

«مطالعات جامعه‌شناسی»

سال هشتم، شماره سی‌ام، بهار ۱۳۹۵

ص ص ۸۱-۹۳

بررسی رابطه بین سبک زندگی سلامت محور و سرمایه‌های اجتماعی در بین دانشجویان دانشگاه تبریز

سمیه موسی‌زاده^۱

دکتر محمدباقر علیزاده اقدم^۲

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۵/۱/۱۹

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۳۹۵/۷/۲۳

چکیده

انسان سالم می‌تواند به عنوان محور توسعه همه جانبه جامعه که هدف اصلی جامعه امروزی هست نقش ایفا نماید. در این میان، دانشجویان به عنوان رکن اصلی و معماران آینده جامعه نقش غیرقابل انکاری در توسعه و تعالی جامعه دارند. با توجه به اهمیت سبک زندگی سلامت محور در بین دانشجویان، در این تحقیق به بررسی ابعاد سبک زندگی سلامت محور و عوامل اجتماعی مرتبط با آن در بین دانشجویان دانشگاه تبریز پرداخته شده است. جامعه آماری تحقیق تمام دانشجویان در حال تحصیل دانشگاه تبریز در سال ۱۳۹۴ می‌باشد که از بین آن‌ها تعداد ۳۷۷ نفر با استفاده از فرمول نمونه‌گیری کوکران انتخاب شده‌اند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه کتبی استفاده شده است. سرمایه اجتماعی در سه بعد شبکه اجتماعی، مشارکت اجتماعی و اعتماد اجتماعی مورد بررسی قرار گرفته است. در این مطالعه بر اساس چارچوب نظری و نتایج به دست آمده از انجام تحلیل عامل اکتشافی سبک زندگی در پنج بعد که عبارت است از: ورزش، معاینات پزشکی و خودسنجه، تغذیه مناسب، تغذیه نامناسب و مصرف مواد اعتیادآور طبقه‌بندی شدند. جهت آزمون فرضیات از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج به دست آمده نشان می‌دهند که بین ابعاد مختلف سرمایه اجتماعی (شبکه اجتماعی، مشارکت اجتماعی و اعتماد اجتماعی) با سبک زندگی سلامت محور رابطه معنی‌داری وجود دارد.

واژگان کلیدی: سبک زندگی سلامت محور، تحلیل عاملی، دانشجویان و آزمون پیرسون.

۱. دانشآموخته مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، گروه علوم اجتماعی؛ تبریز- ایران.

E-mail: som.mousazadeh@gmail.com

۲. دانشیار دانشکده حقوق و علوم اجتماعی دانشگاه تبریز- ایران.

E-mail: aghdam1351@yahoo.com

مقدمه

از آن‌جا که توزیع بیماری‌ها در بین کشورها، مناطق و طبقات مختلف فرق می‌کند و بدیهی به نظر می‌رسد که این بیماری‌ها با رژیم غذایی و سبک زندگی در ارتباط باشند. افرادی که دارای موقعیت‌های اجتماعی-اقتصادی بالاتری هستند در مقایسه با کسانی که در مراتب پایین‌تر طبقه‌بندی اجتماعی قرار دارند روى هم رفته سالم‌تر، بلندتر و قوی‌ترند و بیشتر عمر می‌کنند. اختلافات از نظر مرگ و میر نوزادان و مرگ کودکان از همه بیشتر به چشم می‌خورد. اما احتمال مرگ برای طبقه پایین در تمام سنین بیش از افراد ثروتمندتر است (گیدنز، ۱۳۷۸؛ ۶۴۵).

بررسی‌ها نشان داده است که مهم‌ترین عوامل تهدید کننده سلامتی عبارت است از: رژیم غذایی نامناسب، بی‌تحرکی، کمی فعالیت‌بدنی و مصرف سیگار، این عوامل از اصلی‌ترین عوامل خطر بروز بیماری‌های قلبی، چاقی، دیابت نوع دو، پوسیدگی داندان‌ها، سکته‌های مغزی و تعدادی زیادی از سلطان‌ها می‌باشند. علت ۲۵٪ از مرگ‌های ناشی از بیماری‌های قلبی و عروقی در نزد مردان کمتر از ۶۵ سال، استعمال دخانیات است. کنترل عوامل خطر در سبک زندگی و عادت بهداشتی مانند تغذیه نادرست، فقدان فعالیت ورزشی، استعمال سیگار، مصرف الکل و مواد مخدر تقریباً باعث کاهش حدود ۵ درصد از مرگ‌های زود هنگام می‌شود (مصطفویان و همکاران، ۱۳۸۸؛ ۶۳). همچنان که آدلر معتقد است تمام رفتارهای فرد از شیوه زندگی او نشات می‌گیرد و او آن‌چه را در خور شیوه زندگی است درک می‌کند، می‌آموزد و حفظ می‌کند (حسینی، ۱۳۸۸؛ ۶۴).

سبک زندگی سلامت محور به عنوان پدیده‌ای چند علتی، چند بعدی و چند دلالتی به الگوهای جمعی رفتار مربوط می‌شود که به مسائل تهدید کننده سلامت افراد می‌پردازد تا از این طریق بتواند سلامتی ایشان را تضمین نماید. این پدیده بیش از آن‌که یک پدیده فردی باشد یک پدیده اجتماعی فرهنگی است (قاسمی و همکاران، ۱۳۸۷).

