

## بازشناسی مضمون حماسی- اساطیری «رویارویی پدر و پسر» در روایتی از تذکره الاولیا

دکتر ناصر علیزاده

عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت معلم آذربایجان

سجاد آیدنلو\*

چکیده

اشتراك و استمرار برخى از الگوها و مضامين اساطيرى در ناخودآگاه فردى، تبارى و جمعى انسان، دستاويز اصلی نقد اسطوره‌ای برای بازيابي و تحليل تجليلات مختلف اسطوره و آين در انواع ادبی است. از منظر اين نقد و اصول و مبانی آن، در تذکره الاولیا عطار به عنوان يکی از متون پایه‌ای ادب عرفانی، چند نکته در خور ذکر به نظر می‌رسد؛ از جمله اين که بر طبق ساختارشناسی داستان ابراهيم ادهم و پرسش و مقاييسه اجزای داستاني آن با چند روایت مشهور «نبرد پدر و پسر» احتمالاً طرح كلی اين داستان بر الگوی داستان رستم و سهراب پرداخته شده و در قالب بن‌مايه حماسی - اساطيری «رویارویی و ستیز پدر و پسر» - البته با تفاوت‌های ناشی از صبغه عرفانی آن - قابل بررسی است.

ابراهيم ادهم از صوفيانی است که گزارش احوال او با مضامين داستاني و افسانه‌اي درآميشته است و با توجه به نفوذ و تأثير شاهنامه در تبديل سرگذشت و سيمای بعضی

تاریخ پذیرش : ۱۳۸۵/۷/۲

تاریخ دریافت : ۱۳۸۵/۳/۲

\* دانشجوی دکтри زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت معلم آذربایجان

شخصیتهای تاریخی به روایات و چهره‌های مردم پسند و غیرتاریخی، این حدسه‌نامه نامتحمل نیست که در پرداخت داستان «ابراهیم ادهم و پسرش» الگوی کلی روایت رستم و سهراب مورد نظر بوده باشد.

**کلیدواژه :** تذکره‌الولیا، نقد اساطیری، نبرد پدر و پسر، داستان رستم و سهراب، ابراهیم ادهم.

#### مقدمه

بازشناسی روابط پیدا و پنهان مسائل و جنبه‌های گوناگون فرهنگ و ادب بشری در معنای عام و ادبیات یک کشور یا ملت به طور ویژه، امر بدیهی و در عین حال دلپذیر است. بدیهی از آن روی که آثار فرهنگی، ادب یو هنری برخاسته از انگاره‌ها و الگوهای ضمیر ناخودآگاه انسان شمرده می‌شود و آشکار است که میان تخیل و ناخودآگاه جمعی انسانها، همواره مشترکاتی وجود دارد که بعضًا تنها شیوه بیان و نوع نمود آنها متفاوت است. دلپذیر و مطلوب هم به این سبب که برخی از این مشابهات و ارتباطها چنان که باید آشکار و روشن نیست و با دقتهای روشنمند منتقاد و محققان است که گاهی رخ می‌نماید و لذت – و حتی شگفتی – ناشی از کشف نکته‌های تازه را موجب می‌شود.

براساس این اصل (یعنی روابط انواع ادبی با یکدیگر)، نقد اساطیری (Myth criticism) که : «اثر هنری را تجلی نیروهای پویا و ذاتی برخاسته از اعماق روان جمعی بشریت می‌انگارد.» (ال گورین و دیگران ۱۳۷۳، ص ۱۸۱) در ادبیات به دنبال مضامین و ژرف ساختهای قدسی و اساطیری است که از کاربرد ساده و آگاهانه یک تلمیح مشهور تا الگوها و آینهای پوشیده و ظریف حماسی – اساطیری را با تجلیاتی معمولاً ناخودآگاه شامل می‌شود.

این تنوع ظهور، در حوزه‌ها و موضوعات مختلف ادبی نیز مصدق دارد و در بحث از ادبیات فارسی، از حماسه تا عرفان، ادب تعلیمی تا غنایی، نمایش نامه و رمان، ادبیات گذشته (کلاسیک) و معاصر و... جملگی نمودگاه روایات، مضامین، اشارات و عناصری است که نقد اساطیری در باب آنها مجال جولان می‌یابد و البته ناگفته پیداست که شهرت و اهمیت شاهنامه در گسترش حدود و کیفیت این اسطوره‌گرایی، تأثیر بسزایی داشته است.

\_\_\_\_\_ بازشناسی مضمون حماسی - ۱

داوری نهایی و کامل درباره کم و کیف حضور اسطوره، حماسه و آیین در آثار فرهنگ و

ادب ایران نیازمند مطالعه دقیق همه متون (چه منظوم و چه متشور) و طبقه‌بندی نتایج به دست آمده به تفکیک انواع ادبی است بدین معنی که مثلاً در ادب عرفانی کدام داستانها، شخصیتها، بن‌مایه‌ها و کهن‌الگوها حماسی – اساطیری و به چه صورتها و منظورهایی به کار رفته‌اند؟ با توجه به همین شیوه، در این یادداشت مشابهات داستانی از تذکرہ‌الاولیای عطار با یکی از مضمامین مشهور حماسی – اساطیری بررسی می‌شود، اما پیش از آن، یادآوری دو نکته لازم است.

۱۹۳

نخست این که در تحلیل نمونه مورد نظر در این مقاله (یعنی داستان ابراهیم ادهم و پسرش) از نقد ساختارگرایانه (Structuralist criticism) بهره گرفته شده و در واقع این حدس که شاید روایت یاد شده، گونه‌ای دیگر از یک الگو و بن‌مایه حماسی – اساطیری است، به یاری مقایسه اجزای آن با سایر داستانهای همانند<sup>۱</sup>، طرح شده است. به سخنی دیگر ساختارشناسی داستان ابراهیم ادهم و پسرش در تذکرہ‌الاولیا مقدمه تحلیل آن از منظر نقد اساطیری بوده است.

