

فصل نامه پژوهشی تحقیقات زبان و ادب فارسی
دانشگاه آزاد اسلامی - واحد بوشهر
دوره جدید - شماره سوم، زمستان ۱۳۸۹، شماره پیاپی: ششم
از صفحه ۱۷۱ تا ۱۸۷

نگاهی به عناصر داستانی در هفت پیکر نظامی

* دکتر محمدحسین محمدی
استادیار زبان و ادب فارسی
دانشگاه بین‌المللی امام خمینی - قزوین

چکیده:

درباره نظامی، اگرچه پسیار سخن گفته شده است و اثر گران‌قدر وی، هفت پیکر، بارها از دیدگاه‌های متعدد و گوناگون اعم از محتوایی و غنایی و ساختاری کاویده شده است؛ اما، این اثر ارزشمند به ویژه بخش هفت گنبد آن کمتر بر اساس ساختار داستانی آن تحلیل شده و عناصر داستانی این اثر شناسانده شده است. از این رو بررسی این اثر با شیوه‌ای توصیفی - تحلیلی می‌تواند ساختار اندیشگانی نظامی را در پردازش قصه‌های زیبای هفت گنبد و آگاهی ناخودآگاه وی را بر برخی از شاخص‌های داستان‌های امروزین - چنان که خواهد آمد - نمایان سازد. تحلیل ساختار دو عناصر داستانی قصه‌ها و داستان‌های پیشین به خوانندگان کمک می‌کند تا با قصه‌ها و وقایع داستانی آگاهانه ارتباط برقرار کنند و پیام‌های داستانی را بهتر دریابند.

در این مقاله، اساس کار و بررسی ادبیات بر مبنای تصحیح استاد دستگردی صورت پذیرفته است و شماره ایيات آمده در متن با تصحیح ایشان برابری می‌نماید. در این بررسی هر یک از قصه‌های هفت گنبد از ابعاد مختلف عناصر داستانی تحلیل شده و برای هر یکی از آنها شواهدی در خور، از ایيات هفت گنبد آورده شده است.

واژه‌های کلیدی: هفت پیکر، نظامی، داستان، گنبد، بهرام.

پست الکترونیکی:

تاریخ پذیرش: ۱۳۸۹/۹/۱۱

تاریخ دریافت: ۱۳۸۹/۷/۳*

ویژگی‌های زبانی داستانی نظامی

«زبان نظامی زبانی است پرمایه، خوش آهنگ و سرشار از تصویرهای خیال انگیز تشبیه، مجاز و خصوصاً استعاره. کدام زبانی بهتر از این برای نقل و نظم قصه‌های سورانگیز خیال‌آور که عالی‌ترین هنر پیر گنجه است مناسب می‌تواند بود.» (زرین‌کوب، ۱۳۷۲: ۲۲۳)

به کارگیری شگردهای زبانی، ایجاد تعلیق در داستان و صحنه پردازی‌های زیبا و توجه به ریزه‌کاری‌های عوامل بیرون، قصه‌های نظامی را در مذاق دوستداران قصه بسیار شیرین کرده است.

زبان قصه گویی نظامی، آمیخته انواع اصطلاحات علمی و طبی، تعابیر عامیانه، امثال و زبانزدهاست. از شگردهای وی در جذب مخاطب توصیف و تصویر سازی‌های ماهرانه است. البته توصیفات نظامی بیشتر امور بیرونی را در بر می‌گیرد. هر آن چه را می‌بیند و به چشم مخاطب در می‌آید، با ظرفیت کاری بی‌مانندی وصف می‌کند، حال آن که در باز نمودن دنیای درون و ترسیم خطوط ظرفیت و باریک شخصیت بدان اندازه توانایی و برجستگی نشان نمی‌دهد. (حمدیان، ۱۳۷۳: ۱۵۹)

زبان نظامی در قطه‌ها عموماً زبانی روان، موسیقایی، پرتصویر و آماده برای خلق صحنه‌های عجیب است. زبانی سرشار از حکمت و پیام‌های اخلاقی با تصاویری مبالغه‌آمیز و موسیقی مرموزی که خواننده را کنجدکاوانه به دنبال قصه می‌کشاند.

هفت پیکر، جلوه‌گاه هنر داستان پردازی نظامی

از نظر فن داستان سرایی، هفت پیکر، اثری ماندگار و موفق است. شیوه بیان هفت پیکر، قصه در قصه است. این قصه در قصه گفتن، تازگی ندارد؛ اما، قدرت نظامی در ایجاد ارتباط بین قصه‌ها و تعادل بین اجزا در خور توجه است. قصه‌ها – نه زبان قصه‌ها – در هفت پیکر بر خلاف خسرو و شیرین و لیلی و مجnoon یکپارچگی ندارد و انسجام موضوعی آن ضعیف است. زرین‌کوب در این باره می‌نویسد: «هفت پیکر،

