

## بررسی روابط چندگانه رفتار شهروندی سازمانی و رضایت شغلی کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهرستان قائم شهر

کیومرث نیاز آذری

دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری (دکتری مدیریت آموزشی)  
(مسئول مکاتبات) k.niazazari@gmail.com

محبوبه عبداللهی

عضو هیئت‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، دانشکده علوم تربیتی، ایران، رودهن  
(کارشناس ارشد مدیریت آموزشی) abdollahi@riau.ac.ir

### چکیده

مقدمه و هدف پژوهش: امروزه تغییر شکل اساسی در حوزه کار منجر به احساس عدم امنیت، تهدید، کاهش رضایت شغلی و افول اخلاقیات شده است. با تقویت رفتار شهروندی سازمانی کارکنان می‌توان رضایت شغلی را افزایش داد. هدف این پژوهش بررسی روابط چندگانه رفتار شهروندی سازمانی با رضایت شغلی کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهرستان قائم شهر است.

روش پژوهش: این پژوهش از نظر هدف کاربردی است و روش آن توصیفی و همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش مجموعه ۱۰۰ نفری کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان قائم شهر است که ۸۰ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب گردید. جهت سنجش رفتار شهروندی سازمانی از پرسشنامه پودساکف و جهت سنجش رضایت شغلی از پرسشنامه IDI استفاده شد. با استفاده ضریب رگرسیون، آزمون T و F اطلاعات تجزیه و تحلیل گردید. یافته‌ها: پس از آزمون فرضیه‌ها همه فرضیه‌ها تأیید شد و نتایج نشان داد که بین هر یک از متغیرهای (وظیفه‌شناسی، نوع دوستی، جوانمردی، احترام و تکریم و فضیلت‌مدنی) و رضایت شغلی کارکنان رابطه معنادار وجود دارد و به ازای یک واحد تغییر در هر یک از متغیرها رضایت شغلی به ترتیب به میزان ۰/۲۳٪، ۰/۳۰۹٪، ۰/۱۵۲٪، ۰/۲۰۹٪، ۰/۱۵٪ افزایش خواهد یافت.

نتیجه‌گیری: یکی از راهکارهای اساسی شناسایی و تقویت متغیرهای رفتار شهروندی سازمانی و فراهم کردن بستری‌های لازم برای پیاده کردن این رفتارها است تا رضایت شغلی هم افزایش یابد.

واژگان کلیدی: رفتار شهروندی سازمانی، رضایت شغلی، کارکنان آموزش و پرورش

**مقدمه****بیان مسئله**

در دنیای پر رقابت کنونی، سازمان‌ها پیوسته در جستجوی شیوه‌های جدید برای حداکثر کردن عملکرد و تلاش کارکنان هستند. با وجود افزایش استفاده از تکنولوژی اطلاعات، باز هم در عملکرد کارایی سازمان شکاف وجود دارد. اکنون قویاً این اعتقاد وجود دارد که عملکرد سازمان تا حد زیادی به تلاش کارکنان که فراتر از الزامات تعریف شده نقش می‌باشد بستگی دارد. در سال‌های اخیر توسعه تکنولوژی‌های جدید و رشد فزاینده جهانی اقتصاد منجر به رقابت فراینده و تغییرات سریع در ماهیت کار سازمان‌ها و کارکنانشان شده است.

در نتیجه این تغییرات و به منظور آماده شدن برای تغییرات آینده فشار قابل ملاحظه فزاینده‌ای برای کارکنان برای پذیرفتن مسئولیت برنامه‌ریزی ارتقای شغلی، آموزش و حقوق و مزايا وارد می‌آيد. همچنین سازمان‌ها به منظور رقابت در صحنه جهانی، ارضی نیازها و انتظارات مشتریان با ماهیت در حال تغییر شغل، تمايل دارند و در تلاش‌اند تا کارکنانی انتخاب کنند که فراتر از وظیفه و نقش تعیین شده در شرح وظایفشان عمل کنند. (مهدوی و سعادتیان فریور ۱۳۹۰، ۳۵).

شناسایی متغیرهای رفتار شهروند سازمانی و تقویت آن‌ها موجب می‌شود که کارکنان به سازمان تعهد نشان دهند، رضایت شغلی داشته باشند و زمینه بهره‌وری و حضور در صحنه رقابت جهانی را فراهم کنند.

**فاایده و هدف پژوهش**

رفتار انسان‌ها در سازمان‌ها سخت دور از پیش‌بینی است. دور از پیش‌بینی بودن رفتار انسان در سازمان ناشی از آن است که رفتار از درون نیازهای ریشه‌دار و نظام ارزش‌ها سرچشمه می‌گیرد. با این همه، همین

رفتار شهروندی سازمانی<sup>۱</sup> یکی از عوامل تأثیرگذار بر ساختهای عملکردی می‌تواند باشد. (پیرسی و دیگران ۲۰۰۶، ۳۴) بیش از ۶۰ سال قبل، محققان رفتار سازمانی اهمیت رفتارهای مشارکتی<sup>۲</sup> و رفتارهای غیر وظیفه‌ای<sup>۳</sup> را در ارتقاء و اثربخشی سازمانی یادآور شدند. (کنزو کاهن ۱۹۹۶) رفتار شهروند سازمانی برای اولین بار به وسیله اورگان<sup>۴</sup> و همکارانش، هنگامی که رابطه بین رضایت شغلی و عملکرد را بررسی می‌کردند در سال ۱۹۸۳ بکار گرفته شد (حسام، ۲۰۰۸: ۱۳) ولی قبل از وی بارنارد<sup>۵</sup>، با بیان مفهوم اشتیاق به همکاران و کاتزوکان<sup>۶</sup> با بیان رفتارهای خودجوش، همکارانه و حمایتی این موضوع را مورد توجه قراردادند (تورنیس پیدو مورکسین ۱۹۹۶، ۱۷) البته بعد از ابداع این مفهوم توسط اورگان و همکارانش، صاحب‌نظران مختلف با بکار بردن مفاهیمی هم چون «رفتار فرانشی»<sup>۷</sup>، «رفتار سازمانی مددکاران»<sup>۸</sup>، «خودجوشی سازمانی»<sup>۹</sup> و «عملکرد زمینه‌ای»<sup>۱۰</sup> در طول دو دهه به تبیین این موضوع پرداخته‌اند. (پودساکف ۲۰۰۰، ۲۶)

در سازمان‌ها مدیران برای کسب کارایی بیشتر تلاش می‌کنند. کارکنان و نیروی انسانی در سازمان‌ها از بالارزش‌ترین منابع و منبع مؤثر افزایش کارایی و اثربخشی هستند. بنابراین باید نیازها، شایستگی‌ها و صلاحیت آن‌ها شناسایی، ابزار و وسائل انگیزشی آن‌ها فراهم شود.

