

BMI of Students in Five Ethnic Groups in Iran and Its Relationship with Some Demographic and Familial Variables

Mohammad Esmaeil Motlagh¹,
Majzobeh Taheri²,
Bahram Tahmasby³,
Zahra Hassanzadeh-Rostami⁴,
Zhaleh Abdi⁵,
Seiyed Davoud Nasrollahpour Shirvani⁶

¹ Professor, Department of Pediatrics, School of Medicine, Ahvaz Jundishapur University of Medical Science, Ahvaz, Iran

² MD in Pediatrics, Department of Health, Ministry of Health and Medical Education, Tehran, Iran

³ Assistant Professor, Department of Nursing, Amol Faculty of Nursing, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

⁴ PhD Student in Nutrition Sciences, School of Nutrition and Food Sciences, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran

⁵ Assistant Professor, National Institute of Health Research, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

⁶ Assistant Professor, Social Determinants of Health Research Center, Health Research Institute, Babol University of Medical Sciences, Babol, Iran

(Received December 18, 2016, Accepted November 13, 2017)

Abstract

Background and purpose: Nowadays, increasing body mass index (BMI) in adolescents that is caused by different factors is a major health threat in communities. This study aimed to determine the BMI of students and associated factors in 5 Iranian ethnic groups.

Materials and methods: This cross-sectional study was conducted in high school students aged 12-14 years, from 5 ethnic groups, including Arab, Kurd, Sistani/Baluchi, Turk, and Turkaman. They were selected through random stratified sampling in winter 2015. Data was collected via a questionnaire containing open and closed questions in three sections: demographic, contextual, and dependent variables. The students were classified into four categories: underweight, normal, overweight, and obese according to their BMI. Data analysis was then conducted in SPSS18.

Results: A total of 2444 students was studied of whom 51.9% were females and 56.9% lived in urban areas. The mean BMI of students was 19.7 ± 3.9 kg/m² and 24.2% were overweight and obese. The highest and lowest rates of overweight and obesity were found in Arabs and Sistani/Baluchi, respectively. In this study, the relationships between BMI and 25 variables were investigated. We observed significant relationships between BMI and ethnicity, having a family car, maternal diabetes, number of children, type of birth, physiological maturity and how to travel between home and school ($P < 0.05$).

Conclusion: According to this study, the BMI in almost a quarter of the students was higher than the normal range. Some personal and family factors could increase students' BMI. Therefore, interventions to screen and control the BMI in students are needed.

Keywords: body mass index, adolescent, students, overweight, obesity

J Mazandaran Univ Med Sci 2017; 27(155): 163- 169 (Persian).

بررسی نمایه توده بدنی دانش آموزان ۵ قوم ایرانی و ارتباط آن با برخی متغیرهای فردی و خانوادگی

محمد اسماعیل مطلق^۱مجذوبه طاهری^۲ بهرام طهماسبی^۳زهرا حسن زاده رستمی^۴ژاله عبدی^۵سیددادود نصرالله پور شیروانی^۶

چکیده

سابقه و هدف: روند رو به افزایش نمایه توده بدنی یا BMI نوجوانان یکی از مشکلات تهدید کننده جوامع امروزی است که تحت تاثیر عوامل متعددی قرار می‌گیرد. این مطالعه با هدف تعیین نمایه توده بدنی دانش آموزان و عوامل موثر بر آن در ۵ قوم ایرانی انجام گرفت.

