

اختلال شدید زبان بیانی در کودک مبتلا به نایینایی مادرزادی از نوع لبر

چکیده

کودک ۴ ساله مبتلا به نایینایی مادرزادی لبر، به دلیل مشکلات شدید گفتاری، به کلینیک گفتار درمانی ارجاع داده شد. در ارزیابی، تمایز قابل توجهی بین توانمندیهای زبان درکی^(۱) و زبان بیانی^(۲) به نفع زبان درکی مشاهده شد. اختلالات رفتاری نظیر لجباری، واستگی به اشیا و همچین حرکات کلشه‌ای در بیمار موجب ارجاع وی برای معایبات روانپزشکی شد که برای کوتاه مدت دارو تجویز شد. از آنجایی که مشخص شد کودک قادر به درک و تولید وزنهای^(۳) مختلف است، از این توانمندی برای تربیت گفتار استفاده شد. این روش آموزشی، نتایج موفقیت آمیز زیر را داشته است: اختلالات رفتاری کودک کنترل شدند، کودک برای برقراری ارتباط شروع به استفاده از واژه‌ها و شبه واژه‌ها کرد و کارکردهای شناختی وی رشد بهتری نشان دادند.

واژگان کلیدی: زبان بیانی / زبان درکی / نایینایی مادرزادی لبر

مقایسه

Archive of SID

الف) آسیب عمیق بینایی که قبل از ۶ ماهگی آشکار شده بود.

ب) نیستاگموس

ج) بازتاب چشمی - دستی^(۱۳)

د) استحالة فلفل نمکی شبکیه^(۱۴)

والدین این کودک، پسرعمو و دخترعمو هستند. مادر، قبل از به دنیا آمدن، سابقه سه بار سقط جنین داشته است. دو خاله و دختر عمه کودک نیز نایینها هستند، اما نوع نایینی مشخص نیست، زیرا یکی از خاله‌ها فوت شده و دو نفر دیگر قابل دسترسی نیستند. علی‌رغم این حقیقت که الگوی پیشنهادی برای این بیماری در سوابق تحقیقاتی، اتوزومال مغلوب است، براساس الگوی توارثی والدین، الگوی توارث اتوزومال غالب برای این کودک پیشنهاد شده است.

تظاهرات جسمی بیمار عبارتند از: هیپرتوریسم، گوشهای خوابیده، اندازه دور سر طبیعی، گودی حدقه چشم و پوست قابل کشش و شل^(۱۵). از لحاظ بینایی فقط وجود یا عدم وجود نور را تشخیص می‌دهد. از نظر رشد حرکتی، در ۶ ماهگی نشسته، ولی راه افتادن در ۲/۵ سالگی بوده است. کودک راست برتر است. بیمار مورد ارزیابی شناوری شناسی قرار گرفت و نتیجه نشان داد که هیچ مشکلی در شناوری ندارد، با این حال، شدتها و فرکانسها بالا را ترجیح می‌دهد.

تظاهرات رفتاری بیمار عبارت بودند از: رفتارهای کلیشه‌ای نظری بلند کردن و تکان دادن یا چرخاندن سریع دستها از مچ، وابستگی به مادر یا اشیایی که محکم در دستها نگاه داشته بود؛ واکنشهای اضطرابی در اثر هر گونه تغییر محیطی، انفعال در موقعیتهای ارتباطی و یادگیری و عدم استفاده از حرکات بیانگر. امکان انجام هیچ‌گونه آزمون رسمی وجود نداشت، زیرا اختلالات رفتاری شدید نظری قشرق و وابستگی به مادر مانع می‌شد و همچنین خزانه زبانی کودک بسیار کم حجم بود. ارزیابی درمانگر مبتئی بر مشاهدات کلینیکی و نیز اطلاعات به دست آمده از مادر بود.

