

بررسی اعتبار و روایی مقیاس اختلال تندگی پس از ضربه می‌سی‌سی‌پی(اشل)*

دکتر محمد علی گودرزی**

چکیده

مقیاس می‌سی‌سی‌پی یکی از مقیاس‌های معروف برای سنجش شدت اختلال تندگی پس از ضربه (PTSD) است. به منظور بررسی اعتبار و روایی این مقیاس، نسخه انگلیسی آن با استفاده از روش توصیه شده به وسیله بربیلین، لانر و ثورندایک (۱۹۷۳) از انگلیسی به فارسی برگردانده شد. شکل فارسی این مقیاس به اختصار "اشل" نامیده شد. مقیاس‌های اشل، فهرست اختلال تندگی پس از ضربه، فهرست وقایع زندگی و مقیاس وسوسات فکری-عملی پادوآ توسط این افراد تکمیل گردید: افراد دارای تشخیص‌های اختلال تندگی پس از ضربه (۶۹ نفر)، اختلال افسردگی (۳۰ نفر)، اختلال اضطراب (۴۱ نفر)، اختلال وسوسی-اجباری (۳۱ نفر) و افراد بهنگار (۹۳ نفر) بودند. یافته‌ها حاکی از روایی و اعتبار مقیاس اشل در شیراز بود: الف- تفاوت معنی دار میانگین نمرات گروه‌های اختلال تندگی پس از ضربه، اضطرابی و بهنگار به نفع گروه دارای تشخیص اختلال تندگی پس از ضربه، ب- همبستگی معنی دار بین نمرات آزمودنی‌ها در مقیاس‌های اشل و فهرست‌های اختلال تندگی پس از ضربه و وقایع زندگی، ج- بالا بودن ضربیت همسانی درونی و ضربیت بازآزمایی مقیاس د- تحلیل عاملی مقیاس به چهار عامل زیر

* این موضوع به عنوان طرح پژوهشی در دانشگاه شیراز اجرا گردیده است.

** استادیار پختن روانشناسی بالینی دانشگاه شیراز

دست یافت: خاطرات رخته کننده، مشکل در ارتباطات بین فردی، مشکل در مهار عاطفی و فقدان افسرگی.

کلید واژه‌ها: مقیاس می‌سی‌سی پی (اچل)، اختلال تندگی پس از ضربه، افسرگی، روایی، اعتبار.

○ ○ ○

● مقدمه

اختلال تندگی پس از ضربه^۱ در طبقه‌بندی تشخیصی و آماری^۲ (DSM-IV) در شمار اختلالات اضطرابی قرار دارد. این اختلال هنگامی روی می‌دهد که فرد یک تندگی هیجانی شدید را تجربه کند. این تندگی هیجانی ممکن است بر اثر حوادثی چون حضور در جبهه جنگ، سوانح طبیعی، تصادفات شدید، مورد ضرب و شتم و تجاوز جنسی قرار گرفتن و غیره برای فرد ایجاد شود. هنگامی که فرد به صورت مکرر حادثه را در رؤیا یا خیالات بیداری تجربه کند، دائمًا از یادآوری حادثه اجتناب کند، نسبت به چنین یادآوری‌هایی کرختی پاسخگری داشته باشد و به طور مستمر بربایی شدید^۳ را تجربه کند، بر اساس ملاک‌های DSM-IV می‌توان اختلال تندگی پس از ضربه را برای او تشخیص داد.

تاکنون ارزیابی و تشخیص اختلال تندگی پس از ضربه در ایران منحصراً متنکی بر مصاحبه‌های بالینی توسط افراد متخصص بوده است. باوجود این، بررسی‌های متعددی نشان داده است که در مورد برخی از افراد مبتلا به اختلال تندگی پس از ضربه به دلیل همپوشی گسترده این اختلال با اختلالات اضطرابی و عاطفی، به درستی تشخیص تندگی پس از ضربه داده نشده است (مثلًا، کینی، ولف و تیلر، ۱۹۸۷). این تشخیص‌های نابجا نباید ناچیز شمرده شود، زیرا ممکن است تندگی پس از ضربه از لحاظ علت شناختی، سیر بالینی و پاسخ نسبت به درمان با سایر اختلالات روانی متفاوت باشد (فیگلی، ۱۹۸۵). علاوه بر این، شناسایی دقیق بیماران مبتلا به تندگی پس از ضربه برای انجام پژوهش‌های مؤثر در زمینه این اختلال و در دست داشتن آزمون واحدی برای انتخاب آزمودنی‌های مبتلا به تندگی پس از ضربه بسیار ضروری است. درواقع، پیشینه مطالعاتی مربوط به تندگی پس از ضربه مملو از مشکلات جدی در زمینه انتخاب آزمودنی برای انجام تحقیق

است (کینی و همکاران، ۱۹۸۵). این موضوع بویژه در مورد محققان ایرانی که دسترسی کمتری به ابزارهای مختلف تشخیصی تندیگی پس از ضربه دارند، صادق است. همچنین، تشخیص شدت موارد تندیگی پس از ضربه به دلیل مباحثات مربوط به جبران صدمات واردہ به افرادی که دچار صدمات ناشی از جنگ یا حضور در مأموریت‌های خطرناک شده‌اند، بسیار ضروری است.

بسیاری از متخصصان برای تشخیص تندیگی پس از ضربه از وسائل کمکی مانند اندازه‌گیری واکنش روانی-فیزیولوژیکی به حرکت‌های شنوایی و بینایی مربوط به حادثه تندیگی‌زا، اندازه‌گیری ضربان قلب، مقاومت الکتریکی پوست، ثبت موج نمای الکتریکی ماهیچه‌ای (EMG) و اندازه‌گیری فشارخون نسبت به حرکت‌های ضربه آمیز استفاده می‌کنند. شواهد نشان داده است که چنین ابزارهایی می‌توانند در تشخیص تندیگی پس از ضربه مؤثر باشند (مثلًا، نایت و همکاران، ۱۹۸۴). با وجود این، هزینه چنین اندازه‌گیری‌هایی و نیاز آنها به متخصصانی چون فیزیولوژیست‌ها استفاده از این روش‌ها را محدود ساخته است. در عوض، گرایش‌ها بیشتر به این سمت است که مقیاس‌های روان شناختی که هزینه کمتری را برای تشخیص اختلال تندیگی پس از ضربه لازم دارند، اعتباریابی شوند.

برای سنجش اختلال تندیگی پس از ضربه، مقیاس‌های مختلفی در جهان ساخته شده است. نوریس و رید (۱۹۹۷)، در فصلی از کتاب "ارزیابی ضربه روانشناسی و اختلال تندیگی پس از ضربه"، ۲۰ مقیاس استاندارد شده را معرفی کرده‌اند که اختلال تندیگی پس از ضربه را می‌سنجند. منجمله: ۱- پرسشنامه وقایع ضربه آمیز^۱ (ورانا و لوتریاخ، ۱۹۹۵)، ۲- پرسشنامه وقایع ضربه آمیز زندگی^۲ (کوبانی، ۱۹۹۵)، ۳- مقیاس علایم اختلال تندیگی پس از ضربه^۳ و مقیاس علایم اختلال تندیگی پس از ضربه اصلاح شده^۴، ۴- سیاهه اختلال تندیگی پس از ضربه پن^۵ (همبرگ، ۱۹۹۲)، ۵- فهرست^۶ نشانگان ضربه^۷ (برایر و رونتز، ۱۹۸۹)، ۶- فهرست بازیبینی^۸ نشانگانی مقیاس اختلال پس از ضربه^۹ (ساندرز، آراتا و کیل پاتریک، ۱۹۹۰)، ۷- پرسشنامه ضربه هاروارد^{۱۰} (مولیکا و همکاران، ۱۹۹۲)، ۸- مقیاس

^{۱۳}
می‌سی‌سی‌پی *

هر یک از ابزارهای فوق از لحاظ خصوصیات روان سنجی و نوع ضربه آسیب زایی که می‌سنجند با یکدیگر تفاوت‌هایی را دارند. مثلاً، پرسشنامه وقایع ضربه آمیز، یازده نوع واقعه ضربه آمیز و پرسشنامه وقایع ضربه آمیز زندگی هفده نوع واقعه ضربه آمیز را ارزیابی می‌کنند.

