

فصل نامه پژوهشی تحقیقات زبان و ادب فارسی  
دانشگاه آزاد اسلامی - واحد بوشهر  
دوره جدید - شماره سوم، زمستان ۱۳۸۹، شماره پیاپی: ششم  
از صفحه ۶۷ تا ۸۱

## مرااعات نظری، زیور آرایه‌ها

دکتر سید مجتبی حسینی\*  
استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر  
غلامرضا فتحی<sup>۱</sup>

چکیده:

مرااعات نظری، مؤثرترین آرایه‌ی ادبی است که شاعر با انتخاب واژگان متناسب آن را می‌آفریند. این آرایه که به نام‌های «تناسب» و «توافق» و «مؤاخات» نیز نامیده می‌شود، سبب فعال شدن دیگر آرایه‌های ادبی نیز می‌شود. با این همه در کتب صناعات ادبی تعریفی جامع از این آرایه صورت نگرفته است که نیاز به بازنگری دارد. این مقاله کوشیده است با آوردن مثال‌های متعدد، تعریف صحیحی از آرایه مرااعات نظری به دست دهد

واژگان کلیدی: آرایه‌های بدیعی و بیانی، انتخاب و اژگان متناسب، تناسب، تصویر سازی، مرااعات نظری

\* تاریخ دریافت: ۱۳۸۹/۶/۱۵ تاریخ پذیرش: ۱۳۸۹/۹/۱۰

<sup>۱</sup> - دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر

### مقدمه:

این گفته که «نمک ندارد شعری که استعاره ندارد» سخنی به جایگاه است باید گفت راز ماندگاری یک اثر ادبی، استعاره‌مند بودن آن است. «استعاره» سخن را عام شمول می‌کند. استعاره بزرگ‌ترین کشف هنرمند و عالی‌ترین امکانات در حیطه‌ی زبان هنری است (شمیس، ۱۴۲). به کمک استعاره است که هر کسی از ظن خود یار شاعر می‌شود و همه را به رضایت می‌رساند.

شاعر و نویسنده‌ی ادبی، خود را مانند بو در برگ گل پنهان می‌کند و جویندگان و شیفتگان سخن خویش را به جستجوی خود وا می‌دارد. سخنی که از سر اجبار و اکراه یا بنا به خواهشی یا فرمایشی گفته می‌شود ولو با تکلف به زیورهای ادبی آراسته گردد در دل‌ها و ذهن‌ها ماندگار نمی‌شود و در حیطه‌ی مکانی و زمانی محدود خود می‌ماند و پوسیده می‌شود.

زیورهای بدیعی و بیانی، سخن را برتری می‌بخشد و با آراستن آن کلام را نمکین و گرانمایه می‌کنند. این زیورها گویا نهرهایی زلالند که به آبگیر سخن جاری می‌شوند و این آبگیر را جوشان و پویا و گوارا می‌سازند. اما نکته‌ی مهم این جاست که گاهی هر کدام از این جوی‌های روشن و زیبا به تنها یی جاری می‌شوند و گاهی با پیوستن با یکدیگر به جریان می‌افتدند مثل: ایهام با تلمیح، تضاد با تهکم، مجاز با تشییه و...؛ هر کدام به تنها یی با پیوستن با همدیگر جاری می‌گردند و آبگیر سخن را آبدار می‌کنند. اما سخن این جاست که کدام یک از این جوی‌ها توان پیوستن با همه را دارد؟ به بیان ساده‌تر کدام آرایه است که دیگر آرایه‌ها ناچار به پیوستن با آنند تا زلال‌تر و دلنشیز تر جریان یابند؟ شاید در نگاه اول شگفت انگیز باشد که پاسخ این پرسش «مراعات نظیر» است.

### مراعات نظیر:

«مراعات نظیر، این است که در سخن واژه‌هایی را بگنجانند که از جهتی مفهوم آنها نظیر یا متناسب هم باشد مانند آوردن پسته و بادام و فندق در بیتی». (نوروزی، ۹۹) این

تعریفی است که در بیشتر کتب صنایع ادبی با همین مضمون بیان شده است. مقاله‌ی حاضر سعی کرده است ضمن بررسی بیشتر در باره‌ی آرایه‌ی مراجعات نظری و تأثیر آن بر زیبایی سخن، در باره‌ی تعریف فوق نیز نظر تازه‌ای ارائه دهد. پرسشی که باید پاسخ داد این است که آیا این واژگان متناسب باید به صورت آشکار در کلام حاضر باشند یا اینکه برخی از آنها می‌توانند ذهنی باشند. مثلاً آن‌گونه که در استعاره یکی از طرفین تشییه ذکر نمی‌شود و ما طرف ذکر نشده را در ذهن خود داریم:

