

بررسی میزان شیوع آنما در ارزیابی‌های غربالگری کشوری دانشآموzan مدارس در مقاطع مختلف تحصیلی در ایران

دکتر محمد امیر امیر خانی^{*}، دکتر حسن ضیاء الدینی^{**}، مرضیه دشتی^{***}طاهره امینایی^{***}، دکتر گلایل اردلان^{****}، دکتر پریسا میرمقتدایی^{***}،پریناز پورصفا^{*****}، دکتر رویا کلیشادی^{*****}^{*} مدیر کل سلامت خانواده و جمعیت، وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، تهران، ایران.^{**} مشاور وزیر و مدیر کل اداره سلامت و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی، وزارت آموزش و پرورش، تهران، ایران.^{***} کارشناس اداره سلامت فوجوانان، جوانان و مدارس و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران، ایران.^{****} متخصص اطفال، رئیس اداره سلامت نوجوانان و جوانان مدارس و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران، ایران.^{*****} متخصص پزشکی اجتماعی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران.^{*****} پژوهشگر مرکز تحقیقات قلب و عروق، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران.^{*****} دانشیار متخصص اطفال، مرکز تحقیقات قلب و عروق دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران.

تاریخ دریافت: ۸۷/۴/۲۵

تاریخ پذیرش: ۸۷/۱۱/۲

چکیده

آنما یکی از شایع‌ترین مشکلات سلامتی در دنیاست. آنما ناشی از کمبود آهن باعث عوارض مختلفی مانند اختلال در یادگیری، کاهش تمرين، ضعف، افسردگی و حتی مرگ زودرس می‌شود. این عوارض به ویژه در میان دانشآموzan می‌تواند عاقب بیشتری داشته باشد. این مطالعه، به بررسی شیوع آنما در ارزیابی‌های غربالگری دانشآموzan در مناطق مختلف کشور می‌پردازد.

جمعیت نمونه، شامل کلیه دانشآموzan پایه‌ی اوی دبستان، پایه‌ی سوم دبستان و اوی راهنمایی در مدارس وابسته به دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۸۶ می‌باشد.

شیوع آنما در این مطالعه، ۱/۸٪ در دانشآموzan مقطع اوی ابتدایی، ۲/۴٪ در دانشآموzan مقطع سوم ابتدایی و ۱/۶٪ در دانشآموzan مقطع اوی راهنمایی در ارزیابی‌های غربالگری به دست آمد. بیشترین میزان آنما از دانشگاه‌های علوم پزشکی استان تهران گزارش شده است.

شیوع آنما در برخی مناطق نسبت به کشورهای مطالعه‌ی فعلی و گذشته بالا می‌باشد. طراحی مطالعات دقیق برای تعیین علل احتمالی نظیر عوامل محیطی برای بررسی نوع آنما ضروری است.

غربالگری، آنما، دانشآموzan.

مقدمه:**روش‌ها:****یافته‌ها:****نتیجه‌گیری:****واژگان کلیدی:**

تعداد صفحات:

تعداد جداول:

تعداد نمودارها:

تعداد منابع:

آدرس نویسنده مسئول:دکتر رویا کلیشادی، مرکز تحقیقات قلب و عروق، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ایران.
E-mail: kelishadi@med.mui.ac.ir

مقدمه

اهمیت دارد. تشخیص کم خونی بیشتر به روش‌های آزمایشگاهی نظیر اندازه‌گیری هموگلوبین انجام می‌شود ولی به طور گسترده در دسترس نمی‌باشد، و در مناطقی که وضعیت اقتصادی مناسب ندارند، هزینه‌ی آن قابل قبول نمی‌باشد. در مراقبت‌های WHO ادغام یافته‌ی اطفال (ICMI) که توسط WHO طراحی شده است، استفاده از نشانه‌ی رنگ پریدگی کف دست به عنوان وسیله‌ی غربالگری اوّلیه به کار می‌رود. قابل ذکر است که برای تشخیص آنمی از رنگ پریدگی مخاط ملتحمه، زبان و ناخن نیز می‌توان استفاده کرد (۸). بسیاری از تحقیقات مشخص کرده‌اند که این روش وجود یا عدم وجود آنمی را مشخص می‌کند ولی قادر به بررسی شدت آنمی نمی‌باشد (۸-۱۰).