کاکرهام معتقد است که تحقیق روی سبک زندگی سلامت محور نیاز است، اما اندازه‌گیری و تجزیه و تحلیل نباید در سطح فردی متوقف شود، بلکه با استی الگوهای رفتار جمعی مربوط به سلامتی که سبک زندگی سلامت محور را تشکیل می‌دهند نیز مدنظر قرار گیرد. سبک‌های زندگی مختلف باید در ارتباط با زمینه اجتماعی که در آن رخ می‌دهند، مورد توجه قرار گیرند (کاکرهام، ۲۰۰۶؛ ۱۸۰۲).

شناختن ریشه‌های شکل‌گیری سبک زندگی‌های سالم و مضر، می‌تواند در برنامه‌های تبلیغاتی بهداشتی کارآیی داشته باشد (کاکرهام، ۲۰۰۰؛ به نقل از فاضلی، ۱۳۸۲). بنابراین ناهنجارهای رفتاری فراینده در زندگی روزمره دانشجویان، فرهنگ نادرست مصرف، تقدیه غیرمنطقی و بیرون از فرم طبیعی در بین اکثر دانشجویان، مصرف حیرت‌انگیز دخانیات و مواد زیان‌آور، کم‌تحرکی، چاقی و ... عوامل و عناصر خطرناکی هستند که ناشی از سبک زندگی نادرست می‌باشد.

سبک زندگی از دیدگاه زیمبل یکی از شیوه‌هایی است که افراد برای تعریف هویتشان در ارتباط با جامعه توده‌ای جستجو می‌کنند. در حقیقت ارتباط پیچیده بین سبک زندگی به عنوان یک شکل اجتماعی و جستجوی افراد برای کسب هویت شالوده بحث وی را تشکیل می‌دهد و با افزایش تسلط فرهنگ عینی بر زندگی روزمره مردم در جامعه مدرن (توده) فراتر از افراد قرار می‌گیرد، در تولید هویتشان سبک‌های زندگی از دیدگاه زیمبل استراتژی‌هایی برای تحقق یافتن این واقعیت‌اند (قربان‌زاده، ۱۳۸۶: ۱۶).

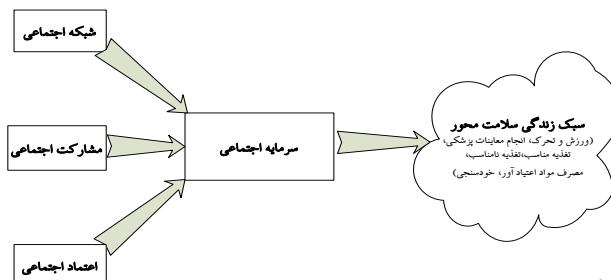
کاکرهام معتقد است که سبک زندگی سالم، مجموعه انتخاب‌هایی که فرد بنابر موقعیت اجتماعی خود برمی‌گزیند و این انتخاب‌ها برآمده از موقعیت ساختاری و موقعیت فردی وی هستند. در حقیقت فرصت‌های زندگی یک شخص به وسیله موقعیت اجتماعی و ویژگی‌های گروههای متنزه ویژه تعیین می‌شود. موقعیت اجتماعی و انتخاب‌های حاصل در مفهوم سبک زندگی سالم (مثبت) نقش اساسی دارد. از نظر کاکرهام در انتخاب سبک‌های زندگی، چه مثبت (سالم) و چه منفی (خطرانک) مردمی که در بالای جامعه قرار دارند، انتخاب‌های بیشتر و سالم‌تر و منابع بیشتری در حمایت از تصمیم‌گیری خود دارند. اما بر عکس، مردمی که در پایین قرار دارند فشارهای اقتصادی-اجتماعی بیشتری بر روی انتخاب‌هایشان وجود دارد و حتی انتخاب‌های قابل دسترسی کمتری نسبت به طبقات بالا دارند. کاکرهام سبک زندگی سالم را مجموعه‌ای از انتخاب‌ها می‌داند که فرد در یک موقعیت زندگی انجام می‌دهد. این انتخاب‌ها بر روی رفتارهای مرتبط به سلامتی دارای تأثیر است (قربان‌زاده، ۱۳۸۶: ۴۲).

بنی‌فاطمه و همکاران (۱۳۹۳) به بررسی اثر آگاهی‌های بهداشتی اجتماعی بر سطح سلامت شهروندان پرداخته‌اند. روش نمونه‌برداری مورد استفاده در این تحقیق روش نمونه‌گیری چندمرحله‌ای است. تعداد نمونه انتخابی ۶۵۰ نفر از والدین در شهر تبریز بوده است. نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که تفاوت معنی‌داری در سبک زندگی سلامت‌محور بین زنان و مردان وجود دارد و شرایط مردان مناسب‌تر از زنان هست. همچنین بین سطح تحصیلات و سبک زندگی سلامت‌محور ارتباط معنی‌داری وجود داشته که با افزایش سطح تحصیلات نمره سبک زندگی سلامت‌محور نیز افزایش پیدا می‌کند. با استفاده از روش رگرسیون خطی گام به گام نیز صحت فرضیه‌های تحقیق مورد تایید قرار گرفته است.

فرضیه‌ها و مدل تحقیق

بر اساس پیشینه نظری و تجربی تحقیق، فرضیه‌های زیر به طور منطقی قابل استنتاج می‌باشند:

- بین ابعاد سه‌گانه سرمایه اجتماعی (شبکه اجتماعی، مشارکت اجتماعی و اعتماد اجتماعی) و سبک زندگی سلامت محور رابطه وجود دارد.
- سبک زندگی سلامت محور در میان دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه تبریز از نظر جنسیت، وضعیت تأهل و مقطع تحصیلی متفاوت است.



