

بررسی جریان‌های فرهنگی - مذهبی در سودان
با تأکید بر آسیب‌شناسی دیپلماسی فرهنگی
ایران در این کشور

(صفحات ۷۷ تا ۱۱۳)

دکتر محمدعلی بصیری^۱ * مصطفی قاسمی^۲ * دکتر عنایت‌الله یزدانی^۳

پذیرش: ۹۴/۲/۱

دریافت: ۹۴/۱/۱۴

چکیده

یکی از مهم‌ترین سازوکارها و ابزار تأمین هدف سیاست خارجی جمهوری اسلامی که بر گسترش فرهنگ ایرانی-اسلامی و الهام‌بخشی بر سایر جوامع ابتنا دارد، تدوین و اعمال دیپلماسی فرهنگی کارآمد است. اهمیت این مسئله در کشور سودان به عنوان یکی از کشورهایی که دارای بیشترین حد مسامحه در مواجهه با جریان‌های صوفیگری و تعالیم صوفیه است، اهمیت مضاعف دارد. طریقت‌های صوفیان سودان که ریشه شیعی دارند، در حفظ آیین‌های تشیع نیز بسیار مؤثر بوده‌اند، به طوری که در هنگام بررسی فرهنگ شیعی

۱. استادیار علوم سیاسی، دانشگاه اصفهان (basiri360@yahoo.com)
۲. دانشجوی دکترای روابط بین‌الملل، دانشگاه اصفهان؛ نویسنده مسئول (m.ghasemi59@yahoo.com)
۳. دانشیار علوم سیاسی، دانشگاه اصفهان (yazden2006@yahoo.com)

در سودان باید تصوف را نیز مطالعه کرد، بنابراین به لحاظ فرهنگی و مذهبی می‌توان انتظار بزرگ‌ترین دستاوردها را در آنجا داشت. علی‌رغم وجود دو جریان ریشه‌دار فکری، فرهنگی تصوف و تشیع در سودان، فعالیت وهابی‌ها، در دوران اخیر تهدیدی جدی برای این دو جریان است. آسیب‌شناسی دیپلماسی فرهنگی ایران در سودان می‌تواند زمینه‌ساز توسعه روابط فرهنگی و مقابله با تهدیدات پیش رو در روابط بین دو کشور باشد.

این مقاله در پی توضیح و تبیین جریان‌های فرهنگی، مذهبی در سودان به‌منظور شناسایی فرصت‌ها و آسیب‌های دیپلماسی فرهنگی ایران در این کشور است. هدف اصلی پاسخ‌گویی به این پرسش اساسی است که در راستای هدف یاد شده، چه جریان‌های فرهنگی مذهبی در سودان وجود دارند؟ فرضیه این مقاله آن است که سه جریان مهم فرهنگی-مذهبی تصوف، تشیع، و وهابیت را می‌توان در سودان مشاهده کرد. در این مقاله با روش توصیفی، تحلیلی و ابزار کتابخانه‌ای در پی پاسخ به سؤال اصلی خواهیم بود.

واژگان کلیدی: تصوف، تشیع، وهابیت، سودان، جمهوری اسلامی ایران، دیپلماسی فرهنگی و آسیب‌شناسی

مطالعات میاز فرهنگی

مقدمه

سودان کشوری در شمال شرقی آفریقا به پایتختی خارطوم است. غالب جامعه سودان سنتی و مسلمان هستند. این کشور کانون تصوف و مرکز انتشار آیین‌های صوفیانه در آفریقا بوده است. صوفیگری جریان مذهبی بسیار قوی است که فرهنگ و تمدن سودان را شکل داده است (Furcoi & Naib, 2015). مردم سودان دارای شهرت بسیاری در حفظ و آموزش قرآن کریم هستند. نزدیک نود و پنج درصد از نشر فرهنگ قرآن و مفاهیم اسلامی بر اثر زحمات و فعالیت‌های مستمر صوفیان شکل گرفته و همچنان ادامه دارد. علاوه بر این، مردم سودان بسیار دیندار و دوستدار اهل بیت (ع) بوده و بهدلیل نفوذ فراوان فرهنگ مهدویت در این کشور، حقیقت گاتر هستند.

با توجه به حضور این جریانات در کشور سودان، شناخت از آنها برای رفع نقاط ضعف و تقویت تصوف و از طرفی داشتن برنامه برای مقابله با تهدیدات و هایات علیه فرهنگ تصوف و تشیع از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در این مقاله به بررسی سه جریان عمده فرهنگی مذهبی کشور سودان یعنی تصوف، تشیع و وهابیت خواهیم پرداخت و در ادامه با آسیب‌شناسی فرهنگی ایران در سودان، پیشنهادات و راهکارهایی را برای توسعه دیپلماسی فرهنگی ایران در سودان ارائه خواهیم کرد.

۱. قدرت نرم

کسب و تولید قدرت در دنیای جدید در مقایسه با دوران قبل، از الگوهای متفاوتی پیروی می‌کند و با تحولاتی که بعد از جنگ جهانی دوم به ویژه دهه هفتاد به بعد در ساحت اندیشه و عمل به وجود آمد، به نوعی متغیرهای جدید را جهت تولید، اعمال قدرت و کسب نفوذ وارد حوزه سیاست بین‌الملل کرد و این عرصه را به شدت تحت تأثیر عوامل فرهنگی و هویتی قرار داد که از آن به قدرت نرم یاد می‌شود.

قدرت نرم توانایی به دست آوردن چیزی است که می‌خواهیم با جذب و اقناع سایرین جهت تحقق اهداف خود کسب کنیم. قدرت نرم، محصول و برآیند تصویرسازی مثبت از خود، تأثیرگذاری همراه با رضایت بر دیگران، اراده دیگران را تابع خود کردن و مؤلفه‌های نظیر آن است. قدرت نرم عبارت است از: توانایی کسب

مطلوب مقصد و هدف از طریق جاذبه، نه از طریق اجبار یا تطمیع است. قدرت نرم از جذابیت فرهنگی، ایده‌آل‌های سیاسی و سیاست‌های یک کشور ناشی می‌شود (نای، ۱۳۸۷: ۸۳). بنابراین می‌توان گفت: قدرت نرم، توانایی شکل دهی به ترجیحات دیگران است و جنس آن از نوع افکاع است، در حالی که چهره زمخت و سخت قدرت از نوع وادار و اجبار کردن است. جوزف نای بر این عقیده است که قدرت نرم، توجه ویژه‌ای به اشغال فضای ذهنی کشور دیگر از طریق ایجاد جاذبه است و نیز زمانی یک کشور به قدرت نرم دست می‌یابد که بتواند (اطلاعات و دانایی) را به منظور پایان دادن به موضوعات مورد اختلاف به کار گیرد و اختلافات را به گونه‌ای ترسیم کند که از آنها امتیاز گیرد (همان: ۱۰).

نای معتقد است: اگر بازیگری، اهداف بازیگر دیگر را مشروع تلقی کند، نیازی به اجبار نیست. این اصل، مبنای قدرت نرم را به وجود می‌آورد. بنا به نظر نای، قدرت نرم توانایی حصول اهداف ملی از طریق جذابیت است. این کار از طریق جذابیت‌های فرهنگی، ایده‌های سیاسی و سیاست‌ها صورت می‌گیرد. زمانی که سیاست‌های یک بازیگر در چشم دیگران مشروع باشد، قدرت نرم آن بازیگر فرونی یافته است.

در سطح کلان و در عرصه بین‌المللی، قدرت نرم بر مبنای فرهنگ و چگونگی رفتار با هر کشور در سطح بین‌المللی و در واقع ایجاد حس مشروعیت برای اهداف بین‌المللی یک کشور در نظام بین‌الملل است. از این رو، از منابع قدرت نرم، فرهنگ، سیاست خارجی و شیوه اعمال آن است. بنابراین چنانچه سیاست خارجی یک کشور بتواند با بهره‌گیری از فرهنگ جذاب برای ملت‌ها باعث ترویج ارزش‌های مطلوب خویش در نظام بین‌الملل شود، الگوهای رفتاری و تعهدات سیاسی را بدون اجبار در سطح کلان به نفع خود ایجاد می‌کند (قوام، ۱۳۸۴: ۲۹۱).

فریزر در کتاب *تسليحات اختلال جمعی*^۱ معتقد است که قدرت نرم از فرهنگ سرچشمه می‌گیرد. در این راستا، توأم ساختن دیپلماسی با روابط فرهنگی گسترده موجب تولید قدرت نرم می‌شود، چراکه زبان فرهنگ، زبان ملایمی است که می‌تواند روابط رسمی را با تفاهم، زنده و پایدار نگه دارد. روابط میان کشورها چنانچه به حوزه

1. Weapons of mass disorder

مطالعات میاز فرهنگی

فرهنگ تسری یابد، پیوندهای گسترده‌تری را میان ملت‌ها ایجاد می‌کند که به راحتی گستینی نیست (Fraster, 2005).

۱-۱. مزایای دیپلماستی فرهنگی

استفاده از فرهنگ و به خدمت گرفتن ابزارهای فرهنگی در دیپلماستی در مقایسه با سایر ابزارها و اهرم‌های رایج در روابط بین‌الملل دارای مزایای بسیاری است که مهم‌ترین آنها را می‌توان به شرح زیر برشمود:

۱. مواجه شدن با مقاومت کمتر در جوامع و کشورهای مقصد از کلیدی‌ترین مزایای دیپلماستی فرهنگی محسوب می‌شود. از آنجا که فرهنگ و ابزارهای فرهنگی در بسیاری از موارد ضمیر ناخودآگاه مخاطبان خود را هدف قرار می‌دهد و با لطفت و ظرافت غیرمشهودی بر لایه‌های عمیق اذهان ایشان تأثیر می‌گذارد، در مقایسه با سایر ابزارهای شایع در دیپلماستی، دیپلماستی فرهنگی با سهولت بیشتری در لایه‌های زیرین جامعه و با عمق بیشتری رسوخ می‌کند و بر جای می‌ماند.
۲. عاری بودن دیپلماستی فرهنگی از لحنی خصم‌مانه و آمرانه در کنار جذابیت بیشتر و «نامحسوس بودن اعمال آن» و در نتیجه، هدف قرار دادن ذهن و روح مخاطبان خود از دیگر مزایای آن است.
۳. در دیپلماستی فرهنگی فرصت بهتری برای حضور جدی‌تر و مجال بیشتری برای ایفای نقش مؤثرتر توسط بازیگران غیررسمی، نهادهای مدنی و اشخاص حقیقی و حقوقی غیردولتی مهیا می‌شود و این به نوبه خود بر گستره حوزه مانور و دامنه تأثیرگذاری دیپلماستی فرهنگی در مقایسه با دیپلماستی کلاسیک ستی می‌افزاید.
۴. دیپلماستی فرهنگی بیشتر به دنبال کشف، تعریف و ترویج ارزش‌ها و منافع مشترک و جهان‌شمول و سپس، تأمین منافع ملی در چارچوب این ارزش‌ها و منافع مشترک است.
۵. دیپلماستی فرهنگی می‌تواند به منزله فتح بابی برای مفاهeme بیشتر و بهتر میان کشورها به کار گرفته شود و به مرور زمان، منجر به پایه ریزی روابط عمیق و پایدار فرهنگی میان کشورها شود و این تعمیق، حتی می‌تواند به حوزه‌های سیاسی و امنیتی هم تسری یابد.

۶. دیپلماسی فرهنگی می‌تواند خلاقانه‌تر، انعطاف‌پذیرتر و حتی فرصت‌طلبانه‌تر از دیپلماسی کلاسیک و سنتی در بسیاری از حوزه‌ها طراحی و اجرا شود.

بنابراین دیپلماسی فرهنگی می‌تواند عرصه ظهور همه ظرفیت‌های بالقوه و قابلیت‌های تاریخی، علمی و هنری یک کشور در حوزه‌هایی از قبیل ادبیات، شعر، سینما، موسیقی و سایر زیرشاخه‌های فرهنگ و هنر شود (خانی، ۱۳۸۲: ۱۳۸). در مجموع دیپلماسی فرهنگی به کشورها اجازه می‌دهد که با استناد به عناصر کلیدی و نفوذ دولت‌های خود به طور مستقیم با مخاطبان خارجی، به انضمام مردم معمولی و رهبران افکار، در ارتباط باشند. این رویکرد می‌تواند به نتایج متنوع و نامحدودی منتهی شود. دیپلماسی فرهنگی علاوه بر اینکه موجب آشنایی مردم با کشور دیگری می‌شود، با خلق ادراک مثبت نسبت به آن، قابلیت فهم، تصدیق و رعایت آداب و رسوم و سیاست‌ها را نیز بالا می‌برد.

