



نگرش دانشجویان خوابگاهی دانشگاه علوم پزشکی ایران در مورد رفتارهای انحرافی در خوابگاهها - تهران ۱۳۸۴

چکیده

هدف: محیطهای بسته خوابگاهها و مراکز جمعی، محیطهای مناسبی برای بروز رفتارهای انحرافی است. در این تحقیق نگرش دانشجویان در مورد رفتارهای انحرافی در خوابگاههای دانشجویی مورد بررسی قرار گرفته است.

روش بررسی: از جمع تعداد ۲۰۱۴ نفر دانشجویان پسر و دختر مقیم در ۱۰ خوابگاه، تعداد ۳۲۵ نفر بصورت نمونه گیری تصادفی (۱۳۸ نفر پسر و ۱۸۷ نفر دختر) انتخاب و ابتدا با دانشجویان خوابگاهها در محل هر خوابگاه، مصاحبه متمرکز گروهی (F.G.D) با شرکت تعداد حداکثر ۱۵ نفر دانشجوی در هر جلسه و بوسیله محققین همکار، انجام و سپس با تهیه پرسشنامه مستند به داوری اهل نظر، اطلاعات از دانشجویان از طریق تکمیل پرسشنامه اخذ گردید. این پژوهش توصیفی است و بدلیل توصیفی بودن فاقد فرضیه است و یافته‌های پژوهش پاسخ به هفت سؤال مطرح شده برای محقق است.

یافته‌ها: یافته‌های پژوهش، حاکی بر این است که عواملی از قبیل نحوه توزیع در اتاقها، کاهش شرم حضور ناشی از کمبود فضای تعویض لباس و وسوسه‌های جنسی در رفتار انحرافی در خوابگاه موثر بوده و عامل غیر مذهبی بودن و آشفتگی خانواده را، زمینه ساز رفتار انحرافی در خوابگاهها دانسته و از نظر جنسیت، دانشجویان پسر، بیش از دانشجویان دختر، خود ارضایی و در مقابل دختران، بیش از پسران، نیازهای جنسی خود را سرکوب نموده‌اند.

نتیجه گیری: بین شرایط خوابگاهی و شرایط خانوادگی و شرایط جامعه و رفتار انحرافی در خوابگاههای دانشجویی رابطه وجود دارد.

کلید واژه‌ها: خوابگاه دانشجویی / رفتارهای انحرافی / مشکلات خوابگاهی

* دکتر عطااله مثنوی
دکترای جامعه شناسی
دکتر عزت الله سام آرام
دکترای جامعه شناسی، دانشیار
دانشگاه علامه طباطبایی
دکتر سید احمد حسینی
دکترای مددکاری، دارای بورس
جامعه شناسی، استادیار دانشگاه
علامه طباطبایی
دکتر حبیب ا... آقابخشی
دکترای جامعه شناسی، استادیار
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
دکتر مهشید فروغان
روانپزشک، استادیار دانشگاه علوم
بهزیستی و توانبخشی
دکتر سید جلال صدرالسادات
دکترای مددکاری روانی اجتماعی،
استادیار دانشگاه علوم بهزیستی
و توانبخشی
دکتر مهدی رهگذر
دکترای آمار زیستی، استادیار
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

* E-mail: masnavi@uswr.ac.ir



که نا آگاهانه در تکاپوی دریافت پاسخهای نایافته قرار می‌گیرند.

در برنامه‌های آموزشی، حتی در سطح عالی نیز به مسائل جنسی توجه کمی شده و دختران و پسران بدون داشتن اطلاع صحیح، از زیر چتر نظارت و حمایت خانواده خارج و وارد جامعه بزرگتر و دانشگاه و بعضاً خوابگاه دانشجویی می‌شوند که حاصل این روند، بلوغ زودرس و فقدان معلومات و آگاهیهای جنسی و عدم وجود شرایط مناسب ارتباط صحیح بین دختر و پسر بوده و دانشجویان مخصوصاً در خوابگاهها احتمالاً بسمت انحرافات اخلاقی و رفتاری کشیده می‌شود.

