

ارزیابی وضعیت سلامت دهان و دندان دانشآموzan ۶ تا ۱۲ ساله شهر کرمانشاه

محمد رضا نخستین^۱، اکرم سیاه کمری^{۲*}، علیرضا اکبرزاده باغان^۳

^۱ پیخش ترمیمی، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران

^۲ دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

^۳ گروه علوم پایه، دانشکده علوم توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران

(دریافت مقاله: ۹۱/۶/۲۵ - پذیرش مقاله: ۹۱/۱۱/۱۲)

چکیده

زمینه: سلامت دهان و دندان یکی از مهم‌ترین ابعاد سلامت فردی است، بنابراین بهمنظور بررسی وضعیت سلامت دهان در یک جامعه ضروری است. مطالعات ایدمیولوژیک گوناگونی در مقاطع مختلف صورت گیرد تا میزان اثربخشی برنامه‌های پیشگیری و سلامت دهان و دندان در یک جامعه تعیین شود. همچنین با تشخیص به موقع بیماری‌های دهان و دندان و سوق دادن افراد به درمان مناسب می‌توان از بروز عوارضی مانند اثرات سوء احتمالی بر تقذیه، مستعد شدن فرد به ضربه، بیماری‌های پریودنتال و اثر منفی روانی بیماری‌های دهان و دندان پیشگیری کرد. هدف از این مطالعه ارزیابی وضعیت سلامت دهان و دندان و نیازهای درمانی ناهنجاری‌های دندانی - فکی در دانشآموzan ۶ تا ۱۲ ساله شهر کرمانشاه در سال ۱۳۸۸ بود.

مواد و روش‌ها: در این مطالعه توصیفی - مقطعی با استفاده از سوند مخصوص دندانپزشکی یکبار مصرف و آینه یکبار مصرف دندانپزشکی، پروب پریودنتال، چراغ قوه، نشانگر، پرسشنامه شامل مشخصات جمعیت شناختی و وضعیت بهداشت دهان و دندان (فرم ارزیابی وضعیت سلامت دهان WHO)، ۱۰۵۰ دانشآموzan ۶ تا ۱۲ ساله شهر کرمانشاه در سال ۱۳۸۸ از نظر وضعیت سلامت دهان بررسی شدند. اطلاعات بهداشت آمده توسط نرمافزار SPSS ویرایش ۱۴ و با استفاده از آزمون آماری t-test و مریع کای پررسی شد.

یافته‌ها: ۱۰۵۰ دانشآموzan معاينه شدند. ۵۰ درصد پسران و ۵۲ درصد دختران بهعلت پوسیدگی کشیدن و زود از دست دادن دندان‌های شیری و نیز مشکلات فکی ارشی و یا اکتسابی متعاقب بعضی بیماری‌ها چون تنفس دهانی ناشی از لوزه سوم، مستعد ایجاد مشکلات دندانی - فکی در آینده بودند. ۱۸/۳ درصد کل دانشآموzan ۶ ساله قادر پوسیدگی (Caries Free) بودند. در مقطع راهنمایی میزان DMFT در دانشآموzan دختر ۱۲ ساله ۱/۶۵±۱/۸۲ و در دانشآموzan پسر ۳/۸۸±۲/۷۲ بود. ۱۹/۸ درصد از دانشآموzan دوره ابتدایی و ۱۶/۸ درصد دانشآموzan ۱۲ ساله دارای لثه‌ای با نمای بالینی سالم بودند. ۲۱/۶ درصد کودکان ۶ تا ۱۲ ساله از مسواک استفاده نمی‌کردند. بین تعداد دفعات مسواک زدن و میانگین dmft و DMFT و سلامت رله رابطه معنی‌داری وجود داشت ($P<0.05$). بین تعداد دفعات مسواک زدن دانشآموzan با تعداد دفعات مسواک زدن والدین و همچنین بین دفعات مسواک زدن پدر با مادر رابطه معنی‌داری وجود داشت ($P<0.05$).

نتیجه‌گیری: شیوع پوسیدگی دندان در دانشآموzan ۶ تا ۱۲ ساله شهر کرمانشاه بیشتر از استانداردهای جهانی سازمان بهداشت جهانی است؛ بنابراین برای بهبود وضعیت موجود، برنامه‌ریزی صحیح ضروری بهنظر می‌رسد. همچنین توجه بیشتری به آموزش خانواده‌ها در مورد بهداشت دهان و دندان و دندانپزشکی پیشگیری ضروری است و این آموزش می‌تواند از طریق رسانه‌ها و نیز مراکز بهداشتی و مریان بهداشت مدارس محقق گردد.

