

دلبستگی ادراک شده دوران کودکی با میانجی گری دلبستگی به خدا، ارائه مدل علی مهار و کنترل خشم

تاریخ پذیرش مقاله: ۹۲/۲/۲۴

تاریخ دریافت مقاله: ۹۲/۲/۹

قاسم هزاری^{*}
فاطمه شهابی زاده^{**}

چکیده

هدف پژوهش حاضر شناخت دلبستگی به خدا به عنوان میانجی گر ادراک دلبستگی دوران کودکی به هر والد (ایمن و نایمن) و مولفه های خشم بود. ۳۵۰ دانشجو با روش خوش ای چند مرحله ای از دانشگاه آزاد کاشمر مقیاس های ادراک دلبستگی به والد (هازان و شیور، ۱۹۸۶)، دلبستگی به خدا (روات و کرک پاتریک، ۲۰۰۲) و مهار و کنترل خشم (اسپیلبرگر، ۱۹۹۹) تکمیل کردند، جهت تحلیل نتایج از تحلیل عاملی و روش مدل یابی معادلات ساختاری بهره گرفته شد. نتایج نشان دادند دلبستگی به خدا به ویژه دوسوگرایی به طور کامل ارتباط بین دلبستگی نایمن به هر والد (به ویژه نایمنی به پدر) و مولفه های خشم (به ویژه خلق و خوبی خشم) را میانجی گری می - کنند. به عبارتی دلبستگی به والد نقش مستقیمی در کنترل و مهار خشم نشان نداد که حاکی از اهمیت معنویت و ارتباط عاطفی با خدا است.

واژه های کلیدی: دلبستگی ادراک شده دوران کودکی، دلبستگی به خدا، خشم

هیجان‌ها پدیده‌های ذهنی، زیستی، هدفمند و اجتماعی هستند. که در افراد مختلف با شرایط یکسانی بروز می‌کند و تاثیرپذیری زیادی از شرایط فرهنگی، یادگیری ندارند و پاسخ‌های فیزیولوژیک مشخصی را فرا می‌خوانند (ریو²، سید محمدی، 1385) یکی از هیجان‌هایی که در زندگی تمامی افراد نقش مهم و موثری دارد، خشم³ است. ارایه تعریفی از خشم بسیار دشوار است، زیرا افراد از نظر زمان، علت خشم و نحوه واکنش به آن متفاوت هستند (راسل⁴ و فر⁵، 1990؛ به نقل از کلینکه، 1386).

به نظر اسپلبرگ⁶ و همکاران (2003)، به نقل از خدایاری فرد و همکاران، (1386)، خشم یک حالت روانی - زیستی است که با تنش عضلانی و برانگیختگی سیستم عصبی خودکار همراه است. وی دو نوع حالت خشم و صفت خشم را از هم متمایز می‌کند: حالت خشم⁷ به واکنش‌های خشمگینانه ای گفته می‌شود که در پاسخ به یک محرك برانگیزانده بوجود می‌آیند و شدت آن با توجه به ما هیت محرك و صفت های شخصیتی افراد از تحریک پذیری، خفیف تا خشم شدید تغییر می‌کند، اما صفت خشم⁸ به یک صفت شخصیتی اشاره دارد که افراد مستعد آن بسیاری از موقعیت‌ها را تهدید آمیز و محروم کننده ارزیابی کرده و گرایش مدامی به واکنش‌های خشمگینانه دارند. دفن باخر، اوتنینگ، لینچ، و موریس⁹ (1996) اظهار داشتند افراد با صفت خشم بالا، نه تنها خشم را به طور مکرر و شدید تجربه می‌کنند، بلکه پیامدهای منفی بیشتری را در نتیجه این خشم خود، تجربه می‌کنند.

جایگاه خشم در علم روان‌شناسی بسیار حساس می‌باشد و می‌تواند ریشه بسیاری از اختلالات روانی محسوب شود. ابراز خشم ممکن است منجر به تعارض‌های خانوادگی، بین فردی، شغلی، ارزیابی منفی دیگران از فرد، خود پنداره منفی و اعتماد به نفس پایین گردد (کلاماری و پینی¹⁰، 2003).

یکی از عوامل مهم و مؤثر بر احتمال بروز رفتار خشممناک و کیفیت بروز آن، میزان و چگونگی رشد دلبستگی در فرد می‌باشد. بالبی¹¹ (1973) استدلال کرد که الگوهای مؤثر دلبستگی، نقش مهمی در تجربه خشم بازی می‌کنند. فرضیه اصلی وی این بود که خشم یک همبسته‌ی قابل پیش‌بینی از دلبستگی غیر ایمن است. بر این اساس مورد بی‌اعتنایی و بی‌علاقگی چهره دلبستگی واقع شدن و طرد شدن، سبب می‌شود خشم شدید ابتدا به سمت فرد دلبسته متمایل شده، و سپس گرایش به خشم سرکوب شود. و در نهایت به سمت سایرین تغییر جهت دهد. اگر روابط عاطفی با والد خوب پیش رود، حس امنیت بوجود می‌آید و اگر مورد تهدید قرار گیرد و تهدید‌ها نیز پایدار بماند، واکنش‌های عاطفی محدودش مانند سطح بالای خشم بوجود می‌آیند (بالبی، 1973؛ به نقل از مینر، بناب¹²، 2009). روی هم رفته، مطالعات متعددی (از جمله کلاماری و پینی، 2003؛ مسترز و موریس¹³، 2002؛ موریس، مسترز، مورن و مورمن¹⁴، 2004؛ ترویسی و آرگینو¹⁵، 2004) نشان دادند افراد با دلبستگی نایمن سطوح بالایی از

² Reeve, J. M.