در ایران غربالگری کم خونی در سن ۴-۶ سالگی، در پایه‌های اوّل و سوم دبستان و اوّل راهنمایی با همکاری وزارت بهداشت و آموزش پزشکی، وزارت آموزش پرورش و سازمان بهزیستی به روش مشاهده و بررسی رنگ مخاط و رنگ کف دست و بستر ناخن انجام می‌شود.

در این مطالعه با استفاده از آمار ارسالی از دانشگاه‌های علوم پزشکی، میزان آنمی در پایه‌های اوّل دبستان، پایه‌ی سوم دبستان و اوّل راهنمایی در استان‌های مختلف ارایه می‌شود.

روش‌ها

مطالعه‌ی حاضر یک مطالعه توصیفی است و جامعه‌ی آماری و جمعیت نمونه، شامل کلیه‌ی دانشآموزان پایه‌ی اوّل دبستان، پایه‌ی سوم دبستان و اوّل راهنمایی در مدارس وابسته به دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران

آنمی یکی از شایع‌ترین مشکلات مربوط به سلامتی در جهان است. در سال ۲۰۰۵ شیوع آن در دنیا حدود ۳۰٪ برآورد شد که آنمی فقر آهن علت اصلی آن است (۱). از هر ۱۰ نفر فرد مبتلا به آنمی، ۹ نفر در کشورهای در حال توسعه زندگی می‌کنند (۲). اگرچه برخی مطالعات کاهش شیوع را نشان داده است ولی هنوز شایع‌ترین مشکل تغذیه‌ای در برخی از گروه‌های سنی به‌ویژه در خانم‌ها می‌باشد (۳). بر اساس گزارش‌های WHO آنمی در آسیای جنوبی و آفریقا نسبت به سایر نقاط دنیا شایع‌تر است که باعث نگرانی‌هایی در این مناطق شده است (۴).

آنمی به ویژه آنمی فقر آهن عوارضی مانند مشکلات یادگیری، افسردگی، افزایش احتمال ابتلاء به بیماری‌های عفونی و ... را به دنبال دارد (۵). به علت آثار آنمی در یادگیری اهمیت آن در بین گروه‌های سنی شاغل در مدارس بسیار برجسته است. از طرفی چون نیاز به آهن در سنین رشد افزایش می‌یابد، شیوع کم خونی در میان دانشآموزان می‌تواند بالاتر باشد. به علت شیوع بالاتر آنمی در میان دختران بسیاری از مطالعات در این گروه جنسی انجام شده است. در مطلعه‌ای در ایران در میان ۱۴۶۱ دانش آموز ۷-۱۲ سال، ۱۰/۹٪ آنمی خفیف، ۳٪ آنمی متوسط و ۱/۲٪ آنمی شدید داشتند که شیوع به ویژه در مناطق روستایی بالاتر از مناطق شهری بود (۶). مطالعه‌ی دیگری در یزد در میان دانشآموزان ۱۵-۱۷ سال انجام شده که نشان داد شیوع کم خونی در میان دختران ۶/۶٪ و در میان پسران ۱/۷۸٪ و در کل ۴/۲۲٪ می‌باشد (۷).

تشخیص کم خونی به طور صحیح و به موقع

جدول ۱. فراوانی آنمی یافت شده در ارزیابی‌های غربالگری
دانشآموزان به تفکیک مقاطع تحصیلی مختلف در دانشآموزان تحت
پوشش دانشگاه‌های مختلف علوم پزشکی

