

زنان و پروژه زیبایی

(مطالعه معانی ذهنی عمل جراحی زیبایی)

امیر رستگار خالد^{۱*}، مهدی کاوه^۲

چکیده

جزایبیت جسمانی از جمله موضوعاتی است که در دوران جدید استانداردهای جدیدی پیدا کرده، به طوری که مدیریت بدن، به طور عام، و جراحی زیبایی، به طور خاص، اهمیت روزافزونی یافته و طیف وسیعی از رفتارهای گوناگون از بهداشت، بدن سازی، رژیم غذایی، ... تا انواع گوناگون جراحی را شامل می شود. این پژوهش با هدف بررسی معانی ذهنی مراجعه کنندگان برای عمل جراحی زیبایی در میان شهروندان تهرانی صورت گرفته است. مشارکت کنندگان این پژوهش را ۲۶ نفر از دختران مراجعه کننده تشکیل می دهند. محققان از رویکرد کیفی نظریه زمینه‌ای^۳ و تکنیک جمع‌آوری اطلاعات مصاحبه عمیق بهره جسته‌اند. تحلیل داده‌ها و مدل پارادایمی ساخته شده حاکی است گسترش فرهنگ ظاهرگرایی بهمنزله شرایط علی، فرایند جامعه‌پذیری بهمنزله بستر و زمینه و افزایش درگیری فضای ذهنی بهمنزله شرایط مداخله‌گر تأثیرگذارند. مشارکت کنندگان با قرارگرفتن در شرایط یادشده، راهبرد بازاریابی را اتخاذ می کنند، که در نتیجه آن پذیرش اجتماعی بهمنزله پیامد مطرح می شود.

کلیدواژگان

بدن، پروژه زیبایی، جراحی زیبایی، زنان، مدل پارادایمی.

1. استادیار جامعه‌شناسی دانشگاه شاهد تهران
2. کارشناس ارشد جامعه‌شناسی، دانشگاه شیراز
3. Grounded Theory

تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۱۱/۱۵، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۳/۲/۸

مقدمه و بیان مسئله

انسان‌ها خود را به منزله موجوداتی دارای جسم، عاطفه، و ذهن ادراک می‌کنند. در نگاه اول، پیش از آنکه دریابند در عواطف، احساسات، یا هوش و توانایی تحلیل مسائل باهم متفاوت‌اند، تنوع و گوناگونی بدن‌ها به چشم می‌آید. در پی این تنوع و گوناگونی‌ها، انسان مدرن درباره رابطه اجتماعی‌اش با دیگران و قضاوت آن‌ها درباره خودش دچار دلهره و اضطراب شدیدی می‌شود و در پی این تحولات خود را به مثابه پروژه‌ای می‌بیند که باید دائم در باب خودش به بازاندیشی بپردازد.

حال، این انسان در بستر مدرنیتۀ تشدیدشده قرار دارد؛ بستری که فرهنگ آن، فرهنگی بصیری و نمایشی است. بصری‌شدن، منبع اصلی برقراری ارتباط و به کار بستن معناها شده است [۱]. شیوه جدید کنترل در جامعه مصرفی معاصر به گونه‌ای است که کنترل بر بدن از طریق سرکوب اعمال نمی‌شود، بلکه کنترل از طریق تحریک صورت می‌گیرد: لاغر باش، خوش‌ظاهر باش، برنزه باش [۳۰]. از منظر جامعه‌شناسی بدن، جراحی زیبایی^۱ شامل بازسازی واقعی بدن به منظور تولید تأثیرات اجتماعی و زیبایی‌شناسنخانی مطلوب است. اما در حالی که جراحی زیبایی امروزه امری عادی است، تأثیرات منفی چنین جراحی توجه عمومی را خواستار است [۵۱]. این توجه و حساسیت در جامعه ایران ضرورت بیشتری دارد، زیرا جراحی زیبایی پدیده‌ای آشنا در ایران است که طی زمان به وقوع پیوسته است، ولی نکته حائز اهمیت این است که این پدیده به همه اقسام جامعه سرایت کرده و همه‌گیر و به یک عرف بدل شده است. افزایش شمار افرادی که با بینی‌های چسب‌خورده دیده می‌شوند نشان می‌دهد که این روند شتاب چشمگیری یافته است. ایران از نظر تعداد جراحی‌های زیبایی بینی در دنیا مقام اول دارد و پایتخت جراحی بینی جهان نامیده شده است. طی دو دهه، پس از ورود جراحی پلاستیک به ایران، متقاضیان جراحی زیبایی محدود به زنان و دختران طبقه متوسط به بالای جامعه می‌شد [۶]. در حال حاضر، افزایش تعداد متقاضیان جراحی زیبایی پرسش‌های زیادی در ذهن ایجاد کرده است. پرسش اساسی این است که مراجعه‌کنندگان برای جراحی چه تلقی و انگیزه‌ای از این عمل و پیامدهای آن دارند.

