

## ادبیات اولی پو

\* نستون یئربی نزاد

### چکیده

جريان کارگاه ادبیات بالقوه، جریانی است ادبی بر مبنای ریاضیات مدرن که یگانه مکتب ادبی و هنری و زیباشناختی قرن بیستم، سورآلیسم<sup>۱</sup> یا مکتب فراواقع‌گرایی را رد می‌کند و با هرگونه جوشش آئی و نوشتار خودکار و ناخودآگاه مخالفت می‌ورزد و خواهان کاربرد اصول و قواعد مستحکم در آفرینش ادبی و هنری است.

اولی پو، ادبیاتی خلاق و بالقوه است که باید توانایی خوانش‌های متفاوت را داشته باشد و امکان کشف و شهود را فراهم آورد و در این راه، ریمون کنو<sup>۲</sup> به عنوان سردمدار این جریان مدرن در قرن بیستم مطرح می‌گردد.

### واژه‌های کلیدی

کارگاه ادبیات بالقوه، ریاضیات، ادبیات، قرن بیستم، ریمون کنو، اولی پو

---

\* دانشجوی دوره دکتری زبان و ادبیات فرانسه دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات.

1- Surrealisme

2 - Raymon Queneau

## مقدمه

مبحث مکاتب و جریان‌های هنری و ادبی یکی از مهم‌ترین عوامل زیربنایی هنر و ادبیات محسوب می‌شود و شاید بتوان گفت که در حقیقت جریانات و مکاتب هنری و ادبی نمایانگر پیکره تفکر بشریت در طول تاریخ است که خود ناشی از تاریخ، سیاست، اقتصاد، اجتماع و فرهنگ می‌باشد. این مبحث زیربنایی هنر و ادبیات که نظریات و فرضیه‌های هنری و ادبی را در طول تاریخ بشری به نمایش می‌گذارد از قرن شانزدهم با مکتبی چون پلنیاد<sup>۱</sup> که سرآغاز ادبیات متعهد است آغاز گردیده است و پس از فراز و نشیب‌های فراوان در طول تاریخ (باروک<sup>۲</sup> و کلاسیسیسم<sup>۳</sup> در قرن هفده و رومانتیسم<sup>۴</sup> پارناس<sup>۵</sup>، رئالیسم<sup>۶</sup> ناتورالیسم<sup>۷</sup> و سمبولیسم<sup>۸</sup> در قرن نوزده) به قرن بیستم می‌رسد.

سیر تحولات ادبی و هنری در قرن بیستم، قرن جنگ و عصیان بسیار پیچیده است که این خود از بافت تاریخی آن ناشی می‌شود.

حضور «فروید»<sup>۹</sup> و نظریات روان‌شناسی او و دو جنگ متوالی جهانی می‌تواند پیامدی چون مکتب سوررآلیسم<sup>۱۰</sup> یا فراواقع‌گرایی به همراه داشته باشد. همچنین حضور علم فلسفه و مکتب فلسفی اگریستانسیالیسم<sup>۱۱</sup> یا مکتب اصالت وجود را در کنار هنر ادبیات نمی‌توان نادیده انگاشت. از سوی دیگر، پیشرفت نظام‌های سرمایه‌داری و صنعتی در جهان و به موازات آن جریان مصرف‌گرایی منجر به آن می‌گردد که اشیا بر انسان و اندیشه وی حاکم گردد. پیشرفت معجزه‌آسای جمعیت و علوم به خصوص علوم انسانی در میانه قرن بیست و همچنین حضور هنر هفتم یا سینما و مدرنیته در این عرصه نیز بسیار حائز اهمیت است و در همین دوران دو

1 - Pléiade

2 - Baroque

3 - Classicisme

4 - Romantisme

5- Parnasse

6 - Réalisme

7 - Naturalisme

8 - Symbolisme

9 - Fread

روان‌شناس بزرگ اتریشی که مبحث «ناخودآگاه» را مطرح می‌سازد.

10 - Surrealisme

11 - existentialisme

جريان «رمان نو»<sup>۱</sup> و «نقد نو»<sup>۲</sup> مطرح می‌گردد.

بدین‌سان، علم ریاضیات، علم مجھولات و معلومات نیز با شکلی مدرن مطرح می‌گردد و خود را به حیطه ادبیات می‌رساند. نتیجه این هم‌سویی، جریانی مدرن به نام ادبیات اولی پو<sup>۳</sup> است. ادبیات اولی پو جریانی علمی و ادبی است که به ابداع زبانی نو پرداخته و به مدد همین ابزار، تفکرات بشری را به نمایش می‌گذارد.

این مقاله، به طرح و بررسی این جریان ادبی پیچیده که بر اساس علم ریاضیات مدرن بنا گشته است، می‌پردازد.

