

رتبه‌بندی ابعاد چابکی سازمان‌های دولتی (مورد مطالعه: سازمان تأمین اجتماعی استان قزوین)

اکبر حسن‌پور^۱، ناصر حمیدی^۲، مهدی سیاه‌بانی^{۳*}

^۱استاد یار دانشکده مدیریت، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

^۲دانشیار دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین، قزوین، ایران

^۳کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین، قزوین، ایران (عهدهدار مکاتبات)

تاریخ دریافت: اردیبهشت ۱۳۹۳، اصلاحیه؛ تیر ۱۳۹۳، پذیرش: مهر ۱۳۹۳

چکیده

امروزه توانایی سازمان‌ها در واکنش به تغییرات سریع محیط و پاسخگویی به خواسته‌های مشتریان، از مهم‌ترین امتیازها به شمار می‌آید. چابکی سازمانی را می‌توان به عنوان کامل‌ترین و عاقلانه‌ترین واکنش به نیاز تغییرات پیش رو دانست. به کارگیری چابکی در بخش دولتی نیز می‌تواند عرصه مناسبی برای رشد و بالندگی این مفهوم باشد. اگر بخش دولتی به چابکی دست یابد، بسیاری از سازوکارهای فرسوده و قدیمه را دور می‌ریزد و به پیشرفت‌های خاص در خدمات رسانی نائل می‌شود. متوفانه کارهای کمی در مورد رتبه بندی ابعاد چابکی سازمان و شناسایی شاخص‌های مرتبط با هریک از این ابعاد انجام شده است. هدف از این تحقیق رتبه‌بندی ابعاد چابکی، شناسایی موانع اصلی بهبود چابکی، کمک به مدیران برای دستیابی بهتر به یک سازمان چابک است. از این‌رو بررسی گسترده‌ای در ادبیات صورت پذیرفت. در نتیجه این کار، ۷ بعد اصلی و ۸۳ شاخص مربوط به ابعاد چابکی، پس از تأیید نخبگان شناسایی شدند. ابتدا ابعاد وارد پرسشنامه و در اختیار خبرگان سازمان تأمین اجتماعی استان قزوین قرار گرفت، سپس با تکنیک فازی پس از تعیین سطح چابکی سازمان، ترتیب اثرباری بر چابکی و موانع اصلی چابکی سازمان (از منظر هریک از ابعاد) با رویکرد مدل‌سازی تفسیری ساختاری در این مطالعه موردی شناسایی شدند.

وازگان کلیدی: چابکی، رویکرد مدل‌سازی تفسیری ساختاری، منطق فازی.

۱- مقدمه

بنابراین چون چابکی، یک تغییر غیر قابل پیش‌بینی است، این رویکرد دیگر مناسب نخواهد بود. اگرچه روش‌های دیگر اندازه‌گیری چابکی نیز این ضرف را دارند، در صورتی این مشکل حل می‌شود که اطلاعات کافی تجربی برای نشان دادن اینکه پیچیدگی با چابکی مشابه است در دسترس باشد و این، محدودیت این روش است؛ اما منطق فازی روشی دیگر است که ابزار بسیار مناسبی برای تصمیم‌گیری در اختیار قرار می‌دهد [۳۲]. بنابراین مشروح این تحقیق راهی برای رتبه‌بندی ابعاد چابکی با منطق فازی و رویکرد مدل‌سازی تفسیری- ساختاری است.

۲- مفهوم چابکی

مفهوم چابکی به تشریح نگرشی نوین در تولید و مدیریت سازمانی پرداخته که از ضروریات دستیابی به موفقیت در بازار پویا و متغیر مدرن است. اگرچه بسیاری از تعاریف مختلف از «چابکی» و «تولید چابک» موجود در ادبیات به طور عمده و مشخص عبارت‌اند از توانایی پاسخ سریع و سازگاری در واکنش به تغییرات غیرقابل پیش‌بینی و مستمر محیط رقابتی بازار است؛ اما موفقیت و پاسخگویی سریع به تغییرات، نیازمند آن است که یک سازمان چابک توانایی سازگاری همه عناصر سازمانی از قبیل

تغییر، یکی از بزرگ‌ترین خصوصیات سازمان‌ها و مؤسسات در حوزه رقابتی امروز است. چابکی توانایی سازمان برای تغییر است تا فرصت‌هایی را که بر اساس این تغییر ایجاد می‌شود بهره‌برداری قرار دهد.

سازمان چابک، سازمانی است که می‌تواند تغییر کند و خود را با تغییرات محیطی همچون یک راهبرد پیروزمندانه و فقیه دهد؛ در حالی که تحقیقات زیادی در مورد این که چابکی چیست و چگونه سازمان‌ها می‌توانند چابک باشند، انجام نشده است. ولی همیشه پاسخ به چنین سؤوالاتی برای متخصصان و برای نظریه‌پردازان چابکی سازمانی بسیار حیاتی است. اندازه‌گیری شاخص برای برنامه‌ریزی راهبردی و تعیین میزان چابکی کنونی سازمان و تعیین نیاز سازمان به چابکی و شناسایی این شکاف و ایجاد فرمولی برای پرکردن این ضعف ضروری است. محاسبه شاخص چابکی همان‌گونه که تعریف شده، بسیار مشکل است، زیرا باید در بطن تغییر، این اندازه‌گیری انجام شود. بیشتر شاخص‌های چابکی رویکردی گذشته‌گرا دارند. یک روش متفاوت برای اندازه‌گیری چابکی استفاده از پیچیدگی به عنوان یک شاخص جایگزین برای اندازه‌گیری چابکی است.

* siahbani@gmail.com

نظریات زیادی درباره فهم از چابکی وجود دارد. یکی از این نگرش‌ها که بسیار گستردۀ و در برگیرنده‌ی همه‌ی تعاریف و توصیفات مختلف و از رویه‌ها و فن‌آوری‌هایی است که در طول دو دهه پایانی در صنعت اجرا شده است. برای مثال از نظر یوسف (۱۹۹۹)، چابکی «ترکیب به کارگیری فن آوری‌های شناخته شده و توسعه‌یافته و روش‌های تولید است». این نظر توسط گلدن (۱۹۹۵) [۴۶] حمایت شد. وی تولید چابک را به صورت ادغام همه‌ی فن آوری‌های تولید انعطاف‌پذیر با تجربیات به دست آمده از مدیریت کیفیت جامع، تولید به هنگام و تولید ناب بیان نمود.

اگرچه درباره چابکی بسیار گفته و نوشه شده است، ولی هنوز اتفاق نظری در تعریف چابکی سازمان پدید نیامده است. فرهنگ لفت، بستر چابکی را توانایی حرکت سریع و آسان و «توانایی تفکر و نتیجه‌گیری سریع» تعریف کرده است. چابکی می‌تواند خاصیتی از: یک فرد، یک رویکرد (به عنوان مثال توسعه نرم‌افزار)، یک منبع (مانند فن آوری اطلاعات)، یک سازمان، یک زنجیره تأمین و یا حتی یک شبکه کسب‌وکار باشد. چابک شدن به عنوان توانا بودن برای تغییر کسب‌وکار و فرآیندهای کسب‌وکار فراتر از سطح معمول از انعطاف‌پذیری تعریف شده است [۲۱]. تعاریف بسیاری برای چابکی ارائه شده است اما هیچ یک از آنها متناقض یا نافی دیگری نیستند. در زیر به مهم‌ترین تعاریف ارائه شده خواهیم پرداخت:

۱- چابکی در بخش دولتی

مفهوم دولت چابک موضوعی جدید و تازه در دنیای کسب‌وکار نیست. در طی دوره‌های انتخابات، سیاست‌مداران همواره در ظاهر به گونه‌ای دم از دولت چابک می‌زنند، اما با این حال جدا از امور سیاسی، نتایج و موقوفیت‌های سازمان‌های دولتی چابک جالب توجه و تحسین برانگیز است. مطالعات نشان می‌دهد که این سازمان‌های دولتی چابک، نرخ موقوفیت فرآیندهای (تقریباً بیست درصد) در اجرای اقدامات تحولی نسبت به همتایان خود به دست می‌آورند. دولت‌هایی که در زمینه سرعت، انعطاف‌پذیری بیشتر و پاسخگویی فراوان سرمایه‌گذاری می‌کنند، به احتمال قوی به اهدافشان خواهند رسید؛ زیرا عوامل سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فن آوری که با سرعت هر چه تمام به دولت‌ها و تصمیمات آنها تأثیرگذارده، شهروندان و بازرگانان به خدمات سریع تر و تخصصی تری نیاز داشته و در نتیجه، در این امر باید خط مشی‌ها سریع تر از گذشته تهیه و تدوین و اجرا گردد و مسلماً با انجام این امور، موفق به انجام رسالت و کسب اهداف سازمانی خود خواهد شد. به علاوه، نتایج نشان می‌دهد که کوچک‌تر بهتر است. همچنین، سازمان‌های کمتر چابک، به میزان کمی بالاتر صرفه‌جویی در هزینه عملیات از طرح‌های تغییرشان را گزارش کردند. این یافته‌ها یک رابطه جایگزینی اجتناب‌ناپذیر را مشخص می‌کند، چابکی نیازمند حفظ یک درجه‌ی معین از انعطاف‌پذیری سازمان و انعطاف‌پذیری منابع است. طبق تعریف اگر نگرانی مهم ما بر روی هزینه باشد، دستیابی به چابکی غیرممکن است. با این حال دولت‌های چابک منافع کلی را تشخیص می‌دهند. از جمله افزایش بهره وری که از صرفه‌جویی در هزینه‌ها مهم‌تر است [۳۷].

اهداف، تکنولوژی، سازمان و افراد را تغییرات غیرمنتظره داشته باشد [۵۶]. مفهوم «چابکی» در حوزه‌ی تولید خلق گردید [۴۹]، اما برای آنکه اصول چابکی بتواند در دیگر نقش‌ها و عملکردهای سازمانی به کار رود، مفهوم «سازمان چابک» ایجاد گردید [۴۶].

