

## ::پلورالیسم معرفتی::

عبدالحسین خسروپناه<sup>۱</sup>

تاریخ وصول: 88/11/30

تاریخ تصویب: 89/2/1

### چکیده

وجود کثرت‌ها در جهان امری مسلم است و نمی‌توان آن را انکار کرد. آنچه مورد انکار معرفت‌شناسی رئالیستی است ادعای پلورالیزم معرفتی است نه سایر گونه‌های آن؛ برخی از کثرت‌ها را باید پذیرفت چرا که متکی به عینیت و خارجیت بوده و منشاء آثار هستند.

یکی از مبانی پلورالیزم معرفتی، مبنای هستی شناختی است که تقریرهای گوناگونی دارد؛ از جمله لایه لایه و تو در تو بودن حقیقت، وجود مراتب طولی در واقعیت، تغییر و تحول دائمی واقعیت و عدم ثبات آن؛ هر کدام از این مبانی گرفتار نقد‌هایی هستند. مبانی ذهن شناختی معرفت از ایده‌های کانت سرچشمه می‌گیرد، او با طراحی قالب‌های ذهنی، مدعی بود که معرفت نتیجه برخورد قالب‌های ذهنی آدمی با خارج است. این ادعایی بی دلیل است علاوه بر این که نمی‌توان با ارائه معنای لغوی از واقعیت یا حقیقت، کثرت گرایی را اثبات کرد. این نظریه تناقض درونی دارد.

مانی معرفت‌شناختی پلورالیزم معرفتی، با تئوری مطابقت اصطکاک دارد. این تئوری از میان تئوری‌های صدق موقّع ترین تئوری است که بادیگر تئوری‌ها مواجهه و آنها را از صحنه خارج می‌کند. زیرا معیار مشخص و ثابتی برای ثبات و تشخیص معرفت صحیح ارائه می‌کند

مبانی زبان شناختی کثرت گرایی در نظریه‌های هرمنوتیک فلسفی گادامر بیشتر خود نمایی می‌کند. این نظریه از جهات مختلفی نقد می‌شود؛ از جمله این که وجود ثبات در دلالت الفاظ بر معانی، امری ثابت است و گرنه از هر لفظی باید بتوان هر معنایی را اراده کرد؛ علاوه بر آن، پیش فرض‌های موجود در ذهن خواننده مختلف اند که باید برای درک معنای صحیح از استفاده از پیش فرض‌های تحمیلی خود داری کرد.

### واژگان کلیدی:

پلورالیزم معرفتی، هستی شناختی، ذهن شناختی، زبان شناختی، معرفت شناختی، دین شناختی.

۱- دانشیار پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی



## مبانی و دلائل معتقدان به پلورالیزم معرفتی

کسانی که مدعی حقانیت معارف متکثّر در نفس‌الامر هستند، برای ادعای خود مبانی و دلایلی را عرضه کرده‌اند، که می‌توان این مبانی وادله را به پنج دسته تقسیم کرد:

1. مبانی هستی‌شناختی؛

2. مبانی ذهن‌شناختی؛

3. مبانی معرفت‌شناختی؛

4. مبانی زبان‌شناختی؛

5. مبانی دین‌شناختی.

تبیین این مبانی دربخش نقد ادله خواهد‌آمد.

1. مبانی هستی‌شناختی

این مبنا دارای تقریرهای متعددی است:

### تقریر اول

واقعیّت، لایه لایه و تودرتوست، واقعیّت‌ها و پدیده‌های خارجی اموری بسیط و وحدانی نیستند، بلکه واقعیّت شبیه پیازی است که از لایه‌های مختلفی تشکیل شده است. معرفت به این واقعیّت با توجه به این لایه‌ها، عرضی و متکثّن، همه لایه‌های متکثّر می‌توانند صحیح باشند، معرفت «الف» ناظر به لایه اول واقعیّت، معرفت «ب» ناظر به لایه دوم به همین ترتیب سایر معرفت‌ها با لایه خود مطابقت دارند. مثلاً عالمان نسبت به پدیده‌ای مانندگل، حرف‌های مختلف و شناختی‌های متکثّری دارند، یکی می‌گوید این گل جوهر است، یکی از عناصر تشکیل‌دهنده آن سخن می‌گوید، یکی از فرآیند زیست‌شناختی او سخن به میان می‌آورد، دیگری روی عنصر زیبایی شناختی گل راتوصیف می‌کند. هر یک ناظر به زاویه‌ای از زوایای گل و می‌توان در همه فرض صحبت می‌کند.

