

طراحی فرم ثبت حوادث دانش آموزان در مدارس

شراره خسروی* - دکتر فریده یغمایی**

* دانشجوی دکتری پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
** دکترای تخصصی بهداشت عمومی، دانشیار دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

چکیده

مقدمه: ۲۰ تا ۳۰٪ صدمات کودکان در مدرسه و اطراف آن اتفاق می‌افتد، لذا بررسی و پیشگیری از حوادث، موضوعی مهم در نظام بهداشت و درمان می‌باشد. جهت گردآوری اطلاعات منظم مربوط به حوادث، فرمی که دربرگیرنده ابعاد گوناگون این حوادث باشد، مورد نیاز است. هدف از این مقاله بررسی فرم‌های موجود حوادث مدرسه کشورهای مختلف و طراحی فرمی جهت بررسی حوادث دانش آموزان در مدرسه می‌باشد. روش‌ها: فرم‌های در دسترس از طریق جستجوهای اینترنتی بدون محدودیت زمانی در بانک‌های اطلاعاتی مثل پروکوئست، ساینس دایرکت و سایت‌های عمومی مثل گوگل گردآوری شد. با توجه به فرم‌های گردآوری شده و شرایط و نیازهای موجود، فرم اولیه طراحی شد. سپس فرم اولیه در اختیار هشت نفر از اعضای هیأت علمی پرستاری دانشگاه‌های مختلف علوم پزشکی قرار گرفت. نظرات این گروه جمع‌آوری و در صورت لزوم اعمال شد.

یافته‌ها: فرم حاضر جهت کودکان سن مدرسه در مقاطع دبستان و راهنمایی طراحی شده است. لازم به ذکر است کلیه حوادثی که در حیطه اختیار مدرسه اتفاق می‌افتند در این فرم قرار می‌گیرند. فرم طراحی شده در مجموع شامل ۱۷ بخش و هر بخش شامل چندین سؤال است. بخش‌های مختلف فرم شامل مواردی نظیر مشخصات کودک، مشخصات مدرسه، ماهیت و شدت صدمه می‌باشد.

نتیجه‌گیری: علیرغم نظارت رسمی، تخمین زده شده که ساعات حضور کودک در مدرسه امن‌تر از ساعات دیگر نمی‌باشند. حوادث مدرسه موجب اختلالات مهم سلامتی، صرف هزینه‌های بهداشتی و غیبت از مدرسه می‌شود. مجموعه اطلاعاتی که از طریق فرم طراحی شده گردآوری می‌شود می‌تواند اطلاعات جامع و کاربردی را در ارتباط با ابعاد گوناگون حوادث رخ داده در مدرسه فراهم آورد و زمینه لازم را برای برنامه‌ریزی جهت پیشگیری یا به حداقل رساندن این حوادث فراهم آورد. از سوی دیگر در صورت وجود چنین ثبت‌هایی به طور رسمی در مدرسه، پاسخ‌گویی قانونی نیز ممکن خواهد بود.

واژگان کلیدی: شاخص‌های بهداشتی؛ حوادث دانش آموزان؛ فرم ثبت حوادث

تأیید مقاله: ۱۳۸۹/۱/۱۵

وصول مقاله: ۱۳۸۸/۷/۶

نویسنده پاسخگو: تهران، خیابان دکتر شریعتی، تقاطع خیابان میرداماد، جنب بیمارستان کودکان مفید، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
Farideh_2002@yahoo.com

مقدمه

شامل وقایعی مثل تولدهای زنده، مرگ‌ها، مرگ‌های جنینی، ازدواج، طلاق و سایر وقایع مربوطه مثل فرزندخواندگی و غیره می‌باشند (۳). این شاخص‌ها دو مورد استفاده اصلی دارند. اول این که به عنوان ثبت‌های قانونی، حقایق مربوط به هر واقعه را دربرمی‌گیرند که در این حالت هر شاخص اهمیت درونی خود را داراست. دوم این که اجماع شاخص‌های ثبت شده، یک مجموعه مهم از آمارهای حیاتی را در مورد افراد به طور خلاصه فراهم می‌آورد. این آمارها جهت برنامه‌ریزی‌های مدیریتی هم چون آموزش و پرورش، تأمین اجتماعی، بیمه و بسیاری موارد دیگر کاربرد دارند (۴).