مواد و روش‌ها: این مطالعه توصیفی-تحلیلی بر روی دانش آموزان ۱۴-۱۲ ساله متوسطه اول از ۵ قوم عرب، کرد، سیستانی و بلوج، ترک و ترکمن ساکن ایران به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای چند مرحله‌ای و تصادفی انجام گرفت. ابزار جمع‌آوری داده‌ها پرسشنامه محقق ساخته با سوالات باز و سنته حاوی سه بخش شامل: متغیرهای فردی، زمینه‌ای و واسطه بوده که روایی و پایابی آن مورد تأیید قرار گرفت. BMI محاسبه شده دانش آموزان به چهار دسته لاغر، طبیعی، اضافه وزن و چاق تقسیم در نرم افزار SPSS18 مورد تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: از ۲۴۴۴ دانش آموز مورد مطالعه، ۵۱/۹ درصد دختر و ۵۶/۹ درصد شهری بودند. میانگین BMI دانش آموزان در کل ۵ قوم ایرانی ۱۹/۷±۳/۹ کیلو گرم بر مترمربع بود و ۲۴/۲ درصد دارای اضافه وزن و چاق بودند. بیش ترین میزان اضافه وزن و چاقی در بین قوم عرب و کم ترین میزان در قوم سیستانی وجود داشت. از بین ۲۵ متغیر مورد بررسی با BMI، تنها بین قویت، برخورداری از اتومبیل شخصی، دیابت مادر، تعداد فرزندان خانواده، نوع زایمان، بلوغ فیزیولوژیک و نحوه تردد و BMI ارتباط معنی دار وجود داشت ($P < 0.05$).

استنتاج: نتایج این مطالعه نشان داد حدود یک چهارم دانش آموزان، BMI بالاتر از حد طبیعی داشتند. بعضی از عوامل فردی و خانوادگی در افزایش BMI تاثیر گذارند. پیشنهاد می‌گردد برنامه‌های مداخله‌ای برای کنترل BMI نوجوانان طراحی و اجرا گردد.

واژه‌های کلیدی: نمایه توده بدنی، نوجوانان، دانش آموزان، اضافه وزن، چاقی

مقدمه

است (۱). عوامل متعددی در شیوع اضافه وزن و چاقی مطرح شده است. ژنتیک، کم تحرکی، تغذیه نامناسب، وضعیت اقتصادی اجتماعی، فشارهای روانی اجتماعی و

شیوع اضافه وزن و چاقی در کودکان و نوجوانان با روند رو به رشد به وضعیتی رسیده که در حال حاضر به عنوان یک مشکل جدی در تمام دنیا مطرح شده

Email: dnshirvani@gmail.com

مؤلف مسئول: سید داود نصرالله پور شیروانی - بابل: دانشگاه علوم پزشکی بابل، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت

۱. استاد، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی خانی شاپور اهواز، اهواز، ایران

۲. معاونت بهداشت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران، ایران

۳. استادیار، دانشکده پرستاری و پرایزیشکی آمل، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران

۴. داشتگاری، دانشکده تغذیه و علوم غذایی، دانشگاه علوم پزشکی شهزاد، شهزاد، ایران

۵. استادیار، موسسه ملی تحقیقات سلامت، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

۶. استادیار، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، پژوهشکده سلامت، دانشگاه علوم پزشکی بابل، بابل، ایران

** تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۹/۱۸ تاریخ ارجاع چهت اصلاحات: ۱۳۹۵/۱/۱۸ تاریخ تصویب: ۱۳۹۶/۸/۲۲

نمونه‌گیری طبقه‌ای چند مرحله‌ای و در هر مدرسه ۲۰ دانش‌آموز به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. معیارهای ورود به مطالعه شامل قویت مورد نظر (دانش‌آموزانی با گویش قومی، بومی منطقه مادری خود بودند)، عدم بیماری و معلولیت جسمانی و ذهنی و سن ۱۴-۱۲ سال بود. ابزار جمع‌آوری داده‌ها پرسشنامه محقق ساخته حاوی دو بخش متغیرهای فردی، رفتاری و خانوادگی با ۲۵ سؤال باز و بسته و متغیر وابسته با ثبت معیار وزن و قد بود که روایی آن به شکل صوری به تائید خبرگان رسیده و پایایی آن با آزمون کرونباخ برای متغیرهای دموگرافیک، ۹۵ درصد محاسبه شده است.