لازم بذکر است که اساساً زندگی‌های گروهی و جمعی، مخصوصاً خوابگاههای دانشجویی، محیطی پراز هیجان جوانی و آسیب‌زاست و بدلیل ماهیت غیرقابل کنترل، بدون زمان خاص و محدودیتهای یاد شده آن، وقوع ارتباطات جنسی بصورت غیر معمول و غیر مشروع برای دختران و پسران و نیز رفتارهای انحرافی نامناسب برای هر دو جنس دور از انتظار نیست. متأسفانه پژوهشگران ایرانی و همچنین دانشگاهها، بخاطر همان محدودیتهای ممنوعیتهای (باید و نبایدها و ارزشهای حاکم) از اقدام برای پژوهش مسائل جنسی احتراز می‌کنند.

بنابراین، هنگامی که برغم همه این قوانین، مقررات و توصیه‌های ملی و بین‌المللی، انحراف جنسی تهدیدی برای جامعه و خانواده باشد به عنوان یک مسئله اجتماعی (Social problem) تلقی و آن مسئله همانند موضوع این طرح بمنظور کشف عوامل رفتار انحرافی و دستیابی به راه‌های ممکن، مورد مطالعه تحقیقاتی قرار می‌گیرد.

در این تحقیق علیرغم همه مسائل یاد شده، بمنظور یافتن نظر دانشجویان بر چگونگی رفتارهای انحرافی دانشجویان در خوابگاهها و احتراز از پنهانکاری، مبادرت به اجرای این طرح نموده و چون پژوهشی توصیفی است، لذا فاقد فرضیه بوده و سئوالاتی به شرح زیر برای محقق مطرح بوده که بدنبال دستیابی به پاسخهای سئوالات ذیل است:

- ۱- آیا بین وضعیت موجود خوابگاهها و رفتارهای انحرافی دانشجویان رابطه وجود دارد؟
- ۲- آیا بین شرایط خوابگاهی و رفتارهای انحرافی دانشجویان رابطه وجود دارد؟
- ۳- آیا بین انواع متداول رفتارهای انحرافی خوابگاهها و جنسیت رابطه وجود دارد؟
- ۴- آیا بین عدم امکانات ازدواج و رفتارهای انحرافی رابطه وجود دارد؟
- ۵- آیا بین چگونگی گذران اوقات فراغت و رفتارهای انحرافی رابطه وجود دارد؟
- ۶- آیا بین وضعیت خانواده و رفتارهای انحرافی رابطه وجود دارد؟
- ۷- آیا دانشجویان دیدگاه خاصی در خصوص بهینه‌سازی رفتارهای

انحراف جنسی به عنوان یکی از آسیب‌های اجتماعی در جوامع مختلف وجود دارد. در همه جوامع، راههایی به تناسب فرهنگ هر جامعه برای کنترل رفتار جنسی، اتخاذ شده که از جمله آن شکل دادن به نظرات و ایده‌های جوانان نسبت به این امر است که چه رفتاری از نظر جنسی صحیح و چه کاری غلط است.

رفتار درست و صحیح جنسی خود نتیجه سالها آموزش و تقویت مبانی فرهنگی است که پس از آن مردم یاد می‌گیرند که خود را با رفتار جنسی قابل قبول در جامعه تطبیق دهند.

در فرهنگ دیرپای ایران و نظام اسلامیمان، انحرافات رفتاری و اخلاقی بعنوان ناهنجاری و نادیده گرفتن ارزشهای مورد قبول جامعه است. بهمین جهت رفتارهای انحرافی، مخصوصاً جنسی در اسلام بشدت تقبیح و در قرآن، احادیث و روایات و رسالات شرعی و قوانین موضوعه کشور، تاکید بسیار در پیشگیری از این ضایعه شده است.

در این راستا سازمان ملل متحد نیز مهر تاییدی بر محکومیت انحرافات جنسی بصورت یک توصیه بین‌المللی دارد.

