

تأثیر فلسفه اخلاق در تصمیم‌گیری‌های اخلاقی در طب

یاقر لاریجانی^۱، فرزانه زاهدی^۲

حکیمہ

مقدمه: در دهه های اخیر اـ لاق پـ سـی سـتـی کـه بـیـشـتر شـامـل دـسـتـورـات آـمـرـانـه و نـاهـیـانـه پـزـشـکـانـ بـودـ، جـای خـود رـا بـه اـخـلاقـ پـزـشـکـی نـوـین دـادـه استـ کـه باـ پـرـختـنـ وـ مـوـضـوعـاتـ مـطـرـحـ درـ حـیـطـهـ طـبـاـتـ مـانـدـ اـتـاـنـاـزـیـ، سـقـطـ جـنـینـ، پـیـونـدـ عـضـوـ وـ غـیرـهـ درـ اـرـائـهـ رـاهـ حلـهـایـ منـاسـبـ اـخـلـاقـیـ تـلاـشـ نـمـایـدـ. اـینـ گـونـهـ رـاهـ حلـهـاـ خـواـستـهـ یـاـ نـاخـواـستـهـ بـرـ مـبـانـیـ فـلـسـفـیـ مـبـتـنـیـ هـسـتـنـدـ.

روـشـهـا: فـلـسـفـهـ اـخـلـاقـ پـزـشـکـیـ یـکـ بـخـشـ اـسـاسـیـ اـخـلـاقـ پـزـشـکـیـ استـ کـه کـوـشـشـ مـیـ کـنـدـ درـ سـایـهـ تـحـلـیـلـ فـلـسـفـیـ، درـسـتـ وـ نـادـرـسـتـهـاـ رـاـ درـ حـیـطـهـ عـلـمـ درـ مـوـضـوعـاتـ .ـ خـتـفـ طـبـ، مـرـاقـبـتـهـایـ بـهـدـاشـتـیـ شـرـحـ دـهـدـ. فـلـسـفـهـ اـخـلـاقـ، اـزـ سـوـیـیـ بـهـ تـحـلـیـلـ مـبـانـیـ نـظـرـیـهـ اـخـلـاقـیـ مـیـ پـرـداـزـدـ وـ آـنـراـ مـورـدـ نـقـدـ وـ تـجزـیـهـ وـ خـلـیـلـ قـرـارـ مـیـ دـهـدـ وـ اـزـ سـوـیـیـ دـیـگـرـ بـهـ عـرضـهـ مـلـاـکـیـ بـرـایـ کـارـهـایـ اـخـلـاقـیـ دـستـ مـیـ یـازـدـ وـ مـعـیـارـ حـسـنـ وـ قـیـحـ رـاـ بـیـانـ مـیـ دـارـ.

یافته‌ها: در کشورهای غربی چهار اصل عمدۀ به عنوان راهنمای برای اتخاذ تصمیمات در صحنه‌های عمل اخلاق پزشکی پیشنهاد شده است که عبارتند از: خودمختاری و اختیار فرد، سودمند بودن، مبد زیانباری و عدالت. اما در خصوص هر یک از این اصول مطروحه، تفسیرها و پرسش‌های در فرهنگ‌ها و مکاتب مختلف متفاوت است.

نتیجه‌گیری: آنچه مسلم است این است که مبانی فلسفی در جهان غرب بسیاری از تصمیم‌گیری‌های اخلاقی در حیطه طبابت، با مبانی فلسفی اسلامی متفاوت است. لذا تبیین جایگاه فلسفی اخلاق پزشک را نیز مسئله ضروری است که جز با تعامل و همفکری پزشکان و فلاسفه مسلمان مقدور نخواهد بود. تبیین تأثیر دیدگاه‌های فلسفی بر تصمیم‌گیری‌های اخلاقی پزشکان و تأکید بر لزوم تدوین چارچوب‌های اسلامی تصمیم‌گیری، هدف اصلی این مقاله خواهد بود.

وازگان کلیدی: اخلاق پزشکی، فلسفه اخلاق، اختیار، سودمندی، عدالت، اسلام

۱. فوق تخصص بیماری های غدد و متابولیسم، استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران، مرکز تحقیقات غدد درون ریز و متابولیسم
۲. محقق مرکز تحقیقات غدد درون ریز و متابولیسم، دانشگاه علوم پزشکی تهران
* نشانی: تهران، خیابان کارگر شمالی، بیمارستان دکتر شریعتی، طبقه پنجم، کد پستی ۱۴۱۱۴، مرکز تحقیقات غد
تلفن: ۰۲۶۹-۸۰۲۶۹؛ فاکس: ۰۲۹۳۹۹؛ پست الکترونیک: emrc@sina.tums.ac.ir

مقدمه

اختلالات متابولیسم را پیدا می‌کند. این علوم به کمک ابزارهای پیشرفته و تکنولوژیک خود در جوامعی که برای سقط جنین مجوز قانونی صادر کرده‌اند چه تأثیری خواهد گذاشت؟ شک نیست که افرادی که به لحاظ عاطفی نمی‌توانند در اوخر حاملگی دست به سقط بزنند ولی اقدام به سقط در اوون شکل‌گیری نطفه برایشان بار عاطفی ایجاد نمی‌کند به جمع سقط کنندگان (با تشخیص ناهنجاری جنین) خواهد پیوست. اما این مسأله حتی در جوامعی که برای سقط مجوز قانونی ندارند نیز تأثیر خود را بر جای خواهد گذاشت.

بروز مسائل جدید در حوزه پزشکی و اخلاق پزشکی به موارد فوق الذکر محدود و منحصر نمی‌شود. عوامل زیادی بر روابط پزشک و بیمار تأثیر گذارده‌اند؛ دسترسی حیرت‌آور بیماران به دانش پزشکی، جایگزینی سرعت، دقت و انتقال رایانه‌ای به جای همتاها انسانی آن، فزون طلبی و رفاه‌جویی آدمی، نفع‌پرستی و خود محوری فلسفی، همه درین دگرگونی سهیم و شریک بوده‌اند و این است که در حوزه پزشکی مانند سایر حوزه‌ها هر روز مسائل و پرسش‌هایی - ایدی شکل می‌گیرند و پاسخ می‌طلبند. نه تنها مسائلی که زنده فری را هستند بررسی تحلیلی از نظر اخلاقی را می‌طلبند بلکه دشواری‌های صنفی جدیدی نیز ایجاد شده‌اند، مثلاً انتقام‌های جدید که تشخیص زودرس سرطان در مراحل اول را مکان‌پذیر ساخته است، وقتی می‌خواهیم خبری در موارد سازمانی کی از اعضای بدن بیمار به او بدهیم با پرسش‌هایی روبر می‌شویم. آیا اصولاً از دیدگاه اخلاقی صحیح است که این خواسته احتیار بیمار قرار گیرد یا خیر؟ اگر پاسخ مثبت است: بر چه زمانی باید گفته شود تا کمترین آسیب به بیمار وارد شده باشد؟ نحوه گفتن آن باید ناگهانی باشد یا بهتر است بصورت تدریجی انجام گیرد؟ آیا همراه این خبر، اقدامات روان‌درمانی نیز باید در اختیار بیمار قرار بگیرد؟ این پرسش‌ها که در واقع «آسیب روانی» بیمار را مورد توجه و تفقد قرار داده‌اند، به سادگی و با اندرزهای نصیحت‌گونه پاسخ‌پذیر نیستند، مطالعات گذشته‌نگر و آینده‌نگر متعدد و داده‌های آماری قبل اعتمادی

