

ساخтарشکنی مولانا از قالب غزل تا قالب جسم

(از منِ تجربی تا منِ ملکوتی)

* دکتر ناصر ناصری

استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی

(تاریخ دریافت: ۸۹/۹/۱۳، تاریخ تصویب: ۹۰/۳/۱۲)

چکیده

از دیر باز برای شعر فارسی علاوه بر موزون و محکی و مقفى بودن، اصول و حدودی وضع کردند، و همه‌ی شاعران ملزم به رعایت آن اصول و مقررات بودند و رعایت اصول و توجه به ساختار ظاهری اثر، نشان از توانایی و هنرمندی شاعر محسوب می‌شد و شاعران سعی می‌کردند از چهار چوب این اصول و قوانین حاکم بر فنون ظاهری شعر، خارج نشوند، اما این اصول در مشرب عرفان که توجه از ظاهر به باطن است و عادت‌های مألوف این جهانی را در هم می‌شکند، در حیطه شعر و شاعری هم تحقق می‌یابد و مولانا در میان شاعران عارف، گاه پای بند زبان معیار و قواعد و اصول رایج آن نمی‌باشد و ناگاهانه در بسیاری از غزل‌ها یش به شکل‌های مختلف نوعی آشنایی زادی و ساختارشکنی در وزن، ردیف، قافیه و تعداد ایيات کرده است، البته این هنجارشکنی‌ها و نوآوری‌ها ناشی از شور و هیجان

* ۰۹۱۴۳۴۰۵۱۱۷.

روح نا آرام و بی قرار اوست و او را از هوشیاری لازم برای رعایت حال
مخاطب و اصول حاکم بر شعر گفتن، آزاد می سازد و این آزادی چارچوب
قوانین زبان عادتی و فنون آن را در هم می شکند و با آزادی روح از جسم و
فضای جسمانی، ناخود آگاه زبانش نیز آزاد می گردد و حدود و اصول شعر
منطقی و معیار را در هم می شکند، به طوری که مولانا هر وقت درساختار
ظاهری شعر، هنجارگیری کرده است عملأ روشن از جسمش آزاد بوده
است و با شکستن قالب شعر به شکستن قالب تن نیز پرداخته است و گویی
با من ملکوتی اش به گفت و گو پرداخته است.

واژه‌های کلیدی:

مولوی، غزلیات، آشنایی زدایی، وزن و ردیف و قافیه، منِ تجربی و منِ ملکوتی.

مقدمه

اصلًاً انسان در این دنیای مجازی برای پیش‌برد اهداف خود و سروسامان بخشیدن به امور جهانی، نیازمند قوانین و قراردادهای موجود در جامعه‌ی خویش است، و به جای آوردن قوانین و قراردادهای ذهنی و عینی، به مرور ایام به عادت تبدیل می‌شود اماً ذهن خلاق و اندیشه‌ی شکوفای هنرمندان، بویژه در امور عاطفی و معنوی، پیوسته در صدد خلق ابتکارات و نوآوری‌ها هستند، تا با تمهید خلاقیت‌ها و هنرمنایی‌های خاص، اثر خود را به شکلی تازه و بیانی بدیع در چشم ببینده تجلی دهند تا با زدودن تکرار عادت‌ها و متعالی کردن هنر خود با لطایف و ظرایف، انگیزه‌های دیگران را به سوی اثر خود جلب کنند و با عادت سنتیزی دست به آشنایی‌زدایی زنند که از اصول مکتب فرمالیست‌ها و صورت‌گراها است به طوری که «شکلوفسکی» که از طرفداران سرسخت این مکتب است در تعریف آشنایی‌زدایی می‌نویسند: «آشنایی زدایی شامل تمهیدات و شگردهایی است که زبان شعر را برای مخاطبان بیگانه می‌سازد و با عادات زبانی مخالفت می‌کند».

(علوی‌مقدم، ۱۳۸۱: ۱۰۷)

در ادبیات‌معاصر، اغلب شاعران از جمله نیما، شاملو، سپهری و اخوان و... در زمینه‌های گوناگون، چه از لحاظ ساختار‌ظاهری و چه از لحاظ مضامین و مفهوم و کاربرد آرایه‌های ادبی، دست به آشنایی زدایی زده‌اند، و بعد از این شاعران، راه برای شاعران دیگر هموار شده است. اما در ادبیات کلاسیک بویژه در ساختار و شکل ظاهری شعر، آشنایی‌زدایی از عادت‌های مألوف و اصول و قراردادهای حاکم بر آن، دیده نمی‌شود ولی با تأمل و تعمق در غزلیات شمس مولانا، نوعی هنجار گریزی و ساختار شکنی در اوزان و قوافی و ردیف‌ها و تعداد ابیات و ... دیده می‌شود که مولانا را با دیگر شاعران معاصرش متفاوت می‌سازد و به قول نظامی گنجوی این‌گونه شعر او، شیوه غریب به خود می‌گیرد.

شیوه غریب است مشونامجیب گر بسوازیش نباشد غریب

(نظامی، ۱۳۷۰: ۲۳۰)

اما اغلب واژه‌ها و مضامین غزل‌های مولوی در جریان فعالیت ذهن و استعدادهای بالقوه آن، تحقق فعلیت به خود می‌گیرد و خاستگاه چنین هنجار گریزی در غزل‌های وی نه از روی عمد، بلکه ناآگاهانه تحقق می‌یابد، استاد «پورنامداریان در این خصوص

می‌نویسد: «آن‌چه شکلوفسکی درباره آشنایی‌زدایی در زبان شعر می‌گوید و دیگران به صورت بیگانه سازی شعر مطرح می‌کنند حاکی از کنشی آگاهانه از طرف شاعر است در حالی که در بسیاری از غزل‌های مولوی، این آشنایی‌زدایی‌ها و نیز آشنایی‌زدایی‌هایی که ناشی از معارف و تجربه‌های خاص عرفانی است؛ ناشی از کنش آگاهانه نیست. (پورنامداریان، ۱۳۸۰: ۱۵۹)

و در ادامه بیان می‌کند:

«شعر مولانا مثل سمع، وسیله‌ای است که مولوی را از خویش و شرایط آگاهی می‌رهاند و او را با لایه‌های ناآگاه و گسترده و پنهان ضمیر او متصل می‌سازد و او را از گفتگوی بیداری یعنی در شرایط آگاهی سخن گفتن، به گفت خواب یعنی ناخودآگاه و بی اختیار به سخن درآمدن، می‌برد.» (همان: ۱۵۳)

بی‌حس و بی‌گوش و بی‌فکرت شوید تا خطاب ارجعی را بشنوید
تا به گفتگوی بیداری دری تو زگفت خواب بسوی کی بری
(مثنوی، ۱۳۶۴، ۵: ۲-۳)

و این تغییرات ناآشنایی در زبان غزل‌های مولوی از تجربه‌های عرفانی و معارف دریافت، که از هیجانات شدید روحی و عاطفی نشأت گرفته حاصل می‌شود، و این غلبه عاطفی، روند منطقی عادت‌ها و قرار دادهای معیار زبان و شعر را می‌شکند و مولانا با شکستن زبان معیار و قالب ظاهری غزل و قرار دادهای معمول و مألف ردیف و قافیه، به شکستن قالب تن و موانع جسمانی و حجاب‌های بشری پرداخته است تا به «من ملکوتی» که در زبان صوفیان و عارفان قرب نوافل و مقام «فنا فی الله» است نایل آید.