جامعه کنونی ما، رقمی در حدود ۲ میلیون دانشجو دارد که بهترین و حساسترین دوران زندگی جوانان است. این دوران از نظر دانشجویان، دوران بحرانها و سئوالات بسیار است. از طرفی دوران جدائی از محیط امن و مانوس و مالوف خانواده و احساسات و عواطف خانوادگی (مخصوصاً دانشجویان غیر بومی خوابگاهی) و از طرف دیگر ورود به فضا و دنیای فراخانوادگی و آماده شدن برای تشکیل زندگی مستقل و سازندگی جامعه آینده است که پیامد آن، مواجهه شدن با مسائل و مشکلات زیاد، هجران خانوادگی، روبرویی با شخصیتها و چالشهای علمی، سیاسی، فرهنگی و عدم امکان گذران اوقات فراغت و تفریحات سالم به دلیل کمبودها در این زمینه و اضطراب‌های استرس ناشی از فراغت از تحصیل، اشتغال و همسرگزینی است که بدلیل وجود مسایل یاد شده، کلاً یا بعضاً بسیاری از خواسته‌های آنها بسمت و سوی انحرافات اجتماعی، از جمله روابط اخلاقی نامشروع در مراکز جمعی خوابگاهی و تکاپو در اوقات احتیاجات به شیوه ناپسند جامعه سوق می‌یابد.

نظر به اینکه هنوز مسائل جنسی، برای خانواده‌ها در فرهنگ ما، جزء مسائلی بشمار می‌رود که نباید درباره آن بحث شود و این در حالی است که کودک، نوجوان و جوان در خانه و جامعه دوشادوش والدین در جریان فیلمهای مختلف از طریق تلویزیون و ماهواره قرار گرفته، حس کنجکاوی بیشتری نسبت به مسائل امور جنسی پیدا کرده و برای یافتن پاسخ به مسائل اخلاقی و جنسی که در خانواده با سرزنش روبرو شده، ناچار به خارج از محیط خانواده پناه می‌برد و با همسالانی روبرو می‌شود



انحرافی خوابگاهی دارند؟

امید است که ره آورد تحقیق، بتواند راهکارهای عملی برای آگاهی جوانان و دانشجویان در پیشگیری از این بلیه اجتماعی باشد.

روش بررسی

این تحقیق از نوع مطالعات توصیفی است و جمعیت آماری کلیه دانشجویان مقیم در ده خوابگاه دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی ایران (شهر تهران) اعم از دختر و پسر است که مجموعاً تعداد ۲۰۱۴ نفر (۱۳۸ نفر پسر و ۱۸۷ نفر دختر) می باشند. این تحقیق با روش پیمایشی و بهره گیری از تکنیک مصاحبه متمرکز گروهی به انجام رسیده است.

تعداد (حجم نمونه) بر مبنای جمعیت تحقیق $N = 2014$ و با استفاده از فرمول $X = \frac{P(1-P)Z_{\alpha/2}^2 - a_1}{a_2} = 325$ بصورت نمونه گیری تصادفی تعداد ۳۲۵ نفر (۱۳۸ نفر پسر و ۱۸۷ نفر دختر) انتخاب شده است. قبل از اجرای پژوهش و ابزار سازی، از طریق مصاحبه متمرکز گروهی (F.G.D) در خوابگاهها به تفکیک دختر و پسر به نقاط نظر دانشجویان پی برده، سپس به تنظیم پرسشنامه بی نام و بصورت سئوالات با پاسخهای بسته و باز پرداخته و با استفاده از تست کرونباخ و روشهای متعارف علمی تحقیقاتی و دستیابی به روایی و اعتبار پرسشنامه، عملیات میدانی صورت گرفته است.

با مراجعه به خوابگاههای مورد نظر، پرسشنامهها توسط افراد نمونه آماری برابر فهرست مندرج در گزارش تحقیق تکمیل و سپس بوسیله خدمات ماشینی داده پردازشی و تجزیه و تحلیل گردیده است.

یافته ها

پژوهش حاضر به تشریح و توصیف نگرش جامعه مورد مطالعه درباره

رفتارهای انحرافی در خوابگاههای دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی ایران در تهران پرداخته است.

پس از جمع آوری داده ها، جهت تجزیه و تحلیل داده های کمی، از آنالیز همبستگی و مقایسه میانگین ها و برای داده های کیفی، از جداول توافقی و ضرایب همبستگی ذیربط و آماره های کای اسکویر نسبت در دستنمایی استفاده شده است و نتایج طرح با استفاده از شیوه های کمی و کیفی و داده های مربوطه به آنها در ۴۶ جدول توافقی در ۵ بخش جداگانه شامل:

مسائل خوابگاهی - مسایل ازدواج - مشکلات خوابگاهی - عوامل قبل از ورود به دانشگاه و عوامل موثر خوابگاهی بر رفتار انحرافی ارائه شده است که بمنظور جلوگیری از اطاله مقاله گزیده ای از جداول مذکور آورده خواهد شد.

