

مقدمه

سال این ماده را مصرف کرده بودند(۶). در شاگردان دیبرستانی نیز همین میزان مصرف گزارش شد(۷و۸). به نظر می‌رسید که سال ۱۹۷۹ انتهای ایدمی ماری‌جوآنا است، زیرا طی دهه‌ی ۱۹۸۰ کاهش ثابتی در مصرف ماری‌جوآنا در بین شاگردان دیبرستانی و افرادی که به تازگی از دیبرستان فارغ التحصیل شده بودند، دیده شد(۹). اما در مطالعات بعدی در دهه‌ی ۱۹۹۰ تعداد زیادی از نوجوانان امریکا مصرف ماری‌جوآنا را گزارش کردند(۸). در ۱۹۹۹ نیز MFS گزارش داد که شیوع دائمی مصرف ماری‌جوآنا به ترتیب در دانش‌آموزان کلاس‌های ۱۰، ۸ و ۱۲ در امریکا ۲۲٪، ۴۰٪ و ۴۹٪ است.

طبق این مطالعه، مصرف روزمره‌ی این ماده طی ماه قبل از انجام مطالعه در این افراد به ترتیب ۳/۸٪، ۱/۴٪ و ۶/۰٪ بوده است (۱۰).

LSD نیز به رغم قوانین منع مصرف و اعلام خطرات ناشی از مصرف آن، هم‌چنان به صورت تفریحی به ویژه در نوجوانان مصرف می‌شود. در نمونه‌ای از شاگردان دیبرستانی از سال ۱۹۷۵ تا ۱۹۸۵، ۷/۵٪ آن‌ها اظهار داشتند که حداقل یک بار LSD مصرف کرده‌اند(۱۲). گزارش‌های بعدی نشان داد که در طول دهه‌ی ۱۹۹۰ میزان مصرف آن در بین دانش‌آموزان دیبرستانی کمتر شده است(۱).

مصرف کوکائین از اواخر دهه‌ی ۱۹۷۰ در امریکا شایع شد و طی اوایل دهه‌ی ۱۹۸۰ مصرف آن ثابت ماند، اما بین سال‌های ۱۹۸۶ تا ۱۹۸۹ مصرف آن حدود ۴۰٪ کاهش یافت(۷و۱۳). طبق گزارش MFS در ۱۹۹۹، شیوع دائمی مصرف کوکائین در دانش‌آموزان سال‌های ۱۲، ۱۰، ۸، ۱، دیبرستان به ترتیب ۷/۷٪، ۷/۸٪ و ۹٪ بوده است. مصرف کراک(۷) در این افراد تقریباً نصف مصرف کوکائین گزارش شده است(۱۴و۷).

MFS میزان را در بین نوجوانان آمریکایی نشان داده است. شیوع دائمی مصرف آن در سال ۱۹۹۹ در دانش‌آموزان کلاس‌های ۸، ۱۰، ۱۲، ۱، به ترتیب ۱/۱٪، ۵/۲٪، ۶٪ و ۰٪ بوده است. ۸/۲٪ از دانش‌آموزان کلاس هشتم، ۹٪ ۴/۸٪ کلاس دهم و ۳/۶٪ شاگردان کلاس ۱۲ حداقل یک بار

اعتداد، یا به بیان دقیق‌تر سوء‌صرف و وابستگی به مواد، به مثابه یک مشکل جسمی - روانی و اجتماعی^(۱)، مبتلا به بسیار از جوامع می‌باشد. موارد روانگردان به ویژه در نوجوانان و جوانان برای تغییر ادراک، حالت‌های احساسی - هیجانی، رفتاری مورد استفاده قرار می‌گیرند(۲). برآورده اثرات مصرف مواد در جامعه تقریباً غیرممکن است. این اثرات گستره و متنوع بوده و ممکن است آشکار شدن آن‌ها چند دهه طول بکشد(۱). به عنوان مثال تجربه‌ی اولیه مصرف مواد می‌تواند به الگوی مصرف مدام و مکرر همراه با پدیده‌های مشخصه‌ی آن شامل تحمل^(۲)، علامت محرومیت^(۳)، یا مصرف مواد چندگانه و در نتیجه افت عملکرد شود(۲).

