

إضاءات نقدية (فصلية محكمة)

السنة الأولى - العدد الرابع - شتاء ١٣٩٠ هـ / كانون الأول ٢٠١١ م

تراجيدية سياوش وال عبر التاريخية

چنین است کیهان پر درد و رنج
چه نازی به نام و چه نازی به گنج

محمد نوید بازرگان*

سید ابراهیم آرمَن**

الملخص

يحظى متلقو الأدب أثناء تطعهم على الأدب بقيم أخلاقية سامية وعبر تاريخية يحتاج الإنسان لنيلها إلى سنوات بل عصور من التجارب وقد تكون حياة الشخص ثمنا لما يناله من الخبرات التي تساعده على سعادته بل على إسعاد الآخرين أيضا. إن التراجيديا أو المأساة بالرغم من إثارة العزن العميق لدى المشاهد، تأخذه إلى قاعات التفكير ليتجنب المهالك التي أودت بالبطل التراجيدي إلى الموت أو الهلاك. فمتلقي المسرحية بعد رجوعه من المسرح يسرّه ما توصل إليه من قيم كانت روح البطل ثمنا لها.

يلقى هذا المقال نظرة عابرة إلى التراجيديا ومدلولاتها في الأدب الدرامي، ثم يتطرق إلى تراجيدية سياوش عند الشاعر الإيرلن العملاق الحكيم فردوسى في ملحنته الشهيرة المعروفة بالشاهنامة، مشيرا إلى شخصياتها البارزة وما تتركه من أثر على نفس القارئ. هذا ويقدم المقال غایات فردوسى الأخلاقية التي تترتب على هذا الجزء من الشاهنامة.

الكلمات الدليلية: فردوسى، الملحة، الأدب الدرامي، التراجيديا، الشاهنامة، سياوش.

*. عضو هيئة التدريس بجامعة آزاد الإسلامية في رودهن - أستاذ مساعد.

**. عضو هيئة التدريس بجامعة آزاد الإسلامية في كرج - أستاذ مساعد.

التنقح والمراجعة اللغوية: د. عبدالحميد أحmedi

المقدمة

يعتبر فردوسى من الشعراء الإيرانيين الكبار بل من أساطير الأدب العالمي. حاول هذا الأديب العملاق طيلة ثلاثين عاماً ومن خلال خلقه للشاهنامه أن يحافظ على اللغة الفارسية. وحقاً استطاع فردوسى أن يحمى كثيراً من المفردات الفارسية الدرية من الضياع بإدخالها في ثنايا شعره، يفتخر الشاعر بهذا الإنجاز العظيم بقوله:

بسی رنج بردم در این سال سی عجم زنده کردم بدین پارسی

ولد هذا الشاعر الفحل أبوالقاسم منصور بن حسن بن إسحق في النصف الأول من القرن الرابع الهجري وفي قرية بناحية طبران طوس، إحدى مدن خراسان (مشهد الحالية)، واستطاع أن يتعلم العربية والبهلوية، ويحيط بآدابهما، ويقف على تاريخ أمته، ويفوق أقرانه في نظم الشعر على البديهة. قضى الشاعر وقته في طوس فأحبّها، وشغف بجدولها الرقراق المتفرع من نهرها، فأقام بجواره ينشد أشعاره متمنياً أن يأتي يوم يجد فيه السد اللبناني المقام على هذا النهر، من يقويه بالحجارة والآجر والكلس والجير، فقد كان كثيراً ما تحطم السيول، فينقطع الماء وتضطرب الأحوال. واختار الشاعر لنفسه لقب فردوسى ليخلص به في شعره وعاش على غلالات ضياعه في طوس دهقاناً ميسور الحال، ينظم الشعر ويتغنى بحب بلاده. (حملى، ٩٨٥م: ٨٢-٨٣)

يببدأ فردوسى كلامه بحمد الله والثناء على رسوله وإظهار سبب النظم. ثم يستعرض مسيرة تاريخ إيران منذ أقدم العصور؛ فيتحدث عن زمن الملك كيومرث أول ملوك البيشداديين، ثم عن منوجهر وبذاته الحضارة البشرية والتعرف على طرز المعيشة وأسلوبها؛ ثم يشير إلى أنّ هوشنك هو الذي استخرج النار من الحجر واعتبر يوم اكتشافها عيداً أسماه جشن سده، وقداستمرّ فترة طويلة وسيلة من وسائل الاتصال بين أفراد شعب إيران. ويدرك كذلك إلى أنّ جمشيد هو من علم الشعب طرائق المأكل والملبس وإعداد المنزل، وقسم المجتمع إلى طبقات وجماعات، وأطلق على اليوم الذي أنهى فيه ذلك عيد النيروز. وفي قصة جمشيد يأتي ذكر موضوع الضحاك وكاؤه الحداد ويركز فردوسى على اتحاد الشعب الإيراني ضد الغاصب. ثم ينتقل إلى سلطنة

منوجهه وابنه نوذر. وحين يقتل الأخير على يد أفراسياب التوراني تنشأ حرب عدائية قومية ثأرية بين شعبي إيران وتوران، يديرها فردوسى ببراعة لصالح الفرس نتيجة وبطولة وشهامة، ويبين دور البطل الذى اختاره لشاهنامه رستم بطل الأبطال الذى ينتهى حضوره فى أى معركة بنصر حاسم لبلاده. وفى عهد كاوس تدخل حرب إيران وتوران مرحلة جديدة وتقع مأساة موت سهراب. وبذهاب سياوش إلى توران متآلماً من فعال كاوس ويقتله على يد أفراسياب، تصل الحرب بين الشعبين إلى أوج قسوتها، وتتبدى شجاعة رستم وكيو وكودرز وسائر المحاربين الإيرانيين الشجعان. ويقع أفراسياب فى الأسر، ويُقتل فى عهد كيخرسرو لتنتهى حروب إيران وتوران. ويصل فردوسى إلى قصة كشتاسب وظهور زرداشت، فيورد أشعاراً للدقىقى تخدم الموضوع. ثم يشير إلى حكم لهراسب ودارا وحروبه مع الاسكندر، دون أن يشير إلى كورش وقميز، وهما مؤسساً للإمبراطورية الهاخمانشية. وحين يصل إلى عصر الأشكانيين يكتفى بعده أبيات للحديث عنه. ثم يصل إلى الدولة الساسانية فيفصل الحديث حول ملوكها وما آثراهم وينهى الشاهنامه بموت يزدجرد الساساني في حربه مع العرب. (حلمي، ١٩٧٥: ٧٠-٧١)