در این باره می‌توان گفت: نفوذ بر روی توده‌ها، به منظور فراهم آوردن فشار مؤثر بر دولت‌های آنها جنبه‌ای از دیپلماسی فرهنگی است. همچنین دیپلماسی فرهنگی به کشور اجازه می‌دهد تا موافقت یا حمایت مشترک را به وسیله تغییر شکل خواسته‌های بخش‌های اصلی از جمعیت خود به دست آورد. بنابراین اعمال نفوذ دیپلماسی فرهنگی بیشتر بر روی تک تک مردم است تا جامعه، از این رو کشورهای قدرتمند از آن به عنوان ابزار اصلی خود در اعمال قدرت نرم استفاده می‌کنند تا بتوانند به تداوم نقش مؤثر خود در عرصه بین‌المللی تداوم بیخشند. در این صورت از طریق نفوذ حاصل از برقراری روابط فرهنگی با عموم افراد یک جامعه از طریق ارتباطات کنونی و رسانه‌ها، بر تصویر آن کشور در عرصه خارجی تأثیر می‌گذارد که از این طریق، رضایتمندی و حتی همکارهای داوطلبانه در خارج از مرزها برای آن کشور فراهم می‌گردد (خرازی، ۱۳۸۸: ۱۱۳).

۲-۱. روش‌ها و سازوکارها

روش‌ها و سازوکارهایی را که به وسیله و در پرتو آنها می‌توان از فرهنگ و قابلیت‌های فرهنگی در خدمت دیپلماسی بهره‌برداری کرد، می‌توان در چارچوب زیر دسته‌بندی کرد:

مطالعات میاز فرهنگی

۱. بر جسته کردن نقش و تأثیر فرهیختگان و دانشمندان تاریخ گذشته و معاصر کشور متبوع در پیشرفت علم و ادب در سطح جهان و استفاده از شهرت، محبوبیت و موقعیت آنها برای اهداف راهبردی دیپلماسی فرهنگی؛
۲. استفاده از ظرفیت‌های نهفته در زبان و ادبیات کشور و ترویج آن از طریق تأسیس رشته زبان و ادبیات کشور متبوع در دانشگاه‌های مهم جهان و نیز اعطای بورس‌های منظم و مستمر تحصیلی در سطوح عالی کارشناسی ارشد و دکتری به منظور اشاعه فرهنگ و زبان کشور در سطح جهان؛
۳. حضور مؤثر در مجتمع و همایش‌های بین‌المللی در کنار شرکت فعال در رخدادها و جشنواره‌های هنری و ورزشی بین‌المللی و نیز برگزاری منظم نمایشگاه‌ها، گردهمایی‌ها، کارگاه‌ها و همایش‌های فرهنگی در کشور مقصد؛
۴. تأکید ویژه بر ارائه آموزش‌های خاص فرهنگی به دیلمات‌ها و تربیت دیلمات‌هایی فرهیخته و آشنا با نقاط قوت و ظرایف فرهنگی هر دو کشور مبدأ و مقصد؛
۵. کمک به راه اندازی مراکز کشورشناسی (ایران‌شناسی و...) و ایجاد این کرسی در دانشگاه‌های معتبر جهان در کنار ارائه فرصت‌های مطالعاتی کوتاه‌مدت به کارشناسان دانشگاهی و علاقه‌مندان به فرهنگ و ادب کشور متبوع با هدف جذب نخبگان و اصحاب فکر و اندیشه از کشورهای مقصد (خانی، پیشین: ۱۳۹).
۶. ایدئولوژی و مذهب نیز از دیگر روش‌های گسترش دیپلماسی فرهنگی است. نای نیز در تدوین نظریه قدرت نرم، جایگاه خاصی برای فرهنگ در نظر گرفته و به همین ترتیب تأکید بسیار بر ایدئولوژی و مذهب دارد (کبریابی‌زاده، ۱۳۹۰: ۱۱). تأکید این مقاله نیز بر جریان‌های فرهنگی مذهبی در سودان به عنوان بستر دیپلماسی فرهنگی ایران در سودان است.

۲. اهمیت و جایگاه سودان در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران

نظام حاکم بر سودان، نظامی اسلام‌گرا بوده و از نظر ایدئولوژی، کشوری تأثیرگذار بوده است. حکومت کنونی سودان که در پی اتحاد نظامی‌های مسلمان به رهبری

عمرالبشير و جبهه قومی اسلامی جدا شده از اخوان‌المسلمین به رهبری «دکتر ترابی» حکومت را به دست گرفت، تکیه بر اسلام را اساس کار خود قرار داد.

سودان از مهم‌ترین کشورهای اسلامی است که از انقلاب اسلامی ایران متأثر شده است. صادق‌المهدی درباره تأثیر انقلاب اسلامی بر سودان می‌گوید: «انقلاب اسلامی ایران بر مردم سودان تأثیر عمیقی داشته است. آنان بسیاری از پدیده‌های تاریخی خود را در انقلاب ایران یافته‌اند. مردم سودان در انقلاب اسلامی ایران یک بعثت جدید را می‌یابند. در سودان عده‌ای بودند که اسلام را به عنوان یک راه حل برای مشکلات نمی‌پذیرفتند، آنها معتقد بودند که راه حل‌ها از طریق ناسیونالیسم و با پیروی از افکار غربی به دست می‌آید. انقلاب ایران این افکار را به کلی دگرگون کرد و ثابت کرد که اسلام زنده و متحرک است و می‌تواند در مقابل امواج ایدئولوژیکی ایستادگی کند. اگرچه سودان مهد تصوف است و صوفیان به دوستداری زیاد اهل بیت پیامبر (ص) معروف هستند، سودانی‌ها پس از انقلاب اسلامی ایران با تشیع به صورت رسمی آشنا شدند» (حشمت زاده، ۱۳۸۵: ۱۳۷).

این کشور از کشورهای حامی مقاومت بوده و در راستای حمایت از جبهه مقاومت فلسطین، هزینه‌های زیادی را تا کنون پرداخت کرده است. سودان به دلیل موضع گیری‌های خود در راستای حمایت از فلسطین، در معرض تجاوز نظامی و محاصره اقتصادی و سیاسی مستمر خارجی بوده است.

سودان به لحاظ ژئوپلیتیک نیز یکی از کشورهای مهم در آفریقا است. این کشور از آن جهت که در حد فاصل دو قاره آسیا و آفریقا قرار دارد و نیز از مجاورت با دریای سرخ و موقعیت جغرافیایی خاصی برخوردار است، اهمیت استراتژیک و پیژه‌ای دارد و بنابراین «دروازه آفریقا» نام گرفته است. در حال حاضر برای حضور ابرقدرت‌ها در منطقه آسیا، خاورمیانه، افریقا و اقیانوس هند، دریای سرخ یکی از نزدیک‌ترین و باصره‌ترین راه‌های کنترل آبی است که اهمیت آن از نظر استراتژیکی در طول تاریخ در حوادث گوناگون به اثبات رسیده است. بنابراین کشور سودان که در کنار این دریا قرار دارد، به متزله سکوی پرش در منطقه آفریقا و خاورمیانه است و حضور در این سرزمین می‌تواند یک پایگاه مهم نظامی سیاسی و اقتصادی برای قدرت‌ها به حساب آید. به همین دلیل از روزی که سودان به استقلال رسید و جمهوری در این کشور

مطالعات میاز فرهنگی

اعلام شد، همچنان سیاست‌های سلطه‌گرانه قدرت‌های استعمارگر اجازه نداده این کشور اسلامی آرامش واقعی را به دست آورد و در جهت رهایی از فقر و مشکلات سیاسی و فرهنگی موفق شود. همچنین این کشور در منطقه‌ای قرار گرفته است که از نظر غرب و از نظر امنیتی بسیار قابل تأمل است، چراکه درست آن سوی سواحل سودان، عظیم‌ترین بنادر و پایانه‌های نفتی عربستان واقع شده و قدرت‌های بزرگ در این منطقه حضور فعال نظامی و سیاسی و اقتصادی دارند (قادری، ۱۳۸۷: ۱۵).

اشتراك مواضع ایران و سودان در بسیاری از موارد و نوع تعامل این دو کشور با غرب، مواضع نزدیک و گاه یکسان دو کشور در بسیاری از تحولات و رویدادهای جهان، فشارهای مشابهی که از جانب غرب بر دو کشور وارد می‌شود و تحریم‌هایی که آمریکا بر ضد دو کشور اعمال کرده، از جمله مواضع مشترک دو کشور سودان و ایران است که اهمیت سودان را برای ایران دو چندان می‌کند. اشتراکات فرهنگی بین ایران و جامعه سودان از دیگر دلایل اهمیت سودان است. این منطقه پایگاه توسعه تصوف و نیز اسلام سیاسی تلقی می‌شود. مکاتب صوفیه نهادهای بسیار قوی در سودان هستند. سودان یکی از کشورهایی است که دارای بیشترین حد مسامحه در مواجهه با جریان‌های صوفیگری و تعالیم صوفیه است، به گونه‌ای که این پدیده از جایگاهی ریشه‌ای در میان بسیاری از مردم این کشور برخوردار است و صبغه عمومی روح مذهبی انسان سودانی رنگ عرفانی و صوفی دارد (احمد الثور، ۱۳۸۹: ۱۲۸).

رؤسای تصوف می‌گویند ده‌ها میلیون صوفی در این کشور و سایر کشورهای آفریقایی از آنها پیروی می‌کنند (Hassan, 2008: 4). بنا بر گزارشی، ۷۰ درصد مردم سودان پیرو فرقه‌های تصوف هستند (امیردهی، ۱۳۸۵: ۱۵۶). اشتراکان بین تصوف و تشیع از دیگر دلایل اهمیت سودان است. جلوه‌های دوستی اهل بیت (ع) به حدی در زندگی و ساختار فرهنگی سودان تییده شده که جزئی از فرهنگ گسترده تصوف در این کشور شده است. در واقع آشنازی مردم سودان با اهل بیت (ع) نیز از طریق همین صوفیان بوده و می‌توان تأثیر و تعمیق محبت و ارادت صوفیان به اهل بیت را در پیروان نیز یافت. این مسئله نشان می‌دهد که طرز تلقی فرهنگ شیعی و صوفی از اسلام در بسیاری از زمینه‌ها مشترک و به هم نزدیک است. در این مقاله این مبحث مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

۳. جریان‌های فرهنگی، مذهبی در سودان

همان طور که در مدخل نظری عنوان شد، یکی از مهم‌ترین زمینه‌های توسعه و گسترش دیپلماسی عمومی در یک کشور اشتراکات مذهبی و فرهنگی است که پایه گسترش روابط در سایر حوزه‌های می‌تواند قرار گیرد. سودان کشوری است که تصوف ریشه عمیقی در آن دارد. مشترکات بالای تصوف و فرهنگ شیعی این دو را کاملاً به هم نزدیک کرده است. جریان سومی که طی چند سال اخیر هدف خود را مقابله با دو جریان قبلی و انحراف در جوامع اسلامی قرار داده است، وهایت است و تلاش‌های خود را در توسعه نفوذ خود و جایگزینی به جای جریانات مذکور در سودان دو چندان کرده است. در ادامه به بررسی سه جریان مذکور در سودان می‌پردازیم:

۱-۳. تصوف

اندیشه صوفیان از طریق ممالک و سرزمین‌های اسلامی مجاور وارد سودان شد و با گسترش همه‌جانبه، بسیاری از قبایل را تحت شعاع قرار داده است. شاید بتوان گفت که این مجاورت همراه با روحیه قبیله‌گرایی و گریز از ظاهر به باطن در عبادت و عواملی دیگر باعث پدید آمدن صوفی‌گرایی در سودان شده باشد. سودان یکی از کشورهایی است که دارای بیشترین حد مسامحه در مواجهه با جریان‌های صوفیگری و تعالیم صوفیه می‌باشد، به گونه‌ای که این پدیده از جایگاهی ریشه‌ای در میان بسیاری از مردم این کشور برخوردار است و صبغه عمومی روح مذهبی انسان سودانی رنگ عرفانی و صوفی دارد. این سنت به قدری در میان خانواده‌های سودانی جا افراط و مقبول است که در این مورد ضرب المثلی مشهور ساخته شده است و می‌گویند «من لا شیخ له فشیخه الشیطان» (هر کس که پیر و مرشدی نداشته باشد پیر و مرشد او شیطان است) و همچنین می‌گویند اگر خانواده‌ای را در سودان دیدید که شیخ ندارند، بدانید که سودانی نیستند. شیوع و توسعه این گرایش عامل مهمی در علاقمندی و ارادت مردم سودان به اهل بیت پیامبر (ع) محسوب می‌شود.