رضایت کاری، علاقه و وفاداری به سازمان و بالندگی کارکنان متوسط به ایجاد محیطی است که مدیر مسئول آن است. تحلیل رفتار سازمانی به مدیران این فرصت را می‌دهد تا با شناخت نیازها، انتظارات، محیط کار و دیگر عوامل مؤثر بر رفتار کارکنان سازمانی پویا و کارکنان راضی و بالنده فراهم آورند. (مشکی ۱۳۸۵، ۵).

مسئولیت‌ها و یا رفتارهایی بود که کارکنان در سازمان داشتند اما اغلب نادیده گرفته می‌شد. این رفتارها با وجود این که در ارزیابی سنتی عملکرد شغلی به طور ناقص اندازه‌گیری شدند و یا حتی گاهی اوقات مورد غفلت قرار می‌گرفتند اما در بهبود اثربخشی سازمانی مؤثر بودند. (مستبصری و نجابی ۱۳۸۷؛ رضایی، کلید بری و سلیمی ۱۳۸۷).

تعریف اولیه ارگان از رفتار شهروندی سازمانی یا رفتار بیش اجتماعی<sup>۱۱</sup> یا رفتار ورای نقش<sup>۱۲</sup> یا رفتار خودانگیخته<sup>۱۳</sup> آن است که رفتارهای فردی است که به بافت اجتماعی و روان‌شناسنخانی که در آن عملکرد شغلی باید انجام گیرد، کمک می‌کند. این تعریف از رفتار شهروندی سازمانی بیان می‌نماید که این گونه رفتارها از طریق غنی کردن چارچوب اجتماعی محیط کار تأثیری خاص بر اثربخشی کلی سازمان دارد. (دیویس، کیت و نیوستورم ۱۳۷۵، ۲۸)

پادساکوف و مکنزی،<sup>۱۴</sup> پاین و پاچراچ (۲۰۰۰) دلایل بالقوه‌ای چند در مورد چرایی تأثیر رفتار شهرهوندی سازمانی بر رفتار گروهی و عملکرد کارکنان بیان می‌کنند: افزایش بهره‌وری اداری، کاهش نیاز به صرف منابع برای عملیات نگهداری، ایجاد محیط کاری سالم که باعث افزایش روحیه کارکنان می‌شود.

ارگان، (OCB) را به عنوان نوعی رفتار کارکنان سازمان‌ها تعریف می‌کند که عملکرد اثربخشی سازمان را بدون توجه به اهداف بهره‌وری فردی هر کارمند ارتقاء می‌دهد. (دیویس، کیت و نیوستورم ۱۳۷۵، ۲۸). ارتوک<sup>۱۵</sup> (۲۰۰۷) معتقد است، رفتار شهروندی سازمانی به عنوان الگوی نوین رفتار کارکنان در سازمان، امروزه به عنوان رویکرد مدرن مدیریت نوین نیروی انسانی در بسیاری از سازمان‌ها مورد استفاده قرار گرفته است.

فار<sup>۱۶</sup> و همکاران (۲۰۰۴) نه بعد عمدۀ رفتار شهرهوندی را به شرح ذیل طبقه‌بندی می‌کنند:

رفتار را می‌توان در قالب چهار چوب‌های دانش و رفتار، مدیریت و دیگر قلمروهای ذهنی تا اندازه‌ای دریافت. اهمیت این پژوهش دستیابی به اهداف سازمان مبتنی بر توانایی‌های پرسنل در انجام وظایف تعیین شده و تطبیق‌پذیری آن‌ها با محیط است. در این بین توجه مدیران به ابعاد رفتار شهروندی سازمانی باعث می‌شود تا کارکنان به تناسب خود در کارهایی به کار گمارده شوند که خود دوست دارند و به این طریق بر کارایی و اثربخشی سازمان بیفزایند. از طرفی دیگر سازمان‌ها اهمیت خاصی برای افزایش رضایت شغلی قائل‌اند تا نهایتاً به ثبات درونی و بهره‌وری بیشتر دست یابند. نتایج پژوهش حاضر در کلیه سازمان‌ها به خصوص آموزش و پرورش مورد استفاده است، زیرا با مطالعه نتایج پژوهش با متغیرهای رفتار شهروند سازمانی که با رضایت شغلی ارتباط دارد آشنا می‌شوند و می‌توانند با تقویت و ترغیب این رفتارها زمینه رضایت شغلی و در نتیجه بهره‌وری سازمانی را افزایش دهند.

هدف کلی این پژوهش بررسی رابطه رفتار شهرهوندی سازمانی و رضایت شغلی کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهرستان قائم‌شهر است. اهداف جزئی نیز عبارت‌اند از: بررسی رابطه هر یک از متغیرهای وظیفه‌شناسی، نوع دوستی، جوانمردی، احترام و تکریم و فضیلت کارکنان سازمان با رضایت شغلی آن‌ها است. متغیرهای مستقل پژوهش وظیفه‌شناسی، نوع دوستی، جوانمردی، احترام و تکریم و فضیلت کارکنان و متغیر وابسته رضایت شغلی است. البته در پژوهش‌های همبستگی به این متغیرها پیش بین و ملاک نیز گفته می‌شود.

### ادبیات و مبانی نظری پژوهش

پژوهش‌های اولیه‌ای که در زمینه رفتار شهرهوندی سازمانی انجام گرفت بیش تر برای شناسایی

با توجه به مبانی نظری و مطالعات انجام شده در این پژوهش فرضیاتی به شرح ذیل مطرح گردید: بین وظیفه‌شناسی کارکنان سازمان و رضایت شغلی آنها رابطه وجود دارد. بین نوع دوستی کارکنان سازمان و رضایت شغلی آنها رابطه وجود دارد. بین جوانمردی کارکنان سازمان و رضایت شغلی آنها رابطه وجود دارد. بین احترام و تکریم کارکنان سازمان و رضایت شغلی آنها رابطه وجود دارد. بین فضیلت مدنی کارکنان سازمان و رضایت شغلی آنها رابطه وجود دارد.