«تو را ز کنگره‌ی عرش می‌زنند صفیر

ندانمت که در این دامگه چه افتاده است»

(حافظ، ۵۴)

در بیت بالا بین واژگان «دامگه» و «صفیر زدن» تناسبی است و واژه‌ی «کنگره» با هیچ واژه‌ی مشهودی در این بیت تناسب ندارد ولی شاعر، عرش را در ذهن خود به کاخی تشییه کرده است که کنگره دارد بنابراین «کنگره» که آشکار است با «کاخ» که در ذهن داریم متناسب بوده و آرایه‌ی مراجعات نظری ایجاد می‌کنند.

در کتب آرایه‌های ادبی به حدود هفتاد آرایه، اندکی بیشتر یا کمتر، اشاره شده است. بعضی از این آرایه‌ها همچون تشییه، ایهام، استعاره، تضاد، جناس و مبالغه فعال‌ترند و برخی نیز همچون اسلوب الحکیم و سیاقه الاعداد کمتر امور استفاده قرار می‌گیرند. اما همان‌گونه که موضوع این مقاله است آرایه‌ی مراجعات نظری یا تناسب، فعال‌ترین آرایه‌ی ادبی و «از لوازم اولیه‌ی سخن ادبی است یعنی... سخن نظم و نثر، وقتی ارزش ادبی پیدا می‌کندکه مابین اجزای کلام تناسب و تقارب وجود داشته باشد» (همایی، ۲۵۹). و چنان که گفته شد مراجعات نظری نه تنها فعال‌ترین که فعال کننده‌ی اکثر دیگر آرایه‌های ادبی است؛ یعنی مراجعات نظری به عنوان «کاتالیزور»‌ای است برای پویا کردن دیگر آرایه‌ها.

حدود هفتاد زیور بیانی و بدیعی با آن همه توضیحات و فرعیات و شواهد مثال آن‌چنان گستردۀ شده است که گاهی بی فایده بودن برخی از آنها به خوبی دیده می‌شود. تأثیر پذیری افراطی از عروض و قافیه و صرف و نحو و صناعات ادبی عرب،

ادبیات فارسی را از دسترس فارسی زبانان دور ساخته است. گرچه اخیراً تلاش‌هایی برای ساده کردن این علوم ادبی و تطبیق آن با معیارها و هنجارهای زبان و ادبیات فارسی دیده می‌شود اما هنوز اندیشه‌ی سنتی بر آموزش زبان و ادبیات فارسی حاکمیت مطلق دارد. بسیاری از آرایه‌های ادبی آنقدر بدیهی و ساده و روزمره‌اند که به صورت طبیعی در زبان عادی مردم نیز وجود دارد (مانند تضاد و تشبیه) و همگی با کاربرد آن آشنا هستند. برخی دیگر فنی‌اند و اهل ذوق و ادب متوجه وجود آنها در کلام می‌شوند، مانند ایهام و استعاره. اما براستی می‌توان تجاهل العارف یا تجرید و یا مذهب کلامی را آرایه و زیور سخن دانست. مثلاً در بیت:

گر پیر مغان مرشد ما شد چه تفاوت  
درهیچ سری نیست که سری ز خدا نیست  
(حافظ، ۹۷)

که برای آن آرایه‌ی مذهب کلامی در نظر می‌گیرند، آیا استدلال شاعر در مصراج دوم برای مصراج اول به سخن زیبایی بخشیده است؟ در این بیت آرایه‌های، مجاز (سر) و جناس (سر و سر) وجود دارد که شاعر با استفاده از این آرایه‌ها و موسیقی وزن و واژگان مناسب سخنی معمول را رنگین و دلنشیں ساخته است. آیا افزودن آرایه‌ای به عنوان «مذهب کلامی» بی فایده و دور از نیاز نیست؟ آرایه‌ی ادبی باید زیبایی آفرین، شگفتی آفرین و در حقیقت غیر معمول باشد. «تجرید» که در «بدیع فارسی خطاب النفس است» (همایی، ۲۹۸) چه زیبایی به سخن می‌بخشد که آن را به عنوان آرایه‌ی بدیعی به حساب آوریم؟

«تو دوستان مسلم ندیده‌ای سعدی !  
که تیغ بر سرو، سر بنده وار در پیشند»

خطاب شاعر به خود امری معمول و عادی است و هیچ خواننده‌ای هم از اینکه کسی به خود خطابی کند احساس لذتی نمی‌کند مگر اینکه از دیگر آرایه‌ها (مراوات نظیر: جفت‌های گردان تیغ و سر) و موسیقی سخن و بلاغت موجود در کلام لذت می‌برد. «تفویف» که علامه همایی آن را آرایه‌ای بدیعی ندانسته‌اند و به حق نیز درست فرموده

