

## Effect of education on midwives' knowledge, attitude and practice about non-pharmacologic labor pain relieving methods

M. Geranmayeh\*

T. Hadian\*\*

A .Rezaepour\*

E. Akhondzadeh\*\*\*

H. Haghani\*\*\*\*

\* Instructor of Midwifery, Nursing and Midwifery Faculty, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

\*\* Instructor of Midwifery, Islamic Azad University, Maragheh, Iran

\*\*\* Instructor of Midwifery, Nursing and Midwifery Faculty, Gilan University of Medical Sciences, Gilan, Iran

\*\*\*\* Instructor of Public Health Faculty, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

---

### \*Abstract

**Background:** Management of labor pain is one of the main goals of maternity care. Non-pharmacologic approaches toward this goal are consistent with midwifery care and the method of choice for many women. Midwives have a pivotal role in using different pain relief approaches.

**Objective:** This study was designed to evaluate the role of education on midwives' knowledge, attitude, and practice towards pain reducing approaches during labor.

**Methods:** This was a quasi-experimental study carried out at labor wards within the hospitals affiliated to Gilan University of Medical Sciences, Iran. Data were collected using a questionnaire confirmed by a panel of experts and test-retest method for its validity and reliability, respectively. A total of 59 midwives were chosen by quota sampling and participated in a one-day workshop. Pretest and post-test questionnaire were completed before and four months after education. Data were analyzed by descriptive and inference statistical methods using SPSS.

**Findings:** Results showed that the midwives' knowledge, attitude and practice about pain relieving methods changed significantly following workshop ( $p<0/005$ ). No significant difference between the mean knowledge, attitude and practice scores and demographic characteristics was found.

**Conclusion:** Although education caused a significant effect on knowledge, attitude, and practice of midwives in using different labor pain relieving approaches as well as a positive attitude towards these approaches nevertheless the health manager's support plays an important role in regular practice of such approaches in labor wards.

---

**Keywords:** Labor pain, Education, Knowledge, Attitude, Practice, Midwife

---

**Corresponding Author:** Tahereh Hadian, Islamic Azad University, Shahid Derakhshi Blvd., Maragheh, Iran

**Tel:** +98- 21-22543835

**Email:** Tahereh.hadian@yahoo.com

**Received:** 25 Jan 2010

**Accepted:** 23 Jan 2011

## اثر آموزش بر آگاهی، نگرش و عملکرد ماماهای درد زایمان

\*\*\*\* حمید حقانی

\*\*\* الهام آخوندزاده

\* افسر رضایی پور

\*\* طاهره هادیان

\* مهرناز گرانمایه

\* مری و عضو هیأت علمی گروه مامایی دانشگاه پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

\*\* مری و عضو هیأت علمی گروه مامایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه

\*\*\* مری و عضو هیأت علمی گروه مامایی دانشگاه پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

\*\*\*\* مری و عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران

آدرس نویسنده مسؤول: مراغه، بلوار شهید درخشی، دانشگاه آزاد اسلامی، تلفن ۰۲۱-۲۲۵۴۳۸۳۵

Email:Tahereh.hadian@yahoo.com

تاریخ دریافت: ۸۸/۱۱/۵

تاریخ پذیرش: ۸۹/۱۱/۳

### \*چکیده

**زمینه:** کاهش درد زایمان توسط ماماهای آموزش دیده تمایل مادران باردار را برای انجام زایمان طبیعی افزایش خواهد داد.

**هدف:** مطالعه به منظور تعیین اثر آموزش بر آگاهی، نگرش و عملکرد ماماهای در مورد روش‌های غیردارویی کاهش درد زایمان انجام شد.