### بررسی تحلیلی تقریر اول

پلورالیزم معرفتی بدین تقریر مورد پذیرش است ولی همانطور که گفته شد محل نزاع نیست، البته از دو نکته نباید غفلت ورزید:

اول: تکثّر و قابلیت صحت این معرفت‌ها ملازم‌های با حقانیت بالفعل همه آنها ندارد. با گذر منطقی نمی‌توان از این تکثّر، حقانیت را نتیجه گرفت، چرا که ممکن است سخن آن‌ها حق و ممکن است ناحق باشد. در هر معرفتی باید روش‌ها و معیارهای خاص آن علم را سنجیده و ارزیابی کرد این نکته اهمیّت بسیار دارد. زیرا برخی اوقات گفته می‌شود چون معارف متکثّر ما زاییده



دیدگاه‌های متفاوت نسبت به ساحت‌های مختلف یک پدیده است و این‌ها با یکدیگر تراحم و تکافوی ندارند، پس همه درست است. در حالی که صرف عدم تراحم سبب حقانیت نیست بلکه ممکن است همه غلط باشد.

دوم: در مواردی که معرفت‌های متکثّر و متضادّی نسبت به یک ساحت از پدیده محقق می‌شود قطعاً نمی‌توان همه را حق دانست. اگر دو فیزیکدان نسبت به یک ساحت گل، دو دیدگاه متقابل ابراز کنند، قطعاً نمی‌توان هردو را درست دانست. در معرفت‌های متضاد یا معرفت‌های متناقض، حتماً یک معرفت نادرست است. گرچه شخص ناظرو داور، نداند کدام درست و کدامیک نادرست است.

### تقریر دوم

مطابق این تقریر، واقعیّات دارای مراتب طولی‌اند، مانند مراتب طولی نفس، با این که یک واقعیّت است اماً ذومراتب است، نفس لّوامه، نفس عاقله، نفس ملهمه، نفس مطمئنه، نفس راضیه، نفس مرضیه،... و یا عالّم که واحدی حقیقی است، اماً از مرتبه‌های متکثّر طولانی مانند عالم ماده، عالم مثال، عالم عقل برخوردار است، در این صورت نیز می‌توان همه این کثرت‌ها را صحیح دانست.

### بررسی تحلیلی تقریر دوم

پلورالیزم معرفتی بدین معنا نیز پذیرفتی است، ولی همان طور که قبلاً گذشت محل نزاع نیست. با این همه توجه به دو تذکر پیشگفته ضروری است:

اول: از تکّر و امکان درستی، نمی‌توان با گذر منطقی، حقانیت همه را نتیجه گرفت. چه بسا همه و یا برخی از آن‌ها ناصواب باشد.

دوم: در دو معرفت متضاد و یا متناقض نسبت به یک مرتبه از مراتب طولی، نمی‌توان حکم به صحت هر دو داد؛ بلکه با تصدیق غیر محصل باید حداقل یک معرفت را نادرست دانست (هر چند «لا علی التعیین») و برای ایجاد تصدیق مصلح باید با روش و معیار خاص آن علم و به عنوان بازیگر و کارشناس وارد شد و صحت و سقم گزاره‌ها را تعیین کرد.

### تقریر سوم

تقریر دیگر از مبانی هستی شناختی این است که واقعیت همیشه در حال تغییر و تحول است. واقعیّت ثابت نداریم هر معرفتی نسبت به یک واقعیّت مربوط به همان زمان است و می‌توان نقیض آن معرفت و یا ضد آن را در ساحت زمانی دیگر فرض کرد. این مبنای مارکسیست‌ها و دیالکتیسین‌ها طرح کرده‌اند. اینان معتقد به نوعی حرکت دائمی در هستی‌اند.

### بررسی تحلیلی تقریر سوم

اگر حرکت را به نحو عمومی هم بپذیریم، معرفت به واقع متغیر نیز در بستر زمان مطرح است، مثلاً انسان اگرچه دارای حرکت جوهری باشد ولی این حرکت او را از انسان بودن خارج نمی‌سازد. پس گرچه قایل به حرکت جوهری شویم و یا تغییر دیالکتیکی را بپذیریم ضرری به ثبات پروسه کلی واقعیت نمی‌زند؛ معرفت، ناظر به کل پروسه حرکت است و تمام این فرآیند را در بر می‌گیرد.