استاد پورنامداریان در خصوص «من ملکوتی یا فرامن» می‌نویسد:

«فرامن در حقیقت «من ملکوتی» یا بعد روحانی هر انسانی در عالم روحانی و فرشتگان است. فراق و جدایی میان «من تجربی و من ملکوتی» ناشی از اسارت و استغراق من تجربی درجهان مادی و متعلقات آن است. دیدار و پیوستن به این من ملکوتی و معشوق آسمانی، منتهای آرزوی عارفان و نهایت مقصد ساکنان طریقت است. تجربه چنین وصل و دیداری که حضور «من تجربی» در برابر «من ملکوتی» است، تحقق تولدی دیگر و دست یافتن به منبع عظیم معرفت و ارتقا به مقام فرشتگی است.» (پورنامداریان، ۱۳۸۰: ۱۳۰)

این «من ملکوتی» عارفان است که وصال و دیدار او، آرزوی همه عارفان و علت همه مجاهدت‌ها و بلاکشی‌ها و رفع حجاب‌های جسمانی و بریدن راه دشوار طریقت است. نمونه بارز تجلی تحقیق «من ملکوتی» در منطق الطیر عطار، سیر مرغان است که سی مرغ «من تجربی» پس از تحمل ریاضت‌ها و کشف حجاب‌های مادی و چهانی به سی مرغ «من ملکوتی» نایل می‌آیند، که چون به خود یعنی من تجربی «سی مرغ» می‌نگرد سی مرغ «من ملکوتی» را می‌بیند و چون به سی مرغ «من ملکوتی» می‌نگرد خود را یعنی «من تجربی» را مشاهده می‌کند، و این در زبان صوفیان همان رسیدن به مقام اتحاد است. عطار درباره وصول سی مرغ به سی مرغ «من تجربی به من ملکوتی» که همانا مقام اتحاد و فناست؛ چنین می‌گوید:

هم زعکس روی سی مرغ جهان چهره سی مرغ دیدند از جهان
چون نگه کردند آن سی مرغ زود بی شک این سی مرغ آن سی مرغ بود
خویش را دیدند سی مرغ تمام بود خود سی مرغ، سی مرغ مدام
ور نظر در هر دو کردندی نظر هر دو یک سی مرغ بودی بیش و کم
(عطار، ۱۳۷۸: ۲۳۵)

در این مقاله سعی شده است به هنجار گریزی و ساختار شکنی‌هایی که مولانا در قالب غزل و زبان معیار شاعران و قواعد و قوانین حاکم بر بافت غزل که از دیدگاه اهل فن درخصوص وزن، ردیف، قافیه و تعداد ابیات وضع شده است، با ذکر شواهد به اجمال پرداخته شود و تأمل در این ساختار شکنی‌ها در غزل‌های مولانا بیان گر این واقعیت است که مولانا خود را در حصار اصول ظاهری و عادات مألوف گرفتار نمی‌کند، و این قراردادها و مقررات ظاهری را همانند موانع و حجاب‌هایی می‌داند که مانع رسیدن به منتهای آرزوی عارفان و نهایت مقصد و مقصود آنان می‌شود. و پایانی به اصول ظاهری را گرفتاری در «من تجربی» در نظر می‌گیرد، که با از بین بردن آن‌ها به «من ملکوتی» دست می‌یابد. و ما شاهد آن هستیم که در هر غزلی که مولانا به نحوی از انحا به هنجار گریزی و ساختار شکنی پرداخته است به رهایی روح و جان از قالب جسمانی نیز نظری داشته است. با توجه به تعریف غزل و اصول آن، در غزل‌های مولانا، مواردی مشاهده می‌شود که نمی‌توان نام غزل بر آن‌ها نهاد، چرا که از اصول آن تبعیت نکرده

است و غزل‌های وی گاه شکل مثنوی، گاه دوبیتی و ترجیع بند و مسمط به خودگرفته است؛ اکنون به مواردی از این ساختار شکنی‌ها اشاره می‌شود.

(۱) مثنوی - غزل

یکی از قالب‌های ابتکاری و غیر معروف که مولانا در غزلیات خود به کار برده است، به قول دکترشمیسا قالب «مثنوی - غزل» است. وی در توضیح این نوع شعر می‌نویسد: «شعر از نظر قافیه مثنوی است، یعنی هربیت قافیه‌ی جداگانه دارد، اما کل مصراج را ردیفی مشترک به هم پیوسته و به شعر، شکل غزلی داده است.» (شمیسا، ۱۳۷۳: ۳۱۹)

ای یوسف خوش نام ما، خوش می‌روی بر بام ما ای در شکسته جام ما، ای بر دریله دام ما
ای نور ما، ای سور ما، ای دولت منصور ما جوشی بنه در شور ما، تا می‌شود انگور ما
ای دلبر و مقصود ما، ای قبله و معبد ما آتش زدی در عود ما، نظاره کن در دود ما
ای یار ما عیار ما، دام دل خمامار ما پا و مکش از کار ما، بستان گرو دستار ما
در گل بمانده پای دل، جان می‌دهم چه جای دل وز آتش سودای دل، ای وای دل ای وای دل
(مولانا، ۱۳۶۳، غزل ۴: ۵۰)

در غزل فوق کلمه «ما» حکم ردیف را دارد اما قافیه‌ی غزل رعایت نشده است، چون هر بیت برای خود قافیه مجزا و جداگانه دارد که از لحاظ ردیف، حکم غزل را دارد و از لحاظ قافیه، حکم مثنوی را دارد لذا می‌توان این نوع شعرها را «مثنوی - غزل» نامید، و با این حال بیت آخر از طرح شعر بیرون است و به شکل یک بند «ترکیب بند» آمده است و این از ابداعات و ابتکارات مولانا است که کاملاً ساختار شکنی و آشنایی زدایی در قالب غزل کرده است.