³ Anger.

⁴ Russel, J. A.

⁵ Fehr,B

⁶ Spielberger, C.

⁷ State anger

⁸ Trait anger.

⁹ Deffenbacher,Oetting, Lynch & Morris

¹⁰ Calamari & Pini

¹¹ Bowlby, j.

¹² Miner & Bonab

¹³ Meesters & Muris

¹⁴ Muris, Meesters, Morren & Moorman

¹⁵ Troisi & Argenio

خشم را گزارش می‌دهند.

به هر حال عقیده رایج بر این است که کیفیت دلستگی بر بسیاری از ابعاد زندگی کودکان اثرات درازمدتی دارد (بارگز، مارشال، روین و فوکس¹⁶؛ 2003)، زیرا الگوهای های ذهنی اولیه و طرحواره‌های مشتبه اولیه از خود و دیگران، که در متن روابط عاطفی با والد شکل می‌گیرد به عنوان فیلترهای شناختی برای تجربیات بعدی در موقعیت‌های پر فشار و پر خطر عمل می‌کنند. (مونهلند¹⁷ و برترتن¹⁸ 1999؛ به نقل از مینر و همکاران، 2009). نتایج مطالعات دیگر (اسپلیتز، دکلین و گرینبرگ¹⁹، 1999؛ لیون راث²⁰، 1996؛ وان - ایزندور²¹، 1997؛ روین و همکاران²²، 2004؛ هلیستر - واگنر، فوشی و جکسون²³ 2001) همانگ با تئوری دلستگی رابطه منفی بین رفتار پرخاشگرانه و دلستگی ایمن در دوران کودکی را گزارش کرده‌اند. همخوان با داده‌های بدست آمده در باره کودکان، پژوهش‌های انجام شده درباره بزرگسالان نیز بر ارتباط منفی بین سبک دلستگی ایمن و رفتارهای پرخاشگرانه تاکید داشته است (روین و همکاران، 2004؛ آربونا و پاور²⁴، 2003؛ بن - زار²⁵، 2003؛ هلیستر - واگنر و همکاران، 2001).

یک امر تحولی مهم دیگر در طول فرایند رشد کودک، شکل گیری دلستگی به خداوند است. رابطه بین فرد و خدا به عنوان یک رابطه‌ی دلستگی تلقی می‌شود. (کرک پاتریک و شاور²⁶، 1990). از حدود ده نواد میلادی کرک پاتریک دلستگی را به عنوان چارچوبی توانمند برای درک و یکپارچه کردن بسیاری از جنبه‌های باور دینی و دلستگی به خدا در نظر گرفته است (کرک پاتریک، 1990). کرک پاتریک (1997) دو فرضیه را در ارتباط با دلستگی به خدا فرض می‌کند. فرضیه مطابقت²⁷ رابطه مستقیم بین دلستگی ایمن به والدین و دلستگی به خدا را نشان می‌دهد و فرضیه جبران²⁸ مربوط به افراد دلسته شده نا ایمن است که دلستگی‌های ایمن را در جایی دیگر جستجو می‌کنند، در این گروه خدا می‌تواند منبع دلستگی ایمن باشد (گرنکو یسیت و هیجکوئل²⁹، 2003؛ گرنکو یسیت و کرک پاتریک، 2004). دلستگی ایمن به خدا نیز همانند روابط انسانی با پیامدهای روانی سالم همچون خوش بینی، رضایت مندی از زندگی و کاهش اضطراب افسردگی و بیماری‌های جسمی، تداعی می‌شود (کرک پاتریک و شاور، 1992؛ سیم و لو³⁰، 2003)، و دلستگی غیر ایمن به خدا منجر به سلامتی و سازگاری کمتر از حد مطلوب از جمله سلامت وجودی و مذهبی کمتر، اختلال عصبی و افزایش احساسات منفی، ارتباط دارد (یک و مک دونالد³¹، 2004؛ روات³² و کرک پاتریک ، 2002). لذا دلستگی ایمن به خدا می‌تواند نقش موثری در کنترل و مهار خشم داشته باشد. نتایج مطالعه (برادشو، الیسون ، مارکیوم³³، 2010) نشان داد که رابطه منفی معناداری بین دلستگی به خدا و پریشانی روانی وجود دارد.

بنابراین با توجه به ارتباط دو به دوی متغیرها (همبستگی مرتبه صفر) در زمینه نقش هر یک از خرده نظام

¹⁶ Burgess , Marshall,Rubin & Fox

¹⁷ Munhollan.k.A.

¹⁸ Bretherton.I.

¹⁹ Speltz, Deklyen & Greenberg

²⁰ Lyons-Ruth, K

²¹ Van-IJzendoorn,M.H

²² Rubin & etal

²³ Hollister-wagner, Foshee & Jackson

²⁴ Arbona & Power

²⁵ Ben-Zar,H

²⁶ Kirkpatrick & Shaver

²⁷ Correspondence hypothesis.

²⁸ Compensation hypothesis.

