

# نگاهی مختصر از منظر تجزیه و تحلیل نقادانه‌ی کلام به اندیشه‌های تی اس الیوت در "برنت نورتون"

دکتر فاضل اسدی امجد<sup>۱</sup>

حسن منصور کیائی<sup>۲</sup>

چکیده

بعضی از اندیشه‌ها و افکار تی اس الیوت در "برنت نورتون" ("Burnt Norton") نهفته و پوشیده مانده است، و برای یافتن آن اندیشه‌ها و افکار می‌توان از دیدگاه‌های نو به نکات جدیدی پی‌برد و پرده از بعضی از مجھولات این شعر برداشت. برای یافتن و گره گشایی از این افکار از ابزارهای گوناگونی می‌توان بهره برد، که در این مقاله سعی شده است با استفاده از تجزیه و تحلیل نقادانه‌ی کلام (CDA)، به موشکافی و بررسی "برنت نورتون" و به ویژه افکار الیوت در آن پرداخت. این مقاله بعضی از نکات بر جسته و مهمی که در لابلای خطوط این شعر نهفته است، را آشکار کرده و به بررسی آن افکار می‌پردازد. استفاده‌ی شاعر از بعضی عبارت‌ها و جملات نشان دهنده‌ی اندیشه‌ای خاص در پس این جملات می‌باشد، البته شاعر با زیرکی و با پکار گیری توانایی‌های شعریش به این مهم دست یافته است و خواننده یا شنونده را ناخواسته در موقعیت پذیرش مطالب نهفته در شعر، قرار می‌دهد. می‌توان اینگونه بیان کرد که خواننده یا شنونده‌ی شعر از این حالت که ناخواسته در وضعیت پذیرش یک اندیشه قرار دارد، ناآگاه است. در نتیجه، با پکار گیری روش تجزیه و تحلیل نقادانه‌ی کلام می‌توان به این موقعیت‌های ناخواسته پی‌برد و آن اندیشه‌ها را یافت.

کلید واژه‌های:

ابهام (Vagueness)، تجزیه و تحلیل نقادانه‌ی کلام (Critical Discourse Analysis)، تعمیم (Generalization)، دو دستگی، گروه بندی ما-آنان (Polarization, us – them Categorization)، نفوذ (Authority)

۱ - دانشیار دانشگاه تربیت معلم تهران

۲ - کارشناس ارشد زبان و ادبیات انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی ( واحد کرج)

## مقدمه

شعر "برنت نورتون" (Burnt Norton) به عنوان اولین شعر از چهار گانه (Four Quartets) اثر تامس استرنز الیوت (Thomas Stearns Eliot) اهمیت ویژه‌ای دارد. این شعر در اواسط دهه ۱۹۳۰ نوشته شده است. البته آغاز این شعر به زمانی باز می‌گردد که الیوت در حال نوشتن نمایشنامه‌ی قتل در کلیسا (Murder in the Cathedral) بود. در این زمان هنرپیشه و کارگردانی به نام مارتین براون (Martin Brown) در اصلاح و ویرایش این نمایشنامه به او کمک می‌کرد تا نمایشنامه به شکل دیالوگی یک سویه، مانند اشعار الیوت که معمولاً در آن اشعار، تنها گوینده با حالت یک سخنران یا خطیب به بیان نظرات و افکار خود می‌پردازد، نگردد. در یکی از این اصلاحات، بخشی از نمایشنامه‌ی قتل در کلیسا (James) حذف گردید و آن زمانی بود که وسوسه‌ی اول بعد از تلاش ناموفق خود صحنه را ترک می‌کند. در این زمان است که کشیش دوم وارد می‌شود و می‌گوید "زمان کنونی و زمان پیشین / ... شاید که هر دو در زمان آینده حاضرند." مارتین براون این قسمت از نمایشنامه را حذف کرد، در حالیکه بی ارتباط به محتوای نمایشنامه نبود. الیوت این خطوط را به طور کلی فراموش نکرد، بلکه آن، را بعد از مدت زمان کوتاهی در (Collected Poems 1909-1935) مجموعه‌ی اشعار (1909-1935) منتشر کرد و در سال ۱۹۳۶، به چاپ رسانید (مورفی ۱۹۸).

## نگاهی مختصر به تجزیه و تحلیل نقادانه‌ی کلام (CDA)

تجزیه و تحلیل نقادانه‌ی کلام برای بررسی و ارزیابی عقاید و افکار نهفته در کلام به کار می‌رود. وقتی نویسنده، سیاستمدار، و یا کسی که دسترسی به یکی از وسائل ارتباط جمیع مانند ماهواره، تلویزیون، رادیو، کتاب، مجلات، و روزنامه دارد، می‌تواند با به کارگیری آن، اندیشه‌ها و باورهای خویش یا گروه و سازمان مورد نظر خود را به جامعه و مردم القا نماید، در این حالت با استفاده از تجزیه و تحلیل نقادانه‌ی کلام (Critical Discourse Analysis) می‌توان بسیاری از

این موارد را یافت و به جامعه نشان داد تا لغزش‌های فکری و یا مغایر با آداب، رسوم و مذهب ملتی به وسیله‌ی این رسانه‌های ارتباط جمیع مورد هجوم و آسیب قرار نگیرد. و در صورت بروز مسائل مغایر با آداب، رسوم و مذهب بتوان آنها را یافت و به دنبال راه کار برای مقابله با آنها بود.

