ام
۱۲۵ (۴۱/۷)	۱۰۲ (۳۴)	۶۵ (۲۱/۷)	۸ (۲/۶)	۵- اندازه کوچک بچه من
۳۱ (۱۰/۳)	۴۲ (۱۴)	۱۰۲ (۳۴)	۱۲۵ (۴۱/۷)	۶- ظاهر چروک بچه من
۱۳۴ (۴۴/۷)	۱۳۳ (۴۴/۳)	۳۲ (۱۰/۷)	۱ (۰/۳)	۷- دیدن سوزنها و لوله هایی که در بدن بچه من تعییه شده است
۷۵ (۲۵)	۱۶۶ (۵۵/۳)	۴۹ (۱۶/۳)	۱۰ (۳/۳)	۸- تغذیه بچه من از طریق داخل وریدی یا لوله معده
۳۸ (۱۲/۷)	۳۰ (۱۰)	۳ (۱)	۲۲۹ (۷۶/۳)	۹- وقتی که به نظرمی رسید بچه من درد دارد
۹۵ (۳۱/۷)	۴۵ (۱۵)	۲۵ (۸/۳)	۱۳۵ (۴۵)	۱۰- وقتی که به نظر می رسید بچه من غمگین است
۷ (۲/۳)	۱ (۰/۳)	۴ (۱/۳)	۲۸۸ (۹۶)	۱۱- ظاهر سست و ضعیف بچه ام
۶۸ (۲۲/۷)	۵۲ (۱۷/۳)	۳۷ (۱۳)	۱۴۱ (۴۷)	۱۲- حرکات نامنظم و بیقرار بچه ام
۱۴ (۴/۷)	۵ (۱/۷)	۵ (۱/۷)	۲۷۶ (۹۲)	۱۳- بچه من نمی توانست مثل سایر بچه ها گریه کند
۱۴۸ (۴۹/۳)	۲۴ (۸)	۸ (۲/۷)	۱۲۰ (۴۰)	۱۴- گریه کردن طولانی مدت بچه ام
۱۷ (۵/۷)	۴ (۱/۳)	۲ (۷)	۲۷۷ (۹۲/۳)	۱۵- وقتی که بچه من هراسان به نظر می رسید
X گزینه های (د و پانزده) در جدول دو، که جزو گزینه های موقت پرسشنامه استرسور والدین بخش مراقبت ویژه نوزادان مایلز ۱۹۹۸ می باشند در طی روایی و پایانی ابزار SJD (زنگ پریده یا کبود)		۱۶- وقتی که زنگ پوست بچه من به طور ناگهانی تغییر می کرد (زنگ پریده یا کبود)		۱۷- وقتی که می دیدم تنفس بچه ام متوقف می شد

X گزینه های (د و پانزده) در جدول دو، که جزو گزینه های موقت پرسشنامه استرسور والدین بخش مراقبت ویژه نوزادان مایلز ۱۹۹۸ می باشند در طی روایی و پایانی ابزار MCTA (زنگ پریده یا کبود) در مطالعه حاضر حذف گردید.

جدول ۳. توزیع مطلق و نسبی استرسورهای مادران در بخش مراقبتهای ویژه نوزادان (عوامل مربوط به ارتباط والدین با بچه و نقشهای والدی). Archive of SID