اپیدمیولوژی شامل مطالعه چگونگی توزیع و تعیین‌کننده‌های توزیع بیماری‌ها و آسیب‌ها در جوامع بشری می‌باشد (۱). در این علم اعتقاد بر این است که با بررسی‌های منظم جوامع مختلف یا گروه‌های ویژه در جامعه، در مکان‌ها یا زمان‌های مختلف، می‌توان بیماری‌های انسانی، میزان بروز و شیوع آنها، عوامل علیتی و روش‌های پیشگیری را شناسایی نمود (۲).

یکی از مواردی که همواره در اپیدمیولوژی در زمینه‌های مختلف اهمیت داشته، شاخص‌های حیاتی^۱ بوده‌اند. شاخص‌های حیاتی، ثبت وقایع بخشی از یک سیستم ثبت کشوری^۲ می‌باشند. این شاخص‌ها

1 - Vital Index (Record)
2 - Civil registration system

مطالعه شرایط و الگوهای صدمات مربوط به مدرسه اولین معیار برای ایجاد راهکارهای پیش‌گیری کننده با هدف کاهش چنین صدماتی می‌باشد (۶). جهت گردآوری اطلاعات منظم مربوط به شاخص‌های بهداشتی از جمله حوادث دانش آموزان، فرم‌هایی که دربرگیرنده ابعاد گوناگون شاخص مورد نظر هستند، مورد نیاز است.

به نظر می‌رسد که فرم ثبت حوادث دانش‌آموزان موجود در کشور دربرگیرنده کلیه ابعاد مربوط به این شاخص نیست. هدف از این مقاله بررسی فرم‌های موجود حوادث مدرسه در کشورهای مختلف و طراحی فرمی است که دربرگیرنده اطلاعات مورد نظر باشد. اطلاعات گردآوری شده توسط این فرم می‌تواند از جنبه‌های گوناگون هم چون برنامه‌ریزی جهت پیش‌گیری از این حوادث و پاسخ‌گویی در موارد قانونی، کاربرد داشته باشد.

روش‌ها

جهت انجام کار جستجوهای گسترده‌ای در اینترنت بدون محدوده زمانی و با کلید واژه‌های حوادث، دانش‌آموزان و گزارش؛ صورت گرفت. ابتدا به بانک‌های اطلاعاتی نظیر Science Direct و Proquest مراجعه شد که هیچ یک از مقالات موجود به طور خاص به موضوع فرم گزارش حوادث نپرداخته بودند. سپس به سایت‌های عمومی نظیر گوگل مراجعه گردید که طی جستجو در این سایت تعدادی فرم‌های گزارش حوادث دانش آموز و مدرسه مربوط به نقاط مختلف یافت شد. این فرم‌ها به اشکال و دربرگیرنده بخش‌های مختلف بودند و از بسیار ساده تا بسیار کامل و پیچیده، متغیر بودند. این فرم‌ها عبارت بودند از:

- فرم ثبت حوادث مدرسه موجود در کشور ایران
- فرم گزارش حادثه New Brunswick، دپارتمان آموزش (۱۱)
- فرم گزارش حادثه دانش‌آموز، مدرسه عمومی Walla Walla (۱۲)
- فرم گزارش حادثه دانش‌آموز، مدرسه منطقه ای Wenatchee (۱۳)
- فرم گزارش حادثه دانش‌آموز، مدارس عمومی منطقه Montgomery (۱۴)
- فرم گزارش حادثه مدرسه، Pickerington (۱۵)
- گزارش حادثه دانش‌آموز، سازمان بیمه کنترل خطرات جنوب غربی واشنگتن^۴ (۱۶)
- فرم حادثه برای دانش‌آموزان و بازدیدکنندگان مدارس، دپارتمان آموزش New South Wales (۱۷)

البته لازم به ذکر است که تعداد فرم‌های در دسترس بیشتر از موارد ذکر شده بود که برخی از آنها تشابه بسیاری با بعضی از فرم‌های مذکور داشته و برخی نیز بسیار خلاصه و غیرکاربردی بودند که از