ثانیاً یکی از مهم‌ترین شروط نقد اساطیری که شاید بیش از سایر انواع نقد در اینجا مطرح می‌شود، موضوع «احتیاط» است. منتظری که به نقد اسطوره‌ای آثار ادبی می‌پردازد باید به قابلیت این متون برای پذیرش تفسیرهای اساطیری توجه داشته باشد و بی‌پروا الگوها و مضمامین حماسی – اساطیری و آیینی را بر هر متنی تحمل نکند. عدم احتیاط در فرضیه‌پردازی و عدول از دایره فرض و گمان در این گونه از نقد موجب شده است که گراهام هوف درباره نقد اسطوره‌ای به تعریض بگوید: «در این نقدها همه باغها عدن است، هر مرد جوانی که بمیرد ادونیس و اوزیریس است، هر دختر جوانی که ربوده شده و آزاد گردد، پرسیفون است». (شمیسا ۱۳۷۸، ص ۲۴۸)

در نمونه‌های عملی این نوع نقد در حوزه ادب فارسی هم گاه افراط‌هایی در گزارش‌های اساطیری دیده می‌شود<sup>۲</sup> که به هر حال رعایت نکردن اصل اساسی نقد اسطوره‌ای است. از این

روی تاکید و تصریح بر این نکته ضروری می‌نماید که مطالب گفتار حاضر را نیز صرفاً باید در محدوده حدس و فرض احتیاط‌آمیز و احتمالی تلقی کرد.

در فصل مربوط به «ابراهیم ادهم» در تذکره‌الاولیا آمده است: «نقل است که چون از بلخ برفت او را پسری مانده بود شیرخواره، چون بزرگ شد، پدر خویش را از مادر طلب کرد. مادر گفت: پدر تو گم شده است و به مکه نشانش می‌دهند. گفت: من به مکه روم و خانه را زیارت کنم و پدر را به دست آوردم و در خدمتش بکوشم. فرمود که منادی کنند هر که را آرزوی حج است بیایند، زاد و راحله بدhem. گویند چهار هزار آدمی جمعی شدند، همه را به زاد و راحله خود به حج برد، امید آن را که باشد که دیدار پدر ببیند. چون به مسجد درآمد مرقع پوشان را دید پرسید از ایشان که ابراهیم ادهم را شناسید؟ گفتند شیخ ماست به طلب هیزم رفته است به صحرای مکه و او هر روز پشته‌ای هیزم آورد و بفروشد و نان خرد و بر ما آرد. پس به صحرای مکه بیرون آمد، پیری را دید که پشته هیزم گران برگردن نهاده، می‌آمد گریه بر پسر افتاد. خود را نگاه می‌داشت و در پی او می‌آمد تا به بازار درآمد و آواز می‌داد و می‌گفت: مَن يَشَّرِي الطَّيْبَ بِالطَّيْبِ؟ مردی بخرید و نانش داد. نان را سوی اصحاب برد و پیش ایشان بنهاد و به نماز مشغول گشت. ایشان نان می‌خوردند و او نماز می‌کرد و او یاران خود را پیوسته وصیت کردی که خود را از امردان نگاه دارید و از زنان نامحرم. خاصه امروز که در حج زنان باشند و کودکان باشند چشم نگاه دارید، همه قبول کردند. چون حاجیان در مکه آمدند و خانه را طواف کردند – و ابراهیم با یاران همه در طواف بودند – پسری صاحب جمال پیش او آمد، ابراهیم تیز تیز در وی بنگریست، یاران دیدند، چون آن مشاهده کردند، از او تعجب کردند. چون از طواف فارغ شد گفتند: رحمک الله! ما را فرموده بودی که به هیچ زن و امرد نگاه مکنید و تو خود به غلامی صاحب جمال نگاه کنی؟ گفت شما دیدید؟ [ گفتند: دیدیم، گفت ] دست بر خاطر نهید که در گمان ما آن فرزند بلخی ماست که چون از بلخ بیرون آمد، پسری شیرخواره گذاشتمن چنین دانم که این غلام آن پسر است. و پسر خود را هیچ آشکارا نمی‌کرد تا پدر نگریزد. هر روز آمدی و در روی پدر نگاه می‌کردی. ابراهیم بر آن گمان خود با یکی از یاران بیرون آمد و قافله بلخ طلب کرد و به میان قافله درآمد، خیمه‌ای دید از دیبا زده و کرسی‌ای در میان آن خیمه نهاده و آن پسر بر آن کرسی نشسته، قرآن می‌خواند. گویند بدین

بازشناسی مضمون حماسی - ا

آیت رسیده بود: قوله تعالى «انما اموالکم و اولادکم فتنه» ابراهیم بگریست و گفت: راست گفت خداوند من جل جلاله و بازگشت و برفت و آن یار خود را گفت: درآی و از آن پسر پرس که تو فرزند کیستی؟ آن کس در آمد و گفت: تو از کجای؟ گفت من از بلخ، گفت تو پسر کیستی؟ سر در پیش افکند و دست بر روی بنهاد و گریه بر او افتاد و بگریست. گفت: پسر ابراهیم ادهم و مصحف از دست بنهاد و گفت: من پدر را ندیده‌ام مگر دیروز و نمی‌دانم تا او هست یا نیست و می‌ترسم که اگر بگویم، بگریزد که او از ما گریخته است. مادرش با او به هم بود. [درویش] گفت: بیاید تا شما را به نزدیک او برم. بیامدن. ابراهیم با یاران در پیش رکن یمانی نشسته بودند ابراهیم از دور نگاه کرد. یار خود را دید با آن پسر و مادرش. چون زن، ابراهیم را بدلید صیرش نماند بخوشید و گفت: اینک پدر تو. جمله یاران و خلق به یکبار در گریه افتادند و پسر از هوش برفت در گریه، چون به خود بازآمد بر پدر سلام کرد. ابراهیم جواب داد و در کنارش گرفت و گفت: بر کدام دینی؟ گفت بر دین اسلام. گفت: الحمد لله. [دیگر] گفت قرآن می‌دانی؟ گفت: می‌دانم. گفت: الحمد لله [دیگر] گفت: از علم چیزی آموختی؟ گفت: آموختم. گفت: الحمد لله. پس ابراهیم خواست تا برود. پسر دست از وی نداشت و مادر فریاد می‌کرد و او پسر در کنار گرفته بود. روی به آسمان کرد و گفت: الهی اغتنی. پسر اندر کنار او جان بداد. یاران گفتند: یا ابراهیم چه افتاد؟ گفت: چون او را در کنار گرفتم، مهر او در دلم بجنبید. ندا آمد که: یا ابراهیم، تدعو محبتنا و تحب معنا غیرنا؟ یعنی دعوی دوستی ما می‌کنی؟ و با ما به هم، دیگری را دوست می‌داری؟ و به دیگری مشغول می‌شوی؟ و دوستی به انبازی کنی؟ و یاران را وصیت کنی که در هیچ زن و کودک نگاه مکنید و تو بدین کودک و زن درآویزی؟ چون این ندا شنیدم دعا کردم و گفتم: یا رب العزّه، مرا فریاد رس، اگر محبت او مرا از محبت تو مشغول خواهد کرد، یا جان او بردار یا جان من، دعای من در حق او اجابت یافت. اگر کسی را از این حال عجب آید گوییم: از ابراهیم عجب نیست قربان کردن، پسر را» (عطار ۱۳۸۳، ص ۹۱-۹۳).