پیشرفت همه‌جانبه دانش و فناوری پزشکی طی دهه‌های اخیر، ازیک سو میدان عمل پزشکان را وسعت بخشیده است و از سوی دیگر مسایل عمیق اخلاقی را مطرح نموده است. دانش و عملکردهای جدید نیاز به تبیین و تدوین احکام نوین دارند و مسؤولیت و اختیار تبیین مبانی لازم برای این امر در طب را نمی‌توان جز از اخلاق پزشکی خواست. بنابراین وظیفه اخلاق پزشکی با وسعت بافتمن عرصه نگرش او سنگین‌تر شده است و انتظاراتی پیشتر از این در خاطر پزشکان و دست‌اندرکاران پزشکی پیدا آمده است. فناوری‌ها در بخش‌های تشخیص، درمان و پیس‌یری، ب قدم را دچار چنان تحول عمیقی ساخته اند که پزشکی جدید بدان اتکا به روش‌ها و ابزار نوین قادر به ادامه حرایت خویش نیست. در حقیقت، پزشکی نوین نیازمند شکل‌گیری اخلاق پزشکی نوین می‌باشد. امکان زنده نگهداشت بیماران دستگاه‌های مدرن، نجات جان افراد با پیوند اعضاء، درمان زوج‌های نابارور با شیوه‌های جدید، و.... تنها نمونه‌هایی از مواردی هستند که دستاوردهای جدید علمی، دغدغه‌های جدیدی را برای عالمان حوزه اخلاق و دین و نیز وجودان عمومی جوامع آفریده است. به عنوان مثال، این پرسش که «آیا اعضای زنده انسانی که دچار مرگ مغزی شده است را می‌توان (به عنوان یک فعل اخلاقی)، در صورتی که آن فرد فاقد قیم و ولی است، در جسم بیمار دیگری که قابلیت استفاده از آن را دارد به کار برد یا خیر؟»، موقعی پیدا شده است که دستیابی به فناوری نوین پزشکی امکان دستیابی بدان را فراهم آورده است. به عبارتی؛ ایجاد پیشرفت‌های جدید در عالم پزشکی، موضوعات جدید اخلاق پزشکی را اقتضا می‌کند. این موضوعات مستحدثه اخلاق پزشکی، در حیطه فلسفه نیز موضوع آفرینی می‌کند و فلاسفه را در جوامع مختلف به چالش می‌کشد. مثالی که به فهم بهتر مطالب کمک می‌کند، قدرت تشخیص ناهنجاری‌های جنبی در اوایل تشکیل نطفه است. علوم سیتوژنتیک می‌توانند نقایص کروموزومی را مشخص کنند و آنریم‌شناسی پزشکی، راههای

ذکر می‌کنند که پزشکان آن دوره‌ها به عنوان شغل دوم به صورت رایگان به طبابت می‌پرداخته‌اند و حرفه اصلی آنان چیزی دیگر بوده است. در تاریخ بیمارستان‌ها در اسلام می‌خوانیم که موفق‌الدین عبدالعزیز، پزشک قرن پنجم، در آغاز به کار فقه اشتغال داشته است. بدراالدین قاضی بعلبک، پزشک قرن پنجم، در فلسفه، فقه و تفسیر، یعقوب بن صقلاب نصرانی در حکمت و بسیاری از پزشکان دیگر در علوم انسانی، ادب و شعر چیره دست بوده‌اند و جمع بین فلسفه و پزشکی در ابن سینا و رازی، دو تن از بزرگترین پزشکان ایران و جهان، مستغنى از توضیح است. در مورد فلاسفه و اطبای مغرب زمین نیز چنین بوده است؛ از جمله فلاسفه مشهوری که پزشک هم بوده‌اند جان‌لاک^۳، فرانتس فانون^۴، ویلیام جیمز^۵ را می‌توان نام برد. ارسسطو که یکی از فلاسفه مطرح در غرب است نیز نه تنها خود طبیب بود بلکه در خانواده‌ای با سابقه طبابت پرورش یافته بود.

در هرجای پزشکی و فلسفه معاصر هم این رابطه و تأثیر متقابل دیده می‌شود. به عنوان نمونه، مباحثی فلسفی که درباره «کیفیت زندگی» مطرح شده است، روی خاتمه دادن به بدگ بیمارانی که به بیماری‌های لاعلاج زجرآور مبتلا هستند^۶ مؤثر رقع شده است. همچنین مباحثی که در مورد جایگاه فاصلی جنین مطرح است، از جمله مثال‌هایی است که در تصمیم‌گیری روشک و کادر پزشکی در موضوعات جدیدی چون روهش در سلول‌های بنیادی، همانندسازی، و پیوند بافت‌های انتینه شرتابل توجهی خواهد گذاشت. شک نیست که اگر این مباحثت جامعه ما به طور جدی مطرح شود نه تنها متغیرین، فیلسوفان و حقوق‌دانان را درگیر می‌کند، بلکه به طریق اولی تر دین ارآن، متشرعن و علمای دینی را به میدان خواهد کشید؛ نجاست که فلسفه، فقه و علوم انسانی، بصورتی مستقیم، پزشکی و اخلاق پزشکی را تحت تأثیر قرار می‌دهند.

باید در دسترس باشند تا به ما کمک کنند که تشخیص دهیم کدام رفتار بهتر خواهد بود. اخلاق پزشکی سنتی به تنها یی نتوانسته است پاسخگوی پرسش‌های جدید باشد؛ چرا که صرفاً به روابط بین پزشک و بیمار و قادر پزشکی پرداخته است. اما اخلاق پزشکی نوین سه هدف عمده دارد؛ اول، ایجاد درک عمیق و درست مسائل حاصل از دستاوردهای فناوری‌زیستی مدرن؛ دوم، طرح پرسش‌های عمیق‌تر فلسفی و پرداختن به جوانب و لایه‌های زیرین‌تر اخلاقی موضوعاتی همچون ارزش –، مفهوم انسان و این که به چه کسی انسان اطلاق می‌شود؛ سوم سیاستگذاری عمومی و کنترل و جهت‌دهی در این حوزه. و همچنین مباحث مطروحه و ارتباط تنگاتنگ پزشکی با سایر می‌زیستی، در سال‌های اخیر به پیدایش شاخه‌ای جدید تحت عنوان «سرف‌زیستی» انجامیده است که اخلاق پزشکی زیر مجتمعه آن محسوب می‌شود.

ارتباط طب و فلسفه

باید اذعان نمود که رابطه متقابل بین پزشکی و اخلاق پزشکی با فلسفه از حد یک رابطه معنوی بالاتر است. آثار قدماهی ما نیز مؤید چنین ارتباطی است چنان‌که به پزشک و فیلسوف هر دو لفظ «حکیم» را اطلاق می‌کرده‌اند. این مسئله نه تنها حاکی از بلند دانستن شأن پزشکان، بلکه نشانگر این نکته است که احاطه بر پزشکی از وظایف یک فیلسوف تمام عیار بوده است. فیلسوفان پیشین در فلسفه خود نه تنها از ماوراء الطبيعه، اثبات وجود یا ماهیت مفاهیم وحدت یا کثرت بحث می‌کردند، بلکه دامنه سخن از فلکیات و الهیات تا طبیعتیات نیز کشیده می‌شده است. علم طب نیز به بیان ابن خلدون^۷، از فروع طبیعتیات محسوب می‌شده است. شواهدی که از تراجم و احوال پزشکان سلف اسلامی بدست آمده است ما را بدین امر رهنمون می‌سازد که در واقع امر نیز پزشکان سلف چنین احاطه‌هایی داشته‌اند. برخی از مراجع

3- John Lock (1632 – 1706)

4- Frontz Fanon (1921 – 1961)

5- William James (1842 – 1910)

1- Bioethics

۲- عبدالرحمان بن محمد بن خلدون (۸۰۸ - ۷۳۲)

تأثیر دیدگاه‌های فلسفی در تصمیم‌گیری‌های اخلاقی در طب

تصمیم‌گیری‌های عملی در حیطه اخلاق پزشکی نوعاً نیازمند درک روشی از مباحثت فلسفی هستند. به عنوان مثال سقط جنین و نیز انجام پژوهش‌های پزشکی در جنین، یکی از موضوعات متعدد مورد بحثی است که در عصر ما در اخلاق پزشکی مطرح است و تصمیم‌گیری‌های پزشکی متعددی با آن مرتبط است. سه دیدگاه فلسفی عمده در این مورد مطرح گردیده است: یکی این‌که، رویان و جنین، هردو از ابتدا انسان محسوب شده و از تمام حقوق انسانی برخوردارند. دوم اینکه، به رویان و جنین، از ابتدا انسان اطلاق نمی‌شود. رویان در ابتدا یک شیء است نه شخص و از لحاظ اخلاقی هیچ یک از حقوق انسانی بر آن مترتب نمی‌شود. در اینجا فرد و محدوده‌ای که رویان یا جنین به عنوان انسان شناخته می‌شود، از حقوق انسانی برخوردار می‌گردد، متفاوت است^[۲]. از نظر و دیدگاه سوم رویان و جنین انسان‌هایی بالقوه هستند و ظرفیت انسان بودن را دارند. براین اساس رویان و جنین در تما مراحل شد، همان وضعیت انسانی را دارند. در صحنه عمل، اتخاذ تهیم دنها یات مبتنی بر دیدگاه فلسفی مورد پذیرش فرخواه بود. در اینجا برخی دیگر از مفاهیم فلسفه اخلاق را در مباحثه پزشکی مورد بحث می‌باشد، مورد اشاره قرار می‌دهند و کاربردهای اساسی آنها در حیطه طب اشاره می‌نماییم. حث و پرسش‌های بسیار ظریف و حساسی در هر یک از مطرح شده وجود دارد که مجال پرداخت به آنها نیست. تا بیان ممکنای می‌تواند به روش تر نمودن لزوم پرداختن به سفسر اخلاق پزشکی کمک نماید.