حیات مولانا در نفی خود و در انتخاب بی‌خودی است و با وجود بی‌خودی، می‌خواهد که بی‌خودتر از این باشد و از زبان و گفتار برای رهایی از خودی، و پرواز روح و جان از قفس جسم، بهره گیرد و می‌فرماید:

بی‌خود شده‌ام لیکن بی‌خودتر از این خواهم با چشم تو می‌گوییم، من مست چنین خواهم
آن یار نکوی من، بگرفت گلوی من گفتا که: چه می‌خواهی؟ گفتم که همین خواهم
(همان، غزل ۱۴۶۹: ۵۶۵)

نکته بسیار جالب توجه این است که در چنین شعرها، هر وقت مولانا دست به ابتکار و سنت‌شکنی زده است، و قالب شعر را در هم شکسته است به طور ضمنی به شکستن قالب جسم نیز پرداخته است و معتقد است برای پرواز روح و جان، قالب جسم را هم باید در هم شکست و به نظر می‌رسد در سرودن چنین شعری که ردیف و قافیه در هم شکسته است تعمدی داشته است، و مولانا با طرح چنین قالب‌هایی می‌خواهد بگوید که خود را نباید گرفتار قید و بندها کرد و هم‌چنان که قالب شعر را می‌توان شکست قالب تن را نیز می‌بایست شکست. این اندیشه دربیت آخر غزل فوق کاملاً مشهود است، که می‌فرماید؛ پای دل که در گلِ جسم، گرفتار است می‌باید آن را رهایی داد، که همانا روی آوردن از «من تجربی» به «منِ ملکوتی» است.

مولانا در غزل دیگری این هنجارگریزی را به شکل دیگری آورده است و عبارت «مستان سلامت می‌کنند» را، ردیف غزل ساخته، و این ردیف را در تمام مصراحت‌های فرد و زوج آورده است که از دیدگاه شاعران، آوردن ردیف در مصراحت‌های فرد، دور از فصاحت و بلاغت است و قبل از ردیف، هر بیت برای خود قافیه مجزاً دارند که باز از لحاظ قافیه حکم مثنوی پیدا می‌کند یعنی ردیف‌ها مشترک و قافیه‌ها مجزاً هستند، و با دیدی متفاوت می‌توان به این نوع شعر هم «مثنوی- غزل» نام نهاد. به ابیاتی از این غزل اشاره می‌شود:

رو آن ربابی را بگو، مستان سلامت می‌کنند
و آن مرغ آبی را بگو، مستان سلامت می‌کنند
ای مه ز رخسار خجل، مستان سلامت می‌کنند
وی راحت و آرام دل، مستان سلامت می‌کنند
ای جان جان ای جان جان، مستان سلامت می‌کنند
ای تو چنین و صد چنان، مستان سلامت می‌کنند
ای آرزوی آرزو، مستان سلامت می‌کنند آن پرده را بردار زو، مستان سلامت می‌کنند
(همان، غزل ۲۳۸:۵۳۴)

در این قالب شعری ربابی را با آبی، ساقی را با باقی، غوغای را با سودا، خجل را با دل، جان را با چنان و آرزو را با «زو» هم‌قافیه کرده است که هر بیت مثل مثنوی، قافیه‌ی مجزا دارند، اما عبارت «مستان سلامت می‌کنند» به عنوان ردیف، شکل غزل به شعر داده است.

باز دربیت آخر این غزل، مولانا به شکستن قالب جسم و پرده برداشتن از روی آن اشاره می‌کند که با عدول از فرم و قالب‌غزل، به شکستن جسم و تن اشاره ضمنی دارد.

دیگر از ابتکارات مولانا در غزل‌هایش این است که در برخی از آن‌ها تمام مصraig‌های فرد و زوج دارای قافیه است، یعنی اگر مصraig‌های زوج را در نظر بگیریم حکم «غزل» را دارد و اگر هر بیت را جداگانه بررسی کنیم، حکم «مثنوی» را دارد، چون هر بیت قافیه‌ی متفاوت دارد.

چو صبحلم خندیدی در بلا بندیدی چو صیقلی غم‌ها راز آینه رندیدی
 چه جام‌ها در دادی چه خرچها دزدیدی چه گوش‌ها بگرفتی به عیش دان بکشیدی
 چه شعله‌ها برکردی چه دیگهای بیزیدی چه جسم‌ها بگرفتی چه راه‌ها پرسیدی
 زعقل کل بگذشتی برون دل بدیدی گشاد گلشن و باغی چو سرو ترنازیدی
 چه شاخها افشارندی چه میوه‌ها برچیدی ترش چرا بشستی چه طالب تهدیدی
 (همان، غزل ۳۰۴۶: ۱۱۲۶)

دیگر از ساختار شکنی قالب شعری در نوع «مثنوی - غزل» آن است که ظاهر شعر غزل است اما در این نوع غزل نه ردیف وجود دارد و نه قافیه‌ی غزل رعایت شده است، بلکه هر بیت مانند مثنوی برای خود قافیه‌ی جداگانه دارد.
 غزل مورد نظر پانزده بیت دارد، که جهت خودداری از اطاله‌ی کلام به چند بیت آغازین آن اشاره می‌شود و خوانندگان را با ذکر مأخذ به خود این قالب رهنمون می‌نماید:

چو بربندند ناگاه است زنخدان همه کار جهان آن جا زنخ دان
 چو می‌برند شاخی را زدونیم بلرزد شاخ دیگر را دل از بیم
 که گفتت گرد چرخ چنبری گرد که قله هم چو سروت چنبری کرد
 نمی‌یینم تو را آن مردی و زور که بر گردون روی تارفته در گور
 تو تا بشسته‌ای در دار فانی نشسته می‌روی و می‌نبینی
 بسی گشتی در ین گرداب گردان به سوی جوی رحمت رو بگردان
 بزن پایی برین پابند عالم که تا دست تبرسک بر تو مالم
 (همان، غزل ۱۹۱۷: ۷۲۰)

مولانا در همین غزل در اغلب ابیات به شکستن قالب جسم و صفات بشری و جسمانی اشاره می‌کند و به حدیث معروف «موتوا قبل ان تموتوا» که شکستن صفات

جسمانی و رهایی از «من تجربی» است رهنمون می‌سازد و از خود می‌خواهد که «من تجربی» را با همه‌ی موانع و حصارهایش رها کند، و به جوی رحمت که همانا «من روحانی و ملکوتی» شاعر است؛ دست یابد.
و غزلی دیگر در ۲۰ بیت کاملاً به شیوه‌ی مثنوی سروده است.