با دقت و تأمل در این داستان می‌توان شباهت‌هایی بین آن و خطوط کلی روایاتِ مضمون حماسی - اساطیری «رویارویی و نبرد پدر و پسر» تشخیص داد.<sup>۳</sup> این ساختها و اجزای مشترک‌ک‌ عبارت است از :

## ۱. ترک کردن پدر، همسر و فرزند خود را

ابراهیم ادhem همسر و پسر شیرخوار خود را در بلخ ترک می‌کند، رستم نیز پس از ازدواج با

تهمینه او را در سمنگان می‌گذارد و خود به ایران بازمی‌گردد و سهراب در سرزمین مادری زاده می‌شود و می‌بالد. در روایت ایرلندي کوکولین و کنلای، کوکولین از همسر جدا می‌شود و به ایرلندي می‌رود (خالقی مطلق ۱۳۷۲، ص ۵۸) و در داستان روسی ایلیا مورمیث و سکلینیک هم ایلیا ظاهرًا یک روز با مادر فرزندش به سر می‌برد. (همانجا، ص ۶۰)

در طرح کلی این روایات، رفتن مرد از پیش زن و فرزند خویش به منظورهای مختلفی مانند: حضور در جنگ، ماجراجویی، بازرگانی و... مکرراً دیده می‌شود (رک: پاتر ۱۳۸۴، ص ۱۱). در اینجا نیز قصد ابراهیم ادhem از جدایی از خانواده، دوری از تعلقات و یافتن فراغ برای پرداختن به امور معنوی است.

## ۲. پرسیدن فرزند درباره پدر خود از مادرش

پسر ابراهیم ادhem «چون بزرگ شد، پدر خویش را از مادر طلب کرد» سهراب نیز:

بر مادر آمد پرسید از وی	بدو گفت: گستاخ با من بگوی
... ز تخم کیم وز کدامین گهر؟	چه گوییم چو پرسند نام پدر؟

(فردوسی ۱۳۶۹ / ۱۲۵ و ۱۰۴)

تاماينوپو پس از اين که هم بازيهايش او را حرام زاده می‌خوانند، هویت و محل زندگی پدرش، کوکاکو، را از مادر جويا می‌شود و در روایت روسی دیگر - غیر از ایلیا مورمیث - جروسلانویچ از مادر می‌خواهد که پدرش (جروسلان لازاریویچ) را معرفی کند (رک: پاتر ۱۳۸۴، صص ۲۷ و ۵۵).

\_\_\_\_\_ بازشناسی مضمون حماسی - ۱ ...

۳. آگاهی دادن مادر به پرسش درباره پدر او

در داستان عطار «مادر گفت پدر تو گم شده است و به مکه نشانش می‌دهند» تهمینه نیز پدر سهراب را به او معرفی می‌کند و یادگارها و هدایایی از رستم به او نشان می‌دهد (فردوسی ۱۳۶۹ و ۱۲۵/۱۰۶-۱۱۲).

۴. دوری و تقریباً بی‌خبری پدر از همسر و فرزندش در مدتی طولانی

در این نوع داستانها معمولاً پدر در زمانی دراز (از تولد فرزند تا بلوغ او) از کودک و همسر خویش دور و تقریباً بی‌اطلاع است. ابراهیم ادهم، پرسش را از شیرخوارگی ندیده است. رستم دوازده یا چهارده سال دور از تهمینه و سهراب زندگی می‌کند و ایلیا نیز دوازده سال بعد با فرزندش روپرتو می‌شود (حالقی مطلق ۱۳۷۲، ص ۶۰)

۵. تصمیم پسر برای یافتن پدر و اقدام به این کار

فرزند ابراهیم ادهم به منظور دیدار پدر و در آمدن به خدمت او، کاروانی برای سفر حج آماده می‌کند. سهراب با سپاهی به ایران می‌تازد تا رستم را بباید و تاج و تخت کاووس و مهتری توس را به او بسپارد (فردوسی ۱۳۶۹/۱۲۶-۱۱۹). کنلای هم با کشتی به جستجوی کوکولین می‌رود (حالقی مطلق ۱۳۷۲، ص ۵۸). اساساً از هشتاد و چند داستان مرتبط با این مضمون، در حدود سی داستان، غالباً پسر به دنبال پدر می‌رود (مختراری ۱۳۶۸، ص ۲۱۶). این نکته حتی در افسانه‌های مردمی هم تکرار می‌شود چنان که برای نمونه در افسانه آذربایجانی «تیمور پهلوان» بی‌کس، پسر تیمور، در دوازده سالگی به جستجوی پدر می‌رود و بسان بیشتر روایت مشابه، پس از یافتن پدرش با او درگیر می‌شود (رك: آذر افشار ۱۳۸۴، صص ۱۷۸-۱۸۰).

