

پژوهش‌های فلسفی، شماره‌ی پانزدهم، بهار و تابستان ۱۳۸۸، ص ۷-۲۳

مطالعه تطبیقی کیفیت ادراک مفاهیم کلی از دیدگاه ابن سینا و صدرالمتألهین^۱

بیوک علیزاده^۲

استادیار و عضو هیأت علمی گروه فلسفه دانشگاه امام صادق(ع).

داود زندی^۳

دانش آموخته دوره‌ی دکتری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران، گروه فلسفه و کلام اسلامی، تهران، ایران.

چکیده

ویژگی اساسی معقولات در مقابل محسوسات اتصاف آنها به کلیت و عمومیت است. صورت محسوس که جزئی است، در مرتبه‌ی ادراک عقلی به کلیت می‌رسد. حال سوال این است که چه تحولی در صورت محسوس به وجود می‌آید که منصف به کلی بودن می‌شود؟ در فلسفه‌ی اسلامی دو نظریه‌ی اساسی در باب نحوه‌ی ادراک مفاهیم کلی ارائه شده است. به سخن دیگر، به سوال بالا، دو پاسخ اساسی ارائه شده است که یکی از آنها به «نظریه تجربی» معروف است و دیگری به تعبیر مرحوم مطهری «نظریه تعالی» نام دارد. بر اساس نظریه تجربی که عمدتاً در آثار ابن سینا و پیروان او مطرح شده است صورت محسوس به واسطه تجربی و حذف عوارض مادی و خصوصیات شخصی منصف به کلیت می‌شود. اما مطابق «نظریه تعالی» که در آثار ملاصدرا و پیروان او مطرح شده است ذهن مفاهیم و معانی کلی را همچون یک مفهوم مبهم و کاهش یافته – که قابل صدق بر کثیر است – درک نمی‌کند. بلکه در واقع همان صور و معانی جزئی حسی و خیالی به وسیله‌ی تعملات عقلی و نفسانی ترقی و تعالی یافته و به شمول و سعه بیشتری می‌رسند. نوشتار حاضر به تبیین و مقایسه دیدگاه این دو فیلسوف درباره‌ی کیفیت ادراک مفاهیم کلی پرداخته است و از این رهگذر نقاط اشتراك و اختلاف دیدگاه آنان در این زمینه بیان شده است.

واژگان کلیدی: ادراک، مفاهیم کلی، تجربی، تعالی، معرفت‌شناسی.

۱. تاریخ وصول: ۱۳۸۸/۱۲/۱۹ تاریخ تصویب: ۱۳۸۹/۱/۲۳

۲. پست الکترونیک (مسئول مکاتبات): alizadeboyouk@gmail.com

۳. پست الکترونیک: davodzandi@gmail.com

مقدمه

بحث درباره‌ی نحوه‌ی ادراک مفاهیم کلی در قلمرو معرفت‌شناسی است. یعنی اینکه ذهن آدمی چگونه معقولات و مفاهیم کلی را درک می‌کند. این بحث از طرف دیگر فرع بر نفس‌شناسی است که از مباحث گسترده و در عین حال پیچیده فلسفه است. ما در این تحقیق قصد نداریم تا به تفصیل به مباحث مذکور، یعنی نفس‌شناسی و معرفت‌شناسی بپردازیم. آنچه در مقاله حاضر مد نظر است بیان و مقایسه‌ی دیدگاه‌های دو تن از برجسته‌ترین فیلسوفان مسلمان، ابن‌سینا و ملاصدرا درباره‌ی نحوه ادراک مفاهیم کلی است. از آن جا که شأن فلسفه کلی نگری است و چون این علم و روش آن آمیخته با معقولات یا مفاهیم کلی عقلی است، لذا اهمیت موضوع نوشتار حاضر به سهولت قابل درک است. اگر در فضای فلسفه اسلامی قرار گیریم بهتر می‌توان به ضرورت پرداختن به بحث از مفاهیم کلی پی برد، چرا که بنابر یک تقسیم اساسی و مشهور فلسفه به دو بخش الهیات بالمعنى الاعم و الهیات بالمعنى الاخض تقسیم می‌شود. قسم اول مسائل و امور عامه وجود را تشکیل می‌دهد و عوارض ذاتی وجود، یقیناً از زمرة معقولات و مفاهیم کلی است و به عبارت دقیق‌تر معقولات ثانیه فلسفی محسوب می‌شوند.

هم‌چنان مباحث الهیات بالمعنى الاخض نیازمند آگاهی و شناخت دقیق مفاهیم کلی است. چرا که در آنجا که از ابتدا سخن از اثبات واجب الوجود می‌رود چاره‌ای نیست جز اینکه مفهوم وجود و وجود و کیفیت ادراک آنها و ویژگی‌ها و اوصاف آن قبلًا معلوم شده باشد. درک صفات کمالیه خدا نیز مانند وحدت و قدمت محتاج فهم معانی و خصوصیات مفاهیم کلی و معقولات است. از طرف دیگر از آنجا که مواد و مصالح تفکر و اندیشه کلی انسان همانا معقولات و مفاهیم کلی است، بنابراین اهمیت بحث درباره‌ی معقولات و نحوه ادراک آنها بیش از پیش معلوم می‌گردد.

ادراک مفاهیم کلی

معقولات و مفاهیم کلی را از سه منظر هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی و معناشناسی می‌توان مورد بحث و بررسی قرار داد. جنبه‌ی نخست در بحث معقولات «جنبه هستی‌شناسی» است. پرسش‌هایی که در این مقام مطرح می‌شود چنین است: آیا معقولات و مفاهیم کلی موجود هستند یا موجود نیستند؟ اگر معقولات موجودند نحوه وجود آنها چگونه است؟ عینی هستند یا ذهنی. مجردند یا مادی؟ و

مطالعه تطبیقی کیفیت ادراک مفاهیم کلی از دیدگاه ابن سینا و صدرالمتألهین / ۹

جنبه‌ی دوم در بحث مفاهیم کلی، «جنبه معرفت‌شناسی مفاهیم کلی» است. در این حالت با پرسش‌هایی از این قبیل مواجهیم: آیا رابطه‌ای بین معقولات و مفاهیم کلی با واقعیات و امور جزئی و اشیاء معین و متشخص خارجی وجود دارد یا خیر؟ اگر چنین رابطه‌ای وجود دارد این رابطه چگونه است؟ کیفیت ادراک مفاهیم کلی به چه نحو است؟ به عبارت دیگر چگونه این مفاهیم برای ذهن حاصل می‌شوند؟

جنبه‌ی سوم معناشناصی معقولات است. در این جهت پرسش اصلی این است که اساساً معقولات و مفاهیم کلی چند دسته‌اند و ملاک تمایز هر قسم از معقولات از اقسام دیگر چیست؟ تعریف هر کدام چیست؟

نوشتار حاضر در صدد آن است تا دیدگاه ابن‌سینا و ملاصدرا را در باب مفاهیم کلی از جهت معرفت‌شناسی یعنی به عبارت دقیق‌تر از جهت کیفیت ادراک مفاهیم کلی از معقولات مورد توجه و تحقیق قرار دهد.