جدول (۱): تعاریف مربوط به چابکی

عنوان	تعریف مربوط به چابکی
توانایی پاسخ‌گویی و یا خلق دریچه‌های فرصت از نیازهای شخصی مشتریان و سفارشات مشتریان. به سرعت و با هزینه موثر در محیط بازار آشناه و متلاطم.	توانایی پاسخ‌گویی عملياتی و استراتژیکی به تغییرات در محیط خارجی.
آنوز کاسالتینگ [۳۶] (۲۰۰۷)	چابکی یعنی انعطاف‌پذیری و توانایی واکنش نشان دادن در برابر تغییرات محیطی است.
توانایی یک سازمان برای کشف فرصت‌های رقابتی و سودآور جدید و آماده نمودن و فراهم کردن دانش، دارایی‌ها و روابط موجود برای جمع آوری این فرصت‌ها و سازگاری با تغییرات ناگهانی در موقعیت‌های کسب‌وکار.	توانایی یک سازمان برای کشف فرصت‌های رقابتی و سودآور جدید و آماده نمودن و فراهم کردن دانش، دارایی‌ها و روابط موجود برای جمع آوری این فرصت‌ها و سازگاری با تغییرات ناگهانی در موقعیت‌های کسب‌وکار.
شتو و پاز ^۴ [۶۰] (۲۰۰۸)	مجموعه‌ای از فرآیندها که به یک سازمان اجازه می‌دهد تغییرات در محیط داخلی و خارجی را احساس کند، پاسخ موثر به آنها بدهد و هم‌زمان به صورت اثربخش و مقرر به صرفه، با درس از تجارب شایستگی‌های سازمان را بهبود بخشد.
تالن ^۵ [۷۰] (۲۰۰۸)	سهولت و سرعتی که با هر یک از این دو سازمان‌ها می‌تواند فرآیندهایشان را برای پاسخگویی به تهدیدات یا فرصت‌هایی که در بازارها بشانست، اصلاح نمایند یا تغییر دهن.
اوستر هوت [۷۱] (۲۰۱۰)	چابکی می‌تواند خاصیتی از: یک فرد، یک رویکرد (به عنوان مثال توسعه نرم‌افزار)، یک منبع (مانند فاوری اطلاعات)، یک سازمان، یک زنجیره تأمین و یا حتی یک شبکه کسب و کار باشد. چابک شدن به عنوان توana بودن برای تغییر کسب و کار و فرآیندهای کسب و کار فراتر از سطح معمول از انعطاف‌پذیری تعریف شده است.
ریمینه ^۶ [۶۱] (۲۰۱۱)	چابکی توانایی یک سازمان در یک محیط متغیر بازار که به طور مفیدی از فرصت‌های بازار بهره‌برداری کرده و در قبال نیازهای مشتریان خود سریع، منعطف و پاسخگوست و از لحاظ کیفیت و تحلیل کمترین هزینه و استفاده از راه حل‌های نوآرane و مشارکت و همکاری با مصرف‌کنندگان آن‌ها را خشنود و راضی می‌کند.
تالن و پینسانتولت ^۷ [۶۹] (۲۰۱۱)	توانایی تشخیص و پاسخگویی به فرصت‌ها و تهدیدات با سهولت، سرعت، مهارت و چالاکی.
لا آنتی ^۸ [۵۷] (۲۰۱۱)	انعطاف‌پذیری ساختارهای سازمانی، مدل‌های کسب و کار و محصولاتی است که از عملیات انعطاف‌پذیر، وضعیت‌های خاص فرآیندها و ابزارهای منعطف پیاده‌سازی شده و افراد خلاق و نوآور به سمت فرصت‌های محرك و نوین - خلق استراتژی‌های کسب و کار به منظور ایجاد مزیت و ارزش تمايز جدید برای مشتریان و سازمان هایشان هدایت می‌شوند.
رایبرت و گراور ^۹ [۶۲] (۲۰۱۲)	درجه توانایی تشخیص و پاسخگویی یک سازمان برای نوآوری و عمل رقابتی.

1 - Ismail

2 - Fink & Neumann

3 - Setia

4 - Seo & Paz

5 - Tallon

6 - Rimiene

7 - Tallon & pinsonneault

8 - Laanti

9 - Roberts & Grover

می‌گیرند؛ برخی دارای صفات منحصر به فردی هستند، برخی دیگر رفتارهای ویژه‌ای از خود بروز می‌دهند، موفقیت برخی به پیروان آن‌ها وابسته است [۳۱].

مدیریت عملکرد: فرآیندی که سازمان را قادر می‌سازد تا به گونه‌ای قابل پیش‌بینی، به ارزش آفرینی پایدار کمک کند. عناصر اصلی مدیریت عملکرد عبارت‌اند از: ایجاد چشم‌اندازی مشترک از اهداف استراتژیک سازمان، تعیین اهداف عملکردی (ناشی از اهداف استراتژیک سازمان) برای هر یک از افراد و گروه‌ها به منظور حصول اطمینان نسبت به همسویی عملکرد افراد در راستای نیازهای سازمان، استفاده از فرآیند رسمی بررسی و ارزشیابی میزان موفقیت گروه‌ها و افراد در تحقق اهداف و پیوند دادن ارزشیابی عملکرد و توسعه کارکنان، پاداش دهنده و ایجاد انگیزه و تقویت رفتار مطلوب. این عناصر بین اهداف استراتژیک سازمان و عملکرد کارکنان، توسعه سازمانی، پاداش‌ها و نتایج سازمانی پیوند برقرار می‌کند. [۳۵].

فرهنگ سازمانی: به عنوان الگویی از ارزش‌ها و عقاید مشترک است که به اعضای سازمان کمک می‌کند تا از عملکردهای سازمانی درک و فهمی به دست آورند و هنجارهایی را برای رفتارهای کارکنان در سازمان فراهم می‌کند [۴۳].

تحول سازمان: تحول سازمان فعالیت یا تلاشی است بلندمدت که از سوی مدیریت عالی حمایت و هدایت می‌شود، این تلاش به منظور اصلاح و بهبود چشم‌انداز فعلی و آتی سازمان، توانمندسازی اعضاء، یادگیری فرآیند حل مسئله، از طریق مدیریت فرهنگ سازمان، با تأکید خاص بر فرهنگ گروه‌های کاری رسمی و دیگر انواع گروه‌ها و به کارگیری نقش مشاور-تسهیل‌کننده و نظریه و فنون علوم رفتاری و پژوهش در عمل صورت می‌پذیرد [۱۲].

دولت الکترونیک: استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در تمام فعالیت‌های سازمان‌های دولتی [۵۵]، همچنین دولت الکترونیک ابزاری برای بهبود مدیریت و بهره‌وری بیشتر است. همچنین هماهنگی‌ها و همکاری‌ها در دولت را بهبود می‌بخشد [۴۵].

مشتری: شخصی حقیقی یا حقوقی است که محصول یا خدمتی را دریافت می‌کند [۱۷]، امروزه مشتری (ارباب‌رجوع) کسی است که سازمان مایل است با ارزش‌هایی که می‌آفریند بر رفتار وی تأثیر گذارد. مشتریان (ارباب‌رجوع) سازمانی به دو دسته تقسیم می‌شوند:

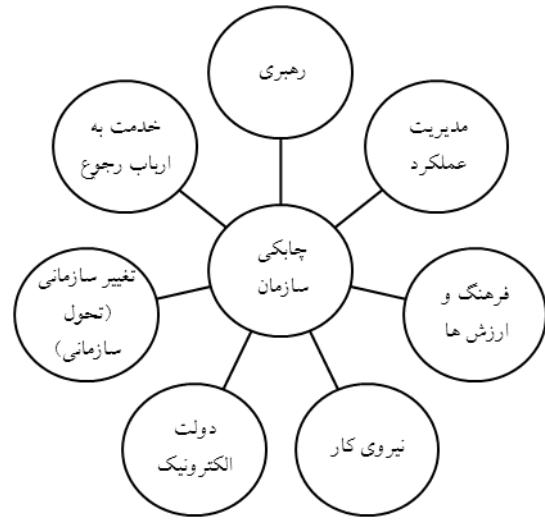
- مشتریان (ارباب‌رجوعان) برون‌سازمانی: به افرادی که به عنوان ارباب‌رجوعان از بیرون سازمان به منظور اخذ یک ارزش و یا مطلوبیت متناسب با حوایج و نیازهای شخصی یا گروهی و یا سازمانی به دستگاه ذی‌ربط مراجعه می‌کنند.

- مشتریان (ارباب‌رجوعان) درون‌سازمانی: کارکنان سازمان به عنوان مشتریان (ارباب‌رجوعان) داخلی محسوب می‌شوند، به طوری که هر فرد درون سازمان مشتری بوده و او نیز به نوبه خود مشتریانی دارد و چنانچه برون دادی که بین کارکنان یک سازمان مبادله

حال این سؤال باقی است: چگونه یک سازمان دولتی چابک‌تر می‌شود؟ اگرچه اولویت‌ها توسط بخش سیاسی تا حدودی متنوع و تغییر کرده است، یافته‌ها نشان می‌دهد که سازمان‌های بیشتر چابک، بر هفت جنبه‌ی چابکی متمرکزند: تغییرات سازمانی، رهبری، فرهنگ و ارزش‌ها، خدمت به مشتریان، کارکنان، دولت الکترونیک و مدیریت عملکرد و این تحقیق تلاشی است برای رتبه بندی ابعاد چابکی سازمان تأمین اجتماعی استان قزوین در کشور ایران به عنوان یک سازمان دولتی- خدماتی که نکته حائز اهمیت تحت پوشش قرار گرفتن بیش از ۵۴ درصد جمعیت استان توسط سازمان تأمین اجتماعی است که از این حیث استان قزوین پنجمین استان دارای بیشترین جمعیت تحت پوشش بیمه ای در کشور است. در استان قزوین ۲۱۴ هزار نفر بیمه شده و ۴۵ هزار نفر مستمری بیگرانه می‌باشد و این احتساب افراد تبعی آنها، ۷۳۰ هزار نفر از خدمات تأمین اجتماعی این استان بهره‌مند هستند. تأمین اجتماعی استان قزوین ماهانه مبلغ ۳۰ میلیارد تومان بابت حقوق مستمری بگیران و ۳ میلیارد تومان بابت مقررات بیمه بیکاری هزینه می‌کند و این خدمات ما وجود تنها هفت شعبه و کمتر از ۱۲۰ کارمند انجام می‌پذیرد. (سایت سازمان تأمین اجتماعی استان قزوین).

۳- مدل مفهومی تحقیق

با توجه به مرور ادبیات و اخذ نظر از اساتید دانشگاهی مدل مفهومی پیشنهادی تحقیق با الهام از مدل مطالعات موسسه ای تی کرنی با هفت بعد به شرح شکل (۱) و توضیحات ذیل و شاخص‌های مرتبط با هر یک از ابعاد مورد نظر به شرح جدول (۹) تعیین گردید.



شکل (۱): مدل مفهومی ابعاد تحقیق

رهبری: شامل اعمال نفوذ، توسط یک نفر بر سایرین است. موفقیت یا شکست سازمان‌ها تا حد زیادی به کیفیت رهبری آن‌ها بستگی دارد. رهبران جهت نیل به اهداف سازمان از فنون و ویژگی‌های خاص بهره

تأثیرات متقابل ابعاد چابکی سازمان مابین گروهی خبره توزیع گردیده است [۲۱].

پس از شناسایی متغیرها نوبت به وارد کردن این متغیرها در ماتریس ساختاری روابط درونی متغیرها می‌شود [۵۳]. به این منظور پرسشنامه‌ای طراحی شد که کلیات آن همانند جدول زیر است؛ به این صورت که ۷ فاکتور انتخاب شده در سطر و ستون اول جدول ذکر شد و از پاسخ‌دهنده‌گان خواسته شد با توجه به نمادهای معرفی شده (V,A,X,O) در زیر، نوع ارتباطات دو به دوی عوامل مشخص شده چابکی در سازمان‌های دولتی در ماتریس زیر را مشخص نمایند:

اگر عامل سطر (i) می‌تواند زمینه‌ساز رسیدن به عامل ستون (j) باشد، از علامت V استفاده نمایید.

اگر عامل ستون (j) می‌تواند زمینه‌ساز رسیدن به عامل سطر (i) باشد از علامت A استفاده نمایید.

اگر بین عامل سطر (i) و ستون (j) ارتباط دوطرفه‌ای وجود دارد، به عبارتی اگر هر دو می‌توانند زمینه‌ساز رسیدن به هم‌دیگر شوند، از علامت X استفاده نمایید.

اگر هیچ نوع ارتباطی بین این دو عامل سطر (i) و ستون (j) نباشد از علامت O استفاده نمایید [۷۷].

جدول (۳): پرسشنامه رویکرد مدل‌سازی تفسیری - ساختاری

نماد متغیرها	نیروی کار	فرهنگ و ارزش	دولت	خدمت به ارباب رجوع	دولت الکترونیک	تغییر سازمانی (تحویل سازمانی)
رهبری						
مدیریت عملکرد						
فرهنگ و ارزش						
خدمت به ارباب رجوع						
دولت الکترونیک						
تغییر سازمانی (تحویل سازمانی)						

این پرسشنامه در اختیار ۱۲ تن از اساتید دانشگاهی قرار گرفت و در نهایت روابط به دست آمده که در جدول (۴) بر اساس فراوانی پاسخ‌ها در هر گزینه را می‌توان مشاهده نمود:

می‌شود، ناقص باشد؛ سازمان قادر به تأمین نیازهای مشتریان (ارباب رجوعان) بیرونی نخواهد بود (سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور) [۱۷].