طیعی بودن زیر سیستم‌های گفتاری شامل تنفس، آواسازی^(۱۶)، تولید^(۱۷) و تشدید، باعث عادی بودن صدا و تولیدات اتفاقی کودک (متاتسب با سن و جنس کودک) است، اما به

نایینی مادرزادی لبر^(۱) اول بار توسط لبر (۱۸۶۹) به صورت آسیب شبکیه رنگدانه‌ای^(۲) توأم با نایینی مادرزادی توصیف شد. ماهیت توارثی و نقش فامیل بودن والدین^(۳) در این بیماری بعدها مورد توجه محققان قرار گرفت، برای مثال، لبر، ۱۸۷۱؛ آستروم^(۴)، ۱۹۵۷ و گیلسپی^(۵)، ۱۹۶۶ LCA در بیشتر موارد یک بیماری چند علامتی است.

این بیماری دارای ماهیت چندگانه است، به صورتی که در افراد مختلف ظاهرات گوناگونی دارد. اختلالات مختلفی ممکن است همراه این بیماری باشند، از قبیل، عقب ماندگی ذهنی و تأخیر رشد روانی حرکتی (در برخی از موارد مبتلا، عقب ماندگی متوسط تا شدید روانی، حرکتی و ذهنی) گزارش شده است^(۶،۷) برای مثال فرانکو^(۶) دریافت که ۳۷٪ جمعیت مبتلا به LCA تحت مطالعه وی، تأخیر روانی حرکتی دارند^(۳)، ناهنجاریهای اسکلتی، مشکلات عصبی - روانی^(۷) و عصبی - روان شناختی^(۸) و ناهنجاریهای عصب شناختی^(۳،۵،۶) و یک مورد هم رویدادی آسیبک با سندروم اهلرز - دونلاس^(۹) گزارش شده است. شروع^(۱۰) و همکارانش^(۱۱) یک مطالعه گذشته‌نگر روی ۴۳ مورد مبتلا به LCA انجام دادند، ده مورد از این بیماران عقب ماندگی ذهنی داشتند که بویژه با تأخیرهای زبان بیانی و درکی شدید همراه بود؛ به این معنی که به طور عمده زبان بیانی بیش از زبان درکی آسیب دیده بود.^(۵) اشتاین برگ^(۱۱) و دیگران را مورد (۱۹۹۲) شائزده بیمار دارای شش نفر LCA مطالعه قرار دادند که آنها با استفاده از مقیاس کلامی و کسلر و آزمونهای عصب - روان شناختی تحت ارزیابی جامع شناختی قرار گرفتند. نتایج این بررسی نشان داد که عملکرد کلامی آنها از سطح مرزی ۷۱ تا بالاتر از متوسط ۱۰۰ متغیر بود، اما به هر حال، مشخص شد که تمامی این شش نفر، در آزمونهای عصب - روان شناختی، عادی یا بهتر از عادی بودند.

مطالعه حاضر گزارش موردي یک کودک مبتلا به LCA مراجعه کننده به کلینیکهای توانبخشی اسما و صبا است.

شرح خصوصیات مورد

1-Leber's Congenital Amaurosis (LCA)	
2-pigmentary retinopathy	3-consanguinity
4-Alstrom	5-Gillespie
6-Francois	7-neuropsychiatric
8-neuropsychologic	9-Ehlers-Danlos-Like syndrome
10-Schroeder	11-Steinberg
12-mutism	13-occulodigital reflex
14-salt and pepper retinal degeneration	
15-hyperextensible	16-phonation
17-articulation	

پس از ۴ ساله نایینا به دلیل تأخیر شدید گفتار و زبان که به گنگی^(۱۲) نزدیک بود، به کلینیک گفتار درمانی ارجاع داده شد. این کودک برای معاینه ژنتیک به مرکز مشاوره ژنتیک پژوهشگی کشوری فرستاده شد و طبق معیارهای زیر مبتلا به LCA تشخیص داده شد:

می‌کند، اما هنوز با مشکل مواجه است که احتمالاً ناشی از کنش پریشی شدید گفتار است و در برخورد با این مشکل، از روش‌های حسی، حرکتی تسهیل گفتار استفاده می‌شود. اختلالات رفتاری کودک اصلاح و کنترل شده است، کارکردهای شناختی وی نظریه توجه به محیط اطراف، بیان نیازها و برقراری ارتباط از طریق واژه‌ها و اشارات بهبود یافته است.