اند در حقیقت همان زیبایی طبیعی کلام است که از موسیقی وزن و واژگان مناسب و خلاصه فصاحت و بلاغت نشأت می‌گیرد. (همایی، ۴۰۵)

چنان که می‌دانیم گاهی شاعر یا نویسنده‌ی ادبی در یک بیت یا عبارت ادبی از چند آرایه‌ی ادبی هم زمان استفاده می‌کند. مثلاً در بیت:

«محمود بود عاقبت کار در این راه                    گر سر برود بر سر سودای ایازم»  
(حافظ، ۴۵۴)

آرایه‌های ایهام، تلمیح و واج آرایی (در مصراع دوم تکرار حرف س) هم زمان دیده می‌شود، که البته این آرایه‌ها بسیار طبیعی و بدون تکلف که از شگردها و هنرمنایی‌های شاعران بزرگ بویژه حافظ است در این بیت آورده شده است. اما نکته‌ای که باید به آن توجه داشت این است که آیا اگر تناسبی بین واژه‌های محمود و ایاز و سودای (ایاز) وجود نداشت از کجا به ایهام موجود در واژه‌ی محمود پی می‌بردیم؟

به جرأت می‌توان گفت که حافظ در انتخاب واژگان مناسب و متناسب سرآمد شاعران است. در شعر او واژه‌ها با رشته‌های متعددی به هم پیوند می‌خورند به نوعی که جنبه‌ی هنری آن به گونه‌ی اعجاب برانگیزی آشکار می‌گردد. نمونه‌های بسیار زیادی از شعر او می‌توان آورد که چه هنرمندانه آرایه‌های بدیعی و بیانی به هم تنیده شده اند و در نهایت به کمک آرایه‌ی مراجعات نظری جلوه اونمود یافته‌اند: مثال:

«اشک من رنگ شفق یافت ز بی مهری یار                    طالع بی شفقت بین که در این کار چه کرد»  
(حافظ، ۱۹۰)

در این بیت، تصویرگری زیبا دو تصویر اصلی وجود دارد:  
تصویر اول: غروب آفتاب در دریا و سرخ رنگ (خون رنگ) شدن آب.  
تصویر دوم: جاری بودن اشک خونین بر چهره‌ی عاشق به سبب بی محبتی یار.  
در تصویر اول بی خورشیدی، آب دریا را خون رنگ کرده و در تصویر دوم بی مهری یار، اشک عاشق را خونین نموده است.

چندین آرایه‌ی زیبا با ایجاز اعجاب انگیزی سبب شده اند که این بیت به گونه‌ی فوق العاده‌ای هنری ودل نشین شود.

الف - تشییه پوشیده‌ی اشک خون رنگ به دریای هنگام غروب، هم از نظر رنگ وهم از نظر فراوانی اشک (وجه شبه مرکب)

ب - ایهام در واژه‌ی مهر که نسبت به یار یعنی محبت و نسبت به شفق و طالع یعنی خورشید.

پ - جناس شبه اشتقاد بین واژه‌های شفق و شفقت.

ت - ایهام در واژه‌ی طالع (بخت و اقبال / طلوع کردن و دمیدن خورشید) و سؤال این جاست که چه رشته‌ای توانسته است آرایه‌های موجود بین این تصاویر در بیت فوق به هم پیوند زند؟ چه عاملی توانسته است این آرایه‌ها را پویا و فعل کند؟ پاسخ «مراعات نظیر» است. اگر تناسب میان واژه‌های شفق و مهر و طالع در کار نبود ایهام و تشییه موجود در این بیت بی اثر می‌ماند بنابراین آرایه‌ی «مراعات نظیر» است که توانسته است دیگر آرایه‌ها را فعل کند. در بیت:

«محمود بود عاقبت کار در این راه                    گر سر برود بر سر سودای ایازم»  
(حافظ)

نخستین آرایه‌ای که به چشم می‌آید تلمیح است و پس از آن ایهام در لفظ «محمود» اما اگر دو واژه‌ی «محمود و ایاز» با هم در این بیت جمع نشده بودند چیز کس متوجه ایهام در لفظ محمود وتلمیح موجود در بیت نمی‌شد. مثال دیگر:

باز آ که در فراق تو چشم امیدوار                    چون گوش روزه دار به الله اکبر است  
(سعدي، ۴۸۳)

«الله اکبر» ایهام دارد: الف - اذان قبل از افطار ب - تنگ معروف الله اکبر در شیراز از کجا متوجه این ایهام می‌شویم؟! به طور قطع تناسب میان واژه‌های چشم و گوش موجب نمودار شدن این ایهام است.

