

بررسی کار کرد تقویمی اگو در پدیدارشناسی استعلایی هوسرل

عباس یزدانی^۱

مهردی پاک نهاد^۲

چکیده

بخش عمده ای از تلاش های هوسرل در توصیف نحوه عملکرد آگاهی، به بحث اگو و چگونگی کار کرد تقویمی آن اختصاص یافته است. هدف این نوشتار این است که نقش اگو در پدیدارشناسی استعلایی هوسرل و جایگاه محوری آن به عنوان «قطب این همان اعیان آگاهی» بازخوانی و بررسی شود. از طریق مطالعه‌ی سیر تطور و تکامل مفهوم اگو در اندیشه هوسرل و با توصیف و تحلیل دیدگاه وی در مورد نقش و کار کرد اگو، ویژگی تقویمی آن به بحث گذارده خواهد شد. ادعای این مقاله این است که اگرچه هوسرل همواره خود را یک دکارتی می دانست، اما نقدی که بر تلقی دکارتی «اگو» دارد روشنگر تمایز پدیدارشناسی استعلایی وی از فلسفه «واقع گرایی استعلایی» دکارت است. در پایان این نوشتار، نتیجه گرفته می شود که هوسرل با انتقال پدیدارشناسی خود از رویکرد «ماهواری» به رویکرد «استعلایی» از طریق کار کرد تقویمی اگو، به ذهنیت استعلایی به عنوان منشأ هر معنا و برسازنده جهان عینی دست می یابد. وی اگو استعلایی را در حکم زیرنها دی برای عادات، باورها و کنش‌های هر شخص دانسته و آن را تنها شرط امکان فهم جهان می داند.

کلید واژه‌ها: هوسرل، پدیدارشناسی استعلایی، اگو، آگاهی، فروکاست.

^۱a.yazdani@ut.ac.ir

۱- عضو هیئت علمی گروه فلسفه دانشگاه تهران

۲- کارشناسی ارشد فلسفه دین دانشگاه تهران

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۱/۱۲/۲۶ تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۲/۲/۲۷

مفهوم «خود»^۱ در اندیشه هوسرل، از جمله مفاهیمی است که به موازات بازاندیشی‌های مستمر هوسرل از روش پدیدارشناسی اش، به مرور زمان از یک جایگاه حاشیه‌ای، یا دقیق‌تر بگوییم از یک جایگاه سلیمانی، به کانون توجه و تأمل فیلسوف تغییر وضع داده و در فلسفه پدیدارشناسی نقشی ایجابی و محوری پیدا کرد. از هوسرل «پژوهش‌های منطقی» که اساساً منکر وجود اگو بود تا هوسرل «تأملات دکارتی» که «خود» را مرکز تقویم اعیان می‌دانست فاصله بسیاری وجود دارد، منتهی فاصله‌ای که تماماً به بازاندیشی و تأمل و جرح و تعديل مفاهیم و روش‌ها گذشت و همین بازاندیشی‌ها بود که هوسرل را بر آن داشت علیرغم تبعات سولیپسیستی ایده‌آلیسم خودمحورانه اش، کل پدیدارشناسی استعلایی را بر محور مفهوم اگو بنیان نهاد. هوسرل با طرح نظریه پدیدارشناسی استعلایی، اگو را محور و بستر کنش‌های آگاهی قرار داده و به این ترتیب برای آن کارکردی تقویمی^۲ یا برسازنده در نظر گرفت. هوسرل تنها نظریه‌ی معتبر و اصیل درباره‌ی آگاهی را «نظریه استعلایی- پدیدارشناختی» آگاهی‌می‌داند، چرا که در این نظریه به جای فرض بی معنا و پوج یک تعالی شناخت ناپذیر به نام «شیء فی نفسه»^۳، منحصراً خودساز و کارهای آگاهی و عملکرد آن به عنوان یگانه امکان مفهوم سازی جهان، به شکلی منتظم روشن سازی می‌شود. در این رویکرد هر قسمی از موجود، چه واقعی و چه مثالی، به مثابه «ساخته»‌ای از سوبژکتیویته استعلایی^۴ که دقیقاً در عملکرد قصدی مربوط به آن موجود متقوم شده؛ فهم می‌شود و به همین دلیل می‌توان آن را از همه نظریه‌های شناخت شناسانه‌ای که به خاطر درک محدود و بسته شان از افق‌های تعیین کننده‌ی معنای آگاهی و قصدیت‌های نهفته در آن، به تعابیری نادرست و غیرقابل دفاع از آگاهی و شناخت تن داده‌اند، متمایز ساخت (هوسرل، ۱۳۸۱: ۱۳۹).

به زعم هوسرل، در کِ ساز و کارهای قصدی عملکرد شناخت منجر به دستیابی به نتایج بسیار مهم و قابل تأمیلی در این حوزه می‌شود. یکی از مهم‌ترین نتایج مطالعه فرایند شناخت استعلایی به مثابه خود-روشن سازی انضمامی و همواره بدیهی اگو در آن خواهد بود که به ما کمک می‌کند تا به طور منتظم نشان دهیم

¹-Ego

² Constitutive

³ Noumenon

⁴ Transcendental Subjectivity

چگونه اگو خودش را مطابق با ماهیت اش به عنوان موجودی فی نفسه و لنفسه متocom می کند، و در وهله بعد زمینه ساز روشن سازی عمیق تری درباره شناخت «دیگری» (اگوی دیگر)^۱ یا هر آنچه که به عنوان غیر-من تلقی می شود، خواهد شد؛ یعنی به ما نشان خواهد داد که چگونه اگو به لطف همین ماهیت خاص و ویژه اش، در خودش «دیگران»، «عینیت» و به طور کلی حوزه غیر - من را متocom می کند. به این معناست که پدیدارشناسی در تعبیر نهایی یک «ایده آلیسم استعلایی» است.

در ابتدای نسبت میان اگو و اعیان التفاتی آگاهی توصیف خواهد شد تا بتوان جایگاه و نقش اگو را در منظومه فکری هوسرل به خوبی دریافت. هدف مورد نظر در پرتو پی جویی این پرسش محقق خواهد شد که اساساً هوسرل از طرح ایده «اگوی استعلایی» چه منظوری را دنبال کرده و از چه رو «کار کرد تقویمی اگو» را بنیادی ترین ویژگی آن می دانست؟ پیش از ورود به اصل بحث جا دارد به برخی از مهم ترین پژوهش های صورت گرفته درباره اگو، مختصراً اشاره شود:

هارمون چاپمن^۲ در مقاله «تفسیری از آموزه اگو در کتاب جلد اول ایده ها هوسرل» که در مجموعه «پدیدارشناسی؛ استمرار و سنجشگری» در ۱۹۷۳ به چاپ رسید معتقد است اگرچه جملات مطرح شده درباره اگو در کتاب جلد اول ایده ها بسیار محدود و پراکنده است، اما با این وجود، اگر بتوان آنها را جمع آوری کرده و در چارچوب یک منظر کلی بررسی کرد، قطعاً می توان به یک آموزه منسجم و دقیق درباره مفهوم اگو در این اثر دست یافت.

مقاله «اگو و آگاهی در هماوردی دو دیدگاه؛ هوسرل و سارتر» اثر مایکل سوکال^۳ که در کتاب «مطالعات تطبیقی در پدیدارشناسی» در ۱۹۷۹ به چاپ رسیده بررسی نقدی است که سارتر در اثر خود تحت عنوان «تعالی اگو» بر مفهوم اگوی هوسرل دارد.