در دو مورد خودارضایی و همجنس بازی، آزمودنیها به ذکر مواردی اشاره داشته اند که در مورد نخست ۶/۶۶٪ از دانشجویان وجود خودارضایی و ۳/۲۷٪ از آنان وجود همجنس بازی را تایید می نمایند. علاوه بر موارد مذکور، ۵/۵۴٪ از دانشجویان از حالاتی در بین برخی از دانشجویان خوابگاهی یاد می کنند که بر اثر سرکوب نیازهای جنسی ناشی می شود و این حالات می تواند بیش از سایر پدیده ها بر کاهش و افت تحصیلی دانشجویان موثر افتد

بر اساس داده های جداول یاد شده در مرحله اول بالاترین گزینه دانشجویان در مورد علت وجودی ازدواج، تقدم «پاسخ به نیاز عاطفی» با ۴/۵۳ درصد نسبت به سایر گزینه ها است. در این رابطه هردو جنس این مسئله را بطور یکسان می بینند (پسران ۶/۵۳ درصد و دختران ۴/۵۳ درصد) در مرحله دوم علت ازدواج را «پاسخ به غریزه جنسی» پسران با ۸/۲۱ درصد و دختران ۱۶ درصد دانسته اند.

جدول شماره ۱- نگرش دانشجویان خوابگاههای دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی ایران نسبت به انحرافات ناشی از توزیع در اطاقها

میزان انحرافات	کاملاً موافق		موافق		بی نظر		مخالف		کاملاً مخالف		جمع
	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	
خود ارضایی	۵۳	۳۶/۳	۲۷	۳۰/۳	۱۱	۲۳/۹	۱	۱۱/۱	۲۵	۲۷/۸	۱۱۷
همجنس بازی	۱۷	۱۱/۶	۱۴	۱۵/۷	۳	۶/۵	۲	۲۲/۲	۱۲	۱۳/۳	۴۸
نیازهای جنسی سرکوب شده	۳۷	۲۵/۳	۲۶	۲۹/۲	۱۵	۳۲/۶	۲	۲۲/۲	۲۲	۲۴/۴	۱۰۲
سایر	۲۶	۱۷/۸	۱۶	۱۸/۰	۱۵	۳۲/۶	۳	۳۳/۳	۱۸	۱۹/۹	۷۸
بی جواب	۱۳	۸/۹	۶	۶/۷	۲	۴/۳	۱	۱۱/۱	۱۳	۱۴/۴	۳۵
جمع	۱۲۴	۱۰۰	۷۰	۱۰۰	۴۵	۱۰۰	۸	۱۰۰	۷۲	۱۰۰	۳۱۹



اعتقادات مذهبی و آداب و رسوم فرهنگی از جمله عواملی است که در تعامل انسانی موثر است. ۶۳/۶٪ از جمع پاسخگویان باورهای مذهبی را عامل موثری در ناهماهنگی هم اتاقی مطرح کردند که سهم پسران در این زمینه ۵۱/۸٪ و دختران ۷۲/۵٪ است. با توجه به سطح معناداری ($P = 0/003$) مشکل ناهماهنگی در باورهای مذهبی بستگی به جنس دانشجو دارد.

جدول شماره ۴: نگرش دانشجویان خوابگاههای دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی ایران نسبت به مشکلات ناهماهنگی در باورهای مذهبی بر حسب جنس پاسخگو

جمع		دختر		پسر		جنس پاسخگو	موافقت با تأثیر ناهماهنگی مذهبی
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد		
۲۳/۲	۷۴	۲۶/۹	۴۹	۱۸/۲	۲۵	کاملاً موافق	
۴۰/۴	۱۲۹	۴۵/۶	۸۳	۳۳/۶	۴۶	موافق	
۱۲/۵	۴۰	۱۰/۴	۱۹	۱۵/۳	۲۱	بی نظر	
۱۸/۵	۵۹	۱۴/۳	۲۶	۲۴/۱	۳۳	مخالف	
۵/۳	۱۷	۲/۷	۵	۸/۸	۱۲	کاملاً مخالف	
۱۰۰	۳۱۹	۱۰۰	۱۸۲	۱۰۰	۱۳۷	جمع	

