

## تأثیر مخاطب بر قصاید سنایی

دکتر اسحاق طفیلی<sup>\*</sup> - محمدحسن زعفرانی<sup>\*\*</sup>

### چکیده

دیوان حکیم سنایی غزنوی با بیش از سیزده هزار بیت مشتمل است بر سرودهایی در قالبهای قصیده، ترکیب بند، ترجیع بند، مسّط، غزل، قطعه و رباعی. قسمت مهم و عمده دیوان، قصاید شاعر است. قصاید سنایی از نظر ارزش ادبی و فرهنگی با آثار مشهور وی «حدیقة الحقيقة» و «سیر العباد» قابل مقایسه است.

قصیده‌های سنایی از نظر وزن و تعداد ایيات، الگوهای زبانی، زمینه‌های معنایی و شیوه‌های بیان تنوع چشمگیری دارد. تنوع و چندگونگی شعر سنایی، در به وجود آمدن معماهای چندگانگی شخصیت شاعر و افسانه‌های مربوط بدان مؤثر بوده است.

از دیدگاه علم بلاغت، حال، مقام و مخاطب در گزینش صورت و محتوای مناسب سخن تأثیرگذار است. در یکی از نظریه‌های مهم ادبی معاصر، «نظریه ارتباط یا کوبسن» نیز مخاطب به عنوان گیرنده، در هر ارتباط زبانی از عوامل اصلی است. عناصر هر ارتباط زبانی عبارت اند از: فرستنده، پیام، گیرنده، زمینه، تماس و رمز. بدینهی است گیرنده، همچون هر یک از عوامل دیگر، در تحقیق یک

\*- استادیار گروه ادبیات فارسی دانشگاه اصفهان.

\*\*- دکتری گروه ادبیات فارسی.  
Archives of SID.ir

ارتباط زبانی معین مؤثر است. با بررسی تأثیر مخاطب بر ساختار شعر سنایی، می‌توان بعضی از مشکلات دیوان سنایی را توضیح داد و شرح کرد.

### واژه‌های کلیدی

سنایی، قصیده، وزن عروضی، قافیه، تغزل، مدح، حکمت، ادبیت، تناسب، حال، مخاطب، تنوع، ارتباط.

### مقدمه

دیوان حکیم سنایی غزنوی با بیش از سیزده هزار بیت مشتمل است بر سرودهایی در قالبهای قصیده، ترکیب‌بند، ترجیع‌بند، مسمّط، غزل، قطعه و رباعی. قسمت مهم و عمدهٔ دیوان، قصاید است. در میان موضوعات رایج قصیده، علاوه بر مدح و مرثیه و تعزیت، زهد و موعظه، توحید و عرفان، حکمت و نصیحت، اعتذار و شکایت مورد توجه سنایی قرار گرفته است. وی در همهٔ این سرودها زبان را به یک شیوه به کار نگرفته است تا جایی که می‌توان گفت به همان اندازه که از نظر مضمون و محتوا در سخن وی تنوع دیده می‌شود، از نظر قالب شعری و عناصر آن نظری قافیه و ردیف، کاربرد آرایه‌های ادبی، الگوهای دستوری، و حوزه‌های واژگانی نیز تنوع چشمگیری وجود دارد. در این نوشتار سعی بر آن است تا پس از بررسی نمونه‌هایی از گوناگونی های یاد شده تأثیر مخاطب بر شعر سنایی مورد ارزیابی قرار گیرد. این تأثیر از نظر نقد ساختارگرا در چارچوب نظام‌های آوایی، دستوری، معنایی و بلاغی زبان در کارکردهای گوناگون آن قابل مطالعه است.

### تنوع صورت و محتوا در شعر سنایی

در دیوان سنایی بیش از هر مضمونی، ستایش، اندرز و عرفان تکرار شده است. شخصیتها بیی که وی زبان به ستایش آنها گشوده است، هر یک در دایره‌های از دیگران متمایزند. در میان ایيات بلندی که در نعمت پیامبر اکرم (ص) سروده است می‌توان به قصیده‌ای به مطلع زیر اشاره کرد:

روشن آن بدی که کمتر منزلش عالم بود

خرم آن صدی که قبله‌ش حضرت اعظم بود

سنایی نه تنها در متن قصیده که در جایگاه تغزّل نیز در ایاتی به ستایش پیامبر (ص) پرداخته است. وی را قصیده‌ای است - بنابر نسخهٔ کابل - در مدح امام سیف‌الحق محمدبن منصور سرخسی، که در جای تغزّل با ایاتی در تفسیر سورهٔ والضحی و نعمت رسول اکرم (ص) آغاز می‌شود.

وی در منقبت فرزندان پیامبر (ص) به‌ویژه امام علی بن موسی‌الرضا (ع) نیز ایاتی از

این جمله سروده است:

سراسر جمله عالم پر ز شیر است  
ولی شیری چو حیدر با سخا کو

سراسر جمله عالم پر زنان اند  
زنی چون فاطمه خیرالنسا کو

سراسر جمله عالم پر شهید است  
شهیدی چون حسین کربلا کو

سراسر جمله عالم پر امام است  
امامی چون علی موسی‌الرضا کو

(۵۷۱ / ۷)

وقصیده‌ای به مطلع زیر که آنرا «در مدح ثامن‌الائمه علی بن موسی‌الرضا علیه و علی آباءه الف التحیه والثنا گوید»:

دین را حرمی‌ست در خراسان دشوار تو را به محشر آسان

(۴۵۱ / ۷)

در تصایدی دیگر سنایی همچنین به ستایش پادشاهان و وزیران، سران لشکری و کشوری، علماء و شعراء، فقهاء و قضات پرداخته و در ستایش یکی از طبیبان روزگار به نام خواجه حکیم جمال‌الحكما علی بن محمد غزنوی در قصیده‌ای به مطلع زیر از «ذهن و حذاقت» او در طب سخن گفته است:

اوی حل شده از علم تو صدگونه مسائل وی به شده از دست تو صد علت هایل

(۳۵۲ / ۷)

ضمون دیگر در دیوان سنایی مرثیه است. سنایی قصیده‌ای دارد «در تعزیت خواجه شمس‌الدین و تهنیت خواجه احمدبن مسعود»، بدین مطلع:

کرد ناگه گنبد بسیار سال عمر خوار فخر آل گنبدی را بی‌جمال عمر خوار

(۲۳۵ / ۷)

مدایع و مراثی سنایی با آرایه‌های ادبی و دقایق فکری، هم در حوزهٔ اندیشه، هم

بسیار اثراً و جنبهٔ هنری آن پیوسته مورد توجه بوده است. با این حال سروده‌های

وی در زهد و موعظه، توحید و عرفان، حکمت و نصیحت، همواره اعتبار و شهرت بیشتری داشته است. برخی از قصاید وی در حکمت و موعظه از نظر شمار ابیات در ردیف بلندترین قصاید اوست. در این مضمون، سنایی در قصیده‌ای به مطلع زیر:

### مسلمانان مسلمانان مسلمانی مسلمانی

از این آیین بی‌دینان پشمیمانی پشمیمانی

(۶۷۸) / ۷

که هفتاد و هفت بیت دارد، علاوه بر انتقاد از مردمان روزگار خویش، ایشان را به «حکمت شرعی» فرامی‌خواند:

شراب حکمت شرعی خورید اندر حریم دین

که محروم‌اند از این عشرت هوس‌گویان یونانی

(۶۷۸) / ۷

این همان سخنی است که خاقانی خلف سنایی یا به گفته خود او بدیل وی، هم‌صدرا با بعضی از معاصرانش، بارها به تکرار آن پرداخته است.<sup>۱</sup> در بیشترین قصیده، سنایی با تعبیر خویش از مقریان و مفسران می‌خواهد تا قرآن را دام تزویر نسازند: رسن دادت ذقرآن تا زچاه تن برون آیی که فرمودت رسن بازی زراه دیو نفسانی

(۶۸۵) / ۷

در این گونه قصاید اگرچه غالباً شاعر به برحدتر داشتن نفس از دنیا و نصیحت خود پرداخته است، خوانندگان شعر خود را نیز در این حال در نظر دارد:

ای سنایی بی‌کله شو گرت باید سروری

زان‌که نزد بخردان تا با کلاهی بی‌سری

در میان گردنان آیی کلاه از سر بنه

تا از این میدان مردان بو که سر بیرون بری

ورنه در ره سرفرازانند کز تیغ اجل

هم کلاه از سرت بربایند هم سر بر سری

عالمنی پر لشکر دیو است و سلطان تو دین

زآن سلطان باش و مندیش از بروت لشکری

(۶۵۴) / ۷

بسیاری از اشعاری که در دیوان سنایی طبع مرحوم مدرس رضوی در بخش قصاید آمده است، نه تنها از دیدگاه زیان و قالب که از نظر محتوا و مضمون نیز قصیده به شمار نمی‌آید و اگر به عنوان قصیده کاملی موردن بررسی قرار گیرد، زیان و مضمون تغزّلی آن برگوناگونی صورت و محتوای قصاید سنایی خواهد افزود. در غیر این صورت باید چنین مجموعه ابیاتی را تغزّل‌هایی بشماریم که هرگز زینت‌بخش قصیده‌ای نشده است. بسیاری از این‌گونه تغزّل‌های سنایی را با توجه به شمار ابیات آن و ساختار نسبتاً کاملی که دارد، غزل نیز می‌توان به شمار آورد. ابیات زیر مطلع تعدادی از این تغزّل‌هاست:

عالی بر خوبیشتن بفروختم

تا بر آن روی چو ماه آموختم

(۳۵۸) / ۷

گرد از دل عشق به یکبار برآمد

روزی بت من مست به بازار برآمد

(۱۴۱) / ۷

چون خرامان ز خوابات برون آمد مست

شور در شهر فکند آن بت زنار پرست

(۸۹) / ۷

هر کس که یافت شد ز همه اندھان بروی

عشق و شراب و یار و خرابات و کافری

(۶۵۳) / ۷

خواننده شعر سنایی به روشنی درمی‌یابد که درونمایه عاشقانه این غزل‌ها گاه با زهد، عرفان، یا آنچه قلندریات گفته می‌شود درهم آمیخته است و در این حال به درستی آن را نمونه دیگری از تنوع در شعر سنایی به شمار خواهد آورد؛ تنوعی که حتی در کاربرد یک قالب معین یعنی قصیده، خودنمایی کرده است.

قصیده‌های سنایی از نظر وزن و تعداد ابیات و استفاده از ردیف نیز یکسان و یکدست نیست. با کنار گذاشتن تغزّل‌های سنایی که غالباً پنج تا پانزده بیت است، قصاید او را شامل پانزده تا نزدیک به صد و پنجاه بیت می‌یابیم. قصایدی که وی در سنایش بهرامشاه سروده، غالباً کوتاه است و بجز یک قصیده، حداقل بیست و نه بیت دارد و به طور میانگین در هجده بیت سروده شده است، در حالی که بلندترین قصيدة سنایی صد و چهل و پنج بیت دارد و میانگین تعداد ابیات هفت قصیده بلند سنایی بیش از هردو شش بیت است. سنایی ده قصیده نیز در مدح دو عالم و دو لشکری شعر آشنا و

سخن سنج سروده، که تعداد ایيات آنها از شانزده تا هشتاد و شش بیت است. میانگین تعداد ایيات آنها نزدیک به پنجاه و سه بیت و کوتاهترین و بلندترین آنها در وصف امام محمدبن منصور سرخسی است. موضوع بلندترین قصاید سنایی زهد و حکمت و مخاطب آنها خود شاعر یا مردم روزگار وی هستند.

از بیست و چهار قصیده‌ای که در وصف و ستایش بهرام شاه گفته شده، <sup>۱</sup> گه قصیده در بحر رمل، شش قصیده در بحر هزج، چهار قصیده در بحر منسرح، و در هریک از دو بحر خفیف و مضارع، دو قصیده و یک قصیده در بحر مجثث، سروده شده است. یک ششم این قصاید در بحور مسدس است و لحنی عاشقانه و گاه طربانگیز دارد. از ده قصیده‌ای که در مدح رجال سخن سنج سروده شده نیز هفت قصیده در بحر رمل، دو قصیده در بحر هزج و یک قصیده در بحر مجثث است و هیچ یک مسدس نیست. آهنگ کلام سنایی در سروده‌های اخیر وزین‌تر است. از هفت قصیده طولانی سنایی نیز پنج قصیده در بحر رمل مثمن محدود یا مقصور و یک قصیده در بحر خفیف مخوبون مقصور و دیگری در بحر مجثث مثمن مخوبون مقصور سروده شده است. قصیده‌های اخیر که غالباً در زهد و حکمت است لحنی خطابی دارد.