پس از طرح مسئله و بیان کوتاهی پیرامون اهمیت موضوع، اکنون این مسئله را از دیدگاه ابن سینا و صدرالمتألهین پی می‌گیریم.

نحوه ادراک مفاهیم کلی از دیدگاه ابن سینا

ابن سینا در علم النفس شفا^۱ و نیز در دیگر اثر مهم خود الاشارات و التنبيهات^۲ به طور مفصل به بحث نفس‌شناسی پرداخته است و از این رهگذر درباره مسئله‌ی شناخت و نحوه‌ی حصول معارف کلی و جزئی برای انسان به تفصیل سخن گفته است. شیخ در تعریف ادراک و شناسایی می‌گوید «درک الشیء هو ان تكون حقیقته متمثلة عند المدرك يشاهد ها ما به يدرك».^۳

ادراک عبارت است از آنکه مثال حقیقت شیء نزد مدرک باشد و [مدرک] آن را به وسیله آنچه بدان ادراک صورت می‌گیرد [قوای ظاهری و باطنی] مشاهده کند. پس از تعریف رسمی ادراک، شیخ در اشارات بعدی به قوای ظاهری و باطنی نفس می‌پردازد. به نظر وی حواس ظاهری پنج حس است، اما بنا بر نظر غیر دقیق، ولی با دقت نظر معلوم می‌شود که حس لامسه خود دارای چهار قوه است که هر یک مورد ادراکی ویژه‌ای دارد.

۱. ابن سینا، الشفاء (الطبیعت)، ج. ۲.

۲. ابن سینا، الاشارات و التنبيهات.

۳. همان، ص. ۸۲

۱۰ / پژوهش‌های فلسفی، سال پنجم، شماره پانزدهم، بهار و تابستان ۱۳۸۸

شیخ در شفّا می‌گوید: «اموری که لمس می‌شوند عبارتند از حرارت و برودت، رطوبت و بیوست، خشونت و ملایمت، ثقل و خفت. اما سختی و سستی، چسبندگی و نرمی و جز آن محسوسات حسی به شمار می‌آیند درد و راحتی نیز از محسوسات لمسی هستند از این جهت لامسه با سایر حواس فرق دارد.»^۱ قوای باطنی نیز پنج قسم است:

۱. حس مشترک ۲. خیال یا قوه مصوّره ۳. قوه متصرّفة یا متفکّره ۴. وهم ۵. حافظه اگر قوه متصرّفة را عقل بکار گرفت از آن به عنوان قوه مفکّره نام می‌برند و اگر در استخدام وهم قرار گرفت آن را متخلّله گویند.^۲

معلوم می‌شود عقل قوه‌ای است فوق قواهای پنجمانه باطنی و نفس انسانی علاوه بر نفس حیوانی دارای قوه خاصی است که از آن به عقل یا نفس ناطقه تعبیر می‌شود.

به نظر ابن سینا عقل دو قسم کلی دارد:

عقل نظری یا قوه‌ی عالمه و عقل عملی یا قوه‌ی عامله: «و اما النفس الناطقة الانسانيه فتنقسم قواها الى قوه عامله و قوه عالمه و كل واحده من القوتين تسمى عقلاً باشتراك الاسم او تشابهه». با عبارت «و كل واحده من القوتين تسمى عقلاً باشتراك الاسم او تشابهه» شیخ به صراحة نظر خود را مبنی بر جدا و مستقل بودن عقل نظری و عقل عملی بیان می‌کند و معتقد است هر یک از دو قوه‌ی (عالمه و عامله) به اشتراك اسم عقل نامیده می‌شوند. وی به تفصیل به وظایف هر یک از قوا و حتی جایگاه فیزیکی آنها در مغز اشاره می‌کند اما آنچه متناسب با موضوع بحث ماست همانا جایگاه عقل و نحوه ادراک معقولات و مفاهیم کلی است.

به نظر شیخ-که البته میراث فلسفه ارسسطو است- عقل نظری دارای چهار مرتبه یا مرحله است: عقل هیولانی، عقل بالملکه، عقل بالفعل و عقل مستفاد.

در مرتبه اول عقل هنوز هیچ نقشی را نپذیرفته است ولی استعداد قبول هر صورت و نقش معنوی یا معقولی را دارد. عقل هیولانی همان نفس ناطقه در آغاز پیدایش آن است. این مرتبه از عقل در همه‌ی انسان‌ها وجود دارد و هیچ کس حتی اگر مجنون یا نابالغ و

۱. ابن سینا، الشفا «الطبعیات»، ص ۳۴.

۲. همان، ص ۳۶.

۳. همان، ص ۳۷.

مطالعه تطبیقی کیفیت ادراک مفاهیم کلی از دیدگاه ابن سینا و صدرالمتألهین / ۱۱

بیمار باشد فاقد آن نیست.^۱ این عقل را در مقایسه با عقل فعال می‌توان عقل منفعل نامید.^۲ در مرتبه‌ی دوم یعنی عقل بالملکه، نفس ناطقه از مرحله عقل هیولانی گام را فراتر نهاده و از استعداد محض خارج می‌شود و به درک معقولات اولیه نایل می‌گردد.

مراد از معقولات اولیه مفاهیم بسیطی هستند که در حد مفاهیم مرکب وارد می‌شوند یعنی همان مفاهیم بدیهی و هم چنین مقدماتی که به یاری آنها تصدیق واقع می‌شود و انسان بدون نیاز به فکر و یادگیری آنها را باور دارد. مانند تصدیق به بزرگتری کل از جزء. مرتبه سوم عقل بالفعل است (البته می‌توان عقل بالملکه را در مقایسه با عقل هیولانی عقل بالفعل نامید).