در تعریف هدف این روش، ووداک (Wodak) و فرکلاف (Fairclough) هر کدام به طور جداگانه یک تعریف را ارائه داده اند و گفته‌اند که هدف تجزیه و تحلیل نقادانه‌ی کلام برای "پرده برداشتن از روی ابهامات در کلام که منجر به اعمال، حفظ یا تجدید نا برابر در رابطه با قدرت می‌گردد" (فرکلاف ۲۰ ووداک ۳۵) می‌باشد. این روش بیشتر در بررسی کلام سیاستمداران، خبرگزاری‌ها، و وابستگان ذی نفوذ آنان به کار می‌رود. اما بسیاری از افکار و عقاید صاحبان قدرت را می‌توان آگاهانه و یا نا آگاهانه در آثار بسیاری از نویسنده‌گان پیدا کرد. به همین علت بررسی این آثار به یافتن این اندیشه‌ها و عقاید کمک خواهد کرد.

روش‌های گوناگونی برای تجزیه و تحلیل نقادانه‌ی کلام به کار می‌رود که از این روش‌ها، روش لیوون (Leeuwen)، هاج و کرس (Hodge and Kress)، و ون دایک (Van Dijk) را می‌توان نام برد. البته بیان تمامی این روش‌ها در این مقاله ممکن نبوده و مجال بیشتری می‌خواهد. پس در این مختصر به روش ون دایک که روی "برنت نورتون" به کار رفته است، پرداخته می‌شود.

ون دایک زبان شناس هلندی چارچوبی را برای بیان مطالب خویش تعریف کرده و واژگان کلیدی را با معانی دقیق ارائه کرده است، که به بعضی از آنها به علت استفاده در "برنت نورتون" اشاره می‌شود.

۱. نفوذ (authority): افراد مختلف برای اثبات نظر و فکر خود به کلمات، عبارت‌ها، و یا جملات شخصیت‌های برجسته‌ی تاریخی، سیاسی، هنری، علمی، و غیره اشاره می‌کنند. با این کار مخاطبان خود را وادار می‌کنند که نظرها و اندیشه‌های آنان را با شاهد و نمونه ای

که می‌تواند مرتبط و یا بی‌ارتباط باشد قانون نمایند (رحیمی و صحراء‌گرد ۳۹).

۲. تعمیم (generalization): افراد مختلف برای اثبات نظر و فکر خود کلمات، عبارت‌ها، و یا جملاتی را بیان می‌کنند که محدود به موضوع یا حالت خاصی است و یا دلیل کافی برای اثبات آن پیدا نشده است، ولی تا حدی قانون کننده است، سپس آن را به تمامی افراد، موضوع‌ها، و حالت‌ها تعمیم می‌دهند و می‌گویند چون در آن موضوع اینگونه بوده است پس در تمامی موضوع‌های دیگر نیز همان طور است و با این استدلال به اثبات کلام شان می‌پردازند (ون دایک ۲۳).

۳. دو دستگی، گروه بندی ما – آنان (polarization, us-them categorization): در این تعریف مردم و افراد در جامعه و یا جهان به دو گروه تقسیم می‌شوند: گروه داخلی یا ما و گروه خارجی یا آنان. گروهی که اندیشه‌ها، نظرها، و عقاید حاکم بر جامعه را پذیرا هستند و دنبال می‌کنند، اینان افرادی "خوب" و "مثبت" هستند. آنان خود را مثبت معرفی می‌کنند که عبارت (them) را برای آنان به کار می‌برند. گروه دیگر گروه آنان (positive self presentation) است که با اندیشه‌ها، نظرها، و عقاید حاکم بر جامعه مخالف و یا تضاد دیدگاهی دارند. این افراد "بد" و "منفی" هستند. گروه اول این افراد را منفی معرفی می‌کنند و عبارت (negative other presentation) را درباره‌ی آنان به کار می‌برند (ون دایک ۲۴).

۴. ابهام (vagueness): کلمات، عبارت‌ها، و جملاتی که افراد و اشخاص یا نویسنده‌گان به گونه‌ایی به کار می‌برند که واضح نیستند، چون اطلاعات کافی برای آن نداده اند، یا دقیقاً هدف خویش را بیان نکرده اند. این روش منجر به برداشت‌های گوناگون و متفاوت خواهد شد و از سوی دیگر می‌تواند مفاهیم دیگری را که مخالف یا موافق جو حاکم جامعه است از محتوای آن کلمات، عبارت‌ها، و جمله‌ها پیدا کرد (رحیمی و صحراء‌گرد ۴۳).

