

مظاهر التراث في ديوان بدوى الجبل

سندس كردآبادى

استاذة مساعدة بجامعة آزاد الإسلامية، طهران مركز، قسم اللغة العربية و أدابها

سعیده رنجبر نژاد

طالبة الماجستير بجامعة آزاد الإسلامية، طهران مركز

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۰/۴/۳۰

تاریخ دریافت: ۱۳۹۰/۴/۱۴

الملخص

شاعر في الشعر العربي المعاصر ظاهرة توظيف التراث وقد بات من أبرز وأهم سمات هذه الفترة. فقد استطاع الشعراء العرب ومن خلال استخدامهم للتراث، التعبير عن مفاهيم قد يصعب أحياناً التعبير عنها بشكل مباشر وصريح كالرفض والتمرد والحرية أو النصر والهزيمة. تهدف هذه الدراسة إلى تبيان هذه الظاهرة في ديوان الشاعر السوري بدوى الجبل الذي لم تتم له دراسة مستقلة خاصة إلا بشارات متاثرة في طيات الكتب والدراسات. صنفت ملامح التراث وأشكاله عند الشاعر البدوى تحت أربعة بنود: التراث التاريخي، التراث الديني، التراث الأدبي، التراث الصوفي.

الكلمات الدليلية: الشعر المعاصر، بدوى الجبل، التراث.

نبذة عن حياة الشاعر

ولد الشاعر محمد سليمان الأحمد سنة ١٩٠٣ م في قرية «ديفة» التابعة لقضاء «الحفة» في جبل «اللكام» بمحافظة اللاذقية (القطار، ٢٠٠٢، ٢١). كان والده الشيخ سليمان الأحمد بن عبود عضواً في المجمع العلمي بدمشق وأصبح بيته مركزاً دينياً وعلمياً ومحجة لطلابي المعرفة، يرثى فيه القرآن ويجد الشعر (الجلب، ٢٠٠٧). وأخذ يعلمه اللغة والدواوين الشعرية والكتب التي إهتم بها أهل هذا الجبل وأهمها نهج البلاغة للإمام علي (ع) وديوان الشريف الرضي وتلميذه مهيار ثم القرآن الكريم الذي هو معلم الأدب الأول. في

هذا الجو اللغوى الرفيع نشأت شاعرية البدوى (الجندى، ١٩٦٥، ٥٥). وقد ظهر على الناس بشعره وهو فى التاسعة عشرة من عمره بعد أن عنى به أبوه فى نشأته الشعرية وحوالى هذا السن أظهر ديوانه فى مئتي صفحة وسمّاه «الشفق» وأقبل الأدباء والعلماء عليه إقبالاً لم يشهده شعر شاب قبله (الدهان، ١٩٦٨، ٢٢٧). أحبّ البدوى الشعر القديم ووجد مع تنامى وعيه كل الأسباب لإقتداء أثر هذا الشعر والإقتداء به. وقد حفظ البدوى مع رعيل من الرواد جيد الأدب القديم ثم أقدم هذا الرعيل على معارضته هذا الشعر وعبر بمحاكاة أسلوبه عن قضايا العصر (الدسوقي، ١٩٦٦، ٢١١/٢). فالفن الشعري لديه «يقره من الأخذ بفلسفته عند الرومانسيين، بوح بما في النفس يجعله يلتمس العزاء في مخالطة الطبيعة وكانتها و يقربه من تلمس حركة الحياة فيها، وإنطلاقه صورها بصوته الخاص الذي يمثل الحزن والهم أذب نبراته، ويكون في مجموعة عmad رؤيته الجمالية نفوذاً في متلقيه» (الأشترا، ٢٠٠٨، ٨٨). وقد تغلب على شعره الطابع الرومانسي تبعاً للمنهج السائد آنذاك (الدهان، ١٩٦٨، ٢٣٠). وقد قال فيه شقيق جبرى: «لا خوف على خلود عقريته، ما دمنا نحتاج في كل العصور إلى شكوى الدهر، والدنيا والناس، وما دامت العربية لغة كثير من الخلق، وسيكون شعره غذاءً روحاً لمن يتذوق الشعر». (الخير، ١٩٨٣، ٣٥)

بينما كان ذكر الوطن تمنتاً على الشفاعة إبان الإستعمار الفرنسي جهر بدوى الجبل مع إخوانه بوطنيته وحمل راية الوطن وإنطلق إلى ساحات النضال السياسي (الجبال، ٢٠٠٠، ٩). بعد دخول المحتلين الأراضي السورية، توارى الشاعر.

عن الأنثار بعد أن كان هناك أمر بإعتقاله يحمله المحتلون معهم (القططار، ٢٠٠٠، ٣٩). ثم سجن في سجن الديوان العرفي الحرفي في زقاق البلاط بيروت حيث بقى ستة عشر شهراً، ولفت زعماء محافظة اللاذقية نظر المراجع المسؤولة إلى صغر سن الشاعر المعتقل و قد تبين لهم فيما بعد أن الشاعر قد حكم غياياً وكانوا يظنونه أكبر مما هو في الواقع بكثير ولم يكن ليخطر ببالهم أنه دون سن الرشد. فأتى أمر من وزارة الحرية يوقف التنفيذ و هكذا أطلق سراح الشاعر المعاصر. (عكاش، ١٩٦٨، ١٢)

عندما إستقلت سوريا، أسهم البدوى في بناء الوطن نائباً ثم وزيراً ماراً عديدة منذ عام ١٩٣٠ ولكن ظل في كل أحواله الشاعر الذي يغنى الوطن و سعى الفرنسيون إلى كسب وده بالمال والجاه و شراء صمتة بعد أن ألقهم شعره و لكن جهودهم ذهبت عبثاً (القططار،

(٤٢، ٢٠٠٠). وعن نهاية حياته يقال: «ظهر الثلاثاء الواقع في ١٨/٨/١٩٨١ توقف قلب الشاعر الكبير بدوى الجبل إلى الأبد عن عمر يناهز الـ٧٨ سنة». (روبرت ب، ١٩٩٦، ١/٢٩٦)

