

تاریخ دریافت: ۹۴/۹/۲۳

تاریخ پذیرش: ۹۵/۲/۲۱

## تحلیل محتوای رساله عقل سرخ سهروردی

صابر پور شرق<sup>۱</sup>

محمد حکیم آذر<sup>۲</sup>

امیرحسین همتی<sup>۳</sup>

چکیده:

برای شناخت و ارزیابی تألیفات و آثار هر نویسنده یا شاعر، علاوه بر مطالعه در شیوه زندگی وی و آشنایی با عقایدش ضروری است تا سبک نوشهای او نیز مورد بررسی و تحلیل دقیق قرار گیرد، این بررسی از طریق تحلیل محتوا امکان پذیر است، در این مقاله، که به «تحلیل محتوای رساله عقل سرخ سهروردی (شیخ اشراق)» اختصاص دارد، مطابق معمول ترین روش‌ها در تحلیل محتوای آثار، گزینه‌هایی مشتمل بر: ۱- آیات قرآن و احادیث، ۲- واژه‌های رمزی، ۳- کلمات عرفانی و نام عرفا، ۴- ویژگی‌های زبانی ۵- ویژگی‌های بلاغی، بررسی و تحلیل شده است، پس از انتخاب گزینه‌های مزبور، مصدق وجودی هر یک از آن‌ها در متن، مورد جستجو، بررسی و شمارش قرار گرفته و سپس بر مبنای فراوانی داده‌ها، تحلیل و جمع‌بندی و نهایتاً نتیجه‌گیری به عمل آمده است،

کلید واژه‌ها:

شیخ اشراق، تحلیل محتوا، عرفان، حکمت، کلمات رمزی،

<sup>۱</sup>- دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشکده علوم انسانی، واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران،

<sup>۲</sup>- استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده علوم انسانی، واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران.

نویسنده مسئول: mhakimazar@yahoo.com

<sup>۳</sup>- استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده علوم انسانی، واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران،

## پیشگفتار

برای دریافت بهتر معنا از متون گذشته خصوصاً متون عرفانی و تبیین سبک نویسنده آن، تعمّق در متن آثار و تأثیفات او ضروری است، برای نیل به این هدف، یکی از روش‌های تحقیق، استفاده از روش «تحلیل محتوا» است. در این مقاله یکی از آثار مهم فارسی عرفانی سهوردی (عقل سرخ)، با روش تحلیل محتوا بررسی می‌شود، هدف پژوهش، تعیین و تحلیل ظرفیت‌های ادبی، زبانی، هنری و شناخت مضمون رساله از دیدگاه عرفانی بوده و اصلی ترین فرضیه آن ارائه امتیازات هنری و بلاغی رساله «عقل سرخ» است،

تا به حال، مقالات، پایان نامه‌ها و کتاب‌های عدیدهای در مورد رسالات فارسی عرفانی سهوردی نوشته شده است؛ اما به ندرت آثار وی با روش تحلیل محتوا بررسی شده است،

### روش تحلیل محتوا چیست؟

با مطالعه و تحقیق در آثار مکتوب هر شخص می‌توان به عقاید و آرای او پی برد، بنابراین هر خواننده و اهل تحقیقی با مطالعه آثار و غور در نوشته‌های نویسنده با روش و استنباط خاص خود، کما بیش شخصیت و آرای نویسنده را از لابلای سطوح نوشته‌هایش می‌کاود، اما برای نیل به استنباط تقریباً یکسان و هماهنگ، خوانندگان آثار باید شیوه‌ای علمی و روشنمند اتخاذ کنند، یکی از روش‌های مهم و سودمند در این مورد، «روش تحلیل محتوا» است، در این روش، خواننده به واژه‌ها، ترکیبات، عبارات، جملات و حتی لحن کلام نویسنده دقت می‌کند، سپس به تکرار و بسامد آنها به عنوان «داده»، توجه کرده و آنها را ثبت نموده و به تجزیه و تحلیل آنها می‌پردازد تا به درک و استنباط علمی از نوشته برسد،

از عمر اصطلاح تحلیل محتوا پنجاه سال بیش نمی‌گذرد، واژه نامه زبان انگلیسی ویستر فقط از سال ۱۹۶۱ آن را وارد واژگان خود کرده است، اما ریشه تاریخی آن به آغاز کاربرد آگاهانه انسان از نمادها و زبان برمری گردد، این آگاهی را -که جای جادو را می‌گیرد- نه تنها چند رشته قدیمه، فلسفه، معانی و بیان و هنر و رمزگاری شکل داده است، بل تجسس مذهبی و سانسور سیاسی طبقه حاکم نیز به پیشرفت آن کمک کرده است، (کریپندورف، ۱۳۹۱: ۹)

نورمن فرکلاف در کتاب تحلیل انتقادی گفتمان در مورد تحلیل محتوا چنین می‌نویسد:

«من تحلیل متن را شامل دو گونه تحلیل می‌دانم که مکمل یکدیگرند: تحلیل زبان شناختی و تحلیل بینامتنی، و بر این باورم که تحلیل زبان شناختی دامنه بسیار گسترده دارد که علاوه بر سطوح متعارف آن (نظیر و ارجشناصی، دستور زبان تا حد تحلیل جمله و واژگان و معناشناصی، مسائل فراتر

از حد جمله در متن را نیز تحلیل می‌کند، مسانعی همچون انسجام بین جمله‌ای و جنبه‌های گونه گون ساختار متون که مورد بررسی تحلیل گران گفتمان و تحلیل گران مکالمه قرار می‌گیرد (یکی از این جنبه‌ها خصوصیات گفت و گو است همچون سازمان دهی نوبت گیری در گفت و گو)، تحلیل زبان شناختی نشان می‌دهد که چگونه متون از نظام‌های زبانی (در معنای وسیع کلمه) به نحو گزینش گرانه بهره می‌گیرند، حال آنکه تحلیل بینامنی نشان می‌دهد که متون چگونه از نظم‌های گفتمان به نحو گزینش گرانه استفاده می‌کنند یعنی ترکیب خاصی از روش‌های قراردادی شده (نظیر ژانرهای ادبی یا هنری، گفتمان‌ها، روایت‌ها و غیره) که در شرایط خاص اجتماعی در دسترس تولید کنندگان و مفسران متون قرار دارد،» (فرکلاف، ۱۳۷۹: ۱۲۱ و ۱۲۲)

در این مقاله، با استفاده از روش دوام در تحلیل محتوا بهیکی از رسائل فارسی شیخ اشراق (عقل

سرخ) پرداخته شده است،

### طرح و اجرای تحلیل محتوا

#### الف - طرح تحلیل محتوا

بر طبق نوشتۀای کلوس کرپندورفرد کتاب تحلیل محتوا، یکی از اركان‌اصلی در تحلیل محتوا یک متن، طرح یا پی‌افکنی آن است، در این راستا شناخت متن و هدف گذاری نقش مهمی به عهده دارد، پس از اینکه هدف از تحلیل محتوا مشخص گردید جمع آوری داده‌های مربوط به متن، که یکی از مراحل طرح است، آغاز می‌گردد، در این مرحله انتخاب داده‌ها و ارتباط آن با هدف تحلیل محتوا از نکات اساسی است، گرداوری داده‌های متن، نحوه بررسی آنها و نهایتاً استفاده و بکارگیری آنها در راه نیل به هدف (اجرا) از کارهای عمله محققان است،