این قوه و مرحله زمانی پدید می‌آید که عقل به یاری معقولات اولیه بدیهی قادر به درک معقولات ثانیه که اکتسابی هستند، می‌شود. این معلومات در نفس انسان ذخیره می‌شوند و بنابراین نفس می‌تواند به هنگام لزوم آنها را احضار کند و در استدلال به کار برد.

سپس نوبت به مرحله چهارم یعنی عقل مستفاد می‌رسد و آن وقتی است که نفس واقعاً و فعلأً به مشاهده معقولات می‌پردازد. از این جهت این عقل را مستفاد نامیده‌اند که معقولات آن از عقل دیگری که دائماً بالفعل است مستفاد هستند. نوع انسان تا مرز عقل مستفاد حرکت کرده و پایان می‌پذیرد و به اوج کمال می‌رسد. البته ابن سینا در بیان تقدّم و تاخر مرحله عقل بالفعل نسبت به مرحله عقل مستفاد، نظر واحدی ابراز نداشته است. او در برخی از آثار خود مانند الاشارات و التنبيهات عقل مستفاد را مقدم بر عقل بالفعل ذکر کرده است.^۳ عین عبارت فخرالدین رازی در بیان مقصود شیخ از تقدم عقل مستفاد بر عقل بالفعل چنین است:

انما قدم العقل المستفاد على العقل بالفعل لأن العقل بالفعل لما كان عباره عن
كون الإنسان بحيث يقدر على استحضار العلوم النظريه متى شاء من غير
اكتساب، كان ذلك من باب الملکه ، والملکه لا تحصل الا بعد الفعل. فان ملکه
الكتابه لا تحصل الا بعد فعل الكتابه. و اما العقل المستفاد فهو عباره عن الفعل،

۱. ابن سینا، رساله احوال النفس، ص ۶۶.

۲. همان، ص ۱۱۱.

۳. ابن سینا، الاشارات و التنبيهات، ص ۸۶

۱۲ / پژوهش‌های فلسفی، سال پنجم، شماره پانزدهم، بهار و تابستان ۱۳۸۸

ولما كان الفعل مقدما على الملكه، لا جرم قدم العقل المستفاد على العقل بالفعل، و جعل العقل بالفعل آخر مراتب القوه النظريه.^۱

يعنى عقل بالفعل مرتبه‌اي است که در آن علوم نظرى بدون نياز به اكتساب از باب ملكه برای نفس حاصل می‌شود و از آنجا که ملكه بعد از فعل ايجاد می‌شود (مانند ملكه كتابت که بعد از فعل كتابت حاصل می‌شود)، بنابراین شيخ عقل مستفاد را بر عقل بالفعل مقدم داشته است زيرا عقل مستفاد مقام فعل است يعني مرتبه‌اي است که در آن نفس فعلا به مشاهده معقولات و مفاهيم کلى می‌پردازد و همانطور که گفته شد فعل، مقدم بر ملكه است و بدون فعل، ملكه حاصل نمى‌شود. به همين جهت عقل مستفاد را بر عقل بالفعل مقدم داشته است و عقل بالفعل را آخرین مرتبه ادراك نظرى تلقى كرده است. اما در آثار ديگر مانند شفا و نجات، عقل بالفعل را بر عقل مستفاد مقدم داشته است و عقل مستفاد را بين عقل بالفعل و عقل فعال دانسته است به اين سبب که عقل مستفاد رئيس مطلق قوای انساني، حيواني و نباتي است و همه قوا در خدمت آن هستند.^۲

جهت رفع ابهام در خصوص تفاوت بين مرحله‌ي عقل بالفعل و عقل مستفاد توضيح اين نکته لازم است که در مرتبه عقل بالفعل نفس انسان صور معقول را به صورت بالفعل مورد مشاهده و مراجعه قرار نمی‌دهد بلکه گويي در اين مرحله نفس صورت معقول را به مخزنی می‌سپرد به طوري که هرگاه بخواهد می‌تواند آن را بالفعل به دست آورد.^۳ و وجه تسميه آن به عقل بالفعل اين است که هرگاه نفس بخواهد معقول بالفعل را تحصيل کند نيازی به اكتساب مجدد ندارد.^۴ به عبارت روشون‌تر، بر خلاف مرتبه‌ي عقل بالفعل که صورت معقول در آن بالفعل تعقل نمی‌شود در مرتبه‌ي عقل مستفاد صورت معقول در نفس حاضر است و نفس آن را به صورت بالفعل تعقل می‌کند.

آن چه به سير عقل از مرحله اول - عقل هيولاني - تا مرحله چهارم - عقل مستفاد - ياري مى‌رساند، عقل فعال است که در خارج از نفس انسان قرار دارد.^۵

۱. رازى، شرح الاشارات والتنبيهات، ص ۲۷۰.

۲. ابن سينا، النجاه من الغرق فى بحر الضلالات، ص ۳۴۱.

۳. ابن سينا، الشفا «الطبيعيات»، ص ۴۰.

۴. همان.

۵. طوسى، شرح الاشارات والتنبيهات مع المحكمات، ص ۳۵۴.

مطالعه تطبیقی کیفیت ادراک مفاهیم کلی از دیدگاه ابن سینا و صدرالمتألهین / ۱۳

ابن سینا علاوه بر عقول چهارگانه مذکور عقل دیگری را به نام عقل قدسی نام می‌برد و این عقل خاص کسانی است که از قوه حدس قوی برخوردارند.^۱

پس از این مقدمات می‌گوئیم؛ ذهن انسان ادراک را در مراتب چهار گانه طی می‌کند یعنی فرایند ادراک در یک عملیات ذهنی چهار مرحله‌ای تحقق می‌پذیرد. این چهار مرحله عبارت است از احساس، تخیل، توهمندی و تعقل.^۲

این ادراکات چهارگانه در تجرید نیز دارای مرتبه‌های متفاوت‌اند یعنی تجرید احساسی ضعیفتر از تجرید تخیلی است و عالی‌ترین تجرید در مرحله تعقل صورت می‌پذیرد. شیخ معتقد است که عقل به وسیله‌ی تجرید عوارض و خصوصیات مادی مانند زمان و مکان و مقدار به معنای کلی انسان نایل می‌آید. او از زید مثال می‌زند و می‌گوید معنای کلی انسان پس از چند مرحله تجرید و حذف عوارض مادی و خصوصیات شخصی از همان معنای زید اخذ شده است.^۳ اما، چنان که گفتیم تجرید کامل و تمام آن گونه که از همه جهات از ماده منزع و جدا باشد، منحصرًا از عقل میسر است اما عقل در مسیر چهار گانه خود نیازمند عقل فعال است.