التراث:

المدلول اللغوى:

الأصل فى كلمة التراث (Heritage) ورث، و تدل مادة ورث فى معاجم اللغة العربية على المال الذى يورثه الأب لأبنائه (وتار، ٢٠٠٢، ١٩). جاء فى لسان العرب: الإرث: الأصل. الإرث فى الحسب والورث فى المال. و الإرث: الميراث. (ابن منظور، ١٩٩٩، مادة ورث) و يستخدم القرآن الكريم كلمة «التراث» بنفس المعنى الذى ورد فى معاجم اللغة، أى المال: و تأكلونَ التراثَ أكلاً لَمَّاً (الفجر: ١٩). ولم تستخدِم كلمة التراث بالمعنى الإصطلاحى إلا فى العصر الحديث، حيث يتباين مفهوم التراث فى الثقافة العربية المعاصرة من باحث إلى آخر، تبعاً لإختلاف إيديولوجيا الباحثين و تعدد مواقفهم. (وتار، ٢٠٠٢، ١٩)

المدلول الإصطلاحى

إذا كان الباحثون يتفقون على أن التراث ينتمي إلى الزمن الماضي، فإنهم يختلفون بعد ذلك في تحديد هذا الماضي، فيرى بعضهم أن التراث هو كل ما وصل إلينا من الماضي البعيد (وتار، ٢٠٠٢، ١٩). و يعرف التراث على هذا الأساس بأنه كل ما ورثناه تاريخياً. وهناك من يعتقد أن التراث هو ما جاءنا من الماضي البعيد والقريب أيضاً. (الجايرى، ١٩٩١، ٤٥)

فالحديث عن التراث حديث في الهوية، فالتراث، تراث أي أمّة في عرف الباحثين والمختصين هو حديث في ماضي الأمة بمختلف مكونات هذا الماضي، و مكونات ماضي أي أمّة هي إمتداد جذورها، و هي عناصر الهوية و خصائص شخصية الأمة. من هذا المنطلق فإن تناول التراث بالبحث و الدراسة و التنقيب يدخل في باب الواجب تجاه الإنتماء، و تجاه السعى لبناء مستقبل الأمة، لأن من لا ماضي له لا حاضر له، و من لا حاضر له لا مستقبل له. أو كما يقال: «من يطلق ناره على الماضي يطلق المستقبلي ناره عليه». و نحن اليوم نرى

كيف أن الشعوب التي لا ماضى لها تبحث عن أى ماضى كى تعزز حضورها و حاضرها، بل إن بعضها يختلف الماضى إختلافاً لصنع هوية، و يبذل من أجل ذلك الغالى قبل الرخيص.

توظيف التراث عند البدوى وأشكاله

«إن تراث الشاعر داخل ضمن التكوين النفسي للشاعر أراد أم لم يرد، شعر بذلك أم لم يشعر، فتراث الأمة حاضر من حاضرها، مؤثر فى تربيتها و فى تكوين شخصيتها و فى عواطفها، و أفكارها و فى آمالها و آلامها و تطلعاتها» (الكبيسى، ١٩٧٨، ١٠). إن لتوظيف التراث عند البدوى أهمية خاصة فى الكشف عن البنية الفنية لقصائده من خلال متابعة هذه الظاهرة و كشف العلاقات التى تربط النص الشعري الحاضر بالنصوص الغائبة. و هنا يعتمد الخطاب الشعري إلى توجيهه قوة ضاغطة، خفية تدفع المتلقى و المخاطب إلى إستحضار النص الغائب من خلال بعض الإشارات و التضمينات لبعض المفردات و التراكيب (شرح، ٢٠٠٥، ١٧١). و فيما يلى نعرض أشكال توظيف التراث و استعمالاته فى ديوان الشاعر بدوى الجبل:

التراث التاريخي

الأحداث التاريخية و الشخصيات التاريخية ليست مجرد ظواهر كونية عابرة، تنتهي بإنتهاء وجودها الواقعى، فإلى جانب ذلك لها دلالتها الشمولية الباقية و القابلة للتجدد - على إمتداد التاريخ - فى صيغ و أشكال أخرى. فدلاله البطولة فى قائد معين، أو دلاله النصر فى كسب معركة معينة تظل - بعد إنتهاء الوجود الواقعى لذلك القائد أو تلك المعركة - باقية و صالحة لأن تتكرر من خلال مواقف جديدة و أحداث جديدة، و هي فى نفس الوقت قابلة لتحمل تأويلات و تفسيرات جديدة (عشري زايد، ٢٠٠٦، ١٢٠). «إذ ان التاريخ ليس وصفاً لحقبة زمنية من وجهة نظر معاصر لها، إنه إدراك إنسان معاصر أو حديث له، فليست هناك إذن صورة جامدة ثابتة لأية فترة من هذا الماضي». (ناصف، ٢٠٥)

يختار الشاعر من الشخصيات و الأحداث التاريخية ما يوفق طبيعة الأفكار و القضايا و الهموم التي يريد أن ينقلها إلى المتلقى، و من ثم تتعكس طبيعة المرحلة التاريخية و الحضارية التي عاشت الأمم فى الحقبة الأخيرة، و إحباط الكثير من أحلامها، و خيبة أملها

في الكثير مما كانت تأمل فيه الخير، و سيطرة بعض القوى الجائرة على بعض مقدراته، ينعكس كل ذلك على نوعية الشخصيات و الحوادث التي يستمدّها الشاعر. (عشرى زايد، ١٩٩٧، ١٢٠)