۶. کسب اطلاع فرزند از همشهريان و هم میهنان پدرش درباره او

پسر ابراهیم از مرقع پوشانی در مسجد نشانهای پدرش را می‌پرسد و سهراب هم از هجیر، پهلوان ایرانی، می‌خواهد که رستم را به او معرفی کند:

اگر پهلوان را نمایی به من سرافراز باشی به هر انجمن

(فردوسی ۱۳۶۹/۱۶۴-۵۷)

## ۷. نام پوشی و پرهیز از معرفی کردن خود

پسر ابراهیم برای این که «پدر نگریزد» خود را در برخورد نخست با پدرش، نمی‌شناساند. در داستان رستم و سهراب نیز به رغم پافشاری فرزند، این پدر است که از معرفی خویش سرباز می‌زند و در روایت ایرلندی هم «هنگام روبرو شدن دو پهلوان، جوان به کوکولین می‌گوید که نام خود را تنها هنگامی به زبان خواهد آورد که پرسنده دو تن باشد.» (حالقی مطلق ۱۳۷۲، ص ۵۹). البته در داستانهای حماسی اصرار دو هماورد برای نگفتن نام خود بیشتر مبتنی بر این باور اساطیری – آیینی است که با دانستن نام واقعی کسی، می‌توان بر وجود و هستی او چیره شد (برای نمونه ← حالقی مطلق ۱۳۷۲، ص ۲، ستاری ۱۳۸۰، ص ۳۹).

## ۸. نقش و حضور مادر / همسر

در این داستانها معمولاً از زنی که همسر پهلوان / قهرمان و مادر فرزند اوست، سخن می‌رود؛ اما شدت و ضعف نقش و حضور او در همه آنها یکسان نیست. در سرگذشت ابراهیم ادهم، همسر او در آغاز، میان و پایان داستان دیده می‌شود ولی در رستم و سهراب و کوکولین و کنلای، تهمینه و آیفه فقط در ابتدای روایت ایفای نقش می‌کنند و دیگر از آنها یادی نمی‌شود.<sup>۵</sup> به نظر پاتر یکی از خطوط اصلی داستانهای نبرد پدر و پسر «نقش برجسته‌ای است که زن بازی می‌کند یا به وسیله عشق بازی یا راههای دیگر» (همان، ص ۱۲۰).

## ۹. احساس علاقه پدر و پسر به یکدیگر

مینوی نوشتهداند: «در بعضی از قصص [رویارویی پدر و پسر] محبت غریزی پدر و پسر باعث می‌شود که به یکدیگر تمايل و دوستداری حاصل کنند. مثلاً در قصه بدرالدین حسن و عجیب [از داستانهای الف لیله و لیله] پدر و پسر هر دو این میل را حسن می‌کنند» (رستگار فسایی ۱۳۷۳، ص ۶۶ و نیز رک: پاتر ۱۳۸۴، ص ۵۹).

در تذکرہ‌الاولیا، ابراهیم پسری صاحب جمال می‌بیند و گمان می‌کند که او همان پسر شیرخوارش است که در بلخ رها کرده. رستم پس از نخستین دیدار سهراب، او را به نیایش همانند می‌کند:

به توران وایران نماند به کس تو گویی که سام سوار است و بس

\_\_\_\_\_ بازشناسی مضمون حماسی - ۱ ...

(فردوسي ۱۳۶۹/۱۵۷/۴۸۶)

سهراب هم که مهرش بر حریف پیر خویش جنبیده است، بسان ابراهیم ادhem می‌گوید:  
گمانی بم من که او رستم است  
که چون او نبرده به گیتی کم است  
نماید که من با پدر جنگ جوی  
شوم، خیره روی اندر آرم به روی  
(همان / ۱۸۰/۷۸۵/۷۸۶)

۱۰. رفتن پدر به دیدن پسر

ابراهیم ادhem به همراه یکی از مریدان به دیدن فرزند می‌رود و پرسش را در حال خواندن قرآن  
می‌بیند. رستم نیز شبانگاه پنهانی به دژ سپید وارد می‌شود و پور پهلوانش را در بزم می‌باید.  
تو گفتی همه تخت سهراب بود  
بسان یکی سرو شاداب بود  
... پرستار پنجاه با دستبد  
به پیش دل افروز تخت بلند  
(فردوسي ۱۳۶۹/۱۵۴ و ۱۵۵ / ۴۵۱ و ۴۵۴)

۱۱. شناخت پدر و فرزند همدیگر را

ابراهیم ادhem پیش از وقوع فاجعه (کشته شدن / مردن فرزند) پرسش را می‌شناسد. در داستان  
روسی هم ایلیا از چلیپا یا انگشتی زرین پرسش بی می‌برد که هماورده، فرزند خود است  
(خالقی مطلق ۱۳۷۲، ص ۶۰). اما باز در دنباله داستان به دلیلی او را می‌کشد. در رستم و سهراب  
و کوکولین و کنلای نیز پس از زخمی شدن فرزند به دست پدر، دو طرف یکدیگر را  
می‌شناسند اما کار از کار گذشته است.  
در بعضی از داستانهای مبتنی بر این بن‌مایه، آگاهی پدر و پسر از هویت یکدیگر باعث  
می‌شود که روایت پایانی خوش و غیرتراثیک داشته باشد.<sup>۶</sup>

۱۲. مردن / کشته شدن فرزند در راه هدفی والاتر

ابراهیم ادhem برای رهایی از مهملکات و موائع سلوک معنوی، دعا می‌کند که یا خود و یا پرسش  
بمیرد، و این دعا در حق فرزند اجابت می‌شود و به نظر عطار وی پسر خویش را قربانی حق  
می‌کند. درباره روایت شاهنامه هم عده‌ای از محققان این فرضیه را مطرح کرده‌اند که رستم با