نمونه‌ای دیگر:

«تو نیز باده به چنگ آر و راه صحراء گیر                    که مرغ نغمه سرا ساز خوش نوا دارد»  
(حافظ، ۱۹۷)

«باده»، «چنگ» و «راه» به ترتیب به معنای شراب، دست و مسیر است اما باده نام یکی از الحان موسیقی و چنگ نام سازی و راه هم به معنای نوا (=یکی از دستگاه‌های موسیقی) است. حافظ با تصویرسازی زیبایی که در این بیت نموده است، آرایه‌ی ایهام را به گونه‌ای بسیار هنرمندانه با رشته‌ی زرین مراجعات نظری به هم پیوند زده است که بدون شک اگر مجموعه‌ی این واژه‌ها این گونه متناسب در کنار هم چیده نشده بودند از آرایه‌ی ایهام هم خبری نبود. وهر قدر این تناسب و پیوند محکم‌تر و نزدیک‌تر باشد، اثر هنری‌تر و خیال انگیز‌تر خواهد بود. در این بیت از سعدی:

شب است و شاهد و شمع و شراب و شیرینی  
غنیمت است چنین شب که دوستان بینی  
(سعدی، غزلیات، ۵۲۹)

نخست آرایه‌ای که به چشم می‌آید واج آرایی است (صامت ش و مصوت و). به طور معمول و در کلام غیر هنری تناسبی بین شمع و شیرینی و شاهد وجود ندارد اما وقتی سعدی در مصراج دوم با مضمون پردازی دلپذیر خود جمع اینها را غنیمت می‌داند آن وقت متوجه می‌شویم که تناسب این مجموعه به درستی رعایت شده است. در این بیت ایمازی می‌بینیم که هر کدام از اجزای این تابلوی زیبا هنرمندانه در کنار هم قرار گرفته‌اند. هنر همین است که هنرمند بتواند بین اجزای پراکنده «مؤاخاتی» ایجاد کند که خیال برانگیزد و گرنه بیان واژگانی چند که هر قدرهم از نظر جنس و نوع همراهی... تناسب داشته باشند اما با رشته‌ای محکم به هم پیوند نخورده باشند زیبا و هنری نیست. و یا در مثال زیر در بیتی دلنشیں از رهی معیری دو تشبيه بليغ ديلده می‌شود:

از جام عافیت می نابی نخوردهام وز شاخ آرزو گل عیشی نچیده ام  
(رهی معیری، ۵)

«جام عافیت»، «شاخ آرزو» و «گل عیش» تشبيهات بليغند که در این بیت ديلده می‌شوند. اما می‌بینیم که تناسب میان واژه‌های جام، می ناب و خوردن در مصراج اول و شاخ، گل و چيدن در مصراج دوم، اين تشبيهات را زنده کرده است پس به خوبی مشهود است که آنچه اين تشبيهات را کار ساز کرده است آرایه‌ی مراجعات نظری است.

مثال دیگر:

هرای تو افکند زلزل از نور وکجور تا نهاوند»

(ملک الشعراي بهار، ۲۹۸)

در اين بيت دو آرایه‌ی مبالغه و مجاز (به علاقه‌ی جزئیه؛ نور وکجور و نهاوند = تمام ايران) دیده می‌شوند. شاعر به يقين می‌توانست مصraig دوم را جز اين گونه نيز بسرايد و اثر هرای دماوند را بر تمام کشور به خوبی نشان دهد اما او با انتخاب واژگانی متناسب و به کار گيري آرایه‌ی مراعات نظير، هم مشكل قافيه‌ی شعر خود را حل کرده است و هم با نام بردن از سه محل مناسب بيت خويش را نمكين ساخته است.

مثال دیگر:

«زکات مال به درکن که فصله‌ی رز را چو با غبان بزند بيشتر دهد انگور»

(سعدي، گلستان ۹۰)

در اين بيت آرایه‌ی حسن تعليل به کار رفته است اما مراعات نظير بين واژه‌های رز، با غبان و انگور موجب اين حسن تعليل زيبا است.

مثال دیگر:

آن طلابي محمل آرایان خون سردان

آن عزيزانى که چشم و گوش و بیني شان

بس که حساس است

نور عطر ناز و غمز ياس آبي را

از برای اطلسى زرد خمار آلد.. (اخوان ثالث، ۲۷۲)

در اين شعر نيز اخوان برای تأثير سخن خود از آرایه‌ی تهكم استفاده کرده است که بهره‌گيري از زیور مراعات نظير (تناسب ميان واژه‌های چشم و گوش و بیني و همچنين ياس و اطلسى، آبي و زرد و عطر) آرایه‌ی تهكم را موثرer ساخته است.