۳-۱ رویکرد مدل‌سازی تفسیری - ساختاری

۳-۱-۱ مقدمه و معرفی روش ISM

در این پژوهش سعی شده است، ابتدا با استفاده از مدل ساختاری- تفسیری عوامل مؤثر بر چابکی سازمان را سطح‌بندی نموده و سپس نتایج در چارچوب یک نمودار قدرت پیش‌برندگی و وابستگی ارائه شود. و مراحل مورد نیاز برای پی بردن به روابط درونی ابعاد چابکی سازمان می‌باشد. همچنین نتایج این فرآیند به مدیران سازمان کمک می‌کند تا بتوانند جهت افزایش سطح چابکی خود مسیر مناسب‌تری را انتخاب نمایند.

ISM یک روش ساختار تفسیری است که به وسیله وارفیلد مطرح گردید. در این روش، با تجزیه معیارها در چند سطح مختلف، به تحلیل ارتباط بین شاخص‌ها پرداخته می‌شود. این مدل ساختار تفسیری قادر است سطوح ارتباط بین شاخص‌ها که به صورت تکی یا گروهی به یکدیگر واصله‌اند را تعیین نماید؛ به عبارت دیگر ISM می‌تواند برای تحلیل ارتباط بین ویژگی‌های چند متغیر که برای یک مسئله تعریف شده‌اند، استفاده شود [۷۲].

این روش ابتدا عوامل موثر درباره موضوع مورد مطالعه را در سطوح مختلف قرار می‌دهد؛ سپس روابط بین این عوامل را به گونه‌ای شفاف و در سطوحی جدا از نظر تأثیر بر موضوع مورد مطالعه مشخص می‌کند. طراحی یک مدل ساختاری تفسیری برای متغیرهای در ارتباط یک سیستم روشی است که برای بررسی هر یک از متغیرها بر روی متغیرهای دیگر کاربرد دارد [۲۱].

برای اجرای تکنیک ISM به دست آوردن روابط درونی و اولویت‌های عناصر در یک سیستم باید فرایند زیر طی شود:

۳-۲ تعیین متغیرهای مورد استفاده در مدل

ISM با شناسایی متغیرهای شروع می‌شود که مربوط به موضوع مورد بحث است. در این پژوهش متغیرهای ما برای طراحی مدل چابکی همان فاکتورهای اصلی ابعاد چابکی سازمان‌های دولتی، در مدل مفهومی پژوهش است که در قسمت‌های قبلی به تفصیل بیان شده‌اند؛ و از قرار جدول (۲) می‌باشدند.

جدول (۲): تعریف متغیرها

نام متغیرها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
نام متغیرها							

۳-۳ به دست آوردن ماتریس ساختاری روابط درونی متغیرها به همین منظور در این پژوهش، جهت شناسایی ارتباط بین متغیرها از قضایت خبرگان استفاده شده است و پرسشنامه‌ای با هدف بررسی

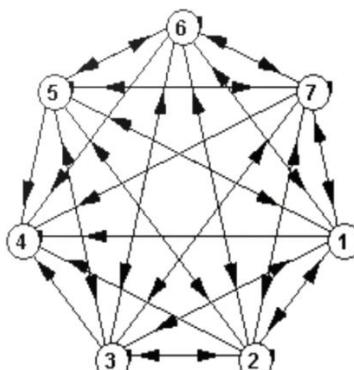
در پژوهش حاضر از روش دوم استفاده شده است که $k=3$ و نتیجه را می‌توان در جدول (۵) مشاهده نمود:

جدول (۵): ماتریس تعاملی ساختاری (ماتریس مقایسه معیارها)

۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۰	۱	۰	۱	۱	۱	۱	۲
۰	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۳
۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۴
۰	۰	۱	۱	۱	۰	۰	۵
۰	۰	۱	۰	۱	۱	۰	۶
۰	۰	۱	۱	۱	۱	۱	۷

جدول (۶): ماتریس دستیابی اصلاح شده (ماتریس دستیابی نهایی)

۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۲
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۳
۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۴
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۵
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۶
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۷
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	متغیرها



شکل (۲): ماتریس مجاورت گراف

۵-۵ تعیین سطح و اولویت متغیرها

برای تعیین سطح و اولویت متغیرها، مجموعه دستیابی و مجموعه پیش‌نیاز برای هر متغیر تعیین می‌شود [۳۸]. مجموعه دستیابی هر متغیر شامل متغیرهایی است که از طریق آن متغیر می‌توان به آنها رسید و مجموعه پیش‌نیاز شامل متغیرهایی می‌شود که از طریق آنها می‌توان به این متغیر رسید. این کار با استفاده از ماتریس دستیابی انجام می‌شود. پس از تعیین مجموعه دستیابی و پیش‌نیاز برای هر متغیر عناصر مشترک در مجموعه دستیابی و پیش‌نیاز برای هر یک از متغیرها شناسایی می‌شوند [۲].

پس از این مراحل نوبت به تعیین سطح متغیرها می‌رسد. در اولین جدول، متغیری دارای بالاترین سطح است که مجموعه دستیابی و عناصر

جدول (۴): پرسشنامه تجمیعی نظرات نخبگان (ماتریس SSIM)

نمادهای روابط ماتریس SSIM	نمادهای روابط ماتریس دستیابی						
V	V	V	V	V	V	V	V
a	v	v	v	v	v	v	v
	v	v	v	v	v	v	v
	a	a	a	a	a	a	a

۳-۴ به دست آوردن ماتریس دستیابی

با تبدیل نمادهای روابط ماتریس SSIM به اعداد صفر و یک بر حسب قواعد زیر می‌توان به ماتریس دستیابی، دست یافته. چنانچه j_i در ماتریس SSIM به صورت V باشد، در ماتریس دستیابی (j_i, j) تبدیل به یک است و (i, j) تبدیل به صفر می‌شود. چنانچه (j, i) در ماتریس SSIM به صورت A باشد در ماتریس دستیابی (j, i) تبدیل به صفر می‌شود و (i, j) تبدیل به یک می‌شود. چنانچه (j, i) به صورت O وارد شود، بنابراین (j, i) و (i, j) صفر می‌شود. چنانچه (j, i) در ماتریس دستیابی به یک و (i, j) نیز تبدیل به یک می‌شود. نتایج به دست آمده در جدول (۵) نشان داده شده است.

۳-۵ سازگار کردن ماتریس دستیابی

پس از اینکه ماتریس اولیه دستیابی به دست آمد، باید سازگاری درونی آن برقرار باشد [۳۸]. به عنوان نمونه اگر متغیر ۱ منجر به متغیر ۲ شود و متغیر ۲ منجر به متغیر ۳ شود. باید متغیر ۱ نیز منجر به متغیر ۳ شود و اگر در ماتریس دستیابی این حالت برقرار نبود، باید ماتریس اصلاح شده و روابطی که از قلم افتاده جایگزین شوند. برای سازگار کردن ماتریس، روش‌های مختلفی پیشنهاد شده است که در اینجا به دو روش کلی اشاره می‌کنیم:

روش اول: تعدادی از محققان بر این عقیده‌اند که پس از جمع‌آوری نظرات خبرگان و به دست آوردن ماتریس‌های دستیابی، در صورتی که ناسازگاری درون ماتریس دستیابی مشاهده شد، باید دوباره پرسشنامه به وسیله نخبگان پر شود و آنگاه دوباره سازگاری ماتریس دستیابی چک شود و این کار آن قدر ادامه پیدا کند تا این که سازگاری برقرار گردد.

روش دوم: در این روش از قوانین ریاضی برای ایجاد سازگاری در ماتریس دستیابی استفاده می‌شود. به این صورت که ماتریس دستیابی را به توان $(k+1)$ رسانده و $(k+1)$ است [۷۷]. البته عملیات به توان رساندن ماتریس باید طبق قاعده بولین باشد [۲۹]. طبق این قاعده:

$$1 \times 1 = 1 \quad 1 \times 1 = 1$$

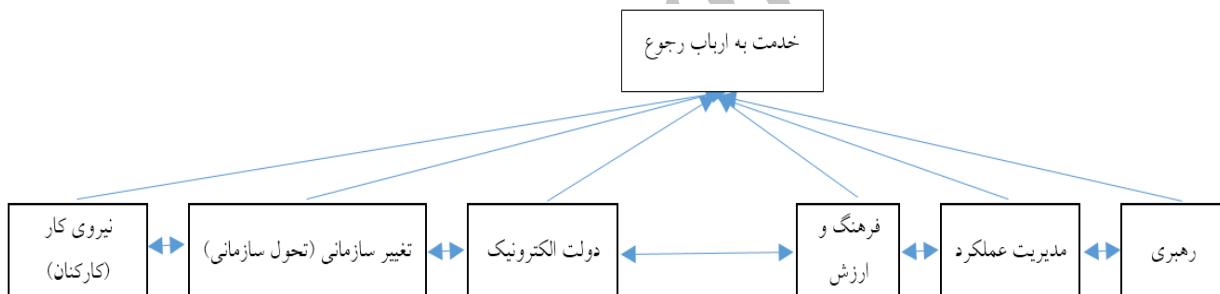
با استفاده از سطح‌بندی انجام شده، دیاگرامی با عنوان «مدل توسعه داده شده ISM برای چابکی سازمان» ترسیم می‌شود. بدین صورت که معیار ۴ که به عنوان سطح اول شناخته شده، در اولین سطح دیاگرام قرار می‌گیرند و به همین ترتیب، سایر معیارها در سطوح دیاگرام مشخص شده‌اند. این دیاگرام در شکل (۳) رائه شده است. در واقع این شکل روابط درونی ابعاد مدل چابکی سازمان مورد تحقیق را نمایش می‌دهد.

مشترک آن کاملاً یکسان است. پس از تعیین این متغیرها آنها را از جدول حذف کرده و با بقیه متغیرهای باقیمانده، جدول بعدی را تشکیل می‌دهیم. در جدول دوم نیز همانند جدول اول متغیر سطح دوم را مشخص می‌کنیم و این کار را تا تعیین سطح همه متغیرها ادامه می‌دهیم [۳۸].

در تحقیق حاضر سطوح دو گانه متغیرها طی ۲ جدول به دست آمد و به صورت یکپارچه در جدول (۷) آمده است.

جدول (۷): تعیین سطوح متغیرها (ابعاد چابکی)

متغیرها	مجموعه دستیابی	مجموعه پیش‌نیاز	مجموعه مشترک	سطوح متغیرها
۱	۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷	۱ و ۲ و ۳ و ۵ و ۶ و ۷	۱ و ۲ و ۳ و ۵ و ۶ و ۷	دوم
۲	۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷	۱ و ۲ و ۳ و ۵ و ۶ و ۷	۱ و ۲ و ۳ و ۵ و ۶ و ۷	دوم
۳	۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷	۱ و ۲ و ۳ و ۵ و ۶ و ۷	۱ و ۲ و ۳ و ۵ و ۶ و ۷	دوم
۴	۴	۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷	۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷	اول
۵	۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷	۱ و ۲ و ۳ و ۵ و ۶ و ۷	۱ و ۲ و ۳ و ۵ و ۶ و ۷	دوم
۶	۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷	۱ و ۲ و ۳ و ۵ و ۶ و ۷	۱ و ۲ و ۳ و ۵ و ۶ و ۷	دوم
۷	۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷	۱ و ۲ و ۳ و ۵ و ۶ و ۷	۱ و ۲ و ۳ و ۵ و ۶ و ۷	دوم



شکل (۳): مدل پایه‌ای توسعه داده شده ISM برای چابکی سازمان با حذف روابط تعدی

دسته سوم شامل «متغیرهای متصل» هستند که دارای قدرت هدایت زیاد و وابستگی زیاد می‌باشند. این متغیرها غیر ایستا هستند، زیرا هر نوع تغییر در آنان می‌تواند سیستم را تحت تأثیر قرار دهد و رابطه‌ای دو طرفه با دیگر شاخص‌ها داردند [۲]. متغیرهای (۱) رهبری، (۲) مدیریت عملکرد (۳) فرهنگ و ارزش، (۴) دولت الکترونیک، (۵) تغییر سازمانی، (۶) تحول سازمانی، (۷) نیروی کار (کارکنان) از این دسته‌اند. دسته چهارم شامل «متغیرهای مستقل (کلیدی)» که دارای قدرت هدایت هدایت قوی ولی وابستگی ضعیف می‌باشند [۷۷]. هیچ یک از متغیرهای مدل در این دسته قرار نگرفته‌اند. (شکل ۴ را مشاهده نمائید).

