

مشکلات شایع روانپزشکی در بزهکاران کانون اصلاح و تربیت

پسوان شهر اهواز، سال ۱۳۷۹

دکتر عبدالامین شانه ساز

روانپزشک، استادیار دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

دکتر غلامحسین نوروزی نژاد*

روانپزشک، استادیار دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

دکتر رحیم عبادی

روانپزشک، بیمارستان سینا اهواز

چکیده

زمینه: نوجوانی حد فاصل بین کودکی و بزرگسالی است. این مرحله از نظر سن شروع، سرعت و طول مدت آن به صورت منفی یا مثبت دوره ای بسیار حساس و تأثیرگذار در شکل گیری شخصیت فرد در آینده است. یکی از مهمترین تغییرات احتمالی شروع رفتارهای منفی و ناسازگارانه در نوجوانی است که می تواند تشخیص بزهکاری را مطرح کند. ممکن است شروع اختلالات و مشکلات روانپزشکی در دوره نوجوانی با رفتارهای بزهکارانه همراه باشد که این رفتارهای بزهکارانه نه تنها می تواند به عنوان یک تشخیص رفتار مجرمانه و خلاف قانون تلقی شود بلکه می تواند تشخیص های متفاوت روانپزشکی را در برگیرد. هدف از این پژوهش تعیین میزان شیوع مشکلات و انواع اختلالات روانپزشکی در بزهکاران نوجوان کانون اصلاح و تربیت پسوان شهر اهواز است. با شناخت هر چه بیشتر ابعاد مختلف بزهکاری می توان در پیشگیری اولیه و درمان های به موقع از تشديد و تداوم اختلالات روانپزشکی با همراهی رفتارهای بزهکارانه اقدام لازم را به عمل آورد.

روشها: بررسی بر روی ۱۰۰ انفر از نوجوانان مقیم مرکز در کانون اصلاح و تربیت پسوان اهواز با استفاده از آزمون SCL-90-R و مصاحبه بالینی بر اساس ملاکهای تشخیص DSM-IV انجام شد.

یافته ها: بر اساس آزمون SCL-90-R و مصاحبه بالینی با استفاده از ملاکهای تشخیص DSM-IV به ترتیب ۸۴ درصد و ۷۳ درصد آزمودنیها دچار ۹ گونه اختلال و مشکل روانپزشکی بودند.

نتیجه گیری: با توجه به نتایج به دست آمده از این تحقیق و تحقیقات مشابه، طراحی و اجرای یک برنامه گروهی متشکل از روانپزشک، روانشناس، مددکار اجتماعی، قضات و وکلا جهت تفکیک بزهکاران واقعی از اختلالات و مشکلات روانپزشکی با همراهی رفتار بزهکارانه از روز دستگیری، جلسات دادگاه و در محل نگهداری بزهکاران نوجوان لازم است؛ زیرا نگرش همه جانبه و کلی از ضروریات مهم برای اتخاذ تصمیمات و وضع قوانین جدید مبنی بر یک رویکرد علمی می باشد.

وازگان کلیدی: اختلالات روانپزشکی، بزهکاران، کانون اصلاح و تربیت پسوان

* نویسنده پاسخگو: اهواز - بیمارستان گلستان - درمانگاه تخصصی روانپزشکی - دفتر مدیر گروه
دورنگار: ۰۶۱۱ - ۳۳۴۰۹۷. پست الکترونیک: ghhosm@yahoo.com

است (۴). بزهکاری نه تنها یک رفتار مجرمانه و خلاف قانون است بلکه می تواند تشخیص های متفاوت روانپژشکی را در بر گیرد. هدف از این پژوهش تعیین میزان شیوع انواع اختلالات روانپژشکی در بزهکاران نوجوان کانون اصلاح و تربیت پسران شهر اهواز است و نتیجه این تحقیق می تواند در زمینه شناخت هر چه بیشتر ابعاد مختلف بزهکاری و کمک به مسئولین قضایی، انتظامی و مستویین امور بهداشت روان کشور باشد.