التراثية

تعتبر التراجيديا نوعاً أدبياً أو مسرحية تنتهي بموت البطل بغنة أو مصيره المحزن. هلاك البطل أو مصيره المحزن يتجان عادة عن تناقضات يراها المشاهدون أو المشاهد أثناء الأحداث (نوشه، ١٣٨١: ٣٣٠)، ولذلك سميت التراجيديا لدى البعض بتصوير الخيبات عند كبار الشخصيات. (كدىكى، لاتا: ٢٢) إن أرسطو إلى جانب الوحدات الثلاث (الزمان، المكان، والموضوع) كان يعتقد أن البطل يجب أن يكون نجياً بارزاً منتمياً إلى طائفة مرموقه مؤكداً على حبكة جادة تشمل موضوعات أخلاقية فائقه. (زرین كوب، ١٣٥٧: ١٢١)

ما يلفت النظر في رأى أرسطو هي الغاية التي يتواхها من التراجيديا: يتم إنجاز التراجيديا في بيئه مفعمة بالتأسي والخوف فينشأ عنها خلو النفس من المشاعر السلبية

وطهارتها. (المصدر نفسه: الصفحة نفسها؛ ديجز، ١٣٦٦ش: ٣٣١) ولكن هناك سؤال، وهو أن هذا التأسي هل يوجد في الملهأة بوصفها أحد أركان الأدب الدرامي أيضاً؟ والجواب هو أن في الملهأة غالباً ما يجد المشاهد بينه وبين الممثل على الخشبة فاصلاً ليتمكن من الضحك على شخصيته المتناقضة بينما يحاول المشاهد تقريب ذاته من البطل في التراجيديا. (ديجز، ١٣٦٦ش: ٣٣٤) وهكذا يبدو أن ما قاله شلي: «tragédie شعراء أثينا كم رأيا يرى المشاهد نفسه فيها باختلاف بسيط في الأحوال.» يمكن توسيعه بحيث يشمل كل زمان ولغة. (المصدر نفسه: ١٩٧٧ نقلًا عن شلي)

وهذا التقارب بين المشاهد والبطل يؤدي إلى قلق المشاهد تجاه مأساة تحدث قريباً إلا أنه يرتاح بعد نهاية المسرحية أنه لم يُصب بأذى من تلك المأساة، وما يرافقه لدى عودته من المسرح هي تجربة خلّصته من واقع مرّ عانى منه شخص آخر وهذا الارتياح يسمى بالخفة أيضاً. (شميسا، ١٣٧٠ش: ١٥٩)

١. تراجيدية سياوش

ولد سياوش من جاريه [تورانية] حسناء كانت هاربة من ظلم أبيها عندما لاقاها توسر وجيرو وهو ما يتضمنه بناحية من نواحي توران، فتبايعا عليها، واحتكموا إلى كيكاووس، الذي ما إن رآها حتى استأثر بها وضمّها إلى حريميه. فحملت منه ووضعت ولداً كأنه صنم حسناً وجملاً، فسرّ به كيكاووس، وأرسله مع رستم لكي يربيه ويعلمه آداب الملوك. فلما شبّ رحل إلى والده، وأقعده بجنبه على العرش.

وفي يوم من الأيام رأته سودابه زوجة والده، فهامت في حبه لما هو عليه من حسن الجمال والكمال. دخلت سودابه على الملك تطلب منه السماح لسياوش بزيارة أخواتها وراء الستار، لأنهن سمعن عنه، إلا أن سياوش فطن للحيلة وعرف أنها تدبّر سودابه، فتظاهر أن زيارة النساء في غرفهن ليست من آداب الملوك وسيرهم. فسرّ والده بذلك

١. تم تلخيص هذه التراجيديا من كتاب عنوانه: الشاهنامة ملحمة الفردوسى الكبرى لسمير مالطي: دار العلم للملايين، ١٩٧٩م.

وأمره بأن يزور أخوات سودابه ولو لمرة.

وفي صباح اليوم التالي زار سياوش أخوات سودابه، ففرحن وانبسطن، واكتحلن من حسنه وبنبله. وأشارت سودابه على والده بتزويجه إحدى أخواتها لكي تضمن قربه، وتزيد حبه. لكن سياوش رفض. ثم استدعته سودابه مرة ثانية، وعرضت عليه أخواتها بعد أن بثت له وجدتها وعرضت عليه حبها. فاختار واحدة لتفادي الأمر، وأفهم سودابه بأنها له مثل الأم، وحرام عليه أن يقابل وفاء أبيه بطعنـة من الخلف. لكنها لم تقنعه وبدأت تلـجأ للحـيلة. فلما كان عندها مرة، عرضت عليه نفسها، فـصـدـ عنها، فـمزـقـ ثـوبـها وصرخت صراخـا عظـيمـا سـمعـهـ الملـكـ كـيـكاـوسـ،ـ فـدـخـلـ عـلـيـهـمـاـ لـيرـىـ ماـ فـيـ الـأـمـرـ.ـ فـقـالـتـ لـهـ سـوـدـابـهـ هـذـاـ وـلـدـكـ حـاـولـ اـقـتـرـابـيـ.ـ فـلـمـ صـدـدـتـهـ لـمـ يـنـصـرـفـ،ـ وـبـاسـمـكـ لـمـ يـرـتـدـعـ.ـ فـمـزـقـ ثـوبـيـ،ـ فـصـرـخـتـ خـائـفـةـ عـلـىـ الـوـلـيـدـ الذـىـ فـىـ بـطـنـىـ.ـ أـمـاـ سـيـاـوشـ فـقـصـ عـلـىـ القـصـةـ كـمـاـ جـرـتـ.ـ فـأـخـذـ يـدـهـ يـشـمـهـاـ،ـ مـحـاـوـلـاـ أـنـ يـجـدـ أـثـرـاـ لـرـائـحةـ سـوـدـابـهـ عـلـيـهـاـ.ـ فـلـمـ يـجـدـ،ـ عـرـفـ أـنـهـ الـمـخـادـعـةـ.ـ لـكـهـ لـمـ يـسـتـطـعـ أـنـ يـفـعـلـ شـيـئـاـ بـهـ لـأـنـهـ اـبـنـهـ مـلـكـ هـامـاـوـرـانـ،ـ وـأـمـ أـوـلـادـهـ وـخـادـمـةـ أـيـامـهـ التـيـ قـضـاـهـاـ فـيـ قـلـعـةـ وـالـدـهـاـ حـينـ كـانـ سـجـيـناـ.