وانگهی: در هر حرکتی برای حفظ این همانی واقعیت، باید چیز ثابتی بماند. حتی در حرکت جوهری ملاصدرا ماده اولی و هیولی ثابت است. همچنین بحث در پلورالیزم معرفتی در جائی است که در یک زمان راجع به یک واقعیت چند معرفت داشته باشیم و فرض این مینا، تکرر واقعیات و معرفت‌ها در چند زمان متعدد است.

### 2. مبانی ذهن شناختی

اول بار ایمانوئل کانت، بحثی را در ذهن شناختی مطرح کرد. وی مدعی شد ذهن انسان از قالب‌های دوازده‌گانه تشکیل شده است. این قالب‌ها به طور فطری و ذاتی در ذهن و نفس انسان حک شده و از آن انفکاک ناپذیراند. هر معرفت زاییده ترکیب و برخورد مواد خارجی با قالب‌ها و صورت‌های ذهنی است. این قالب‌ها شکل‌دهنده موارد هستند و آن‌ها را مبدل به معرفت می‌کنند، وی معتقد بود برای ورود به این قالب‌ها باید از دوفیلتر زمان و مکان عبور کرد لذا موادی که زمان‌مند و مکان‌دار نباشند وارد ذهن نخواهند شد. بدین جهت، قضایای متفاصلیکی با عقل نظری قابل بررسی و اثبات نیست؛ وی برای جبران این خلاً از طریق وجود و عقل عملی به اثبات قضایای متفاصلیکی پرداخت این قالب‌های دوازده‌گانه به منزله عینک دائمی در چشم ذهن است و همه معرفت‌ها، از پشت همین عینک سیستماتیک دیده خواهند شد، بدین جهت هیچگاه نمی‌توان مدعی دست یابی به عین واقعیت و متن هستی شد. عینک کانت، سیستماتیک بوده و قابل انفکاک از آدمیان نیست، از بدو تولد همراه انسان بوده و همگان این قالب‌ها را به طور یکسان دارند. تعییر نومن معادل پدیدارهایی است که کانت به تبیین آنها پرداخته؛ به عقیده کانت، ذهن تنها با پدیدارها در تماس است نه واقعیت‌ها. (مورن، ص 158)

گروهی از همین مبانی کانت استفاده کرده و این قالب‌های ذهنی را شخصی و فردی دانسته و گفته‌اند، لازمه ذهنیت‌های متکرر به تکرر معرفت است و چون ذهنیت، ذاتی نفس است و به طور سیستماتیک تعییه شده است، لذا تکرر معرفت هم ذاتی است و امری اجتناب ناپذیر است.

ذهن‌شناسی کانت، هیچگاه سبب نشده بودکه او به سمت کثرت‌گرایی سوق پیدا کند، چون معتقد به عمومیت و یکسانی قالب‌های دوازده‌گانه در افراد بود و کثرت معرفت‌ها را زاییده این قالب‌ها نمی‌دانست، چون عینک سیستماتیک را برای همگان مشترک و یکسان می‌دانست. این گونه نیست که قالبی را زید داشته باشد و عمره نداشته باشد و یا به گونه‌ای دیگر داشته باشد. همگان به یک نحو از این قولب بهره‌مندند و کثرت، زاییده علل و عوامل دیگر است که می‌توان مانع آن شد.



### 3. مبانی پدیدارشناسی

مبانی کانت، برخی را به سمت پدیدارشناسی (فونومنولوژی) سوق داد که مدعی شدن جهانی وراء ذهن و معرفت وجود ندارد، جهان، ساخته ذهن ماست و معرفت است که دنیا را می‌سازد. چرا که ذهن آئینه خارج نیست و لذا آنچه در منطق گفته می‌شود، آدمی را قوه‌ای است درآکه که منقش گردد صور اشیاء چنانچه در آئینه، درست نیست، چه این که ذهن دارای قالب‌های معرفت‌ساز است. در واقع معرفت‌ها معلل ذهنند. هیچ گاه نمی‌توان گفت واقعاً انسانی هست، کتابی هست و...؛ چیزی که نزد ماست پدیدار و فنomen است. (هارتاک، ص 16)