استفاده از واژه‌های مناسب و متناسب می‌تواند بيشترین تأثير بر زيبايی سخن داشته باشد هرگاه اين واژه‌های مناسب، متناسب و هنرمندانه در کلام به کار گرفته شوند هم بر

موسیقی و هم بر معنای کلام اثری شگرف دارند و این همان نکته‌ای است که بزرگان ادب از آن غافل نمانده‌اند. به عبارت دیگر آرایه‌ی مراجعات نظری زمانی می‌تواند بر زیبایی سخن بیافزاید که در قالب یک کلام هنری به کار گرفته شود و شاعریا نویسنده‌ی هنرمند با انتخاب «جفت‌های گردان» (محمدی) موجب التذاذ هنری می‌شود. مثلاً در شعر زیر از صائب:

«غبار خط به زبان شکسته می‌گوید  
که فیض صبح بناؤوش یار را دریاب»

(صائب، ۶۸)

بین واژگان غبار و خط و شکسته، مراجعات نظری است که «غبار» و «شکسته» دو گونه‌ای از خط هستند اما این سه واژه به صرف قرار گرفتن در کنار هم زیبایی آفرین نیستند. در این بیت آرایه‌ی «تشخیص» نیز وجود دارد: (غبار خط با زبان الکن و شکسته‌ی خود نصیحت می‌کند که نباید از فیض صبح بناؤوش یار بی بهره ماند). از سویی دیگر ترکیب «غبار خط» هم خط غبار را که گونه‌ای بسیار هنری از خط است باز می‌گوید و هم غبار تیره رنگ جوهر نویسنده‌گی را به ذهن می‌آورد که باز به سبب تیره رنگی اش با صبح سپید بناؤوش تضاد ضمی دارد. همچنین ایهامی که در ترکیب «زبان شکسته» است مصراع نخست را ماهروانه موجز و هنری کرده است. اما عمل هنرمندانه‌ی صائب در استخدام سه آرایه‌ی تشخیص و مراجعات نظری و ایهام در مصراع اول، و تشبیه بلیغ «صبح بنا گوش» در مصراع دوم، نیز نمی‌توان از تشبیه پوشیده‌ی زلف سیاه تاب خورده بر بناؤوش با خط شکسته بر بیاض کاغذ، چشم پوشید! این آرایه‌های ظاهری و ضمی در این یک بیت فقط به مدد زیور «مراجعات نظری» توانسته‌اند محل ظهور یابند.

چنان که گفته شد در تعریفی که به طور سنتی در کتب صناعات ادبی از آرایه‌ی مراجعات نظری شده است آن را جمع دو یا چند چیز که به جهتی (نوع، جنس، همراهی، مشابهت یا تضمن) تناسب داشته باشند آمده است مانند شمع و پروانه یا تیر و کمان (سعیدیان، ۶۲۵) اما این تعریف نیاز به باز نگری دارد. به طور مثال ما تناسب میان تیر و کمان یا شمع و پروانه را به خوبی در می‌یابیم اما تناسب میان دیوانه و سنگ در نگاه

اول به خوبی درک نمی‌شود مگر آنکه «کودکان» نیز به آن افزوده شود در این صورت است که تصویری از سنگ انداختن کودکان در پی دیوانه در ذهن ما مجسم می‌شود. بنابراین نشاندن چند لفظ در کنار یک دیگر وقتی می‌تواند سبب آرایه‌ی مراعات نظری شود که یا تصویر ساز باشد یا تصویری از اثلاف آنها از گذشته در ذهن خود داشته باشیم. در این صورت است که آرایه‌ی مراعات نظری آشکار می‌شود:

بود آن دیوانه خون از دل چکان      زانکه سنگ انداختنش کودکان

(عطار، ۴۸)

تناسب، میان اجزای کلام مهمترین شرطی که است که یک اثر ادبی باید داشته باشد و در حقیقت باید گفت اگر این تناسب نباشد سخن، ادبی نمی‌شود و نیز چنانکه گفته شد این تناسب نیز زمانی مؤثر است که تصویر آفرین باشد در غیر این صورت آرایه‌ی مراعات نظری شکل نمی‌گیرد و به تبع آن دیگر آرایه‌ها فعال نمی‌شوند. در شعر زیر از دکتر مهدی حمیدی شیرازی:

از دانه چشم پوشم و جان را رها کنم  
زی آشیان خویش پرو بال وا کنم  
غوغای هجر سرو خرامان به پا کنم