التجأ سودابه للحـيلةـ مـرـةـ ثـانـيـةـ.ـ فـدـعـتـ سـاحـرـةـ عـنـدـهـ كـانـتـ حـامـلاـ،ـ وـطـلـبـتـ مـنـهـاـ أـنـ تـسـقـطـ الـحـمـلـ الذـىـ فـىـ بـطـنـهـ.ـ فـفـعـلـتـ ذـلـكـ فـىـ طـسـتـ مـنـ ذـهـبـ وـاخـتـفـتـ.ـ أـمـاـ سـوـدـابـهـ فـبـدـأـتـ تـصـرـخـ وـتـسـتـغـيـثـ حـتـىـ جـاءـ الـمـلـكـ وـالـقـوـمـ وـأـظـهـرـتـ لـهـمـ صـحـةـ أـقوـالـهـ.ـ فـاختـارـ الـمـلـكـ بـالـأـمـرـ وـاستـدـعـيـ الـعـلـمـاءـ وـالـوزـرـاءـ،ـ فـكـشـفـوـلـهـ بـعـدـ مـضـيـ أـسـبـوعـ أـنـ الـحـمـلـ الذـىـ فـيـ الطـسـتـ لـيـسـ مـنـ ظـهـرـهـ وـلـاـ مـنـ رـحـمـ زـوـجـتـهـ،ـ بـلـ هـوـ لـسـاحـرـةـ اـخـتـفـتـ وـلـمـ تـعـدـ لـلـظـهـورـ.ـ وـحتـىـ يـتـيقـنـ مـنـ الـأـمـرـ أـشـارـوـاـ عـلـيـهـ بـنـارـ عـظـيـمـةـ،ـ إـنـ خـاطـرـهـ أـحـدـ الـخـصـمـيـنـ وـهـوـ بـرـئـ لـمـ تـحرـقـهـ.ـ فـحـضـرـوـاـ الـأـخـشـابـ حـتـىـ صـارـتـ عـلـىـ شـكـلـ جـبـلـيـنـ عـظـيـمـيـنـ وـأـوـقـدـوـاـ فـيـهـاـ النـارـ.ـ وـهـيـأـ سـيـاـوشـ نـفـسـهـ لـلـدـخـولـ فـيـهـاـ وـسـوـدـابـهـ عـلـىـ النـافـذـةـ فـرـحةـ بـمـاـ سـيـصـيـبـهـ.ـ فـلـمـ دـخـلـ وـهـيـأـ وـخـرـجـ سـالـمـاـ،ـ هـلـلـ الـجـمـيعـ فـرـحـيـنـ وـبـقـتـلـ سـوـدـابـهـ مـصـرـيـنـ.ـ لـكـنـ سـيـاـوشـ تـشـفـعـ لـهـ عـنـ الـمـلـكـ فـأـبـقـىـ عـلـيـهـ.

ثم بلغ كيکاوس أمر تأهب أفراسیاب للاستيلاء على إیران. فجمع قواه ووزراءه،

وأوكل أمر جيشه إلى رستم سياوش الذي عرض نفسه تخلصا من حيل سودابه، طاما بالصيت الذي سيكتسبه من مقتل أفراسياپ، فذهب قاصدا ضيافة دستان في زابلستان، فأقام عنده شهرا، ثم أكمل طريقه متابعا، مجيئا جيشه من كل مدينة كان يمر بها حتى وصل بلخ، فباغت جيوش الترك بغتة فقضى على معظمهم وأرسل إلى والده رسولا يستأنفه في عبور جيحون، فكان له ما أراد. أما أفراسياپ الذي لحقته الهزيمة فقد حلم حلما مزعجا بعد تبلغه خبر انهزام جيشه... فارتعد مرجفا، وأرسل في طلب المنجمين مسرعا. ففسّروا حلمه بأن قتل سياوش وعدم قتله سيجر الويلات على مملكة توران. فسعى لدى سماعه هذا الخبر إلى الصلح وأرسل أخيه جرسبيوز رسولا إلى سياوش. وصل جرسبيوز وأفضى بما معه لسياوش الذي استمهله للتلاسن. فاجتمع برسلم، ورأيا إثباتا لكلام أفراسياپ الطلب منه إرسال مائة رهينة، والتخلص عن بعض أراضي توران لمملكة إيران. فأجبر الأخير على تنفيذ الرغبات وإرسال الطلبات. لأنه لو لم يفعل فسيُطرد به السوء ويتحقّق المكر وده. أما سياوش فأرسل رستم رسولا إلى كيكاووس مشيرا عليه وقف الحرب. فما أن عرف الملك بذلك، حتى ثار وتوعد وهدد في وجه رستم. واتهمه بأنه حرض ولده على وقف الحرب وقبول صلح أفراسياپ لما في نفسه من رفاهية وحب للمهادنة. وأمره بالبقاء عنده وأرسل توسا لقيادة جنده. فلما وصل إلى حضرة سياوش، علم الأخير بغضب أبيه وبتصميمه على محاربة أفراسياپ. فاهتم وأغمى، ولم يكن مصمما لنقض وعد أفراسياپ. فاختار من قواده زنكة بن شاوران رسولا إلى أفراسياپ يعلمه فيه تصمييم أبيه على محاربته، مرجعا له الرهائن، سائلا إياه السماح له بعبور بلاده ليسكن طرفا من الأرض، معتزلا الناج والعرش، متخلصا من كيكاووس، مستريحا من سوء خلقه وفساد طبعه. فرحب الأخير بقدومه، وبالغ في إظهار مودته، ورغبتة في تزويجه إحدى بناته. فচير إليه عرش إيران بعد وفاة كيكاووس، وسياوش عنده بين يديه، فيصبح ملك الجانبين وصاحب الدولتين.