جدول (۸): درجه قدرت هدایت و وابستگی متغیرها

متغیرها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
قدرت وابستگی	۶	۶	۶	۷	۶	۶	۶
قدرت هدایت	۷	۷	۷	۱	۷	۷	۷

۳-۶ تجزیه و تحلیل MICMAC

در تجزیه و تحلیل میک-مک متغیرها بر حسب قدرت هدایت یا پیش‌بندگی و قدرت وابستگی به چهار دسته تقسیم می‌شوند [۳۸].

دسته اول شامل «متغیرهای مستقل» است که دارای قدرت هدایت و وابستگی ضعیف می‌باشند. این متغیرها نسبتاً غیر متصل به سیستم هستند و دارای ارتباطات کم و ضعیف با سیستم می‌باشند [۷۷]. این متغیرها حداقل وابستگی و قدرت نفوذ را در دیگر شاخص‌ها دارند [۲] در پژوهش حاضر هیچ یک از متغیرها در این دسته قرار نگرفته‌اند و این بیانگر ارتباط قوی متغیرها با همیگر در مدل چابکی به دست آمده است. دسته دوم شامل «متغیرهای وابسته» هستند که دارای قدرت هدایت کم ولی وابستگی شدید می‌باشند [۷۷]. متغیر خدمت به ارباب رجوع (۴) در این دسته قرار گرفته است که برای ایجاد این متغیرها عوامل زیادی دخالت دارند و خود آنها کمتر می‌توانند زمینه‌ساز متغیرهای دیگر شوند.

۱-۴ گام اول: شناسایی و طبقه‌بندی ابعاد و شاخص‌های مرتبط با هر یک از این ابعاد در مورد چابکی سازمان.

بدین منظور پرسشنامه‌ای طراحی گردید و ۷ عامل رهبری، فرهنگ و ارزش‌ها، مدیریت عملکرد، خدمت به مشتری (ارباب رجوع)، دولت الکترونیک و تغییر سازمانی بر گرفته از مطالعه موسسه‌ای تی کرنی (۲۰۰۳) [۳۷] به همراه عامل کارکنان (نیروی کار)، که محقق با مطالعات پژوهشی خویش پس از بررسی و مطالعه مدل‌های بسیاری در باب چابکی سازمان برگزیده و جهت رسیدن به مدل نهایی تحقیق اضافه شده است در اختیار نخبگان دانشگاهی قرار گرفت و مورد تأیید آنان قرار گرفت، در نظر گرفته شد.

۲-۴ گام دوم: تعیین معیارهای اندازه‌گیری و ارزیابی

در این گام ۸۳ شاخص مورد بحث در ابعاد مدل که بر اساس ادبیات تحقیق و مطالعه مقالات مربوط به هر یک از ابعاد مورد بحث هر یک از شاخص‌ها مشخص گردید، که این شاخص‌ها در جدول ۹ نمایش داده شده است.



شکل (۴): نمودار قدرت هدایت و وابستگی

۴- چارچوب طراحی شده برای اندازه‌گیری سطح چابکی

روش انجام این پژوهش مطابق چارچوب زیر با الهام گرفتن از روش لین و همکارانش (۲۰۰۶) [۵۹] در ش گام و بر اساس شرایط این پژوهش طراحی شده است:

جدول (۹): شاخص‌های هریک از ابعاد مدل

j	بعد	شاخص	منابع
۱	مدیریت عملکرد	استفاده از ایده‌ها، پیشنهادها، ابتکارات، خلاقیت‌ها و توان فنی و تخصصی کارکنان در حل مسائل و مشکلات در جهت بهبود مستمر فعالیت‌های سازمان.	زارعی متین و همکاران، [۱۶] ۱۳۸۸
۲	مدیریت عملکرد	استقرار پاسخ‌گویی در برابر عملکرد: (پاسخ‌گویی فردی، پاسخ‌گویی تئمی و پاسخ‌گویی ذی‌نفعان).	رفع زاده، [۱۳] ۱۳۸۸
۳	مدیریت عملکرد	فرآهم کردن امکانات رفاهی مناسب برای کارکنان.	سید جوادیان و همکاران، [۲۰] ۱۳۸۸
۴	مدیریت عملکرد	پاداش به عملکرد مطلوب به کارکنان.	کرمی، [۲۷] ۱۳۸۲
۵	مدیریت عملکرد	تشویق افراد به مشارکت بیشتر در اتخاذ تصمیم‌هایی که بر فعالیت‌های آنان تأثیرگذار است.	سید جوادیان و همکاران، [۲۰] ۱۳۸۸
۶	مدیریت عملکرد	توجه به تفاوت‌های فردی کارکنان و ارتباط با تک‌تک آنها و تحریک آنان از طریق واگذاری مسئولیت‌ها برای یادگیری تجربیات.	میرکمالی، [۳۴] ۱۳۹۰
۷	مدیریت عملکرد	سرپرستان و مدیران انتظارات عملکردی را روشن نموده و به طور شفاف درباره اهداف و اولویت‌های کاری با کارکنان تحت سرپرستی به توافق برسند.	کرمی، [۳۵] ۱۳۸۲
۸	مدیریت عملکرد	شناسایی عملکردهای برتر جهت ارتقا.	میرسپاسی، [۲۷] ۱۳۸۴
۹	مدیریت عملکرد	کنترل و مدیریت شکایات در راستای درک نقاط قوت و ضعف در ارائه خدمات و بهبود مستمر آنها.	سیدجوادیان و همکاران، [۲۰] ۱۳۸۸
۱۰	مدیریت عملکرد	تعديل و تمرکز مدیران بر اولویت‌ها.	جعفر نژاد و شهائی، [۹] ۱۳۸۹
۱۱	مدیریت عملکرد	تسهیل جریان اطلاعات در سازمان و دسترسی کارکنان به اطلاعات دقیق و ارزشمند و اطلاعات درباره اهداف استراتژیک و تغییرات محیطی	جعفر نژاد و زارعی، [۸] ۱۳۸۴
۱۲	مدیریت عملکرد	اندازه‌گیری میزان مشارکت افراد در موقیت تیم.	جکسون و یوهانسون، [۵۱] ۲۰۰۳
۱۳	مدیریت عملکرد	اعمال الگوهای مناسب جهت ارزیابی عملکرد کارمندان و ایجاد یک سیستم مدیریت عملکرد همه‌جانبه در سازمان به منظور ترغیب و بالا بردن سطح چابکی.	یعقوبی و ده مرده، [۷۴] ۲۰۱۰
۱۴	خدمت به ارباب رجوع	ارائه کنندگان خدمات، ساعت‌ها و مکان کاری مناسب و راحتی برای تمامی ارباب رجوعان فراهم می‌کنند.	سیدجوادیان و الماسی، [۱۹] ۱۳۸۲

۱۵	خدمت به ارباب‌رجوع	ترغیب و تشویق در راستای افزایش دانش و ادب کارکنان و توانایی آنها برای ایجاد اطمینان خاطر و اعتماد در ارباب‌رجوعان.	سیدجوادیں و الماسی، [۱۹]۱۳۸۲
۱۶	خدمت به ارباب‌رجوع	سازمان پس از مشخص شدن نقاط ضعف در خصوص معیارهای رضایتمندی ارباب‌رجوعان باید به دنبال علل بروز آنها بوده و اقدامات لازم جهت رفع آنها را انجام دهد.	معمار زاده و دیگران، [۳۰]۱۳۸۷
۱۷	خدمت به ارباب‌رجوع	ترغیب و تشویق کارکنان تا در هر حال آماده پاسخ‌گوئی به سوالات ارباب‌رجوعان باشند و برای کمک به ارباب‌رجوعان تعامل نشان دهند.	سید جوادیں و الماسی، [۱۹]۱۳۸۲
۱۸	خدمت به ارباب‌رجوع	دسترسی آسان به مدیران توسط ارباب‌رجوعان از کانال‌های ساده و در دسترس.	اوستر هوت، [۷۱]۲۰۱۰
۱۹	خدمت به ارباب‌رجوع	آموزش کارکنان در مورد ارتباط با ارباب‌رجوعان و درک نیازمندی‌های ارباب‌رجوعان و تلاش برای پاسخ‌گویی به آنها	فتحیان و همکاران، [۱۳۸۵]؛ موسسه‌ای. تی. کرنی، [۳۷]۲۰۰۳
۲۰	خدمت به ارباب‌رجوع	از زیبایی کار در مورد ارباب‌رجوع.	یعقوبی و ده مرده، [۷۴]۲۰۱۰
۲۱	خدمت به ارباب‌رجوع	هم‌راستا سازی خدمت به ارباب‌رجوع با فرآیندهای کسب‌وکار.	راس، [۶۳]۲۰۰۸
۲۲	خدمت به ارباب‌رجوع	تدارک مشوچ‌ها، آموزش‌ها، امکانات و تسهیلات مقتضی در راستای اقبال بیشتر ارباب‌رجوعان نسبت به مقوله دولت الکترونیک و پر کردن شکاف دیجیتالی.	اریطانی و همکاران، [۱۵]۱۳۹۰
۲۳	خدمت به ارباب‌رجوع	گستره نمودن انتظارات و افزایش انتخاب در ارباب‌رجوعان.	یعقوبی و ده مرده، [۷۴]۲۰۱۰
۲۴	خدمت به ارباب‌رجوع	استفاده از نظرات و پیشنهادها ارباب‌رجوع در ارائه خدمات بهتر سازمانی	شمس و راضی، [۱۳۸۶]؛ جکسون و یوهانسون، [۵۱]۲۰۰۳
۲۵	خدمت به ارباب‌رجوع	توجه به فرهنگ و ارزش‌های ارباب‌رجوع در هنگام ارائه خدمات.	جهفر نژاد و شهائی، [۹]۱۳۸۹
۲۶	فرهنگ و ارزش‌ها	ایجاد بستره مناسب جهت انعطاف‌پذیری سازمان برای بازسازی و فرهنگ پذیری فن‌آورانه به عنوان راهکار مناسبی برای ایجاد و انتقال فن‌آوری‌های جدید.	جهفر نژاد و زارعی، [۸]۱۳۸۴
۲۷	فرهنگ و ارزش‌ها	تصمیم‌گیری بر اساس اجماع.	موسسه‌ای. تی. کرنی، [۳۷]۲۰۰۳
۲۸	فرهنگ و ارزش‌ها	ایجاد محیطی که تغییر را ترویج می‌دهد.	یعقوبی و ده مرده، [۷۴]۲۰۱۰
۲۹	فرهنگ و ارزش‌ها	دسترسی کارکنان به دانش مورد نیاز.	یوسف و همکاران، [۷۶]۱۹۹۹
۳۰	فرهنگ و ارزش‌ها	مشخص کردن اهداف و پاداش از کار گروهی.	اصیلی و دیگران، [۱]۱۳۸۷
۳۱	فرهنگ و ارزش‌ها	ایجاد حس کار تیمی در سراسر سازمان.	جهفر نژاد و شهائی، [۹]۱۳۸۹
۳۲	فرهنگ و ارزش‌ها	ایجاد اعتماد و اطمینان به رهبران سازمان و احترام به کارکنان.	جهفر نژاد و شهائی، [۹]۱۳۸۹
۳۳	فرهنگ و ارزش‌ها	بهسازی‌های فرهنگ مشارکت و تغییر پشتیبان‌ها.	جهفر نژاد و زارعی، [۸]۱۳۸۴
۳۴	فرهنگ و ارزش‌ها	ایجاد مکانی در سازمان جهت بهسازی تغییرات ناشی از انعطاف‌پذیری سازمان.	جهفر نژاد و زارعی، [۸]۱۳۸۴
۳۵	فرهنگ و ارزش‌ها	توسعه فرهنگ‌سازمانی انعطاف‌پذیر و ابداعی.	جهفر نژاد و زارعی، [۸]۱۳۸۴
۳۶	فرهنگ و ارزش‌ها	اهرم‌سازی توانایی ذهنی کارکنان در تحول فرهنگی.	جهفر نژاد و زارعی، [۸]۱۳۸۴
۳۷	دولت الکترونیک	خودکارسازی بالا و تجهیزات انعطاف‌پذیر با بهره‌گیری از فن‌آوری روز.	محمدی و امیری، [۶۰]۲۰۰۸؛ محمد، [۶۰]۲۰۰۸
۳۸	دولت الکترونیک	استفاده از چندین کanal برای ارائه خدمت به ارباب‌رجوع‌ها.	افسر و همکاران، [۱۳۹۱]؛ محمد، [۴۲]۲۰۱۰