مشتی قصه‌های پراکنده و بی‌ترتیب است که بر گرد محور پادشاه ساسانی، بهرام گور، دور می‌زند و ابداع یک قصه منسجم واحد از آنها با قالب قصه در قصه به دشواری امکان می‌یابد.» (زرین‌کوب، ۱۴۵: ۱۳۷۲) او در همین قالب بسیار کوشیده تا آن چه را دیگران گفته‌اند طراوتی دازه دهد و در بازآفرینی، تکرار نگوید و انسجامی در خور، در اثر خویش پدید آورد. محمودی بختیاری در این باره معتقد است که نظامی در پیوند دادن افسانه و تاریخ خوب عمل کرده است و قصه‌های وی اگر چه به ظاهر پراکنده به نظر می‌رسد؛ اما، در مجموع نمایشگاه خلق و خوهای انواع انسان‌های واقعی است. او اعتقاد دارد، نظامی در هفت پیکر به چهار موضوع اساسی توجه دارد: درآمیختن تاریخ با افسانه، آفرینش هفت افسانه، بازآفرینی شخصیت تاریخی و نزدیک ساختن او با انسان آرمانی و نگاه عرفانی و روحانی. (محمودی بختیاری، ۱۳۷۶: ۱۱۳)

هسته‌ی مرکزی قصه‌های هفت پیکر - که جلوه‌گاه اوج هنری نظامی است - هفت داستانی است که در هفت گنبد از زبان شاهدخت‌ها، برای بهرام شاه نقل می‌شود. نظامی در این قصه‌ها از برخی از عناصر داستان، نظیر صحنه پردازی بسیار هنرمندانه بهره می‌گیرد و در چشم بر هم زدنی، منظره‌ای شگفت را در برابر خواننده مجسم می‌کند. زبان تصویری و غنایی نظامی، هفت گنبد را مظهر انواع عاطفه‌ها و اندیشه‌ها نموده و از رهگذر این اثر در خواننده نوعی شعف عاطفی و اخلاقی پدید می‌آید.

فصل مشترک در این قصه‌ها مبارزه دائم خیر و شر، عشق‌بازی و کام‌جویی و دستیابی به مقصود بعد از تحمل سختی‌ها است. (جعفری قریه‌علی، ۱۳۸۶: ۵۹)

در نگاهی آماری، هفت گنبد چنین تقسیم می‌شود:

مقدمه داستان (۱۷۱ بیت)، گنبد اول (۵۲۲ بیت)، گنبد دوم (۲۳۱ بیت)، گنبد سوم (۲۴۵ بیت)، گنبد چهارم (۳۰۹ بیت)، گنبد پنجم (۴۴۷ بیت)، گنبد ششم (۳۵۹ بیت)، گنبد هفتم (۳۲۳ بیت)

نظامی در مجموع این بخش‌ها از زندگی بهرام گور و جلوس او بر تخت و ازدواج وی با هفت دختر هفت اقلیم و ... سخن می‌گوید و قصه‌ها را با گم شدن بهرام در غار در جست و جوی گور به پایان می‌رساند.

عناصر داستان

در دسته‌بندی نخستین آثار داستانی، به ادبیات داستانی کهن و امروزین بر می‌خوریم. ادبیات داستانی کهن با عنوان «قصه» و ادبیات داستانی جدید با عنوان داستان شناخته می‌شوند. بدیهی است میان قصه و داستان تفاوت وجود دارد و به کارگیری هر کدام از این اصطلاحات مصادیق خاص خود را دارد. اما گاهی اوقات «برخی از نویسنده‌گان این دو اصطلاح را مترادف هم می‌دانند؛ اما، این طور نیست. قصه روایت ساده‌ی طرح و نقشه است که اتكای عمدی آن بر حوادث و توصیف است.» (یونسی، ۱۳۸۸: ۱۰)

در داستان‌های نظامی اگرچه برخی اصول داستان‌های نوین به چشم می‌خورد، اما، عمدتاً می‌توان گفت ویژگی قصه‌های کهن را همچون مطلق گرایی و ایستایی و ... را داراست. به هر حال آن چه مقصود است این که اطلاق اصطلاح داستان یا قصه، به حکایت‌های هفت گنبد، در این مقاله، با تسامح صورت گرفته است.

الف) پیرنگ

پیرنگ، وابستگی موجود میان حوادث را به طور عقلانی تنظیم می‌کند. از این نظر، پیرنگ فقط ترتیب توالی وقایع نیست بلکه مجموعه‌ی وقایع و حوادث با رابطه‌ی علی و معلولی به هم پیوند خورده و با الگو و نقشه‌ای مرتب شده است. (میرصادقی، ۱۳۸۸: ۶۴-۶۲)

در هر اثر، حوادث را، شخصیت‌ها به وجود می‌آورند و از این نظر پیرنگ با شخصیت آمیختگی نزدیک دارد. از تقابل شخصیت‌ها کشمکش پدید می‌آید. این کشمکش ممکن است جسمانی، عاطفی، ذهنی یا عاطفی باشد. علاوه بر کشمکش،

گره‌افکنی مناسب همراه با ایجاد حالت تعلیق و هول و ولا و بحران و گره گشایی مناسب و منطقی در تکامل ساختاری پیرنگ مؤثر است.

در داستان نخست هفت گنبد (ملک عادل سیاهپوش)، پیرنگ، در پرتو حوادث خلق الساعه شکل می‌گیرد نظیر تبدیل سبد به پرنده. این خرق عادت، شبکه استدلالی داستان را در هم می‌ریزد. وقوع حوادث، مهم‌ترین عامل کشمکش در این پیرنگ است نه چون و چرایی حوادث. کمکش و جدال جدی در پیرنگ این داستان نیست از این رو حالت تعلیق و هول و ولا در مخاطب انداز است. با این همه، آنچه به نظر می‌آید پیرنگ این قصه را قوت می‌بخشد، توانمندی شاعر در گره افکنی و ایجاد حالت انتظار در مخاطب است. این عامل در قیاس با دیگر عناصر داستانی، در قصه مؤثرتر است. پایان قصه نیز با واقعه‌ای عجیب و دور از انتظار به پایان می‌رسد. این امر نیز خود، باعث ضعف در پیرنگ این داستان گشته است.