من الظواهر اللافتة في إستخدامات اللغة الشعرية عند البدوي إحتواها الأدائي لمعطيات التاريخ و دلالات التراث، إذ يقوم الشاعر بإستلهام الحدث التاريخي و الشخصيات التاريخية بغية توظيفها في بنية النص بما تحمله من دلالات و إشارات، تتيح للشاعر و للمتلقي على ما تفجره الشخصيات التاريخية، أو الموقف التاريخي من مشاعر و دلالات، تتمي القدرة الإيحائية للقصيدة. و تبين القراءة التحليلية لقصائد البدوي، إستحضاره الشخصيات التاريخية المهمة التي تركت بصمات و إيحاءات خاصة في الوجدان العربي و هنا يسقط الشاعر الماضي على الحاضر بغية إثراء دلالات النص عن طريق التأثير و الإيحاء معاً (شرح، ٢٠٠٥، ١٧١). على سبيل المثال نقرأ له من قصيدة «من وحى الهزيمة» (الجلب، ٢٠٠٠، ١٩١) هذه الأبيات الشعرية:

صَى مَكَانٌ مِنْ أَهْلِهِ مَهْجُورٌ؟
هُدُّ وَبَيْتٌ مُقْدَسٌ مَعْمُورٌ؟
وَ يُزَارُ الْمُبْكَى وَ يُتَلَى الزَّبُورُ
تَشَاكَى آيَاتُهُ وَ السُّطُورُ
أَيْنَ.. أَيْنَ الرَّشِيدُ وَ الْمُنْصُورُ
مَنْ يَضْمُنُ الْغَرِيبَ أَوْ مَنْ يَزُورُ
— وَ أَيْنَ التَّهْلِيلُ وَ التَّكْبِيرُ؟
نَهَبَ هُتِكَتْ أَرْضُهُ فَأَيْنَ الْغَيْوُرُ
وَ يَضْمُنُ الْأَمْجَادَ يَوْمٌ قَصِيرٌ

هَلْ دَرَتْ عَدْنُ انَّ مَسْجِدَهَا الْأَقْ
أَيْنَ مَسْرَى الْبُرَاقِ، وَ الْقُدْسُ وَ الْمَهَـ
لَمْ يُرْتَلْ قَرآنُ أَحْمَدَ فِيهِ
طَوَى الْمَصْفُ الْكَرِيمُ، وَ رَاحَتْ
تَسْتَبَى الْمَدَنُ وَ الْقُرَى هَاتَفَاتْ
أَيْنَ قَبْرُ الْحُسَيْنِ؟ قَبْرُ غَرِيبٍ!
أَيْنَ آيُ الْقَرآنِ تُتَلَى عَلَى الْجَمـ
يَا لَذُلُّ الْإِسْلَامِ وَ الْقُدْسِ
قَدْ تَطُولُ الْأَعْمَارُ لَا مَجْدَ فِيهَا

أشار الشاعر إلى النبي محمد (ص) و ما كان عليه المسلمين من عظمة و جلال ليمثل و يصور العزة و النصر في التاريخ الإسلامي. كما يلمح إلى حوادث كربلاء و ما حل بالإمام المظلوم الحسين بن علي (ع) و من ثم يشير إلى هارون الرشيد و المنصور محاولاً تحريك مشاعر المتلقى و إنفعالاته عن طريق عقد مقارنة بين الماضي و الحاضر و يريده بذلك

الاستحضار أن يحفز المسلمين على الماضي قدماً في طريق العزة التي إنحرفوا عنها و سقطوا بدلًا عنها في هاوية الذلة و حضيضها.

و في قصيدة أخرى تحمل عنوان «فرعون» (الجل، ٢٠٠٠، ١٥٥-١٥٦) يستحضر الشاعر فيها قصة فرعون و نهايته ليرمز بها إلى الحكام الطغاة و ما سيتباهم أخيراً من انهيار و خذلان:

فرعون مصر: و أنتَ مِنْ رَشَقَ الْمَصَاحِفَ لَا الْوَلِيدُ
فرعون مصر: و أنتَ مَنْ قَتَلَ الْهَوَاشِمَ لَا يَزِيدُ
سُمِّيَتْ فَرَعُونَ الْكِنَانَةَ وَ هِيَ تَسْمِيَةٌ كَنُودُ
فَرَعُونُ ذَلَّ بِهِ الْيَهُودُ وَ أَنْتَ عَزَّ بَكَ الْيَهُودُ
طَامِنٌ غُرُورَكَ، لَمْ تَدِيمْ عَادُ وَ لَا بَقِيَتْ ثَمُودُ
وَ لَئِنْ ذُكِرْتَ فَإِنَّ ذِكْرَكَ لَا الزَّكِيُّ وَ لَا الْحَمِيدُ
وَ لَئِنْ حَكَمْتَ فَإِنَّ عَيْشَكَ لَا الْهَنْيُ وَ لَا الرَّغِيدُ

عبر البدوى في هذه القصيدة السياسية عن معاناة عانها المناضلون في سجون الطغاة، كما عبر عن صبره و تجلده و إيمانه بقضيته التي من أجلها كافح و اضطهد، و هو يسرخ بالطغاة الذين إنهم عرشهما بإرادة الله، و يدين الظلمة و الطغاة فيختار لهم فرعون و يجعله محوراً للقصيدة و يكرره مرات متتالية بوصفه رمزاً للطغاة في كل العصور. وقد قوى الشاعر من مدلول اللفظ بتكراره الإسم (فرعون). و لعل إحدى مظاهر التهكم و السخرية في القصيدة تبدو لنا ماثلة عند مقارنته بين الفرعونين إذ إن فرعون القرآن تذل به اليهود بينما فرعون مصر زمانه تعتر به هذه الفتنة.