²⁹ Granqvist & Hagekull

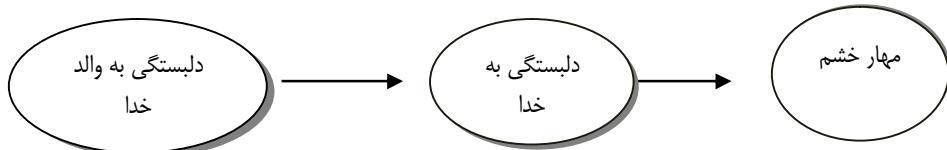
³⁰ Sim & Loh

³¹ Beck & Mcdonald

³² Rowatt, W.C

³³ Bradshaw,Ellison & Marcum

دلبستگی به والد و ارتباط با خدا، پژوهشگر بر آن شد تاثیر همزمان هر دو عامل دلبستگی به والد و خدا را در مهار خشم بررسی کند که تاکنون با توجه به روش مدل یابی بررسی نشده است. در مجموع با در نظر گرفتن مبانی نظری و پژوهش های مذکور مدلی مفهومی همچون شکل 1 می توان تدوین و مورد آزمون قرار داد. مسأله اصلی پژوهش کنونی این است که آیا دلبستگی ادرارک شده دوران کودکی، دلبستگی به خدا و خشم در قالب مدل شکل 1 برازش کافی دارد و آیا دلبستگی به خدا میانجی گر این رابطه است؟ در مجموع مدل ذیل نقش مولفه های عاطفی والد و خدا را در تبیین خشم به تصویر کشیده است.



شکل 1. مدل مفهومی مهار خشم، تاریخچه دلبستگی و دلبستگی به خدا، سازه های مکنون در بیضی نشان داده شده است.

همانطور که شکل 1 نشان می دهد فرض شد دلبستگی ایمن و نایمن به هر والد از طریق میانجی گری دلبستگی به خدا کاهش دهنده خشم است.

روش

طرح پژوهش حاضر از نوع همبستگی و غیر آزمایشی است که در آن از روش مدل یابی معادلات ساختاری بهره گرفته شده است. جامعه آماری، کلیه دانشجویان مقطع کارданی و کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کاشمر، تشکیل داده اند. بر پایه پیشنهاد جیمز استیونس³⁴ در نظر گرفتن 15 مورد برای هر متغیر پیش بین در تحلیل رگرسیون چند گانه مناسب می باشد (هومن، 1384). لذا حجم نمونه با احتمال ریزش 5 درصدی 350 نفر به صورت نمونه برداری چند مرحله ای انتخاب شدند. از این تعداد، 29 پاسخنامه به دلیل مخدوش و یا ناقص بودن از تحقیق خارج شد و نمونه نهایی را 321 نفر تشکیل دادند. جهت بررسی اعتبار ابزارها از آلفای کرونباخ و روایی سازه از تحلیل عاملی اکتشافی استفاده شد. ابزار های مورد استفاده عبارت بودند از:

الف. مقیاس سبک دلبستگی به هر والد³⁵ (هازان³⁶ و شیور، 1986)، مقیاس شامل 6 بند (3 ماده برای هر والد) است که برای غلبه بر محدودیت های روش انتخاب اجباری، از پاسخ دهنده گان خواسته می شود تا تجربه های دوران کودکی خود با هر والد را بر اساس مقیاس چند درجه ای از کاملاً مخالف تا کاملاً موافق تعیین کنند (گرنگوئیست و همکاران، 1999) به نقل از شهابی زاده و همکاران، 1387). در مطالعه شهابی زاده (1391) جهت غلبه بر محدودیت های سنجش تک ماده ای، جملات هر بند به صورت 12 ماده جداگانه برای هر والد مطرح شد. ضرایب آلفای کرونباخ به ترتیب برای دلبستگی نایمن و ایمن به مادر 0/77 و 0/86 و همچنین ضرایب آلفای کرونباخ برای دلبستگی نایمن و ایمن به پدر به ترتیب 0/88 و 0/9 به دست آمد که حاکی از اعتبار مقیاس است. تحلیل مولفه های اصلی³⁷ با چرخش ابليمين³⁸ در هر دو مقیاس والد، ساختار ساده 2 عاملی را نشان داد که به ترتیب 47% و 10/65% (و در مجموع 57/91 درصد) از واريانس دلبستگی نایمن و ایمن به مادر و 58% و 9/3 (و در مجموع 68/13 درصد) از

³⁴ Stevens, J.

³⁵ Measurd of Childhood Attachment to Each Parent.

³⁶ Hazan, C.

³⁷ principal components

³⁸ oblimin

واریانس دلستگی نایمن و ایمن به پدر را تبیین می کرد. شاخص برازنده‌گی تطبیقی³⁹، شاخص برازنده‌گی نرمال⁴⁰، شاخص برازنده‌گی افزایشی⁴¹ و شاخص برازنده‌گی تعديل شده⁴² نیز در هر دو مقیاس بیش از 0/97 بدست آمد که حاکی از برازش مناسب مدل و ساختار دو عاملی است. درپژوهش حاضرآلفای کرونباخ برای سبک ایمن و نایمن به پدر و مادر به ترتیب 0/87، 0/82 و 0/79 به دست آمد. و نتایج تحلیل مولفه‌های اصلی با چرخش ابليمين نیز ساختار ساده 2 عاملی ایمن و نایمن را برای مقیاس دلستگی به هر والد نشان داد.