## تجزیه و تحلیل نقادانه‌ی کلام در "برنت نورتون"

کتاب هایی د رنقد "برنت نورتون" نوشته شده است، مانند: درآمدی بر تی اس الیوت اثر جان ژیروس کوپر، راهنمای انتقادی به تی اس الیوت: مرجعی ادبی به زندگی و آثارش از راسل الیوت مورفی، پویش نقادانه تی اس الیوت اثر محمد حنیف، کشف مدرنیته‌ی اس الیوت و فحوای کلامش از لوئیس مناند، حرف‌های تنها: شاعر تی اس الیوت اثر دنیس دونوگو، الیوت انگلیسی: طرح، زبان، و منظره در چهارگانه از استیو الیس، و تی اس الیوت: شعرهای بلند اثر درک تراورسی. و در هیچ یک از این آثار نامبرده شده، اشاره ایی به تجزیه و تحلیل نقادانه‌ی کلام نشده، و در بررسی‌هایی که تاکنون به عمل آمده، هیچ کس روی این موضوع یعنی تجزیه و تحلیل نقادانه‌ی کلام در "برنت نورتون" تحقیق و مطالعه ننموده است. پس در این مقاله به طور مختصر به بررسی این اثر از دیدگاه تجزیه و تحلیل نقادانه‌ی کلام می‌پردازیم.

در این شعر، شاعریه مفهوم زمان و اهمیت آن و مطالبی مرتبط به آن می‌پردازد. زمان به عنوان بخش جدا ناپذیر از ذهن و زندگی انسان، او را به فراز ونشیب هایی رهنمون می کند که نسبت به آن کنش و واکنش‌های گوناگونی نشان می دهد. بنابراین، شاعر برای بیان نظر و مقصود خویش جدای از مهارت‌های شاعری و تکنیک هایش، از ابزارهای دیگری نیز بهره می گیرد، تا از طریق این ابزارها اندیشه هایش را به راحتی بیان نماید و این اندیشه‌ها را در ذهن مخاطبانش مهم و مفید جلوه دهد. در این بخش بطور مختصر به این ابزارها و بعضی از موارد آن در شعر "برنت نورتون" اشاره می کنیم.

از ابتدای شعر، شاعر تلاش می کند که با به کارگیری دو جمله از هر اکلیت آغازی مطمئن داشته باشد، زیرا او از نفوذ (authority) برای بیان این مقاصد استفاده می کند: ۱- او (شاعر) مطالعاتی عمیق به زبان‌های گوناگون و در اینجا به یونانی دارد، پس باید به او و محتوای شعرش دقت بیشتری کرد و در نتیجه آسان‌تر سخنansh را قبول کرد، ۲- بیان اینکه این مفاهیم در طول تاریخ تکرار شده است و کسی نباید از خواندن این مطالب تعجب کند و یا

ایرادی بگیرد ۳- و اینکه این جملات از یک فیلسوف برای اثبات و تاکید بر مفاهیم درون شعر چه مرتبط و چه غیر مرتبط به جملات آن فیلسوف، فقط به علت وجود این جملات در آغاز، می‌تواند به درستی و صحت آن به طور کلی اشاره داشته باشد.

شاعر در بخش نخستین شعر به مفهوم زمان و اهمیت آن می‌پردازد، و تلاش می‌کند این مطلب را اثبات کند که زمان حال مهمتر و با اهمیت تر از گذشته و آینده است: "زمان کنونی و زمان پیشین / شاید که هردو در زمان آینده حاضرند، / و زمان آینده زمان پیشین را شامل است" (۱-۳). در اواسط بند اول از کلمه ما برای دو هدف استفاده می‌کند: ۱- با این کلمه این احساس و فکر را ایجاد می‌کند که تمامی مخاطبان شعر در آن موقعیت و موضوع اشتراک دارند. به عبارتی دیگر، این مطلب را که "در راهرویی که ما به سمت / آن در، نرفته ایم، دری را هرگز به باغ رز / باز نکرده ایم" (۱۴-۱۲) به تمامی مخاطبان تعمیم (generalization) می‌دهد. در این مساله که آیا کسی به سمت آن در منتهی به باغ گل رز، رفته است یا نرفته است؟ و یا اینکه اهمیت این کار چیست؟ مطلبی بیان نگردیده است. تنها این نکته برداشت می‌شود که شاعر می‌خواهد که مخاطبان خود را با خویش همراه کند تا به اهداف خویش در ادامه‌ی شعر برسد، ۲- او با تعمیم این احساس یا فکر، دیگر جایی برای اندیشیدن به مخاطب نمی‌دهد، چون مخاطب خود را قسمتی از این حرکت و روند می‌بیند و می‌داند، و نمی‌تواند در مقابل آن حرکت و روند ایستادگی کند.