در داستان دوم هفت گنبد (پادشاه کنیزک فروش و پیرزن عشه‌گر)، پیرنگ اگر چه با شخصیت‌های ساده و ایستا تلفیق و تکامل یافته است؛ اما، به تعبیر ارسطو آغاز میانه و پایانی مناسب دارد. حوادث این داستان بر منطق علی و معمولی استوارند. شخصیت پیرزن در این داستان به گونه‌ای است که هم در تقابل با پادشاه قرار می‌گیرد و هم ضد قهرمان داستان؛ یعنی، کنیزک است. این امر کشمکش و هیجان داستان را قوت بخشیده است. گره افکنی و تعلیق در این داستان خوب است. نظامی با گره گشایی مناسب خواننده را در پذیرش وقایع داستان، مجاب می‌کند. پیرنگ داستان پیچیده نیست و خواننده به راحتی در جریان حوادث داستانی و اندیشه‌های آن قرار می‌گیرد.

داستان سوم هفت گنبد (بشر و مليخا)، علی‌رغم حضور برخی امور تصادفی همچون همراهی بشر با مليخا بی هیچ توجیه منطقی، یافتن همسر مليخا در شهری بزرگ از طریق چند تکه جامه و ... از جدال و کشمکشی مناسب و پیوسته برخوردار است. این امر موجب می‌شود مخاطب کنجکاوانه، مترصد انتهای داستان بماند. ستیزه جویی شخصیت ضد قهرمان، در این داستان تعلیق را بالا برده است. گره گشایی داستان

منطبق بر منطق معقول و سنجیده و متناسب با عملکرد ضد قهرمان است. قهرمان این داستان نیز پس از مرگ ضد قهرمان (ملیخا) به پاسداشت امانت داری و تواضع و خداشناسی خویش به آن چه می خواهد می رسد. این امر در نظر خواننده پسندیده و موجه جلوه می کند. از این رو خواننده، در پذیرش وقایع داستانی و انتهای این وقایع، مردد نمی ماند. این داستان، با داشتن خصیصه های داستان های کهن مثل پیرنگ ساده و ابتدایی، مطلق گرایی و سرانجام نیک قهرمان داستان، نمونه کلی و ایستایی، مصدقاق قصه های کهن است که با زبان تصویری نظامی بازآفرینی شده است.

داستان چهارم (شاهزاده زیبا و پناه بردن وی به حصاری در کوه و ...) پیرنگی ساده دارد. در این داستان نیز برعی از امور منطقی به نظر نمی رسد (پناه بردن شاهزاده زیبا به حصار، کشتن خواستگاران و ...). بودن طلس و جادو و پیرمرد غرنشین همه چیز دان، این داستان و پیرنگ را چون داستان گنبد قبل، به قصه های کهن نزدیکتر می نمایاند. نقطه عطف این پیرنگ، تحریک حس کنگکاوی در مخاطب است. نظامی در پیرنگ و طرح داستان این گنبد، بارها گره افکنی می کند و معماهایی می نهد که خواننده را در خود فرو می برد. از این رو در پیوند با گره افکنی، تعلیق و هیجان، قصه را غنی تر می کند. این تعلیق تا رسیدن قهرمان داستان به خواسته خویش ادامه می یابد. پیرنگ داستان پنجم (ماهان) صرف نظر از وقایع عجیب و غیرواقعی و شخصیت های غیرانسانی و روابط علی و معلولی حوادث داستان، به حیث گره افکنی های پی در پی در مسیر راه قهرمان داستان ایجاد دلهره و ترس و تعلیق و هیجان تا پایان داستان زیباترین قصه هفت گنبد است. خواننده لحظه ای به حال خود رها نمی شود و پیوسته در گیر و دار کشمکش های ذهنی قهرمان داستان غوطه می خورد و خود را از قهرمان داستان و مصایب او جدا نمی بیند. پیرنگ این داستان با حضور شخصیت های غیرانسانی و شکل گیری حوادث خلق الساعه و غیرمعمول از شبکه استدلالی محکمی برخودار نیست.

داستان ششم هفت گنبد (خیر و شر)، پیرنگی سست و ابتدایی دارد. این پیرنگ با حوادث غیرمعمول عجیب درآمیخته است. بنابراین بسیاری از امور تنها خواننده را به شگفت می‌آورد ولی ذهن وی را اقناع نمی‌سازد. این پیرنگ همچون پیرنگ گنبد سوم (بشر و مليخا) خصیصه‌های قصه‌های کهن را دارد. نظامی در بازارفرينی این قصه نیز سعی کرده است با بهره‌گیری از جدال قهرمان و ضد قهرمان، مخاطب را در پای سخن خویش بشاند. درا ین جدال و کشمکش، انتظار خواننده تا گره گشایی در پایان داستان ادامه می‌یابد. در این داستان گرایش به تقدیر، ایستایی شخصیت‌ها و مطلق گرایی داستان را به قصه‌های سنتی ماننده کرده است.