نگرش صوفیانه ابتدا با پیدایش دو فرقه تیجانیه و سمانیه در سودان گسترش یافت که هم‌اکنون هم پیروان بسیاری دارد و از نفوذ و تأثیر قابل توجهی در فرهنگ سودان

مطالعات میاز فرهنگی

برخوردار است. در پی این دو گروه، فرقه‌های دیگری چون قادریه، مجذوبیه، ادریسیه، ختمیه (میرغنبیه)، اسماعیلیه، مهدیه و هندیه پدید آمدند که از آنها به عنوان مهم‌ترین فرق صوفیه در سودان می‌توان یاد کرد. علاوه بر اینها، ذکر فرقه‌های دیگری چون مرزوقيه، عزمیه، دندر اویه، احمدیه، برهانیه و تسعینیه خالی از لطف نیست. به هر حال مسلمانان سودان عموماً تحت تأثیر صوفیه قراردارند و در عقاید توحیدی به مذهب «اشعری» و در فقه به مذهب «مالکی» اعتقاد دارند (میرزا محمد، ۱۳۷۲: ۹۲).

تشکیلات قدرتمند تصوف در سودان، حضوری دیرینه دارند و مراسم و آیین‌های ویژه خود را نیز برگزار می‌کنند.

در سودان طریقه‌ها جایگاه اصلی را اشغال کرده‌اند و طبق تحقیقات «تری مینگام»، هر مسلمان ساکن این سرزمین به یکی از فرقه‌های مذهبی تعلق دارد. طریقه‌ها در سودان تشکیلات سازمانی متصرف کری یا غیر متصرف کری دارند (Sudan History, 2013).

«شیخ السجاده» بر مقدرات هر کدام حاکم است، وی وارث روحانی بنیان‌گذار طریقه است که معمولاً از میان اخلاقش برگزیده می‌شود، مقام بعد از وی خلیفه نام دارد که به عنوان نماینده برای پذیرفتن پیروان پس از ورودشان به طریقه انتخاب می‌گردد.

«اوکیل» نیز شخصی است که بر منافع مادی و دنیوی پیروان نظارت دارد. نمازگزاری در زمان‌های معین، شرکت در مجالس ذکر و دعا، مولودی خوانی و مدح به افتخار حضرت رسول اکرم (ص) از وظایف مذهبی افراد مطیع این طریقه‌هاست (گلی زواره، ۱۳۸۰: ۵۶).

صوفیان در سودان امروز دارای نقش و تأثیر بسیاری هستند. شماری از شیوخ صوفیه تحصیلات عالیه از دانشگاه‌های معتبر دارند. مائند شیخ «حسن الفاتح قریب الله» که در لندن درس خوانده و تاکنون بیش از ۱۰۰ اثر تألیف کرده است. او در شکل‌گیری ادبیات جدید تصوف در سودان نقش بسزایی داشته است (سفینه النجاه للثقافة الاسلامی، ۲۰۰۹).

-
1. Trimingham
 2. <http://www.worldtravelguide.net/sudan/history-language-culture>
 3. <http://www.alsafinah.com/rabit/sudan/sofisim-and-its-effect.html>

۱-۱-۳. نقش تصوف در امور آموزشی و علمی

مشايخ طرق صوفیه از زمان ورود به سودان به آموزش قرآن پرداختند و با برپا داشتن حلقه‌های آتش در صحراهای تاریک، ضمん نورانی کردن آن مناطق، حلقه‌های قرآنی را ایجاد کردند و هیچ «مسیدی»^۱ را به وجود نیاوردند، مگر آنکه حفظ قران در آن الزامی بود. مسید مرکز تبلیغاتی و ارتباطی صوفی بود. در فعالیت‌های نصاری و مسیحیت در مؤسسات فرهنگی و تربیتی، به اعتبار شخصیت عابد آن، مؤسسه به المناشیب یا القالی یا الصوامع تقسیم می‌شد. ولی مشايخ طرق صوفیه، مسید را بر مکانی اطلاق می‌کردند که عابد صوفی شب‌ها در آن به تهجد نشسته و روزها در پی تربیت مریدان است. در مفهومی دیگر، مسید مؤسسه‌ای تربیتی است که عابد صوفی علاوه بر تلاش‌های کمال جویانه و فردی خود، مریدانش را نیز در این مسیر هدایت می‌کند تا بتوانند با صبوری بر مشکلات فایق آیند. مسید عموماً در اماکن دوردست و برای برپایی فعالیت‌های مختلف دینی و مبارزه با مسیحیت و وهابیت ساخته می‌شد (Essien& Falola, 2009: 78).

نظام آموزشی نزد مشايخ طرق صوفیه در سودان نیازمند تأمین شرایطی بود و بدین منظور شیخ به مرید خود روش‌های تعاون و همکاری و اعتماد به نفس و مشارکت در امور آموزشی را می‌آموخت و از آن پس بود که مرید، خود را در زندگانی فردی و عمومی وقف شیخ می‌کرد و او را بزرگ می‌داشت و در نمازها به وی اقتدا می‌کرد و در حلقه‌های ذکر و مدح پیامبر(ص) شرکت می‌کرد. مشايخ در کنار مریدان با همسایگان و مردم نیز پیوندی برقرار کرده و با آنان به امر کشاورزی می‌پرداختند و پژوهشکی سنتی را آموزش می‌دادند و راه مبارزه با سوسوه‌های شیاطین و ساخت مساجد و منازل و مساید و آداب آن را به مردم می‌آموختند (Tully, 2009: 48).

«خلوه» دیگر مکان آموزشی بود که با توجه به ساده بودن ساختار آن به سرعت مورد پذیرش و تقلید واقع شد. کلمه خلوه به معنی گوشه‌گیری و وحدت است. از نظر متصرفه، این لغت به معنای مناجات پنهانی بنده به درگاه خداوند است و از طرف دیگر این کلمه مترادف مدرسه نیز استعمال شده و در بعضی از ممالک اسلامی این کلمه عبارت است از اتاق‌های کوچکی که در جوار مسجد جهت سکونت طبله‌ها احداث

۱. واژه مغربی که مصدر آن مسد، به معنای آداب سیر و سلوک و مکانی برای تعلیم و تربیت است.

مطالعات میاز فرهنگی

شده است. خلوه عبارت است از مکان تدریس اولین مرحله تعلیمات عمومی که مطابق با مدارس جدید است (مدرسه ابتدایی) و یا به مثابه مکانی است جهت مبارزه با بی‌سوادی که در آن سعی و تلاش برای آموزش علوم اسلامی که امروزه در مراکز آموزشی در سطوح مختلف تدریس می‌شود و در آن مدارک در سطح تحصیلات عالیه اعطای می‌گردد.

اهداف آموزش در خلوه‌ها آموزش خواندن و نوشتمن، قرائت و تعلیم قرآن از طریق شنیدن، آشنایی با علوم قرآنی، حدیث و تفسیر، تعلیم علوم شرعیه که از اهم هدف‌های خلوه‌هاست، اما اهداف فرعی دیگری نظری مدنظر است: تقرب به شیخ خلوه به عنوان مراد، سرگرم کردن اطفال به نحو مطلوب در عوض اتلاف وقت، خلاوی‌ها تا حدودی نیاز جامعه در مورد آموزش و تعالیم اسلامی را پاسخ‌گو می‌باشند و نظام اداری آنها نیز تقریباً ثابت است. خلاوی نقش مهمی را در زمینه نشر فرهنگ و معارف اسلامی و قرآنی و عربی بازی می‌کنند. بدین سبب نظام آموزشی اصلی در سودان هستند و اختصاص به تعلیم قرآن، تدریس اصول و فقه، تجوید، ادبیات عرب و تصوف دارند و از سوی دیگر سعی بر حفظ شعائر اسلامی و وحدت سودان تحت لوای اسلام را دارند (احمد النور، ۱۳۸۹: ۱۳۱).

ساختن خانه‌ها در کنار مسیدها و خلاوی و مساجد از ویژگی‌های آموزش تصوف اسلامی در سودان بود. خوابگاه‌های طلاب که به تکیه معروفند زمینه تشویق بیشتری برای تحصیل را نزد مریدان فراهم آورده بود. نوع و تکثر این اماکن آموزشی در سودان موجب شد مردمان بسیاری از اطراف و اکناف حتی کشورهای آفریقایی هم‌جوار برای تأمین نیازهای آموزشی و حداقل خوراک و پوشاش به سوی آنها سرازیر شوند و به گرمی نیز مورد استقبال مشایخ قرار می‌گرفتند و این خود سبب ترویج اسلام می‌شد. گاهی خلوه‌ها به قدری مملو از جمعیت می‌شد که شیخ مجبور بود لوح کتابت قرآن را که از تنہ درختان و برای نوشتمن آیات تهیه شده بود از طبله‌ای گرفته و به دیگری واگذار کند (رمضانی گل افزایی، ۱۳۹۰: ۷۸).

برخی از این طرق صوفیه همچون نقش طریقه سمانیه، علاوه بر موارد متعارف طریقت‌ها، در مبارزه با بی‌سوادی زنان و مردان، ایجاد کتابخانه‌ها، برگزاری میزگردهای علمی و دینی و شب‌های شعر دینی فعال هستند. راهاندازی درمانگاه‌ها،

مسجد، مسجد و خلوه و حوزه‌های علمیه و مدارس و مهد کودک‌ها و برگزاری مناسبت‌های دینی و تعظیم شعائر الهی و حولیه‌ها (مراسم سالروز شیخ طریقه که در آن از تمام مناطق سودان حضور می‌یابند و همه شرکت کنندگان را به صرف شام دعوت می‌کنند) از دیگر فعالیت‌های طریقه به شمار می‌رود (همان: ۱۰۰). با توجه به اینکه آموزش نقش مهمی در آموزه‌های تصوف در سودان دارد، می‌تواند بستر بسیار مناسبی برای نفوذ و گسترش دیلماسی فرهنگی ایران در جامعه سودان قرار گیرد. این مسئله وقتی اهمیت مضاعفی پیدا می‌کند که این احساس نیاز با بهره‌گیری از آموزش‌های مناسب و به روز از سوی طرق تصوف در سودان کاملاً وجود دارد.

۳-۱-۳. تأثیرات سیاسی تصوف در سودان

تصوف در دعواهای سیاسی سودان جزوی از جنبش تمدن سیاسی این کشور محسوب می‌شود که البته در بازگشتی تاریخی و به باور رهبران صوفیه سودان ریشه در آموزه‌های سیاسی این جریان در دوه عباسیان دارد. اما امروز در تغییر رویکردی قابل ملاحظه در استراتژی سیاسی حاکمیت این کشور، شاهد آن هستیم که تعامل شایسته حکومت با این جریان توانسته است کنش و واکشن متفاوتی را در این بخش از قاره سیاه به وجود آورد.