واژگان کلیدی: بهداشت دهان و دندان، دانشآموzan، شاخص DMFT، پوسیدگی دندان، پیشگیری

* کرمانشاه، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، دانشکده دندانپزشکی

مقدمه

برای ارزیابی سلامت دهان و دندان از شاخص‌های گوناگونی استفاده می‌شود که شاخص DMFT و dmft از بهترین شاخص‌های اپیدمیولوژیک در دندانپزشکی بهشمار می‌رود و می‌تواند بیانگر وضعیت بهداشت دهان و دندان در افراد جامعه باشد (۶). شامل ۴ کلمه Decayed (پوسیده) Missed (از دست داده شده به علت پوسیدگی) Filled (پر شده) و Teeth (دندان‌ها) می‌باشد؛ برای محاسبه DMFT یک جامعه، مجموع تعداد دندان‌های دچار پوسیدگی، ترمیم شده و کشیده شده تک تک افراد آن جامعه را شمرده و میانگین آن محاسبه می‌شود. اگر وضعیت دندان‌های شیری بررسی شود به صورت شاخص dmft نمایش داده می‌شود ولی روش محاسبه آن مشابه DMFT می‌باشد (۹).

هدف WHO تا سال ۲۰۱۰ برای کودکان ۱۲ ساله، $DMFT < 1$ تعیین گردید و نیز ۹۰ درصد کودکان ۶ ساله بدون پوسیدگی دندان^۲ باشند (۱۰ و ۱۱).

هدف از این مطالعه اپیدمیولوژیک، ارزیابی وضعیت سلامت دهان و دندان و نیازهای درمانی ناهنجاری‌های دندانی – فکی در دانشآموzan ۶ تا ۱۲ ساله شهر کرمانشاه بود و نتایج آن با سایر تحقیقات انجام شده در این زمینه مقایسه شد و میزان دستیابی به اهداف سازمان بهداشت جهانی نیز مشخص گردید.

مواد و روش‌ها

این مطالعه توصیفی- مقطعی^۳ بر روی ۱۰۵۰ نفر از دانشآموzan ۶ تا ۱۲ ساله شهر کرمانشاه در سال تحصیلی ۱۳۸۸ انجام گرفت.

روش نمونه‌گیری خوش‌های دو مرحله‌ای بود (هر مدرسه یک خوشه در نظر گرفته شد)، این گونه که

مهم‌ترین عوامل از دست رفتن دندان‌ها، پوسیدگی و بیماری‌های لثه می‌باشد (۱).

پوسیدگی دندان از شایع‌ترین بیماری‌های عفونی است که اگر درمان نشود باعث از بین رفتن نسج دندان، نفوذ میکروب‌ها به پالپ، درد و در نهایت از دست رفتن دندان می‌شود (۲). این وضعیت می‌تواند موجب ایجاد اختلالات تغذیه‌ای نیز باشد (۳). با توجه به اهمیت نقش دندان‌ها در اعمال مختلف (جویدن، تکلم، رشد و توسعه صورت، زیبایی ظاهر فرد و غیره)، باید از پوسیدگی، بیماری‌های لثه و از دست رفتن دندان‌ها جلوگیری کرد (۱).

هر گونه تغییر در رابطه نرمال دندان‌ها نسبت به یکدیگر در یک قوس و یا نسبت به دندان‌های مقابل را مال اکلوازن^۱ می‌نامند. مال اکلوازن نیز یکی از مهم‌ترین ناهنجاری‌های دندانی – فکی است که به دلیل تأثیری که بر ظاهر و چهره فرد دارد، از لحاظ روانی اثر منفی بر روحیه فرد باقی می‌گذارد و سبب مستعد شدن فرد به ضربه، بیماری‌های پریودنتال و پوسیدگی دندان می‌شود (۴ و ۵).

پیش درآمد اقدامات پیشگیری از بیماری‌های دهان و دندان در هر منطقه شناخت وضعیت و زمینه‌های موجود در آن منطقه می‌باشد و برای دستیابی به این منظور باید به بررسی‌های آماری دقیق در جهت ثبت وضعیت و امکانات موجود به طور مستند و مستدل پرداخت (۶).

کمترین زمان لازم برای آشکار شدن نتایج تغییرات برنامه‌های بهداشت دهان و دندان ۳ سال است (۷). سازمان بهداشت جهانی پیشنهاد می‌کند که هر کشور در صورت امکان به طور منظم هر ۵ سال یکبار بررسی دقيق دهان و دندان بهداشت دهان و دندان داشته باشد (۸).