¹ Alter Ego

² Harmon Chapman

³ Micheal Sukale

لستر ای امبری^۱ در مقاله‌ای تحت عنوان «تامل در باب اگو» که در مجموعه «کاوش‌های پدیدارشناختی» در ۱۹۸۳ به چاپ رسیده است ساختار سه وجهی اگو-کوگیتو-کوگیتوم^۲ یا خود-اندیشه-اندیشه شده (متعلق به اندیشه) را به عنوان دقیق ترین نسبت پدیدارشناختی آگاهی که در قالب دو وجه یا سویه ذهنی و عینی بازنمایی می‌شود معرفی می‌کند.

مایکل تئینسن^۳ در کتاب خود «دیگری»^۴ که مطالعه‌ای تطبیقی درباره هستی شناسی اجتماعی هوسرل و نسبت آن با هایدگر و سارتر است، فصلی را به موضوع «اگوی استعلایی» اختصاص داده است. ماکان در این فصل با ارائه شرحی دقیق و مبسوط از نحوه شکل گیری مفهوم اگو، کاربردهای آن در تقویم اگوی دیگر به واسطه مفهوم «همدلی»^۵ و نیز شرایطی که طی آن فضای بین الذهان ایجاد شده و «زیست جهان»^۶ به عنوان بستر مشترک حیات انسانی تقویم می‌شود را به بحث می‌گذارد.

«اگو و حیثیت التفاتی در پدیدارشناختی استعلایی» عنوان مقاله‌ای از کریستوفر ماکان^۷ است که در فصلنامه پژوهشی «مطالعات فلسفی» در ۱۹۹۹ به چاپ رسیده است. ماکان معتقد است اگرچه مفهوم اگو یکی از مهم‌ترین مفاهیم در منظومه فکری هوسرل است، اما برای شناخت آن ضروری است ابتدا مفهوم «حیث التفاتی»^۸ و کاربرد آن در فرایند آگاهی به درستی شناخته شود.

اکرم بخشی در مقاله‌ای با عنوان «بررسی جایگاه و سیر تحول مفهوم اگو در اندیشه هوسرل» با اشاره به سیر تطور مفهوم «اگو» در اندیشه هوسرل، در قالب سه فصل براساس سه دوره فکری اندیشه هوسرل، جایگاه عنصر «اگو» را مورد تحلیل قرار داده است.

حسن فتح زاده نیز در یک مطالعه تطبیقی با نام «اگو از دیدگاه لکان و هوسرل» ابتدا به ایده مرکزی لکان در نفی و انحلال سوژه دکارتی پرداخته و سپس با توضیح نظریات هوسرل تلاش کرده مدل سازد که او چه

¹ Lester. E. Embree

² Ego-Cogito-Cogitatum

³ Micheal Theunissen

⁴ the Other

⁵ Empathy

⁶ life-World

⁷ Christopher Macann

⁸ Intentionality

راه برون رفتی در مقابل قواعد بازی روان کاوی لکان ارائه می دهد. نویسنده معتقد است که جدال هوسرلی - لکانی را می توان نماینده ای از جدال فراگیرتر بین مدرنیسم و پست مدرنیسم دانست.

سید محمد امینی که رساله کارشناسی ارشد خود را به بحث «اگو از منظر هوسرل متقدم» اختصاص داده تلاش می کند با ارائه شرحی از آثار متقدم هوسرل (با تمرکز بر فلسفه حساب، پژوهش های منطقی و ایده پدیدارشناسی) به این پرسش پاسخ دهد که چه عواملی باعث شد هوسرل روانشناسی گرا رو به سوی منطق باوری و از آنجا رو به سوی توصیف ماهیات آورده و در این مسیر از مرحله نفی اگو به پذیرش اگو به مثابه زیرنهاد عادات برسد؟

تکامل مفهوم اگو در تفکر هوسرل

تلقی هوسرل از مفهوم اگو، وجهه‌ی تاریخی و تکاملی دارد، به طوری که می توان با پیگیری آثار اصلی اش، از جمله پژوهش‌های منطقی، ایده‌ها و تأملات دکارتی، مواجهه و برخورد متفاوت او نسبت به این ایده را بازشناسی کرد.

اگوی استعاری مسئله محوری آثار اولیه هوسرل نیست. هوسرل در چاپ اول پژوهش‌ها، در بررسی روش شناختی اش از اگو، به تبیعت از استادش برنتانو، اگو را صرفاً به عنوان مجموعه یا انبانی از اعمال در نظر گرفت، و حتی تلاش نکرد تا وحدتی را که اگو در این مجموعه اعمال مقرر می کند، تحلیل نماید. او اشاره می کند که «اگوی پدیدارشنختی تنها یک نام برای «جريان آگاهی فی نفسه» است» (Husserl, 1970: 541). این تلقی از اگو در چاپ دوم پژوهش‌ها تا اندازه‌ای تغییر کرد. او در این اثر «اگوی به طور پدیدار شناختی تقلیل یافته» را با وحدت مجموعه ساختارهایی که باعث می شوند تا اعمال مختلف آگاهی در یک جریان ارتباطی منفرد با یکدیگر پیوند یابند یکسان می گیرد: «بنابراین، اگوی به طور پدیدارشنختی تقلیل یافته هیچ چیز خاصی نیست که ورای بسیاری از تجربه‌ها حرکت کند؛ آن صرفاً با وحدت همبسته خود آنها یکسان است.» (Ibid., 545). بنابراین تلقی هوسرل از مفهوم «اگو» در پژوهش‌ها، تلقی ای نامطمئن و چه بسا «اجباری» است. ترجیح هوسرل در چاپ اول پژوهش‌ها کنار گذاشتن اگو و توصیف‌های آگاهی بر پایه یک ساختار دو وجهی است. به زعم او ساختار آگاهی را می توان بر پایه دو وجه اصلی «آگاهی» و «کنش

های قصدى آن» یا «نوئیسیس^۱» و «نوئما^۲» توصیف کرده، و طبعاً در این میان نیازی به یک عنصر کانونی که پیوند دهنده این دو باشد نخواهد بود. او در بند ۸ از پژوهش پنجم نوشت: «باید به صراحة اعتراض کنم به کلی عاجز از یافتن خود، این کانون ابتدایی لازم رابطه ها هست» (Ibid., 549). به زعم او آگاهی چیزی نیست جز شبکه ای از اعمال به هم پیوستگی حال در خود آگاهی است. اما در چاپ دوم، هوسرل نهایتاً این مرکز مدرکات، صورتی از به هم پیوستگی حال در خود آگاهی است. اما در چاپ دوم، هوسرل نهایتاً این مرکز کنش های آگاهی را پذیرفت و بر جمله فوق پانوشتی به این مضمون افزود: «از آن پس توانستم آن را بیابم.» در جلد اول ایده ها که در سال ۱۹۱۳ انتشار یافت، هوسرل به وجود «اگو» به عنوان مرجع ضروری روابط آگاهی صریحاً اذعان کرد و در تحلیل هایش درباره پدیدارشناسی کنش های آگاهی، جایگاه ویژه ای را به آن اختصاص داد. با این وجود به نظر می رسد هنوز به جمع بندی دقیقی از جایگاه اگو در مناسبات آگاهی، و نیز نقش های متفاوت اگوی طبیعی و اگوی محض در این مناسبات نرسیده است. هوسرل به خوبی آگاه بود که آن اگویی که در فرایند تقلیل آشکار می شود نمی تواند یک اگوی طبیعی باشد. اساساً نقد هوسرل بر رویکرد روانشناسانه به اگو در همین نکته نهفته بود که در این رویکرد امکان تشخیص پدیدارشناسانه اگوی محض، که به مثابه یک «ناظر خنثی و فرا ارزشی» کنش های آگاهی را همراهی می کند، وجود ندارد. در جلد اول ایده ها هوسرل در صدد است تا حیات طبیعی و روانی اگو و تجربه های روان شناختی آن را از اگوی ناظر محض که به عنوان منشأ مطلق هر معنابخشی آشکار می شود، متمایز سازد. این اگوی محض از طریق هر یک از اندیشه هایش می نگردد؛ می توان آن را یک «شعاع نگاه» دانست که از طریق هر کو گیتو می درخشد (Husserl, 1931: 172).

