

Research Paper: Effect of Group Exercising and Adjusting the Brace at Shorter Intervals on Cobb Angle and Quality of Life of Patients with Idiopathic Scoliosis

Zahra Hedayati ¹, Mojtaba Kamyab ¹, *Amir Ahmadi ², Taher Babaee ¹, Zahra Reihani Nejad ³, Mohammad Saleh Ganjavian ⁴

1. Department of Orthosis & Prosthesis, School of Rehabilitation Sciences, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

2. Department of Physical Therapy, School of Rehabilitation Sciences, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

3. Department of Health & Sport Medicine, Faculty of Physical Education and Sport Sciences, University of Tehran, Tehran, Iran.

4. Department of Orthopaedic Surgery, Shafa Yahyaiian Hospital, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

Received: 9 Dec. 2015

Accepted: 25 Feb. 2015

ABSTRACT

Objective Bracing along with exercising is the most effective protocol in patients with idiopathic scoliosis which have Cobb angles of 25 to 45 degrees. However, since the psychological aspects of scoliosis treatment may affect the quality of life, and the exact time for adjusting the pads of Milwaukee brace is unknown; Therefore the aim of this study was evaluating the effect of exercising in a group, with adjusting the brace in shorter intervals, in compare to routine protocol, in the treatment of idiopathic scoliosis.

Materials & Methods Thirty-four patients with idiopathic scoliosis which had Cobb angles of 50 to 15 degrees were included in this study and were divided into experimental and control groups. The patients of two groups participated in an eleven-week treatment program, differ between the two groups. Quality of life scores of both groups were evaluated before and after intervention using SRS-22 questionnaire, as well as scoliosis angles before and after the intervention according to the primary and secondary radiographic X-rays.

Results Statistical analysis was performed using Paired T-Test in each group, and Independent T-Test between the two groups before and after treatment. The severity of scoliosis curvature and satisfaction domain of the experimental group was reduced significantly in compared with the control group, after intervention ($P=0.04$). Moreover in the case of the quality of life in patients with Cobb angles less than 30 degrees, compared with patients with Cobb angles greater than 31 degrees, in the domains of self-image, satisfaction, and total score, the difference was significant ($P<0.05$).

Conclusion Adjusting the brace at shorter intervals along with exercising as a group, during the eleven weeks of treatment, has increased satisfaction and reduced the scoliosis Cobb angles of patients.

Keywords:

Idiopathic scoliosis,
Quality of life, SRS-
22 questionnaire,
Milwaukee brace,
Group exercises

* Corresponding Author:

Amir Ahmadi, PhD

Address: School of Rehabilitation Sciences, Iran University of Medical Sciences, Shahnazari Ave., Mohseni Sq., Mirdamad Blv., Tehran, Iran.

Tel: +98 (21) 22222059 +98 (21) 22227124

E-Mail: amirahmadi.pt@gmail.com

اثر تمرینات گروهی و تنظیم بربس میلواکی در فواصل کوتاه‌تر بر شدت انحنا و کیفیت زندگی بیماران مبتلا به اسکولیوز ایدیوپاتیک

زهرا هدایتی^۱، مجتبی کامیاب^۲، امیر احمدی^۳، طاهر بابایی^۴، زهرا ریحانی نژاد^۵، محمد صالح گنجویان^۶

- ۱- گروه ارتوز و پروتز، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران.
- ۲- گروه فیزیوتراپی، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران.
- ۳- گروه بهداشت و طب ورزش، دانشکده تربیت بدنی، دانشگاه تهران، تهران، ایران.
- ۴- گروه جراحی ارتودنسی، بیمارستان شفا یحیاییان، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران.

حکایه

تاریخ دریافت: ۱۸ آذر ۱۳۹۳
تاریخ پذیرش: ۶ اسفند ۱۳۹۳

هدف بربس بههمراه ورزش، مؤثرترین برنامه درمانی اسکولیوز ایدیوپاتیک برای بیماران با زوایای اسکولیوزی ۴۵-۴۵ درجه است. با توجه به نامشخص بودن زمان دقیق تنظیم نیروی پدھای بربس میلواکی و جنبه‌های روان‌شناسی درمان اسکولیوز که کیفیت زندگی را تحت تأثیر قرار می‌دهد، هدف این مطالعه چندوجهی بررسی اثر انجام این ورزش‌ها به صورت گروهی با تنظیم بربس میلواکی در فواصل کوتاه‌تر در مقایسه با روش مرسوم است.

روش پژوهش جامعه آماری، بیماران مراجعه‌کننده به مرکز جامع توانبخشی هلال احمر بودند که از میان آنها ۳۰ بیمار مبتلا به اسکولیوز ایدیوپاتیک با زوایای اسکولیوزی ۴۵-۴۵ درجه در انجام این مطالعه حضور داشته و به صورت غیر تصادفی در دو گروه آزمون و کنترل قرار گرفتند. بدین صورت که هر یک از بیماران که حاضر به شرکت در بیست و دو جلسه تمرینات گروهی بودند، در گروه آزمون قرار داده شد. افراد دو گروه به مدت یازده هفته در برنامه درمانی متفاوت شرکت نمودند. کیفیت زندگی افراد هر دو گروه قبل و بعد از مداخله با تکمیل پرسشنامه ۲۲-SRS (انجمن تحقیقات اسکولیوز-شمله ۲۲) و مچین زوایای اسکولیوزی آنها قبل و بعد از مداخله براساس عکس‌های رادیوگرافی اولیه و ثانویه مورد ارزیابی و مقایسه قرار گرفت.

یافته‌ها تحلیل آماری با استفاده از آزمون‌های آماری تی مستقل در هر گروه قبل و بعد از مداخله و تی زوجی میان دو گروه قبل و بعد از مداخله صورت گرفت. شدت انحنای اسکولیوزی گروه آزمون در مقایسه با گروه کنترل بعد از مداخله به طور معناداری کاهش یافته است ($P=0.04$). در حوزه رضایت از درمان نیز بین دو گروه بعد از مداخله اختلاف معناداری مشاهده شد ($P=0.04$). همچنین در زینه کیفیت زندگی بیماران با زوایای کاب کمتر از ۳۰ درجه در مقایسه با بیماران با زوایای کاب بالاتر از ۳۱ درجه، در حوزه‌های خویشتن‌بینی ($P=0.00$)، رضایت از درمان ($P=0.03$) و نمره کلی کیفیت زندگی ($P=0.00$) تفاوت معناداری مشاهده شد.