در آغاز بند سوم بخش اول، شاعر به دسته بندی می‌پردازد، یعنی می‌توان این را به وضوح دید که شاعر به دودستگی، گروه بندی ما- آنان (polarization, us-them categorization) پناه می‌برد. پیش از این، او به پژواک کلمات خودش اشاره کرده است و آن را در ذهن مخاطب می‌یابد: "کلماتم، اینگونه / در ذهن شما پژواک می‌کنند" (۱۵-۱۴). این بار پژواک دیگر یا پژواک‌های دیگری در باغ وجود دارد، که در بعضی از خطوط از دنبال آنها رفتن سوال می‌کند و ابراز تردید می‌کند، تا جایی که از فریب سخن به میان می‌آورد:

آیا آنها را دنبال خواهیم کرد؟

پرنده سریع گفت، آنان را بیاب، آنان را بیاب،

در آن گوشه. از میان اولین دروازه

به سوی اولین جهان مان، آیا فریب توکا را

دنبال خواهیم کرد؟ (۲۰-۲۴)

سپس در ادامه‌ی این بند که تا انتهای بخش اول شعر ادامه‌ی می‌یابد به این مفهوم دودستگی‌ما-آنان می‌پردازد، هرچند که در ظاهر از آنان بدگویی نمی‌کند و آنان را منفی جلوه نمی‌دهد، ولی کلمات و عبارت‌هایی در این بند، تاکید بر منفی نشان دادن آنان دارند. برای مثال در خط (۳۳) به رسمی بودن حالت بین ما و آنان اشاره می‌کند: "پس ما به راه می‌افتیم، و آنان، با حالت رسمی". رسمی بودن روابط، نشان از عدم صمیمیت و دوستی است. و این روند عدم صمیمیت تا انتهای بخش اول شعر ادامه‌ی می‌یابد و پیش از به پایان رساندن شعر به نکته ایی مبهم و در عین حال عجیب اشاره می‌نماید: "برو، برو، برو، پرنده گفت: انسان / نمی‌تواند واقعیت زیادی را تحمل کند" (۴۴-۴۵). این نکته تا انتهای این شعر در پرده‌ی ابهام می‌ماند و علت آن را بیان نمی‌کند که چرا انسان قادر به تحمل واقعیت زیاد نیست.

بند اول بخش دوم شعر با ابهام (vagueness) آغاز گردیده است. شاعر از مفاهیم و عباراتی گنج و ناآشنا برای بیان مطلب خود استفاده می‌کند:

سیر و یاقوت کبود در گل

بر محور چرخ، لخته بسته است.

سیم تریل در خون

زیر زخم‌های قدیمی

جنگ‌های پیش از این فراموش شده، آواز آرامش می‌خواند... (۵۳-۴۹)

این ابهام از وضوح شعر می‌کاهد و مخاطب را در یک سردرگمی و حیرت قرار می‌دهد. این

ابهایم تا پایان خط (۶۳) ادامه دارد؛ در این مرحله که مخاطب به بہت کامل و همه جانبه- ای می رسد، ناگهان شاعر به بیان یکی از مهمترین نکات این شعر در بند بعدی می پردازد: ”در لحظه‌ی سکون جهان در حال تغییر، نه جسم و نه غیر آن؛ / نه از درون و نه به سوی آن؛ در لحظه‌ی سکون، آنجا رقص است / لیکن نه توقفی و نه حرکتی“ (۶۴-۶۵). می توان اینگونه بیان کرد که شاعر با مات و مبهوت کردن مخاطب خود و ایجاد سردرگمی در او، زمینه را برای یکی از نکته‌های اصلی شعر فراهم کرده است. او در این بخش به لحظه‌ی ساکن یا سکون لحظه اشاره می کند و این بحث را تا انتهای شعر جسته و گریخته مطرح می- سازد تا به هدف نهایی خود در آخر شعر برسد، و مخاطبیانش را با خویش همراه سازد.

الیوت با مهم جلوه دادن لحظه‌ی حال و اکنون، سعی دارد که نگرش به جهان را با توجه به حسرت گذشته و خیال پردازی برای آینده کم رنگ و بی اثر نماید. به ویژه این نکته در بخش دوم شعر و قسمتهای دیگر که راجع به زمان گذشته و آینده صحبت می کند، جلوه‌ی بیشتری دارد. برای مثال خطوط (۸۵-۸۶) ”زمان پیشین و آینده / اجازه می دهد تنها کمی هوشیاری را ”این مساله را بیان می کند که در نگاه به گذشته و آینده آگاهی و هوشیاری وجود ندارد و اگر هم وجود داشته باشد، فقط محدود به مقدار کمی خواهد بود. پس تنها دریافتن زمان حال و درک آن و در نتیجه بهره گیری از آن مفید خواهد بود.

در بخش سوم شعر، شاعر دوباره با بهره گیری از تعمیم و استفاده از تپه‌های لندن به عنوان نمادی از جهان (آنچنان که انگلستان در قرن نوزدهم با قدرت استعماری خود بر بسیاری از قسمتهای جهان سیطره داشت)، و تسلط باد سردی که پیش و پس از زمان حاضر می وزد، این اندیشه را در ذهن مخاطب خود قرار می دهد که تنها با پرداختن به گذشته و آینده همه مسائل جهانی به نافرجامی و نابودی ختم خواهد شد:

انسان‌ها و تکه‌های کاغذ، دور خود می چرخدن توسط باد سرد  
که پیش و پس از زمان می وزد