ناتوانی شدید ممکن است از اثرات حاد مورد سوء‌صرف (مثلاً در صورت بیش مصرف)^(۴)، یا از بیماری طبی مربوطه به مسمومیت با مواد، یا روش مصرف (مثلاً هپاتیت عفونی و اختلالات مرتبط با HIV) ناشی شود. نوجوانانی که به این مواد وابسته می‌شوند، اغلب دچار قطع رابطه با افراد خانواده، معلمان، همسالان و هم‌چنین افت عملکرد تحصیلی و شغلی می‌شوند(۳). در مطالعه‌ای که اخیراً مؤسسه ملی سوء‌صرف مواد در انجام داد، حدود ۳۷٪ جمعیت مورد مطالعه، مصرف مادر (NIDA)^(۵) در طول زندگی خود گزارش یک یا چند ماده‌ی غیرقانونی را در طول زندگی خود کرده بودند. قبل از مطالعه مصرف کرده بودند.

بیش از دو سوم افراد سنین ۱۸-۱۵ سال مصرف مواد غیرقانونی را تجربه کرده‌اند و بیش از ۱۵٪ جمعیت بالای ۱۸ سال در ایالات متحده، دچار مشکلات جدی ناشی از مصرف مواد هستند(۱).

MFS^(۶) نمونه‌های کشوری از دانش‌آموزان سال آخر دیبرستان در سال ۱۹۷۵ و بعد از آن، و دانش‌آموزان سال‌های ۸، ۱۰، ۱۲ و ۱۴ دیبرستان در سال ۱۹۹۹ نیز نمونه‌ای شامل ۴۵۰۰۰ دانش‌آموز دیبرستانی در امریکا در این مطالعه شرکت کردند(۳).

ماده‌ای که بیش از مواد دیگر در سال‌های اخیر توسط نوجوانان مصرف می‌شود، ماری‌جوآنا است(۳). میزان مصرف این ماده طی سال‌های آخر دهه‌ی ۱۹۷۰ و در طول دهه‌ی ۱۹۷۰ افزایش یافته. در مطالعه‌ی سال ۱۹۷۹، ۲/۳٪ افراد در سنین ۱۸-۲۵

1-Biopsychosocial

2-Tolerance

3-Withdrawal

4-Overdose

5-National Institute on Drug Abuse

7-Crack

در ۳۵٪ موارد هروئین و تنها در ۳٪ موارد حشیش بوده است. ۹۳٪ روش مصرف به صورت «تدخین» بوده و ۸۰٪ آن‌ها سابقه‌ی ترک دارند. مهم‌ترین علت شروع مصرف مواد کنجکاوی (۴۵٪)، لذت (۴۰٪)، مشکلات خانوادگی (۲۵٪)، فشار دوستان (۲۳٪)، دسترسی به مواد (۲۱٪) و کمود عاطفی (۱۹٪) بوده است (بیش از یک مرد پاسخ داده شده است).

اولین پیشنهاد دهنده در اکثر موارد دوستان بوده‌اند (۵۳٪) و اولین موقعیت مصرف در ۳۳٪ موارد در فعالیت‌های دوستانه و در ۱۶٪ موارد در پارک بوده است.

به منظور به دست آوردن اطلاعات کلی و اختصاصی در مورد چگونگی شروع، عوامل زمینه‌ساز و آسیب‌های روانی - اجتماعی ناشی از اعتیاد، در جهت شناسایی و جلوگیری از روند پیشرفت آن و همچنین کمک به ارائه‌ی راهبردهای درمانی و پیشگیری مناسب‌تر، این مطالعه به عنوان مرحله‌ی مقدماتی از یک طرح تحقیقاتی کلان انجام شده است.

هدف

هدف کلی این پژوهش، بررسی برخی مشخصات معتادان نوجوان ایرانی با سن حداقل ۲۰ سال بوده است. این مشخصات عبارت‌اند از جنسیت، سن شروع، نوع ماده مورد مصرف، روش مصرف، سابقه‌ی ترک، وضعیت خانوادگی، وضعیت اجتماعی - اقتصادی، وجود علائم روانی، سابقه‌ی اقدام به خودکشی، و علت مصرف.