شکل شماره (۱): مدل تحلیلی تحقیق

روش تحقیق

در این تحقیق برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه محقق‌ساخته استفاده شده است، که برای سنجش سوالات، از ارائه گویه‌هایی به شکل طیف لیکرت استفاده شده است. پرسشنامه یکی از ابزارهای رایج تحقیق و روشی مستقیم برای کسب داده‌های تحقیق است. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دانشگاه تبریز بوده و با استفاده از فرمول کوکران برای خطای ۵ درصد حجم نمونه برای دانشجویان دانشگاه تبریز ۳۷۷ نفر به دست آمد. برای آنالیز داده‌ها از نرم‌افزار SPSS (مومنی و دیگری، ۱۳۸۷)، استفاده شده است. از لحاظ میزان ژرفایی، پنهانگر بوده یعنی تحقیق بر روی جمعیت وسیع صورت خواهد گرفت. از نظر معیار زمانی جز تحقیقات مقطعی محسوب می‌گردد. یعنی داده‌ها در مقطعی از زمان سال ۱۳۹۴ گردآوری شده است.

در این تحقیق از روش ضربی آلفای کرونباخ برای تعیین پایایی آزمون استفاده شده است. این روش بر همسانی درونی تاکید دارد. مزیت این روش این هست که علاوه بر گزینه‌های دو ارزشی (صفر و یک) برای گزینه‌های چند ارزشی مانند طیف پنج گزینه‌ای لیکرت نیز قابل استفاده است. برای اندازه‌گیری پایایی غالباً از شاخصی به نام «ضریب پایایی» استفاده می‌کنیم. دامنه ضربی پایایی از صفر تا +۱ است. ضربی پایایی صفر معرف عدم پایایی و ضربی پایایی یک معرف پایایی کامل است. برای بررسی سبک زندگی از ۳۱ گویه استفاده شده است که در چهار گروه ورزش و تحرک جسمانی، تغذیه، مصرف مواد اعتیادآور، خودستجو و معاینات دسته‌بندی شده است. برای این بخش ضربی آلفای کرونباخ برابر ۰/۷۱ به دست آمده است که نشان دهنده پایایی سوالات است. برای بررسی سرمایه اجتماعی از ۲۰ گویه استفاده شده است که در سه گروه شبکه اجتماعی، مشارکت اجتماعی و اعتماد اجتماعی دسته‌بندی شده است. برای این بخش ضربی آلفای کرونباخ برابر ۰/۸۸ به دست آمده است که نشان دهنده پایایی سوالات است.

جدول شماره (۱): نتایج پایابی گوییده‌ای مرتب‌باز سرمایه اجتماعی

| گوییده‌ها | ابعاد |
|---|------------|
| ضریب آلفای کرونباخ کل | |
| ۱. اغلب از حمایت خانواده برخوردار هستم. | |
| ۲. اگر مشکلی برایم پیش آید فامیل و بستگانم از من حمایت می‌کنند. | |
| ۳. معمولاً دوستانم مرا قبول دارند. | |
| ۴. مردم جامعه ما به راحتی با یکدیگر کنار می‌آیند. | بعد شبکه |
| ۵. مردم جامعه ما بسیار با هم صمیمی هستند. | اجتماعی |
| ۶. صلهارجام در جامعه ما از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. | |
| ۷. همسایه‌های وجود دارند که می‌توانند در موقع از دست دادن در آمدتان، از لحظه مالی به شما کمک کنند. | |
| ۸. اغلب از حمایت دوستانم برخوردار هستم. | |
| ۹. از مشارکت در فعالیت‌های جمعی احساس لذت می‌کنم. | |
| ۱۰. اخبار جامعه را از طریق شبکه‌های خبری پیگیری می‌کنم. | |
| ۱۱. در هیات‌های مذهبی مشارکت می‌کنم. | بعد مشارکت |
| ۱۲. در انتخابات شوراهای مشارکت فعالنکای دارم. | |
| ۱۳. در انجمن‌های محلی (انجمن اسلامی، انجمن‌های خیریه و ...) عضو هستم. | اجتماعی |
| ۱۴. در سال گذشته چندبار در راهپیمایی‌ها حضور یافته‌ایم. | |
| ۱۵. در سال گذشته چندر در رویدادهای اجتماعی مانند عزاداری‌ها، جشن‌های مذهبی، جشن‌های شادی و ... شرکت کرده‌ایم. | |
| ۱۶. پیشتر افراد جامعه، افراد قابل اعتماد هستند. | |
| ۱۷. اعضای خانواده‌ام همیشه سعی می‌کنند از حال یکدیگر با خبر باشند. | بعد اعتماد |
| ۱۸. فرد خاصی در زندگی‌ام است که به هنگام نیاز همیشه در کنار من حضور دارد. | اجتماعی |
| ۱۹. نهادها و موسسات دولتی مورد اعتماد مردم هستند. | |
| ۲۰. به گفته‌های مسولان جامعه اعتقاد کامل دارم. | |

تحلیل توصیفی یافته‌ها

از کل ۳۷۷ نفر نمونه آماری این تحقیق ۲۰۹ نفر مرد و ۱۶۸ نفر زن بوده‌اند، به عبارت دیگر ۵۵/۴ درصد مشارکت‌کنندگان مرد و ۴۴/۶ درصد مشارکت‌کنندگان زن هستند. از کل ۳۷۷ نفر نمونه آماری این تحقیق ۳۰۸ نفر مجرد و ۶۹ نفر متاهل بوده‌اند. به عبارت دیگر ۸۱/۷ درصد مشارکت‌کنندگان مجرد و ۱۸/۳ درصد مشارکت‌کنندگان متاهل هستند. جدول شماره (۲) توزیع فراوانی سطح تحصیلات را نشان می‌دهد.