ويستحضر ما أتى الوليد الخليفة الأموي من منكر حين رشق القرآن: «وَ أَنْتَ مِنْ رَشَقَ
الْمَصَاحِفَ لَا الْوَلِيدُ»، مشيراً إلى قضية صفين حينما رفع القرآن فوق الرماح. كما يستحضر الخليفة الظالم يزيد بن معاوية و كيف صبّ غضبه على الهاشميين: «وَ أَنْتَ مِنْ قَتَلَ الْهَوَاشِمَ
لَا يَزِيدُ»؛ و ينسب لطاغية مصر كل ما أتى به هؤلاء الظلمة. كما أنه يشير في البيت الأخير إلى بقاء ذكر فرعون بين الناس حياً ليكون عبرة للآخرين. وقد استحضر بذلك الآية الشريفة: *فالليوم ننجيك بيدنك لت تكون لمن خلفك آية وإن كثيراً من الناس عن آياتنا لغافلون* . (يونس: ٩٢)

التراث الدينى

كان التراث الدينى فى كل العصور و لدى كل الأمم مصدراً من مصادر الإلهام الشعري، حيث يستمد منه الشعراء نماذج و موضوعات و صوراً أدبية، و الأدب العالمى حافل بالكثير من الأعمال الأدبية العظيمة التى تشكل محورها شخصية دينية أو موضوع ديني، أو التى تأثرت بشكل أو باخر بالتراث الدينى. و «إذا كان الكتاب المقدس هو المصدر الأساسى الذى يستمد منه الأدباء الأوليون شخصياتهم و نماذجهم الدينية، فإن عدداً كبيراً منهم قد تأثر بعض المصادر الدينية الإسلامية، و فى مقدمتها القرآن الكريم، و يستمدوا من هذه المصادر الإسلامية الكثير من الموضوعات و الشخصيات التى كانت محوراً لأعمال أدبية عظيمة». (عشرى زايد، ١٩٩٧، ٧٥)

بالنسبة إلى الشاعر بدوى الجبل فمن أكثر ظواهر الإستدعاء كثافة في ديوانه إستدعاء الخطاب القرآني و قد نجح البدوى في توظيف النص القرآني، بما يتلائم و سياق قصائده، لذلك ساهمت التراكيب القرآنية - لدى البدوى - في تشكيل رؤية جديدة للقصيدة، و فتحت لها آفاقاً ممتدة، أغنت فضاء قصيده و عالمه الشعري بأكمله، حتى أصبحت قصائده أشبه بلوحات فنية. و يمكن القول إن توظيف التراث الدينى في الشعر يصبح تعزيزاً قوياً لشاعريته و داعماً لإستمراره في ذاكرة الإنسان. (شرح، ٢٠٠٥، ١٨٠)

هذا و بإمكاننا أن نعالج هذا التراث في أقسام: ١- القرآن الكريم ٢- شخصيات الأنبياء ٣- الشخصيات المنبودة.

١- القرآن الكريم

يقوم بدوى الجبل بإستخدام بعض الصور المستوحاة من النصوص القرآنية، بغية التأثير في المتلقى. فهناك أبيات في قصيدة «كافور» (الجلب، ٢٠٠٠، ١٤٩) تشير إلى الآية المباركة:

و إِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ: بَأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ (التوكير: ٨):

الضارعاتُ إِلَى السَّمَاءِ وَ لَا تُجَابُ وَ لَا تُعَانُ
كَالْأُمَّهَاتِ الثَّاكِلَاتِ فَغَزَّ شَمْ وَ احْتِضَانُ
وَأَدَّ الْهَجِيرُ بَنَانِهِنَّ فَكُلُّ رَوْضٍ صَحْصَانُ

صور النص القرآني حول الجريمة التي كان يرتكبها الجاهليون في العصر الجاهلي بوأه

البنات في التراب، و هنّ على قيد الحياة. أما في النص الشعري فإنّ الشاعر يعكس الآية، و يعبر عن قسوة الأمهات اللواتي فقدن معنى الأمومة، وتخلّين عن دورهن الإنساني و حنانهن الرباني.

و من قصيدة «نم بقلبي» (الجلب، ٢٠٠٠، ١٢٥) نختار الأبيات التالية:

الفجرَ وَدِيعَ السَّنَا وَسِيمًا طَلِيقا مِنْ سُجَيَاهُ أَنْ يَكُونَ سُبُوقا وَالْجَاهِ فَكُنْتَ الْمُبَرَّ الصَّدِيقَا	مَنْ رَأَى فِي السَّقَامِ سَعْدًا رَأَى سَأَلُوا يَوْمَ سَبَقَهُ كَيْفَ جَلَّى رَاوَدَتْكَ الدُّنْيَا عَلَى الْحُسْنِ
---	---

استحضر الشاعر قصة النبي يوسف (ع) ليعبر عن عفة الممدوح و ظهارته و براءته و صدقه و هي أوصاف أضفها القرآن على النبي يوسف (ع)، فينتقى من القصة القرآنية بعض المفردات و التعبيرات التي تساهم في تبيان الجانب الإيجابي في الممدوح و تفوي بالغرض تماماً مثل: «راودت، المبرأ، الصديق، الحسن». ولا شك أن إنقاء هذه الكلمات كانت تحت تأثير المفردة القرآنية و من أجل بلورة هذا الإدعاء نذكر الآيات القرآية من سورة يوسف: و رَأَدَتْهُ أَنْتَ هُوَ فِي بَيْتِهِ عَنْ نَفْسِهِ وَ غَلَقْتَ الْأَبْوَابَ وَ قَالَتْ هَيَّا لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثَوِيَ إِنَّهُ لَا يَفْلُحُ الظَّالِمُونَ (يوسف: ٢٣)؛ قَالَ مَا خَطْبُكُنَّ إِذْ رَاوَدُنَّ يُوسُفَ عَنْ نَفْسِهِ قُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ قَالَتْ مَرْأَةُ الْعَزِيزِ الْآنَ حَصَصَ الْحَقُّ أَنَا رَاوَدَتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ (يوسف: ٥١)؛ وَ مَا أَبْرَئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ . (يوسف: ٥٣)

٢- شخصيات الأنبياء

يقوم البدوى باستعراض شخصية الرسول محمد (ص) في قصيدة «من وحى الهزيمة» التي سبق وأن تحدثنا عنها في التراث الدينى أيضاً (الجلب، ٢٠٠٠، ١٩٥)، نقرأ منها:

حَصَى مَكَانٌ مِنْ أَهْلِهِ مَهْجُورٌ؟ لُدُّ وَبَيْتٌ مُقْدَسٌ مَعْمُورٌ؟	هَلْ دَرَأْتَ عَدْنَ أَنَّ مَسْجِدَهَا الْأَقْ أَيْنَ مَسْرِي الْبُرَاقُ، وَالْقُدْسُ وَالْمَهْ
--	--

الأبيات تحكى قصة المعراج النبوى إلى المسجد الأقصى فهى البيت الثانى يشير الشاعر

إلى ليلة الاسراء سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بَعْدِهِ لِيَلَّا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى
الذى باركنا حوله (الإسراء: ١). كما يذكر إسم الفرس التى كان الرسول يمتطيها تلك الليلة.
و فى البيت الخامس يذكر سدرة المنتهى التى مرّ بها الرسول (ص) فى معراجه و التى
أشارت إليها الآيات المباركة: وَلَقَدْ رَأَاهُ نَزَلَةً أُخْرَى. عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى. عِنْدَهَا جَنَّةُ
الْمَأْوَى (النجم: ١٣-١٥). هذا وقد يستخدم الشاعر التاريخ و القرآن معاً للتاكيد على مكانة
القدس الدينية و لتسللور للمسلمين عظم المصيبة التى حلّت بهم عند سقوط القدس لعهم
ينهضون و يستعيدونها.

فى قصيدة «يا وحشة النار» (الجبل، ٢٠٠٠، ١٣٠) يشير الشاعر إلى قصة النبي موسى
(ع) و مناجاته الله سبحانه و تعالى فى الوادى المقدس و إقترابه من الطور كما ورد فى
القرآن الكريم: هَلْ أَتَكَ حَدِيثُ مُوسَى. إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمَقْدَسِ طُوِي (النازعات، ١٥-
١٦)، كما يستحضر فى البيت الثانى قصة النبي إبراهيم (ع) و معجزة الله سبحانه و تعالى
حين أتقذه من النيران المشتعلة أو اللهب المضرم، لذلك أردف لفظة (اللهب) بصفة
(القدسى) تبيهاً و تأكيداً على استحضاره لهذه المعجزة الإلهية:

ناجي على الطور مُوسى و التِّدَامُ لَنَا فَكِيفَ أَغْفَلَ مُوسَى حِينَ ناجانا
إِنْ آنسَ النَّارَ بِالْوَادِي فَقَدْ شَهِدَتْ عَيْنِي مِنَ الْلَّهَبِ الْقُدُّسِيِّ نِيرانا

بعد ذلك يلمح إلى دك الجبل حين يطلب النبي موسى رؤية الله كما ورد في كلام
الباري عز و جل: وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَنْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ
تَرَانِي وَلَكِنْ نَظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنْ سُتَّرَ مَكَانُهُ فَسَوْفَ تَرَانِي فَلَمَّا تَجَلَّتِ رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكَّا
وَخَرَّ مُوسَى صَعِقاً فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ (الأعراف: ١٤٣):
فَنَتَجَلِّي الرَّأْسِيَاتُ الشُّمُّ كُتُبَانَا نُطِلُّ مِنْ أَفْقِ الدُّنْيَا عَلَى غَدِهَا

٣- الشخصيات المنبوذة

يلمح الشاعر في قصيدة «فلسفة الحقيقة» (الجبل، ٢٠٠٠، ٣٥٠) إلى قصة ابنى آدم (ع)
«قابيل» و «هابيل» بغية خلق مفارقة تصويرية، بين ثنائية الخير و الشر، فيقول:

يَحْنُو بِأَدْمَعِهِ عَلَى هَابِيلَا وَأَعَادَ مَطْوِيَّ الْعَصُورِ وَآدَمَا
فَأَبَى وَآثَرَ غُرْبَةً وَرَحِيلًا مُنْحَ الخُلُودَ وَلَا مُيُولَ وَلَا هَوَى

يستحضر الشاعر في قوله قصة على درجة كبيرة من الأهمية في صراع الخير والشر، وهي قصة قتل «قابيل» لأنبيه «هابيل»، وقد استلهم الشاعر هذه القصة لخلق مفارقة تصويرية ودلالية في أن واحد، بين الخير المتمثل برفض هابيل قتل قابيل، والشر المتمثل بإقدام قابيل على قتل هابيل. وهذا ما يتضح من خلال قوله تعالى: **وَ تُلْعِنُهُمْ نَبَأً أَبَنَ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَبَا قُرْبًا، فَتَقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَ لَمْ يُتَقْبَلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لِأَقْتُلْنَكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقْبَلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَقْبِلِينَ لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِي إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ . (المائدة: ٢٧-٢٨)**

هذا وقد اشير في الحديث عن التراث التاريخي إلى شخصية فرعون في قصيدة «فرعون» (الجلب، ٢٠٠٠، ١٥٥-١٥٦) التي تحدث عنها البدوي في عدة أبيات مطلعها: «فرعون مصر: وأنتَ مَنْ رَشَقَ الْمَصَاحفَ لَا الْوَلِيدُ»، تلك الشخصية التي اشتهرت بالطغيان والجبروت ومخالفة كلام الله عز وجل. كما أشار فيها إلى الوليد ويزيد مع ذكر ما فعلوه من رشق القرآن وقتل الهاشميين مما أدى إلى لصق بصمات الذل والعار على جبينهما طوال التاريخ البشري.