۳۹	دولت الکترونیک	استفاده از وب معنایی (وب ۳): که رایانه‌ها از نظر محتوا آگاه و همراه با تعامل کاربران در وب و تعامل درخواست‌ها باهم و با کاربران است.	افسر و همکاران، [۴] [۱۳۹۱]
۴۰	دولت الکترونیک	انجام فعالیتها بهصورت سازمان مجازی.	محمدی و امیری، ۱۳۹۱؛ کاردان صادقیانی، [۵۵] [۲۰۱۱]
۴۱	دولت الکترونیک	آگاهی و همگام بودن با نوآوری‌های فناوری‌های اطلاعات.	محمدی و امیری، [۶۰] [۲۰۰۸]
۴۲	دولت الکترونیک	بهره‌گیری از فناوری اطلاعات با اشتراک‌گذاری اطلاعات بین گروههایی که به دلیل موانع سازمانی و جغرافیایی پراکنده هستند.	محمدی و امیری، [۲۹] [۱۳۹۱]
۴۳	دولت الکترونیک	فرام کردن وب‌سایت‌های تراکنشی کامل و اشتراک داده‌ها و خدمات با سازمان‌های اصلی و همکار.	اریطانی و همکاران، [۱۵] [۱۳۹۰]
۴۴	دولت الکترونیک	ایجاد وب‌سایت ساده، شهودی و کاربرپسند و سفارشی‌سازی شونده.	افسر و همکاران، [۴] [۱۳۹۱]
۴۵	دولت الکترونیک	یکپارچه‌سازی فعالیت‌ها و سامانه‌ها و سازمان‌ها درگیر در خدمات الکترونیک.	افسر و همکاران، [۴۵] [۴] [۲۰۰۹]
۴۶	دولت الکترونیک	قرار دادن اطلاعات مورد نیاز در وب‌سایت سازمان.	صفری، خوش‌سیما و دیگران، [۶۷] [۲۵] [۲۰۰۷]
۴۷	دولت الکترونیک	امکان ارائه مشاوره الکترونیکی برای ارباب‌رجوعان.	صفری، خوش‌سیما و دیگران، [۲۵] [۱۳۸۲]
۴۸	دولت الکترونیک	سرمایه‌گذاری روی فناوری اطلاعات بهمنظور بهبود روش‌هایی که از طریق آنها دولت به شهروندان خدمات ارائه کند.	فتحیان و همکاران، [۲۶] [۱۳۸۵]
۴۹	تغییر سازمانی	تعیین نیازهای آموزشی کارکنان و ایجاد اصلاح و استانداردهای آموزشی مورد نیاز برای تعیین نیازهای آموزشی.	سلطانی، [۱۸] [۱۳۷۸]
۵۰	تغییر سازمانی	مدیریت ارتباط با ارباب‌رجوع مبتنی بر موبایل (mcrm): ایجاد تعاملات دو طرفه و مستمر بین ارباب‌رجوعان و مؤسسات در هر مکان.	معمار زاده و دیگران، [۳۰] [۱۳۸۷]
۵۱	تغییر سازمانی	جدی گرفتن مشارکت کارکنان.	والاس، [۱۳۸۴]
۵۲	تغییر سازمانی	شناسایی فرست‌ها و نیازها برای بهبود فرآیندها و خدمات به ارباب‌رجوع.	اوسترهوت، [۷۱] [۲۰۱۰]
۵۳	تغییر سازمانی	وجود سیستم جامع برای تبدیل نیازهای ارباب‌رجوعان به خدمات ارائه شونده در سازمان.	خوش‌سیما، [۱۱] [۱۳۸۲]
۵۴	تغییر سازمانی	پیاده‌سازی فناوری‌های جدید در ارائه خدمات به ارباب‌رجوعان.	جکسون و یوهانسون [۵۱] [۲۰۰۳]
۵۵	تغییر سازمانی	توانایی تغییر و انطباق سریع کارکنان و فرآیندهای کاری سازمانی با نیازهای متغیر پیش‌رو.	ایران زاده، نوروزی و هروی، [۶] [۱۳۹۰]
۵۶	تغییر سازمانی	اختصاص منابع برای برآوردن نیازهای ارباب‌رجوعان در صورت لزوم توسط مدیران.	موسسه ای. تی. کرنی، [۳۷] [۲۰۰۳]
۵۷	تغییر سازمانی	ایجاد بسترها مناسب ساخت‌افزاری و نرم‌افزاری تغییر سریع، منعط و با کمترین هزینه فرآیندهای انجام کارسازمانی.	یعقوبی و ده مرده، [۷۴] [۲۰۱۰]
۵۸	تغییر سازمانی	بسیراسازی فرآیند شروع دوباره‌ی فرهنگ‌سازمانی از ارزش‌های مرسوم و تغییر آنها بهمنظور انعکاس عقاید و ایده‌های جدید توسط مدیران.	یعقوبی و ده مرده، [۷۴] [۲۰۱۰]
۵۹	رهبری	بررسی مبانی مهندسی مجدد: (پیدا کردن مشکلات موجود، بررسی راه حل‌های موجود، طراحی مجدد تمام فرآیندها، بررسی امکانات موجود و امکانات مورد نیاز، بازنگری در شیوه‌های حل مسئله)	موغلی، [۳۳] [۱۳۸۲]
۶۰	رهبری	برقراری نظام استفاده از اطلاعات عملکرد در بهبود سازمان.	رفع زاده، [۱۴] [۱۳۸۸]
۶۱	رهبری	حمایت مالی و معنوی، ترغیب و تشویق کارکنان به یافتن راههای نوآورانه جهت حل مسائل.	معمارزاده و صانعی، [۳۱] [۱۳۹۰]

اویسی، [۱۳۸۷] [۵]	تعیین هدف‌های کمی (عینی) با مسئولیت‌های تعريف شده، شایستگی‌های رفتاری مشخص، سنجش‌های قابل کمی شدن به منظور تمرکز کارکنان بر روی آنچه باید.	رهبری	۶۲
موغلى، [۱۳۸۲] [۳۳]	توانمندسازی افراد برای پذیرش مسئولیت، به منظور تخصیص زمان و منابع لازم برای ایجاد فرصت‌های پادگیری برای کارکنان.	رهبری	۶۳
محمد زاده، [۱۳۷۱] [۲۸]	رهبران باید پاسخگو باشند، از سرزنش پرهیز کنند و برای کمک به رفع مشکل دیگران همکاری کنند و راهکار پیجوینند.	رهبری	۶۴
مؤسسه ای ای کرنی، [۲۰۰۳] [۳۷]	رهبری کارکنان در توجه نمودن به علل تغییر از طریق کارگاه‌های آموزشی و عدم توجه به عملکرد ضعیف گذشته.	رهبری	۶۵
یعقوبی و ده مرده، [۲۰۱۰] [۲۰]	تضمین اجرای برنامه‌های تغییر سازمانی با داشتن تعهد و پشتیبانی برنامه‌های تغییر سازمانی از سوی رهبران.	رهبری	۶۶
یعقوبی و ده مرده، [۱۳۹۰] [۳۱]	اعمال روش رهبری مشارکتی و مبنی بر گروه و بر پایه تقویت کارکنان.	رهبری	۶۷
یعقوبی و ده مرده، [۲۰۱۰] [۷۴]	آموزش مداوم و توسعه‌ی مهارت‌ها و ظرفیت‌های کارمندان.	رهبری	۶۸
ایران زاده، نوروزی و هروی، [۱۳۹۰] [۶]	رهبری کمتر بر روی کنترل دستوری منمرکز است و بیشتر روی آماده‌سازی، هدایت، اثرگذاری، تفویض اختیار ایران زاده، نوروزی و هروی، [۱۳۹۰] [۶]	رهبری	۶۹
ایران زاده، نوروزی و هروی، [۱۳۹۰] [۶]	فرآهم نمودن بسترها مناسب دریاسخ‌گوئی به نیازهای متغیر مشتریان توسط کارکنان.	نیروی کار	۷۰
شری‌های، کارووسکی و لایر، [۲۰۰۷] [۶۸]	ایجاد مشوق‌های لازم در یادگیری دائمی مهارت‌ها، وظایف، فن‌آوری‌ها و روش‌های کاری جدید در کارکنان.	نیروی کار	۷۱
یعقوبی و ده مرده، [۲۰۱۰] [۷۴]	ایجاد توانائی و شایستگی کار کردن هم‌زمان در وظایف مختلف در کارکنان.	نیروی کار	۷۲
جعفر نژاد و شهائی، [۱۳۸۹] [۹]	توانمندسازی کارکنان در حل مسئله و توانائی خلق ایده‌های ابتکاری، خلاقالنه و تجزیه و تحلیل و ارزیابی اطلاعات مربوط به تغییر.	نیروی کار	۷۳
جعفر نژاد و شهائی، [۱۳۸۹] [۹]	ترغیب و تشویق کارکنان در سرعت انتباخت با محیط کار جدید و پذیرش مسئولیت‌های جدید.	نیروی کار	۷۴
گوناسکاران، ۱۹۹۹؛ یوسف و همکاران، [۱۹۹۹] [۷۶]	آموزش مستمر وظایف و مسئولیت‌های جدید به کارکنان و وقوف آنان به کار نیزی، مذاکره و گفتگو.	نیروی کار	۷۵
گریفین و هسکث، [۲۰۰۳] [۸]	آموزش کارکنان برای افزایش انعطاف‌پذیری حرفه‌ای، کنار آمدن با استرس، تحمل و مقابله با شرایط نامطمئن و غیرمنتظره و پیش‌بینی مسائل مرتبط با تغییر.	نیروی کار	۷۶
زارعی متین و همکاران، [۱۳۸۸] [۱۶]	مشارکت کارکنان در تصمیم‌گیری‌های سازمانی.	نیروی کار	۷۷
زارعی متین و همکاران، [۱۳۸۸] [۱۶]	واگذار کردن تصمیمات عملیاتی به کارکنان لایق و شایسته.	نیروی کار	۷۸
جعفر نژاد و شهائی، [۱۳۸۹] [۹]	توانمندسازی کارکنان برای اخذ تصمیم مستقل.	نیروی کار	۷۹
انسٹیتو لو کاکا، ۱۹۹۱؛ کید، [۱۹۹۴] [۵۶]	دسترسی کارکنان به اطلاعات و فناوری‌های پیشرفته.	نیروی کار	۸۰
یعقوبی و ده مرده، [۲۰۱۰] [۷۴]	به کارگیری کارمندان آموزش دیده، زیرک، باهوش و راحت با تغییرات، ایده‌های نو و فن‌آوری‌های نوین.	نیروی کار	۸۱
	به کارگیری کارمندان مسئول.	نیروی کار	۸۲
کید، [۱۹۹۴] [۵۶]	به کارگیری کارمندان منعطف، چند مهارت‌هه و آماده‌ی تغییر.	نیروی کار	۸۳

و اهمیت اوزان شاخص‌ها، با توجه به مطالعات یانگ ولی (۲۰۰۲) [۷۵] و در نظر گرفتن نحوه‌ای که انسان‌ها تفاوت را مد نظر قرار می‌دهد، از طیف فازی ۷ تائی برای توابع متناظر با متغیرهای کلامی مطابق جدول (۱۰) استفاده شده است. [۷۵] و [۵۹].