نتیجه‌گیری تنظیم بربس در فواصل کوتاه‌تر بههمراه انجام ورزش‌ها به صورت گروهی در طی یازده هفته، موجب افزایش رضایت از درمان و کاهش زوایه انحنای اسکولیوزی بیماران مورد مطالعه شده است.

کلیدواژه‌ها:

اسکولیوز ایدیوپاتیک،
کیفیت زندگی،
پرسشنامه کیفیت سنجش زندگی، بربس میلواکی، ورزش‌های گروهی

در یک عکس رادیوگرافی ایستاده اندازه‌گیری می‌گردد [۱]. گسترده‌ترین نوع اسکولیوز، نوع ایدیوپاتیک است که درصد از همه موارد اسکولیوز را شامل می‌شود و همان‌طور که از نام آن پیداست علت اصلی ایجاد آن مشخص نیست [۱]. تقسیم‌بندی اسکولیوز ایدیوپاتیک براساس سن بیمار در هنگام

مقدمه به انحراف جانبی و بیش از ۱۰ درجه ستون فقرات با چرخش مهره‌ها «اسکولیوز» می‌گویند که با استفاده از روش کاب^۱

1. Cobb method

* نویسنده مسئول:

دکتر امیر احمدی

نشانی: تهران، بلوار میرداماد، میدان محسنی، خیابان شاهنظری، خیابان نظام، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی ایران.

تلفن: +۹۸ (۲۱) ۲۲۲۷۷۱۲۴ +۹۸ (۲۱) ۲۲۲۲۰۵۹

ایمیل: amirahmadi.pt@gmail.com

عدم انجام صحیح و کامل ورزش‌ها پیشنهاد شده، انجام ورزش‌ها به صورت گروهی و تحت نظر مربی متخصص است. چنین روشی در افزایش انگیزه بیماران برای انجام ورزش و نیز ارتقای کیفیت زندگی آنها مؤثر خواهد بود [۱۵-۱۶]. از طرفی ضرورت ارزیابی برسی و همچنین تنظیم مکرر نیروی پدها در مطالعه‌ای که توسط ادموند^۱ و همکاران در سال ۲۰۱۱ صورت گرفته است، اثبات شده است [۱۷].

در این مطالعه گزارش شده است که نیروی پدها در ماه اول در مقایسه با نیروی آنها در ماه ششم ۱۳ درصد و از ماه سوم تا ماه ششم ۷ درصد کاهش می‌یابد. از آن‌جایکه در حال حاضر تنظیم برسی در بهترین حالت ماهی یکبار صورت می‌پذیرد، لازم است برای رسیدن به بیشترین میزان تأثیر، نیروی پدهای برسی در فواصل زمانی کوتاه‌تری تنظیم گردد.

با توجه به دانش ما از مطالعات پیشین، تاکنون در هیچ مطالعه‌ای به بررسی نقش تمرينات گروهی، نظارت بر انجام آنها و نیز ارزیابی مکرر برسی در اثربخشی برسی میلواکی در درمان اسکولیوز پرداخته نشده است؛ بنابراین، هدف از مطالعه حاضر بررسی اثر تنظیم مکرر برسی میلواکی به همراه نظارت و آموزش گروهی ورزش‌های مرسوم بر میزان اصلاح انجانی اسکولیوزی و کیفیت زندگی نوجوانان مبتلا به اسکولیوز ایدیوپاتیک است.

روش بررسی

این پژوهش یک مطالعه شبه‌تجربی پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل است و روی بیماران مبتلا به اسکولیوز ایدیوپاتیک که در ابتدای مرحله درمان با برسی میلواکی بودند، انجام گرفته است. جامعه آماری، بیماران مراجعه‌کننده به مرکز جامع توانبخننی هلال احمر بود و نمونه‌گیری این مطالعه به صورت غیراحتمالی و از جامعه آماری انجام شد. برای تعیین حجم نمونه، اطلاعات ۵ نمونه اول (به عنوان نمونه آزمایشی) وارد نرم‌افزار G Power [۸۱] شد و براساس انحراف معیار به دست آمده، برای رسیدن به قدرت هشتاد درصد و با درنظر گرفتن سطح معناداری برابر با 0.05 ، تعداد نمونه برابر با ۳۰ نفر مشخص گردید.

کلیه بیمارانی که مبتلا به اسکولیوز ایدیوپاتیک بودند و برای دریافت برسی میلواکی به مرکز جامع توانبخنی هلال احمر مراجعه نموده بودند، در صورت احراز معیارهای ورود در مطالعه شرکت داده می‌شدند. این معیارها شامل: اسکولیوز ایدیوپاتیک دیرهنگام (LIS)، تجویز برسی میلواکی، قدرت عضلات تنۀ درجه ۳ و بالاتر و عدم انجام جراحی بر روی ستون فقرات بوده است. معیارهای خروج از مطالعه نیز شامل: عدم استفاده از برسی بهمدت بیش از یک هفته در طی مطالعه، عدم پیروی از برنامه تمرينات ورزشی در منزل (یعنی انجام تمرينات کمتر از ۶ ساعت

بروز این بیماری تعریف می‌شود؛ چنانچه بین ۳ تا ۱۰ سالگی روی دهد «اسکولیوز کودکان»^۲ و در صورتی که بعد از ۱۰ سالگی و قبل از بلوغ اسکلتی دیده شود، «اسکولیوز نوجوانی»^۳ نامیده می‌شود. امروزه با توجه به ارتباط میان سرعت رشد ستون فقرات و میزان پیشرفت انجانی اسکولیوزی، از اصطلاحات «اسکولیوز ایدیوپاتیک زودهنگام»^۴ و «اسکولیوز ایدیوپاتیک دیرهنگام»^۵ استفاده می‌شود [۲]. به اسکولیوزی که قبل از ۵ سالگی بروز یابد، اسکولیوز ایدیوپاتیک زودهنگام و به اسکولیوزی که بعد از ۵ سالگی تا قبل از بلوغ اسکلتی روی دهد، اسکولیوز ایدیوپاتیک دیرهنگام اطلاق می‌شود. شایع‌ترین نوع اسکولیوز دیرهنگام «اسکولیوز ایدیوپاتیک نوجوانی» است که شیوع آن دو تا سه درصد گزارش شده است [۲۰-۲۱].

raiging ترین روش درمان غیرجراحی اسکولیوز، «تجویز برسی همراه با ورزش» است که جلوگیری از پیشرفت انجانی [۳] و به دنبال آن نیاز به مداخله جراحی [۴]، اصلاح راستای صفحه ساجیتال ستون فقرات [۵] و کنترل چرخش مهره‌ها اهداف آن را تشکیل می‌دهد [۶]. براساس توصیه انجمن تحقیقات اسکولیوز، برسی برای بیماران با شدت قوس ۲۵ تا ۴۰ یا ۴۵ درجه تجویز می‌گردد و بایستی به صورت تمام وقت (۲۳ ساعت در شبانه‌روز) پوشیده شود [۹-۷].