#### پیشنهاد پژوهش

پژوهش‌های متعددی در داخل و خارج از کشور در زمینه بررسی رابطه یا تأثیر رفتار شهروند سازمانی و رضایت شغلی در سازمان‌های مختلف انجام شده است که برخی از آنها به این شرح است: پژوهش خراسانی و کنعانی نیری (۱۳۹۱) تحت عنوان: بررسی رابطه عدالت سازمانی و رفتار شهروندی سازمانی با رضایت شغلی کارکنان شرکت مادر تخصصی فرودگاه‌های کشور ایشان داد که متغیر نوع دوستی، نزاكت، عدالت مراوده‌ای و عدالت رویه‌ای پیش‌بینی کننده رضایت شغلی کارکنان شرکت فرودگاه‌های کشور هستند. یافته‌های سبزی پور، احمدی زاد و اسماعیلی گیوی (۱۳۹۰) در پژوهشی تحت عنوان تحلیل رابطه جو سازمانی با متغیرهای نگرشی و رفتارهای فرا نقش در نیروی انسانی کتابخانه‌های عمومی از وجود رابطه قوی بین رضایت شغلی کتابداران کتابخانه‌های عمومی کشور با تعهد سازمانی و رفتار شهروندی سازمانی کتابداران حکایت دارد. نتایج پژوهش خالصی و دیگران (۱۳۹۱) نشان می‌دهد که بین سلامت سازمانی و ابعاد پنج گانه شهروند سازمانی (وظیفه‌شناسی، احترام و تکریم، نوع دوستی، جوانمردی و فضیلت شهروندی رابطه معنادار وجود دارد. لازم به ذکر است که در

نوع دوستی، وظیفه‌شناسی، روحیه جوانمردی، ادب و مهربانی، فضیلت مدنی، مشارکت وظیفه‌ای، مشارکت دفاعی، وفاداری سازمانی، رأی و نظر. ابعاد محلی رفتار شهروندی سازمانی عبارت‌اند از: سازگاری با افراد دیگر، حفظ منافع سازمان، مشارکت در خدمات اجتماعی، خودآموزی و تمیز نگهداشت محیط کار. از عوامل مؤثر بر رفتار شهروند سازمانی می‌توان به ویژگی‌های فردی کارکنان، ویژگی‌های شغلی یا ویژگی‌های سازمانی و رفتارهای رهبری اشاره کرد.

در مورد ویژگی‌های شغلی و رضایت شغلی ترنر و لارنس<sup>۱۷</sup> پیش‌بینی کردند که کارکنان مشاغلی را ترجیح می‌دهند که پیچیده و چالش‌گر باشند یعنی این شغل‌ها موجب افزایش رضایت شغلی و کاهش نرخ یا میزان غیبت آنان خواهد شد. این دو پژوهشگر پیچیدگی کار را بر اساس شش ویژگی تعریف کردند: گوناگونی یا متنوع بودن کار، استقلال یا آزادی عمل در کار، مسئولیت، دانش و مهارت، روابط متقابل اجتماعی که مورد نیاز است و روابط متقابل اجتماعی که اختیاری است. هر قدر شغل از نظر این ویژگی‌ها نمره بالاتری می‌گرفت از نظر این دو پژوهشگر پیچیده‌تر بود (رابینز، ۱۳۸۳، ۹۲۷).

همان طور که پیش‌تر ذکر شد رفتار شهروند سازمانی بر رضایت شغلی و اثربخشی سازمانی اثر دارد. دلایل تأثیر رفتار شهروندی سازمانی بر اثربخشی سازمان عبارت‌اند از: رشد و تقویت بهره‌وری کارکنان، افزایش بهره‌وری اداری، آزاد کردن منابع برای افزایش تولید، جلوگیری از تخصیص منابع کمیاب به فعالیت‌های حفظ و نگهداری، هماهنگی بین اعضای تیم و فعالیت‌های گروهی، توانایی جذب و نگهداری بهترین افراد از طریق محیط کاری جذاب، ثبات عملکرد سازمان و توانایی سازمان در انطباق با تغییرات محیطی.

وظیفه‌شناسی به صورت مستقیم دارای رابطه معنادار با رضایت شغلی هستند. نتایج حاصل از اجرای مدل رگرسیونی نیز نشان داد که از پنج ویژگی شخصیتی، دو ویژگی روان نژنندگرایی و وظیفه‌شناسی بعد از ورود به این مدل توانستند ۴۷٪ درصد از تغییرات متغیر رضایت شغلی را تبیین کنند. نتایج پژوهش نجات، کوثرنشان و میرزاده (۱۳۸۸) در زمینه تأثیر رفتار شهری و معناداری سازمانی بر کیفیت خدمات نشان داد که ارتباط معنی‌دار میان سطوح رفتار شهروند سازمانی و رضایت شغلی و اعتقاد کارکنان وجود دارد، رضایت شغلی کارکنان رابطه مثبتی با رفتار شهروند سازمانی دارد، رضایت شغلی کارکنان رابطه مثبتی با نوع دوستی دارد، رضایت شغلی کارکنان رابطه مثبتی با جوانمردی دارد، رضایت شغلی کارکنان رابطه مثبتی با آداب اجتماعی دارد. حسینی در مقاله ترویج رفتار شهروندی سازمانی راهکاری جهت جلوگیری از فرسودگی شغلی در سازمان‌ها بیان کرد هر سه نوع ویژگی‌های شغلی (بازخورد شغلی)، یکنواختی شغلی، رضایتمندی درونی شغلی، به طور معناداری با مؤلفه‌های مختلف رفتار شهروندی سازمانی (نوع دوستی، نزاکت، وظیفه‌شناسی، جوانمردی و فضیلت مدنی) ارتباط داشته‌اند، به گونه‌ای که بازخورد شغلی و رضایتمندی درونی شغل، ارتباطی مثبت با رفتار شهروندی سازمانی داشته در حالی که یکنواختی شغلی ارتباط منفی را با رفتار شهروندی سازمانی نشان می‌دهد. نتایج پژوهش مرادزاده و دیگران بیانگر این است که بین رفتار شهری و معناداری سازمانی و رضایت از زندگی کارکنان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. هم چنین رضایت از زندگی کارکنان به وسیله ترکیبی از متغیرهای پیش‌بینی شرافت، وجود، ایثار و احترام قابل توضیح و تبیین است. نتایج مقاله راستی دوست، اسدیان و میری تحت عنوان رضایت شغلی و رفتار شهروندی سازمانی (آیا تعهد تیمی می‌تواند

سازمان‌هایی که از سلامت سازمانی برخوردارند، کارکنان رضایت شغلی هم دارند. مرزوقی و دیگران (۱۳۸۹) در پژوهشی تحت عنوان: بررسی رابطه بین رضایت شغلی با رفتار شهروند سازمانی کارشناسان دانشگاه تهران به این نتایج دست یافتنند: بین رضایت شغلی با رفتار شهروند سازمانی و مؤلفه‌های آداب اجتماعی، نزاکت و وجود کاری رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین تمامی مؤلفه‌های رضایت شغلی (ارتقا، سرپرستی، حقوق، کار، همکاران) با رفتار شهروند سازمانی رابطه معنی‌دار پیدا کردند. نتایج هم چنان حاکی از آن بود که از میان ابعاد پنج گانه رضایت شغلی، تنها مؤلفه‌های حقوق و همکاران، توانایی پیش‌بینی رفتار شهروند سازمانی کارشناسان را دارند. یافته‌های جمالی، تقی پور ظهیر و صالحی (۱۳۸۸) در بررسی رابطه بین عوامل شغلی و سازمانی با رفتار شهروند سازمانی اعضاء هیئت‌علمی واحدهای منطقه یک دانشگاه آزاد اسلامی به منظور ارائه مدل مناسب حاکی از آن است که میزان بروز رفتار شهروند سازمانی در بین اعضاء هیئت‌علمی منطقه یک دانشگاه آزاد اسلامی کمی بیشتر از حد متوسط می‌باشد. متغیرهای رضایت شغلی، تعهد سازمانی بر روی رفتار شهروند سازمانی تأثیر مثبت و فرسودگی شغلی و جو سازمانی تأثیر منفی دارند. از مؤلفه‌های رضایت شغلی، مؤلفه‌های ماهیت کار، رضایت از همکاران و رضایت از میزان حقوق و مزایا قدرت پیش‌بینی رفتار شهروند سازمانی را در جهت مثبت دارند. نتایج آزمون ضربی همبستگی پیرسون در مقاله مصطفایی و روشی (۱۳۸۸) تحت عنوان: بررسی رابطه بین ویژگی‌های شخصیت و رضایت شغلی در افسران پلیس راهور تهران بزرگ نشان داد که به جز رگه گشودگی، دیگر رگه‌های شخصیتی با رضایت شغلی رابطه معنادار دارند، به این ترتیب که نوروز گرایی به صورت معکوس و برون‌گرایی، مقبولیت و