برای اندازه‌گیری قد از قدسنج seca ژاپن با خصوصیات غیرقابل ارجاع و دقت ۰/۵ سانتی متر و برای اندازه‌گیری وزن از ترازوی beurer ساخت آلمان با دقت ۰/۱ کیلوگرم استفاده شد. دانش‌آموزان با استفاده از فرمول (وزن به کیلوگرم) تقسیم بر (مجدور قد به متر) محاسبه و بر اساس صدک‌های استاندارد ۲۰۰۰CDC دانش‌آموزان در نرم‌افزار SPSS18 به چهار گروه لاغر (زیر صدک ۵)، طبیعی (بین صدک ۵ تا صدک ۸۵)، اضافه‌وزن (بین صدک ۸۵ تا ۹۵) و چاق (بالای صدک ۹۵) تقسیم (۷) و در نرم‌افزار 18-SPSS با از آزمون تی مستقل و آنالیز واریانس برای مقایسه میانگین ۶-ها و مجدور کایدو برای متغیرهای کیفی و Stepwise Backward Logistic Regression آزمون Model برای متغیرهای طبقه‌بندی شده دو گروهی برای تعیین شانس چاقی در سطح معناداری >0.05 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها و بحث

در این مطالعه قد و وزن ۲۴۴۴ دانش‌آموز ۱۲-۱۴ ساله از ۵ قوم ایرانی اندازه‌گیری شد.

استرس می‌تواند ارتباط قوی با اضافهوزن و چاقی و سلامت روانی کودکان و جوانان داشته باشد(۲). در خصوص نقش قومیت در وضعیت BMI مطالعات محدودی انجام گرفت که نقش قومیت را مورد تائید قرار دادند. در یک مطالعه‌ای که در استان آذربایجان غربی ایران انجام گرفت، BMI دو قوم ترک آذری 26.5 ± 9.3 کیلوگرم بر مجدور قد) و کرد (27.5 ± 9.3) کیلوگرم بر مجدور قد) به طور معنی‌داری متفاوت بود(۳). در مطالعه میرمحمدی و همکاران که دانش‌آموزان ۷-۱۸ ساله شش قوم بلوچی، ترک، عرب، فارس، کرد و لر مورد بررسی قرار گرفت، قوم بلوچی در کلیه سنین پایین ترین میزان اضافهوزن و چاقی را دارد بود ولی بالاترین میزان اضافهوزن و چاقی در سنین مختلف بین قوم عرب و ترک متفاوت بود(۴). مطالعه انجام شده در کوپنه‌اک دانمارک نشان داد میزان افزایش BMI در طول سال‌های ۲۰۰۲-۲۰۰۸ در بین دانش‌آموزان غیرغربی به طور معنی‌داری بیش از دانش‌آموزان غربی بوده است(۵).

با توجه به این که مطالعات انجام شده در خصوص وضعیت BMI دانش‌آموزان اقوام مختلف در ایران نتایج متفاوتی را ارایه داده است، این مطالعه به منظور تعیین عوامل فردی و خانوادگی موثر بر BMI دانش‌آموزان ۵ قوم ایرانی انجام گرفت.

مواد و روش‌ها

این مطالعه توصیفی- تحلیلی در زمستان ۱۳۹۳ در بین ۵ قوم ترک و ترکمن، سیستانی و بلوچی، عرب و کرد ساکن ایران انجام گرفت. جامعه پژوهش دانش‌آموزان ۱۲ تا ۱۴ ساله بودند که با توجه به مطالعه انجام شده(۶)، ۵۰۴ نفر از هر قوم به عنوان حجم نمونه تعیین و با در نظر گرفتن وضعیت اقتصادی، اجتماعی و جغرافیایی هر قوم و متناسب با توزیع جمعیت مناطق شهری و روستایی ۲۵ مدرسه متوسطه اول به روش