مواد و روشها

در شهر اهواز یک مرکز اصلاح و تربیت وجود دارد و بزهکاران پسر استان معمولاً در این کانون نگهداری می شوند. در زمان انجام تحقیق حدود ۱۸۰ الی ۲۰۰ نفر در این مرکز نگهداری می شدند. از این تعداد با استفاده از روشهای محاسبه آماری $P = .51$, $d = .11$, $R = .90$ -انجام شد. آزمودنی های با سطح تحصیلات اول راهنمایی و بیشتر که توابعی قدرت درک سوالات آزمون-R ۹۰-SCL را داشتند خود پاسخگوی سوالات آزمون بودند و برای آزمودنی هایی که بی سواد یا سطح تحصیلات پائین تر از راهنمایی داشتند آزمون توسط دستیار سال سوم روانپژشکی تکمیل می گردید. آزمون SCL-90-R ابعاد شکایات جسمانی، سوساس و اجبار، حساسیت در روابط مقابل، افسردگی، اضطراب، پرخاشگری، ترس، افکار پارانوئیدی، روان پریشی را مورد ارزیابی قرار می دهد. پس از انجام آزمون SCL-90-R یک مصاحبه سازمان یافته با استفاده از symptom check list بر مبنای ملاکهای تشخیصی DSM-IV و اصول مصاحمه بالینی توسط محققین (دو روانپژشک) از بزهکاران به عمل آمد. DSM-IV برای هر اختلال روانی خاص، ملاکهای تشخیصی معینی را ارائه می کند. این ملاکها شامل فهرست خصوصیاتی است که وجود آنها برای تشخیص ضروری است. پس از پایان کار و تکمیل فرمهای آزمون-R SCL-90-R اطلاعات حاصله به طور مجزا دسته بندی شد و از آمار توصیفی با استفاده از نرم افزار آماری SPSS جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات استفاده گردید.

نتایج

با توجه به نتایج حاصله از این تحقیق مشخص شد که بسیاری از آزمودنها (صرف نظر از علت مؤثر در بروز این اختلالات) مبتلا به اختلالات و مشکلات روانپژشکی به شرح ذیل هستند:

* نتایج بر اساس آزمون-R SCL-90-R: حساسیت در روابط مقابل در ۲۳ درصد، افکار پارانوئیدی در ۲۱ درصد، افسردگی در ۱۶ درصد،

مقدمه

نوجوانی حد فاصل بین کودکی و بزرگسالی است. در بین آشکارترین خصوصیت ها، تغییرات جسمی روانی بلوغ قرار دارند. سن شروع این تغییرات بسیار متفاوت است و معمولاً دختران ۱۲ تا ۱۸ ماه زودتر از پسران وارد دوره بلوغ می شوند. سن متوسط شروع بلوغ برای دختران ۱۱ سالگی (در محدوده ۸ تا ۱۳ سالگی) و برای پسران ۱۳ سالگی (در محدوده ۱۰ تا ۱۴ سالگی) است. در بسیاری از جوامع شروع نوجوانی با آنین دوره بلوغ مشخص می گردد که اصطلاحاً آینه های گذرا نامیده و طی آن ورود نوجوان به دنیای بزرگسالی و ظایف و مسئولیتیهای آن چشم گرفته می شود (۱).

امروزه نوجوانی مرحله شناخته شده ای از رشد انسان تلقی می شود. این مرحله از نظر سن شروع، سرعت و طول مدت آن، رشد جنسی و تکامل روانی متفاوت است. وجه مشخصه نوجوانی تغییرات عمیق رشد زیستی روانشناسی و اجتماعی آن است. شروع مرحله تغییرات زیستی دوران نوجوانی با افزایش سریع رشد اسکلتی و رشد فیزیکی جنسی مشخص می شود. بلوغ یک فرآیند تغییر فیزیکی است که مشخصه آن رشد صفات جنسی ثانوی است و با نوجوانی که عمدتاً یک فرآیند تغییر روانشناسی محسوب می شود تفاوت دارد. تحت شرایط مطلوب این دو فرآیند بطور همزمان روی می دهند. وقتی بلوغ و نوجوانی همزمان روی ندهند نوجوان ناچار است با این عدم توازن که یک استرس اضافی است مدارا کند (۱).