طریقت‌های تصوف به عنوان جزوی جدایی‌ناپذیر از مؤلفه هویت بخش مردم سودان است، امروزه دارای تأثیرات اجتماعی و سیاسی بسیاری در این کشور است که به شیوه‌ای جهت‌دار و با حضور هزاران نفری خود در میدان‌های سیاسی و مذهبی در سودان در تعیین حاکمیت سیاسی این کشور نقش مؤثر ایفا می‌کنند. برخی از شیوخ صوفی در هیئت حاکمه نقش فعالی دارند. از آن جمله شیخ «کمال عمر» است که در دولت جعفر نمیری شخص سوم مملکت بود. هم اکنون نیز صوفیان در اداره کشور نقش زیادی دارند و حتی مسئولان کشوری در سخنرانی‌های صوفیان حاضر شده یا از آنها مشاوره مستقیم می‌گیرند (سفینه النجاة للثقافة الإسلامية، ۲۰۰۹). به طور مثال در انتخابات ریاست جمهوری ۲۰۱۰ شاهد بودیم که چگونه نظرات شیوخ صوفیه در آراء انتخاباتی مردم سودان مؤثر بوده است. از این رو در این انتخابات، به‌ویژه انتخابات پارلمانی، بسیاری از نامزدها به محافل صوفیه رفتند تا بتوانند آرای این بخش

مطالعات میاز فرهنگی

تعیین کننده از جامعه سودان را به دست آورند (عشوری مقدم،^۱ ۱۳۸۹).

از مهم‌ترین طریقت‌های مؤثر در سیاست در سودان طریقت ختمیه است. بنیان‌گذار این طایفه، سید محمد عثمان الختم از نوادگان امام حسین بن علی (ع) است. این طریقه به دلیل لقب مؤسس آن، سید محمد عثمان بن ابی بکر بن عبدالله المحبوب ملقب به ختم که در سال ۱۲۰۸ هـ در طائف متولد شده بود، ختمیه نامیده شد (امیردهی،^۲ ۱۳۸۵: ۱۵۷). مهم‌ترین آموزه‌های اندیشگی این طایفه، باور به ولایت امامانی از نسل پیامبر(ص) و قیام آخرینشان و اینکه هنگامی که هر انسانی به گمراهی می‌افتد، آنان پاک و بی‌گناه باقی می‌مانند. آنان به تأویل آیات قرآن باور دارند و مقصود خداوند از حبل الله در قرآن کریم را همان اهل بیت (ع) می‌دانند. آنان بر اساس حدیث غدیر، علی (ع) را صاحب ولایت می‌دانند. اعضای این طریقت در مسائل سیاسی فعال هستند. در حال حاضر گروه ختمیه به رهبری «محمد عثمان میرغنى» که با عنوان «حزب اتحاد دموکراتیک» ظهرور سیاسی دارد، از جمله تشکیلات پرنفوذ سودان به شمار می‌رود. به گواه تاریخ نگاران سودان، استقلال این کشور در سال ۱۹۵۶ میلادی مرهون تلاش و مبارزات علی میرغنى بوده است که در سال ۱۹۶۸ م (۱۳۴۷ هـ) درگذشت (گلی زواره‌ای،^۳ ۱۳۸۰: ۴۸).

ختمیه در قسمت‌های مختلفی از شمال سودان پیروانی کسب کرد. این طریقت در قبایل مرزی بین سودان و اریتره نیز از نفوذ فوق العاده‌ای برخوردار است که نمونه بر جسته آن را در قبیله بنی عامر می‌توان جست و جو کرد. افزون بر این، تعالیم ختمیه جهان‌شمول‌تر بود و دیدگاه‌های علمای اصلاح طلب خاورمیانه را بازمی‌تاباند. ختمیه با ایجاد سازمانی که گروه‌های کوچک‌تر محلی را در قالب ساختاری گسترشده‌تر و پایین‌دهنده اسلام متحد کرد، تحول مهمی در اسلامی کردن پیوسته سودان پدید آورد (دهمرده،^۴ ۱۳۸۹).

همان‌طور که اشاره شد، نفوذ بر توده‌ها به منظور فراهم آوردن فشار مؤثر بر دولت‌های آنها، جنبه‌ای از دیپلماسی فرهنگی است. با توجه به نقش سیاسی تصوف در سودان، این پتانسیل بستر مناسبی برای اعمال این جنبه از دیپلماسی فرهنگی می‌تواند باشد.

-
1. <http://historicalstudies.parsiblog.com/Posts/16>
 2. <http://geopolitical.parsiblog.com/Posts/86>

۱-۳-۳. نقش تصوف در فرهنگ عمومی مردم

به گفته شیخ فاتح قریب‌الله که مرجع بزرگ طریقت سماویه است، جامعه سودانی به لحاظ ترکیب اجتماعی و بافت فکری مردم و نیز به لحاظ طرق مختلف صوفی و تزدیکی شدید و بیش از حد تفکرات و عقاید تصوف به تشیع و همچنین به لحاظ موقعیت خاص و جغرافیایی سیاسی این کشور دارای ویژگی‌های خاصی است و شاید با هیچ یک از کشورهای اسلامی، به ویژه در شرایط و اوضاع و احوال کنونی قابل مقایسه نباشد.

نکته اساسی در شناخت سودان، فهم درست روح اجتماعی مردم سودان است. چنین است که ترسیم نمودار صحیحی از چگونگی تکوین روح اجتماعی و طبیعت و روان جامعه و مردم سودان، به ویژه ویژگی‌های طرز تلقی مردم از اسلام، در به تصویر کشیدن درست چگونگی نگرش و بیشن سودانی، نقش عمدۀ و در عین حال اساسی دارد. روح سودانی یک روح صوفی است، به لحاظ اینکه جامعه سودانی جامعه‌ای صوفی است. تصوف به عنوان یک نهاد اجتماعی در تمامی روحیات، اخلاقیات، ذهنیات، اعتقادات و پیچیدگی‌های روح اجتماعی سودان، ریشه و نقش اساسی دارد (Lobban Fluehr, 1990: 615). چنین است که تصوف در جای جای جامعه سودان و در عمق توده‌های مردم حضور و ریشه دارد. تا آنجا که می‌توان اذعان داشت: «هر خانواده‌ای که تصوف به درون آن راه نیافته باشد، سودانی نیست» و بدین تعبیر می‌توان گفت که اسلام سودان یک اسلام صوفی است.

خوب‌بختانه جو و فضای حاکم در سودان یک فضای صوفی‌گری و قرآنی است، بنابراین بزهکاری‌ها و انحرافات جوانان و نوجوانان سودانی نسبت به جوانان جوامع اسلامی و عربی بسیار کمتر است. گسترش مکتب خانه‌های قرآنی در هر کوی و برزن شهرهای کوچک و بزرگ و روستاهای عقب‌مانده این کشور و توسعه و استمرار بیش از پیش دیدگاه‌ها و اعتقادات شیوخ صوفیه و نفوذ و رسوخ افکار آنان و همچنین احترامات بیش از حد آنان در میان همه خانواده‌های سودانی، اعم از مرد و زن و پسر و جوان که برگرفته و نشأت یافته از مسئله مرید و مرادی مردم سودان است، قطعاً و بدون هیچ شک و تردید مانع و رادع بسیار سخت و محکم در مقابل مسیر انحرافات و

مطالعات میاز فرهنگی

ابتدا هایی که جوانان سودانی با آن رو برو و مواجه خواهند شد، به شمار می آید (رایزنی فرهنگی ج. ا. ایران در سودان،^۱ ۱۳۹۱).

۳-۲. تشیع در سودان

تشیع از سده های سوم و چهارم قمری وارد سودان شد. فاطمیان در مصر و دولت ادریسیان در مغرب، نخستین دولت های شیعی بودند که زمینه های گسترش تشیع در سودان را فراهم ساختند. با روی کار آمدن صلاح الدین ایوبی، برخوردهای شدید و خشونت آمیز دولت ایوبیان با شیعیان مصر و شمال آفریقا از علل اصلی سرازیر شدن سادات به سودان بود. پس از ورود صلاح الدین ایوبی به آفریقا و برانداختن دولت فاطمیان در سده ششم قمری، دوران شیعه آزاری و کتاب سوزی آغاز شد. یکی از برجسته ترین گروه هایی که در برابر کشتارهای صلاح الدین با هدف محشو شیعه ایستادند، اعضای سپاه سودان بودند (سرور، ۲۰۰۹: ۱۳۲).

садات (اشراف) در این شرایط ناچار به تقیه در برخورد با مردم و شاگردان شدند و با بدتر شدن شرایط حتی نمی توانستند نامی از تشیع خود ببرند. بدین ترتیب شیعیان کمتر و کمتر می شدند، اما آموزه های خود را به صورت پنهانی به ویژه از راه طریقت های صوفیانه منتقل می کردند. به سخن دیگر، تبلیغ دین حق از ورای حجاب تصوف امکان پذیر بود. در نتیجه این فعالیت های تبلیغی و تبشيری، اکنون سودانیان دوستدار اهل بیت (ع) هستند، در نام ها، سرودها و ستایش های خود، جایگاه والایی برای اهل بیت (ع) قائلند و بدان ها تبرک می جوینند.

شیعیان سودان اصالتاً از سادات اشراف هستند. جد اشراف، سید «اسحاق مؤمن» فرزند امام صادق علیه السلام است. همچنین برخی از سادات، نسب خود را به سیده (نفیسه) دختر «حسن الانور ابن زید الابلج ابن حسن المثنی ابن امام حسن (ع)» می رسانند (ابوعالم و شوقی، ۱۴۲۴: ۶۰). این بانوی سیده دارای شأن والایی در مصر و مناطق پیرامون آن است. نسبت برخی دیگر از سادات سودان به سادات ادریسی و سادات «مرااغه» و سادات «عرکین» می رسد. خاندان «آل زاکی عراقی» در سودان که

1. <http://www.khartoum.icro.ir/index.aspx?fkeyid=&siteid=201&pageid=5856>

اصلشان حسینی- حسنی است از خانواده‌های مشهور شیعه در این کشور هستند. شیعیان سودان همانند سایر نقاط آفریقا از دو دسته بومی (صوفیان) و غیربومی (لبنانی‌ها و شیعیان مهاجر) تشکیل می‌شود. نخستین گروه شیعیان غیربومی، لبنانی‌ها بودند که وارد فعالیت‌های سازمان یافته در سودان شدند. شیخ «معتصم سید احمد»، از بزرگ‌ترین داعیان تشیع در سودان درباره ورود آموزه‌های شیعی در سده معاصر به سودان می‌نویسد: «تشیع از ۱۹۸۶ به صورت نظاممند به وسیله لبنانی‌ها با آموزش طلبه‌ها در حوزه علمیه امام غائب (عج) وارد سودان شد. همین افراد، مرکز و «جمعیت اسلامی الرساله والتضامن» را تشکیل دادند. سپس در سیر تطور تشیع وقفه‌ای به وجود آمد، تا اینکه مرکز فرهنگی ایران در سودان تشکیل شد» (السعدي،^۱ ۲۰۰۸). با گشایش مرکز فرهنگی ایران در سودان، ایرانیان و حوزه‌های قم، نجف و کربلا فعالیت سازمان یافته‌ای را در سودان ادامه دادند.

هم‌اکنون شمار شیعیان این کشور ۱۴۰ هزار نفر برآورد شده است که شامل دسته‌های گوناگون شیعیان ۱۲ امامی، ۶ امامی و... می‌شود. شیعیان در همه نقاط کشور پراکنده‌اند، ولی بیشتر آنها در مناطق مرکزی ساکنند. شیعیان جعفری دوازده امامی نیز در منطقه «حاج یوسف» پیرامون استان خارطوم زندگی می‌کنند. در خارطوم، آنها در منطقه «عمر مختار» و «ام دم» ساکنند. حسینیه‌ها و زاویه‌های شیعیان در شهر «کردفان» نیز زیاد است (جمال عرفه،^۲ ۱۴۲۷). البته آمارها قابل اتقابی در این باره وجود ندارد، اما آنچه مهم است، تصوف، شیعیانی بوده‌اند که در سالیان گذشته برای دور ماندن از فشارها، اعمال خود را از طریق تصوف دنبال کرده و در حال حاضر اشتراکات بسیاری با تشیع دارند، هر چند به‌طور اسمی شیعه نباشد.

۱-۳-۲. تأثیرپذیری تصوف از فرهنگ تشیع و اشتراکات فرهنگی میان آنها

طریقت‌های صوفیان سودان که ریشه شیعی دارند، در حفظ آیین‌های تشیع بسیار مؤثر بوده و بسیاری از آنها در طی سده‌ها، خود را همنگ جامعه کرده‌اند، اما در برگزاری آیین‌ها، مریدان (حیران‌ها) خود را با باورهایی چون دوستی اهل بیت (ع) آشنا می‌کنند.