در سال‌های گذشته موقفیت در درمان بیماران مبتلا به اسکولیوز ایدیوپاتیک، رسیدن به یک تعادل چندعامیلی^۶ در نظر گرفته می‌شود که می‌بایست هم شامل متغیرهای عینی (اصلاح به دست آمده در عکس رادیولوژی) و هم متغیرهای درونی (مسائل روحی-روانی افراد درگیر مانند: روابط اجتماعی، رضایت و خرسندی از زندگی، مشارکت و احساس همبستگی و یگانگی اجتماعی) باشد؛ بنابراین برای قضایت درست در مورد میزان تأثیر نوع درمان به کار گرفته شده، بایستی هر دو متغیر با هم در نظر گرفته شود [۱۰].

با وجود آنکه درباره لزوم انجام ورزش‌ها همراه با برسی اتفاق نظر وجود دارد [۱۱-۱۲] و در مورد برسی میلواکی برنامه مشخصی برای انجام این ورزش‌ها راهه گردیده است [۱۳]، اما گزارش غیرمکتوب بسیاری از کارشناسان، حاکی از فقدان انگیزه مناسب برای انجام تمرينات در این بیماران است؛ یعنی نوجوانانی که از برسی استفاده می‌کنند، ورزش‌ها را انجام نمی‌دهند یا ورزش‌ها را به صورت نادرست انجام می‌دهند [۱۴].

یکی از روش‌هایی که در زمینه‌های مشابه [۱۴] برای اجتناب از

2. Juvenile idiopathic scoliosis

3. Adolescent idiopathic scoliosis (AIS)

4. Early-onset idiopathic scoliosis (EIS)

5. Late-onset idiopathic scoliosis (LIS)

6. Scoliosis Research Society

7. Multifactorial

در گروه آزمون افراد شرکت‌کننده در تحقیق به صورت گروههای حداقل ۳ نفره ورزش‌های گروهی را تحت نظر یک کاردرمانگ متمرد در زمینه حرکات اصلاحی انجام می‌دادند. این ورزش‌ها برای مدت ۱۱ هفته به صورت ۲ روز در هفته و هر جلسه ۲ ساعت انجام می‌شد. بریس میلواکی هر یک از بیماران این گروه نیز بعد از برگزاری جلسات ورزش توسط یک ارتوتیست م杰رب تنظیم شد. در روزهای بین جلسات، بیماران مؤلف شدند که این ورزش‌ها را بهنهایی و روزانه به مدت ۲ ساعت در منزل انجام دهند.

در گروه کنترل نحوه شرکت در مطالعه بدین صورت بود که ورزش‌های بلونت و مو^{۱۰} در قالب یک بروشور در اختیار بیماران قرار داده و از آنها خواسته می‌شد که این ورزش‌ها را ۲ ساعت در شبانه‌روز بهنهایی و بدون نظارت کاردرمانگ انجام دهند. به طور کلی این ورزش‌ها ۵ مرحله دارد که اساس آنها انقباض ایزومتریک عضلات شکم، کشش عضلات پکتورال، تیلت لگن و تقویت عضلات تنفسی است که توسط طراحان بریس میلواکی، به عنوان درمان مکمل این بریس معرفی شدند [۱۳]. در حال حاضر این روش، روش متداول و مرسوم درمان هنگام استفاده از بریس میلواکی است که به صورت استاندارد در دسترس قرار دارد. حرکت محوری تمام این تمرینات، تیلت خلفی لگن است که در تمامی تمرینات قبل از شروع تمرین باید حفظ شود.

بیمار با توجه به نوع تمرین، در حالت طاق‌باز یا خوابیده بر روی شکم قرار می‌گیرد و همگام با دیگر افراد (در گروه آزمون) یا بهنهایی (گروه کنترل) حرکت را آغاز می‌کند و با شمارش ۱۰ حرکت پایان می‌یابد. هر حرکت نیز به تعداد ۵ مرتبه تکرار خواهد شد. تنظیم بریس در این گروه نیز به روش مرسوم و براساس توصیه کمیته تحقیقات اسکولیوز صورت گرفت [۱۹]. بنابر توصیه این کمیته، پدهای بریس باید هر سه ماه یکبار به لحاظ وجود بیشینه نیرو و همچنین لزوم تغییر محل قرارگیری آنها (بهدلیل تغییرات رشدی بیمار) تنظیم گردند.

تنظیم بریس در این مطالعه، از طریق کنترل فشار پدهای اصلاحی و محل قرارگیری آنها توسط ارتوتیست انجام گردید؛ بهنحوی که همواره رینگ گردنی در یک سوم میانی گردن، پدهای مندیبولار و پس‌سری در فاصله یک زیر چانه و استخوان اکسیپیوت قرار گیرد تا بسکت لگنی و پدهای اصلاحی بیشترین نیروی قابل تحمل از طرف بیمار را وارد آورند؛ چراکه مطابقت صحیح بریس یکی از مهم‌ترین اجزای درمان ارتزی است که اثربخشی کل بریس را تحت تأثیر قرار می‌دهد [۲۰].

در هر دو گروه نحوه صحیح پوشیدن بریس به والدین و بیماران آموزش داده شد و برای اطمینان از آنکه در هر بار پوشیدن بریس محل بسته شدن و بهدبال آن میزان نیرو یکسان است، روی

در هفته)،^۹ غیبت بیش از دو جلسه در تمرینات گروهی (مریبوط به گروه آزمون) و غیبت در مراجعات ۳ ماه یکبار (مریبوط به گروه روش کنترل) بوده است.

در اولین گام پس از مراجعه به تمام شرکت‌کنندگان درباره آزمون‌ها، هدف از تحقیق و میزان مشارکت مورد نیاز قیل از کسب موافقنامه کتبی، توضیح داده شد. از همه افراد خواسته شد که رضایت‌نامه را امضا کنند و در صورت انصراف، هر زمان که تمایل داشته باشند می‌توانند از ادامه انجام آزمون انصراف دهند. نکات ایمنی در تمام مراحل آزمون رعایت گردید و از بیمار هیچ‌گونه هزینه‌ای دریافت نشد.