تجربه مورد عدم تجربه موردها				گزینه ها
استرس متوسط و به بالا	استرس کم	استرس کم	عدم استرس	
تعداد (درصد)	تعداد (درصد)	تعداد (درصد)	تعداد (درصد)	
۱۸۱ (۶۰/۳)	۸۷ (۲۹)	۳۲ (۱۰/۷)	۰ (۰)	۱- جدا بودن از بچه ام
۱۱۶ (۳۸/۷)	۷۷ (۲۵/۷)	۹۵ (۳۱/۷)	۱۲ (۴)	۲- عدم شیردهی به بچه خود
۶۱ (۲۰/۳)	۸۸ (۲۹/۳)	۱۳۵ (۴۵)	۱۶ (۵/۳)	۳- عدم توانایی خودم در مراقبت از بچه ام (عوض کردن کنه و حمام کردن و)
۸۱ (۲۷)	۱۴۰ (۴۶/۷)	۷۵ (۲۵)	۴ (۱/۳)	۴- عدم توانایی در نگهداری از بچه ام هر موقع که خودم می خواستم
۱۳۳ (۴۴/۳)	۱۲۲ (۴۰/۷)	۴۴ (۱۴/۷)	۱ (۰/۳)	۵- احساس درمانگی و عدم توانایی در محافظت از بچه ام از درد و روش های در دنک
۱۵۵ (۵۱/۷)	۱۱۴ (۳۸)	۳۱ (۱۰/۳)	۰ (۰)	۶- احساس درمانگی در مورد چگونگی کمک به بچه ام در طول بسترهای
۷۰ (۳۳/۳)	۷۵ (۲۵)	۱۱۲ (۳۷/۳)	۴۳ (۱۴/۳)	۷- عدم امکان خلوت با بچه ام به مدت کافی
۴ (۱/۳)	۵ (۱/۷)	۱۴ (۴/۷)	۲۷۷ (۹۲/۳)	۸- عدم توانایی سهیم کردن اعضای خانواده در خصوص مراقبت و همدردی در مورد وضعیت بچه ام
۶۶ (۲۲)	۷۷ (۲۵/۷)	۸۹ (۲۹/۷)	۶۸ (۲۲/۷)	۹- ترس از لمس کردن یا در آغوش گرفتن بچه ام
۲ (۷)	۳ (۱)	۱۵۷ (۵۲/۳)	۱۳۸ (۴۶)-	۱۰- احساس اینکه کارکنان به بچه ام نزدیکترند تا خود من به بچه ام

جدول ۴. بررسی تفاوت تأثیر گذاری سه حیطه از استرسورهای مادران در بخش مراقبتهای ویژه نوزادان (الف- عوامل مربوط به محیط NICU، ب- عوامل مربوط به ارتباط والدین با بچه و نقشهای والدی، چ- ظاهر و رفتار نوزاد و درمانهای خاص).

استرسورها به تفکیک حیطه	NICU	استرسورهای ظاهر و رفتار و درمانهای خاص	استرسورهای نقش ارتباطی والدین
آزمون فریدمن	رتبه میانگین		
df=۲	۱/۹۸		
P=.۴۷	۱/۹۱		
	۲/۱۱		

بحث

لحظهه مرگ یا زندگی در آن جریان دارد. در چنین فضایی باید جهت ایجاد دلبستگی موثر با نوزاد آسیب پذیر و والدین تلاش شود(۷). به همین علت توصیه می گردد والدین و به خصوص مادران دارای حاملگی پر خطر قبل از زایمان از بخش مراقبت ویژه نوزادان بازدید نمایند یا توضیحاتی در مورد محیط بخش در حین ملاقات از بخش مراقبت ویژه نوزادان پس از پذیرش فرزند خود به آنها ارائه گردد. این توضیحات شامل علل آلام دستگاهها، رفت و آمد پرستن، وسایل و تجهیزات بخش، و تیلاتورها، لوله های داخل وریدی و مانیتورها می باشد(۸).

مطالعات متعدد از قبیل Brady-Fryer, Miles, Affonso, Griffin, Pinelli, Shields-poe, Pinelli, Griffen, Miles, Affonso, Brady-Fryer, Griffen, Pinelli, Shields-poe مراقبت ویژه نوزادان، برای والدین نوزادان نارس را تائید کرده اند و اشاره شده است که برخورد اولیه با دستگاههای حمایت کننده زندگی حتی برای والدینی که بازدید از این بخش در دوره قبل از زایمان داشته اند همراه با شوک می تواند باشد(۹-۱۳).

در مورد استرسورهای مربوط به ظاهر و رفتار نوزاد و درمانهای خاص، نتایج مطالعه حاضر نشان داد که "الگوهای تنفسی غیرطبیعی و غیر معمول بچه"، "لوله ها و تجهیزات موجود روی

مطالعه حاضر به منظور شناسایی استرسورهای مادران دارای نوزاد نارس بسترهای در بخش‌های ویژه مراکز آموزشی درمانی تبریز در شش ماه اول سال ۱۳۹۶ اجرا شد اطلاعات با استفاده از پرسشنامه parent stressor scale - PSS به مارگارت مایلز ۱۹۹۸ گردآوری شد طبق گزارش مادران در مطالعه حاضر، کلیه حیطه های نامبرده در ابزار، استرس زا بودند به این ترتیب که رتبه نخست مربوط به "ارتباط والدین و نقش والدی" رتبه دوم مربوط به " ظاهر و رفتار نوزاد و درمانهای خاص" و رتبه بعدی مربوط به "استرسورهای محیطی" بودند. نتایج حاصل به تفکیک سه دسته

عوامل تنش زا به شرح زیر بحث می گردد.