### ارزش ادبی دیوان سنایی

شعر حکیم غزنه پس از بررسی از منظر محتوا و قالب قصیده، از دیدگاه بلاغت، زیبایی و آراستگی نیز قابل تأمل است. دیوان سنایی از نظر ارزش ادبی و فرهنگی به آثار مشهور وی، «حدیقة الحقيقة» و «سیرالعباد» پهلو می‌زند. در این دیوان علاوه بر همه قالبها و مضامین رایج شعر فارسی، نوآوری‌هایی نیز دیده می‌شود که از همه مشهورتر در آمیختن مفاهیم عرفانی با مضامین عاشقانه است. این ویژگی اگرچه بیشتر در غزل‌های سنایی دیده می‌شود، در تنزعل‌های متعددی نیز که در بخش قصاید دیوان آمده است، جلب نظر می‌کند. به عنوان نمونه، از غزل‌های اوست:

ای یوسوف ایام ز عشق تو سنایی

ماننده یعقوب شد از درد جدایی

تا چند بهسوی دل عشاق چو خورشید

هر روز به رنگ دگر از پرده برآیی

گاهی رخ تو سجده برد مشتی دون را  
گه باز کند زلف تو دعوی خدایی  
با خوی تو در کوی تو از دیده روا نیست  
کس را بگذشتن ذ سر حذ گدایی  
در وصل تو با خوی تو از روی خرد نیست  
جان را زخم زلف تو امید رهایی  
بس بُلعلجی آسایی و این بُلعلجی بس  
کاندر همه تن کس بنداند که کجایی  
بس نادره کرداری و این نادره ای بس  
کآن همه ای و همه جویان که که رایی  
از ما چه شوی پنهان کاندر ره توحید  
ما جمله توایم ای پسر خوب و تو مایی  
آنجا که توبی من نتوانم که نباشم  
و اینجا که منم ماند تو دانم که نیایی

(۱۰۲۰ / ص ۷)

همچنین ابیات زیر از تغزل‌های سناپیون است:

ساقیا می ده که جز می نشکند پرهیز را...	تا زمانی گم کنم این زهد رنگ آمیز را...
زاهدان و مصلحان مر نزهت فردوس را	و این گروه لاابالی جان عشق انگیز را
ساقیا زنجیر مشکین را ز مه بردار زود	بر رخ زردم نه آن یاقوت شکر ریز را...

(۲۶ / ص ۷)

پخته خوانش اگرچه خام بود	هر که در عاشقی تمام بود
خاص دانش اگرچه عام بود	وان که او شاد گردد از غم عشق
هر که در بند ننگ و نام بود...	چه خبر دارد از حلاوت عشق

(۱۶۵ / ص ۷)

سناپیون به فنون شعر و اسالیب سخن پردازی کاملاً واقف، با بزرگان شعر و ادب آشنا، و با سخن ایشان مأتوس است. نه تنها نامهای شاعرانی چون حسان بن ثابت، فرزدق، بحتری، ابو تمّام، اخطل، اعشی، رودکی، بوحنیفه، عنصری و فرخی در دیوان [www.SID.ir](http://www.SID.ir)

وی آمده است که وی به ویژه در چند ترکیب‌بندی که ساخته، اگرچه گاه به تکلف، نهایت مهارت خود را در فن شاعری به نمایش گذاشته است. پس از ترکیب‌بند موشحی در ستایش خواجه امام محمدبن محمد -که لقب، کنیه، نام کامل، و مدح ممدوح را از حروف آغازین و پایانی مصراع‌های نخست و حرف ابتدای مصراع دوم می‌توان به دست آورده- ترکیب‌بندی در ستایش امام مکین‌الدین نظیری دارد، که در بند پنجم آن گذشته از اشاره به نام تنی چند از بزرگان ادب ایران و عرب، بعضی از مصطلحات ادبی، به خصوص نامهای بحور عروضی را آورده است. ستایی عثمان مختاری را مدح و معزی را مژده گفته و بیت‌هایی از معزی و فرخی را تضمین کرده است. ایاتی از آنچه در دیوان وی آمده در دیوان‌های شاعرانی چون سید‌حسن غزنوی، عبدالواسع جبلی و انوری<sup>۱</sup> نیز ضبط شده است و شماری از ابیات مسلم او در آثاری چون کشف‌الاسرار مبیدی، کلیله و دمنه بهرام‌شاهی، نفثة‌المصدور، مکاتیب عین‌القضات،<sup>۲</sup> و غزلیات مولانا جلال‌الدین بلخی نقل و درج شده است. اگرچه مبیدی، عین‌القضات و مولانا بیشتر به محظوظ و اندیشه ستایی توجه داشته‌اند، صاحب کلیله که اثر خود را چون مقامه‌ها به انواع آرایه‌های لفظی و معنوی آراسته، به زیان و پیراستگی صورت شعر ستایی نیز توجه داشته است و شهاب‌الدین زیدری آنرا از نظر سختگی و آراستگی درخور درج در سلک سخن مصنوع خود دیده است.

