

پادکست و روابط عمومی الکترونیک

نسیم مجیدی قهرودی، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی
کبری گلستانی، کارشناس ارشد تحقیق در ارتباطات اجتماعی (نویسنده مسئول مکاتبات)
k.golestani @ yahoo .com

چکیده

عصری را که در آن بسر می بریم را می توان عصر استفاده از تکنولوژی های نو و فرامدرن نامید. با ظهر عصر اطلاعات از روابط عمومی ها انتظار می رود که تنها محیط مناسبی را برای ایجاد تعامل در قوانین بوجود آورند بلکه اصلاحات لازم رادر سازمان مربوطه برای اجرای نقش راهبردی و نظارتی عملی کنند؛ لذا آشنایی و معرفی و بررسی تکنولوژی های جدید یکی از شیوه های موثر در گسترش شناخت و نحوه ی بکارگیری صحیح از این وسائل توسط مخاطبین عام و خاص رسانه در جهت رسیدن به اهداف سازمانی و فردی می تواند مفید و عملیاتی تر باشد. در این مقاله به بررسی شیوه های نوین اطلاع رسانی نظری پادکست و تاثیر آن در روابط عمومی الکترونیک برآمده ایم و سعی بر آن بوده است تا مزایا و موانع موجود را تاحدوی به تفصیل بیان داریم.

واژگان کلیدی: آر اس اس ، تاریخچه پادکست ، کاربردهای پادکست، رادیو اینترنتی ، تاریخچه روابط عمومی ، روابط عمومی، انواع روابط عمومی الکترونیک، مزایا و موانع پادکستینگ .

تاریخ دریافت مقاله: ۱۵ فروردین ۱۳۹۰

تاریخ پذیرش نهایی: ۱۲ اردیبهشت ۱۳۹۰

مقدمه

رسانه‌های جدید، قسمتی از انقلاب ارتباطات و یا عصر اطلاعات است که از نظر تاریخی، بعداز دوره کشاورزی و عصر وابستگی به زمین و سپس دوره انقلاب صنعتی به حقیقت پیوسته است. هیچ کس مطمئن نیست که معنی رسانه‌های جدید چیست؟ ولی اغلب در این مورد توافق دارند که رسانه‌های جدید شامل ظهور مجموعه‌ای از فناوری جدید است که امکان ارسال و تحول پیام‌ها را به مخاطبان به شکل دوطرفه، میسر ساخته است. در وسیله جدید ارتباطی مردم می‌توانند با منابعی که اخبار، اطلاعات، سرگرمی، اطهار نظرها و آگهی‌های تجاری به آنها ارائه می‌دهند، ارتباطی دوطرفه برقرار کنند و حتی ابتکاراتی درز مینه پردازش و روند ارتباط به خرج دهند. (دفلور و دنیس، ۱۳۸۳: ۴۲۶) (۳۲۵)

ژان بودریار و مارک پاستر مدعی ظهور و شکل گیری نوع جدیدی از جامعه اند که با گذشته کاملاً متفاوت است. این عده معتقدند ما اکنون در حال پشت سر گذاشتن "عصر اول رسانه‌ها" و شاهد ظهور "عصر دوم رسانه‌ها" هستیم. (پاستر، ۱۳۷۷ و بستر ۱۳۸۲) در حال حاضر با گسترش و توسعه ابزارهای ارتباطی و اطلاعاتی تمایل بسیار زیادی برای بهره گیری و به کارگیری از شیوه‌های نوین اطلاع رسانی در همه عرصه‌های ارتباطی و توسعه به چشم می‌خورد و این طیف در کشورهای مختلف دنیا بخصوص امریکا و اروپا و در چند سال گذشته در کشور عزیzman ایران در جریان می‌باشد.

گسترش فناوری و توسعه اجتماعی روح گوش دادن به رادیو را به صورت زیادی از گیرنده‌های ثابت و محدود به نوع گیرنده‌های متحرک با قابلیت‌های بیشتر تغییر داده است. گسترش روزافزون دیجیتال سازی و اینترنت، سازمان‌ها و سازندگان پخش صدا، را برای نموده تا برای پخش صدای با کیفیت و قابلیت‌های برتر و بیشتر اقدام به بهره گیری از فن آوری‌های نوین (دیجیتال و اینترنت) جهت پخش صدا بهره جویند. بهره گیری از عنصر صدا در تعاملات اجتماعی بخاطر ویژگی‌های خاص صدا و اثر گذاری آن بر مخاطبین می‌تواند بیش از عناصر دیگر درجهت اهداف و منافع سازمان مفید و موثر باشد؛ پادکست نقطه عطفی در گسترش فناوری‌های نوین در عرصه صدا می‌باشد که می‌تواند با قابلیت‌های خاص و منحصر بفرد خود انقلابی در عرصه صدا و بهره گیری از کاربرد‌های آن در روابط عمومی الکترونیک باشد.

لذا هر فناوری با خود مزايا و معایبي به همراه دارد که مسئولين امر با در نظر گرفتن به موقع آنها و انجام اقدامات لازم و برخورد بهينه با آنها می‌توانند روند توسعه را از نظر فني و اجتماعي و پايدار و ... برای همگان و کشور فراهم آورند. در اين مقاله به بررسی فناوری

پادکست و نقش آن در روابط عمومی الکترونیک پرداخته و تا حدودی به مزایا و موانع آنها اشاره شده است.

آر اس اس

نوعی از اسناد XML و مخفف عبارت "RICH SITE SUMMERR" به معنای "خلاصه غنی سایت" و یا " REALLY SIMPLE SYNCICATION " به معنای " ایجاد ارتباط های آسان " می باشد . آر اس اس فناوری نسبتاً جدیدی است که کاربران با استفاده از آن می توانند به سادگی از به روز شدن وب سایت ها و بلاگها مطلع شده و اطلاعات جدید آنها را دریافت نمایند.

اولین بار شرکت netscape در سال ۱۹۹۷ از RSS برای کم گردان ترافیک سایت خودش و نشان دادن خلاصه خبرهای جدید سایت در خبرگزاری هایی مثل cnet,bbc استفاده کرد . (ضیائی پور، ۱۳۸۷ : ۲۰)

اجزای یک فایل آر اس اس

یک فایل آر اس اس عموماً حاوی عنوان ، توضیح مختصر و لینک چند مطلب است. به عنوان مثال آخرین اخبار سایت ، به همراه لید خبری و لینک متن اصلی خبر در آن موجود است.

(FEED) فید

فید یک فهرست از نشانی های اینترنتی است که توسط آن می توان به سایت های مختلف رفت و مشترک شد . فیدها آخرین به روز شدن سایت را اطلاع می دهند و دیگر لازم نیست برای اطلاع از آخرین اخبار به سایت های مختلف سرک بکشیم . لیست فیدها اغلب در فرمتهای RSS و ATOM منتشر می شود که سایر اطلاعات مربوط به فایل ، از جمله تاریخ انتشار ، موضوع و نسخه های متنی را فراهم می آورد. این فیدها در یک وب سرور ارائه می شود و در دسترس قرار می گیرد.

(iTUNES) ای تیو نز

در سال ۲۰۰۴ شرکت اپل با عرضه رایگان نرم افزار ۴.۹ آی تیونز (که قابلیت های پادکستینگ را عرضه می کند) به رشد این فناوری ارتباطی کمک کرد .

آی تیونز یکی از انواع پادکچر (PODCATCHER) است که برای به عضویت در آمدن و مدیریت فیدها می توان از این نرم افزار جمع آوری کننده استفاده کرد. این برنامه همیشه فعال بوده و همزمان با روشن شدن رایانه ، آنها هم فعال و دانلود از ادامه آن آغاز می شود.

قبل از این که اپل این نرم افزار را عرضه کند ، انرژی زیادی صرف یافتن و دانلود کردن ، گذاشتن پادکستها و صرف می شد. (**GEOGHEGAN& KLASS**، ۲۰۰۷).

ای تیونز به کاربر اجازه می دهد هر آهنگ یا داده دیگری را که در نظر دارد از طریق اینترنت و با پرداخت هزینه آن را دریافت کند علاوه بر این به پیداوارندهای پادکستها امکان نشر پادکست خودشان را هم می دهد . شما می توانید پادکست مورد علاقه خود را بانام میزبان وو ژانر (کمدی ، سیاسی ، فیلم و ...) جستجو کنید ، و پادکستی که در داخل پوشه آی تیونز حاضر است مانند آلبومی می ماند که حاوی عکس‌های هنرمند محبوب شماست.

خبر خوان (RSS READER)

یک نرم افزار خبرخوان الکترونیکی است که با استفاده از آن بدون این که نیاز باشد به سایت‌های مختلف بروید ، می توانید مطالب آنها را روی یک صفحه به ترکیبی که خود مرتب کرده اید ، ببینید . آن گاه به طور انتخابی مطالبی را که می خواهید کامل بخوانید ، بروی سایت اصلی مشاهده کنید . باین روش در وقت و هزینه صرفه جویی می شود.

روش‌های استفاده از RSS

دریافت آراس اس در سایت‌های خبرخوان

استفاده از برنامه‌های **rss aggregator** (جمع‌کننده‌های خروجی آراس اس) برای جمع آوری ، به روز رسانی و مشاهده خروجی‌های **RSS** نمایش **RSS** در یک صفحه اینترنتی مثل در وبلاگ خودتان (ضیائی رور ، ۱۳۸۷ : ۲۰)

کاربردهای عمومی RSS برای کاربران اینترنت

اساساً شما هر کاری را که نیاز به جستجو و بازیابی اطلاعات دارد ، می توانید با **RSS** انجام دهید از جمله :

گرفتن اخبار از منابع خبری مختلف

جمع کردن ایمیل هایتان از همه اکانتهای ایمیلی که دارید

اطلاع یافتن از معاملات در **eBay** و سایر سایت‌های بازرگانی

اطلاع از تغییرات سهام

اطلاع یافتن از گزارش‌های هواشناسی

پیدا کردن اینکه مردم راجع به شما یا محصول شرکتتان چه نظری دارند

دریافت جدیدترین موزیک‌ها و برنامه‌های رادیویی و کلیپ‌های تلویزیونی (از طریق پادکستها)

به روز باقی ماندن زمانی یک نفر

درباره برنامه به روز شدن سینماها

- ۱۰ - مطالعه وبلاگهای بامزه ای که دوست دارد
- ۱۱ - تهیه یک آپ به صورت خودکار از مطالب وبلاگتان باخبرشدن از بروز رسانی نرم افزارها.

بسیاری از ابزارهای مدیریت محتوا (content management system) امکان

تولید RSS را به عنوان یکی از خروجی های شان دارند. (سایت ایران داک)

حسن دیگری که استفاده از RSS دارد، این است که جست و جو در وب سایتهای خبری و وبلاگ ها را نیز بسیار ساده و سریع می کند، مثلا با وب سایت feedster می توان به مطالبی که همین چند دقیقه پیش در وبلاگ ها و وب سایت های خبری نوشته شده اند، دست یافت. چیزی که هنوز بسیاری از جست و جو گرهای مشهور مانند گوگل ممکن نیست و چند روز یا چند هفته طول می کشد که محتوای بسیاری از وبلاگ ها و وب سایتها خبری در آنها فهرست (ایندکس) شوند. (ضیائی رور، ۱۳۸۷: ۲۳)

کاربردهای RSS در روابط عمومی ها

متخصصان ارتباطات و فناوری اطلاعات و ژورنالیستها بیش از هرفرد دیگری به سیستم های خبرخوان نیاز دارند. چرا که آنها علاوه بر اینکه باید هر روزه حجم عظیمی از اطلاعات را از طریق وب دریافت کنند، به مقتضای ماموریت‌ها و وظائف سازمانی باید هر روز مطالب متعددی را ببروی وب سایتها یا وبلاگهای خود یا سازمان منتشر کنند.

براین اساس کارکنان روابط عمومی ها، خبرنگاران و متخصصان بخش های رسانه ای، فرهنگی، فناوری اطلاعات و ارتباطات می توانند این بهره برداری را از RSS داشته باشند:

- دریافت تازه ترین اخبار روزنامه ها به صورت روزانه و با طبقه بندی خاص مربوط به

حوزه کاری هر سازمان

- دریافت تازه ترین موضع گیری ها و یادداشت های وبلاگ نویسان حوزه کاری سازمان
- دریافت تازه ترین اخبار و گزارش های وب سایتهای خبری و روزنامه و امکان واکنش سریع نسبت به آنها

- ایجاد آرشیو قدرتمند تخصصی از وب سایتها و خبرگزاری های آنلاین و بهره برداری آنلاین از آنها

- بالا بردن بهره وری کاری با استفاده از RSS در اوقات جلسات کاری یا مشغولیت های سازمانی، (در چنین موقعي RSS همچون یک منشی هوشیار و آنلاین برای شما عمل کرده و پس از بازگشت از جلسات، تازه ترین اطلاعات منتشره در سایت ها ببروی دسک تاپ رایانه شماست).

انتشار اخبار و اطلاعات سازمانی از طریق خروجی RSS باعث می‌شود شما به سرعت محتواهای تولیدشده سازمانتان را در دسترس علاقمندان قرار دهید ، بنابراین بعداز مدتی تاثیرگذاری و نفوذ شما در بین کاربران بیش از سایر سایت‌های مشابه خواهد بود . به همین دلیل امروز داشتن خروجی RSS جزو ملزومات یک سایت روابط عمومی یا سازمانی است .
بالدغام تکنولوژی‌های ارتباطی مانند موبایل‌ها و آی‌پادها و پادکستها با سایر سرویس‌های اینترنتی ، رویکرد به RSS عمیق‌تر و وسیع ترخواهد شد ، بنابراین رویکرد به این فناوری نه یک انتخاب بلکه یک ضرورت در دنیای اینترنت است .

انتشار بولتن‌های خبری از طریق خروجی‌های RSS از جمله موارد دیگری است که برای بسیاری از سازمانها نقش حیاتی دارد و انحصار توزیع بولتنها از طریق ایمیل را می‌شکند . (ضیائی رور ، ۱۳۸۷ : ۴۴ - ۲۳)

رادیو اینترنتی

رادیو اینترنتی یا اصطلاحاً "پخش شبکه‌ای" پدیده‌ای در حال رشد با محبوبیت فراوان است . رادیو اینترنتی ، استانداردهای عمومی برای عرضه برنامه‌ها با جریانی زنده در اینترنت است که می‌توان با توجه به چگونگی بهره‌گرفتن اصحاب رادیو از قابلیت‌های اینترنت ، آنها را به دو شکل رادیو محور و اینترنت محور تقسیم بندی کرد . (اخگری ، ۹ : ۱۳۸۷)

رادیو محور : در این شیوه ، رادیو در اینترنت است ، یعنی این که رادیو همان ویژگی اطلاع رسانی خطی خود را دارد و تنها از ویژگی جهانی بودن با اینترنت استفاده می‌کنیم .
اینترنت محور : در این شیوه ، از ویژگی تعاملی بودن اینترنت بهره‌گرفته می‌شود . به این معنا که کاربر می‌تواند خود با سرور ارتباط یابد و برنامه‌های دلخواه خود را انتخاب کند .
(منبع همان) .