$$X^2 = 16/22 \quad P = 0/003$$

در جدول شماره ۵ عدم ارضای جنسی در شرایط خوابگاهی، بعنوان عامل رفتارهای انحرافی موضوع ارزیابی دانشجویان بر حسب جنس است. در این رابطه ۷۳/۱۸٪ موافق بر این قولند و تنها ۱۲/۲۹٪ مخالف این نظرند که ۸۱/۷۴٪ پسران در مقابل ۶۶/۶۶٪ دختران عدم ارضای جنسی را عاملی بر بروز رفتارهای انحرافی می دانند. شاید تفاوت نظر دختران و پسران در این باشد که در فرهنگ ایرانی ابراز مسائل جنسی از طرف دختران بصورت محافظه کاری صورت می گیرد.

جدول شماره ۵: نگرش دانشجویان خوابگاههای دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی ایران در رابطه با تأثیر عدم ارضای جنسی در شرایط خوابگاهی بر شروع و عاملیت رفتار انحرافی در خوابگاه بر حسب جنس پاسخگو

جمع		دختر		پسر		جنس پاسخگو	موافقت با تأثیر عدم ارضای جنسی بر رفتار انحرافی
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد		
۲۸/۳۹	۹۰	۲۲/۲۲	۴۰	۳۶/۴۹	۵۰	کاملاً موافق	
۴۴/۷۹	۱۴۲	۴۴/۴۴	۸۰	۴۵/۲۵	۶۲	موافق	
۱۴/۵۳	۴۶	۱۶/۶۶	۳۰	۱۱/۶۷	۱۶	بی نظر	
۹/۴۶	۳۰	۱۳/۲۷	۲۳	۵/۱۰	۷	مخالف	
۲/۸۳	۹	۳/۴۱	۷	۱/۴۹	۲	کاملاً مخالف	
۱۰۰	۳۱۷	۱۰۰	۱۸۰	۱۰۰	۱۳۷	جمع	

جدول شماره ۲ - نگرش دانشجویان خوابگاههای دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی ایران در رابطه با ازدواج بر حسب جنس پاسخگو

جمع		دختر		پسر		جنس پاسخگو	نگرش نسبت به ازدواج
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد		
۱۸۸/۵	۷۷	۱۶	۳۸	۲۱/۸	۳۹	پاسخ به غریز جنسی	
۵۳/۴	۲۲۳	۵۳/۴	۱۲۷	۵۳/۶	۹۶	پاسخ به نیاز عاطفی	
۷/۶	۳۲	۷/۱	۱۷	۸/۴	۱۵	یک وظیفه اجتماعی	
۸/۸	۳۷	۱۱/۳	۲۷	۵/۶	۱۰	ندام نسل	
۱۱/۷	۴۸	۱۲/۲	۲۹	۱۰/۶	۱۹	سایر	
۱۰۰	۳۱۳	۱۰۰	۱۸۱	۱۰۰	۱۳۲	جمع پاسخگو	

جدول شماره ۳ - نگرش دانشجویان خوابگاههای دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی ایران نسبت به زمینه ساز بودن شرایط خوابگاهی در رفتارهای انحرافی بر حسب جنس پاسخگو

جمع		دختر		پسر		جنس پاسخگو	موافقت با زمینه ساز بودن شرایط خوابگاه
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد		
۲۴/۸	۷۸	۲۰/۴	۳۶	۳۰/۴	۴۲	کاملاً موافق	
۴۷	۱۴۸	۴۴/۶	۷۹	۵۰	۶۹	موافق	
۱۳	۴۱	۱۴/۷	۲۶	۱۰/۹	۱۵	بی نظر	
۱۰/۲	۳۲	۱۴/۷	۲۶	۴/۳	۶	مخالف	
۵/۳	۱۶	۵/۶	۱۰	۴/۳	۶	کاملاً مخالف	
۱۰۰	۳۱۵	۱۰۰	۱۷۷	۱۰۰	۱۳۸	جمع	

$$X^2 = 12/96 \quad P = 0/011$$

۷۱/۸٪ از دانشجویان شرایط خوابگاه را مساعد برای رفتارهای انحرافی می دانند که در این زمینه پسران با نسبت بیشتری نسبت به دختران یعنی ۸۰/۴٪ در مقابل ۶۴/۹٪ بر این اعتقادند و این تفاوت از نظر آماری نیز معنی دار است ($P = 0/011$).