شده جهت سنجش رفتار شهروندی سازمانی شامل نوع دوستی (از سؤال ۱ تا ۳)، وظیفه‌شناسی (سؤال ۴ تا ۹ و ۱۴ تا ۱۷)، جوانمردی (سؤال ۱۰ تا ۱۳)، فضیلت مدنی (سؤال ۱۸ تا ۲۲ و ۲۷ تا ۲۸)، احترام و تکریم (سؤال ۲۳ تا ۲۶) می‌باشند. سؤالات دارای ۶ گزینه بودند. روایی محتوایی این پرسشنامه مورد تأیید متخصصان قرار گرفت. پرسشنامه فوق الذکر استاندارد شده است اما با این وجود برای سنجش پایایی آن مجدداً پرسشنامه در اختیار ۳۰ نفر از اعضاء قرار گرفت و ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۶ برآورد شد. ب پرسشنامه رضایت شغلی: از پرسشنامه رضایت شغلی (جی دی آی) استفاده شد. این پرسشنامه توسط اسمیت، کندال و هالین تدوین شده و شامل ۳۵ سؤال است که هر کدام ۵ گزینه دارند. روایی محتوایی این پرسشنامه هم مورد تأیید قرار گرفت و برای سنجش پایایی، پرسشنامه بین ۳۰ نفر از اعضا توزیع شده و ضریب آلفای کرونباخ این پرسشنامه نیز ۰/۸۶ برآورد شد.

به منظور تجزیه و تحلیل آماری از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. در بخش آمار استنباطی برای آزمون فرضیه‌ها رگرسیون خطی محاسبه شد و آزمون F و T اجرا شد. جهت انجام کلیه عملیات آماری از نرم‌افزار SPSS استفاده شد.

### یافته‌ها پژوهش

بررسی متغیرهای شخصی کارکنان نشان می‌دهد که ۷۸/۸ درصد از کل پاسخگویان مرد و ۲۱/۲ درصد زن بودند. ۴۳/۸ درصد در گروه سنی ۳۶ تا ۴۵ سال، ۳۸/۷ درصد در گروه سنی ۴۶ تا ۵۵ سال و ۱۷/۵ درصد در گروه سنی ۲۵ تا ۳۵ سال قرار داشتند. تحصیلات ۱۱/۳ درصد فوق لیسانس، ۱۸/۸ درصد دیپلم، ۳۳/۷ درصد لیسانس و ۳۶/۲ درصد فوق دیپلم بودند. سابقه خدمت ۶/۳ درصد ۵ تا ۱۰ سال، ۸/۸

تفاوتی در تیم‌های خود هدایتگر ایجاد کند؟) بیانگر این است که رابطه میان رضایت شغلی و رفتار شهروند سازمانی قابل توجه است، در رابطه میان تعهد تیم و رفتار شهروندی سازمانی، از همه مهم‌تر ارتباط میان رضایت شغلی و رفتار شهروندی سازمانی توسط تعهد تیم تعدیل شده بود به طوری که وقتی تعهد تیم بالا بود ارتباط قوی تری مشاهده می‌شد. کو亨 و ویگودا (۲۰۰۲) متذکر شده‌اند که رفتار شهروندی سازمانی، اثربخشی سازمانی را به طرق مختلف بهبود می‌بخشد. یافته‌های پژوهش‌ها نشان می‌دهد که آن دسته از کارکنانی که رفتار شهروندی سازمانی را بخشی از شغلشان در نظر می‌گیرند در انجام وظایف خود عملکرد بهتری دارند. این افراد در انجام وظایف حیطه درون نقشی، پر انرژی، متبسم، صبور و امیدبخش‌اند (اسلامی و سیار ۱۳۸۶، ۴۲). اسمیت و دیگران (۱۹۸۳) و بتمن و ارگان (۱۹۸۳) اولین بررسی در زمینه پیش آینده‌ای رفتار مدنی سازمانی را ترتیب دادند و دریافتند که رضایت شغلی بهترین پیش‌بین است. پس از دو دهه تحقیق، رضایت شغلی هنوز پیش‌بین اصلی رفتار مدنی سازمانی است.

### روش پژوهش

این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی و همبستگی می‌باشد. کلیه کارکنان آموزش و پرورش شهرستان قائم‌شهر که در سال تحصیلی ۱۳۹۱/۱۳۹۰ مشغول به کار بودند و به تعداد ۱۰۰ نفر جامعه آماری این پژوهش را تشکیل می‌دادند. از جدول کرجی مورگان (۱۹۷۰) حجم نمونه ۸۰ نفر در نظر گرفته شد و به شیوه نمونه‌گیری تصادفی ساده افراد نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه به این شرح بود: الف - پرسشنامه پوڈساکف (۲۰۰۰) برای سنجش رفتار شهروندی سازمانی استفاده شده که مشتمل بر ۲۸ سؤال می‌باشد. متغیرهای تعیین

با توجه به قسمت (الف) جدول شماره ۳ میزان همبستگی رگرسیون بین دو متغیر وظیفه‌شناسی و رضایت شغلی معنی‌دار بوده و برابر با  $0.71$  و سطح معنی‌داری  $0.000$  (کمتر از  $0.05$ ) بوده است و همچنین مقدار  $T$  برای برآورد پیش‌بینی متغیر وظیفه‌شناسی بر رضایت شغلی معنی‌دار می‌باشد.  $T=9.025$  &  $\text{sig}=0.000$  این نتیجه نشان دهد که در ازای یک واحد تغییر در وظیفه‌شناسی، رضایت شغلی به میزان  $1/23$ ٪ افزایش خواهد یافت.