بنابراین نمی توان اگوی محض را بخشی از هر فرایند ذهنی دانست، بلکه آن یک شرط ضروری برای این فرایندها است. هوسرل در جلد اول ایده ها به این گفته کانت استناد می کند که «من می اندیشم» باید قادر باشد تا تمام ادراکات مرا همراهی کند» (Ibid., 173). در این مرحله هوسرل هنوز درگیر بررسی ماهیات مثالی است و پدیدارشناسی را به مثابه «علم توصیف ماهیات» تعریف می کند. به همین دلیل در جلد اول ایده ها هنوز خبری

¹ Noesis

² Noema

از «اگوی استعلایی»^۱ نیست، و هوسرل نهایتاً در شهود ایده تیک داده های آگاهی، به دنبال توصیف پدیدارشناسی ماهیت مثالی اگو به عنوان «اگوی محض»^۲ است. اگویی که به زبان کانتی، به عنوان «فراهم کننده یک شرط صوری برای وحدت تجربه های درونی» خوانده می شود. به همین دلیل است که این اگوی محض، ماهیتاً «تهی از محتوا» است و پرکننده هویت محض افراد انسانی نیست. همان طور که در موت موران توضیح می دهد هوسرل در جلد اول ایده ها از اگوی استعلایی فی نفسه سخن نمی گوید، بلکه او یک اگوی متمایز را برای هر جریان متمایز تجربه آگاهانه زنده وضع می کند. از سوی دیگر هوسرل کماکان این اگوی محض را از آن جهت می نگرد که از یک نوع تعالی برخوردار است؛ یک «تعالی» در درون حال. او تلقی چنین اگویی را جز به مثابه بخشی از خود زیسته بسیار دشوار می یابد (Moran, 2000: 169).

به هر حال پذیرش اولیه اگو در جلد اول ایده ها را می توان نشانگر تغییر موضع هوسرل نسبت به دوران پژوهش ها دانست؛ تغییر موضعی که به تحول اندیشه او از «پدیدارشناسی ماهوی» که عمدتاً معطوف به بررسی ماهیات مثالی است به سوی «پدیدارشناسی استعلایی» که دغدغه اش بررسی نحوه تقویم اعیان در آگاهی است، ربط مستقیمی دارد.

جلد دوم ایده ها که چند سال پس از مرگ هوسرل منتشر شد، بر وحدت «خود» به عنوان شخص تأکید داشته و اگو را به عنوان «سوژه ای جسمیت یافته»^۳ که جهت مند در مکان و مستقر در زمان است باز تعریف می کند. به عبارت دیگر اگو نه صرفاً یک من محض بی زمان و مکان، بلکه یک من جسمانی است (Husserl, 1989: 166). هوسرل در این کتاب درباره اگو معتقد است: «اگو سوژه اینهمانی است که در تمام اعمال جریان آگاهی نقش دارد؛ اگو محوری است که هر حیات آگاهانه، شاعع ها را از آن ساطع و در عین حال دریافت می کند. اگو محور تمام تأثرات و اعمال، هر توجه، درک، پیوند و ارتباط است.» (Ibid., 112)

خود یک «نقطه صفر»^۴ است. محور ارجاع و جهت گیری که فاصله ها، زمان ها و غیره از آن منشعب می شوند. چیزی در بالا، در سمت چپ، در فوق، دور یا نزدیک قرار دارد و همه اینها از آن جهت به طور مفصل و دقیق در نزد من ترسیم می شوند که خودم را به عنوان مرکز مکان در نظر می گیرم. از این حیث اگو

¹ Transcendental Ego

² Pure Ego

³ Embodied Subject

⁴ zero Point

مستلزم یک جهت یابی جسمانی و مکان مندی فیزیکی است، و معنای این سخن آن است که اگوی استعلای در یک بدن زنده تجسم می‌یابد.

از سوی دیگر هوسربل بر این باور است که اگو می‌تواند به نحو منفعل تحت تاثیر تجربه‌های خود باشد. در اینجا هوسربل برخلاف گذشته برای اگو صرفاً یک نقش صوری و فاقد محتوا قائل نیست، بلکه از این منظر اگو سرشار از رویکردها و باورها است و اعتقادات و عاداتی دارد که در پرتو زمان محتواش را می‌سازد. به عنوان مثال من شخصی هستم که به کشورم عشق می‌ورزم، یا شخصی که نسبت به باورهای دینی ام تعصب دارم، یا مثلاً از فقر خانواده ام رنج می‌کشم و در عذاب هستم. این باورها، حالات یا عادات بخشی از محتوای اگوی مرا تشکیل می‌دهد و در واقع اگو، در پرتو همین اعمال مبتنی بر باور و عادت است که به حیات پویای خود شکل می‌دهد.

hosrbel در آثار بعدی خود اگو را به مثابه منی متشکل از عادات در نظر می‌گیرد؛ عاداتی که به نحوی به من متعلق شده اند و تنها به واسطه تحلیل پدیدارشناختی «تکوینی»¹ قابل پژوهش هستند. از این رو، وقتی من به یک باور می‌رسم، این باور تبدیل به بخشی از خودم و شخصیتی می‌شود، حتی اگر من آگاهانه به آن اشاره نکنم (Moran, 2000: 173). هوسربل در تأملات دکارتی می‌گوید که اگو صرفاً یک محور یا قطب اینهمان تهی نیست، بلکه قادر است مجموعه‌ای از ویژگی‌های ماندگار را به دست آورد. هوسربل در این مرحله در می‌یابد که در آثار قبلی اش بیش از حد به زیسته‌ها به عنوان فرایندها و اعمال ذهنی منفردی که در آگاهی تحقق یافته اند پرداخته است.

اکنون هوسربل به این نتیجه می‌رسد که لازم است تا به بررسی حالات ذهنی وضعی و نیز حالات ذهنی کنونی بپردازد تا بتواند تبیینی از این امر ارائه دهد که چگونه اگو به ویژگی شخصی واجد محتوا دست می‌یابد و اگویی است که فی المثل می‌تواند دارای این عقیده باشد که زمین گرد است. هنگامی که من درباره چیزی تصمیم می‌گیرم، این فرایند با عمل تصمیم گیری به سرعت از بین می‌رود، اما خود تصمیم باقی می‌ماند و حتی در خواب با اگو پیوند می‌یابد. من همواره در حالتی از «تصمیم گیری» به این نحو یا آن نحو هستم که البته نباید آن را با جریان تصمیماتی که به طور فعالانه در جریان هستند اشتباه گرفت (hosrbel، ۱۳۸۱: ۱۱۵). در واقع به نظر هوسربل هیچ فرایند در جریانی وجود ندارد، بلکه «اگو» به واسطه خلاقیت فعال

¹ Genetic Phenomenology

خود، خودش را به عنوان یک اگوی شخصی ثابت و پایدار تقویم می کند» (همان: ۱۱۶). به یک معنا تقویم، خود یک «خود- تقویمی»^۱ است که به معنای تکوین فعالانه اگوی ثابت و پایدار بر اساس باورها و عادات مکتب است.

آشکار است که نگاه هوسرل به اگو در آثار متأخرش هر چه بیشتر صورت انضمایی به خود گرفته و از توصیف اگو به مثابه ماهیت مخصوص و مثالی فاصله می گیرد. هوسرل در اواخر عمر بیش از پیش احساس نیاز می کرد تا رویکرد پدیدارشناسانه را به حوزه زیست جهان و «بین الأذهان»^۲ تزدیک کرده و تحلیل هایش را بر پایه توصیف «اشخاص» و مناسبات جمعی بین الأذهان استوار سازد. این رویکرد کلی که بیش از هر کجا در «تأملات دکارتی» و نیز «بحran علوم اروپایی و پدیدار شناسی استعلایی» قابل مشاهده است، در نهایت به بحث اگوی استعلایی حاضر در جهان پیرامونی، که در مناسبتش با اگوهای دیگر، افق های گشوده زیست جهان را تقویم می کند؛ کشیده شد.