۴- ۳- گام سوم: ارزیابی‌های زبان‌شناختی برای ارزیابی رتبه عملکرد و اهمیت شاخص‌ها از اصطلاحات زبان‌شناختی استفاده گردید. به منظور فازی کردن و رتبه دهی به وضعیت رتبه عملکرد

درجات و اوزان سطح کارایی منحصر به هر بعد چابکی را با هم ترکیب می‌کند؛ و یک مفهوم و نتیجه‌های را نمایش می‌دهد که سطح چابکی سازمان را تحت نفوذ خود قرار می‌دهد؛ سهم یک عامل در چابکی سازمان با کاهش FPII کاهش می‌یابد؛ بنابراین درجه شاخص فازی اهمیت کارایی هر عامل (FPII) برای شناسایی موانع اصلی چابکی سازمان به کار برد می‌شود. اگر در محاسبه شاخص فازی اهمیت کارایی، اوزان اهمیت به طور مستقیم به کار روند، درجات اهمیت کارایی در محاسبه FPII را خنثی خواهد کرد؛ و در این صورت، شناسایی موانع اصلی مشکل خواهد شد (درجه اهمیت کارایی پایین و وزن بالا). اگر W_i بالاست، پس ترانهاده آن $[1,1,1] - W_i$ پایین است. بنا براین، برای در نظر گرفتن هر عامل با رتبه کارایی پایین و اهمیت بالا، برای هر مشخصه چابکی \neq شاخص فازی اهمیت کارایی i . مشخص کننده اثر هر مشخصه چابکی که در چابکی سازمان سهیم است، این گونه تعریف می‌شود:

$$FMII_i = R_i \cdot [1,1,1] - W_i \quad (3)$$

از آنجایی که اعداد فازی همیشه یک مجموعه کاملاً سفارشی را در رفتار اعداد واقعی نتیجه نمی‌دهند،^۵ FPII (ها) باید طبقه‌بندی شوند. روش‌های گوناگونی برای طبقه‌بندی اعداد فازی شکل گرفته است. در اینجا اعداد فازی بر پایه روش رتبه‌بندی فازی مثلثی راست و چپ طبقه‌بندی می‌شوند، زیرا این روش نه فقط نظم رتبه‌بندی را حفظ می‌کند، بلکه همچنین محل ا موقعیت قطعی هر عدد فازی را مورد بررسی قرار می‌دهد. اشکال این روش آنست که هنگامی که مجموعه‌های کمینه‌ساز و بیشینه‌ساز فازی مختلف به کار برد می‌شوند، درجه رتبه‌بندی متفاوت خواهد بود.

در روش رتبه‌بندی پیشنهادی چن و پنگ (۱۹۹۹) [۳۹]، مجموعه‌های کمینه‌سازی و بیشینه‌سازی به ترتیب این گونه تعریف شده‌اند:

$$U_{\max}(x) = \{x | 0 \leq x \leq 1 \text{ & } 0; \text{ otherwise}\} \quad (4)$$

$$U_{\min}(x) = \{1 - x | 0 \leq x \leq 1 \text{ & } 0; \text{ otherwise}\} \quad (5)$$

تابع عضویت عدد فازی مثلثی راست و چپ FPII که از مجموعه مرجع R به فاصله [۰ و ۱] تعریف می‌شود، به ترتیب این گونه بدست می‌آید:

$$U_R(FPII) = \sup_x [U_{FPII}(x) \wedge U_{\max}(x)]$$

$$U_L(FPII) = \sup_x [U_{FPII}(x) \wedge U_{\min}(x)] \quad (6)$$

عملگر کوچک (مقدار کمینه) را مشخص می‌کند. سرانجام، درجه کل FPII با ترکیب امتیازات راست و چپ محاسبه می‌شود و داریم:

$$U_T(FPII) = \frac{[U_R(FPII) + 1 - U_L(FPII)]}{2} \quad (7)$$

با توجه به اینکه هر چقدر FPII کاهش یابد، درجه اثر بخشی بعد در ارتقای چابکی سازمان کاهش می‌یابد، بنابراین از رتبه این بعد می‌توان برای شناسایی موانع استفاده کرد. [۵۹]، پس ابعاد با رتبه‌های کمتر مهتم‌ترین موانع چابکی سازمان مورد مطالعه می‌باشند.

جدول (۱۰): واژه‌های زبانی و عدد فازی مرتبط با هر یک

واژه‌های زبانی اهمیت	عدد فازی	واژه‌های زبانی وضعیت (کنونی)	عدد فازی
بسیار کم	(۰,۰,۰,۵,۰,۱۵)	بدترین	(۰,۰,۰,۵,۰,۱۵)
کم	(۰,۱۰,۲۰,۰,۳)	بسیار ضعیف	(۰,۱۰,۲۰,۰,۳)
نسبتاً کم	(۰,۲۰,۳۵,۰,۵)	ضعیف	(۰,۲۰,۳۵,۰,۵)
متوسط	(۰,۳۰,۵۰,۰,۷)	متوسط	(۰,۳۰,۵۰,۰,۷)
نسبتاً بالا	(۰,۵۰,۶۵,۰,۸)	خوب	(۰,۵۰,۶۵,۰,۸)
بالا	(۰,۷۰,۸۰,۰,۹)	خیلی خوب	(۰,۷۰,۸۰,۰,۹)
خیلی بالا	(۰,۸۵,۰,۹۵,۰,۱)	بهترین	(۰,۸۵,۰,۹۵,۰,۱)

۴-۴ گام چهارم: تخمین واژه‌های کلامی با اعداد فازی

پس از تعیین متغیرهای کلامی برای ارزیابی رتبه عملکرد و وزن اهمیت هر یک از ۸۳ شاخص مورد بحث، از واژگان کلامی به طور مستقیم برای تعیین درجه عملکرد هر یک از شاخص‌ها استفاده شده است. به علاوه کارشناسان و نخبگان سازمان مورد اشاره، وزن اهمیت مرتبط با هر یک از شاخص‌ها را مشخص کرده‌اند.

از مدل‌های بسیاری می‌توان برای تجمعی ارزیابی تصمیم‌گیرندگان مختلف استفاده کرد، از جمله این مدل‌ها می‌توان از میانگین حسابی، میانه و مد نام برد. از آنجایی که استفاده از عملگر میانگین، بیش از سایر روش‌ها مورد استفاده قرار گرفته است در این تحقیق نیز از میانگین حسابی برای تجمعی نظر کارشناسان استفاده می‌شود [۱۰].

۴-۵ گام پنجم: جمع‌بندی فازی رتبه عملکردی و اهمیت اوزان

در این تحقیق یک کمیته ۱۲ نفره از نخبگان سازمانی متشکل از مدیران عالی و کارشناسان ارشد استان در سازمان، یعنی $E_i, t = 1, 2, \dots, 12$ ، ارزیابی در چابکی را انجام می‌دهند. اجازه دهید $R_{ij}, j = 1, 2, \dots, 83$ اعداد فاکتورهای (سنگش چابکی باشند؛ و $R_{ij} = (a_{ji}, b_{ji}, c_{ji})$ عوامل مناسب با رتبه‌بندی‌های زبانی مفروض برای عامل \bar{z} به وسیله ارزیاب t باشد و اجازه دهید $(z_{ji}, y_{ji}, z_{ji}) = (x_{ji}, y_{ji}, z_{ji})$ اعداد فازی مناسب با اوزان W_{ij} باشد و اجازه دهید به عامل \bar{z} به وسیله ارزیاب t باشد. با فرض آنکه زبانی اهمیت نسبت داده به عامل \bar{z} به وسیله ارزیاب t باشد، با فرض آنکه R_j میانگین فازی رتبه‌بندی‌ها و W_j میانگین فازی اوزان منتنسب به عامل \bar{z} به صورت ذیل محاسبه می‌شود:

$$R_j = (a_j, b_j, c_j) = \frac{(R_{j1} + R_{j2} + \dots + R_{jm})}{m} \quad (1)$$

$$W_j = (x_j, y_j, z_j) = \frac{(W_{j1} + W_{j2} + \dots + W_{jm})}{m} \quad (2)$$

۴-۶ گام ششم: تحلیل و شناخت موانع پیشرفت با استفاده از شاخص اهمیت در این مطالعه به منظور شناسایی موانع اصلی پیشنهادی بهبود سطح چابکی، یک شاخص فازی اهمیت عملکرد (FPII) تعریف می‌شود که

جدول (۱۱): رتبه‌بندی ابعاد به دست آمده در تحقیق

RANK _j	FMII _j			(111)-W _j			W _j *R _j			W _j			R _j			عوامل
۰,۱۳۸۱	۰,۲۰۳۳	۰,۰۹۸۱	۰,۰۳۴۶	۰,۳۲۳۶	۰,۲۰۵۲	۰,۱۰۵۶	۰,۵۶۱۸	۰,۰۳۸	۰,۲۲۱۹	۰,۰۹۴۴	۰,۷۹۴۸	۰,۶۷۶۴	۰,۰۶۳	۰,۰۴۸	۰,۰۳۳	خدمت به ارباب رجوع
۰,۱۱۵۳	۰,۱۷۱۸	۰,۰۷۷۵	۰,۰۲۴۲	۰,۳۱۰۶	۰,۱۹۳۲	۰,۰۹۶۲	۰,۴۹۹۸	۰,۳۲۳۶	۰,۱۷۷۳	۰,۰۹۳۸	۰,۸۰۶۸	۰,۶۸۹۴	۰,۰۵۵	۰,۰۴	۰,۰۲۵	فرهنگ و ارزش
۰,۱۱۴۱	۰,۱۷۰۱	۰,۰۷۶۴	۰,۰۲۴۳	۰,۲۹۷۵	۰,۱۸۲۵	۰,۰۹۰۸	۰,۵۱۹۷	۰,۳۴۲۳	۰,۱۸۸۲	۰,۰۹۰۲	۰,۸۱۷۵	۰,۷۰۲۵	۰,۰۵۷	۰,۰۴۲	۰,۰۲۷	تغییر سازمانی
۰,۰۹۴۴	۰,۱۴۲۶	۰,۰۵۹۷	۰,۰۱۶۹	۰,۲۵۵۷	۰,۱۴۵۵	۰,۰۶۳۶	۰,۵۲۲۱	۰,۳۵۰۶	۰,۱۹۸۲	۰,۰۹۳۶	۰,۸۵۴۵	۰,۷۴۴۳	۰,۰۵۶	۰,۰۴۱	۰,۰۲۷	رهبری
۰,۰۹۲۷	۰,۱۴۰۴	۰,۰۵۸	۰,۰۱۵۹	۰,۲۴۱۳	۰,۱۳۴۶	۰,۰۵۶۴	۰,۵۴۸۹	۰,۳۷۲۸	۰,۲۱۳۷	۰,۰۹۴۳۶	۰,۸۶۵۴	۰,۷۵۸۷	۰,۰۵۸	۰,۰۴۳	۰,۰۲۸	مدیریت عملکرد
۰,۰۸۶۴	۰,۱۲۹۹	۰,۰۵۴	۰,۰۱۵۳	۰,۲۷۷۴	۰,۱۳۵	۰,۰۷۵۷	۰,۴۳۲۹	۰,۲۷۶۲	۰,۱۴۵۸	۰,۰۹۲۴۳	۰,۸۳۶۵	۰,۷۲۲۶	۰,۰۴۷	۰,۰۳۳	۰,۰۲	دولت الکترونیک
۰,۰۸۲	۰,۱۲۳۴	۰,۰۵۰۸	۰,۰۱۴	۰,۲۵۰۶	۰,۱۴۲	۰,۰۶۱۳	۰,۴۶۲۱	۰,۳۰۷۲	۰,۱۷۱۳	۰,۰۹۳۸۷	۰,۸۵۸	۰,۷۴۹۴	۰,۰۴۹	۰,۰۳۶	۰,۰۲۳	نیروی کار

چابک شدن فاکتورهای سطح بالاتر فراهم می‌شود و اگر مدیون سطوح بالای سازمانی بدون توجه به سطوح به دست آمده بر سطوح بالاتر تاکید کنند، نتیجه مطلوب حاصل نمی‌گردد.