از اولین رسانه‌هایی که در اینترنت مورد توجه قرار گرفت ، رادیو بود . و در سال ۱۹۹۹ اولین رادیو اینترنتی ایجاد شد . روش کار بسیار ساده است . یک سایت اینترنتی ، با یک پیوند به یک فایل صوتی که به صورت زنده از طریق رایانه سرویس دهنده پشتیبانی می‌شود و یک کارت صدا به همراه نرم افزارهای ویژه صوتی ، امکاناتی است که برای گوش دادن به برنامه‌های رادیوی اینترنتی اختیاج است . مزایای رادیو‌های معمولی بر اساس طول موج و فرکانس پخش امواج ف در محدوده‌های مشخصی قابل دریافت و استفاده است ، اما با استفاده از این روش ، تمام ایستگاه‌های رادیویی بدون صرف هزینه و خرید تجهیزات و ... می‌توانند به راحتی برنامه‌های خود را در سراسر جهان پخش کنند . ماهیت این فناوری ، برخلاف رادیو‌های معمولی تنها محدود به صدا نیست ، یعنی رادیو اینترنتی امکان تبلیغات ، استفاده از تصاویر و دیگر امکانات چند رسانه‌ای را فراهم ساخته است تا شنوندگان احساس

بهره گیری از یک رابطه دو طرفه و هوشمند را در ذهن خود مجسم کنند . یعنی همزمان با گوش دادن به یک تبلیغ، واردپیوندی که در سایت وجود دارند شوند و از اطلاعات و دیگر مزایای آن بهره مند شوند .

برای راه اندازی یک استگاه رادیویی مشخص بر روی اینترنت با حداقل امکانات و صرف کمترین هزینه و بهره گیری از حداقل دانش فنی امکان پذیر است :

۱ - دیسک خوان نوری ، ۲ - میکروفون ، ۳ - تنظیم کننده و میکسر صدا ، ۴ -

کارت صدای حرفه ای به همراه یک ارتباط پر سرعت متقاضاً رن با اینترنت با داشتن چنین وسایلی می توان اقدام به ایجاد یک رادیویی کامل حرفه ای و ایده ال کرد .

ایجاد یک رادیویی اینترنتی خانگی و غیر حرفه ای خیلی ساده با یک رایانه شخصی و امکانات چند رسانه ای به همراه چند فایل صوتی برای این کار کافی است که برای قرار دادن فایل صوتی بر روی اینترنت به یک میزبان نیاز است که بعضی از سایت ها در اینترنت این فضا و امکانات را به صورت رایگان فراهم کرده اند . یکی از محبوب ترین این سایت ها سایت ۳۶۵live.com است که میزبان هزاران ایستگاه رادیویی خانگی و تجاری است . در این سایت روزانه به طور متوسط ده ایستگاه رادیویی جدید ایجاد می شود استفاده از رادیو اینترنتی نیازمند استفاده از رایانه است اما با رشد تکنولوژی و با کمک وسیله ای به نام (internet radio) رادیوی را داشته باشیم .

رادیوی اینترنتی طلیعه دار یک رسانه جدید ، مترقبی و پیشتابز است و از سوی دیگر بطور کاملاً محافظه کارانه ای ، شکل و هیئت کاری یکی از پیشینیان خود مقید است .

با گذشت زمان و تداوم بهبود عملکرد شبکه ها ، رادیوهای اینترنتی جذاب تر و جالب تر خواهند شد .

رادیوهای اینترنتی شرائطی به مراتب ساده تر و امکاناتی بیشتر از رادیوهای ماهواره ای دارند . یکی از مهم ترین قابلیت های این رادیو ، امکان ذخیره سازی و باز شنید اطلاعات در انهاست . مثل رادیو و تلویزیون معمولی نیست که اگر تمرکز حواس مخاطب از بین برود و یا برنامه ای را از دست دهد ، آن برنامه قابل دریافت نباشد و او ناچار باشد که در لحظه ای خاص ، پیام دریافت کند . با این امکانات رادیوهای اینترنتی به قابلیت هایی که روزنامه یا سایر رسانه های مکتوب دارند ، نزدیک می شوند . به علاوه این که نیاز به خواندن هم ندارند . دیگر قابلیت این رسانه هزینه پائین تاسیس و تولید است . اگر در آینده ای بسیار نزدیک دهها و حتی صدها ایستگاه رادیو اینترنتی در داخل و خارج از کشور راه اندازی شود و در این صورت با امواج جدیدی با عنوان "رادیوهای غیر دولتی" سرو کار خواهیم داشت که یا می

توانیم آنها را تحت عنوان "رادیو های اینترنتی" و قانونی تلقی کنیم و به سمت مجوز دادن با آنها حرکت و به نوعی حیاتشان را سازماندهی کنیم و یا می توانیم با آنها برخوردي تحت عنوان "رادیو های زیرزمینی" یا "رادیو های اپوزیسیونی" یا "ضد فرهنگی" داشته باشیم. البته در تاسیس رادیو های خصوصی در اینترنت باید گفت این پدیده در جهان سوم هنوز شروع نشده و در کشور ایران نیز اخیرا در حال شکل گیری و راه اندازی می باشد و در جزیره کیش توسط سازمان صدا و سیما راه اندازی شده که این مقوله چالش مدیریت رادیو را به لحاظ تولید پیام و شناسایی این پیام ها و علایق مخاطبان بسیار سخت تر می کند. لذا لازم است برای جذب مخاطب سیاست های توسعه ای و حقوقی داشته باشیم . (الفت ، ۱۳۷۲)

تعريف پادکستینگ

بهلر واژه پادکستینگ را که از سوی لغتنامه آکسفورد واژه منتخب ۲۰۰۵ نامیده شد ۵ است را این گونه معرفی می کند " سامانه جدید ارتباطی و روشی برای انتشار محتوای الکترونیکی بوسیله صدا که کاربر از طریق آن برنامه ضبط شده بصورت دیجیتالی را در اینترنت قرار می دهد . " (BEHLER , ۲۰۰۷:۳۵)

فرهنگ لغت بریتانیکا Britanica نیز پادکستینگ را یک گونه صوتی جدید که اساسا سیستمی برای ارسال یک فایل با محتوای صوتی به داخل World wide web و ایجاد یک سیستم اطلاع رسانی آنلاین خودکار به کامپیوتر یک مشترک معرفی کرده است . (Berke t al, ۲۰۰۷

BBC هم پادکستینگ را روشی برای اشتراک شدن برنامه ای رادیویی و انتقال آنها به کامپیوتر شخصی شما کاربر می دارد . (Shim, Shrop Shire , Park,Harris& Campbell , ۲۰۰۷

هم چنین لغت نامه انگلیسی هزاره جدید وبستر ، پادکستینگ را پخش و انتشار موسیقی برمبنای وب (با نرم افزاری که اتوماتیک وار فایلهای جدید را شناسایی می کند) معرفی و خاطر نشان کرده است با حق اشتراک و عضویت ، می توان به آن دسترسی یافت . (Goga , ۲۰۰۵)

در تعاریف دیگر، پادکستینگ را یک " انباشتگر رسانه ای " (Media aggregator) نامیده اند که به صورت اتوماتیک ، فایلهای جدید را (هرموقع که قابل دسترس باشند) دانلود می کند. (کوثری ، ۱۳۸۷ : ۴) واژه پادکست از هم آمیزی واژه های (آیپاد) و (برودکستینگ) پدید آمده است .

آکسفورد واژه نامه جدید آمریکایی واژه پادکست را بدین شکل تعریف نموده است : "برنامه های رادیویی یا مشابه که دیجیتالی ضبط شده و جهت دانلود کردن برای دستگاههای شخصی پخش صدا در اینترنت گذاشته می شود."

پادکست هنوز معادل فارسی ندارد و چون خیلی شبیه کلمات فارسی است، احتمالاً در فارسی بهمان شکل وارد شده خواهد ماند. اما در برخی منابع از آن به عنوان رادیو بلاگ اینترنی نام برده شده است.

فاوری پادکست ریشه در دنیای وبلاگها دارد ، درواقع عده زیادی پادکست را وبلاگ صوتی نامیده اند. برخی دیگر نیز پادکست را ترکیبی از رادیو ، بلاگ نویسی و تی آی ویدئو (tivo) دانسته اند. (کوثری ، ۱۳۸۷).

پادکست به نوع جدیدی از رادیوهای اینترنتی گفته می شود که شنوندگان می توانند برنامه هایشان را بطور اتوماتیک توسط نرم افزارهایی که ما آنها را پادکش می نامیم ، گوش کنند . پادکستها معمولاً آماتوری و غیر رسمی هستند. نسبت پادکست به رادیوی اینترنتی مثل نسبت وبلاگ است به روزنامه اینترنتی . (ضیائی پرور ، ۱۳۸۷ : ۱۷۰)

تاریخچه پادکستینگ در جهان

در گذر تاریخ از رادیو به عنوان یک رسانه صدامحور به پادکست می رسیم . " واژه پادکست برای نخستین بار در فوریه ۲۰۰۴ ، توسط روزنامه نگاری به نام " بن همرسلی " در روزنامه گاردین انگلستان ، در ، در مقاله ای با عنوان " انقلاب شنیدنی " به کار برده شد . همرسلی در این مقاله AUDIABLE REVOLUTION به اهمیت پادکست و انقلابی که می توان بپاکرد ، پرداخته بود . " (کوثری ، ۱۳۸۷ : ۵)

تا آن زمان ، کسانی که از این تکنولوژی استفاده می کردند ، از دو واژه " AUDIO BLOGGING" و نیز (GUERRILLA MEDIA) برای معرفی این پدیده تازه و جدید ، بهره می برند ، اما هوتیت پادکست ها به سوی جریان غالب بروودکستینگ را باید به " آدام کری " (ADAM CURRY) متخصص سابق موسیقی در شبکه MTV نسبت داد. (GOGA ، ۲۰۰۵ : ۴)

توسعه پادکستینگ محصول تلاش های او و " دیو واینر " (DAVE WINER) خالق آر اس اس می باشد . که به عنوان خالقان قدرت در پس پادکستینگ شناخته شده اند. دیو واینر که برنامه نویس پیشتازی است ، در آر اس اس تغییراتی ایجاد کرد که بتواند با فایلهای صوتی نیز کار کند . این پیشرفت ، آدام کری را تشویق به نوشتمن نرم افزار پادکستینگ کرد. وی هنگامی که به توانایی فناوری ار اس اس برای یافتن و دانلود کردن فایلهای صوتی پی برد ، کار خود را در نوشتمن نرم افزار پادکستینگ شروع کرد . زمان زیادی

که در جستجو برای مطالب جدید در اینترنت و دانلود آنها ، هم چنین انتقال فایل‌های صوتی از رایانه شخصی به دستگاه آی پاد تلف می‌شد ، موجب نارضایتی کری شده بود. در ماه اوت ۲۰۰۴ ، او روشی پیدا کرد که فایلهای مورد نظرش به صورت خودکار از رایانه شخصی به دستگاه آی پاد منتقل می‌شدند. سپس او اولین نسخه برنامه آی پادر (ipoder) ، یک برنامه دریافت کننده پادکست را نوشت و برنامه اش را به صورت آزاد در اختیار برنامه نویسان دیگر قرار داد. نسخه‌های دیگر این برنامه هم چنین برنامه جی پادر (jpoder) که دیگران توسعه دادند امروزه به صورت مجاني در اینترنت قابل دریافت و استفاده است. (کرکوتی، ۱۳۸۶: ۹)

در سال ۲۰۰۵ ، پادکستها بیشتر و بیشتر تبدیل به جریانی عمدۀ در دنیای رسانه‌ای شدند. در بهار همین سال ، شرکت اپل نرم افزار آی تیونز ۴,۹ را عرضه کرد که با آن می‌شد با حداقل تلاش پادکستها را مشترک شد ، منتقل کرد و به آنها گوش سپرد. این مساله مسیر هجوم بردن به مخاطب توده را توسط پادکست‌ها کاملاً باز کرد. (gegheganetal., ۲۰۰۷:۴)

از سوی دیگر می‌توان گفت پادکستینگ ریشه در دنیای و بلاگها دارد و اساساً می‌توان آن را گام بعدی بلاگرهای خواند.

" در حقیقت تعدادی بلاگر ابتدا پستهای صوتی روی سایت‌های خود ساختند ، اما با خاطر این که عمدتاً ابزار و جمع کننده‌های خبری را نمی‌شناختند ، این فایلهای صوتی لینک شده در این پست‌ها نتوانست رشد زیادی کند. (cochrane, ۲۰۰۵: ۱۲)

بلاگرهای صوتی رونق نگرفتند ، چون تنها تعداد کمی از بلاگرها از کامنت صوتی استفاده می‌کردند ولی اکنون ما باید رشد این فناوری ارتباطی را مدیون آن تعداد از مردم بدانیم که محتوای صوتی را برای سرویس‌های موجود ایجاد کردند.

واژه پادکستینگ در حال سازش فراوان و انطباق زیادی است و روز به روز بر تعداد این رسانه کوچک و مخاطباً نش افزوهد می‌گردد . امروزه در نوار کناری بسیاری از و بلاگها می‌توان نشانه مخصوص پادکست را دید و حضور هزاران فید پادکست ، طیف گسترده‌ای از بینندگان و شنوندگان را به وجود آورده است . شاید وقت آن رسیده باشد که بگوئیم " انقلاب پادکستینگ " به راستی در حال وقوع است .

تاریخچه پادکستینگ در ایران

مقایسه بین تاریخچه ابداع و گسترش رادیو و نحوه ورود آن به ایران با تاریخچه پادکست در جهان قبل تامل است . در گذر زمان و رشد سرعت انتقال تکنولوژی و روند جهانی شدن ، توسعه فناوری‌های رسانه‌ای هم تغییراتی سریع تر یافته است . اگر زمانی رادیو با فاصله ۲۰

سال پس از تولید قدم به ایران گذاشت ، امروزه پادکست بعداز یکی دو سال از ابداع آن ، خود را در جمع کاربران ایرانی می بیند. هر چند در استفاده از اینترنت ، کشور ما به لحاظ نداشتن امکانات و زیر ساخت های لازم تفاوت فاحشی با کشورهای پیشرفته دارد ، لیکن از نظر محتوا و استفاده از کارائیهای این وسیله بخصوص در سطح شخصی و فردی ، فاصله ما با این کشورها به زیادی نداشته هایمان نیست .