ارزش حیات

ارزش طول حیات در مقابل کیفیت حیات در مباحثی چون؛ کمک‌های مصنوعی و پیشرفت‌هه برای حفظ حیات در بیمارانی که امیدی به بهبود آنها نیست - مثل بیماران سرطانی -

لزوم پرداختن به فلسفه در اخلاق پزشکی

اخلاق پزشکی^۱ در حقیقت شاخه‌ای کاربردی از اخلاق یا فلسفه اخلاق است که سعی دارد در سایه تحلیل‌های فلسفی، درست و نادرست را در حیطه عملکرد طب و مراقبت‌های بهداشتی تبیین نماید^[۲]. به عبارت دیگر اخلاق پزشکی در بعد نظری به تبیین مبانی و مفاهیم فلسفی زیر بنایی این علم، توضیح و تشریح فرضیات اخلاق موجود و ارتباط آن با فرهنگ‌ها و مذاهب در جوامع مختلف می‌پردازد و در بعد عملی با تکیه بر مبانی نظری، مسائل مباحثه مطرح اخلاقی در حیطه طب و مراقبت‌های بهداشت را در بعد قرار داده و چارچوبی کاربردی را برای تصمیم‌گیری و مشکلات اخلاقی ارائه می‌نماید^[۳]. اخلاق پزشکی را یعنی تعریف ارتباط تنگاتنگی با فلسفه اخلاق، حقوق انسانی فرد و اجتماع، قوانین الهی و مقررات مدنی دارد. بروتهای جغایایی، اجتماعی - اقتصادی، آموزشی، تاریخی، مذهبی و فرهنگی باعث می‌شود که جوامع مختلف، راهکارهای اخلاقی یکسانی نداشته باشند. لذا برای یک پزشک صرفاً داشتن یک نظر در یک موضوع مهم اخلاقی، کافی نیست بلکه بهتر است که با استدلال رسیدن به آن دیدگاه آشنا باشد^[۴]. البته با توجه به تفاوت فرهنگ‌ها و اعتقادات پزشکان و بیماران، گاه جمع این دیدگاه‌ها آسان نمی‌باشد. در حال حاضر اخلاق پزشکی نوین، با توجه به پیشرفت‌های وسیع دانش و فناوری، با مباحثت عمده‌ای همانند خاتمه حیات، زندگی قبل از تولد، کیفیت حیات، پیوند اعضاء، روش‌های پیشرفت‌ه کمک کننده به ادامه حیات، همانندسازی، مطالعه و درمان در سطح زنها و DNA انسانی، اصلاح نژاد، ذخیره‌سازی سلول‌های انسانی، مطالعه داروهای جدید در انسان و مباحثت بسیار دیگری روپرورست که هر یک، پرسش‌های اخلاقی منحصر به خود را به دنبال دارد. تصمیم‌گیری‌های مهم اخلاق پزشکی همگی مبتنی بر دیدگاه‌های فلسفه اخلاق می‌باشند.

(همانندسازی)، رحم کرایه‌ای، ایجاد حیات در آزمایشگاه، اصلاح نژاد، تغییر جنسیت و..... باستی مورد دقت قرار گیرند.

شروع حیات انسان

زمان اطلاق مفهوم «انسان» به سلول‌های حاصل از لقاح سلول‌های جنسی یا غیر جنسی بحث قدیمی و دامنه‌داری است که در سقط جنین، پژوهش در جنین، استفاده از بافت‌های جنینی برای پیوند، ایجاد حیات انسانی در آزمایشگاه، همانندسازی، نحوه برخورد با نطفه‌های اضافی در باروری مصنوعی، پژوهش‌های سلول‌های بنیادی و..... مطرح است.

حقوق فرد و اختیار او

محدوده اختیار فرد کدام است؟ این بحثی است که مخالفان و موافقان موضوعاتی چون اثنازی، سقط جنین، پیوند از حیوانات، کلونینگ و.... در آن اختلاف نظر دارند.

مشاهد عینی از ارتباط فلسفه با تصمیم‌گیری‌های اخلاقی در طب

برای روشن ساختن موضوع و بیان پیچیدگی کار و برخی مشکلات موجود، چند ثال عینی از ارتباط نزدیک فلسفه با تصمیم‌گیری‌های نهادی در نظام بهداشتی درمانی ارائه می‌شود.

مثال ۱ : اثنازی

پسی ۲۰ ساله با بیماری شدید عصبی (هانتینگتون) به بیمارستان مراجعه کرده و بستری می‌شد. بیمار به علت درگیری پیشرونده اعصاب مختلف بدن، قادر به حرکت و صحبت نیست و به سختی عمل بلع غذا را انجام می‌دهد و دچار عوارض مختلفی همچون عفونت ریه شده است. جز درمان‌های حمایتی و پرستاری، کمک دیگری از پزشکان بر

حمایت‌های طبی از بیماران دچار حیات نباتی، اثنازی و... کاربرد دارد. همچنین بحث ارزش حیات در مراحل مختلف جنینی، در موضوعاتی مانند سقط جنین، تحقیقات در جنین، استفاده از بافت‌های جنین برای پیوند، مطالعه و پژوهش در مورد ژنتیک انسانی، زن درمانی و..... مطرح است. در حیطه پیوند اعضایی چون کلیه، پی‌ریزی نظام حقوقی پیوند عضو (opt-out^۱, opt-in^۲ و..... نیز باستی ارزش حیات انسانی در مقابل ارزش احترام به جسد مورد بحث قرار گیرد. وجود افراد دچار ایدز، کودکان، افراد چار اختلال شعور، مجرمین و هم مسئله تفاوت در ارشاد بیماران مختلف را طرح می‌کند.

بطور مسلم یکی از عمده‌ترین تفاوت‌های فلسفه اخلاق در اسلام با فلسفه اخلاقی غرب، مسئله «رسانیدن» و نحوه نگرش به حیات، مرگ و پس از مرگ است.

تعریف مرگ

جایگاه مرگ در سیر زندگی و تکامل انسان می‌باشد. جهت‌گیری عملی در موضوعاتی چون اثنازی، محدوده استفاده از کمک‌های پیشرفته مصنوعی برای تداوم حیات و..... تأثیرگذار باشد. همچنین در مباحث مرگ مغزی، زمان برداشت عضو از بیمار دچار مرگ مغزی، موارد عدم احیاء بیمار، و.....، تطبیق تعریف مرگ از لحاظ فقه و عرف با روش‌های نوین پیشرفته تأیید مرگ در طب، ضرورت می‌یابد.

حیثیت و شأن انسانی

ارتباط حیثیت و شأن انسانی با مسئله زوجیت، و نیز ارتباط شأن و حیثیت انسانی با DNA و زن‌های او، از مبانی مهمی هستند که در فناوری‌های جدیدی همچون کلونینگ

- ۱- نظام رضایت فرض شده (می‌توان اعضای جسد را برای پیوند به دیگری برداشت مگر عدم رضایت اعلام شده باشد)
- ۲- نظام اخذ رضایت آکاهانه (برای برداشت عضو از جسد، رضایت قبلی میت یا اولیای او ضروری است)

شفاف در مورد زندگی، مرگ، حیات پس از مرگ و... است که او را در تحلیل آنچه پیش رو دارد کمک خواهد کرد.

مثال ۲: پیوند عضو

کودکی ۳ ساله، که تنها فرزند زن و شوهری است که پس از ۱۵ سال نازایی صاحب فرزند شده‌اند، به علت نارسایی پیش‌رفته قلبی در اثر یک بیماری مادرزادی قلب محکوم به مرگ است. چند راه برای کمک به بیمار وجود دارد:

- در صورتی که کودک دیگری دچار مرگ مغزی شود از خانواده او تقاضا کنیم قلب او را به این بیمار اهدا نمایند.

زن حامله ای در بیمارستان بستری است که پزشکان گفته اند جنین او به احتمال زیاد به علت عدم رشد مغز (آنسفالی) قطعاً یا در رحم مرده و یا پس از تولد خواهد مرد. پزشکان می توانند قبل از مرگ این جنین، قلب او را خارج و به کودک فوق پیوند بزنند.

ما توجه به پیشرفت فناوری، می توان از سلول های ج جی در آزمایشگاه نطفه ای تولید و آن نطفه را تا همه ایجاد قلب (قبل از ۱۲۰ روز) رشد داد و سپس ب هم اعضا، دیگر را برای پیوند به بیماران نیازمند ایجاد کرد.