افراد شرکت‌کننده در تحقیق به صورت غیرتصادفی و براساس انتخاب خود فره، در دو گروه آزمون و کنترل قرار گرفتند. بریس میلواکی برای هر بیمار به صورت اختصاصی ساخته شد و استاندارد بودن آن توسط یک ارتوتیست مجروب و همچنین توسط پزشک فوق تخصص ستون فقراتی که بریس را تجویز نموده بود، مورد تأیید قرار گرفت. از بیماران هر دو گروه خواسته شده بود تا بریس را به مدت ۲۳ ساعت در شبانه‌روز بپوشند.

برای سنجش کیفیت زندگی افراد مورد مطالعه از پرسشنامه SRS-۲۲^{۱۰} استفاده شد که یک ابزار معتبر و جهانی است و به طور اختصاصی برای ارزیابی سلامت وابسته به کیفیت زندگی نوجوانان با اسکولیوز ایدیوپاتیک طراحی شده است [۲۱]. در ایران نیز پایابی و روانی این ابزار سنجیده و گزارش شده است و براساس معیارهای مطرح شده توسعه سازمان بهداشت جهانی مطابق با فرهنگ و زبان ملی ایران معتبر شده است [۲۲].

این پرسشنامه یک ابزار خود بیانگر است که برای کمی نمودن ویژگی‌های کیفی زندگی بیماران اسکولیوز ایدیوپاتیک استاندارد شده و شامل ۵ حوزه عملکرد/فعالیت (۵ سؤال)، درد (۵ سؤال)، خوبی‌شنین‌بینی/ظاهر (۵ سؤال)، سلامت ذهنی (۵ سؤال) و حوزه رضایت از درمان (۲ سؤال) است که در مجموع ۲۲ سؤال دارد. در این پرسشنامه هر سؤال از ۵ گزینه تشکیل شده است و نمرات برای هر سؤال از ۱ تا ۵ در هر حوزه از ۵ تا ۲۵ متغیر است (البته به جزء حوزه رضایت از درمان که نمره آن از ۲ تا ۱۰ متغیر است).

سیستم نمره‌دهی به هر سؤال بدین صورت است که در صورت پاسخ به بهترین شرایط نمره ۵ و به بدترین شرایط نمره ۱ تعلق می‌گیرد. درنهایت، برای تحلیل داده‌های پرسشنامه کیفیت زندگی براساس توصیه کمیته تحقیقات اسکولیوز، میانگین نمره برای هر حوزه پرسشنامه SRS-۲۲ محاسبه گردید و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

^۹. برای تعیین کمیت انجام تمرین، متوسط تعداد ساعت انجام تمرین در هفته، یکبار از یکی از والدین و یکبار از خود فرد به صورت جداگانه سؤال شد. میانگین این دو پاسخ محاسبه می‌شد و در صورتی که کمتر از ۶ ساعت در هفته بود، این فرد از مطالعه خارج می‌شد.

10. Scoliosis research society-22 questionnaire

درجه) به طور معناداری کاهش یافته است.

نمرات هر یک از حوزه‌های پرسشنامه کیفیت زندگی نیز در جدول ۳ آورده شده است. ۳۰ بیمار شرکت‌کننده در مطالعه در دو گروه آزمون و کنترل قرار گرفتند که نتایج گروه آزمون بعد از مداخله در تمامی حوزه‌ها تقریباً بهتر از گروه کنترل بوده است، اما همان‌طور که نشان داده شده است در گروه آزمون به جز نمره حوزه رضایت از درمان ($P=0/04$)، نمرات هیچ‌یک از حوزه‌ها تفاوت معناداری با گروه کنترل نداشته است. درواقع، حتی در مورد نمره کلی کیفیت زندگی نیز اگرچه میانگین نمرات کلی کیفیت زندگی گروه آزمون قبل و بعد از مداخله بالاتر از گروه کنترل بوده است، اما این تفاوت از لحاظ آماری معنادار نبوده است ($P=0/05$).

در بین گروه بیماران با زوایایی کاب کمتر از ۲۹ درجه و بیماران با زوایایی بالاتر از ۳۰ درجه در حوزه‌های خویشتن‌بینی، رضایت از درمان ($P=0/03$) و نمره کلی کیفیت زندگی ($P=0/09$) اختلاف معناداری مشاهده شد. این امر نشان‌دهنده آن است که بیماران با زوایایی کاب کمتر از ۲۹ درجه به طور معناداری خویشتن‌بینی بهتر ($P=0/03$)، رضایت بیشتر و درکل، کیفیت زندگی بالاتری از گروه بالاتر از ۳۰ درجه داشتند. نتایجی همچون عملکرد بهتر، سلامت ذهنی بیشتر و درد کمتر نیز در بیماران با زوایایی کاب کمتر از ۲۹ درجه نسبت به گروه دیگر مشاهده گردید که از لحاظ آماری معنادار نبوده است.

بحث

این مطالعه اثربخشی اولیه یک برنامه درمانی نظارت‌شده را در درمان بیماران مبتلا به اسکولیوز ایدیوپاتیک تأیید می‌کند. نتایج مطالعه حاضر نشان داد که تنظیم مکرر بریس با انجام ورزش‌های گروهی برای مدت ۱۱ هفته موجب افزایش رضایت از درمان و کاهش زاویه انحنای اسکولیوزی بیماران مورد مطالعه شده است. اگرچه مطالعاتی که روی اثربخشی حرکات اصلاحی صورت گرفته است اثر این تمرینات را بر افزایش قدرت و انعطاف‌پذیری عضلات، کاهش درد و بهبود انحنای اسکولیوزی و همچنین تعادل پویا در افراد مبتلا به اسکولیوز ایدیوپاتیک ثابت نموده است ($24-26$ ٪)، اما مارتین فردیخ در مطالعه خود درباره انجام ورزش‌های مربوط به بیماران اسکولیوزی بیان کرده است که: «ورزش‌هایی که بر مبنای دستورالعمل‌های کتبی باشند، به طور مناسب انجام نمی‌گیرند و درنتیجه منجر به نتایج ضعیف‌تری در مقایسه با ورزش‌هایی که تحت نظرات فیزیوتراپیست آموخت داده می‌شوند، خواهد شد» [۱۴].