بجان توای طایی، که سوی ما بازآیی تو هرچه می‌فرمایی، همه شکر می‌خایی
برآ به بام ای خوشخو، به بام آور رو دو سه قدم نه این سو، رضای این مستان جو
اگر ملولی بستان، قنینه‌ای از مستان که راحت جانست آن، بدار دست از دستان
ایا بت جان افزرا، نه وعده کردی ما را که من بیایم فردا، زمی فریب و سودا ...
(همان، غزل ۴۷: ۳۰-۳۱)

نوع دیگری از ساختارشکنی مولانا در این نوع قالب شعری آن است که هربیت مثل مثنوی، برای خود قافیه مجزاً دارند و ردیف هم وجود ندارد، و جالب این که هربیت از ۱۲ رکن عروضی تشکیل یافته است که کاملاً مغایر با اوزان عروضی است و هر مصراج از تکرار شش بار مستغلن درست شده است، این شعر در هشت بیت آورده شده است، که به ذکر چند بیت اکتفا می‌کنیم:

بیا بیا دلدار من دلدار من در آ در کار من در کار من
تسویی تسویی گلزار من گلزار من بگوبگو اسرار من اسرار من
هر جا روم با من روی با من روی هر منزلی محروم شوی محروم شوی
روز و شبیم مونس تسویی مونس تسویی دام مرآ خوش آهی خوش آهی
هر جا تسویی جنت بود جنت بود هر جا روی رحمت بود رحمت بود
چون سایه‌ها در چاشتگه در چاشتگه فتح و ظفر پیش دود پیش دود ...
(همان، غزل ۱۷۸۵: ۶۷۱)

ناگفته نماند که، رکن‌های آخر هر لخت، تکرار رکن قبلی است و افاده معنی در شعر نمی‌کند و به نظر می‌رسد شاعر صرفاً برای تفنن و یا در مجلس سما برای بازگرداندن حاضران، رکن‌های سوم هر لخت را اضافه بر وزن آورده است.

(۲) غزل - مسمّط

قبل از پرداختن به این موضوع، لازم است تعریفی از مسمّط داشته باشیم: «مسمّط شعری است شامل چندبخش که هربخش، از چند مصراع متّحد وزن و متفق القافیه‌ای ساخته‌می‌شود که در پایان مصراع آخر هر بخش، قافیه‌ی اصلی را که بنای شعر بر آن است؛ تکرار کنند.» (رمجو، ۱۳۴۷: ۳۳)

و در تعریف مسمّط قدیم:

«مسمّط قدیم مجموعه‌ی ابیاتی است چند لختی، که لخت‌های پایانی هربیت با هم قافیه درونی دارند و لخت‌های پایانی ابیات هم، باهم قافیه‌ی بیرونی شعر را تشکیل می‌دهند. گاهی به این گونه اشعار، شعر مسجع می‌گویند.» (شمیسا، ۱۳۷۳: ۲۹۲)

و «مسمّط المختصر نیز اصطلاحی است که در مورد شعری به کار می‌رود که شاعر هر بیت آن را چهار قسم کند سه قسم اول را مسجع آورد و در قسم چهارم کلمه‌ای چند را ردیف سازد.» (رمجو، ۱۳۷۴: ۳۵)

هر چند گنه کارم، بسیار گنه دارم، امید تو نگذارم، بخشا ز کرم یارب
هر چند تبه کردم، پیوسته گنه کردم جمله ز سفه کردم، بخشا ز کرم یارب

با توجه و تأمل در مثال‌های فوق معلوم می‌شود که مسمّط قدیم یا مسمّط المختصر در یک بیت که در چهار چوب اوزان عروضی باشد، معمول بوده است اما مولانا مسمّط المختصرهایی آورده است که هر لخت آن بر وزن «مفهول مفاععلن فعولن» می‌باشد که مجموعاً بیت از چهار لخت سه رکنی تشکیل می‌یابد که در چنین شرایطی بیت ۱۲ رکنی می‌شود که کاملاً مغایر با اوزان عروضی است. نمونه‌ای از غزلیات شمس:

تا چند تو پس روی به پیش آ در کفر مروبه سوی کیش آ
در نیش تو نوش بین به نیش آ آخر تو به اصل اصل خویش آ
هر چند به صورت از زمینی پس رسته گوهه ریقینی
بر مخزن نور حلق امینی آخر تو به اصل اصل خویش آ ...
(مولانا، ۱۳۶۳: ۱۲۰، غزل ۹۳)

که طبق تعاریف فوق، این شعر در قالب مسمّط المختصر سروده شده است.

حال آن که این قالب‌شعری را می‌توان به صورت یک مسمّط مربع درنظر گرفت و نمی‌توان نام غزل به این‌گونه شعرها داد. باز مولانا با هنجارگریزی از ساختار ظاهری و اصول شعر در تمام ابیات در پی رهایی از «منِ تجربی» و رسیدن به «من ملکوتی یا فرمان» است. هم چنان که اشاره رفت هرجا مولانا به شکستن قالب‌های شعری می‌پردازد به شکستن قالب جسم نیز توجه دارد. و ردیفی که برای این شعر انتخاب کرده است و با توجه به مفاهیم ابیات بویژه بیت دوم می‌فرماید، قالب صورت و زمینی را برشکن و به مصدقاق «کل شییٰ یرجع الی اصله» به جای گاه اصلی خود باز گرد، که همانا بازگرداندن روح و جان به خاستگاه واقعی خویش و نایل شدن به من ملکوتی است.

غزل‌های ۷۱۴ و ۷۱۵ دقیقاً برهمین شکل و برهمان وزن و ردیف است جز این که واژه‌های ردیف آن عوض شده است.

اول نظر ارجّه سرسری بود سرمایه و اصل دلبری بود
گر عشق و بال و کافری بود آخرنه به روی آن پری بود
آن جام شراب ارغوانی و آن آب حیات زندگانی
و آن دیده بخت جاودانی آخرنه به روی آن پری بود
(همان، غزل ۲۹۷:۷۱۴)

البته این نوع قالب شعری را با توجه به وزن آن می‌توانیم ترجیع‌بند مثلث نیز بنامیم، که سه لخت اوّل حکم ترکیب، و لخت چهارم، حکم ترجیع را دارد. از تازگی‌های نوع دیگر از غزل مولانا این است، که غزل‌های ۴ لختی سروده است که سه لخت اوّل و دوم و سوم قافیه درونی دارند و لخت چهارم به کلی ردیف غزل واقع شده است و این ردیف در مصراع اوّل بیت مطلع رعایت نشده است. که اصطلاحاً می‌توان مسمّط المختصر نامید، که حدود ۲۵ غزل به این شکل سروده شده است که فقط به شماره‌های آن‌ها اکتفا می‌کنیم.