آگاهی کامل از این که هم نبردش، پسر اوست فرزند را در راه آرمان بزرگ خویش فدا می‌کند (رک: دوستخواه ۱۳۵۳، ص ۱۵۹-۱۶۷؛ طاهری مبارکه ۱۳۷۴، ص ۶۹-۷۵؛ قریب ۱۳۶۹، ص ۹-۳۸) هیله براند با وجود شناختن پسرش، چون هادو او را دشنام می‌دهد به منظور دفاع از شرف و حیثیت ناچار به نبرد می‌ایستد و به سبب نیرنگ پسر در جنگ، دانسته او را می‌کشد (خالقی مطلق ۱۳۷۲، ص ۵۷ و ۵۴) کوکولین هم بر این اعتقاد است که اگر حریف جوان او، پسرش هم باشد برای پشتیبانی از سرزمینش او را خواهد کشت و از آن جای که در نبرد، کنلای موی وی را می‌برد، کوکولین سخت خشمگین می‌شود و سرانجام فرزند را می‌کشد (همان، ص ۵۸ و ۵۹) در غالب داستانهای مشابه صرف نظر از آگاهی یا عدم آگاهی طرفین از هویت یکدیگر، پسر می‌میرد / کشته می‌شود و پدر زنه می‌ماند (مختراری ۱۳۶۸، ص ۲۱۶)

با ملاحظه این ساختارهای داستانی مشترک و مشابه، نگارندگان حدس می‌زنند که شاید سرگذشت ابراهیم ادهم و پسرش در تذکره‌الاولیا بر پایه طرح کلی روایات نبرد پدر و پسر پرداخته شده باشد. بن‌ماهیه بسیار مشهور و مکرری که در روایات حمامی – اساطیری ملل مختلف جهان دیده می‌شود.<sup>۷</sup> در فرهنگ و ادب ایران نیز پس از معروفترین نمونه آن، داستان رستم و سهراب شاهنامه، و غالباً زیر تاثیر این روایت، بازتابهای پیدا و پنهان آن در ادب رسمی و عامیانه نمود یافته و گستره و دامنه تنوع آن به جایی رسیده است که در برخی منظومه‌های پهلوانی پیرو شاهنامه و گزارش‌های نقالی، علاوه بر پدر و پسر (و فرزندزادگان) خویشاوندان نزدیک (مانند: دو برادر، خواهر و برادر، عمو و برادر زاده و...) نیز ناآگاهانه با یکدیگر رویارویی می‌شوند.

ابراهیم ادهم از صوفیانی است که روایات و افسانه‌های بسیاری درباره او نقل شده و سیمای داستانی اش نمایان‌تر از شخصیت واقعی و تاریخی اوست.<sup>۸</sup> در تایید این مدعای توان به شواهدی از شرح احوال او در خود تذکره‌الاولیا اشاره و استناد کرد. برای نمونه در یکی از کرامات او اژدها حضور دارد (عطار ۱۳۸۳، ص ۸۹) و چنان که می‌دانیم اژدها و روایات مرتبط با آن، یکی از مهمترین و پر تکرارترین موتیفهای اساطیر و حماسه‌های ایرانی و غیرایرانی است.<sup>۹</sup>

— بازشناسی مضمون حماسی —

یا در شرح بدایت حال و چگونگی توبه او آمده است: «...برنشست و روی به صحرانهاد چون سرآسمیهای در صحرا می‌گشت چنان‌که نمی‌دانست که چه می‌کند. در آن حال از لشکر جدا شد و دور افتاد. آوازی شنید که بیدار باش، او ناشنیده کرد. دوم بار همین آواز شنید. سیوم بار خویشتن را از آنجا دور می‌کرد و ناشنوده می‌کرد. بار چهارم آوازی شنید که بیدار گرد، پیش از آن که بیدارت کنند. چون این خطاب شنید، به یکبار از دست برفت، ناگاه آهوی پدید آمد. خویشتن را بدو مشغول گردانید. آهو به سخن آمد و گفت: مرا به صید تو فرستاده‌اند نه تو را به صید من. تو مرا صید نتوانی کرد. تو را از برای این آفریده‌اند که بیچاره‌ای را به تیر زنی و صید کنی؟ هیچ کار دیگری نداری؟ ابراهیم گفت: آیا این چه حالت است؟ روی از آهو بگ دانید.» (عطار، ۱۳۸۳، ص. ۸۸)

این که ابراهیم ادهم در نخچیر آهو و به یاری و راهنمایی این جانور از مقصودی معین آگاه می‌شود<sup>۱۰</sup>، صورت دیگری از بن‌مایه داستانی مکرری است که طبق آن آهو یا گور، پهلوان یا پادشاه را به سوی هدف یا مکانی مشخص رهمنون می‌شود.<sup>۱۱</sup> در این نوع روایات یا دیو و پری به پیکر نخچیر در می‌آیند و قهرمان را به دنبال خویش می‌کشانند و یا این که نخچیران، فرستاده آنها هستن. گاهی نیز بدون دخالت عاملی ثانوی (اعم از اهورایی و اهریمنی) خویش کاری آهو یا گور، هدایت پهلوان/پادشاه به مقصدی خاص است.

معروفترین شواهد این بن‌مایه – که در عین حال پشتوانه حمامی – اساطیری نیز دارد – یکی، پیکر گردانی اکوان دیو به گور و کشاندن رستم در پی خود است (فردوسی ۱۳۷۱) و دیگری، راهنمایی گور، بهرام چوبین را به کاخ زنی جادوگر (فردوسی ۱۳۷۴: ج ۸ / ۲۹۱-۳۹) و دیگری، راهنمایی گور، بهرام چوبین را به کاخ زنی جادوگر (فردوسی ۱۳۷۱: ج ۱۲ / ۳۹۹-۴۰۲) معرفت کردند.

در داستان تذکرہ الاولیا آهو، پیک اهورایی و یزدانی است که ابراهیم ادhem را متنبه می‌کند. بر این اساس و با توجه به تأثیر مستقیم و غیرمستقیم مضامین و الگوهای شاهنامه‌ای در ایجاد چنین داستانها و تبدیل بعضی شخصیت‌های تاریخی به شخصیت‌های اساطیری و افسانه‌ای،<sup>۱۳</sup> دور نیست که سازندگان و راویان داستان مورد بحث نیز به درونمایه و عناصر روایت رسمی و سهراب شاهنامه نظر داشته‌اند.