ب. مقیاس سبک دلستگی به خدا⁴³ (روات و کرک پاتریک، 2002)، مقیاس چند بعدی دلستگی به خدا مشتمل بر 9 گزاره است. در این آزمون هر 3 گزاره یکی از سبک‌های دلستگی به خدا را توصیف می کنند. هم-خوانی درونی دلستگی ایمن، اجتنابی و دوسوگرا در مطالعه شهابی زاده (1383) به نقل از سپاه منصور و همکاران، (1387) به ترتیب 0/69، 0/85 و 0/74 بدست آمد. در مطالعه حاضر نتایج تحلیل مولفه اصلی با چرخش ابليمين، ساختار ساده 3 عاملی را نشان داد، به هر حال عامل اول دوسوگرا 33/8 درصد، اجتنابی 17 درصد و ایمن 14 درصد (در مجموع 64/8 درصد) از کل واریانس دلستگی به خدا را تبیین می کند.

ج. پرسشنامه 2 - STAXI⁴⁴ (اسپلبرگر، 1999)، یک ابزار مداد و کاغذی و دارای 57 ماده است. که شامل مقیاس‌های حالت خشم و مقیاس صفت خشم که خود شامل خلق و خوی خشمگینانه (4 ماده)، واکنش خشمگینانه (4 ماده) و بروز بیرونی خشم (8 ماده) است و مقیاس کترل بیرونی و درونی خشم است در مطالعه حاضر در اولین تحلیل عاملی با روش بیشینه احتمال با چرخش واریماکسی مدل ساختار 11 عاملی بدست آمد که با حذف گویه‌های با محتوای ناهمخوان، ساختار 5 عاملی بدست آمد. عامل اول که مربوط به حالت خشم بود 26/3 درصد واریانس، کترل خشم 4/4 درصد واریانس و عامل سوم که مربوط به خلق و خوی خشم بود 13 درصد واریانس و واکنش خشم (عامل چهارم) 8/3 درصد و در نهایت بروز ریزی خشم بود 4 درصد واریانس را تبیین می‌کرد. در کل 5 عامل، 56 درصد واریانس مقیاس خشم را تبیین می نمود. گویه‌های درون ریزی خشم در عامل های ناهمخوان پراکنده بود که از تحلیل حذف شد.

در پژوهش کنونی جهت بررسی میانجی گری دلستگی به خدا در ارتباط بین تاریخچه دلستگی و خشم از مدل یابی معادلات ساختاری و نظریه بارون⁴⁵ و کنی⁴⁶ (1986؛ نقل از توکار و همکاران 2003⁴⁷) استفاده شد.

یافته‌ها

به منظور تبیین خشم بر پایه مدل یابی، مفروضه‌های معادلات ساختاری از جمله: (الف) اندازه گیری متغیرها در سطح فاصله ای، (ب) یکسانی پراکنده‌گی متغیرها درون زا: به گونه کلی یکسان نبودن پراکنده‌گی رگرسیون‌های چند متغیری مدل‌های لیزرل را ناروا نمی سازد، بلکه آنها را ضعیف می کند (پدهازر⁴⁸، 1982؛ نقل از هومن، 1384) و (پ) فقدان هم خطی چندگانه، بنا بر نظر بسیاری از صاحب نظران (از جمله آشر⁴⁹، 1983؛ نقل از هومن، 1384) همبستگی‌های کمتر از 0/8 بین متغیرهای بروز زا نشان دهنده هم خطی بودن چندگانه است. نتایج

³⁹ Comprative fit index (CFI).

⁴⁰ Normal fit index (NFI).

⁴¹ Incremental fit index(IFI).

⁴² Adjusted goodness of fit index (AGFI).

⁴³ Measure of Attachment Style to God .

⁴⁴ STAXI-2 Inventory

⁴⁵ Barone,D. E

⁴⁶ Kenny, D. A

⁴⁷ Tokar & etal

⁴⁸ Pedhazur, E

⁴⁹ Asher, H. B

حاصل از ضرایب همبستگی بین متغیرهای مورد مطالعه در جدول 1 بیانگر تایید مفروضه مذکور است.

جدول 1. ضرایب همبستگی مرتبه صفر، میانگین و انحراف استاندارد دلبستگی دوران کودکی، دلبستگی به خدا و مهار خشم

متغیرها	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. ایمن به مادر												1
2. ایمن به پدر												
3. نا ایمن به پدر												
4. حالت خشم												
5. کنترل خشم												
6. خلق و خوی خشم												
7. واکنش خشم												
8. بروون ریزی خشم												
9. ایمن به خدا												
10. اجتنابی به خدا												
11. دو سوگرا به خدا												
12. دو سوگرا به خدا												
M	5/73	2/25	5/20	2/95	1/43	2/94	2/02	2/84	2/04	5/51	1/57	3/29
SD	1/30	1/24	1/24	1/56	1/38	0/63	0/69	0/86	0/72	1/15	1/1	1/61