(و) تحقیق

این پژوهش، مطالعه‌ای توصیفی و گذشته‌نگر در مورد مشخصات یاد شده است. نمونه‌های پژوهش از میان مراجعان به یکی از مراکز سرپایی ترک اعتیاد وابسته به سازمان بهزیستی در شهر تهران انتخاب شدند. به این منظور پرونده‌ی حدود ۵۰۰ نفر که در طول تابستان به این پلی کلینیک مراجعه نموده بودند، بررسی شد و از بین آن‌ها افرادی که سنتان حداقل ۲۰ سال بود، انتخاب گردید. ۶۵ نفر از مراجعان یاد شده دارای شرط سنی فوق بودند که مشخصات مورد مطالعه از پرونده‌ی آن‌ها استخراج شد.

1-Ecstasy

2-Opioid

3-Rapid Situation Assessment

صرف الکل را طی ماه قبل از انجام مطالعه گزارش کرده بودند. نکته قابل توجه این که ۷۲/۳٪ شاگردان کلاس ۸ گزارش دادند که به راحتی به الکل دسترسی دارند (۳).

صرف MDMA یا اکسیتیسی^(۱) در دانش آموزان کلاس ۱۲ از ۲٪ در سال ۱۹۹۶ به ۸٪ در سال ۱۹۹۹ رسیده است و سهولت دسترسی به آن از ۲۴٪ در سال ۱۹۹۱ به ۴۰٪ در سال ۱۹۹۹ رسیده است (۳).

صرف مواد افیونی^(۲) گرچه در کشورهای غربی کم‌تر شایع است، اما اعتیاد به هروئین در این جوامع نیز از مشکلات عمده‌ی اجتماعی است. بعضی از گزارش‌ها نشان داده‌اند که در ایالات متحده حداقل ۵۰۰ هزار نفر معتاد به هروئین وجود دارد (S).

صرف کنندگان مواد افیونی معمولاً مصرف مواد را در دوره‌ی نوجوانی و اوایل دهه‌ی سوم عمر شروع می‌کنند. در گزارش مطالعه‌ی ۱۹۹۱، میزان مصرف هروئین در بین جوانان ۲۶-۳۴ ساله آمریکا به طور قابل ملاحظه‌ای بالاتر از افراد ۲۵-۳۴ ساله یا نوجوانان ۱۷-۲۱ ساله بود: به ترتیب ۸٪ و ۳٪ (۱).

جدیدترین بررسی در کانادا شیوع دائمی ۵ ماده‌ی غیرقانونی کانائیس، کوکائین، LST، اکسیتیسی یا هروئین را در نوجوانان و جوانان به صورت زیر نشان داده است: ۱۷٪ در سنین ۱۵-۱۷ سال، ۹٪ در سنین ۱۸-۱۹ سال و ۷٪ در سنین ۲۴-۳۲ سال مصرف این مواد را گزارش کردند (۱۴).

در ایران دو بررسی اپیدمیولوژیک وسیع در سال‌های اخیر در مورد سوءصرف و وابستگی به مواد صورت گرفته است. اولین بررسی RSA^(۳) است که در سال ۱۳۷۹ توسط رزاقی و همکاران در معاونت پیشگیری سازمان بهزیستی کشور انجام شده است. دومین بررسی در سال ۱۳۸۱ در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی انجام شده که نتایج آن هنوز منتشر نشده است. طبق گزارش RSA میانگین سن شروع اعتیاد ۲۲+۶ بوده است: ۶٪ زیر سال، ۷٪ در سن ۱۵-۱۶ سالگی، ۱۷٪ در سن ۱۷-۱۸ سالگی و ۱۶٪ در سن ۱۹-۲۰ سالگی اعتیاد خود را شروع کرده‌اند (مجموعاً ۴۶٪).