التراث الأدبي

من الطبيعي أن يكون الموروث الأدبي هو أشد المصادر التراثية اثراً وأقربها إلى نفوس الشعراء المعاصرين، و من بين الشخصيات الأدبية للشعراء مكانة أقرب و أصدق بنفوس الشعراء و وجدهم، لأنها هي التي عانت التجربة الشعرية و مارست التعبير عنها و كانت هي ضمير عصرها و صوتها. فلا غرابة إذن أن تكون شخصيات الشعراء من أكثر الشخصيات شيوعاً في شعرنا المعاصر و في ذات الوقت من أكثرها طواعية للشاعر المعاصر و قدرة على إستيعاب أبعاد تجربته المختلفة. (عشري زايد، ٢٠٠٦، ١٣٨)

فالأدب بالنسبة إلى البدوي يعني الإرتباط بالتاريخ و التراث القديم، لذلك كان من الطبيعي أن يتأثر البدوى بالموروث الأدبي القديم من شعر و نثر. أما الشخصيات الأدبية، التي حظيت بالقدر الأعظم من اهتماماته فهي شخصيات المعرى و المتنبي، و أبو تمام، و البحترى، و كذلك حظيت أشعار شعراء المعلقات بعناية خاصة عنده من خلال تناص أشعاره مع بعض منها من جهة، و السير على منوالها و طريقة بنائها من جهة ثانية. في هذه

العجاللة سنبدأ برصد بعض الشواهد الشعرية من العصر الجاهلي حتى العصر الحديث، لتتيح للمتلقي الإطلاع على الخلفية الترابية لأشعار البدوي وأثرها في صوره و تراكيبه و ذاته الأدبية:

١- الشعر الجاهلي: أدرك البدوى أنه باستغلاله الإمكانيات و الطاقات المتوجدة في الشعر الجاهلي يمكنه توصل تجربته بمعين لا ينضب من القدرة على التأثير و الإيحاء. قصيدة «على أطلال الجزيرة» (الجلب، ٢٠٠٠، ٥١٠) خير مثال يبين تأثير الشاعر بالموروث الجاهلي حيث استخدم الهيكلية التركيبية لبنية معلقة «لبيد» و نظمها كمعلقة ليُد على البحر الكامل و جعل روّيها الهاء. يقول البدوى:

حِيَا الْحَيَا تِلْكَ الْدِيَارَ وَ جَادَهَا فُرْسَانَهَا وَ تَخْرَمَتْ أَجْوَادَهَا مَرَّ الزَّمَانُ بِفِتْيَةٍ فَأَبَادَهَا سَبَّتِ الْمَنِيَّةُ هِنْدَهَا وَ سُعَادَهَا	عَفَّتِ الدِّيَارُ وَ انْكَرَتْ قُصَادَهَا أَبَلَتْ بَشَاشَتِهَا الْخُطُوبُ وَ أَقْصَدَتْ وَ أَبَادَ فِتَيَّهَا الزَّمَانُ وَ طَالَمَا حِيتَهُنَّ مَنَازِلًا مَهْجُورَةً
---	---

يبكي الشاعر أطلال الجزيرة العربية و أمجادها، و يسير بالمطلع على سنن الجاهليين في البكاء على الأطلال متسللاً عن أهل وده، مما تذكرنا بهذه القصيدة و بشكل أساسى بمعلقة لبيد (العامري، ١٦٣) حيث يقول:

بِمَنِي تَابَدَ غَوْلُهَا فَرَجَامُهَا خَلَقَ كَمَا ضَمِنَ الْوَحْيُ سَلَامُهَا حِيجَ حَلَوْنَ حَالُهَا وَ حَرَامُهَا	عَفَّتِ الدِّيَارُ مَحَلُّهَا فَمُقَامُهَا فَمَدَافِعُ الرَّيَانِ عُرَى رَسْمُهَا دِمَنْ تَجَرَّمَ بَعْدَ عَهْدِ أَنِيسِهَا
---	---

لا شك أن المستوى الواقعى لنص البدوى، يرشد القارئ إلى تناص جلى أو ظاهر مع معلقة «لبيد» من حيث البناء أو الهيكل العام للقصيدة، أو النسق الشعري الذى سار عليه البدوى من خلال تكراره لعبارة «عَفَّتِ الدِّيَارُ»، و وقوفه على الطلل.

٢- الشعر العباسى: قصيدة «وَ انجَلتْ نَفْسِي فِي النُّورِ» (الجلب، ٢٠٠٠، ٣٤٢) تبين بوضوح أنها أُنشئت متأثرة باجواء سينية الشاعر البحترى الذى يقول فيها:

أينَ أَمْسِيَ ؟ فَرَّ لَا يلوى به
حازَه الدَّهْرُ وَمَرَّتْ فَوْقَهِ
يَا لِأَمْسِيِّ وَهُوَ يَجْتَازُ الْمَدَىِ
قَالَ أَمْسُ هَاتِ عَنْ صَاحِبِنا

هذه القصيدة تذكرنا بسينية البحترى ، التي يصف فيها إيوان كسرى (البحترى، ١٣٠٠هـ.ق،

(١٠٨):

صُنْتُ نَفْسِي عَمَّا يُدَنِّسُ نَفْسِي
وَتَمَاسَكْتُ حِينَ رَعَزَ عَنِ الدَّهَرِ

هناك مقارنة واضحة بين النصين في المفردات والتشكيل البنائي للقصيدة في الوزن، والقوافي، وحركة الروى، فالبدوى في قصيده يُحور في سياق أبياته، لتنفرد بعض الميزات والخصائص، عن نص البحترى، إما بالشكل التعبيري، وإما بالشكل التصويرى، بيد أن التداخل قائم بينهما في المستويين معاً. فهذا هو البحترى يبغى المواجهة والتماسك ضد السلطة الرمنية و يتحلى بالصبر أمام الحوادث شاكياً منها؛ في حين يختار البدوى الهروب والفرار من مواجهة الدهر الذي يطمس المعالم والآثار. فكما يلاحظ هناك فارق تعبيري نجده ايجابياً لدى البحترى الذي يتخد الصمود والتماسك أمام نوايب الدهر ومصائبه مقارنة للإختيار السلبي عند البدوى الذي اختار الإسلام والهروب.