پس از ستایی شاعران، خود را با او سنجیده و به ارزش سخن او اشاره کرده‌اند:

شعر من بگذار و یک بیت ستایی کار بند

کآن سخن را چون سخنداوی تو باشد مشتری

(انوری)

سیف فرغانی ستایی شد به شعر و نظم اوست

نافه مشکی که از وی بسوی عطار آمده است

(ج / ۸، ص ۲۱۱)

می‌توانم خاک پای عارف رومی شدن

در سخن هر چند عطار و ستایی نیستم

(ج / ۹، ص ۲۵۷۶)

ای سنایی گر نیابی یار خویش باش

در جهان هر مرد و کاری مرد کار خویش باش

(۱۱ / ص ۴۸۷)

خاقانی خردگیری بر سنایی را نشان ندادنی می داند:

دلیل حمق تو طعن تو در سنایی بس      که احمقی است سر کرده های شیطانی  
(خاقانی)

و صائب بارها با تضمین مصراعی از شعر سنایی به غزل یا قصیده ای جواب می گوید:  
این غزل را از حکیم غزنوی بشنو تمام

تا بدانی نطق صائب پیش نطقش الکن است

(۵۲۳، ج ۲، ص ۹)

این جواب آن که می گوید حکیم غزنوی

ای سنایی خواجہ جانی غلام تن مباش

(۲۳۵۵، ج ۵، ص ۹)

این جواب آن که می گوید حکیم غزنوی

گر تو را درد دل است از دیدگان قیفال ذن

(۲۹۴۲، ج ۶، ص ۹)

این جواب آن که می گوید حکیم غزنوی

پادشاه امروز گشتی در جهان آواز کن

(۲۹۴۷، ج ۶، ص ۹)

مولانا نیز که در بیت مشهوری عطار را روح و سنایی را دو چشم او خوانده، به  
اقتفای سروده هایی از دیوان سنایی، غزل سروده است:

ای سنایی عاشقان را درد باید درد کو      بار جور نیکوان را مرد باید مرد کو  
وانما جان کسی از ذی و فردا برتر است      بار جور نیکوان از ذی و فردا فرد کو  
برتری را کار و بار ملک و بردا بردد کو...      ور خیال آید تو را کز ذی و فردا برتری

(۹۷۴ / ص ۱۱)

باعث این همه شیفتگی، بیشتر گستره اندیشه و محتوای سخن سنایی است، اما

این سخن با شیوه های گوناگون بیانی و سود جستن از آرایه های ادبی، در حد متعارف در

سدۀ‌های پنجم و ششم و با پیروی از سبک امثال فرخی و عنصری به نظم درآمده است.

ایات زیر نمونه‌هایی از این آراستگی و زیبایی است:

روحی فدک ای مختشم لبیک لبیک ای صنم

ای رای تو شمس‌الضحی وی روی تو بدرالظلّم...

انجم فرو روب از فلک عصمت فرو شوی از ملک

برزن سما را بر سمک انداز در کتم عدم

کم کن ذکیوان نام را بستان ذ Zahro جام را

جوشن بدر بهرام را بشکن عطارد را قلم

(۳۸۸ / ۷)

### شعر سنایی از دیدگاه کارکردهای زبان

شعر سنایی از دیدگاه کاربرد زبان نیز شایسته درنگ و مطالعه است. همان‌گونه که پیش از این اشاره شد، در دیوان سنایی هم توصیف و ستایش هست هم حکمت و اندرز، هم حدیث نفس هست هم سرزنش و ملامت. وی در گزینش شیوه‌های بیانی و الگوهای دستوری با توجه به نوع پیام و ارتباط همچنین در انتخاب واژه‌ها با رعایت هماهنگی و همنوایی آنها با وزن و موضوع به اندازه‌کافی موفق بوده است. برای بررسی علمی شعر سنایی از دیدگاه زبان‌شناسی می‌توان از نظریه ارتباط یاکوبسن،<sup>۴</sup> زبان‌شناس و ادیب روس بهره جست.

یاکوبسن برای هر کنش ارتباطی، به ویژه ارتباط زبانی شش عامل بر شمرده است: فرستنده، گیرنده، زمینه، رمز، تماس و پیام. وی شش جزء فرایند ارتباط را تعیین کننده کارکردهای ششگانه زبان می‌داند و معتقد است در هر ارتباط نقش یکی از این عناصر برجسته‌تر است و عوامل دیگر در جهت همین کارکرد خاص به کار گرفته می‌شود. در کارکرد عاطفی، فرستنده و در کارکرد کنشی، ترغیبی، یا انگیزشی گیرنده نقش برجسته‌تری دارد. یعنی در کارکرد عاطفی، ارتباط در جهت بیان حال فرستنده است و در کارکرد انگیزشی، زبان برای ایجاد کنش یا واکنشی در مخاطب به کار می‌رود. در کارکرد ارجاعی، ارتباط با تأکید بر زمینه یا موضوع ایجاد می‌شود و انتقال مفاهیم پیشترین اهمیت را دارد. هرگاه گوینده یا مخاطب احساس کنند لازم است از مشترک

بودن رمز یا نشانه‌هایی که به کار می‌گیرند مطمئن شوند، ارتباط به سوی رمز جهت می‌گیرد و کارکرد، فرازبانی است. کارکرد همدلی یا سخن‌گشایانه، در جهت ایجاد تماس فیزیکی و روانی یا تداوم آن است. در کارکرد ادبی ساختار پیام، تناسب، توازن، و زیبایی آن بیش از هر چیز مورد توجه است. البته ریچاردز<sup>۱</sup> در کتاب اصول نقد ادبی معتقد است که «هنرمند قاعده‌ای به گونه‌ای خودآگاه با ارتباط سروکاری ندارد بلکه سروکار او با "درست" از کار درآوردن اثر مثلاً شعر یا نمایشنامه یا... است». و در ادامه می‌افزاید: هنرمندان و شاعرانی که گمان می‌رود توجه دقیق و جداگانه‌ای به جنبه ارتباطی دارند، ... روی در تنزل به مرتبه‌ای فروتر دارند. (۶ / ص ۲۰)

در هر حال آنجاکه سنایی به احوال درونی خود می‌پردازد و گویی حال خود را با خود زمزمه می‌کند، زیان کارکرد عاطفی دارد. مانند:

بسـتـة يـارـقـلـنـدـرـ مـانـدـهـاـم	زانـ دـوـ چـشـمـشـ مـسـتـ وـ كـافـرـ مـانـدـهـاـم
ـ تـاـ هـمـهـ دـيـدـهـ چـوـ عـبـهـرـ مـانـدـهـاـم	ـ تـاـ هـمـهـ روـىـ اـسـتـ يـارـمـ هـمـچـوـ گـلـ
ـ زـانـ چـوـ كـرـدـمـ دـسـتـ بـرـ سـرـ مـانـدـهـاـم	ـ بـرـ دـمـ مـارـ آـمـدـ نـاـگـاهـ پـايـ
ـ هـمـ مـعـطـلـ هـمـ مـعـطـرـ مـانـدـهـاـمـ...	ـ دـرـ هـسـوـايـ عـشـقـ وـ بـنـدـ زـلـفـ اوـ