نتایج مطالعه حاضر در بعد استرسورهای محیطی نشان داد که "وجود مانیتورها و تجهیزات خاص بخش"، "وجود بچه دیگر تحت تهییه مکانیکی در بخش" و "صدای مداوم مانیتورها و تجهیزات بخش" به ترتیب بیشترین عوامل استرس زای درک شده توسط مادران دارای نوزاد نارس بسترهای در بخش مراقبتهای ویژه نوزادان بودند.

نتایج اینچهان مراقبت ویژه نوزادان می تواند برای والدین استرس زا، پر سر و صدا، عجیب و ترسناک باشد. جوی که هر

اندوه ناشی از جدایی از نوزاد و عدم توانایی^{۱۴} این بسته از فرزندشان در موقع بحرانی شده بودند. این مادران همچنین تجربیاتی از قبیل احساس غریبه بودن همراه با حالتی ای امیدی، عدم وجود قدرت و سر در گمی و فشار روانی شدید را تجربه کرده بودند.^(۳) مطالعه Affleck و همکاران مشخص کرد که شش ماه پس از ترخیص کودک، هنوز برخی از مادران، خاطرات دیسترس آور از تجربه بخش مراقبت ویژه نوزادان داشتند. بعلاوه مادرانی که خاطرات و تجارب دردنگ بیشتری از نوزاد در طی بستری داشتند دلستگی کمتری را به فرزندشان نشان می‌دادند.^(۱۷) همچنین والدین دارای نوزاد نارس بستری در بخش مراقبت ویژه نوزادان، تشخیص هایی از قبیل: احساس ترس، خطر آسیب در دلستگی مادر-نوزاد، مغایرت در ارائه نقش والدی، خطر شیر دهی ناموفق، آسیب در تمامیت خانواده، عدم ارائه نقش مراقبتی را شناسایی و بیان کردند.^(۱۸)

مراقبت کانگورویی یکی از روشهایی می‌باشد که برای افزایش دلستگی بین والد- نوزاد استفاده می‌شود. مراقبت کانگورویی در واقع تماس پوست با پوست می‌باشد که بین نوزاد نارس و مادر او یا والدینش انجام می‌شود. این روش باعث بهبود تنفس نوزاد، تسهیل شیردهی، دوره‌های هوشیاری بیشتر در نوزاد و همچنین خواب راحت و عمیق در نوزاد می‌شود و باعث حفظ درجه حرارت بدن نوزاد شده و فرصتی برای والدین به وجود می‌آورد تا در مراقبت نوزاد خود سهیم شده و اعتماد به نفس بیشتری در مراقبت از نوزاد پیدا کنند.^(۴)

در مطالعه‌ی حاضرته نخست استرسورها مربوط به ارتباط والدین با بچه و نقشهای والدی، نتایج مطالعه حاضر نشان داد که " جدا بودن از بچه، "احساس درماندگی در مورد چگونگی کمک به بچه در طول بستری " و "عدم توانایی در محافظت بچه از درد و روش‌های دردنگ" به ترتیب از بیشترین استرسورهای مادران دارای نوزاد نارس بستری در از بخش مراقبت ویژه نوزادان در بعد استرسورهای مربوط به ارتباط والدین و نقش والدی بودند. همچنین "عدم توانایی سهیم کردن اعضای خانواده در خصوص مراقبت و همدردی در مورد وضعیت بچه ام" از کمترین موارد استرس زا بود که مادران تجربه این مورد را نداشتند و این می‌تواند حاکی از ارتباط قوی خانواده‌ها در کشور ما باشد که چنین مشکلی را گزارش نکرند.