هدف کلی تحقیق حاضر به دست آوردن ابزاری معتبر و روابود که بتواند برای سنجش و اندازه‌گیری شدت اختلال تبیین‌گی پس از ضربه، ملاکی کتفی به دست دهد. ابزار حاصل از این پژوهش می‌تواند به منظور غربال کردن بیماران مبتلا به اختلال تبیین‌گی پس از ضربه از افراد عادی و سایر بیماران روانی و به عنوان یک ابزار کمک تشخیصی به کار گرفته شود و از این طریق صرفه جویی قابل ملاحظه‌ای را در وقت و هزینه متخصصان بالینی ایجاد نماید و احتمال تشخیص‌های اشتباهی را که موجب هزینه‌های هنگفتی برای دولت و افراد جامعه می‌شود، کم نماید. با توجه به این که مقیاس می‌سی سی بی دامنه مناسبی از نمره‌ها را به دست می‌دهد، اجراء و نمره گذاری آن آسان است، به طور مستقیم علامت اختلال تبیین‌گی پس از ضربه را می‌سنجد، بیشتر با فرهنگ ایرانی منطبق است و تعداد سوالات آن هم مناسب است، جهت اعتباریابی در این مطالعه انتخاب گردید.

● روش آزمودنی‌ها

آزمودنی‌های این تحقیق شامل ۲۶۶ نفر بودند که در پنج گروه به شرح زیر انتخاب شدند: بیماران مبتلا به اختلال تبیین‌گی پس از ضربه (۶۹ نفر)، افراد بهنجهار (۹۴ نفر)، بیماران افسرده (۳۰ نفر)، بیماران اضطرابی (۴۱ نفر) و بیماران وسوسی (۳۲ نفر). همه آزمودنی‌های این تحقیق مرد بودند. تشخیص اختلال تبیین‌گی پس از ضربه بر اساس ملاک‌های زیر انجام شد:

- ۱- وجود تشخیص روان پژوهشکی اختلال تبیین‌گی پس از ضربه در پرونده فرد توسط یک فرد متخصص.
- ۲- انطباق دادن نشانه‌های موجود در پرونده با ملاک‌های DSM-IV برای اختلال

تندگی پس از ضربه.

۳- انجام مصاحبه تشخیصی با فرد مورد بررسی بر اساس ملاک های DSM-IV برای اختلال تندگی پس از ضربه.

۴- تکمیل فهرست اختلال تندگی پس از ضربه (PCL)^{۱۰} برای همه بیماران مشکوک به این اختلال به منظور کنترل تشخیص‌ها.

در نهایت، افرادی به عنوان مبتلا به اختلال تندگی پس از ضربه تشخیص داده شدند که در هر چهار مورد یا سه مورد از موارد فوق واجد ملاک های تشخیصی و آماری (DSM-IV) برای این اختلال بودند. ملاک تشخیص اختلال تندگی پس از ضربه با استفاده از فهرست بازبینی این اختلال و بر اساس دستورالعمل محققان مرکز ملی اختلال تندگی پس از ضربه (واقع در بوستون آمریکا) به ترتیب زیر بود: داشتن حداقل ۱ نشانه از نشانه‌های ملاک B (سؤالات ۱-۵)، ۳ نشانه از نشانه‌های ملاک C (سؤالات ۶-۱۲)، ۲ نشانه از نشانه‌های ملاک D (سؤالات ۱۳-۱۷).*

○ گروه گواه روان پزشکی مرکب بود از افرادی که تشخیص‌های افسرده‌گی، اضطراب و اختلال وسواسی-اجباری داشتند. تشخیص‌های افسرده‌گی شامل افسرده‌گی جزئی، افسرده‌خوبی، و افسرده‌گی اساسی می‌شد. تشخیص‌های اضطراب نیز شامل اضطراب منتشر، اختلال هراس و ترس‌های روانی بود. این بیماران از مراکز مشاوره دانشگاه شیراز، درمانگاه شهید مطهری شیراز، مرکز مشاوره جهاد کشاورزی شیراز، مرکز مشاوره جهاد دانشگاهی شیراز و بیمارستان حافظ انتخاب شدند. تشخیص اختلالات فوق بر اساس محتويات پرونده بیماران و توسط محقق یا بر اساس پرونده روان پزشکی با توجه به ملاک‌های DSM-IV صورت گرفت. بیمارانی که سابقه شرکت در جنگ، اختلال تندگی پس از ضربه ناشی از عواملی غیر از جنگ، اختلال عضوی و اختلال روانی (اسکیزوفرنیا، اسکیزوآفکیتو، اختلال یک قطبی یا دوقطبی) داشتند از گروه گواه روان پزشکی کنار گذاشته شدند. با وجود این، به دلیل محدودیت‌های محقق در انتخاب اعضای گروه گواه روان پزشکی، امکان جور کردن متغیرهای‌های سن و تحصیلات این گروه با گروه دارای

* سوالات فهرست اختلال تندگی پس از ضربه در قسمت پیوست ارائه شده است.

اختلال تنیدگی پس از ضربه وجود نداشت.

○ گروه گواه بهنجار نیز پس از انتخاب بیماران مبتلا به اختلال تنیدگی پس از ضربه با توجه به معیارهای سن و تحصیلات گروه دارای اختلال تنیدگی پس از ضربه از بین مردم شیراز با مراجعة تصادفی به ادارات، افراد و خانواده های مختلف انتخاب شدند. بر اساس اظهار این افراد آنها سابقه هیچ گونه اختلال روانی یا اختلال عضوی نداشتند. تلاش شد که میانگین سنی و تحصیلی گروه بهنجار با میانگین سنی گروه دارای اختلال تنیدگی پس از ضربه برابر باشد.

● ابزارهای پژوهش

الف. مقیاس اختلال تنیدگی پس از سانحه می سی سی پی، در دو نسخه، یکی برای سنجش اختلال تنیدگی پس از ضربه جنگ^{۱۰} (کینی، ۱۹۸۸) و دیگری برای اندازه گیری اختلال تنیدگی پس از ضربه شهر وندان^{۱۱} (ورون، گودانوفسکی و کینگ، ۱۹۹۵، نوریس و پریلا، ۱۹۹۶) ساخته شده است. مقیاس اخیر (شهر وندی) بر اساس مقیاس اول ساخته شده است و عبارات مربوط به جنگ در آن حذف شده است.

در مورد خصوصیات اعتبار^{۱۲}، روایی^{۱۳}، ساختار عاملی، ویژگی و حساسیت مقیاس تنیدگی پس از ضربه جنگ، تحقیقات متعددی صورت گرفته است (اسلون، آرنالت و هیلتورث، ۱۹۹۵، ۱۹۹۸، کینی، کدل و تیلور، ۱۹۸۸ هایر و همکاران، ۱۹۹۱، لیائز و همکاران، ۱۹۹۴، کینگ و همکاران، ۱۹۹۳، کینگ و کینگ، ۱۹۹۴). مثلاً، ضربه همسانی درونی^{۱۴} این آزمون توسط کینی، کدل و تیلور (۱۹۸۸) برابر با ۰/۹۷ و توسط هایر و همکاران (۱۹۹۱)، ۰/۶۶ گزارش شد. روایی این مقیاس نیز از طریق محاسبه ضربه همبستگی آن با مقیاس هایی چون وقایع تنیدگی زای زندگی، شمارش نشانگان اختلال تنیدگی پس از ضربه، ابراز فعل خشونت وغیره به دست آمده است و نتایج حاکی از قابلیت خوب مقیاس برای اندازه گیری میزان تنیدگی مرتبط با جنگ بوده است (مثلاً، اسلون، آرنالت و هیلتورث، ۱۹۹۵، ۱۹۹۸).

داده های حاصل از اجرای مقیاس شهر وندی روی ۶۶۸ نفر از شهر وندان آمریکایی که

در بررسی ملی انطباق مجدد سربازان ویتنام^{۱۰} شرکت کرده بودند نشان داد که مقیاس شهروندی می‌سی‌پی همسانی درونی بالایی دارد و مانند مقیاس مرتبط با جنگ عمل می‌کند (ورون، گودانوفسکی و کینگ، ۱۹۹۵). نوریس و پریلا (۱۹۹۶) نیز با ترجمه مقیاس شهروندی به زبان اسپانیایی و انطباق این مقیاس برای جامعه اسپانیایی ساکن ایالات متحده آمریکا به بررسی اعتبار و روایی مقیاس حاصله در یک گروه ۳۷ نفره از بزرگسالان دو زبانه‌ای (اسپانیایی - انگلیسی) پرداختند که انواع متفاوتی از وقایع ضربه آمیز را تجربه کرده بودند. نتایج حاکی از اعتبار و روایی آزمون حاصله بود و بر این اساس محققان پیشنهاد کردند که مقیاس شهروندی می‌سی‌پی برای سنجش اختلال تبیدگی پس از ضربه در جمعیت‌های مختلف و دارای تجربه ضربه‌های متفاوت، قابل استفاده است. اینکلاس و همکاران (۲۰۰۰)، نیز مقیاس شهروندی را روی ۶۵۶ نفر از بازماندگان زلزله لوما پریتا^{۱۱} اجراء نمودند و ضربی آلفای کرونباخ ۰/۷۳ را برای آن گزارش دادند. ورون، گودانوفسکی و کینگ (۱۹۹۵) ضمن گزارش ضربی همسانی درونی بالا برای مقیاس، روایی همزمان آن را با تعدادی از مقیاس‌های دیگر از قبیل وقایع تبیدگی زای زندگی، شمارش علایم اختلال تبیدگی پس از ضربه و اندازه‌های ابراز فعال خشونت، بررسی و نتایج مثبتی را گزارش نمودند.