یکی از موارد مهمی که در شاخص‌های بهداشتی دارای اهمیت بسیاری می‌باشد اما متأسفانه مورد توجه چندانی قرار نگرفته است، حوادث دوران کودکی به خصوص حوادث مدرسه هستند که می‌توانند موجب صدمات شدید و حتی مرگ شوند. برخی خصوصیات، کودک سن مدرسه را در معرض حوادث قرار می‌دهند مواردی نظیر این که کودک به طور افزاینده‌ای سرگرم فعالیت‌های خارج از خانه می‌شود، از حرکت و سرعت لذت می‌برد، به راحتی با محیط مشغول می‌شود، تمایل به فعالیت زیاد دارد، برای دستیابی به موفقیت به شدت فعالیت می‌کند، مهارت‌های حرکتی بسیاری دارد، ماجراجو و علاقمند به انجام کارهای جدید است، به دنبال استقلال در محیط می‌باشد، تحت تأثیر گروه همسالان قرار داشته و به تأیید دوستان نیاز دارد و به انجام امور خطرناک علاقمند است (۵).

یکی از محیط‌هایی که کودک زمان بسیاری را به همراه گروه همسالان و هم‌چنین کودکان کوچک‌تر و بزرگ‌تر از خود در آن صرف می‌کند، مدرسه است. مدرسه به دلیل شرایط خاص موجود هم چون تجمع تعداد زیاد کودکان، مشخصات تکاملی آنها، مشکل بودن نظارت بر آنان، شرایط خاص محیطی نظیر وجود پله، راهرو، حیاط مدرسه، زمین‌بازی، احتمالاً سالن ورزشی و غیره؛ می‌تواند زمینه‌ساز حوادث ناتوان‌کننده و حتی مرگ‌آوری برای کودکان باشد.

حوادث به طور کلی یکی از مشکلات در حال افزایش دوران کودکی می‌باشند. در سال ۱۹۸۱ شیوع صدمات مرتبط با مدرسه ۱۰ تا ۲۰٪ گزارش گردید. در بررسی مشابه در سال ۱۹۹۷ مشخص شد که ۲۰ تا ۳۰٪ صدمات در کودکان در مدرسه و اطراف آن اتفاق می‌افتد. حوادث مرتبط با مدرسه عموماً در زنگ‌های تفریح و یا کلاس‌های ورزش اتفاق می‌افتند (۶). البته از دیدگاه برخی متخصصین نیز بیشترین حوادث مدرسه در مسیر آمد و رفت به مدرسه اتفاق می‌افتد (۷). لازم به ذکر است که بیشترین مکان‌هایی که در مدارس ابتدایی محل بروز حوادث هستند فضاهای کنترل نشده مثل زمین بازی، پله و راهرو و در کودکان بزرگ‌تر سن مدرسه فضاهای ورزشی و زمین بازی می‌باشند (۸).

در ایران در مطالعه صورت گرفته در شیراز، میزان بروز کلی حوادث در دانش‌آموزان راهنمایی در سال ۱۳۸۱، ۱/۲٪ به دست آمد که علل آن به ترتیب زمین‌خوردن، درگیری و ضربه‌خوردن، برخورد با مانع و ورزش بوده است. محل حادثه نیز به ترتیب حیاط مدرسه، کلاس، سالن ورزشی، خیابان نزدیک مدرسه، راهرو، سالن اجتماعات و آزمایشگاه بوده‌اند (۹). در همدان نیز در بررسی انجام شده در سال تحصیلی ۷۷-۷۸ بر روی دانش‌آموزان ابتدایی، بروز حوادث ۱/۶٪ برآورد شد. علل حوادث در این بررسی به ترتیب زمین‌خوردن اتفاقی یا عمدی، برخورد با موانع و اشیاء، نزاع با یکدیگر، تصادف با وسایل نقلیه موتوری، سقوط از بلندی، سوختگی، آسیب توسط حیوانات، صدمات الکتریکی و بلعیدن اشیاء بوده‌اند که به ترتیب پیامدهایی نظیر آسیب بدنی (مجروحیت)، نقص عضو و فوت داشته‌اند (۱۰).