بحث

۱- در خصوص رابطه بین وضعیت موجود خوابگاهها و رفتارهای انحرافی (سؤال اول) عواملی از قبیل: نحوه توزیع در اتاقها، کاهش شرم حضور ناشی از کمبود فضای تعویض لباس، و سوسه‌های جنسی و پذیرش خواسته‌های غیر اخلاقی مطرح است. چنانچه ۶۶/۶٪ دانشجویان (جدول ۱) خود ارضایی و ۲۷/۳٪ همجنس بازی و ۵۴/۵٪ نیازهای جنسی سرکوب شده را ناشی از نحوه توزیع در اتاقها و ۵۳/۶٪ دانشجویان کمبود فضای تعویض لباس (دختران ۶۳/۱٪ - پسران ۴۰/۸٪) را عامل انحراف دانسته و ۲۲٪ دانشجویان عدم مراقبت در پوشش لباسی و تحریک و سوسه‌های جنسی را نسبتاً بعنوان عاملی بر رفتار انحرافی بیان داشته و نهایتاً ۶۱/۵٪ دانشجویان (۵۸/۷٪ پسران و ۶۳/۷۳٪ دختران) پذیرش خواسته‌های غیر اخلاقی از هم اتاقی را تحت تاثیر علل یاد شده بعنوان عامل وقوع رفتار انحرافی می‌دانند.

۲- در خصوص رابطه بین شرایط خوابگاهی و رفتار انحرافی ۷۱/۸٪ دانشجویان (پسران ۸۰/۴٪ و دختران ۶۴/۹٪) شرایط خوابگاهی را برترین عامل زمینه ساز رفتارهای انحرافی عنوان نموده‌اند.

۳- رابطه بین انواع متداول رفتارهای انحرافی در خوابگاهها و جنسیت دانشجو حاکی بر اینست که دانشجویان پسر بیش از دانشجویان دختر به خود ارضایی و در مقابل دختران بیشتر از پسران نیازهای جنسی خود را سرکوب نموده، علاوه بر آنکه همجنس بازی نیز در بین دختران بیشتر از پسران است و حاصل برگزاری جلسه‌های بحث گروهی (F.G.D) با دانشجویان نیز موید داده‌های فوق است. و بالاخره پاسخ چهارمین سؤال دیدگاه دانشجویان در خصوص بهینه سازی یا پیشگیری از رفتارهای انحرافی دانشجویان، در این زمینه بیش از ۸۷٪ بر این باورند که دانشجویان بدون آگاهی از شرایط زندگی جمعی در خوابگاهها در آغازین مرحله جدا زیستی از جمع خانواده، اقامت طولانی مدت در خوابگاه (حداقل ۴ سال) را بستر مساعدی برای بروز یا پذیرش رفتارهای انحرافی مغایر با هنجارهای اجتماعی می‌دانند و لذا ۸۸/۵٪ دختران و ۸۶٪ از پسران، آگاهیهای قبلی از شیوه زندگی در شرایط جمعی و متجاوز از ۶۸٪ دانشجویان توصیه‌های اسلامی نظیر فرهنگ سازی و ایجاد شرایط مناسب تر ازدواج را در کاهش و پیشگیری از رفتارهای انحرافی در خوابگاهها موثر دانسته‌اند.

نتیجه‌گیری

بین شرایط خوابگاهی و شرایط خانوادگی و شرایط جامعه و رفتارهای انحرافی در خوابگاههای دانشجویی رابطه معنی دار وجود دارد. بنابراین موارد ذیل از جمله پیشنهادات این پژوهش است:

– تقویت دیدگاه مثبت دانشجویان غیر بومی (خوابگاهی) از طریق پیش آگاهی دانشجویان قبل از استقرار در خوابگاهها.

– فرصت برای جابجایی دانشجویان در اتاقها و امکان تعویض اتاق در طول ترم تحصیلی که شناخت بهتری از یکدیگر پیدا می‌کنند با مشارکت نماینده شورای صنفی و مشاور خوابگاه.

– پیش بینی واحدی ولو بعنوان درمانگاه یا کلینیک برای حادثه‌ها، مسمومیت‌های دانشجویی و بسیاری از اتفاقات اورژانسی دانشجویان خوابگاهی که دور از خانواده و حمایت خانوادگی هستند.