**مواد و روش‌ها:** این مطالعه مداخله‌ای و نیمه تجربی در سال ۱۳۸۵ در گیلان انجام شد. تعداد ۵۹ نفر از ماماهای بخش‌های زایمان بیمارستان-های غیرآموزشی با نمونه‌گیری سهمیه‌ای انتخاب شدند. از بارگردانی داده‌ها پرسشنامه بود که اعتبار علمی آن با روش اعتبار مححتوا و پایایی آن با روش آزمون مجدد سنجیده شد. داده‌ها در دو مرحله قبل و بعد از آموزش جمع آوری شدند. روش‌های مختلف کاهش درد با تأکید بر به کارگیری روش‌های غیردارویی نظیر ماساژ ملایم، برقراری تماس چشمی با مادر، تشویق مادر به ذکر دعا و روش‌های حمایتی، فیزیولوژیک و جای‌گزینی (استفاده از کمپرس گرم، تغییر وضعیت و استفاده از روغن‌های معطر) در کارگاه یک روزه آموزش داده شد. داده‌ها با آزمون‌های آماری تی زوج و ویلکاکسون تحلیل شدند.

**یافته‌ها:** آگاهی، نگرش و به کارگیری روش‌های کاهش درد زایمان توسط ماماهای بعد از آموزش به طور معنی‌داری افزایش یافت ( $P<0.05$ ).

**نتیجه گیری:** آموزش کارگاهی در ارتقای میزان آگاهی، نگرش و به کارگیری روش‌های کاهش درد زایمان توسط ماماهای، به ویژه روش‌های دارای عوارض کمتر، اثربخشی بیشتر و کاربرد ساده‌تر مؤثر بود.

**کلید واژه‌ها:** درد زایمان، آموزش، آگاهی، نگرش، عملکرد، ماما

### \*مقدمه:

زایمان یکی از بزرگ‌ترین حوادث زندگی یک زن باردار و زمان خاصی از نظر جسمانی و احساسی برای مادر و نوزاد است، اگر چه فرآیندی طبیعی به شمار می‌رود، ولی بالقوه خطرناک است.<sup>(۱)</sup>

می‌یابد و تحت تأثیر مجموعه‌ای از عوامل فیزیولوژیک، روانی، اجتماعی، فرهنگی و محیطی قرار دارد.<sup>(۲)</sup> دیک رید نشان داد که ترس از پدیده‌های ناشناخته از جمله زایمان موجب انقباض عضلات و در نتیجه افزایش شدت درد زایمان می‌شود.<sup>(۳)</sup> مطالعه‌ها نشان داده‌اند شیوع ضربان غیرطبیعی قلب جنین و کاهش آپگار دقیقه اول و پنجم نوزادان در مادرانی که درد و اضطراب شدید دارند، شایع‌تر است.<sup>(۴)</sup>

درد زایمان همواره باعث نگرانی زن باردار می‌شود و گاهی مهم‌ترین موضوع نگران‌کننده برای او و خانواده‌اش است.<sup>(۵)</sup> درد زایمان، درد حادی است که به سرعت افزایش

خواهد بود. لذا، این مطالعه با هدف تعیین اثر آموزش بر آگاهی، نگرش و عملکرد ماماهای در مورد روش‌های غیردارویی کاهش درد زایمان انجام شد.

### \* مواد و روش‌ها:

این مطالعه مداخله‌ای و نیمه تجربی در سال ۱۳۸۵ بر روی ۵۹ نفر از ماماهای کارдан و کارشناس رسمی یا قراردادی شاغل در بخش‌های زایمان بیمارستان‌های غیرآموزشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان انجام شد. ابتدا رضایت نمونه‌ها چهت شرکت در کارگاه آموزشی و پاسخ به پرسش‌نامه جلب شد و به ایشان در مورد محرمانه بودن اطلاعات کسب شده اطمینان داده شد. روش نمونه‌گیری در این مطالعه به شیوه سهمیه‌ای بوده. بدین ترتیب که ابتدا تعداد کارکنان مامایی هر یک از بیمارستان‌ها مشخص و سپس مناسب با تعداد کارکنان، نمونه‌های پژوهش به روش تصادفی انتخاب شدند.