این حدس هنگامی بیشتر قوت می‌گیرد که توجه داشته باشیم پس از شاهنامه، مضمون داستان رستم و سهراب به کرات مورد تقلید داستان پردازان قرار گرفته است و برای نمونه غیر از نبردهای پرشمار پهلوانان سیستان (رستم و فرزندش) با یکدیگر، در منظومه‌های پهلوانی و طومارهای نقالی،<sup>۱۴</sup> شخصیتی مانند امیر حمزه نیز از این کار بی‌نصیب نمانده و راویان او را به رویارویی با دو پسر و نواده‌اش کشانده‌اند، (رك: حمزه‌نامه ۱۳۶۲، صص ۴۱۷، ۴۵۸، ۴۶۵ و ۴۶۶)

جالبتر اینکه بیرون از قلمرو روایات ایرانی، به نظر بخی محققان داستانهای مشابه در ادبیات روسی و ارمنی نیز از رستم و سهراب شاهنامه اثر پذیرفته‌اند. (رك: سلطانی گرد فرامرزی ۱۳۷۲، ص ۲۲، مینورسکی ۱۳۸۱، ص ۱۵۵-۱۶۴) و این خود میزان شهرت و نفوذ روایت فردوسی و تقلید از طرح و بن مایه اصلی آن را نشان می‌دهد.

پیش از عطار، در کشف‌الاسرار گزارش کوتاهی از این داستان بدین صورت آمده است: «...

و اندر این معنی حکایت ابراهیم ادhem است «قدس الله وحه» که با یکی هم صحبت بود در راه مکه بشرط آنکه جز خدای را به کسی ننگرند و جز حق بر دل خود راه ندهند. گفتا در طوف کودکی را دیدند که خلق از جمال وی به فتنه افتاده بودند و ابراهیم در آن کودک نیکو نظر کرد. این درویش گفت: ای ابراهیم عهد شکستی و عقدی که بستی در آن خلاف و نقض آوردی که در این غلام زیباروی چندین نظر کردی. گفت ای درویش خبر نداری که این کودک پسر من است. درویش گفت پس چرا آواز نگویی و دل بدان شاد نکنی، گفت: شیء ترکته الله لا اعود اليه ثم قال: مر انت و سلم عليه و لاتخبره بشائني و لاتدلله على مكانی. قال: فمررت و سلمت عليه فقلت له من انت؟ فقال ابن ابراهیم بن ادhem. قيل لى ان اباك يحج كل سنه فجئت لعلى اراره. قال: ثم رجعت الى ابراهیم فسمتعه ينشد... «الله نصیب مما ترك الوالدان والاقربون». (میدی ۱۳۷۱، ج ۲، ص ۴۲۷ و ۴۲۸) در این روایت تصريح ابراهیم ادhem به ترک فرزند در راه خدا و مضمون جستجو کردن پسر، پدر را، دیده می‌شود؛ اما بخش آغازین آن با داستان تذکره‌الاولیا متفاوت است و دنباله آن نیز نیامده است.

از منابع متاخر هم در روضات الجنات این داستان را در شرح احوال ابراهیم ادhem می‌باییم و طبق آن، خیره شدن ابراهیم به جوانی خوب روی در میان قافله حجاج بلخ، سبب پرسش اعتراض آمیز یکی از مریدانش می‌شود و ابراهیم پاسخ می‌دهد که پانزده سال پیش هنگامی که

بازشناسی مضمون حماسی - ا...  
—

همسرش آبستن بود، بلخ را ترک کرده است و گمان می‌کند که آن جوان، فرزند اوست. مرید، پسر را نزد پدرش می‌آورد و پس از این که ابراهیم پرسش‌هایی مشابه متن تذکره‌الاولیا از فرزند می‌پرسد، به جانب کوه می‌رود و چون پسر خواستار دیدار بیشتر و گفتگو با اوست، می‌گوید: «یا ولدی هذه الدار ليست بدار الموانسة»، پدر و پسر اندوهناک و گریان از هم جدا می‌شوند و پس از آن کسی ابراهیم ادhem را تا هنگام وفات نمی‌بینند. (رك: موسوی خوانساری ۱۳۹۰ ه.ق، ج ۱، ص ۱۴۳ و ۱۴۴)

این داستان نیز عیناً با روایت عطار همسان نیست و در آن پسر ابراهیم ادهم نمی‌میرد و همسر او نقشی در داستان ندارد.

تا جایی که نگارنده‌گان جستجو کرده‌اند، مأخذ دقیق عطار درباره این داستان فعلاً معلوم نیست و بر همین اساس جای پرسشهایی از این گونه هنوز باقی است که آیا عطار - به شرط این که داستان مذکور را از منبعی گرفته باشد - در تفصیل و جزئیات روایت، تابع مأخذ خویش بوده یا تصرفاتی در آن کرده است؟ و اگر این گونه است، احیاناً آشنایی دقیق و کامل وی با شاهنامه<sup>۱۵</sup> موجب شده است که او الگوی داستان رstem و سهراب در ساخت و پرداخت کاست و فزود روایت منبع خود در نظر داشته باشد یا خیر؟

هر چند داستان تذکره‌الولیا از منظر نقد اساطیری و ساختاری، مشابهاتی با روایات رویارویی پدر و پسر دارد، این مشترکات، کلی است و در جزئیات تفاوت‌هایی نیز دیده می‌شود که مربوط به زمینه عرفانی داستان عطار در مقابل بستر حماسی – اساطیری داستانهایی دیگر است. برای نمونه در اینجا فرزند برای یافتن پدر چهار هزار کس را زاد و توشه می‌دهد و برای سفر حج آماده می‌کند؛ اما در داستان حماسی، پسر با سپاه یا به تنهایی به سرزمین پدری می‌رود. در تذکره‌الولیا پسر بیم دارد که اگر خود را معرفی کند، پدرش بگریزد و این پرهیز و گریز به دلیل تجرد طلبی عرفانی است؛ ولی در روایات پهلوانی دو طرف به سبب ترس از پیروزی حریف (با دانستن نام اصلی آنها) یا بالا بردن شأن و شکوه خود – با این سخن دروغ که بنده و کهترند نه پهلوان مورد نظر همارد – نام پوششی می‌کنند.<sup>۱۶</sup> ابراهیم پسرش را به هنگام قرائت آن در خیمه می‌بیند و رسمت، سهراب را در بزم شبانه درون دز. در داستان ابراهیم ادهم، فرزند به دعای پدر می‌میرد و در روایت حماسی، در نبرد به دست پدر کشته می‌شود.