1. <http://www.alrashead.net/index.php?tamdpref&id=225>
2. <http://almoslim.net/node/85851>

مطالعات میاز فرهنگی

در گروه‌های صوفیه که اخیراً با میراث شیعی آشنا شده و شیوخ آنها به برخی آموزه‌های شیعی همچون مفاهیم امامت و مهدویت به شکل درست دست یافته‌اند، در ارتباط مرید با مرشد، تعالیم به صورت مستقیم و تأثیرگذار منتقل می‌شود. فرد به خاطر قرار گرفتن در گروه، اندک اندک خود را با گروه همسان می‌کند و بدین سان با تشیع آشنا می‌شود. همچنین حلقه‌های صوفیان می‌کوشند شمار زیادی نگهبان، مستخدم، منشی، راننده و مترجم استخدام کنند و افراد را با این نام‌ها در گروه‌های خود وارد کنند (عیسی،^۱ ۱۴۳۰).

محمد جعفر، مدیر سایت «المشكاه» بر این باور است که صوفیان سودانی در گسترش آین تشیع نقش داشته‌اند. شیعیان سودانی دارای زاویه‌ها، حسینیه‌ها و کانون‌های آموزشی به‌ویژه در مناطق تمرکز تصوف هستند (جمال عرفه، ۱۴۲۷). آنچه از ویژگی‌های بارز تصوف در سودان است و بیش از همه در طرز تلقی مردم از اسلام و نیز باورهای مذهبی، اعتقادات اسلامی، عبادات و اعمال دینی آنان نمود دارد، دقیقاً همین خصوصیات و نحوه نگرش است که تصوف را نسبت به عموم اهل سنت به شیعه نزدیک می‌کند که البته این نزدیکی مفاهیم و نگرش و چگونگی تلقی از اسلام، از این مفاهیم هم فراتر می‌رود، تا جایی که در ساخت مساجد، گنبد، گلدسته‌ها و زینت و حتی نوع انتخاب رنگ و به کارگیری فرم و ساخت پنجره‌ها، منبرها و به‌ویژه ضریح اولیا (اما مزاده‌ها)، چنان‌که در فرهنگ شیعی است، می‌توان این تأثیرات را لمس کرد.

اما آنچه بیش از همه چشمگیر و هیجان‌انگیزتر است، مجموعه‌این ترکیب و ساختار مذهبی است که توده مردم را به مرجع متصل می‌کند و شیخ به عنوان ستون فقرات و تکیه‌گاه روانی و روحی و معنوی به پیروانش قوام و استمرار می‌بخشد و به عبارت دیگر برای آنها هادی و رهبر به حساب می‌آید. این ارتباط عمیق و پیوستگی توده مردم به شیوخ متصرفه تا آن حد گستردگی است که سیستم مذهبی شیعه را می‌ماند و تا آنجا که در فولکور و ادبیات مذهبی توده مردم (که حکایت از این پیوستگی و ارتباط همه‌گیر و وسیع مردمی دارد) می‌توان این ضرب المثل عامیانه را یافت: «من لاشیخ له فشیخه الشیطان» (هر کس که پیر و مرشدی نداشته باشد، پیر و مرشد او شیطان

1. <http://www.azahera.net/showthread.php?t=2546>

جلوه‌های دوستی اهل بیت (ع) در میان آیین‌هایی فرهنگی مردم سودان سابقه دیرینه‌ای دارد. برخی از نمودهای این پیشینه فرهنگی به شرح زیر است:

۱. حب و عشق به اهل بیت (ع) از جمله مشترکات فرهنگی تشیع و صوفیان سودان می‌باشد. عشق به اهل بیت (ع) طوری است که شیوخ متصرفه باید شجره‌نامه‌شان منسوب به اهل بیت (ع) باشد. سودانی‌ها، کتاب شجره‌نامه آل مرااغه را منسوب به اهل بیت (ع) می‌دانند. در این کتاب پس از مطرح کردن آیه تطهیر و حدیث ثقلین، با ذکر روایتی دیگر آمده است که امام جعفر صادق (ع) و امام شافعی نیز آیه واعتصموا بحبل الله... را چنین تفسیر کرده‌اند: حبل الله همان حب اهل بیت پیامبر (ص) است. همچنین وجود صحیفه سجادیه و تکرار ادعیه آنها چه با نام صحیفه و چه بدون آن در کنار اهتمام ویژه به نهج البلاغه و نیز مجالس ویژه روضه خوانی برای ابا عبدالله الحسین گویای زمینه‌ای مستعد و متفاوت برای اهل سنت این منطقه، به ویژه متصرفه در بازگشت به مبانی اندیشه‌های نبوی و علوی است. «لسان الحضرت» یا آیین‌های نمایشی صوفیان به همراه نواختن برخی سازها، مراسمی است که صوفیان در بزرگداشت حضرت علی (ع) و اهل بیت و همراه با ذکر گویی انجام می‌دهند.

۲. در زبان و فولکلور مردم سودان نیز می‌توان مظاهر تشیع را به چشم دید. هنگامی که سودانی‌ها می‌خواهند اوج مظلومیت کسی را بیان کنند، می‌گویند: «انا مظلوم ظلم الحسن والحسین». همچنین کمتر کسی در سودان وجود دارد که از شمشیر علی کرار و دلیری حیدر کرار سخنی نشنیده باشد (عثمان مرغی، ۱۴۲۵: ۲۵).

۳. نام‌های معمول در سودان همچون المرتضی (علی)، زهراء، بتول (فاطمه)، حسن، حسین، زین العابدین (سجاد)، باقر، کاظم، رضا، هادی، مهدی و در آخر هم الخمینی نیز فراوان یافت می‌شود (احمد النور، ۱۳۸۹: ۱۳۱). به طور کلی، این نام‌ها در سودان بیش از بسیاری از دولت‌های عربی دیگر به چشم می‌خورد. این اسمای مختلف نشان از عمق علاقه مسلمانان سودان به خاندان عصمت و طهارت دارد.

۴. ذکر صلوات به طور کامل از دیگر ویژگی‌های مشترک فرهنگ صوفی و مردم سودان با فرهنگ تشیع است (امیردهی، ۱۳۸۵: ۱۵۸). در فرهنگ و مراجع اهل سنت صلوات بر رسول (ص) همیشه و غالباً صورت اللهم صلّی علی آله بوده است اما

مطالعات میاز فرهنگی

در کلیه مراجع، منابع، ادعیه و فرهنگ شیعی صلوات به صورت اللهم صلّ علی محمد و آل محمد نقل و روایت شده است. اگرچه هر دو صلوات یک مفهوم را می‌رساند، یک فرق دقیق و ظریف بین آن دو وجود دارد. از آنجا که شیعه اساساً امامت را از نبوت جدا نمی‌داند و آن را در واقع ادامه‌دهنده و تکمیل کننده نبوت می‌داند، با «واو عطف»، اهل بیت (ع) را ادامه‌دهنده راه پیامبر (ص) معرفی می‌کند. در حالی که در صلوات اهل سنت تکرار حرف جرّ «علی» قبل از «آل محمد» نشانگر جدایی است و به عبارتی، دو واحد و دو پیکرۀ جدای از هم داریم و گاه برخی از اهل سنت، صحابه را نیز در این «آل‌ه» ذکر می‌کنند، اما صلوات در فرهنگ صوفی مطابق با فرهنگ شیعی است.

۵. انتساب برخی قبایل به ائمه اطهار (ع): طوایف سودانی کوشش می‌کنند خود را به نوعی به طوایف منتبه به اهل بیت مرتبط کنند (از جمله شایقیه، ارتقیه، اشراف، رکابیه، جباراب و...) (عثمان علی، ۱۴۱۴: ۴۰۴). برای مثال، جباراب، نسبشان را به امام رضا (ع) می‌رسانند، شایقیه، نسبشان به اسماعیل فرزند امام موسی کاظم (ع) می‌رسد، ارتقیه، نسبشان از طریق محمد بن حنفیه به امام علی (ع) می‌رسد، اشراف و از قبایل شرق سودان هستند و نسبشان به یکی از نوادگان امام موسی کاظم (ع) می‌رسد که از شریفان هاشمی مکه بوده و به افریقا کوچیده است (عثمان مرغی، ۱۴۲۵: ۳۹-۳۵).

از دیگر مشترکات فرهنگی تشیع و تصوف عبارتند از: اعتقاد به توسل به اولیا و صالحین (غیر از خداوند تبارک و تعالی)، اعتقاد به تبرک به آثار رسول اکرم (ص) و اولیا، اعتقاد به شفا از طریق اولیا و صالحین (غیر از خداوند تبارک و تعالی)، اعتقاد به شفاعت از اولیا و صالحین (غیر از خداوند تبارک و تعالی)، زیارت قبور اولیا و صالحین (امامزاده‌ها)، بنای گنبد و بارگاه برای اولیا و صالحین (امامزاده‌ها)، به طوری که در یکی از مراکز روستایی که در ۲۰۰ کیلومتری خارطوم قرار دارد، بیش از ۲۰ امامزاده موجود است و ذکر دعا به حق حسن و حسین شهید (علیهمالسلام) در ادامه اذان و اقامه، یکی از ادعیه‌های آنان بوده و مردم نسبت به امام حسن و امام حسین (علیهمالسلام) احساسات و عواطف شدیدی دارند.

چنین است که به لحاظ این تقارب تاریخی و فرهنگی در مفاهیم و اشتراک در اعتقادات مذهبی و مظاهر عبادی، آنگاه که شیعه به دفاع از حریم و مرزهای اعتقادی

خویش قلم می‌زند، گویی که از تصوف در حال دفاع کردن است. در این زمینه بررسی و تحقیق پیرامون تأثیر کتاب «التوحید و شرک» در بین مردم و جامعه سودان، روشنگر این مطلب بود. به دنبال آن، بعضی از شیوخ و علمای طرق صوفی اظهار می‌داشتند: علامه شیخ جعفر سبحانی (نویسنده کتاب) به تحقیق از مراجع و شیوخ بزرگ متصوفه در ایران اسلامی است. این مسئله نشان می‌دهد که طرز تلقی فرهنگ شیعی و صوفی از اسلام در بسیاری از زمینه‌ها مشترک و به هم نزدیک است.

۴. پیشنه روابط سیاسی، فرهنگی ایران و سودان

دو کشور ایران و سودان چهار دوره را در روابط خارجی خود پشت سر گذاردند: قبل از پیروزی انقلاب اسلامی، روابط بین ایران و سودان بیشتر در حیطه بازرگانی تعریف می‌شد که البته آن هم بسیار محدود بود. در سال ۱۳۵۱ برای اولین بار بین دو کشور مبادله سفیر انجام گرفت و نمیری در همان سال از ایران دیدار کرد و روابط بین دو کشور به عنوان حامیان عرب استحکام بیشتری یافت. با پیروزی انقلاب اسلامی، مسئولین رژیم سودان اعلامیه‌هایی در حمایت از انقلاب اسلامی منتشر کردند. در همین راستا دکتر ترابی، رهبر اخوان‌المسلمین، هم با رهبر کلیه انقلاب اسلامی دیدار کرد.

پس از حادثه گروگان‌گیری در لانه جاسوسی، رویه دولت سودان به عنوان هم‌پیمان آمریکا در آفریقا تغییر کرد و روش‌های خصم‌انه بین دو کشور حاکم شد. در سال ۱۳۶۱ نمیری کارکنان سفارت جمهوری اسلامی ایران را عناصری نامطلوب خواند و دستور اخراج آنها را صادر کرد. دیکتاتوری نمیری در طی ۱۶ سال حکومت، کاملاً گرایش به غرب داشت از اقدامات ننگین دولت نمیری می‌توان به شرکت در جنگ تحمیلی به نفع عراق و حمایت از انور سادات در جهت امضای «کمپ دیویل» و صلح با اسرائیل در میان کشورهای عربی نام برد. از این رو کلیه گروه‌ها و جنبش‌های سودانی، به ویژه جنبش‌های اسلامی چون اخوان‌المسلمین در مقابل او قرار گرفتند که در نهایت، کودتای سوارالذهب با مشارکت گروه‌ها و احزاب مردمی در سال ۱۹۸۵ صورت گرفت و به پیروزی رسید.