داستان هفتم (مرد پرهیزگار که باغی دارد و ...) در پرتو گره افکنی و تعلیق جذاب شده است، در این پیرنگ، حادثه‌های باورنکردنی و عجیب دیده نمی‌شود. از این رو، داستان ساختار استدلالی مناسبی دارد. پیرنگ این داستان نیز، چون داستان‌های پیشنهادی، ساده است. شخصیت اصلی داستان در راه رسیدن به خواسته و مراد خویش با موانعی مواجه می‌گردد. این امر خواننده را در انتظار نگاه می‌دارد. در این داستان ضد قهرمان نیست؛ اما، کشمکش درونی و عاطفی قهرمان داستان، مخاطب را با خود همراه می‌سازد.

ب) شخصیت

اشخاص داستان کسانی هستند که داستان بر اساس اعمال و گفتار آنان شکل می‌گیرد و پیش می‌رود. به عقیده بسیاری از داستان نویسان و متقدین ادبی، داستان در حقیقت چیزی جز تکامل یا انحطاط شخصیت در طول زمان نیست. شخصیت در تعریفی ساده، به اشخاص ساخته شده‌ای که در داستان یا نمایشنامه ظاهر می‌شوند گفته می‌شود. (میرصادقی، ۱۳۸۸: ۸۴)

نظامی به خوبی به اهمیت این عنصر داستانی برجسته واقف است و بخش عمدۀ‌ای از داستان‌های وی صرف شناساندن اشخاص داستانی می‌گردد. نظامی در هر قصه به تناسب افکار و اعمال و حوادث داستانی، شخصیتی مناسب ساخته است. در داستان‌های نظامی به صورت کلی با دو گونه شخصیت مواجه هستیم:

۱- شخصیت‌های انسانی با اعمال انسانی و البته گاه شگفت انگیز و سخت باورنکردنی. در همه قصه‌های هفت گنبد شخصیت انسانی حضور دارند و گفتگو می‌کنند و عمل داستانی متعددی از آنها سر می‌زند. این شخصیت‌ها عمدتاً دارای کنش بوده و مسیر داستان را متحول می‌کنند. نام این شخصیت‌ها آگاه به صورتی خاص مثل ماهان، بشر، مليخا، خیر و شر و خضر یاد می‌شود و گاه عنوانین اسمی شخصیت‌های انسانی به صورت عام، پادشاه کنیزک، شاه دخت و پیرمرد و دختر روس و ... به کار می‌رود. در گزینش برخی از نام‌ها، می‌توان گفت: برخی اسامی در هاله‌ای از اندیشه‌های نمادین و رمزی فرو رفته و گزینش نام هر یک از اشخاص داستانی، ارتباطی آگاهانه با محتوای اخلاقی و تعلیمی داستان‌ها دارد. شخصیت ماهان، نماینده و نشانه بشری است که دیو آز و طمع او را در بند می‌کشد. خضر نماینده و تجسم نیت پاک ماهان است. خیر و شر هر یک نماینده یک اندیشه اجتماعی‌اند و نماد فکری هستند. بشر و مليخا هر کدام نوعی جهان‌بینی را به مخاطب تلقین می‌کنند.

۲- شخصیت‌های غیرانسانی مانند غول‌ها و دیوها و حیواناتی از قبیل اسب و پرندۀ. حضور این دست شخصیت‌ها در قصه‌های هفت گنبد کمتر و کم‌رنگ‌تر از شخصیت‌های انسانی است. این شخصیت‌ها در گنبد اول و گنبد پنجم در قصه‌ی ماهان بیشتر حضور دارند. نظامی در توصیف و تعریف اشخاص داستانی خویش ماهرانه عمل می‌کند. وی آگاهانه سعی دارد تنها به شیوه‌ی مستقیم و صریح، به معرفی شخصیت‌های خویش بستنده نکند، بلکه در هر کجا که مناسب است در خلال گفت و گوی داستانی یا در عمل داستانی، شخصیت را به مخاطب می‌شناساند. این امر اگر چه در برابر طرح شخصیت با شیوه‌ی مستقیم کمتر به چشم می‌خورد؛ اما، وقوف نظامی را بر ارجحیت این امر مشهود می‌سازد. از شواهد این امر به طور مثال، می‌توان به تلاش نظامی، در تقابل شخصیتی بشر و مليخا، در به کارگیری واژه‌ها و نحوه‌ی مشاجره‌ی او با بشر با الفاظ رکیک، اشاره کرد:

من مليخا امام عالمیان

گفت: بشری تو ننگ آدمیان

چند گویی حدیث پیرزنان	گفت در دست حکمت آر عنان
که از آن سو ترک نشین برخیز	بانگ بر بشر زد ملیخا تیز
(هفت پیکر / ۷۲۵-۷۲۸)	

شخصیت‌های داستانی نظامی عمدتاً ایستایند. ساده و به راحتی قابل کشف هستند. هیچ کدام پیچیدگی ندارند و خواننده در جریان توصیف نظامی از شخصیت‌ها و اعمال داستانی، به طرز تفکر آنان پی می‌برد. در میان شخصیت‌های داستان نظامی، معدود اشخاصی متحول می‌شوند. نمونه‌ی این غیر شخصیتی را می‌توان در ماهان در گندم پنجم و کنیزک بدخوا در گندم دوم دید. در داستان‌های نظامی اگرچه گاه، در برخی موارد حوادث داستانی اشخاص را در آستانه‌ی تحول قرار می‌دهد (مثل گندم هفتم و حادثی که در مسیر مرد پرهیزگار در ارتکاب به عمل نامشروع (پیش می‌آید)؛ اما، در انتهای مشاهده می‌شود تحولی متفاوت با آن چه از شخصیت وی انتظار می‌رود رخ نمی‌دهد.