پر می‌زند دلم که زنو دست و پا کنم  
همچون کبوتری که پرد سوی آشیان  
در زیر آن چنار کهن سال بغنومن

(حمیدی شیرازی، ۳۱۳)

می‌بینیم که بین الفاظ «پر»، «کبوتر»، «دانه»، «آشیانه» و «بال» تناسب وجود دارد. اما شاعر آنها را در دو بیت بیان کرده است. شاعر به خوبی می‌دانسته که شرط اصلی آرایه‌ی «تناسب» یا همان مراعات نظری تصویر سازی است بنابراین چون در یک بیت مجال آن را ندیده است در ابیات بعد آن را کامل کرده است. چنان که «چنار» و «سرو» نیز بی تناسب با کبوتر و آشیانه نمی‌باشد. در ادامه‌ی همین غزل زیبا باز شاعر سروده است:

از خون دیده قصه‌ی دل با خدا کنم  
اشکی به خاک ریزم و دستی هوا کنم  
وانگه چو قطره خونی در خون شنا کنم

زان ناخدا که کشتی عشقم شکست و رفت  
دنبال آن سفینه که عمرمرا ربود  
دریای خون کنم دل گردون ز اشک چشم

در این سه بیت بین واژگان «کشتی»، «ناخدا»، «سفینه»، «دریا»، «شنا» و «قطره» تناسب وجود دارد که باز شاعر برای تکمیل تصویر سازی خود که بتواند از آرایه‌ی مراجعات نظیر بهره بگیرد، در سه بیت وبا ائتلاف واژگان متناسب بیشتر، سخن خود را هر چه بهتر هنری کرده است.

صاحب جواهر البلاغه در تعریف مراجعات نظیر گفته است: **مُرَاعَةُ النَّظِيرِ هِيَ الْجَمْعُ بَيْنَ أَمْرِيْنِ أَوْ أَمْوَارِ مُتَنَاسِبَيْنِ لَا عَلَى جَهَةِ التَّضَادِ: مُرَاعَاتُ نَظِيرٍ كَرْدَ آوْرَدَنْ دُوْ چِيزْ يَا چَندْ چِيزْ مُتَنَاسِبَ اسْتَ نَهْ اَزْ روِيْ تَضَادَ [يَعْنِي تَنَاسِبَ آنَهَا اَزْ جَهَتَ تَضَادَ نَبَاشِدَ] ! (الهاشمی، ۲۵۲). سُؤَالَ آنَكِهِ چِرا دُوْ واژهِيْ مُتَضَادَ نَمِيْ توَانَدَ مُتَنَاسِبَ باشِد؟ مُثَلاً اَكْفَرَ شَاعِرِيْ واژگان زَشتَ وزَبِيبَا يَا تَارِيكَ وَرَوْشنَ رَا درْ شَعْرِ خَودَ بِيَاوَرَدَ، آيَا چَنانِ نِيَسْتَ كَهْ جَفَتَهَايِيْ («زَشتَ وزَبِيبَا» اَزْ نَظَرِ مَلَازِمَتَ، مُتَنَاسِبَ يَكْدِيْگَرْنَدَ؟). با نَظَرِيْهِ اِيهَامَ تَضَادَ، نَقْصَ گَفَتَهِيْ صاحب جواهر البلاغه به خوبی دیده می‌شود: مثال:**

آشنايی نه، غريب است که دلسوز من است چون من از خويش برفتم دل بيگانه بسوخت  
(حافظ، ۲۶)

اگر خواسته باشيم واژگان متناسب را در اين بيت نشان دهيم کدام واژه‌ها هستند؟ معلوم است که پاسخ، «آشنايان»، «غريب»، «خويش» و «بيگانه» است، که آشنا و خويش با بيگانه و غريب متضادند. بنابراین در اين بيت ضمن آنکه واژه‌ی «خويش» ايهام تضاد دارد با واژگان بيگانه و آشنا و غريب نيز رشته‌اي از مراجعات نظير تشکيل می‌دهد. شاید گفته شود که واژه‌ی خويش(خود) معناً با بيگانه متضاد نیست و ايهام دارد اما حقیقت اين است که شاعر مختار بوده همین کلام و فکر را در قالب واژگان ديگری بيان کند اما او برای خيال انگيز کردن سخن خويش تعمداً واژگانی را انتخاب کرده است که به نوعی با هم تناسب داشته باشند و نيز برای هنری تر کردن سرودهاش اين واژگان متناسب را به گونه‌اي انتخاب کرده است که در با يك ديگر در تضاد باشند، و می‌دانيم که شرط استفاده از آرایه‌ی مراجعات نظير همین است که «گوينده یا نويسنده مابين چند کلمه

و چند چیز مخیّر و مختار باشد و از میان آنها آن را اختیار کند که با کلمات دیگر متناسب باشد» (همایی، ۲۵۹).