در مورد ساختار عاملی مقیاس می‌سی‌پی نیز نتیجه مطالعات مختلف متفاوت بوده است. کینی، کدل و تیلور (۱۹۸۸) مقیاس می‌سی‌پی مربوط به جنگ را روی ۳۶۲ سربازی که در جنگ‌های ویتنام شرکت کرده بودند، اجراء کردند. بر اساس تحلیل عاملی داده‌های این تحقیق، شش عامل زیر استخراج گردید: ۱- خاطرات رخته کننده و علامت افسردگی، ۲- مشکلات متمرکز بر سازش بین فردی ۳- نوسان عاطفه و حافظه، ۴- ۵- ویژگی‌های مشغولیت فکری و سایر مشکلات بین فردی، ۶- مشکلات مربوط به خواب.

اینکلاس و همکاران (۲۰۰۰) دو عامل را از این مقیاس استخراج نمودند که یکی از این دو عامل شامل ۲۵ سؤال و عامل دوم شامل ۱۰ سؤال بود (سؤالاتی که به صورت عکس نمره گذاری می‌شوند). این دو عامل با یکدیگر رابطه منفی داشتند. مقیاس شهروندی می‌سی‌پی دارای ۳۵ سؤال و هر سؤال دارای پنج گزینه می‌باشد.

گزینه های سوالات مختلف با یکدیگر یکسان نیست و بر حسب نوع سوالات تفاوت می کند.

ب، فهرست اختلال تنیدگی پس از ضربه؛ این فهرست شامل ۱۷ ماده می باشد، پنج ماده آن مربوط به نشانگان تجربه مجدد حادثه آسیب رسان، هفت ماده آن مربوط به نشانگان بی حسی روانی و اجتناب و پنج ماده آن مربوط به نشانگان برپایی شدید است. نشانگان این فهرست براساس ملاک های DSM-IV برای اختلال تنیدگی پس از ضربه تنظیم شده است و یک فهرست خود گزارشی می باشد. بلنچارد و همکاران (۱۹۹۶) با تعیین نمره برش ۴۴ برای این فهرست، حساسیت^{۱۱} و ویژگی^{۱۲} آن را به ترتیب ۷۷۸٪ و ۸۶۴٪ گزارش نموده اند که حاصل آن کارآبی تشخیصی^{۱۳} برابر ۹۰٪ می باشد. آنها همچنین، ضریب همسانی درونی (آلای کرونباخ) کل مقیاس را ۰/۹۳۹، ماده های ملاک B را ۰/۹۳۵، ماده های ملاک C را ۰/۸۲ و ماده های ملاک D را ۰/۸۳۹ گزارش نموده اند. ویترز و همکاران (۱۹۹۳) دو مطالعه روی فهرست بازبینی اختلال تنیدگی پس از ضربه انجام دادند. در مطالعه اول که ۱۲۳ نفر مرد شرکت کننده در جنگ ویتنام را مورد مطالعه قرار داده بودند، ضرایب همسانی درونی ۰/۹۷ و ۰/۹۶ را برابر کل مقیاس و ضرایب ۰/۹۲، ۰/۹۲ و ۰/۹۲ را برای نشانگان B، C و D و ضریب ۰/۹۶ را به عنوان ضریب بازآزمایی به فاصله دو یا سه روز گزارش دادند. آنها در مطالعه اول خود، روایی همگرا را بین فهرست بازبینی اختلال تنیدگی پس از ضربه و ابزارهای زیر به شرح زیر گزارش دادند: مقیاس می سی سی پی (۰/۹۳)، مقیاس PK مربوط به MMPI-2 (۰/۷۷)، مقیاس اثر حادثه^{۱۴} (۰/۹۰) و مقیاس رویارویی با جنگ^{۱۵} (۰/۴۶). علاوه بر این، آنها نقطه برش ۵ را برای این مقیاس به عنوان نقطه بهینه برای پیش بینی تشخیص های اختلال تنیدگی پس از ضربه تعیین کردند که حساسیتی برابر ۰/۸۲ و ویژگی برابر ۰/۸۳ را نتیجه داد. در مطالعه دوم، آنها ۱۰۰۶ نفر شرکت کننده در جنگ خلیج فارس را مورد بررسی قرار دادند. نتایج، ضریب همسانی درونی ۰/۹۶ را برای کل مقیاس و ضرایب ۰/۹۱، ۰/۸۹ را به ترتیب برای نشانگان C و D به دست دادند. همچنین، در این مطالعه، روایی همگرای مقیاس با مقیاس می سی سی پی برابر ۰/۸۵ بود. آنها، نتایج این مطالعه را با روش تحلیل مؤلفه های اصلی^{۱۶} و چرخش واریماکس^{۱۷} مورد

تحلیل عاملی قرار دادند و دو عامل را از این مقیاس استخراج کردند. عامل اول که ۵۹٪ و عامل دوم که ۷٪ واریانس را تبیین می‌کرد. عامل اول شامل سؤالاتی بود که تجربه مجدد، اجتناب و برپایی شدید را اندازه‌گیری می‌کرد و عامل دوم شامل سؤالاتی بود که بی‌حسی در پاسخگیری و برپایی شدید را اندازه‌گیری می‌کرد. در این تحقیق، فهرست بازبینی اختلال تبیینی پس از ضربه به عنوان یکی از معیارهای تشخیصی اختلال تبیینی پس از ضربه به کار رفته است. همچنین، با محاسبه ضریب همبستگی این فهرست با مقیاس اشل، شاخص دیگری از روایی همزمان ارائه خواهد شد.

ج. فهرست وقایع زندگی^۱: این فهرست شامل ۱۷ ماده می‌باشد که تجربه وقایع مختلف زندگی را در طول زندگی فرد مورد بررسی قرار می‌دهد. برای هر ماده، آزمودنی باید تعیین نماید که آیا آن واقعه برای او اتفاق افتاده است، شاهد آن بوده است، در مورد آن اطلاع پیدا کرده است، مطمئن نیست یا در مورد او صدق نمی‌کند. وقایع مورد بررسی در این فهرست به شرح زیر می‌باشد: مصیت طبیعی، تصادف حمل و نقل، تصادف شدید در کار، خانه یا در جریان فعالیت تفریحی، در معرض مواد سمی قرار گرفتن، مورد ضرب و شتم قرار گرفتن، مورد حمله قرار گرفتن با یک سلاح، مورد تجاوز جنسی قرار گرفتن به زور یا تهدید به آسیب، سایر تجارب جنسی ناخواسته یا ناراحت کننده، بودن در جنگ یا در یک منطقه جنگی، اسارت، بیماری یا آسیب تهدید کننده زندگی، مرگ ناگهانی خشن، مرگ ناگهانی و غیر متظره فردی نزدیک، جراحت، آسیب جدی یا مرگ فرد دیگری توسط شما، هرگونه حادثه یا تجربه تکان دهنده دیگر.

د. سیاهه وسوس فکری - عملی پادوآ^۲: این سیاهه دارای ۶۰ سؤال می‌باشد و در دانشگاه پادوآی ایتالیا استاندارد شده است و اعتبار آن با استفاده از روش بازآزمایی ۷۸٪^۳ برای مردان و ۸۳٪^۴ برای زنان دریک فاصله ۳۰ روزه بوده است (ساناتویو، ۱۹۸۸). این آزمون توانسته است بین بیماران دچار اختلال وسوسی و بیماران مبتلا به اختلالات روان رنجوری، گذره راسی، فوبی اجتماعی، افسردگی و اختلال کنش جنسی تفاوت بگذارد. در شیراز نیز اعتبار و روایی این آزمون توسط گودرزی (۱۳۸۱) مورد بررسی قرار گرفته است و شاخص‌های روان‌سنجی زیر را برای این مقیاس به دست آمده است: ۱-

ضریب همسانی درونی بر حسب آلفای کرونباخ؛ $\alpha = .95$ ، ۲- ضریب بازآزمایی به فاصله یک ماه، $\alpha = .84$ ، ۳- ضریب همبستگی با مقیاس وسوس فکری- عملی مادزلی $\alpha = .68$ ، ۴- ضریب همبستگی با مقیاس نومیدی بک، $\alpha = .77$ در این تحقیق، سیاهه پادوا به منظور به دست دادن شاخصی برای روایی افتراقی به کار رفته است.