## بحث و بررسی

قرن بیست، قرن بحران‌های تاریخی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، و نیز ادبی و هنری است. در این عصر بحران‌زده، دانش و هنر بزرگ ادبیات به سوی علوم انسانی (جامعه‌شناسی، روان‌شناسی، مردم‌شناسی، قوم‌شناسی، زبان‌شناسی) و یا گاهی علم ریاضیات گام بر می‌دارد.

در واقع، در این دوران، ادبیات خواستار تجربه علوم و راههای متفاوت است و در این هنگام است که نوآوری بزرگ پا به عرصه ادب و هنر می‌نهد: ریمون کنو<sup>۴</sup> نقش عظیمی در جریانات هنری و ادبی قرن بیستم ایفا نموده است. کنو پس از اخذ دیپلم، «اور»،<sup>۵</sup> زادگاه خود را ترک و در رشته فلسفه در دانشگاه سورین ثبت نام می‌کند. وی مشتاق یادگیری همه چیز است. زبان لاتین و یونانی را به خوبی فرا می‌گیرد و به تحقیق پیشینه و تاریخ و تمدن‌های بزرگ از جمله مصر می‌پردازد. از سال ۱۹۱۷، به سینما، نقاشی و ریاضیات روی می‌آورد و از این پس این موضوعات، عالیق همیشگی‌اش در طول زندگی می‌گردد. تأثیر «رونن گون»<sup>۶</sup> (فیلسوف بزرگ که به مباحث متافیزیک و مشرق زمین علاقه‌مند است) بر او بسیار است. هرچند همواره عطش فلسفه دارد ولی فلسفه را رها می‌کند و به ادبیات روی می‌آورد.

1 - Nouveau Roman

2 - Nouvelle Critique

3 - Littérature d'Oulipo

4 - Raymond Queneau (1903- 1976)

5 - Havre

6 - René Guénon

کنو نقش مهمی در دو جریان فلسفی و ادبی و هنری قرن بیستم، مکتب اصالت وجود یا اگریستانسیالیسم<sup>۱</sup> و سوررآلیسم<sup>۲</sup> یا مکتب فراواقع گرایی ایفا نمود. ولی نهایتاً این ارتباط و همکاری قطع می‌گردد. او «آندره بروتن»<sup>۳</sup> و سوررآلیسم را محاکوم می‌کند که شعر را به خطر انداخته‌اند. کنو معتقد است که ادبیات باید از هرگونه جوشش آنی و ناخودآگاه حذر کند. در واقع هنرمندی که به نگارش رؤیاهاش می‌پردازد، الهامات و یا ضمیر ناخودآگاهش او را پیش می‌برد و از هنرمندانی که اصول ادبی را با جدیت و کوشش رعایت می‌کنند، آزادی کمتری دارد. او در مقاله «هنر چیست؟»<sup>۴</sup> در اثر بزرگ خود «سفر به یونان»<sup>۵</sup> می‌گوید: «بزرگان کلاسیک با رعایت اصول و قواعد کلاسیسیسم، تراژدی‌های جاودانه خلق نمودند و شاعران سوررآلیست با استفاده از نوشتار خودکار، ناخودآگاه خود را به تصویر می‌کشند. کلاسیک‌ها کاملاً از اصول کاربردی خود مطلعند درحالی که سوررآلیست‌ها اسیر قواعدی هستند که خود از آن بی‌اطلاعند. به این ترتیب، کلاسیسیسم از سوررآلیسم آزادتراست.»<sup>۶</sup>

به این ترتیب، کو سوررآلیسم یا مکتب فراواقع گرایی را به کاستی و اهمال در ادبیات محاکوم می‌کند. پس از سال‌های ۱۹۵۰، سال‌های پرآوازه جریان «رمان نو»<sup>۷</sup> به دور از هر گرایشی، او به انتشار اشعار، رمان و رسالات ادبی و هنری و فلسفی‌اش می‌پردازد که با استقبال چشمگیری مواجه و مخاطبان بسیاری پیدا می‌کند. شهرتش از فرانسه فراتر رفته و در این دوران است که به عضویت فرهنگستان گنکور<sup>۸</sup> انتخاب می‌شود و در بسیاری از داوری‌های هنری و ادبی شرکت و به عنوان رئیس هیأت داوران «جشنواره سینمایی کن»<sup>۹</sup> و رئیس هیأت داوران

1 - Existentialisme

2 - Surréalisme

3 - André Breton(1896-1966)

4 - Qu'est- ce que l'Art

5 - Voyage en Grèce (1932)

6 - Queneau Raymond. *Le Voyage en Grèce*. Gallimard. Paris.1999, p 11.

7- Nouveau Roman

جریان ادبی که در میانه قرن ۲۰ شکل گرفت و کاملاً رمان کلاسیک یا سنتی را محاکوم و شکل جدیدی از رمان بدون حضور قهرمان یا شخصیت اصلی، زمان خطی، مکان دقیق و موضوعی مشخص را مطرح می‌کند.