می توان با استفاده از شیوه کلونینگ (تولید مثل غیر جنسی) از این سلول های خود کودک، جنین دیگری ایجاد و قلب او استفاده کرد.

می توان نطفه ای را ایجاد کرد، مراحل بسیار ابتدایی، سلول های بنیادی سازده قلب را از آن جدا و برای ساخت قلب رشد داد و سپس نطفه رشد یافته را از بین برد. بکار بردن سه شیوه ذکر شده اخیر مبتلزم صرف هزینه بالایی است.

انتظار برای پیداشدن کودک دچار مرگ مغزی نتیجه ای نه و حال کودک روز بروز وحیمتر می شود. پرسش های

نمی آید و بیماری عصبی طی ماهها پیشرفت خواهد نمود تا زمانی که به مرگ بیمار متنه شود. در این شرایط دشوار، بیمار از پرشک خود درخواست می کند که به زندگی او خاتمه دهد. پیشک مسلمان بوده و معتقد به عدم جواز کمک به کشتن دیگران باشد، اما تا چه حد موقعیت های زیر بر تصمیم او می تواند تأثیرگذار باشد؟

- ۱) پزشک مجبور است روزانه چند بیمار را ویزیت کند و شاهد زجرکشیدن و اصرار مداوم و ملتمسانه او برای خاتمه زندگی باشد.

۲) در این امر خانواده بیمار هم با اهمیت ندهد اند و به شیوه‌های مختلف سعی در جلب موافقت رشک ری ایجاد شرایط مرگ آسان برای بیمار دارند.

۳) مسؤولین بیمارستان به علت هزینه بالای آن بیرون و احتمال پرداخت نشدن هزینه‌ها، پزشک را براء، تصمیم گیری در این مورد تحت فشار گذارده اند.

۴) با پیشرفت بیماری، بیمار بدون کمک وسایل حمایتی مثل لوله معده یا دستگاه تنفس، قادر به زنده ماندن نیست، تا به زمانی پزشک باید این درمان‌های حمایتی را ادامه دهد؟

۵) بودجه بهداشتی - درمانی کشور محدود است و پزشک می‌داند با هزینه‌ای که صرف این بیمار می‌شود می‌توان از مرگ چند کودک در اثر بیماری‌های عفونی پیشگیری نمود.

۶) خدمات بیمارستان محدود است و تخت اشغال شده توسط این بیمار می‌تواند به بیمار دیگری که شанс حیاتش بسیار بالاتر است اختصاص یابد.

۷) اگر این بیمار چار وقفه تنفسی و قلبی شود آیا تیم احیا باید او را احیا کند؟

۸) اگر پزشک احتمال بددهد که احتمال خاتمه حیات از سوی خانواده بیمار وجود دارد آیا باید نیازهای عاطفی بیمار را نادیده بگیرد و او را منع الملاقات کند؟

تصمیم گیری اخلاقی صحیح در هر یک از شرایط ذکر شده، مستلزم داشتن یک دیدگاه و تحلیل فلسفی روشن و قدرت استدلال و بحث با نظرات مخالف است. مسلماً در هر یک از این نقاط، آنچه در تصمیم گیری صحیح پزشک مؤثر می‌باشد (علاوه بر ایمان و التزام درونی)، اعتقاد مبنی بر پیش فلسفی،

ب) انجام آزمایش‌ها می‌تواند برای مادر خطرزا باشد .

ج) حتی در صورت تأیید وجود بیماری در جنین ، در قانون اجازه سقط داده نشده است .

د) احتمال دارد در صورت تأیید بیماری ، والدین اقدام به سقط غیرقانونی کنند .

ه) انجام ژن درمانی با صرف هزینه هنگفت در خارج از کشور امکان پذیر است .

پیشک ، حفظ حیات مادر و جنین را واجب می‌داند حال در شرایط خاص زیر چگونه تصمیم‌گیری کند ؟

۱) والدین یک فرزند دیگر دچار این بیماری ژنتیک داشته‌اند که بعد از چند سال فوت نموده است .

۲) اگر خطر سقط جنین بیش از خطر احتمالی برای مادر باشد، آیا به صرف رضایت او می‌توان اقدام به آزمایش نمود ؟

۳) در صورت انجام سقط غیرقانونی ، خطر مرگ مادر وجود دارد .

نظر می‌رسد شرایط ساده‌ای نیست که تنها با استدلال کلی حل را و یاز به همکاری و همفکری اندیشمندان و فیلسوفان سنت که مبانی تصمیم‌گیری را در این گونه موارد مشکل به وضوح نمایند و قدرت تحلیل و ارائه نظر را در پژوهشک ایجاد کرد. در کنار تحلیل شرایط جدید، تصمیم‌گیری‌ها مذکور متفاوت گردد. تمام افراد با اعتقادات و ارزش‌های خود ریدگی می‌کنند اما اگر قدرت و آگاهی لازم برای تطابق استقاده را داشته باشند، روز بروز این اعتقادات در وجود فرد جدید را نداشته باشند، کمتر خواهند شد. لذا فلاسفه و اندیشمندان اسلامی باید در حیطه طب، مفاهیم فلسفی و مبانی لازم برای تصمیم‌گیری‌های اخلاقی را مبتنی بر فرهنگ اسلامی و ملی، ببا شفافیت و گستردگی بیشتری تحلیل و در مقابل بینش‌های فلسفی سکولار در جوامع غربی مطرح نمایند.

متعددی مطرح است که پاسخ هر یک از آنها نیازمند تعاریفی روشن از حیات، مرگ و برخی مفاهیم فلسفی دیگر است.

(۱) آیا می‌توان جنینی را که حتماً در آینده خواهد مرد ، برای حفظ حیات این کودک مورد استفاده قرار داد (به عبارتی مرگ او را به جلو انداخت) ؟ [با فرض رضایت والدین جنین]

(۲) آیا اگر قرار باشد جنینی به علت پزشکی (مثل خطر برای حیات مادر) سقط گردد می‌توان این سقط را به نحوی زمان بندی کرد که از قلب او برای ... دوست استفاده شود ؟ [با فرض رضایت والدین جنین]

(۳) اگر بتوان جنینی را در آزمایش ... رشاد آیا قبل از ولوج روح می‌توان قلب او را برداشت ؟ آیا نظر حیات یک انسان می‌تواند این عمل را توجیه کند ؟

(۴) آیا اگر شناسن حیات کودک حتی در صورت پیوند فلاپ پایین (فرضاً کمتر از ۵٪) باشد آیا تصمیم پزشک منع مرт خواهد بود ؟

۵) حال اگر تصورکنیم کودک از خانواده با نژاد و
ثروتمندی است؛ و یا بر عکس از خانواده‌ای فقیر است و
قدرت پرداخت هزینه‌ها را نخواهد داشت، چه تصمیمی از
لحاظ اخلاقی صحیح می‌باشد؟
آنچه از تزلزل فکری و اخلاقی پژوهشک جلوگیری کرده و
تصمیم‌گیری صحیح اخلاقی را می‌تواند به دنبال داشته
باشد، وجود بینش فلسفی متقنی در مورد حیات و ارزش آن
است که بتواند در مقابل راه‌های متعدد پیش‌روی پژوهشک
بهترین و اخلاقی‌ترین راه را به او نشان دهد. مسلمان بینش
فلسفی درست از بینش دینی جدا نمی‌باشد.

مثال ۳: ژن درمانی

پدر و مادری که احتمال ابتلای کودک هنوز متولد نشده خود به یک بیماری رثتیکی ارثی را می دهند، درخواست دارند آزمایشات لازم بر روی جنین صورت گیرد. پزشک با چندین مسأله روبرو می شود :

الف) انجام آزمایش ها ممکن است باعث سقط جنین شود .

مبانی متعارف تصمیم‌گیری‌های اخلاقی در طب

و مفید بودن بحث اخلاقی باید از معیارهای فهم، عمل و تصمیم‌گیری مناسبی استفاده شود، به نحوی که انسان‌های معتقد به اخلاقیات آن را تصدیق نمایند. برخی نظریه‌ها و مکاتب موجود در فلسفه اخلاق اصولی یا دستوری در فلسفه غرب با فلسفه اسلام تفاوت‌های بنیادین دارند که این امر می‌تواند در قضاوت‌ها و تصمیم‌گیری‌های بالینی در بحث‌های اخلاق پژوهشی تأثیرگذار باشد.