شیخ الاسلامی می گوید :

" ایرانیان اگر چه شاید از نظر درصد نفوذ اینترنت در جامعه ، جایگاه چندان بالایی در میان کشورهای جهان نداشته باشند ، اما به لحاظ تولید محتوا (....) نشان می دهد ، آن درصدی از جامعه که به شبکه جهانی دسترسی دارند ، نقش فعالی در این شبکه بازی می کنند و بخوبی از امکانات بالقوه آن آگاهند . " (شیخ الاسلامی ، ۱۳۸۶: ۵)

از زمانی که پادکست ها هم‌زمان با تحولات فضای مجازی جهانی به دنیای وب فارسی قدم گذاشتند حدود سه چهار سالی می گذرد. پادکست ها دومین تحول در زمینه روزنامه نگاری شهروندی بودند که پس از ویلگها متولد شدند . همانند ویلگها که شهروندان دنیای مجازی را بدون نیاز به داشتن دانش فنی و سرمایه بالا ، دارای صفحه ای شخصی برای به اشتراک گذاشتن نظراتشان کرده بودند ، پادکستها هم با فراهم کردن امکان انتشار ساده فایلهای صوتی ، باعث شدند کاربران اینترنتی صاحب رادیوهای شخصی شوند. نخستیناد کست در ایران در اوخر سال ۸۳ ، راه اندازی شد . در این میان می توان به رادیو " هودر " ، " عبدالقدار بلوج " و " محمود بشاش " به عنوان پیشگامان این موضوع اشاره کرد . هر چند تحقیقات جامعی در باره تعداد پادکستها فارسی و یا تعداد مخاطبان آنها صورت نگرفته ، اما با یک جستجو در اینترنت می توان بیش از پنجاه پادکست فعلی به زبان فارسی را رصد کرد که در قالب موضوعات مختلف به ارائه محتوی می پردازند و مخاطبان به اندازه ای از آنها استقبال کرده اند که بتوان جایگاه آنان را تثبیت کرد . گرچه در سال ۸۵ ، سال افول زودهنگام پادکست های فارسی بود ، لیکن در سال ۸۶ پادکست های فارسی دوباره اوج گرفتند . در ضمن استقبالی که طی چند سال گذشته از این فناوری شده ، به لطف چندین اتفاق کوچک و بزرگ در سال ۸۶ ، باعث شد که پادکست ها بیش از گذشته به جامعه رسانه ای ایران و مخاطبانش معرفی شوند .

برگزاری یک نشست علمی در باره پادکست تحت عنوان " پادکست زندگی روزمره " و با شعار " ویلگ کافی نیست ، پادکست را تجربه کنید گ با همکاری صدای جمهوری اسلامی و دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران ورود پادکست به عنوان یک بخش مستقل به نهمنین جشنواره بین المللی برنامه های رادیویی ، تولد دومین سایت ویژه پادکست های فارسی زبان

به نام " پارسی کست " و همراهی آن با سایت " آوای پارسیان " که قریب به دوسال ارائه دهنده سرویس و فضای راه اندازی پادکست می باشد ، به همراه برگزاری چندین نشست تخصصی و آموزشی در باره پادکست در صدای جمهوری اسلامی و مراکز دانشگاهی از جمله این اتفاقات بود .

هر چند به دلیل نبود اینترنت پر سرعت برای دریافت این فایلهای حجمی ، هنوز پادکست در ایران رسانه ای فراگیر نیست ، اما ایجاد موج جدیدی از پادکست های فارسی ، نوید شکل - گیری نسل دوم پادکستهای ایرانی را می دهد . (اکبری آزاد ، ۱۳۸۷)
ویژگی های پادکست

در عصر دوم رسانه ها ما شاهد ظهور و ادغام تکنولوژی های جدید ارتباطی مانند تلویزیون ماهواره ای ، اینترنت ، رادیواینترنتی ، پادکست و ... می باشیم ، برای آگاهی از ویژگی های رسانه ای جدیدی مانند پادکست چینی ساز در مقاله " رسانه های نوین در برا بررسانه های جمعی سنتی " سیزده ویژگی درمورد رسانه های جدید در مقایسه با مقایسه با رسانه های جمعی سنتی آورده که قریب به اتفاق آنها با ویژگی ها و خصوصیات پادکست مطابقت دارد که در ذیل به اختصار بیان می شود :

فاصله و محدودیت جغرافیایی نمی شناسند و خود را با نیازها ، خواستها و علاقه مصرف کنندگان صرفنظر از محل فیزیکی آنان ، تطبیق می دهد .
خبر و اطلاعات در آنها افقی پخش می شوند ، یعنی از غیرحرفه ای ها به غیر حرفة ای دیگر .

بازخوردها قوی و در بسیاری مواقع ، بدون سانسور و دخل و تصرف هستند .
محدودیت مکانی - زمانی کمتر است و اطلاعات به صورت دیجیتالی ذخیره می شوند .
حتی افراد آماتور و غیرحرفه ای در صورتی که حرفی برای گفتن داشته باشد ، می تواند آن را روی وب منتشر کند .

هزینه و چاپ و انتشار بصورت الکترونیکی روی اینترنت بسیار کاهش می یابد .
مشتری گرا بوده و علاقه مخاطبان بها می دهد .
غیرخطی بودن محتوا و این که اخبار و اطلاعات ، در یک نظام منطقی خطی سازمان نیافته اند .

بازخوردها ساده و کم زحمت ، مصون از دخل و تصرف و ویرایش ، مستقیم و بصورت پست الکترونیک است .

۱۰ - منابع مالی گوناگون که این بخاطر افزایش روزبه روز آگهی است .

۱۱ - تمکن زدایی و امکان انتشار وسیع و همه جانبی .

۱۲ - چهارچوب قابل انعطاف و تغییر مداوم مطالب و محتوا .

۱۳ - هنگارها و ارزشها مبهم بوده و محتوا براساس اخلاقیات سنتی، تولید و ارزیابی نمی شوند. (چینی ساز، ۱۳۸۱)

نکات کلیدی در ساخت پادکست

پادکست تقليدي از رadio است که در اينترنت به کاربرده می شود . پادکست در واقع فایل ام پی تری است که می توان آن را دانلود کرد و گوش داد . پادکست رadio اينترنتی است که همراه با موسيقی و ترجيحا با موضوع مشخص در اختيار مخاطبان قرار می گيرد .

يک فایل پادکست را می توان با نرم افزارهای ساده ای مثل **adobe audition** یا **jetaudio** به وجود آورد . با اين نرم افزارها می توان علاوه بر گرافيك ، حجم صدای موسيقی و کلام را تحت کنترل درآورد . حتی شما می توانيد توپوق های خود را هم حذف کنيد ، اما توصيه می شود اين کار را نکنيد ، چرا که شنیدن مطلبی با توپوق شنیدنی تراز مطلبی است که لحن رسمي و خشك دارد .

از آنجايی که پادکست نيز به مانند وبلاگ يک رسانه شخصی است ، نمی توان برایش اصول خاصی در نظر گرفت ، اما در پادکست سعی کنيد خودتان باشيد . تنها در اين صورت است که کسانی پيدا می شوند که از همین خود شما خوششان می آيد و مخاطبتان می شوند موسيقی ، طنز ، پادکست ، خبر ، تكنولوجى ، سياست و دين موضوعاتی هستند که بيشترین مخاطب را دارند . به دليل قانوني کپي رايت که در اكثرا کشورهای جهان حاكم است، استفاده از موسيقی در پادکست ها با محدودیت موadge است. تولیدکننده يک برنامه راديوسي در ابتدا باید بداند هدف و مخاطبیش چه کسی است؟ و در مرحله بعد با اعتقاد به کاري که انجام می دهد ، موضوعی را که به آن اشراف كامل دارد درست ، خوب ، ساده و روان ارائه دهد .

تجربه نشان داده است که گوينده نباید از موضع بالا با مخاطب صحبت کند . اين کار باعث دور شدن مخاطب از برنامه او خواهد شد . موسيقی را بر اساس احساساتان انتخاب کنيد . يک سرديسر ، تهييه کننده و مجری چه در راديو و چه در اينترنت باید به موضوعات مختلف و موسيقی اشراف داشته باشد .

با يک مجری ، يک ميکسر و يک ميكروفون می توان کاري را که تشکيلات عريض و طويل راديوسي انجام می دهنند در يک اتاق کوچک انجام داد ، فقط باید بدانيم ضرب آهنگ موسيقی و کلام کجاست و کجا باید اين دو را باهم تلفيق کرد .

برنامه های راديوسي می توانند مخاطب را درگير يک موضوع کنند . هر چه اطلاعات مردمی تر ، قابل فهم ، پذيرفتني و جذاب باشد ، زودتر به نتيجه خواهيد رسيد .

پادکست یا رادیو شخصی خیلی هم شخصی نیست و تولیدات صوتی نیز همان مسئولیت سایر رسانه‌ها را به همراه دارد. در حال ورود به عصری هستیم که حرفانی بی اما و اگرهای پیشین، وجود دارد. برای کسانی که در دانشگاه می‌لند هفته‌ای یک بار پادکست به زبان فارسی تولید می‌کنند، خط قرمزی وجود ندارد، اما ما باید خط قرمز هارا بشناسیم. بهتر است در پادکست‌های خود چیزی فراتر از نوشтар به چاپ رسیده ارائه دهید، در غیر این صورت صدا و سیما هم این کاررا به خوبی انجام می‌دهد. (ضیائی پرور، ۱۳۸۷: ۱۷۵)

قالب‌های برنامه‌ای در پادکست

پادکست می‌تواند در قالب‌های زیر ساخته شود:

پادکست را بصورت یک رادیو گفتگو هم می‌سازند که فایلهای ام.پی.تری رادیو گفتگو مشابه این شکل می‌باشد.

پادکست می‌تواند شامل یک برنامه نمایشی، خبر، مصاحبه، تفسیر و گزارش عرضه تولیدات و آخرين اخبار و گزارشها باشد، هم چون پادکست "نوبت زن ایرانی" و "یک پژشک".

خبرهای کوتاه و سریع را هم می‌توان در قالب پادکست به شنوندگان ارائه داد.

گزارش‌های میدانی، شکل دیگری از پادکست است.

پادکستهای آموزشی هم امروزه کاربرد زیادی دارند که از آن جمله می‌توان به پادکست "آموزش زبان انگلیسی" اشاره کرد.

أنواع پادکست و کاربرد آنها

پادکست‌ها ابتدا با مصارف سرگرمی و تفریح پا به عرصه هستی گذاشتند و بیشتر حاصل کنجکاوی انسان عصر پسا مدرنیته بودند، ضمن آن که اشتیاق برای داشتن رادیویی شخصی و اختصاصی علاوه بر آن که عامل ایجاد چنین رادیوهایی بود، پدیدآورندگان این فناوری را نیز ترغیب کرد برای استفاده هرچه بهتر مخاطبان این گونه رادیوها، بر تکمیل آن همت گمارند.

پادکست‌ها کم کم از استفاده صرفا تفرق آمیز فاصله گرفتند و مصارف و کارکردهای دیگری هم پیدا کردند و این گونه بود که با گذشت زمان مخاطبان خاص خود را یافتند. امروزه پادکست‌ها برای اهداف متنوعی ایجاد می‌شوند که از نمایش شب اول تا تولید تبلیغات، آموزش‌های فنی و گزارش‌های مالی و نیز اطلاعیه‌ها و مصاحبه‌ها را شامل می‌شود.

یک پادکست می‌تواند به همان خوبی که برای تبلیغ و تشویق استفاده می‌شود، برای پاسخگویی به انتقادهای افکار عمومی و اخبار مالی منفی مانند رشوه خواریها و رسواییهای مالی هم کاربرد داشته باشد.

آنها طیف وسیعی از استفاده برای تهییج و ترغیب کردن ، سرگرم کردن ، آگاهی دادن و مطلع کردن ، شبکه سازی و فروش را شامل شوند.

در حال حاضر انواع گوناگونی از برنامه های پادکست وجود دارد که هر کس می تواند با توجه به علاقه و سلیقه خود به آنها گوش دهد و روز به روز هم به این مصارف افزوده می گردد. هم اکنون از پادکستها استفاده های آموزشی وسیعی در دانشگاهها و مدارس می شود. در بعد تفریح و سرگرمی و به ویژه پخش موسیقی ، همین بس که گفته می شود یکی از تقاضاهای عمده مخاطبان از این رسانه صدا محور ، پخش موسیقی و به ویژه موسیقی زیززمینی است .

حتی هم چون سایر رسانه های نوین به زودی کارکردهای پورنوگرافیک برای پادکستها پیدا می شود . (کوثری ، ۱۳۸۷)

برای پادکست های می توان دوگونه تقسیم بندی قائل شد :

الف- براساس سازنده، ب- براساس محتوا

الف) براساس سازنده: که میتوان پادکستها را در سه دسته شخصی ، رسانه ای و سازمانی تقسیم بندی کرد؛

پادکستهای شخصی: این پادکستها بسیار متنوع و فراوان هستند .

پادکست های رسانه ای : هرچند پادکست ها رقیبی برای رسانه های دیداری ، شنیداری و نوشتاری محسوب می شوند ، لیکن رسانه هایی که از رازورمز دست و پنجه نرم کردن بارقیب را می داند بخوبی توانسته اند از این رقبب در مقام رفیق استفاده کنند .

بی بی سی و سی ان ان و رویترز سه رسانه ای هستند که برای اولین بار با تبدیل بخشهای مختلف خبری و تحلیلی خود به پادکست سعی کردنند از این رقبب همچون یک رفیق استفاده کنند و با کمک گرفتن از آن به مخاطبان بیشتری برای خود دست و پا کنند . (goga, ۲۰۰۵:۷)

۳ - پادکست های سازمانی:

پادکست سایتهاي " صندوق تعاون کشور " ، " سخنگوی دولت جمهوری اسلامی " که به ارائه سخنرانی ها و کنفرانس های رئیس جمهور و هیات دولت می پردازد ، و " سازمان بهزیستی " در این گروه قرار می گیرند .

یک مثال خوب رای این پادکست ها ، بانک ملی است که سایت آن پربیننده ترین سایت در میان بانکهای کشور محسوب می شود . در راستای توسعه فعالیت های روابط عمومی الکترونیک ، سایت این بانک به آدرس www.bmi.ir ادر سال ۱۳۸۷ دور جدید فعالیت های خود را با طراحی و امکانات تازه آغاز کرد ه است که پادکست یکی از خدمات آن است .

در پادکست های این بانک که خبرمایه اختصاصی خودش را دارد ، شما می توانید به اخبار هفته های گذشته این بانک گوش دهید.

ب) براساس محتوا

پادکست ها را با توجه به محتوی می توان به پادکستهای سیاسی - تبلیغاتی - مذهبی - آموزشی ، تفریحی و سرگرمی - فرهنگی ، ادبی ، هنری و علمی تقسیم بندی نمود .

۱ - پادکست های سیاسی : پادکستهای سیاسی امروزه از جمله پادکستهای جدی فضای مجازی هستند که گاه منبع اخبار بسیاری نیز می شوند . به عنوان مثال در کشورهای پیشرفته ، این رسانه جدید توانسته با عث دسترسی آسانتر به مقامات حکومتی ، نامزدها ، کاندیداهای اخراج سیاسی شوند . از سوی دیگر سیاستمداران این کشورها تصور می کنند این فناوری می تواند وسیله ای برای ترویج و اشاعه اطلاعات شامل تبلیغات سیاسی و پروپاگاندا باشد .