8 - Académie Goncourt

نهادی است ادبی که در سال ۱۹۰۲ بنا به وصیت ادموند دو گنکور تأسیس شده است و شامل ده عضو می‌باشد. هرساله جایزه‌ای به همین نام به بهترین کتاب و نویسنده برگزیده سال اهدا می‌گردد.

9 - Le Festival de Cannes

یکی از معترضین جشنواره‌های سینمایی جهان که هر ساله در شهر کن در فرانسه برگزار و جایزه‌ای به همین نام به فیلم برگزیده سال اهدا می‌گردد.

«جایزه ادبی گنکور»<sup>۱</sup> برگزیده می‌شود. تعهدات اجتماعی و سیاسی ریمون کنو نیز بسیار زبانزد است. در دادخواست‌های بسیاری، از نویسنده‌گان فرانسوی یا غیر فرانسوی که مورد احتجاج سیاسی یا اجتماعی قرار گرفته‌اند مانند «آندره بروتن» و «هانری میلر»<sup>۲</sup> دفاع نموده است. از سوی دیگر، فعالیت‌های هنری و ادبی کنو در سرپرستی نگارش فرهنگ لغت انتشارات پلیاد<sup>۳</sup> بسیار گسترده بوده و در این زمینه با بزرگانی چون «بوریس ویان»<sup>۴</sup> و ریاضی‌دانانی چون «فرانسو لی یونه»<sup>۵</sup> همکاری‌های تنگاتنگ داشته است که این خود سرآغاز دوستی و شکل‌گیری گروه‌ها و مجمع‌هایی چون «مجمع آینده»<sup>۶</sup> می‌گردد. که نهایتاً منجر به شکل‌گیری جریان ادبی، اولی پو<sup>۷</sup> می‌شود. جریانی که در واقع ارتباط نزدیکی با كالج متافیزی<sup>۸</sup> (جنیش ادبی و هنری که توسط «آلفرد ژاری»<sup>۹</sup> پایه‌گذاری شده و از آن به عنوان دانش چاره‌های تخیلی یاد می‌گردد) دارد.

به این ترتیب اولی پو یا کارگاه ادبیات بالقوه تأسیس گردید. اولی پو یک مکتب ادبی نیست و بیانیه‌ای ندارد. جریانی است کاملاً متضاد با سوررآلیسم که در آثار «ریمون کنو» و «لویی کاراول»<sup>۱۰</sup>، نویسنده ایتالیایی متجلی می‌گردد. در واقع رفتاری است ضد رفتار ادبی. کارگاه ادبیات پتانسیل یا بالقوه متأثر از نویسنده‌گانی چون «رابله»<sup>۱۱</sup>، «فرانسو ویون»<sup>۱۲</sup>، «مارو»<sup>۱۳</sup> و سخنوران و شعرای اواخر قرن پانزدهم و اوایل قرن شانزدهم است. سخنوران و شعرایی که

## 1 - Le Prix Goncourt

جایزه معتر ادبی که هر ساله از سوی فرهنگستان گنکور به نویسنده و کتاب برگزیده سال اهدا می‌شود.  
نویسنده معروف آمریکایی

## 2 - Henri Miler

## 3 - Pléaide

یکی از بزرگ‌ترین انتشارات بزرگ ادبی و هنری و فرهنگی فرانسه

## 4 - Boris Vian (1920-1959)

نویسنده مشهور قرن بیست

## 5- François Le Lionnais

مجمع آینده

## 6 - Cerle du Future

## 7 - Oulipo

## 8 -Metaphysique

## 9 - Alfred Jarry

نویسنده و شاعر مشهور قرن بیست

## 10 - Lewis Carroll

## 11 - Rabelais (1494-1553)

## 12- François Villon (1431-1463)

## 13 -Marot (1496- 1544)

توجه ویژه‌ای به صنایع شعری، طرایف زیان و شکل شعر دارند و از خود اشعاری پر معنا را به جا گذاشتند که حاکی از دانش و مهارت استادانه آنها بر این هنر وال است.

ایجاد این کارگاه به دنبال دوستی کنو و ریاضی‌دان معروف، «فرانسوویون» در سال‌های ۱۹۴۰ شکل گرفت. هر دو شیفته ریاضیات بودند البته نباید فراموش کرد که چهره کنو بر مبنای نهضت سوررآلیسم شکل گرفت (در طول دهه‌های ۱۹۳۰ و ۱۹۴۰ کنو طرح تمامی آثارش را ریخت و تقریباً دوسوم آنها را به وجود آورد) که نخست با عشق، سپس با رمیدگی و سرانجام با مخالفت ادامه یافت. حاصل این مخالفت و جدایی عزلت عمیقی است. کنو خود در سال ۱۹۵۰ ضمن مصاحبه با «ژرژ ریبیون دسنی»<sup>۱</sup> به این دوران اشاره می‌کند و می‌گوید: «خارج از گروه هم به هیچ وجه آزادتر از داخل گروه نبودم. برعکس آدم خود را متهم و بیکاره احساس می‌کند. فکر می‌کنم این وصفی است که برای هر آن که از یک گروه جا افتاده، بیرون می‌آید و یا بیرونش می‌کنند، پیش می‌آید. نمی‌دانستم چه کار کنم، به کتابخانه ملی پناه بردم و به مطالعه آثاری در خصوص «مجانین ادبی» پرداختم. نتیجه این مطالعات در سال ۱۹۳۰ شکل گرفت و در سال ۱۹۳۸ به نام «کودکان منجلاب»<sup>۲</sup> منتشر یافت».<sup>۳</sup>