دانش آموزان از مادران با سواد متوسطه و بالاتر)، ابتلا مادر به دیابت (با بالاتر بودن BMI دانش آموزان از مادران مبتلا به دیابت)، جنس (با بالاتر بودن BMI دانش آموزان دختر)، نوع تولد (با بالاتر بودن BMI دانش آموزان از زایمان سازارین)، بلوغ فیزیولوژیک (با بالاتر بودن BMI دانش آموزان دارای سابقه بلوغ جنسی)، نحوه تردد بین منزل و مدرسه (با بالاتر بودن BMI دانش آموزان برخوردار از وسایل نقلیه)، مصرف BMI نوشابه گازدار (با بالاتر بودن BMI دانش آموزان دارای عدم عادت به مصرف نوشابه)، مطالعه نشسته (با بالاتر بودن BMI دانش آموزان با یک ساعت مطالعه و بیش تر) و ارتباط معنی دار داشت. ۱۲ متغیر مذکور که در آنالیز واریانس چندمتغیره چند مرحله‌ای، از ۶ تا ۱۱ مرحله آزمون به تفکیک اقوام مختلف انجام گرفت، نهایتاً هفت متغیر به عنوان عوامل تاثیرگذار در BMI دانش آموزان یک یا چند قوم مورد مطالعه تائید شد (جدول شماره ۱).

میانگین سنی کل دانش آموزان 13.0 ± 0.7 سال بود. ۵۱/۹ درصد دختر و ۵۶/۹ درصد ساکن مناطق شهری بودند. جدول شماره ۱، تعداد افراد مورد بررسی، میانگین و میزان اضافه وزن و چاقی دانش آموزان پنج قوم مورد بررسی را نشان می دهد. با آزمون کای دو بین BMI گروه بندی شده دانش آموزان و اقوام ایرانی و BMI همچنین با آزمون آنالیز واریانس بین میانگین دانش آموزان و اقوام ایرانی رابطه معنی دار وجود داشت ($P=0.001$ ، $P=0.001$).

از بین ۲۴ متغیر دو حالتی که با آزمون تی مستقل با BMI مورد بررسی قرار گرفته، بین ۱۲ متغیر شامل مالکیت منزل مسکونی (با بالاتر بودن BMI دانش آموزان دارای منزل ملکی)، اتومبیل سواری در خانواده (با بالاتر بودن BMI دانش آموزان دارای اتومبیل سواری در خانواده)، دوچرخه در خانواده (با بالاتر بودن BMI دانش آموزان فاقد دوچرخه در خانواده)، تحصیلات مادر (با بالاتر بودن BMI

جدول شماره ۱: میانگین BMI، درصد اضافه وزن و چاقی دانش آموزان پنج قوم ایرانی و ارتباط آن با بعضی از متغیرهای فردی و اجتماعی