دانشگاه	اول راهنمایی	سوم ابتدایی	اول ابتدایی	خراسان شمالی
سیستان و بلوچستان	۰/۹	۰/۳	۲/۲	۱/۷
گیلان	۰/۳	۰/۴	۰/۵	۰/۳
ایران	۱۳	۶	۶	۰/۵
کرمانشاه	۱/۸	۱/۵	۱/۵	۱/۵
قم
قزوین	۱/۲	۱/۳	۱/۳	۱/۷
بوشهر	-	-	-	-
اهواز	-	۰/۴	۰/۸	-
هرمزگان	-	-	-	۰/۳
زابل	۳/۱	۱/۳	۱/۶	۱/۳
کاشان	.	۰	۱۰/۸	۰/۲
تهران	۳/۵	۳/۱	۰/۲	۰/۲
چهارمحال و بختیاری	۲/۸	۲/۷	۲/۷	۲/۷
شهید بهشتی	۱۰/۴	۲/۹	۴	۰/۴
شهرورد	-	-	-	۰/۵
سیزده	-	-	-	۰/۵
مشهد	-	-	-	۰/۵
زنjan	۰/۹	۱/۱	۱/۴	۱/۴
کردستان	۱/۷	۰/۲	۰/۲	۰/۲
فسا	۳/۵	۲/۳	۲	۰/۱
گلستان	-	-	-	۰/۱
بوشهر	-	-	-	۰/۱
گناباد	-	-	-	۰/۱
اصفهان	۱/۹	۶/۶	۰/۸	۰/۸
مازندران	۱/۲	۱/۶	۱/۵	۱/۵
بابل	۰/۲	۰/۳	۲/۱	۰/۳
خراسان جنوبی	-	-	-	۰/۱
ایلام	۲/۴	۲/۹	۲/۹	۰/۱
رفشجان	۱/۲	۵/۴	۵/۴	۰/۱
آذربایجان غربی	۱/۲	۱	۱	۰/۱
کرمان	۷/۴	۵/۸	۶/۱	۰/۱

بحث

این مطالعه به بررسی فراوانی آنمی در میان دانشآموزان مدارس وابسته به دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور با روش تشخیصی مشاهده‌ی عالیم بالینی در معاینه، مانند بررسی رنگ پریدگی مخاط، بررسی رنگ کف دست و بستر ناخن‌ها می‌پردازد.

در سال ۱۳۸۶ می‌باشد.

روش گردآوری اطلاعات به روش تکمیل فرم مراقبت‌های بهداشتی درمانی دانشآموزان بود. در این دستورالعمل منظور از آنمی مشاهده رنگ پریدگی مخاط ملتجمه و کف دست‌ها و بستر ناخن توسط پزشکان می‌باشد. از روش‌های آمار توصیفی برای تجزیه و تحلیل داده‌های جمع آوری شده از دانشگاه‌های علوم پزشکی، استفاده شد.