به عبارت دیگر، برخورد و دوستی با فرانسلیونه و ریاضیات هم پناهگاه دیگری برای او بود، اما این امید به یک کشف منفی منجر می‌شود که خود این چنین می‌گوید: «اینها سال‌هایی است که من در باره خودم دچار اوهام می‌شوم و می‌بینم که در حال انتباهم. خیال کرده بودم ریاضی‌دان هستم اما حالا متوجه شده‌ام که حتی متفنن ریاضی هم نیستم. من هیچ چیز نیستم و از ریاضیات هیچ چیز نمی‌فهمم و هیچ نمی‌دانم».<sup>۴</sup>

اما در نهایت می‌بینیم که این دوستی به شکل‌گیری جریان «ادبیات پتانسیل یا بالقوه»<sup>۵</sup> می‌انجامد. ادبیات بالقوه شکل جدیدی از ادبیات است که بر مبنای مطالعات و تحقیقات گروه «بروباکی»<sup>۶</sup> و ریاضیات مدرن شکل گرفته است. پیش از این، کنو در برخی از داستان‌های بلندش

1 - Georges Ribemont Dessaaignes

2 - Les enfants du limon (1938)

3 - Queneau. Raymond. *Les enfants du limon*. Ed. Gallimard. Folio. Paris. 1999. Figaro littéraire. Paris. 1950.n . 20.

4 Queneau. Raymond. *Odile*. Gallimard. NRF. Paris. 1999, P 20.

5 - L' Ouvroir de Littérature Potentielle

6 - Broubaki شکل و محفل ریاضی که بر مبنای استدلال‌های جدیدی است.

مانند «او دیل»<sup>۱</sup> و «بچه های منجلاب»<sup>۲</sup> به طرح این نوع از ادبیات پرداخته بود. نام این شکل جدید از ادبیات را «آلبرت ماری شمیل»<sup>۳</sup> پیشنهاد نمود. کارگاه، به این دلیل که نوعی ادبیات کاربردی است و اولی پو به معنای ایجاد و ساخت و خلق اثر ادبی است. کنو خود بر این مطلب اذعان داشته که کارکرد ادبی در واقع نوعی کارکرد دستی است و بسان صنعتگری که اثری را می سازد، ادبیات نیز باید سازنده و آفریننده یک اثر باشد و ادبیات بالقوه به این لحاظ که هر متن ادبی باید توانایی خوانش های متفاوت را داشته باشد و بتوان از دل آن متون نهفته در آن را صید کرد. در واقع، یک اثر بالقوه اثری است که در ظاهر اثر محدود و محبوس نباشد و شامل رازهای غنی است و امکان کشف و شهود را فراهم سازد. از سوی دیگر، کنو یگانه نویسنده ای است که به مدت پنج سال با سوررآلیست ها در تماس بود اما تحت تأثیر عمیق و ریشه ای قرار نگرفت. بلکه از این ارتباط طولانی چنین نتیجه گرفت که هرگز نباید مانند آنها نوشت. هرچند تعدادی از اشعار او خبر از نزدیکی پنهان وی به گونه ای از جهان رویاهای را می دهد.

اولین اثر کنو خار راه، (۱۹۳۳) از دو مشغله فکری مطلقاً بیگانه با سوررآلیسم حکایت می کند که همیشه با او همراه است:

دغدغه ساختار داستانی و توجه روشنمند به زبان یا زبانها. «خار راه»<sup>۴</sup> طرح عجیبی است: طرح انتقال «گفتار در روش»<sup>۵</sup> «اثر دکارت»<sup>۶</sup> فیلسوف بزرگ قرن هفدهم به فرانسه امروزی. تصویر داستانی ظریف و شیرین «Cogito ergo sum»<sup>۷</sup> (یا می اندیشم، پس هستم). در این رمان فشرده، کنو سبک گفتاری را بنا می گذارد که خاص خود اوست که متأثر از ادبیات بالقوه است: متن های گوناگون با طرح معماهای بسیار و قوانین مدون که می تواند بر مبنای توالی معنایی، ساختاری و یا ساختار واژگان و یا بر مبنای ریخت شناسی یا زبان شناسی باشد و این موضوع، کار را بسیار دشوار می سازد هرچند در ظاهر سهل و آسان است. کنو خواستار خواندنگانی جدی

1 - Odile (1937)

2 - Les enfants du limon (1938)

3 - Albert – Marie Schmidt

4 - Le Chiendent (1933)

5 - Discours de la méthode (1637)

6 - René Descartes (1596-1650)

7 - Je Pense, donc, Je suis

سومین عضو ثابت گروه ادبیات بالقوه

اصل اندیشندگی: من می اندیشم، پس من هستم. (عبارت معروف دکارت).