اگرچه با توجه به ضرورت رضایت بیماران گروه آزمون برای شرکت در جلسه درمان نظارت‌شده و تخصیص افراد به دو گروه، براساس انتخاب خود فرد انجام گرفت و گریزی از این نوع تخصیص وجود نداشت، اما این مسئله با کنترل ساعت پوشیدن بریس و انجام تمرینات در هر دو گروه (به‌وسیله پرسشن از بیمار و تأیید آن توسط یکی از والدین) تحت کنترل قرار گرفت و دو گروه از این لحاظ همگن

بندهای آن علامت گذاشته شد. همچنین ساعت متوسط انجام این ورزش‌ها، یکبار از یکی از والدین و بار دیگر از خود فرد به صورت جداگانه سؤال و میانگین این دو پاسخ محاسبه شد و مورد بررسی قرار گرفت. بهمنظور مقایسه میانگین نمرات برای حوزه‌های پرسشنامه، زاویه انحنای اسکولیوزی و زاویه احنای کایفوزی قبل و بعد از مداخله با یکدیگر، از آزمون آماری تی زوجی^{۱۱} و برای مقایسه متغیرها بین دو گروه آزمون و کنترل به کمک نرم‌افزار آماری SPSS نسخه ۱۷ از آزمون آماری تی مستقل^{۱۲} استفاده گردید. روش انجام این مطالعه مورد تأیید کمیته اخلاق دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران بود. درنهایت، بعد از تعیین طبیعی بودن توزیع داده‌ها با استفاده از آزمون کولموگروف-اسمیرنف، میانگین زوایای کاب و همچنین میانگین نمرات کیفیت زندگی برای دو گروه (قبل و بعد از مداخله) با استفاده از آزمون تی مستقل مورد ارزیابی و مقایسه قرار گرفت.

از میان ۳۰ بیمار شرکت‌کننده در مطالعه، دو بیمار دختر از گروه کنترل و ۲ بیمار پسر از گروه آزمون به‌دلیل عدم استفاده از بریس به‌مدت ۲۳ ساعت در شبانه‌روز و عدم پاییندی به انجام ورزش‌های روزانه از مطالعه خارج شدند، اما ورود افراد به مطالعه ادامه یافت تا تعداد مورد نیاز برای دستیابی به قدرت ۰/۸ - که برابر با ۳۰ نفر بود - تأمین گردد.

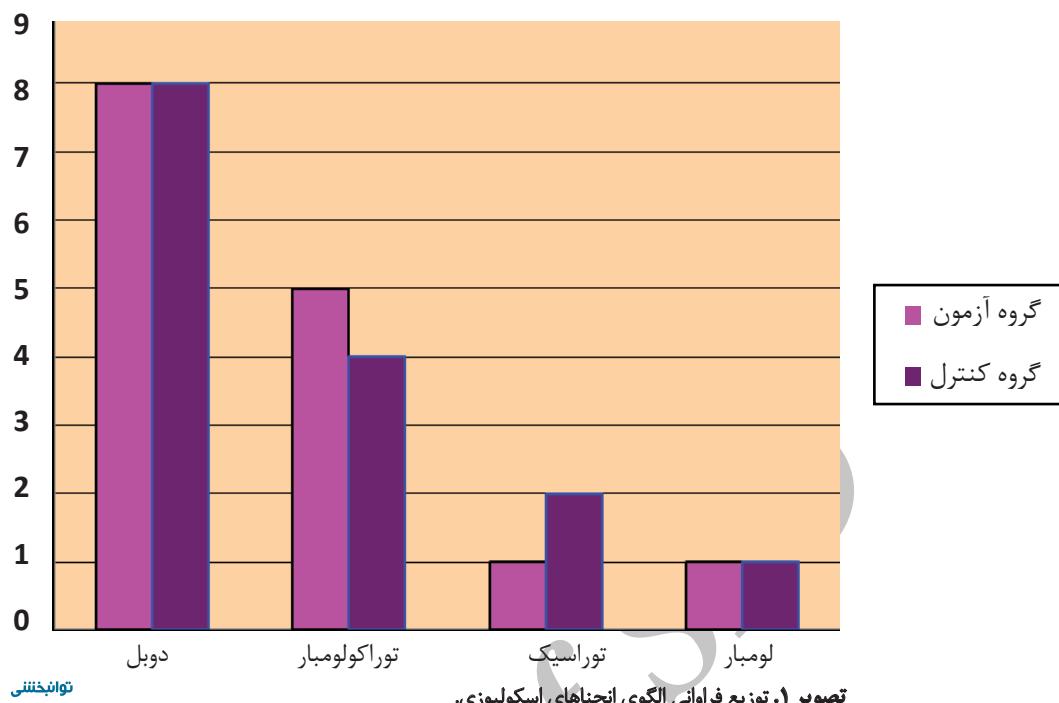
یافته‌ها

در این مطالعه ۳۰ بیمار مبتلا به اسکولیوز ایدیوپاتیک با متوسط سن ۱۳ سال (دامنه ۸ تا ۱۷ سال) و متوسط زاویه کاب ۳۰ درجه (دامنه ۱۵ تا ۵۰ درجه) شرکت نموده (۲۳٪) و در دو گروه آزمون و کنترل قرار گرفتند. گروه آزمون شامل ۱۵ دختر با متوسط سن ۱۲/۹ (دامنه ۱۰ تا ۱۷ سال) و گروه کنترل شامل ۱۵ دختر با متوسط سن ۱۳/۴ (دامنه ۸ تا ۱۶ سال) و میانگین زوایای اسکولیوزی اندازه‌گیری شده قبیل از تجویز بریس در گروه آزمون ۲۸/۸ و در گروه کنترل ۳۱/۲۰ درجه بود. مطالعه شایع ترین الگوهای انحنای اسکولیوزی را به ترتیب انحنای‌های دوبرابر (۵۳/۳۳٪)، لومبار یا توراکولومبار (۳۶/۶٪) و توراسیک (۱۰٪) نشان داد. در جدول ۱ میانگین سن، زوایای کاب، قد و وزن بیماران دو گروه مورد مطالعه نشان داده شده است. همان‌طور که ملاحظه می‌گردد میانگین سن، قد، وزن و ساختن توده بدنی بیماران گروه کنترل، بیشتر از بیماران گروه آزمون است، اما این تفاوت از لحاظ آماری معنادار نیست.