کانت در واقع آغازگر ایده‌آلیسم نوین بود. هگل از همین ایده بهره جسته و پدیدارشناسی دیگری را ارائه کرده است. هوسول، هایدگر و اگزیستانسیالیت‌ها نیازهای طریق مشی کرده‌اند. نسبی‌گرایان و پست‌مدرن‌ها نیز به نحوی پدیدارشناسی معرفتی را پذیرفته اند و اگر در برخی نوشته‌ها ادعا شده است پلورالیزم معرفتی یک گام با نسبی‌گرایی فاصله ندارد، منظور همین پلورالیزم معرفتی است که با این مبانی پدیدارشناسانه تبیین شده است. درحالی که این مدعی است معرفت‌های ما پدیداراند نه واقع؛ ولی پلورالیزم مدعی صدق این معرفت‌های است. مثلاً اگر به جمله فویرباخ برمی‌خوریم که «خدا مخلوق ذهن ماست» و یا نیچه (معاذله) می‌گوید «خدا مرده است»؛ بدین معناست که این معرفت مدرنیته دیگر سازنده خدا نیست، خدا را که ساخته معرفت و ذهن ما بود، اینک مرده است. پدیدارشناسی چیزی جز نسبی‌گرایی نیست و اشکالات مذکور در نسبی‌گرایی بر این طایفه نیز وارد است.

### بررسی تحلیلی

اولاً: مبانی ذهن شناختی کانت، ادعایی بی‌دلیل است. این ادعا جنبه صرفاً توصیفی و گزارشی دارد. چراکه ذهن باید قالب‌های دوازده‌گانه (نه کمتر و بیشتر) داشته باشد؛ و چرا این مقولات از سخن از این مقولات از سخن معمولات ثانیه نباشند؟

ثانیاً: این مینا ناظر به تکثر ذهنیت نیست تا بتوان کثرت ذاتی معرفت را نتیجه گرفت؛

ثالثاً: برفرض پذیرش این امر که تکثر ذهنیت و مستلزم تکثر معرفت باشد؛ این سخن هنوز سرآغاز بحث است، یعنی کثرت‌گرایی لغوی را تبیین می‌کند، اما نمی‌توان حقانیت و صدق این معرفت‌ها را نتیجه گرفت. از این استدلال حقانیت معرفت‌شناختی (پلورالیزم معرفتی) به دست نمی‌آید؛

رابعاً: همچنان که در بحث نسبی‌گرایی گذشت، این نظریه، برآخه بُن بریدن است. یعنی اگر کسی این ادعا را پذیرد، به دست خود، خویشتن را ذبح کرده است، چون اصل این ادعا نیز گرفتار خویش است و نقض کننده ادعای خود است.

نظریه کانت، که آن را یکی از افتخارات او می‌دانند، جزوی پروری نتیجه‌ای ندارد، کانت در حالی که خود را رئالیست می‌داند، ولی اصلی را پی‌ریزی کرده که جزوی نتیجه‌ای نمی‌بخشد؛ زیرا می‌گوید شیء در خارج غیر از شیء در ادراک ماست؛



اگر این اصل صحیح است، چگونه می‌توان گفت حقایقی درجهان وجود دارد و ما به آنها معرفت نسبی درایم؛ اگر تمام ادراکات ما با یک رشته قالب‌های ذهنی شکل می‌گیرد، چگونه می‌توان گفت آنچه نزد ماست – گرچه به صورت نسبی – همان است که در خارج است. کانت در این نظریه شک پیرهونی را احیا کرده؛ زیرا او عینیت‌های خارجی را نفی نمی‌کرد، اما می‌گفت ممکن است اشیاء خارجی به گونه‌ای باشند و ما اینها را به گونه دیگر درک کنیم، چیزی که هست این که پیرهون نظریه خود را به صورت شک و تردید مطرح کرد، اما کانت به صورت جزئی و قطعی، البته نظام فلسفی کانت عاجزتر از آن است که شیء فی نفسه را ثابت کند و در نتیجه به ایده‌آلیسم کشیده می‌شود؛ همچنان که ایده آلیست‌های بعد از کانت مانند فیشته و هگل به کانت اشکال کرده اند و گفته اند که نتیجه نظام فلسفی کانت ایده‌آلیسم است نه رئالیسم. فیشته می‌گوید کانت به شیء فی نفسه اعتقاد دارد یعنی حکم می‌کند که شیء فی نفسه وجود دارد ولی غیر قابل شناخت است؛ همین قضیه، خود متناقض (پارادوکسیکال) است؛ زیرا حکم به وجود داشتن شیء فی نفسه، خود نوعی شناخت از شیء فی نفسه است. ( سبحانی، ص 56-57)

خلاصه آن که: پلورالیزم، با این مبنای قابل اثبات نیست و برفرض که مبنای ذهن شناختی مورد قبول کسی باشد و آن را فردی و شخصی هم تلقی کند و یا پدیدارشناسی را پذیریم، هیچ کدام موجب پذیرش و حقانیت و صدق همه معرفت‌ها نیست.