در دوره نوجوانی تقاضاهای محیطی افزایش می یابند و بسیاری از اختلالات روانپژشکی در این دوره آغاز می شوند. اسکیزوفرنی، اختلال دو قطبی I، اختلال سلوک و خودکشی موفق، اختلالات هویت جنسی (GID)، اختلالات جهت گیری هدف جنسی Sexual Orientation، و اختلال جنسی NOS و پارافیلیا در دوره نوجوانی به میزان چشمگیری افزایش می یابد (۲). نوجوان ناراحتی خود را ممکن است به صورت رفتارهای بزهکارانه، مردم گریزی، مشکلات تحصیلی و یا اختلالات روانپژشکی نشان دهد و شدت آن به حدی باشد که نیاز به مداخله درمانی داشته باشد (۲). بزهکار نوجوانی است که معمولاً کمتر از ۱۸ سال دارد و رفتارهایی از او سر می زند که قانون آن را قابل مجازات می داند (۳). میزان شیوع بزهکاری در پسران بیش از دختران و تا ۵ پنج برابر گزارش شده است. در اکثر کشورها اصطلاح بزهکار را برای فردی کم سن و سال که به سر مشمولیت کفری نرسیده است به کار می برند (۴). اگرچه در خلال این بررسی مسائل مربوط به بزهکاری از لحاظ روانپژشکی مورد بررسی قرار گرفته است ولی باید گفت که بزهکاری دارای ابعاد مختلفی است که مورد توجه حقوقدانان، روانشناسان، روانپژشکان، جامعه شناسان، متخصصین تعلیم و تربیت و مسئولین امور اداری

۱- در برخی منابع Object Sex Choice به عنوان اختلالات جهت گیری هدف جنسی ذکر شده است.

بزهکاران مقیم مرکز نگهداری و اصلاح و تربیت اهواز دچار اختلال و مشکلات روانپژشکی بودند، بر اساس آزمون SCL-90-R و مصاحبه بالینی بر مبنای معیارهای تشخیص DSM-IV به ترتیب ۸۴ درصد و ۷۳ درصد آزمودنیها مبتلا به انواع اختلال و مشکلات روانپژشکی بودند. در تحقیقی که توسط Yatest و همکارانش در لوس آنجلس انجام شد، نوجوانان فراری از منزل در ریسک بیشتر و گسترده‌تری از نظر بیماری‌های جسمی و اختلالات روانپژشکی مانند افسردگی، خودکشی و سوء مصرف مواد قرار دارند (۶). همچنین ممکن است نوجوانان بزهکار دچار بیماری‌هایی مانند سل، ایدز، سوء تغذیه و ضربه مغزی بشوند که با عالمی اختلالات روانپژشکی و رفتار بزهکارانه همراه است (۷). Lewiss در تحقیقی مشخص کرد که ۸ درصد بجهه‌هایی که اقدام به آتش افروزی می‌کردند دچار اسکیزوفرنی بودند (۸).

Feitel در تحقیقی که بر روی فراریان از منزل و بی خانمها انجام داد نشان داد که بیشتر آنها دچار اختلالاتی مانند افسردگی (۷۵ درصد)، اختلال سلوک (۵۹ درصد)، افکار خودکشی (۴۱ درصد)، اقدام به خودکشی (۲۵ درصد) بودند و بسیاری از آنها مورد سوء استفاده جنسی و فیزیکی قرار گرفته بودند (۹).

Gunn و همکاران در تحقیقی بر روی زندانیان انگلستان و ولز نشان دادند که شیوه ابتلاء به اختلالات روانپژشکی در آنها بیشتر از افراد عادی جامعه است. ۳۷ درصد زندانیان اختلال روانپژشکی قابل تشخیص داشتند از جمله عقب ماندگی ذهنی (۶ درصد)، روان پریشی (۲ درصد)، روان نزدی (۶ درصد)، اختلال شخصیت (۱۰ درصد)، واستگی به الکل (۱۰ درصد)، واستگی به دارو (۱۲ درصد) و ۳ درصد آنها نیاز به بستری در بخش روانپژشکی داشتند (۱۰). کلابین رفتارهای مجرمانه را به عنوان دفاعی بر علیه اضطراب شدید می‌داند (۱۱).

Kratzer و (Hodgins 1997) در پژوهشی ارتباط میان اختلالات

اضطراب در ۱۵ درصد، پرخاشگری در ۱۱ درصد، شکایات جسمانی در ۵ درصد، وسوس و اجبار در ۵ درصد، ترس مرضی در ۲ درصد و روان پریشی در ۲ درصد نمونه‌ها دیده شد (جدول شماره ۱).

* نتایج براساس معیارهای تشخیص DSM-IV: اختلال سلوک در ۴۰ درصد، اختلال انطباقی در ۲۹ درصد، اختلال کنترل تکانه در ۱۰ درصد، اختلال افسردگی اساسی در ۸ درصد، اختلال روان پریشی در ۵ درصد، شکایات جسمانی در ۳ درصد، اختلال وسوسی جبری در ۳ درصد، اختلال ترس مرضی در ۱ درصد و اختلال بیش فعالی و نقص توجه در ۱ درصد نمونه‌ها مشاهده شد (جدول شماره ۲).