با توجه به نتایج به دست آمده دو متغیر از قابلیت پیش‌بینی مناسبی برخوردار بوده و متغیر وظیفه‌شناسی رابطه معنی‌داری با رضایت شغلی داشته است ( $0.1/23$ ). بنابراین فرضیه اول تحقیق تأیید می‌شود.

**فرضیه دوم:** بین نوع دوستی و رضایت شغلی رابطه وجود دارد.

مطابق با قسمت (ب) جدول شماره ۱ سطح معنی‌داری آزمون  $F$  پیش‌بینی رضایت شغلی را از طریق نوع دوستی معنی‌دار می‌داند.

مطابق با قسمت (ب) جدول شماره ۲ ضریب همبستگی رگرسیونی بین میزان وظیفه‌شناسی و رضایت شغلی در پاسخگویان برابر با  $0.71$  بوده که نشان‌دهنده همبستگی خطی بین دو متغیر می‌باشد. همچنین مقدار ضریب تبیین برابر با  $0.51$  بوده که نشان‌دهنده این است که  $51\%$  از واریانس‌های متغیر رضایت شغلی توسط متغیر وظیفه‌شناسی تبیین می‌شود.

همچنین مقدار (ضریب عدم تبیین) برابر با  $0.49$  می‌باشد که مابقی این مقدار توسط سایر متغیرها مشخص خواهد شد.

درصد کارکنان ۱ تا ۵ سال،  $23/7$  درصد ۱۵ تا ۲۰ سال،  $31/2$  درصد ۱۰ تا ۱۵ سال و  $30$  درصد بیش از ۲۰ سال سابقه خدمت داشتند.  $12/5$  درصد کارکنان مجرد و  $87/5$  درصد متأهل بودند.

همان‌گونه که پیش‌تر ذکر شد داده‌ها از طریق آزمون‌های آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج آزمون‌ها برای هر یک از فرضیه‌ها به شرح زیر است.

**فرضیه اول:** بین وظیفه‌شناسی و رضایت شغلی رابطه معنادار وجود دارد.

مطابق با قسمت (الف) جدول شماره ۱ سطح معنی‌داری آزمون  $F$  پیش‌بینی رضایت شغلی را از طریق وظیفه‌شناسی معنی‌دار می‌داند.

مطابق با قسمت (الف) جدول شماره ۲ ضریب همبستگی رگرسیونی بین میزان وظیفه‌شناسی و رضایت شغلی در پاسخگویان برابر با  $0.71$  بوده که نشان‌دهنده همبستگی خطی بین دو متغیر می‌باشد. همچنین مقدار ضریب تبیین برابر با  $0.51$  بوده که نشان‌دهنده این است که  $51\%$  از واریانس‌های متغیر رضایت شغلی توسط متغیر وظیفه‌شناسی تبیین می‌شود. همچنین مقدار (ضریب عدم تبیین) برابر با  $0.49$  می‌باشد که مابقی این مقدار توسط سایر متغیرها مشخص خواهد شد.

جدول ۱: برآورد مدل رگرسیونی بین متغیرهای وظیفه‌شناسی، نوع دوستی، جوانمردی، احترام و فضیلت مدنی با رضایت شغلی

متغیر	میانگین مجذورات باقیمانده $m_{\text{reg}}^{\text{res}}$	میانگین مجذورات واریانس‌های باقیمانده $m_{\text{res}}^{\text{reg}}$	میانگین مجذورات واریانس‌های تبیین شده $m_{\text{reg}}^{\text{ss}}$	F		Sig
				شده	بداشت	بداشت
الف وظیفه‌شناسی	۵۷/۷۴۳	۴۷۰۳/۵۳۰	۴۵۰۳/۹۵۷	۴۷۰۳/۵۳۰	۸۱/۴۵۶	۰/۰۰۰
ب نوع دوستی	۲۴/۶۱۲	۷۲۸۷/۷۲۲	۱۹۱۹/۷۶۶	۷۲۸۷/۷۲۲	۲۹۶/۱۰۰	۰/۰۰۰
ج جوانمردی	۴۶/۳۰۰	۵۵۹۶/۰۹۱	۳۶۱۱/۳۹۶	۵۵۹۶/۰۹۱	۱۲۰/۸۶۶	۰/۰۰۰
د احترام و تکریم	۵۱/۷۱۹	۵۱۷۳/۴۲۳	۴۰۳۴/۰۶۴	۵۱۷۳/۴۲۳	۱۰۰/۰۳۰	۰/۰۰۰
ه فضیلت مدنی	۵۴/۲۳۶	۴۹۷۷/۱۱۲	۴۲۳۰/۳۷۵	۴۹۷۷/۱۱۲	۹۱/۷۶۸	۰/۰۰۰

مطابق با قسمت (ج) جدول شماره ۲ ضریب همبستگی رگرسیونی بین میزان جوانمردی و رضایت شغلی در پاسخگویان برابر با ۰/۷۸ بوده که نشان دهنده همبستگی خطی قوی بین دو متغیر می‌باشد. همچنین مقدار ضریب تبیین برابر با ۰/۶۰ بوده که نشان دهنده این است که ۶۰٪ از واریانس‌های متغیر رضایت شغلی توسط متغیر جوانمردی تبیین می‌شود. همچنین مقدار (ضریب عدم تبیین) برابر با ۰/۶۰ می‌باشد که مابقی این مقدار توسط سایر متغیرها مشخص خواهد شد.

با توجه به قسمت (ب) جدول شماره ۳ میزان رضایت شغلی معنی‌دار بوده و برابر با ۰/۸۹ و سطح معنی‌داری ۰/۰۰۰ (کمتر از ۰/۰۱) بوده است و همچنین مقدار آزمون T برای برآورد پیش‌بینی متغیر نوع دوستی بر رضایت شغلی معنی‌دار می‌باشد. sig=0.000.T=17.208 & می‌دهد که در ازای یک واحد تغییر در نوع دوستی، رضایت شغلی به میزان ۳۰٪ افزایش خواهد یافت.

با توجه به نتایج به دست آمده دو متغیر از قابلیت پیش‌بینی مناسبی برخوردار بوده و متغیر نوع دوستی رابطه معنی‌داری با رضایت شغلی داشته است

مقدار آزمون T برای برآورد پیش‌بینی متغیر جوانمردی بر رضایت شغلی معنی‌دار می‌باشد. & T=10.994 sig=0.000 این نتیجه نشان می‌دهد که در ازای یک واحد تغییر در جوانمردی، رضایت شغلی به میزان ۵۲٪ افزایش خواهد یافت. با توجه به نتایج به دست آمده دو متغیر از قابلیت پیش‌بینی مناسبی برخوردار بوده و متغیر جوانمردی رابطه معنی‌داری با رضایت شغلی داشته است (۵۲٪). بنابراین فرضیه سوم تأیید می‌شود.