" نامزد ریاست جمهوری امریکا " جان ادواردز " ، اولین کسی بود که صحبت های ضبط شده با همسرش دورمیزآشپزخانه رادرقالب پادکست درآورد ، مانند صحبت های رئیس جمهور پیشین آمریکا " فرانکلین دی. روزولت " در سال ۱۹۳۰ (berry, ۲۰۰۶: ۱۵۴)

" مثال دیگری از این دست ، کاخ سفید است که اقدام به راه اندازی سخنرانی های جورج بوش در قالب پادکست روی سایت ریاست جمهوری کرده است . (قوانلو فاجار ، ۱۳۸۷ : ۷۱)

۲ - پادکست های تبلیغاتی (نانو کستینگ) :

به پادکست های که با انگیزه های اقتصادی تولید می شوند " نانو کست " می گوئیم . هدف از ساخت این نوع پادکست ها ، کسب درآمد است که این امر از طریق ارائه پادکست های تبلیغاتی برای گروههای کوچک و علاقمند شنوندگان صورت می گیرد . در حال حاضر پادکست های زیادی توسط شرکت های بزرگ ساخته می شوند و آنها این فناوری را نوعی ابزار تبلیغاتی می دانند که میتواند عمل خوبی برای تبلیغات ملی و فرامرزی آنها باشد . این شرکتها فایلها صوتی را در قالب پادکست برای استفاده مشتریان خود و دیگر کاربران وب تولید می کنند تا این طریق به جلب و جذب مشتریان بیشتر اقدام کنند . امروزه مارکهای تجاری ولوو ، تویوتا ، هوندا ، مک دونالد ، دیسنی و اسپانسر یا تولیدکننده پادکستهای شرکت های خود می باشند . (اکبری آزاد ، ۱۳۸۷: ۴۵)

" طبق یک مطالعه بازاریابی اینترنتی ، شنوندگان پادکستها از ۲۵ میلیون نفر در سال ۲۰۰۸ به ۵۰ میلیون نفر در سال ۲۰۱۰ افزایش می یابد که این مساله باعث می شود هزینه تبلیغات از طریق پادکست ، در این فاصله زمانی از ۸۰ میلیون دلار به ۳۰۰ میلیون دلار ارتقاء یابد " . (stasch , ۲۰۰۶: ۳)

این در حالیست که استفاده اقتصادی و درآمده از پادکستینگ در کشور ما هنوز به اندازه سایر کشورها مرسوم نیست . از آنجایی که استفاده تبلیغاتی بسیار متنوع و فراگیر می باشد اصطلاح " نانو کستینگ " را برای این پادکستها به کار می بند .

۳ - پادکست های آموزشی :

در میان گرایشهای مختلف به تکنولوژی اطلاعات ، پادکستینگ به عنوان فناوری که تمایل زیادی از سوی دانشگاهیان و سایر تکنولوژیست ها نسبت به آن وجود دارد ، معرفی شده است . در این رابطه می توان به دانشگاههای زیادی اشاره کرد که در جریان انقلاب پادکستینگ قرار گرفته و برخی از این طریق تعداد متنوعی برنامه به بازار عرضه کرده اند .

عمومی ترین کاربرد و مصرف پادکستها در کشورهایی که از این فناوری استفاده می کنند ، ارائه اخبار دانشگاهها و دانشکده ها به کارمندان و دانشجویان استفاده کننده از فید آر اس است که به عنوان روشی مکمل برای خبرنامه های کاغذی مرسوم استفاده می شود . (اکبری آزاد ، ۱۳۸۷ : ۲۷)

" در ایالت متحده امریکا و استرالیا ، تعداد زیادی از دانشگاهها در حال استفاده از این تکنولوژی و یا در آخرین مرحله سنجش و پایلوت هستند . در این رابطه می توان از دانشگاهها بی مانند سیدنی ، آریزونا ، دوک ، گریفیس ، استنفورد و نیوکسل نام برد . (berket al , ۲۰۰۷ : ۴۱۰)

هر چند در ایران پادکستهای آموزشی به مراکز آکادمیک و دانشگاهی راه نیافته اند ، لیکن به اهتمام برخی اساتید و دانشجویان با کاربرد پادکست ها در آموزش اشنایی یافته اند .

۴ - پادکست های مذهبی :

پادکستها امروزه در راستای خدمت به مذهب هم به کار می روند .

" پدروردیک فن گohen ، یک کشیش کاتولیک هلندی است که از موفقیتش در رسانه جدید به عنوان " گادکست " خوشحال است ؛ پادکست او از واپیکان در سال ۲۰۰۵ شنوندگان زیادی را وادار کرده مناظره محرمانه ای از احساسات و رخدادهای پیرامون درگذشت پاپ ژان پل دوم توجه کنند . " (Berry , ۲۰۰۶ : ۱۵۴)

از پادکستهای فارسی زبان در حوزه مسائل دینی و معنوی می توان به پادکست شفا اشاره کرد که در کنار پرداختن به موضوعات دینی مانند سخنرانی دکتر الهی قمشه ای به ارائه نمایشنامه های رادیویی و پخش موسیقی سنتی و پاپ هم مبادرت می کند . اعیاد و عزاداری های مذهبی هم دستمایه ای برای برنامه های این پادکست ها می باشد .

۵ - پادکستهای تفریحی و سرگرم کننده

پادکستها همیشه لحن جدی ندارند، بلکه بسیاری اوقات آنها را با مضامین سرگرم کننده هم در فضای مجازی می‌بینیم (مانند پادکست روز هفت). مصاحبه با افراد مشهور در زمینه‌های هنری ورزشی، پخش موسیقی به ویژه موسیقی زیرزمینی، پرداختن به شایعات و ... از دیگر کارکردهای پادکستها می‌باشد که در قالب پادکست‌های سرگرم کننده طبقه بندی می‌شوند.

۶ - پادکست‌های فرهنگی و ادبی

این پادکستها که با دسته اخیر تاحدی هم پوشانی دارند، مورد استقبال افراد زیادی هستند و شاید بتوان گفت تعداد آنها دست کم در ایران، بیشتر از سایر موضوعات است.

پادکست کافه رادیو را شاید پرکارترین پادکست‌های فارسی زبان دانست. این پادکست روی وب سایت caferadio.ca قرارداد و توسط دانشجویان ایرانی ساکن کانادا در فوریه ۲۰۰۸ آغاز به کار کرد.

۷ - پادکست‌های علمی

موضوعات علمی از دیگر حوزه‌های است که به این رسانه جدید روی خوش نشان داده است. آژانس فضایی برای ارائه صحبت‌های دانشمندان درباره موضوعات گوناگون، در شاتل فضایی در سال ۲۰۰۵ از پادکستینگ استفاده کرد (Berry, ۲۰۰۶) از پادکست‌های فارسی می‌توان به پادکست "رادیو آبدیت" که به موضوع‌های فناوری اطلاعات می‌پردازد، اشاره کرد.

قابلیت‌ها و مزایای پادکستینگ

پادکستینگ اگر در دنیایی قدم گذاشت که روز به روز منتظر فناوری‌های جدید و تکنولوژی‌های تازه است، لیکن مانند سایر اختراعات می‌تواند منشا تحولاتی در عرصه جامعه باشد و با ایجاد فضایی جدید، حوزه نوینی برای ارتباطات بین فردی به وجود آورد. گوگا در مقاله خود با عنوان "تجارت نوظهور نانو کستینگ" (the emerging business of nano cacting) آورده: به نظر می‌رسد که پادکستینگ به عنوان یک پدیده فرهنگی، در حال متتحول و دگرگون کردن روش دسترسی شنوندگان به محتوا و مصرف است که این مساله سبب رشد و تبدیل این رادیوی صوتی (و حتی ویدئویی) به یک وسیله مخاطب محور شده است (...). هم چنان که وارلیک استدلال می‌کند، بدست آوردن محتوای چند رسانه‌ای به محض درخواست و با توانایی ایجاد تغییر در زمان پخش برنامه‌ها و نیز پخش برنامه از وسایل چندگانه، در هر زمان و مکان مناسب تردد نهایی رسانه‌های دیجیتال بوده و هست. توانایی خلق محتوا توسط کاربر و تفویض قدرت کنترل به وی در ابزارهای ارتباطی مانند پادکستینگ آشکارا مارا به این سمت سوق می‌دهد که حرکت مصرف

رسانه های دیجیتال رابا قدم های سریعتر از آنچه قبل فرض می شد ، شاهد باشیم .

(gago, ۲۰۰۵: ۷)

"آسایش " و " راحتی " ، اصطلاحات کلیدی هستند که بهتر از هر چیز دیگری تجربه مصرف پادکستینگ را به ذهن متبار می کنند . با رسانه " مشتری محور " پادکستینگ ، محتوی می تواند در همان چیزی که مورد نیاز فرد است ، بدست آید ، تازه و به روز شود ف مصرف شود ، ذخیره شود و به اشتراک گذاشته شود . این فناوری دارای قابلیت گوش کردن به آنچه شنونده می خواهد و در زمانی که برایش مناسب و راحت است قابل استفاده باشد . هم چنین وجود فهرست های محبوب - اعم از موسیقی ، اطلاعات و اخبار برای شنوندگان ، برای این زمینه را فراهم می سازد تا آنها به محتوای مرجح شان دسترسی یابند . پادکست با برقراری یک ارتباط دوسویه بین مجری و مخاطب ، تاثیر گذاری دوسویه ای هم خواهد گذاشت . (لبیبی ، ۱۳۸۷)

این فناوری در مقایسه با دیگر ابزار توانسته است نوعی رابطه انسانی قوی ایجاد و از این طریق مفاهیم بیشتری را به راحتی منتقل کند . (رجا ، ۱۳۸۷)

در خصوص فوائد دیگر پادکستینگ ، بری به نقل از گروه تهیه کننده برنامه mba ، در دانشگاه ایالت ایندیانا که در مجله آن لاین " اولین دوشنیه ، آمده ، آورده است : " علاوه بر انعطاف بیشتری که در زمان گوش دادن به برنامه های پادکستی وجود دارد ، پادکستینگ به شنوندگان ، راه فرار از تبلیغاتی که شبکه های بخش رادیوی سنتی را فراگرفته بود ، ارائه داد ". (berry, ۲۰۰۶: ۱۴۶).

استاج از گروه بازاریابی اپکس (apex) نیز مجموعه ای از مزایای این فناوری را در حوزه اقتصاد و بازرگانی بر شمرده که شامل : ارزانی و مقرنون به صرفه بودن ، قابل پیگیری و سنجش ، پاسخگویی سریع به مطالب چاپی منفی ، ارتباط مستقیم با مردم ، مشتریان و سرمایه گذاران ، دارای تمایز رقابتی (سازگاری بیشتر با فناوری ها) و امکان ارتباطات داخلی (مثلا میان اعضای شرکت) می باشد . (stasch, ۲۰۰۶، ۱۴۶)

دکتر ضیائی پوراستفاده و مزایای زیر را برای پادکستینگ اشاره نموده اند :

ایستگاه های رادیوی اینترنتی شخصی

آموزش الکترونیکی

کتاب خوانی

شعر و شاعری

پخش موسیقی

تبلیغات خدمات و محصولات

ارتباطات مردمی و روابط عمومی گزارش گری

تفریح و سرگرمی - جک و لطیفه ، فال ، مسابق و ..

۱۰ - موارد استفاده کودکان (ضیائی پرور ، ۱۳۸۷ : ۱۷۶)

با این همه قابلیت ، واضح است که پادکستینگ امکاناتی را برای شنوندگان فراهم می کند که رادیو تاکنون موفق به انجام آن نشده است و نمی توان پیش بینی کرد حداقل در اینده ای نزدیک قابل تحقق باشد.

عوامل گسترش پا دکست

الف - گسترش وبلاگ ها : با گسترش وبلاگ ها و قرار دادن یک پادکست در آن ، موجب معرفی پادکست ها به مخاطبین آنها می گردد و به این وسیله در توسعه و گسترش آن کمک می نماید .

ب - نقش آی پا د : ظرفیت بالا ، کیفیت پخش و ظاهر زیبا و جذاب از جمله ویژگی های آی پاد می باشد که موجب دانلود کردن پادکست ها می گردد .

ج - نقش RSS : آر اس اس یک فید است که فهرستی از نشانی های اینترنتی را که توسط آن می توان به سایت های مختلف رفت و مشترک شد را در اختیار می گذارند و دیگر نیازی به سر زدن به سایت های مختلف نیست . و کاربران توسط سرویس آر اس اس از انتشار فایل های صوتی جدید مطلع شوند و آن را به صورت خودکار دانلود کنند .

د : افزایش پهنانی باند : افزایش پهنانی باند نیز در استفاده از پادکست در زمان اندک کمک می نماید .

البته تحقیقات نشان می دهند که استفاده از پادکست در جوانان بسیار بیش از میانسالان می باشد و در خانواده هایی که فرزندان جوان دارند بهره گیری از این امکانات بیشتر است .

مخاطبان پادکست

مک کوئیل معتقد است :

" در شرایط سلطه شبکه ای کاملا غیر مرکز ، مفهوم سنتی مخاطب از بین رفته و تبدیل به اسمی بی مسما خواهد شد . در چنین شرایطی ، جای مخاطب را مجموعه های بی شماری از مصرف کنندگان انواع نامحدود خدمات اطلاعاتی خواهد گرفت (...) ، در این شرایط مفهوم رسانه جمعی نیز به مخاطره خواهد افتاد ، چرا که دیگر کسی مجبور به پذیرفتن یک بسته اطلاعاتی مشابه در یک زمان مشترک با دیگران نخواهد بود . (مک کوئیل ، ۱۳۶۵ : ۱۶-۱۷)

پادکست نه تنها یک رسانه همگراست (صوت ، اینترنت و ابزارهای رسانه ای دستی را به هم نزدیک کرده است) بلکه یک فناوری بدون مرکز و متمرکز است که افراد شاغل در صنعت رادیو را مجبور کرده است ، در مورد رفتارها و باورهای متداول در باره مخاطبان ، مصرف ، تولید و توزیع پیام تجدید نظر کنند .

پادکست رسانه ای است که در هر کشوری با توجه به مختصات سیاسی و اجتماعی آن کشور توانسته مخاطبانی برای خود دست و پا کند . این رسانه شخصی در الگوی چهارگانه روابط ارتقابی ، مخاطب صداراًز خطابی (مخاطب متعارف رسانه های جمعی در ارتباطات یکسویه) به مراجعه ای فعال (مخاطبانی که می توانند در هر زمان و مکان ، هر مقدار از محتوای عرضه شده را انتخاب و استفاده کنند) ، تبدیل کرده است . (شهرندهی ، ۱۳۸۷)

در پادکست مخاطب فعل و دارای قدرت است . او دیگر خودرا در دایره محدودی از چند شبکه تحت کنترل نظارت رسانه های مرسوم نمی بیند . ضمن آنکه در ریاقبوب محتوا ، کاملا مختار است و بخار ویژگی تعاملی بودن پادکست ، می تواند با فرستنده ارتباط خوبی برقرار کند که هر چند به گستردگی و بلگهای نیست اما مستقیم تر و بی واسطه تراز رسانه های جمعی است ؛ در پادکست هم مانند وبلگ مخاطب هم گیرنده پیام و هم فرستنده است .