	کل	کرد	عرب	سیستانی و بلوجی	ترکمن	ترک	اقوام
۲۲۴۴	۴۹۵	۴۹۱	۴۸۷	۵۳	۴۶۸	۴۶۸	تعداد افراد مورد بررسی
۱۹.۷±۳.۹	۱۸.۹±۲.۸	۲۰.۹±۴.۵	۱۸.۰±۳.۵	۱۹.۹±۳.۶	۲۰.۰±۳.۶	۱۹.۹±۳.۶	میانگین فراوانی
							BMI
۲۴/۵	۲۷/۹	۲۸/۰	۱۱/۹	۲۳/۲	۲۸/۹	۲۸/۹	درصد اضافه وزن و چاقی
							عامل فردی و اجتماعی
۱/۴۸۹	۱/۲۲۴-۱/۸۱۲	۱/۱۳۲-۲۵۹۰	۱/۱۵۷-۳۹۷۶	۱/۹۰۲	Exp(B)/OR	Exp(B)/OR	آنچیل سواری در خانواده
۰/۰۰۱		۰/۰۱۱	۰/۰۱۵	۱/۲۲۳-۲۴۲۲	CI-95%)	CI-95%)	(داشتند، نداشتند)
۲/۲۲۷	۱/۵۰۸-۳/۱۶۱	۴/۴۹۷	۱/۲۵۷-۸۲۰۰	۰/۰۰۴	P-Value	P-Value	مادر مبتلا به دیابت (بود، نبود)
۰/۰۰۱		۰/۰۰۰		۱/۵۴۵	Exp(B)/OR	Exp(B)/OR	تعداد فرزندان زنده خانواده
۱/۴۰۴	۱/۱۶۰-۱/۷۲۶	۱/۶۴۵	۱/۰۴۵-۷۵۷۷	۰/۹۸۴-۲۴۷۷	CI-95%)	CI-95%)	فرزند، ۴ فرزند و بیش
۰/۰۰۱		۰/۰۳۱	۰/۰۴۴	۰/۰۴۴	P-Value	P-Value	تر)
۱/۴۴۶	۱/۲۱۱-۱/۸۴۹	۱/۰۷۸۸	۱/۰۵۴۷	۱/۹۳۸	۲/۳۱۳	Exp(B)/OR	متوله از زایمان (سازارین، طبیعی)
۰/۰۰۱				۱/۷۷۰	۱/۹۴۱-۳/۵۸۸	CI-95%)	
۱/۸۶۴	۱/۷۹۴-۲/۳۱۲	۱/۱۱۲-۲/۷۹۹	۱/۰۵۵-۳/۵۵۵	۱/۱۲۳-۶۴۴	۰/۰۰۰	P-Value	
۰/۰۰۱		۰/۰۱۱	۰/۰۰۰	۱/۳۲۲-۳۴۱	Exp(B)/OR	Exp(B)/OR	بلوغ فیزیولوژیک (شدن، نشدن)
۱/۲۴۷	۱/۰۰۹-۱/۵۴۱	۱/۰۰۷	۱/۰۰۷	۰/۰۱۳	۰/۰۰۲	P-Value	نحوه تردد بین منزل و مدرسه
۰/۰۴۱				۰/۰۱۳	Exp(B)/OR	Exp(B)/OR	(با وسیله نقلیه، پیاده)
۱/۳۳۳-۳/۱۴۳	۱/۰۰۱	۰/۰۳۳-۵/۱۵۶	۰/۰۳۹	۰/۰۵۵	CI-95%)	CI-95%)	
				۰/۰۱۸	P-Value	P-Value	
							تحصیلات مادر (بی سواد ناپنجم ابتدایی، متوسطه نا دانشگاهی)

برخورداری خانواده از اتومبیل شخصی و BMI می تواند نشانه ای از دو وضعیت اقتصادی و رفتاری باشد. اول این که برخورداری از وسیله نقلیه موتوری خصوصاً اتومبیل می تواند نشانه ای از وضعیت مناسب تر اقتصادی باشد که در صورت تائید آن به خاطر رفاه اقتصادی ممکن است مصرف بیش تر مواد غذایی و تحرک کم تر جسمانی را در پی داشته و به طور غیر مستقیم منجر به افزایش اضافه وزن و چاقی شود. دوم برخورداری از وسیله نقلیه موتوری می تواند عامل بسیار مهمی در کاهش پیاده روی های روزانه و افزایش کم تحرکی شده و بدین ترتیب باعث افزایش اضافه وزن و چاقی شود(۱۱). یکی از یافته های این مطالعه تائید تاثیر تعداد فرزندان خانواده در شیوع اضافه وزن و چاقی آنان در دو قوم ترکمن و عرب و کل نمونه ها می باشد که شناسن بروز چاقی را در خانواده های با فرزندان کم تر افزایش می دهد. در مطالعه طاهری، میزان شیوع اضافه وزن و چاقی دانش آموزان در خانواده های تا ۲ فرزندی ۲۲/۷ درصد و در خانواده های بیش از ۵ فرزندی ۱۵/۹ درصد و در خانواده های بیش از ۵ فرزندی ۹/۴ درصد با اختلاف معنی دار گزارش شده است. افزایش تعداد فرزندان که بیش تر در خانواده های کم درآمد و هم چنین بی سواد و کم سواد دیده می شود، اثر مضاعفی در ایجاد فقر غذایی خانوارها دارد و بدین ترتیب ضمن افزایش سوء تغذیه، مانع از بروز چاقی در افراد مستعد می شود(۸). علت تائید تعداد فرزندان در دو قوم ترکمن و عرب شاید به بالاتر بودن تعداد فرزندان آن ها مربوط باشد.