٣- الشعر الأندلسى: ابن زيدون هو من أبرز الشعراء الأندلسين الذين تأثر بهم الشاعر بدوى الجبل وهذا التأثر جلى في قصيده «إلى الحبيبة الصغيرة» (الجبل، ٢٠٠٠، ٤٣٨)، نقرأ منها:

يَا مَىْ قَلِى فِي دِيَارِكِ باقِى
حُبِّى وَأَشْوَاقِكِ لَكُمْ أَشْوَاقِ
إِنَّ الْوَفَاءَ الْمَحْضَ مِنْ أَخْلَاقِ
أَوْ تُخْلِفُونَ عَلَى النَّوَى مِيشَاقِ

أَنَا إِنْ بَعْدْتُ عَنِ الدِّيَارِ فِيَّنِي
حُبِّى وَإِنْ شَطَّ النَّوَى بِمَرَّأَكُمْ
لَا تَرْقُبُوا مِنِّي تَنَاسِيَ عَهْدِكُمْ
أَنَا لَسْتُ أُخْلِفُ بِالنَّوَى مِيشَاقِكُمْ

يعبر الشاعر عن مدى حبه و يؤكد على وفائه للحبيب رغم الفراق و النوى متمثلاً بقصيدة «ذكرى أيام الوصال» لابن زيدون (ابن زيدون، ٢٠٠٥، ١١) حيث يقول:

وَنَابَ عَنْ طِيبِ لُقِيَانَا تَجَافِينَا
رَأِيَاً، وَلَمْ تَتَّقَدَّ غَيْرَهُ دِينَا
إِنْ طَالَمَا غَيْرَ النَّائِيُّ الْمُحِبِّينَا
أَضْحَى التَّنَائِي بَدِيلًا مِنْ تَدَانِينَا
لَمْ نَعْتَقِدْ بَعْدُكُمْ إِلَّا الوفَاءُ لَكُمْ
لَا تَحْسِبُوا نَائِيْكُمْ عَنَّا يُغَيِّرُنَا

لقد استخدم الشاعر المعاني المتوافرة في أبيات ابن زيدون ليعبر عن تجربة إنسانية قد عانى منها كما كان الحال مع ابن زيدون من قبله.

٤- الشعر المعاصر: لا شك أن تأثر البدوى بشعر بعض أشعار معاصريه دليل على تأثر الشعراء ببعضهم، رغم خصوصية لغة الشعر عند كل شاعر. فهناك بعض الشعراء و من بينهم البدوى يلتقطون صوراً إيحائية من سائر الشعراء لمنح صورهم الشعرية قوة إيحائية و دلالية جديدة، تسهم في تعزيز الدلالة، و تعكس في الوقت نفسه ثقافتهم و قدرتهم الفنية.

فعلى سبيل المثال لقد تأثر البدوى بالشاعر جبران خليل جبران فـى مستويين:
١- مستوى لفظى جاء على شكل تراكيب بسيطة لا تتعدى الكلمتين مثل «النــاي» و «السرــ» فى الأبيات التالية من قصيدة «شعاع العيون» للبدوى (الجبل، ٢٠٠٠، ٥٣٨) و قصيدة «المواكب» لجبران خليل جبران ٢- مستوى معنوى و هو التأثر بالمنهج و الفكرة و بعض الرؤى أحياناً، دون تضمين ملغويــات النــص الآخر بوضوح؛ يقول البدوى:

فَمِنْ الْبِرَّ أَنْ يُوَاسِي الْكَلِيمُ
زَهْوَهَا صَوْتُكِ النَّدِيُّ الرَّخِيمُ
مَا تَمَنَّتْهُ مِنْ هَوَى وَ حَنِينٍ
تَبْعَثُ النُّورَ فِي ظَلَامِ الْحَيَاةِ

.....
شِفَاءُ الدَّاءِ الْعَصِّيُّ الْكَمِينِ

فَاحْمِلِي النَّائِي وَ اتَّبِعِنِي إِلَيْهَا
أَسْمِعِيْها صَوْتَ الْمَلَائِكِ يُرْجِعُ
وَ أَعْيَدِي لَهْنَ الرَّبِيعَ فَقِيْهِ
بَسْمَةُ فِي الْحَيَاةِ مِنْ شَفَقَتِهَا

.....
هِى سُرُّ الْحَيَاةِ أَنْشُودَةُ اللَّهِ

فَالْغِنَا سِرُّ الْخُلُودِ

عَطِينِي النَّائِي وَ غَنِّ

و يقول جبران:

وَأَنِينُ النَّايِ يَبْقَى
بَعْدَ أَنْ يَفْنِي الْوِجْدُونْ
أَعْطَنِي النَّايِ وَغَنْ
وَأَنْسَ مَا قُلْتُ وَقُلْتَا
فَأَفِدْنِي مَا فَعَلْتَا

تتض� عبارة البدوى «فاحملى الناي و اتبعينى إلها»، متقاربة لعبارة جبران «اعطنى الناي و غن»، حيث يرمى المعنى فى العبارتين إلى التجدد و الثورة على المأسى و الأحزان و على الموت أيضاً، و يؤكى أيضاً على استمرارية الحياة فى نبضها و صفاتها الروحى. وقد نجد الأمر نفسه فى العبارتين: «هى سرُّ الحياة أنسودة الله» للبدوى و «فالغننا سرُّ الوجود» لجبران اللتين تعكسان حب الشاعرين و عشقهما للحياة، و ما الغناء إلا انعکاس حقيقي لنفسيهما المتفائلة بالوجود و الحياة.