نکته حائز اهمیت دیگر، به ارتباطات به دست آمده بین فاکتورهای مورد بررسی بر می‌گردد. با یک نگاه کلی به مدل می‌توان دریافت که بیشتر فاکتورها با ارتباطات و تأثیرات زیادی به هم گره خورده‌اند و هیچ فاکتور زائد یا کم اهمیتی در این میان یافت نمی‌شود. هرگونه نقص و کوتاهی در یک فاکتور باعث می‌شود که عامل سطح بالاتر که همان خدمت به ارباب رجوع است، دچار خلل و نقصان شود؛ به عبارت دیگر مدل به دست آمده بیانگر این است که به قضیه چابکی سازمان باید به دید سیستمی نگریسته شود و تمام جواب در نظر گرفته شود.

همچنین با توجه به رتبه‌بندی ابعاد مدل پژوهشی، ابعاد: در بخش دیگر ۱- خدمت به ارباب رجوع.

۲- فرهنگ و ارزش.

۳- تغییر سازمانی.

۴- رهبری.

۵- مدیریت عملکرد.

۶- دولت الکترونیک.

۷- نیروی کار (کارکنان)

به ترتیب دارای بیشترین رتبه می‌باشند و این بدان معناست که ابعاد خدمت به ارباب رجوع و فرهنگ و ارزش می‌توانند بیشترین تأثیر را در سطح چابکی این سازمان ایفا نمایند و بعد نیروی کار (کارکنان) و دولت الکترونیک کمترین تأثیر را در این باب داراست و از موانع پیشرفت به رتبه بالای چابکی سازمان است. با توجه به موارد فوق بهوضوح نیروی کار از موانع اصلی در رسیدن این سازمان به سطح بالای چابکی است و با توجه به اینکه دولت الکترونیک نیز بعد از نیروی کار دارای رتبه پائینی است، بنابراین سازمان با توجه به خدماتی بودن آن برای دستیابی به سطح چابکی مطلوب می‌باشد توجه به بیشتری را جهت تقویت این ابعاد داشته باشد، به هر روی تا رسیدن به رتبه مطلوب چابکی فاصله بسیاری وجود دارد؛ از این‌رو نیاز به رویکردی جامع در سازمان جهت افزایش ارتقای هر یک از ابعاد چابکی در سازمان است. با ترکیب دو رویکرد، این نکته از اهمیت بسیاری برخوردار است که برای توسعه در چابکی سازمان که مهم‌ترین آن، بعد خدمت به ارباب رجوعان است، ناگزیر به تقویت سایر ابعاد چابکی در سازمان هستیم. در صورتی که سایر ابعاد حائز رتبه‌های

در پاسخ به این سوال که ترتیب اهمیت اثrgذاری هر کدام از ابعاد مدل چابکی بر چابکی سازمان چگونه است؟ با محاسبه میانگین امتیازهای هر یک از نخبگان در هر یک از شاخص‌ها به صورت جداگانه در هر بعد می‌توان رتبه‌بندی ابعاد چابکی مدل پژوهشی را به دست می‌آید که در جدول (۱۱) این نتایج نشان داده شده است. بالاتر بودن FPII در هر بعد نیز به معنای این است که آن بعد بیشترین تأثیر را در سطح چابکی موجود دارد. در محاسبات به عمل آمده و پس از رتبه‌بندی ابعاد، مشاهده شد که ابعاد خدمت به ارباب رجوع، فرهنگ و ارزش، تغییر سازمانی، رهبری، مدیریت عملکرد، دولت الکترونیک و نیروی کار به ترتیب دارای بیشترین رتبه می‌باشد.

۵- نتیجه گیری

با توجه به رویکرد مدل سازی تفسیری ساختاری، با استفاده از تکنیک ISM ارتباط و توالی هفت بعد مورد بررسی در چابکی سازمان در مدل پژوهشی مقاله به دست آمده است. نتایج به دست آمده بیانگر آن است که شش فاکتور نیروی کار، دولت الکترونیک، مدیریت عملکرد، رهبری، تغییر سازمانی و فرهنگ و ارزش سنگ بنای چابکی سازمان و از مهم‌ترین عوامل مؤثر بر چابکی سازمان است. در سطح بعدی عامل خدمت به ارباب رجوع قرار دارد. با نگاهی به نمودار دسته‌بندی متغیرهای چابکی می‌توان دریافت که متغیرهایی که در دسته پیوند دهنده قرار دارند هم از قدرت پیش برندگی بالا و هم از میزان وابستگی بالایی برخوردارند. برای افزایش سطح چابکی سازمان با توسعه این متغیرها باید به میزان وابستگی آنها توجه داشت. به طوری که با افزایش جزئی یکی از این متغیرها هرگز نمی‌توان تغییری در چابکی سازمان ملاحظه نمود. این متغیرها باید هم‌زمان با دیگر متغیرهای دسته خود تغییر کنند. پس پیشنهاد مدل ISM ابتدا تاکید بر تغییر نیروی کار، دولت الکترونیک، مدیریت عملکرد، رهبری، تغییر سازمانی، فرهنگ و ارزش است. با توجه به نتایج بیان شده می‌توان دریافت که سازمان‌ها می‌توانند جهت افزایش چابکی بر متغیرهای پیش برنده قوی که در مدل ساختار تفسیری

استخراج شده‌اند، تمرکز نمایند. این بدان معناست که برای شروع چابکی در سازمان باید از این فاکتورها شروع کرد که در نتیجه آن زمینه برای

- [۱۵] روشنبل اربطانی، ط. غفاری، ع. ابراهیم پور، ح. (۱۳۹۰)، کانالی زه کردن مدیریت ارتباط با مشتری (CRM) در چارچوب دولت الکترونیک، مجله مدیریت فن‌آوری اطلاعات، شماره ۷، صص ۵۵-۵۶.
- [۱۶] زارعی متین، ح، برقعی، س. ر. و امام قلیزاده، س. (۱۳۸۸)، بررسی رابطه بین میزان مشارکت کارکنان در تصمیم‌های سازمانی و توامندسازی آنان در شرکت مخابرات استان مازندران، مجله فرهنگ مدیریت، شماره ۹، صص ۳۷-۳۸.
- [۱۷] سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان سمنان، (۱۳۸۷)، سنجش میزان مشتری مداری دستگاه‌های اجرایی استان سمنان، سمنان، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی سلطنتی، ا.
- [۱۸] (۱۳۷۸)، مدیریت عملکرد؛ زمینه‌ساز پرورش منابع انسانی، ماهنامه تدبیر، شماره ۹۲، ص ۲۰.
- [۱۹] سید جوادیان، ر. الماسی، م. (۱۳۸۲)، ارزیابی کیفیت خدمات سازمان تا مین اجتماعی از منظر کارکنان، مجله فرهنگ مدیریت، شماره ۳، صص ۶۹-۹۳.
- [۲۰] سید جوادیان، س. ر. و رولی، ب. (۱۳۸۸)، همسوسازی نسبی اهداف فردی و سازمانی، مدیریت فرهنگ سازمانی، شماره ۲۰، ص ۶۰.
- [۲۱] شکری، ع. تقی‌زاده، د. (۱۳۸۷)، کاربرد مدل‌سازی تفسیری ساختاری در سطح‌بندی شاخص‌های رفتار شهروندی سازمانی (مطالعه موردی)، قابل مشاهده در سایت WWW.JOURNALS.MAIN.AC.IR
- [۲۲] شمس، د. راضی، ع. (۱۳۸۶)، معماری سازمانی چاپک، سینیار کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد واحد علوم تحقیقات تهران، ایران.
- [۲۳] صدقی، ع. سیدجوادیان، س. ر. مطلبی، د. حسینی، س. جویزدانی، ح. (۱۳۸۸) بررسی مقایسه‌ای مدل‌های شاخص رضایت مشتری و ارائه مدلی برای سنجش رضایت مو دیان مالیانی سازمان امور مالیاتی کشور، نشریه مدیریت بازرگانی، شماره ۲، صص ۱۰۱-۱۱۸.
- [۲۴] صفائی قادیکلایی، ع. عجمی، ع. (۱۳۸۹)، اندازه‌گیری چاپکی زنجیره تأمین با استفاده از شاخص چاپکی فازی، هشتمین کنفرانس بین‌المللی مدیریت، ایران، تهران.
- [۲۵] صفری، ح. خوش سیما، غ. و دیگران، (۱۳۸۲)، مدل بلوغ دولت الکترونیک وزارت بازرگانی ایران، نشریه دانش مدیریت، شماره ۳، صص ۵۳-۷۸.
- [۲۶] فتحیان، م. گلچین، م. (۱۳۸۵)، راه کارهای چاپکی در سازمان‌های تولیدی، نشریه تدبیر، شماره ۱۷۵، ص ۷۳.
- [۲۷] کرمی، م. (۱۳۸۲)، مدیریت عملکرد، ماهنامه کار و جامعه، شماره ۵۰.
- [۲۸] محمد زاده، ع. (۱۳۷۱)، تغییر و تحول سازمانی به عنوان استراتژی توسعه، مجله مطالعات مدیریت، شماره ۶، ص ۷۳.
- [۲۹] محمدی، ع. امیری، ی. (۱۳۹۱)، ارائه مدل ساختاری تفسیری دستیابی به چاپکی از طریق فن‌آوری اطلاعات در سازمان‌های تولیدی، مجله مدیریت فن‌آوری اطلاعات دانشگاه تهران، شماره ۱۳، صص ۱۱۵-۱۳۴.
- [۳۰] عمار زاده، غ. سرفرازی، م. مصلی نژاد، ا. (۱۳۸۷)، مدلولوژی مدیریت ارتباط با مشتری (CRM)، مجله کنترول، شماره ۲۲، صص ۱۶-۴۳.
- [۳۱] عمارزاده، غ. صانعی، م. (۱۳۹۰)، الماس رهبری معنوی در نظام اداری ایران، فصلنامه مدیریت توسعه و تحول، شماره ۷، صص ۹-۱۸.
- [۳۲] ملاحی‌سینی، ع. مصطفوی، ش. (۱۳۸۶)، ارزیابی چاپکی سازمان با استفاده از منطق فازی، ماهنامه تدبیر، سال هجدهم، شماره ۱۸۶، صص ۱-۵.
- [۳۳] موغلی، ع. (۱۳۸۲)، طراحی الگوی رهبری تحول آفرین در سازمان‌های اداری

پایین‌تری نسبت به خدمت به ارباب رجوع‌ها می‌باشد. با توجه به تحلیل میک-مک جهت رسیدن به سطح مطلوب خدمت به ارباب رجوع‌ها، ناگزیر سایر ابعاد باید بهبود یابد و تنها از این طریق می‌توان نسبت به ارتقا و بهبود رتبه چاپکی سازمان به نحوی شایسته دست یافت.