#### 4. مبانی معرفت‌شناختی

دلیل عمده و مبنای اصلی که برخی از کثرت‌گرایان برای اثبات ادعای خود مطرح کرده‌اند، به نظریه‌های صدق و توجیه بازمی‌گردد. این که صدق به چه معناست و بر فرض دانستن چیستی صدق، چگونه می‌توان معرفت را محک زد و صدق و کذب را کشف کرد، بحث‌هایی است که در فصل ارزش شناخت تفصیلاً بدان خواهیم پرداخت. در اینجا برای روشن شدن مبنای معرفت‌شناختی مدعیان پلورالیزم اجمالاً اشاره‌ای به مهم‌ترین تئوری‌های صدق می‌کنیم: مهم‌ترین تئوری در چیستی صدق، تئوری مطابقت است که معتقداست صدق به معنای مطابقت‌اندیشه با واقع و نفس الامر است. اکثر متفکرین، همچنین تمام فلاسفه اسلامی، همین نظریه را برگزیده‌اند. کسانی که این مبنای از صدق و تعریف را در باب چیستی صدق پذیرید، قطعاً نمی‌تواند به حقانیت تمام معارف فتوا بدهد.

نظریه انسجام‌گرائی و تلائم نظریه دیگری است که می‌گوید: معرفتی صادق است که با معارف پیشین تلائم و انسجام داشته باشد.

تقریر دوم این تئوری می‌گوید: معرفتی صحیح است که جامعه و علمای آن رشته آن را پذیرفته باشند. نظریه انسجام‌گرایی در تقریر دیگری: معرفتی راصحی را می‌داند که با پارادایم‌ها و نظام‌های فکری ما همخوانی داشته باشد. اگر کسی این تئوری را پذیرد، تا حدودی می‌تواند به کثرت‌گرائی معرفتی دست‌یافته و پذیرای آن باشد زیرا اگر دو معرفت داشته باشیم که حتی متناقض و متضاد هم باشند، می‌توان گفت هر دو صادق‌اند؛ زیرا هر کدام ملائم با ساختار فکری خود



است. البته اینجا صدق به معنای مطابقت با واقع نیست، بلکه معنای انسجام و تلائم و همخوانی است.

نظریه پرآگماتیسم یافایده انگاری، نظریه دیگراز تئوری‌های صدق است؛ مطابق این نظریه معرفتی صادق است که دارای ثمره عملی باشد و اساساً صدق به معنای سود دهنی، ثمر بخشی و فایده داشتن است. طبق این مبنای می‌توان دو معرفت مخالف و متقابل را در صورتی که دارای فایده عملی باشند، صحیح دانست. هیئت بطلمیوسی و هیئت کپرنیکی، دو نظریه متقابل اند. یکی به زمین مرکزی و دیگری به زمین گردشی اعتقاد دارد. هر دو نظریه در تشخیص زمان خسوف و کسوف و تقاویم، موفق بوده‌اند، پس هر دو صحیح اند. بنابراین می‌توان معرفت‌های متقابل سودبخش را صحیح دانست.

### بررسی تحلیلی

اولاً: پذیرش نظریه‌های رقیب تئوری مطابقت دارای اشکال مبنایی است. در بحث ارزش شناخت خواهیم گفت که صدق نمی‌تواند به معنای انسجام و یا فایده‌انگاری باشد و جز تئوری صدق، نظریه دیگری قابل دفاع است. اتفاقاً، اکثر متفکرین نظریه مطابقت را پذیرفته‌اند. تمام قدماء و نیز متفکران اسلامی طرفدار مبنای مطابقت هستند و بسیاری از متأخرین که نظریه‌های دیگری را مطرح می‌کنند، نیز صرفاً به خاطر آن که نتوانسته اند از اشکالات و شباهات طرح شده در رابطه با مطابقت پاسخ گویند، به تئوری‌های رقیب گرویدند، پاره‌ای از آنها هم اذعان دارند که اگر اشکالات وارد بر نظریه مطابقت نبود، این مبنای اتقان و قدرت و قوت بیشتری برخوردار است. ویلیام جیمز که مبتکر نظریه پرآگماتیسم است، تصریح می‌کند که صدق به معنی مطابقت است ولی طرح این نظریه به عنوان علامت صدق و ملاک توجیه است و یا بدین خاطر است که عقل‌گرایان وقتی به مطابقت و صدق دست یافتند، مسئله را تمام شده تلقی می‌کنند، اما من به عنوان یک روان‌شناس آن را تمام شده نمی‌دانم بلکه بایستی به کارکردها و ثمره‌های عملی آن دست یابم و...، این اشکال مبنای را به تفصیل در ارزش شناخت بیان خواهیم کرد.