در حال حاضر اخلاق مبتنی بر اصول^۴ هر چند دقیقاً یک تئوری محسوب نمی‌شود اما به طور وسیع در آموزش اخلاق زیستی^۵ و اخلاق مراقبت‌های بهداشتی^۶ در بسیاری از جوامع کاربرد دارد [۶]. این نظریه چهار مبانی کلیدی اخلاقی عمدۀ دارد که در آمریکا، انگلستان و بسیاری از کشورهای غربی، به عنوان وسیله‌ای برای راهنمایی تصمیم‌گیری‌های عملی در اخلاق پژوهشی جا افتاده است و مورد استفاده قرار می‌گیرند [۶]. این چهار اصل عمدۀ عبارتند از [۲، ۶، ۷]:

- ۱ - خودمنختاری فرد یا اتونومی^۷
- ۲ - وظیفه سودمند بودن^۸
- ۳ - رعایت عدم زیانباری یا لاضر
- ۴ - رشته نهادن به عدالت^۹

این نظریه در سال ۱۹۸۳^{۱۰} و چیلدرس^{۱۱} ارائه گردید [۸]. هر چند علاوه بر مبانی چهارگانه این نظریه، پیشنهادها و نظرات بکری^{۱۲} بیز بیان شده است و اختلافاتی نیز در مورد این اصول تقدیر و کاربرد آنها وجود دارد ولی در حال حاضر این نظریه از مراتب ترین و عام‌ترین فرضیه‌ها در اخلاق پژوهشی است که برای حل مسائل و مشکلات اخلاقی به کار می‌رود [۴]. هر چند این مدل اصول ایجاد‌کننده قانون نیستند؛ اما به پژوهشکاران و همکاران در تصمیم‌گیری در مباحث اخلاقی کمک می‌کنند [۳]. البته صرف وجود چهار

فلسفه اخلاق، پایه‌ها و مبانی صدور و بروز احکام و توصیه‌های اخلاقی را تبیین می‌کند و چگونگی تحلیل منطقی آنها را به‌عهده می‌گیرد. از سویی به تحلیل مبانی نظریه اخلاقی می‌پردازد و آنرا مورد نقد و تجزیه و تحلیل قرار می‌دهد و از سویی دیگر به عرضه ملاکی برای کارهای اخلاقی دست می‌یازد و ملاک خود را تجویی را به‌دست می‌دهد و معیار حسن و قبح را بیا می‌داند و می‌آموزد که به چه فعلی با دیده تحسین بنگیریم و آنرا توجیه نکنیم. لزوم تبیین دقیق اصول و مبانی تبیین حسن و قبح در حیطه اخلاق به‌طور اعم، و در حیطه اخلاق پژوهش را اخص، یک ضرورت است. در مورد حسن و قبح اعمال در کتب و مراجع اندیشمندان اسلامی مباحثی وجود دارد که توسط فلسفه اسلامی باید با توجه به مسائل مستجدۀ جدید نحوی روزآمد گردد که در مباحثی چون مرگ مغزی، اتانازی، همانندسازی، ژن‌درمانی، پژوهش در چنین انسانی و موارد بسیار دیگر قابل کاربرد باشد.

به طور کلی نظریات مطرح در فلسفه اخلاق پژوهشی را نیز همانند سایر رشته‌های فلسفی می‌توان به سه حوزه کلی تقسیم نمود: فرا اخلاق^{۱۳}، اخلاق اصولی یا دستوری^{۱۴} و اخلاق کاربردی^{۱۵}. فرا اخلاق، در حقیقت، آنچه را که مبانی اخلاقی از آن نتیجه می‌شوند، مورد بررسی و بحث قرار داده و معانی آنها را مشخص می‌سازد. به عبارت دیگر، فرا اخلاق، مطالعه منشأ و محتوای مفاهیم اخلاقی می‌باشد اما اخلاق اصولی یا دستوری، تعیین استانداردها، اصول و قواعد اخلاقی و مشخص نمودن رفتار درست و غلط را بر عهده دارد [۵]. اخلاق کاربردی موضوعات مورد بحث و مباحث مورد اختلاف (مانند سقط، حقوق حیوانات، اتابازی و) را بررسی می‌نماید و سعی در حل آنها دارد [۵]. برای کاربردی

-
- 4- Principle – based ethics
 - 5- Bioethics
 - 6- health – care ethics
 - 7- Respect for autonomy
 - 8- Duty of beneficence
 - 9- Respect for justice
 - 7- Beauchamp
 - 8- Childress

-
- 1- Metaethics
 - 2- Appliedethics
 - 3- Normative ethics

رضایت از بیمار در جوامع مختلف مورد تأیید و حمایت قرار می‌گیرد [۶]. مسلماً وجود یک برگه امضا شده رضایت نامه به معنای حصول یک «رضایت آگاهانه»^۱ نیست بلکه شرایطی باید مورد ملاحظه قرار گرفته باشد:

۱. اطلاعات کافی باید به بیمار داده شود [۶].

توضیحات و آگاهی‌های داده شده به بیمار برای او قابل فهم بوده باشد.

۲. فواید و نتایج مثبت اقدام پزشکی شرح داده شود اما به صورتی متعادل عوارض و خطرات احتمالی نیز بیان شوند [۱۴].

۳. درمان‌های دیگری که می‌توانند جایگزین درمان فعلی شوند برای بیمار شرح داده شوند [۱۴].

۴. از به کارگیری زور و اجبار خودداری شود [۱۴] و تصمیم بیمار کاملاً داوطلبانه باشد [۶].

علاوه بر این، بیمار باید صلاحیت لازم برای دادن رضایت را داشته باشد [۶]. بیماران دارای صلاحیت اختیار کسانی هستند که قادرند انتخاب‌های مستدل و عقلانی داشته باشند و با اختیار خود بر مبنای آگاهی کافی تصمیم بگیرند. در حال اراض خودمنختاری، آگاهی دادن و احترام به بیمار همه با هم و نیز ضرر ری مباحث اخلاقی در ارتباط حرفة‌ای پزشک با بیمار را تشکیل می‌دهند [۳].

سودمندی و سدم ربانباری

این دو مفاهیمی واسطه به هستند. بر مبنای این دو اصل، ارائه کنندگان خدمات بهداشتی-درمانی بایستی کارهای مفید و در جهت کمک به بیمار را ام دانند نه کارهایی که به بیمار آسیب یا ضرر می‌زنند [۴]. سودمند بودن نیز کاملاً با سنت معالجه، کمک کردن و شفاده‌ی مرتب است [۶]. گاه سودمندی بیمار، اولیای او و کادر پزشکی در تقابل با یکدیگر قرار می‌گیرد. لذا باید توجه داشت که مفهوم سودمندی و عدم اضرار یک مفهوم بیمارمحور^۲ است؛ هر

اصل برای تصمیم‌گیری و عمل در موارد اختلاف نظر کافی نیست و در بسیاری موارد برای انجام یک عمل صحیح اخلاقی بایستی بحث و تبادل نظر صورت گیرد و تمام جواب امر بررسی شوند [۹].

اتونومی

توانایی فرد برای خودرأی و خود مختار بودن [۱۰] و ظرفیت او برای انتخاب مستدل بر پایه آگاهی‌ها [۴] و اعتقادات و ارزش‌های فردی [۱۱]، «اتونومی» نامه ده می‌شود. رعایت اتونومی بیمار مستلزم احترام به افراد است [۴]. این اصل برای پزشک و سایر خدمات دهنده‌ها سیستم بهداشتی-درمانی این وظیفه را ایجاد می‌کند ^۲. انچه را که اتونومی بیمار را تقویت می‌نماید و یا حداقل به ان حدشه وارد نمی‌آورد، انجام دهنده [۴]. پزشک متعهد است که برای تمام بیمارانش آسایش و خیر را جستجو کند و از صدمه و سبب آنها اجتناب نماید [۱۲]. اتونومی ایجاب می‌کند که نسل انسان شود [۳]. براساس اصل اتونومی، کادر پزشکی نمی‌توانند بدون رضایت آگاهانه بیمار یا قیم او، جز در موارد نادر اورژانس، اقدامی را انجام دهنده [۱۳]. اتونومی ممکن است در مواردی با تصمیم صحیح اخلاقی متفاوت یا در تضاد باشد. لذا اگر ما بخواهیم یک تصمیم کاملاً با اتونومی فرد سازگار باشد باید در جهت اصلاح یا تغییر مناسب آن عمل دیگری انجام دهیم [۱۴]. به عبارت دیگر؛ وقتی یک تصمیم یا انتخاب مبتنی بر اتونومی فرد خواهد بود که بدون توجه به درست یا نادرست بودن تصمیم از دیدگاه دیگران و بدون توجه به پیامدهای خوب یا بد آن مطابق با خواسته فرد باشد [۱۴]. بنابراین اصل احترام به اختیار فرد نیازمند این است که پزشک حقوق بیماران را در آزادی تصمیم‌گیری بر مبنای ارزش‌های اعتقدای خود محفوظ دارد [۶].