* P<0/05. **P<0/01

قابل ذکر است پس از مقایسه ماده‌های عامل بندی شده بر پایه تحلیل عاملی و مبانی نظری، میانگین هر عامل ناشی از تحلیل عاملی به عنوان نشانگر در نظر گرفته شد. طبق نظر بارون و کنی (1986؛ نقل از توکار و دیگران، 2003) جهت بررسی نقش میانجی گری دلبستگی به خدا در مدلی جداگانه نقش مستقیم متغیر بروون زا دلبستگی دوران کودکی بدون حضور متغیر میانجی گر بر مولفه‌های خشم برسی شد. چنانکه مسیری که در مدل مذکور معنادار است اما در مدل اصلی با حضور متغیر سوم معناداری خود را از دست بدهد، متغیر پیش بین دوم حکم میانجی گر دارد. طبق پیشنهاد هوپر، کالگن و مولن⁵⁰ (2008) در دستورالعمل مربوط به گزارش شاخص‌های مناسب برآزندگی الگو، مجدور خی به همراه درجه آزادی، ریشه دوم واریانس خطای تقریب⁵¹ و شاخص برآزندگی تطبیقی در نظر گرفته شد. افزون بر این شاخص برآزندگی نرمال که برای حجم نمونه جریمه نمی‌دهد (هیو⁵² و بتلر⁵³، 1999؛ نقل از هومن، 1384) در بررسی مدل حاضر مد نظر قرار گرفت. شاخص روایی متقاطع⁵⁴ نیز با ایجاد ترتیب نسبی برای مدل‌های مختلف، جهت مقایسه مدل با مدل‌های رقیب دیگر در نظر گرفته شد، که پایین ترین مقدار آن، بیانگر برآزندگی بیشتر مدل است (جورسکاگ⁵⁵ و سوربوم⁵⁶، 1984؛ نقل از هومن، 1384).

نمودار مسیر میانجی گری دلبستگی به خدا در شکل 1 نشان داده شده است. بر اساس شاخص‌های پیشنهادی مدل خطای مشترک بین دو نشانگر دلبستگی ایمن به پدر با دلبستگی ایمن به مادر آزاد شد. چون شاخص‌های برآزندگی تطبیقی و شاخص برآزندگی نرمال به ترتیب برابر 0/94 و 0/9 است (بتلر و بونت⁵⁷، 1980؛ هویل و⁵⁸

⁵⁰ Hooper, Coughlan & Mullen

⁵¹ Root mean square error of approximation (RMSEA).

⁵² Hu, L.T.

⁵³ Bentler, P.

⁵⁴ Expected cross-validation index.

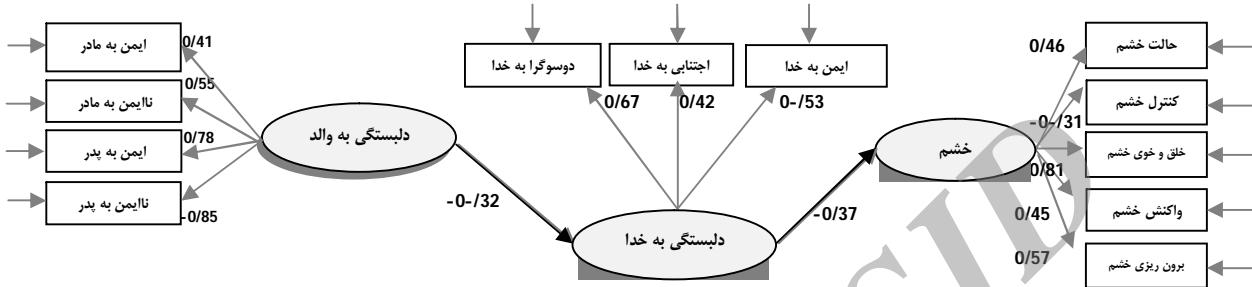
⁵⁵ Joreskog, K.G.

⁵⁶ Sorbom, D.

⁵⁷ Bonet, D.

⁵⁸ Hoyle, R.H.

پانتر⁵⁹، 1995؛ نقل از هومن، 1384)، می‌توان استنباط نمود مدل با داده‌ها برآشش خوبی دارد. شاخص روایی متقطع نیز 0/47 و در فاصله اطمینان قرار گرفت که بیانگر تقریب معقولی در جامعه است (جورسکاگ و سوربوم، 1984؛ نقل از هومن، 1384). افزون بر این ریشه دوم واریانس خطای تقریب 0/052 در فاصله اطمینان قرار گرفت (هیو و بتلر، 1999؛ نقل از هومن، 1384)، البته مقدار مجازور کای نیز در سطح 0/006 ($p=0/0062$) معنادار شد هرچند مقدار مجازور کای تحت تاثیر حجم نمونه افزایش می‌یابد در مدل حاضر مقدار مجازور همبستگی چندگانه خشم 12 درصد به دست آمد.



شکل 2. ضرایب استاندارد مدل

سازه‌های مکنون در بیضی و متغیرهای مشاهده شده در مربع نشان داده شده است. همه ضرایب در سطح 0/05 معنادار است. $\chi^2 = 77/5$, $df = 42$, $P < 0/033$; $0/052$ (0/069, 0/033)؛ شاخص برآزندگی تطبیقی = 0/96؛ شاخص روایی متقطع = 0/47 (0/56, 0/47)

همانطور که شکل 2 نشان می‌دهد مسیر دلبستگی ایمن به والد با دلبستگی نایمین به خدا $0/32$, $\beta = 0/05$, $P < 0/05$ سهم منفی نشان داد که دلبستگی ایمن و نایمین به پدر بیشترین سهم را به ترتیب در کاهش ایمنی به خدا و افزایش ایمنی به خدا به ویژه دوسوگرایی در بر داشت. مسیر دلبستگی نایمین به خدا نیز با بروز خشم نیز سهم معناداری نشان داد، در این راستا دوسوگرا به خدا با بیشترین سهم در بروز خشم همراه بود.