روش تهیه مقیاس اشل

مقیاس اصلی می سی سی بی مربوط به جنگ که توسط کینی ساخته شده، ۳۵ سؤال دارد و اعتبار و روایی آن بر اساس DSM-III به دست آمده است (کینی، کدل و تیلور، ۱۹۸۸). به دلیل تغییرات جزیی در علایم اختلال تبیینگی پس از ضربه، نیازی به اعتباریابی مجدد مقیاس با توجه به ملاک های DSM-IV نبوده است. محققان بررسی ملی اختلال تبیینگی پس از ضربه چهار سؤال دیگر به مقیاس اصلی اضافه ننمودند (و حاصل آن یک مقیاس ۳۹ سؤالی بود) تا مقیاس سایر علایم و خصوصیات جانبی اختلال را نیز پوشش دهد.

محققان بررسی ملی اختلال تبیینگی پس از ضربه با توجه به مقیاس اصلی می سی سی بی مربوط به جنگ، یک مقیاس ۳۹ سؤالی برای سنجش اختلال تبیینگی پس از ضربه شهر و ندان عادی (مقیاس شهر و ندانی) ساختند و اعتبار و روایی آن را مورد مطالعه قرار دادند.

پس از تماس کتبی محقق، نسخه اصلی مقیاس شهر و ندانی مقیاس می سی سی بی از مرکز ملی اختلال تبیینگی پس از ضربه (واقع در بوستون آمریکا) دریافت گردید. مقیاس دریافت شده دارای ۳۹ سؤال بود. همچنین محقق، فهرست اختلال تبیینگی پس از ضربه و فهرست واقع زندگی رانیز از طریق همان مرکز دریافت نمود. فهرست های فوق ابتدا توسط محقق از زبان انگلیسی به فارسی برگردانده شدند. سپس، بر اساس روش توصیه شده به وسیله بربیسلین، لاتر و ثورندایک (۱۹۷۳)، از دو نفر دانشجوی دوره دکتری زبان انگلیسی خواسته شد فهرست های فارسی را مجددا به زبان انگلیسی بازگرداند. نتیجه حاصله از این مرحله با نسخه اصلی فهرست به زبان انگلیسی مقایسه گردید و در مواردی که عدم تطابق بین دو متن انگلیسی دیده شد، سؤالات فهرست ها مورد تجدید نظر قرار گرفت.

سپس، فهرست‌ها به چند نفر از افراد بهنجارداده شد و سؤالاتی که برای این افراد ابهام داشت، اصلاح گردید. نسخه‌های حاصله از این مراحل به عنوان نسخه نهایی در این تحقیق مورد استفاده قرار گرفت. مقیاس حاصله اشل نام گرفت.

نتایج

همان گونه که در جدول ۱ مشاهده می‌شود، میانگین سنی و تحصیلی گروه با اختلال تبیینگی پس از ضربه برابر ۳۴/۸۹ می‌باشد که از لحاظ آماری با میانگین سنی گروه بهنجار تفاوتی ندارد، ولی با میانگین سنی و تحصیلی گروه‌های افسرده، اضطرابی و وسوسی تفاوت معنی دار آماری دارد. همچنین، گروه‌ها از لحاظ تحصیلات، تحصیلات پدر و تحصیلات مادر با یکدیگر هم ارز نمی‌باشند.

حوادث تکان دهنده‌ای که برای گروه اختلال تبیینگی پس از ضربه رخ داده بود به شرح زیر بود: تصادف با اتومبیل؛ (۱۵ نفر)، مورد ضرب و شتم واقع شدن تا حد مرگ؛ (۵نفر)، زلزله؛ (۸ نفر)، حضور در جبهه جنگ؛ (۲۵ نفر)، آتش سوزی، (۶ نفر)، اسارت، (۴ نفر)، بمباران شیمیایی؛ (۴ نفر) و کشته شدن والدین در حضور خود (۲ نفر).

جدول ۱ - میانگین و انحراف معیار، سن، تحصیلات، تحصیلات پدر و مادر گروه‌های مورد بررسی

وسایل (n=۳۲)	اضطرابی (n=۴۱)	افسرده (n=۳۰)	PTSD (n=۶۹)	عادی (n=۹۴)	گروه‌ها	
					عوامل	سن
۲۷/۸ (۱۱/۴)	۳۰/۴۱ (۱۱/۸۱)	۲۶/۰۰ (۶/۷۸)	۳۴/۸۹ (۸/۲۴)	۳۲/۴۰ (۹/۸۱)		
۱۲/۳ (۳/۷)	۱۲/۳۰ (۳/۵)	۱۱/۳ (۴)	۹/۸ (۲/۶۱)	۱۲/۰ (۳/۳)		تحصیلات
۵/۶ ۴/۶	۵/۶ (۵/۹)	۶/۸ (۵/۸)	۳/۱۶ (۴/۳۶)	۵/۵۰ (۵/۳)		تحصیلات پدر
۵/۲ (۴/۸)	۴/۴ (۴/۸)	۴/۳ (۵/۷)	۱/۶ (۲/۹)	۳/۸ (۴/۹)		تحصیلات مادر

○ بررسی اعتبار و روایی فهرست وقایع زندگی: روایی صوری این فهرست با ارائه آن به ۵ نفر فرد عادی و سؤال در مورد این که آیا فهرست مذبور قادر است وقایع تکان دهنده

مختلف زندگی را ارزیابی کند، مورد بررسی قرار گرفت. هر ۵ نفر تایید کردند که ماده‌های فهرست، وقایع تکان دهنده زندگی را می‌سنجد. روایی فهرست وقایع زندگی توسط دو نفر متخصص روانشناسی و یک نفر مددکار اجتماعی مورد قضاوت قرار گرفت. به این ترتیب که از آنها خواسته شد تا در مورد قابل فهم بودن ماده‌ها برای افراد عادی، مربوط بودن سوالات به اتفاقات تکان دهنده زندگی و میزان پوشش سوالات به قضاوت بپردازنند. هر سه متخصص فهرست را از جنبه‌های فوق مورد تایید قرار دادند. به منظور بررسی اعتبار فهرست وقایع زندگی، آلفای کرونباخ حاصل از اجرای آزمون روی کلیه آزمودنی‌ها (۲۶۶) محاسبه شد. این ضریب برابر با ۸۴٪ بود. این ضریب حاکی از اعتبار خوب فهرست و شاخص خوبی برای روایی سازه آزمون می‌باشد. همچنین، ضریب اعتبار این فهرست با استفاده از روش تنصیف (دو نیمه کردن فهرست بر اساس زوج یا فرد بودن ماده‌ها) برابر با ۷۹٪ بود که حاکی از اعتبار فهرست وقایع زندگی می‌باشد.

○ بررسی اعتبار و روایی فهرست اختلال تبیینگی پس از ضربه: به منظور بررسی اعتبار و روایی این فهرست، ابتدا با استفاده از داده‌های به دست آمده از اجرای این مقیاس روی ۱۱۷ نفر از آزمودنی‌ها ضریب آلفای کرونباخ این مقیاس محاسبه شد. این ضریب برابر ۹۳٪ بود و حاکی از اعتبار آزمون می‌باشد. همچنین، ضریب اعتبار این فهرست با استفاده از روش تنصیف (بر اساس زوج یا فرد بودن ماده‌ها) برابر با ۸۷٪ (n=۱۱۷) و حاکی از اعتبار فهرست می‌باشد. به منظور ارائه شاخصی برای روایی این مقیاس، همبستگی آن با فهرست وقایع زندگی محاسبه شد. ضریب همبستگی مذکور برابر (r=۰/۳۷، n=۱۱۷، p=۰/۰۰۰) بود که حاکی از روایی همزمان مقیاس می‌باشد.

○ بررسی اعتبار مقیاس اشل: به منظور بررسی اعتبار مقیاس اشل، این آزمون روی ۲۶۶ نفر مرکب از افراد بهتخار، مبتلا به اختلال تبیینگی پس از ضربه، مبتلا به اختلالات وسوس، اضطراب و افسردگی اجراء گردید. ضریب آلفای کرونباخ حاصل از این بررسی برابر ۹۲٪ بود که حاکی از اعتبار خوب آزمون می‌باشد. همچنین، با استفاده از روش تنصیف (سوالات زوج و فرد)، آزمون به دو نیمه تقسیم شد و همبستگی این دو نیمه با استفاده از روش اسپرمن-بروان^{۱۱} (مقیاس‌های هم ارز) محاسبه گردید. نتیجه، ضریب همبستگی برابر

با ($t=2.63, p=0.92$) را نشان داد که حاکمی از اعتبار مقیاس می‌باشد.