## پی نوشت

۲۰۴  
فصلنامه زرتشتیان ایران و تاریخ پیشگاهی آنها

۱. به شیوه مثلاً ولادیمیر پراپ در «ریخت‌شناسی قصه‌های پریان» و اولریش مارزولف در «طبقه‌بندی قصه‌های ایرانی»
۲. برای دیدن چند نمونه و نقد آنها، رک: آیدنلو، سجاد «نقد اساطیری شاهنامه، خمسه و منطق‌الطیر» کتاب ماه ادبیات و فلسفه، شماره ۹۱، اردیبهشت ۸۴ ص ۱۱ و ۱۱۲.
۳. برای خلاصه‌ای از موضوع مشترک این نوع داستانها، رک: مقدمه شادروان استاد مینوی بر رستم و سهراب بنیاد شاهنامه و باز چاپ آن در: حماسه رستم و سهراب، توضیح و گزارش دکتر منصور رستگار فسایی، نشر جامی ۱۳۷۳، ص ۵۹-۶۲.
۴. از میان بیش از هشتاد روایت مربوط به موضوع رویارویی و نبرد پدر و فرزند که محققی انگلیسی به نام پاتر (Potter) گرد آورده است، در این مقاله غالباً از چهار داستان: رستم و سهراب ایرانی، هیله براند و هادوبراند آلمانی، کوکولین و کنلای ایرلندي و ایلیا مورمیث و سکلینیک روسی که همانندی‌های بیشتر و نزدیکتری دارند، شواهدی برای مقایسه با اجزای روایت تذکره‌الولیا ارائه شده است.

بازشناسی مضمون حماسی - ا...  
—

۵. حضور و سوگواری تهمینه در پایان داستان رستم و سهراب در بعضی از چاپها و دستنویس‌های شاهنامه، افزوده کاتبان و الحاقی است.

۶. از جمله در داستانهای: کوکاکو و تاماينوچو، جروسلان و جروسلانوچ، آن و دریسا، دون و پسرش، حمامه ارمی ساسونتی داویت و تقریباً همه روایتهايی که پس از شاهنامه، از این مضمون در ادب رسمی و عامیانه ایران پرداخته شده است.

۷. برای آگاهی از این روایات کتاب «Sohrab and Rustam, M.A. Potter, london1902» به منبع ارزشمندی است که خوشبختانه اخیراً با نام «نبرد پدر و پسر در ادبیات جهان» به فارسی نیز ترجمه شده است.

۸. در این باره، رک: غضنفری، سهیلا: «ابراهیم ادهم»، دانشنامه زبان و ادب فارسی، انتشارات فرهنگستان زبان و ادب فارسی ۱۳۸۴، ج ۱، ص ۸۳-۸۵؛ مجتبایی، فتح‌الله: «ابراهیم ادهم» دایره المعارف بزرگ اسلامی، مرکز دایره المعارف بزرگ اسلامی ۱۳۶۸، ج ۲، ص ۱۰۳-۴۰۷.

۹. برای آگاهی کامل درباره اژدها و انواع تجلیات آن، رک: رستگار فسایی، منصور: اژدها در اساطیر ایران، انتشارات توos، چاپ دوم، ۱۳۷۹؛ سرکارati، بهمن: «پهلوان اژدرکش در اساطیر و حمامه ایران»؛ شاهنامه فردوسی و شکوه پهلوانی (مجموعه سخنرانی‌های سومین جشنواره طوس) گردآورنده مهدی مداینی، انتشارات سروش ۱۳۵۷، ص ۱۴۷-۱۳۷، Khalegi Motlag,Dj"Azdaha", Encyclopaedia Iranica, Ed by Ehsan Yarshater, New York1989, vo13,pp.191-203.

۱۰. همای تبریزی گفته است:

وی از توفیق تو رمزی بر زبان آهوری ره نمای جان ابراهیم ادهم آمده (دیوان، ص ۳۱)

۱۱. برای توضیحی کوتاه درباره این مضمون، رک: مزدپور، کتایون: «افسانه پری در هزار و یک شب» شناخت هویت زن ایرانی در گستره پیش تاریخ و تاریخ، به کوشش شهلا لاهیجی - مهرانگیز کار، انتشارات روشنگران و مطالعات زنان، چاپ دوم ۱۳۷۷، ص ۳۰۳ و ۳۰۴؛ هم او: گناه ویس، انتشارات اساطیر ۱۳۸۲، ص ۸۰

۱۲. برای ملاحظه نمونه‌های دیگر، رک: آیدنلو، سجاد: «فرضیه‌ای درباره مادر سیاوش»، نامه فرهنگستان، دوره هفتم، شماره سوم (شماره پیاپی ۲۷) آذر ۱۳۸۴، ص ۳۲

۱۳. چنانکه مثلاً درباره حضرت علی (ع) در خاوران نامه و حمله حیدری و در باب اسکندر در مجموعه‌های اسکندرنامه و دارابنامه می‌بینیم.

۱۴. به طوری که در طومار جامع نقالان معروف به هفت لشکر، تکرار این موضوع به افراطی ملال‌انگیز منجر شده است.

۱۵. درباره این موضوع، رک: اشرف‌زاده، رضا: تجلی رمز و روایت در شعر عطار نیشابوری، انتشارات اساطیر ۱۳۷۳، صص ۲۲ و ۳۳، ۱۳۹۰-۱۶۰؛ ریاحی، محمد امین: سرچشمه‌های فردوسی‌شناسی، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی (پژوهشگاه) ۱۳۷۲، صص ۲۵۷-۲۶۳.