^۱ CF: Caries Free

^۲ Descriptive- Cross Sectional

^۳ Malocclusion

دندانپزشکی یکبار مصرف و چراغ قوه توسط دندانپزشک انجام شد. برای ارزیابی سلامت لثه از پروب استفاده شد. اطلاعات بهدست آمده توسط همکار در فرم اطلاعاتی ثبت می‌گردید.

برای تشخیص پوسیدگی از تعریف سازمان بهداشت جهانی استفاده شد. به این ترتیب که هر گاه در سطوح صاف دندانی و یا در داخل نقطه‌ها و شیارها ضایعه‌ای دیده شد که زیر مینا خالی شده و یا کف و اطراف آن نرم باشد دندان پوسیده محسوب شد. همچنین هر دندانی که با مواد پرکردنی موقت پاسمندان شده باشد جزء دندان‌های پوسیده محاسبه شد و چنانچه دندان پرشده‌ای باز هم پوسیدگی داشته باشد جزء دندان پوسیده آورده شد.

در مورد سطوح بین دندانی نیز اگر در استفاده از سوند نوک سوند وارد حفره شود، تشخیص پوسیدگی داده شد و در غیر این صورت اگر شکی وجود داشت آن دندان سالم به حساب آمد (۹).

پس از تکمیل دقیق فرم‌های اطلاعاتی و کدگذاری آنها، جداول تهیه و تکمیل شدند. جهت تجزیه و تحلیل SPSS نهایی، داده‌ها وارد نرم‌افزار USA.II (Chicago SPSS Inc) ویرایش ۱۴ شد. همچنین همبستگی میان متغیرها توسط آزمون‌های آماری t-test و مریع کای^۵ بررسی و نتایج داده‌های توصیفی بهصورت جدول گزارش شد.

یافته‌ها

در بررسی انجام شده ۱۰۵۰ نفر از میان دانشآموزان ۶ تا ۱۲ ساله مدارس سه ناحیه آموزش و پرورش شهرستان کرمانشاه انتخاب شدند. هیچ کدام از نمونه‌ها سابقه درمان ارتودونتسی نداشتند.

پس از طراحی اولیه تحقیق، تهیه فرم اطلاعاتی و کسب مجوزهای لازم، فهرستی از تمام مدارس ابتدایی و راهنمایی شهر کرمانشاه گردآوری شد.

بنابراین فهرست در مقطع ابتدایی از هر ناحیه ۸ مدرسه (۴ مدرسه دخترانه و ۴ مدرسه پسرانه) و در مجموع ۲۴ مدرسه و در هر مدرسه ۲۵ نفر (از هر پایه ۵ نفر) بهصورت تصادفی (با استفاده از جدول اعداد تصادفی) انتخاب که در مجموع ۳۰۰ دانشآموز دختر و ۳۰۰ دانشآموز پسر معاینه شدند. در مقطع راهنمایی نیز از هر ناحیه ۱۰ مدرسه (۵ مدرسه دخترانه و ۵ مدرسه پسرانه) و در مجموع ۳۰ مدرسه، در هر مدرسه ۱۵ دانشآموز ۱۲ ساله معاینه شدند که انتخاب آنها با استفاده از جدول اعداد تصادفی صورت گرفت که در مجموع ۴۵۰ دانشآموز ۱۲ ساله (۲۲۵ دانشآموز دختر و ۲۲۵ دانشآموز پسر) معاینه شدند. دانشآموزانی که سابقه درمان ارتودونتسی داشتند از مطالعه حذف شدند.

روش جمع‌آوری اطلاعات بر اساس مشاهده^۶، مصاحبه، معاینه و با استفاده از فرم اطلاعاتی بود که در این تحقیق فرم اطلاعاتی وضعیت سلامت دهان و دندان و لثه سازمان جهانی بهداشت مورد استفاده قرار گرفت.

بعد از انتخاب افراد و قبل از معاینه ابتدا در زمینه بهداشت دهان و دندان و نحوه صحیح مسوک زدن توضیحاتی داده شد. سپس رضایت‌نامه کتبی از والدین دانشآموز مبني بر اعلام رضایت والدین و خود دانشآموز از شرکت در این تحقیق گرفته شد. به والدین و دانشآموز اطمینان داده شد که اطلاعات فردی بهصورت محترمانه باقی خواهد ماند و در حین معاینه، به دانشآموزان هیچ‌گونه آسیبی وارد نخواهد شد.