در طراحی تحلیل محتوای رساله عقل سرخ، داده‌هایی مانند: آیات قرآنی و احادیث، رموز، کلمات عرفانی و نام عرفا، اساطیر ایرانی، و سپس ویژگی‌های زبانی و ادبی مورد توجه بوده است، در بررسی ویژگی‌های زبانی، بیشتر به دستور زبان متون، کلمات و ترکیب‌های خاص‌وی، و در تحلیل ویژگی‌های ادبی به کاربرد تشیبه، استعاره، کنایه و بدیع توجه شده است، در دسته بندها، ابتدا داده‌ها به ترتیب مورد تحلیل قرار گرفته‌اند، به عنوان مثال ابتدا آیات قرآن مطرح گردیده و سپس به بررسی‌سایر داده‌ها پرداخته شده است،

## ب- اجرای تحلیل محتوا

### رساله عقل سرخ

این رساله با حمد و ستایش خداوند و درود و تحيّت بر پیامبران بخصوص پیامبر اسلام شروع می‌شود، سهروردی با زبان رمز در مصاحبه با دوستی، خود را بازی (پرندگان) معرفی می‌کند که در آغاز خلقت با بازهای دیگر آزادانه در عالم روحانی گفتگو داشته است، سپس حکایت می‌کند که چگونه گرفتار دام قضا و قدر شده و اورا به عالم فرودین (ناسوت) انداخته و چشم دل او را بسته و پاسبانانی را بر او گماشتند که بهنحوی او را مشغول نموده و از یاد عالم روحانی (ولايت اول) غافل کرده‌اند، ولی به تدریج چشمش را باز نمودند در حالی که پاسبانان همواره مراقب او بودند تا مبادا از زندان (تن و تعاقبات مادی) خارج شود، سپس اشاره می‌کند که روزی پاسبانان را از خود غافل یافته و در این حال رو به صحرا (عالم روحانی) آورده و در آنجا با عقل سرخ (جبئیل) برخورد کرده است که دارای محاسن و رنگ و روی سرخ است،

سهروردی در ملاقات با جبئیل در مورد عجایی که این فرشته دیده است، سؤالاتی می‌کند؛ او به تمام سؤالات شیخ پاسخ می‌دهد، در خاتمه دوست سهروردی از او می‌خواهد که راه سیر و سلوک را به او نشان داده وی را با خود همراه سازد،

«در این داستان نخستین مسئله، طرح مرغ و پرواز است و سخن گفتن مرغان با یکدیگر، این نکته را قرآن نیز در آیات خود بیان داشته و قوّة نطق را به ایشان نسبت داده است و سليمان (ع) را دنای سخن مرغان معرفی نموده: «وَ عَلِمَنَا مِنْطَقَ الطَّيْرِ» (سورة نمل، آیه ۱۶) و حتّی اعمال آدمی را چونان مرغی بر گردن آدمیان متّصل دانسته است؛ چنان که فرموده: «وَ كُلُّ انسانِ الزَّمَنِ هُوَ فِي عَنْقِهِ» (سوره اسراء، آیه ۱۳) (محمدی و ایقانی، ۳۸۵: ۴۶۸ و ۴۶۷)،

### ج- رموز

رمز در رسالات عرفانی شیخ اشراف یکی از مشخصه‌های باز کلام اوست، بدون فهم و دریافت این رموز، درک مضامین نوشته‌هایش غیر ممکن می‌نماید، «رمز کلمه‌ای است عربی که در زبان فارسی نیز به کار می‌رود، این کلمه در اصل مصدر مجرد از باب «نصرَ ينصرُ» و «ضرَبَ يضرِبُ» است، معنی آن به لب یا به چشم یا به ابرو یا به دهن یا به دست یا به زبان اشارت کردن است، این کلمه، همچنان که در زبان عربی، در زبان فارسی نیز به معنی‌های گوناگون به کار رفته است، از جمله: اشاره، راز، سر، ایما، دقیقه، نکته، معما، نشانه، علامت، اشارت کردن، اشارت کردن پنهان، نشانه مخصوصی که از آن مطلبی درک شود، چیز نهفته میان دو یا چند کس که دیگری بر آن آگاه نباشد، و بیان مقصود با نشانه‌ها و علایم قراردادی و معهود است، آنچه در تمام معنی‌های فوق مشترک

است عدم صراحة و پوشیدگی است» (پورنامداریان، ۱۳۹۱: ۱)

لازم به توضیح است که منظور از رمز یا سمبول، آن رمز کنایی در صور خیال و یا علم بیان نیست که برای تزیین و یا ادبی نمودن کلام به کار می‌رود بلکه مراد نویسنده از کاربرد رمز استفاده از واژه‌های محسوس برای بیان تجربیات عارفانه و انتزاعی خود است که با کلمات معمولی قابل شرح و بیان نیستند.

سهروردی در رسالات عرفانی فارسی خود نه تنها از کلمات و اصطلاحات عرفانی رایج بهره می‌گیرد بلکه خود، واضح کلمات و رموز خاصی است که نیاز به شرح و تفسیر دارد، این کلمات و نوشته‌ها مخصوص مخاطبانی است که زیان رمز و اصطلاحات عرفانی را در می‌بایند، زبان رمز و اصطلاحات، زبانی عاطفی و غیر اثباتی است که برای تبیین حالات عرفانی و حتی ذوقی و غیر عرفانی در ادبیات فارسی کاربرد داشته است،

«تلّقیٰ قدماً از داستان‌ها و افسانه‌ها غالباً با جنبهٔ رمزی آن همراه بوده است، و این اختصاص به اهل تصوّف نداشته، حتی در میان اهل ادب امثال فردوسی هم داستان‌ها و اساطیر، رمزی به شمار می‌رفته‌اند، چنان که فردوسی در آغاز شاهنامه می‌گوید که‌آنچه از این داستانها با خرد توافق نداشته باشند، باید جنبهٔ رمزی آن را در نظر گرفت: «از این هرچه اندر خورد باخرد/ دگر بر ره رمز معنی برد»، از تفسیری که شهمردان بن ابی الخیر در اواخر قرن پنجم از داستان‌های شاهنامه، مارهای ضحاک و زال و سیمرغ، کرده است همین معنی دانسته می‌شود، شهاب الدین سهروردی، شیخ اشراق، در داستان‌های رمزی خویش از قبیل عقل سرخ به نوعی برداشت رمزی از زال و سیمرغ و رستم و اسفندیار پرداخته است، ولی صوفیه کار رمزپردازی و رمزخوانی را در طول زمان گسترش داده‌اند و از ظاهر قرآن کریم گرفته تا پیچیده‌ترین داستان‌ها همه را به رمز برگردانده یا گونهٔ رمزی به کار برده‌اند» (شفیعی کدکنی، ۱۳۹۲ و ۱۹۷۶)،

در رساله «عقل سرخ» که از پررمزنگارین رساله‌های فارسی عرفانی شیخ اشراق است، از میان واژه‌های رمزی کاوش شده که تعداد آنها بالغ بر ۶۵ واژه است و در چدول شماره ۱ صفحه ۲۵ درج شده است؛ وی در مواردی از واژه‌های اساطیری «زال»، «سیمرغ» و «کوه قاف» به عنوان رمز بهره‌برداری می‌کند،

در این بخش کلمات رمزی که در متن رساله درج شده است مطرح و سپس تأویل و تفسیر می-

گردد:

آشیان:

«و مرا بدین طریق اسیر گردانیدند، پس از آن ولایت که آشیان ما بود به ولایت دیگر بردند»

(سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۷۲)، واژه «آشیان» یک بار دیگر در ص ۲۲۷ تکرار شده است، اقامتگاه مرغان، در اینجا منظور عالم روحانی است که نفس ناطقه انسان از آنجاست، آن ولایت:

«گفتم در ابتدای حالت چون مصوّر بحقیقت خواست که بنیت مرا پدید کند مرا در صورت بازی آفرید، و در آن ولایت که من بودم دیگر بازان بودند،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۶۲)، «علم مثال که قهرمان داستان قبل از آمدن به «این ولایت» (علم محسوس و مادی) در آنجا به صورت باز بوده است،» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۳۰) آهو: «چون شب درآمد و سیمرغ از آن صحرا منهزم شد، آهوبی بر سر زال آمد و پستان در دهان زال نهاد، چون زال شیر بخورد خود را بر سر زال بخوابانید چنانکه زال را هیچ آسیب نرسید» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۳۳۲)، کلمه آهو دوبار دیگر در ص ۲۳۳ تکرار شده است، در اینجا به رمز منظور ماه است کهدر شب نور افسانی می‌کند و موجودات روی زمین از آن فیض می‌گیرند، استاد:

«پس آن استاد را به کار فرو داشت، تا زیر آن کارگاه اوّل کارگاهی دیگر پدید آمد، آنگه استاد دوم را همچنان کار فرمود تا زیر کارگاه دوم کارگاهی و استادی دگر، همچنان تا هفت کارگاه و در هر کارگاهی استادی معین گشت» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۳۵۲)، کلمه استاد هشت بار دیگر در ص ۲۳۵ تکرار شده است،

«هر یک از سیاره‌های بالا که بر یکی از افلک یا کارگاه‌های هفتگانه قرار دارند،» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۷۴)

#### اوّلین فرزند آفرینش:

«گفت ای فرزند این خطاب به خطاست، من اوّلین فرزند آفرینشم، تو مرا جوان همی خوانی؟» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۸۲)

رمز عقل اوّل است که خداوند طبق نظر حکماء مشائی و سهروردی نخست آن را آفریده است، باز:

«گفتم در ابتدای حالت چون مصوّر بحقیقت خواست که بنیت مرا پدید کند مرا در صورت بازی آفرید و در آن ولایت که من بودم دیگر بازان بودند، ما با یکدیگر سخن گفتیم و شنیدیم و سخن یکدیگر فهم می‌کردیم» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۶۲)، کلمه باز دوبار دیگر در ص ۲۳۸ تکرار شده است،

نوعی پرنده شکاری، در اینجا رمز نفس ناطقه انسانی است،

بال:

«من در بند می‌نگریستم که بر من نهاده بودند و در موکلان با خود می‌گفتم گویی هرگز بود که این چهار بند مختلف از من بردارند و این موکلان را از من فروگردانند و بال من گشوده شود چنانکه لحظه‌ای در هوا طیران کنم و از قید فارغ شوم؟» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۷۲)

رمز همت سالک است که با آن می‌تواند عروج نموده، به تکامل برسد،

بندهای مختلف:

«گفتم ای پیر، زره داودی چه باشد؟ گفت: زره داودی این بندهای مختلف است که بر تو نهاده‌اند.» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۳۶۲)

اجزا و جوارح تشکیل دهنده بدن انسان که از گوشت و پوست و استخوان ساخته شده است، و هر کدام بمنزله بندی است که روح را اسیر کرده است و چون بندهایی بر دست و پای او، مانع آزادیش می‌شود، (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۷۸)

بویحی:

«به تیغ عشق شو کشته که تا عمر ابد یابی که از شمشیر بویحی نشان ندهد کسی احیا» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۳۸۲)

«عزرائیل، ملک الموت، فرشته‌ای که گرفتن جان انسان‌ها به دست اوست،» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۸۴)

پادشاه ما:

«گفت اوّل بدان که پادشاه ما چون خواست که ملک خوبیش آبادان کند اوّل ولایت ما آبادان کرد، پس ما را در کار انداخت و دوازده کارگاه بنیاد فرمود و در هر کارگاهی شاگردی چند بنشاند» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۳۴۲)

«واجب الوجود یا نور الانوار که جهان به تمامی ملک اوست،» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۷۳)

پیر: «پس گفتم ای پیر از کجا می‌آیی؟ گفت از پس کوه قاف که مقام من آنجاست و آشیان تو نیز آن جایگاه بود اما تو فراموش کرده‌ای،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۲۹ و ۲۲۸)، کلمه «پیر» هم چنین ۱۰ بار دیگر در صفحات ۲۳۴ و ۲۳۵ و ۲۳۶ و ۲۳۷ تکرار شده است،

رمزی است که سهروردی آن را برای عقل اوّل و عقل عاشر (جبriel امین) به کار بردé است،

### تیغ بلالک:

«گفتم این زره به چه شاید از خود دور کردن؟ گفت به تیغ بلالک، گفتم تیغ بلالک کجا به دست آید؟ گفت در ولایت ما جلادی است، آن تیغ در دست وی است و معین است که هر زرهی چند مدت وفا کند، چون مدت به آخر رسید آن جلاد تیغ بلالک چنان زند که جمله حلقه‌ها از یکدیگر جدا افتاد،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۳۶۲)، عبارت تیغ بلالک در صفحات ۲۳۸ و ۲۳۷ دوبار تکرار شده است،

«شمشیر جوهردار، در اینجا منظور مرگ [است]،» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۸۰)،

### جلاد:

«گفت در ولایت ما جلادی است، آن تیغ در دست وی است و معین است که هر زرهی چند مدت وفا کند، چون مدت به آخر رسید آن جلاد تیغ بلالک چنان زند که جمله حلقه‌ها از یکدیگر جدا افتاد،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۳۶۲)

«عزraigیل است که چون عمر مقدار آدمی به سر برسد، جان انسان‌ها را می‌گیرد، مرگ به معنی برهم خوردن کامل اعتدال مزاج و از هم گسیختن و تجزیه شدن عناصر چهارگانه است که جسم را تشکیل داده‌اند،» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۸۰)،

### چاه سیاه:

«گفت محاسن من سپید است و من پیری نورانیم، اما آن کس که تو را در دام اسیر گردانید و این بندهای مختلف بر تو نهاد و این موکلان بر تو گماشت، مدت‌هاست تا مرا در چاه سیاه انداخت؛ این رنگ من که سرخ می‌بینی از آن است، اگر نه من سپیدم و نورانی،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۸۲)،  
«عالی محسوس، عالم مادی، عالم تحت القمر که عالم مرکبات و هیولی و عناصر است،»  
(پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۴۶ و ۲۴۵)،

### چشم:

«آنگه هر دو چشم من بردوختند و چهار بند مختلف نهادند و ده کس را بر من موکل کردند، پنج را روی سوی من و پشت بیرون و پنج را پشت سوی من و روی بیرون» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۷۲)

منظور چشم بصیرت و بینایی باطنی است که موجب آگاهی انسان برای پیمودن راه حقیقت است،

### چشمۀ زندگانی (چشمۀ آب حیات):

«گفتم ای پیر چه کنم تا آن رنج بر من سهل بود؟ گفت چشمۀ زندگانی به دست آور و از آن چشمۀ آب بر سر ریز تا این زره بر تن تو ببریزد و از زخم تیغ ایمن باشد که آن زره را تنک کند، و چون زره تنک بود زخم تیغ آسان بود» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۳۷۲)، کلمات چشمۀ و چشمۀ زندگانی مجموعاً پنج بار دیگر در صفحات ۲۳۷ و ۲۳۸ تکرار شده است،

«معارف قدسی یا معرفت اشرافی که از طریق ریاضت و تجربه‌های روحانی به دست می‌آید و در مرتبه اعلای آن یکی شدن با حقیقت و فنای از ماسوی الله و از خویش است» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۸۳)