پس از سقوط نمیری و با قدرت گرفتن سوارالذهب، فصل جدیدی از روابط بین

مطالعات میاز فرهنگی

دو کشور آغاز شد. جمهوری اسلامی ایران در گام اول پیروزی حرکت مردم مسلمان سودان را تبریک گفته و هیئتی برای اعلام پشتیبانی به کشور سودان اعزام داشت. یک سال بعد با روی کار آمدن صادق المهدی روابط بین دو کشور مشخص تر شد، به ویژه پس از رأی منفي دولت سودان به قطعنامه تنظیمی کمیسیون حقوق بشر علیه جمهوری اسلامی ایران در شورای امنیت روابط طرفین مودت‌آمیزتر شد. از زمان روی کار آمدن عمر البشیر، طی ۲۵ سال حکومت او (۱۹۸۹-۲۰۱۴) روابط دو کشور ایران و سودان به دلیل زمینه‌ها و موضع مشترک دو کشور در ابعاد مختلف به ویژه فرهنگی روبه توسعه بوده است (تقی‌زاده، ۱۳۸۷).

اولین روابط غیررسمی فرهنگی میان ایران و سودان مقارن با پیروزی انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷ آغاز شد. در آن سال‌ها، پیام‌های امام خمینی (ره) در مورد ستیز با مستکبران جهان موجب جلب دانشجویان و روشنفکران سودان شد، به گونه‌ای که اولین و گسترده‌ترین تظاهرات میلیونی در حمایت از انقلاب اسلامی ایران در سودان در ۲۱ بهمن ۱۳۵۷ به‌طور خودجوش برگزار شد. اما فعالیت‌های فرهنگی ایران در سودان در قالب نهادهای رسمی در اوخر سال ۱۳۶۳ با اعزام اولین نماینده فرهنگی ایران از سوی وزارت ارشاد به سودان آغاز شد. پس از تأسیس سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی در سال ۱۳۷۴، فعالیت نهادهای ایرانی در سودان متumerکز و هماهنگ‌تر شد. از ابتدای انقلاب تا شهریور ۱۳۹۳ در زمینه همکاری‌های فرهنگی ارتباطات گسترده‌ای میان دو کشور وجود داشته است.

با وجود این روابط گسترده، در تاریخ ۱۰ شهریور ماه ۹۳ (هش) دولت سودان با تعطیلی تمامی مراکز فرهنگی ایران در خارطوم و سایر استان‌ها، شوک بزرگی به محافل سیاسی وارد کرد (السودان یغلق مراکز ثقافية إيرانية، ۲۰۱۴). با مطالعه دقیق تاریخچه روابط این دو کشور و فقدان چالشی حداقل در چندماهه متنه به این اقدام میان دو کشور، می‌توان به این نتیجه رسید که برای این کاهش روابط که تا حدی مصلحتی به نظر می‌رسد، دلایل بیرونی خارج از این روابط می‌توان یافت که به‌طور مستقیم در اقدام اخیر تأثیر داشته است.

گسترش روابط سیاسی- اقتصادی و فرهنگی ایران و سودان طی دو دهه گذشته، موجب نگرانی برخی کشورهای عربی منطقه و رژیم صهیونیستی شده بود. این روابط

نزدیک بیشتر به خاطر مواضع مشترکی است که در مواردی همچون مسئله فلسطین و نقش اشغال‌گری رژیم صهیونیستی داشته‌اند.

در بسیاری از منابع خبری دلیل اصلی بسته شدن مراکز فرهنگی ایران در سودان ترویج مذهب تشیع در این کشور ذکر شده است. البشیر، رئیس جمهور سودان، در مصاحبه‌ای در تاریخ ۱۱ اکتبر با روزنامه عربستانی الشرق الاوسط، تعداد شیعیان سودانی را حدود ۱۲ هزار تن برشمرده که بیشتر آنها را جوانان دانشجو تشکیل می‌دهند. بنا به ادعای وزارت خارجه سودان، دلیل صدور تعطیلی مراکز فرهنگی ایران در این کشور، تهدیدی بوده که به خاطر ترویج تشیع علیه امنیت فکری و اجتماعی در این کشور احساس شده بود. در سال ۱۹۸۸ میلادی اولین مرکز فرهنگی ایران در سودان تأسیس شده و در سال ۱۳۹۳ تعداد این مراکز فرهنگی بنا به ادعای مرکز منطقه‌ای پژوهش‌های استراتژیک سودان افزایش محسوسی داشته و تنها تعداد حسینیه‌های این کشور ۱۵ مرکز اعلام شده است.

رئیس جمهور سودان نیز اظهار داشته بود که این شیعیان از طریق شرکت در جلسات هفتگی مراکز فرهنگی ایران با این مذهب آشنا شده و به آن گرویده‌اند. بنابراین یکی از عمدۀ دلایلی که البته ظاهراً دولت البشیر تمایل دارد اذهان عمومی بر روی آن تمکز کنند، ترویج تشیع است.

دلیل مهم دیگری که در تحلیل‌های رسانه‌های غربی به آن اشاره شده است پهلوگیری کشتی‌های جنگی نیروی دریایی ایران در سال ۲۰۱۲ میلادی در «پورت» سودان بوده که موجب نگرانی و دلخوری بسیاری از مخالفان داخلی و خارجی روابط ایران و سودان شده است. این اقدام که نشان از روابط تنگاتنگ این دو کشور داشت خطر بزرگی برای برخی کشورهای حاشیه خلیج فارس مانند عربستان سعودی و امارات و نیز رژیم صهیونیستی محسوب می‌شد. پس از این واقعه عربستان سعودی و امارات فشارهای مالی و بانکی زیادی به سودان وارد کردند و مسئول حافظ منافع سعودی‌ها در سودان فعالیت‌های خود را برای فشار به دولت عمر البشیر به منظور قطع روابط دولت سودان با ایران بیش از پیش افزایش داد.

از سوی دیگر، از نقش پرنگ اسرائیل در وارد کردن فشار مضاعف بر سودان در قطع روابط با ایران نمی‌توان غافل شد. از زمان حضور کشتی‌های جنگی ایران در

مطالعات میاز فرهنگی

پورت سودان، رژیم صهیونیستی حضور اطلاعاتی و نیروهای خود در این منطقه را، بهویژه در بندر «مصور و عصب اریتره»، مهم‌ترین پایگاه‌های نظامی اسرائیل در خلیج عدن و در خارج از سرزمین‌های اشغالی، افزایش داد.

دلیل مهم دیگری هم که می‌توانست موجب نگرانی رژیم صهیونیستی در این برده از زمان شود، پیروزی حوثی‌های یمنی بود که در اولین اقدام کنترل بندر «الحدیده» را به دست گرفتند. از آنجایی که حوثی‌های یمنی با ایران روابط خوبی دارند و دلیل پیروزی انقلاب حوثی‌ها حمایت ایران از ایشان دانسته می‌شود، دستیابی حوثی‌ها به بندر مهم الحدیده به‌نوعی افزایش قدرت ایران در کنترل تنگه باب‌المندب و دریای سرخ محسوب می‌شود.

از دیگر عوامل داخلی که البشیر را به اصلاح روابط آشکار خود با ایران واداشت، وجود شکاف و دودستگی در بدنه دولت بود. از نظر برخی دولتمردان نظیر علی کرتی، وزیر امور خارجه وقت سودان و نیز بسیاری از نماینده‌گان، روابط با ایران به‌متزله تهدیدی علیه اوضاع اقتصادی سودان بوده و مانع بزرگی برای سرمایه‌گذاری‌های کشورهای حوزه خلیج فارس محسوب می‌شد. در تأیید این حرف می‌توان به اقدام ملک عبدالله پادشاه سعودی‌ها اشاره کرد که پس از بسته شدن مراکز فرهنگی ایران، دستور گسترش روابط اقتصادی عربستان را با سودان صادر کرده است. لازم به ذکر است که حجم سرمایه‌گذاری خارجی عربستان در سودان در حال حاضر ۱۳ میلیارد دلار است و به گفته «احمد شاور» دبیر کل دفتر سرمایه‌گذاری سودان، عربستان اکنون شریک اول تجاری کشور است (اسدی، ۱۳۹۳^۱).

نکته مهم دیگری که باید به آن توجه داشت، اینکه بعد از جدایی سودان جنوبی از سودان در سال ۲۰۱۱، بخش اعظمی از درآمدهای سودان از منابع نفتی که در جنوب واقع شده بود از دست رفت و این مسئله در کنار تحریم‌های چند ساله آمریکا علیه سودان، این کشور را با مشکلات اقتصادی فراوانی مواجه کرد که اعتراضاتی را نیز در سودان در پی داشت.

تلاش‌های گروه‌های سلفی مورد حمایت سعودی‌ها در اعمال فشار به دولت برای

1. <http://tabyincenter.ir/index.php/component/search/?searchword>

توقف فعالیت‌های مراکز فرهنگی ایران از دیگر عوامل کاهش روابط بوده است.^۱ هرچند وهابیت فرهنگ صوفی جامعه سودان را مانع جدی در برابر خود می‌بیند، اما به دلیل فشارهای جریان وهابیت، در نهایت البشیر مجبور به اتخاذ تصمیمی شد تا مظاهر فرهنگی ایران را در کشور خود کمنگ کند و از عمق حساسیت‌های به وجود آمده در داخل کشور نیز کاسته شود. پس از تصمیم بسته شدن مراکز فرهنگی ایران، پارلمان سودان این تعلیق را کافی ندانسته، در بهبود و عادی‌سازی روابط با آمریکا و هم‌پیمانانش عربستان و امارات و در به تصویب رساندن قوانینی در منعویت کامل هرگونه فعالیت شیعیان مبادرت ورزید تا به تحقق منافع مالی و خروج از مشکلات اقتصادی دست یابد.

بعد از تعرض عده‌ای به مراکز دیپلماتیک عربستان در ایران، سودان در تکمیل پرسه‌ای که از ۱۳۹۳ آغاز کرده بود، با فشار مستقیم عربستان در ۱۳۹۴ دی ماه اقدام به قطع روابط سیاسی خود با جمهوری اسلامی نمود. سودان با چرخش جدی در روابط خارجی خود با ایران، دور چهارم از روابط خود را که بازگشت به دوران نمیری است، آغاز نموده است. این کشور با اعلام خبر آمادگی سودان برای برقراری روابط با رژیم صهیونیستی، در صدد است فصل جدیدی را در روابط خود با جهان غرب و عرب (به رهبری عربستان) شروع کند.

۵. آسیب‌شناسی دیپلماسی فرهنگی ایران در سودان

در این بخش با بررسی تهدیدات، نقاط ضعف، فرصت‌ها و نقاط قوت به آسیب‌شناسی دیپلماسی فرهنگی ایران در سودان خواهیم پرداخت. در ارتباط با تهدیداتی که دیپلماسی فرهنگی ایران در سودان با آن مواجه است می‌توان به حساسیت برخی کشورها نسبت به فعالیت‌های مرتبط با انقلاب اسلامی در سودان، نفوذ فرهنگی آمریکا و کشورهای اروپایی در نهاد حاکمیت سودان و کارشکنی در روابط بین دو کشور و فعالیت ضد شیعی وهابیت که مهم‌ترین تهدید برای دیپلماسی فرهنگی ایران در سودان طی سال‌های اخیر بوده است، اشاره داشت (نصیری، ۱۳۸۸: ۸۶-۸۵). با توجه به اهمیت

1. <http://www.middleeasteye.net/news/iran-saudi-arabia-jostle-influence-sudan-iranian-cultural-centre-shut-down-61716582>, 12 February 2015

مطالعات میاز فرهنگی

گسترش و هایت در سودان و تأثیر آن بر روابط سیاسی و فرهنگی دو کشور در ادامه این چالش را بررسی می کنیم:

۱-۵. و هایت

و هایت دیگر جریان عمدۀ فکری- فرهنگی در سودان است که طی سال‌های اخیر تلاش‌های خود را در این کشور افزایش داده و توانسته تأثیراتی در میان جوانان کشور سودان داشته باشد. علاقمندی و پایبندی شدید مشایخ و مریدان طرق صوفیه در سودان به اهل‌البیت عصمت و طهارت (ع) که نمود آنها گاه در قالب اشعار و مدائح نبوی و مقالات حسینی بروز می کند، موجب انگیزش خشم دشمنان به‌ویژه و هایت شده است. و هایت‌های سودان شامل سه گروه تندر و اسلامی سنی یعنی «انصار‌السنّة‌المحمدیة»، «اخوان‌المسلمین» و «مجلس‌الدعوه» هستند که مخالفان اصلی شیعیان در سودان نیز محسوب می شوند. در این میان انصار‌السنّة‌المحمدیة از همه مهم‌تر و معروف‌تر است. مسلمانان سودانی در دو دهه اخیر، و هایت‌ها را با نام انصار‌السنّة‌المحمدیة می شناسند.