۱۶. نام و نام خانوادگی مربی بهداشت و یا نام و نام خانوادگی و سمت فرد دیگری که مراقبت اولیه را انجام داده است
۱۷. نام و نام خانوادگی و سمت و امضای فرد تأیید کننده فرم
۱۸. تداوم درمان و پیگیری
۱۹. (فرم ضمیمه می باشد)

بحث

هدف از نگارش مقاله حاضر، طراحی فرمی جامع و کاربردی جهت بررسی و ثبت حوادث دانش‌آموزان در مدرسه بوده است. حوادث و صدمات، از علل اصلی مرگ و میر و بیماری در کودکان سن مدرسه می‌باشند. در برخی مطالعات، تخمین زده شده که ۱۰ تا ۲۰٪ و در برخی دیگر بین ۲۰ تا ۳۰٪ از تمام صدمات در کودکان سن مدرسه در مدرسه اتفاق می‌افتد. گفته می‌شود علیرغم نظارت رسمی، ساعات حضور کودک در مدرسه ایمن‌تر از ساعات دیگر نیستند (۶).

صدمات، علل اصلی مرگ کودکان بالای یک‌سال می‌باشند. با افزایش سن کودکان درصد مرگ ناشی از حوادث و صدمات نیز افزایش می‌یابد. بیشترین میزان حوادث در کودکان زیر ۹ سال است، اما کشنده‌ترین آنها طی دوره مدرسه و نوجوانی اتفاق می‌افتد (۷). صدمه در کودکان کوچک‌تر عموماً در محیط خانه اتفاق می‌افتد و کودکان بزرگ‌تر معمولاً صدمات زیادی را در محیط خارج از خانه، به خصوص مدرسه و مکان‌های تفریحی تجربه می‌کنند (۱۸).

دانش‌آموزان به دلیل شرایط سنی و بی‌تجربگی، در معرض خطرات ناشی از وقوع حوادث در مدرسه و در مسیر مدرسه قرار دارند. حوادث و آسیب‌های مربوط به مدرسه از جمله مشکلات مهم می‌باشند. از آنجا که کودکان در حدود پنج تا هفت روز در هفته و حدود نه ماه در سال را در مدرسه می‌گذرانند سهم حوادث در مدرسه‌ها می‌تواند چشمگیر باشد (۱۰).

جهت ثبت منظم حوادث اتفاق افتاده در مدرسه و ابعاد گوناگون آن به فرم‌هایی نیاز است که علاوه بر کامل بودن و دربرگرفتن تمامی ابعاد حادثه، خلاصه نیز بوده و تکمیل آن نیاز به صرف وقت زیاد نداشته باشد. طی جستجوهای به عمل آمده توسط نویسندگان، فرم موجود در کشور جامع نبوده؛ دربرگیرنده تمامی ابعاد، جوانب و اطلاعات مربوط به حوادث دانش‌آموزان نمی‌باشد. هدف از ثبت این موارد شناخت ابعاد گوناگون حوادث مدرسه و برنامه‌ریزی صحیح و اصولی جهت به حداقل رساندن آنها و هم‌چنین کمک در پاسخ‌گویی‌های قانونی می‌باشد که فرم حاضر این هدف را برآورده نمی‌سازد. سایر فرم‌های بررسی شده که مربوط به خارج از کشور می‌باشند نیز عموماً جامع نبوده؛ در عین حال در برخی بخش‌ها با شرایط کشور ما سازگاری نداشتند.

بنابراین فرم پیوست مقاله شامل بخش‌های گوناگون نظیر

فهرست اصلی حذف گردیدند.

پس از گردآوری فرم‌ها، هر فرم به بخش‌های تشکیل‌دهنده آن تفکیک شد. بخش‌های مشابه فرم‌ها در کنار یکدیگر قرار گرفته، ادغام گردیدند و قسمت‌های اضافی آنها حذف شد. تلاش شد که با توجه به موارد ذکر شده در فرم‌های مختلف، ادغام به شکلی صورت گیرد که هر بخش جامع، کامل و کاربردی باشد. به عنوان مثال بخش مربوط به شدت صدمه از همه فرم‌ها استخراج و ادغام شد و سعی شد به همراه مطالعات جانبی به شکلی مفید طراحی شود. هم‌چنین بخش‌هایی که خاص هر فرم بود و فقط در یک یا دو فرم وجود داشت، در صورت مناسب بودن با انجام تغییراتی برای فرم اولیه در نظر گرفته شدند. سپس فرم اولیه تهیه شده در اختیار هشت نفر از اعضا هیأت علمی پرستاری دانشگاه‌های مختلف علوم پزشکی قرار گرفت و از آنان درخواست شد که نظرات خود را در ارتباط با فرم و اصلاحات مورد نیاز آن ابراز دارند. نظرات این گروه گردآوری و در صورت لزوم اعمال و در انتها فرم نهایی تهیه شد.