### چهار بند مختلف:

«آنگه هر دو چشم من برد و ختند و چهار بند مختلف نهادند و ده کس را بر من موکل کردند، پنج را روی سوی من و پشت بیرون و پنج را پشت سوی من و روی بیرون» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۷۲)

«منظور چهار عنصر آتش، هوا، آب و خاک است که به ترتیب در زیر فلك قمر واقع شده‌اند و صور هیولای فائض از عقل فعال‌اند، بشرط آنکه امتزاج این عناصر در کمال اعتدال، تحقق پیدا کند، از عقل فغال صورت انسانی یا نفس ناطقه انسانی به آن فائض می‌شود، از آنجا که امتزاج این عناصر، اجسام موجودات این عالم را تشکیل می‌دهد و هر یک از آنها از نظر طبع با دیگری فرق دارد، به منزله چهار بند مختلف‌اند که نفس را اسیر می‌کنند، جسم انسان نیز به منزله چهار بند مختلف است که باز نفس ناطقه را اسیر و پابسته دام تن می‌کند» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۳۴ و ۲۳۵)،

### حلقه، چهار حلقه:

«گفت در هر سه کارگاه از آن دوازده کارگاه بالا یک حلقه کنند، بدان دوازده در، چهار حلقه ناتمام کنند؛ پس آن چهار حلقه را برین هفت استاد عرض دهند تا هر یکی بر روی عملی کند» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۳۶۲)، کلمات حلقه و چهار حلقه مجموعاً شش بار دیگر در ص ۲۳۶ تکرار شده است،

«منظور از حلقه، هر یک از عناصر اربعه و منظور از چهار حلقه، چهار عنصر آتش، هوا، آب و خاک است» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۷۸)

### چهارم و پنجم تا یازدهم:

«گفتم چون از این دو کوه بگذرم آن دیگر را آسان باشد یا نه؟ گفت آسان باشد اما اگر کسی

داند، بعضی خود پیوسته درین دو کوه اسیر مانند و بعضی به کوه سیم رسند و آنجا قرار گیرند، بعضی به چهارم و پنجم و این چنین تا یازدهم، هر مرغ که زیرکتر باشد پیشتر شود،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۳۰۲)،

منظور از چهارم و پنجم، افلاک عطارد و زهره هستند؛ چون سهروردی کره زمهریر و اثیر را نیز جزو افلاک به حساب آورده و مجموعه افلاک دور زمین را یازده تا می داند، مقصود وی تا یازدهم افلاک دیگر یعنی به ترتیب افلاک: خورشید، مریخ، مشتری، زحل، اطلس (فلک البروج) و فلک الافلاک هستند،

خلعت:

«آنگه آن شاگردان را که در دوازده خانه بودند هر یکی را خلعتی داد، پس آن استاد اویل را همچنان خلعت داد و دو کارگاه از آن دوازده کارگاه بالا به وی سپرد،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۳۵)،  
کلمه خلعت چهار بار در ص ۲۳۵ تکرار شده است،  
جامه پیشکشی، دراینجا منظور روشنایی یا نوری است که خداوند متعال به ستارگان بخشیده است،

دام:

«گفت محاسن من سپید است و من پیر نورانیم، اما آن کس که تو را در دام اسیر گردانید و این بندهای مختلف بر تو نهاد و این موکلان بر تو گماشت، ملتهاست تا مرا در چاه سیاه انداخت؛ این رنگ من که سرخ می بینی از آن است، اگرنه من سپیدم و نورانی،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۲۸)،  
«جسم انسان که روح یا نفس ناطقه اسیر آن است،» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۴۳)،

دام تقدير و دانه ارادت:

«گفتم روزی صیادان قضا و قدر دام تقدير باز گسترانیدند و دانه ارادت در آنجا تعییه کردند و مرا بدین طریق اسیر گردانیدند،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۲۶ و ۲۲۷)،  
دام تقدير همان جسم انسانی است که مقدار است نفس ناطقه در آن وارد شود و دانه ارادت، سمبول فریفتگی و اشتیاق نفس ناطقه برای ورود به جسم است،

درخت طوبی:

«گفت گوهر شب افروز هم درکوه قافت اما در کوه سیم است و از وجود او شب تاریک روشن شود اما پیوسته بر یک حال نماند، روشنی او از درخت طوبی است، هر وقت که در برابر درخت طوبی باشد ازین طرف که تؤی تمام روشنی نماید همچو گوی گرد روشن،» (سهروردی،

۱۳۷۲: ۲۳۰)، عبارت درخت طوبی نه بار در صفحات ۲۲۹ و ۲۳۰ و ۲۳۱ و ۲۳۲ و ۲۳۳ تکرار شده است، «درخت طوبی با شرحی که درباره آن آمده است از جمله نور بخشیدن به ماه و اشکالی که ماه نسبت به او پیدا می‌کند، رمز خورشید است در عالم ما که در عالم مثال طوبی و در عالم معقول نور الانوار است»، (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۵۴)،

#### دوازده کارگاه:

«گفتم ای پیر این دوازده کارگاه چه چیز است؟ گفت اوّل بدان که پادشاه ما چون خواست که ملک خویش آبادان کند اوّل ولایت ما آبادان کرد، پس ما را در کار انداخت و دوازده کارگاه بنیاد فرمود و در هر کارگاهی شاگردی چند بنشاند» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۳۴)، عبارت دوازده کارگاه پنج بار در صفحات ۲۲۹ و ۲۳۵ و ۲۳۶ تکرار شده است،

«دوازده برج فلكی است که بر روی فلك دوم یا فلك ثوابت یا فلك البروج از نه فلك (از بالا به پایین) بر دایره‌ای فرضی به نام منطقه البروج قرار گرفته‌اند، نور الانوار یا سیمرغ در سیر نزول خود پس از ایجاد مراتب عقول و نقوص یا انوار اسپهبدی طولی و عرضی، به فلك اوّل یا فلك الافلاک - که ستاره ندارد - و پس از گذر از آن به فلك دوم یا فلك ستارگان ثابت می‌رسد، از تجمع این ستارگان در دوازده نقطه مدار این فلك، دوازده برج یا به قول فرشته دوازده کارگاه پدید می‌آید»، (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۷۳)،

#### دو کوه:

«گفتم چون از این دو کوه بگذرم آن دیگر را آسان باشد یا نه؟ گفت آسان باشد اما اگر کسی داند، بعضی خود پیوسته درین دو کوه اسیر مانند و بعضی به کوه سیم رسند و آنجا قرار گیرند، بعضی به چهارم و پنجم و این چنین تا یازدهم، هر مرغ که زیرک‌تر باشد پیشتر شود» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۳۰۲)، کلمه دو کوه یک بار دیگر در ص ۲۳۰ آمده است،

منظور دو فلك زمهریر و اثیر هستند که زیر فلك قمر و بالای زمین قرار دارند،

#### ده کس:

«آنگه هر دو چشم من بر دوختند و چهار بند مختلف نهادند و ده کس را بر من موکل کردند، پنج را روی سوی من و پشت بیرون و پنج را پشت سوی من و روی بیرون» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۲۷)،

«منظور از ده کس، پنج حسن ظاهر و پنج حسن باطن است، که از قوای نفس حیوانی شمرده می‌شود»، (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۳۵)،

دیبا:

«گفتم ای پیر درین کارگاهها چه بافند؟ گفت بیشتر دیبا بافند و از هر چیزی که فهم کس بدان نرسد،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۲۶)،

رمز قوای نفسانی است که از عناصر تشکیل دهنده جسم انسان و کائنات زمینی که همانا آتش و باد و آب و خاک است، بسی طیفتر هستند،

دیگر بازان:

«گفتم در ابتدای حالت چون مصوّر بحقیقت خواست که بنیت مرا پدید کند مرا در صورت بازی آفرید، و در آن ولایت که من بودم دیگر بازان بودند،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۲۶)،

صورت مثالی نفوس دیگر در عالم مثال که از نظر مرتبه روحی همسان قهرمان داستان، و در نتیجه مثل او در آن عالم صورت باز داشته‌اند،» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۳۰)،

روشنایی یا نوری که بر سرچشمۀ حیات است:

«پس او را پی آن روشنایی نباید گرفتن که آن روشنایی نوری است از آسمان بر سر چشمۀ زندگانی، اگر راه برد و بدان چشمۀ غسل برآورد از زخم تیغ بlarک ایمن گشت،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۳۸)،

«فلسفه و منطق یا علم کسبی است که سهروردی آن را مقدمۀ معرفت اشرافی و معارف قدسی می‌داند و عقیده دارد اگر این علم به معرفت حقیقی نینجامد بی‌حاصلی محض است،» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۸۳)،

روغن بلسان:

اما آن کس که استعداد دارد بی آنکه سوراخ کند به لحظه‌ای تواند گذشتن همچون روغن بلسان که اگر کف دست برابر آفتاب بداری تا گرم شود و روغن بلسان قطره‌ای بر کف چکانی از پشت دست به درآید به خاصیتی که در وی است، (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۳۰)، واژه روغن بلسان یک بار دیگر در ص ۲۳۸ تکرار شده است،

«صمغی که از درخت بلسان می‌گیرند و در مداوای بیماری‌هایی مثل لقوه، قولنج و جلوگیری از سقط جنین یکی از اجزای داروهایی بوده است که پزشکان تجویز می‌کرده‌اند،» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۸۵) از دیگر خواص این روغن خاصیت‌سوزندگی و نفوذ پذیری آن است، در اینجا رمز نفوذ روح عرفاست که در اثر ریاضت و تکامل می‌توانند مشکلات را پشت سر گذارند و از عالم ناسوت خارج شده و به عالم روحانی برسند،

زال:

«گفت چنان بود که رستم از اسفندیار عاجز آمد و از خستگی سوی خانه رفت، پدرش زال پیش سیمیرغ تصرّعها کرد، و در سیمیرغ آن خاصیت است که اگر آیینه‌ای یا مثل آن برابر سیمیرغ بدارند، هر دیده که در آن آیینه نگرد خیره شود» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۳۴ و ۲۳۳)، کلمه زال یازده بار دیگر نیز در صفحات ۲۲۲ و ۲۲۳ تکرار شده است،

«رمز نفسی است که از عالم معقول به این جهان افتداده است رنگ روی و موی او که در ابتدای تولد سفید است نشانه آن جهانی بودن و اصل فرشتگی اوست، او از آن جهان به غربت این جهان می‌آید و چون به نظر پدر و مادرش غریب می‌آید و کریه به نظر می‌رسد او را به صحراء می‌اندازند» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۶۷)

زره داودی:

«گفتم ای پیر زره داودی چه باشد؟ گفت زره داودی این بندهای مختلف است که بر تو نهاده‌اند» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۳۶)، کلمه زره هشت بار دیگر در صفحات ۲۲۹ و ۲۳۶ و ۲۳۷ تکرار شده است،

«بدن انسان که از چهار عنصر (آتش، هوا، آب و خاک) ساخته شده که در طول سالیان در برابر عوارض مختلف طبیعی و امراض و عوارض و آسیب‌های گوناگون مقاومت می‌کند و نفس ناطقۀ انسانی در آن اسیر است» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۷۸)

سردسیر:

«پرسیدم که بدانجا راه چگونه برم؟ گفت راه دشوار است اول دو کوه در پیش است هم از کوه قاف، یکی گرم‌سیر است و دیگری سردسیر و حرارت و برودت آن مقام را حدی نباشد» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۲۹)، کلمه سردسیر یک بار دگر در ص ۲۲۹ تکرار شده است،  
به رمز منظور کره زمهریر است که زمین را احاطه کرده است، و برای رسیدن به افلک بالاتر باید از آن گذشت،

سیّاح:

«گفتم این جایگه چه می‌کردی؟ گفت من سیّاحم، پیوسته گرد جهان گردم و عجایب‌ها بینم» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۲۹)

گردشگر، منظور عقل اول یا عقل عاشر است که مدیریت زمین به او سپرده شده است،  
سیمیرغ: «گفت سیمیرغ آشیانه بر سر طوبی دارد، بامداد سیمیرغ از آشیانه خود به درآید و پر بر

زمین باز گستراند، از اثر پر او میوه بر درخت پیدا شود و نبات به زمین،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۳۲)، کلمه سیمرغپانزده بار در صفحات ۲۳۳ و ۲۳۴ تکرار شده است، عقا را گویند و آن پرنده‌ای بوده است که زال پدر رستم را پرورانده و بزرگ کرده، در اینجا سیمرغ رمز خورشید است، سیه چشم آهوان:

«شکار منسیه‌چشم آهوانند که حکمت چون سرشک از دیده پاشند» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۳۹)

«أهل حکمت» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۸۷)،

شاگردان:

«گفت اوّل بدان که پادشاه ما چون خواست که ملک خویش آبادان کند اوّل ولایت ما آبادان کرد، پس ما را در کار انداخت و دوازده کارگاه بنیاد فرمود و در هر کارگاهی شاگردی چند بنشاند، پس آن شاگردان را در کار انداخت تا زیر آن دوازده کارگاه، کارگاهی دیگر پیدا گشت، و استادی درین کارگاه بنشاند،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۳۴ و ۲۳۵)، کلمه شاگردان یک بار دیگر در ص ۲۳۵ تکرار شده است،

«ستارگان ثابت بر فلک دوّم که هر چند ستاره از آنان در کنار هم جمع شده‌اند و یکی از صور دوازده گانه بروج را از قبیل حمل، ثور، جوزا و...، پدید آورده‌اند،» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۷۳)،

شخص:

«در آن صحرا شخصی را دیدم که می‌آمد فرا پیش رفتم و سلام کردم به لطفی هرچه تمام‌تر جواب فرمود، چون در آن شخص نگریستم محاسن و رنگ روی وی سرخ بود،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۲۸)،

«منظور از شخص، عقل فعال یا عقل عاشر است که فرشته نوع انسان است و ارواح آدمیان فائض از اوست،» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۴۱)،

صحرا و بستان:

«در آن صحرا شخصی را دیدم که می‌آمد فرا پیش رفتم و سلام کردم به لطفی هرچه تمام‌تر جواب فرمود، چون در آن شخص نگریستم محاسن و رنگ روی وی سرخ بود،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۲۸)، کلمه صحرا مجموعاً دو بار دیگر نیز در ص ۲۲۸ و ۲۳۳ آمده است،

«در ادبیات رمزی و عرفانی صحرای مترادفات آن، به عنوان استعاره و رمز عالم معنی، عالم معقول، عالم مثال و خلاصه عالمی که در مقابل عالم محسوس و مادی و کثیف، روحانی و لطیف است، فراوان به کار رفته است» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۴۰)،

### صیادان عالم:

«من آن بازم که صیادان عالم همه وقتی به من محتاج باشند»  
(سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۳۸)

«پیران طریقت و اهل حکمت که روح مریدان را صید می‌کنند تا آنان را به سوی حقیقت و معارف قدسی یا همان چشمۀ زندگانی هدایت کنند» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۸۷)،

### صیادان قضا و قدر:

«گفتم روزی صیادان قضا و قدر دام تقدیر باز گسترانیدند و دانه ارادت در آنجا تعییه کردند و مرا بدین طریق اسیر گردانیدند» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۲۶ و ۲۲۷)،