همچنین مقدار ضریب تبیین برابر با ۰/۷۹ بوده که نشان دهنده این است که ۷۹٪ از واریانس‌های متغیر رضایت شغلی توسط متغیر نوع دوستی تبیین می‌شود. همچنین مقدار (ضریب عدم تبیین) برابر با ۰/۲۱ می‌باشد که مابقی این مقدار توسط سایر متغیرها مشخص خواهد شد.

با توجه به قسمت (ب) جدول شماره ۳ میزان رضایت شغلی معنی‌دار بوده و برابر با ۰/۸۹ و سطح معنی‌داری ۰/۰۰۰ (کمتر از ۰/۰۱) بوده است و همچنین مقدار آزمون T برای برآورد پیش‌بینی متغیر نوع دوستی بر رضایت شغلی معنی‌دار می‌باشد. sig=0.000.T=17.208 & می‌دهد که در ازای یک واحد تغییر در نوع دوستی، رضایت شغلی به میزان ۳۰٪ افزایش خواهد یافت.

با توجه به نتایج به دست آمده دو متغیر از قابلیت پیش‌بینی مناسبی برخوردار بوده و متغیر نوع دوستی رابطه معنی‌داری با رضایت شغلی داشته است

(۳۰٪). بنابراین فرضیه دوم تحقیق تأیید می‌شود.

**فرضیه سوم:** بین جوانمردی و رضایت شغلی رابطه معنادار وجود دارد.

مطابق با قسمت (ج) جدول شماره ۱ سطح معنی‌داری آزمون F پیش‌بینی رضایت شغلی را از طریق جوانمردی معنی‌دار می‌داند.

جدول ۲: جدول ضرایب رگرسیونی بین متغیرهای (وظیفه‌شناسی، نوع دوستی، جوانمردی، احترام و تکریم و فضیلت مدنی) و رضایت شغلی

متغیر	S <sub>ee</sub>	خطای برآورد	R <sup>2adj</sup>	ضریب تبیین	R <sup>2</sup>	ضریب همبستگی R رگرسیونی	فضیلت مدنی
الف وظیفه‌شناسی	۷/۵۹۸		۰/۵۰	۰/۵۱	۰/۷۱		
ب نوع دوستی	۴/۹۶۱		۰/۷۹	۰/۷۹	۰/۸۹		
ج جوانمردی	۶/۸۰۴		۰/۶۰	۰/۶۰	۰/۷۸		
د احترام و تکریم	۷/۱۹۱		۰/۵۵	۰/۵۶	۰/۷۵		
ه فضیلت مدنی	۷/۷۶۸		۰/۵۳	۰/۵۴	۰/۷۳		

خوردار بوده و متغیر احترام و تکریم کارکنان سازمان رابطه معنی داری با رضایت شغلی داشته است (۲۰%). بنابراین فرضیه چهارم تأیید می شود.

فرضیه پنجم: بین فضیلت مدنی کارکنان سازمان و رضایت شغلی رابطه وجود دارد.

مطابق با قسمت (ه) جدول شماره ۱ سطح معنی داری آزمون F پیش بینی رضایت شغلی را از طریق فضیلت مدنی کارکنان سازمان معنی دار می داند.

مطابق با قسمت (ه) جدول شماره ۲ ضریب همبستگی رگرسیونی بین میزان احترام و تکریم کارکنان سازمان و رضایت شغلی در پاسخگویان برابر با ۷۵٪ بوده که نشان دهنده همبستگی خطی قوی بین دو متغیر می باشد. همچنین مقدار ضریب تبیین برابر با ۵۶٪ بوده که نشان دهنده این است که ۵۶٪ از واریانس های بوده که نشان دهنده این است که ۵۴٪ از واریانس های متغیر رضایت شغلی توسط متغیر فضیلت مدنی کارکنان سازمان تبیین می شود. همچنین مقدار (ضریب عدم تبیین) برابر با ۴۶٪ می باشد که مابقی این مقدار توسط سایر متغیرها مشخص خواهد شد.

با توجه به قسمت (ه) جدول شماره ۳ میزان همبستگی رگرسیونی بین دو متغیر فضیلت مدنی کارکنان سازمان و رضایت شغلی معنی دار بوده و برابر با ۷۳٪ و سطح معنی داری ۰/۰۰۰ (کمتر از ۰/۰۱) بوده است و همچنین مقدار آزمون T برای برآورد پیش بینی متغیر احترام و تکریم کارکنان سازمان بر رضایت شغلی معنی دار می باشد.  $T=10.001$  &  $\text{sig}=0.000$  نتیجه نشان می دهد که در ازای یک واحد تغییر در احترام و تکریم کارکنان سازمان، رضایت شغلی به میزان ۹٪ افزایش خواهد یافت. با توجه به نتایج به دست آمده دو متغیر از قابلیت پیش بینی مناسبی بر

فرضیه چهارم: بین احترام و تکریم کارکنان سازمان و رضایت شغلی رابطه وجود دارد.

مطابق با قسمت (د) جدول شماره ۱ سطح معنی داری آزمون F پیش بینی رضایت شغلی را از طریق احترام و تکریم کارکنان سازمان معنی دار می داند.

مطابق با قسمت (د) جدول شماره ۲ ضریب همبستگی رگرسیونی بین میزان احترام و تکریم کارکنان سازمان و رضایت شغلی در پاسخگویان برابر با ۷۵٪ بوده که نشان دهنده همبستگی خطی قوی بین دو متغیر می باشد. همچنین مقدار ضریب تبیین برابر با ۵۶٪ بوده که نشان دهنده این است که ۵۶٪ از واریانس های متغیر رضایت شغلی توسط متغیر احترام و تکریم کارکنان سازمان تبیین می شود. همچنین مقدار (ضریب عدم تبیین) برابر با ۴۶٪ می باشد که مابقی این مقدار توسط سایر متغیرها مشخص خواهد شد.

با توجه به قسمت (د) جدول شماره ۳ میزان همبستگی رگرسیونی بین دو متغیر احترام و تکریم کارکنان سازمان و رضایت شغلی معنی دار بوده و برابر با ۷۵٪ و سطح معنی داری ۰/۰۰۰ (کمتر از ۰/۰۱) بوده است و همچنین مقدار آزمون T برای برآورد پیش بینی متغیر احترام و تکریم کارکنان سازمان بر رضایت شغلی معنی دار می باشد.  $T=10.001$  &  $\text{sig}=0.000$  نتیجه نشان می دهد که در ازای یک واحد تغییر در احترام و تکریم کارکنان سازمان، رضایت شغلی به میزان ۹٪ افزایش خواهد یافت. با توجه به نتایج به دست آمده دو متغیر از قابلیت پیش بینی مناسبی بر

جدول ۳: جدول برآورد ضرایب رگرسیونی

$\alpha$	$\beta$	بتا $\beta$	SE $\beta$	$\beta$ standard	T	Sig	متغیر
۵۱/۰۸۹	۱/۲۳	۰/۱۳۷	۰/۷۱	۹/۰۲۵	۰/۰۰۰		الف وظیفه شناسی
۵۷/۹۰۱	۳/۰۹	۰/۱۸۰	۰/۸۹	۱۷/۲۰۸	۰/۰۰۰		ب نوع دوستی
۷۶/۳۹۴	۱/۰۵۲	۰/۱۳۹	۰/۷۸	۱۰/۹۹۴	۰/۰۰۰		ج جوانمردی
۶۶/۲۲۴	۲/۰۹	۰/۲۰۹	۰/۷۵	۱۰/۰۰۱	۰/۰۰۰		د احترام و تکریم
۴۵/۷۲۶	۱/۰۵۲	۰/۱۰۹	۰/۷۳	۹/۵۸۰	۰/۰۰۰		ه فضیلت مدنی

کاری قرار گیرند تا هم بازدهی کاری آنها بیش تر گردد و هم کارشان مکمل هم باشد.