-۲۸۵۷-۲۶۰۴-۲۴۳۶-۱۸۶۵-۱۸۱۲-۱۴۶۵-۱۴۴۸-۱۴۴۶-۵۳۳-۲۹۲-۲۸۸-۲۶۵-۸۳-۸۲-۱۵)

(۳۲۱۸-۳۲۱۶-۳۲۱۵-۳۲۱۴-۳۲۱۳-۳۱۲۳-۳۱۰۹-۳۰۴۴

(۳) غزل - دوبیتی

مولانا غزلی بر وزن «مفعول مفعلن فعلون» سروده است که ابیات این غزل دو تا دوتا هم قافیه شده‌اند و هر دوبیت با هم، ردیف جداگانه‌دارند و هریک به مانند یک چهار پاره یا دوبیتی است که هر چهار مصراعش دارای قافیه می‌باشد و قافیه و ردیف در هر دوبیت عوض می‌شود که در این صورت این قالب شعری را دوبیتی‌های به هم پیوسته «دو بیتی» می‌توان نامید. و اگر هر چهار لخت را یک بیت در نظر بگیریم آن وقت اولاً هر بیت ۱۲ رکنی می‌شود که مغایر با اوزان عروضی است، ثانیاً چون هر چهار مصراع با ابیات بعدی قافیه‌ی کاملاً متفاوت دارد و هر چهار پاره برای خود قافیه‌ای مجزاً دارند، شکل متنوی به خود می‌گیرند در هر حال این شعر را هرگز نمی‌توان در قالب غزل جای داد.

من سرخورم که سرگران است	پاچه نخورم که استخوان است
بریان نخورم که هم زیان است	من نورخورم که قوت جان است
من سرخورم که با کلاهند	من زرنخورم که باز خواهند
من خرنخورم که بند کاهند	من کبک خورم که صید شاهند ...

(همان، غزل ۳۷۲: ۱۸۱)

در این سنت شکنی و آشنایی زدایی نیز، مولانا به شکستن حجاب جسم و اوصاف بشری و جسمانی می‌پردازد و به عشق روی می‌آورد که ذوق دهن و نشوونمای جان است. به طوری که در مقطع همان غزل فوق می‌فرماید:

من عشق خورم که خوشگواراست	ذوق دهنست و نشوونمای جانست
خوردم زثیرد و پاچه یک چند	از پاچه سرمرا زیانست

(همان)

شاعران زیادی به دو زبان، به‌ویژه فارسی و عربی شعر سروده‌اند و شعرهای فراوانی به صورت ملمع و مثلث از شاعران وجود دارد. اما مولانا ضمن این که غزل‌هایی به صورت ملمع عربی و فارسی دارد، غزلی ۱۴ بیتی به سه زبان ترکی، فارسی و عربی سروده است که ابیات دو تا دو تا، برای خود قافیه‌ی مجزاً دارند که در حکم دو بیتی هستند به چند بیت این غزل اشاره می‌شود:

لجه‌گذرن اغلن هی بزه گلگل دغدن دخدا هی گزه گلگل
آی بی سن سن کن بکی سن سن بی مزه گلمه با مزه گلگل
لند لحبی من حركاتی ارسـل کـنـزـاـلـلـصـدـقـاتـی
خلاص روحی من هـفـوـاتـی اـعـتـقـتـلـبـیـمـنـشـبـکـاتـی
رفتم آنجـاـلـنـگـانـلـنـگـانـ شـرـبـتـخـورـدـمـپـنـگـانـ
دیدم آنجـاـقـومـیـشـنـگـانـ گـشـتـهـزـسـاغـرـخـیـرـهـ وـدـنـگـانـ

(همان، غزل ۱۳۶۳: ۵۲۷)

این غزل بر وزن «مفتعلن فع مفتعلن فع» سروده شده است که از نظر قافیه، مغایر با قافیه غزل است. و اگر هر چهار مصraع را یک بیت در نظر بگیریم، از نظر قافیه شکل مثنوی به خود می‌گیرد و آن وقت وزنش شانزده رکنی می‌شود که مغایر با اوزان عروضی است.

۴) غزل - ترکیب بند

در اینجا نیز لازم است ابتدا تعریفی از ترجیع بند و ترکیب بند بیاوریم و بعد به اصطلاح، غزلی از مولانا را با این تعاریف بستجیم:

«ترجیع بند شعری است که در بندهای هم وزن و به قوافی مختلف آورده می‌شود و در فواصل بندها یک بیت تکرار می‌شود.» (رمجو، ۱۳۷۴: ۳۸)
«ترکیب بند از همه جهت مانند ترجیع بند است، جز آن که بیت برگردان در هر بند تغییر می‌کند و با قافیه‌ی تازه‌ای می‌آید.» (همان: ۳۹)

ساختارشکنی و هنجارگریزی مولانا در برخی شعرها به حدی است که نه تنها در قالب غزل نیست بلکه در هیچ قالب شعری نمی‌توان جای داد. مولانا غزلی ۲۷ بیتی سروده است که ابیات ۱، ۷، ۱۳، ۱۹ و ۲۷ به عربی است و کلمات الفرد، السرد، البرد، الحرد و الطرد قافیه ابیات عربی هستند، اما در وسط ابیات عربی، ابیات فارسی سروده شده است که دارای یک ردیف و یک قافیه می‌باشد و بیت دوم غزل، که اوّلین بیت فارسی است دارای ردیف و قافیه است که ردیف آن «می‌توان کرد» و قافیه آن واژه‌های عبه‌ر، عنبر، مزعفر و مسخر و... می‌باشد. این قالب شعری را نمی‌توان غزل نامید چون

ایيات عربی هم ردیف و هم قافیه نیستند و ترکیب بند نیز نمی‌توان نام نهاد، چون طبق تعریف ترکیب بند، هر بند قافیه و ردیف جداگانه ندارند و تمام ایيات فارسی هم ردیف و هم قافیه هستند و حتی بیت اوّل فارسی به صورت مصّر آمده است، و ضمناً در ترکیب بند، بیت برگردان در ابتداء نمی‌آید، لذا هیچ نامی در قالب‌های شعری نمی‌توان برای این نوع شعر در نظر گرفت و اینک ابیاتی از این قالب شعری:

نَرْنَافِي رَيْحَ الْوَصْلِ بِالْوَرْدِ حَنَانِيَا فَنْعُمُ الْزَوْجِ وَالْفَرْدِ
 زَرْوِيْتْ بَاغِ وَعَبْرِيْمِيْ تَوانَ كَرْد زَرْلَفْتْ مَشْكِ وَعَنْبَرِيْمِيْ تَوانَ كَرْد
 زَرْوِيْ زَرْدِ هَمْ چَنْوَنْ زَعْفَرَانِمْ جَهَانِيْ رَأْمَزْعَفَرِيْمِيْ تَوانَ كَرْد ...
 ٧ ... نَخَافُ الْعَيْنِ تَرْمِينَا بَسْوَءِ فِيَا دَاؤَدْ قَدْرَ حَلْقَهِ الْسَّرْدِ
 بَخْسُودُ وَأَكْرَدَهِ دَلْ زَانَ كَهِ اَزْ دَلْ رَهْ پَنْهَانَ بَهِ دَلْبَرِيْمِيْ تَوانَ كَرْد ...
 ١٣ ... إِلا يَا سَاقِيَا هَاتِ الْحَمِيَا لَتَكْفِيْنَا عَنْاءَ الْحَرَرِ وَالْبَرَدِ
 دَلْ سَنْكِيْنِ عَشْقِ اَرْنَسْرِمْ گَرْدَد دَلْ اَرْسَنْكِ اَسْتِ جَوْهَرِيْمِيْ تَوانَ كَرْد ...
 ١٩ ... وَاسْكَرْنَا بَكَاسَاتِ عَظَامِ فَانِ الْسَّكَرِ دَفْعَ الْهَمِ وَالْحَرَدِ
 چَوْ بَادَهِ دَرْ مَنْ آتَشْ زَدْ بَدِيلَمْ كَهِ اَزْ هَرَآبَ، آذَرِيْمِيْ تَوانَ كَرْد ...
 ٢٧ ... وَاعْتَقْنَا بَخْمَرَ مَنْ هَمَومِ وَجَازِيَ هَمَنَا بَالْدَفْعِ وَالْطَّرَدِ

(مولانا، ۱۳۶۳، غزل ۲۷۸:۶۶۰)

تکرار و ردیف در غزلیات شمس

تکرار الفاظ در کلام مولانا نه جای معینی دارد و نه میزان مشخصی. گویی طبع وی هم‌چون دریایی است که وقتی متلاطم می‌شود گوهر روشن لفظ را بیرون میریزد. هر چند تکرار از یک کلمه فراتر باشد، و به صورت عبارت یا جمله آورده شود در تأثیر موسیقی کلام و تأثیرگذاری موثرتر خواهد بود، و زیبایی نوشتاری و دیداری از یک طرف، و زیبایی گفتاری و شنیداری از طرف دیگر از نظر عاطفی خواننده را تحت تأثیر قرار خواهد داد. «تکرارهای جمله‌ای در آغاز ایيات مثل تکرارهای جمله‌ای پایان آن‌ها «ردیف» موسیقی پرطنینی برای شعر ایجاد می‌کنند. علاوه بر آن که دیدار نظم تکراری آغاز ایيات، ذهن و روح خواننده را فعال می‌کند موجب می‌شود که در ضمن شنیدن وزن و آهنگ شعر، از نظم نوشتاری آن هم لذت ببرد.» (جهان‌تیغ، ۱۳۸۰: ۶۱)

و با مشاهده نظم دیداری، گوش‌نوازی و خوش‌نوایی، نظم شنیداری و پی‌بردن به معنای بدیع، اعجاب و شگفتی خواننده دو چندان می‌شود و سراپا غرق در زیبایی همه‌جانبه‌ی لفظی و معنوی شعر می‌گردد، و در سایه خوش آهنگی و وزنی کلام، بستر مناسبی برای انتقال عاطفه و عینی نمودن آن فراهم می‌آید.

طولانی‌ترین تکرارهای کلام مولانا در غزلیات، یا در آغاز ابیات است و یا در پایان ابیات جای می‌گیرد. در غزل زیر تکرار عبارت نه تنها در اوّل ابیات، بلکه در آغاز تمام مصraig‌های فرد و زوج، باعث آهنگین و گوش‌نوازی شعر شده است:

آن نفسی که با خودی، یار چون خار آیدت
آن نفسی که با خودی، خود تو شکار پشه‌ای
آن نفسی که با خودی، بسته‌ی ابر غصه‌ای
آن نفسی که با خودی، یار کناره می‌کند
آن نفسی که با خودی، هم چون خزان فسرده‌ای

وان نفسی که بی خودی، یار چه کار آیدت
وان نفسی که بی خودی، پیل شکار آیدت
وان نفسی که بی خودی، مه به کنار آیدت
وان نفسی که بی خودی، باده یار آیدت
وان نفسی که بی خودی، دی چوبه‌ار آیدت

(مولانا، ۱۳۶۳، غزل ۳۲۳-۱۶۵)

دو رکن عروضی «مفتولن مفاعلن» در آغاز تمام مصraig‌های فرد و زوج، نیمی از واژه‌های غزل را به خود اختصاص می‌دهد و حروف قافیه و ردیف پایانی ابیات، رکنی از هر بیت را به خود اختصاص داده است. بنابراین، معانی و مفهوم در این غزل مولانا، در مصraig‌های فرد فقط در دو رکن سوم و چهارم و در مصraig زوج فقط در رکن سوم گنجانده شده است.

و نیز در غزلی دیگر دو رکن اوّل و دوم در مصraig‌های فرد به مانند ردیف در تمام ابیات تکراری آمده است:

این جا کسی است پنهان، دامان من گرفته خود را سپس کشیده، پیشان من گرفته
این جا کسی است پنهان، چون جان خوشر از جان باقی به من نموده ایوان من گرفته
این جا کسی است پنهان، همچون خیال در دل اما فروع رویش ارکان من گرفته
این جا کسی است پنهان، مانند قله در نی شیرین شکر فروشی دگان من گرفته

(همان: غزل ۲۳۸۸)

ساختار شکنی مولانا در تعداد ابیات غزل

تعداد ابیات غزلیات مولانا بستگی به میزان شور و غلیان عشق و جوش و خروش باطن او دارد و بستگی به امواج خروشانی دارد که از دریای موّاج دل او برخاسته و سوی ساحل ره می‌پیماید.