تا دهه ۱۹۲۰ طول کشید تا هوسرل به طور مستقیم با مسئله تدوین و بیان ماهیت و نقش اگوی استعلایی مواجه شود، که نمونه برجسته ای از تبیین دیدگاه او در این باره را در تأمل پنجم از تأملات دکارتی شاهدیم. در این تأمل هوسرل بیش از پیش مسئله تقویم اگو را از منظر نسبت عمیق آن با «زمان - آگاهی»^۳ در نظر گرفت. در آخرین آثار هوسرل، اگو اغلب بر حسب نسبتش با جریان زمان مورد تأمل قرار گرفت. نقش زمان در فرایند خود - تقویمی اگو صرفاً هم عرض سازی اعمال و ساحت های آگاهی نبود، بلکه بیش از آن، زمان به مثابه همبستگی ای تعریف می شد که «وحدت یک آگاهی را تشکیل می دهد» (همان: ۷۴). هوسرل در آثار قبلی اش «خود- حضوری»^۴ کوگیتو را تشخیص داد و بر این موضوع تاکید کرد که در ک شهودی فرد از فرایندهای ذهنی درونی، یقینی و کامل است. برخلاف در ک هویات بیرونی که همواره تک بعدی بوده و در «نمایها» یا «طرح افکنی»ها داده می شود. اما هوسرل به تدریج دریافت که اگو در نمایهای زمانی نیز داده شده است. او در تأمل چهارم دکارتی در این باره می گوید: «زمان، صورت کلی هر تکوین اگوشناختی است» (همان: ۱۲۶). ساختارهای ماهوی متفاوتی وجود دارند که مندرج در اگو هستند و بر حسب زمان

¹ Self- Constitution

² Intersubjective

³ Time- Consciousness

⁴ Self- Presence

در ک می شوند. مثلاً ضروری است ذهنیت کودک، از ذهنیتی که استدلال علمی پخته و بالغ را صورت می بخشد؛ متمایز گردد. این نکته نشان می دهد که در نزد هوسرل متأخر بحث از «تاریخ اگو» ضرورتی غیرقابل انکار یافته است^۱.

همان طور که هوسرل پیش می رود تلاش می کند اگوی روان شناختی طبیعی و اگوی به طور پدیدارشناختی تقلیل یافته (یا اگوی محض و اگوی استعلایی) را به ترتیب متمایز کند. او همچنین به مراحل بنیادین ماقبل اگو شناختی آگاهی توجه می کند. هوسرل در آخرین تدوینش از مفهوم اگو که به طور کامل در تأملات دکارتی بیان شد، این مفهوم را بر حسب مفهوم لایبنیتسی «موناد» باز تعریف می کند. «موناد» نامی است که هوسرل برای کل حیات آگاهانه انسمامی اگو برمی گزیند که به عنوان مجموعه کامل تمام تجربه های قصده آن، هم تجربه های بالفعل و هم ممکن تلقی می شود.

نقد هوسرل بر مفهوم دکارتی اگو

هوسرل در روش پدیدارشناسی خود در تلاش است تا با کنار گذاشتن همه داده های تاکنونی، بستری مطمئن، مطلق و استعلایی را برای بازسازی شناخت استوار سازد. از این منظر می توان او را یک «نو دکارتی» دانست^۲. توجه هوسرل به دکارت در آثار گوناگونش خود گواه همین تأثیر جدی است. وی دکارت را آغازگر نوع جدیدی از فلسفه می داند. از نظر تاریخی نزد دکارت است که برای نخستین بار با نطفه های فلسفه استعلایی روبرو می شویم. از این پس بنیان حقیقی فلسفه نه در جانب ابژه، بلکه در جانب آگاهی و سوژه باید جستجو شود. به زعم هوسرل دکارت موفق شد فلسفه را به شکلی ریشه ای از عینی گرایی ساده لوحانه به ذهنی گرایی استعلایی تغییر جهت دهد. به گفته هوسرل «آغاز یک فلسفه حقیقی، انقلاب تمام عیاری است که عصر ما آن را به کو گیتوی دکارتی مدیون است و فلسفه برای تداوم این انقلاب باید از «تأملات شگفت انگیز» دکارت الهام گیرد». (همان: ۳۴).

با این وجود، فهم تعبیر هوسرل از اگو به عنوان قطب استعلایی اعیان آگاهی، نیازمند فهم انتقادی است که او از دیدگاه دکارت در این زمینه دارد. اگرچه هوسرل روش دکارتی را مبنای کار خود قرار داد، اما در عین

^۱ نک به: مقاله هانس یونس در «دیوید کار و ادوارد کیسی (۱۹۷۳)»؛ یا عنوان «تغییر و ثبات؛ در باب امکان فهم تاریخ» (۱۰۲-۱۳۳).

^۲ هوسرل خود در آثار مختلفش پدیدارشناسی استعلایی را نوعی «نو دکارت گرایی» خوانده است؛ برای اطلاعات بیشتر رک: تأملات دکارتی؛ بند ۱، ۳۱، بحران؛ بند ۱۶ و ۱۷، ایده ها؛ ۲، بند ۲۳.

حال بر این باور است که ظرفیت های بالقوه این روش از سوی دکارت مورد غفلت قرار گرفته و نتایج مهم نهفته در آن نادیده گرفته شده است.^۱ از دیدگاه هوسرل فاعل حقیقی کوگیتو و شک دکارتی، برخلاف تلقی خود دکارت، نه انسان به عنوان منی طبیعی یا موجود طبیعی اندیشنده^۲، بلکه منی استعلایی است که همه چیز، از جمله همین جهان طبیعی، در آگاهی او بنیاد می شود. هوسرل برخلاف دکارت در جستجوی «قضیه»‌ای بنیادی به عنوان سنگ بنای فلسفه نیست. «می اندیشم؛ پس هستم» گرچه نشانه ای است برای تشخیص شک ریشه ای، اما به خودی خود شالوده ای رضایتیخش برای علم متقن فراهم نمی کند. زیرا پیش فرض های بسیاری در دل خود دارد که پیش فرض های مابعدالطبیعی همچون فرض وجود جوهر اندیشنده، پیش فرض های روش شناختی همچون فرض اصالت روش استنتاجی و پیش فرض های غایت شناختی همچون تلاش برای نظام سازی فلسفی که همه شاخه های علوم را در یک وحدت مابعدالطبیعی گرد می آورد، از جمله آنهاست (بل، ۱۳۷۶: ۲۸۱).