۱۶. رستم در پاسخ سهراب که او را رستم نامیده است، می‌گوید:

چنین داد پاسخ که رستم نیام	هم از تخته سام نیم نیام
که او پهلوان است و من کهترم	نه با تخت کام و نه با افسرم
(فردوسی ۱/۱۷۱ و ۶۵۶ و ۶۵۷)	

۱۷. در روایات حماسی - اساطیری این مضمون به صورت به سلامت گذشت پهلوان، پادشاه، پیامبر و ... از رود و دریای خروشان و رسیدن به پیروزی و کامیابی دیده می‌شود (مانند: فریدون و کیخسرو در شاهنامه و زرتشت در متن پهلوی و جرکرد دینی) از نظر نمادشناسی اساطیری و آیینی عبور از آب و فرو رفتن در آن، نشان نوزایی و آغاز حیات و حالت تازه و پاکیزه است. رک: الیاده، میرچا: رساله در تاریخ ادیان، ترجمه جلال ستاری، انتشارات سروش، چاپ دوم، ۱۳۷۶، ص ۱۸۹ و ۱۹۶.

۱۸. توانایی زندگی انسان در آب و خشکی (دوزیستی) محتملاً یک مضمون اساطیری هندو ایرانی و برخلاف روایت عرفانی، ویژه شخصیت‌های اهریمنی است چنان که در شاهنامه افراسیاب در بن دریاچه چیجست نهان می‌شود(رک: خالقی ۲۲۷۱/۳۱۶/۴) و در مهابهاراتا، دوربودانا با استفاده از طلسیمی اهریمنی به ژرفای دریا پناه می‌برد. برای این داستان، رک: ایونس، ورونیکا: اساطیر هند، ترجمه باجلان فرخی، انتشارات اساطیر ۱۳۷۳، ص ۲۴۱.

## منابع

۱. آذر افشار، احمد؛ افسانه‌های ایران زمین (آذربایجان)، تهران: انتشارات میلاد ۱۳۸۴.
۲. ال گورین، ویلفرد و دیگران؛ راهنمای رویکردهای نقد ادبی، چاپ دوم، ترجمه زهرا میهن‌خواه، تهران: انتشارات اطلاعات، ۱۳۷۳.
۳. پاتر، آنتونی؛ نبرد پدر و پسر در ادبیات جهان؛ ترجمه محمود کمالی، تهران: انتشارات ایدون، ۱۳۸۴.
۴. حمزه‌نامه (قصه امیرالمونین حمزه)، تصحیح جعفر شعار، چاپ دوم، تهران: کتاب فرزان، ۱۳۶۲.
۵. خالقی مطلق، جلال؛ یکی داستان است پرآب چشم؛ گل رنجهای کهن؛ به کوشش علی دهباشی، تهران: نشر مرکز، ۱۳۷۲.  
۲۰۷
۶. \_\_\_\_\_: یادداشت‌های شاهنامه، کالیفرنیا و نیویورک؛ بنیاد میراث ایران، ۱۳۸۰.
۷. دوستخواه، جلیل، «رسم و سهراب فاجعه برخورد آرمان و عاطفه»، فصلنامه فرهنگ و زندگی، شماره ۱۷، زمستان ۱۳۵۳.
۸. رستگارفسایی، منصور (توضیح و گزارش) حماسه رسم و سهراب، تهران: نشر جامی، ۱۳۷۳.
۹. ستاری، جلال؛ مدخلی بر رمزشناسی عرفانی، تهران: نشر مرکز، ۱۳۷۲.
۱۰. سلطانی گردفرامرزی، علی: «پدرکشی و پسرکشی در اساطیر»، رشد آموزش ادب فارسی، شماره ۳۳، تابستان ۱۳۷۲.
۱۱. شمیسا، سیروس؛ نقد ادبی؛ تهران: انتشارات فردوسف ۱۳۷۸.
۱۲. طاهری مبارکه، غلام محمد، «کارزار آگاهانه رسم»، آشنا، شماره ۲۴، مرداد و شهریور ۱۳۷۴.

۱۳۷۴-۱۳۷۳-۱۳۷۲-۱۳۷۱-۱۳۷۰-۱۳۶۹-۱۳۶۸

۱۳. عطار، فریدالدین؛ *تذکره‌الولیا*؛ تصحیح و توضیح محمد استعلامی، چ چهارم، تهران: انتشارات زوار، ۱۳۸۳.
۱۴. فردوسی، ابوالقاسم؛ *شاهنامه*؛ به کوشش دکتر جلال خالقی مطلق، کالیفرنیا و نیویورک، بنیاد میراث ایران و بیبیلیوتکا پرسیکا، دفتر دوم، ۱۳۶۹.
۱۵. \_\_\_\_\_: *شاهنامه*، به کوشش دکتر جلال خالقی مطلق، کالیفرنیا و نیویورک، بنیاد میراث ایران، دفتر سوم، ۱۳۷۱.
۱۶. \_\_\_\_\_: *شاهنامه* (براساس چاپ مسکو) به کوشش دکتر سعید حمیدیان، تهران: نشر قطره، ۱۳۷۴.
۱۷. قریب، مهدی؛ *غمتنامه رستم و سهراب*: تضاد عشق با حماسه بازخوانی شاهنامه؛ تهران: انتشارات توسع، ۱۳۶۹.
۱۸. مختاری، محمد؛ *حماسه در رمز و راز ملی*؛ تهران: نشر قطره، ۱۳۶۸.
۱۹. موسوی خوانساری، میرزا محمدباقر؛ *روضات الجنات فی احوال العلما و السادات*، الجز الاول، قم: انتشارات دهاقانی، ۱۳۹۰ ه. ق.
۲۰. میبدی، ابوالفضل رشید الدین؛ *کشف الاسرار و عده‌الابرا*: به اهتمام علی اصغر حکمت، چ پنجم، چ ۲، تهران: انتشارات امیرکبیر، ۱۳۷۱.
۲۱. مینورسکی، و؛ ارتباط قصه‌های حماسی ایران و ادبیات توده‌ای روس؛ ترجمه ایرج علی آبادی، پیرامون ادبیات (۱)، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۸۲.
۲۲. همام تبریزی؛ *دیوان*، تصحیح دکتر رشید عیوضی؛ چ دوم، تهران: نشر صدوق، ۱۳۷۰.

۲۰۸  
◆  
قصه‌نامه  
زروشش  
آیه  
تمام  
۱۳۷۰ و ۱۳۷۱  
ثبت  
پایه‌گذاری  
و تحریر