است و درست در لحظه‌ای که خواننده احساس می‌کند قصد و نیت او را از جمله‌ای دریافته است و به معنا رسیده است، ناگهان به نتیجه معکوس می‌رسد. هر لحظه جعبه‌دان جدیدی از این شکاف عظیم و تودرتو را به خواننده نشان می‌دهد و معلوم هم نیست هنگامی که جعبه باز گردد، چه چیزی از آن بیرون خواهد آمد. او می‌گوید: «چرا نباید از خواننده انتظار داشته باشیم که از خود تلاشی به خرج ندهد؟ همیشه همه چیز را برای خواننده شرح می‌دهند مانند کودکی. چرا او نباید تلاش کند و دریابد؟ این رفتار تحقیرآمیز است.»<sup>۱</sup>

ادبیات بالقوه از قواعد سنتی زبان مانند لیپوگرام<sup>۲</sup> (روشی که در آن یک و یا تعدادی از حروف الفبا استفاده نمی‌شود) و یا قاعده‌ای به نام «S+V» که در واقع روشنی است که از متن اصلی مأخذ شده (به عنوان مثال اسمی در متن اولیه استخراج و به جای آن از اسمی که هفت ردیف پایین‌تر از اسم اولیه است، استفاده نمی‌شود)، بهره می‌گیرد.

از سوی دیگر کنگکاوی او به هنر بی حد و حصر است. این قریحه دایرۀ المعارف شامل بر دو اصل است که مکمل یکدیگرند: ذوق درک دانش و توجه به روش‌های کشف و همین نکته دوم است که از او یک ذهن آفریننده علمی و واقعی می‌سازد و شاید همین جنبه از شخصیت او بود که سبب شد سرپرستی دایرۀ المعارف پلیاد را به مدت سی سال عهده‌دار شود. کنگکاوی او در حقیقت ابزار اصلی هنر وی است و بحث زبان گفتاری و کشفیات آوایی را در آثار ادبی پیش می‌کشد که منجر به ورود عامل تازه‌ای در حیطه ادبیات می‌گردد که در ادبیات معاصر بی‌سابقه است.

این عامل نو و بی‌سابقه مانند تمامی انقلاب‌ها در دو سطح عمل می‌کند: ویرانگر و سازنده. ویرانگر وقتی است که مطالب مبتذل، لافزنی‌ها و بیهودگی‌ها را دنبال می‌کند و با شیطنت به رخ می‌کشد و غیر قابل استفاده می‌کند و از سوی دیگر اشکال جدید نگارش را ظرفیتر، مؤثرتر و مستقیم‌تر مطرح می‌کند و به خلق ساختارهای روایی و شعری تازه (قالب‌های ثابت به عنوان مثال قابل مقایسه با «سونه»<sup>۳</sup> یا ضرورت‌های معادل «قانون سه وحدت»<sup>۴</sup> می‌پردازد).

۱- کاوه سید حسینی. پرواز ایکار. تهران: انتشارات نیلوفر، ۱۳۸۳، ص. ۲۰.

2 - Lipogramme

3- Sonnet

raigچترین شکل شعر فرانسه که چهارده هجایی است.

4 - L' unité d' action, l'unité du lieu, l'unité du temps.

اولی پو یک آفرینش واقعی و غنی‌ترین اثر کنو است و همان‌طور که ذکر شد از همان ابتدا با هر نوع آفرینش فی‌البداهه و خودکار و ناخودآگاه مخالف است. از سوی دیگر اولی پو خواستار کوشش در آرایش معنایی و صوری است ولی نباید آن را با مکتب «هنر برای هنر» یا «پارنس»<sup>۱</sup> در قرن نوزدهم و یا «ادبیات فرمالیستی»<sup>۲</sup> اشتباہ نمود. نگارش باید پیرو اصول و قواعد باشد و بنابر نظر «ژان بل من دونوئل»<sup>۳</sup>، معتقد بزرگ قرن بیستم که نقد وی بر مبنای دنیای تحلیل روان‌شناسختی متن است، از لذت متن نیز نباید غافل گشت. در واقع هر متن حاصل گفتاری است که ناشی از پنداری زیبا می‌باشد.