نتایج آزمون فرضیه سوم حاکی از رابطه معنادار بین جوانمردی کارکنان سازمان و رضایت شغلی است. این نتیجه با یافته‌های پژوهش‌های نجات، کوثرنشان و میرزاده (۱۳۸۸) و حسینی همخوانی دارد. با توجه به مطالعات انجام شده کارکنانی که از ویژگی جوانمردی برخوردارند در برابر موقعیت‌های نامساعد کاری و مالی از خود شکیبایی نشان می‌دهند و با کمترین اعتراض و نارضایتی با مشکلات کنار می‌آیند تا آنها را از سر راه خود بردارند. لذا پیشنهاد می‌گردد از این کارکنان شکیبا نهایت قدردانی گردد تا هم باعث ترغیب دیگر کارکنان گردد و هم زحمات کارکنان صبور مورد توجه قرار گیرد. نتایج آزمون فرضیه چهارم نشان می‌دهد که بین احترام و تکریم کارکنان و رضایت شغلی رابطه معنادار وجود دارد این نتیجه با یافته پژوهش‌های خالصی و دیگران (۱۳۹۱) و مرادزاده و دیگران (۱۳۸۹) همسو است. این کارکنان تلاش می‌کنند با دیگران به احترام رفتار نموده و برای آنها ارزش قائل شوند و به هم دیگر اجازه اظهارنظر می‌دهند. بنابراین پیشنهاد می‌شود سازمان‌ها با برگزاری اتاق‌های فکر و جلسات هم اندیشی زمینه مناسب برای ارائه نظرات، نوآوری و خلاقیت فراهم کنند. نتایج فرضیه پنجم بیانگر این است بین فضیلت مدنی کارکنان و رضایت شغلی آنها رابطه معناداری وجود دارد. این نتیجه با یافته پژوهش‌های اسمیت (۱۹۸۳) و بتمن و ارگان (۱۹۸۳) حسینی هم خوانی دارد. یافته‌ها بیانگر این است که کارکنانی که از ویژگی فضیلت مدنی برخوردارند، رفتارهایی از قبیل: حضور در فعالیت‌های فوق برنامه و اضافی، حمایت و پشتیبانی از توسعه و تغییرات ارائه شده توسط مدیران سازمان، تمایل به مطالعه کتاب، مجلات و افزایش اطلاعات عمومی دارند لذا پیشنهاد می‌شود از طریق برگزاری

بر رضایت شغلی معنی دار می‌باشد.  $T=9.580$   $\text{sig}=0.000$  این نتیجه نشان می‌دهد که در ازای یک واحد تغییر در فضیلت مدنی کارکنان سازمان، رضایت شغلی به میزان ۱/۵۲٪ افزایش خواهد یافت. با توجه به نتایج به دست آمده دو متغیر از قابلیت پیش‌بینی مناسبی بر خوددار بوده و متغیر فضیلت مدنی کارکنان سازمان رابطه معنی‌داری با رضایت شغلی داشته است (۱/۵۲٪). بنابراین فرضیه پنجم تأیید می‌شود.

### نتایج گیری و پیشنهادها

نتایج آزمون فرضیه یک نشان داد که بین وظیفه‌شناسی کارکنان سازمان و رضایت شغلی آنها رابطه معنی‌دار وجود دارد. این یافته با نتایج پژوهش‌های مصطفایی و روشن (۱۳۸۸) و حسینی همخوانی دارد. بر اساس این بررسی و سایر مطالعات می‌توان استنباط کرد که کارمندان وظیفه‌شناس فراتر از آنچه که به آنها محول شده تلاش می‌کنند و حتی در شرایط نامساعد، کار و مسئولیت‌های واگذار شده را رها نمی‌کنند و خود را در برابر انجام امور مسئول می‌دانند و چنین کارمندان وظیفه‌شناسی به پیشرفت اداره کمک می‌کنند. بنابراین پیشنهاد می‌گردد در ازای این وظیفه‌شناسی کارکنان امتیازاتی برای آنان قائل شوند تا موجب تشویق آنان و ایجاد رقابت سالم در بین کارکنان شوند. نتایج آزمون فرضیه دوم بیانگر وجود رابطه معنی‌دار بین نوع دوستی و رضایت شغلی است. این یافته با نتایج پژوهش‌های خراسانی و کنعانی نیری (۱۳۹۱) و نجات، کوثرنشان و میرزاده (۱۳۸۸) و حسینی هم سو است. بر اساس این یافته و سایر نتایج کارکنان نوع دوست از بودن در کنار همکارانشان لذت می‌برند و همدلی و دلسویزی بسیار در میان آنها موج می‌زنند. از حل کردن مشکلات کاری یا حتی خانوادگی همکاران خود دریغ نمی‌کنند. بنابراین پیشنهاد می‌گردد که کارکنانی که با هم تعامل بهتری دارند در یک گروه