منظور قضا و قدر و مشیت الهی است که به صیادان تشییه شده است، مقدار شده است که روح مجرد پس از خلقت تن آدمی مانند دامی گرفتار آن شود،

طیران:

«من در بند می‌نگریstem که بر من نهاده بودند و در موکلان با خود می‌گفتم گویی هرگز بود که این چهار بند مختلف از من بردارند و این موکلان را از من فروگردانند و بال من گشوده شود چنانکه لحظه‌ای در هوا طیران کنم و از قید فارغ شوم؟» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۷۲)،

پرواز، رمز رهایی از بند تن و سیر روح در عالم علوی است،

### ظلمات و تاریکی:

«گفتم راه از کدام جانب است؟ گفت از هر طرف که روی، اگر راه روی، راه بری، گفتم نشان ظلمات چیست؟ گفت سیاهی، و تو خود در ظلماتی، اما تو نمی‌دانی، آن کس که این راه رود چون خود را در تاریکی بیند، بداند که پیش از آن هم در تاریکی بوده است و هرگز روشنایی به چشم ندیده» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۳۷)، کلمات تاریکی و ظلمات هر کدام یک بار در ص ۲۳۷ تکرار شده است،

«عالی ماده و تن است که استغراق در آن، استغراق در جهل است در مقابل عالم نور و علم و معارف قدسی، علم ماده و تن و جهل به منزله تاریکی و ظلمت است» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۸۳)

عالی تحریر:

«و ده کس را بر من موکل کردند، پنج را روی سوی من و پشت بیرون و پنج را پشت سوی من و روی بیرون، این پنج که روی سوی من داشتند و پشت ایشان بیرون، آنگه مرا در عالم تحریر بداشتند چنانکه آشیان خویش و آن ولایت و هرچه معلوم بود فراموش کردم، و می‌پنداشتم که من پیوسته خود چنین بوده‌ام» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۲۷)،

تحیر در لغت به معنی سرگردانی است، در اینجا عالم تحریر رمزوضعیت تعلیق روح مجرد در بدن و جسم انسان است و او بین رهایی از زندان تن و اقامت در آن در تردید است،

کارگاه:

«گفتم ای پیر این دوازده کارگاه چه چیز است؟ گفت اول بدان که پادشاه ما چون خواست که ملک خویش آبادان کند اول ولایت ما آبادان کرد، پس ما را در کار انداخت و دوازده کارگاه بنیاد فرمود و در هر کارگاهی شاگردی چند بنشاند» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۳۴)، کلمه کارگاه در صفحات ۲۳۵ و ۲۳۶ چهارده بار دیگر تکرار شده است

«نام مثالی دوازده برج در عالم مثال است به سبب کاری که در آنها انجام می‌شود و نور الانوار پس از گذشتن از عالم مثال و افلاک عالم مثالی به بخش اثیری عالم محسوس یعنی همان افلاک نه گانه می‌رسد و پس از گذر از فلک الافلاک عالم ما به فلک البروج می‌رسد و از آن به مراتب پایین‌تر گذر می‌کند» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۷۳)،

کارگاهی دیگر:

«پس آن استاد را به کار فرو داشت، تا زیر آن کارگاه اول کارگاهی دیگر پدید آمد، آنگه استاد دوم را همچنان کار فرمود تا زیر کارگاه دوم کارگاهی و استادی دگر، همچنان تا هفت کارگاه و در هر کارگاهی استادی معین گشت» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۳۵) – عبارت کارگاهی دیگر، دوباره یکبار در ص ۲۳۵ تکرار شده است،

«هر یک از فلک‌های هفتگانه که در زیر فلک دوم که جایگاه دوازده کارگاه است قرار دارند، فلک‌های سوم تا نهم که به اسم سیاره‌ای که روی هر یک از آنها قرار دارد خوانده می‌شوند: زحل، مشتری، مریخ، شمس، زهره، عطارد، قمر» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۷۴ و ۲۷۳)،

كسوت دیبا:

«بفرمود تا زیر کارگاه او دو کارگاه بنیاد کنند و حکمش به دست وی دهنده، و زیر همه کارگاه‌ها مزرعه‌ای اساس افکندند و عاملی آن مزرعه هم به استاد هفتمن دادند و بر آن قرار دادند که از کسوت

دیباي استاد چهارم پيوسته نيمچه‌اي براتي بدین استاد هفتم دهن و کسوت ايشان هر زمان از نو يکي ديگر بود، همچو شرح سيمرغ که داديم،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۲۵)، کلمه کسوت دو بار ديگر در ص ۲۳۵ تكرار شده است،

«در اينجا منظور همان خلعت نور يا تشريف نور است که به هريک از سياره‌ها يا استادها به غيراز سياره ماه داده شده است،» (پورنامداريان، ۱۳۹۲: ۲۷۷)،

#### کوه سوم(سيم):

«گفتمن چون از اين دو کوه بگذرم آن ديگر را آسان باشد يا نه؟ گفت آسان باشد اما اگر کسی داند، بعضی خود پيوسته درين دو کوه اسیر مانند و بعضی به کوه سيم رسند و آنجا قرار گيرند، بعضی به چهارم و پنجم و اين چنین تا يازدهم، هر مرغ که زيرک‌تر باشد پيشتر شود،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۳۰۲)،

منظور سهروردی از کوه سوم، فلك قمر است، که در بالاي کره زمehrir و کره اثير قراردارد،

#### کوه قاف:

«پس گفتمن اي پير از کجا مي آيی؟ گفت از پس کوه قاف که مقام من آنجاست و آشيان تو نيز آن جايگاه بود اما تو فراموش کرده‌اي،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۲۸ و ۲۲۹)، عبارت کوه قاف پنج بار ديگر در صفحات ۲۲۹ و ۲۳۰ و ۲۳۸ تكرار شده است،

«رمز فلك نهم است که مرز ميان عالم محسوس و معقول است و عالم برزخ يا عالم مثال که خود با عالم فرهورتی زرده‌ست يکي است در مقعر آن جاي دارد و شهرهای جابلقا و جابلسا از جمله شهرهای آن عالم است،» (پورنامداريان، ۱۳۹۲: ۲۴۷)،

#### گرمسيير:

«پرسيدم که بدانجا راه چگونه برم؟ گفت راه دشوار است اول دو کوه در پيش است هم از کوه قاف، يکي گرمسيير است و ديگري سردسيير و حرارت و برودت آن مقام را حدي نباشد،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۲۹)، واژه گرمسيير يکبار ديگر در ص ۲۲۹ تكرار شده است، در اينجا منظور از گرمسيير، کره اثير است که همان کره آتش است که بعد از کره زمehrir بالاي زمين واقع شده است، و از نظر سهروردی کوه دوم است،

#### گوهر شب افروز:

«گفتمن چون شرح کوه قاف کردی حکایت گوهر شب افروز کن، گفت گوهر شب افروز هم در کوه قاف است اما در کوه سيم است و از وجود او شب تاريک روشن شود اما پيوسته بريک حال

نمایند» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۳۰)، گوهر شب افروز یکبار در ص ۲۲۹ و بار دیگر در ص ۲۳۲ تکرار شده است،

«سیّاره قمر یا ماه است که بر فلک قمر قرار دارد و چنانکه از صفت آن پیداست شب را روشن می‌کند» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۵۴)، مرغان:

«دوستی از دوستان عزیز مرا سؤال کرد که مرغان زبان یکدیگر دانند؟ گفتم بلی دانند، گفت ترا از کجا معلوم گشت؟ گفتم در ابتدای حالت چون مصوّر بحقیقت خواست که بینت مرا پدید کند مرا در صورت بازی آفرید، و در آن ولایت که من بودم دگر بازان بودند» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۲۶) پرندگان، ارواح یا نفوس ناطقه انسانی، پرنده رمز روح یا نفس ناطقه یا اصل جوهر الهی انسان است، روح از عالم غیب یا امر است که به عالم محسوس یا خلق آمده و اسیر زندان تن شده است، پس از مرگ، روح برخلاف جسم و قالب انسان از بین نمی‌رود و به عالم غیب که از آنجا آمده است باز خواهد گشت» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۲۶)،

مزرعه:

«بفرمود تا زیر کارگاه او دو کارگاه بنیاد کنند و حکمش به دست وی دهنده، و زیر همه کارگاهها مزرعه‌ای اساس افکنند و عاملی آن مزرعه هم به استاد هفتمندادن و بر آن قرار دادند که از کسوت دیباي استاد چهارم پيوسته نيمچه‌اي برآتي بدین استاد هفتمندادن و کسوت ايشان هر زمان از نو يكى دیگر بود، همچو شرح سیمرغ که دادیم» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۳۵)،

«کره آب و خاک که زیر دو کره یا فلک آتش و هوا قرار گرفته‌اند و چون انواع جماد و نبات و حیوان در آنجا پدید می‌آید، آن را مزرعه گفته است» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۲۷۷)،

#### ه- کلمات و اصطلاحات عرفانی

آئینه:

«و در سیمرغ آن خاصیت است که اگر آئینه‌ای یا مثل آن برابر سیمرغ بدارند، هر دیده که در آن آئینه نگرد خیره شود، زال جوشی از آهن بساخت چنانکه جمله مصقول بود و در رسم پوشانید و خودی مصقول بر سرش نهاد و آئینه‌های مصقول بر اسبش بست» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۳۴۲)،  
«جسم صیقلی خاص، در کلمات اهل ذوق، مراد از آن قلب انسان کامل است از جهت مظہریت او، زیرا ذات و صفات و اسماء را آئینه گویند و این معنی در انسان کامل که مظہریت تامه دارد، اظهر است» (سجادی، ۸۹: ۴۵)

چراغ:

«و جرم ماه بدر وقت طلوع اگرچه نور او عاریتی است اما هم به نور موصوفست و یک جانب او با روز است و یک جانبش با شب، سرخ نماید، و چراغ همین صفت دارد، زیرش سپید باشد و بالا بر دود سیاه، میان آتش و دود سرخ نماید و این را نظیر و مشابه بسیار است» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۲۸)

«کنایه از عقل فعال است» (سجادی، ۸۹: ۳۰۲)،

حضر:

«چون روغن بسان که اگر کف برابر آفتاب بداری و قطره‌ای از آن روغن بر کف چکانی از پشت دست بدرآید، اگر حضر شوی از کوه قاف آسان توانی گذشتن» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۳۸)،  
«حضر در اصطلاح صوفیه کنایه از بسط و الیاس کنایه از قبض است» (سجادی، ۸۹: ۳۵۲ و ۳۵۳)

صید:

«چون با آن دوست عزیز این ماجرا بگفتم، آن دوست گفت تو آن بازی که در دامی و صید می‌کنی، اینک مراب فتراتک بند که صیدی بد نیستم» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۳۸)  
«مقام جذبه و مقام هجران را گویند» (سجادی، ۸۹: ۵۴۶)

قضا و قدر:

«گفتم روزی صیادان قضا و قدر دام تقدیر باز گسترانیدند و دانه ارادت در آنجا تعییه کردند و مرا بدین طریق اسیر گردانیدند» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۲۶ و ۲۲۷)

«در اصطلاحات، حکم الهی در اعیان موجودات را بآن نحو که هست، از احوال جاری از ازل تا ابد، قضا گویند،» قضا حکم اجمالی است به احوال موجودات، و تابع علم ازلی است به موجودات، این علم تابع علم به اعیان ثابت است، و هر شیء به لسان استعداد، فیض خاص از خدا می‌طلبد،» نسفی گوید: حکم خدای، دیگر است و قضای خدای، دیگر و قدر خدای، دیگر، این اسماء، اسمائی متباینند، نه اسمائی مترادف، علم او که ازلی است، حکم اوست و پیدا آوردن آنچه می‌دانست، قضای او است، و آنچه پیدا آورد، قدر او است که کارکن خدای است، «هرچه می‌کند در این عالم او می‌کند،» پس جمله کارها به قدر باشد» (سجادی، ۸۹: ۶۴۰ و ۶۴۱)

نور:

«و جرم ماه بدر وقت طلوع اگرچه نور او عاریتی است اما هم به نور موصوفست و یک جانب او با روز است و یک جانبش با شب، سرخ نماید، و چراغ همین صفت دارد، زیرش سپید باشد و

بالا بر دود سیاه، میان آتش و دود سرخ نماید و این را نظیر و مشابه بسیار است،» (سهروردی، ۱۳۷۲: ۲۲۸)

«بنیاد عرفان و حکمت مشرق زمین است، در قرآن مجید نیز بارها به نور اشاره شده حق تعالی را نور حقیقی و مطلق دانسته است، به همین سبب عارفان به نور اهمیت بسیار داده‌اند» (سجادی، ۷۷۱: ۸۹)،

#### ط - ویژگی‌های ادبی

تشییه

اضافه تشییه‌ی:

«گفتم روزی صیادان قضا و قدردام تقدیر باز گسترانیدند و دانه ارادت در آنجا تعییه کردند،» (همان: ۲۲۶)

تشییه مرسل:

«گفت سوراخ هم ممکن نیست، اما آن کس که استعداد دارد بی آنکه سوراخ کند به لحظه‌ای تواند گذشتن همچون روغن بلسان،» (همان: ۲۳۰)

«هر وقت که در برابر درخت طوبی باشد ازین طرف که تویی تمام روشنی نماید همچو گوی گرد روشن،» (همان: ۲۳۰)

(پنداشی آن دو پاره گز که حکایت کنند دو پر سیمرغ بود،) (همان: ۲۳۴)

(اگر آن می‌طلبی خضروار پای افزار در پای کن،) (همان: ۲۳۷)

«هر که معنی حقیقت یافت بدان چشم رسیل، چون از چشمی برآمد استعداد یافت، چون روغن بلسان که اگر برابر آفتاب بدباری و قطره‌ای از آن بر کف چکانی از پشت دست به درآید،» (همان: ۲۳۸)

(شکار من سیه چشم آهوانند که حکمتچون سرشک از دیده پاشند) (همان: ۲۳۹)

استعاره

استعاره مصّرّح:

«من آن بازم که صیادان عالم همه وقتی به من محتاج باشند»

«شکار من سیه چشم آهوانند که حکمت چون سرشک از دیده پاشند»

(همان: ۲۳۸ و ۲۳۹)

کنایه: راه بردن: «گفت از هر طرف روی، اگر راه روی راه بربی،» (همان: ۲۳۷)

### بررسی و تحلیل

پس از شرح حال، آراء و آثارشیخ اشراق به طرّاحی و اجرای تحلیل محتوای رساله عقل سرخ پرداخته شد،

داده‌هایی چون آیات قرآنی و احادیث، واژه‌های رمزی و سمبلیک، نام عرفا و کلمات عرفانی و ویژگی‌های زبانی و ادبی مورد توجه قرار گرفت، از نظر ادبی، رساله عقل سرخ، در مواردی مزین به صنایع ادبی مانند: تشییه، استعاره، کنایه است، در زیر، فراوانی هر یک از داده‌ها به صورت آماری در جداولی نشان داده شده است،