جماعت انصار‌السنّة در سال ۱۹۳۹ میلادی تأسیس شد و مؤسسان آن «طه‌الکردی» و «عبدالله‌احمد» بودند. هدف از تأسیس این جماعت به زعم ایشان، توحید خالص و پاک، التزام به کتاب و سنت صحیح، مبارزه با بدعت‌ها و رهان‌نمودن خرافات و آداب و رسوم ارتقای بوده است. اگرچه این گروه انتساب خود را به و هایت بخاطر شرایط موجود تکذیب می کنند، اما در میان عموم، هواداران این جماعت از و هایت‌ها شناخته شده‌اند.

و هایت‌ها در سودان فعالیت‌های بسیاری دارند. آنها با استفاده از ثروت‌شان، مدرسه و مسجد و کتابخانه می سازند، در روستاهای بدون آب، چاه حفر می کنند و به نیازهای اقتصادی مردم می پردازند تا آنها را به مذهب خود درآورند. آنها یک سیستم آموزشی دارند که سعی می کند از دوران مهد کودک تا دانشگاه، ذهن افراد را به سوی عقاید و هایت‌جهت‌دهی کنند تا از همان دوران کودکی خیالشان از هدایت مردم به عقاید خود آسوده باشد.

لازم به ذکر است که و هایيون در سودان دارای حدود ۴۰۰۰ مسجد هستند که در این مساجد به برگزاری کلاس‌ها و حلقه‌های درس پرداخته و در این میان، طلاب نخبه

را انتخاب کرده و برای آموزش فرهنگ نادرست و هایت به دانشگاه‌های خود در مدینه منوره و مکه معظمه می‌فرستند. و هابیون عربستانی با اعطای بورس تحصیلی به فرزندان فقیر سودانی، سعی می‌کنند آنها را به مذهب خود جذب کنند و یکی از شرایط تحصیل در عربستان پذیرفتن مذهب و هایت است (دفع السید،^۱ ۱۳۹۰).

جماعت انصارالسنّه با توجه به امکانات بسیار وسیعی که در اختیار داشته و نفوذ قابل ملاحظه‌ای که در حکومت دارند، توانسته‌اند پایگاه‌های جدیدی در اقصی نقاط سودان برای خود ایجاد کنند. این جریان که با حمایت کشورهایی مثل عربستان، هزینه‌های زیادی انجام می‌دهد، با فعالیت‌های ضد تصوف و ضد شیعی خود توانسته طی سال‌های اخیر چالش‌هایی علیه فعالیت فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در سودان ایجاد کند. هرچند با توجه به وجود محبت اهل بیت پیامبر (ص) نزد سودانی‌ها، این گروه نتوانسته‌اند مردم این کشور را مانند سایر کشورهای اسلامی به مذهب خود سوق دهند، این جریان، در آینده به عنوان خطری جدی علیه فرهنگ تصوف و تشیع در سودان و فعالیت‌های فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در این کشور به شمار می‌رود (الشیخ ادریس،^۲ ۱۳۹۰).

علی‌رغم مخالفت صوفیه با افکار و هابی، در دوران اخیر طرفداران جماعت انصارالسنّه در میان جوانان افزایش یافته که این موضوع به خاطر فعالیت‌های تبلیغی گسترده جماعت مذبور بوده است. و هابی‌ها در اکثر استان‌های مرکزی و شرقی سودان صاحب پایگاه و مسجد بوده و نوک تیز حمله خود را متوجه عقاید متصوفه و طی چند سال گذشته با احساس وجود خطر ورود تفکر شیعه به سودان، به شدت علیه پیروان مذهب اهل بیت (ع) شایعه پراکنی می‌کنند. در واقع با افزایش کم‌نظیر تمایل مردم مسلمان سودان به جمهوری اسلامی ایران و فرهنگ تشیع بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، طی سال‌های اخیر جریان و هایت در این کشور احساس خطر کرده و تلاش‌های خود را برای جلوگیری از ادامه این روند، شدت بخشیده است (جمال عرفه،^۳ ۱۳۹۱).

1. <http://irna.ir/NewsShow.aspx?NID=30518295>

2. <http://www.sudaress.com/alsudani/12389>

3. <http://www.m-mahdi.com/forum/showthread.php?p=30109>

مطالعات میاز فرهنگی

امام جمعه‌های آنها اغلب وهابی نیستند، اما به خاطر مسائل مالی و دریافت پول از وهابیون، در مساجد آنها نماز خوانده و به تبلیغ برای آنها می‌پردازند. در ادامه همین تحرک، وهابی‌ها توانسته‌اند با در اختیار گرفتن مسئولان و امکانات سازمان‌های بین‌المللی اسلامی که مسئولیت تبلیغ اسلام در آفریقا را باید عهده‌دار باشند، اقدام به مخدوش کردن چهره شیعه و کافر قلمداد نمودن آنها کنند. این گروه‌ها، شیعیان را متهم به چاپ و پخش کتاب‌های شیعی از جمله نوشه‌هایی توهین‌آمیز درباره عایشه و برخی صحابه پیامبر(ص) و نیز گسترش اندیشه‌هایی که به اساس دین آسیب می‌زنند، می‌کنند (جمال عرف، ۱۴۲۷). یکی از اتهام‌هایی که در سودان به شیعیان زده می‌شود، آن است که آنان به کتابی به نام «مصحف فاطمه» باور دارند. در مصحف فاطمه (س) – به گفته یکی از روزنامه‌های سودانی – نه تنها خبری از آیات قرآن نیست، بلکه احکام حلال و حرام نیز نیامده است.^۱

آنها با چاپ و پخش کتاب‌ها و نشریه‌های شیعی به شدت برخورد می‌کنند. به عنوان مثال در نمایشگاه بین‌المللی کتاب خارطوم سال ۱۳۸۵ در پی تهدیدات گروه‌های تندروی وهابی، غرفه‌های ایرانی در این نمایشگاه تعطیل شد. پنج ناشر ایرانی مجمع جهانی اهل‌بیت (ع)، مجمع تقریب مذاهب، انتشارات الهدی، انتشارات انصاریان و یک ناشر الکترونیک از کشورمان (جمال عرف، ۱۴۲۷) در این نمایشگاه شرکت کرده بودند. همچنین مرکز تحقیقات رایانه‌ای علوم اسلامی، با ارائه نرم افزاهای جدید علمی، مذهبی، توجه زیادی را به خود جلب کرد.

در این باره باید گفت: استقبال مردم سودان از غرفه‌های ایران، به اندازه‌ای بود که همه بازدیدکنندگان از ازدحام موجود در این غرفه‌ها حیرت زده می‌شدند. وهابیون تندرو، که اوچ استقبال مردم سودان از غرفه‌های ایرانی را تحمل ناشدندی دیدند، با تهدید به آتش کشیدن غرفه‌ها و استفاده از عناصر وابسته خود برای ایجاد جنگ روانی در سالن نمایشگاه، رایزن فرهنگی ایران در سودان را وادار کردند غرفه‌های ایرانی

۱. در نظرسنجی از حاجیانی که از کشورهای مختلف در عربستان سعودی حضور داشتند، بسیاری از مسلمانان آفریقایی اطلاع درستی از عقاید شیعیان نداشته‌اند و آنانکه با شیعیان آشنا بودند، مواردی چون این عقیده را که صحابه پیامبر(ص) و همسر وی برخی دچار اشتباہات شده‌اند، از خطاهای شیعیان دانسته‌اند.

نمایشگاه را تعطیل کند. گروه‌های تندرو کتاب‌های ناشران ایرانی را مصادره کردند. این در حالی است که همه کتاب‌های شرکت داده شده در این نمایشگاه، از سوی دولت سودان تأیید و نام و محتوای آنها پیش از آغاز نمایشگاه در اختیار سازمان‌های ناظر قرار داده شده بود.^۱

علاوه بر این، در گذشته رهبران وهابی در سودان اقدام به تأسیس «بخش نظامی» کرده و مجموعه‌ای را با عنوان «عصبة الرحمن» که در اصل شاخه نظامی این فرقه در سودان است، راهاندازی کردند. نیروهای این مجموعه در برخی از مزارع اطراف شهر خارطوم دوره‌های نظامی را آموختند. این مجموعه خود را علیه شیعیان و ریشه‌کن کردن طرز تفکر شیعی آماده می‌کند و به نظر می‌رسد در صورت بروز شرایط مناسبی از دیدگاه رهبران وهابی، این مجموعه اقدام به تحرکاتی علیه محبین اهل بیت(ع) در سودان نمایند.

در رابطه با پیروان مذاهب اهل سنت، به دلیل موضع فقهی و اجتهادی که در آنها وجود دارد و نیز مشکلاتی که در میان طرق صوفیه ایجاد شده و ناتوان بودن از ارائه پاسخ‌های مناسب به سؤالات وهابی‌ها، امروزه نیروهای وهابی بدون خوف از عکس‌عمل‌های احتمالی منفی پیروان مذاهب اهل سنت و متصرفه، در برخی از مساجد مورد نظر و در اوقات نمازهای پنج‌گانه از جای برخاسته و مبادرت به زیرسئوال بردن آن بخش از سخنان امام جماعت می‌کنند که با افکار آنها در تضاد بوده و بسیار کم اتفاق افتاده که توانسته باشند پاسخی محکم به آن فرد وهابی بدهنند و اگر پاسخی مناسب نیز داده شود این فرد قانع نمی‌شود تا به زور از مسجد بیرون شود. این اصرار از جانب نیروهای وهابی و آن هم از نوع سودانی، و هدایت‌ها و امکاناتی که رهبران وهابی جهت این حرکت قائل شده‌اند، باعث شده که امروزه وهابیت خود را به صورت یکی از واقعیت‌های موجود و ملموس در صحنه مذهبی سودان مطرح کند و البته برخی دولتمردان سودانی نیز به دلیل گرایش‌های سلفی، صحنه فعالیت را برای وهابی‌ها باز گذاشته‌اند (رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی در سودان، ۱۳۹۱^۲).

طی سال‌های گذشته، وهابیون در سودان با دادن رشوه به مسئولان سعی کرده‌اند

1. <http://salaf.blogfa.com/post-203.aspx>

2. <http://www.khartoum.icro.ir/index.aspx?fkeyid=&siteid=201&pageid=5856>

مطالعات میاز فرهنگی

مانع انتشار کتاب‌های علمای سودانی علیه این فرقه شوند. دولتمردان فعلی سودان نیز که تا از زمان روی کار آمدن عمرالبشير روابط خوبی با جمهوری اسلامی ایران داشتند و توائسته بودند در مقابل فشارهای سیاسی و اقتصادی منطقه‌ای و بین‌المللی مقاومت کنند، طی دو سال اخیر با چرخش در روابط خود با ایران، دوره‌ای جدید را در روابط خارجی خود رقم زده‌اند.

علی‌رغم نقاط ضعف و تهدیداتی که متوجه دیپلماسی فرهنگی ایران در سودان است، در پیش فرست‌های فرهنگی علاقه مردم سودان به ایران و نظر مثبت آنها به انقلاب اسلامی، ارتباط با دانش‌آموختگان سودانی در ایران به منظور افزایش همکاری‌های فرهنگی و زمینه‌های موجود در این کشور از جمله اشتراکات تصوف سودان با تشیع که در صفحات قبل به آنها اشاره شد، می‌تواند مبنای برای دیپلماسی فرهنگی ایران در سودان قرار گیرد.