بدین ترتیب باید در جستجوی زیبایی این پندار نیز بود و مهم‌تر از این نکته است که چگونه این زیبایی موضوع هنر و کانون جاودانی تأثرات عاطفی و زیباشناختی می‌گردد.

در زمینه شعر، کنو «سونه» را نمادی از شعری مستحکم و پای‌بند اصول می‌داند. پای‌بندی به اصول و قواعد نه تنها باعث تصنیع اثر نگشته و قوه تخیل در امر آفرینش را خاموش نکرده بلکه تخیل را برانگیخته و بسان سنگری از الهامات شاعرانه نگهبانی نموده است و ما همواره نه تنها در شعر بلکه در نقاشی و حتی در ریاضیات شاهدیم که دغدغه خلق آثار همواره مد نظر بوده و حرف اول را زده است.

توجه ویژه کنو به عامل زبان حیرت‌انگیز است و آن را از رسالت‌های ادبیات می‌داند. او از همان آثار اولیه‌اش، سبک گفتاری را بنا می‌نهد که خاص خود است و آن را نوعی الزام می‌داند و نام «نهو - فرانسه»<sup>۴</sup> بر آن می‌نهد. سبکی متفاوت با سبک «سلین»<sup>۵</sup> که آن هم خاص خود است و یا سبک «کوچه»<sup>۶</sup> (که نه یک سبک نیست بلکه آمیزه‌ای از سبک‌های متعدد است) سبک کنو برگرفته از سبک نحوی و واژگانی از فرانسه عامیانه نیست بلکه زاییده شیوه بسیار دقیق و یکدستی است که او از زبان نوشتاری وارد همان فرانسه عامیانه می‌کند. این نوع

وحدت موضوع، مکان و زمان که از خصوصیت‌های بارز تئاتر ارسسطو و تئاتر کلاسیک است.

مکتب هنر برای هنر که بر شکل ظاهری و آرایش شعری تأکید دارد.

1 - Le Parnasse  
2 - Littérature Formaliste

ادبیات صوری و یا فرمالیستی که به شکل و فرم توجه بیشتری دارد تا به محتوا و مضمون

3 - Jean Bellemin - Noël  
4 - Néo - Français

نویسنده بزرگ و صاحب سبک قرن بیستم.

5 - Celine (1894-1961)  
6 - Langue Verte

استفاده از عبارات و واژگان نو، دو امکان را در حیطه زبانی فراهم می‌آورد:

- ۱- غنی‌تر کردن موضوعات اثر؛
- ۲- امکانات گوناگون جهت تغییر لحن.

و نکته دوم ضروری است چراکه خود شیوه‌ای است برای ایجاد ساختاری سنجیده و بازی‌های زبانی که همه تابع قواعد مقدماتی و ریاضیات و تناسب است.

کنو با تفاوت فرانسه نوشتاری و فرانسه گفتاری در قرن بیست آشنا است. او خواستار ارج نهادن به زبان گفتاری است. در تمامی زبان‌های شرقی نیز، ارجحیت با زبان گفتاری است که البته آن را با زبان کوچه و بازار و عامیانه باید خلط نمود. کنو با زبان نوشتاری در عرصه ادبیات مخالف است و آن را چون فسیلی می‌داند و خواهان راهیابی زبان گفتاری زنده‌ای به عرصه ادبیات است و به همین دلیل املای روانی را مطرح می‌کند که این خود اصل اساسی اولی پو است. باید واژگان جدیدی آفرید. آفرینش این شکل از املای جدید، از یک سو، کاربرد نحوی جدیدی را نیز می‌طلبد که با ساختار نحوی زبان نوشتاری بسیار متفاوت است و از سوی دیگر نظام‌های معنایی جدیدی را مطرح می‌سازد که توانایی‌های مضاعفی به زبان می‌دهد که تا حال نیز متداول نبوده است. این کاربرد ویژه زبان، لحن فکاهی و طنزآلودی را در رمان‌های اولی پو ایجاد می‌کند و این امکان را می‌دهد که خواننده نیز در این بازی‌های زبانی با نویسنده هم‌دست شود. این زبان نو و پرتوان، تفکری نو و پرتوان را نیز می‌طلبد.

علاوه بر این، کنو در قرن بیستم، به عنوان یک نویسنده بزرگ نئوکلاسیک مطرح می‌شود. بدیهی است کلاسیسیسم با دیگر مکاتبی چون رومانتیسم و سوررآلیسم کاملاً متضاد است، مکاتبی که با هرگونه اصول و قواعد خودآگاه و منظم منافات دارند و خواهان شکستن قیود و آزادی تام در شکل و لحن و موضوع اثر می‌باشد. اولی پو کاملاً با این ساختارشکنی آزادانه، آفرینش‌ها و الهامات تصادفی و ناخودآگاه مخالفت می‌کند. از ویژگی‌های کلاسیسیسم، رعایت اصول و قراردادن اثر در چارچوب‌های سخنوری است که منجر به خلق یک اثر پاک و صیقل‌یافته می‌گردد. کنو مانند تئوریسین بزرگ کلاسیسیسم، «نیکولا بولو»<sup>۱</sup> و یا متفکر

1 - Nicolas Boileau (1636-1711)

نهوکلاسیک بزرگ قرن بیستم، «پل والری<sup>۱</sup>، معتقد است که تنها کار مداوم و کوشش بر اثر می‌تواند به خلق یک اثر ناب و صیقل‌یافته منجر شود و هنرمند بسان صنعتگری باید بر روی اثر کار کند و آن را ورز دهد و صیقل دهد.