به منظور درک روش‌تر نقش میانجی گری دلبستگی به خدا طبق نظر بارون و کنی (1986؛ نقل از توکار و دیگران، 2003)، مدل جداگانه ای نقش مستقیم تاریخچه دلبستگی را بر خشم بدون حضور متغیر میانجی گر بررسی نمود. شاخص‌های برآزندگی تطبیقی و برآزندگی نرمال به ترتیب برابر 0/99 و 0/96 و ریشه دوم واریانس خطای تقریب نیز برابر 0/041 (فاصله اطمینان 0/06؛ 0/000) به دست آمد، شاخص روایی متقطع نیز برابر 0/25 و در فاصله اطمینان (0/22؛ 0/31) قرار گرفت. افزون بر این مقدار مجازور کای در سطح 0/05 غیر معنادار شد که بیانگر برآشش مناسب مدل است. طبق نتایج ضرایب استاندارد شده مدل مستقیم، مسیر دلبستگی ایمن به والد بر خشم $-0/24$, $\beta = 0/001$, $P < 0/001$ معنادار شد، که البته در مدل حاضر با حضور دلبستگی نایمین به خدا، متغیرهای مذکور غیر معنادار می‌شود ($P > 0/05$). لذا استنباط می‌شود. دلبستگی ایمن به والد به طور غیر مستقیم (0/12) و با میانجی گری نایمین به خدا به ویژه دوسوگرایی، بروز و حالات خشم کاهش می‌یابد.

بحث

⁵⁹ Panter, A.T.

این پژوهش به منظور تعیین دلستگی به خدا در رابطه بین دلستگی دوران کودکی و خشم اجرا شد و مدل حاضر نشان داد دلستگی ایمن به والد (به ویژه پدر) بیشترین سهم را به ترتیب در کاهش و افزایش ایمنی و نایمینی به خدا به ویژه دوسوگرایی در بر داشت. که تأیید کننده فرضیه انطباقی است (بک و مکدونالد، 2004؛ مکدونالد و همکاران، 2005).

با توجه به نتایج حاضر به نظر می‌رسد آسیب ناشی از نایمینی به پدر شدیدتر از نایمینی به مادر باشد، چرا که نایمینی به پدر بیش از مادر با نایمینی به خدا همراه است و این اهمیت نقش پدر را در شکل گیری اعتماد نسبت به خدا نشان می‌دهد. فرضیه انطباقی کریک‌پاتریک (1997) رابطه مستقیم بین دلستگی ایمن به والدین و دلستگی به خدا را نشان می‌دهد. به اعتقادی افراد هنگام درمانندگی همان ارتباطی را با خدا دارند که در طول دوران کودکی با والدین خود داشته‌اند، برای مثال چون کودک می‌بیند که والدین او در دسترس و پاسخ‌گو هستند و خواسته‌های او را معقولانه برآورده می‌کنند، بنابراین فکر می‌کند که خدا نیز در صورت نیاز همیشه در دسترس و پاسخ‌گو است. این حالت تأیید کننده فرضیه انطباقی است.

با توجه به نتایج ارتباط ضعیف با پدر ناشی از اثر دلستگی نا ایمن به والد از طریق شکل گیری دلستگی دوسوگرا به خدا (همخوان با فرضیه انطباقی کریک پاتریک، 1994) منجر به افزایش در تمام مؤلفه‌های خشم می‌شود. لذا دلستگی نایمین به والد و با میانجی گری دوسوگرا بودن به خدا افزایش حالت، خلق و خو، واکنش و برونق ریزی خشم شده را موجب و کنترل خشم را کمزنگ می‌کند. به هر حال دوسوگرا بودن به خدا همچون پلی می‌باشد که فرد را در مسیر خشم قرار می‌دهد.

در مجموع نایمینی به والد به طور مستقیم دوسوگرایی به خدا را موجب شده و آن نیز بر افزایش حالت خشم اثر می‌گذارد. کیرک پاتریک (1994) بیان کرد دلستگی به خدا همانند والد دارای کارکردهای پایه ایمنی و پناهگاه مطمئن می‌باشد؛ لذا فرد دوسوگرا به خدا همانند فرد دلسته دوسوگرا به والد ترس از دست دادن حمایت توجه خدا را دارد، در نتیجه چنین افرادی در شک و تردید و اضطراب نسبت به خدا به سر می‌برند؛ بنابراین در مواجه با بحران فاقد اعتماد به خدا و پناهگاه مطمئن می‌باشند که منجر به عدم احساس آرامش و تجربه اضطراب و تهدید و در نتیجه برانگیختن و بروز خشم می‌شود. از طرفی افراد دوسوگرا به خدا فاقد پایه ایمنی جهت اکتشاف محیطی و مواجه با چالش و بحران‌های زندگی هستند (بیکر⁶⁰، 2006). لذا در چنین افرادی به دلیل عدم پایه اعتماد به چهره دلستگی خدا؛ قدرت اکتشاف محیطی کاهش می‌باید و چنین افرادی دارای کنترل ضعیف عاطفی و فاقد راهبرد موثر تنظیم هیجانات می‌باشند و بنا به گفته بیکر (2006) اگر چنین افرادی اکتشافی داشته و با موقعیت‌های مختلف نیز مواجه شوند اضطراب بالایی را تجربه می‌کنند، در نتیجه کنترل خشم چنین افرادی پایین می‌باشد. البته قابل توجه می‌باشد از دلستگی دوسوگرا تحت عنوان دلستگی اضطرابی نیز یاد می‌شود، چرا که ویژگی بارز این افراد بنا به گفته بالبی (1987؛ به نقل از کریک پاتریک و شاور، 1992) اضطرابی بودن آنهاست. بنابراین سطح آستانه این افراد نسبت به دیگران پایین‌تر بوده و احتمال تجربه حالات و صفت خشم افزایش می‌باید.