اخذ رضایت همراه با آگاهی از بیماران، رازداری و وفای به عهد از جمله مواردی است که بیانگر اتونومی بیمار می‌باشد [۳]. اصل احترام به اتونومی از لحاظ قانونی با وظیفه اخذ

1- Informed Consent
2- patient-centered

از آنجا که اسلام در هر یک از این چهار موضوع نظرات جامع و گاه متفاوت با فرهنگ جوامع غربی دارد، لذا تعیین چارچوبی مشخص برای تصمیم گیری‌های اخلاقی در طب برای پزشکان مسلمان ضرورت ویژه‌ای می‌یابد. راهکارهای عده‌ای که می‌توانند پزشکان ما را در تصمیم‌گیری‌های مشکل کمک کنند عبارتند از:

- ۱) اعتقادات و ارزش‌های دینی فرد
- ۲) قوانین عمومی (قوانین فقهی، قوانین مدنی،...)
- ۳) راهنمایها و قوانین حرفه‌ای
- ۴) مبانی فلسفی و چارچوب‌های اخلاقی

هرچند در کل اصول چهارگانه مذکور، اصول قابل قبولی هستند و نوعاً در شرایط متفاوت می‌توانند برای تصمیمات پزشکی کمک کننده باشند، در شرایط مشکل تنها با اتكا بر این اصول نمی‌توانیم راهکاری در مباحث اخلاق پزشکی بیاییم؛ به عنوان مثال آیا ما می‌توانیم با توجه و استناد به اصل اختیار انسان، مرگ آسان یا اتانازی را پذیریم؟ به نظر رسد این اصول چهارگانه از جهت جامع و مانع بودن جای تئور دارد. آیا برای در بر گرفتن همه موارد ممکن، این اصول را تواند پاسخگو باشند و نیاز به تغییر آنها یا ایجاد افزودن اصلی داشته باشد؟ لذا باید به میزان کارآیی این چهار اصل توجه فرمود.

تعريف دقیق این اصول در بررسی محتوای این چهار اصل به لحاظ مفهومی نیز ضروری است؛ چرا که بدون تبیین دقیق مقایمین مذکور در این اصول وجود تعیین سمعه معنوی آنها، پاسخ به پرسش‌های فوق ممکن نیست. بنابراین تغییر قرآن کریم، برای کارآیی بودن هر قانونی، بایستی در قانون «مبین» بوده و از فضای ابهام خارج شود.

atonomy یا خودمختاری به عنوان اولین اصل در تصمیم‌گیری‌های اخلاقی در جوامع غیرمذهبی مطرح می‌باشد. در حیطه طب به خوبی پذیرفته شده است که پزشک باید در جهت صلاح و خیر بیمار تصمیم گیری کند اما پرسش مهم این است که پزشک باید تصمیم بگیرد چه چیزی برای بیمار مناسب است یا خود بیمار تصمیم گیرنده اصلی است؟ مسلماً احترام به اتونومی مستلزم این است که پزشک

چند که ممکن است در این مسیر، دانش و تجربه کادر پزشکی به کمک گرفته شود [۲]. پزشک، (و سایر ارائه کنندگان خدمات) تشخیص بیماری، تعیین پیش آگهی بیمار، تعیین نوع درمان و درمان‌های جایگزین احتمالی و آگاهی دادن به بیمار در مورد هزینه درمان را برعهده دارند [۲]. مسلماً انجام تمام آنچه سودمند است و اجتناب از تمام آنچه دارای ضرر است مقدور نیست [۲]. به عنوان یک قاعده کلی، میزان خطر مورد انتظار نیز باید با میزان فایده مورد انتظار قابل توجیه باشد [۶]. در اینجا تعهدات بیمار، قیم او و نیز پزشک و سایر ارائه کنندگان خدمات دارند - مورد توجه باشد [۲].

عدالت

چهارمین مبنای بدیهی اخلاق، عدالت است. عدالت گاه تعهد اخلاقی است مبنی بر قضاوت منصفانه بین طرفین قضاوت که دو مدعی رقابت کننده می‌باشند [۱۵]. مفهوم عدالت مورد مناقشه می‌باشد. در برخی متون به معنای رفتار یکسان برای همه افراد در تمام موارد ممکن می‌باشد [۱۴،۴]، اما گاه نیز به معنای رفتار متفاوت اما متناسب با تفاوت‌های موجود به کار می‌رود [۴]. برخی فلاسفه معتقدند عدالت به معنای برابری در توزیع منابع است اما یخی دیگر صرفاً برابری در دسترسی به خدمات را لازم می‌دانند [۴].

اما ای تمام این اصول ذکر شده در عرض یکدیگر بوده و اهمیت یکسانی دارند؟ مسلماً اصل «استقلال فردی» نه یک اصل هم وزن سه اصل دیگر، بلکه مبنای اخلاق و تعامل انسانی است. همچنین اصلی همانند «عدالت» نیز هم وزن و همسنگ اصل «سودمندی» یا عدم ضرر نیست، بلکه اعتبار آن دو اصل در پرتو اصل عدالت قابل توجیه است [۱].

تحلیلی مبنی بر معارف دینی بر اصول

چهارگانه

«ارزش» به خود می‌گیرد که با کمال آگاهی و آزادی از او سرزند [۱۸]. از دیدگاه قرآن انسان مسؤول است چون مختار است و تحت تعلیم معلمان الهی قرار می‌گیرد چون مختار است. سطح اختیار در هر فردی متناسب با میزان رشدیافتگی اوست لذا بالاترین سطح اختیار متعلق به انسان کامل است؛ چرا که متأثر از جبرهای درونی و برونی نمی‌اندیشدو عمل نمی‌کند.

یکی از عمدت‌ترین نکات در تعارض دیدگاه‌های فلسفی مختلف، مسأله «وسعت حقوق فرد» است. در اسلام بنا به تأکیدات قرآن کریم (از جمله آیه لقدخلقنا الانسان فی احسن تقویم)، خداوند انسان را دارای بالاترین شأن و دارای وسیع‌ترین حوزه حقوقی آفریده است. اختیار پلی است از آن شأن والا به حق عظیم انسانی. انبیای الهی، در حقیقت برای شناسایی حقوق واقعی افراد بشر مبعوث گردیده‌اند تا انسان جایگاه حقیقی خود را بشناسد و حقوق خویش را ضایع نسازد. آنچه در برخی دیدگاه‌های فلسفی آشکار است این است که به علت عدم توجه به شأن واقعی انسان، شئونات کوتاه مدت او ملاک عمل قرار می‌گیرند و در نفعیت شئونات درازمدت انسانی فدا می‌گردند. این نکته‌ای است که ملسفه اخلاق سکولار را از فلسفه اخلاق در اسلام متمایز می‌سازد. برایزن اساس است که به عنوان مثال در برخی جوام انان جایز است ولی در فرهنگ اسلامی، انسان (که دارای روح الهی است و جسمی که نزد او امانت است) به صرف تنوعد نار، مجاز به صدمه زدن به خود نمی‌باشد.

یکی از مهم‌ترین پیش شرط اختیار فرد در اسلام «معرفت» است. واژه اختیار در معنای دقیق خود می‌تواند «خیرگزینی» معنی شود و «خیر» یعنی بهترین راه ممکن و لذا مسلمانًا اختیار جز با حصول معرفت لازم ممکن نخواهد شد. هرچه معرفت و شاخت انسان وسیعتر و عمیق‌تر باشد محدوده اختیار او نیز گسترش‌تر می‌باشد و بالعکس. این نکته در مسأله اختیار افراد دچار عقب‌ماندگی ذهنی و کودکان، نمود عینی تری دارد. اختیار در منصه ظهور و مجال تحقق، نیازمند بستر معرفت و آگاهی است. «رضایت آگاهانه» که