او می تواند با بزار ساده ای به تولید محتوا بپردازد و رقیبی برای رادیو باشد . در عین حال از آنجا که وابسته به اینترنت بوده و ضریب نفوذ اینترنت هم در حد رادیو نیست ، بنابراین برای این رسانه مخاطب فراوانی نمی توان انتظار داشت .

لیکن رویکرد باز و آزاد نسبت به پادکست ، این رسانه را میان همان تعداد شنونده محبوب و قابل پذیرش کرده است . کسانی که به پادکست گوش می دهند اغلب افراد آشنا به اینترنت هستند تا افراد معمولی . بنابراین می توان به جرات گفت پادکست برای کسانی که در حوزه اینترنت و فضای مجازی فعالیت می کنند ، جای خودرا باز کرده و خواهد کرد . مخاطبان این رسانه اغلب تحصیلات دانشگاهی دارند و هرچه سطح تحصیلات و نخبگی آنها بالاتر می رود ، ارتباطشان با پادکست از خاصیت تعاملی بیشتری برخوردار می شود . بنابراین مخاطب فعل در حوزه رسانه ای مانند پادکست کسی است که مصرف رسانه ای بیشتری داشته ، دسترسی راحت تری به اینترنت دارد و دغدغه او نسبت به مسائل حوزه پادکست به ویژه محتوای این رسانه بیشتر است . نگاهی گذرا به میزان دانلود پادکستهای مختلف نشان می دهد موسیقی ، طنز ، خبر ، تکنولوژی ، سیاست و دین موضوعاتی هستند که بیشترین مخاطب را دارند .

به گفته پادکستها ، در میان مخاطبان اصولاً مردان نسبت به زنان علاقه بیشتری به دانلود پادکستها دارند و در برخورد با فایلهای پادکست ، آنها را بیش از زنان دانلود می کنند .

به لحاظ گروه سنی هم و ب گردن اینترنتی جوان و نوجوان علاقمندی بیشتری به دانلود این فایلهای شخصی صوتی در اینترنت دارند. لیکن دایره مخاطب در پادکستهای شخصی و مجلات اینترنتی محدود و بیش از چند ده نفر نیست.

در همین حال رادیوهای اینترنتی بیش از سایرین بر روی مخاطب پادکستها حساب باز کرده اند. به طور مثال تعداد دانلود پادکستها از سایت فارسی بی بی سی به چند ده هزار هم می رسد که این با توجه به بازدید میلیونی از این سایت، مطلب عجیبی نیست. در همین راستا رادیوهای فارسی خارج از کشور مانند رادیو صدای آلمان کم کم به فکر حذف برنامه های موج کوتاه خود افتاده اند تا برای مخاطبان مشتاق پادکستها و برنامه های آنلاین انرژی بیشتری صرف کنند. درنهایت از آنجا که پهنانی باند در دانلود هرگونه فایلی نقش مستقیم و موثر دارد، افرادی که درخانه چنین مزیتی دارند و به باند پهنه متصلند، نسبت به سایر کاربران اینترنتی، علاقمندی بیشتری برای دانلود پادکستها از خود نشان می دهند. مخاطبان پادکستها یک ویژگی دیگر نیز دارند و آن رجوع کمتر به رادیو است. به گفته پادکستهای بخشی از مردم جامعه که گرایش بیشتری به اینترنت و کمتر به رادیو دارند و به ارتباطات کلاسیک و نه مرسوم اهمیت بیشتری می دهند، مخاطبان پادکست را تشکیل می دهند. در این میان تعدادی هم علاقمند به آرشیو پادکستهای رادیو بوده و آنها را جمع می کنند. (اکبری آزاد، ۱۳۸۷: ۳۵)

آیا پادکست رسانه محدوده ای است؟

فضای مجازی این مزیت را بر رسانه های جمعی دست کم در کشوری مانند ایران که از رسانه ملی و انحصاری برخوردار می باشد، دارد که از طریق آن می توان به محدوده ای از جامعه تربیونی برای اظهار نظر و ابراز بیان داد و در همان حال این افراد می توانند موضوعات مورد علاقه خود را از این فضای رسانه ای گسترش دهند.

پادکست هم چون رادیو از ویژگی صمیمانه و غیربصری بودن برخوردار است و ویژگی مذکور به پادکست این قابلیت را داده که به افراد و گروههایی که به طور طبیعی در رسانه ای جریان اصلی به آنها توجه نمی شود بپردازد؛ تا جایی که شنوندگان پادکست احساس می کنند تهیه کننده برنامه یکی از خود آنها و عضوی از جامعه آنهاست.

اقلیت های مذهبی، سیاسی و نژادی، زنان، معلولان، نوجوانان و سالخوردگان و بالاخره کسانی که از متون رسانه ای رسمی کشور حذف شده یا دست کم، اندک سهمی دارند، در فضای مجازی می توانند شنونده و بیننده برنامه هایشان باشند و شواهد نشان داده پادکست با ویژگی ارزانی و انتشار ساده محتوا، توانسته به این اقلیت ها به خوبی خدمات دهی کند. هر چند با توجه به ضریب نفوذ پائین اینترنت در ایران، به نظر نمی رسد بتوان روی نقش

وسيعی از مخاطب برای رسانه اي کاملا شخصی ، مانند پادکست ها ، حساب ویژه اي باز کرد ؛ لیکن داشتن همان تعدا مخاطب هم برای کسانی که حرفهایشان شنونده اي نداشته ، غنیمتی است .

ضریب نفوذ اینترنت در میان ایرانیان هر چند زیاد نیست، اما برای پادکستینگ قابل قبول است . امروزه چندین میلیون ایرانی از روشهای مختلف ، خودرا به اینترنت می رسانند و از آنجا که فرهنگ غالب در جامعه ما ، فرهنگ شنیداری است ، پادکستها فرصت خوبی دارند که خودرا به ایرانیان بشناسانند . این به آن مفهوم است که جامعه ایران آماده پادکست است و اگر موانع آن دست کم در سالهای آتی تا حدی رفع شود ، می توان کاری کرد که مردم به جای کتابی که نمی توانند بخوانند ، لاقل کتاب " بشنوند " .

اما رواج پادکست در ایران مستلزم تولید محتوای مناسب به زبان فارسی است . هر چند به دلایل مختلف ، منطقی نیست که رشد پدیده ای مانند پادکست در ایران را گسترش آن در کشورهای پیشرفته آمریکایی و اروپایی مقایسه کرد ، اما می توان تاریخ پادکست را تحلیل کرد و ایده گرفت (همان اتفاقی که برای وبلاگ افتاد). گسترش پادکست در میان مخاطبان بیش از هرچیز ، مدیون رواج فرهنگ تولید محتوای پادکست است ؛ متأسفانه در ایران برخلاف سایر کشورهای پیشرفته در فناوری های ارتباطی ، هنوز هیچ یک از خبرگزاری ها ، روزنامه ها یا سازمان های بزرگ پادکست ندارند و یا اگر دارند آن را خیلی جدی نگرفته اند . در میان کاربران نیز ، حرفه ای ترها بیشتر وبلاگ را می شناسند تا پادکست را و از طرفی محدودیت سرعت ۱۲۸ کیلویی اینترنت خانگی نیز عرصه را برای کنجدکوی مخاطبان در باره پادکست تنگ کرده است . (اکبری ازاد ، ۱۳۸۷ : ۳۶)

تفاوت پادکست و رادیو

پادکست رسانه اي است که وظیفه انتقال پیام را از ذهن برنامه ساز به مخاطب دارد ، انتشار و انتقال پیام در آن در مقایسه با وبلاگها و رسانه های نوشتاری آن لاین ، پردردرس اما به نسبت رادیوها ، آسان ، سریع و کم هزینه است .

مراحل قانونی که در انتشار پیام از طریق رادیو باید طی شود ، در پادکست وجود ندارد و این به سرعت کار می افزاید .

راهبودن پادکستینگ از قوانین انتشار امواج باعث می شود پادکستها خودرا تحت فشار خط قرمزها ندانند و نبینند و این مزیتی است که باعث می شود پادکست فارسی با استفاده از شبکه ارتباطی جهان گستر ، فارغ از پخش دولتی و انحصاری رادیو به بیان آنچه می خواهد ، بپردازد.

علاوه بر این در پادکستینگ برخلاف رادیو، مصرف کننده براساس تقاضای مشخص خود به محتوای مرجع دسترسی دارد و دیگر مجبور نیست شنونده مطالب غیر دلخواهش باشد، بلکه او آنها را براساس نیاز خود دریافت می‌کند.

در این روش نیازی به مراجعته به وب سایت‌های مختلف را برای دسترسی به انواع محتویات نیست و با تنظیم نرم افزار، کپی محتوا به دستگاه پخش آن به طور اتوماتیک انجام شده و کاربر همیشه آخرین و جدیدترین اطلاعات را در دستگاه پخش محتوای صوتی خود خواهد داشت.

در این روش، مصرف کننده می‌تواند در غیاب کامپیوتر و تنها با دستگاه‌های پخش مشخصی مانند آی‌پاد، به محتوای موردنظر دسترسی یافته و آن را استفاده کند. این دستگاهها با مزیت کوچکی و قابل حمل بودن شان کاربر را قادر می‌سازند در هر زمان و مکانی سندهای صوتی را استفاده کند.

در پادکستینگ کاربر کاملاً دارای کنترل برمطالی است که به او تحويل داده می‌شود. او می‌تواند هر بخش از محتوا را به هواندازه که مایل باشد بشنود، در حالی که رادیو چنین امکانی را به وجود نمی‌آورد. (اکبری آزاد، ۱۳۸۷: ۵۴-۵۳)

۸ - مخاطب پادکست برای گوش کردن هر قسم از محتوا می‌تواند با جلو و عقب بردن آن، قسمت مورد نظر را بارها و بارها بشنود، در حالی که در رادیو چنین نیست.

۹ - در رادیو مخاطب نقشی در انتخاب مطالب ندارد و در زمان خاص برنامه خاصی را می‌تواند بشنود ولی مخاطب پادکست بر اساس سلیقه خود فایل خاصی را از یک پادکست را انتخاب و گوش می‌دهد. (irantik ۶۵، ۱۳۸۵)

۱۰ - برای ساخت یک برنامه رادیویی شما نیاز به امکانات نسبتاً وسیعی خواهید داشت ولی در پادکست تنها با اختیار داشتن چند وسیله ساده و اینترنت می‌توانید یک پادکست بسازید.

همه این امتیازات دست به دست هم می‌دهد تاماً شاهد کاهش تدریجی مخاطبان رادیوهای سنتی و رویکرد آنها به اینترنت و به ویژه رسانه‌های وب محور باشیم که این در کشورهای توسعه یافته که از امکانات و زیر ساختهای مناسبی برای بهره برداری و استفاده از اینترنت برخوردارند، ملموس‌تر است.

"نتایج تحقیقات موسسه برقی حاکی است که جوانان شش شهر بزرگ ایالات متحده، در سه ماهه دوم سال ۲۰۰۵، زمان کمتری را صرف گوش کردن به رادیو کرده‌اند و در عوض، بیشتر به اینترنت رجوع کرده‌اند. (موحدیان، ۱۳۸۴: ۵۸)

تاریخچه روابط عمومی

تاریخچه روابط عمومی به دو گروه تقسیم می شود :

الف - تاریخچه روابط عمومی در جهان:

در گذشته های دور قرار دارد ف معهدا می توان گفت که اخاز روابط عمومی به صورتی که امروزه مورد عمل قرار می گیرد ، از سالهای ۱۹۰۰ م به بعد شروع شده است .
برای اولین بار در سال ۱۹۰۶ م "ای.بی.لی" که خبرنگار روزنامه بود ، اولین دفتر روابط عمومی را در نیویورک تاسیس کرد. وی در نخستین اقدام خود با صدور اعلامیه ای بنام "اعلامیه اصول " هدف عمدۀ روابط عمومی را اطلاع رسانی به مردم عنوان کرد و تاکید کرد که هدف آن تبلیغات تجاری نیست .

ادوارد برنیز یکی از مؤلفان روابط عمومی ، چهار مرحله برای توسعه و پیشرفت روابط عمومی در ایالات متحده امریکا قائل است :

مرحله اول : از ۱۹۱۴ - ۱۹۰۰ م بوده است . در این دوره از یک طرف سعی شده است که پرده از اسناد و نادرستی مأموران و مقامات دولتی آمریکا بردارند و آنها را در جامعه رسوا سازند . از طرف دیگر سازمانها و موسسات کوشیدند که با درج مطلب به جراید اعمال و اقدامات خود را با آب و تاب در افکار عمومی جلوه دهند .

مرحله دوم : از ۱۹۱۸ - ۱۹۱۴ م بوده است ، در این دوره دولت امریکا اهتمام فراوان داشت که مقاصد جنگی و ایده آل های خود را مقبول و مورد توجه مردم آمریکا قرار دهند .

مرحله سوم : از ۱۹۲۴ - ۱۹۱۸ م بوده است ، در این دوره موسسات صنعتی برای معرض دید قراردادن خود به جامعه دست به تبلیغات وسیع و پرداختن زدن . یک علت این کار ان بود که در جنگ های جهانی اول ثابت شد که انتشار مطلب در باره امری در صورتی که از روی واقع بینی و بصیرت به عمل اید در افکار عمومی موثر واقع شده و موجب پشتیبانی آنها می گردد .

مرحله چهارم : از سال ۱۹۲۹ تاکنون فعالیت های روابط عمومی در امریکا این بوده است که بین منافع خصوصی و مسائل عمومی و اجتماعی وفاق و سازگاری ایجاد کند .

امروزه روابط عمومی در سراسر جهان گسترش پیدا کرده و جزء ارکان ضروری هر سازمانی است . (امینی، ۱۳۵۴، ۲۵ - ۱۴)

ب : تاریخچه روابط عمومی در ایران

نخستین واحد روابط عمومی در کشور ما در سال ۱۳۳۰ توسط دکتر حمید نطقی پدر روابط عمومی ایران ۹ در شرکت نفت راه اندازی شد . پس از آن روابط عمومی کشور ما با افت و خیز روبه رو بوده است . در دهه ۱۳۴۰ به تدریج دفاتر انتشارات و مطبوعات وزارت خانه ها به روابط عمومی تغییر نام دادند . در این دگرگونی سازمان و تشکیلات خود را

گستردۀ کردند و به بخش‌های ارتباط با مطبوعات، چاپ و انتشار، قسمت‌های ارتباط با مردم، تحقیقات و افکار سنجی، تشریفات ف‌سمعی و بصری و غیره را افزودند.

در سال ۱۳۴۵ مسئولان شرکت ملی نفت ایران، موسسه مطبوعاتی کیهان، دانشگاه تهران و وزارت اطلاعات و جهانگردی وقت به فکر تاسیس یک مرکز اموزش عالی برای رشته روابط عمومی افتادند.