(۳۵۸ / ص ۷)

و در مواردی که شاعر مردم روزگارش یا شخص معین یا نامعینی را مخاطب قرار می‌دهد یا حتی جایی که خود را در جایگاه دوم شخص می‌نشاند و آمرانه یا اندرزگو بر فعل یا ترک فعلی ترغیب می‌کند، کارکرد انگیزشی زبان الگوهای دستوری و بلاغی را در ساختار پیام تحت تأثیر قرار می‌دهد. مانند:

ای پـسـرـ شـكـرـ کـنـ وـ باـشـ قـضاـ رـاـ خـرسـنـدـ

هـرـچـهـ آـيـدـ بـهـ توـ اـزـ قـسـمـتـ يـيزـدانـ بـپـسـنـدـ

ـ تـاـ تـوـانـیـ بـهـ غـرـبـیـ مـرـوـ اـزـ خـانـهـ خـوـیـشـ

ـ تـاـ نـامـانـیـ بـهـ مـیـانـ غـمـ وـ تـیـمـارـ وـ گـزـنـدـ...

ـ نـسـیـهـ مـفـرـوـشـ کـسـیـ رـاـ وـ زـکـسـ نـسـیـهـ مـخـرـ

ـ کـهـ زـنـسـیـهـ هـمـهـ رـنـجـ آـيـدـ وـ پـرـخـاشـ وـ گـزـنـدـ..

(۱۵۸-۹ / ص ۷)

یا:

ای همیشه دل به حرص و آز کرده مرتهن  
 داده یکباره عنان خود به دست اهرمن  
 هیچ نندیشی که آخر چون بود فرجام کار  
 اندر آن روزی که خواهد بود عرض ذوالمن  
 گر پی حاجت نگردی بر پی حاجت مپوی  
 ور سر میدان نداری طعنه بر مردان مزن...

(۵۲۸) / ۷

از ویژگیهای صوری کارکرد انگیزشی، وجود نشانه ندا و فعل امر است. فعل امر «خیز» و نشانه ندا در مطلع بسیاری از قصاید سنایی، نشانه همین کارکرد است: خیز تا ما یک قدم بر فرق این عالم زنیم و این تن مجروح را از مفلسی مرهم زنیم (۴۰۶) / ۷

خیز تا از دیده باع دوستی را پی زنیم ساعتی بر یاد وصل خوب رویان می زنیم (۴۰۷) / ۷

پسرا خیز تا صباح کنیم راح را همنشین روح کنیم راح را همنشین روح کنیم (۴۰۸) / ۷

خیز تا از روی مستی بیخ هستی برکنیم نقش دانش را فروشوییم و آتش در زنیم (۴۰۹) / ۷

خیز تا خود ز عقل باز کنیم در میدان عشق باز کنیم در میدان عشق باز کنیم (۴۱۰) / ۷

خیز تا در صف عقل و عافیت جولان کنیم نفس کلی را بدل بر نقش شادروان کنیم (۴۱۱) / ۷

سنایی در قصاید متعددی نیز به بیان معارف و گاه به شرح اصول اعتقادی خود پرداخته و زبان را بیشتر برای ابلاغ معنی به کار گرفته است. در چنین سرودهایی تأکید بر زمینه ارتباط است و زبان کارکردی ارجاعی دارد. نمونه‌های زیر از این جمله است:

ذات تو ز حَدّ و رسم بیزار ... اسم تو ز جنس و نوع برتر  
 موضوع نهای چنانکه اعراض محمول نهای چنانکه جوهر...

(۲۷۱) / ۷

نطق و گویایی و بینایی و سمع آرد پدید

هفت چشم در بدستی استخوان پاره پاره

آب چشمت شور کرد و آب گوشت تلخ و خوار

آب بینی مقبض و آب دهان نوش بار

آب چشمت شور از آن آمد که په گنده شود

گر نباشد تلخ زی گوش اندر آید مور و مار...

(۲۴۴ / ص ۷)

در دیوان سنتی علاوه بر مدایح، قلندریات و زهدیات و سرودهای تعلیمی و اخلاقی به اشعاری نیز بر می‌خوریم که بیشتر از جنبهٔ ادبی قابل بررسی است. این‌گونه سرودها در توصیف طبیعت و عشق به عنوان یکی از مضامین شعری پدید آمده است و با توجه به اهمیتی که به ساختار سخن (پیام) داده شده است، نمونه‌هایی از کارکرد ادبی زبان به شمار می‌آید. در سرودهایی از این دست شاعر در گزینش واژه‌ها و رعایت تناسب‌ها و توازن‌های صوری و معنایی توجه بیشتری صرف کرده است:

آراست دگرباره جهان دار جهان را      چون خلدبرین کرد زمین را و زمان را

فرمود که تا چرخ یکی دور دگر کرد      خورشید بپیمود مسیر دوران را

ایدون که بیاراست مر این پیر خرف را      کاید حسد از تازگی اش تازه جوان را...

(۲۹ / ص ۷)

در همین قصیده سنتی با سود جستن از آرایهٔ تناسب نام نزدیک به سی پرنده را

درج کرده و با آرایه‌های لفظی و معنی‌گوئی توازن‌های زیبایی آفریده است:

آن لکلک گوید که لک الحمد و لک الشکر

تو طعمه من کرده‌ای آن مار دمان را

شارک چو مؤدن به سحر حلق گشاده

آن ژولک و آن صمعوه از آن داده اذان را

آن شیشکان شاد از این سنگ بدان سنگ

پاینده و پوینده مر آن پیک دوان را

آن کبک مرقع سلب برچده دامن

از غالیه غل ساخته از بهر نشان را...