بسته طولانی مدت نوزاد نارس در بیمارستان باعث جدایی والدین از نوزادشان و آشفته‌گی در زندگی خانوادگی می‌شود. والدین ممکن است اظهار کنند که هنوز احساس والد بودن نمی‌کنند و روشهای ثبت ارتباط والد با نوزاد را یاد نگیرند به عبارتی این جدایی باعث اختلال در نقش والدی و به تاخیر افتادن باندینگ یا ایجاد مشکل در ادامه دلستگی مادر- نوزاد بعد از تولد می‌شود.^(۱۵) مطالعه Axelsson و Nystrom در سوئد داد مادران دارای نوزاد نارس بستری در بخش مراقبت ویژه نوزادان، دچار

کودک یا در کنار او (دستگاه ونتیلاتور،....)، "تغییر ناگهانی رنگ پوست (رنگ پریله یا کبوشدن)"، دیدن سوزنها و لوله‌های تعییه شده در بدن بچه، "اندازه/جشه کوچک" و "ظاهر سست وضعیف بچه" به ترتیب از بیشترین استرسورهای مادران دارای نوزاد نارس بستری در بخش مراقبت ویژه نوزادان، در بعد استرسورهای مربوط به ظاهر و رفتار نوزاد و درمانهای خاص گزارش گردیدند.

برای خانواده‌هایی که در تمام دوره حاملگی در انتظار کودکی بودهند که چهره اش نشانگر چهره خودشان باشد و بتوانند توانایی- هایش را پرورش داده و در علایقش سهیم شوند، تولد نوزاد نارس یا پرخطر ممکن است مانند یک فاجعه باشد.^(۱۶) به علت اینکه ظاهر فیزیکی نوزاد نارس ممکن است استرس زا باشد تاکید می‌گردد که مشخصات نوزاد نارس شامل اندازه، جشه، فقدان چربی زیر جلدی، تنسهای نوزاد و گریه ضعیف بایستی برای والدین توضیح داده شود.^(۸)

مطالعات دهه آخر قرن بیستم و دهه اول قرن حاضر نیز نشان دادند که منابع استرس والدین، شامل اندازه و ظاهر شیرخواران احاطه شده توسط تجهیزات، تجربه درمانهای تهاجمی متعدد می‌باشند. مثلاً مطالعه Seideman و Davis، Axelsson و Nystrom و همکاران نشان دادند که مادران نگرانی و استرس در زمینه ظاهر و رفتارهای نوزاد، سست و بیمار و ضعیف بودن وی داشتند و همچنین احساس ترس از عدم بقاء و زنده ماندن نوزاد را گزارش نمودند.^{(۱۵) و (۱۶)}

در مورد استرسورهای مربوط به ارتباط والدین با بچه و نقشهای والدی، نتایج مطالعه حاضر نشان داد که " جدا بودن از بچه، "احساس درماندگی در مورد چگونگی کمک به بچه در طول بستری " و "عدم توانایی در محافظت بچه از درد و روش‌های دردنگ" به ترتیب از بیشترین استرسورهای مادران دارای نوزاد نارس بستری در از بخش مراقبت ویژه نوزادان در بعد استرسورهای مربوط به ارتباط والدین و نقش والدی بودند. همچنین "عدم توانایی سهیم کردن اعضای خانواده در خصوص مراقبت و همدردی در مورد وضعیت بچه ام" از کمترین موارد استرس زا بود که مادران تجربه این مورد را نداشتند و این می‌تواند حاکی از ارتباط قوی خانواده‌ها در کشور ما باشد که چنین مشکلی را گزارش نکرند.

بسته طولانی مدت نوزاد نارس در بیمارستان باعث جدایی والدین از نوزادشان و آشفته‌گی در زندگی خانوادگی می‌شود. والدین ممکن است اظهار کنند که هنوز احساس والد بودن نمی‌کنند و روشهای ثبت ارتباط والد با نوزاد را یاد نگیرند به عبارتی این جدایی باعث اختلال در نقش والدی و به تاخیر افتادن باندینگ یا ایجاد مشکل در ادامه دلستگی مادر- نوزاد بعد از تولد می‌شود.^(۱۵)

مطالعه Axelsson و Nystrom در سوئد نشان داد مادران دارای نوزاد نارس بستری در بخش مراقبت ویژه نوزادان، دچار

نتیجه گیری

با توجه به نتایج مطالعه حاضر، بستری نوزاد نارس در بدو تولد در بخش مراقبت ویژه باعث تجربه استرس نامطلوب بر والدین به خصوص مادران تازه زایمان کرده به دنبال دارد و بیشترین استرسورها مربوط به ارتباط والدین با بچه و ارائه نقشهای والدی می‌باشد. از آنجایی که در اغلب موارد، بستری نوزاد نارس در

Archive of SID

تشکر و قدردانی

از سرپرستاران محترم بخشهای نوزادان و NICU سه مرکز آموزشی و درمانی طالقانی، الزهاء و کودکان تبریز در سال ۱۳۸۶ به جهت همکاری در اجرای مطالعه حاضر تشکر می نماییم.