بنابراین از دیدگاه ابن سینا معرفت و نحوه ادراک معقولات و مفاهیم کلی ارتباط وثیقی با عقل فعال پیدا می‌کند. عقل فعال واحب الصور است و مبدأ افاضه معقولات به نفس انسانی است و از آن جا که معقولات بالقوه را فعلیت می‌بخشد، عقل فعال نام دارد. در دستگاه تفکر مشایی ابن سینا، معقولات به صورت بالفعل در عقل فعال و به صورت بالقوه، در نفس ناطقه موجوداند. برای آنکه نفس ناطقه معقولات را بالفعل حاصل کند و آنها را باز یابد، باید خود را با آن جوهر مجرد – عقل فعال – اتصال دهد.

مرحله‌ای از عقل انسان، که عقل قبول فیض می‌کند و معقولات بالفعل در آن پدید می‌آیند عقل مستفاد گویند. یعنی مرحله‌ای که عقل از موهبت و فیض عقل فعال استفاده کرده است. استعداد و قابلیت عقل مستفاد برای پذیرش و قبول اضافات عقل فعال به وسیله تجرید از عوارض مادی و خصوصیات شخصی حاصل می‌شود و سپس بر اثر اتصال، معنای معقول را کسب می‌کند. عین عبارت شیخ در این خصوص، چنین است: «لذا وقع بين نفوينا و بينه اتصال ما ارتسم [منه] فيها الصور العقلية الخاصة بذلك الاستعداد الخاص لأحكام

.۱. همان، ص ۳۵۵.

.۲. طوسی، شرح الاشارات والتنبيهات مع المحاكمات، ج ۲، ص ۳۲۳.

.۳. همان، ص ۳۲۲-۳۲۳.

۱۴ / پژوهش‌های فلسفی، سال پنجم، شماره پانزدهم، بهار و تابستان ۱۳۸۸

خاصه.^۱ یعنی وقتی که بین نفس ما و عقل فعال نحوه‌ای از اتصال برقرار گردد، صور عقلی و معقولات و مفاهیم کلی خاصی متناسب با استعداد و قابلیت خاصی از نفس – در آن نقش می‌بندد و از ادراک معقولات و معانی کلی برخوردار می‌شود. البته صرف اتصال بیانگر بهره‌مندی یکسان از فیض عقل فعال نیست، بلکه بسته به میزان قابلیت نفس است.

نکته قابل ذکر در اینجا این است که ابن سینا نقش عقل فعال در فرایند ادراک مفاهیم کلی را به خورشید تشبيه کرده است. عین عبارت ایشان در این باره چنین است: «و قیاسه من عقولنا قیاس الشمس من ابصارنا فكما ان الشمس تشرق على المبصرات فتوصلها بالبصر كذلك اثر عقل الفعال يشرق على المتخيلات فيجعلها بالتجريد عن عوارض الماده معقولات فيوصلها با نفسنا».^۲ یعنی عقل فعال در قیاس با عقول بشری مانند خورشید است نسبت به چشمان ما، پس همان طور که خورشید به اشیا می‌تابد و به این سبب چشم قادر به روئیت اشیا می‌شود، عقل فعال نیز همین نقش و تأثیر را دارد. یعنی عقل فعال نیز همانند خورشید با تابش بر صور خیالی، موجب تجريد آنها از عوارض مادی می‌شود و نفس را قادر به درک معقولات می‌سازد.

فخرالدین رازی نیز در شرح عيون الحکمه و در تفسیر و توضیح مطلب فوق می‌گوید: همان‌طور که خورشید در عالم جسمانی بیشترین نورافشانی را دارد به گونه‌ای که با فیضان نور خورشید بر محسوسات، چشمان قادر به ادراک محسوسات می‌شوند، لازم است در عالم روحانی نیز چنین چیزی وجود داشته باشد که نسبتش به عالم روحانی، همانند نسبت خورشید به این عالم باشد.^۳ نتیجه آن که از دیدگاه شیخ برای ادراک معقولات و مفاهیم کلی اتصال با عقل فعال که جوهری مجرد و خارج از نفس ماست، لازم است.

آلт ادراک

نکته قابل ذکر دیگر این است که از دیدگاه ابن سینا ادراک جزئی و حسی به وسیله‌ی آلт جسمانی و قوه جسمانی است، اما ادراک عقلی به واسطه‌ی قوه و آلт جسمانی صورت

۱. طوسي، شرح الاشارات و التنبيهات مع المحاكمات، ج ۲، ص ۳۶۴.

۲. ابن سینا، عيون الحکمه، ص ۴۳.

۳. رازی، شرح عيون الحکمه، ج ۲، ص ۲۸۴.

مطالعه تطبیقی کیفیت ادراک مفاهیم کلی از دیدگاه ابن سینا و صدرالمتألهین / ۱۵

نمی‌پذیرد. شیخ در آثار متعدد فلسفی خود بر این نکته تأکید کرده و دلایل بسیاری در این زمینه مطرح کرده است.^۱

برای مثال شیخ در کتاب طبیعت دانشنامه علایی چنین آورده است: «و این معقولات، نه شاید که با آلتی جسمانی بود یا بقوتی جسمانی، چنان که محسوسات و متخیلات که نه شاید بی‌آلتی جسمانی بود و بی قوتی جسمانی.»^۲ چرا که در غیر این صورت عاقل قادر به درک ذات خود و درک آلت و به درک این‌که او خود عقل است، قادر نخواهد بود.