عبر سياوش نهر جيحون، وهو حزين القلب. فترك ممالك إيران واتجه إلى بلاد توران. فلما وصل استقبله بيران قائد جيش توران. فاستأمه سياوش وسألته: هل يمكنني

أن أتق بأفاسياب وأقيم عنده، أو ألجأ إلى حصن آخر خوفا منه؟ فاستوته بيران مؤكدا أن نفس أفاسياب تعمل بغير ما تضم، وأن كل شيء في توران تحت إمرة بيران. وبعد مدة صارا كصديقين، ثم ارتحلا إلى أفاسياب الذي ما إن رآه حتى بُهت لجماله وحسن كماله، وأنزله في نفسه أحسن منزلة، وخلع عليه الهدايا والجواهر، ونفائس الكنوز والذخائر. ومضت سنة على هذه الحال، وأفاسياب لا يرى ولا يفكر إلا بسياوش فهام حبا به وأنزله منزلة ولده ووافق على تزويجه فرنكيس بطلب من بيران. تم زواج فرنكيس من سياوش وانتقل إلى موضع بنى فيه سياوش مدينة دعاها بسياوش كرد، فكانت كالروضات منظراً وكالقصور بنياناً وعزراً.

طلب أفاسياب من أخيه جرسبيوز زيارة سياوش للاطلاع على أحواله وأفعاله في مدینته الجديدة. فارتاحل ولما وصل استقبل بالدرر المنشورة، وأنزل مع حاشيته في القصور المبهورة. وأجلسه سياوش قرب عرشه، مبسوطين فرحين وبالشراب آمرين. لكن فرح جرسبيوز كان في الظاهر، أما في الباطن فقد دخل قلبه الحسد، وقرر أن يوغر صدر الملك أفاسياب على سياوش خصوصاً بعدما نازل هذا الأخير رجيلين من أشجع رجال جرسبيوز فغلبهما. فلما عاد إلى أفاسياب ثفوة بالأباطيل، وقال الأكاذيب على سياوش، واتصاله سرّاً بأبيه كيكاووس، وتحضيره آلاف الجيوش لخلع أفاسياب عن عرش توران. فذعر مما سمع، وبعث جرسبيوز ثانية إلى سياوش طالباً منه المجيء، وصل جرسبيوز إلى سياوش مهتماً ومهموماً. فلما سأله عن أحواله أجاب: يا مولاي، مالى أرانى إلا نذير شؤم لك. فالملك أفاسياب قد غير رأيه في حقك، وهو يريدك أن تحضر إليه. لكنني أتصحّك وعن السوء أبعدك، فاكتتب إليه كتاباً تعذر فيه عن سبب تأخرك بالرحل، علّني أهدئه، بينما تكون قد خرجت إلى مكان تكون فيه بمن عن نفسك وروحك. ثم أخذ بنفسه الرسالة وطار مسرعاً إلى أفاسياب، فوصل في ثلاثة أيام. فلما دخل إلى حضرة أخيه، سأله عن عجلته وسبب رحلته، فأجاب مشوّهاً الحقائق، محّضاً إياه على سياوش الذي تفاقم شره واستفحّ أمره. فما كان من أفاسياب إلا أن حضر جيشه ووجهه إلى سياوش. فلما علم سياوش بقدومه ودعّ زوجته فرنكيس طالباً منها الحفاظ

على ولدها الذي في بطنه، وخرج. وبينما هو خارج مع حرسه، لقاء أفراسياپ بجنده. فاقتتلا قتالاً عظيماً وقبض على سياوش الذي كُلَّ وسيق إلى حضرة أفراسياپ. فلما مثل بين يديه، تردد في رأيه بين مستعجل في قتلها، ومستمهل في سجنها، وبتحريض من جرسيوز وقاده سلمه إلى كروي زره الذي أخذه إلى جانب في الصحراء وذبحه بخنجر جرسيوز الذي قدمه إليه في طست من ذهب. فنبت مكان الدم نبات معروف بخون سياوشان أو بدم الأخوين.

علمت فرنكيس بمقتل زوجها فلطم خدتها وتنفث شعرها ولعنت أبيها الذي ربّها. فما أن صرخ صراخها حتى أمر بها طالباً قتلها، وإسقاط الوليد الذي في بطنه. لكن توسّلات بيران الذي قدم بطلب من أخيه بليسم، شفعت لها. فأخذها وفي قصره وضعها طالباً من زوجته أن تنزل في خدمتها كأنها ابنة لها. (مالطي، ١٩٧٩: ٥٨-٦٦)

الشخصيات الأصلية والثانوية في تراجيدية سياوش

يرى المتبع لهذه التراجيديا أن فردوسى لم يستخدم فيه شخصيات كثيرة بل اعتمد على عدد متوسط وربما يرجع السبب أيضاً إلى أن المسرحية بشكل عام لا تتطلب كما وفيها من الشخصيات. أما الشخصيات الأصلية في هذه التراجيديا فهم: كيكاووس (كاوس) وسياش (سياخش) وسودابه وأفراسياپ وجرسيوز. كان كيكاووس حاكماً على إيران وأنجب سياوش وتكلف رعايته و«تر علية زهر الكواكب وأقعده بجنبه على العرش واهباً إياه كل ما لديه من مال وجواهر وكنوز وذخائر. ثم أعطاه التاج في السنة الثامنة من قدومه». (مالطي، ١٩٧٩: ٥٨) ولكن ظلمه إذ أجبره على الحرب. أما سياوش فصورة فردوسى كشاب فائق الجمال كثير الذكاء شديد الأساس لكنه محب للسلام. نرى فيه قيمًا أخلاقية سامية حيث رفض طلبات زوجة أبيه سودابه لأنه لم يكن يريد خيانة الوالد. وحبه للسلام دعاه إلى الهروب من إيران بعد أن أجبره والده كيكاووس على الحرب واختاربقاء في توران. لم يكن سياوش إيرانياً خالصاً بل كان إيرانياً باعتبار أبيه كيكاووس، وتورانيا باعتبار أمه وهذا ما جعله متطلعاً إلى السلم بين البلدين. أما سودابه

فراها امرأة ذات وجهين في الشاهنامة. قبل تزويجها بكيكاووس بذلت جهودها للوصول إليه واقفة في وجه أبيها هاماوران شاه وظلت وفية لكيكاوس إلى أن كبر سياوش حيث نراها تهيم في حبّه متمسكة بكل الحيل للوصول إليه.