یافته‌ها

با توجه به تفاوت‌های تکاملی کودکان، حتی در مقاطع مختلف سن مدرسه، فرم ضمیمه جهت کودکان سن مدرسه در مقاطع دبستان و راهنمایی طراحی شده است. لازم به ذکر است کلیه حوادثی که در حیطه اختیار مدرسه اتفاق می‌افتند در این فرم قرار می‌گیرند. منظور از حیطه اختیار مدرسه؛ داخل محوطه مدرسه، در مسیر رفتن به مدرسه، در مسیر بازگشت به خانه، در فعالیت‌های خارج از مدرسه تحت مسؤولیت مدرسه، در محل توقف سرویس و داخل سرویس رفت و آمد تحت مسؤولیت مدرسه می‌باشد.

۱. فرم طراحی شده شامل بخش‌های زیر می‌باشد:
۲. مشخصات کودک
۳. مشخصات مدرسه
۴. زمان دقیق بروز حادثه
۵. ماهیت و شدت صدمه
۶. بخش صدمه دیده بدن
۷. وضعیت عمومی کودک
۸. فرد مسؤول در زمان بروز صدمه
۹. اقدام فوری صورت گرفته
۱۰. اطلاع به افراد
۱۱. مکان بروز حادثه
۱۲. نوع فعالیت ورزشی
۱۳. توصیف جزئیات حادثه
۱۴. پیشنهادات جهت پیشگیری از حادثه بعدی
۱۵. شاهدان حادثه

نتیجه گیری

مجموعه اطلاعاتی که از طریق فرم طراحی شده گردآوری می شود می تواند اطلاعات جامع و کاربردی را در ارتباط با ابعاد گوناگون حوادث رخ داده در مدرسه فراهم آورد و زمینه لازم را برای برنامه ریزی جهت پیشگیری یا به حداقل رساندن این حوادث فراهم آورد. از سوی دیگر در صورت وجود چنین ثبت هایی به طور رسمی در مدرسه، پاسخ گویی قانونی نیز ممکن خواهد بود.

این فرم ابعاد گوناگون حوادث دانش آموزان در مدرسه را در برمی گیرد و به خصوص جهت برنامه ریزی برای پیشگیری از حوادث کاربرد خواهد داشت. اما کارآیی نهایی آن در عمل و به دنبال به کارگیری های مکرر در آموزش و پرورش مشخص خواهد شد.

مشخصات کودک، مشخصات مدرسه، زمان دقیق بروز حادثه، ماهیت و شدت صدمه، بخش صدمه دیده بدن، وضعیت عمومی کودک، فرد مسؤؤل در زمان بروز صدمه، اقدام فوری صورت گرفته، اطلاع به افراد، مکان بروز حادثه، نوع فعالیت ورزشی، توصیف جزئیات حادثه، پیشنهادات جهت پیشگیری از حادثه بعدی، شاهدان حادثه، نام و نام خانوادگی مربی بهداشت و یا نام و نام خانوادگی و سمت فرد دیگری که مراقبت اولیه را انجام داده است، نام و نام خانوادگی و سمت و امضای فرد تأیید کننده فرم؛ طراحی شد.

در طراحی این فرم تلاش شد که با در نظر گرفتن فرم های در دسترس و هم چنین شرایط احتمالی موجود فرمی تهیه شود که کاربردی و کامل بوده و در عین حال تکمیل آن توسط اولیای مدرسه مشکلی برای آنان ایجاد ننماید.

فرم گزارش حوادث دانش آموزان دبستانی و راهنمایی

شماره:

تاریخ:

دستورالعمل

لطفاً از فرم گزارش حوادث دانش آموز برای گزارش هر گونه حوادث دانش آموز که از نظر قانونی در حیطه اختیار مدرسه اتفاق می افتد استفاده نمایید. خواهشمند است سه نسخه از این فرم را جهت اقدامات بعدی؛ به منظور نگاهداری در مدرسه، ارسال به آموزش و پرورش منطقه و ارسال به درمانگاه منطقه تکمیل نمایید.