در برخی از غزلیات با این که مولانا به ظاهر غزل را پایان برد، ولی مدعی است که هنوز چند بیت یا نیم غزلی از سخنانش باقی مانده است:

بماند نیم غزل در دهان و ناگفته ولی دریغ که گم کرده‌ام سرو پا را
(همان، غزل ۲۱۲: ۱۲۷)

باقی این غزل را ای مطرب طریف زین سان همی شمار که زین سانم آرزوست
(همان، غزل ۴۴۱: ۲۰۳)

هم‌چنان که مولانا به قالب‌های شعری و وزن و ردیف و قافیه‌پابند نبوده است در آوردن تعداد ابیات نیز رعایت تعداد ابیات غزل متعارف را نکرده است.

دکتر شمیسا در خصوص تعداد ابیات غزل می‌نویسد: «ابیات غزل معمولاً بین ۵ تا ۱۰ بیت است.» (شمیسا ۱۳۷۳: ۲۷۹)

دکتر رزم‌جو نقل می‌کند: «حدّ معمول و متوسط آن ما بین پنج تا دوازده بیت می‌باشد و گاهی بیشتر از آن تا حدود هجده بیت نیز گفته‌اند.» (رم‌جو، ۱۳۷۴: ۲۶)

اما تعداد ابیات غزل در غزلیات شمس از ۲ بیت تا ۸۳ بیت در نوسان است. با یک نگاه اجمالی در تعداد ابیات غزل‌های مولانا، به غلبه‌ی هیجانات عاطفی وی پی می‌بریم، که ناخودآگاه مولانا را از حالت عادی و طبیعی خارج کرده و باعث شده است که روند منطقی تعداد ابیات در غزل شکسته شود.

به طوری که غزل شماره ۱۴۴۲ فقط دو بیت دارد، و حدود ۲۳ غزل سه بیتی در دیوان شمس است، که در میان شاعران غزل‌سرا کمتر نمونه‌ای داریم که تعداد ابیاتش به سه و حتی دو بیت تقلیل یابد؛ و در مقابل غزل‌هایی است که تعداد ابیاتش خیلی بیشتر از حد معمول غزل است، از جمله غزل شماره ۱۹۴۰ تعداد ابیاتش به هشتاد و دو بیت می‌رسد که به عقیده اغلب اهل تحقیق، تعداد ابیات این غزل از ابیات قصیده هم بیشتر است؛ و غزل شماره ۲۵۱۹ تعداد ابیاتش به پنجاه و پنج بیت می‌رسد و غزل‌هایی

دیگری با ابیات بالا دیده می‌شود، از جمله؛ غزل شماره ۲۹۴۴ چهل و هفت بیت، غزل شماره ۲۴۶۵ چهل و شش بیت و غزل شماره ۲۷ چهل و پنج بیت و غزل‌های شماره ۱۱۳۵ سی و هفت بیت دارد. و خلاصه این‌که بسامد غزل‌های بالای پانزده بیت بسیار زیاد است.

مولوی خود را محدود در قافیه و ردیف نمی‌کند و هرجا بخواهد قواعد دست و پا گیر را نادیده می‌گیرد، و هرگز اسیر قافیه و ردیف نیست.

بعضی از غزل‌های مولانا حکم تصنیف و ترانه را دارد، این اشعار چون در حلقه‌ی سماع سروده‌می‌شد به ترانه و اشعار عامیانه بسیار نزدیک است معمولاً در تصنیف، بند ترجیعی وجود دارد، که شنوندگان خود را با آن دم می‌کنند در ابیات چهار لختی که لخت چهارم در حکم ردیف است می‌تواند از این نوع باشد که به نظر می‌رسد مخاطبان و شنوندگان مولانا این ابیات را زمزمه می‌کردند و به خود مولانا هم‌چون نوحه خوانان باز می‌گردانند؛ از جمله:

گربی دل و بی دستم، وز عشق تو پا بستم بس پند که بشکستم، آهسته که سرمستم
(مولانا، ۱۳۶۳، غزل ۱۴۴۶)

گهی به سینه در آیی، گهی زروح بر آیی گهی به هجر گرایی، چه آفتی چه بلایی
(همان، غزل ۳۰۴۴)

دیگر از نوآوری‌ها و سنت شکنی‌های مولانا در صورت غزل آوردن مصraع‌های زوج به عنوان ردیف غزل است که در غزل هفت بیتی زیر، مصraع‌های زوج به طور کل ردیف واقع شده است:

خواهم که میان ما در آیی ای ماه بگو که کی بر آیی
واز یارک خود دریغ داری ای ماه بگو که کی بر آیی...
...بر گوی چنان که کس نداند ای ماه بگو که کی بر آیی
(همان، غزل ۳۲۰۵)

و در غزلی دیگر که ده بیت دارد باز هم مصraع‌های زوج، ردیف غزل واقع شده است، البته در این غزل، مصraع دوم بیت مطلع رعایت نشده است که این هم نوعی از هنجار شکنی و آشنا زدایی مولانا است.

زان روی که جان جان فزایی از یک نظری تو در بای
حق است تورا که بی وفای یا معتمدی و یا شفایی
گوییم ولیک بسته بسته یا معتمدی و یا شفایی...
در آتش عاشقی چنین یا معتمدی و یا شفایی...

(همان، غزل ۳۲۰۴)

ساختار شکنی مولانا در قافیه

مولانا در آوردن قافیه هم، اصول قافیه را رعایت نکرده است، و در غزل هایش عیوب قافیه به وفور دیده می شود. این ساختار شکنی در قافیه به شکل های گوناگون و متنوع است، و گویی تعمدی در این کار بوده است. برای مثال در غزل های هشتاد و دو بیتی و یا پنجاه و پنج بیتی، تکرار قافیه یا عیوب قافیه دیده نمی شود. ولی گاه در غزل هفت بیتی سه بار تکرار قافیه کرده است، از جمله های عیوب قافیه در غزل های مولانا این است که نشانه جمع «ها» را با کلماتی هم قافیه کرده است که مصوت بلند «آ» حرف روی آن هاست، و این مورد در اولین غزل و در اولین بیت مشاهده می شود که اندیشه ها را با منتهی، خدا، مبتدی، روا، دوا، ماجرا و ... هم قافیه کرده است، و نیز در غزل های شماره ۱۲، ۱۳، ۱۸، ۲۰، ۲۳، ۴۴، ۲۶، ۱۹۸، ۲۰۰ و ۲۳۶ در هر کدام یک بار نشانه جمع «ها» را با کلماتی چون جفا، خطأ، هوا، بها، صدا، ندا، لقا و ... هم قافیه کرده است، و در مقابل در غزل شماره ۲۳۲ واژه بها را با کلمات شبها، لبها، قالبها و ... هم قافیه کرده است که از ۲۱ بیت فقط یکی بدون «های جمع» است.