مطالعه حاضر نشان داد شناس ابتلا به اضافه وزن و چاقی در دانش آموزانی که مادرانشان به دیابت مبتلا بودند، بیش از ۲ برابر می باشد که یافته مذکور می تواند نقش ژنتیک را بیش از سایر عوامل فردی و اجتماعی در ابتلاء کودکان و جوانان به اضافه وزن و چاقی تائید نماید(۹). علت عدم تائید نقش دیابت در ابتلاء به چاقی فرزندان در سایر اقوام شاید به کم بودن تعداد مادران

پژوهش حاضر نشان داد که قوم سیستانی و بلوجی از کمترین میزان اضافه وزن و چاقی و قوم عرب از بیش ترین میزان اضافه وزن و چاقی برخوردار بودند که با سایر مطالعات از جمله مطالعه محمدی و همکاران و تا حدودی با یک مطالعه مروری که میزان اضافه وزن و چاقی دانش آموزان دوره ابتدایی ایران از سال ۲۰۱۳-۲۰۰۱ مورد بررسی قرار گرفت، میزان اضافه وزن از ۱/۵ درصد در شهرستان زاهدان (که عمدهاً قوم سیستانی و بلوجی ساکنند) تا ۲۷/۴ درصد در شهرستان ساری و میزان چاقی از ۱/۴ در شهرستان زاهدان تا ۱۷/۷ درصد در شهرستان اهواز (که در صدی از جمعیت آن از قوم عرب می باشند) هم سو می باشد(۸). اختلاف میزان اضافه وزن و چاقی بین اقوام مختلف ایرانی ممکن است دلایل مختلفی از جمله ژنتیک، تحرکات جسمانی، تغذیه و وضعیت اقتصادی- اجتماعی داشته باشد که پیدا کردن علت اصلی نیازمند به یک مطالعه تخصصی خواهد بود.

مطالعه حاضر نشان می دهد که بروز بلوغ فیزیولوژیک، شناس ابتلا به اضافه وزن و چاقی را در دانش آموزان همه اقوام مورد بررسی، افزایش داده است. سایر مطالعات هم نشان دادند که افزایش BMI ممکن است یکی از فاکتورهای تأثیرگذار در زمان شروع بلوغ در دختران و پسران باشد و افرادی که BMI بالاتری دارند، شناس بیش تری برای بلوغ زودرس دارند(۹). در خصوص چگونگی ایفای نقش اضافه وزن و چاقی در بروز بلوغ جوانان، مطالعات نشان دادند که افزایش در توده ای چربی بدن، باعث ترشح هورمون لپتین می شود. لپتین باعث تحریک هیپوتالاموس و در نتیجه افزایش GnRH و در نهایت با تحریک محور هیپوفیز- تخمداهن جهش بلوغ را ایجاد می کند(۱۰).

این پژوهش نشان می دهد که شناس ابتلا به اضافه وزن و چاقی در دانش آموزان اقوامی که از اتومبیل شخصی برخوردار بودند، بالاست. رابطه معنی دار بین

شهرستان ها با اتفاق مسئولین اداره آموزش و پرورش برنامه مداخله ای به منظور افزایش آگاهی دانش آموزان و حتی اولیای آنان طراحی و اجرا نمایند.

سپاسگزاری

بدینوسیله از معاونت محترم تحقیقات و فن آوری دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز به جهت حمایت مالی، از معاونین بهداشتی، مدیر گروه و کارشناسان بهداشت مدارس دانشگاه های علوم پزشکی آبادان، تبریز، زاهدان، کردستان و گلستان و همچنین از کلیه پرسشگرانی که در اجرای این طرح همکاری نمودند، صمیمانه تقدیر و تشکر می گردد.