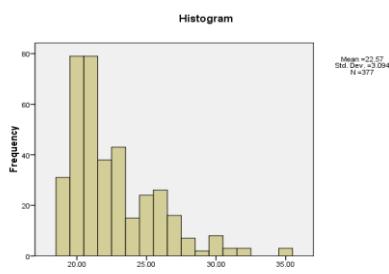
جدول شماره (۲): نتایج مربوط به فراوانی و درصد فراوانی وضعیت تحصیلات

| قطع تحصیلی | درصد فراوانی | فراوانی |
|---------------|--------------|---------|
| کاردانی | ۱۱ | ۲/۹ |
| کارشناسی | ۲۸۲ | ۷۴/۸ |
| کارشناسی ارشد | ۶۶ | ۱۷/۵ |
| دکتری | ۱۸ | ۴/۸ |
| جمع | ۳۷۷ | ۱۰۰ |

جدول شماره (۳) اطلاعات مربوط به توزیع سن پاسخگویان را نشان می‌دهد. همان طوری که از این جدول قابل مشاهده است حداقل سن پاسخگویان ۱۹ و حداکثر آن ۳۵ بوده است. همچنین میانگین سن پاسخگویان $22/57$ است. مقدار چولگی $1/81$ بوده، واریانس سن برابر $9/57$ و انحراف معیار برابر $3/09$ بوده است. هیستوگرام سن پاسخگویان در شکل شماره (۲) آورده شده است.

جدول شماره (۳): توزیع فراوانی بر اساس سن

| | |
|-------|--------------|
| ۲۲/۵۷ | میانگین |
| ۳/۰۹ | انحراف معیار |
| ۹/۵۷ | واریانس |
| ۱/۸۱ | چولگی |
| ۱۹ | حداقل |
| ۳۵ | حداکثر |



شکل شماره (۲): هیستوگرام توزیع فراوانی سن پاسخگویان

پاسخ مشارکت‌کنندگان به سوالات مربوط به بعد شیکه اجتماعی در جدول شماره (۴) خلاصه شده است. $88/8$ درصد دانشجویان از حمایت خانواده برخوردار هستند، $83/2$ درصد از پاسخگویان اگر مشکلی برایشان پیش آید فamilی و بستگان از آن‌ها حمایت می‌کنند، $88/9$ درصد از پاسخگویان مورد قبول دوستان خود هستند، $72/1$ درصد از پاسخگویان معتقدند مردم جامعه ما به راحتی با یکدیگر کنار می‌آیند، $69/5$ درصد از پاسخگویان معتقدند مردم جامعه ما با هم صمیمی هستند، $79/8$ درصد از پاسخگویان معتقدند که صله‌ارحام در جامعه ما از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است، $61/3$ درصد از پاسخگویان همسایه‌هایی دارند که می‌توانند در موقع از دست دادن درآمدشان از لحاظ مالی روی کمک آن‌ها حساب کنند و $80/3$ درصد از پاسخگویان از حمایت دوستان خود برخوردار هستند.

جدول شماره (۴): نتایج آماره‌های توصیفی مربوط به بعد شبهه اجتماعی سرمایه اجتماعی

| گویه | کاملاً موافق | موافق | نسبتاً موافق | نسبتاً مخالف | مخالف | کاملاً مخالف |
|--|--------------|-------|--------------|--------------|-------|--------------|
| ۱. اغلب از حمایت خانواده برخوردار هستم. | ۱۰۶ | ۱۳۸ | ۹۱ | ۲۴ | ۱۵ | ۳ |
| ۲. اگر مشکلی برایم پیش آید فامیل و بستگانم از من حمایت می کنند. | ۲۸/۱ | ۳۶/۶ | ۲۴/۱ | ۶/۴ | ۴ | ۰/۸ |
| ۳. معمولاً دوستانم مرا قبول دارند | ۶۶ | ۱۰۸ | ۱۳۹ | ۴۱ | ۱۷ | ۶ |
| ۴. مردم جامعه ما به راحتی با یکدیگر کنار می آیند. | ۱۲/۲ | ۱۸/۳ | ۳۱/۳ | ۸/۲ | ۲/۱ | ۰/۸ |
| ۵. مردم جامعه ما بسیار با هم صمیمی هستند. | ۹ | ۲۳/۱ | ۳۷/۴ | ۱۰/۹ | ۴/۵ | ۱/۶ |
| ۶. صله ارحام در جامعه ما از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. | ۴۵ | ۱۱۶ | ۱۴۰ | ۴۹ | ۴۷ | ۰ |
| ۷. همسایه‌های وجود دارند که می توانند در موقع از دست دادن در آمدتان، از لحاظ مالی به شما کمک کنند. | ۳۴ | ۷۶ | ۱۲۱ | ۸۶ | ۴۳ | ۱۷ |
| ۸. اغلب از حمایت دوستانم برخوردار هستم. | ۱۱/۱ | ۳۴/۷ | ۳۴/۵ | ۱۴/۳ | ۳/۲ | ۲/۱ |