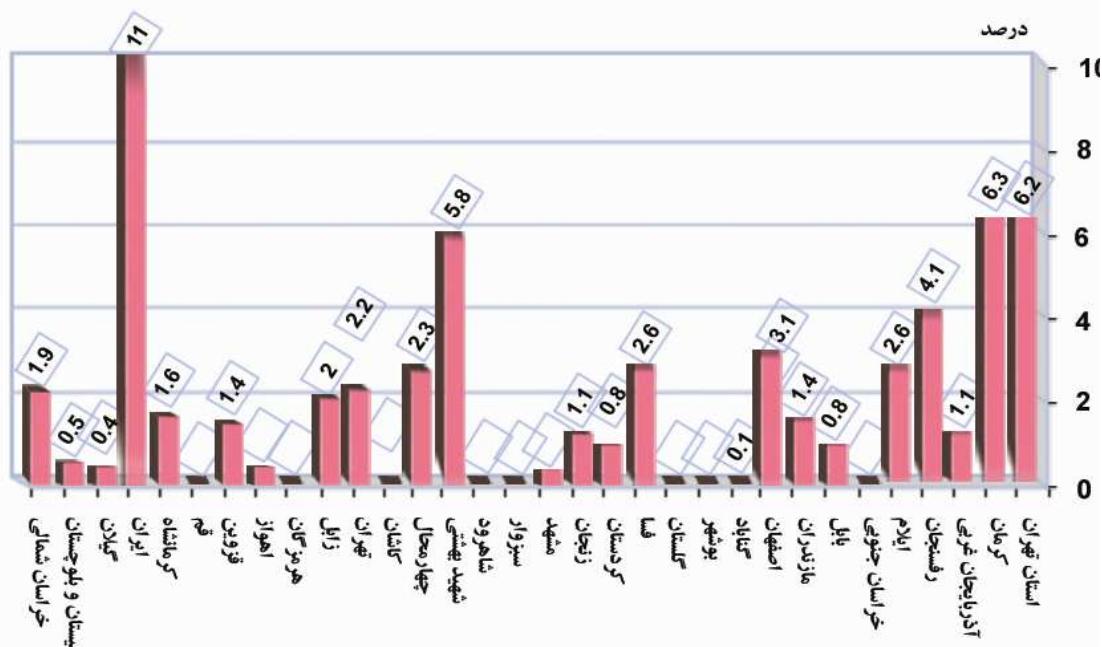
یافته‌ها

این مطالعه در میان ۹۵۷۵۸۲ دانشآموز مقطع اول ابتدایی (۹۴/۹۲٪) کل دانشآموزان در این مقطع، ۸۰۲۸۷۱ دانشآموز مقطع سوم ابتدایی (۷۸/۸۱٪) کل دانشآموزان در این مقطع) و ۱۰۴۱۶۵ دانشآموز مقطع اول راهنمایی (۷۳/۳٪) کل دانشآموزان این مقطع) انجام شد.

نمودار ۱، میزان فراوانی آنمی به روش بررسی عالیم بالینی را در مناطق مختلف نشان می‌دهد. شهرهایی که اطلاعات آن کامل نبوده و به شکل مربع‌های توانایی نشان داده شده است.

جدول ۱، میزان فراوانی آنمی در ارزیابی‌های غربالگری توسط پزشک را به تفکیک مقاطع تحصیلی مختلف در دانشگاه‌های مختلف علوم پزشکی نشان می‌دهد. در برخی مناطق در برخی مقاطع تحصیلی اطلاعات کامل نبوده است.

۱/۸٪ دانشآموزان در مقطع اول ابتدایی، ۰/۲٪ دانشآموزان در مقطع سوم ابتدایی و ۱/۶٪ دانشآموزان در مقطع اول راهنمایی در معاینه عالیم بالینی داشتند.



نمودار ۱. میزان فراوانی آنها به روش بررسی عالیم بالینی معاینه در مدارس وابسته به دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

ازیابی‌های غربالگری رنگ پریدگی مخاط داشتند. گزارشی در مورد استفاده از این روش تشخیصی در مطالعات قبلی وجود ندارد و بیشتر مطالعات به بررسی شیوع آنمی با روش‌های تشخیصی آزمایشگاهی پرداخته‌اند (۶-۷).

بیشترین آمار مربوط به دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی، ایران و کرمان بوده است. لازم است ضمن طراحی مطالعات دقیق‌تر در این استان‌ها و استفاده از روش‌های آزمایشگاهی و تشخیص نوع کم خونی، به بررسی علل پرداخت، تا بتوان مداخلاتی برای بیشگیری و کاهش میزان آنها طراحی کرد.

از آن جا که بسیاری از نقاط روستایی و شهری کشور تحت پوشش این مطالعه بوده‌اند، با بررسی و مقایسه‌ی آمار موجود می‌توان به وضعیت احتمالی آنها در کشور پی برد و مناطقی که نیاز به مداخلات سبب بعد و دقته‌ت دارند را مشخص نمود.