در مجموع می‌توان استنباط نمود دلستگی به والد در دوران کودکی و ارتباط با والد نمی‌تواند به طور مستقیم بر شاخص‌های خشم اثر گذارد و مؤلفه‌های مهمی که این رابطه را موجب می‌شود، دوسوگرا با خدا است، بنابراین تقویت معنویت و ارتباط با خدا سریعتر از بهبود کارکرد خانواده و ایجاد پیوستگی و دریافت حمایت از دیگران مهم، خشم را کاهش می‌دهد. نکته پایانی این که دلستگی به والد نقش غیر مستقیمی (با واسطه دلستگی به خدا) بر کنترل خشم دارد، لذا به نظر می‌رسد دلستگی به خدا منجر به ایجاد نوعی شناخت معنوی و مذهبی می‌شود و

⁶⁰. Baker , J.K

تابآوری و صبر را افزایش می‌دهد و در واقع مانع بروز خشم می‌شود و این نکته قابل توجه مداخلات می‌باشد. بدیهی است این یافته‌ها را در پرتو چند محدودیت در نظر گرفت. از آنجا که گروه نمونه از دامنه سنی خاصی انتخاب شده اند لذا در تعمیم یافته به دیگر گروههای سنی، قومی و تمام افراد باید احتیاط کرد. پیشنهاد می‌شود که در پژوهش‌های آتی، بر روی جمعیت‌های دیگر مورد بررسی قرار گیرند. و محدودیتی دیگر اینکه امکان مداخله متغیرهای متعددی (هوش‌هیجانی، طبقه اجتماعی، ...) است که در این پژوهش کنترل نشده اند، که در پژوهش‌های آتی اعمال شود.

منابع

- خدایاری فرد، م. لواسانی، م. غ. اکبری زرد خانه، س. لیاقت، س. (1386). بررسی ویژگی‌های روان سنجی هنجاریابی سیاهه ابراز خشم صفت_حالت 2 اسپلیبرگر در بین دانشجویان دانشگاه تهران. طرح پژوهشی. ریو، ج. م. (1385). انگلیزش و هیجان: ویرایش چهارم، ترجمه‌ی سید محمدی. تهران: موسسه نشر ویرایش (تاریخ انتشار اثر به زبان اصلی، 2005).
- سپاه منصور، م. شهابی زاده، ف. خوشنویس، ا. (1387). ادراک دلستگی کودکی، دلستگی بزرگسال و دلستگی به خدا. فصلنامه روانشناسان ایرانی، سال چهارم، شماره 15، 265-253.
- شهابی زاده، ف. شهیدی، ش. مظاہری، م. ع. (1385). ادراک دلستگی دوران کودکی و رابطه آن با دلستگی به خدا در بزرگسالی. فصلنامه انجمن ایران روانشناسی (مجله علمی پژوهشی روانشناسی). سال دهم، شماره 4، زمستان 85. ص 440-422.
- شهابی زاده، ف. مظاہری، م. ع. (1391). دلستگی ادراک شده دوران کودکی، کنش وری خانواده و مقابله مذهبی. فصلنامه روانشناسان ایرانی. سال هشتم، شماره 31، بهار 91. ص - .
- کلینکه، ک. ال. (1386). مجموعه کامل مهارت‌های زندگی. ترجمه دکتر ش. محمدخانی. تهران: انتشارات رسانه تخصصی.
- هومن، ح. ع. (1384). مدل یابی معادلات ساختاری با کاربرد نرم افزار لیزرل، انتشارات سمت.

Arbona, C., Power, T.G. (2003). Parental Attachment, Self-Esteem, and Antisocial Behaviors Among African American, European American, and Mexican American Adolescents. *Journal of Counseling Psychology*, 50(1), 40-51.

Baker, J. K. (2006). The Impact of Attachment Style on Coping Strategies, Identity Development and The Perception of Social Support, A Dissertation to the University of Canterbury, Degree for Master of Arts in Psychology. <http://hdl.handle.net/10092/1366>

Beck, R., & McDonald, A. (2004). Attachment to God: The Attachment to God Inventory, Tests of Working Model Correspondence, and An Exploration of Faith Group Differences. *Journal of Psychology and Theology*, 32, No. 2, 92-103.

Ben-Zur H. (2003). Happy Adolescents: The Link Between Subjective Well-being, Interna Resources, and Parental Factors. *Journal of Youth and Adolescence*, 32, 67–79.

Bradshaw, M., Ellison,C. G., & Marcum, j .p., (2010). Attachment to God, image of God, and psychological distress in a nationwide sample of presbyteryians. *The international journal for the psychology of the psychology of religion*,v20, 130-147.

Burgess, K. B., Marshall, P. J., Rubin, K. H., Fox, N. A., (2003). Infant Attachment and Temperament as Predictors of Subsequenct Externalizing Problems and Cardiac Physiology, *Journal of Child Psychology Psychiatry*, 44, 819-831.

Calamari, e., & Pini, M. (2003). Dissociative Experiences and Anger Proneness in Late Adolescent FemalesWith Different Attachment Styles. *Journal of Adolescent*, 38, 287-295.

Deffenbacher, J. L., Oetting, E. R., Lynch, R. S., & Morris, C. M. (1996). The Expression of Anger and Its Consequences. *Behavior Research and Therapy*, 37, 575-589.