۶- منابع و مأخذ

- [۱] اصلی، غ. و دیگران، (۱۳۸۷)، بررسی نظام جامع پاداش و پرداخت سازمان های دانش پایه (مطالعه موردی پژوهشگاه صنعت بیمه)، نشریه مطالعات مدیریت بهبود و تحول، شماره ۵۸، صص ۱۴۳-۱۷۰.
- [۲] آذر، ع. بیات، ک. (۱۳۸۷)، طراحی مدل فرآیند کسب‌وکار با رویکرد مدلسازی تفسیری ساختاری (ISM)، نشریه مدیریت فن‌آوری اطلاعات، شماره ۱، صص ۳-۱۸.
- [۳] آذر، ع. تیزرو، ع. مقبل با عرض، ع. انواری رستمی، ع. (۱۳۸۹)، طراحی مدل چاپکی زنجیره تامین با رویکرد مدل‌سازی تفسیری ساختاری، نشریه مدرس علوم انسانی پژوهش‌های مدیریت در ایران، شماره ۴، صص ۲۵-۳۸.
- [۴] افسر، ا. محمدی، ف. تقی‌زاده، ج. و. ده‌نی، مليحه، ب. (۱۳۹۱)، ارزیابی عوامل موثر بر فاداری الکترونیکی در سازمان‌های ارائه دهنده خدمات الکترونیک با استفاده از تکنیک AHP فازی، مجله مدیریت فن‌آوری اطلاعات دانشگاه تهران، شماره ۱۳، صص ۱۳۵-۱۵۶.
- [۵] اویسی، ج. (۱۳۸۷)، سه وجهی کردن مدیریت عملکرد اثر بخش، ماهنامه تدبیر، شماره ۹۸.
- [۶] ایران زاده، س. نوروزی، د. بابائی هروی، ص. (۱۳۹۰)، تولید چاپک، انتشارات فروزانش، چاپ اول.
- [۷] جعفر نژاد، ا. درویش، م. (۱۳۸۸)، ارزیابی و سنجش چاپکی در زنجیره تأمین (یک مطالعه موردی)، پژوهشنامه مدیریت اجرایی، شماره ۲(پیاپی ۳۶).
- [۸] جعفر نژاد، ا. زارعی، ع. (۱۳۸۴)، بررسی نقش عوامل درون سازمانی در تبیین مدلی برای تبدیل سازمان‌های فعلی به سازمان‌های چاپک در صنایع الکترونیک و مخابرات کشور، نشریه فرهنگ مدیریت، شماره ۱۰، صص ۶۷.
- [۹] جعفر نژاد، ا. شهرائی، ب. (۱۳۸۹)، مقدمه‌ای بر چاپکی سازمانی و تولید چاپک، انتشارات کتاب نشر مهریان، چاپ اول.
- [۱۰] جعفر نژاد، ا. محقر، ع. درویش، م. یاسائی، م. (۱۳۸۸)، ارائه روشی برای اندازه‌گیری چاپکی در زنجیره تأمین با استفاده از ترکیب تئوری گراف، رویکرد ماتریسی و منطق فازی، فصلنامه پژوهشنامه بازرگانی، شماره ۵۴، صص ۱۴۵-۱۶۹.
- [۱۱] خوش سیما، غ. (۱۳۸۲)، مقدمه‌ای بر چاپکی سازمان، مجله تدبیر، شماره ۱۳۴.
- [۱۲] دنال، ف. و سسیل اچ بل، مترجمین الونی، س. م. و دانایی‌فرد، ح. (۱۳۹۱)، مدیریت تحول در سازمان، انتشارات صفار، چاپ ۱۷.
- [۱۳] رفیع زاده، ع. (۱۳۸۸)، الگوی مناسب مدیریت عملکرد در بخش دولتی، ماهنامه تدبیر، شماره ۲۰۵، صص ۲۳-۲۸.
- [۱۴] رفیق‌زاده بقرآباد، ع. (۱۳۸۸)، مطالعه‌ای تطبیقی در خصوص مدیریت عملکرد در نظام اداری/ بخش دولتی در برخی کشورها، فصلنامه توسعه و بهبود مدیریت، سال اول، شماره چهارم، صص ۶-۳.

- [56] Kid, P.T (1994), **A 21St Century Paradigm. In Agile Manufacturing: Forging New Frontiers**, Addison-Wesley, Wokingham.
- [57] Laanti M, Salo O, Abrahamsson P,(2011), **Agile Methods In Nokia, Information & Software Technology**. Information And Software Technology, 53(3),pp:276-290.
- [58] LiD F., Yang J B. (2004),**Fuzzy linear programming technique for multi attribute groupdecision making in fuzzy environments**, Information Sciences 158, pp.263 275.
- [59] Lin, C. T., Chiu, H., Chu, P. Y. (2006). **Agility Index In The Supply Chain**. International Journal Production Economics, 100(2),pp:285-299.
- [60] Mohamameda.Nour. (2008), **Acontex Based Integrative Framework For E Government Initiatives**, Elsevier,Pp:448 -461.
- [61] Rimiene,k.(2011) .**Supply Chain Agility Concept Evolution**, Journal Of Economics And Management, Vol.16, pp:892-899.
- [62] Roberts, N & Grover, V .(2012), **Investigating Firm's Customer Agility and Firm Performance: The Importance of Aligning Sense and Respond Capabilities**, Journal of Business Research, vol. 65, no. 5, pp. 579–585.
- [63] Ross, J. W. (2008). **Innovation Vs. Agility: The Path To Profitable Growth**, Mit Sloan Cisr.
- [64] Seethamraju, R. (2009). **Effects of Es-Enabled Standardization and Integration on Business Process Agility**, in: Pacic Asia Conference on Information Systems (PACIS) PACIS 2009 Proceedings.
- [65] Seo, D., And La Paz, A.I. (2008) ,**Exploring The Dark Side Of Information Systems**, In Achieving
- [66] Setia P, Sambamurthy V, Closs DJ (2008). **Realizing Business Value of Agile It Applications: Antecedents in the Supply Chain Networks**. Inform. Technol. Manage., 9(1): 5-19.
- [67] Sharma, Soumitra. (2007), **Exploring Best Practices In Public-Private Partnership (Ppp) In E Government Through Select Asian Case Studies**, The International Information & Library Review 39,pp:203–210.
- [68] Sherehiy, B., Karwowski, W., And Layer, J. (2007), **A Review Of Enterprise Agility: Concepts, Frameworks, And Attributes**, International Journal Of Industrial Ergonomics, Vol.37, pp.445-460.
- [69] Tallon, Pp & Pinsonneault, A ,(2011), **Competing Perspectives On The Link Between Strategic Information Technology Alignment And Organizational Agility: Insights From A Mediation Model**, Mis Quarterly, Vol. 35, No. 2, Pp. 463–486.
- [70] Tallon, PP ,(2008), **Inside the Adaptive Enterprise: An Information Technology Capabilities Perspective on Business Process Agility**, Journal of Information Technology Management,vol. 9
- [71] Van Oosterhout,Marcl,(2010),**Business Agility And Information Technology In Service Organizations**,Rotterdam University.
- [72] Vickery, S.K., Droke, C., Setia, P. and Sambamurthy, V. (2010), **Supply Chain Information Technologies and Organizational Initiatives: Complementary Versus Independent Effects on Agility and Firm Performance**, International Journal of Production Research, Vol. 48, No. 23, pp:7042
- [73] Warfield, J. W. (1974). **Developing Interconnected Matrixes In Structural Modeling. Ieee Transcript On Systems, Men And Cybernetics**, Vol. 4, No., Pp. 51–81.
- [74] Yaghoubi,N& Rahat Dahmardeh,M(2010).**Analytical Approach To Effective Factors On Organizational Agility**.Journal Of Basic And Applied Scientific Research,1(1),Pp:86-76
- [75] Yang, S.L., Li, T.F. (2002). **Agility evaluation of mass customization product manufacturing**. Journal of Materials Processing Technology, Vol. 29, pp.640–644
- [76] Yusuf, Y.Y., Sarhadi, M,(1999), **And Gunasekaran, A. Agile Manufacturing: The Drivers, Concepts And Attributes**, International Journal Of Production Economics, 62,pp:33-43.
- [77] Zandhessami, H., Alam Tabriz, A. Hasanlo, S, Poloie, K. (2013). **Presentation of the Influence of Quality on Industrial Organizations'Agility; an Interpretive – Structural Approach Modeling**, Journal of Basic and Applied Scientific Research,3(2),pp: 587-595.
- [34] ایران، مجله دانش مدیریت, ۱۲، صص ۷۷-۱۰۰.
- [35] میر کمالی، س. م. و چوبانی. ح، (۱۳۹۰)، رابطه بین رهبری تحول آفرین با گرایش به نوآوری سازمانی در یک شرکت بیمه ای، پژوهشنامه بیمه، شماره ۳.
- [36] میرسپاسی، ن. (۱۳۸۴)، مدیریت استراتژیک منابع انسانی و روابط کار. با نگرشی به روند جهانی شدن، تهران، انتشارات میر، چاپ بیست و چهارم.
- [37] Atos Consulting. (2007). **Building the Agile Enterprise**.
- [38] A. T. Kearney, Inc., (2003), **Improving Performance In The Public Sector**, Lse Public Policy Group
- [39] Barve, a,(2011).**Impact of supply chain agility on customer satisfaction**,international conference on e-business,management and economics,vol.3,hong kong.
- [40] Chen, C.T., Peng, S.T., (1999); **Intelligent Process Control Using Neural Fuzzy Techniques**, Journal Of Process Control.
- [41] Ching-Torng L., Hero Ch. Po-Young Ch,(2006). **Agility Index In The Supply Chain**, Int. J. Production Economics 100; pp:285–299.
- [42] Christopher, M., Towill, D. R. (2000). **Supply Chain Migration From Lean And Functional To Agile Andcustomised**. Supply Chain Management: An International Journal, 5(4),Pp:206-213
- [43] Christopher, M., Towill, D. R. (2000). **Supply Chain Migration From Lean And Functional To Agile Andcustomised**. Supply Chain Management: An International Journal, 5(4),Pp:206-213
- [44] Christopher, M., Towill, D. R. (2000). **Supply Chain Migration From Lean And Functional To Agile Andcustomised**. Supply Chain Management: An International Journal, 5(4),Pp:206-213
- [45] Christopher, M., Towill, D. R. (2000). **Supply Chain Migration From Lean And Functional To Agile Andcustomised**. Supply Chain Management: An International Journal, 5(4),Pp:206-213
- [46] Christopher, M., Towill, D. R. (2000). **Supply Chain Migration From Lean And Functional To Agile Andcustomised**. Supply Chain Management: An International Journal, 5(4),Pp:206-213
- [47] Christopher, M., Towill, D. R. (2000). **Supply Chain Migration From Lean And Functional To Agile Andcustomised**. Supply Chain Management: An International Journal, 5(4),Pp:206-213
- [48] Christopher, M., Towill, D. R. (2000). **Supply Chain Migration From Lean And Functional To Agile Andcustomised**. Supply Chain Management: An International Journal, 5(4),Pp:206-213
- [49] Christopher, M., Towill, D. R. (2000). **Supply Chain Migration From Lean And Functional To Agile Andcustomised**. Supply Chain Management: An International Journal, 5(4),Pp:206-213
- [50] Christopher, M., Towill, D. R. (2000). **Supply Chain Migration From Lean And Functional To Agile Andcustomised**. Supply Chain Management: An International Journal, 5(4),Pp:206-213
- [51] Christopher, M., Towill, D. R. (2000). **Supply Chain Migration From Lean And Functional To Agile Andcustomised**. Supply Chain Management: An International Journal, 5(4),Pp:206-213
- [52] Christopher, M., Towill, D. R. (2000). **Supply Chain Migration From Lean And Functional To Agile Andcustomised**. Supply Chain Management: An International Journal, 5(4),Pp:206-213
- [53] Christopher, M., Towill, D. R. (2000). **Supply Chain Migration From Lean And Functional To Agile Andcustomised**. Supply Chain Management: An International Journal, 5(4),Pp:206-213
- [54] Christopher, M., Towill, D. R. (2000). **Supply Chain Migration From Lean And Functional To Agile Andcustomised**. Supply Chain Management: An International Journal, 5(4),Pp:206-213
- [55] Christopher, M., Towill, D. R. (2000). **Supply Chain Migration From Lean And Functional To Agile Andcustomised**. Supply Chain Management: An International Journal, 5(4),Pp:206-213