(۳۰-۳۱ / ص ۷)

تنوع و چندگونگی شعر سنایی، به ویژه از نظر مضمون و محتوا، در به وجود آمدن معماهی چندگانگی شخصیت شاعر و افسانه‌های مربوط بدان مؤثر است. این افسانه‌ها عموماً زندگی شاعر را دست کم به دو دوره تقسیم می‌کند. بدین سان که سنایی در ابتدای حال ستایشگری قافیه‌پرداز است و پس از ماجراهای مشهور گلخنی و دیوانه لای خوار یا عشق پسر قصاب مجدوب و مشتاق عوالم معنوی و روحانی می‌شود. گذشته از قراین تاریخی و دیگر نشانه‌های آشکار ساختگی بودن این‌گونه افسانه‌ها، با مطالعه دقیق دیوان و به ویژه فصاید، می‌توان تنوع مضامین و درونمایه‌های شعری سنایی را، نه تنها در یک دوره زمانی که در طول یک قصیده نیز مشاهده کرد و دریافت که چگونه رویکرد شاعر به سنت‌های ادبی، گرایش‌های فکری، و دلمشغولی‌هایی که در روزگار وی از جذابیت فراوان برخوردار بوده، روحیات و حال و هوای شعروی را دگرگون می‌ساخته است.

سنت مدیحه‌پردازی و همه‌لوازم آن از جمله سرودن تغزل، تشییب و تقاضا، گرایش به مجادله‌های کلامی و جاذبه‌های تصوّف گاه و بی‌گاه شاعر را به خود مشغول می‌دارد. به طور مثال سنایی در قصیده‌ای به مطلع زیر قاضی فضل یحیی صاعد یعنی عارف زرگر را مدح گفته است:

ای سنایی گر همی جویی ز لطف حق سنا

### عقل را قربان کن اندر بارگاه مصطفی

(۴۳ / ص ۷)

چنانکه از مطلع این قصیده می‌توان دریافت، تشییب، نعت پیامبر اکرم (ص) است که در آن سنایی به زبان اهل شریعت شرع مصطفی (ص) را بر عقل رجحان می‌نهد: در شریعت ذوق دین یابی نه اندر عقل از آنک

### قشر عالم عقل دارد مغز روح انبیا

عقل تا با خود منی دارد عقالش خوان نه عقل

چون منی ز او دور گشت آنکه دوا خوانش نه دا

(۴۳ / ص ۷)

و سپس با مصطلحات متكلمان به تعریض بوعلی سینا برمی‌خیزد: کآن شفا کز عقل و نفس و جسم و جان جویی همی

چون نه از دستور او باشد شفا گردد شقا

## کآن نجات و کآن شفا کار باب سنت جسته‌اند

بوعلى سینا ندارد در نجات و در شفا

(۴۳ / ص ۷)

سنایی در بیت سی و سوم از همین قصیده به مدح عارف زرگر گریز می‌زند تا در ایات بعد او را در وقوف بر غیب به لوح آسمان تشییه کند:

روح او بر غیب واقف همچو لوح آسمان

کلک او در شرع منصف همچو خط استوا

(۴۵ / ص ۷)

در ادامه همین قصیده، سنایی به هزل و مطابیه می‌گراید و با شیرین زبانی و خنده‌رویی قصیده را با تقاضا به شریطه و دعا می‌رساند. این قصیده از دیدگاه تنوع مضمون و تغییر لحن و فضای شعر نمونه‌ای چشمگیر است.

نمونه دیگر، قصیده‌ای است که با تفسیر سوره والصلحی و نعت پیامبر اکرم (ص) آغاز می‌شود، با مدح مبالغه‌آمیز محمد بن منصور سرخسی ادامه می‌یابد و به شریطه، دعا و تقاضا می‌انجامد. ستایش‌های اغراف‌آمیزی از این دست البته در مديحه سرابی فارسی بی‌نظیر و کم سابقه نیست، اما این قصیده چنان با مضامین بلند و مفاهیم عارفانه همراه است که همان‌گونه که پیش از این اشاره شد، ایاتی از آن در تأویل عرفانی سوره مذکور در کتاب کشف الاسرار نقل شده است.

## تأثیر مخاطب بر شعر سنایی

علاوه بر گوناگونی زمینه‌های یاد شده، شخصیت و موقعیت مخاطب نیز هم بر سخن سنایی به عنوان نمونه یک متن ارتباطی، هم بر دریافت و برداشت خواننده هر نمونه از این متن ادبی مؤثر است. از دیرباز علمای بلاغت در نظر داشتن «حال»، «مقام» و «مخاطب» را در گزینش صورت و محتوای مناسب سخن ضروری می‌دانسته‌اند. بلاغت یعنی سخن گفتن به اقتضای حال و مقام؛ این سخنی است مشهور که در درآمد بیشتر آثاری که درباره معانی و بیان تصنیف یا تألیف شده است، جلب نظر می‌کند. تفتازانی با توجه دقیق‌تر شرط فصاحت را نیز یادآور شده است. بدین معنی که درباره بلاغت کلامی می‌توان سخن گفت که کلامی درست و استوار باشد و با مجموعه قواعد و دستور SID.ir

زیان معینی مطابقت داشته باشد: البلاغه فی الكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته. (۲۰ / ص ۳). بدین ترتیب چنانکه متاخرین نوشته‌اند سخن بلیغ سخنی است که گوینده یا نویسنده، آنرا با رعایت احوال و ویژگیهای مخاطب فراهم آورده باشد. والکلام البلیغ هو الذى يصوّر المتكلّم بصورةٍ تناسبُ أحوالَ المخاطبين. (۱۲ / ص ۳۲).

این تعاریف و مطالبی از این دست -در قلمرو ادبیات هر زبانی ارائه شده باشد. گزاره‌هایی درباره ارتباط زبانی و رابطه جهان درونی و برونی متن است که در آن متقدمان، هوشمندانه جنبه‌هایی از موضوعات علم خود را توصیف کرده‌اند و پیروان متاخر ایشان نیز با تکرار و تأمل در آن، گرایش خود را به دانش درباره ارتباط، زبان و متن نشان داده‌اند. امروزه نیز صاحب‌نظران در «تحلیل گفتمان»، زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی، ماهیت مخاطب، نوع رابطه گوینده و مخاطب، هدف ارتباط و مانند آنرا که عواملی بیرون از ساخت و ماهیت زیان است، بر تولید و تفسیر متن مؤثر می‌دانند و آنرا «بافت موقعیت» می‌خوانند. در تفسیر و شرح هر متن، به طور مثال هر قطعه شعر، باید علاوه بر جمله‌ها و عناصر سازنده آن، روابط میان جمله‌ها به عنوان «بافت متن» و در کنار آن «بافت موقعیت» یعنی محیط و شرایطی که متن در آن به وجود آمده است، مورد توجه قرار گیرد.