اولین ماده‌ی مصرفی در ۵۹٪ موارد تریاک و در ۳۲٪ موارد حشیش و تنها در ۶٪ موارد هروئین بوده است، در حالی که ماده‌ی مصرفی در طول یک ماه قبل از پژوهش در ۵٪ موارد تریاک و

جدول شماره ۳- توزیع فراوانی نسبی و مطلق نمونه‌ها بر حسب نوع مواد مصرفی

%	N	نوع مواد مصرفی
۲۷/۶۹	۱۸	تریاک
۲۴/۶۱	۱۶	هروئین
۲۷/۶۹	۱۸	هروئین + تریاک
۱/۵۳	۱	شیره
۲/۰۷	۲	تریاک + شیره
۲/۰۷	۲	حشیش + هروئین
۶/۱۵	۴	حشیش + تریاک + هروئین
۳/۰۷	۲	تریاک + حشیش
۱/۵۳	۱	هروئین + شیره
۱/۵۳	۱	شیره + هروئین + حشیش
۱۰۰	۶۵	جمع

اطلاعات از دو پرسش نامه‌ی مجزای واحد مددکاری اجتماعی، دو پرسش نامه واحد روان‌شناسی، و یک پرسش نامه‌ی واحد روان‌پژوهشی به همراه مصاحبه‌ی بالینی زمان مراجعه به دست آمد. سپس نمرات خام تبدیل به درصد و با یکدیگر مقایسه گردید.

متغیرهای تحقیق

- ۱- الف: متغیرهای مستقل اصلی عبارت‌اند از سن، سابقه‌ی اعتیاد، سابقه‌ی بیماری جسمی - روانی، وضعیت اجتماعی - اقتصادی، وضعیت خانوادگی.
- ب: متغیرهای مستقل فرعی عبارت‌اند از جنس، نوع ماده مصرفی، سابقه ترک.
- ۲- متغیرهای وابسته عبارت‌اند از اعتیاد و میزان مصرف.
- ۳- متغیرهای مخدوش کننده عبارت‌اند از محل تولد، محل تهیه مواد و چگونگی دسترسی به آن‌ها، تعداد دفعات مراجعه به مراکز درمانی، میزان مصرف سایر داروها.

یافته‌ها

جدول شماره ۴-الف- توزیع فراوانی نسبی و مطلق نمونه‌ها بر حسب روش

صرف هروئین

%	N	نوع مصرف هروئین
۷/۱۴	۳	استنشاق
۳۵/۷۱	۱۵	تزریق
۵۷/۱۴	۲۴	تدخین
۱۰۰	۴۲	جمع

جدول شماره ۱ تا ۱۰ نشان‌دهنده‌ی توزیع فراوانی نسبی و مطلق متغیرهای تحقیق است که خود گویای نتایج به صورت مقایسه‌ی درصدها است.

جدول شماره ۱- توزیع فراوانی نسبی و مطلق نمونه‌ها بر حسب جنسیت

%	N	نمونه‌های تحقیق
۹۸/۴۶	۶۴	مرد
۱/۳۵	۱	زن
۱۰۰	۶۵	جمع

جدول شماره ۴-ب- توزیع فراوانی نسبی و مطلق نمونه‌ها بر حسب روش

صرف تریاک

%	N	نوع مصرف تریاک
۲۷/۲۷	۱۲	خوارکی
۴۳/۱۸	۱۹	کشیدن
۲۹/۵۴	۱۳	خوارکی + کشیدن
۱۰۰	۴۴	جمع

جدول شماره ۲- توزیع فراوانی نسبی و مطلق نمونه‌ها بر حسب سن شروع

%	N	سن شروع (سال)
۴/۶۳	۳	زیر ۱۰
۲۴/۶۱	۱۶	۱۰-۱۵
۷۰/۷۶	۴۶	۱۵-۲۰
۱۰۰	۶۵	جمع

جدول شماره ۸ - توزیع فراوانی نسبی و مطلق نمونه‌ها بر حسب ساخته علائم روانی

%	N	حالت روانی
۲۰	۱۳	اضطراب
۱۸/۴۶	۱۲	افسردگی
۵۳/۸۴	۲۵	+ اضطراب افسردگی
۳۵/۳۸	۲۲	موارد دیگر
بیش از ۱۰۰	۸۳	جمع

به علت پاسخ‌های چندگانه آزمودنی‌ها جمع بیش از ۱۰۰ است.