نتایج به دست آمده از شدت انحنای اسکولیوزی (جدول ۲) نشان می‌دهد که تفاوت معناداری بین دو گروه بعد از مداخله وجود دارد ($P=0/04$). میانگین شدت انحنای اسکولیوزی گروه آزمون بعد از مداخله ۱۸/۴ درجه بوده است که در مقایسه با گروه کنترل ۲۶

12. Paired sample t-test

13. Independent sample t-test



تصویر ۱. توزیع فراوانی الگوی انحناهای اسکولیوزی.

حوزه رضایت از درمان نیز در بیماران گروه آزمون به طور معناداری بالاتر از گروه کنترل بوده است. این نتایج نشان می‌دهد که ارتباط مستقیمی بین رضایت از درمان و میزان بهبود انحناهای اسکولیوزی وجود دارد. شاید یکی از دلایل این امر این نکته باشد که میزان بهبودی یا اصلاح ایجادشده در انحنا - که هدف نهایی از درمان این بیماری است - می‌تواند بر رضایت از درمان این بیماران اثر گذارد باشد. این یافته‌ها با نتایج مطالعه فراتحلیل هاهر و همکارانش [۱۰] در زمینه وجود ارتباط میان رضایت بیماران از درمان و کنترل انحنای اسکولیوزی همسو است.

در این مطالعه ارتباط مستقیمی بین زاویه کاب و نمره کیفیت زندگی بیماران مشاهده شد. اگرچه در ابتدای درمان، نمرات کیفیت زندگی بین بیماران با زوایای کاب کمتر از ۳۰ و بیشتر از ۳۱ درجه اختلاف معناداری را نشان نداد، اما پس از ۱۱ هفته درمان کنترل شده این اختلاف در حوزه‌های خویشتن‌بینی، رضایت از درمان و نمره کابی کیفیت زندگی معنادار شد. این امر نشان‌دهنده

محسوب می‌شند. همان‌طور که در تصویر ۱ آمده است این نوع تخصیص حتی در توزیع فراوانی الگوی انحنا، میان دو گروه نیز تفاوتی را ایجاد ننموده است.

درباره اینکه برترین روش درمان ارتوزی اسکولیوز کدام است، محققان به ارزیابی خصوصیات بیومکانیکی برسی‌های مختلف پرداختند که نتایج این مطالعات نشان داد به لحاظ داشتن مزیت اهرمی برای اعمال نیرو به محل رأس انحنای اسکولیوزی، برس میلواکی مؤثرترین روش است که اثربخشی آن در مطالعات متعددی مورد تأیید قرار گرفته است [۲۷ و ۲۸]. در ایران بیشترین روش درمان مورد تجویز برس میلواکی است که اثربخشی آن در مطالعات گذشته اثبات شده است [۳۰].

در مطالعه حاضر مشاهده شد که زوایای انحنای اسکولیوزی بیماران گروه آزمون به طور معناداری بهبودی بیشتری نسبت به گروه کنترل داشته است ($P < 0.05$)، در حالی که قبل از درمان، متوسط این زوایا میان دو گروه تفاوت معناداری نداشته است. همچنان نمره

جدول ۱. مشخصات بیماران در دو گروه آزمون و کنترل و نتیجه آزمون تی مستقل.

P-value	تعالد بیماران	
	گروه کنترل	گروه آزمون
	۱۵	۱۵
.۰۶۲	۱۳/۴۰±۲/۸۲	۱۲/۹۳±۲/۳۱
.۰۴۶	۱۵/۷۶±۱۲/۰۷	۱۵/۴۵±۱۰/۹۱
.۰۲۸	۴۵/۴±۱۰/۱۶	۴۱/۴±۹/۸۶
.۰۳۳	۱۸/۰۷±۲/۵۸	۱۷/۱۱±۲/۶۴

توابع تنشی

جدول ۲. شدت انحنای اسکولیوزی قبل و بعد از مداخله و نتیجه آزمون تی زوجی.

P-value	گروه کنترل	گروه آزمون	
۰/۵۳	۳۱/۲۰±۱۰/۹۳	۲۸/۸۰±۹/۹۲	شدت انحنای اسکولیوزی قبل از مداخله
* ۰/۰۴۴	۲۶/۰۰±۱۱/۷۲	۱۵/۹۳±۱۵/۷۹	شدت انحنای اسکولیوزی بعد از مداخله
* وجود تفاوت معنادار آماری ($P<0/05$).			

توانبخنثی

جدول ۳. نمرات حوزه‌های پرسشنامه کیفیت زندگی قبل و بعد از مداخله و نتایج آزمون‌های تی مستقل (برای ردیف‌ها) و تی زوجی (برای ستون‌ها).

P-value	گروه کنترل	گروه آزمون	نمرات حوزه‌های پرسشنامه
۰/۲۷	۴/۱۲	۴/۳۲	عملکرد قبل از مداخله
۰/۹۹	۴/۰۲	۴/۰۳	عملکرد بعد از مداخله
* ۰/۵۸			P-value
۰/۹۴	۴/۴۵	۴/۴۴	درد قبل از مداخله
۰/۵۵	۴/۴۲	۴/۵۲	درد بعد از مداخله
* ۰/۷۶			P-value
۰/۲۸	۳/۱۲	۳/۳۷	خویشتن‌بینی قبل از مداخله
۰/۱۹	۳/۲۲	۳/۶۰	خویشتن‌بینی بعد از مداخله
* ۰/۶۴			P-value
۰/۴۴	۴/۰۰	۴/۲۱	سلامت ذهنی قبل از مداخله
۰/۸۶	۳/۹۶	۳/۹۰	سلامت ذهنی بعد از مداخله
* ۰/۸۲			P-value
۰/۸۵	۴/۰۰	۳/۹۳	رضایت از درمان قبل از مداخله
۰/۰۴	۳/۵۰	۴/۳۶	رضایت از درمان بعد از مداخله
* ۰/۲۵			P-value
۰/۳۰	۳/۹۰	۴/۰۷	نمره کل قبل از مداخله
۰/۴۰	۳/۸۹	۴/۰۶	نمره کل بعد از مداخله
* ۰/۸۹			P-value

توانبخنثی

بنابراین، پوشیدن بربس برای آنها دشوار است و موجب پایین آمدن حس خویشتن‌بینی آنها می‌شود. در همین راستا یافته‌های مطالعه ما دیدگاه متفاوتی را ارائه می‌دهد؛ چراکه میان نمره خویشتن‌بینی و زاویه انحنای اسکولیوزی رابطه عکس مشاهده شد، بدین معنی که بیماران با زاویه کاب بالاتر احتمالاً بدليل اینکه هر چه زاویه انحنای اسکولیوزی بیشتر باشد بدشکلی ظاهری بدن فرد محسوس‌تر است، حس خویشتن‌بینی ضعیفتری دارند.