۱. مشخصات کودک:

نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره شناسنامه: کد ملی:
 جنس: مذکر مونث سن:
 کلاس: = دبستان: اول دوم سوم چهارم پنجم = راهنمایی: اول دوم سوم
 نشانی محل زندگی:
 بیمه دانش آموزی: دارد ندارد

۲. مشخصات مدرسه:

نام مدرسه: منطقه آموزش و پرورش: تلفن مدرسه:
 آدرس مدرسه: منطقه شهرداری:

۳. زمان دقیق بروز حادثه: ساعت: صبح بعد از ظهر ؛ تاریخ:

۴. ماهیت و شدت صدمه:

سائیدگی شدت: کم ، متوسط ، زیاد خراشیدگی شدت: کم ، متوسط ، زیاد
 قطع عضو پیچ خوردگی کشیدگی دررفتگی تورم سوراخ شدگی شدت: سطحی ، متوسط ، عمیق
 گاز گرفتگی شدت: سطحی ، متوسط ، عمیق
 شکستگی : باز ، بسته
 کبودی : شدت: کم ، متوسط ، زیاد
 بریدگی : شدت: سطحی ، متوسط ، عمیق

پارگی □: شدت: سطحی □، متوسط □، عمیق □
 ضربه به سر □: شدت: بیهوش □، نیمه بیهوش □، هوشیار □
 برق گرفتگی □: شدت: دچار شوک □، دچار سوختگی □
 سوختگی □ با چه چیزی.....: شدت: خفیف □، متوسط □، شدید □
 خفگی □: چگونه.....: مسمومیت □ (نوع ماده).....
 صدمات ناشی از جسم خارجی □ با ذکر جزئیات.....
 صدمات داخلی □ با ذکر جزئیات.....
 وجود خونریزی □: شدت: کم □، متوسط □، زیاد □
 سایر موارد □ مشخص کنید.....
 توضیحات لازم:.....

۵. بخش صدمه دیده بدن:

شکم □ پشت □ سینه □ ستون فقرات □
 سر □ پوست سر □ صورت □ بینی □ فک □
 بازو □ ساعد □ دست □ آرنج □ مچ دست □ انگشت دست □ (کدام انگشت).....
 ران □ ساق پا □ پا □ زانو □ مچ پا □ انگشت پا □ (کدام انگشت).....
 چشم □ گوش □ دهان □ لب □ زبان □ دندان □ لثه □
 ناحیه ژنیتال □ ارگان های داخلی □ سایر موارد □ (مشخص کنید).....
 توضیحات لازم:.....

۶. وضعیت عمومی کودک:

هوشیار □، نیمه هوشیار □، بیهوش □، فوت شده □

۷. فرد مسئول در زمان بروز صدمه (نام و مسئولیت):

حضور فرد مسئول در صحنه حادثه: بلی □ خیر □

۸. اقدام فوری صورت گرفته:

کمک های اولیه: بلی □ خیر □، اگر بله اقدام صورت گرفته.....، توسط چه کسی.....
 ارجاع به مربی بهداشت مدرسه: بلی □ خیر □، اگر بله اقدام صورت گرفته.....
 فرستادن به خانه: بلی □ خیر □، اگر بله توسط چه کسی.....
 ارجاع به پزشک: بلی □ خیر □، اگر بله توسط چه کسی..... نام و نام خانوادگی پزشک و محل کار.....
 ارجاع به بیمارستان: بلی □ خیر □، اگر بله توسط چه کسی..... نام و نشانی بیمارستان.....
 توضیحات لازم:.....

۹. اطلاع به افراد: بله □ خیر □: مادر □ پدر □ سایرین □، چه فردی..... چه زمانی.....

فرد اطلاع دهنده (نام/سمت)..... زمان اطلاع دادن.....