پاسخ مشارکت‌کنندگان به سوالات مربوط به شبکه اجتماعی در جدول شماره (۵) خلاصه شده است.
۸۷/۲ درصد از دانشجویان از مشارکت در فعالیت‌های جمعی لذت می‌برند، بیش از ۷۰ درصد دانشجویان پیگیر اخبار جامعه از طریق شبکه‌های خبری بوده‌اند و ۷۱/۷ درصد از پاسخگویان در انتخابات شوراها مشارکت فعال داشته‌اند. ۵۶/۵ درصد از پاسخگویان در انجمن‌های محلی عضو هستند، ۲۳/۴ درصد از پاسخگویان در راهپیمایی‌های سال گذشته شرکت‌کرده‌اند اما بیش از ۷۶/۵ درصد از پاسخگویان اعلام کردند که در راهپیمایی‌های سال گذشته یا اصلاً شرکت نکردند و یا فقط یک بار شرکت کردند و ۶۴/۴ درصد از پاسخگویان در برنامه‌ها و جشن‌های مذهبی شرکت می‌کنند.

جدول شماره (۵): نتایج آماره‌های توصیفی مربوط به بعد مشارکت اجتماعی سرمایه اجتماعی

| گویه | کاملاً موافق | موافق | نسبتاً موافق | نسبتاً مخالف | مخالف | کاملاً مخالف |
|---|--------------|-------|--------------|--------------|-------|--------------|
| از مشارکت در فعالیت‌های جمعی احساس لذت می کنم. | ۵۹ | ۱۳۱ | ۱۳۹ | ۳۰ | ۱۱ | ۷ |
| درصد | ۱۵/۶ | ۳۴/۷ | ۳۶/۹ | ۸ | ۲/۹ | ۱/۹ |
| اخبار جامعه را از طریق شبکه‌های خبری پیگیری می کنم. | ۵۸ | ۱۳۷ | ۱۳۰ | ۲۲ | ۲۲ | ۸ |
| در انتخابات شوراها مشارکت عالانه‌ای دارم. | ۱۵/۴ | ۳۶/۳ | ۳۴/۵ | ۵/۸ | ۵/۸ | ۱/۲ |
| فراآنی | ۳۸ | ۹۰ | ۱۲۷ | ۶۸ | ۳۸ | ۱۶ |

| | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|---------|
| ۴/۲ | ۱۰/۱ | ۱۸ | ۳۷/۷ | ۲۳/۹ | ۱۰/۱ | درصد |
| ۲۹ | ۶۵ | ۷۰ | ۱۰۸ | ۶۷ | ۳۸ | فراوانی |
| ۷/۷ | ۱۷/۲ | ۱۸/۶ | ۲۸/۶ | ۱۷/۸ | ۱۰/۱ | درصد |

در انجمن‌های محلی (انجمن اسلامی، انجمن‌های خبریه و ...) عضو هستم.

جدول شماره (۶): خلاصه آماره‌های مربوط

به بعد مشارکت اجتماعی سرمایه اجتماعی

| | |
|--------|--------------|
| ۱۹/۹۴ | میانگین |
| ۵/۶۰ | انحراف معیار |
| ۳۱/۳۹ | واریانس |
| -۰/۴۴۳ | چولگی |
| ۳۰ | دامنه تغیرات |
| ۳ | حداقل |
| ۳۳ | حداکثر |

میانگین این شاخص برای افراد مورد مطالعه ۱۹/۹۴ درصد است که نشان دهنده حد پایین برخورداری پاسخگویان از مشارکت اجتماعی می‌باشد.

پاسخ مشارکت‌کنندگان به سوالات مربوط به بعد اعتماد اجتماعی سرمایه اجتماعی در جداول شماره (۷) و (۸) خلاصه شده است. ۳۹/۸ درصد از دانشجویان اعلام کردند که افراد جامعه قابل اعتماد هستند و بیش از ۶۰/۳ درصد از پاسخگویان افراد جامعه را غیرقابل اعتماد دانستند، ۷۵/۸ درصد از پاسخگویان اعتقاد دارند که اعضای خانواده آن‌ها از حال یکدیگر باخبر می‌شوند، ۶۴/۷ درصد از پاسخگویان فرد خاصی در زندگی خود دارند که به او تکیه کنند، ۵۴/۱ درصد از پاسخگویان هم معتقدند که نهادها و موسسات دولتی قابل اعتماد هستند، ۴۹/۳ درصد از دانشجویان به گفته‌های مسئولان اعتقاد کامل دارند و ۵۰/۷ درصد از دانشجویان به گفته‌های مسئولان اصلاً اعتقادی ندارند.

جدول شماره (۷): نتایج آماره‌های توصیفی مربوط به بعد اعتماد اجتماعی سرمایه اجتماعی

| گروه | فراآنی | درصد | اعتماد هستند. | اعضا خانواده‌ام همیشه سعی می‌کنند از حال یکدیگر باخبر باشند. | فرد خاصی در زندگی‌ام است که بهنگام نیاز همیشه در کنار من حضور دارد. | نهادها و موسسات دولتی مورد اعتماد |
|------------|--------|---------------|---------------|--|---|-----------------------------------|
| کامل‌آخافم | مخالفم | نسبتاً مخالفم | نسبتاً موافقم | موافقم | کامل‌آموافقم | |
| ۵۸ | ۷۳ | ۹۶ | ۷۴ | ۷۰ | ۶ | بیشتر افراد جامعه، افراد قابل |
| ۱۵/۴ | ۱۹/۴ | ۲۵/۵ | ۱۹/۶ | ۱۸/۶ | ۱/۶ | اعتماد هستند. |
| ۶ | ۳۸ | ۴۷ | ۱۴۳ | ۱۰۳ | ۴۰ | فراآنی |
| ۱/۶ | ۱۰/۱ | ۱۲/۵ | ۳۷/۹ | ۲۷/۳ | ۱۰/۶ | درصد |
| ۲۷ | ۴۷ | ۵۹ | ۱۱۲ | ۷۲ | ۶۰ | فراآنی |
| ۷/۲ | ۱۲/۵ | ۱۰/۶ | ۲۹/۷ | ۱۹/۱ | ۱۵/۹ | درصد |
| ۳۵ | ۸۵ | ۵۳ | ۱۰۶ | ۷۸ | ۲۰ | فراآنی |