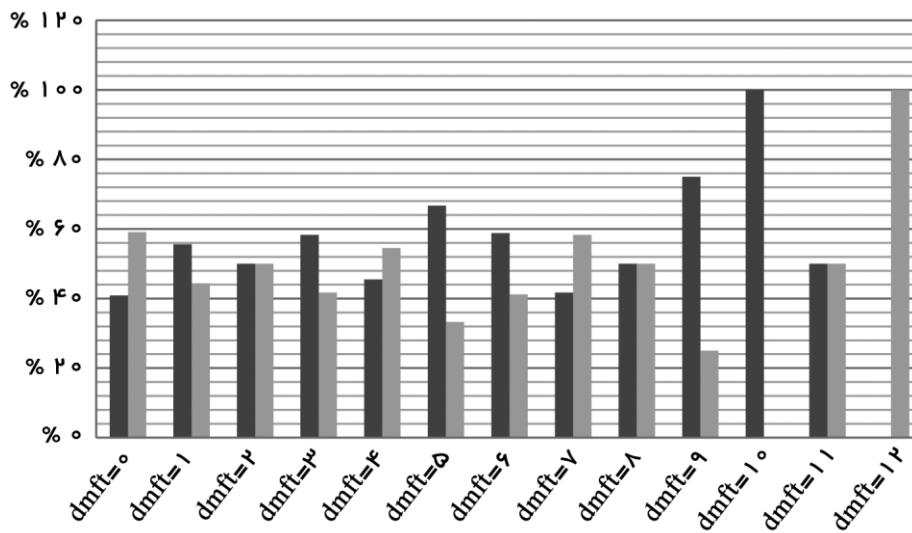
معاینه با روپوش سفید در اتاق بهداشت مدارس و زیر نور طبیعی با استفاده از آینه یکبار مصرف، سوند

در صد نشان می‌دهد. بنابراین نمودار ۱۸/۳ درصد کل دانش آموزان ۶ ساله فاقد پوسیدگی بودند.

در بین دانش آموزان دختر ۶ ساله ۱۴/۵ درصد و در بین دانش آموزان پسر ۲۲/۴ درصد فاقد پوسیدگی بودند.

علی‌رغم این‌که درصد دانش آموزان پسر فاقد پوسیدگی بیشتر از دختران بوده است، اما این اختلاف از نظر آماری معنی‌دار نبود ($P=0.331$).

۵۰ درصد پسران و ۵۲ درصد دختران به‌علت پوسیدگی، کشیدن و زود از دست دادن دندان‌های شیری و نیز مشکلات فکی ارثی و یا اکتسابی متعاقب بعضی بیماری‌ها چون تنفس دهانی ناشی از لوزه سوم مستعد ایجاد مشکلات دندانی- فکی در آینده بودند. نمودار ۱ توزیع شاخص dmft را در دانش آموزان ۶ ساله (کلاس اول مقطع ابتدایی) به تفکیک جنس به



نمودار ۱) توزیع شاخص dmft در دانش آموزان ۶ ساله (کلاس اول مقطع ابتدایی) به تفکیک جنس (%)

مقطع ابتدایی را به تفکیک جنس به تفکیک پایه تحصیلی نشان می‌دهد که بر اساس آن میانگین dmft در دانش آموزان پسر پایه سوم و چهارم و نیز میانگین DMFT در دانش آموزان پسر پایه دوم به‌طور معنی‌داری بیشتر از دخترها بود ($P<0.05$).

جدول ۱) میانگین DMFT و dmft کل دانش آموزان مقطع ابتدایی به تفکیک جنس

شاخص	پسر (n=۳۰۳)	دختر (n=۳۱۰)
(Mean±SD) dmft	۲/۸۶۱۴±۲/۶۰	۳/۲۲۵۹±۲/۷۱
(Mean±SD) DMFT	۰/۳۱۳۵±۰/۷۴	۰/۴۰۸۶±۰/۸۷

اعداد جدول نمایانگر میانگین و انحراف معیار می‌باشد.

جدول ۱ میانگین DMFT و dmft کل دانش آموزان مقطع ابتدایی به تفکیک جنس نشان می‌دهد. طبق این جدول در مقطع ابتدایی میانگین dmft در کل دانش آموزان دختر $۲/۸۶\pm ۲/۶$ و در کل دانش آموزان پسر $۳/۲۲\pm ۲/۷۱$ بود. اختلاف معنی‌داری بین دانش آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی در میزان dmft وجود نداشت ($P=0.09$). در همین رده سنی میانگین DMFT در کل دانش آموزان دختر $۰/۳۱\pm ۰/۷۴$ و در کل دانش آموزان پسر $۰/۴۰\pm ۰/۸۷$ بود که اختلاف معنی‌داری بین دانش آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی در میزان DMFT وجود نداشت ($P=0.15$). جدول ۲ و ۳ میانگین dmft و DMFT دانش آموزان