در داستان‌های نظامی در همه قصه‌های با تعدد شخصیت مواجه هستیم. از این حیث بیشترین تعدد شخصیتی را در داستان خیر و شر با حداقل هفت شخصیت داستانی و در قصه گندم هفتم با حداقل شش شخصیت داستانی می‌بینیم. قصه‌ی اول و قصه‌ی چهارم و قصه‌ی پنجم، هر یک حداقل دارای چهار شخصیت و قصه‌ی دوم و سوم هر یک دارای سه شخصیت انسانی هستند. در این آمار شخصیت‌های انسانی و غیرانسانی هر دو مد نظر بوده است. این نکته نیز گفتنی است که در داستان ماهان در گندم پنجم و داستان مرد پرهیزگار در گندم هفتم، علی‌رغم تعدد شخصیتی، محور حوادث بر اساس یک شخصیت است. با این نگاه می‌توان گفت این داستان‌ها تک شخصیتی است.

ج) زاویه‌دید

زاویه‌ی دید یا زاویه‌ی روایت، نمایش دهنده‌ی شیوه‌ایی است که نویسنده با آن مصالح و مواد داستان خود را به خواننده ارائه می‌کند و در واقع رابطه نویسنده را با

داستان نشان می‌دهد. (میرصادقی، ۱۳۸۸: ۳۸۵) انتخاب زاویه‌ی دید مناسب در داستان مهم است، زیرا بیانگر تأثیری است که نویسنده می‌خواهد با داستانش روی خواننده بگذارد. (بیشاب، ۱۳۷۴: ۳۴)

نظامی در روایت داستان‌های خویش از دیدگاه درونی – که به اول شخص مشهور است – کمتر استفاده می‌کند. این موضوع در نقل روایت با استفاده از کلمه‌ی «من» در زبان زن خدمتکار در داستان گنبد اول اتفاق می‌افتد. نظامی قصه‌های هفت گنبد را از زاویه‌ی دید بیرونی که از سایر شیوه‌ها در قصه‌گویی سنتی مرسوم‌تر است، نقل می‌کند. نظامی در اغلب قصه‌ها با این زاویه دید، بی‌طرفانه شخصیت‌ها را با روحیات آنان به خواننده باز می‌شناساند و خواننده خود درباره‌ی اشخاص داستانی تصمیم‌گیری می‌نماید. البته، این نقل قصه، می‌تواند بر تحلیل اندیشه‌ها و روحیات اشخاص داستانی به شیوه‌ی امروزی نیست. اگر چه، نظامی به عنوان راوی داستان، سعی دارد آگاهانه درباره روحیان و اندیشه‌های اشخاص سخن بگوید و خصوصیات اشخاص داستانی را از گذر توصیف گزارش دهد. این امر، بعضی از قصه‌ها را، مثل قصه‌ی خیر و شر در گنبد ششم و قصه‌ی «دختر روس» در گنبد چهارم، در تردید جوان در خطر کردن برای خواستگاری از دختر پادشاه روس، به زاویه‌ی دید دانای کل محدود نیز نزدیک کرده است. نظامی در داستان خیر و شر در تحسین و تقبیح اعمال داستانی خیر و شر خود به قضاوت نشسته و اظهار نظر می‌کند:

جان از آن جایگه نخواهد برد	دید کز تشنگی بخواهد مرد
تشنه‌ای کوز آب سرد شکیفت	دل گرمش به آب سرد فریفت
نام خود را ورق گشاد بر او	شر – که خشم خدای باد براو –

(هفت پیکر/ ۷۶۳-۷۶۵)

نظامی گاه جهت ایجاد تنوع در روایت خویش از گفت و گوی اشخاص داستانی برای بیان اندیشه‌های آنان نیز بهره می‌برد. در این نوع روایت خواننده از خالل گفت و

گوها، مستقیم با اشخاص داستانی آشنا می‌شود. این موضوع باعث می‌شود بیان روایی به بیان نمایشی نزدیک گردد.

از دید روایی نیز داستان‌های نظامی عموماً در خلال گفت و گوی شخصیت‌ها، نقل راوی را نیز به همراه دارد و قصه‌ای نیست که صرفاً گزارش راوی باشد یا سراسر آن را گفت و گوی شخصیت‌ها در بر بگیرد.

د) صحنه و صحنه پردازی

صحنه داستان، زمان و محل وقوع عمل داستان است؛ به تعبیر دیگر، صحنه، زمینه و موقعیت مکانی و زمانی است که اشخاص داستان نقش خود را در آن بازی می‌کنند. (مستور، ۱۳۷۹: ۴۶ و ۴۷) سیما داد، در فرهنگ اصطلاحات ادبی «صحنه»، را موقعیت مکانی و زمانی می‌داند که عمل داستانی در آن اتفاق می‌افتد.