ثانیاً: اشکال دیگر آن است که دلیل اخض از مدعاست. زیرا بر فرض که این مبنای در صدق پذیریم. در مواردی که معرفت تازه و جدیدی به میدان می‌آید، که با هیچ یک از نظام‌های فکری موجود و ساختار سیستم‌های فکری سازگار نباشد، صدق و کذبش به چه معناست؟ وانگهی اگر اندیشه‌ای با یک نظام فکری هماهنگ و با دیگر نظام‌ها ناملائم بود، صحیح است یا سقیم؟

قضاؤت درباره صحت و سقم دو نظام فکری که از درون ناسازگار و خارجًا با هم سازگارند، چگونه است؟

### 5. مبانی زبان شناختی

این مبنای درواقع همان بحث هرمنوتیک فلسفی است. پیشتازان این نظریه، از جمله گادامر<sup>۱</sup>، معتقدند متن صامت است و خواننده با فهم خود که زاییده پیش فرض‌هایست آن را به نطق در می‌آورد. زبان فی حدنفسه دلالتی از خود ندارد و از آنجا که هر فهمی زاییده پیش فرض‌های فهمنده است و این پیش فرض‌ها متکثراند، پس فهم‌ها و طبعاً معرفت‌ها نیز متکثراست؛

۱- هانس گنورگ (جرج) گادامر، متولد 1901 در لهستان و شاگرد مارتین هایدگر است و مهم ترین کتابش، حقیقت و روش «Truth and Method» در زمینه هرمنوتیک فلسفی است.



گادامر با این که به هرمنوتیک فلسفی و هستی‌شناسانه توجه داشته و به بیان پرسش‌هایی درباره امکان دستیابی به فهم می‌پرداخت و به طور کلی عملکرد فهم را توصیف می‌کرد لیکن به فرایند تحقق فهم نیز اهتمام می‌ورزید؛ بدون این که به صدق و کذب و اعتبار و عدم اعتبار فهم توجهی نماید. (کوزنر، ص ۱۴۱) او همانند ویتنشتاین، یکی از اهداف هرمنوتیک را رابطه میان «فهم» و «پراکسیس» می‌دانست، بدین معناکه فهم بزمینه و چارچوب‌های معنایی خاص متکی است که توسط آنها شکل می‌یابد و فهم و کاربرد نمی‌توانند به طور قطعی از یکدیگر جدا شوند. (همان، ص ۱۵۰) بنابر دیدگاه معرفت‌شناسانه گادامر، حقیقت ذوبطون و لایه لایه است و با گفتگو به پاره‌ای از آن لایه‌های می‌توان رسید (حمدی، ج ۲ ص ۵۷۱) او به صراحة ادعا می‌کند به طور اصولی می‌توان گفت که هیچ نظر یا حکمی وجود ندارد که مطلقاً درست باشد. گادامر شناخت متن را مشروط به آگاهی از پرسش‌هایی (آشکار یانهان) می‌داند که متن می‌باشد به آنها پاسخ دهد (کوزنر، ص ۶۷) و مفسر باشد با انتظارات از پیش تعیین شده به سراغ متن برود (همان، ص ۱۴) و ما هیچ موضوعی یا متنی را فارغ از پیش داوری‌ها و پیش فرض‌ها نمی‌فهمیم. به طور خلاصه گادامر معتقد است که، فهم، در اثر پیوند افق‌های متن و خواننده و اتحاد میان آن دو و برقرار کردن نوعی گفتگو و هم سخنی ما با متن اتفاق می‌افتد که در این صورت وجود تمایز میان فهم درست و نادرست معنایی ندارد.