ابزار جمع‌آوری داده‌ها پرسش‌نامه بود که در قالب ۱۱ سؤال مشخصه‌های فردی، ۴۴ سؤال در زمینه به کارگیری روش‌های کاهش درد زایمان، ۲۰ سؤال مربوط به نگرش و ۳۳ سؤال مربوط به آگاهی تنظیم شد. پاسخ این سؤال‌ها به صورت همیشه، اغلب، گاهی، به ندرت و هیچ گاه با امتیاز صفر تا ۵ تنظیم شد. بعد از احتساب امتیازها و تبدیل بر مبنای ۱۰۰، افراد مورد مطالعه بر حسب میزان به کارگیری و میزان آگاهی به سه دسته ضعیف، متوسط و خوب و از لحاظ نگرش به دو دسته نگرش مثبت و نگرش منفی تقسیم بندی شدند.

داده‌ها در دو مرحله به شیوه پیش آزمون و پس آزمون جمع‌آوری شدند. با توجه به تعداد نمونه‌های مورد مطالعه، کارگاه آموزشی یک روزه در دو نوبت به مدت ۸ ساعت برگزار شد که طی آن روش‌های مختلف کاهش درد زایمان با تأکید بر به کارگیری روش‌های غیردارویی نظری برقراری تماس چشمی با مادر، تشویق

براساس آمار منتشر شده از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سال ۱۳۷۹، میزان سازارین در مناطق شهری کشور ۴۱/۹ درصد و در مناطق روستایی ۲۲/۵ درصد بوده است. در استان گیلان در سال ۱۳۷۹ آمار کلی سازارین ۴۲/۷ درصد و در مناطق شهری ۵۷/۶ درصد گزارش شده است.<sup>(۶)</sup> نوری بیان می‌کند که ۳۶ درصد از زنان باردار استان گیلان ترس از درد را به عنوان دلیل اصلی انتخاب سازارین مطرح کرده‌اند.<sup>(۷)</sup>

به نظر می‌رسد، کاهش ترس از درد زایمان می‌تواند به کاهش میزان سازارین منجر شود.<sup>(۸)</sup> توجه به امر کاهش درد زایمان و ایجاد زمینه‌ای مناسب برای به کارگیری روش‌های کاهش درد در بیمارستان‌ها و زایشگاه‌های کشور، تمایل مادران را برای انجام زایمان به روش طبیعی افزایش خواهد داد.<sup>(۹)</sup>

روش‌های غیردارویی کنترل درد از اجزای مهم مراقبت‌های مامایی بوده و در بسیاری از زنان انتخاب اول است، زیرا اغلب زنان ترجیح می‌دهند از عوارض روش‌های دارویی تسکین درد اجتناب نمایند. شواهد نشان می‌دهند که تمام روش‌های غیردارویی کاهش درد زایمان به طور گسترده موجب رضایت‌مندی بیماران می‌شوند.<sup>(۱۰)</sup>

امروزه یکی از فوری ترین نیازهای آموزشی، اتخاذ سیاست‌ها و روش‌های نوین به منظور توانمندسازی و بهبود عملکرد ماماهاست.<sup>(۱۱)</sup> برگزاری کارگاه، یک روش آموزشی مؤثر برای یادگیری در زمان کوتاه و مناسب برای آموزش بزرگسالان و آموزش مداوم است.<sup>(۱۲)</sup> پاشا و کنعانی بیان کرده‌اند که آموزش مداوم جامعه پزشکی در دهه‌های اخیر اهمیت فراوانی پیدا کرده است. از آنجا که هدف ماماهای ارتقای سلامت مادر و نوزاد است، آموزش آن‌ها از اهمیت خاصی برخوردار است. دیک رید در مقاله زایمان بدون ترس، پیشنهاد کلاس‌های آموزشی را برای پرستاران، ماماهای و سایر درمان‌گرها مطرح کرده است.<sup>(۱۳)</sup>

به نظر می‌رسد ارتقای دانش و مهارت ماماهای از طریق برگزاری کارگاه‌های آموزشی مراقبت از مادران باردار، زمینه‌ساز افزایش زایمان‌های طبیعی و کاهش میزان سازارین

قبل از آموزش، ۹۶/۶ درصد ماماها در مورد روش‌های کاهش درد زایمان دارای آگاهی ضعیف بودند، ولی پس از آموزش، بیشتر آن‌ها (۵۹/۳ درصد) آگاهی متوسط و فقط ۵/۱ درصد آگاهی ضعیف داشتند.  $t=18/67$  و  $p<0.001$  (جدول شماره ۱).