این مرکز در آغاز نام "موسسه عالی مطبوعات و روابط عمومی" را برای خود برگزید. این موسسه تغییر نام داد و تا سال ۱۳۵۸ بع فعالیت مشغول بود. در طول ۱۳ سال فعالیت این دانشگاه نزدیک به هزار نفر موفق به اخذ مدرک لیسانس روابط عمومی از آن شدند.

پس از انقلاب اسلامی، روابط عمومی بیشتر جنبه تبلیغاتی پیدا کرد و مدیران روابط عمومی از میان افرادی انتخاب شدند که وجهه مذهبی، انقلابی بیشتری داشتند. این وضع ادامه داشت تا این که با برگزاری سمیناری توسط وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در سال ۱۳۶۳ گام نخست برای ایجاد تحول در روابط عمومی در ایران برداشته شد، لیکن جنگ تحمیلی در پیشرفت روابط عمومی وقفه ایجاد کرد تا این که در سال ۱۳۶۸ به بعد اقداماتی نظیر انتشار نشریات تخصصی "هنر هشتم و روابط عمومی" و تصویب مقرراتی که ناظر بر حضور بیشتر روابط عمومی سازمان در شورای معاونین توسعه اعتبارات و اصلاح جایگاه آن در سازمان بود، گام‌های مهمی برای حرکت در یک مسیر روبه کمال برای توسعه روابط عمومی برداشته شد. اکنون در کشور ما به حرفه روابط عمومی هم چون یک حرفه حساس، پر مسئولیت و تعیین کننده نگریسته می‌شود که افراد زیادی در روابط عمومی دستگاه‌های دولتی مشغول به کار هستند و این رشته در دانشگاه‌های مختلف تدریس می‌شود. (میرسعید قاضی، ۱۳۷۴: ۳۱ - ۳۰)

تعريف روابط عمومی

انجمن بین‌المللی روابط عمومی "بخشی از وظائف مدیریت سازمان و عملی ممتد، مداوم و طرح ریزی شده است که از طریق آن، افراد و سازمان‌ها می‌کوشند تا تفاهم و پشتیبانی کسانی را که با آن سروکار دارند، به دست آورند." (سفیدی، ۱۳۷۱: ۱۱)

کنگره جهانی روابط عمومی :

"روابط عمومی کاربردی عبارت است از هنر و دانش اجتماعی تجزیه و تحلیل گرایشها، پیش‌بینی آثار آنها، مشورت با روسای موسسات و تهیه و اجرای برنامه‌های عملی که هم در جهت منافع موسسه و هم همگان باشد."

"جان مارتسن" در تعذیف روابط عمومی اورده است: "ارتباط قانع کننده و از روی نقشه برای تاثیر گروهی از مردم است که معنی و مقصدی در تاثیر آن وجود داشته باشد." (کوهن، ۱۳۷۶: ۱۵)

لانگ و هازلتون: "روابط عمومی کارکرد ارتباطی مدیریت است که از طریق آن، سازمان‌ها با محیط خود سازگار می‌شوند، آن را اصلاح می‌کنند و تغییر می‌دهند، یا آن را حفظ می‌کنند تا به اهداف سازمانی دست یابند." (ویندال، ۱۳۷۶: ۱۵۹)

بر اساس تعاریفی که بیان شد می‌توان گفت:

روابط عمومی، مجموعه‌ای از عملیات ارتباطی آگاهانه مبتنی بر برنامه و تحقیق است که با استفاده از شیوه‌های علمی و هنری به دنبال ارتباط با مردم و اطلاع یابی از نظرهای آنان، تجزیه و تحلیل گرایش‌های مخاطبان و افکار عمومی به منظور گفتگو با آنان برای رسیدن به تفاهم با کاربرد و روشها و ابزارهای ارتباطی است. (سفیدی، ۱۳۷۷: ۱۴)

ارکان روابط عمومی

منظور از ارکان روابط عمومی، فعالیت‌هایی هستند که بدون توجه به آنان، روابط عمومی فاقد جوهره اصلی خود بوده و اساس آن متزلزل خواهد بود که شامل برنامه ریزی، تحقیق، برقراری ارتباط دوسویه بین مخاطبان و سازمان، گفتگو با مخاطب برای رسیدن به هم فهمی.

ویژگی‌های روابط عمومی

ویژگی‌های مهم روابط عمومی را می‌توان سعی در رسیدن به تفاهم با مخاطب، تأکید بر اطلاع یابی در کنار اطلاع رسانی، مخاطب گرایی، عمل به اصول اخلاقی، انتخاب الگوی ارتباطی دوسویه، تاثیر پذیری از افکار عمومی در کنار تاثیر گذاری بر آن، تأکید بر رسیدن به تفاهم از طریق گفتگو، وجود موازنی بین منبع و مخاطب در فرایند ارتباط و مشارکت گرایی ذکر کرد. (ویندال: ۴۵ ۳۳)

وظائف روابط عمومی

مهمنترین وظیفه روابط عمومی، شناخت افکار عمومی و نفوذ در آن برای جلب رضایت افکار عمومی از سازمان که هم در درون سازمان و هم در بیرون سازمان دنبال می‌شود. این وظیفه در قالب مجموعه‌ای از فعالیت‌های ارتباطی نظیر ارتباطات، امور فرهنگی و نمایشگاهها، انتشارات، سنجش افکار، آموزش، پژوهش و برنامه ریزی تحقق می‌یابد. (سفیدی، ۸۲: ۴۳۷۷)

روابط عمومی و اطلاع رسانی نوبن

"اطلاع رسانی" علمی است که پس از جنگ جهانی دوم پدیدار گشت و در اندک مدتی رو به گسترش سریع نهاد و به تدریج سازمان‌هایی که برای بهبود کارهای خود در زمینه‌های

علمی، فنی؛ پژوهشی، صنعتی، اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و به اطلاعات نیاز داشتند از این پدیده استقبال کردند. در علم اطلاع رسانی، باپیوند میان بسیاری از رشته های بشری مانند کتابداری، ارتباطات، گرافیک، تکنولوژی کامپیوتر، زبان شناسی، ریاضی، منطق، روانشناسی، مدیریت و برخی دیگر موجب انتقال اطلاعات از جایی به جایی و اشاعه آن در سطوح مختلف ملی، منطقه ای و جهانی می شوند که به این کار در خدمات "اطلاع رسانی" گویند.

خدمات اطلاع رسانی به شکل های مختلفی چون گردآوری، تنظیم و تدوین مشخصه های اثار چاپی در زمینه یک یا چند موضوع که با نام های گوناگون نظری کتاب شناسی، کتابنامه، فهرستگان، نمایه نامه، چکیده نامه و ... در قالب تک نگاری و یا نشریه ادواری انتشار صورت می گیرد. خدمات اطلاع رسانی به کمک ابزار و تجهیزات مورد نیاز خود تحقیق یافته و مخاطبان خود را منتفع می کند. انواع رسانه ها خطوط ارتباطی، سخت افزارها و نرم افزارها از جمله ابزار وسائل آن به شمار می روند. خدمات اطلاع رسانی با این هدف که باید در کمترین مدت بیشترین اطلاعات را در اختیار پژوهشگران و سایر کاربران قرار دهد، در جامعه جهانی، روابط انسانها با یکدیگر شکل گرفته و براساس تنوع نیازها به خود داریم و به اصلاح و تغییر و تحول در آمده است.

روابط عمومی نیز بر چنین پایه ای استوار است یعنی ارسال پیام صحیح از راه درست به مخاطب مشخص و کاربر متضادی، روابط عمومی پدیده ای است که به ارتباط مردم با یکدیگر و یا با سازمان و گروه و نهادی شکل گرفته، معنا و مفهوم حیات و پویایی می بخشد، اطلاع دادن و آگاه ساختن مردم هر گونه مخاطب مرتبط یکی از معیارهای اصلی تبلور پدیده روابط عمومی در جامعه بشری است، با تاکید بر این نکته که روابط عمومی می کوشد تا با مردم ارتباط دوسویه برقرار کند. از طرفی اطلاعات، عامل تعین کننده و بقا و دوام روابط عمومی است و با شناخت بیشتر آن نظام نوین روابط عمومی در سطح جهان را تقویت می کند. عده ترین نکته در تعریف روابط عمومی نوین پیام رسانی آگاهانه مستمر و برنامه ریزی شده بر پایه شناخت و سنجش به جامعه مورد نظر است و اطلاع رسانی و اطلاع یابی به عنوان دو رکن اصلی در کنار هم قرار می گیرند. (مومنی نورآبادی، ۱۳۸۲: ۵۱)

روابط عمومی اطلاع مدار عبارت است از یک روابط عمومی بر پایه

الف - اطلاع یاب ، ب - اطلاع شناش و اطلاع رسان ؛

الف) اطلاع یابی : یکی از اصول عمومی اطلاع مدار، اطلاع یابی است . در این مرحله بایستی از تکنولوژی اطلاعات (it) و تکنولوژی های ارتباطی و اطلاع رسانی که ابزار نوین

ارتباطات است بهره لازم را بگیریم . که برای این منظور از روش‌های سنجش افکار عمومی ، بررسی انتقادات اطلاعات درون سازمانی کمک می گیریم .

ب) اطلاع شناسی و اطلاع رسانی

اطلاع شناسی بازیافت اطلاعات است و برای اطلاع شناسی بایستی دارای نظام اطلاعاتی بود در اینجا باید به نقش و کارکرد شبکه های اطلاعاتی و بانکهای اطلاعاتی اشاره کرد . (بیانی ایله ای ، ۱۳۸۱ : ۱۴۴ - ۱۴۲)

فناوری نوین در روابط عمومی

امروزه روابط عمومی ها نیازمند نوآوری ها و بازنگری های نوینی در روش‌های ارسال اطلاعات به مخاطبان و رسانه ها می باشند . در این حیطه باید ابزارهای ارتباطی مدرن را در خدمت اطلاع رسانی و ایجاد یک ارتباط موفق به مخاطبان را مد نظر گرفت . در کمترین و کوتاهترین زمان اطلاعات مورد نیاز مخاطبان را در اختیار شان قرار دهند و نسبت به تجزیه تحلیل داده های جمع آوری شده برای یک تصمیم گیری دقیق ، مدیریت و اقدام لازم را به عمل آورند .

در این میان به کار گیری تکنولوژیهای دیجیتال در ساخت وسائل ارتباطی و اطلاعاتی منجر به ساخت رسانه هایی تحت عنوان پادکست گردیده که بکار گیری صوت ، تصویر و صدا و هم چنین قدرت تعامل با موضوع و مخاطب نوع جدیدی از روابط عمومی را بخصوص در چند سال اینده همگانی می سازد که می توان به آن " روابط عمومی مجازی " نام نهاد . در این قسمت ابتدا به تعاریف گوناگون روابط عمومی مدرن در جهان امروز می پردازیم :

تعاریف روابط عمومی الکترونیک

روابط عمومی الکترونیک واژه ای نیست که این روزها تنها به فن یا علم روابط عمومی مدرن اطلاق شود بلکه ، روابط عمومی جدید و مبتنی بر تکنولوژی اطلاعات انواع و اقسام مختلفی دارد که ممکن است دایره فعالیت هر یک از آنها با دیگری تفاوت اساسی داشته باشد . در ذیل به تعاریف انواع مختلفی از آن برآمده ایم :

روابط عمومی الکترونیک

نوعی از روابط عمومی است که در آن از ابزارهای الکترونیک نظری سیستم پاسخگویی الکترونیک رادیو ، **Voice** و نظائر آن برای انجام ماموریت های روابط عمومی استفاده می شود . قرار دادن متون انتشاراتی تولید شده در روابط عمومی با همان شکل و فرمت مثلا در قالب pdf نیز در چارچوب روابط عمومی الکترونیک قرار می گیرد .

در روابط عمومی الکترونیک به جای بهره گیری از شیوه‌های سنتی مواجهه با مشتریان یا مخاطبان ف از تکنولوژی‌های الکترونیکی به منظور سهولت ، سرعت و فراگیری بیشتر استفاده می‌شود .

در هر صورت فرایند گام گذاشتن روابط عمومی از شکل سنتی به عرصه الکترونیک ، یک جهش و گام اساسی برای ورود به دنیای مجازی محسوب می‌شود و سنگ بنای فعالیت‌های روابط عمومی در فضای آنلاین در همین مرحله گذاشته می‌شود.

روابط عمومی دیجیتال

شاید بتوان گفت بعد از پروسه تبدیل روابط عمومی سنتی به روابط عمومی الکترونیک ، انجام فعالیت‌ها در چارچوب روابط عمومی دیجیتال ، دومین گام بنیادی در این راستا تلقی می‌شود . در روابط عمومی دیجیتال متون تولیدی و محتواهای مورد نظر **contents** از فرمت معمولی چاپی "printed" به فرمت صفر و یک تبدیل و به عبارت دیگر در این حالت ، صفحات **pdf** تبدیل به صفحات **html** می‌شوند. در روابط عمومی دیجیتال هنوز محتواها همان محتواهای روابط عمومی سنتی هستند ف با این تفاوت که قابلیت جستجو و کپی مطالب به صورت **text** برای مخاطب وجود دارد.

برخی از اسناد ، نامه‌ها ، فرم‌ها و تقاضاهای بوسیله ابزارهایی نظیر **email** ارسال و نقل و انتقال دارند ، اما جهت فعالیت هنوز یک طرفه است ؛ یعنی هنوز ارتباط فرد به فرد یا چهره به چهره در فضای سایبر ، برقرار نشده است و همه چیز در یک چارچوب به شدت بوروکراتیک و مطابق ضوابط حاکم بر فضای رسمی و اداری روابط عمومی‌ها صورت می‌گیرد

روابط عمومی آنلاین

آنلاین شدن روابط عمومی ، خدمات به صورت شبانه روزی در اختیار مخاطب و مشتری قرار می‌گیرد. برای رسانه‌های مبتنی بر وب اعتبار قائل می‌شود ، خبر دهی و خبریابی مبتنی بر فضای وب مرسوم می‌شود. ف اخبار روابط عمومی علاوه بر رسانه‌های مکتوب **printed media** و رسانه‌های صوتی و تصویری ف برای رسانه‌های آنلاین و اینترنتی نیز ارسال می‌شود ، همایش‌های خبری آنلاین برگزار می‌شود ، امکان انتشار همزمان مصاحبه‌ها و گفتگوهای زنده روی اینترنت فراهم می‌شود ، تکذیبیه‌ها و پاسخ‌های رسمی برای نشریه‌های الکترونیکی ف سایت‌ها ، وبلاگ‌ها ، روزنامه‌ها و خبرگزاری‌های اینترنتی فرستاده می‌شود و به طور کلی روابط عمومی آنلاین نسبت به محتواهای تولید شده در اینترنت عکس العمل نشان می‌دهد.

هم چنین شرکت در چت روم‌ها و ارسال نامه‌ها از طریق پست الکترونیکی جدی گرفته می‌شود و وب سایت سازمانی فعال می‌شود .