به بیمار اجازه دهد خود تصمیم بگیرد، از بین درمان‌ها یکی را برگزینند و یا از گرفتن درمان امتناع کند [۱۲، ۱۱]. در حقیقت اتونومی در مقابل اعتقاد پدرسالاری^۱ پزشک قرار می‌گیرد [۱۱]. البته احترام به اتونومی بیمار، این حق را به بیمار نمی‌دهد که از پزشک عملی مغایر با اخلاق حرفة‌ای را درخواست کند [۱۱]. لذا اتونومی در بسیاری از فرهنگ‌ها یک حق و ارزش مطلق نیست [۱۱]. به عنوان مثال یکی از محدودیت‌های اتونومی، ضرر زدن به دیگران است [۱۱]. اما در صورتی که ضرر حاصله را مترجمه خود فرد باشد، نظرات متفاوت است. اما اگر انجام عملی در هر شرایط محتمل الواقع باشد، آیا هیچ‌رق مشخصه حواهد شد که کدام عمل درست و کدام عمل نادرست است؟ اگر ارزش‌ها و اعتقادات فرد با سنت‌ها و عرف جامعه سر باشد چه پیش خواهد آمد [۲]؟ این امر مورث تأکید است که خدمات دهنده‌گان نظام بهداشتی - درمانی تصمیماتی بینند که بهترین فواید ممکن برای فرد بیمار را با توجه نسبت به آنچه جامعه «خوب» می‌نامد در پی داشته باشد [۱]. اول اینکه، چه پرسش عمدۀ در اینجا مطرح می‌باشد [۱۵]: اول اینکه، کسی به طور بدیهی و از نظر اخلاقی پزشکی دارای اختیار و استقلال فردی در نظر گرفته می‌شود؟ دوم این‌که، محدوده اختیار فردی کدام است؟ آیا خودمختاری به معنای خودمحوری فرد قابل قبول است؟

مسلمانًا اگر ما بخواهیم اصل اتونومی را در فرهنگ خود پذیریم بایستی تعریف و محدوده‌ای متفاوت با آنچه در فرهنگ غرب متداول است از آن ارائه نماییم. آنچه در اسلام مورد قبول است نه خودمختاری و نه خودمحوری و نه آزادی فردی بی قید و شرط بلکه «اختیار فردی» است آن هم با پیش شرط‌ها و شرایط خاص خود. مكتب اسلام شاخص اختیار انسان را بسیار مورد تأکید قرار داده است. اساساً فصل و وجه تمایز انسان در میان موجودات سفلی و علوی همین اختیار است. نه تنها اصل «اختیار» آدمی و قدرت انتخاب او مورد قبول قرآن کریم می‌باشد [۱۶، ۱۷]، بلکه عمل در صورتی نام

1- Paternalism

انسان از دیدگاه قرآن همانا تشبّه به صفات خداوند و تحّلّق به اخلاق اوست. استكمال انسانی و شرط کمال جویی او در این است که از رنگ آمیزی خداوندی (صبغه الله) نقش پذیرد و سرانجام محلّی و متصف به صفات الهی گردد. بنابراین تنها هدف انسان اتّصاف به کلیه صفات الهی است که همه ارزش‌های بالذات اند^[۱۹]. این نکته‌ای است که نفع از دیدگاه اسلام را از دیدگاه‌های سکولار در برخی جوامع غربی متمایز می‌سازد.

از سوی دیگر، نفع و ضرر، اموری نسبی هستند و این امری است که در برخی موارد تصمیم‌گیری بر اساس آنها را با مشکل روپرتو می‌سازد. اینجاست که ما برای شناسایی دقیق وضعیت اخلاقی افعال، محتاج وحی هستیم^[۱۶].

در مقوله عدالت نیز دیدگاه اسلام بسیار جامع است. عدالت گسترده‌ترین مفهوم ارزشی در جامعه انسانی است که یک الزام عام و همگانی دارد؛ در حالی که برخی کمالات انسانی مثل کرم، جود و عفو الزامی قطعی برای افراد ایجاد می‌نماید (که فرضًا در هر حال کرم نموده و یا عفو نمایند). اساساً تم میت و فرآگیری در مفهوم عدل نهفته است و عدالت، اختصاصی باشد عدالت نخواهد بود. حال این عدالی که معملاً مسؤولیت در آن ملحوظ است می‌تواند نسبت به کل جامعه مطّل شود یا نسبت به فردی از اعضای جامعه. در عدالت فردی، شرط تحقق آن، در نظر گرفتن همه اجزا و مصالح مشکله است. بر عدالت اجتماعی، فرآگیری همه افراد و فرآگیری همه مصالح خود را دارد و به نوعی عدالت اجتماعی، تعمیم عدالت فردی است. بدا در دو حالت، عدالت تحقق نمی‌یابد: یکی این که عدالت نباشد به بعضی افراد جامعه اختصاصی شود، و دیگر این‌د، نسبت به بعضی از مصالح اختصاصی گردد. در وهله اول باید بنگریم آیا مجری عدالت خود عادل است؟ مگر یک نظام غیرعادل می‌تواند مجری عدالت باشد؟ مجری عدالت چه جایگاهی باید داشته باشد؟ آیا هر کسی می‌تواند عدالت را اجرا کند؟ امیرالمؤمنین (ع) در غررالحكم می‌فرمایند: «کیف بعدل فی غیره من یظالم نفسه: چگونه در حق دیگران عدالت ورزد آن کسی که به خویش ستم می‌کند». لازمه دید عام و نگوش فرآگیر نسبت

لازمه اصلی برای حفظ اتونومی بیمار شمرده شده است [۱۳، ۴، ۲]، جز با معرفت و شناخت واقعی انسان و غایت او بی معنی خواهد بود.

مسئله دیگر، «حوزه اختیار فرد» است. اختیار هر فرد محدود به فضای حقوق خود اوست و لذا تعارض یا تقابل با حقوق جامعه و اطرافیان قابل قبول نیست. شاید مثال بارز این مسئله «سقط جنین» باشد که اسلام به هیچ وجه سقط جنین را (به جز در شرایط خاص) به صرف اختیار مادر جایز نمی‌داند. اما محدوده حقوق فردی (از دیدگاه فلسفه اسلام) حالت نه از دیدگاه حقوق مدنی (خود یک بحث مفصل است) هست. تبیین آن در پاسخگویی به بسیاری از پرسش‌های مطرح که نخواهد نمود.

نتیجه این که هر انسانی نسبت به میزان آزادی خود و نسبت به معرفت خود در مرتبه‌ای از اختیار قرار دارد. با توجه به این نکات، پرسش‌هایی مطرح است؛ یکی این‌که، اگر سطح اختیار انسان در حد پایینی باشد و نتواند از حقوق خویش استیفا کند (مثل افراد صغیر و عقب ماندگان ذهنی) وظیفه حمایت از حقوق او به عهده کیست؟ دوم این‌که، اگر انسان معرفت و شناخت و آگاهی لازم را نداشته باشد و در مقامی بین خود و حقوق خود حائل شود (مثل خودکشی) آیا کسی حق دارد که علیرغم اختیار ظاهری و صوری او، برای حفظ مصالح عالیه فرد و حصول حقوق او به یاریش بشتابد؟ سوم این‌که، گاه حقوق متعددی در تعارض با یکدیگر قرار می‌گیرند (مثلاً در سقط جنین) در اینجا آیا تصمیم‌گیری بر مبنای اختیاریکی از صاحبان حق چه جایگاهی خواهد داشت؟

برخی از نکات فوق الذکر در مورد اصل دوم و سوم یعنی نفع و عدم ضرر نیز وجود دارد. تعریف دقیق «سودمندی» و تعریف دقیق «ضرر» چیست؟ مسلماً معيار سودمندی در یک جهان بینی با جهان بینی دیگر بسیار متفاوت است. اگر نفع را صرفاً منافع مادی و دنیوی بدانیم تصمیم‌گیری‌های ما در اکثر موارد با دیدگاه مذاهب الهی متفاوت خواهد شد. بر مبنای مکتب اسلام، در پی ریزی سعادت انسان، باید زندگی دنیوی و اخروی او را در نظر گرفت [۱۸]. هدف غایی و حقیقی

های مختلف ایفا نمایند. با توجه به فرهنگ اسلامی و تفاوت‌های فلسفه و اخلاق اسلامی با فلسفه و اخلاق در غرب، ضرورت توجه سریعتر مجامع اسلامی به این موضوع به منظور جلوگیری از نفوذ فرهنگ غرب در کشورهای اسلامی احساس می‌شود. تعامل پزشکان با فقهاء، حکماء، فلاسفه، اخلاقیون و اندیشمندان علوم مرتبط در این حوزه، امری است که می‌تواند در پایه گذاری اصولی یک نظام اخلاقی پزشکی مدون و تعیین چارچوب‌های تصمیم‌گیری اخلاقی در طب بسیار تأثیرگذار و ارزشمند باشد. آنچه عالم طبابت اکنون از اندیشمندان علوم مختلف، از فلاسفه تا فقهاء و اخلاقیون گرفته تا اطباء و صاحب‌نظران علوم پزشکی انتظار دارد را می‌توان در دو جنبه وابسته به یکدیگر بیان نمود؛ یکی بیان شفاف و تدوین مناسب مفاهیم فلسفه اخلاق در علم پزشکی با توجه به علوم و فنون جدید و دیگری تبیین چارچوب‌های اخلاقی برای تصمیم‌گیری پزشکان در موارد مشکل و تعریف حدود و کاربردهای هر یک از آن چارچوب‌ها.