**جدول ۱- میانگین آگاهی، نگرش و عملکرد ماماها مورد مطالعه قبل و بعد از آموزش**

نتیجه آزمون	بعد از آموزش	قبل از آموزش	مرحله حیطه \
$t=18/67$ $p<0.001$	$63/9 \pm 14/8$	$15/9 \pm 11/1$	آگاهی
$t=3/71$ $p<0.001$	$77/7 \pm 7/8$	$74/7 \pm 8/1$	نگرش
$t=3/05$ $p<0.0003$	$63/9 \pm 14/8$	$15/9 \pm 11/1$	عملکرد

قبل از آموزش، ۹۸/۳ درصد ماماها و بعد از آموزش تمام ماماها (۱۰۰ درصد) نسبت به روش‌های کاهش درد زایمان نگرش مثبت داشتند. آزمون‌های آماری نشانگر بهبود معنی‌دار نگرش ماماها در این مورد بود. به کارگیری روش‌های کاهش درد زایمان قبل از آموزش توسط ۷۶/۳ درصد ماماها (در حد متوسط) بود و بعد از آموزش به ۸۴/۷ درصد رسید ( $p<0.05$ ).

میانگین امتیاز ماماها در میزان به کارگیری روش‌های کاهش درد زایمان در سه حیطه شناختی- رفتاری یا حمایتی، فیزیولوژیک و روش‌های تکمیلی جای گزینی قبل و بعد از آموزش دارای تفاوت معنی‌داری بود ( $p<0.05$ ). همچنین مقایسه میانگین امتیاز به کارگیری برای هریک از عبارت‌ها در حیطه‌های شناخت رفتاری، فیزیولوژیک و تکمیلی جای گزینی با استفاده از آزمون غیر پارامتری ویلکاکسون نشان داد عملکرد ماماها در برخی از روش‌ها بعد از آموزش تفاوت آماری معنی‌دار نسبت به قبل از آموزش داشت.  $p<0.05$  (جدول‌های شماره ۲ و ۳ و ۴).

کردن مادر به ذکر دعا و روش‌های حمایتی، فیزیولوژیک و جای گزینی (استفاده از ماساژ، کمپرس گرم، تغییر وضعیت و استفاده از روغن‌های معطر) که ماماها مجاز به انجام آن هستند، آموزش داده شد. پرسشنامه پیش آزمون قبل از شروع کارگاه و پرسشنامه پس آزمون بعد از گذشت ۴ ماه از برگزاری کارگاه توسط ماماها تکمیل شد. جهت دستیابی به نتایج دقیق‌تر، روش‌های کاهش درد زایمان بر حسب ماهیت به تفکیک در هر یک از حیطه‌های سه گانه روش‌های شناختی - رفتاری یا حمایتی (مانند توجه به شرایط فیزیکی اتاق درد و زایمان)، روش‌های فیزیولوژیک (نظیر استفاده از ماساژ و کمپرس گرم) و روش‌های تکمیلی جای گزینی (مانند پخش آوای قرآن و موسیقی و استفاده از روغن‌های گیاهی) مشخص شدند.

برای کسب اعتبار علمی ابزارگردآوری داده‌ها از روش اعتبار محتوا و همچنین به منظور تعیین اعتماد علمی یا پایایی ابزار گردآوری داده‌ها از روش آزمون مجدد استفاده شد. پاسخ‌های دو مرحله با ضریب پایایی ۷۸ درصد مورد تأیید قرار گرفتند. داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمون‌های آماری تی زوج، آنالیز واریانس و غیر پارامتری ویلکاکسون تجزیه و تحلیل شدند.