همچنین به زعم هوسرل، دکارت از درک^۳ کامل ریشه گرایی روش اش غافل ماند. زیرا در قضیه «می اندیشم؛ پس هستم» پس از تصرف حوزه یقینی و جدانیات، بدون اینکه به مقتضیات روش شهودی اش پایند بماند، از «اندیشه» شهودی فراتر رفت و «هستی» را استنتاج کرد. او به این موضوع توجه نداشت که اقتضای فلسفه ای بدون پیش فرض، باقی ماندن در همان حوزه آگاهی و بررسی ساخت ها و روابط آن با نگاه شهود و تأمل است. او درک نکرد که میدان حقیقی فلسفه همان حوزه آگاهی است و گذار ناموجه از اندیشه به وجود، ریشه گرایی فلسفی او را به شکست می کشاند و پیش اپیش امکان وجود یک «فلسفه هندسی»، یعنی «استنتاجی» را فرض می گیرد. در حالی که از نظر هوسرل، فلسفه حقیقی نباید روش اش را نیز از علوم (چه طبیعی و چه ریاضی) به عاریت بگیرد، بلکه همان طور که حوزه مخصوص خود را در شهودهای بدیهی سوژه به دست می آورد «روش» مخصوص خود را نیز که صرفاً شهودی و توصیفی است (نه استنتاجی یا تجربی و غیره) باید برپا کند و آن را از اختلاط با روش های ویژه علوم دور نگه دارد (رشیدیان؛ ۱۳۸۴: ۱۷۷). از دید هوسرل، دکارت پس از دستیابی به قضیه بنیادی «می اندیشم؛ پس هستم» هرگز درباره میدان آگاهی اگوی استعلایی به پژوهش جدی نپرداخت و آگاهی را به مقصد هستی ترک کرد. در حالی که برای

^۱- هوسرل در کتاب بحران علوم اروپایی (بندهای ۱۸ و ۱۹) به طور مبسوطی انحراف دکارت از برنامه شک دستوری اش و نیز علل عدم استخراج کامل معانی و نتایج اپوخره دکارتی و عواقب آن در فلسفه بعد از دکارت را شرح می دهد.

^۲- Res Cogitan

هوسرل «من استعلایی» همان شخصیت اصلی آگاهی و فلسفه است که بررسی عمیق و همه جانبه آن، زمینه ساز دستیابی به بنیان حقیقی تفکر فلسفی خواهد بود. از همین روست که هوسرل با نگاه به همین پیش فرض ها و خلط حوزه های مختلف در اندیشه دکارت او را پدر تصور موهمی به نام «واقع گرایی استعلایی»^۱ می داند و راه دور ماندن از چنین دیدگاه غیرقابل دفاعی را «وفاداری به اصل شهود محسن» قلمداد می کند .(Husserl, 1970 (2): 79)

آگوی طبیعی و اگوی استعلایی

نقدی که هوسرل بر «من طبیعی» دکارت وارد می داند برخاسته از نگاه متفاوت او به اگو است. البته هوسرل نیز قائل به من طبیعی است و آن را انکار نمی کند، با این وجود آنچه به زعم او برسازنده و مقوم آگاهی و داده ها و ابژه های آن است، نه من طبیعی –که هنوز مشمول اپوخر پدیدارشنختی قرار نگرفته– بلکه من استعلایی است. آگوی استعلایی ممحصول فرو کاست پدیدارشنختی است. اصرار هوسرل بر ایجاد تمایز میان آگوی استعلایی و اگوی طبیعی از آن روست که آگوی استعلایی مستلزم اپوخر و فرو کاست است و تنها زمانی که تمام محتوای آگاهی مشمول اپوخر قرار گرفت و اعیان نیز از طریق شهود ایده تیک به مثال های شان فرو کاسته شدند، می توان اطمینان حاصل کرد که قلمرو استعلایی حاکم بر آن، یعنی آگوی استعلایی، آشکار گشته است. در حالی که آگوی طبیعی اساساً موضوع علم استعلایی نیست و تنها در تضاییف با آگوی پدیدارشنختی، می تواند در حوزه «روان شناسی التفاتی»^۲ مطرح شود (Smith, 2003: 129). هوسرل آگوی خام طبیعی را نه موضوع پدیدارشناسی، بلکه موضوع روان شناسی و انسان شناسی می داند، و از این رو معتقد است که من طبیعی نیز باید همچون دیگر داده های آگاهی مشمول فرو کاست قرار گیرد. از این منظر فرو کاست آگوی طبیعی در واقع فرو کاست «من» در چارچوب مقتضیات تجربی و روزمره اش است. این من همان منی است که به زبان روان شناسی یا متافیزیک کلاسیک، به عنوان «نفس انسانی» می شناسیم. منی که پایه و اساس شخصیت روانی ما و مرکز افعال و رفتار و گفتار ماست. ما به طور روزمره و طبیعی با چنین منی سروکار داریم و ارتباط با خود و دیگران و مناسبات پیرامونی مان بر اساس این مرجع تصمیم

¹ Transcendental Realism

² Intentional Psychology

گیزی روانی است. بنابراین، طبعاً این اگو نمی تواند اگوی عرصه استعلایی باشد و ضروری است در فرایند فروکاست مورد تقلیل قرار گیرد. هنگامی که ما این فرایند را به انجام می رسانیم، هر آنچه را که به بدن و تجربه های روان شناختی ما به عنوان یک انسان منفرد جسمیت یافته، یک موجود طبیعی روانی - فیزیکی ارتباط دارد کنار می گذاریم و در نهایت ماهیت آگاهی به طور کلی، آگاهی در ذات خود و در امکان محض خود را کشف می کنیم. با این وجود هوسرل تاکید دارد که ما یک اگوی «تجربی» را در تأملات مان کشف نمی کنیم، بلکه ما با چیزی شبیه به «قطب سوژه»^۱ مواجه می شویم که مجموعه اعمال ما را همراهی می کند. اندیشه های ما در پیرامون و راستای این «قطب اینهمان سوبژکتیو» جهت می یابند، که می توان از آن تعبیر به «اگوی محض» کرد.

بنابراین، با فروکاست اگوی طبیعی، اگو به کلی از میان برداشته نمی شود، بلکه همان طور که پیش از این اشاره شد، آنچه به دست می آید اگوی استعلایی یا اگوی پدیدارشناختی است که از کلیه علاقه فارغ شده و صرفاً به یک «مشاهده گر محض» تبدیل شده است. این من، به مثابه مثال یا «ایدوس»، اگو، مشاهده گر یا توصیف کننده فرارزشی، بی علاقه و محض پدیدارهاست، که در پرتو چنین مشاهده ای به تقویم دوباره اعیان، اما این بار به شکلی یقینی و مطلق دست می زند (Moran, 2000: 171).

توصیف پدیدارشناختی اگو

هوسرل در تأملات دکارتی، در توصیف پدیدارشناختی اگو می گوید: «من بر اساس تکوینی خاص و فعل، با تقویم خودش در مقام یکسان صفات دائمش، متداوماً خود را به صورت یک من شخصی قائم و دائم قوام می بخشد» (بند ۳۳؛ ۱۱۵).

این توصیف به خوبی گویای نگاه هوسرل به اگو به عنوان برسازنده «خود» است. اگویی که قادر است به مثابه یک نقطه مرکزی و اینهمان، مناسبات و روابط مشخص و چندگانه ای را با جهان پیرامون خود برقرار ساخته و در قالب یک تقویم زمان مند و پویا، موضوعات مختلف اعیان آگاهی را در قالب لایه های طبیعت مادی، طبیعت حیوانی و جهان روحی برسازد. از همین روست که در عبارت فوق، در گام نخست به خصلت خود - تقویمی اگو اشاره شده است؛ اگو قوام بخش، سازنده و زاینده خویش است. اگو به شکلی مستمر و

^۱ Subject Pole

پویا، در یک افق زمان مند خودش را تقویم می کند و در جریان این تقویم از مجموعه صفات، عادات، خلقيات و مناسباتش، یک «من شخصی»، یک «اگوی انضمایی»^۱ که در چارچوب زمان و مکان و در مناسبت با اعيان جهان پیرامونی می زید، پدید می آورد (Husserl, 1970: 171).