أما أفراسياپ فكان يحكم توران ويعتبر من أبرز المنافسين لكيكاوس. لجا سياوش إلى أفراسياپ وهذا الأخير استقبله بصدر رحب بل زوجه ابنته فرنكيس وأحب سياوش وقربه من نفسه ما أدى إلى إثارة حسد جرسبيوز وأخيراً أمر بقتل سياوش خوفاً منه ومصدقاً لأكاذيب جرسبيوز. أما جرسبيوز فيعتبر من الشخصيات السلبية في هذه التراجيديا إذ أشعل الفتنة بين أفراسياپ وسياش سحرضاً إيه على قتل سياوش. كان جرسبيوز خائفاً من مكانة محسوده ولم ير نفسه في مستواه.

ومن الشخصيات الثانوية في هذه التراجيديا نذكر: رستم معلم سياوش ومؤديه، وفرنكيس زوجة سياوش، وبيران وزير أفراسياپ الذي شجع أفراسياپ على تزويج ابنته بسياش وفي آخر المطاف لام أفراسياپ على قتل سياوش مانعاً إيه عن قتل ابنته فرنكيس متولياً أمر رعايتها أخيراً. يعتبر كيخسرو نجل سياوش الذي كان في بطن أمه إذ تباً سياوش قبل مقتله أنه سيكون بطلاً شهيراً ووصى أن يحافظ عليه وأن ينقل بعد ولادته مع فرنكيس إلى إيران.

وبين هذه الشخصيات نرى بيلسم باعتباره أخي لبيران الوزير وكان حاضراً عند مقتل أفراسياپ وحاول أن يصرف أفراسياپ عن قتل سياوش إلا أنه لم ينجح، ولكن الدور الذي لعبه هو أنه نقل وصايا سياوش إلى أخيه بيران. أما كروي زره ودمور فكانا بطلين من رجال جرسبيوز وهما سياوش ذات مرة وعندما أنزل أفراسياپ جيشه على سياوش أخذوا يشجعانه على قتل سياوش، وكروي زره هو الذي أخذ خنجره وقطع رأس سياوش في طست من ذهب.

و في مستهل التراجيديا هناك جارية تورانية حسناء لم يذكر لها اسم وهي التي تقع موضع نزاع توس وكيو اللذين احتكما إلى كيكاووس الذي ينهي نزاعهما بضم الجارية إلى حريميه. أما كيو يظهر في آخر التراجيديا أيضاً إذ ينقل فرنكيس وكيخسرو إلى إيران

بوحصية من سياوش. وأخيراً نذكر بهزاد بوصفها فرساً خاصاً لسياوش جاء ذكرها عندما يعبر سياوش النار راكباً هذه الفرس.

ال عبر التاريخية في تراجيدية سياوش

إن غاية المسرحية كما أشار إليها بعض الكتاب: «تبليغ نموذج قيم من الاعتدال المعرفى واستمراره». (ديجز، ١٣٦٦ش: ٢١٣) يقول ريجاردنز: إن الشاعر لا ينقل الحقيقة عن عالم الواقع، بل يقدم عادات تنتج عن اعتدال الجهاز العصبى ومن الواضح أن المأساة لا تقدم إلا هذا. ومن هذا المنطلق نجد لمفاهيم كالاعتدال أهمية فائقة في الآداب، والمأساة بوصفها تجربة تجرّ المخاطب إلى أعماق تصاويرها، تصبح ذات أهمية إذ تخلق الاعتدال. (بازرگان، ١٣٨٦ش: ٤٠-٤١)

أما المأساة التي عرفها أرسطو: بمحاكاة للسلوك والحياة والسعادة والشقاوة، (زرین كوب، ١٣٥٧ش: ١٢٣) فكيف تخلق هذا الاعتدال؟ ومن البديهي أن التراجيديات تقوم غالباً بإيجاد التقابلات بين الصفات البارزة للبطل واللابطل، والحسد من أبرز هذه الصفات. ولعل أول نموذج تقليدي للحسد في الأدب الدينى هو ما حصل لهابيل وقابيل إذ يصور لنا أول حادث قتل مكتوب في التاريخ البشري، ولكن النموذج الأكثر بروزاً هي قصة يوسف وإخوته. إن يعقوب الذي استوعب جذور الحسد في أولاده حاول إبعاد الولد الأصغر عن آفات هذا الويل ولكنه لم يُوفق. فالذئب في هذه القصة رمز للحسد، وأولاد يعقوب قالوا لوالدهم إن الذئب أكل يوسف. (بازرگان، ١٣٨٦ش: ٤١) وقد تنبأ مولانا إلى هذا الأمر وأشار إليه بقوله:

- كان يعقوب الحليم خائفاً على يوسف من فعل هذا الذئب.

- لأنزى ذئباً ظاهراً يعادى يوسف إنما هذا العداء اكتسى ثوب الحسد الصادر من الذئب. (مولانا، ١٣٨٢ش: ٢٣٦)

وفي الأدب الملحمي يمكننا اعتبار قصة سياوش في الشاهنامة للحكيم فردوسى، أقرب قصة إلى النص المذكور ونموذجًا ناجحاً للتراجيديا التي جمعت العناصر قاطبة.