بحث

اگر چه یافته‌های یک مورد قابل تعمیم نیست، اما نظر برخی از مؤلفان (مثلاً، نیکل^(۴)، ۱۹۸۲ و اشتاین برگ و دیگران، ۱۹۹۲^(۳,۶)) در خور توجه است که معتقدند، کودکان مبتلا به LCA اساساً و به طور اولیه عقب مانده ذهنی نیستند، بلکه قربانی محرومیت‌های حسی زودهنگام می‌شوند. البته در مورد کودک حاضر، وجود عقب ماندگی ذهنی محرز است، اما محیط، نیز تأثیرگذار به نظر می‌رسد و همچنین درک عالی از وزن و نیز درک زبانی خوب کودک، این امیدواری را به وجود می‌آورد که با غلبه بر موانع ارتباط کلامی، بتواند توانمندیهای پنهان شناختی خود را آشکار سازد.

تشکر و قدردانی

در اینجا بر خود لازم می‌دانم که از سرکار خانم دکتر فیروزه ساجدی به خاطر معایبات دقیق و جناب آقای دکتر محسن آذر مینا متخصص چشم به خاطر تشخیص سندروم لبر در کودک، سرکار خانمها آرزو جعفری و آرزو مشایخی به دلیل فراهم آوردن اطلاعات و جناب آقای دکتر المدنی به دلیل مشاوره‌های ژنتیک قدردانی کنم.

نظر می‌رسد، وجود کنش پریشی گفتاری^(۱) شدید مانع بزرگی در تولید همخوانها و واکه‌ها توسط کودک می‌باشد، گرچه احتمال کنش پریشی دهانی حرکتی^(۲) وی بعید است.

مهارتهای زبان یانی کودک محدود به کاربرد حدود پنج واژه بود که نه به طور خود به خودی، بلکه در تقلید و با تحریک گفته می‌شد و قابلیت فهم کمی داشتند، اما مهارتهای زبان درکی کودک بسیار بهتر از توانمندیهای یانی است. درک تک واژه، جمله‌های کوتاه، جمله‌های طولانی، جمله‌های مرکب و جمله‌های پیچیده (یعنی درک نحو) وجود دارد، اما آنچه که به مهارتهای درکی او صدمه می‌زند عدم شناخت عناصر واژگانی است که در برابر یانی کودک نبوده و در نتیجه، به محدودیت شناخت مفاهیم منجر شده است.

حواله درمانی

نکته قابل توجه در مورد کودک، درک عالی او از وزنهاست. در ارزیابی معلوم شد که تنها راه کنترل رفتار کودک استفاده از آهنگ موزون^(۳) است، زیرا بلافصله پس از شنیدن موسیقی مورد علاقه‌اش گریه را قطع می‌کرد. همچنین مشخص شد که قادر است هرگونه وزن ارائه شده را از طریق ضربه زدن روی میز تکرار کند، نظیر (//////////). با انجام تمرینات، توانست همخوانهارا با همان ریتم تولید کند، نظیر برای (SS SSS SSS S) از این خاصیت آموزش تولید و تحریک او به گفتار استفاده شد.

نتایج

پس از آموزش موزون تولید، کودک، بیشتر از قبل به صداسازی و تولید هجاها تمایل دارد و برای ادای واژه‌ها تلاش



1-Gillespie,F.D: Congenital amaurosis of leber, Am J Ophth,61:874-80,1966.

2-Mizuno,K.et.al:Leber's congenital amaurosis, Am J Ophth, 83: 32-42,1977.

3-Nickel,B. & Hoyt, C.S: Leber's congenital amaurosis: Is mental retardation a frequent associated defect, Arch ophth, 100:1089-92, 1982.

4-Rahn, E.K.et.al: Leber's congenital amaurosis with an ehlers-danlos syndrome: Study of an american family, Arch Ophth, 79: 135-41,1968.

5-Schroeder, R.et.al: Lever's congenital amaurosis: Retrospective review of 43 cases and a new fundus findings in two cases. Arch Ophth, 105:356-9, 1987.

6-steinberg,A.et.al: Central nervous system involvement in leber congenital amaurosis, J pediat ophth stab, 29: 224-7,1992.

7-Vaizey, M.J.et.al: Neurological abnormalities in congenital amaurosis of leber, Arch dis child, 52: 399-402,1977.