در هر صورت بایستی دقیق داشته باشیم تعیین حکم اخلاقی. قادر می‌شود چند عاملی^۱ است و غفلت از هر کدام از این عوامل، نظریه ما را غیر واقع بینانه و به دور از واقعیت‌های موجود و رتیجه عیث خواهد کرد. عملکرد اخلاقی یا رفتاری معنوی نزد مردم معانی متفاوتی دارد. مسلمان در تمام بیماران و در تمام شرایط محتمل، تصمیم‌گیری‌ها نمی‌توانند یکسان باشد لذا پاشک یا مانگر باید با فرضیه‌ها و مکاتب اخلاقی آشنا بوده و مهارت سارگیری عملی آنها را داشته باشد. مسلم است که به مطلعه ترین صحیح مباحثت و تهیه چارچوب‌های موردنیاز، آشنایی با کیمیات اخلاق اسلامی، و نیز فلسفه اخلاق یک ضرورت است. در نهایت این‌که، برای تصمیم‌گیری در حیطه اخلاق پزشکی، ما نیازمند چارچوبی هستیم که یا باید خود چارچوبی متقن، کاربردی و قابل اجرا در تمام موارد ارائه کنیم و یا چارچوب ارائه شده توسط فرهنگ غربی را مطابق با فرهنگ و اعتقادات دینی تعریف و

به همه جامعه و همه مصالح، این است که فرد از تنگناهای فردی و سلیقه‌ای خویش خارج گشته باشد. چنین فردی باید اولاً معرفتی جامع نسبت به همه مصالح داشته باشد و ثانیاً به واسطه وسعت وجودی، نسبت عام با همه این مصالح و افراد داشته باشد. پرسش دیگر این است که: معیارهای عدالت کدامند؟ به طور مسلم این معیارها در مکاتب مختلف متفاوت هستند. بحث «تخصیص منابع^۲» که در دهه‌های اخیر به صورت گسترده‌ای مطرح می‌باشد^[۳]، ارتباط تنگاتنگی با بحث عدالت دارد.

در هر حال ما برای کترول اخلاقی نازلری به طرح اصول و چارچوب‌های راهنمایی هستیم^۳. ایجاد یک نظام اخلاقی مدون در این حیطه یک ضرورت است. بدون تردید در این حیطه، فقه اسلامی بسیار تأثیرگذار است. این مبانی تحلیلی و تدوین چارچوبی متقن برای تصریمات اخلاقی پزشکی جزء همکاری فلاسفه و حکماء شیعیان می‌شود. نخواهد بود. فلاسفه شیعه، دانشمندان علوم پزشکی و فتاوی مذهبی باید این مباحثت را با یکدیگر بررسی و بـ دیدگـاـ جامع، قابل قبول و مشترکی دست یابند. مباحثتی که تحت عنوان قواعد اخلاقی و مفاد «حسن و قبح» و «باید و نباید» توسط فلاسفه شیعی در منابع و کتب مختلف [۲۱، ۲۲، ۲۳] مطرح شده است، می‌تواند به صورت کاربردی و قابل تطبیق با مسائل اخلاق پزشکی و اخلاق زیستی بازنگری و بازنویسی گردد.

نتیجه‌گیری

پیشرفت‌های بشری، وسعت روزافزونی را در حیطه اخلاق پزشکی ایجاد نموده است لذا لازم است قدم‌های قاطع و اساسی در جهت تبیین موضوعات صورت گرفته و به منظور پاسخگویی به شباهات و پرسش‌های موجود و سهولت تصمیم‌گیری اخلاقی در موارد مشکل، چارچوبی مدون ایجاد گردد. ادیان و مذاهب، روح مکاتب اخلاقی هستند که می‌توانند نقش بی‌بدیلی در رفع معضلات اخلاقی در حیطه

بعاد و حدود آن را معین نماییم و این جز با تعامل و همفکری استاد حوزه و دانشگاه امکان‌پذیر نمی‌باشد.

ماخذ

۱. سیدفاطمی، سیدمحمدقاری. بیوتکنولوژی در آینه فلسفه اخلاق. *فصلنامه باروری و ناباروری*, پائیز ۱۳۸۱، صفحات ۵۵-۷۲.
۲. Campbell A, Gillett G, Jones G. *Medical ethics*. 3rd ed. Australia: *Oxford University Press*, 2001.
۳. لاریجانی، باقر. پژوهش و ملاحظات اخلاقی. *جلد اول: مروری بر مبانی اخلاق پزشکی*. چاپ اول، تهران: نشربرای فردا، ۱۳۸۲ صفحات ۱۳-۱۹.
۴. Schwartz L, Preece PE, Hendry RA. *Medical ethics: a case-based approach*. Edinburgh: Saunders, 2002, P. 134-155.
۵. Fisher J, Dowden B (editors). *The Internet Encyclopedia of Philosophy: ethics*. <http://www.Utm.edu/research/iepl> (Updated March2003).
۶. Stone J. *An ethical framework for complementary and alternative therapies*. First ed. London: Routledge, 2002: P. 31-90.
۷. ماوردس، جورج. *دين و غربت* ا-۱۷۰ ترجمه و توضیح رضا اکبری. قیسات (پژوهشنامه فصلنامه در حوزه فلسفه، دین و فرهنگ) سال چهارم، شماره سوم، ۱۳۷۸، صفحات ۴۲-۱۷.
۸. Beauchamp TL, Childress JF. *Principles of biomedical ethics*. First ed. Oxford: Oxford University Press, 1983.
۹. Dracopoulou S. *Ethics and values in health care management*. First ed. London: Routledge, 1998.
۱۰. Downie R, Calman K. *Healthy respect*. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press, 1994.
۱۱. Giles JE. *Medical ethics: a patient-centered approach*. First ed. Rochester: Schenkman Books, Inc, 1983.
۱۲. Kushner Th.k, Thomasma DC. *Ward ethics: dilemmas for medical students and doctors in training*. First ed. UK: Cambridge University Press , 2001: P. 18-77.
۱۳. Garrett TM, Baillie HW, Garrett RM. *Health care ethics: principles & problems*. 2nd ed. New Jersey: Prentice Hall, second Edition, 1993, P.28-53.
۱۴. dePender W, Ikeda-Chandler W. *Clinical Ethics: an invitation to healing professionals*. First ed. New York: Praeger, 1990.
۱۵. Gillon R. *Medical ethics: four principles plus attention to scope*. BMJ 1994; 309: 184-8.
۱۶. جوادی، محسن. *چشم اندازی به اخلاق در قران*. نقد اندیشه، شماره ۱۳. آدرس اینترنتی: <http://www.balagh.net/persian/akhlaq/falsafeh/02/20.htm>
۱۷. مصباح یزدی، محمدتقی. *معارف قران*. چاپ اول، قم: انتشارات در راه حق، ۱۳۶۷، صفحه ۳۷۴.
۱۸. سنجانی، جعفر. *ملک فعل اخلاقی و ویژگی‌های اخلاق در اسلام*. *فصلنامه اسلام*، شماره ۳۳، بهار ۱۳۷۹. آدرس: <http://www.hawzah.net/per/Magazine/kl/Index.htm>
۱۹. شریف، میرمحمد. *تاریخ فلسفه در اسلام*. ترجمه استاد دانشگاه، چاپ اول، تهران: مرکز نشر داشگاهی، ۱۳۶۶، جلد اول، صفحه ۲۰۲.
۲۰. Loewy EH. *Textbook of medical ethics*. First edition, New York: Plenum Medical Book Company, 1989, P.30-31.
۲۱. مطهری، مرتضی. *فلسفه اخلاق*. چاپ یازدهم، تهران: انتشارات صدر، ۱۳۷۲.
۲۲. مصباح یزدی، محمدتقی. *فلسفه اخلاق*. چاپ دوم، تهران: شرکت چاپ و نشرین الملل، پائیز ۱۳۸۲، صفحات ۸۱-۸۳.
۲۳. معلمی، حسن. *مبانی اخلاق در فلسفه غرب و فلسفه اسلامی*. چاپ اول، تهران: مؤسسه فرهنگی دانش و اندیشه معصر، زمستان ۱۳۸۰، صفحات ۱۹۷-۲۸۲.