علاوه براین، به منظور ارائه شاخص دیگری از اعتبار، مقیاس اشل به فاصله یک هفته روی ۱۱۶ نفر از آزمودنی‌ها مجدداً اجراء گردید و ضریب همبستگی حاصل از دو بار اجراء محاسبه گردید. این ضریب برابر ($p=0.000, t=1.16, r=0.91$) بود که حاکمی از اعتبار خوب مقیاس با استفاده از روش بازآزمایی می‌باشد.

○ بررسی روایی مقیاس اشل: برای روایی تشخیصی آزمون روی پنج گروه از افراد اجراء شد، افراد دارای تشخیص‌های اختلال تندیگی پس از ضربه، اضطراب، افسردگی، وسواس و افراد بهنجار. جدول ۳ میانگین و انحراف معیار نمرات این پنج گروه را در مقیاس اشل نشان می‌دهد.

جدول ۲ - میانگین و انحراف معیار بیماران مبتلا به اختلال تندیگی پس از ضربه، افراد مبتلا به اختلالات نورتیک و افراد بهنجار در مقیاس اشل

بهنجار	وسواسی	مضطرب	افسرده	PTSD	شاخصها	
					گروهها	نماد
۹۴	۳۲	۴۱	۳۰	۶۹		
۸۰/۹	۱۱۴/۲۱	۹۶/۵	۱۱۲	۱۲۰/۱۲	میانگین	
۱۳/۵	۱۹/۶	۱۴	۲۱/۳	۲۲/۹	انحراف معیار	

برای مقایسه نمرات گروههای مورد بررسی در مقیاس اشل، داده‌های به دست آمده با روش تحلیل واریانس یک راهه مورد مقایسه قرار گرفت. نتایج، اثر معنی داری را برای گروه نشان داد ($F=5.6, df=4, p=0.000$). با استفاده از آزمون تعقیبی توکی، مشخص شد که گروه با اختلال تندیگی پس از ضربه ($M=12.0/2$ = میانگین) تنها نسبت به گروه بهنجار ($M=8.0/9$ = میانگین) و اضطرابی ($M=9.6/4.6$ = میانگین) نمرات بالاتری را نشان داد. با وجود این، همان گونه که از داده‌های جدول ۳ آشکار می‌شود، میانگین نمرات گروه با اختلال تندیگی پس از ضربه در مقیاس اشل نسبت به گروه افسرده و وسواسی نیز برتری دارد، ولی از لحاظ آماری معنی دار نیست.

به منظور خارج کردن اثرات سن، تحصیلات، تحصیلات پدر و تحصیلات مادر بر

نمرات مقیاس اشل، ۳۹ نفر از بیماران با اختلال تبیدگی پس از ضربه و ۳۹ نفر از افراد عادی بر اساس متغیرهای فوق با یکدیگر جور شدند و نمرات آنها در مقیاس اشل به وسیله آزمون α وابسته مورد مقایسه قرار گرفت. نتایج این تحلیل در جدول ۳ ارائه گردیده است.

جدول ۳- میانگین و انحراف معیار نمرات گروه با اختلال تبیدگی پس از ضربه و بهنجار در مقیاس اشل پس از همتا سازی آنها از نظر سن، تحصیلات و تحصیلات والدین

سطح معنی داری	آزمون α وابسته	گروه بهنجار	گروه	گروه شاخصها	
				PTSD	عوامل
		۳۹	۳۹		تعداد
۰/۳۴	۰/۹۶	(۹/۹) ۳۲/۲	(۸/۷) ۳۲/۹		سن
۰/۱۶	۱/۴۵	(۵/۱) ۱۱/۷	(۳/۴) ۱۰/۸		تحصیلات
۰/۲۸۳	۱/۰۹	(۵/۵) ۵	(۴/۲) ۳/۷		تحصیلات پدر
۰/۱۷۶	۱/۳۹	(۵/۵) ۳/۸	(۳/۵) ۲/۲		تحصیلات مادر
۰/۰۰۰	۰/۶۶	(۱۸/۶) ۸/۷	(۲۳/۵) ۱۱/۹		نمره اشل

همان گونه که از محتويات جدول ۳ آشکار می شود، گروه با اختلال تبیدگی پس از ضربه با گروه همتا سازی شده بهنجار از لحاظ سن، تحصیلات و تحصیلات والدین تفاوت معناداری ندارند. با وجود این، میانگین نمرات گروه با اختلال تبیدگی پس از ضربه در مقیاس اشل به وضوح بیشتر از گروه بهنجار می باشد.

- به منظور بررسی روایی همزمان مقیاس اشل، همبستگی نمرات تعدادی از آزمودنی های مورد مطالعه در این مقیاس با نمرات آنها در فهرست وقایم زندگی و فهرست اختلال تبیدگی پس از ضربه و سیاهه پادوآ محاسبه شد. نتایج این بررسی در جدول ۴ نمایش داده شده است.

جدول ۴- همبستگی مقیاس اشل با فهرست وقایم زندگی، فهرست PTSD و سیاهه پادوآ

سیاهه پادوآ	PTSD	فهرست	فهرست وقایم زندگی		مقیاس
			فهرست	نهرست	
$F=۰/۷۰$ $n=۶۳$ $p=۰/۰۰۰$	$F=۰/۸۲$ $n=۱۱۵$ $p=۰/۰۰۰$		$F=۰/۲۳$ $n=۲۲۳$ $p=۰/۰۰۰$		اشل

همان گونه که مشاهده می شود، همبستگی مقیاس اشل با فهرست اختلال تبیدگی پس از ضربه و مقیاس پادوآ از لحاظ آماری معنی دار است. با وجود این، شدت این همبستگی با فهرست بازبینی اختلال تبیدگی پس از ضربه همان گونه که انتظار می رفت بیشتر از سیاهه پادوآ است. این امر می تواند حاکی از روایی افترازی مقیاس اشل باشد. همچنین، همبستگی نمرات مقیاس اشل با فهرست وقایع زندگی هر چند از شدت کمی برخوردار می باشد، ولی از لحاظ آماری معنی دار است.

- به منظور تعیین ساختار عاملی مقیاس اشل، با استفاده از روش تحلیل مؤلفه های اصلی عامل های دخیل در مقیاس اشل مورد بررسی قرار گرفت. به منظور تعیین تعداد عامل ها، ابندا نمودار ارزش ویژه^۳ همه عامل ها (در اینجا منظور ۳۹ سؤال مقیاس اشل است) و وزن عاملی^۴ هر سؤال محاسبه گردید. سپس، سوالاتی که وزن های عاملی آنها کمتر ۵٪ بود از تحلیل کنار گذاشته شد و سوالات باقیمانده با روش مایل^۵ چرخش داده شد.
- تحلیل عاملی، چهار عامل را در خروجی خود آشکار ساخت. مقدار ضریب KMO^۶، ۰/۹۲۴ و آزمون بارتلت^۷ نیز در سطح ۰/۰۰۰ p < معنی دار بود.

جدول ۵- ساختار عاملی مقیاس اشل

عامل ۴: فقدان افسردگی		عامل ۳: ناتوانی در کنترل عاطفی		عامل ۲: مشکل در ارتباطات پیش فروزی		عامل ۱: خاطرات رفتگی	
سوال	وزن عاملی	سوال	وزن عاملی	سوال	وزن عاملی	سوال	وزن عاملی
۸	-۰/۷۲	۰/۷	-۰/۷	۲	-۰/۷۹	۲۲	-۰/۶۴
۹	-۰/۷۲	۰/۷۵	-۰/۷۵	۲۰	-۰/۸۲	۶	-۰/۷۵
۱۰	-۰/۷۹	۰/۶۰	-۰/۶۰	۲۴			-۰/۷۲
۱۲	-۰/۷۹	۰/۶۵	-۰/۶۵	۲۶			-۰/۶۶
۱۵	-۰/۷۲	۰/۶۸	-۰/۶۸	۲۷			-۰/۶۵
۲۱	-۰/۷۲	۰/۷۲	-۰/۷۲	۳۱			-۰/۷۲
ارزش ویژه	۱/۱	۱/۱۸	ارزش ویژه	۱/۶۸	ارزش ویژه	۸/۴۱	ارزش ویژه

جدول ۵ وزن عاملی سوالات هر یک از عوامل را پس از چرخش نشان می دهد. عامل اول دارای ارزش ویژه ۸/۴۱ می باشد و ۴٪ درصد واریانس را تبیین می کند. با توجه به

سؤالات مربوطه می‌توان نام عامل را خاطرات رخنه کننده^{۳۸} نامید. عامل دوم دارای ارزش ویژه ۱/۴۸ می‌باشد و ۷ درصد واریانس را تبیین می‌کند. با توجه به سوالات مربوطه می‌توان نام عامل را مشکل در ارتباطات بین فردی نامید. عامل سوم دارای ارزش ویژه ۱/۱۸ می‌باشد و ۵/۶ درصد واریانس را تبیین می‌کند. با توجه به سوالات می‌توان نام عامل را ناتوانی در مهار عاطفی نامید. عامل چهارم دارای ارزش ویژه ۱/۱ می‌باشد و ۱/۵ درصد واریانس را تبیین می‌کند. با توجه به سوالات مربوط می‌توان نام عامل را فقدان افسردگی نامید. عوامل فوق مجموعاً ۵۷/۸ درصد واریانس را تبیین می‌کنند. ضریب همبستگی بین عوامل چهارگانه در اکثر موارد ضعیف تا متوسط بود (جدول ۶).