عین عبارت شیخ در طبیعت دانش نامه علایی چنین است: «و دیگر که آلت را اندر نیابد زیرا که میان وی و میان آلت آلتی نبود چنان که چشم – که خود را نبیند و از این قبل اندر یافت خود را اندر نیابد.»^۳

و در عیون الحکمه نیز چنین آورده است: «ان ادراک المعقولات شی للنفس من دون آله لانک قد علمت ان الافعال التي بالآله كيف ينبغي ان تكون و نجد افعال النفس مخالفه لها.»^۴ یعنی با بررسی حالات نفس، هنگامی که در افعالش به آلت تمسک می‌جوید در می‌باییم که ادراک معقولات و مفاهیم کلی از طریق آلت صورت نمی‌پذیرد.

عین عبارت شیخ در التعليقات چنین است: «و الا له انما جعلت لها لتدرك بها الجزئيات و المحسوسات. و اما الكليات و العقليات فانها تدركها بذاتها... ولو كانت لها آله جسمانيته تدرك بها المعقولات لم تكن المعقولات الا محسوسه او متخيله، و هذا محل، فيجب ان لا تدركها بالآله بل بذاتها.»^۵ یعنی آلت تنها در ادراک امور محسوس و جزئی کاربرد دارد. اما نفس در ادراک مفاهیم کلی و عقلی نیازمند آلت نیست، بلکه این مفاهیم را بالذات ادراک می‌کند. اگر نفس به واسطه آلت جسمانی بخواهد به ادراک معقولات نائل شود در این صورت لازم می‌آید که معقولات و مفاهیم کلی محسوس و متخیل باشند، حال آنکه این امر

۱. ر.ک. ابن سینا، عیون الحکمه، صص ۴۳-۴۴؛ همو، رساله نفس، ص ۳۴؛ همو، رسائل ابن سینا، صص ۵۷-

۶؛ همو طبیعت دانش نامه علایی، ص ۱۰؛ همو، التعليقات، ص ۸۰.

۲. ابن سینا، طبیعت دانش نامه علایی، ص ۱۰۹.

۳. همان، ص ۱۱۰.

۴. همو، عیون الحکمه، صص ۴۴-۴۳.

۵. همو، التعليقات، ص ۸۰.

۱۶ / پژوهش‌های فلسفی، سال پنجم، شماره پانزدهم، بهار و تابستان ۱۳۸۸

محال است. بنابراین نفس بدون آلت جسمانی بلکه بالذات به ادراک معقولات و مفاهیم کلی دست می‌یابد.

محل معقولات و مفاهیم کلی

نکته پایانی درباره‌ی دیدگاه ابن سینا این است که به عقیده وی آن جوهری که محل معقولات است و معقولات را درک می‌کند، جسمانی یا قائم به جسم نیست. عین عبارت شیخ در این زمینه چنین است: «نم نقول ان الجوهر الذى هو محل المعقولات ليس بجسم ولا قائم بجسم».^۱ شیخ در همین کتاب در ادامه دلیلی بر این مطلب می‌آورد که خلاصه‌ی آن چنین است، نفس ادراک معقولات می‌کند و این ادراک از خواص اجسام نیست، زیرا صور معقول وقتی که در عقل یافت شوند به وضعی نیستند که بتوان گفت تجزیه می‌پذیرند یا انقسام یا امثال آن، پس صور معقول نمی‌توانند در جسم باشند ... توضیح آن که هر کمیت متصلی منقسم است و لازم می‌آید صورتی که در آن حلول کرده به تبع مکان و محل خود منقسم باشد و چون در جسم تصور تقسیمات غیر متناهی می‌توان کرد آن صورت معقول هم باید که تابی‌نهایت تقسیم شود حال آن که صورت معقول هرگز منقسم نشود.^۲ بنابر آن‌چه تاکنون درباره‌ی کیفیت ادراک معقولات از دیدگاه شیخ مطرح شد به عنوان جمع‌بندی و نتیجه‌گیری به نکات زیر می‌توان اشاره کرد.

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

۱. شیخ معتقد است مفاهیم کلی از محسوسات و مفاهیم جزئی انتزاع می‌شوند بدین ترتیب که پس از چند مرحله تجرید و حذف عوارض مادی و خصوصیات شخصی- در مرحله حس و خیال و عقل- نهایتاً معقولات و مفاهیم کلی از طریق اتصال با عقل فعال که جوهری مجرد و خارج از نفس ماست به عقل افاضه می‌شوند.
۲. نفس معقولات و مفاهیم کلی را بدون آلت و قوه جسمانی ادراک می‌کند.
۳. نفس که جوهر محل معقولات و مفاهیم کلی است جسم یا قائم به جسم نیست و مجرد است.

۱. ابن سینا، النجاه من الغرق فی بحر الظلالات، ص ۳۵۶.

۲. همان، ص ۳۵۸.

مطالعه تطبیقی کیفیت ادراک مفاهیم کلی از دیدگاه ابن سینا و صدرالمتألهین / ۱۷

کیفیت ادراک معقولات و مفاهیم کلی از دیدگاه صدرالمتألهین

صدرالمتألهین در مقابل نظریه «انتزاع و تجرید» که از سوی مشائیان و نیز ابن سینا بیان شده است، نظریه دیگری که از آن به عنوان نظریه «تعالی و تصعید» تعبیر می‌شود ابراز می‌دارد. صدرالمتألهین به نحو یکجا و مشخص دربارهٔ معرفتشناسی سخنی نگفته است. نظریه‌ای در این موضوع مبتنی بر برخی از اصول حکمت متعالیه مانند اتحاد عاقل و معقول و حرکت جوهری و به ویژه نفس‌شناسی صدرایی است. اجمالاً باید گفت طبق موازن و آراء نفس‌شناسی صدر، نفس انسان از بستر جسم و ماده برآمده و جسمانیه الحدوث است.^۱

سپس در سیر استكمالی و فرایند حرکت جوهری خود به سوی تجرد تکامل می‌باید. حواس ظاهری هم چون جواسیس نفس هستند و داده‌های حسی پس از طی مراحل احساس و تخیل به مرحله تعقل می‌رسند. صدر ابه خلاف ابن سینا که تنها مرحله‌ی تعقل را مجرد می‌دانست مراحل محسوس بودن و مخيل بودن را نیز مجرد می‌داند. اصلاً شناسایی و معرفت در هر مرحله‌ای که باشد (حس، خیال، عقل) امری مجرد است.^۲

ذهن برای صдра یک ظرف خالی و یا لوح سفید که مهیای نقاشی باشد نیست بلکه ذهن به تدریج بر اثر برخورد با صور و داده‌های حسی ساخته و ایجاد می‌شود.