التراث الصوفى

لقد تأثر البدوى بعالم المتضوفة، لذلك تتمثل رموزهم فى مكونات نصوصه الشعرية، مما ساهم فى توجيه المتكلى نحو تلك النصوص و إحيائها فى ذاكرته. ففى قصيدة «اللهب القدسى» (الجبل، ٢٠٠٠، ٣٩١) يلمح الشاعر بالفداء الذى قدّمه النبي إبراهيم (ع) و تم فدائه من قبل الله بذبح عظيم، ليستنبط منه المعنى الصوفى من رغبته فى الفداء لله و الموت فى سبيله حيث يؤثره على الحياة:

آمَنْتُ بِاللَّهَبِ الْقُدْسِيِّ مُضْرُمُهُ
أَذْكَى الْأَلْوَهَةِ فِينَا حِينَ أَذْكَاهُ
وَلَوْ أَقَامَ الضَّحَايَا مِنْ مَاصِرِعَهَا
تُزَيِّنُ الرُّوحُ قُرْبَانًا لِفِتْنَاهُ
وَقَدْ يَضِنُّ فَتُسْتَجَدَى مَنَاهَا
لَا تَرَتْ مَوْتَهَا فِيهِ ضَحَايَا

الأبيات كما تبدو «ذات نفس روحانى معنوى صوفى، حيث الحب الظاهر النير المنير و لا محظوظ دنيوى فيها. فهناك إشارة إلى قصة النبي إبراهيم (ع) مع استذكار النار المعجزة، حيث الأمان و الإستقرار و الرضا بإرادة الله سبحانه و التضحية بروح الرضا على أحسن صورها، فالضحايا فى مثل ذلك الموقف الحرج يفضلون الموت فى سبيل المحبوب و حسب إرادتهم على الفداء الذى جاء ليحل محلهم و يفكهم من قيد الموت المحظوم. و هو

تصوير شعرى معاصر لمفهوم صوفى تراشى خاض فيه المتصوفة كثيراً و صاغوه شرعاً لما بين التجربتين الصوفية و الشعرية من علاقة فهناك من قال: إن كلتا التجربتين الصوفية و المعاصرة، تبحثان عن غاية واحدة، و هى العودة بالكون إلى صفاته و إنسجامه». (عبدالصبور، ١٩٦٩، ١١٩)

استنتاج

تمكنت هذه الدراسة المتواضعة التوصل إلى النتائج التالية:

- إن للتراث عند البدوى أهمية خاصة فى الكشف عن البنية الفنية لقصائده من خلال متابعة هذه الظاهرة.
- من الظواهر اللافتة فى استخدامات اللغة الشعرية عند البدوى إحتواوها الأدأى لمعطيات التاريخ و دلالات التراث، يقوم الشاعر بإستلهام الحدث التاريخي و الشخصيات التاريخية بغية توظيفها فى بنية النص بما تحمله من دلالات و إشارات.
- توظيف المعطيات القرآنية لم يقتصر على الإشارة القرآنية، أو الإيماءة أو اللفظة، أو الآية، أو التركيب، و إنما تعدى ذلك كله إلى استحضار المعجزات و القصص القرآنية و يمكن القول إن توظيف التراث الدينى فى الشعر يصبح تعزيزاً قوياً لشاعريته و داعماً للإستمراره فى ذاكرة الإنسان.
- إن لغة البدوى الشعرية حية نابضة بثقافة كل العصور، مما جعل قصائده مشحونة بفيض هائل من الدلالات التراشية.

المصادر و المراجع القرآن الكريم.

- ابن زيدون، ٢٠٠٥، ”ديوان ابن زيدون“، تحرير عبد الله سندة، بيروت، دار المعرفة، ط١.
إبن منظور، ١٩٩٩، ”لسان العرب“، بيروت، دار صادر.
الأشتري، عبدالكريم، ٢٠٠٨، ”شعراء شاميون قدامى و محدثون“، دمشق، الهيئة العامة السورية للكتاب، ط١.
البحترى، ١٣٠٠ هـ.ق، ”ديوان البحترى“، تحرير عبد الله الشيرازى، قسطنطينية، مطبعة الجوانب، ط١.

- الجابري، محمد عابد، ١٩٩١، ”التراث و الحداثة“، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ط .٢.
- الجبل، بدوى، ٢٠٠٠، ”ديوان بدوى الجبل“، قم المقدسة.
- الجندى، أحمد، ١٩٦٥، ”شعراء سوريا“، بيروت، دار الكتاب الجديد، ط .١.
- الخير، هانى، ١٩٨٣، ”يحدثونك عن أنفسهم“، دمشق.
- الدسوقي، عمر، ١٩٦٦، ”في الأدب الحديث“، بيروت.
- الدهان، سامي، ١٩٦٨، ”الشعراء الأعلام فى سوريا“، بيروت، دار الأنوار، ط .٢.
- شرح، عصام، ٢٠٠٥، ”الظواهر الأسلوبية فى شعر بدوى الجبل“، دمشق، منشورات إتحاد كتاب العرب.
- العامرى، لبيد بن ربيعة، ”ديوان لبيد بن ربيعة“، بيروت، دار صادر، د. ت.
- عبد الصبور، صلاح، ١٩٦٩، ”حياتى فى الشعر“، بيروت، دار العودة، ط .١.
- عشرى زايد، على، ١٩٩٧، ”استدعاء الشخصيات التراثية فى الشعر العربى المعاصر“، القاهرة، دار الفكر العربي.
- عكاش، مধحة، ١٩٦٨، ”مختارات من بدوى الجبل“، دمشق، دار الثقافة.
- القطنطران، سيف الدين، ١٩٩٧، ”الأدب العربى السورى بعد الإستقلال“، دمشق، منشورات وزارة الثقافة.
- كامبل، روبرت ب، ١٩٩٦، ”أعلام الأدب العربى المعاصر (سير و سير ذاتية)“، بيروت.
- الكبيسي، طراد، ١٩٧٨، ”التراث العربى كمصدر فى نظرية الإبداع و المعرفة فى الشعر العربى الحديث“، بغداد، منشورات وزارة الثقافة و الفنون.
- ناصف، مصطفى، ”دراسة الأدب العربى“، القاهرة، الدار القومية للطباعة و النشر، د. ت.
- وتار، محمد رياض، ٢٠٠٢، ”توظيف التراث فى الرواية العربية المعاصرة“، دمشق، منشورات إتحاد الكتاب العرب، ط .١.