در مطالعه حاضر بیمارانی که انحنای‌هایی با شدت ۱۵ تا ۵۰ درجه داشتند، مورد آزمون قرار گرفتند. اگرچه تجویز بربس برای بیمارانی با زاویه کاب کمتر از ۲۵ درجه متداول نیست، اما این بیماران انحنای اسکولیوزی پیشروندهای داشتند که براساس نظر پزشک مشاور طرح (که یک جراح فوق تخصص ستون فقرات است) نیازمند مداخله

آن است که بیماران با زاویای کمتر از ۳۰ درجه نسبت به بیماران با زاویای بالاتر از ۳۱ درجه، رضایت بیشتری از درمان داشتند. این نتایج با یافته‌های مطالعه چونگ و همکارانش که بیان نمودند اثرات منفی بربس برای بیماران با انحنای‌های خفیفتر (کمتر از ۲۰ درجه) بیشتر است [۲۳]، همسو نیست.

همچنین در مطالعه دیگری گزارش گردید که بربس به‌نهایی قادر به کنترل پیشرفت انحنای اسکولیوزی است، اما چنانچه به همراه استفاده از آن انجام ورزش نیز در دستور کار قرار گیرد مزایای دیگری از جمله افزایش رضایت از درمان و خویشتن‌بینی بیماران در بی خواهد داشت. این مطالعه نتایج مطالعه حاضر را تأیید می‌کند [۲۷]. چونگ و همکاران [۲۳] اظهار داشتند که بیماران با انحنای‌های کمتر از ۲۰ درجه ضرورت انجام درمان زودهنگام را درک نمی‌کنند؛

می بخشد، حسن رضایت از درمان بیمار را برمی انگیزد و انگیزه او را به ادامه درمان اسکولیوز بیشتر می نماید.

محدودیت‌ها و پیشنهادها

پیشنهاد می گردد مطالعه حاضر با تعداد نمونه و مدت زمان بیشتری برای پیگیری صورت پذیرد و با دردست داشتن ابزاری دقیق برای ارزیابی میزان نیروی وارده و تعیین زمان دقیق تر تنظیم نیروی پدها، فشار و تعادل نیروی پدها اندازه گیری و تنظیم گردد. همچنین در صورت وجود گروهی دیگر در این مطالعه (انجام ورزش ها به صورت گروهی) با تنظیم برس به صورت مرسوم می توان اثرات تنظیم مکرر برس را از ورزش های ناظارت شده گروهی در درمان اسکولیوز تفکیک کرد.

منابع

- [1] Rowe D. The Scoliosis Research Society Brace Manual. Milwaukee, WI: Scoliosis Research Society; 1998, pp: 1-9.
- [2] John D, Hsu JWM, Fisk JR. Orthosis for spinal deformities. AAOS atlas of orthoses and assistive devices. 4th ed. Philadelphia: Elsevier; 2008, pp: 125-39.
- [3] Schiller JR, Thakur NA, Eberson CP. Brace management in adolescent idiopathic scoliosis. Clinical Orthopaedics and Related Research. 2010; 468(3):670-8.
- [4] Rigo M, Reiter C, Weiss HR. Effect of conservative management on the prevalence of surgery in patients with adolescent idiopathic scoliosis. Developmental Neurorehabilitation. 2003; 6(3-4):209-14.
- [5] Rigo M. 3D correction of trunk deformity in patients with idiopathic scoliosis using Cheneau brace. Studies in Health Technology and Informatics. 1999; 2(2):362-5.
- [6] Kotwicki T, Pietrzak S, Szulc A. Three-dimensional action of Cheneau brace on thoracolumbar scoliosis. Studies in Health Technology and Informatics. 2002; 88(3):226-9.
- [7] Richards BS BR, D'Amato CR, Thompson GH. Standardization of criteria for adolescent idiopathic scoliosis brace studies: SRS Committee on Bracing and Nonoperative Management. Spine. 2005; 30(18):2068-75.
- [8] Edgar M. Brace wear compliance. Scoliosis Research Society Bracing Manual. Milwaukee, WI: Scoliosis Research Society; 1998, pp: 264.
- [9] Helfenstein A, Lankes M, Ohlert K, Varoga D, Hahne HJ, Ulrich HW, et al. The objective determination of compliance in treatment of adolescent idiopathic scoliosis with spinal orthoses. Spine. 2006; 31(3):339-44.
- [10] Hafer TR, Gorup JM, Shin TM, Homel P, Merola AA, Grogan DP, et al. Results of the Scoliosis Research Society instrument for evaluation of surgical outcome in adolescent idiopathic scoliosis: a multicenter study of 244 patients. Spine. 1999; 24(14):1435.

ارتوزی بودند [۲۳]. همچنین برای آن گروه از بیماران با زاویه کاب بالاتر از ۴۵ درجه که از انجام جراحی امتناع ورزیده بودند، برس تجویز گردید [۲۲]. از سوی دیگر، اگرچه درمان اتحانهای دشوار اصلی (که شامل ۵۳ درصد از بیماران مطالعه حاضر است) دشوارتر از انواع دیگر است [۲۱]، اما نتایج این مطالعه نشان داد که در صورت استفاده از این برنامه درمانی می توان پیش آگهی خوبی را حتی در این گروه از بیماران انتظار داشت.

در حالی که امروزه متخصصان بیان می دارند که ورزش همراه با برس مؤثرترین برنامه درمانی است، روش انجام این ورزش ها (نه تهایی یا به صورت گروهی) نیز به همان اندازه حائز اهمیت است [۲۷ و ۲۸]. مطالعات نشان داده اند که ارتباطات اجتماعی نقش مهمی را در پذیرش و پایین دنی فرد به انجام ورزش ایفا می کند [۲۹]. کارون^{۱۴} و همکارانش در سال ۲۰۰۰ «همبستگی گروهی» را به عنوان ویزگی محرك گروه تعریف نمودند که به سیله تمایل افراد به حفظ ارتباط و ایجاد اتحاد با یکدیگر برای رسیدن به هدف مشترک مشخص می شود [۳۰].