از ۱۰۵۰ دانشآموز بررسی شده در این طرح ۱۷ درصد روزی دو بار، ۱۹/۷ درصد روزی سه بار، ۴۱/۸ درصد روزی یکبار و ۲۱/۶ درصد از مسوک استفاده نمی‌کردند. دفعات مسوک زدن مادران ۱۸/۴ درصد روزی دو بار، ۲۳/۸ درصد روزی سه بار، ۴۳/۱ درصد روزی یکبار و ۱۴/۶ درصد از مسوک استفاده نمی‌کردند. در مورد پدران، ۱۴/۸ درصد روزی دو بار، ۱۵/۶ درصد روزی سه بار، ۴۶/۹ درصد روزی یکبار و ۲۲/۷ درصد از مسوک استفاده نمی‌کردند.

بین تعداد دفعات مسوک زدن و میانگین dmft و DMFT و سلامت لثه رابطه معنی‌داری وجود داشت ($P=0.041$). به گونه‌ای که با افزایش شمار دفعات مسوک زدن از میزان شاخص‌های dmft و DMFT کاسته شده است و افراد سلامت لثه بهتری داشتند.

بین تعداد دفعات مسوک زدن دانشآموزان با تعداد دفعات مسوک زدن والدین و همچنین بین دفعات مسوک زدن پدر با مادر رابطه معنی‌داری وجود داشت ($P=0.024$).

بحث

در این تحقیق میزان فقدان پوسیدگی در کودکان ۶ ساله ۱۸/۳ درصد است که از میزان به دست آمده در طرح سراسری ۷۷ (۱۴/۱ درصد) بیشتر است (۷)، ولی از تحقیق نوایی در سال ۱۳۷۳ (۵۱/۳ درصد) و بررسی مسلمی در سال ۸۱ (۴۱/۵ درصد) در شهر اراک کمتر می‌باشد (۱۲ و ۱۳). در مطالعه جهان و همکاران در سال ۱۳۸۴، ۴۰ درصد دانشآموزان ۱۰ تا ۱۲ ساله شهر بوشهر فاقد پوسیدگی بودند (۱۴) که با مطالعه ما تفاوت زیادی دارد این تفاوت می‌تواند به علت اختلاف در میزان فلوراید آب آشامیدنی و نیز سن افراد مورد مطالعه باشد. البته تفاوت‌های نژادی و

جدول ۲) میانگین dmft دانشآموزان مقطع ابتدایی به تفکیک جنس به تفکیک پایه تحصیل

P.value	پسر	دختر	مقطع
۰/۰۵۴	۳/۷۷±۳/۱۱	۴/۱۴±۲/۹۲	اول
۰/۲۹	۴/۰۳±۲/۴۰	۴/۵۰±۲/۵۷	دوم
۰/۰۰۰۶	۴/۴۲±۲/۵۵	۲/۹۱±۲/۱۷	سوم
۰/۰۰۰۵	۲/۷۶±۲/۴۴	۱/۴۴±۱/۵۳	چهارم
۰/۷۲	۱/۱۴±۱/۵۶	۱/۲۵±۱/۶۴	پنجم

اعداد نمایانگر میانگین و انحراف معنار می‌باشد.
در ستون آخر جدول در هر کدام از پایه‌های تحصیلی که ($P<0.05$) بود به این معناست که در آن پایه تحصیلی، اختلاف نتایج dmft در دو جنس تفاوت آماری معناداری وجود داشت.

جدول ۳) میانگین DMFT دانشآموزان مقطع ابتدایی به تفکیک جنس به تفکیک پایه تحصیلی

P.value	پسر	دختر	مقطع
۰/۴۵۵	۰/۰۳±۰/۱۸	۰/۰۶±۰/۲۴	اول
۰/۰۲۵	۰/۳۹±۰/۷۵	۰/۱۴±۰/۴۰	دوم
۰/۱۲۹	۰/۳۲±۰/۷۶	۰/۱۵±۰/۴۴	سوم
۰/۲۱	۰/۳۶±۰/۷۵	۰/۰۵±۰/۹۲	چهارم
۰/۲۵	۰/۹۰±۱/۲۸	۰/۶۵±۱/۱۳	پنجم

اعداد نمایانگر میانگین و انحراف معنار می‌باشد.
در ستون آخر جدول در هر کدام از پایه‌های تحصیلی که ($P<0.05$) بود به این معناست که در آن پایه تحصیلی، بین میانگین DMFT دانشآموزان دختر با پسر تفاوت آماری معناداری وجود داشت.