يعتبر سياوش أميرا عاقلا شجاعا حسن المنظر يتالم من مكر سودابة وجهل كاووس المستبد ولهذه الأسباب يلجا إلى مملكة أفراسياپ، ولكنه يصبح هناك محسودا لجريسيوز وهو أخ لملك الأتراك:

- دل و مغز گرسيوز آمد به جوش
دگر گونه ترشد به آيین و هوش
- به دل گفت سالی دگر بگذرد
سياوش کسى را به کس نشمرد
- ضاق صدر جريسيوز وتغير مسلكه وعقله.
- قال في نفسه سيمير عام آخر وبعد ذلك لا يعتنى سياوش بأحد. (فردوسي، ج ١، ١٣٦٩ش: ٥٠٣)

وهذا المضمون طالما نجده في معظم النتاجات الملحمية وكثير من مسرحيات العالم الشهيرة إذ يصبح الحسد محركا لعجلات القصة. فأينما كانت الفضائل موجودة يظهر الحسد أيضا وهذا الأخير بمثابة عقدة نفسية ناتجة عن الشعور بالحقاره. يشعر هابيل بحقاره لدى هابيل كما لإخوة يعقوب نفس الشعور تجاه يوسف وجريسيوز أيضا يشعر بالحقاره عندما يتقدم عليه سياوش:

- تو حسودى کز فلان من کمترى در اخترم
مى نماید کمترى
- خود حسد نقصان وعيبي دیگرست
بلکه از جمله کمی ها بدترست
- إنك حسود إذ تحسب نفسك أدنى مرتبة من فلان وتعتبرها أقل حظا من الآخرين.

أما الحسد فهو عيب آخر أكثر سوءا من سائر النقائص. (مولانا، ١٣٨٢ش: ٢١٣)
لكتنا ندرك تماما أن التراجيديا لا تتحقق بدونه، وهذا العيب بدوره يعطى صاحبه فرصة يتمكن فيها من إعداد دسائسه التي تحظى بدعم من التقدير وفقا لطبيعة التراجيديا وبال مقابل يساعد البطل الأصلى المتمعن بفضائل مثيرة للحسد، على تحقيق الكارثة دون استيعاب وفي حالة من سذاجة مردية. إن إلقاء نظرة على النتاجات التراجيدية تدلنا على تصوير مثلث الأبعاد لهندسة التراجيديا وهو مثلث بسيط نرى في كل زاوية منه العناصر التالية:

١. عنصر القدرة: وهذا العنصر يتواجد لدى الحكماء، وشوري السلطة، والكنيسة في القرون الوسطى، فالحكام عادة يمتلكون عقولاً ضعيفة ومشاعر متغيرة تصلح للواسوس.

٢. العنصر المخادع: وهو مراوغ يؤدي حسه إلى الدسائس والحيل وأخيراً الجنایات.

٣. عنصر الضحية: وهو يتمثل في البطل الأصلي للقصة الذي يمتلك روحًا كبيرة منطوية على الفضائل مثيرة للحسد. (بازرگان، ١٣٨٦ ش: ٤٢)

تتحد هذه العناصر بطريقة واحدة عادة وهو أن حسد العنصر المراوغ يسوقه ليضرم حقد البطل (الضحية) ويتمسك بقدرة الحكم كسلاح للوصول إلى غاياته حيث يحرّض عنصر القدرة على قتل الضحية. هذا المثال ينطبق وكثيراً من مضامين الآداب الدرامية منها التراجيديات التالية:

١. مسرحية أتللو لويليام شكسبير: يسعى (أياجو) الحقد والحسود لإبادة منافسه (كاسيو) بعد أن أثار غيرة (أتللو) وأخيراً يحرّض أتللو على قتل زوجته الحبيبة (دسدمونا). (شكسبير، ١٣٥٧ ش)
٢. مأساة أجمنت لغوتة: يصبح كنت أجمنت الساذج الحر، ضحية لدسائس (دوک آبَا) ومحكمة السلطة تحكم عليه بالشنق. (غوتة، ١٣٤٦ ش)
٣. تراجيدية دون كارلوس لفرديريك شيلر: يقوم فيليب الثاني (الحاكم)، بقتل دون كارلوس (ولي العهد) جراء وساوس أثارتها حسادة كل من (كنت آبَا) و(البابادو مينغو). (شيلر، ٢٥٣٧)
٤. تراجيدية سياوش في الشاهنامة للحكيم الفردوسى: إن الحقد والحسد لدى جرسيوز يثيران قدرة أفراسياباب ما يؤدى إلى قتل سياوش.

هذه النماذج التي تم تصميمها وفقاً لحقائق التاريخ تدلّ على مصير مماثل في تاريخ العلاقات الإنسانية خاصة في أنظمة الحكم الاستبدادي. تلك الأنظمة التي يتخذ فيها شخص واحد القرار النهائي. قدم مؤلفو كليلة ودمنة هذا المثال في أجزاء من الكتاب بدراية كاملة: فالأسد (عنصر القدرة) يشق جسد شنزبة المظلومة (الضحية) جراء إغواءات دمنة الحسود (العنصر المراوغ). ألا يمكننا اعتبار شنق حسنك وزير جراء دسائس بوسهل الزوزنى وحكم مسعود العزنوى، تكراراً للتاريخ؟ وماذا نسمى قتل قائم

مقام فراهانی وأمیرکبیر بعد مکائد کلّ من میرزا آغا سی و میرزا آقا خان نوری؟ (بازرگان،

(٤٤: ١٣٨٦)

توصل جمیع عناصر التراجیدیا فی النتاجات الأدبية - بوصفها مرآة لحقائق التاريخ - حرکتها الجبریة نحو مصیر يحتم الموت على البطل؛ والقصة بوصفها مرآة للتقدیر تنتهي إلى الموت. يتمتع الموت ببالغ الأهمیة إذ لا يمكن تصویر عمق المأساة ولا يعی الإنسان مدى قبح الرذائل ولا يستشار عليها دون وجود هذه الحقيقة، أى الكارثة المأساوية التي تنزل على البطل. فالتراجیدیا يکتمل بموت البطل ويصل إلى شکله النهائي. إن إلقاء نظرة متأنیة إلى هذا المثلث يکشف اللثام عن حقائق أخرى:

١. لكل زاوية من هذا المثلث نقطة ضعف يمكن تسميتها نقاط الضعف الثلاث:
 - أ. يعترى القلق كلا من عنصر القدرة والعنصر المحايل. فالعنصر المحايل يخاف فقدان مقبولیته. لا يسکت عن وجوده الغضب ويحاول جاهدا أن يثير غضب عصبر القدرة أيضا.