در هفت گنبد به زمان و مکان قصه‌ها چندان توجه نشده است. در قصه‌ها درون مایه از هر چیز دیگری بیشتر مورد توجه بوده است، لذا، نظامی در یاد کردن زمان و مکان، عمدتاً جنبه کیفی آنها را مد نظر دارد و به جنبه‌ی عددی و کمی وقوعی نمی‌نهد. از این رو در ذکر مکان وقوع قصه‌ها، به ذکر کلماتی از قبیل باگی، شهری، بیابانی و ... بستنده می‌کند و گاه حداکثر با ذکر کوتاهی از نام مکانی خاص، مثل شهر روم یا ولایت روس، یاد می‌کند. البته در برخی از قصه‌ها مثل قصه ماهان، مکان وقوع حوادث خالی از رمز و پیام داستانی نیست؛ اما، در اغلب داستان‌های هفت گنبد، مکان تنها ظرفی است که رویدادها را در خود جای می‌دهد.

در ذکر زمان وقایع نیز به تصریح زمان روی نمی‌آورد و خواننده از خلال داستان می‌تواند زمان و توالی آن را دریابد. در همه‌ی قصه‌های هفت گنبد تسلیسل زمانی وجود دارد و گستاخ زمانی رخ نمی‌دهد. زمان روایی و تاریخی داستان حرکتی همسو دارد. حوادث با آغاز و میانه و انجامی مشخص در جریان زمان رخ می‌دهند و به دنبال هم می‌آیند.

صرف نظر از روایت زمانی و مکانی قصه‌ها، آن چه در هنرمندی نظامی در صحنه‌ی داستان‌ها نمود عینی و برجسته‌ای دارد؛ صحنه پردازی‌های بی‌بدیل است. بی‌گمان می‌توان گفت: شگفت‌ترین شگرد نظامی، در نشاندن خواننده در پای قصه‌ی خویش، توانمندی او در ترسیم و توصیف فضاهایی است که واقع در آن رخ می‌دهد. نظامی در استفاده از این هنر خویش، بهر چه را در عوالم بیرونی و حسی قابل وصف می‌بیند، وصف کرده است. این توصیفات، در برخی موارد، حتی از ساختار قصه قابل حذف است یا مستقل از ساختار داستان، خودنمایی می‌کند. در صحنه پردازی‌ها، زبان تصویری و استعاری و تشییه‌ی نظامی، عمدتاً به صحنه‌های قابل رویت اختصاص می‌یابد و جزئیات افکار شخصیت‌ها و روحیات آنان، چندان توصیف نمی‌شود. توصیف‌های نظامی گاه گذرا اما دقیق است و گاه برای تلقین فضای ذهنی شخصیت داستانی در ذهن مخاطب به تفصیل می‌گراید. از برترین نمونه‌های این گونه توصیف، گنبد پنجم و قصه سرگشتنگی و تشویش ذهنی ماهان در دگرگونی چهره‌هایی است که در شب و روز دیگرگونه در برابر وی جلوه می‌کند:

غول در غول بود و غل در غل	همه صحرا به جای سبزه و گل
کوه صحرا گرفته صحرا کوه	کوه و صحرا ز دیو گشته ستوه
از در و دشت برکشید غریو	برنشسته هزار دیو به دیو

(هفت پیکر/۷۴۹)

در ادبیات فوق، اوج هنرمندی نظامی در توصیف مشهود است. نظامی در همین ابیات اندک که آورده شده است، با تصویر سازی بدیع، بازی با الفاظ، طرد و عکس و تکرار کلمه «دیو» و «غول» و «غل» و «واج د» و «بهره گیری از بیان استعاری، به خوبی فضای ترس را، حتی در خواننده نیز ایجاد می‌کند.

صحنه پردازی و گرایش نظامی به توصیف، در همه جای هفت گنبد وجود دارد و هیچ قصه‌ای نیست که از زیور این هنر عاری باشد. از نمونه‌های دیگر این توصیفات

زیبا، چند بیتی در این بخش بیان می‌شود تا خوانندگان محترم خود با این شگرد نظامی بیشتر آشنا شوند:

نازینی چو صد هزار نگار	لعتی دید چون شکfte بهار
چرب و شیرین تری ز شکر و شیر	نرم و نازک چو لور و پنیر
در میان گلاب و قند بود ...	رخ چو سیبی که دل پسند بود
مهر یاقوت بر عقیق نهاد	لب بر آن چشمی رحیق نهاد
کرد نیکو نگه به چشم پسند	چون در آن نور و چشمی قند
آفریده ز خشم‌های خدای	دید عفريتی از دهن تا پای
کاژدها کس ندید چندانی	گاو میشی، گراز دندانی

(هفت پیکر/۷۵۸)

ه) درون‌مايه

درون‌مايه، فکر اصلی و مسلط در هر اثری است. خط یا رشته‌ای که در خلال اثر کشیده می‌شود و وضعیت و موقعیت‌های داستان را به هم پیوند می‌دهد. به عبارت دیگر درون‌مايه، فکر و اندیشه حاکمی است که نویسنده در داستان اعمال می‌کند.