- ۶) دیویس، کیت و نیوستورم. ۱۳۷۵. رفتار شهروندی سازمانی. ترجمه محمدعلی طوسی. تهران: مرکز آموزش مدیریت دولتی.
- ۷) راستی دوست الله، اسدیان میلاد و میری. رضایت شغلی و رفتار شهروندی سازمانی (آیا تعهد تیمی می‌تواند تفاوتی در تیم‌های خود هدایتگر ایجاد کند؟ دسترسی در سایت ذیل: <http://marketingarticle.es.ir/?p=1267> (۹۲/۲/۱۵)
- ۸) رضایی کلیدبری حمیدرضا و سلیمی سعیدباقر. ۱۳۸۷. نقش عدالت سازمانی در تقویت و رفتار شهروندی سازمانی. مجموعه مقالات اولین کنفرانس ملی مدیریت رفتار شهروند سازمانی
- ۹) سبزی پور مجید، احمدی زاد آرمان و اسماعیلی گیوی محمدرضا. ۱۳۹۰. تحلیل رابطه جو سازمانی با متغیرهای نگرشی و رفتارهای فرانشی در نیروی انسانی کتابخانه‌های عمومی. تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه‌های عمومی. ۱۷، ۴
- ۱۰) مرادزاده سمیرا و دیگران. بررسی رابطه چندگانه رفتار شهروند سازمانی با رضایت از زندگی کارکنان دانشگاه اصفهان. دسترسی در سایت ذیل [http://Webcache.googleusercontent.com/search?hl=en&q=cache:I2UBJJvfuIEJ:http://journals.miau.ac.ir/jedu/library.upload/article/\(1392/2/15\)](http://Webcache.googleusercontent.com/search?hl=en&q=cache:I2UBJJvfuIEJ:http://journals.miau.ac.ir/jedu/library.upload/article/(1392/2/15))
- ۱۱) مژوقی رحمت الله و (دیگران). ۱۳۸۹. رابطه بین رضایت شغلی با رفتار شهروند سازمانی کارشناسان دانشگاه تهران. مطالعات آموزش و یادگیری، سال دوم، پیاپی ۵۹، شماره ۲
- ۱۲) مستبصري محمد، نجابي علي رضا. ۱۳۸۷. فرسودگی شغلی عامل تعديل کننده در سازمانها. مجموعه مقالات اولین کنفرانس ملی مدیریت رفتار شهروند سازمانی

کارگاه‌های آموزشی این ویژگی در کارکنان تقویت شود و به منظور ترغیب افراد جهت حضور در این کارگاه‌ها امتیازاتی برای آن‌ها در نظر گرفته شود. نتیجه نهایی این که در دنیای پرتلاطم امروزی برای جهانی شدن و ورود به عرصه رقابت بین المللی، سازمان‌ها باید ظرفیت‌ها، توانایی و بهره‌وری خود را افزایش دهند، یکی از راهکارهای اساسی، شناسایی اصول و قواعد رفتار شهروندی سازمانی و فراهم کردن بسترها لازم برای پیاده کردن این رفتارها است.

## منابع و مأخذ

- ۱) اسلامی حسن و سیار ابوالقاسم. ۱۳۸۶. رفتار شهروند سازمانی. تدبیر. شماره ۱۸۷
- ۲) جمالی اختر، تقی پور ظهیر علی و صالحی مسلم. ۱۳۸۸. رابطه بین عوامل شغلی و سازمانی با رفتار شهروند سازمانی اعضاء هیئت علمی واحدهای منطقه یک دانشگاه آزاد اسلامی به منظور ارائه مدل مناسب. رهبری و مدیریت آموزشی. سال سوم، شماره ۲.
- ۳) حسینی باقر. ترویج رفتار شهروند سازمانی راهکاری جهت جلوگیری از فرسودگی شغلی در سازمانها. دسترسی در سایت ذیل [http://fa.shada.ir/portal/Home>ShowPage.aspx?Object=NEWS&ID=\(1392/2/15](http://fa.shada.ir/portal/Home>ShowPage.aspx?Object=NEWS&ID=(1392/2/15)
- ۴) خالصی نادر و دیگران. ۱۳۹۱. ارتباط سلامت سازمانی با رفتار شهروندی سازمانی در بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی. دانشکده پرایزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران (پیاورد سلامت). دوره ۶. شماره ۶
- ۵) خراسانی اباصلت و کعنانی نیری پژمان. ۱۳۹۱. بررسی رابطه عدالت سازمانی و رفتار شهروندی با رضایت شغلی کارکنان شرکت مادر تخصصی فرودگاه‌های کشور. مشاوره‌ی شغلی و سازمانی، ۴، شماره ۱۲

- place, leadership & organization.  
Development Journal.
- 26) Driving organization (citizenship Behaviors and salesperson In – Role Behavior performance: The Tole of Management control and perceived organizational support.  
Academy of Marketing science.

### یادداشت‌ها

- <sup>1</sup> Organization citizenship behavior
- <sup>2</sup> Cooperative behavior
- <sup>3</sup> Nontask behavior
- <sup>4</sup> Organ
- <sup>5</sup> Barnard
- <sup>6</sup> Katz & kan
- <sup>7</sup> Extra – role behavior
- <sup>8</sup> Prosaically organization behavior
- <sup>9</sup> Organizational spontaneity
- <sup>10</sup> Contextual performance
- <sup>11</sup> Prosocia
- <sup>12</sup> Extra role
- <sup>13</sup> Spontaneity
- <sup>14</sup> Padsakoff & Mackenzy
- <sup>15</sup> Erturk
- <sup>16</sup> Faar
- <sup>17</sup> Terner & Larance

- ۱۳) مشبکی اصغر. ۱۳۸۵. مدیریت رفتار سازمانی  
تحلیل کاربردی ارزشی از رفتار سازمانی. ترمه  
ایران
- ۱۴) مصطفایی فاطمه، روشن رسول. ۱۳۸۸. بررسی  
رابطه بین ویژگی های شخصیت و رضایت شغلی  
در افسران پلیس راهور تهران بزرگ. دانش  
انتظامی، ۱۱، ۴، مسلسل ۴۵.
- ۱۵) مهدوی، عبدالله، سعادتیان، فریور. ۱۳۹۰. اهمیت  
برنامه ریزی منابع انسانی در سازمان ها. کارشناس  
شورای عالی کارشناسان دادگستری). شماره ۸۹
- ۱۶) نجات سید امیر رضا، کوثر نشان محمد رضا و میرزاده  
اکبر. ۱۳۸۸. تأثیر رفتار شهر و ند سازمانی بر کیفیت  
خدمات (مطالعه موردی: آژانسهای مسافرتی شهر  
تهران). اقتصاد (بررسی بازرگانی). شماره ۲۵.
- ۱۷) Bateman,T.S & Organ , D.W.1983. Job  
satisfaction and the good solider:The  
relationship between affect and employee  
citizenship
- ۱۸) Erturk, A. (2007). Increasing organizational  
(citizenship behaviors of Turkish  
academician: Mediating role of trust. J  
Manage Psychol) 3
- 20) Hossam M. Abu Elanain. 2008. An  
Investigation of the Relationship of openness  
to experience and organizational citizenship  
behavior, Journal of American academy of  
business.
- 21) Katz, D. & Kahn, R.L. The social  
psychology of organization. 1966 New York:  
wiley.
- 22) Piercy, N. F., Cravens, D. W., Lane, N., &  
Vorhies, D.W. 2006.
- 23) Podsakoff, P.M., Machenkie , S. Beth pain,  
J., and Bachra ch. D. G. 2000 organizationl  
citizenship behaviors: a critical review of the  
theoretical and empirical literature and  
suggestions for future research. Journal of  
management 26 (3).
- 24) Smith;F.Organ,D.&Near,J P.1983.  
Organizational citizenship behavior its nature  
and antecedents. Journal of Applied  
Psychology. Vol 68
- 25) Turnip seed, David & Murkison, Gene. 1996.  
Organization citizenship behavior: An  
examination of the influence of the work