جدول شماره ۹ - توزیع فراوانی نسبی و مطلق نمونه‌ها بر حسب ساخته اقدام به خودکشی

%	N	ساخته اقدام به خودکشی
۶/۱۵	۴	ثبت
۸۰/۰۰	۵۲	منفی
۱۳/۸۴	۹	بدون جواب
۱۰۰	۶۵	جمع

جدول شماره ۱۰ - توزیع فراوانی نسبی و مطلق نمونه‌ها بر حسب علت شروع اعتیاد

%	N	علت شروع اعتیاد
۲۲/۸۴	۲۲	+ تحریق + لذت تسکین
۷/۶۹	۵	کنچکاوی
۶۱/۵۳	۴۰	مشکلات به طور اعم افسردگی
۳۵/۳۸	۲۳	دوستان و اعضای خانواده
۴/۶۱	۳	بدون جواب
بیش از ۱۰۰	۹۳	جمع

به علت پاسخ‌های چندگانه جمع بیش از ۱۰۰ است.

جدول شماره ۵ - توزیع فراوانی نسبی و مطلق نمونه‌ها بر حسب ساخته ترک

%	N	ساخته ترک
۲۲/۰۷	۱۵	ندارد
۴۴/۶۱	۲۹	یک بار
۱۰/۷۶	۷	دو بار
۲۱/۵۳	۱۴	بیش از دو بار
۱۰۰	۶۵	جمع

جدول شماره ۶ - توزیع فراوانی نسبی و مطلق نمونه‌ها بر حسب وضعیت خانوادگی

%	N	وضعیت خانوادگی
۲۲/۸۴	۲۲	بهنجهار
۶۰/۰۰	۳۹	نابهنهجار
۶/۱۵	۴	بدون جواب
۱۰۰	۶۵	جمع

جدول شماره ۷ - توزیع فراوانی نسبی و مطلق نمونه‌ها بر حسب وضعیت اجتماعی - اقتصادی

%	N	وضعیت اجتماعی - اقتصادی
۶/۱۵	۴	بهنجهار
۷۳/۸۴	۴۸	نابهنهجار
۲۰/۰۰	۱۳	بدون جواب
۱۰۰	۶۵	جمع

بحث

الگوی مصرف نوجوانان ایرانی علاوه بر دشواری‌هایی که برای ترک دارد، خطر انتقال HIV، هپاتیت و ارتكاب جرم را نیز به همراه دارد. بنابراین ضمن برنامه‌ریزی برای توسعه‌ی خدمات پیشگیرانه و درمانی، با توجه به دوره سن نوجوانی که متصمن فعالیت جنسی است، از یک سو، و ناموفق بودن نسبی درمان‌های مبتنی بر پرهیز کامل^(۱)، از سوی دیگر، باید برای توسعه خدمات و برنامه‌های کاهش عوارض^(۲) نظری درمان نگهدارنده با متادون، توصیض سرنگ، آموزش روابط جنسی سالم، و مشاوره ایدز اقدام‌هایی عاجل به عمل آورد.

در توسعه‌ی خدمات پیشگیرانه و درمانی هم می‌توان برخی یافته‌های این مطالعه را راهنمای عمل قرار داد: بالاترین ارقام گزارش شده از سوی نوجوانان مورد مطالعه درباره‌ی علت روی آوردن آن‌ها به اعتیاد مربوط به مشکلات (۵۳/۶۱٪)، تفریح / لذت / تسکین (۸۴/۳۳٪)، و پیشه‌هاد دوستان و اعضای خانواده آوردن (۳۸/۳۵٪) بوده است (جدول ۱۰). بنابراین در صورت توجه برنامه‌ریزان به کاهش مشکلات نوجوانان، توسعه امکانات تفریحی، و نیز آموزش مهارت‌های زندگی به ویژه مهارت حل مسئله و امتناع می‌توان امیدوار بود که از بخش قابل توجهی از مشکل اعتیاد پیشگیری خواهد شد.