هر آنچه که موضوع التفات اگو قرار گیرد نهایتاً در شکل دهی به اين «من» دخیل است. به عبارت دیگر، در رویکرد پدیدارشناختی، اگو به مثابه اگوی استعلایی، چیزی جدا از آگاهی و کنش های التفات آن نیست، و بنابراین هر کنشی، از هر نوع که باشد آن را پر می کند. به این معنا می توان اگو را سنتزی از کثرات و اشکال گوناگون التفات دانست که در چارچوبی استعلایی، این عناصر متفرق را در یک کلیت یکپارچه، هماهنگی بخشیده و از همه عناصر گوناگون آگاهی یک «تمامیت تألفی» می سازد. شاید بتوان اگو را همچون رشته تسبیحی دانست که کنش ها را به مثابه دانه های تسبیح به هم می پیوندد. از این منظر رشته همبسته دانه ها و من همبسته کنش هاست (جمادی، ۱۳۸۵: ۱۴۶). من کانون یا مرکزی است که انجام هر عمل، صفت پایدار جدیدی به آن می بخشد، حتی اگر این عمل تنها یک بار رخداده باشد. به عبارت دیگر، مهم نیست موضوع التفات اگو چه باشد یا چگونه حاصل شده باشد، هر آنچه که در پرتو ادراک اگو، به عنوان یک داده التفاتی، موضوع تأمل قرار گرفته، می تواند حامل یک صفت جدید برای اگو باشد. به این معنا که من، از این پس منی خواهد بود که فلان موضوع، یا فلان اتفاق، یا فلان آرزو را مورد التفات قرار داده است. به عنوان مثال اگر یک بار این حکم را صادر کنم که «من زندگی را دوست دارم»، چه آن را به یاد آورم چه از یاد برم و چه حتی با حکمی دیگر آن را نقض کنم، در هر حال من کسی هستم که این حکم را صادر کرده ام.

به زعم هوسرل «اگو» خود را در جهانی فraigیرنده یا پیرامونی می یابد که بی وقهه و مستمراً برای او وجود دارد (هوسرل، ۱۳۸۱: ۱۱۷). در این جهان ابزه هایی وجود دارد، من از همه وجهه پیدا و ناپیدای ابزه، که عیناً یا سایه وار بر من پدیدار می شوند، ابزه ای واحد و همیشه یکسان در ک می کنم، وحدت کثرات را تقویم می کنم و با این فعالیت به آنها نوعی هستی می بخشم. این تقویم و هستی بخشی عادتی می شود که بر حسب آن ابزه های التفاتی، اعم از ابزه های شناخته شده و ابزه های ناشناخته ای که بر حسب ساخت صوری شان پیش بینی می شوند متocom می گردند. اگو در برگیرنده چنین فرایند تقویمی است. اگو خودش را برای

¹ Concrete Ego

خودش قوام می بخشد. به همین دلیل هوسرل پدیدارشناسی را با خود- تقویمی من، که آن را «من مونادی انضمای» می نامد، برابر می گیرد (همان: ۱۱۸).

«تقویم» به مثابه کار کرد بنیادی اگو

«تقویم»^۱ یکی از مفاهیم مرکزی در تفکر هوسرل است که در عین حال هوسرل توضیح جامع و دقیقی درباره آن ارائه نکرده است. به نظر می رسد هوسرل بیش از آنکه به دنبال تعریف این مفهوم باشد، از آن به عنوان یک مضمون کاربردی بهره گرفته است، به طوری که به گفته بسیاری از شارحان هوسرل، تقویم پایه اساسی پدیدارشناسی است و به یک معنا تمام پدیدارشناسی به مسئله تقویم بازمی گردد.

خود این اصطلاح از منظر تاریخی به کانت بازمی گردد و به آن شیوه ای اشاره دارد که اعیان در قالب سنتز شهودات حسی و مقولات مختلف در آگاهی بر ساخته می شوند؛ همین معنا از تقویم است (البته با تفاوت هایی) که در هوسرل نیز ادامه پیدا می کند. هوسرل از همان زمانی که «فلسفه حساب» را می نوشت این اصطلاح را به کار برد، و حتی بعدها این اثر خود را به مثابه مطالعه ای در تقویم ذوات ریاضی تفسیر کرد. در «پژوهش های منطقی» تقویم به آن شیوه ای اطلاق می شود که در آن حواس غیرالتفاتی برای آنکه به ابزه هایی در آگاهی تبدیل شوند، تفسیر شده و به قالب التفاتی تعین یافته در می آیند (Husserl, 1970: 520). اما این اصطلاح در آثار متأخر هوسرل نقشی کلیدی پیدا کرد. اجرای اپوخه و به کار بستن فرایند التفات ما را با ساختارهای التفاتی مواجه می سازد که نشان می دهد چگونه ابزکتیویته در خارج از سوبژکتیویته تقویم می شود (Smith, 2003: 57).

در نزد هوسرل تقویم بیانگر شیوه ای است که در آن اعیان آگاهی واجد نوعی «معنا» و «هستی» مختص به خود می شوند؛ شیوه ای که در آن سوبژکتیویته کار کرد معنابخشی خود را محقق می سازد. در موت موران معتقد است نگاه هوسرل به تقویم را می توان در قالب نوعی مفهوم «تنظیمی» یا «وضع کردن» یا «اعطا کردن معنا» (Sinngabeung/Sense-Bestowing) تفسیر کرد (Moran, 2000: 165). هوسرل واژه هایی چون «آشکار ساختن» و «نمایاندن» را هم عرض با «تقویم» به کار می گیرد. در عین حال می توان آن را «بنا

^۱ Constitution

^۲ برای اطلاع بیشتر نک: Gurwitsch, 1974: 162 و نیز: 78 Smith, 2003:

نهادن»، «ساختن» یا حتی «خلق کردن» نیز معنا کرد. وی در آثار متأخرش مکرراً از تقویم به عنوان نوعی از «تولید اعیان» سخن می‌گوید و حتی در این میان قائل به تمایز شده و بین نوعی از تولید منفعل (در مورد اعیان طبیعی) و تولیدی که فعالیت اصیل و عملی را پیش فرض می‌گیرد فرق می‌گذارد (Husserl, 1989: 23). از سوی دیگر هوسرل در تأملات دکارتی از ابژه‌های جدیدی سخن می‌گوید که به مثابه «تولیدات» در آگاهی تقویم شده‌اند. از جمله در اعیان مربوط به جمع کردن که در آن من با یک مجموعه مواجه می‌شوم و یا در اعمال مربوط به تقسیم، که من با «بخش» و «جزء» سروکار می‌یابم (هوسرل، ۱۳۸۱: ۱۳۸۱).

.۷۷

رابرت ساکالوفسکی، از شارحان به نام اندیشه‌های هوسرل معتقد است نباید تقویم را به معنای فروکاست تمامیت هستی جهان در آگاهی فهمید (ساکالوفسکی، ۱۳۸۴: ۲۶۰). هوسرل چنین دیدگاهی را «ایده آلیسم سوبژکتیو»^۱ می‌خواند و آن را به برکلی منتسب کرده و به عنوان شکلی از ساده لوحی رد می‌کند. از سوی دیگر هوسرل اساساً از آگاهی استعلایی ای سخن می‌گوید که هم معنا و هم وجود را به جهان می‌دهد، اما «وجود» در اینجا به معنای شیوه‌ای است که در آن موجودات بر آگاهی ظاهر می‌شوند، یا به عبارتی «وجود – برای – ما»^۲ که در تقابل است با «وجود فی نفس»^۳ (همان: ۲۶۱). دیدگاه متأخر هوسرل در این باره این است که حتی در نهایت فرایند فروکاست، باز هم تضایف آگاهی با جهان دست نخورده و کامل باقی می‌ماند. جهان به مثابه افقی در همه فرایندهای ذهنی ما باقی می‌ماند؛ جهان همواره امری «پیش داده» است.