بررسی رابطه بین سبک زندگی سلامت محور و سرمایه‌های اجتماعی در بین دانشجویان دانشگاه تبریز

| | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|-----|---------|---------------------------------|
| ۹/۳ | ۲۲/۵ | ۱۴/۱ | ۲۸/۱ | ۲۰/۷ | ۵/۳ | درصد | مردم هستند. |
| ۴۱ | ۷۱ | ۷۹ | ۱۲۲ | ۵۱ | ۱۳ | فرآوندی | به گفته‌های مسولان جامعه اعتقاد |
| ۱۰/۹ | ۱۸/۸ | ۲۱ | ۳۲/۴ | ۱۳/۵ | ۳/۴ | درصد | کامل دارم. |

جدول شماره (۸): خلاصه آمارهای مربوط به متغیر بعد اعتماد اجتماعی سرمایه اجتماعی

| | |
|--------|---------------|
| ۱۲/۸۵ | میانگین |
| ۴/۷۲ | انحراف معیار |
| ۲۲/۳۱ | واریانس |
| -۰/۴۳۸ | چولگی |
| ۱۸ | دامنه تغییرات |
| ۳ | حداقل |
| ۲۱ | حداکثر |

برای سنجش اعتماد اجتماعی از سازه سرمایه اجتماعی از ۵ گویه درسطح رتبه‌ای در قالب طیف لیکرت استفاده شد که میانگین این شاخص برای افراد مورد مطالعه ۱۲/۸۵ است، که نشان‌دهنده حد متوسط برخورداری دانشجویان از اعتماد اجتماعی می‌باشد.

تحلیل استنباطی یافته‌ها

برای آزمون رابطه میان متغیر سن پاسخگویان و سبک زندگی سلامت محور آنان، با توجه به این که هر دو متغیر در سطح اندازه‌گیری فاصله‌ای است از آزمون معنی‌داری ضریب همبستگی ۰ پیرسون استفاده شده است. نتایج به دست آمده از انجام ضریب همبستگی پیرسون در جدول شماره (۹) نشان داده شده است. با توجه به این که سطح معنی‌داری به دست آمده (۰/۰۲۵) کوچک‌تر از آلفای مورد قبول در علوم اجتماعی (۰/۰۵) می‌باشد، لذا فرضیه تحقیق مورد تایید قرار می‌گیرد و بین سن و سبک زندگی سلامت محور پاسخگویان رابطه معنی‌داری وجود دارد.

جدول شماره (۹): نتیجه آزمون پیرسون

| | |
|--------------------------------------|-------|
| برای رابطه بین زندگی سلامت محور و سن | |
| ضریب همبستگی پیرسون | ۰/۱۱۶ |
| سطح معناداری | ۰/۰۲۵ |
| تعداد | ۳۷۷ |

جنسیت یک متغیر اسمی دو حالت و سبک زندگی سلامت محور متغیر فاصله‌ای است. مناسب‌ترین روش برای آزمون این فرضیه آزمون تی است. نتیجه آزمون تی برای رابطه بین سبک زندگی سلامت محور و جنسیت در جدول (۱۰) نشان داده شده است. نتیجه آزمون تی نشان می‌دهد که بین جنسیت و

سبک زندگی سلامت‌محور رابطه معنی‌داری وجود دارد. همان‌طوری که از این جدول ملاحظه می‌شود حد پایین و حد بالا هر دو مثبت هستند که نشان می‌دهد تفاوت میانگین جامعه اول (زنان) از تفاوت میانگین جامعه دوم (مردان) بیشتر است. یعنی زنان در مقایسه با مردان به سبک زندگی سلامت‌محور اهمیت بیشتری می‌دهند.

جدول شماره (۱۰): نتیجه آزمون قی برای رابطه بین جنسیت و سبک زندگی سلامت محور

| | | فاصله اطمینان ۹۵ درصد | | | |
|---------|----------|-----------------------|---------------|--------------|------------|
| | | تفاوت انحراف معیار | تفاوت میانگین | سطح معناداری | درجه آزادی |
| حد بالا | حد پایین | | | | |
| ۴/۳۹ | ۳۶۴/۸۹ | ۰/۰۰ | ۲/۷۳ | ۰/۸۵ | ۲/۰۶ |
| | | | | ۵/۴۱ | |

نتایج بررسی سبک زندگی سلامت‌محور بر حسب وضعیت تا هل نشان می‌دهد که میانگین مربوط به متا هل‌ها در کل بالاتر هست. اما در بعد ورزش افراد مجرد میانگین بالاتری دارند در حالی که در مجموع در بخش زندگی سلامت محور، میانگین دانشجویان متا هل بالاتر است.