باد درون و بیرون از ریه های ناسالم  
 زمان پیش و زمان پس از آن.  
 بادگلوی روح های بیمار  
 در هوای محو شده، سستی ای  
 که می وزد در بادی که می روید تپه های غم بار لندن را،  
 همپستد و کلارکنول، کمپدن و پوتنتی،  
 هایگیت، پریمورس و لادگیت (این نام های تپه های لندن است) ... (۱۰۷-۱۱۵)  
 در ادامه‌ی این بخش در بند دوم به کیفیت و حالت جهانی که پیش و پس از اکنون و  
 زمان حال است اشاره می‌کند، و آن را جهانی تاریک، تهیdestت، بی احساس، خالی از تخیل،  
 با روحی بیمار معرفی می‌کند:  
 به پایین تر فرود آی، تنها فرود آی  
 در جهان خلوت دائمی،  
 جهان نه جهان، بلکه آن که جهان نیست،  
 تاریکی درونی، فقدان  
 تهیdestتی همه‌ی اموال،  
 خشکی جهان احساس،  
 تخالیه‌ی جهان تخیل،  
 لاعلاجی جهان روح؛  
 این راهی است، و دیگری  
 هم شبیه این است؛ نه در حرکت  
 بلکه امتناع از حرکت؛ در حالی که جهان حرکت می‌کند  
 با اشتیاق، روی راه های فرزیش

از زمان پیشین و زمان آینده ... (۱۱۷-۱۲۹)

بخش چهارم شعر، با تصویری هراسناک آغاز می‌گردد و دگربار، شاعر با بهره‌گیری از تعمیم به بیان مقصود خود می‌پردازد. تدفین روز توسط زمان و ناقوس، پیام آور مرگ و نابودی است و نه حیات و زندگی: "زمان و ناقوس روز را دفن کرده‌اند" (۱۳۰). چندین خط از اول بخش چهارم تصویرها و مفاهیم مرگ را به همراه دارد و در این خطوط مرگ با به کارگیری تعمیم جلوه بیشتری می‌یابد:

ابر سیاه خورشید را به همراه خویش می‌برد.

آیا آفتابگردان به سوی ما خواهد چرخید، و کُلَّك

فاصله می‌گیرد، به سوی ما خم خواهد شد؛ و پیچک و شاخه‌ی نورسته

چنگ می‌زنند و می‌چسبند؟

آیا انگشتان سرخ دار

وحشت زا ... (۱۳۱-۱۳۶)

ولی در خط (۱۳۶) فقط یک کلمه "وحشت زا" را می‌آورد که به تنها بی نشان دهنده‌ی هراس و ترس است. و در ادامه این بخش، دوباره به لحظه‌ی سکون اشاره می‌کند و با بیان آن مطلب، این نکته را مطرح می‌کند که هنگامی که مرغ ماهی خوار به نور پاسخ می‌دهد، همان لحظه‌ی حال و اکنون است و نه پیش از آن و نه پس از آن. بخش چهارم مثال روشن و واضحی از سه بخش قبلی است. شاعر با هوشیاری، دیگر به مطالب قبلی به شکل مستقیم اشاره نمی‌کند، بلکه آن را مبسوط و تعمیم داده شده در این بخش به شکل تصویرهای زیبا و گاهی هراس انگیز می‌آورد تا مخاطب را بیشتر به مطلب مورد نظرش سوق دهد.

بخش پایانی شعر، ترکیبی است از آنچه تا کنون بیان شده است. یعنی شاعر تمامی مفاهیم مهمی را که در بخش‌های مختلف شعر آورده بود در این بخش نهایی، تکرار می‌کند. و این سبب می‌شود که به صورت یک مقاله‌ی پنج بندی در آید: در بخش اول، نویسنده‌ی مقاله

کلیات را مطرح می کند، در بخش دوم به بیان اولین نکته‌ی مهم می پردازد، در بخش سوم یا بند سوم مقاله، نکته‌ی دیگری را مطرح می کند، در بخش چهارم یا بند چهارم به بیان نکته‌ی آخر می پردازد، و در بخش نهایی یا بند آخر آغاز به بررسی و جمع بندی نکته‌های بیان شده و نتیجه‌گیری می کند و مسائلی را در ارتباط به موضوع برای اندیشدن بیشتر مطرح می سازد. در بخش پایانی این شعر نیز، شاعر نگرانی‌ها و اندیشه‌های خود را درباره‌ی کلام و اندیشه مطرح می سازد. از فشارها و اعمال نفوذها روی نویسنده‌گان و آثارشان با کلامی کنایه الود سخن به میان می آورد:

کلمات کشیده می شوند،

ترک می خورند، می لغزند، نابود می شوند،  
با بی دقیقی می پوستند، در یک جا ثابت نخواهند ماند،  
ساکن نخواهند ماند. صدای‌های چیغ زن،  
ناسراگو، ریشخند کننده، یا فقط پر حرف،  
همیشه به آنها می تازند... (۱۵۷ - ۱۵۱)

در نهایت تلمیحی به حضرت مسیح علیه السلام دارد: "کلمه در بیابان / توسط صدای‌های وسوسه بیشترین حملات را دید" (۱۵۸-۱۵۷)، (باید به این نکته اشاره کرد که در مسیحیت به مسیح کلمه یا Word نیز می گویند). ولی در انتهای بند اول بخش پنجم به خیمایرا (موجودی در اساطیر یونان که سرش شیر، بدنش بز و دمش مار بود و آتش از دهانش خارج می شد) (Oxford Advanced Learner's Dictionary)، اشاره می کند و او را دل شکسته و مرثیه سرا جلوه می دهد "مرثیه‌ی رسا خیمایرای دل شکسته" (۱۶۰). شاید در این لحظه این هیولای دهشتناک را مانند سایر موجودات تسليیم و شکست خورده‌ی زمان و اندیشه‌های آن جلوه می دهد.