علامه همایی در شروط سه گانه‌ای که برای آرایه‌ی «تناسب» یا مراعات نظری‌بیان کرده اند، فرموده اند که «صنعت تناسب و مراعات نظری به این شرط داخل صنایع بدیع معنوی است که دایر مدار لفظ بخصوصی نباشد؛ یعنی معنی الفاظ را در نظر گرفته باشیم نه خود الفاظ را... مثلاً هرگاه (تیر و کمان) را به (سهم و قوس) تبدیل کنیم باز همچنان صنعت تناسب به حال خود برقرار است... در غیر این صورت تناسب لفظ به لفظ است و ما آن را تناسب لفظی می‌نامیم... والله العالم» !! (همایی، ۲۹۶-۲۹۵)

پرسشی که از این گفته‌ی استاد همایی به ذهن می‌آید این است که مثلاً در بیت:

هرای تو افکند زلزل  
از نور و کجور تا نهاؤند

بیان نام سه محل «نور»، «کجور» و «نهاؤند» آیا شاعر معانی الفاظ را در نظر گرفته یا اینکه صرفاً سه مکان را مجازاً نام برده است؟ هر کدام از این سه مکان دایر مدار لفظ به خصوصی هستند و اگر سه مکان دیگر هم جایگزین آنها کنیم باز هم آن سه بر همان الفاظ به خصوص دلالت دارند و اگر نیز خواسته باشیم به جای الفاظ نور و کجور و نهاؤند معانی آنها را بنویسیم (مانند تیر و کمان به جای سهم و قوس)، آرایه‌ی تناسب به حال خود برقرار نمی‌ماند! بنابراین سخن و نظر استاد نقض می‌شود.

با توجه به توضیحات فوق به نظر می‌رسد که آرایه‌ی مراعات نظری که بنا به اهمیتش به نامهای «مؤاخات»، «توافق»، «ائتلاف» و «تناسب» نیز نامیده شده است، نیاز به تعریف جدیدی دارد. تعریفی که در عین سادگی جامع و مانع نیز باشد. و به نظر این جانب این است که بگوییم: مراعات نظری گزینش دو یا چند واژه‌ی متناسب است که به صورت حضوری یا ذهنی، تصویری در کلام می‌آفرینند که سخن را مخیل و هنری می‌کنند:

حکایت لب شیرین کلام فرهاد است  
شکنج طرهی لیلی مقام مجnoon است

(حافظ، ۷۷)

آشکار است که دو رشته‌ی مراعات نظیر در این بیت دیده می‌شود: بین «شیرین»، «فرهاد»، «لیلی» و «مجنون» یک رشته از تناسب است و بین «لب» و «کلام» نیز رشته‌ی دوم. ضمن اینکه واژه‌ی شیرین در این بیت دارای ایهام نیز هست: ۱- مزه‌ی شیرین ۲- معشوقه‌ی فرهاد و در همین بیت آرایه‌ی تلمیح می‌بینیم که نیم نگاهی است به حکایت عشق شیرین و فرهاد، ولیلی و مجنون. می‌بینیم که حافظ ماهرانه آرایه‌های تلمیح وایهام را با دو رشته از آرایه‌ی مراعات نظیر در این بیت گره زده است و شعر خود را مخیل ودلنشیں ساخته است.

ایهام و مراعات نظیر بیش از هر دو آرایه‌ی دیگری به هم می‌پیوندند به گونه‌ای که آرایه «ایهام تناسب از ترکیب این آرایه به وجود می‌آید:

تا دل هرزو گرد من رفت به چین زلف او  
زان سفر دراز خود عزم وطن نمی کند  
(حافظ، ۲۵۹)

در این بیت بین «زلف»، «چین» و «دراز» از یک سو تناسب است و بین «چین»، «وطن» و «سفردراز» از سویی دیگر، واژه‌ی چین ایهام دارد اما معنای روشن و نخستین همان شکنج زلف است که با درازی زلف متناسب است و معنی دوم که منظور شاعر نیست کشور چین است که با سفر دراز تناسب دارد.

همچنان است در آیات ۵ و ۶ سوره‌ی مبارکه‌ی الرحمن: «الشّمْسُ وَالقَمْرُ بِحُسْبَانٍ  
وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْعَدُان» خورشید و ماه (در ساختار و حرکت و تأثیر) به حساب  
ومعياري ويژه (آفریده شده)‌اند. وبوته ودرخت، (خدای خویش را) سجده می‌کنند.  
در این جا نیز بین واژگان شمس و قمر و نجم از نظر لفظ تناسب وجود دارد اما از  
سویی دیگر بین نجم و شجر نیاز نظر معنا تناسب است زیرا نجم در آیه‌ی شریفه‌ی  
فوق به معنی گیاه وبوته است.