جدول ۶ - ضریب همبستگی بین عوامل چهارگانه مقیاس اشل

		عوامل	
۱	۲	۳	۴
	۰/۰۹۸		۰/۰۹۸
	۰/۱۴	۰/۴۶۳	
-۰/۴۶	-۰/۲۱۱	-۰/۴۶	

○ بررسی روایی تشخیصی مقیاس با استفاده از نتایج تحلیل عاملی: بدین منظور با دقت بیشتر و با استفاده از روش تحلیل واریانس یک راهه، گروه‌های مورد آزمایش در چهار عامل استخراج شده اشل مورد مقایسه قرار گرفتند. جدول ۳ میانگین و انحراف معیار پنج گروه مورد بررسی را در عوامل چهارگانه استخراج شده از مقیاس اشل نشان می‌دهد.

برای مقایسه نمرات گروه‌های مورد بررسی در عوامل‌های مقیاس اشل، داده‌های به دست آمده با روش تحلیل واریانس یک راهه مورد مقایسه قرار گرفت. نتایج نشان داد که نمرات افراد مبتلا به اختلال تنیدگی پس از ضریبه در عامل ۱ (خاطرات رخنه کننده) نسبت به سایر گروه‌ها از لحاظ آماری متفاوت و بر اساس آزمون تعقیبی توکی بالاتر از همه بود ($F=۴۹/۳۶$, $df=۴$, $p=0/000$). در عامل ۲ (مشکل در ارتباطات بین فردی)، گروه با اختلال تنیدگی پس از ضریبه فقط با گروه بهنجار تفاوت معنی دار آماری نشان داد ($F=۴/۷$, $df=۴$, $p=0/001$), ولی با دو گروه افسرده و وسوسی تفاوت معنی داری را نشان نداد. در عامل ۳ (مشکل در مهار عاطفی) گروه با اختلال تنیدگی پس از ضریبه فقط با گروه

بهنجار و اضطرابی تفاوت معنی دار آماری نشان داد ($F=45/6$, $df=4$, $p=0/000$). در عامل ۴ (فقدان افسردگی) گروه با اختلال تنیدگی پس از ضربه فقط با گروه بهنجار و اضطرابی تفاوت معنی دار آماری نشان داد ($F=28/8$, $df=4$, $p=0/000$), ولی با دو گروه افسرده و وسایی تفاوت معنی داری نشان نداد.

جدول ۷- میانگین و انحراف معیار بیماران مبتلا به اختلال تنیدگی پس از ضربه
افراد مبتلا به اختلالات نورتیک و افراد بهنجار در مقیاس اشل

عوامل	گروهها	بدان	PTSD	تیره	ضطراب	سرمهی	بهنجار
۱	۲۳/۶ (۲/۶)	۱۸/۶ (۰/۶)	۱۶/۳ (۴/۴)	۲۰/۱ (۰/۲)	۱۳ (۳/۳)	۲۲	۹
۲	۵/۴ (۲/۱)	۵/۶ (۲/۲)	۴/۶ (۱/۰)	۵/۴ (۱/۸)	۴/۴ (۱/۶)	۲۱	۲
۳	۲۱/۵ (۴/۴)	۲۱/۴ (۳/۹)	(۱۷/۴) ۴/۵	(۲۰/۰) ۴/۵	۱۳/۷ (۳/۶)	۲۱	۱
۴	۱۵/۰ (۰/۲)	۱۴/۶ (۵/۵)	۱۱/۷ (۴/۶)	۱۰/۵ (۰/۲)	۸/۴ (۱/۹)	۶۹	۴

○ بررسی حساسیت و ویژگی مقیاس: حساسیت مقیاس به معنای این است که تا چه حد یک مقیاس می‌تواند موارد واقعی یک اختلال (مثل اختلال تنیدگی پس از ضربه) را از موارد غیر واقعی جدا کند. ویژگی یک مقیاس به این معناست که تا چه حد یک مقیاس می‌تواند بیماران غیر واقعی را از بیماران واقعی متمایز نماید. به منظور بررسی این دو مورد، ابتدا یک نقطه برش مشخص می‌شود و سپس با توجه به داده‌های به دست آمده ویژگی‌های فوق محاسبه می‌گردد. بر اساس پیشنهاد کبینی، کدل و تیلور (۱۹۸۸)، در این تحقیق نقطه برش ۱۰۷ انتخاب گردید. سپس، شاخص‌های حساسیت و ویژگی مقیاس به شرح زیر محاسبه گردید. حساسیت مقیاس برابر ۶۹% بود. این بدان معناست که ۶۹ درصد بیماران با اختلال تنیدگی پس از ضربه به درستی به وسیله مقیاس اشل شناسایی شدند. شاخص ویژگی مقیاس برابر ۷۴% بود که به معنای آن است که ۷۴ درصد موارد غیر اختلال تنیدگی پس از ضربه به وسیله اشل شناخته شدند. ارزش پیش‌بینی یک آزمون مثبت برابر ۴۹% بود

که به معنای آن است که وقتی آزمون فردی را به عنوان اختلال تبیینگی پس از ضربه تشخیص داد، چنین تشخیصی در ۴۹٪ موارد درست است. ارزش پیش‌بینی یک آزمون منفی برابر ۸۷٪ بود. کارآمدی کلی "مقیاس (میزان هدف زنی)" ۶۸ درصد بود (به جدول ۸ نگاه کنید).

تعداد موارد مشتبه واقعی	
۱۰۰	
تعداد موارد مشتبه واقعی + تعداد موارد مشتبه غیر واقعی = حساسیت مقیاس	
۱۰۰	
تعداد موارد مشتبه واقعی + ارزش پیش‌بینی یک آزمون مثبت	
تعداد موارد مشتبه واقعی	
۱۰۰	
تعداد موارد مشتبه غیر واقعی + تعداد موارد مشتبه واقعی = ویژگی مقیاس	

جدول ۸- محاسبه شاخص‌های مربوط به حساسیت و ویژگی مقیاس

شاخص	نمودار	نام
حساسیت	نیمه خطی	
۶۹	$48/48 + 21 \times 100$	
ویژگی	نیمه خطی	
۷۲	$146/146 + 50 \times 100$	
ارزش یک نتیجه مثبت	نیمه خطی	
۴۹	$48/48 + 50 \times 100$	
ارزش یک نتیجه منفی	نیمه خطی	
۸۷	$146/146 + 21 \times 100$	
کارآمدی کلی	(۴۹+۸۷)/۲	

● بحث و نتیجه گیری

این پژوهش به منظور بررسی اعتبار و روایی مقیاس تبیینگی پس از ضربه (اشل) انجام شد. به منظور بررسی اعتبار مقیاس از سه روش زیر استفاده شد: بازآزمایی، ضربه همسانی

دروني و تنصيف. نتایج هر سه روش حاکي از اعتبار قابل قبول مقیاس بود. اين نتایج با یافته‌های ورون، گودانوفسکي و کینگ (۱۹۹۵) و نوریس و پریلا (۱۹۹۶) همسوبي دارد. به منظور بررسی روایي مقیاس اشل نيز سه نوع روایي به شرح زير مورد بررسی قرار گرفت: ۱- روایي همزمان ۲- روایي تشخيصی ۳- روایي سازه.

○ به منظور بررسی روایي همزمان مقیاس اشل همبستگی آن با فهرست وقایع زندگی، فهرست اختلال تبیینگی پس از ضربه و سیاهه و سواسی اجباری پادوا محاسبه گردید. اين همبستگي ها همه در جهت ثبت و مورد انتظار بود که حاکي از روایي همزمان مقیاس اشل می باشد. اين نتایج با یافته های تحقیقات مختلفی که بر روی روایي مقیاس می سی سی پی انجام شده اند هماهنگی دارد (مثلًا، کینی، کدل و تیلور، ۱۹۸۸، ورون، گودانوفسکي و کینگ، ۱۹۹۵، نوریس و پریلا، ۱۹۹۶، اینکلاس و همکاران، ۲۰۰۰، ویترز و همکاران، ۱۹۹۳). همچنین، به دليل اين که شدت ضریب همبستگي مقیاس اشل با فهرست اختلال تبیینگی پس از ضربه بيشتر از سیاهه پادوا و فهرست وقایع زندگی بود، می توان گفت که مقیاس اشل داراي روایي افتراءي^۱ نيز می باشد.