Granqvist, P., & Hagekull, B. (2003). Longitudinal Predictions of Religious Change in Adolescence: Contributions From The Interaction of Attachment and Relationship Status. *Journal of Social and Personal Relationships*, 20, 793–817.

Granqvist, P., & Kirkpatrick, L. A. (2004). Religious Conversion and Perceived Childhood Attachment: A Meta-Analysis. *International Journal for the Psychology of Religion*, 14, 223–250.

Hollister-Wagner G. H., Foshee V. A., Jackson, C. (2001). Adolescent Aggression: Models of Resiliency. *Journal of Applied Social Psychology*, 31, 445–466.

Hooper, D., Coughlan, J., & Mullen, M. R. (2008). Structural equation modeling: Guidelines for determining model fit. *Electronic Journal of Business Research Methods*, 6 (1), 53-60.

Kirkpatrick, L. A., (1994). The Role of Attachment in Religious Belief and Behavior. *Advances in Personal Relationship*, London, 5, 239-256.

Kirkpatrick, L. A, (1997). An attachment-theory approach to the psychology of religion. *International Journal for The Psychology of Religion*, 2(1), 3-28.

Kirkpatrick, L. A., & Shaver, P. R., (1990). Attachment Theory and Religion: Childhood Attachment, Religious Beliefs, and Conversion. *Journal for The Scientific Study of Religion*, 29(3), 315-334.

Kirkpatrick, L. A., & Shaver, P. R., (1992). An Attachment Theoretical Approach to Romantic Love and Religious Belief. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 18(3), 266-275.

Lyons-Ruth, k. (1996). Attachment Relationship Among Children With Aggressive Behavior Problems:The Role of Disorganized Early Attachment Patterns. *Journal of Consulting Clinical PsychoLogy*, 64(1), 64-73.

M c Donald, a., Beck, R., Allison, S., & Nors wothy, L., (2005). Attachment to God and parents: Testing the correspondence Vs. compensation hypotheses. *Journal of psychology and Christianity*, 24, 21-28.

Meesters, C., Muris, P. (2002). Attachment Style and Self-Reported Aggression. *Psychological Reports*, 90, 231-235.

Miner, M., & Bonab, B. G. (2009) . Attachment to God in Christian and Muslim Communities: Foundational for Human Flourishing?, metanexus Conference.

- Muris, P., Meesters, C., Morren, M., Moorman, L. (2004).** Anger and Hostility in Adolescents: Relationships With Self – Reported Attachment Style and Perceived Parental Rearing Styles. *Journal of Psychosomatic Research*, 57, 257-264.
- Rowatt, W. C., & Kirkpatrick, L. A., (2002).** Two Dimension of Attachment to God and Their Relation to Affect Religiosity, and Personality Constructs. *Journal for The Scientific Study of Religion*, 41, 637-651.
- Rubin, K. H., Dwyer, K. M., Booth-LaForce, C., Kim, A. H., Burgess, K. B., Rose-Krasnor, L. (2004).** Attachment, Friendship, and Psychosocial Functioning in Early Adolescence. *Journal of Early Adolescence*, 24, 326–356.
- Sim, T. N., & Loh, B. S. M. (2003).** Attachment to God: Measurement and Dynamics. *Journal of Social and Personal Relationships*, 20(3), 373-389.
- Sim, T. N., & Yow, A. S. (2011).** God Attachment, Mother Attachment, and Father Attachment in Early and Middle Adolescence. *Journal of Religion and Health*, 2, 264-278.
- Speltz, M. L., Deklyen, M., Greenberg, M. T., (1999).** Attachment in Boys With Early Onset Conduct Problems. *Development Psychopathology*, 11, 269-286.
- Troisi, A., & Argenio, A. D., (2004).** The Relationship Between Anger and Depression in a Clinical Sample of Young Men: The Role of Insecure Attachment. *Journal of Affective Disorders*, 79, 269-272.
- Tokar, D. M., Withrow, J. R. , Hall, R. J., & Moradi, B. (2003).** Psychological Separation, Attachment Security, Vocational Self-Concept Crystallization, and Career Indecision: A Structural Equation Analysis, *Journal of Counseling Psychology*, 50(1), 77-102.
- Van Ijzendoorn, M. H., (1997).** Attachment, Emergent Morality, and Aggression: Toward a Developmental Socioemotional Model of Antisocial Behavior. *International Journal of Behavioral Development*, 21, 703-727.
- Yoon, P., Rebecca, P. A., Daniels, S, F. (2006).** The Impact of Parent – Child Attachment on Aggression, Social Stress and Self Esteem. *International School Psychology Association*, 27(5), 552-566.

Perceived childhood attachment with the mediating of attachment to God, causal anger control model

**Hezari, Ch. (M.A)
Shahabizadeh, F. (Ph.D)**

Abstract

The purpose of this research was to know attachment to God as a mediator of perceived childhood attachment

to each parent (secure and insecure) and the components of anger. 350 student from Azad university in Kashmar completed measures of perceived attachment to parents (Hazan & Shaver's 1989), attachment to God (Rowatt & Krik Patrik's, 2002) and anger control (Spielberger's, 1999) with the cluster sampling method. To analysis the results, factorial of variance and the structural equation modeling techniques were used. Results showed that attachment to God, especially ambivalent attachment completely mediate the relationship between insecure attachment to each parent (especially insecure father) and anger components (especially anger temperature). In other word, attachment to parents didn't show direct role in controlling anger which suggests the importance of spirituality and emotional connection with God.

Key words: perceived childhood attachment, attachment to god, anger control.