به این ترتیب، کلاسیسیسم تنها محدود به قرن هفدهم نمی‌گردد و از آن فراتر می‌رود و ما در قرن بیستم شاهد بازگشت آن به شکل نوین و آمیخته با مدرنیته هستیم. کلاسیسیسمی که نه تنها سنت را به ارمغان آورده بلکه مدرنیته، توشه قرن بیستم را به آن نیز افروده، و در واقع آمیخته‌ای است از اصول کلاسیک سنتی و ابداع و نوآوری مدرن.

---

1 - Paul Valéry (1871-1945)

## گل‌های آبی و اولی پو

در میان آثار اولی پو یا ادبیات بالقوه، «گل‌های آبی»<sup>۱</sup> اثر ریمون کنو از جایگاه خاص و مهمی برخوردار است. گل‌های آبی در بین آثار کنو وضعیت حساسی دارد. این کتاب، شاهد تحولات ادبی و فلسفی نویسنده‌ای است که مدت‌های مديدة، ادبیات، دغدغه‌بی‌چون و چرای او بوده است. با این حال این اثر بزرگ که زاییده یک فانتزی واقع‌بینانه است از الهامات اندوهناک نشأت گرفته است. این رمان بزرگ در سال ۱۹۶۵ با ساختاری پیچیده و موضوعات متنوع خلق گشت و به عنوان نقطه عطفی در ادبیات داستانی قرن بیستم مطرح گردید. حضور ساختار خطی و چرخشی ریاضی، استفاده از زبان نو - فرانسه، بازی‌های زبانی، املای جدید، کاربرد نحوی و معنایی متفاوت در این اثر باعث می‌گردد که لحن فکاهی و طنزآلودی ایجاد شود. همین تغییرات صوری واژگان و اصطلاحات و بازی با کلمات، معناهای متعدد و در عین حال متناسب از یک واژه را مطرح می‌سازد. کتاب متشکل از بیست و یک بخش (۳×۷) است که هریک از بخش‌ها جایگاهی کاملاً مشخص دارند. ورود و خروج شخصیت‌ها، جریان حوادث، ظهور موقعیت‌ها همه تابع قواعد ریاضی مقدماتی و تناسب است. تمامی این ویژگی‌های ادبیات اولی پو در این رمان، این امکان را می‌دهد که خواننده با توجه به تفکر و توان خود با نویسنده همسو گردد. از سوی دیگر، آنچه این اثر را خاص و متمایز می‌سازد این است که برای نخستین بار کنو سه اصل اساسی ادبیات اولی پو یعنی رؤیا، تاریخ و زمان را با ساختاری پیچیده و متصل به هم به معرض نمایش درآورده است. نویسنده در این رمان اولی پو نه یک حقیقت قطعی را مطرح کرده است و نه یک درس اخلاقی را بر عکس کنو در این اثر خواننده را اندک‌اندک به بنایی از اخلاقیات و حقایق می‌رساند و خواننده نیز در مقام خود با توجه به ذوق و قریحه و توانایی ادبی خود به این امر می‌رسد.

گل‌های آبی به واسطه بازی‌های زبانی، بیانی روشنمند، توجه به تاریخ و طرح رؤیا و ذهنیات انسانی تقابل رمان کلاسیک و مدرن در قرن بیستم است و این دو امر (کلاسیسیسم و مدرنیته) به مدد توانایی ستودنی و حیرت‌انگیز کنو به نحو احسن به یکدیگر متصل می‌گردد که این خود بیانگر نوآوری و آزاداندیشی چشمگیر نویسنده است. دنیای بوتیقای کنو در این اثر

1 - Les Fleurs Bleues (1965)

برگرفته از پایه‌گذار یگانه مکتب روانکاوی و زیباشنختی قرن بیستم، سوررآلیسم و «آرتور رمبو»<sup>۱</sup> است. دنیای شناور در امواجی از سکون و حرکت، اسارت و آزادی.