تکرار قافیه:

مولانا در غزل های ۲۵۴۴ و ۳۲۸۸ و ۳۳۵۲ و ۳۴۰۲ در بیت مطلع، تکرار قافیه کرده است:
شنیدم کاشتری گم شد ز کردی در بیابانی بسی اشتر بجست از هر سوی کرد بیابانی
(همان، غزل ۲۵۴۴: ۹۴۷)

و بیابانی را با پریشانی، چوگانی، نیسانی، تابانی، انسانی و ... هم قافیه کرده است.

و در غزلی واژه‌ی مجلسی را در هردو مصraig اول و دوم بیت مطلع، هم قافیه کرده، و واژه‌ی مفلسی را در بیت دوم و هشتم و دهم تکرار کرده است که قطعاً تعمدی در آوردن چنین قوافی به چشم می‌خورد:

تو هر چند صدری شه مجلسی زهستی نرسنی در ین مجلسی
بله وام جان گر و جویت هست در آ مفلا سانه اگر مفلا سی ...
...برو سوی جمعی چو در وحشتی بیفروز شمعی چرا مفلا سی ...
...خمش کن مصاف این دم از بحر و بر چو در بر بماندی و خود مفلسی

(همان، غزل ۳۳۵۲: ۱۲۴۳)

و در غزل‌های ۱۸۸ و ۱۰۸۳ و ۳۴۶۶ و ۱۱۹۹ و ۳۴۵۷ قافیه در مصraig اول بیت مطلع رعایت نشده است، و ظاهر شعر به مانند قطعه است؛ مانند:

در چمن آیید و بر بنید دید تانیفتاد بر جماعت هر نظر
(همان، غزل ۱۱۰۷: ۴۳۸)

که نظر را با سر، قمر، خر، سپر، دگر و بصر هم قافیه کرده است، و نیز در غزل شماره ۳۴۵۷ مصraig دوم بیت مطلع، قافیه رعایت نشده است:

شربت تلخ ننوشد خرد صحت جو شربتی را تو چه گویی که خوشستش دارد
(همان، غزل ۱۲۸۸: ۳۴۵۷)

که قافیه در مصraig‌های زوج واژه‌های خو، تو، بشو، سبو، بازو، رو .. می‌باشد که فقط در مصraig دوم بیت اول رعایت نشده است.

و نیز در غزل شماره ۱۹۵۲ قافیه در بیت مطلع رعایت شده است، اما ردیف ندارد حال آن که ابیات بعدی دارای ردیف است.

هست ما را هرزمانی از نگار راستین لقمه‌ای اندر دهان و دیگری در آستین این حد خوبی نباشد ای خدا یا چیست این هیچ سروی این ندارد خوش قد و بالاست این قافیه و ردیف در ابیات بعدی به ترتیب «مامست این»، «غوغاست این» و بر خاست این « می‌باشد. قافیه و ردیف در غزل شماره ۲۶۳۰ نیز به همین شکل است.

نتیجه

مولانا ذروه نشین ادبیات عرفانی است، که غزل‌هایش از لحاظ کمی و کیفی بر شعر و غزل‌های دیگر شاعران سایه افکنده است. در غالب غزل‌های وی، یک نوع سنت شکنی در قالب شعر، وزن، ردیف و قافیه دیده می‌شود، که خارج از اصول و قواعد حاکم بر بافت و تعریف غزل است که با نقد غزل‌های وی چنین استنباط می‌شود که چنین پدیده‌هایی ناشی از غلبه‌ی هیجانات عاطفی بر اثر رفع حجاب‌ها و موائع و کسب معارف و اسرار حقایق است که وی را به وجود و سُکر و فنا می‌کشاند، و زبان معیار و روند منطقی و متعارف کلام و پای‌بندی به عادت‌های معمول و مألف را از وی می‌گیرد، و استعدادهای بالقوه‌ی وی که همانا کسب تجربه‌های خاص عرفانی و کشف و وصول و دیدار با شاهد است تحقیق و فعلیت می‌یابد، و عادت سنتی و سنت شکنی در صورت و ظاهر الفاظ و قالب شعری، به تخریب صفات جسمانی و بشری می‌پردازند و بدین شیوه «من جسمانی و تجربی» را به «من ملکوتی و فرامن» که همانا مقام فنا و اتحاد است می‌رساند، و به قول حافظ «کسب جمعیت» در سایه‌ی «زلف پریشان» و رسیدن به «کام و آرزو» از «خلاف آمد عادت» امکان پذیر می‌شود.

از خلاف آمد عادت بطلب کام که من کسب جمعیت از این زلف پریشان کردم
(حافظ، ۱۳۷۰: ۴۳۱)

فهرست منابع

۱. پور نامداریان، تقی، ۱۳۸۰، در سایه آفتاب، انتشارات سخن، چاپ اول.
۲. حافظ، شمس الدین، ۱۳۷۰، دیوان غزلیات حافظ، به کوشش دکتر خلیل خطیب‌رهبر، انتشارات صفوی علیشاه، چاپ هشتم.
۳. خلیلی جهان‌تبیغ، مریم، ۱۳۸۰، سبب باغ جان، انتشارات سخن، چاپ اول.
۴. رزم‌جو، حسین، ۱۳۷۴، انواع ادبی، انتشارات آستان قدس رضوی، چاپ سوم.
۵. شمیسا، سیروس، ۱۳۷۳، انواع ادبی، انتشارات فردوس، چاپ دوم.

۶. عطّار، فردالدین، ۱۳۷۸، منطق الطیر، به کوشش سید صادق گوهرین، انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ پانزدهم.
۷. علوی‌مقدم، مهیار، ۱۳۸۱، نظریه‌های نقد ادبی معاصر، انتشارات لیلی، چاپ اول.
۸. مولوی، جلال الدین، ۱۳۶۳، کلیات شمس تبریزی، به کوشش زنده یاد بدیع الزمان فروزان‌فر، انتشارات امیرکبیر، چاپ دهم.
۹. ———، ۱۳۶۴، مثنوی معنوی، به کوشش نیکلسون، انتشارات مطبوعاتی علمی، چاپ دوم.
۱۰. نظامی گنجوی، الیاس، ۱۳۷۰، مخزن الاسرار، به کوشش دکتر برات زنجانی، انتشارات دانشگاه تهران، چاپ دوم.