با بررسی تأثیر مخاطب بر شعر سنایی، می‌توان بعضی از مشکلات دیوان وی را توضیح داد و شرح کرد. به طور مثال در قصیده‌ای که با ایات زیر آغاز شده، و در آن شاعر به ستایش یکی از سخن‌سرایان بزرگ روزگار خویش، عثمان مختاری غزنوی پرداخته، توجه بیشتر وی به آرایه‌های لفظی و معنوی به وضوح مشهود است:

نشود پیش دو خورشید و دو مه تاری تیر

**گر برد ذرّه‌ای از خاطر مختاری تیر**

آن که در چشم خردمندی و در گویش یقین

پیش اندازه صدقش به کمان آید تیر

آن که پیش قلم همچو سنانش گه زخم

از پی فایده چون نیزه میان بندد تیر

گر به زر وصف کند برق رزان را پس از آن

برگ زرین شود از دولت او در مه تیر

به طور مثال در بیت دوم شاعر با تکیه بر آگاهی خود از دانش نجوم، می‌گوید: «عثمان مختاری آن شاعر گرانقدری است که در نظر اهل خرد در برابر درستی و راستی سخن درخشنده دیر فلک، عطارد (تیر) به یکی از خانه‌های وبال خود، قوس (کمان) می‌رود و از اوج به حضیض می‌گراید». در این بیت علاوه بر اینکه بین تیر در معنی عطارد با کمان به معنی برج قوس تناسب وجود دارد، تیر در معنی نوعی سلاح با کمان و در معنی راست با صدق ایهام تناسب دارد. مراعات النظیر بین چشم و گوش و استعاره مکبیه در ترکیب‌های چشم خردمندی و گوش یقین نیز بر زیبایی شعر افزوده است. واژه کمان که در شکل نوشتاری خود به گمان-متضاد یقین-بسیار نزدیک است نیز باعث گذشتن این معنی از ذهن می‌شود که شکل نادری از ایهام تضاد است.

در بیت دیگری از این قصیده مقتضب، رابطه صورت و معنی شعر -که بی‌تر دید از موضوعات مورد علاقه مخاطب است- مورد توجه قرار گرفته و چنین توصیف شده است:

معنی اندر سیهی حرف و خطت هست چنانک

مدد روشنی اندر سیهی چشم بصیر

(۲۸۲ / ص ۷)

در سراسر این قصیده واژه‌هایی که بعضی کلید واژه‌های شعر و شاعری به شمار می‌آید، مکرر به چشم می‌خورد: قلم، خامه، نقسدان، وصف، معنی نو یا معنی بکر، نظم، مطلع، راوی، سخنه و...

ایات زیر نمونه‌های دیگری از دقت شاعر در گزینش لفظ و معنی است که توجه او را نیز به مخاطب و موقعیت ممتاز او به عنوان ملک الشعرا نشان می‌دهد:

من چو شعر تو نبیسم ذعزیزی سخت

نقسدان مشک تقاضا کند و خامه حریر

... مطلع شعر تو چون مطلع شمس است ولیک

اعمیان را چه شب مظلم و چه بدر منیر

... تو بی‌اندیشه بگویی به از آن اندر نظم

آنچه یک هفتنه نبیسد به صد اندیشه دبیر

...شاعر ارمدح تو گوید چه عجب داری از آنک  
از زمین آب به دریا شود آتش به اثیر

(۷) / ص ۴۸۳-۴

در مقایسه این ابیات با قصایدی که در وصف قضات و فقها سروده شده است، تأثیر بافت بیرونی و بهویژه مخاطب بر بافت متن و ساختار درونی جمله‌ها آشکار است: از خلاف است این همه شر در نهاد بوالبشر

وز خلاف است آدمی در چنگ جنگ و شور و شر

...گر نبودی تیغ عززانیل را اصل از خلاف

زخم او بر هیچ جانداری نگشته کارگر

با خلاف او یار بودی فاعل اندر بدو نقش

یک هیولا کسی شدی هرگز پذیرای صور

تازیان مر بید را هرگز نخوانندی خلاف

گر در او یک دره هرگز دیده‌اندی بوی و بر

(۷) / ص ۴۶۲

سنایی هر دو قصیده را با التزام کاربرد یک واژه آغاز کرده است، در قصيدة نخست واژه «تیر» و در قصيدة دیگر واژه «خلاف». با این تفاوت که در قصيدة نخست این التزام تنها در لفظ واژه «تیر» است. در اینجا آرایه التزام همراه با آرایه جناس تام باعث شده تا این واژه در معانی گوناگون به کار رود و هر بار به ابداع مضامین نو و همنشینی مجموعه واژگان مناسب دیگری بینجامد. در این ابیات علاوه بر اینکه آرایه مراجعات النظیر یا تناسب و در مواردی ایهام تناسب زیبایی به وجود آورده است، تکرار لفظ «تیر» نیز در بافت درونی شعر انسجام ایجاد کرده است. همنشینی «خورشید»، «مه» و «تیر» و «خورشید» و «ذره» در بیت نخست نمونه این تناسب است. در سروده دیگر

التزام در لفظ و معنی است، مگر در آخرین بیت شاهد که در آن نیز سنایی سعی دارد با ابداع و ارائه وجه تسمیه‌ای، ارتباط معنایی ایجاد کند و سخن خود را در مذمت خلاف و

خصوصیت با شیوه‌های گوناگون استدلال، ثابت و روشن سازد. در قصيدة نخست، تخیل و اسباب آن: مجاز مرسل، استعاره و تشبيه و در سروده دیگر احتجاج و استدلال، باعث تداعی معنایی، تسلسل ابیات و انسجام متن شده است. در قصيدة آخر واژه‌هایی چون:

بدو، نقش، هیولا، صور، بدعت، روح نامی، حدوث و... زمینه ارتباط را با توجه به موقعیت و شخصیت مخاطب، یا در این قصیده مخاطبان، نشان می دهد.

در قصیده اخیر تلمیح های قرآنی تحت تأثیر موقعیت مخاطبان -که سالها در پی کدورتی از یکدیگر دوری می گزینند- به آیه های مربوط به سالهای دوری یوسف و یعقوب اشاره می کند. در حالی که در قصیده دیگری که سنایی در سپاس و قدرشناسی از جمال الحکماء طبیب تقدیم داشته است، در کنار واژه های علت، عارضه، سودا، اعضا، مفاصل، مسهل، طبع و نام شماری از داروها، تلمیح به آیاتی در معجزه شفابخشی حضرت عیسی (ع) و متناسب با شخصیت و موقعیت مخاطب به کار رفته است.