از منظر هوسرل، نسبت آگاهی با جهان یک نسبت تصادفی یا اتفاقی نیست، بلکه جهان همواره محصول یک الگوی مقوم و برسازنده است که همانا آگاهی استعلایی است. بنابراین تاکید هوسرل بر تقویم، امکان بازشناسی واقع بودگی جهان را منتفی نمی‌سازد. تقویم خصلت عام حیات آگاهانه است. همه معنای در و به واسطه آگاهی تقویم می‌شوند. هر چیز قابل تجربه‌ای، هم در جهان طبیعی و هم در جهان فرهنگی تقویم شده است. در بخش نخست ایده‌ها (اثری که بخش اعظم آن به تقویم سه حوزه یا لایه اصلی طبیعت مادی، طبیعت حیوانی و جهان روحی اختصاص یافته و هوسرل در آن به دقت، مراتب تقویم اعیان را شرح داده است) هوسرل به ویژه متمایل به تقویم اشیاء طبیعی و فیزیکی یا اعیان حسی است (Husserl, 1989: 14).

¹ Subjective Idealism

² Being-for-us

³ Being-in-itself

10-15). پرسش هوسرل این است که چگونه اشیاء فیزیکی طبیعت خودشان را به مثابه موجودی در مکان و زمان و دارای مجموعه‌ای از صفات و اعراض بر ما حاضر می‌سازند؟ وی برای بحث از تقویم طبیعت حیوانی یا طبیعت جاندار، که دارای ویژگی هایی چون حرکت، تغییر پذیری، و در سطوح بالاتر «شخص وارگی»^۱ است، رویکردی حسی را ارائه می‌دهد. همچنین در همین اثر تقویم اعیان اجتماعی و فرهنگی یا به عبارت کلی تر تقویم جهان روحی مورد بحث قرار می‌گیرد، که از این منظر می‌توان تقویم را به مثابه امری مشابه با ساختار اجتماعی مورد ملاحظه قرار داد. هوسرل تحلیل مبتنی بر پدیدارشناسی تقویمی اش را همچنین در «تأملات دکارتی» و نهایتاً در کتاب نیمه تمام «بحران علوم اروپایی و پدیدار شناسی استعلایی» نیز پی می‌گیرد که در اولی نحوه تقویم اگو، اگوهای دیگر و بین الأذهان مونادولوژیکی و در دومی تقویم روند تاریخی علوم و شکل گیری تمدن غربی بر پایه زیست جهان را مورد ملاحظه و بررسی قرار می‌دهد.

اگو یا ذهنیت استعلایی به مثابه مقوم خود و جهان

جهان بعد از فروکاست، نه جهان عینی یا واقعی (آن گونه که در مقام اگوی طبیعی مشاهده گر آن بودم) بلکه «پدیدار جهان» است، یا به عبارتی «تجربه من از جهان» است (Husserl, 1931: 110). این جهان، به عنوان یک «داده ذهنی» که در چارچوب تجربه استعلایی من تقویم شده، هیچ ارتباطی با «جهان طبیعی» ندارد. در واقع در این منظر تفاوت نمی‌کند که جهان طبیعی وجود داشته باشد یا نه، یا اینکه چگونه وجود داشته باشد، یا اینکه هستی اعیان در آن به چه ترتیب باشد، وغیره، بلکه آنچه اهمیت اساسی دارد وجود من به عنوان من استعلایی است که مجموعه‌ای از پدیدارها را در آگاهی ام تقویم می‌کنم. جهان پس از تقلیل در حقیقت «پدیدار جهان» است که به مثابه زندگی اگولوژیک من استعلایی، شکل گرفته و تقویم شده است، و تا آنجا که به حوزه استعلایی اگو مرتبط است به هیچ وجه قابل تشکیک و نسبیت پذیر نیست.

بنابراین، زمانی که می‌گوییم اگوی استعلایی «مطلق» است صرفاً به خاطر فروکاست ناپذیر بودن آن نیست، بلکه بیشتر به خاطر خصلت مقوم بودن آن است (بل، ۱۳۷۶: ۲۹۶). یعنی همه اعیان و ابڑه‌های موجود، از حیث هستی و امکان وجودی شان وابسته به اگوی استعلایی اند. از منظر هوسرل ذهنیت استعلایی یکانه موجود مطلقاً موجود است و از اعتباری مطلق برخودار است. اما هر موجود دیگری که معنایی برای ما داشته

¹ personhood

باشد نهایتاً موجودی است متقوم شده به نحو التفاتی در ذهنیت استعلایی؛ هر موجودی نهایتاً نسبی و وابسته به اگوی استعلایی است. فقط ذهنیت استعلایی است که فی نفسه و لنفسه است و حتی شکل گیری اگوهای دیگر و ذهنیت مشترک نیز به اگوی فردی بر می‌گردد. من تا جایی برای «دیگری» هستم که دیگری، یا اگوی دیگر، خودش ذهنیت استعلایی باشد، که با این حال به طور ضروری در من وضع می‌شود. زیرا من اگویی هستم که از قبل برای خودم وجود دارم. اشتراک بین الأذهان استعلایی، به مثابه کثرتی از اگوها نیز در «من» و بنابراین در نسبت با من متقوم می‌شود (Husserl, 1969: 362 / به نقل از رشیدیان، ۱۳۸۴)

این موضوع به خوبی نشان می‌دهد که چرا از دیدگاه هوسرل پدیدارشناسی شرح خود-تقویمی اگو است. آنچه که به آگاهی استعلایی اجازه می‌دهد با کنار گذاشتن پیش داوری‌های رویکرد طبیعی، حقیقت خود را آشکار سازد پدیدارشناسی است؛ «پدیدارشناسی استعلایی همانا خود-تبیینی ذهنیت استعلایی است».

(Husserl, 1970 (2): 167) هوسرل می‌گوید: «تمام پدیدارشناسی چیزی بیش از کسب آگاهی ذهنیت استعلایی از خودش نیست؛ اگر این ذهنیت، کسب آگاهی از خود را به نحو سیستماتیک و کلی –بنابراین به مثابه پدیدارشناسی استعلایی- انجام دهد، همه موجودات «عینی»، همه حقایق «عینی»، همه حقایقی که «دنیایی» جلوه می‌کنند، به مثابه چیزهایی متقوم شده در خودش باز می‌یابد. (Ibid., 168)

هوسرل معتقد است اگر بخواهیم شناخت مان علم و معرفت به معنای دقیق کلمه باشد، نیازمند یک بنیان استعلایی هستیم. از این رو تأسیس یک شناخت متقن و حقیقتاً علمی جز در چارچوب علم کلی ذهنیت استعلایی، به مثابه یگانه موجود مطلقاً موجود، ممکن نیست. شناخت مبتنی بر ذهنیت استعلایی تنها علم راستین و مطلق است که علوم خاص تنها در نسبتشان با آن و به عنوان اعضای نامستقل آن قابل تعریف و معتبرند. (Ibid., 169).

نتایج و پیامدهای کارکرد تقویمی اگو

از جمله پیامدهای مهمی که دستیابی به کارکرد تقویمی اگو، در قالب به کارگیری مستمر روش فروکاست پدیدارشناختی، برای هوسرل داشت، دستیابی به ذهنیت استعلایی به عنوان منشأ هر معنا و برسازنده جهان عینی بود، چرا که در جریان فروکاست پدیدارشناختی، آنچه در نهایت از حلقه مداوم فروکاست بیرون مانده و بستر ثابت و مطمئن آگاهی را شکل می‌دهد اگو است. زمانی که هوسرل پدیدارشناسی خود را از رویکرد

«ماهی» به رویکرد «استعلایی» منتقل کرد مفهوم اگو جایگاهی کانونی در فلسفه اش یافت، به نحوی که ساختار آگاهی و ابزه های آن تنها در پرتو وجود یک اگوی فروکاست ناپذیر قابل دستیابی و بررسی شد. از دیدگاه هوسرل، اگو به عنوان «ته مانده» فرایند فروکاست، ماهیت غیرقابل تقلیلی است که به عنوان مرکز شکل گیری معانی و دلالت ها، قطب قصدی همه اعیان آگاهی به شمار می آید. از همین راست که هوسرل پدیدارشناسی را همان «اگوشناسی»^۱ یا «علم مطالعه اگو» می خواند. از این منظر، کل جهان، با تمامی اعیان و افق ها و مناطق وجودی و دلالت های معنایی اش، باید به عنوان نوعی تحقق سویژکتیویته مورد ملاحظه قرار گیرد، و بنابراین می توان گفت کانون حقیقی فلسفه همان اگوی استعلایی التفاتگر است.