این امر در طی حرکت جوهری نفس به طور تدریجی ادامه می‌باید و بیش از پیش به سعه وجودی و قدرت درک ذهن و نفس می‌افزاید. هم‌چنین به نظر می‌رسد به نظر ملاصدرا صور حسی و خیالی نسبت به نفس، قیام صدوری دارند نه حلولی یعنی نفس در مراحل مختلف صور خاص را ایجاد می‌کند.^۳

طبق نظریه «تعالی و تصعید» ذهن مفاهیم و معانی کلیه را هم‌چون یک مفهوم مبهم و کاهش یافته – که قابل صدق بر کثیرین است – درک نمی‌کند بلکه در واقع همان صور و معانی جزئی و خیالی به وسیله‌ی تعملات عقلی و نفسانی ترقی و تعالی یافته و به شمول وسعة بیشتری می‌رسد. بر اساس این نظریه نفس انسان در برخورد با اشیا خارجی در مرتبه حس و خیال و عقل خود تصویری از آن اشیاء ایجاد می‌کند. با این توضیح که نفس در ابتدا صورت حسی یک شیء را به وجود می‌آورد و آنگاه صورتی خیالی مناسب با مرتبه خیال

۱. شیرازی، الحکمه المتعالیه فی الاسفار العقلیه الاربعه، ص ۳۳۰.

۲. همان ج ۳، ص ۳۱۷.

۳. شیرازی، الحکمه المتعالیه، ج ۱، ص ۲۸۷.

۱۸ / پژوهش‌های فلسفی، سال پنجم، شماره پانزدهم، بهار و تابستان ۱۳۸۸

تحقیق می‌یابد و در نهایت این دو صورت حسی و خیالی زمینه را برای ایجاد صور عقلی و کلی در مرتبه عقل فراهم می‌آورند.^۱

در این فرایند نفسانی صور از مرتبه حسی به خیالی و آنگاه به مرتبه صور عقلی ارتقاء می‌یابند. البته نفس، یا به عبارت دیگر مدرک همگام با تعالی و ارتقاء صور مدرکه تعالی و ارتقاء می‌یابد و این گونه نیست که فرایند ارتقاء صور ادراکی جدا از تعالی و ارتقاء نفس (مدرک) باشد.^۲

طبق این نظریه معقولات و مفاهیم کلی هنگامی تحقق می‌یابد و درک می‌شود که در مرتبه عقلی صوری حاصل شود و به تعبیر دیگر صور عقلانی در مرتبه عقلی ایجاد شوند.

پس پیدایش معقولات و مفاهیم کلی معلوم فرایند ارتقا نفس و ادراکات انسان است.

«به عبارت روشن‌تر و کامل‌تر، از نظر صдра در فرایند ادراک معقولات و مفاهیم کلی، صورت محسوس در مرتبه حس بدون تغییر باقی می‌ماند و از مرتبه حسی خارج نمی‌شود. یعنی هنگامی که حس با خارج مواجه می‌شود صورت شئ موجود در خارج، در مرتبه حس وجود پیدا می‌کند. سپس در مرحله ادراک خیالی (بدون آن که تغییر و تبدلی در صورت حسی موجود در مرتبه حس ایجاد شود) قوه خیال از صورت حسی، یک صورت عالی‌تر و متناسب با مرتبه خیال می‌سازد و سرانجام این صور حسی و خیالی، هر کدام در مرتبه خود بدون این که تغییری در آنها پدید آید، زمینه را برای ایجاد صورت معقول و کلی که متناسب با درجه و مرتبه عقل باشد فراهم می‌کنند. و باین ترتیب صورت معقول و کلی در مرتبه عقل ایجاد می‌شود.»^۳

خلاصه آنکه نفس انسان به گونه‌ای است که با ورود صور حسی در آن این صور وارد یک فرایند ارتقایی می‌شوند بدون آنکه تبدیل و تبدلی میان صور در میان باشد یعنی هر صورت در مرتبه خود باقی است و مرتبه دیگر صورتی متناسب با خود ایجاد می‌کند. نکته‌ی دیگری که در نظریه‌ی تعالی وجود دارد، این است که «کلی حاصل تضعیف و ضعف صور حسی یا خیالی از طریق کاستن اوصاف و عوارض شخصیه و غیره نیست و به عبارتی دیگر جزیی با تضعیف کلی نمی‌شوند. مانند سکه ساییده شده- پس کلی جزئی

۱. شیرازی، *الحكمه المتعالیة*، ج ۱، ص ۲۸۷.

۲. همو، ج ۳، ص ۳۶۶.

۳. تلخیص و اقتباس از مطهری، نک: مجموعه آثار، ص ۲۶۵.

مطالعه تطبیقی کیفیت ادراک مفاهیم کلی از دیدگاه ابن سینا و صدرالمتألهین / ۱۹

تنزل یافته نیست.»^۱ صдра معتقد است که حاصل این چنین نظریه‌ای این است که به «جزئی مردد» واصل شویم نه به «کلی». جزئی مردد مفهومی است و صورتی است که به نحو مردد و محدود بر افراد متعدد اطلاق می‌شود و نه آن که جامع آن افراد باشد؛ یعنی در اطلاق این صورت مردد بر افراد می‌گوییم؛ این صورت یا این است یا آن است یا دیگری؛ مانند وقتی که شبھی از دور دیده می‌شود و ما آن را به نحو تردید بر اشیای متعدد حمل می‌کنیم.

در حالی که آن چه ما در خود می‌یابیم کلیت است، یعنی «صورت کلی» ویژگی آن این است که جامع همه افراد است و همه افراد را در بر می‌گیرد و شامل افراد غیر متناهی است. حال ممکن است این پرسش مطرح شود که این کلیت و جامعیت چگونه حاصل می‌شود؟ از نظر صдра نفس انسان دارای مراتب حسی، خیالی و عقلی است. مرتبه عقلی عالی‌ترین مراتب نفس انسان است و از حیث وجودی شدیدترین مرتبه روح انسان است. هنگامی که صورتی در مرتبه عقل انسان که مرتبه مجرد است حاصل می‌شود، موجود به وجود عالی‌تر می‌گردد و از سعه وجودی برخوردار می‌شود و نحوه‌ای وجود می‌یابد که می‌تواند در آن واحد، شامل و جامع تمام افراد شود، یعنی به کلیت برسد.