بدین ترتیب به روشنی می توان دریافت بدون دقت در زمینه ارتباط و تأثیری که عوامل بروئی متن و در صدر آن مخاطب در تعیین آن دارد، نمی توان به شرح و تفسیر قصاید سنایی پرداخت و به طور مثال حوزه ها و زمینه های معنایی واژگان هر قصیده را تعیین کرد.

### پی نوشت

۱- خاقانی در جای جای دیوانش به مذمت حکمت یونانی پرداخته است و از جمله در قصیده ای به مطلع:

چشم بر پرده امل منهید      جرم بر کرده ازل منهید

با بی ارزش خواندن فلسفه، مخاطبان خود را از درآمیختن دین اسلام با اندیشه های فلاسفه یونان بر حذر می دارد:

مرکب دین که زاده عرب است      داغ یونانش بر کفل منهید

قفل اسطورة ارسطورا را      بر در احسن الملل منهید...

(۴ / ص ۱۷۲)

۲- مرحوم مدرس رضوی، قصیده به مطلع:

درده آن آتش که آب زندگانی آمده است      خاک را از باد بوری مهربانی آمده است

(۷ / ص ۸۵)

را در دیوان سید حسن غزنوی و قصيدة مشهور به مطلع:

منسوخ شد مروت و معدوم شد وفا زاین هر دو مانده نام چو سیمرغ و کیمیا

(۴۸ / ص ۷)

را در دیوان عبدالواسع جبلی و قطعه زیر را در دیوان انوری نشان داده است:

چون من به ره سخن درونه آیم خواهم که قصیده‌ای بیارایم

ایزد داند که جان مسکین را تا چند عنا و رنج فرمایم

صد بار به قعر درشوم تا من از عهده یک سخن بروون آیم

(۱۰۸۲ / ص ۷)

۳- به عنوان نمونه از قصيدة سنایی به مطلع:

کفر و ایمان را هم اندر تیرگی هم در صفا

نیست دارالملک جز رخسار و زلف مصطفی

پانزده بیت و از قصیده به مطلع:

مکن در جسم و جان منزل که این دون است و آن والا

قدم ز این هر دو بیرون نه نه اینجا باش و نه آنجا

بیت زیر در کشف الاسرار نقل شده است:

عروس حضرت قرآن نقاب آن‌گه براندازد که دارالملک ایمان را مجرد بیند از غوغای

همچنین ابیات زیر در کلیله و دمنه آمده:

هم هیزم دیگ را بشاییم گر دسته گل نیاید از ما

(۶۸ / ص ۱۰)

کسی که عزت عزلت نیافت هیچ نیافت کسی که روی قناعت ندید هیچ تدید

(۲۴۵ / ص ۱۰)

و دو بیت زیر در نفثة المصدرون:

خانه‌ای کاندر او نخواهی ماند سال عمرت چه ده چه صد چه هزار

(۳۵ / ص ۵)

به خدای ارکسی تواند بود      بی خدای از خدای برخوردار  
(۵ / ص ۶۷)

و عین القصات نیز در یکی از مکاتیب خویش، سه بیت از غزل سنایی با مطلع زیر را درج نموده است:

ساقیا دل شد پر از تیمار پرکن جام را      بر کف مانه سه باده گردش ایام را  
(۷۹۶ / ص ۷)

۴- R.Jakobson (1896-1982) زبان‌شناس و ادیب روس. بابک احمدی در پایان فصل سوم از کتاب ساختار و تأویل متن - که به معرفی نظریه‌های زبانی و ادبی یاکوبسن اختصاص داده - بدین باور رسیده است که «بدون آثار یا کوبسن دیگر نمی‌توان به شعر اندیشید». (۱ / ص ۸۸)

## منابع

- ۱- احمدی، بابک. ساختار و تأویل متن، چاپ چهارم، نشر مرکز، تهران، ۱۳۷۸.
- ۲- انوری، علی بن محمد. دیوان انوری، به اهتمام محمد تقی مدرس رضوی، چاپ چهارم، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۷۲.
- ۳- تفتازانی، اسعد. مختصر المعانی، چاپ دوم، دارالفکر، قم، ۱۳۷۵.
- ۴- خاقانی، بدیل بن علی. دیوان خاقانی شروانی، به کوشش ضیاء الدین سجادی، چاپ پنجم، انتشارات زوار، تهران، ۱۳۷۴.
- ۵- خرنذی نسوی، شهاب الدین محمد. نفثة المصدور، تصحیح و توضیح امیر حسن یزدگردی، چاپ دوم، نشر ویراستار، تهران، ۱۳۷۰.
- ۶- ریچاردز، ایور آ. اصول نقد ادبی، ترجمه سعید حمیدیان، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۷۵.
- ۷- سنایی غزنوی، مجدد بن آدم. دیوان حکیم سنایی غزنوی، به سعی و اهتمام مدرس رضوی، چاپ سوم، کتابخانه سنایی، تهران، ۱۳۶۲.
- ۸- سیف فرغانی، دیوان سیف فرغانی، به اهتمام ذبیح الله صفا، دانشگاه تهران، تهران، ۱۳۴۴.

- ۹- صائب، محمدعلی. دیوان صائب تبریزی، به کوشش محمد قهرمان، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۷۰.
- ۱۰- منشی، نصرالله بن محمد. کلیله و دمنه، تصحیح و توضیح مجتبی مینوی، چاپ هفتم، امیرکبیر، تهران، ۱۳۶۲.
- ۱۱- مولوی، جلال الدین محمد. کلیات شمس تبریزی، چاپ پانزدهم، امیرکبیر، تهران، ۱۳۷۹.
- ۱۲- میبدی، رشید الدین. کشف الاسرار و عدة الا برار، به سعی و اهتمام علی اصغر حکمت، امیرکبیر، تهران، ۱۳۵۷.
- ۱۳- هاشمی، احمد. جواهرالبلاغه، چاپ ششم، مکتب الاعلام الاسلامی، قم، ۱۳۷۵.