### بررسی تحلیلی

اولاً: اگر کسی معتقد به دلالت لفظ و معنا باشد و معتقد به فرآیند وضع برای معانی و الفاظ باشد، نمی‌تواند بپذیرد که الفاظ دلالتی ندارد. چرا که هر لفظی دارای موضوع له بوده و اختصاص به معنایی دارد (مگر الفاظ مهمل) و نمی‌توان لفظ را به دلخواه خود و با توجه به پیش‌فرض‌های شخصی معنا کرد. مثلاً نمی‌تواند لفظ میز را بگوید و مدعی باشد که صندلی را اراده کرده است. زبان، نهاد اجتماعی است که بر اساس آن تفہیم و تفاهم و گفت و گو صورت می‌پذیرد و بر اساس قواعدی وضع شده است. ثانیاً پیش‌فرض‌ها دو دسته‌اند: ۱. پیش‌فرض‌های فهم، ۲. پیش‌فرض‌های قبول فهم. این دو باید از یکدیگر تفکیک شوند و پیش‌فرض‌های فهم به نو به خود سه دسته‌اند:

پیش‌فرض‌های استخراجی و استنباطی؛

پیش‌فرض‌های پرسشی؛

پیش‌فرض‌های تطبیقی، تحمیلی و تأویلی.

از نظر عملی دسته سوم را نباید اعمال کرد، بلکه باید مانع از آن شد، اما دسته اول و دوم اجتناب ناپذیرند. این اجتناب ناپذیری به معنای شخصی و فردی بودن و بی‌معیار بودن نیست، بلکه عمومی و قاعده‌مندانه.

علاوه بر این که اگر این مبنای هرمنوتیک هم پذیرفته شود، آغاز سخن است؛ آنچه ثابت می‌شود کثرت‌های محقق است، اما حقانیت این کثرت‌ها را با هرمنوتیک فلسفی نمی‌توان اثبات کرد و قطعاً نمی‌توان از کثرت محقق با گذری منطقی به حقانیت



و صدق همه آنها دست یافت.<sup>1</sup>

دیدگاه گادامر میان برخی معاصرینش از غربیان، نوعی نسبی گرایی معرفی شده مورد نقادی قرار گرفته است.<sup>2</sup>

## 6. مبانی دینی

برخی با استفاده از بحث جدید کلامی به نام گوهر و صدف دین، نوعی کثرت‌گرایی معرفتی را در عرصه دین پذیرفتند. آنان مدعی شدند با کمک پدیدار شناسی تاریخی در دین می‌توان به این نتیجه رسید که برخی از گزاره‌ها و آموزه‌ها و معارف دینی گوهر دین و برخی دیگر صدف دین‌اند. گوهر دین قابل تغییر و تحول نیست و ثابت است. اما صدف دین قابل تغییر است. گوهر دین فرا تاریخی است و صدف تاریخی وابسته به زمان و زمان خطاب و قابل تبدیل در زمانی‌های دیگر است و خواستند نتیجه بگیرند هر آنچه در قالب صدف است و در زمان‌های مختلف متغیر و متکثّر است صحیح است. و اما در تعیین صدف و گوهر دین، برخی تجربه دینی را به عنوان گوهر دین و سایر آموزه‌ها را پوسته و صدف معرفی کرده‌اند. گروهی عدالت را به عنوان گوهر معرفی کرده‌اند، البته معتقدند معنای عدالت هم در صدف دین است و قابل تغییر و اینک لازم نیست معنای عدالت را از پیامبر (ص) اخذ کنیم، آنچه به عنوان گوهر مطرح است لفظ عدالت است. گروهی توحید را به عنوان گوهر دانسته و سایر آموزه‌های دینی عبادات، معاملات و سیاست را مربوط به صدف تلقی می‌کنند و هرگونه برداشت را در حوزه صدف تجویز کرده و حقیقت می‌انگارند.

## بررسی تحلیلی

اولاً: این بحث از اساس مخدوش است. تفکیک بین گوهر و صدف دین موجّه نیست.

ثانیاً: هیچگاه نمی‌توان از پدیدار شناسی تاریخی به گوهر و یا صدف دین، دست یافت.

ثالثاً: برفرض پذیرش مبنای از کجا گوهر دین، موارد مورد ادعا باشد؛ اگر کسی بگوید قرب الاهی یا عبادات شرعیه گوهر دین است چه دلیلی برای رد آن وجود دارد؟ (علاوه بر آن، آیات و روایات بسیاری این تفسیر از دین را به صراحة مردود می‌داند).