هم‌چنین بالابودن میزان اضطراب و یا افسردگی در میان نوجوانان مورد مطالعه (جدول ۸) پیش‌آگهی درمان آن‌ها را امید بخش می‌کند و این انتظار را به وجود می‌آورد که با رفع موانع گوناگون درمان (نظری محدودیت تعداد مراکز درمانی، محدودیت روش‌های درمانی، محدودیت تعداد درمانگران، به ویژه انگ (stigma) ناشی از حضور در مرکز ویژه‌ی معتادان) بتوان از افزایش اعتیاد در جامعه کاست.

برای موفقتی برنامه‌های یادشده، به نظر می‌رسد لازم است پژوهش‌هایی در زمینه‌ی سنجش نیازهای آموزشی نوجوانان (به عنوان پشتونه علمی برنامه‌های پیشگیرانه) و نیز شناخت موانع دسترسی نوجوانان به خدمات درمانی موجود (به عنوان پشتونه علمی برنامه‌های درمانی) صورت گیرد.

نتایج این تحقیق را با انجام مطالعات بعدی به دو صورت می‌توان تکمیل کرد: مرحله اول این که در مطالعات آینده باید

نمونه‌ی مورد مطالعه، به رغم حجم اندک آن (۶۵ نفر از ۵۰۰ معتاد مراجعة کرده به یک مرکز درمانی)، با کمی احتیاط می‌تواند معرف نوجوانان معتاد کشور قلمداد شود، که در این صورت سهم نسبتاً بالای نوجوانان در کل جمعیت معتادان کشور (۱۲/۰٪)، در حالی که ۷۶/۹۳٪ از آنها سابقه لااقل یک بار ترک دارند (جدول ۵)، به خوبی از پایین بودن سن شروع اعتیاد در کشور حکایت می‌کند و هشداری جدی برای طراحی و اجرای برنامه‌های وسیع پیشگیرانه و درمانی است. در واقع احتیاطی که باید در تصمیم نتایج منظور کرد، به نفع شیوع بیشتر اعتیاد در میان نوجوانان است، چون مرکز برای پذیرش مراجعان تصویر شناسنامه آنها را درخواست و اقدام به تشکیل پرونده می‌کرد، بنابراین می‌توان انتظار داشت که قادر به جذب برخی از نوجوانان که معتاد نبودند هم هست (هم‌چنین ر.ک به رزاقی و همکاران، مطالعه RSA) در هر حال برای توفیق در برنامه‌های پیشگیری و درمان، پژوهش‌های تحلیلی به ویژه با هدف شناسایی عوامل خطر و محافظه در برابر اعتیاد لازم است. دادز و مک‌آلون (۱۶) فهرست نسبتاً جامعی از عوامل مخاطره‌آمیز برای پیدایش اعتیاد را ارایه کرده‌اند که برخی از مهم‌ترین عوامل قابل پیشگیری آن از این قرار است: ارزانی مواد، فقر، تراکم جمعیت، تغییرات مکرر محل زندگی، ارتباط اندک با همسایگان، وجود اعتیاد در خانواده، تحصیلات اندک والدین، بی‌انگیزگی فرد، عدم سختگیری در خانواده نسبت به مصرف مواد، مختل بودن الگوی ارتباطی در خانواده، فقدان مهارت‌های تربیتی والدین، خصومت پدر، وجود تعارض‌های شدید در خانواده، ضعف عملکرد تحصیلی و مصرف مواد در همسالان.

برخی دیگر از داده‌های مطالعه نیز مستلزم توجه جدی از طرف دست اندکاران بهداشتی است: در مجموع ۶۴/۶۲٪ از نوجوانان مورد مطالعه، هروئین را به تنها یا با ماده‌ای دیگر مصرف می‌کنند (جدول ۳) و نیز ۳۵/۷۱٪ از آن‌ها مواد را به شکل تزریقی مصرف می‌نمایند (جدول ۴ الف). این در حالی است که در کشورهای دیگر، هروئین از جمله نادرترین مواد مورد مصرف نوجوانان است. اصولاً نوجوانان بیشتر به مصرف موادی می‌پردازند که مقبولیت اجتماعی بیشتری دارند، مثلًاً نوجوانان امریکاوار و بالکل، ماری‌جو آناوسیگار بیشتر مصرف می‌کنند (۱۷).