– تامین نیازهای عاطفی دانشجویان، از طریق ایجاد امکانات لازم برای ازدواج و تشکیل خانواده برای جوانان، بصورت کلان عمدتاً و دانشجویان خصوصاً از طریق ایجاد نهاد مستقل ازدواج در دانشگاهها.

– از آنجا که در سطح کلان برخورد تا بگونه برای مدیران در روابط بین پسر و دختر و در سطح میانی، محدودیت بحث و گفتگو با جوانان در زمینه انحرافات جنسی و رفتاری بوسیله نهادهای آموزشی و خانواده و در سطح فردی و ویژگیهای شخصی نظیر مهرطلبی، تلقین پذیری (تئوری انتقال فرهنگی رفتارهای انحرافی ادوین ساترلند) و تایید خواهی، مجموعاً عواملی موثر بر رفتارهای انحرافی در خوابگاهها بشمار می‌روند لذا پیشنهاد می‌شود:

– در سطح کلان و ساختار جامعه، نگاه آسیب شناختی به جوانان به تمهیداتی برای معاشرتهای سلامت و کنترل شده منجر گردد.

– در سطح میانی، رسالت نهادهای اجتماعی و آموزشی مخصوصاً نهاد خانواده و نهاد آموزش و پرورش زمینه آموزش مهارتهای زندگی و ایجاد امکانات بحث و گفتگو درباره نوع روابط سلامت پسران و دختران بعنوان روش عام پیشگیری از آسیبهای فردی و اجتماعی جوانان باشد. کما اینکه آیت الله امینی نایب رئیس مجلس خبرگان در دیدار با دبیران اعضای تشکلهای غیردولتی جوانان ندادن آزادی معقول و مشروع به جوانان از سوی والدین را مشکلی جدی دانسته و لذا ایجاد شبکه‌های تخصصی تشکلهای دینی، برای انجام این مهم بنحویکه موجب دین‌گریزی جوانان نشود را توصیه اصلاحی کردند. و در سطح فردی و در درون خوابگاهها، همسو با نظر هنری کمپ روانشناس آمریکایی نویسنده کتاب (فریاد جوانی) خوابگاه دانشجویی باید بخشی از منظومه آموزشی دانشگاه به حساب آید وجود مشاوران و مددکاران اجتماعی در دانشگاهها و تشکیل جلسه‌های پرسش و پاسخ گروهی برای دانشجویان، بنوعی که شرایط تخلیه درونی را برای آنان فراهم نمایند لازم است. حاصل موارد یاد شده منجر به پیشگیری از رفتارهای انحرافی دانشجویان در خوابگاهها خواهد شد.

اضافه می‌نماید که علاوه بر موارد مذکور، پیشنهادات دیگری در مورد



۲۱- رهانی، فرزانه (۱۳۶۷) پایان نامه کارشناسی ارشد با عنوان مطالعه نظر دانشجویان دختر پرستاری - تهران - دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ایران.

۲۲- عباس شکوهی، حمید (۱۳۸۰) بررسی ارزشها و هنجارهای حاکم بر رفتار اجتماعی دانشجویان خوابگاهی - تبریز - دانشگاه علوم پزشکی.

۲۳- حسنی جعفر و همکاران (۱۳۸۰) طرح پژوهشی بهداشت روانی گروهی از دانشجویان خوابگاهی و غیرخوابگاهی - شیراز - دانشگاه.

۲۴- فلاح کاظمی، عزت (۱۳۷۴) بررسی مشکلات و نیازهای دانشجویان دختر خوابگاه مجتمع فاطمیه - تهران.

۲۵- مجله تربیت - شماره چهارم - سال ششم - دی ماه ۱۳۶۹.

۲۶- خلاصه مقالات دومین همایش سراسری علمی - تخصصی زندانها - سازمان زندانها - ۱۳۷۸.

۲۷- گزارش اولین سمینار بررسی آسیبهای اجتماعی در ایران، سازمان بهزیستی کشور، ۱۳۶۸.

۲۸- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران - ۱۳۶۸ - انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

۲۹- رسالات شرعیه - قرآن - نهج البلاغه - رساله نونین امام خمینی (ره)

30- Rice, J. Kevin. (2003). Student sexuality Memorandum University of Kansas.

31- Haly, E. Losek. (2003). Dormitory Aide. Frager. Univ.

32- Dormitory privacy and the proposed policy. Almamac Supplement. Vol. No. 28. 1996.