آلт ادراک

صدراء نیز همانند شیخ معتقد است که ادراک عقلی به وسیله آلت جسمانی صورت نمی‌پذیرد. عین عبارت او چنین است: «البرهان قائم على أن للنفس قوه عقلية تتصرف في العقليات بذاتها لا باستعمال آله».^۲ وی در کتاب مبدأ و معاد بر اثبات این مطلب دلیل اقامه می‌کند. او برای ادراک حسی از طریق آلت جسمانی، هفت نشانه و ویژگی بر می‌شمرد که هیچ کدام از آن‌ها در ادراک عقلی یافت نمی‌شود و از این طریق ثابت می‌کند که نفس در ادراکات عقلی نیازمند آلت نیست بلکه نفس ذاتاً و بدون وساطت آلت به ادراک امور عقلی می‌پردازد.^۳

۱. مطهری، مجموعه آثار، ج ۹، ص ۲۴۵.

۲. شیرازی صدرالدین، الحکمة المتعالیة، ج ۷، ص ۳۴۷.

۳. شیرازی صدرالدین، المبدأ و المعاد؛ و نیز نک: همو، الحکمة المتعالیة، ج ۸، ص ۲۹۳.

۱۳۸۸ / پژوهش‌های فلسفی، سال پنجم، شماره پانزدهم، بهار و تابستان

 محل معقولات و مفاهیم کلی

محل و فاعل ادراک مفاهیم کلی از دیدگاه صдра نفس است. از دیدگاه وی نفس انسان در پیدایش و حدوث خود مادی و جسمانی است. به عبارت روش‌تر نفس حقیقتی مادی است که به سوی لطفت و تجرد پیش می‌رود.^۱ نفس از دیدگاه ملاصدرا جوهری ایستا و بی حرکت نیست بلکه جوهری است که در ذات خود بواسطه صور ادراکی که کسب می‌کند هر لحظه به سوی کمال حرکت می‌کند و در این سیر تکاملی شئون و اطوار گوناگونی پیدا می‌کند.^۲ صдра حرکت تکاملی نفس را به تحول حرارت در ذغال تشبيه کرده است. دمیدن در ذغال مانند مبدا افعال نباتی است و سرخ شدن ذغال را به مبدا افعال حیوانی تشبيه می‌کند و سرانجام اشتعال ذغال در اثر حرارت را به قوه ناطقه قیاس می‌کند. وی تحولات نفس را نشأت نفس نامیده و آن را به دو دسته تقسیم می‌کند نشأت پیشینی (سابقه) و نشأت پسینی (لاحقه). حیوانیت، نباتیت و جمادیت را از نشأت پیشینی، و تحول نفس به عقل منفعل و عقل بالفعل و عقل فعل را از نشأت پسینی بر شمرده است.^۳ پیش از صдра محرك این سیر و حرکت تکاملی نفس را عقل فعل می‌دانستند که جوهری مجرد و خارج از نفس ما بود. نفس، تنها از طریق اتصال به آن می‌توانست به ادراک مفاهیم کلی و معقولات نایل شود اما صдра محرك طبیعی و مادی این حرکت تکاملی نفس را در خود ماده و به عبارت دقیق‌تر در حرکت جوهری ماده می‌داند.^۴

 جمع‌بندی نظریه‌ی صدرالمتألهین

با توجه به مطالبی که درباره نظریه‌ی صдра ارائه شد، نکات زیر به عنوان جمع‌بندی قابل طرح است:

۱. معقولات و نیز محسوسات و مخيلات همگی از درجه‌ای از تجرد برخوردارند.
۲. تجرید یا صدق معانی کلی بر مصاديق جزیی به علت ابهام و تردید در معانی کلی نیست بلکه به علت ارتقاء و استكمال نفس و ادراکات آن است. نفس معانی کلیه را از محسوسات

۱. شیرازی، *الحكمة المتعالية*، ج ۷، ص ۱۲۶.

۲. همان، ج ۸، ص ۳۴۶.

۳. همان، ج ۸، ص ۳۷۸.

۴. همان، ج ۲، ص ۱۷۶.

مطالعه تطبیقی کیفیت ادراک مفاهیم کلی از دیدگاه ابن سینا و صدرالمتألهین / ۲۱

- انتزاع و تجرید نمی‌کند بلکه طی حرکت جوهری و ارتقاء و استكمال خود از محسوسات به متخیلات انتقال می‌یابد و سپس در ادامه‌ی سیر خود به عالم معقولات می‌رسد.^۱
۳. صدرا نیز مانند شیخ معتقد است که نفس معقولات و مفاهیم کلی را بدون آلت و قوه‌ی جسمانی ادراک می‌کند.
۴. صدرا معتقد است نفس انسان در حدوث و پیدایش خود مادی و جسمانی است که ذاتاً به واسطه‌ی حرکت جوهری و استكمالی که دارد به سوی کمال و لطفاً و تجرد پیش می‌رود.

نتیجه‌گیری

در پاسخ به این پرسش که کیفیت ادراک معقولات و مفاهیم کلی چگونه است؟ یا به عبارت دیگر چه تحولی در صورت محسوس به وجود می‌آید که متصف به کلیت می‌شود؟ با توجه به مطالبی که در نوشتار حاضر مطرح شد، به نکات زیر می‌توان اشاره کرد.

۱. درباره‌ی نحوه‌ی حصول معقولات و مفاهیم کلی در ذهن و این که صور حسی و خیالی چگونه متصف به کلیت و عمومیت می‌شوند بین ابن سینا و صدرا اختلاف نظر جدی وجود دارد. ابن سینا معتقد است که صور حسی به واسطه‌ی تجرید و حذف عوارض مادی و خصوصیات شخصی متصف به کلیت می‌شود. اما صدرا بر خلاف ابن سینا معتقد است که صور حسی با تعالی و ترقی به کلیت می‌رسد یعنی صورت حسی برای اتصاف به کلیت نیازمند حذف عوارض مادی و خصوصیات شخصی نیست به عبارت دیگر ذهن مفاهیم و معانی کلیه را هم چون یک مفهوم مبهم و کاهش یافته درک نمی‌کند بلکه صور و معانی جزیی حسی و خیالی به وسیله‌ی تعاملات نفسانی ترقی و تعالی یافته و از سعه وجودی برخوردار می‌شوند به طوری که شامل و جامع تمام افراد می‌شوند و به کلیت می‌رسند. به این ترتیب که با حصول صور حسی نزد نفس، این صور وارد یک فرآیند ارتقایی می‌شوند، بدون آن که تبدیل و تبدلی میان صور در میان باشد. یعنی هر صورت در مرتبه‌ی خود باقی است و مرتبه‌ی دیگر صورتی متناسب با خود ایجاد می‌کند.
۲. در دستگاه تفکر مشایی ابن سینا، معقولات به صورت بالفعل در عقل فعال و به صورت بالقوه در نفس ناطقه موجودند. برای آن که نفس ناطقه معقولات را بالفعل درک کند و آن‌ها را باز یابد باید خود را با عقل فعال اتصال دهد و در سایه این اتصال است که به درک