#### \* یافته‌ها:

میانگین سنی افراد مورد مطالعه  $37/5 \pm 5/4$  سال و ۷۹/۷ درصد آن‌ها متاهل بودند. ۷۸ درصد مدرک کارشناسی داشتند و ۸۸/۱ درصد آن‌ها از دانشگاه‌های دولتی فارغ التحصیل شده بودند. اکثر ماماها (۸۸/۱ درصد) استخدام رسمی بودند و ۴۴/۱ درصد آن‌ها ۵ تا ۱۰ سال سابقه کار دربخش‌های زایمان داشتند. همچنین اکثر ماماها ۷۹/۷ (درصد) نوبت کاری در گردش داشتند و تنها ۳/۴ درصد دارای شیفت کاری ثابت بودند. ۷۲/۹ درصد ماماها اظهار داشتند با روش‌های کاهش درد زایمان تا حدودی آشنایی دارند. ۳۹ درصد از ماماها با روش سزارین زایمان کرده بودند و ۲۲ درصد آنان تجربه شخصی زایمان نداشتند.

**جدول ۳- تغییر نحوه پاسخ‌گویی ماماها نسبت به عبارت‌های استفاده شده در روش‌های فیزیولوژیک کاہشن درد زایمان بعداز آموزش**

سطح معنی‌داری	Z	نتایج آماری
عبارت‌ها		
۰/۹۷۰	۰/۳۷	آموزش به مادر درمورد شل کردن عضلات بدن و کف لگن
۰/۸۴۸	۰/۱۹۲	به کارگیری روش‌های تنفسی مناسب در مرحله اول زایمان
۰/۴۶۸	۰/۷۲۶	به کارگیری روش‌های تنفسی مناسب در مرحله دوم زایمان
۰/۰۳۲	۲/۱۴۲	استفاده از ماساژ ملامیم روی شکم
۰/۰۴۴	۲/۰۱۱	ماساژ ملامیم پشت، شانه، پاها و سایر نواحی
۰/۰۰۰	۲/۶۰۹	تشویق مادر به خود ماساژ دهی در طول زایمان
۰/۰۴۷	۰/۹۸۳	استفاده از فشاردرجهت مختلف (فشارنمکم و یکنواخت روی ساکروم)
۰/۰۶۷	۱/۸۳۳	آزادی حرکت و راه رفتن در مرحله اول زایمان
۰/۰۰۴	۲/۸۷۴	تشویق مادر به تعییر وضعیت هر چند وقت یکبار
۰/۸۴۹	۰/۱۹۰	استفاده از کیف آب گرم
۰/۲۲۸	۱/۲۰۶	استفاده از کمپرس گرم و مطلوب
۰/۱۱۶	۰/۵۷۱	استفاده از جolle های خنک و مرطوب روی سر یا گلو
۰/۸۷۵	۰/۱۵۷	گذاردن کیسه بین روی پشت و شکم مادر
۰/۶۱۸	۰/۴۹۸	استفاده از دوش با وان آب گرم

**جدول ۴- تغییر نحوه پاسخ‌گویی ماماها نسبت به عبارت‌های استفاده شده در روش‌های جای‌گزینی کاہشن درد زایمان بعد از آموزش**

سطح معنی‌داری	Z	نتایج آماری
عبارت‌ها		
۰/۲۱۵	۱/۲۴۰	استفاده از تحریک الکتریکی پوست
۰/۹۷۹	۰/۰۲۷	پخش موسیقی مورد علاقه یا آوازی قران کریم به دلخواه مادر
۰/۰۰۲	۳/۱۳۶	کمک به مادر برای متمنکر کردن فکر روی موضوع خاص
۰/۰۱۰	۲/۵۵۹	کمک به مادر برای تجسم موقعیت دلپذیر و آرامبخش
۰/۰۰۰	۴/۲۱۳	تشویق مادر به تممرکز در اتاق یا نگاه کردن به تصویر مورد علاقه
۰/۲۰۹	۱/۲۵۵	اجازه ایجام کارهای مورد علاقه مادر
۰/۲۱۲	۱/۲۴۷	خوشبوکردن اتاق و محیط بارایحه موردعلاقه مادر
۰/۹۲۷	۰/۰۹۲	استفاده از رونگ های معطر گیاهی برای ماساژ شکم یا پشت
۰/۷۲۲	۰/۳۵۵	استفاده از داروهای گیاهی برای کاہشن درد
۰/۰۰۷	۲/۷۱۷	استفاده از نقاط مخصوص فشار برای کاہشن درد
۰/۰۰۷	۲/۶۸۵	تشویق مادر به ذکر دعا