در مقطع راهنمایی میزان DMFT در دانشآموزان دختر ۱۲ ساله $1/65\pm 1/82$ و در دانشآموزان پسر $3/88\pm 2/72$ تفاوت آماری معنی‌داری نشان داد ($P<0.001$).

۲۶/۳ درصد دانشآموزان دختر و ۱۳/۳ درصد دانشآموزان پسر مقطع ابتدایی دارای لثه با وضعیت کلینیکی سالم بودند. به طور کلی، ۱۹/۸ درصد از دانشآموزان دوره ابتدایی دارای لثهای با نمای کلینیکی سالم بودند. ۱۸/۳ درصد دانشآموزان دختر و ۱۵/۵ درصد دانشآموزان پسر ۱۲ ساله مقطع راهنمایی، دارای لثه با وضعیت بالینی سالم بودند. همچنین بین میانگین DMFT و dmft و وضعیت لثه رابطه معنی‌داری وجود داشت به طوری که افراد با dmft و DMFT کمتر، وضعیت لثه بهتری داشتند ($P=0.032$).

در مطالعه اخیر، یافته‌ها نشان داد که ۲۱/۶ درصد کودکان مورد بررسی از مسوک استفاده نمی‌کردند. فانی در مطالعه‌اش میزان عدم استفاده از مسوک را ۱۷/۵ درصد اعلام کرده است (۱۸). این رقم در مطالعه طوماریان ۳۲/۷ درصد گزارش شده است (۱۹). محبی نیز در مطالعه خود نشان داد که ۲۲/۷ درصد کودکان مورد بررسی از مسوک استفاده نمی‌کردند (۲۰) البته با توجه به استدلال معمار اگر کیفیت و روش صحیح مسوک زدن نیز مورد بررسی قرار گیرد رقمی بیش از این میزان می‌شد (۲۱).

بین تعداد دفعات مسوک زدن و میانگین dmft و DMFT و سلامت لثه رابطه معنی‌داری وجود دارد. به طوری که با افزایش تعداد دفعات مسوک زدن از میزان شاخص‌های DMFT و dmft کاسته شده است. این نتایج با نتایج مطالعه معمار (۲۱) و همچنین مطالعه محبی (۲۰) هم‌خوانی دارد؛ ولی در مطالعه قندماری از نظر آماری تفاوت معنی‌دار نبود (۲۲).

در مطالعه پارنیه (Barenie) دانش‌آموzanی که دفعات بیشتری مسوک می‌زندن وضعیت بهداشت دهان مطلوب‌تری داشتند (۲۳). در مطالعه معصومه شیرازی و مریم قنبری‌ها نیز ارتباط مثبتی بین سطح بهداشت دهان و دفعات مسوک زدن وجود داشت (۲۴).

در مقایسه با استانداردهای جهانی WHO (Golden standard) (سازمان بهداشت جهانی) شاخص‌های بهداشتی شهر کرمانشاه با WHO تفاوت بسیار دارد. اجرای یک برنامه پیشگیری بهداشت دهان و دندان در اسرع وقت برای دانش‌آموzan شهر کرمانشاه ضروری بهنظر می‌رسد و این آموزش می‌تواند از طریق رادیو تلویزیون و نیز مراکز بهداشتی و مریبان بهداشت مدارس محقق گردد.

درصد کمی از کودکان دندان‌های عاری از پوسیدگی

شرایط اقلیمی را نیز نباید نادیده گرفت.

در مطالعه حاضر، ۱۴/۵ درصد دانش‌آموzan دختر ۶ ساله و ۲۲/۴ درصد دانش‌آموzan پسر فاقد پوسیدگی بودند که این اختلاف از نظر آماری معنی‌دار نبود. در تحقیق اعجمی نیز شاخص CF بین دو جنس اختلاف معنی‌داری نداشت (۱۵).

طبق یافته‌های مطالعه ما میزان میانگین DMFT در دانش‌آموzan ۱۲ ساله پسر ۳/۸۸ بود. در تحقیق صفوی و همکاران در سال ۷ که بر روی دانش‌آموzan دوره راهنمایی شهر کرمانشاه انجام گرفت میزان DMFT ۳/۱۸ بود و ۲۱/۹ درصد افراد نیز دارای لثه سالم بودند (۱۶)، که این مقادیر به مقادیر بهدست آمده در طرح ما نزدیک است. این تشابه می‌تواند به دلیل یکسان بودن سن و موقعیت جغرافیایی جامعه مورد مطالعه باشد.