برای آزمون رابطه بین سبک زندگی سلامت محور و سرمایه اجتماعی، از ضریب همبستگی ^۲ پیرسون استفاده می‌شود. نتایج این آزمون در جدول شماره (۱۱) نشان داده شده است. همان‌طوری که در این جدول قابل ملاحظه است سطح معناداری کمتر از ۵ درصد به دست آمده است که نشان دهنده ارتباط معنادار بین سبک زندگی سلامت محور و سرمایه اجتماعی است.

جدول شماره (۱۱): نتیجه آزمون پیرسون برای رابطه

بین سبک زندگی سلامت‌محور و سرمایه اجتماعی

| | | ضریب همبستگی |
|-------|--------------|--------------|
| | | پیرسون |
| ۰/۱۶۴ | | |
| ۰/۰۰۱ | سطح معناداری | |
| ۳۷۷ | تعداد | |

نتایج به دست آمده از انجام ضریب همبستگی پیرسون برای بررسی رابطه بین ابعاد مختلف سبک زندگی سلامت‌محور و سرمایه اجتماعی در جدول شماره (۱۲) نشان داده شده است.

- با توجه به این که سطح معنی‌داری به دست آمده برای بعد ورزش از سبک زندگی سلامت‌محور با سرمایه اجتماعی بزرگ‌تر از آلفای مورد قبول در علوم اجتماعی (۰/۰۵) می‌باشد، لذا بین سرمایه اجتماعی و بعد ورزش از ابعاد مختلف سبک زندگی سلامت محور پاسخگویان رابطه معنی‌داری وجود ندارد.

- با توجه به این که سطح معنی‌داری به دست آمده (۰/۰۰۰) کوچک‌تر از آلفای مورد قبول در علوم اجتماعی (۰/۰۵) می‌باشد، لذا بین سرمایه اجتماعی و معاینات پزشکی و خودسنجی پاسخگویان رابطه معنی‌داری وجود ندارد.
- با توجه به این که سطح معنی‌داری به دست آمده (۰/۰۱۲) کوچک‌تر از آلفای مورد قبول در علوم اجتماعی (۰/۰۵) می‌باشد، لذا بین سرمایه اجتماعی و تغذیه مناسب پاسخگویان رابطه معنی‌داری وجود دارد.
- با توجه به این که سطح معنی‌داری به دست آمده (۰/۰۰۰) کوچک‌تر از آلفای مورد قبول در علوم اجتماعی (۰/۰۵) می‌باشد، لذا بین سرمایه اجتماعی و تغذیه نامناسب پاسخگویان رابطه معنی‌داری وجود دارد.
- با توجه به این که سطح معنی‌داری به دست آمده (۰/۰۹۱) بزرگ‌تر از آلفای مورد قبول در علوم اجتماعی (۰/۰۵) می‌باشد، لذا بین سرمایه اجتماعی و مصرف مواد اعتیادآور پاسخگویان رابطه معنی‌داری وجود ندارد.

جدول شماره (۱۲): نتیجه آزمون پیرسون برای رابطه بین ابعاد مختلف سیک زندگی سلامت محور و سرمایه اجتماعی

| ابعاد متغیر وابسته | سرمایه اجتماعی |
|-------------------------|-------------------------------|
| ورزش | ضریب همبستگی پیرسون ۰/۰۵۵ |
| تعداد | سطح معناداری ۰/۲۸۴ |
| معاینات پزشکی و خودسنجی | ضریب همبستگی پیرسون ۰/۲۶۳ |
| تعداد | سطح معناداری ۰/۰۰۰ |
| تغذیه مناسب | ضریب همبستگی پیرسون ۰/۰۱۳ |
| تعداد | سطح معناداری ۰/۰۱۲ |
| تغذیه نامناسب | ضریب همبستگی پیرسون ۰/۰۳۵ |
| تعداد | سطح معناداری ۰/۰۰۰ |
| صرف مواد اعتیادآور | ضریب همبستگی پیرسون ۰/۰۰۸۷ |
| تعداد | سطح معناداری ۰/۰۹۱ |
| | تعداد ۳۷۷ |

جدول شماره (۱۳) نتیجه آزمون پیرسون را برای رابطه بین ابعاد مختلف سرمایه اجتماعی و سیک زندگی سلامت محور نشان می‌دهد. همان طورکه ملاحظه می‌شود سطح معناداری برای هر سه بعد سرمایه

اجتماعی کوچک‌تر از آلفای مورد قبول در علوم اجتماعی (۰/۰۵) می‌باشد، لذا بین ابعاد مختلف سرمایه اجتماعی و سبک زندگی سلامت‌محور رابطه معنی‌داری وجود دارد.

جدول شماره (۱۳): نتیجه آزمون پرسون برای رابطه

| <u>بین ابعاد مختلف سرمایه اجتماعی و سبک زندگی سلامت‌محور</u> | |
|--|----------------------|
| اعبعاد متغیر مستقل | سبک زندگی سلامت‌محور |
| ضریب همبستگی پرسون | ۰/۰۹۷ |
| سطح معناداری | ۰/۰۵ |
| تعداد | ۳۷۷ |
| اعبعاد اجتماعی | |
| ضریب همبستگی پرسون | ۰/۱۳ |
| سطح معناداری | ۰/۰۱۲ |
| تعداد | ۳۷۷ |
| شبکه اجتماعی | |
| ضریب همبستگی پرسون | ۰/۱۵۲ |
| سطح معناداری | ۰/۰۰۳ |
| تعداد | ۳۷۷ |
| مشارکت اجتماعی | |

بحث و نتیجه‌گیری

کاواچی و برکمن معتقدند که سرمایه اجتماعی با تقویت پرداختن سریع اطلاعات سلامتی و پذیرش هنجارهای رفتار سالم و کنترل رفتارهای مضر بر سلامتی تاثیر می‌گذارد؛ در واقع تاثیر سرمایه اجتماعی بر رفتار سلامت را تایید کرده‌اند. از دیدگاه تجربی نیز، بین سرمایه اجتماعی و رفتار سلامت ارتباط معناداری وجود دارد که با نتایج پژوهش‌های فوجیوارا و کاواچی (فوجیوارا و دیگری، ۲۰۰۷)، و تحقیق بایس و همکارانش (بایس و همکارانش، ۱۹۸۹)، همسو است. بنابراین یافته‌های این تحقیق نیز این نظریه را تایید می‌نماید، یعنی بین سرمایه اجتماعی و سبک زندگی سلامت‌محور رابطه معناداری وجود دارد.