داده‌ها	آیات قرآن	احادیث	کلمات رمزی	اصطلاحات عرفانی	نام عرفا
بسامد	۱	-	۵۶	۶	۱

جدول شماره ۱

داده‌ها	کلمات خاص	ترکیبات خاص	عبارات خاص	جملات خاص	نکات دستوری	آرایه‌های ادبی
بسامد	۸	۷	۳	۱	۲۰	-

جدول شماره ۲

داده‌ها	تشییه	استعاره	کنایه	آرایه‌های ادبی
بسامد	۹	۲	۱	-

جدول شماره ۳

با تحلیل محتوای اثر فارسی شیخ اشراق و بررسی نکات بلاغی و زبانی آن مشخص می‌گردد ویژگی‌های زبانی اثر او به خصوصیات زبانی نشر نویسان عرفانی قرن ششم و هفتم مانند شیخ نجم الدین رازی و عطار نیشابوری و حتی به ویژگی زبانی اثر عرفانی هجویری (کشف المحجوب) در قرن پنجم نزدیک است؛ آلا اینکه در این اثر، وی از کلمات رمزی و سمبلیک استفاده نموده است (جداول ۱ و ۲ و ۳)، همچنین اشاره به برخی نام‌های اسطوره‌ای دارد که در شاهنامه فردوسی در قالب داستان‌هایی به آنها پرداخته شده است،

کاربرد واژه‌های سمبلیک به آثار عرفانی اش ویژگی خاصی بخشیده است که یادآور اشعار عرفانی و واژه‌های رمزی به کار رفته در آنها تو سط شعرای عارف مسلک است،

نتیجه گیری:

ویژگی‌های «رساله عقل سرخ» شیخ اشراق را اجمالاً به شرح زیر می‌توان تبیین کرد:

- ۱- بهره‌گیری از آیات قرآن
- ۲- کاربرد واژه‌های رمزی و سمبلیک که بسیاری از آنها ساخته و پرداخته ذهن پویای اوست،
- ۳- استفاده متعارف از صنایع بлагی و ادبی
- ۴- ویژگی زبانی آثار او کمابیش شبیه سبک زبانی نثر نویسان عرفانی قرون ششم و هفتم است، این امر را می‌توان با ملاحظه جملات و نکات دستوری آنان، دریافت،
- ۵- استفاده از کلمات عرفانی و نام عرفانی،
- ۶- بن مایه ایناثر عرفانی سهورودی، مانند سایر آثار عرفانی اش، اشاره به سالکی دارد که در مسیر سلوک (طریقت) وارد و با عقول دهگانه از جمله عقل دهم (جبرئیل) مواجه می‌شود، در این مواجهه عرفانی و روحانی، او به رازهای درون پرده پی برده و با اطمینان و آگاهی بیشتر به طی طریق ادامه می‌دهد،

## منابع و مأخذ:

- ۱- قرآن مجید،
- ۲- آموزگار یگانه، ژاله، (۱۳۹۱)، تاریخ اساطیری ایران، تهران: سمت،
- ۳- ابراهیمی دینانی، غلامحسین، (۱۳۷۷)، نیایش فیلسفه، مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی،
- ۴- بهار، محمدتقی، (۱۳۹۰)، سبک شناسی یا تاریخ تطور نثر فارسی، تهران: زوار،
- ۵- پور جوادی، نصرالله، (۱۳۸۰)، اشراق و عرفان، تهران: مرکز نشر دانشگاهی،
- ۶- پور نامداریان، تقی، (۱۳۹۱)، رمز و داستان‌های رمزی در ادب فارسی، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی،
- ۷- پور نامداریان، تقی، (۱۳۹۲)، عقل سرخ، تهران: سخن،
- ۸- خطیبی، حسین، (۱۳۹۰)، فن نثر در ادب پارسی، تهران: زوار،
- ۹- دادبه، اصغر، (۱۳۷۴)، فخر رازی، تهران: طرح نو،
- ۱۰- دلاور، علی، (۱۳۸۰)، مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی، تهران: رشد،
- ۱۱- راد منش، سید محمد، (۱۳۸۴)، آشنایی با علوم قرآن، تهران: جامی،
- ۱۲- رازی، نجم الدین، (۱۳۸۸)، گزیده مرصاد العباد، به انتخاب و با مقدمه ریاحی، محمد امین، تهران: علمی،
- ۱۳- زرین کوب، عبدالحسین، (۱۳۹۰)، جستجو در تصوّف ایران، تهران: امیرکبیر،
- ۱۴- زرین کوب، عبدالحسین، (۱۳۹۲)، آشنایی با نقد ادبی، تهران: سخن،
- ۱۵- ساروخانی، باقر، (۱۳۸۹)، روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی، ج ۱ و ۲، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی،
- ۱۶- سجادی، سید جعفر، (۱۳۸۹)، فرهنگ اصطلاحات و تعبیرات عرفانی، تهران: طهوری،
- ۱۷- سجادی، سید ضیاء الدین، (۱۳۸۰)، مقدمه‌ای بر مبانی عرفان و تصوّف، تهران: سمت،
- ۱۸- سهروردی، شهاب الدین، (۱۳۷۲)، مجموعه آثار فارسی شیخ اشراق، ج ۳، تصحیح: سیدحسین نصر، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی،
- ۱۹- سهروردی، شهاب الدین، (۱۳۹۰)، حکمت الاشراق، ترجمه و شرح سید جعفر سجادی، تهران: دانشگاه تهران،
- ۲۰- شایگان، داریوش، (۱۳۹۲)، هانری کربن، آفاق تفکر معنوی در اسلام ایرانی، ترجمه باقر پرهام، تهران: فرزان،
- ۲۱- شفیعی کدکنی، محمدرضا، (۱۳۹۲)، زبان شعر در نثر صوفیه، تهران: سخن،
- ۲۲- شمیسا، سیروس، (۱۳۹۰)، سبک شناسی نثر، تهران: میترا،
- ۲۳- عطّار نیشابوری، فرید الدین، (۱۳۸۵)، تذکرة الاولیاء، تهران: انتشارات ۵ر،
- ۲۴- فتوحی، محمود، (۱۳۹۰)، سبک شناسی، تهران: سخن،

- ۲۵- فرکلاف، نورمن، (۱۳۷۹)، تحلیل انتقادی گفتمان، ترجمه فاطمه شایسته پیران، شعبان علی بهرام پور،، تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها،
- ۲۶- کریپندورف، کلوس، (۱۳۹۱)، تحلیل محتوا، مبانی روش شناسی، ترجمه هوشنگ نایبی، تهران: نشرنی،
- ۲۷- لاو، استیون، (۱۳۹۲)، نگاهی نو به فلسفه، ترجمه محمد احسان مصحفی، تهران: انتشارات سبز،
- ۲۸- محمدخانی، علی اصغر- سیدعرب، حسن، (۱۳۸۶)، نامه سهوروی، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی،
- ۲۹- محمدی وایقانی، کاظم، (۱۳۸۵)، سهوروی دنای حکمت باستان، تهران: پازینه،
- ۳۰- ملکی، محمد، (۱۳۸۹)، در امتداد وحی و عرفان، قم: نشر ادیان،
- ۳۱- هجویری، علی بن عثمان، (۱۳۸۳)، کشف المحجوب، مقدمه، تصحیح و تعلیقات: محمود عابدی، تهران: سروش،
- ۳۲- یزربی، سید یحیی، (۱۳۹۱)، حکمت اشراق سهوروی، تهران: بوستان کتاب،

Archive of SID