روابط عمومی سایبر

منظور از روابط عمومی سایبر فرایندی است که در ان روابط عمومی به صورت کاملاً اینلاین در می‌آید، به طوری که ویژگی تعاملی و مشارکت پذیری آن بسیار برجسته و باز می‌شود. مخاطب یا مشتری در روابط عمومی سایبر در جایگاه اول اهمیت ایستاده است و به جای توده‌های انبوه به تک افراد توجه کامل می‌شود. هیچ نامه‌ای بدون پاسخ نمی‌ماند و هیچ انتقادی از نظرها پنهان نمی‌شوند، کارکنان روابط عمومی سایبر نه فقط در ساعت‌های اداری، بلکه در تمام مدت شبانه روز و در تمام ایام هفته (بدون تعطیلی) و در تمام زمان‌ها و مکان‌ها به انجام فعالیت می‌پردازند. گاهی رخدادی در یک روز تعطیل نیازمند توجه، واکنش یا پاسخ است و این کار باید توسط کارکنان روابط عمومی سایبر و با استفاده از اختیارات و سطوح دسترسی access آنها به وب سایت سازمانی یا پست الکترونیک یا پیام رسانان فوری صورت گیرد. بنابر این در روابط عمومی سایبر، مفهوم کار و ساعت کاری تغییر پیدا می‌کند و حضور در چنین نهاد یا سازمان یا بخشی به منزله یک شغل تمام وقت محسوب می‌شود. داشتن تخصص‌های ویژه، تسلط به نرم افزارها و مهارت‌های دیجیتالی از جمله ضرورت‌های نیروهای روابط عمومی سایبر است.

ارائه خدمات آنلاین بدون نیاز به حضور مشتری یا مخاطب بخش دیگری از فعالیت‌های روابط عمومی سایبر است که ان را تا حد زیادی به فرایند تجارت الکترونیک نزدیک می‌کند. شاید بتوان گفت بدون ورود سازمان به عرصه تجارت الکترونیکی امکان استقرار کامل روابط عمومی سایبر نیز وجود ندارد و چه بسا زیر ساخت‌ها و بسترها فنی و مخابراتی و ارتباطی این دو پدیده و فعالیت مشترک باشد.

استفاده از تازه ترین تکنولوژی‌های اطلاعاتی همچون پادکستینگ ف خبر خوان، ویکی پدیا، کانترینگ، سرج کردن، مانیتور کردن ف تالارهای گفتگو ف خبرنامه‌های الکترونیکی، گروه‌های ایمیلی ف چت رومها، مسنجرها، وبلاگ سازمانی، و ابزارهای مشارکتی، وب ۲؛ از دیگر ویژگی‌های روابط عمومی سایبر است. در حقیقت یک روابط عمومی سایبر باید پایه پای پیشرفت تکنولوژی، بر مهارت‌های خود بیفزاید و به اصطلاح از قاله فناوری عقب نباشد.

داشتن وبلاگ در این مرحله بسیار ضروری است. سیستم‌های نظر سنجی اینترنتی، افکار سنجی‌های مبتنی بر وب نیز در این چارچوب مورد بررسی قرار می‌گیرند. داشتن یک وب سایت سازمانی قوی با امکانات چند رسانه‌ای (مولتی مدیا) و فعالیت در خارج از مرزهای جغرافیایی یک کشور ف روابط عمومی سایبر را تبدیل به حوزه‌ای بین‌المللی می‌کند که با مخاطبان جهانی مواجه است. جایگاه سازمان در موتورهای

جستجو، امکان جستجو در سایت، پاسخ فوری به نظر دهنگان، دلالت دادن مخاطبان در فرایندهای تصمیم‌گیری و فعالیت‌ها ف تعامل با سازمان‌های همسو از دیگر مواردی است که روابط عمومی سایر به ان توجه دارد.

روابط عمومی اینترنتی

برخی سازمان‌ها اصولاً بر بستر اینترنت متولد شده‌اند و در همان فضا فعالیت می‌کنند و حیات و ممات انها وابسته به جایگاه شان در اینترنت است. مهم ترین فعالیت این سازمان‌ها در عرصه اینترنت برای بقا و رشد و توسعه، در چارچوب روابط عمومی اینترنتی انجام می‌شود. کارکنان چنین نهادی هر یک از برخی جهات به کارمندان بالقوه و بالفعل روابط عمومی تبدیل می‌شوند. در روابط عمومی اینترنتی با مفهوم و چارچوب فوق، همه امور فوق العاده تخصصی و فنی است و استفاده حداکثری از تکنولوژی‌های نرم افزاری و اطلاعاتی صورت می‌گیرد.

روابط عمومی اینترنتی خود به دنبال ابتاع شیوه‌ها و متدی‌های جدید برای رشد سازمان و ارتقای جایگاه آن در جهان است. (ضیایی پرور، ۱۳۸۷: ۱۲ - ۱۰)

روابط عمومی مجازی

روابط عمومی مجازی را می‌توان نوعی از روابط عمومی دانست که وجود خارجی ندارد. هر چند ممکن است سازمان اصلی متبوع آن در جهان واقعی وجود داشته باشد. این فرایند اشاره به نوعی از فعالیت روابط عمومی دارد که فعالیت‌های آن در چارچوب سازمان بروکراتیک نیست و هریک از ماموریت‌های آن توسط بخش خصوصی یا اشخاص منفرد در خارج از سازمان انجام می‌شود.

روابط عمومی در این شکل، به صنعت تبدیل می‌شود و امور آن توسط متخصصان هر فن با استفاده از تازه ترین تکنولوژی‌ها صورت می‌گیرد و نتایج آن در اختیار سازمان قرار می‌گیرد. (ضیایی پرور، ۱۳۸۷: ۱۲)

هدف

هدف از راه اندازی روابط عمومی مجازی رسیدن به روزی است که بتوان تمام خدمات یک سازمان را به طور شباهه روزی و بدون مراجعه فیزیکی مخاطبان به آن سازمان و تنها با اتصال به پایگاه‌های اینترنتی آن نهاد عرضه داشت.

ویژگی‌های روابط عمومی الکترونیک

دکتر بورگن مارلو نویسنده کتاب روابط عمومی الکترونیک معتقد است که روابط عمومی الکترونیک به طور کلی این ویژگی‌ها را داراست:

- ۱ - رسانه های الکترونیک ، مفهوم رایج بازاریابی ، مخاطب قراردادن جمع را منسوخ و نوع جدیدی از بازاریابی محکم و منسوب را دنبال می کند .
- ۲ - روابط عمومی الکترونیک با سرعت بسیار در حال گسترش است .
- ۳ - نیاز به اطلاعیه های خبری الکترونیک در اینده فزونی خواهد یافت .
- ۴ - روند شکل گیری رسانه های تعاملی در اینده تقویت خواهد شد .
- ۵ - استفاده از کاغذ با دیجیتالی شدن ارتباطات به حداقل خواهد رسید .
- ۶ - روزنامه ها و مجلات به طور فزاینده ای به شرائط جهان الکترونیک عادت خواهد کرد .
- ۷ - به موازات افزایش تعداد روزنامه نگارانی که از " سرویس های دردسترس " استفاده می کنند بدون نیاز مستقیم به تخصص مدیریت روابط عمومی " به عنوان یک ضربه گیر اطلاعاتی " روابط بین سازمان و روزنامه نگاران متتحول خواهد شد .
- ۸ - با شکل گیری موسسات مشاور روابط عمومی ، اهمیت بخشهای رسمی روابط عمومی (سازمانی) کم کم از میان خواهد رفت و روابط عمومی شکل نیمه رسمی خواهد یافت .
- ۹ - کارکنان روابط عمومی های اینده (از لحاظ علمی و حرفه ای) با کارکنان روابط عمومی های فعلی متفاوت خواهند بود . (مومنی نورآبادی ، ۱۳۸۳ : ۳۳)

با توجه به مطالب فوق می توان ویژگی های فوق را منتبث به روابط عمومی مجازی نیز دانست و علاوه بر ان مزايا و محدودیت های زیر را نیز در روابط عمومی مجازی عنوان نماییم:

الف) مزاياي روابط عمومي مجازي :

روابط عمومي مجازي علاوه بر ویژگي های فوق، ویژگي ها يی نظير تعامل بين مشترى و سازمان بيشتر شده و به سبب عدم وجود مرزهای زمانی و مکانی، مشترى هر لحظه اجازه بهره مندی و ورود به سایت سازمان از تغییر و تحولات محصول ، شرائط فروش وهم چنین وضعیت بازارآگاهی يابد و می تواند با سفارش و پرداخت مجازی محصول از زمان بهره کافی ببرد که ناخوداکاه اين امر باعث بهره وری اقتصادي و صرفه جویی در انرژی و زمان می گردد. سازمان با آگاهی از نوع محصول خواسته شده از مشترى و با پیش بینی خواسته مشتریان و بازار نوعی تعادل بين تولید ومصرف برقرار می نماید ، بدليل فرامرزی بودن اين نوع روابط عمومي بازاریابي به شكل بسيار وسیع و بين المللی انجام می گيرد و حتى ناشناخته ترین افراد و گروهها نیز از امکانات سازمان آگاهی می يابند، تبلیغات سه بعدی ، آگاهی از نحوه تولید و محصولات سازمان های ديگر اين امكان را فراهم می سازد که توان رقابتی خود را با

دیگر سازمان‌ها بالا ببریم و امکان ورود به تجارت جهانی فراهم گردد و با کسب سود اقتصادی بیشتر با آگاهی از پیشنهادات و انتقادات مشتری در صدد بهبود کیفیت و آگاهی از جایگاه سازمان در بین کارکنان و مشتری باشیم؛ استفاده از فضای مجازی در روابط عمومی مجازی موجب صرفه جویی در کاغذ بدلیل حذف چاپ و انتشارستنی، صرفه جویی در انرژی بدلیل کاهش رفت و آمد و کمک به توسعه پایدار جامعه، و صرفه جویی در هزینه ایاب و ذهب برای فروشنده و مشتری و صرف انرژی و سرمایه درجهت بالابردن کیفیت و امکانات رفاهی کارمندان و مشتریان از ویژگی‌ها و مزایای روابط عمومی مجازی می‌باشد.

دکتر صرافی نژاد مزایابی را جهت کار از دور بیان می‌کند که می‌توان آن ویژگی‌هارا نیز در مورد روابط عمومی مجازی بیان نمود.

* مزایای فردی نظریر

- استرس کمتر حذف جابجایی‌های روزانه، کاهش فشار عصبی حاصل از ترافیک و...)
- توانایی ادامه تحصیل در حین کار
- بهبود زندگی خانوادگی (کاهش تعارض بین زندگی خانوادگی و شغلی)
- صرفه جویی در هزینه‌ها مانند لباس، غذا، ایاب و ذهب، تعمیرات و...
- صرفه جویی در زمان کار روزانه
- توانایی کنترل برنامه‌های روزانه و مدیریت بهتر زمان
- فرصت‌های شغلی برای افراد خانه نشین (معلولین، مجردین، افراد مسن و...)
- بروز خلاقیت و نوآوری در فضای مجازی

*مزایای سازمانی نظریر :

- رشد بهره وری (از ۱۵ تا ۵۰ درصد)
- کاهش هزینه مکان و محل استقرار
- توانایی جذب مشتریان با پیشنهاد خرید بالا بصورت برگزاری یک مزایده مجازی
- توانایی استفاده بیشتر از بازار کار، انعطاف‌پذیری بیشتر در امور کارکنان و مشتریان
- هزینه‌های پایین تر در منابع انسانی و ترک کار (با توجه به این که برخی از افراد حقوق کمتری به دلیل کار بصورت مجازی دریافت می‌کنند.)
- بهبود تعامل کارکنان با مشتریان و تامین کنندگان
- کاهش هزینه‌های چاپ و نشر به دلیل حذف جزوای و نشریات کاغذی و...
- مزایای اجتماعی
- کاهش استفاده از سوخت‌های فسیلی
- مشکلات کمتر در ترافیک و کاهش آلودگی هوا

- انجام فعالیت در نقاط دور افتاده و روستایی (صرفی زاده ، ۱۳۸۶: ۲۱۰)
- تبلیغات فرامرزی و فراملی
- ورود و دسترسی به بازار جهانی

کاربرد پادکست در روابط عمومی الکترونیک

با توضیحاتی که داده شد ، نقش و کاربرد پادکست در روابط عمومی الکترونیک بیش از پیش آشکار می شود . تولید و انتشار پادکست در واقع یکی از مهمترین مهارت‌های روابط عمومی الکترونیک به شمار می رود که در صورتی که شما آن را فرا بگیرید، می توانید در پیشبرد اهداف و ماموریت‌های سازمانی موفق تر از گذشته باشید .

دکتر حمید ضیائی پرور به برخی از کارکردهای پادکست در روابط عمومی الکترونیک چنین اشاره نموده اند :

پادکست به دلیل ماهیت تعاملی و سفارشی شدن می تواند همچون وبلاگ و یا بخش های تعاملی وب سایتها امکان برقراری ارتباط موثر بین شما و سازمان را برقرار سازد .
به دلیل متکی بودن پادکست بر تکنولوژی آر اس اس این ابزار یکی از سریع ترین راه های انتشار محتوا در روابط عمومی الکترونیک است ، بدین صورت که با مشترک شدن افراد علاقمند در بخش پادکست وب سایت شما ، به محض تولید یک پادکست جدید ، به طور اتوماتیک آن فایل صوتی در اختیار دهها و صدها مشترک علاقمند قرار می گیرد .

انتشار بخش هایی از مصاحبه های مطبوعاتی مقامات مسئول سازمان از طریق ساخت پادکست امکان پذیر است ، امروزه بسیاری از مخاطبان و بازدید کنندگان علاقمند هستند فایل های صوتی مصاحبه ها را که مستند و قابل اتکا هستند ، دریافت و گوش کنند .

بسیاری از برنامه های سازمانی ، مناسبت ها ، موزیک ها و تئاترها و نمایش های اجرا شده در حوزه سازمانی و تبلیغات بازارگانی از طریق پادکست قابل انتشار هستند . آن دسته از سازمان هایی که بخشی از خدمات آنها اصولاً مبتنی بر داده های صوتی است ، مانند سازمانهای انتشارات و بخش های الکترونیک و سایر موارد مشابه می توانند از تکنولوژی پادکست برای انتشار داده ها استفاده کنند .

امکان برقراری ارتباط موثر از طریق ارائه سخنرانی ها ، مقالات ، تکلمه ها یا سخنرانی بزرگان و موارد مشابه با مخاطبان با به کارگیری تکنولوژی پادکست وجود دارد .
پادکست می تواند به مثابه یک رادیوی اینترنتی در خدمت سازمان و روابط عمومی آن باشد . شرح بسیاری از خدمات مرسوم در سازمان و راهنمایی ها و خدمات مشترکین از طریق فایل های جداگانه پادکست امکان پذیر است .

پادکست می‌تواند جایگزین پروژه‌های نشر الکترونیک در سازمان باشد.