بند آخر شعر راهگشایی و نجات را برای تمامی مخاطبان شعر به همراه دارد. شاعر برای اینکه مردم از توجه بی حاصل به زمان گذشته و آینده رهایی یابند، به سراغ عشق می رود.

اما مفهوم عشق را همانند چیزی که بی حرکت است مطرح می سازد: "عشق خود بی حرکت است" (۱۶۵). می گوید که عشق "تنها علت و پایان حرکت" (۱۶۶) است، اما خود بی حرکت است، و اسیر زمان و مسائل آن نمی گردد: "بی زمان، و ناخوشایند به جز در بُعد زمان" (۱۶۸-۱۶۷). در انتها، دیگر بار به زمان اشاره می کند، ولی این بار آن را بیهوده می بیند: "زمان غمگین زائد" (۱۷۶).

### نتیجه گیری

در پایان این بررسی کوتاه، باید اذعان کرد که الیوت برای اینکه بتواند افکار خویش را به راحتی در اذهان مخاطبانش وارد نماید، از ابزارهای گوناگون استفاده کرده است. ابزارهایی که او به کار برده است نه تنها استفاده از صنایع ادبی بوده، بلکه با به کارگیری عبارت‌ها و کلمات، به گونه‌ای هوشمندانه مخاطبانش را با خود همراه کرده است و افکار مخالف را به راحتی با عبارت‌های "دیگران" و "دیگر" منفی جلوه داده است. او با تعمیم بعضی از مسائل به تمامی جهان، توانسته است که اندیشه‌هایی را که از نظر زمانی و شرایط اجتماعی شاید زیاد مهم نبوده اند، مهم و حیاتی نشان دهد. استفاده از نفوذ برای بیان مطالب خویش، راه کار دیگری بود که الیوت در این شعر به کاربرده است و مخاطب تحت تاثیر کلام یک فیلسوف یا شخصیت برجسته‌ی دیگری خود را در موقعیت پذیرش آن مطلب می بیند و آن را می پذیرد. راه کار دیگر او ابهام است که در آن خواننده یا شنونده با مطالبی مواجه می شود که مفهوم دقیق آن را نمی یابد و منجر به تردید و یا عدم قطعیت در او می گردد و در نتیجه، خود را به شاعر می سپارد تا آن مطلب را برایش توضیح دهد و شاعر نیز به مفاهیمی که مورد نظر خودش است، اشاره می کند. به هر حال، در این شعر، شاعر توانسته است طیف عظیمی از افکار خویش را به سهولت با ابزارهایی که مطرح گردید، به مخاطبانش ارائه دهد و در نهایت آنان را با مهارت های خویش وادر به پذیرش آن افکار بنماید.

## برنت نورتون

اثر: تی اس الیوت

ترجمه: دکتر فاضل اسدی امجد و حسن منصور کیائی

I

زمان کنونی و زمان پیشین

شاید که هر دو در زمان آینده حاضرند،

و زمان آینده زمان پیشین را شامل

اگر تمامی زمان‌ها جاودانه حاضر باشند

تمامی زمان‌ها قابل تغییرند.

اندیشه‌ی مجرد

فقط در جهانی خیالی

ممکن است یک احتمال دائمی باقی بماند.

آنچه که ممکن بود باشد و آنچه که هست

شاره می‌کنند به یک پایان، که همیشه حاضر است.

صدای پا در خاطره پژواک دارد

در راه رویی که ما به سمت

آن در، نرفته ایم، دری را هرگز به با غ رز

باز نکرده ایم. کلماتم، اینگونه

در ذهن شما پژواک می‌کنند

اما به چه هدفی

گرد روی قدح برگ‌های رز را مشوش می‌کند

من نمی‌دانم.