يخبرنا علم النفس أن الحسد والغضب يتتجان عن الخوف. يخاف الحسود أن يبقى مجهول الهوية لا يعرفه أحد ويظل في أدنى المستويات ولذلك لا يمكنه الخضوع لشخصية تمتلك فضائل أكثر إذ يخشى من أن يختفي في ظلالها. ألا يمكن اعتبار هذا الخوف ناتجا عن الحرص أو الكبر؟ أيّا كان، فإنه خوف مقيت يدفعه بأى خداع، وللأسف بدل أن يحل هذا الخوف حلاً ذكيا، يلجأ إلى السعي في هلاك المنافس وشطب أصل المشكلة.

عنصر القدرة أيضا يعيش في أجواء خوف جادة. خوفه ينشأ عن ظنه بفقدانه مساحة القدرة، والعنصر المراوغ أيضا يعزف على هذا الوتر واعيا. ومن منطلق علم النفس يصح إذا قلنا إن الحاکم الذي يعيش حیة الخوف من ناحية، يعيش في قلق مستمر من ناحية أخرى أيضا. هذا الأمر يبرز في تراجیدیة سیاوش بروزا واضحا. كلمة أفراسیاب تعنى المخوف الذي ألقى الخوف في قلوب الآخرين. (بورداود، ج ١: ٢١١: ١٣٤٧) ولكن في الوقت نفسه كان هو أيضا خائفا بشدة، وهذا الخوف يتجلی في حلم يکشف عن أعماق

ضميره:

- خروشی بر آمد از افراسیاب بذریزدار آن جای آرام و خواب
 نهادند شمع و بر آمد به تخت همی بود لرzan بسان درخت
- اعترى أفراسیاب انتفاض أقض مضجعه وحرّم عليه النوم.
- فأشعلاوا له الشموع (کی یستنیر بضوئها ویتغلب علی فزعه ولكن دون جدوی) فاستلقى على سريره مهتزًا كالشجرة. (فردوسی، ج ۲، ۱۳۶۹ش: أبيات ۷۴۶ إلى ۷۸۰)
- رأى في المنام صحراء ملؤها الحيات، وأرضا يابسة مغبرة وسماء تملؤه العقبان. إن ریحا تؤدي إلى إسقاط عَلَمِه وشابا يشق كاووس أمام الأنوار.
- جاء هذا النموذج في الشاهنامة بشأن الضحاك أيضاً. يحمل الضحاك أن فريدون كتبه ويجرّه خلفه.
- بیچید ضحاک بیدادگر بذریزد و ناگه بر آورد سر
 یکی بانگ بر زد بخواب اندرون که لرzan شد آن خانه بیستون
- التوى ضحاك الظالم ورفع رأسه فجأة وهو ينتفض.
- صاح في النوم صيحة هرت البيت. (المصدر نفسه: أبيات ۴۳ إلى ۱۱۷)
- وهذه ليست قصة جديدة باعتبارها نفس الحلم الذي مرّ على خاطر فرعون في الثقافة الدينية وأمر جرّاءه بقتل جميع مواليد بنى إسرائيل.
- ب. يرافق الضلع الثالث (الضحية=البطل) أيضاً ضعف حقيقي، لأنَّه سريع الانقياد ساذج غافل. يقابل في مأساة سياوش سذاجته وقدرته على التنبؤ ومعرفته للأسرار وكأنه على حدّ تعبير مسکوب: «غريب مبهوت سقط من أعلى الملكوت على أرض الملك». (مسکوب، ۲۵۳۷: ۶۵) يرى البعض أن التراجيديا خاصة ما يتم خلقها في حلبة الملحمـة، تتطلب أن لا يغرق البطل في الطموحـات الأخلاقـية كما تتحـمـ عليه أن يكون على دراية سياسـية ولو جزئـياً. (رحـمي، لـاتـا: ۲۱) يرى بعض المتخصصـين في مجال الشـاهـنـامـة أن ضعـفـ سـياـوشـ يـكـمنـ فيـ عـرـضـهـ فـضـائـلهـ عـلـىـ عـيـونـ جـرـسيـوزـ الضـيقـةـ وـضـميرـهـ الحـسوـدـ. (عبدـيانـ، لـاتـا: ۱۷۹)

٢. يكون عنصراً القدرة والضحية قريبيين من بعض في بداية القصة. يحب صاحب القدرة، الضحية لفضائلها. كاسيو دون كارلوس وأجمنت سياوش كلهم محظوظون مرغوبون. أتللو يحب كاسيو كما أن أفراسيا ب يحب سياوش في البدء معتبراً إياه ولده الذي تم إبعاده عن أرضه بل ينكحه ابنته بناء على اقتراح الشیوخ:

بدو داد جان و دل افراسیاب همی با سیاوش نیامدش خواب

- سخر سیاوش قلب افراسیاب وضمیره وبوجوده لم يغلب النوم عليه. (فردوسی، ١٣٦٩ ش: البيت ١٣٨٤)

ولكن بمرور الأيام وبعد أن دسّ المراوغ السم في كأس مودتهما، تتواتر العلاقات ويرى الحاكم الضحية خطراً عليه وعلى ملكه وأريكته.

لامكنتنا في مأساة رستم واسفندiar، أن نرسم أضلاع المثلث بوضوح لأن جستاش تكفل بنفسه ضلعين للمثلث حيث جمع في نفسه عنصر المراوغ والقدرة معاً؛ فمن ناحية يعرف أهلية الولد لإحراز الحكم منكراً إياها لحرصه، ومن ناحية أخرى، يخاف أن يفقد سلطانه بواسطته. ففي ثوب المراوغ يرسل الولد المنافس إلى مهمة لارجعة له منها إذ يعرف أن دخول سیستان لاسفندiar بمنزلة احتياز بوابة الموت وهكذا يتغلب على المنافس. تتكرر هذه اللعبة في مأساة سهراب بيد أفراسيا ب إذ يتکفل بوحده دور المراوغ والقدرة معاً. يساق سهراب أيضاً إلى سفر، عواقبه هلاك المنافس (سهراب نفسه أو رستم أو كلاهما).