(میرصادقی، ۱۳۸۸: ۲۱۸)

قصه‌های هفت گنبد غنایی است؛ اما، این گزینش زبانی، پیوسته در همه‌ی قصه‌ها، آموزه‌های اخلاقی را تعلیم می‌دهد. نظامی در بیان درون‌مايه‌های خویش دو شیوه برگزیده است. شیوه‌ی اول وی که در اکثر قصه‌ها به چشم می‌خورد ارائه درون‌مايه به طور مستقیم و روشن است. نظامی در بیان اندیشه‌ی اخلاقی، خواننده را به راحتی با خود همراه ساخته و او را به راهیابی به سعادت با آموزه‌های تعلیمی خویش همراهی می‌کند. شیوه‌ی دوم نظامی در بیان اندیشه اخلاقی، شیوه‌ی غیرمستقیم است. در این شیوه نظامی سعی دارد استنباط اخلاقی را به عهده‌ی خواننده بگذارد. قصه‌های گنبد چهارم و گنبد هفتم، با این شیوه مخاطب را با مضامین اخلاقی آشنا می‌سازد.

نظامی مضامین اخلاقی گوناگونی از قبیل دربند کشیدن دیو آز و طمع، مهمان نوازی، صیر بر رفع در رسیدن به گنج، صداقت و راستی، پرهیزگاری، در گذشتن از شهوت، امانت داری، درست اندیشی و اتکال به خداوند را در قصه های خویش بیان می کند. در یک داستان از داستان های هفت گبند در تصریح به آموزه های دینی و اخلاقی، نظامی، ام شخصیت ها را بر اساس محور اخلاقی داستان خویش بر می گزیند (داستان خیر و شر در گبند ششم). البته این امر، اگر چه نقش خواننده را در جست و جوی مضمون داستان کم رنگ می سازد، ولی، نظامی رسالت خود را در سرایش این داستان، اخلاقی و تعلیمی می دارد؛ از این رو از این امکان چشم نمی پوشد.

و) لحن

ایجاد فضا در کلام لحن است. شخصیت ها در زبان خود را بیان می کنند و به خواننده می شناسانند. شخصیت ها را از طریق لحن آنان می شناسیم و با آنان رابطه برقرار می کنیم. (شمیسا، ۱۳۷۵: ۶۵). لحن آهنگ بیان نویسنده است و می تواند صورت های گونه گونی به خود بگیرد. جدی، طنز؛ ستیزنده، محبت آمیز و ... نیز ممکن است یک شخصیت در یک داستان چند لحن داشته باشد. هر چه هست لحن اشخاص باید به موقعیت داستانی آنها سازگاری داشته باشد و همه به یک شکل سخن نگویند.

نتیجه گیری

از آن چه در این مقاله گفته شد، می توان به نتایج زیر رسید:

- داستان های نظامی به خصایص کلی قصه نزدیک تر است تا داستان های امروزی، هر چند در برخی عناصر از روزگار خود پیش است.
- پیرنگ همهی قصه ها به جز گبند دوم از نظر چون و چرایی حوادث و شبکه هی استدلالی مجاب کننده، دچار نقص است؛ زیرا دارای حوادث خارق العاده یا امور متعدد تصادفی است.

- در پیرنگ داستان‌ها، قوی‌ترین عامل ایجاد کشش و هیجان در خواننده، گره افکنی شاعر است. این عامل در دو قصه‌ی گند پنجم و هفتم زیباتر است. نظامی در ایجاد گره‌های داستانی به ویژه در داستان ماهان در گند پنجم، بسیار زیبا عمل کرده است.

- در پردازش شخصیت، نظامی توجهی جدی به روحیات و طرز فکر و تحلیل اندیشه و احساسات شخصیت‌ها نداشته است. وی بیشتر به ظواهر بیرونی اشخاص داستانی پرداخته است. نیز، داستان‌های وی عموماً چند شخصیتی به نظر می‌رسد تنها یک شخصیت است که همه‌ی حوادث بر محور او می‌چرخد. بیشترین تعدد شخصیت، در قصه‌ی خیر و شر است. همه‌ی شخصیت‌های وی دارای عمل و دیالوگ داستانی بوده و عموماً ایستاده هستند. دو قصه از هفت قصه، مبتنی بر تقابل و تضاد جدی شخصیت‌ها است که این خود از خصایص اصلی قصه‌های کهن است. در برخی قصه‌ها مثل قصه‌ی گند ششم، اشخاص داستان نماینده یک اندیشه‌اند.

- درون‌ماهیه‌ی همه‌ی قصه‌های نظامی، اخلاقی و تعلیمی است. نظامی در قصه‌ها اگر چه زبان غنایی دارد؛ اما، نتیجه این گزینش زبانی، آموزه‌های اخلاقی است. مهمان‌نوازی، ترک گناه و طمع، صداقت و راستی، نگاه داشت اعضا و جوارح از گناه، ادای امانت، نیک اندیشه‌ی، جوانمردی، توبه و انباهه و پرهیز از روابط نامشروع، از آموزه‌های این قصه‌هاست.