از آنجا که در این تحقیق از دو ابزار تشخیصی SCL-90-R و معیارهای تشخیص DSM-IV استفاده شده است اختلاف در نتایج، به علت قابلیت‌های تشخیص گذاری متفاوت این دو ابزار است.

بحث

رفتار ضد اجتماعی و بزهکاری طیف وسیعی از اختلالات رفتاری را در بر می‌گیرد که موجب نقص قانون و حقوق دیگران می‌شود، از جمله پرخاشگری، خشونت، دزدی، فرار از مدرسه و خانه، آتش افروزی، دروغگویی، حمل اسلحه که ممکن است منجر به دستگیری و ارجاع بزهکار به مراجع قضائی شود. از طرفی شروع اختلالات و مشکلات روانپژشکی در دوران کودکی و نوجوانی با علائم فوق شایع است (۱) بطوریکه برخی مطالعات بر شیوه بالای اختلالات روانپژشکی در بزهکاران تاکید کرده اند (۵). در برخی موارد تشخیص افتراقی اختلال روانپژشکی در دوره کودکی و نوجوانی با رفتارهای بزهکارانه مشکل می‌باشد که نتیجه آن حبس و معرفی به مراکز نگهداری کودکان و نوجوانان بزهکار است.

با توجه به بررسی و نتایج حاصله از این تحقیق درصد بالایی از

جدول شماره ۲ - میزان شیوه اختلالات روانپژشکی بر اساس آزمون R-DSM-IV

فرآونی نسبی	فرآونی مطلق	نوع اختلال
% ۴۰	۴۰	اختلال سلوک
% ۲۹	۲۹	اختلال انطباقی
% ۱۰	۱۰	اختلال کنترل تکانه
% ۸	۸	اختلال افسردگی
% ۵	۵	روان پریشی
% ۳	۳	شکایات جسمانی
% ۳	۳	اختلال وسوس و اجبار
% ۱	۱	اختلال ترس مرضی
% ۱	۱	اختلال بیش فعالی و نقص توجه
% ۱۰۰	۱۰۰	جمع کل

جدول شماره ۱ - میزان شیوه اختلالات روانپژشکی بر اساس آزمون R-SCL-90

فرآونی مطلق	فرآونی نسبی	نوع اختلال
% ۲۳	% ۲۳	حساسیت در روابط متقابل
۲۱	% ۲۱	افکار پاراؤئیدی
۱۶	% ۱۶	افسردگی
۱۵	% ۱۵	اضطراب
۱۱	% ۱۱	پرخاشگری
۵	% ۵	شکایات جسمانی
۵	% ۵	وسوس و اجبار
۲	% ۲	ترس مرضی
۲	% ۲	روان پریشی
۱۰۰	% ۱۰۰	جمع کل

شاپور اهواز و آقای محمد رضا حق دوست کارشناس ارشد روانشناسی بالینی بیمارستان گلستان که ما را در اجرای این تحقیق یاری نموده اند کمال تشکر و قدردانی به عمل می آید.

منابع

- 1-Kaplan I. Sadock J. Synopsis of psychiatry, 9th ed. Baltimore Maryland: Williams, & Wilkins, 2003.
- 2-Benjamin J Sadock, Virginia A sadock. Comprehensive text book of psychiatry, 7th ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2000: 2903-909
- 3 - مهشید یاسایی، در ترجمه کتاب رشد و شخصیت کودک. پاول هنری مارسن (مؤلف)، چاپ پنجم، تهران: نشر مرکز کتاب ماد. سال ۱۳۸۰: صفحات ۶۷۰-۷۴۰
- 4 - منصور م. برهکاری کودکان و نوجوانان، چاپ سوم: تهران، انتشارات چهر، ۱۳۶۸: صفحات ۹-۵۵
- 5-Wiener K, Dulcan J. Text book of child and adolescent psychiatry, 3th ed. The American Psychiatric publishing; 2001: 916-921.
- 6-Yates GL, Maclenzie R, Pennbridge J, Cohen E. A risk profile comparison of runaway and non-run away. Am J Public Health 1988 Jul; 78(1): 820
- 7-Melvin Lewiss. Comprehewive text book of child and adolescence psychiatry, 3th ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2002: 1421-1424
- 8- ستوده، هدایت و همکاران. روانشناسی جنایی، چاپ اول، تهران، انتشارات آوای نور.
- 9- Feitel B, Murgetsin N, Chamas J, Lipmon C. Psychosocial background and behavioral and emotional disorder of homeless and runaway youth. Hosp community psychiatry 1992 Feb; 43 (2): 155-9
- 10- Gelder M, Mayou D, Cowen P. Oxford textbook of psychiatry 1996; 698-700 & 753
- 11 - ستوده، هدایت و همکاران، آسیب شناسی اجتماعی. تهران.
- 12 - پلاهنج حسن، محیل زاده سید بهاء الدین، دریس فاطمه. بررسی فراوانی اختلالهای شخصیت در مجرمین مرد زندانی در زندان شهرکرد. فصلنامه اندیشه و رفتار، ۱۳۸۱، شماره ۳.
- 13- Wessly Taylor. A survey on Juvenile Delinquent. Journol of the American Academy of child and adolescent psychiatry 1993.
- 14 - شامیاتی هوشیگ. برهکاری اطفال و نوجوانان. تهران، انتشارات ویستاد، ۱۳۷۲.