**جدول ۲- تغییر نحوه پاسخ‌گویی ماماها نسبت به عبارت‌های استفاده شده در روش‌های شناختی- رفتاری یا حمایتی کاہشن درد زایمان بعداز آموزش**

سطح معنی‌داری	Z	نتایج آماری
عبارت‌ها		
۰/۰۳۱	۲/۱۶	آشنا نمودن مادر با کارکنان اتاق درد وزایمان
۰/۲۳۹	۱/۱۷۷	آگاهی دادن به مادر در مورد روند پیشرفت زایمان
۰/۳۲۷	۰/۹۸	خطاب کردن مادر با نام خودش
۰/۰۱۲	۲/۵۰۷	به کارگیری واژه انقباض به جای درد درجين صحبت با مادر
۰/۰۰۱	۳/۴۳۷	برقراری ارتباط از طریق تماس چشمی و گفتگو با لحن آرام بخش با مادر
۰/۱۸۲	۱/۳۳۶	توجه به عالیم ظاهری درد
۰/۰۰۹	۲/۶۰۱	پوشش از مادر برای کمک در مقابل با درد
۰/۰۱۹	۲/۳۵۵	توضیح دادن و آمادگی قبل از انجام مداخله‌های دردناک
۰/۲۳۸	۱/۱۸	توجه به شرایط فیزیکی اتاق درد وزایمان
۱/۰۰۰	۰/۰۰۰	پیشگیری از رفت و آمد های غیرضروری در اتاق زایمان
۰/۰۹۷	۱/۶۶۱	حفظ حریم خصوصی زائو
۰/۳۴۶	۰/۹۳۴	کاہشن منابع جانبی ایجاد درد
۰/۷۸۴	۰/۲۷۴	حضور مداوم ماما یا شخص همراه در طول مدت زایمان
۰/۸۲۴	۰/۲۲۳	اجازه حضور همراه مورد اعتماد مادر در اتاق زایمان
۰/۱۹۴	۱/۲۹۸	ملاقات با مادر و نوزاد در منزل حداقل یک بار بعد از زایمان
۰/۶۷۷	۰/۴۱۶	تشکیل کلاس‌های آمادگی قبل از زایمان
۰/۰۰۸	۲/۶۴۷	استفاده از روش لاماز
۰/۰۷۷	۱/۷۶۷	استفاده از روش برادلی
۰/۰۰۰	۳/۵۰۳	استفاده از روش دیک- رید

بخش‌های زایمان امکان پذیر بود. به عنوان مثال روش‌هایی مانند معرفی کارکنان اتاق زایمان به مادر، برقراری تماس چشمی با مادر، استفاده از ماساژ ملایم اندامها، تشویق مادر به خود ماساژ دهی و تشویق مادر به ذکر دعا و کمک از پروردگار متعال و توصل به ائمه اطهار (علیهم السلام)، از جمله روش‌هایی بود که ماماها به خوبی از آنها استفاده کردند و تفاوت معنی داری در میزان به کارگیری این روش‌ها قبل و بعد از آموزش وجود داشت.