- از شگردهای نظامی که قصه‌های او را جذابیت بسیاری بخشیده و ماندگار کرده است، عنصر صحنه پردازی اوست. نظامی به صحنه به معنای امروزین آن توجهی ندارد، زیرا بسیاری از توصیفات وی قابل حذف است. اما در صحنه پردازی و توصیفات عوالم بیرونی و حسی، گوی سبقت را از تمام داستان سرایان کهن ریوده است. برخی از صحنه‌هایی که نظامی توصیف می‌کند جدا از ارتباط با مجموعه‌ی حوادث، خواننده را در حیرت فرو می‌برد. نظامی در برخی از توصیف‌های خویش به ویژه در داستان ماهان سعی دارد به کمک آن توصیف‌ها خواننده را در فضای داستان قرار دهد و حال و هوای داستان را به او القا نماید. نظامی در ترسیم صحنه به زمان و

مکان قصه عموماً به صورت کمی، فرضی یا نمادین اشاره‌ای می‌کند و در همهٔ موارد بسیار زود از آنها می‌گذرد. وی در صحنهٔ پردازی به عوالم باطنی چندان توجهی ندارد و گزینش زبان تصویری و استعاری نیز مؤید این مطلب است؛ زیرا این زبان مناسب‌ترین زبان برای وصف است. در میان قصه‌ها قوی‌ترین قصه، از این حیث، قصه‌ی ماهان است.

- زاویه دید در قصه‌های نظامی دانای کل است. نظامی بر اساس سنت معمول قصه‌گویی کهن این زاویه دید را برگزیده و قصه را گزارش می‌دهد. نظامی در برخی از قصه‌ها، آراء و نظرات خود را نیز، در ضمن حوادث نقل می‌کند. این موضوع، زاویه دید قصه را به دانای کل محدود نزدیک می‌کند. قصه‌ی خیر و شر و قصه‌ی گند دوم، در برخی از موارد دارای این زاویه‌ی دید است.

- عنصر لحن در داستان‌های نظامی جز در برخی قصه‌ها اغلب یکسان است. فضای ذهنی اشخاص، از لحن قابل تشخیص نیست. قوی‌ترین قصه‌ها از نظر لحن، گند دوم و در لحن پیژن شیاد و فتنه‌انگیز و داستان بشر پرهیزگار و در لحن غرورآمیز ملیخا نمایان است.

- قصه‌های نظامی اغلب فاقد عنصر حقیقت مانندی است. از آن جا در همهٔ قصه‌ها به جز قصه‌ی گند دوم، امور اتفاقی و شگفت و گاه خارق العاده وجود دارد، حقیقت مانندی قصه‌ها ضعیف است. این امر نیز مؤید آن است که سروده‌های نظامی در قالب قصه‌های کهن است و با عناصر داستانی جدید، جز در برخی از موارد به صورت موردنی چنان که ذکر شده است، قابل تحلیل و ارزیابی نیست.
در پایان کلام، شاید بتوان اذعان کرد که نظامی - بر اساس آنچه در این مقاله در تحلیل عناصر داستانی وی بیان شد - از سرآمدان و داستان پردازان بسیاری در میان متقدمین است که در ناخودآگاه خویش گویی با برخی از شیوه‌های نگارش داستان‌های مدرن امروزین آشنایی داشته است.

کتاب‌نامه (فهرست منابع و مأخذ):

- ثروت، منصور (۱۳۷۰)، گنجینه‌ی حکمت در آثار نظامی، چ اول، تهران، امیرکبیر.
- داد، سیما (۱۳۷۱)، فرهنگ اصطلاحات ادبی، تهران، مروارید.
- جعفری قریه‌ی علی، حمید، «اسلوب داستان پردازی نظامی در هفت پیکر»، مجله دانشکده علوم انسانی دانشگاه سمنان، سال ششم، شماره بیست، زمستان ۸۶، ص ۷۴-۵۵.
- حمیدیان، سعید (۱۳۷۳)، آرمان شهر زیبایی (گفتارهایی در شیوه‌ی بیان نظامی)، چ اول، تهران، نشر قطره.
- حنیف، محمد (۱۳۸۴)، راز و رمزهای داستان نویسی، چ دوم، تهران. مدرسه.
- رضی، احمد، «تحلیل عناصر داستانی در قصه‌های مقالاً شمس تبریزی»، مجله پژوهش زبان و ادبیات فارسی، شماره ششم، بهار و تابستان ۱۳۸۵، صص ۶۸-۵۱.
- زرین‌کوب، عبدالحسین (۱۳۷۲)، پیر گنجه در جست و جوی ناکجا آباد، چ اول، تهران، سخن.
- شمیسا، سیروس (۱۳۷۵)، انواع ادبی، چ چهارم، تهران، نگاه.
- لئونارد، بیشاب (۱۳۷۴)، درس‌هایی درباره‌ی داستان نویسی، ترجمه کاوه دهگان، چ چهارم، زلال.
- محمودی بختیاری، علیقلی (۱۳۷۶)، هفت نگار در هفت تالار، چ اول، تهران، عطایی.
- مستور، مصطفی (۱۳۷۹)، مبانی داستان کوتاه، چ اول، تهران، مرکز نشر.
- معین، محمد (۱۳۸۴)، تحلیل هفت پیکر نظامی، چ اول، تهران، معین.
- میرصادقی، جمال (۱۳۸۸)، عناصر داستان، چ ششم، تهران، سخن.
- میرصادقی، جمال، (۱۳۸۳)، داستان و ادبیات، تهران، آیهی مهر.
- میرصادقی، جمال و میمنت (۱۳۷۷)، واژه‌نامه هنر داسان نویسی، تهران، کتاب مهناز.
- نظامی، الیاس بن یوسف (۱۳۸۴)، خمسه نظامی، تصحیح وحید دستگردی، به اهتمام پرویز بابایی، چ پنجم، تهران، دانشگاه تهران.
- یونسی، ابراهیم (۱۳۸۴)، هنر داستان نویسی، چ هشتم، تهران، نگاه.