○ برای اندازه گيري روایي تشخيصی^۲ اشل، نمرات گروه های زير در مقیاس اشل با گروه با اختلال تبیینگی پس از ضربه مورد مقایسه قرار گرفت: افراد اضطرابي، افراد افسرده، افراد وسواسی، افراد بهنجار. نتایج نشان داد که تنها نمرات کل گروه بهنجار و اضطرابي از نمرات گروه با اختلال تبیینگی پس از ضربه متفاوت بود، ولی نمرة کلی آزمون بين گروه های وسواسی، افسرده و با اختلال تبیینگی پس از ضربه تفاوتی را نشان نداد. اين نتایج احتمالاً ممکن است به اين دليل باشد که اختلالات افسرده و وسواسی- اجباری از لحاظ نشانه شناسی اشتراکات زيادي با اختلال تبیینگی پس از ضربه دارند (دیویدسن و فوا، ۱۹۹۱). همچنین، اختلال تبیینگی پس از ضربه همایندي مرضی^۳ بالامي با دو اختلال فوق دارد (شور، والمر و تاتوم، ۱۹۸۹). نتایج تحقیق حاضر نيز که همبستگي بالامي ($r=0.75$) را بين سیاهه وسوس فكري-عملی پادوا و مقیاس اشل گزارش داده است، تأييد كننده فرض فوق می باشد. محققانی نيز که قبلًا در مورد روایي تشخيصی آزمون

می‌سی‌سی‌پی گزارش داده اند، فقط میانگین گروه گواه روان پزشکی را با گروه با اختلال تبیین کرده اند و طیف تشخیص‌های گروه گواه روان پزشکی آنها وسیع‌تر از تحقیق حاضر بوده است (مثلًا، کینی، کدل و تیلور، ۱۹۸۸). هنگامی که افراد با اختلال تبیین کرده اند پس از ضربه با افراد گروه گواه روان پزشکی در علایم مختص این بیماری (عامل ۱ یا خاطرات رخده کننده) مقایسه شدند، نمرات افراد با اختلال تبیین کرده پس از ضربه به صورت معنی داری از سایر بیماران برتر بود. این نتیجه، ممکن است تاییدی بر نتیجه گیری فوق باشد.

○ با بررسی ساختار عاملی مقیاس نیز، مشخص شد که می‌توان چهار عامل زیر را از مقیاس اصل استخراج کرد: ۱- خاطرات رخده کننده، ۲- مشکل در ارتباطات بین فردی، ۳- مشکل در مهار عاطفی ۴- فقدان افسردگی. هنگامی که گروه‌های مورد بررسی با استفاده از چهار عامل فوق مورد مقایسه قرار گرفتند، مشخص شد که نمره گروه با اختلال تبیین کرده پس از ضربه در عامل اول به طور معنی داری از سایر گروه‌ها (وسواسی، اضطرابی، افسردگی و بهنجار) متفاوت است. بنابراین، سؤالات این عامل قدرت تفکیک کننده‌گی بیشتری برای خارج کردن تشخیص‌های افسردگی و وسوسات دارند. این نتایج با یافته‌های کینی، کدل و تیلور (۱۹۸۸) هماهنگی دارد. تنها تفاوت نتایج حاضر با یافته‌های آنها در این است که آنها دو عامل دیگر به نام‌های مشکلات خواب و خصوصیات نشخوارکننده^۳ با اختلال تبیین کرده پس از ضربه را نیز استخراج کرده اند. دلیل تفاوت این نتایج احتمالاً این است که محققین فوق جهت انجام تحلیل عاملی داده‌های مربوط به ۳۶۲ سربازی را که در جنگ‌های ویتنام شرکت کرده بودند مورد مطالعه قرار دادند و این امر احتمال وجود بیماران با اختلال تبیین کرده پس از ضربه را در گروه نمونه بالا برده است. در تحقیق حاضر به دلیل تعداد کم بیماران مبتلا به اختلال تبیین کرده پس از ضربه انجام تحلیل عاملی روی این گروه به تنهایی امکان پذیر نبود.

○ در بررسی حساسیت و ویژگی آزمون نشان داده شد که کارآمدی کلی آزمون ۶۸ درصد، ارزش پیش‌بینی مثبت آن ۴۹ درصد، ارزش پیش‌بینی منفی آن ۸۷ درصد، و

اندازه حساسیت ۶۹ درصد و اندازه ویژگی ۷۴ درصد بود. همین مقادیر در پژوهش کینی، کدل و تیلور (۱۹۸۸) به ترتیب برابر با ۹۰٪، ۸۰٪، ۹۷٪، ۹۳٪ و ۸۹٪ بود. این، داده‌ها نشان می‌دهد که نتایج اشل توان پیش‌بینی کمتری نسبت به می‌سی بی دارد. دلیل این امر احتمالاً ممکن است این امر باشد که کینی، کدل و تیلور (۱۹۸۸) گروه گواه عادی و گروه گواه روانپزشکی خود را از بین سربازان شرکت کننده در جنگ ویتنام انتخاب کردند و گروه گواه روانپزشکی آنها از لحاظ تنوع تشخیص‌ها از گستردگی بیشتری برخوردار بود (از اختلالات شخصیت گرفته تا افسردگی و سوءصرف مواد). گروه روانپزشکی تحقیق حاضر شامل مبتلایان به اختلالاتی بود که بیشترین همایندی مرضی را با اختلال تندگی پس از ضربه دارند (مثلًا، سور، والمر و ناتوم، ۱۹۸۹، انگدال، دیکل، ابرلی و بلاتک، ۱۹۹۸) و طبیعی است که این امر در قدرت تشخیص مقیاس اثر زیادی می‌گذارد.

- از ایراداتی که ممکن است به این تحقیق وارد باشد این است که سن گروه‌های اضطرابی، وسواسی و افسرده با افراد مبتلا به اختلال تندگی پس از ضربه جور نشده است. متأسفانه به دلیل محدود بودن قدرت انتخاب محقق در زمینه سن مراجعین فوق، قادر به مهار این متغیر نبودیم و امکان دارد این نتایج تحقیق تأثیر گذاشته باشد.
- در مجموع، می‌توان گفت که مقیاس اشل به صورت فعلی آن در ایران قابلیت کاربرد دارد و می‌تواند به صورت مؤثری برای غربال کردن بیماران مبتلا به اختلال تندگی پس از ضربه از افراد عادی و غیر عادی به صورت یک ابزار کمک تشخیصی به کار گرفته شود. با وجود این، جهت افزایش قابلیت‌های کاربرد آن در ایران نیاز به این است که مطالعات دیگری بویژه با توجه به عامل‌های استخراج شده در این تحقیق انجام پذیرد.



سؤالات فهرست اختلال تبدیلگی بس از خبره

- ۱- شاطرات، افکار با تصاویر تکراری و دارای حقیقتگری از تجربه گذشته
- ۲- رؤیاهای تکراری و ناراحت گشته از بک تجربه تبدیلگی رای گذشته
- ۳- ناگهانی احیل گردن با احساس کردن به طوری که انسکار بک تجربه تبدیلگی رای گذشته دوباره در حال اتفاق افتادن است (الگار که دوباره آن را زنده می‌کند)
- ۴- احساس پریشانی زیاد هنگامی که جیزی شمارا به یاد تجربه تبدیلگی رای گذشته می‌داند
- ۵- داشتن واکنش‌های جسمانی (نظیر، پیش قلب، انسکال در تنفس، تحریق) هنگامی که جیزی شمارا به یاد تجربه گذشته می‌داند
- ۶- اختاب از تفکر یا صحت در مورد بک تجربه تبدیلگی رای گذشته یا اختاب از داشتن احساسات مربوط به آن
- ۷- اختاب از فعلیت‌ها یا موقعیت‌ها به دلیل این که آنها شمارا به یاد تجربه تبدیلگی رای گذشته می‌دانند
- ۸- رحمت در به یاد آوری فحست‌های مهم بک تجربه تبدیلگی رای گذشت
- ۹- از دست دادن علاوه به فعلیت‌هایی که قبلاً از آنها لذت می‌بردمایند
- ۱۰- احساس فاصله با بریدگی از دیگر مردم
- ۱۱- احساس گردنی عاطفی یا ناتوانی در داشتن احساسات عشق نسبت به افراد نزدیک به خودتان
- ۱۲- احساس این که انسکار آینه شما به طریقی کوتاه شده است
- ۱۳- انسکال در به خواب رفتن و تداوم خواب؟
- ۱۴- احساس تحریک بذیری یا داشتن حملات خشم
- ۱۵- مشکل داشتن برای سرکر کردن
- ۱۶- عوق العاده هشدار بودن یا هر لفظ بودن با در حالت دهانی بودن
- ۱۷- احساس از جایزیدن یا به آسانی او جایزیدن