در این پرسی هیچ آماری از مقایسه‌ی آنمی بـ

اگرچه این روش در برخی مطالعات حساسیت بالای ندارد، به هر حال پیشنهاد شده است که پس از مشکوک شدن آزمایش اندازه‌گیری هموگلوبین انجام شود و حتی در مناطقی که امکانات بررسی آزمایشگاهی موجود نمی‌باشد، ترکیبات آهن در دسترس عموم قرار گیرد (۸). در مطالعه‌ای نسبت امر محتمل (Likelihood Ratio) به شرط آن که هموگلوبین کمتر از ۹ میلی‌گرم در دسی‌لیتر آنمی شدید فرض شود، در صورت وجود رنگ پریدگی ۴۹٪، برای رنگ پریدگی مشکوک ۱/۸۰ و برای عدم وجود رنگ پریدگی مخاط ۰/۶۱ گزارش شده است (۱۱). در یک مطالعه‌ی متاناالیز میزان حساسیت عالیم بالینی ۲۹/۲٪ تا ۸۰/۹٪ برای سطوح مختلف هموگلوبین گزارش شده است (۸).

در این مطالعه، ۱/۸٪ دانش آموزان در مقطع اوّل ابتدایی، ۲/۴٪ دانش آموزان در مقطع سوم ابتدایی و ۱/۶٪ دانش آموزان در مقطع اوّل راهنمایی، در

سالیانه‌ی دانشآموزان در سال‌های بعد، اطلاعات به صورت دقیق‌تر و کامل‌تر جمع‌آوری شود.

تشکر و قدردانی

از کلیه‌ی پزشکان مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی که در جمع‌آوری اطلاعات همکاری داشته‌اند، قدردانی می‌شود.

اساس خصوصیات دموگرافیک مثل جنس و محل سکونت وجود نداشت که از نقاط ضعف مطالعه محسوب می‌شود. گزارش‌های برخی دانشگاه‌ها در برخی از مناطق به‌ویژه در مقاطع مختلف وجود نداشت، لذا برخی از آمار ممکن است دقیق نباشد. در این بررسی نتایج آزمایش‌های احتمالی که برای دانشآموزان ارسال شده وجود ندارد. پیشنهاد می‌شود برای استفاده‌ی بهتر از داده‌ها در ارزیابی‌های غربالگری

References

1. International Nutritional Anemia Consultative Group. Proceeding of INACG Symposium. 12 March 1999. Durban, South Africa. Washington DC: ILSI Research Foundation; 1999. p. 1-60.
2. WHO. Turning the tide of malnutrition: responding to the challenge of the 21st century. Geneva: WHO; 2000. Available from URL: http://www.who.int/nut/documents/nhd_brochure.pdf.
3. Gur E, Yildiz I, Celkan T, Can G, Akkus S, Arvas A, et al. Prevalence of Anemia and the Risk Factors Among Schoolchildren in Istanbul. *J Trop Pediatr* 2005; 51(6): 346-50.
4. Basu S, Basu S, Hazarika R, Parmar V. Prevalence of Anemia Among School Going Adolescents of Chandigarh. *Indian Pediatr* 2005; 42(6): 593-7.
5. Pollitt E. The developmental and probabilistic nature of the functional consequences of iron-deficiency anemia in children. *J Nutr* 2001; 131(2S-2): S669-75.
6. Sayyari AA, Sheikh-Eslam R, Abdollahi Z.
7. Vahidi A, Parsaian N. Prevalence of iron deficiency anemia in 15-17 years old students in Yazd. *Journal of Yazd Shahid Sadoghi University of medical Science* 2000; 7(1): 31-5.
8. Chalco J, Huicho L, Alamo C, Carreazo N, Bada C. Accuracy of clinical pallor in the diagnosis of anaemia in children: a meta-analysis. *BMC Pediatrics* 2005; 5: 46
9. Desai MR, Phillips-Howard PA, Terlouw DJ, Wannemuehler KA, Odhacha A, Kariuki SK, et al. Recognition of pallor associated with severe anaemia by primary caregivers in western Kenya. *Trop Med Int Health* 2002; 7(10): 831-9
10. Gjorup T, Bugge PM, Hendriksen C, Jensen AM. A critical evaluation of the clinical diagnosis of anemia. *Am J Epidemiol*. 1986;124(4): 657-65
11. Sheth TN, Choudhry NK, Bowes M, Detsky AS. The relation of conjunctival pallor to the presence of anemia. *J Gen Intern Med* 1997; 12(2): 102-6