گل‌های آبی بسان سرچشمه حقیقی خود، «گل‌های رنج»<sup>۲</sup> اثر «شارل بودلر»<sup>۳</sup>، تصویری تمثیلی است از هنر شاعرانگی. کنو چون بودلر در منجلاب و برکه‌ای متروک به صید صدف شتافته است. کنو بدون هیچ‌گونه توهمندی و تصور نادرست نگاهی عمیق بر منجلاب جهانی امروزی دارد و بسان دیگر معاصر خود، «ژان آنوی»<sup>۴</sup> در جستجوی عشق و پاکی است که شاید تنها در شعر، این هنر والای زبانی بتوان یافت.

این اثر بدیع نمونه‌ای بازتر از رمان نو، رمان پلیسی و رمان شاعرانه است و می‌توان از آن به عنوان افسانه قرن یاد کرد.

### نتیجه

ادبیات اولی پو از آخرین جریان‌های ادبی قرن بحران‌زده بیستم است که امروزه در کتب مکاتب ادبی از آن یاد می‌شود. بدون شک این نوع از ادبیات در فصل خاصی از زمان و در بستر مشخصی از تاریخ مطرح شده است. اولی پو، جریانی ادبی بر مبنای علم ریاضیات مدرن است که نوشتار خودکار و آفرینش‌های ناخودآگاه را که از مبانی اساسی مکتب سوررآلیسم، یگانه مکتب زیباشنختی قرن بیستم است را رد و محکوم می‌نماید و خواستار ادبیاتی توانا و بالقوه است. ادبیاتی که با کشفیات آوایی، سبک گفتاری جدیدی را بنا می‌سازد و با این ابداع، امکان خوانش‌های گوناگونی را با طرح معماهای بسیار و قوانین مدون بر مبنای توالی معنایی، ساختاری و یا ساختار واژگان بر مبنای زبان‌شناسی و ریخت‌شناسی فراهم می‌کند و این چنین به آفرینش ساختارهای شعری و داستانی جدید می‌پردازد. ادبیات اولی پو نوعی ادبیات کاربردی است که باید توانایی‌های بالقوه و نهفته در اثر را نشان دهد. در واقع یک اثر بالقوه، اثری است که در ظاهر اثر محبوس نباشد و شامل رازهایی است که باید کشف گردد و همین ویژگی،

1 - Arthur Rimbaud (1854-1891)

2 - Les Fleurs du Mal (1857)

3 - Charles Baudelaire (1821-1867)

4 - Jean Anouilh (1910-1987)

درک اثر را دشوار می‌سازد و خوانندگانی جدید، توانا و کنجدکاو را می‌طلبد. در این جریان علمی - هنری، ریمون کنو، نویسنده بزرگ نئوکلاسیک قرن بیست با تقابل کلاسیسیسم و مدرنیته به عنوان سردمدار این نوع جدید از ادبیات مطرح می‌گردد. او با ابداع سبک گفتاری جدید، شکل و معنای جدیدی از تفکرات بشری را به تحریر کشانده است.

### منابع و مأخذ

- ۱- سید حسینی، کاوه. پرواز ایکار. تهران: انتشارات نیلوفر، #.۱۳۸۳
- 2- Bersani. Jacques. *La Littérature en France De 1945 A 1968* . 1999. Ed .Bordas . Paris. 1996. ##
- 3- Brunel. Pierre. *Atlas de littérature potentielle*. Gallimard. Folio Essais. Paris. 1999##.
- 4-Brunel. Pierre. *Les Fleurs bleues*. Ed. Hatier. Paris. 1999. ##
- 5-Espinasse. Magali. *Étude sur Raymond Queneau*. Ed. Ellipses. Paris.1999. ##
- 6-E. Souchier. *Raymond. Queneau*. Ed . Seuil. Paris. 1996. ##
- 7-François. Corinne. *Les Fleurs bleues*. Ed. Bréal. Paris.1999. ##
- 8-Horville. Robert. *Anthologie de la littérature française*. Ed. Hatier Paris. 1998. ##
- 9-Queneau. Raymond. *Chêne et Chien*. Bibliothèque de la Pléiade. Paris.1999. ##
- 10-Queneau Raymond. *Le Voyage en Grèce*. Gallimand. Paris.1999. ##
- 11-Queneau. Raymond. *Œuvres complètes. tome I*. Bibliothèque de la Pléiade. Paris. 1999. ##
- 12-Queneau. Raymond. *Bâtons, chiffres et lettres*. Gallimard. Folio Essais. Paris. 1999. ##
- 13-Queneau. Raymond. *Odile*. Gallimard. NRF. Paris. 1999. ##
- 14-Queneau. Raymond. *Le Dimanche de la vie*. Gallimard. Folio. Paris. 1999. ##
- 15-Quesnel. Alain. *Premières leçons sur Les Fleurs bleues de Raymond* 16-17-Queneau. Ed. Presses Universitaires de France. Paris. 1999. ##
- 18-Queneau. Raymond. *Les enfants du limon*. Ed. Gallimard. Folio. Paris.1999. Figaro littéraire. Paris. 1950.n . 20. ##