یادداشتها

- 1- Post Traumatic Stress Disorder (PTSD)
- 2- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-IV)
- 3- Hyperarousal 4- Assessing Psychological Trauma and PTSD
- 5- Traumatic Events Questionnaire (TEQ) 6- Traumatic Life Events Questionnaire (TLEQ)
- 7- PTSD Symptom Scale (PSS-I) 8- Modified PTSD Symptom Scale (PSS-SR)
- 9- Penn Inventory for PTSD 10- Trauma Symptom Checklist-40 (TSC-40)
- 11- Symptom Checklist 90 PTSD Scale 12- Harvard Trauma Questionnaire (HTQ)
- 13- Mississippi Scale 14- PTST CheckList (PCL)
- 15- Combat-Related Posttraumatic Stress Disorder Scale
- 16- Civilian Mississippi Scale 17- Reliability
- 18- Validity 19- Internal Consistency
- 20- National Vietnam Veterans Readjustment Survey (NVVRS)
- 21- Loma Prieta earthquake 22- Sensitivity
- 23- Specificity 24- Diagnostic efficiency
- 25- Impact of Event Scale 26- Combat Exposure Scale
- 27- Principal Component Analysis 28- Varimax rotation
- 29- Life Events Checklist 30- Padua Inventory
- 31- Maudsley Obsessive Compulsive Scale 32- Spearman-Brown
- 33- Eigenvalue 34- Factor loading
- 35- Oblimin rotation 36- Kraiser Meyer-Olkin
- 37- Bartlett 38- Intrusive memories
- 39- Overall efficiency 40- Differential validity
- 41- Diagnostic validity 42- Comorbidity
- 43- Ruminative features

منابع

- گودرزی، محمد علی (۱۳۸۱). بررسی روایی و اعتبار مقیاس وسوسات فکری-عملی پادوآ در شیراز. طرح پژوهشی دانشگاه شیراز. (منتشر نشده).

American Psychiatric Association (1987). Diagnostic and Statistical Manual of mental disorders (4th

- ed.). Washington, DC: Author.
- Blanchard, E. B.; Alexander, J. J.; Buckley, T. C. & Forneris, A. (1996). Psychometric properties of the PTSD checklist (PCL). *Behavior, Research and Therapy*, 34, 8, 669-673.
- Briere, J. & Runtz, M. (1989). The Trauma Symptom Checklist (TSC-33): Early data on a new scale. *Journal of Interpersonal Violence*, 4, 151-163.
- Brislin, R.; Lonner, W. & Thorndike, R. (1973). Cross-cultural research methods. New York: Wiley.
- Davidson, J. R. T. & Foa, E. B. (1991). Diagnostic issues in Post Traumatic Stress Disorder: Considerations for the DSM-IV. *Journal of Abnormal Psychology*, 100, 346-355.
- Engdahl, B.; Dikel, T. N.; Eberly, R. & Blank, A. (1998). Comorbidity & Course of Psychiatric Disorder in Community Samples of Former Prisoners of War. *American Journal of Psychiatry*, 155, 1740-1745.
- Figley, C. R. (1985). *Trauma and its wake*. New York: Brunner/Mazel.
- Fontana, A. & Rosenheck, R. (1994). A short form of the Mississippi scale for measuring change in combat-related PTSD. *Journal of Traumatic Stress*, 7, 3, 407-414.
- Hammarberg, M. (1992). Penn Inventory for Post Traumatic Stress Disorder: Psychometric properties. *Psychological Assessment*, 4, 67-76.
- Hyer, L.; Davis, H.; Boudewyns, P. & Woods, M. G. (1991). A short form of the Mississippi Scale for Combat-Related PTSD. *Journal of Clinical Psychology*, 47, 4, 510-518.
- Inkelas, M.; Loux, L. A.; Bourque, L. B.; Widawski, M. & Nguyen, L. H. (2000). Dimensionality and reliability of the Civilian Mississippi Scale for PTSD in a postearthquake community. *Journal of Traumatic Stress*, 13, 1, 149-167.
- Keane, T. M.; Fairbank, J. A.; Caddell, J. M.; Zimering, R. T. & Bender, M. E. (1985). A behavioural approach to assessing and treating PTSD in Vietnam Veterans. In C. R. Figley (Ed), *Trauma and it's wake* (pp. 257-294). New York: Brunner/Mazel.
- Keane, T. M.; Caddell, J. M. & Taylor, K. L. (1988). Mississippi Scale for Combat-Related Stress Disorder: Three Studies in Reliability and Validity. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 56, 1, 185-190.
- Keane, T. M.; Wolfe, J. & Taylor, K. L. (1987). PTSD: Evidence for diagnostic validity and methods of psychological assessment. *Journal of Clinical Psychology*, 43, 32-43.
- King, D. W. & Others. (1993). Enhancing the Precision of the Mississippi Scale for Combat-Related

- Post traumatic Stress Disorder: An application of item response theory. *Psychological Assessment*, 5, 4, 457-471.
- King, L. A. & King, D. W. (1994). Latent structure of the Mississippi Scale for Combat-Related Post Traumatic Stress Disorder: Exploratory and higher order confirmatory factor analysis. *Assessment*, 3, 275-291.
- Knight, J.; Keane, T. M.; Fairbank, J. A.; Caddell, J. M. & Zimering, R. T. (1984). Empirical validation of DSM-III criterion for PTSD. Paper presented at the annual meeting of the association for advancement of Behaviour Therapy. Philadelphia, PA.
- Kubany, E. (1995). The Traumatic Life Events Questionnaire (TLEQ): A brief measure of prior trauma exposure. Unpublished Scale.
- Lyons, J. A.; Cadell, J. M.; Pittman, R. L.; Rawls, R. & Perrin, S. (1994). The potential for faking on the Mississippi Scale for Combat-Related PTSD. *Journal of Traumatic Stress*, 7, 3, 441-445.
- Mollica, R.; Gaspi, Yavin, Y.; Bollini, P.; Truong, T.; Tor, S. & Lavelle, J. (1992). The Harvard Trauma Questionnaire: Validating a cross-cultural instrument for measuring torture, trauma, and post traumatic stress disorder in Indochinese refugees. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 180, 111-116.
- Norris, F. H. & Perilla, J. L. (1996). The Revised Civilian Mississippi Scale for PTSD: Reliability, Validity and Cross-Language Stability. *Journal of Traumatic Stress*, 9, 2, 285-297.
- Norris, F. H. & Riad, J. K. (1997). Standardized self-report measure of Civilian Trauma and Post Traumatic Stress Disorder. In John P. Wilson and Terence M. Keane (ed.), Assessing psychological trauma and PTSD, (pp. 7-42), New York, Guilford Publications.
- Sanavio, E. (1988). Obsessions and Compulsions: The Padua Inventory. *Behaviour, Research and Therapy*. 26, 2, 169-177.
- Saunders, B.; Arata, C. & Kilpatrick, D. (1990). Development of a crime-related Post Traumatic Stress Disorder Scale for women with the Symptom Checklist-90 Revised. *Journal of Traumatic Stress*, 3, 439-448.
- Sloan, P.; Arsenault, L.; Hilsenroth, M. J. & Harvill, L. (1995). Use of the Mississippi Scale for Combat-Related PTSD in detecting war-related, non-combat stress symptomatology. *Journal of Clinical Psychology*, 51, 6, 799-801.
- Sloan, P.; Arsenault, L. & Hilsenroth, M. J. (1998). A longitudinal evaluation of the Mississippi

Scale for Combat-Related PTSD in detecting war-related stress symptomatology. *Journal of Clinical Psychology*, 54, 8, 1085-90.

Vrana, S. & Lauterbach, D. (1994). Prevalence of traumatic events and post-traumatic psychological symptoms in a nonclinical sample of college students. *Journal of Traumatic Stress*, 7, 289-302.

Vreven, D.; Gudanowski, D. & King, D. (1995). The Civilian Version of the Mississippi PTSD Scale: A psychometric evaluation. *Journal of Traumatic Stress*, 8, 91-110.

Weathers, F. W.; Litz, B. T.; Herman, D. S.; Huska, J. A. & Keane, T. (1993). The PTSD Checklist (PCL): Reliability, validity and diagnostic utility. Presented at the 9th Annual Meeting of the International Society for Traumatic Stress Studies. October 24-26. San Antonio, Texas.