در مورد آن دسته از روش‌هایی که بعد از آموزش تغییر معنی داری در میزان به کارگیری نداشتند، دو نوع تفسیر منطقی وجود دارد. اول این که بخش قابل ملاحظه‌ای از این اقدام‌ها (پیشگیری از رفت و آمد غیرضروری در اتاق زایمان، حفظ حریم خصوصی زائو، دادن آزادی حرکت و اجازه راه رفتن به مادر در مرحله اول زایمان) به دلیل تطابق با روند مراقبت معمول بخش، قبل از آموزش هم توسط ماماها انجام می‌شده است و چون آموزش حاضر نیز به همان اقدام‌ها به عنوان یکی از روش‌های کاهش درد اشاره داشته است، بنابراین پس از آموزش تغییر چندانی در به کارگیری روش‌هایی مزبور مورد انتظار نیست. دوم این که، به کار بستن برخی از روش‌های کاهش درد زایمان (تشکیل کلاس‌های آمادگی قبل از زایمان، اجازه حضور همسر یا همراه مورد اعتماد مادر در اتاق زایمان، استفاده از دوش یا وان آب گرم و تحریک الکتریکی پوست) مستلزم فراهم بودن شرایط مناسب، امکانات، تجهیزات، کارکنان کافی، فضای فیزیکی مناسب یا حتی سیاست گذاری و مقررات بیمارستانی است که به دلیل فراهم نبودن این شرایط حتی با وجود آموزش، تغییر معنی داری در به کارگیری این روش‌ها حاصل نشده است.

ایجاد شرایط و امکانات مساعد در بیمارستان‌ها می‌تواند خدمت اجرایی خوبی جهت به کارگیری روش‌های کاهش درد زایمان باشد. تحقیق بیشتر در مورد موانع اجرایی به کارگیری روش‌های کاهش درد

## \* بحث و نتیجه‌گیری:

نتایج پژوهش حاضر نشان‌گر افزایش معنی‌داری در آگاهی، نگرش و عملکرد ماماها در مورد روش‌های کاهش درد زایمان بعد از آموزش بود. این نتایج با پژوهش کلارک و همکاران در آمریکا مطابقت داشت. تحقیق آن‌ها نشان‌گر افزایش معنی دار آماری در میانگین نمره آگاهی پرستارانی بود که برنامه‌های آموزش حین خدمت را طی کرده بودند.<sup>(۱۳)</sup>

در حیطه نگرش، نتایج با پژوهش باترون و همکاران در نیوزیلند مشابه بود. در مطالعه آن‌ها نگرش پرستارانی که آموزش‌های کمیته مراقبت درد را دریافت کرده بودند در زمینه استفاده از روش‌های کنترل درد، در مقایسه با افراد آموزش نديده تفاوت معنی‌دار آماری داشت.<sup>(۱۴)</sup>

تیفاس و همکاران در یونان نیز تحقیقی با عنوان تأثیر آموزش برآگاهی و نگرش پرستاران در مورد درد (مراقبت‌های تسکین درد پرستاران) انجام دادند که افزایش معنی داری را در نگرش پرستاران بعد از آموزش گزارش نمودند.<sup>(۱۵)</sup>

نتایج مطالعه حاضر در مورد ارتقای عملکرد با پژوهش انجام شده در تایوان مشابه بود. در آن مطالعه آموزش مداوم به صورت کارگاه یک روزه، تأثیر رضایت‌بخشی بر بهبود عملکرد پرستاران و به کارگیری روش‌های تسکین درد در بیماران مبتلا به سرطان داشت؛ به طوری که تفاوت بین میانگین به کارگیری قبل و بعد از آموزش معنی دار بود.<sup>(۱۶)</sup>

فرانک و همکاران در آمریکا نیز به نتایج مشابهی دست یافتند. در تحقیق آن‌ها اجرای برنامه آموزشی مداوم موجب بهبود میزان به کارگیری روش‌های تسکین درد توسط پرستاران شد؛ به طوری که نتایج آنالیز واریانس تفاوت معنی داری در میانگین نمره به کارگیری قبل و بعد از آموزش نشان داد.<sup>(۱۷)</sup>

در این مطالعه، بیشترین افزایش در میزان به کارگیری مربوط به روش‌هایی بود که به امکانات، تجهیزات یا اعمال سیاست‌های جدید نیاز نداشتند و پس از آموزش، به کارگیری آن‌ها با همت و تلاش ماماها شاغل در