بررسی انجام شده در این تحقیق نشان می‌دهد که بین تحصیلات، جنسیت و سبک زندگی سلامت‌محور همبستگی معناداری وجود دارد. در واقع می‌توان همسو با نظریات گیدنر نتیجه گرفت که فرد در محدوده ساختاری جامعه آزاد است که سبک زندگی پرخطر را کنار بگذارد و سبک زندگی سلامت‌محور را برای خود بر گریند، فرد در چارچوب ساختاری جامعه مسئول رفتار خود می‌باشد، چرا که او آزادانه سبک خاص زندگی خود را انتخاب کرده است. بنابراین می‌توان گفت که دیدگاه گیدنر در این جامعه آماری قابل کاربرد است. بر اساس مطالعات کاکرهام مردان نسبت به زنان گرایش بیشتری به ورزش دارند. همچنین افراد جوان‌تر، افراد با درآمد بالاتر، افراد با تحصیلات بالاتر و افراد بیکار گرایش بیشتری به ورزش دارند (کاکرهام و دیگران، ۲۰۰۲). بنابراین نتایج این تحقیق هم راستا با نتایج به دست آمده در تحقیق کاکرهام است.

پیشنهاد می‌شود که برای بالا بردن سطح آگاهی دانشجویان از سبک زندگی سلامت‌محور خود به انجام کارهایی مانند: برگزاری سمینارها، نصب پوسترهای سلامت‌محور، ویژه‌نامه‌های دانشجویی درزمنیه

سبک زندگی سالم پرداخت. برای بهبود سبک زندگی سلامت محور، امکانات و تشویق‌های لازم برای ورزش بیشتر و فاصله گرفتن از سیگار و ... فراهم گردد. برای افزایش آگاهی دانشجویان از سبک زندگی سلامت محور، میزان کالری دریافتی در وعده‌های غذایی مختلف سرو شده در دانشگاه به اطلاع دانشجویان رسانده شود. با توجه به رابطه معنی‌دار بین سرمایه اجتماعی و سبک زندگی سلامت‌محور، می‌توان از پتانسیل‌های این بخش مانند: شبکه‌های اجتماعی و انجمن‌ها و در جهت بهبود سبک زندگی سلامت محور استفاده نمود.

منابع

- بنی‌فاطمه، ح؛ و همکاران. (۱۳۹۳). سنجش سطح سلامت شهروندان تبریزی و بررسی تاثیر تحصیلات و جنسیت بر آگاهی‌های بهداشتی، سبک زندگی سلامت محور و کیفیت زندگی مرتبط با سلامت. *مجله پایش*. دوره ۱۴، شماره ۱، صص ۸۵-۹۲.
- حسینی، ا. (۱۳۸۸). *سبک و روش زندگی استاندارد*. نشر قطره.
- فاضلی، م. (۱۳۸۲). *صرف و سبک زندگی*. قم: انتشارات صبح صادق.
- قریان‌زاده س. (۱۳۸۶). بررسی رابطه بین سبک زندگی و رفتار رانندگی در بین جوانان استان تهران. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه مازندران.
- کیوان آراء، م. (۱۳۸۶). *اصول و مبانی جامعه‌شناسی پزشکی*. اصفهان: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان.
- گیدنز، آ. (۱۳۷۸). *تجدد و تشخيص جامعه و هویت شخصی در عصر جدید*. ترجمه: ن، موفقیان. تهران: نشر نی.
- مصطفویان، م؛ و همکاران. (۱۳۸۸). سبک زندگی و عوامل موثر بر آن در دانشجویان دانشگاه‌های شهر گرگان. *مجله دانشگاه علوم پزشکی چهارم*. دور هفتم، شماره یک، صص ۶۲-۶۹.
- مومنی، م؛ و دیگری. (۱۲۸۷). *تحلیل‌های آماری با استفاده از SPSS*. نشر کتاب نو.
- Buyse, D. J. & et al. (1989). The Pittsburgh Sleep Quality Index: a new instrument for psychiatric practice and research. *Psychiatry research*. 28(2), P.p: 193-213.
- Cockerham, W. (2004). *Medical Sociology*. JAMA 292. No. 13, P.p: 1615-1621.
- Cockerham, W. & et al. (2006). Health lifestyles and political ideology in Belarus, Russia, and Ukraine. *Social science medicine*. Vol. 62, No. 7, P.p: 1799-1809.
- Cockerham, W. & et al. (2002). Health lifestyles in Russia and the socialist heritage. *Journal of Health and Social Behavior*. Vol. 43, No. 1, P.p: 42-55.
- Fujiwara, T. & et al. (2008). Social capital and health: a study of adult twins in the US. *American journal of preventive medicine*. 35(2), P.p: 139-144.