۱. شیرازی، الشواهد الربوییة فی المناهج السلوکیة، ص ۳۳.

۲۲ / پژوهش‌های فلسفی، سال پنجم، شماره پانزدهم، بهار و تابستان ۱۳۸۸

معقولات و مفاهیم کلی دست می‌یابد. اما از دیدگاه ملاصدرا بر اساس نظریه‌ی تصعید و تعالی که نظریه‌ی نهایی او در باب معقولات است، نفس طی حرکت جوهری و ارتقاء و استكمال خود، از محسوسات، به متخیلات انتقال می‌یابد و سپس در ادامه سیر خود به عالم معقولات می‌رسد و سرانجام به ادراک مفاهیم کلی دست می‌یابد.

۳. دو فیلسوف عالی‌قدر در اینکه نفس معقولات و مفاهیم کلی را بدون آلت و قوه جسمانی ادراک می‌کند اتفاق نظر دارند.

۴. بر خلاف ابن سینا که معتقد بود نفس جوهری است مجرد که بعد از استحقاق و آمادگی بدن از عالم دیگر و توسط عقل فعال به بدن جنین افاضه می‌شود، صدرا معتقد است نفس انسان در پیدایش و حدوث خود مادی و جسمانی است که ذاتاً به واسطه‌ی حرکت جوهری و استكمالی که دارد به سوی کمال و لطافت و تجرد پیش می‌رود.

منابع

۱. ابن سینا، *الشفاء (الطبعیات)*، ج، ۲، تصحیح سعید زاید و مقدمه دکتر ابراهیم مذکور، مکتبه آیت الله المرعشی، قم، ۱۴۰۴ق.
۲. همو، *الاشارات والتنبيهات*، نشر البلاغه، قم، ۱۳۷۵، چاپ اول.
۳. همو، *النجاه من الغرق في البحر الضلالات*، چاپ دوم، مقدمه و تصحیح از محمد تقی دانش پژوه، انتشارات دانشگاه تهران، تهران، ۱۳۷۹.
۴. همو، *التعليقات*، تحقیق از عبدالرحمن بدوى، مکتبه الا اعلام الاسلامى، بيروت، ۱۴۰۴ق.
۵. همو، *عيون الحكمه*، مقدمه و تحقیق از عبدالرحمن بدوى، دارالقلم، بيروت، ۱۹۸۰م، چاپ دوم.
۶. همو، *طبعیات دانشنامه عالیی*، چاپ دوم، مقدمه و حواشی و تصحیح سید محمد مشکووه، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ۱۳۸۳.
۷. همو، *رساله نفس*، چاپ دوم، با مقدمه و حواشی و تصحیح دکتر موسی عمید، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ۱۳۸۳.
۸. همو، *رسائل ابن سینا*، انتشارات بیدار، قم، ۱۴۰۰ق.
۹. همو، *رساله احوال النفس*، مقدمه و تحقیق از فواد الاهوانی، پاریس، داربیبلیون، ۲۰۰۷م.
۱۰. شیرازی، صدرالدین محمد ابن ابراهیم، *الحكمة المتعالیة فی الاسفار العقلیة الاربعه*، چاپ سوم، ج ۱، داراحیا التراث، بيروت، ۱۹۸۱م.
۱۱. همو، *الحكمة المتعالیة فی الاسفار العقلیة الاربعه*، چاپ سوم، ج ۷، داراحیا التراث، بيروت، ۱۹۸۱م.

مطالعه تطبیقی کیفیت ادراک مفاهیم کلی از دیدگاه ابن سینا و صدرالمتألهین / ۲۳

۱۲. همو، الحکمه المتعالیه فی الاسفار العقلیه الاربعه، چاپ سوم، ج ۲، دارالحیاء التراث، بیروت، ۱۹۸۱م.
۱۳. همو، الحکمه المتعالیه فی الاسفار العقلیه الاربعه، چاپ سوم، ج ۳، دارالحیاء التراث، بیروت، ۱۹۸۱م.
۱۴. همو، الحکمه المتعالیه فی الاسفار العقلیه الاربعه، چاپ سوم، ج ۸، دارالحیاء التراث، بیروت، ۱۹۸۱م.
۱۵. همو، المبدأ و المعاد، به تصحیح سید جلال الدین آشتیانی، انجمن حکمت و فلسفه ایران، تهران، ۱۳۵۴.
۱۶. همو، الشواهد الربوبیه فی المناهج السلوکیه، تصحیح و تعلیق از سید جلال الدین آشتیانی، المركز الجامعی للنشر، مشهد، ۱۳۶۰ چاپ دوم.
۱۷. رازی، فخرالدین، شرح عیون الحکمه، چاپ اول، مقدمه و تحقیق از محمد حجازی و احمد علی سقا، موسسیه الصادق(ع)، تهران، ۱۳۷۳.
۱۸. رازی، فخرالدین، شرح الاشارات و التنبيهات، انجمن آثار و مفاخر فرهنگی، ج ۲، تهران، ۱۳۸۴.
۱۹. طوosi، نصیرالدین، شرح الاشارات و التنبيهات مع المحاکمات، چاپ اول، نشر البلاعه، قم، ۱۳۵۷.
۲۰. مطہری، مرتضی، مجموعه آثار، چاپ چهارم، ج ۱۰، انتشارات صدرا، تهران، ۱۳۸۰.
۲۱. مطہری، مرتضی، مجموعه آثار، ج ۹، انتشارات صدرا، تهران، ۱۳۷۸.