## پژواک های دیگری

در باغ مقیم اند. آیا آنها را دنبال خواهیم کرد؟  
پرنده سریع گفت، آنان را بیاب، آنان را بیاب،  
در آن گوشه. از میان اولین دروازه،  
به سوی اولین جهان مان، آیا فریب توکا را  
دنبال خواهیم کرد؟ به سوی اولین جهان مان،  
آنان آنجایند، با وقار، ناپیدا،  
روی برگ های بی جان، بدون فشار حرکت می کنند،  
در گرمای پاییزی، از میان هوایی پر شور،  
و پرنده خطاب می کند، در پاسخ به  
موسیقی ناشنیدنی پنهان در بوته زار،  
و پرتو نور نادیدنی، می گذرد، چون رزها  
به گل هایی که به آنها می نگرند، نظری اندخته اند.  
آنان آنجایند و چون میهمان ما را می پذیرند و اپذیرفته می شوند.  
پس ما به راه می افتمیم، و آنان، با حالت رسمی  
همراه با کوچه خالی، به سوی دایره صندوق وار،  
تا به درون استخر خشک بنگردند.  
استخر را خشک کن، بتون را خشک کن، لبه ی قهوه ای،  
و استخر با آب بی نور، و رز لوتوس، لبریز شد،  
به آرامی، به آرامی،  
سطح آب از میان قلب نور درخشید،  
و آنان پشت به ما، در استخر منعکس بودند.

سپس ابری گذر کرد، و استخر خالی بود.

برو، پرنده گفت، به برگ های هیجان زده، مخفی، خنده شان را فرو خورده  
که سرشار از کودکان بودند.

برو، برو، برو، پرنده گفت: انسان  
نمی تواند واقعیت زیادی را تحمل کند.  
زمان پیشین و زمان کنونی  
آنچه که ممکن بود باشد و آنچه که هست  
اشاره می کنند به یک پایان، که همیشه حاضر است.

## II

سیر و یاقوت کبود در گل  
بر محور چرخ، لخته بسته است.

سیم تریل در خون  
زیر زخم های قدیمی

جنگ های پیش از این فراموش شده، آواز آرامش می خواند.  
رقص در طول سرخرگ

جریان خون در لنف

در حرکت ستارگان مجسم می شوند  
و در تابستان از درختان بالا می روند  
ما بالای درختان سیار، در حرکتیم

در نور روی برگ های منتش  
و از کف خیس، می شنویم

در زیر، سگ شکاری و گراز نر

مثل گذشته الگوی خویش را تعقیب می‌کنند

اما در میان ستارگان در سازشند.

در لحظه سکون جهان در حال تغییر. نه جسم و نه غیر آن؛

نه از درون و نه به سوی آن؛ در لحظه سکون، آنجا رقص است

لیکن نه توفیقی و نه حرکتی. و آن را ثبات خطاب نکن،

جایی که گذشته و آینده با یکدیگرند. نه حرکت

از درون و نه به سوی آن،

نه صعودی و نه سقوطی. جز برای لحظه، لحظه سکون،

رقصی نخواهد بود، و تنها رقص وجود دارد.

تنها می‌توانم بگویم، آنجا بوده ایم؛ لیکن نمی‌توانم بگویم کجا.

و نمی‌توانم بگویم، چه مدت، زیرا که آن جایی است که در زمان است.

آزادی درونی از تمایلات عملی،

رهایی از فعالیت و رنج، رهایی از درون

و ناگزیری بیرونی، هنوز از طریق جذبه

احساس محصور شده، نوری سفید، ساکن و متحرک،

قیام بدون حرکت، تمرکز

بدون دفع، هر دو جهان نو

و پیر آشکار، و فهمیده شده

در تکمیل خلسه نسبی خویش،

پایداری هراس نسبی خویش

هنوز مجدوب گذشته و آینده

بافته شده در ضعف بدن در حال تغییر،  
 بشر را از آسمان و نفرین حمایت می کند  
 در حالیکه جسم نمی تواند تحمل کند.  
 زمان پیشین و زمان آینده  
 اجازه می دهد تنها کمی هوشیاری را.  
 هوشیار بودن نه این است که در زمان باشی  
 بلکه فقط در زمان، می توان لحظه در باغ رز،  
 لحظه در آلاچیق جایی که باران می زند،  
 لحظه در جریان باد کلیسا در ریش دود را،  
 به یاد آورد؛ در حالی که با گذشته و آینده پیچیده است.  
 تنها از میان زمان، زمان چیره می گردد.

## III

اینجا محل عصیان است  
 زمان پیش و زمان پس  
 در نوری ضعیف: نه روشنی روز  
 شکلی با سکون درخسان گرفته  
 که سایه متغیر را به زیبایی گذرا  
 با چرخشی آرام که ثبات را القا می کند  
 نه تاریکی تا روح را پر کند  
 تا لذت جسمانی را با بی نصیبی خالی کند  
 و محبت را از گذرا بودن پاک کند،

نه انبوهی و نه خلا. تنها لرزشی

روی چهره‌های فرسوده از حرکت زمان

آشفته پریشانی از طریق پریشانی

سرشار از تخیلات و خالی از معنی

دلمردگی آماس کرده بدون مرکز

انسان‌ها و تکه‌های کاغذ، دور خود می‌چرخند توسط باد سرد

که پیش و پس از زمان می‌وزد

باد درون و بیرون از ریه‌های ناسالم

زمان پیش و پس از آن.

باد گلو در روح‌های بیمار

در هوای محو شده، سستی‌ای

که می‌وزد در بادی که می‌روبید تپه‌های غمبار لندن را،

همپیستد و کلارکنول، کمپدن و پوتنی،

هایگیت، پریمورس و لادگیت. نه اینجا،

تاریکی نه اینجا، در این جهان عصبی.