8. Saisto T, Kaaja R, Ylikorkala O, Halmesmaki E. Reduced pain tolerance during and after pregnancy in women suffering from fear of labor. *Pain* 2001 Aug; 93(2): 123-7
9. Pillitteri A. *Maternal and child health nursing. Care of the Childbearing and Childrearing Family.* Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2003. 520
10. Simkin P, Bolding A. Update on nonpharmacologic approaches to relieve labor pain and prevent suffering. *J Midwifery Womens Health* 2004 Nov-Dec; 49(6): 489-504
11. Brooks HJ, Stok WS. *Workshops.* London: SAGE publications; 1999. 36-7
12. Pasha Z, Kanani J. Investigation into the participant's ideas in medical society continual education program in Babol university of medical science. 2001;10(42) : 18 [In Persian]
13. Clark L, Fink R, Pennington K, Jones K. Nurses' reflections on pain management in a nursing home setting. *Pain Manag Nurs* 2006 Jun 7(2):71-7
14. Barton J, Don M, Foureur M. Nurses and midwives pain knowledge improves under the influence of an acute pain service. *Acute Pain* 2004; 6(1): 47-51
15. Tafas CA, Patiraki E, McDonald DD, Lemonidou C. Testing an instrument measuring Greek nurses' knowledge and attitudes regarding pain. *Cancer Nurs* 2002 Feb; 25(1):8-14
16. Ger LP, Gharg CY, Ho ST, et al. Effects of a continuing education program on nurses' practices of cancer pain assessment and their acceptance of patients' pain reports. *J Pain Symptom Manage* 2004 Jan; 27(1): 61- 71
17. Francke AL, Luiken JB, de Schepper AM, et al. Effects of continuing education program on nurses' pain assessment practices. *J Pain Symptom Manag* 1997 Feb; 13(2): 90-7

زایمان لازم است. مواردی از قبیل ایجاد پشتوانه و حمایت قانونی از ماماهای برای به کارگیری این روش‌ها، ایجاد تسهیلات و امکانات مورد نیاز مانند تأمین تجهیزات مصرفی، آماده سازی شرایط ساختاری و فضای فیزیکی بخش‌های زایمان، خوشایند سازی زایمان و توجه به نقش رسانه‌های عمومی و وسائل ارتباط جمعی در این زمینه از جمله تسهیلاتی است که مسئولان باید فراهم نمایند.

همچنین ایجاد نگرش مثبت در مسئولین در مورد استفاده از روش‌های غیردارویی کنترل درد به عنوان اولویت اول در اداره درد زایمان طبیعی از طریق افزایش آگاهی علمی، برگزاری دوره‌های باز آموزی و جلب مشارکت علمی و اجرایی آنان در ایجاد شرایط لازم برای به کارگیری این روش‌ها کمک شایانی خواهد کرد.

#### \* مراجع:

1. Kean L, Baker P, Edelstone D. *Best practice in labour. Ward Management.* London: Harcourt Publishers Ltd; 2000. 20
2. Wong D, Perry S, Hockenberry M. *Maternal child nursing care.* 2nd ed. London: Mosby St. Louis; 2002. 330
3. Leeman L, Fontaine P, King V, et al. The nature and management of labor pain: Part I. Nonpharmacologic pain relief. *Am Fam Physician* 2003 Sep 15; 68(6): 1109-12
4. Bennett VR, Brown LK, Myles MF, et al. *Myles textbook for midwives.* Philadelphia: W. B. Saunders Co;1999. 437
5. Jafari javid M. *Anesthesia in obstetrics and painless delivery.* Tehran: Porsina Publications; 2001. 390 [In Persian]
6. Health assistance Family and population health office (with cooperation of medical science university and others). 2001. Tehran: 52 [In Persian]
7. Noori T. *Investigation into the reasons of selection of cesarean section in pregnant that going to the health medicinal centers of Rasht.* Thesis of nursing and midwifery, Tehran university medical science. [In Persian]