به زعم هوسرل، اگوی استعلایی جهان را به عنوان جهان معانی و جهان ابزه ها تقویم می کند. هوسرل این ویژگی را به عنوان کارکرد بنیادی اگو می شناسد و از همین رو آن را در حکم « محل » یا «زیرنهاد»ی برای عادات و باورها و کنش ها و اعتقادهای هر شخص می دارد. اگو به عنوان منشأ تمام اعتبارات حسی و شهودی، قطب اینهمان زیسته های قصدی است و اشکال گوناگون اعیان آگاهی تنها بر بستر آن تقویم می شوند. هوسرل تأکید می کند که بازگشت به اگوی استعلایی گریز از جهان نیست، بلکه برعکس، تنها شرط امکان فهم جهان به طور کلی است (هوسرل؛ ۱۳۸۱: ۱۰۹). از همین راست که از منظر او بازگشت به اگوی استعلایی، کشف یک حوزه بی نهایت غنی و امکان بازگشایی و تقویم معنای متن و تزلزل ناپذیر جهان است.

¹ Egology

کتابشناسی

- ۱- هوسرل، ادموند. (۱۳۷۲). *ایده پدیده شناسی*. ترجمه عبدالکریم رشیدیان. تهران: نشر علمی و فرهنگی.
 - ۲- امینی، سید محمد. (۱۳۸۳). *آگو از منظر هوسرل* اول. رساله کارشناسی ارشد. دانشگاه آزاد. واحد علوم و تحقیقات.
 - ۳- بخشی، اکرم. (۱۳۷۸). «بررسی جایگاه و سیر تحول مفهوم آگو در اندیشه هوسرل». *فصلنامه تأملات فلسفی*. سال اول، شماره ۳، صص ۶۵-۸۸.
 - ۴- بل، دیوید. (۱۳۷۶). *اندیشه های هوسرل*. ترجمه فریدون فاطمی. تهران: نشر مرکز.
 - ۵- جمادی، سیاوش. (۱۳۸۵). *زمینه و زمانه پدیدارشناسی*. تهران: نشر ققنوس.
 - ۶- دارتیگ، آندره. (۱۳۷۳). *پدیدارشناسی چیست؟*. ترجمه محمود نوالی. تهران: نشر سمت.
 - ۷- دکارت، رنه. (۱۳۸۵). *تأملات در فلسفه اولی*. ترجمه احمد احمدی. تهران: انتشارات سمت.
 - ۸- رشیدیان، عبدالکریم. (۱۳۸۴). *هوسرل در متن آثارش*. تهران: نشر نی.
 - ۹- ساکالوفسکی، رابت. (۱۳۸۴). *درآمدی بر پدیدارشناسی*. ترجمه محمدرضا قربانی. تهران: نشر گام نو.
 - ۱۰- فتح زاده، حسن. (۱۳۸۸). «آگو از دیدگاه لکان و هوسرل». *فصلنامه متغیریک*. سال چهل و پنجم. دوره جدید. شماره ۳ و ۴، پاییز و زمستان. ص ۱۱۲-۱۰۱.
 - ۱۱- کاکلمانس، جوزف. جی. (۱۳۷۶). «پدیدارشناسی چیست؟». ترجمه سید موسی دیباچ. *فصلنامه نامه فلسفه*. شماره ۱۸، صص ۶۳-۷۳.
 - ۱۲- لیوتار، ژان فرانسو. (۱۳۷۵). *پدیده شناسی*. ترجمه عبدالکریم رشیدیان. تهران: نشر نی.
 - ۱۳- هوسرل، ادموند. (۱۳۸۱). *تأملات دکارتی*. ترجمه عبدالکریم رشیدیان. تهران: نشر نی.
- 14- Husserl, Edmund. (1931). *Ideas. A General Introduction to Pure Phenomenology*. Trans. W. R. Boyce Gibson. London: Allen and Unwin.
- 15- ______. (1969). *Formal and Transcendental Logic*, Trans. D. Cairns, The Hague: Nijhoff
- 16- _____. (1970 - 2). *The Crisis of European Sciences and Transcendental Phenomenology. An Introduction to phenomenological Philosophy*. Trans. David Carr. Evanston. II: Northwestern University Press.
- 17- _____. (1970). *Logical Investigations*. 2 vols. Trans. J. N. Findlay. New York: Humanities Press
- 18- _____. (1980). *Ideas Pertaining to a Pure Phenomenology and to a Phenomenological Philosophy*. Third Book, trans. Ted. E. Klein and W. E. Phol. Collected Works. Vol. 1. The Hague: Nijhoff.

- 19- _____ . (1989). *Ideas Pertaining to a Pure Phenomenology and to a Phenomenological Philosophy*. Second Book. Trans. R. Rojcewicz and A. Schuwer. Dordrecht: Kluwer.
- 20- Edie. James (1979) The Ego & Consciousness, In Rival Perspectives: Husserl & Sartre, Comparative Studies In Phenomenology, Martinus Nijhoff, The hague, 1Netherlands, pp: 190- 104
- 21- Chapman, Harmon. (1973). An Interpretation of The Doctorine of The Ego In Husserls Ideas 1, Phenomenology: Continuation & Criticism, (F.Karsten & R.Zanner), Martinus Nijhoff, The Hague, 142 -168
- 22- Gurwitsch, Aron. (1974) *Phenomenology and The Theory of Science*, Northwestern Unevstiy Press. Evanston.
- 23- Lester, E. Embree. (1973). *Reflection On The Ego*, Exploration In Phenomenology, (David Carr & Edward S. Casey), Martinus Nijhoff, The hague, Netherlands, 243- 253
- 24- Macann, Christopher. (1999) The Ego & Intentionality In Transcendental Phenomenology. *Philosophical Review*, 17 (4), 1999. 28- 49
- 25- Moran, Dermot. (2000). *Introduction to Phenomenology*. London and New York: Routledge.
- 26- Smith, A. D. (2003) *Husserl and The Cartesian Meditations*. London and New York: Routledge.
- 27- Smith, Barry and David Woodruff Smith. (1995). eds. *The Cambridge Companion to Husserl*. Cambridge. Cambridge University Press.
- 28- Theunissen, Michael. (1984). The Other, Studies in the Social Ontology of Husserl, Heidegger, Sartre, and Buber. Trans. Christopher Macann. Massachusetts Institute of Technology.

An Examination of the Constitutive Application of Ego in Husserl's Transcendental Phenomenology

ABSTRACT

The major part of Husserl's attempts to describe the mode of consciousness has been devoted to Ego and its constitutive application. The purpose of this paper is first to review the role of Ego in Husserl's transcendental phenomenology and its central place as the core of consciousness and second to examine it. Through the study of development of the concept of Ego in Husserl's thought, and by describing and analysing his view regarding the role and application of Ego, and its constitutive feature will be discussed. The central contention of this paper is that although Husserl regards himself as a cartesian, he criticizes the concept of Descartes concerning Ego. This criticism indicates the distinction between the transcendental phenomenology and the transcendental realism. At the end of this paper, it will be concluded that Husserl by moving from the essential attitude to the transcendental attitude through the constitutive application of Ego, achieves the transcendental subjectivity as the origin of any meaning and to form the real universe. From Husserl's point of view, the transcendental Ego is the origin of one's customs, beliefs and normative behaviour and considers it as the only condition for perceiving universe.

Key words: Husserl, transcendental phenomenology, Ego, consciousness and reduction.