بخشهای مراقبت ویژه نوزادان غیر قابل اجتناب می باشد، پیشنهاد می گردد پس از تولد نوزاد نارس، آماده کردن والدین به خصوص مادران برای اولین مواجهه با نوزاد در بخش مراقبتهای ویژه و برقراری ارتباط مناسب با نوزاد، محیط بخش ویژه و ارائه مناسب نقش والدی، به عنوان پایه خدمات خانواده محور در نظر گرفته شود.

References

- Sheikh Bahaoddinzadeh E. Raei V. [NICU Nursing]. 1st ed, Tehran, Boshra Publisher, 2006; 124- 133. (Persian)
- Mok E. Leung SF. Nurses as providers of support for mothers of premature infants. *Journal of Clinical Nursing* 2006; **15**:734-726.
- Nystrom K. Axelsson K. Mothers experience of being separated from their newborns. *JOGNN* 2002; **31**(3): 282-275.
- Jarvi A. Haapamaki ML. Paavilainen E. Emotional and Informational Support for Families during Their Child's Illness. *International Nursing Review* 2006; **53**: 205-210.
- Franck LS. Cox S. Allen A. Winter I. Measuring Neonatal Intensive Care Unit-Related Parental Stress. *Journal of Advanced Nursing* 2004; **49**(6): 608-615.
- Miles MS. Funk SG. Parental stressor scale: neonatal intensive care unit. Available at: <http://nursing.unc.edu/crci/instruments/pssnicu/newpssnicu602>. (accessed November 2007).
- Boxwell G. *Neonatal intensive care nursing*. 1st ed. London: Routledge. 2000; 390-397.
- James SR. Ashwill J. *Nursing Care of Children, Principles and Practice* 3rd Edition. USA. Elsevier Inc. 2007; 286, 287.
- Affonso DD. Hurst I. Mayberry LJ. Haller L. Yost K. Lynch ME. Stressors reported by mothers of hospitalized premature infants. *Neonatal Network* 1992; **9**(2): 39-44.
- Miles MS. Funk SG. Kasper M. The stress response of mothers and fathers of preterm infants. *Research in Nursing & Health* 1992; **15**: 261-269.
- Brady-Fryer B. *Becoming the mother of a preterm baby*. thousand Oaks, California, Sage 1994; 195-222.
- Shields-poe D. Pinelli J. Variables associated with parental stress in neonatal intensive care units. *Neonatal Network* 1997; **16**(1): 29-37.
- Griffin T. Wishba C. Kavanaugh K. Nursing intervention to reduce stress in parents of hospitalized preterm infants, *Journal of Pediatric Nursing* 1998; **31**(5): 290-232.
- Kener K. [Guideline for Nursing Clinical care of new born]. Translated in Persian by Sabuni F. Fereshteh N. 1st ed. Arak, Arak Medical Sciences University Publication, 2001: 197-367.(Persian)
- Seideman RY, Watson MA, Corff KE, Odle P, Haase J, Bowerman JL. Parent Stress Coping in NICU & PICU. *Journal of Pediatric Nursing* 1997; **12**(3): 169-177.
- Davis L. The impact of very premature birth on the psychological health of mother. *Early Human Development* 2003; **73**(2): 61-70.
- Affleck G. Tennen H. Rowe J. Higgins P. Mothers remembrances of newborn intensive care: A predictive study. *Journal of Pediatric Psychology* 1990; **15**: 67-81.
- Nogueriado Vale I, Regina De Souza S, Valentim Carmona E. Nursing Diagnosis identify during parent group meeting in a neonatal intensive care unit. *International Journal of Nursing Terminologies and Classification* 2005; **16**(3-4): 65-73.