نیشی (Nishi) و همکاران در سال ۲۰۰۲ شاخص DMFT را در کشورهای جامائیکا، سنگال، سوئد، سریلانکا، آفریقای شمالی، اسکاتلنده، نیکاراگوئه، هندوراس، بولیوی، کاستاریکا، یک ایالت از مکزیک، فرانسه، انگلیس و ایالات متحده بررسی کردند و بر اساس نتایج میانگین DMFT از ۱ تا ۸/۵ متغیر بود (۱۰).

در مطالعه روداکوسکا (Rodakowska) و همکاران در سال ۲۰۱۰ میزان DMFT کودکان ۱۲ ساله منطقه پودلاسکیه^۶ واقع در شمال شرقی لهستان ۳/۳۶ گزارش شد (۱۷). این میزان با میزان میانگین DMFT در دانش‌آموzan ۱۲ ساله پسر تا حدودی تشابه دارد ولی با دانش‌آموzan ۱۲ ساله دختر تفاوت زیادی میزان DMFT داشت. میزان دانش‌آموzan ۱۲ ساله دختر تفاوت موجود در دارد. وضعیت تغذیه و عادات غذایی و تفاوت موجود در سطح رعایت بهداشت دهان و دندان می‌تواند در ایجاد تفاوت‌ها دخیل باشد.

بخشی فعالیت‌های بهداشت دهان و دندان را نباید از نظر دور داشت.

سپاس و قدردانی

این پژوهش با اعتبارات مالی شورای تحقیقات سازمان آموزش و پرورش استان کرمانشاه به انجام رسیده است. از همکاری و مساعدت مسئولین محترم آموزش و پرورش، شورای محترم تحقیقات، مدیران، معلمین و نیز دانشآموزان شهر کرمانشاه قدردانی می‌شود.

References:

- 1.Afshar H, Ershadi A, Ershadi M. An Investigation on the correlation between DMFT and OHI-S Indices on 12-years-old school girls in Kashan. Dent Tehran Univ Med Sci 2004; 1: 38-42.
- 2.Nair PNR. Pathobiology of the Periapex. In: Cohen S, Buens RC, editors. Pathways of the pulp. 8th ed. St. Louis: Mosby; 2002; p. 501-20.
- 3.Monthaler TM, Steiner M, Menghini G, et al. Caries prevalence in Switzerland. Int Dent J 1994; 44: 393-401.
- 4.Grabner TM, editor. Orthodontic principle and practice. 3rd ed. Philadelphia: W. B. Saunders Company; 1972: p. 665-70.
- 5.Proffit WR, Fields HW, editors. Contemporary orthodontics. 2nd ed. St. Louis: Mosby Year Book; 1992: p. 3-15.
- 6.Jaberansari Z. The review of reported DMFT rate in Iran from 1990 to 1992. Dent Mag Shahid Beheshti Univ Med Sci 1999; 17: 28-32.
- 7.Oral Health Situation of Iranian Children in 1998- 1999. 1st ed. Tehran: Ministry of Health and Medical Education; 2000: p. 6-8.
- 8.Nithila A, Bourgeois D, Burmes DE, et al. WHO Global Oral Bank, 1986-96: an overview of oral health surveys at 12-years of age. Bull World Health Organ 1998; 76: 237-44.
- 9.Mehrdad K. International epidemiologic indices in industry studies suggested by World Health Organization. 3rd ed. Tehran: University Mobilization of Shahid Beheshti University of Medical Sciences; 1987: p. 27-55.
- 10.Nishi M, Stejernsward J, Carlsson P, et al. Caries Experience of Some Countries and Areas Expressed by the Significant Caries Index. Community Dent Oral Epidemiol 2002; 3: 296-301.
- 11.Inter Country Wirkshop on planning Community Based Preventive Oral Health Programs For Children. Beirut Lebanon 1998: 9-13.
- 12.Haydari Sh, Navabi B. The Epidemiological Evaluation of DMFT index in 12 years-old students in Arak city in 1993-94 [dissertation]. Shahid Beheshti Univ Med Sci., 1994.
- 13.Rajabi M, Moslemi M. The Assessment of DMFT index in 12 years-old students in Arak city in 2002 [dissertation]. Shahid Beheshti Univ Med Sci., 2002.
- 14.Jahan G, Mostaghni E, Jafary S, et al. Dental fluorosis and urinary fluoride in 10-12 years old adolescents of Bushehr port. ISMJ 2006; 8: 165-171.
- 15.Aajami B, Ibrahim M. The study of Mouth and Tooth Health situation (dmft) among 6-7 year-old infants living in Mashhad city. Dent Mag Mashhad Univ Med Sci 2005; 29: 235-42.
- 16.Safavi D, Mohammadi M. The assessment of mouth health and DMFT index among guidance school students living in Kermanshah city. Dent Mag Shahid Beheshti Univ Med Sci 1999; 17: 100-5.
- 17.Rodakowska E, Wilczyńska-Borawska M, Bagińska J, et al. Epidemiological analysis of dental caries in 12-year-old children residing in urban and rural settings in the Podlaskie region of north-eastern Poland. Ann Agric Environ Med 2013; 20: 325-8.
- 18.Fani MM. The study of DMFT Index in 11-12 year-old students living in Bavanat