رفتاری به ویژه اختلال سلوک در دوره کودکی را با سابقه ارتکاب جرم و ابتلا به بیماری های روانی در بزرگسالی مورد بررسی قرار دادند و دریافتند که ۷۶ درصد مردان و ۳۰ درصد زنانی که در کودکی به انواع اختلالات رفتاری مبتلا بودند در سی سالگی سابقه ارتکاب جرم و یا ابتلا به انواع بیماری های روانی و یا هر دو آنها را داشتند. هم چنین بسیاری از این افراد دچار سوء مصرف مواد بودند. در تحقیقی دیگر که برروی ۱۱۱ برهکار نوجوان انجام شد ۸۱ درصد آنها سابقه سوء مصرف مواد و ۹۱ درصد اختلال انباتی با یا بدون سو، مصرف مواد داشتند (۱۳).

بالی ارتباط محرومیتهای مادری را در دوران کودکی با رفتارهای خشونت بار در دوره بلوغ مطرح کرده است (۱۴). آنچه که در این تحقیق و تحقیقات مشابه بطور چشمگیری جلب توجه می کند این است که گروه کثیری از نوجوانان برهکار با علائم و اختلالات روانپردازشکی در مکانهای نامناسب و بدون اقدامات تشخیصی درمانی لازم نگهداری می شوند. به نظر می رسد رابطه واقعی بین ارتکاب جرم در برهکاران و اختلالات روانپردازشکی وجود دارد. قضات معمولاً موادی را تحت بررسی قرار می دهند که دچار اختلال روانپردازشکی شدید هستند. در صورتیکه از نظر آنها سایر اختلالات روانپردازشکی همواره مهم جلوه نمی کند و معمولاً اثر این عوامل را در رفتارهای برهکارانه خیلی کمتر می دانند (۴) با توجه به نقش عوامل مختلف در برهکاری به نظر می رسد طراحی و اجرای یک برنامه گروهی مشکل از روانپردازش، روانشناس، مددکار اجتماعی، قضات و وکلا، جهت تفکیک برهکاران واقعی از مبتلایان به اختلالات و مشکلات روانپردازشکی از بد و دستگیری، جلسات دادگاه و نیز در محل نگهداری نوجوانان برهکار از ضروریات لازم برای اتخاذ تصمیمات واقع بینانه است. به نظر می رسد جهت هر چه اجرائی کردن سیاست قوه قضائیه مبنی بر زندان زدائی و حل ریشه- ای معضلات ناشی از رفتارهای برهکارانه در جامعه به نظر می رسد تحقیقات گستره تر و جامع تری در این رابطه ضروری باشد تا وضع قوانین جدید مبتنی بر یک رویکرد علمی و جامع نگر انجام شود. از طرفی باید از کلیه امکانات و وسائل ارتباط جمعی استفاده شود تا جامعه و خانواده بیشتر با علائم مهم شروع اختلالات و مشکلات روانپردازشکی با رفتارهای به ظاهر برهکارانه و ناسازگارانه آشنا شوند تا هر چه زودتر نسبت به پیشگیری از تشدید بیماری و درمان و توانبخشی این بیماران بپردازند.

تقدیر و تشکر

از مسئولین کانون اصلاح و تربیت پسران اهواز، آقای مهندس سید محمود لطفی، اعضاء هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی جندی