با توجه به اینکه نوجوانی دوره ای حیاتی برای گسترش و پرورش اعتماد به نفس در نوجوانان محسوب می شود، همبستگی گروهی بر کاهش اضطراب فرد و بهبود خویشتن بینی، افزایش اعتماد به نفس و نیز اشتیاق نوجوان برای تغییر اثر می گذارد [۲۹]. در این مطالعه نیز تمامی این جنبه های درمانی به صورت یک بسته درمانی با کنترل برس به منظور وجود مطابقت مناسب که یکی از اجزای مهم برنامه درمانی به حساب می آید، جمع شده است.

در صورت دردست داشتن ابزاری دقیق برای سنجش میزان فشار وارده از طرف پدها و تعیین زمان دقیق کاهش این نیروها و نیاز به افزایش نیرو، احتمالاً روند تنظیم میلواکی نیز با دقت و موقیت بیشتری همراه می شد و به دنبال آن منجر به بهبود نتایج مطالعه حاضر می گشت. این مطالعه چندوجهی اثر تفکیک شده تدبیر درمانی مختلف (تنظیم برس در فوائل کوتاه تر و انجام ورزش ها به صورت گروهی و ناظارت شده) را مورد مطالعه قرار نداده است. با توجه به اینکه این مطالعه در مرکز توانبخشی هلال احمر - که در حال حاضر بزرگترین مرکز جامع ارائه خدمات توانبخشی در کشور محسوب می گردد - و بیشترین مراجعه کننده را از جای جای نقاط تهران و ایران می پذیرد، انجام گرفته است، می توان تعمیم پذیری این مطالعه را حداقل به شهر تهران نسبت داد.

نتیجه گیری

به طور کلی از یافته های این مطالعه می توان نتیجه گرفت که اگرچه پوشیدن برس ممکن است برای بیماران سخت و دشوار باشد، اما به نظر می رسد که انجام ورزش به صورت گروهی و توجه ویژه به انجام تنظیمات برس در فوائل کوتاه تر، اتحانی اسکولیوزی را بهبود

- [26] Mohamadi M GF. [The effect of manual therapy on the adolescent idiopathic scoliosis in a 28 years old woman (Persian)]. Journal of Rehabilitation. 2013; 14(1):125.
- [27] Du Q, Zhou X, LI J, Zhao L, Chen P, Zhang S, et al. The differential effects of exercise, brace and combined rehabilitation treatment in patients with adolescent idiopathic scoliosis. Chinese Journal of Rehabilitation Medicine. 2013; 28(6):10.
- [28] Negrini S, Donzelli S, Lusini M, Minnella S, Zaina F. The effectiveness of combined bracing and exercise in adolescent idiopathic scoliosis based on SRS and SOSORT criteria: a prospective study. BMC Musculoskeletal Disorders. 2014; 15(1):263.
- [29] Cameron KA. Leading to Life Long Exercise; what can group fitness participants tell us about fitness leadership?. PhD [dissertation]. Victoria (BC): University of Victoria; 2007, pp: 6-20.
- [30] Carron AV, Hausenblas HA, Estabrooks PA. The psychology of physical activity. Dubuque, IA: McGraw-Hill; 2002, pp: 104-98.
- [11] El-Sayyad M, Conine TA. Effect of exercise, bracing and electrical surface stimulation on idiopathic scoliosis: a preliminary study. International Journal of Rehabilitation Research. 1994; 17(1):704.
- [12] Athanasopoulos S, Paxinos T, Tsafantakis E, Zachariou K, Chatziconstantinou S. The effect of aerobic training in girls with idiopathic scoliosis. Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports. 1999; 9(1):36-40.
- [13] Blount WP, Moe JH. The Milwaukee Brace. Baltimore: The Williams and Wilkins Company; 1973, pp: 17.
- [14] Friedrich M, Cermak T, Maderbacher P. The effect of brochure use versus therapist teaching on patients performing therapeutic exercise and on changes in impairment status. Physical Therapy. 1996; 76(10):1082-8.
- [15] Mutrie N, Campbell AM, Whyte F, McConnachie A, Emslie C, Lee L, et al. Benefits of supervised group exercise programme for women being treated for early stage breast cancer: pragmatic randomised controlled trial. British Medical Journal. 2007; 334(7592):517.
- [16] Kolden GG, Strauman TJ, Ward A, Kuta J, Woods TE, Schneider KL, et al. A pilot study of group exercise training (GET) for women with primary breast cancer: feasibility and health benefits. Psycho-Oncology. 2002; 11(5):447-56.
- [17] Lou E, Hill D, Hedden D, Mahood J, Moreau M, Raso J. An objective measurement of brace usage for the treatment of adolescent idiopathic scoliosis. Medical Engineering & Physics. 2011; 33(3):290-4.
- [18] Faul F, Erdfelder E, Lang A-G, Buchner A. G* Power 3: A flexible statistical power analysis program for the social, behavioral, and biomedical sciences. Behavior Research Methods. 2007; 39(2):175-91.
- [19] John D, Hsu JWM, Fisk JR. Principles and components of spinal orthoses. AAOS Atlas of Orthoses and Assistive Devices. Philadelphia: Elsevier; 2008, pp: 99.
- [20] Chan A, Lou E, Hill D. Review of current technologies and methods supplementing brace treatment in adolescent idiopathic scoliosis. Journal of Children's Orthopaedics. 2013; 7(4):309-16.
- [21] Asher M, Lai SM, Burton D, Manna B. The reliability and concurrent validity of the scoliosis research society-22 patient questionnaire for idiopathic scoliosis. Spine. 2003; 28(1):63-9.
- [22] Mousavi SJ, Mobini B, Mehdian H, Akbarnia B, Bouzari B, Askary-Ashtiani A, et al. [Reliability and validity of the Persian version of the Scoliosis Research Society-22r Questionnaire (Persian)]. Spine. 2010; 35(7):784.
- [23] Cheung KM, Cheng EY, Chan SC, Yeung KW, Luk KD. Outcome assessment of bracing in adolescent idiopathic scoliosis by the use of the SRS-22 questionnaire. International Orthopaedics. 2007; 31(4):507-11.
- [24] Karbalaei M RA, Sokhanguei Y. [The effect of corrective exercises on flexibility and strength in postural scoliosis of adolescent girls (Persian)]. Journal of Rehabilitation. 2011; 11(4):42-6.
- [25] Saremi S CcM, Brarpor E, Omidi F. [The impact of A corrective exercises program on dynamic balance in individuals with idiopathic scoliosis (Persian)]. Journal of Rehabilitation. 2014; 14(4):18-25.