- region. Dent Mag Shiraz Univ Med Sci 2005; 4: 23-30.
- 19.Tumarian L, Suri S, Farhadi H. DMFT Index study of 12 year- old students living in Qom city. Dent Mag Shahid Beheshti Univ Med Sci 2005; 23: 467-74.
- 20.Mohebi S, Ramezani A, Matlabi M, et al. The survey of oral-dental health of grade 3 students of Gonabad primary schools in 2007. Journal Ofogh-e-Danesh 2009; 14: 69-77.
- 21.Memar N, Ghazizadeh A, Mahmudi Sh. DMFT Index and its influencing factors among 12 year-old students living in Sanandaj city. Mag Sanandaj Univ Med Sci 2000; 5: 26-30.
- 22.Ghandeharimotlagh M, Mahbubi M. The study of DMFT and some of its influencing factors among 12 year-old children living in Somesarah city. Dent Mag Tehran Univ Med Sci 2004; 15: 39-48.
- 23.Barenie JT, Leske GS, Ripa LW. The effect of tooth brushing frequency on Oral hygiene and Gingival health in school children: Reassessment after two and one-half years. J Public Health Dent 1976; 36: 9-16.
- 24.Shirazi M, Ghanbariha M. Evaluation oral hygiene index in the 12-year-old students of Zahedan city in 2009. Zahedan J Res Med Sci 2011; 13: 38-42.

Original Article

Evaluation of oral and dental health of 6-12 year-old students in Kermanshah city

MR. Nokhostin¹, A. Siahkamari^{2*}, AR. Akbarzadeh Bagheban³

¹Department of Operative, School of Dentistry, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, IRAN

²Department of Dentistry, School of Dentistry, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah, IRAN

³Department of Basic Sciences, School of Rehabilitation, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, IRAN

(Received 15 Sep, 2012 Accepted 31 Jan, 2013)

Abstract

Background: Oral and dental health are among the most important aspects of individual health. Thus, it is necessary to determine community's oral health status. Various epidemiological studies are required at different levels to assess the efficacy of preventive, oral and dental health control programs in a society. Complications such as nutritional adverse effects, periodontal diseases and adverse psychological effects of dental caries and etc. could be prevented by in-time diagnosis and treatment. This study aimed to assess DMF, dmf index and periodontal status in 6-12 year-old students in Kermanshah City in 2009.

Material and Methods: This was a descriptive cross-sectional study. Data were collected through interview and dental clinical examination using disposable dental explorer, dental mirror, periodontal probe, a flash light and a marker. Data were entered into a questionnaire containing demographic characteristics and oral and dental health status of subjects (WHO oral health assessments form). A total of 1050 students aged 6 to 12 years were evaluated for their oral health status in Kermanshah City. Data were analyzed using SPSS version 14 software. T-test and chi square test were also used for analysis.

Results: A total of 50% of boys and 52% of girls were susceptible to dent facial problems due to caries, extraction, premature loss of deciduous teeth, and congenital or acquired maxillofacial problems following conditions like mouth breathing due to adenoid and etc. Overall, 18.3% of 6 year old students were caries free. Among middle school students, DMFT was 1.65 ± 1.82 and 3.88 ± 2.72 among female and male 12 year old students, respectively. In general, 19.8% of elementary and 16.8% of 12 year old students had clinically healthy gingiva; 21.6% of 6 to 12 year old students did not brush their teeth. A significant correlation was found between the frequency of tooth brushing per day and mean dmft, mean DMFT and gingival health ($P < 0.05$). Also, a significant association was detected between frequency of tooth brushing per day by the students and frequency of brushing by their parents. Such correlation was also observed between the frequency of brushing by the mother and father ($P < 0.05$).

Conclusion: Prevalence of dental caries among 6 to 12 year-old Kermanshah students was higher than the WHO standards. In order to improve the current situation, a proper programming seems necessary. Furthermore, more attention must be paid to the education of families about dental and oral health and preventive dentistry. This education can be implemented through the media, health care centers and health supervisors in schools.

Keywords: oral and dental health, students, DMFT index, dental caries, prevention