٣. يتم خلق التراجيديا في بيئه يمتزج فيها مفهوماً الجبر والاختيار في جدال غير متساو. فالرغم من أن بعض الباحثين رأوا اختلافاً في مقدار غلبة التقدير في تراجيديات أثينا وトラجيديات الشاهنامة، (كيا، ١٣٦٩ ش) إلا أن الجبر في كليهما يحتل المكانة الأولى. فأحياناً يشتند دور المصير الجبرى بحيث يشعر القارئ أنه لا يوجد عنصر إلا ويتبع ما خطه قلم التقدير ولعل هذا ما ساق (آتوى) ليقول في الأجزاء الأولى لمسرحية أنتيغون: «لا يوجد شيء لا يجد مصيره في التراجيديا لأن مصير الكل واضح... فهناك نوع من التآسى بين شخصيات التراجيديا. فالقاتل يتمتع بكل ما يتمتع المقتول به من العصمة

والطهارة. كل ذلك يرتبط بالدور الذي تقوم بتمثيله.» (كادن، ١٣٨٠ ش: ٤٥٥) وهذا يعني انتصار المصير الذي يمشي على هواه، ويهلك الضحية بين مخالبه الشرسة. لكن المهم هو أن مرد ظهور العاقبة المرة في رأى المشاهد إلى الأخطاء الثلاثية الأبعاد للشخصيات حيث يمكن بالتغلب على أحدها تعطيل العجلة المنتهية إلى المأساة والمشاهد يرى في إطار تفكيره إمكانية تحقيق هذا الأخير. (بازرگان، ١٣٨٦ ش: ٤٤-٤٧)

النتيجة

رأينا مما تقدم أن المسرحية بوصفها محركاً يصطحب متلقيه إلى عمق قاعات التفكير، كيف تؤثر في تحرّر الإنسان من المشاعر السلبية وكيف تقدم له خدمات أخلاقية جليلة نبيلها يتطلب عصوراً من التجربة البشرية. فغاية الآداب الإنسانية لا تقتصر على ملء الفراغ بل تتجلّى في السمو بالمتلقين، سواء كان في المجال الأخلاقي أو المعرفي، والأدب الذي يخلو من هذه السمات لا يمكننا اعتباره أدباً سامياً.

نعم استطاع جرسبيوز أن يتغلب على سياوش بعد دسائس كثيرة ولكنه لم ينجح في التغلب عليه لا طيلة حياته ولا بعد قتله لأنّه كان يمتلك صفات إنسانية نبيلة خلّدته مدى الدهر وجعلت اسمه رمزاً للبطل المحب للسلام. وجرسبيوز أيضاً خلّدته دسائسه وحيله، وكلّ من يقرأ هذه التراجيديا يحاول أن يبتعد عن هذه الأخلاق الرذيلة والصفات السلبية.

المصادر والمراجع

- انوشه، حسن. ١٣٨١ ش. دانشنامه ادب فارسی. الطبعة الثانية. طهران: وزارة فرهنگ وارشاد اسلامی.
 بازرگان، محمدنوید. ١٣٨٦ ش. «طرحی در هندسه ترازدی». پژوهشنامه فرهنگ و ادب. شماره پنجم. سال سوم. صص ٣٩-٥٠.
 بورداود، ابراهیم. ١٣٤٧ ش. یشتها. ج ١. طهران: طهوری.
 حلمی، أحمدكمال الدين. ١٩٨٥ م. عالم الفکر. «شاہنامہ الفردوسی». الكويت. المجلد السادس عشر. مايو-يونيو ١٩٨٥ م.

- دیجز، دیوید. ۱۳۶۶ش. شیوه های تقدیم ادبی. ترجمه یوسفی، صدقیانی. طهران: نشر علمی رحیمی، مصطفی. لاتا. سیاوش برآتش. طهران: شرکت سهامی انتشار.
- زرین کوب، عبدالحسین. ۱۳۵۷ش. ارسطو و فن شعر. طهران: نشر امیرکبیر.
- شفیعی کدکنی، محمد رضا. لاتا. زمینه های اجتماعی شعر فارسی. طهران: لاتا.
- شکسپیر، ولیام. ۱۳۵۷ش. اتللو. ترجمه عبدالحسین نوشین. طهران: امیرکبیر.
- شمیسا، سیروس. ۱۳۷۰ش. انواع ادبی. طهران: باغ آینه.
- شیلر، فردریک. ۲۵۳۷. دون کارلوس. ترجمه محمدعلی جمالزاده. طهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
- عبدایان، محمود. لاتا. فردوسی و سنت نواوری در حماسه سرایی. طهران: نشر گهر.
- غوته، یوهان. ۱۳۴۶ش. /جمنت. ترجمه محمدباقر هوشیار. طهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
- فردوسی، أبوالقاسم منصور بن حسن. ۱۳۶۹ش. شاهنامه. تصحیح و تقدیم امین ریاحی. طهران: نشر سخن.
- ۱۹۷۹م. الشاهنامه ماجمه الفرس الکبری. ترجمه سمیر ماطی. الطبعه الثانية. بیروت: دار العلم للملائین.
- کادن، ج.ای. ۱۳۸۰ش. فرهنگ ادبیات و تقدیم. ترجمه کاظم فیروزمند. طهران: نشر شادگان.
- کیا، خجسته. ۱۳۶۹ش. شاهنامه فردوسی و تراژدی آتشی. طهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- مسکوب، شاهرخ. ۲۵۳۷. مرگ سیاوش. طهران: انتشارات خوارزمی.
- مولانا، جلال الدین الرومی. ۱۳۸۲ش. مثنوی. تصحیح نیکلسون. طهران: هرمس.