رابعاً: این مبنای نمی‌تواند اثباتگر مدعی باشد. زیرا بر فرض پذیرش پدیدار شناسی تاریخی دین، اگر یکی مدعی باشد «الف» گوهر دین است و دیگری مدعی شد که «ب» گوهر دین است، دیگر نمی‌توان هر دورا درست و حقیقی دانست. یکی «الف» را گوهر دین می‌داند و دیگری همان را صدف تلقی می‌کند، آیا می‌توان گفت «الف» هم گوهر دین است و هم صدف؟

## نتیجه

روشن شد که هیچ‌یک از مبانی پلورالیزم توان اثبات کثرت‌گرایی معرفتی را نداشتند، هر یک از این مبانی مبتلا به اشکالات

۱- افرادی همچون هابرماس، ولفارت پاتبرگ و وئی. دی. هیرش از منتقلان گادامر می‌باشند.

۲- برای ملاحظه تفصیل نقدها، ر.ک: کلام جدید (اثر مؤلف)، صص 117-112.



خاصی بوده‌اند. در مجموع می‌توان گفت پذیرش پلورالیزم در حقیقت مبارزه با بداهت ام‌القضايا یعنی استحاله اجتماع و ارتفاع نقیضین است.

روش‌های شناخت معرفت رامی‌توان به دو روش زیرساخت و رو ساخت تقسیم کرد. اختلاف و تکثیر در حوزه معرفت‌ها نیز به تبع این تقسیم، قابل تفکیک است. در مقابل ممکن است تکثیر مربوط به حوزه معرفتی باشد. به عبارت روش‌تر اختلاف و تکثیر معرفت‌ها زاییده سه عامل است:

اختلاف در خود حوزه معرفتی؛

اختلاف در روشن‌های زیرساخت؛

اختلاف در روشن‌های رو ساخت.

در اختلاف معرفت‌شناختی باید توجه کرد که اگر در روشن‌های رو ساخت وزیر ساخت، اختلافی نیست، وارد بحث روش‌شناختی نباید شد، بلکه باید در همان حوزه معرفتی به گفتگو پرداخت؛ دو فقیه شیعی که در یک مسئله فقهی با یکدیگر اختلاف دارند اگر در روشن‌های زیر ساخت و رو ساخت مشترک‌اند، باید در حوزه همان مسئله با یکدیگر به گفتگو بنشینند و اگر اختلاف در روش رو ساخت است، تمرکز بحث در همان قسمت است، اختلاف دو فقیه، که دارای دو فتوای مختلف مربوط به مسئله خاص و یا روشن‌زیر ساخت نیست، بلکه در روشن‌های رو ساخت است، یکی مرسلات ابن‌ابی عمریر را معتبر نمی‌داند و دیگری می‌داند. اختلاف فتاوی، زاییده اختلاف روشی در راویان است و گاه اختلافات و کثیر، زاییده اختلاف در روشن‌های زیرساخت است. در اینجا باید بحث را به عقب برداشت به اشتراک رسید.

بسیاری از موارد مشاهده می‌شود که عالمان دارای کثرت رأی هستند و در مقام و گفتگو بحث‌های روبنائی را مطرح می‌کنند، حال آنکه اختلاف در زیربنای است. در این صورت باید با تشخیص محل اختلاف بحث را از همان جا شروع کرد. در این بین کثرت‌گرایی یا پلورالیسم ساده‌ترین راه حل برای اختلافات است. این راه حل در حقیقت پاک کردن صورت مسئله است و نه حل اختلاف، راه حل صحیح ریشه‌یابی محل اختلاف و علاج از همان نقطه است.



## منابع

1. احمدی، بابک، ساختار و تاویل متن، تهران، نشر مرکز، 1388.
2. خسرو پناه، عبدالحسین، کلام جدید، قم، مرکز مطالعات و پژوهش‌های فرهنگی، 1383.
3. سبحانی، جعفر، پلورالیزم دینی یا کثرت گرایی، قم، موسسه امام صادق، 1381.
4. کوزتره‌هوی، دیوید، حلقه انتقادی، ترجمه مراد فرهاد پور، تهران، نشر روش‌نگران و مطالعات زنان، 3851.
5. مورن، ادگار، روش 3، ترجمه علی اسلامی، بی‌تا.
6. هارتناک، یوستوس، نظریه معرفت در فلسفه کانت، ترجمه غلامعلی حدادعادل، تهران، نشر فکر روز، 1385.