تناسب میان واژگان زمانی ارزش هنری پیدا می‌کند که سخن ادبی باشد و کلام از زیورهایی، همچون تشبیه و تلمیح و کنایه و ایهام واستعاره و... بهره گرفته باشد و از دیگر سو این صنایع نیز زمانی کلام را ادبی و خیال انگیز می‌کنند که با واژگان متناسب همراه

گردند بنابراین چنین است که آرایه‌ی مراعات نظیر با دیگر صنایع بدیعی و بیانی لازم و ملزم‌روم یکدیگرند. اما سخن این جاست که تناسب واژگان حتی اگر در یک سخن ادبی نباشند امکان بروز دارد مثلاً کسی بگوید من سیب و انار و هللو را خوردم. در این مثال فقط تناسب لفظی میان واژگان برقرار است و هیچ گونه انگیزندگی ادبی ندارند اما سخنی صحیح است. ولی وقتی در تشبیه گفته می‌شود فلاں همچون پلنگ می‌دود، در این جمله بین پلنگ و تند دویدن تناسب است. و حتی اگر به گونه‌ی استعاری بگوییم: او گل است، صفاتی از گل در ذهن داریم که با گل متناسب است و ما آن را بر زبان جاری نکرده‌ایم! بنابراین گاهی ممکن است برخی از مجموعه‌ی واژگان متناسب در ذهن مخفی سازیم تا کلام زینت بیشتری گیرد. با این توضیح می‌بینیم که دیگر صنایع بدون آرایه‌ی مراعات نظیر امکان بروز ندارند اما مراعات نظیر بدون حضور دیگر آرایه‌ها بروز می‌یابد گرچه به سطح تناسب الفاظ تنزل می‌یابدکه در این سطح نیز بی فایده نیست و موجب ایضاح بیشتر سخن می‌شود.

#### نتیجه:

«مراعات نظیر یا آرایه‌ی تناسب انتخاب واژگانی متناسب به صورت آشکار یا ذهنی است که کلام را ادبی می‌کند. این آرایه خود فعال‌ترین و نیز فعال کننده‌ی دیگر آرایه‌های بدیعی و بیانی است. گوینده یا نویسنده‌ی ادبی با کمک تخيیل شاعرانه‌ی خود در بین واژگانی که مختار به انتخاب آنهاست، واژگانی را بر می‌گزیند که تصویرآفرین و انگیزنده باشند.

### کتاب‌نامه (فهرست منابع و مأخذ):

- قرآن کریم، با ترجمه‌ی سید مصطفی حسینی دشتی، ۱۳۸۹، چ اول، قم، نشر تأمین اخوان ثالث، مهدی، ۱۳۷۴، شعر زمان ما ۲، به کوشش محمد حقوقی، تهران، نگاه بهار، محمد تقی، ۱۳۸۱، دیوان اشعار، تهران، نشر علم حافظ، خواجه شمس الدین محمد، ۱۳۷۴، دیوان غزلیات، به کوشش دکتر خلیل خطیب رهبر، تهران، چ پانزدهم، صفوی علیشا
- حییدی، مهدی، ۱۳۷۸، اشک معشوق، چ دوازدهم، تهران، صدای معاصر سعدی، شیخ مصلح الدین، ۱۳۶۳، کلیات، به کوشش محمد علی فروغی، تهران، فقنوس سعیدیان، عبدالحسین، ۱۳۷۴، دایره المعارف ادبی، چ چهارم، تهران، علم و زندگی شمیسا، سیروس، ۱۳۷۳، بیان، چ چهاردهم، تهران، فردوس
- صائب، میرزا محمد علی، مهر ۲۵۳۶، دیوان شعر، تبریز، دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی عطار، فریدالدین محمد، بی‌تا، منطق الطیر، با تصحیح احمد خوش‌نویس (عماد)، تهران، انتشارات کتابخانه‌ی سنتایج
- محمدی، محمدحسین، ۱۳۷۴، بیگانه مثل معنی، چ اول، تهران، میترا نوروزی، جهانبخش، ۱۳۷۸، زیورهای سخن پارسی، چ دوم، شیراز، نوید الهاشمی، احمد، ۱۳۸۹، جواهرالبلاغه، با شرح و ترجمه‌ی حسن عرفان، چ ۲، چ دهم، تهران، نشر بلاغت همایی، جلال الدین، ۱۳۶۱، فنون بلاغت و صناعات ادبی، چ دوم، تهران، توس