33- Currirre House Dormitory. Harvard Grandual school of Education. 2003.

34- Cucumber found in Dormitory shower. file: // A: 11 cucumber %20 found. 2003.

35- Burgess. E.W.(1999). The Family form institution to companionship. New York. Seminar press.

36- History of the Health Sciences Buiading Source: Histjory of puello College. Puello, Clorado, 1993-1963ly Harlold A.Hoeylund.

بومی گرایی در نظام گزینش دانشجو، معاینه هر ازگاهی کلینیک‌های تخصصی ازدانشجویان مشکوک به اعتیاد و ایدز در خوابگاهها، زمینه سازی اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاهها، آگاهسازی دانشجویان از خطر بیماری ایدز درزیستگاههای جمعی، خصوصی سازی خوابگاهها، فراهم ساختن امکانات اوقات فراغت در خوابگاهها برابر استاندارد جهانی فراغت، سایت خوابگاهی و عطف توجه جامعه به خوابگاهها در گزارش طرح آمده است که بدلیل طولانی بودن از تفصیل آن خودداری می‌شود.

منابع:

۱- شیخاوندی، داور (۱۳۷۹) جامعه‌شناسی انحرافات - تهران - انتشارات مرتدیز.

۲- علمی، رضا (۱۳۴۸) بزهکاران جوان - تهران - انتشارات امیرکبیر.

۳- دانش، تاج زمان (۱۳۶۹) مجرم کیست - جرم شناسی چیست؟ تهران - انتشارات کیهان.

۴- گیدنیز، آنتونی (۱۳۷۶) جامعه شناسی - ترجمه منوچهر صبوری - تهران - نشر نی.

۵- آقابخشی، حبیب (۱۳۷۹) اعتیاد و آسیب شناسی خانواده - تهران انتشارات دانش آفرین.

۶- استفانلو چریلو و همکاران (۱۳۷۹) اعتیاد به مواد مخدر در آینده روابط خانوادگی - ترجمه سعید پیرمرادی - تهران - انتشارات همام.

۷- مثنوی، عطاء الله (۱۳۷۷) جرم شناسی، تهران - انتشارات بهزیستی.

۸- نبوی، بهروز (۱۳۵۵) روش تحقیق در علوم اجتماعی، تهران - انتشارات وزارت اطلاعات و جهانگردی.

۹- شعاری نژاد، علی اکبر (۱۳۶۴) فرهنگ علوم رفتاری - تهران - انتشارات امیرکبیر.

۱۰- قائمی، علی (۱۳۶۴) آسیبها و عوامل اجتماعی - تهران - انتشارات امیری.

۱۱- انصاری، مسعود (۱۳۵۲) جرائم و انحرافات جنسی - تهران - انتشارات اشراقی.

۱۲- آک برن - ویلیام ونیم کف مایر (۱۳۴۷) زمینه جامعه شناسی - ترجمه امیر حسین آریانپور - تهران - انتشارات دهخدا.

۱۳- شیخی، محمد تقی (۱۳۷۳) مددکاری اجتماعی و جامعه شناسی مسائل اجتماعی - تهران - انتشارات ققنوس.

۱۴- نجفی آبادی، علی حسین (۱۳۷۰) جرم شناسی - تهران - انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.

۱۵- نیکخو، محمدرضا (۱۳۸۰) زندگی جنسی مردان - تهران - انتشارات سخن.

۱۶- نویدی، کسمایی - (۱۳۸۲) بهداشت آموزشگاهها - تهران - انتشارات دانشگاه تهران.

۱۷- پیران، پرویز (۱۳۶۸) بررسی اعتیاد و بازپروری معتادان - تهران - سازمان بهزیستی کشور.

۱۸- رامشت، مریم (۱۳۸۱) تاثیر آموزش مهارتهای زندگی - تهران - انتشارات دانشگاه علم و صنعت.

۱۹- بهشتی شیرازی، سیدعلی اصغر (۱۳۸۱) انطباق دانشجویان با محیطهای خوابگاهی - تهران - دانشگاه علم و صنعت.

۲۰- ترابی، محمد رحیم (۱۳۵۷) پایان نامه کارشناسی ارشد با عنوان عقاید دانشجویان دختر خوابگاههای دانشگاه تهران - تهران - دانشکده بهداشت دانشگاه تهران.