به پایین تر فرود آی، تنها فرود آی

در جهان خلوت دائمی،

جهان نه جهان، بلکه آن که جهان نیست،

تاریکی درونی، فقدان

تهییدستی همه اموال،

خشکی جهان احساس،

تخلیه جهان تخیل،

لاعاجی جهان روح؛

این راهی است، و دیگری

هم شیبه این است؛ نه در حرکت

بلکه امتناع از حرکت؛ در حالیکه جهان حرکت می کند

با اشتیاق، روی راه های فلزیش

از زمان پیشین و زمان آینده.

#### IV

زمان و ناقوس روز را دفن کرده اند،

ابر سیاه خورشید را به همراه خویش می برد.

آیا آفتاب گردان به سوی ما خواهد چرخید، و کُلَّک

فاصله می گیرد، به سوی ما خم خواهد شد؛ و پیچک و شاخه نورسته

چنگ می زند و می چسبند؟

آیا انگشتان سرخ دار

و حشت زا

به سوی ما پیچیده است؟ بعد آنکه بال مرغ ماهی خوار

با نور به نور پاسخ داده، و خاموش گشته است، نور در لحظه سکون

جهان در حال تغییر، ساکن است.

#### V

کلمات حرکت می کنند، موسیقی حرکت می کند

تنها در زمان؛ بلکه آنچه که فقط زندگی می کند

می تواند فقط بمیرد. کلمات، بعد از نطق، می رستند

به سکوت. تنها با شکل، طرح، کلمات یا موسیقی می توانند برسند

به سکون، آنچنان که پارچ چینی، ساکن

در سکونش، دائما در حرکت است.

نه سکون ویولن، در حالی که نت ادامه می یابد،

نه تنها آن، بلکه همزیستی،

یا بگو که پایان پیش از آغاز است،

و پایان و آغاز همیشه آنجایند

پیش از آغاز و پس از پایان.

و همه همیشه اکنون هستند. کلمات کشیده می شوند،

ترک می خورند و گاهی می شکنند، زیر بار،

زیر اضطراب، سُر می خورند، می لغزنند، نابود می شوند،

با بی دقتی می پوستند، در یکجا ثابت نخواهند ماند،

ساکن نخواهند ماند. صداهای جیغ زن،

ناسراگو، ریشخند کننده، یا فقط پرحرف،

همیشه به آنها می تازند. کلمه در بیابان

توسط صداهای وسوسه بیشترین حملات را دید،

سایه گریه کننده در رقص خاکسپاری،

مرثیه رسا خیمایرای ۱ دل شکسته.

جزئیات طرح، حرکت است،

آنچنان که در شکل ده پله است.

تمایل نیز خود حرکت است

نه در خواستش؛

عشق خود بی حرکت است،

تنها علت و پایان حرکت،

بی زمان، و ناخوشایند

به جز در بُعد زمان

در شکل محدود گرفتار شده

بین بودن و نبودن.

ناگهان در پرتو نور خورشید

حتی زمانی که گرد در حرکت است

آنچا صدای خنده پنهان بلند می شود

از بچه های لای شاخ و برگ

اکنون سریع، اینجا، اکنون، همیشه -

زمان غمگین زائد

پیش از و پس از آن امتداد می یابد.

## منابع

- 1- Cooper, John Xiros, The Cambridge Introduction to T. S. Eliot Cambridge: Cambridge University, 2006.
- 2- Donoghue, Denis, Words Alone The Poet T. S. Eliot US: Keystone Typesetting, Inc., 2000.
- 3- Eliot, T. S. Collected Poems (1909-1935). London: Faber and Faber, 1936.
- 4- Eliot, T. S. Four Quartets. London: Faber and Faber, 1943.
- 5- Ellis, Steve, The English Eliot Design, Language and Landscape in Four Quartets New York: Routledge, 1991.
- 6- Fairclough, N. Critical Discourse Analysis: the Critical Study of Language. London: Longman, 1995.
- 7- Hanief, Mohammad, The Dynamics of Criticism in T. S. Eliot Atlantic Publishers and Distributor, 1989.
- 8- Menand, Louis, Discovering Modernism T. S. Eliot and His Texts. Oxford: Oxford University Press, 2007.
- 9- Murphy, Russell Elliott, Critical Companion to T.S. Eliot: a literary reference to his life and work. New York: Facts on File Inc. 2007.
- 10- Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford: Oxford University Press, 2006
- 11- Rahimi, Ali and Sahragard, Rahman, Critical Discourse Analysis. Tehran: Jungle publication, 2006.

12- Traversi, Derek, T. S. Eliot: The Longer Poems London: The Bodley Head Ltd.1976.

13- Van Dijk, T. A Discourse Studies: A Multidisciplinary Introduction. London: Sage Publications, 1997.

14- Wodak, R. "Critical linguistics and critical discourse analysis", in J. Verschueren, Handbook of Pragmatics. Amsterdam: Benjamin, 1996: pp. 207-210.