تهیه گزارش‌های رادیویی یا انتشار متن کامل مصاحبه‌های رادیویی و مطبوعاتی مسئولان مختلف سازمان که قبل انجام شده از طریق پادکست امکان پذیر است.

پادکست دایره فعالیت رسانه‌ای روابط عمومی الکترونیک را از حیطه رسانه‌های مکتوب فراتر برده و ژورنالیسم رادیویی را به تجربیات کارگزاران روابط عمومی اضافه می‌کند. (ضیائی پرور، ۱۳۸۷، ۴۷۷)

امروزه پادکست‌ها برای اهداف متنوعی ایجاد می‌شوند که از نمایش شب اول تا تولید تبلیغات، آموزش‌های فنی و گزارش‌های مالی و نیز اطلاعیه‌ها و مصاحبه‌ها را شامل می‌شود.

یک پادکست می‌تواند به همان خوبی که برای تبلیغ و تشویق استفاده می‌شود، برای پاسخگویی به انتقادهای افکار عمومی و اخبار مالی منفی مانند رشوه خواریها و رسائیهای مالی هم کاربرد داشته باشد.

آنها طیف وسیعی از استفاده برای تهییج و ترغیب کردن، سرگرم کردن، آگاهی دادن و مطلع کردن، شبکه سازی و فروش را شامل شوند.

در حال حاضر انواع گوناگونی از برنامه‌های پادکست وجود دارد که هر کس می‌تواند با توجه به علاقه و سلیقه خود به آنها گوش دهد و روز به روز هم به این مصارف افزوده می‌گردد. هم اکنون از پادکستها استفاده‌های آموزشی وسیعی در دانشگاهها و مدارس می‌شود. در بعد تفریح و سرگرمی و به ویژه پخش موسیقی، همین بس که گفته می‌شود یکی از تقاضاهای عمده مخاطبان از این رسانه صدا محور، پخش موسیقی و به ویژه موسیقی زیززمینی است.

حتی هم چون سایر رسانه‌های نوین به زودی کارکردهای پورنوگرافیک برای پادکستها پیدا می‌شود. (کوثری، ۱۳۸۷)

با توجه به مطالب بیان شده در سطوح بالا می‌توان محبوبیت و مورد توجه بودن پادکست را در بروز بودن، امکان دانلود خودکار آن و امکان استفاده آن در دستگاه‌های پخش موسیقی و امکان انتخاب پادکست‌های مورد علاقه و لازم، به صرفه بودن و قابلیت سریع دستیابی به آن و امکان بهره مندی از آن در هر زمان و امکان شکستن مرزهای خط کشی شده در برنامه‌های رادیویی و مطالب متنوع و به روز بودن آن را ذکر نمود.

محدویت‌ها و موانع استفاده از پادکستینگ

با قبول این مساله که هر فن اوری بدنیال خود مزايا و محدودیت‌هایی دارد می‌توان در مورد پادکستینگ بهره مندی از امکانات و تکنولوژی‌های برتر اطلاعاتی و سواد رسانه‌ای

لازم یکی از نیازهای اساسی در استفاده از این فناوری می باشد و عدم دسترسی همگان به این وسائل یکی از مشکلات عده خواهد بود ، عدم زیر ساخت های توسعه یافته مخابراتی نظیر تقویت پهنهای باند و کاهش ضریب نفوذ اینترنت ، پایین بودن سواد ارتباطی و اطلاعاتی بدلیل پیچیدگی کار با این وسائل ، بالا بودن هزینه های خطوط تلفن و اینترنت برای مصرف کنندگان ، نبود انتقادپذیری مناسب مدیران سازمانها ، عدم قوانین حقوقی به دلیل بروز جرم های اخلاقی و مجازی در فضای مجازی ، عدم فرهنگ عمومی مناسب در جهت استفاده از امکانات مجازی ، عدم اعتماد و امنیت در فضای مجازی از مسائل عده و اساسی در بکارگیری از پادکستینگ در تعاملات اداری و سازمانی در سطح ملی و بین المللی می باشد که نیاز به تدبیر گوناگون حقوقی و فرهنگی برای برخورد با این مسائل می باشد .

نتیجه گیری

وسائل ارتباط جمعی در یک جامعه هم نشانه توسعه است و هم عامل توسعه و رادیو به عنوان مهمترین وسیله ارتباطی که بر پایه قدرت شنوازی استوار است و مانع فعالیت های دیگر انسان نمی گردد بیش از سایر وسائل ارتباطی مورد بهره برداری و توجه قرار دارد . سیستم های ارتباطی دیجیتال چهره ارتباطات را در دهه های اخیر دگرگون نموده اند . سیستم پخش دیجیتال در قرن ۲۱ در تشکیل بزرگراههای اطلاعاتی نقش عده ای بر عهده خواهد داشت ، زیرا این نوع پخش رادیویی از یک طرف مقدار بسیار زیادی از اطلاعات را در زمان اندکی به طور همزمان به کاربران زیادی حتی در دورترین مناطق ارسال می نماید و از طرف دیگر با شبکه های ارتباطی جدید کاملاً مجتمع می گردد . استفاده از تکنیک های نوین در اطلاع رسانی در روابط عمومی الکترونیک می تواند علاوه بر بهبود کیفیت صدا و عدم عوامل مزاحم در پخش در مورد کاربردهای تجاری شامل تبلیغات با فراهم اوردن سرویس ها یی که بر پایه نوشتاری استوار هستند مانند قیمت سهام یا گزارش های آب و هوا و اخبار لحظه ای از سراسر جهان برای شنوندگان مورد استفاده قرار داد . و با گسترش فرستنده های دیجیتال برای نواحی بسیار دور و وسیع با کیفیت بهتر و کدتا در جهت توسعه همه جانبه حکومت ها بیشتر به داعیه شفاف سازی و دموکراسی بپردازند و از این امر با راه اندازی پادکست های گوناگون امکان گفتمان های بیشتری بروند و سخن هابر ماس در مورد گسترش فضای عمومی و تحقق آزادی و دموکراسی امکان داشته باشد و روشنگری ها و عدالت گسترشی راحت تر و در طیف بیشتری ایجاد شود . البته با کمک علم امکان رسیدن به یک رسانه واحد در سراسر جهان دور از دسترس نیست .

در حال حاضر با گسترش و توسعه ابزارهای ارتباطی و اطلاعاتی تمایل بسیار زیادی برای بهره گیری و به کارگیری از شیوه های نوین اطلاع رسانی در همه عرصه های ارتباطی و توسعه به چشم می خورد و این طیف در کشورهای مختلف دنیا بخصوص امریکا و اروپا و در چندسال گذشته در کشور عزیzman ایران در جریان می باشد.

گسترش فناوری و توسعه اجتماعی روح گوش دادن به رادیو را به صورت زیادی از گیرنده های ثابت و محدود به نوع گیرنده های متحرك با قابلیت های بیشتر تغییر داده است. گسترش روزافون دیجیتال سازی و اینترنت ، سازمان ها و سازندگان پخش صدا، را برای نموده تا برای پخش صدای با کیفیت و قابلیت های برتر و بیشتر اقدام به بهره گیری از فن آوری های نوین (دیجیتال و اینترنت) جهت پخش صدا بهره جویند ، **SSS** او پادکست نقطه عطفی در گسترش فناوری های نوین در عرصه صدا می باشد.

می توان محبوبیت و مورد توجه بودن پادکست را در بروز بودن ، امکان دانلود خودکار آن و امکان استفاده آن در دستگاه های پخش موسیقی و امکان انتخاب پادکست های مورد علاقه و لازم ، به صرفه بودن و قابلیت سریع دستیابی به آن و امکان بهره مندی از آن در هر زمان و امکان شکستن مرزهای خط کشی شده در برنامه های رادیویی و مطالب متنوع و به روز بودن ان را ذکر نمود. با این همه قابلیت، واضح است که پادکستینگ امکاناتی را برای شنوندگان فراهم می کند که رادیو تاکنون موفق به انجام آن نشده است و نمی توان پیش بینی کرد حداقل در آینده ای نزدیک قابل تحقق باشد.

ولی با این وجود افزایش و تقویت زیر ساخت های لازم اطلاعاتی و ارتباطی درجهت گسترش این فناوری ها برای اهداف سازمانی باید بیش از گذشته باشد تا به موازات کشورهای پیشگام در عرصه به کارگیری تکنولوژی های نوین اطلاعاتی و ارتباطی جایگاه رفیع و قابل ذکری داشته باشیم .

البته اقدامات کشور عزیzman ایران و مسئولین حوزه رسانه در یک ساله اخیر قابل توجه می باشد ولی برای تحقق اهداف بلند مدت سند چشم انداز انتظار فعالیت های گستردگی در سطح کشور می باشیم تا ضمن اشنازی با کاربرد وسائل جدید اطلاع رسانی امکان دسترسی همگان بخصوص نسل جوان و تحصیلکرده و پژوهشگران سهل تر میسر شود. انشا....

منابع

- اخگری ، محمد ، ۱۳۸۷ ، اول خرداد، آیا آینده رادیو در اینترنت است؟ روزنامه جام جم
- افخمی،حسین ۱۳۸۳ ، تجارت متنکی بر فناوری اطلاعات است، دنیای اقتصاد،سال دوم ،شماره ۳۳۶ . ۲۱:
- الفت ، سعید ، ۱۳۸۳ ، حال و آینده رادیو، تهران ، تحقیق و توسعه رادیو
- اکبری ازاد، مریم ، ۱۳۸۷ ، پادکستینگ بر آینده رادیو در ایران ، پایان نامه کارشناسی ارشد،دانشکده صدا، تهران.
- پائولا، مارانتزکوهن، ۱۳۷۶ ، درسنامه روابط عمومی، مترجمان سید محمود خاموشی، علی میر سعید قاضی،تهران ، مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه ها.
- پاستر ، مارک ، ۱۳۷۷ ، عصر دوم رسانه ها (غلامحسین صالحیار ، مترجم) ، تهران ، موسسه ایران ، نشر اثر اصلی ۱۹۹۷ .
- پدرام ، نگار ، ۱۳۸۷ ، ۲۸ اردیبهشت ماه ، گذرنی بر دیروز و امروز در رادیو(آئینه ای برابر قامت خویش) روزنامه جام جم (ویژه نامه قاب کوچک) .
- جبارلوی شبستری ، بهرام ، ۱۳۸۶ ، رهیران محلی روستایی و رادیو ، تهران ، تحقیق و توسعه صدا.
- چینی ساز ، ژیلا،مترجم ، ۱۳۸۱ ، رسانه های نوین در برابر رسانه های جمعی - سنتی ، فصلنامه رسانه ، سال سیزدهم ، شماره ۴ .
- خاتون آبادی ، سید احمد ، ۱۳۷۴ ، رادیو و ارتباط توسعه ای ، تهران ، سروش .
- خجسته ، حسن ، ۱۳۸۶ ، جامعه شناسی رادیو و رسانه ، تهران ، تحقیق و توسعه صدا.
- خجسته ، حسن ، ۱۳۸۷ ، رادیو ، مدیریت و جامعه ، تهران، تحقیق و توسعه صدا.
- سلطانی فر ، محمد،momni نورآبادی ، مهدی، ۱۳۸۲ ، مقدمه ای بر روابط عمومی الکترونیک ،تهران ، انتشارات سیمای شرق .
- شکر خواه ، یونس ، ۱۳۷۹ ، تکنولوژی های ارتباطی و جامعه اطلاعاتی ، تهران ، انوشه .
- شهیندی ، معصومه، ۱۳۸۷، پادکست و آینده رادیو ، تهران ، تحقیق و توسعه صدا
- صرافی زاده ،اصغر ، ۱۳۸۶ ، فناوری اطلاعات در سازمان **آیتمفاهیم و کاربردها** ، تهران،میر.
- ضیایی پرور،حمدی، ۱۳۸۶ ، تکنولوژی های کاربردی روابط عمومی الکترونیک ،تهران،روابط عمومی و تبلیغات هفت تبلیغ .
- فاریابی ، فرشید ، ۱۳۸۲ ، جایگاه رادیو و تلویزیون ایران در برنامه های توسعه کشور ، پایان نامه کارشناسی دانشکده صدا و سیما ، تهران .
- قوانلو قاجار ، مصطفی ، ۱۳۸۷ ، پادکست ، ، امروزو فردا، در معصومه شهیندی (گردآورنده ، پادکست و آینده رادیو، تهران، تحقیق و توسعه صدا.
- کاستلز ، م و علیقلیان ، ا و خاکباز ، ا ، ۱۳۸۰ ، عصر اطلاعات ظهور جامعه شبکه ای ، تهران ، طرح نو .

- کوثری ، مسعود ۱۳۸۷ ، پادکست ، ذره ای شدن و عرصه عمومی در مقصومه شهبندی (گردآورنده ، پادکست و آینده رادیو ، تهران ، تحقیق و توسعه صدا .
- محسنیان راد، مهدی ، ۱۳۷۸ ، ارتباط شناسی ، تهران ، سروش .
- میرسعید قاضی ، علی ، ۱۳۷۴ ، سیمای روابط عمومی ایران ، تهران ، مرکز سنجش و آموزش روابط عمومی های کشور.
- وبستر ، فرانک ، ۱۳۸۲ ، نظریه های جامعه اطلاعاتی ، ترجمه مهدی داودی « تهران ، وزارت امور خارجه (نشر اثر اصلی بی تا) .
- نورابادی ، مهدی ، ۱۳۸۳ ، روابط عمومی الکترونیک ، تهران ، مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه ها .
- ویندال، سون و همکاران ، ۱۳۷۸ ، کاربرد نظریه های ارتباطات ، ترجمه علیرضا دهقان ، تهران مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه ها .
- یحیایی ایله ای، احمد ، ۱۳۸۳ ، مبانی روابط عمومی ، تهران ، آذربایجان -Beheler, A.(۲۰۰۷).The Future of podcasting in postsecondary Education :A delphi study. Unpublished doctoral dissertation , Walden university.
- Berk.J., Olsen.S., Atkinson,J.,& comerford,J.(۲۰۰۷) .Tnnovation in a pod shell:Bring Information literacy into the world of podcasting Electronic Library ,۲۵.
- Geoghegan,M.W., & Klass,D.(۲۰۰۷) . Podcast solution (The complete Guide to Audio and Video pod casting) (۲ ed) .new York : Friend sof.
- Goga,T . (۲۰۰۵) . Podcasting . New technology.
- Kawamoto,K. (۱۹۹۷): ۱۰ things you should know about New Media : A user – friendly primer.
- shim,J.P., Shropshire , J., S . , Harris , tl . , & Campbell ,, N . (۲۰۰۷). Podcasting for e- learning communication , and delivery , Industrial Management & Systems , ۱۰۱ .
- Stasch , B ., (۲۰۰۶) . No longer Just Radio Anymore (a quick overview on the state of podcasting) . retrieved September ۳۰ , ۲۰۰۸ , from the world wide web : <http://www.Apex- ideas . com> .
- Ward , R – M . (۲۰۰۷) . Podcasting Implementation in public radio . Unpublished thesis masters, ohio university.