با توجه به اشتراکات فرهنگی تصوف و تشیع در سودان و پتانسیل موجود برای فعالیت فرهنگی در این کشور، توجه و بهره‌برداری فرهنگی از اشتراکات بین دو کشور، شناسایی و تعامل با شیوخ صوفیه و استفاده از مفاهیم و زبان مشترک در تعامل با آنها، استفاده از پتانسیل جریان تصوف در مقابل با توطئه‌های وهابیت در سودان، لزوم در ک واقعیت‌های فرهنگی سودان، توجه به تعاملات فرهنگی بین مردمی و فعال نمودن سازمان‌های غیردولتی در سودان، توعی بخشیدن به فعالیت‌های فرهنگی در سودان و سرمایه‌گذاری هم‌زمان در حوزه‌های دیگر در کنار تبلیغات مذهبی و توجه به فعالیت‌های اقتصادی به عنوان زمینه‌ساز فعالیت‌های فرهنگی، استفاده از سایر زمینه‌ها مشترک دو کشور در گسترش فعالیت‌های فرهنگی، عدم انجام فعالیت‌های حساسیت‌برانگیز و تأکید بر وحدت مسلمانان به جای تبلیغ مستقیم تشیع و تلاش برای شناساندن فرهنگ اصیل تشیع و رفع اتهامات علیه ایران و تشیع، حمایت همه‌جانبه از تألیف و چاپ کتاب‌هایی در نشر اسلام راستین و ضد وهابیت، تعامل مجموعه‌های دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران با دانشگاه‌های سودان، توجه به زمان‌بر بودن فعالیت‌های فرهنگی و عدم ناامیدی از برخی ناملایمات، ایجاد و تقویت کتابخانه‌ها متعدد در سودان، بومی‌سازی فعالیت‌های شیعیان در سودان، بهره‌گیری از تجارب فعالان فرهنگی سایر کشورها در سودان به منظور غنی‌تر ساختن فعالیت‌های فرهنگی

ایران در سودان و نیازمنجی فرهنگی بر اساس مطالعه روان‌شناسی جدید از جامعه سودان می‌تواند در فضای نبود قطعی روابط سیاسی بین دو کشور، مورد توجه قرار گیرد.

مزیت دیپلماسی فرهنگی در این است که خود را وابسته به حضور ارتباطات دیپلماتیک نمی‌داند و در شرایط نبود روابط دیپلماتیک هم می‌تواند مورد توجه قرار گیرد. هر چند روابط دیپلماتیک و حسن‌بهین دو کشور مسیر مبادلات فرهنگی و دیپلماسی فرهنگی را هموار خواهد کرد، همان‌طور که در بخش نظری اشاره شد، با توجه به اینکه در دیپلماسی فرهنگی فرصت بهتری برای حضور جدی‌تر و مجال بیشتری برای ایفای نقش مؤثرتر توسط بازیگران غیررسمی، نهادهای مدنی و اشخاص حقیقی و حقوقی غیردولتی مهیا می‌شود و این به نوبه خود بر گستره حوزه مانور و دامنه تأثیرگذاری دیپلماسی فرهنگی در مقایسه با دیپلماسی کلاسیک سنتی می‌افزاید. بنابراین با توجه به بسترها م وجود در سودان که مهم‌ترین آن جریان تصوف و اشتراکات فراوان آن با تشیع است، مسئولان امر باید از این پتانسیل در راستای گسترش دیپلماسی فرهنگی که می‌تواند در آینده منجر به تغییر در روابط سیاسی پیش‌آمده نیز شود، بهره‌برداری کنند و با قطع روابط دیپلماتیک، این پتانسیل عظیم مورد غفلت قرار نگیرد. در نبود جمهوری اسلامی ایران و هایت بدون هیچ مانعی در جامعه سودان جولان خواهد داد و با توجه به مشکلاتی که در میان طرق صوفیه ایجاد شده و ناتوان بودن آنها از حضور در مقابل هجمه وهابی‌ها، این مسئله آسیب‌های جدی به سال‌ها روابط فرهنگی ایران در سودان خواهد زد.

هر چند دولت سودان به بهانه گسترش تشیع در ایران اقدام به بستن مراکز فرهنگی ایران نمود و در ادامه با فشارهای عربستان اقدام به قطع روابط با جمهوری اسلامی کرد، اما با توجه به اینکه از مزایای دیپلماسی فرهنگی این است که با مقاومت کمتر در جوامع و کشورهای مقصد مواجه می‌شود، دیپلماسی فرهنگی مدخل مناسبی برای حضور در سودان محسوب می‌شود.

مطالعات میاز فرهنگی

۶. جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

با توجه به مطالب ذکر شده، در یک جمع‌بندی باید گفت: سه جریان تصوف، تشیع و وهابیت را در جامعه سودان می‌توان مشاهده کرد. جریان تصوف مهم‌ترین جریان فرهنگی مذهبی موجود در سودان است که در حفظ آیین‌های تشیع نیز بسیار مؤثر بوده‌اند، به طوری که در هنگام بررسی فرهنگ شیعی در سودان باید تصوف را نیز مطالعه کرد. وهابیت به عنوان جریان سوم که طی سال‌های گذشته علی‌رغم موانع فرهنگی موجود در سودان، شروع به گسترش کرده است، در مقابل دو جریان فرهنگی‌منذهبی تصوف و تشیع قرار می‌گیرد که چالش‌های مهمی را ایجاد کرده و در آینده نیز خطر اصلی را متوجه جامعه سودان خواهد کرد. وهابیت با بهره‌گیری از ابزارهای دیپلماسی عمومی و فرهنگی و با استفاده از ثروتشان، مدرسه، مسجد و کتابخانه می‌سازند، در روستاهای بدون آب، چاه حفر می‌کنند و به نیازهای اقتصادی مردم می‌پردازند تا آنها را به مذهب خود درآورند. آنها یک سیستم آموزشی دارند که سعی می‌کند از دوران مهد کودک تا دانشگاه، ذهن افراد را به سوی عقاید وهابی جهت‌دهی کنند تا از همان دوران کودکی خیالشان از هدایت مردم به عقاید خود آسوده باشد. با توجه به تلاش‌هایی که جریان وهابیت طی سال‌های گذشته در جامعه سودان داشته، اولین ضربه مهم خود را بر روابط سودان و جمهوری اسلامی وارد کرد و دولتمردان سودان تحت فشار عربستان و جریان وهابیت اقدام به بستن مراکز فرهنگی ایران در سودان کردند و در ادامه این فشارها منجر به قطع شدن روابط دیپلماتیک از سوی سودان شد.

با توجه به این مسئله، حضور گسترده طرق صوفیه در این کشور به عنوان مهم‌ترین جریان فرهنگی و اشتراکات فراوان آن با تشیع، بستر مناسبی برای دیپلماسی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در این کشور فراهم آورده است و فضای فرهنگی سودان فضایی مناسب با فرهنگ تشیع و در راستای اهداف دیپلماسی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران است و در شرایط نبود روابط دیپلماتیک، بهره‌گیری از ابزارهای و شیوه‌های دیپلماسی عمومی و فرهنگی بسیار کارگشا خواهند بود. از آنجا که نفوذ بر توده‌ها به منظور فراهم آوردن فشار مؤثر بر دولت‌های آنها، جنبه‌ای از دیپلماسی

بررسی جریان‌های فرهنگی – مذهبی در سودان.....

فرهنگی است، تصوف بستر مناسبی برای اعمال این جنبه از دیپلماسی فرهنگی می‌تواند باشد. بنابراین مقامات و نهادهای مربوط در جمهوری اسلامی باید ضمن صبر و شکیبایی در قبال برخی اقدامات دولت سودان که ناشی از فشارها و نگرانی‌های این کشور است، از زمینه‌ها و موضع مشترک با جریان تصوف در سودان نهایت بهره را برند تا علاوه بر ختنی نمودن تبلیغات غربی‌ها و اقدامات ضد ایرانی برخی کشورهای عربی علیه ایران در میان مردم سودان، از این پتانسیل و زمینه‌های مشترک در گسترش و نفوذ فرهنگی نیز استفاده کند.

مطالعات میاز فرهنگی

فهرست منابع

منابع فارسی

آخرین توطئه و هایت علیه محبوبیت ایران در سودان، (۱۳۸۵/۱۰/۲۵):

<http://salaf.blogfa.com/post-203.aspx>

احمد النور، سید محمد (۱۳۸۹). «گزارشی از نقش آفرینی تصوف در محبت به اهل بیت در سودان، نیستان ادیان و مذاهب، سال اول، شماره اول، پاییز و زمستان. اسدی، فاطمه (۱۳۹۳). دلایل و پامدهای کاهش سطح روابط ایران و سودان، اندیشکده راهبردی تبیین، ۹۳/۹/۴

[تقی زاده، ابا صالح \(۱۳۸۷\). تأثیر انقلاب اسلامی ایران در سودان، مرکز استاد انقلاب اسلامی. حشمت‌زاده، محمد باقر \(۱۳۸۵\). تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر کشورهای اسلامی، تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.](http://tabyincenter.ir/index.php/component/search/?searchword=امیردهی، ع. ر (۱۳۸۵). «سودان، پنهان‌ترین کشور جهان اسلام»، اندیشه تقریب، سال دوم، شماره هفتم، تابستان.</p></div><div data-bbox=)

خانی، محمد حسن (۱۳۸۲). «دیپلماسی فرهنگی و جایگاه آن در سیاست خارجی کشورها»، دو فصلنامه دانش سیاسی، شماره دوم، پاییز و زمستان: ۱۴۸-۱۳۶. خرازی، زهرا (۱۳۸۸). «تأثیر دیپلماسی دیپلماسی فرهنگی بر منافع ملی کشورها»، مجله مدیریت فرهنگی، سال سوم، شماره ششم، زمستان: ۱۲۲-۱۰۷. دفع السید، شیخ احمد ادریس (۱۳۹۰). وهایون با رشوه دادن از انتشار کتاب‌های روشنفکر انه جلوگیری می‌کنند، (۱۳۹۰/۵/۲۲):

<http://irna.ir/NewsShow.aspx?NID=30518295>
دهمرده، معصومه (۱۳۸۹). جنبش‌های اسلامی سودان، (۱۳۸۹/۸/۱۰):

<http://geopolitical.parsiblog.com/Posts/86>
رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی در سودان (۱۳۹۱). مشترکات و تفاوت‌های فرهنگی بین ایران و سودان، (۱۳۹۱/۴/۱۶):

<http://www.khartoum.icro.ir/index.aspx?fkeyid=&siteid=201&pageid=5856>
رمضانی گل افزایی، صادق (۱۳۹۰). گسترش اسلام در سودان، تهران: انتشارات الهی.

عشوری مقدم، محمدرضا (۱۳۸۹). تصوف و هویت سیاسی در سودان، (۱۳۸۹/۳/۲):
<http://historicalstudies.parsiblog.com/Posts/16>

قادری، سید نعمت الله (۱۳۸۷). «دارفور؛ از نزاع قبایل تا جدال قدرت‌ها»، روزنامه ایران، شماره ۱۳۸۷/۶/۱۸، ۴۰۲۱.

قوام، عبدالعلی (۱۳۸۴). «فرهنگ: بخش فراموش شده و یا عنصر ذاتی نظریه روابط بین الملل»، سیاست خارجی، سال ۱۹، ش ۲، تابستان.

مطالعات میاز فرهنگی

۱۴۳۰/۹/۱۲ (۸۱)

<http://www.azahera.net/showthread.php?t=2546>

منابع لاتین

- Essien, Kwame. Falola, Toyin (2009). Culture and Customs of Sudan (Cultures and Customs of the World) , Greenwood Press .
- Fraser, Mathew, weapons of mass distraction: soft power and American empire, Thomas Dunne books, 2005 .
- Furcoi, Sorin and Naib, Fatma (2015). A Sufi In Sudan, available at: <http://interactive.aljazeera.com/aje/2015/sufi/>
- Hassan, Hussein (2008). Islam in Africa. CRS report for congress, May 9 .
<http://www.middleeasteye.net/news/iran-saudi-arabia-jostle-influence-sudan-iranian-cultural-centre-shut-down-61716582>, 12 February 2015 .
- <http://arabic.cnn.com/middleeast/2014/09/02/sudan-close-iranian-cultural-centers>
- Lobban Fluehr, Carolyn (1990). "Islamization in Sudan: A Critical Assessment," Middle East Journal, 44, No. 4, autumn .
- Sudan History, Language and Culture (9/4/2013): <http://www.worldtravelguide.net/sudan/history-language-culture>
- Tully, Dennis (2009). Culture and Context in Sudan, Publisher: State University of New York Press Publication date: 9/30/2009 .