باید مورد مطالعه قرار داد تا بتوان مشخصه‌های آن‌ها را با دقت بیش‌تری، مشخصه‌های نوجوانان معتمد ایرانی قلمداد کرد. در این صورت با انجام آزمون‌های آماری می‌توان معنادار بودن یا نبودن تفاوت‌های موجود میان گروه مورد مطالعه و جمعیت عمومی یا نوجوانان غیرمعتمد را نیز تعیین کرد.

نمونه‌ای با حجم بالایی، از میان مراجعان چند مرکز سرپایی و بستری و اقامتی واقع در منطقه‌ی مورد مطالعه (مثلاً شهر تهران) انتخاب کرد تا برآورد دقیق‌تری از شیوه انتیاد در نوجوانان منطقه به دست آید. در مرحله دوم نمونه‌های کافی از نوجوانان معتمد را برای بررسی ویژگی‌های دموگرافیک و نیمرخ روانی - اجتماعی



۱) کاپلان، هارولد، سادوک، بنیامین: «خلاصه‌ی روان‌پزشکی»، ویراست هشتم، ۱۹۹۸، ترجمه رفیعی حسن، رضاعی فرزین، سمیعی مرسد، جلد اول، انتشارات سالمی و ارجمند، تهران.

- 2-Sadock B, SADOCK V (2000): "Comprehensive textbook of psychiatry"; 7th ed, Baltimore, Williams & Wilkins.
- 3-Essau C.A., 2002, "Substance abuse and dependence in adolescence" Taylor & Francis Inc, New York.
- 4-Yarnold B.M, 1997, "Adolescents at Risk", University press of America, Maryland.
- 5-Johnston L.D. O Malley P.M., Bachman J.G., (2000), The Monitoring the future national results on adolescent drug use, 1999. Bethesda, MA: NIDA.
- 6-Fishburne P.M., Abelson H.J.(1980), Vational survey on Drug Abuse: Main findings, 1979. Washington DC.
- 7-Johnston L.D., 1989. Drug use, Drinking, and srnoking: National survey results from High School, college, and adult population 1975-1988. Washington DC.
- 8-Shedler J. and J. Block, 1990, Adolescent Drug use and psy chological Health; A Langitudinal Inquiry, American Psychologist, 45.
- 9-O Malley P. M. Bachman J.G and L.D. Johnston (1988). Period, Age and cohort effects on substance use. Among young Americans: A Decade of change, 1976-1986. American J. of public Health, 78.
- 10-Substance Abuse and Mental Health Services Administration (2000). Summary of findins from the 1999 National Household Survey on Drug Abusc. Rockville, MD.
- 11-Bachman J.G. Lloyd D.J. and P.M. O Malley (1981). Smoking, Drinking, and Drug Abuse Among American High School students: Correlates & Trends, 1975-1979. American J. of public Health, 71, 56-59.
- 12-Abraham H.D. and e.Wilf, 1988. " Visual function in past users of LSD" J. of Abnormal psychology, 97.
- 13-Bachman J.G. and D.Johnstone, 1990. Explaining the Recent Decline in cocaine use among young adults, J. of health & social REhavior, 33.
- 14-Canadian center of substance Abuse; Addiction Research foundation (1997). Canadian profile: Alcohol, tobacco, and other drugs. Ottawa, ontario.
- 15-Deschenes E.P. Speckart G. 1991 Narcotics Addiction J. of Drug Issues 21.
- 16- Dadds MR and McAloon J 2002 Prevention, in Cecilia A. Essau (Ed.), Substance Abuse and Dependency in Adolescence, East Sussex, Branner - Routledge.
- 17-Ridenour TA, Fazzone P, and Cottler LB, 2002, Classification and Assessment, in Cecilia A Essau (Ed.), Substance Abuse and Dependency in Adolescence, East Sussex, Brunner-Routledge.