۱۰. مکان بروز حادثه:

در مسیر رفتن به مدرسه □ در مسیر رفتن به خانه □
 در محل توقف سرویس رفت و آمد مدرسه (تحت مسئولیت مدرسه) □ در هنگام توقف سرویس رفت و آمد مدرسه (تحت مسئولیت مدرسه) □
 حین انجام بازدیدهای علمی تحت سرپرستی مدرسه □ (محل مشخص شود).....

ساختمان مدرسه:

سالن ورزش

کلاس

کتابخانه

سالن اجتماعات

آزمایشگاه نام آزمایشگاه.....

کارگاه نام کارگاه.....

نرده ها

دیوارها

راهرو

پله ها

محل کمدها

دستشویی

آب خوری

بوفه

غذاخوری

حیاط مدرسه

زمین ورزش

زمین مدرسه:

سایر موارد (مشخص کنید).....

۱۱. نوع فعالیت ورزشی

ورزش در درون مدرسه

ورزش در محیط خارج از مدرسه

فوتبال

بسکتبال

والیبال

پینگ پنگ

کشتی

بدمینتون

دومیدانی

ورزش رزمی

بدن سازی

طناب بازی

بازی های معمول کودکان

دوچرخه سواری

سایر (مشخص کنید).....

۱۲. توصیف جزئیات حادثه:

در تکمیل فرم حادثه، باید کلیه جزئیات به طور کامل توضیح داده شوند تا شرایط موجود در زمان حادثه کاملا مشخص گردد. این جزئیات باید شامل کلیه رفتارها به خصوص رفتارهای منجر به حادثه باشد.

۱۳. پیشنهادات جهت پیشگیری از حادثه بعدی:

۱۴. شاهدان حادثه:

شاهد ۱:

نام و نام خانوادگی:..... سمت:..... تاریخ و امضا:.....

شاهد ۲:

نام و نام خانوادگی:..... سمت:..... تاریخ و امضا:.....

۱۵. نام و نام خانوادگی مربی بهداشت و یا نام و نام خانوادگی و سمت فرد دیگری که مراقبت اولیه را انجام داده است:

۱۶. نام و نام خانوادگی، سمت و امضا فرد تایید کننده فرم (مدیر، معاون، معلم، مربی بهداشت یا فرد مسئول مدرسه در زمان بروز حادثه):

تاریخ تکمیل فرم:

۱. حیطه اختیار مدرسه: منظور داخل محوطه مدرسه، در مسیر رفتن به مدرسه، در مسیر بازگشت به خانه، در فعالیت های خارج از مدرسه (تحت مسئولیت مدرسه)، در محل توقف سرویس، داخل سرویس رفت و آمد (سرویس تحت مسئولیت مدرسه)؛ می باشد.

۱۷. در صورت ضرورت تداوم درمان و پیگیری موارد زیر تکمیل گردد:

فرستادن کودک به خانه: بلی خیر ، اقدام صورت گرفته

ارجاع کودک به پزشک: بلی خیر ، اقدام صورت گرفته

ارجاع کودک به بیمارستان: بلی خیر ، اقدام صورت گرفته

۱۸. نتیجه نهایی صدمه برای کودک:

استراحت در خانه: بلی خیر ، چه مدت

بستری در بیمارستان: بلی خیر ، چه مدت

تعداد روزهای غیبت از مدرسه:

معلولیت و نقص عضو: بلی خیر ، در چه ناحیه ای و/یا چگونه

مرگ: بلی خیر

نام و نام خانوادگی، مسئولیت و امضا فرد تکمیل کننده این قسمت (مدیر، ناظم، معلم، مربی بهداشت):

تاریخ تکمیل فرم ضمیمه:

References

- Mausner JS, Kramer SH. Mausner and Bahn Epidemiology: An Introductory Text. 2nd ed. Philadelphia: W.B. Saunders Company; 1985.
- Mirhoseini MM. Principles of Epidemiology and Disease Control for Nurses. 1st ed. Tehran: Boshra publications; 1387. [Persian]
- United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Statistic Division. Handbook on Civil Registration and Vital Statistics Systems. UN: New York; 1998.
- Aune HV. The importance of vital records in today's society. Public Health Records. 1959;74 (11): 1029-32.
- Wong DL, Hess CS. Wong, Whaley's Clinical Manual of Pediatric Nursing. 5th Edition . St Louis: Mosby Company; 2002.
- Schalamon J, Eberl R, Ainoedhofer H, Singer G, Spitzer P, Mayr J, Schober PH, Hoellwarth ME. School accidents in Austria. Pediatric Surgery International. 2007; 23(9): 861-5.
- Wong DL. Whaley and Wong Nursing Care of Infant and Children. 6th ed. St louis: Mosby Company; 1999.
- Sosnowska S, Kostka T. Epidemiology of school accident during a six school-year period in one region in Poland. European Journal of Epidemiology 2003; 18(10): 977-82.
- Amirzadel F, Tabatabaie SHR. Investigating the incidence and causes of accidents in students of secondary schools in Shiraz. Journal of Kerman University of Medical Sciences. 1385; 14(1):55-60. [Persian]
- Mani Kashani KH, Saba MS, Azimian MH. Investigating the incidence of accidents in

- primary school students of Hamedan city in year 1377-1378. The Scientific Journal of Hamedan University of Medical Sciences. 1380; 8(2):69-73. [Persian]
11. New Brunswick, Department of education. Accident Report Form. May 2003. [cited 20 May 2008]. Available at: <http://www.gnb.ca/0000/pol/e/129AA.pdf>.
 12. Walla Walla Public Schools. Student Accident Report Form. May 2003. [cited 20 May 2008]. Available at: www.wwps.org/leadership/bus_forms/student_accident_report_form.pdf.
 13. Wenatchee School District. Student Accident Report Form. May 2004. [cited 20 May 2008]. Available at: http://fms.wsd.wednet.edu/forms/student_accident.pdf.
 14. Montgomery school. MCPS Form 525-2, Student Accident Report. August 2001 [cited 20 May 2008]. Available at: www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/physed/Student%20Accident%20Report.pdf.
 15. Pickerington. Student Accident Report Form. August 2004. [cited 20 May 2008]. Available at: <http://www2.pickerington.k12.oh.us/ldrship/BOE/Policy/EBBA-E-2.PDF>.
 16. Southwest Washington Risk Management Insurance Cooperative. Student Accident Report. June 2005. [cited 20 May 2008]. Available at: www.esd112.org/insurance/pdf/StudentAccidentReport.pdf.
 17. New South Wales. Department of education and training. Reporting school accidents. July 2003 [cited 20 August 2009]. Available at: www.det.nsw.edu.au/policies/student_admin/general/accidrpt/Accident_Policy_Update_2006.pdf.
 18. Wong DL, Hockenberry-Eaton MJ. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th ed. St Louis: Mosby Company; 2005.

Archive of SID

Designing a student accident report form

Sharareh khosravi* - Farideh yaghmai**†

*PhD Student in Nursing, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Nursing & Midwifery School

**PhD, Public Health Specialist, Faculty Member of Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Nursing & Midwifery School

Abstract

Background : 20-30 percent of childhood accidents occurred in and around the school. So study and prevention of accidents is an important subject in health care system. In order to systematic data gathering related to students' accident there is a need to a form including different aspects of this type of accidents. The purpose of this article is to investigate various available forms of different countries and design such a form to study students' accidents in schools of Iran.

Methods: This article is written with the purpose of making a student report accident form. At first available forms were gathered through search in data bases such as proquest and science direct, and also general sites such as Google. The primary form was designed considering these forms and present conditions and needs. Then it was given to eight nursing academic member of different medical science universities. Their opinions were considered and at last the final form was made.

Findings: The present form is designed for primary and guidance schools. It is important to know that all accidents which occurred in the field of school authority are considered in the form. The designed form includes 17 sections and each section several questions. Some parts of the form were child characteristics, school characteristics, nature and severity of the injury and etc.

Conclusion: Despite the official supervision, school hours have been estimated to be no safer than nonschool hours. These accidents and injuries can cause serious health problems, health costs and school absence. The information gathered through this form can provide a complete and practical base of information related to different aspects of school accidents to plan preventing programs. On the other hand these official documents can be useful in the case of legal situations.

Key words: Vital Indexes; Student Accident; Accident Report Form.

Received: 28 Sep 2009

Accepted: 4 April 2010

† Correspondence: Nursing & Midwifery School, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Next to the Mofid Hospital, Shariati St, Tehran, Iran

Farideh_2002@yahoo.com