دیابتیک (مادران مبتلا به دیابت در قوم عرب ۵۰ نفر ولی در بقیه اقوام از ۲۰ تا ۳۹ نفر گزارش شد) مربوط باشد.

از محدودیت های مطالعه می توان به مقطعی بودن آن اشاره نمود که احتمالاً قدرت لازم را در شناسایی نقش قومیت در بروز اضافه وزن و چاقی ندارد. شاید ضروری باشد برای شناسایی دقیق تر نقش قومیت در این زمینه، مطالعه کوهورت انجام گیرد.

در پایان می توان نتیجه گرفت که این مطالعه نشان داده است که شیوع اضافه وزن و چاقی دانش آموزان با تاثیرپذیری از بعضی رفتارهای فردی و خانوادگی در قومیت های مختلف، متفاوت می باشد. پیشنهاد می گردد مسئولین و کارشناسان شبکه بهداشت و درمان

References

1. Farzane M, Nasrollahpour Shirvani S, Normohammad Hoseini S, Farzane M. Prevalence of High BMI and Related Factors in First Grade Students of High School in Amol. J Mazandaran Univ Med Sci. 2014; 24 (114) :174-179. (Persian).
2. Sinha R, Jastreboff AM. Stress as a common risk factor for obesity and addiction. Biol Psychiatry. 2013;73(9):827-835.
3. Rezazadeh A, Omidvar N, Eini-Zinab H, Ghazi-Tabatabaie M, Majdzadeh R, Ghavamzadeh S. General and Central Obesity in Two Iranian Ethnic Groups Living in Urmia, West Azerbaijan, Iran: Effect of the Neighborhood Environment. Iran Red Crescent Med J. 2016 17;18(7):e27591. (Persian).
4. Mirmohammadi SJ, Hafezi R, Mehrparvar AH, Rezaeian B, Akbari H. Prevalence of Overweight and Obesity among Iranian School Children in Different Ethnicities. Iran J Pediatr 2011; 21(4): 514-520. (Persian).
5. Pedersen DC, Aarestrup J, Pearson S, Baker JL. Ethnic Inequalities in Overweight and Obesity Prevalence among Copenhagen Schoolchildren from 2002 to 2007. Obes Facts. 2016;9(4):284-295.
6. Gupta N, Goel K, Shah P, Misra A. Childhood obesity in developing countries: epidemiology, determinants, and prevention. Endocr Rev. 2012; 33(1): 48-70.
7. Hoseini seiyedi S, Malekzadeh Kebria R, Ashrafian amiri H, Habibzadeh R, Aligoltabar M, Nasrollapour shirvani SD. Personal and Behavioral Factors Affecting Body Mass Index in First Grade Highschool Students of Babol,

- Iran. JBUMS. 2016; 18(3): 69-75. (Persian).
8. Taheri F, Kazemi T, Sadeghi H. Prevalence of Overweight and Obesity Among Primary School Children in Iran From 2001-2013: A Systematic Review. Mod Care J. 2015; 12 (3) :139-145. (Persian).
9. Lee JM, Kaciroti N, Appugliese D, Corwyn RF, Bradley RH, Lumeng JC. Body Mass Index and Timing of Pubertal Initiation in Boys. Arch Pediatr Adolesc Med. 2010; 164(2): 139-144.
10. Cole TJ. The secular trend in human physical growth: a biological view. Econ Hum Biol. 2003; 1(2):161-168.
11. HoseiniSeiyedi S, Malekzadeh Kebria R, Ashrafian amiri H, Habibzadeh R, Aligoltabar M, Nasrollapour shirvani SD. Personal and Behavioral Factors Affecting Body Mass Index in First Grade High School Students of Babol, Iran. JBUMS. 2016; 18(3): 69-75. (Persian).

Archive of SID