پژوهش حاضر در صدد بررسی تجارب و ذهنیت مراجعه‌کنندگان برای عمل زیبایی در بین زنان تهرانی است. از این رهگذر تلاش می‌شود به تصویر ذهنی ساخته شده از زیبایی دست یابیم تا به وسیله واکاوی این تجارب و در نظر گرفتن بافت جمعی محیط، بتوانیم به راهبردهای اتخاذ شده از سوی مراجعه‌کنندگان و درنهایت پیامدهای حاصله رهنمون شویم. این مورد از طریق تلاش برای پاسخگویی به پرسش‌های ذیل ممکن است:

1. cosmetic surgery

- معانی ذهنی افراد مطالعه شده از عمل جراحی زیبایی^۱ چیست؟
- چه شرایطی سبب شکل گیری معانی ذهنی درباره جراحی زیبایی در ذهن افراد می شود؟
- افراد مطالعه شده چه راهبردهای کنشی را بر مبنای معانی ذهنی شکل گرفته اتخاذ می کنند؟
- اقدام به عمل جراحی زیبایی چه پیامدی برای افراد مطالعه شده دارد؟

ادیبات پژوهش

تحلیل جامعه شناختی واقعیت های اجتماعی، بدون بررسی ریشه های آن، همیشه مطالعه ای ضعیف و بی مایه بوده است. مطالعه بستر هر پدیده اجتماعی پنجره های پنهان واقعیت را به روی پژوهشگر می گشاید و به او احجازه می دهد عواملی را که در گذشته حادث شده اند و امروز به حیات خود ادامه می دهند با فهم عمیق تری دریابد. بر همین اساس، همیشه از وظایف مهم جامعه شناسی، شناخت خواستگار واقعیت های اجتماعی و تحلیل وضعیت آن ها از گذشته تا امروز بوده است و این مهم از راه های دقیق در فهم تغییرات اجتماعی جهان معاصر محسوب می شود. در وهله اول، آنچه مشهود است اینکه بدن و جامعه و معنایی که می تواند داشته باشد، موضوع پژوهش هایی با رویکردهای مختلف بوده است. جامعه شناسان از تعابیر متفاوتی برای تبیین بدن و جامعه استفاده کرده اند: تصور بدن^۲ [۴۴]، بدن زیسته^۳ [۴۵]، بدن لکه دار^۴ [۳۳]، سرمایه بدنی^۵ [۲۲]، بدن های تنظیم شده^۶ [۴۹]، سیاسی کردن بدن [۴۹]، جامعه بدنی^۷ [۵۰]، عصر بدن^۸ [۳۶]، بدن جهانی^۹ [۳۷]، بدن به مثابه رسانه هويت^{۱۰} [۱] بدنی شدن فرهنگ^{۱۱}، خود گرسنگی^{۱۲}، تکنولوژی سیاسی بدن، بدنی شدن، فرهنگ جیم^{۱۳}. هم زمان با توجه به بدن در جامعه شناسی و بعد از اوج گیری جراحی های زیبایی، آن نیز در مرکز توجه قرار گرفت. سونگ تاریخچه جراحی زیبایی را تحت دو مرحله قدیمی و جدید یا مدرن شناسایی کرد. شواهدی تاریخی برای جراحی زیبایی در دوره های کهن وجود دارد. به همین دلیل، برخی معتقدند جراحی زیبایی، برخلاف تصور عام، پدیده ای جدید نیست، بلکه

۱. شامل لیپوساکشن، رینوپلاستی، بوتاکس، ماموپلاستی، تزریق ژل، و پروتز لب.

2. body image
3. lived body
4. stigmatized body
5. physical capital
6. regulated body
7. somatic society
8. somatic turn
9. global body
10. cultural embodiment
11. self stravation
12. Gym Culture

عملی است تاریخی به گونه‌ای که در مصر باستان به صورتی گسترده استفاده می‌شده است [۴۶]. زمانی اقدام کنندگان به جراحی زیبایی بیمار بودند نه مصرف کننده. تمایل به جراحی بی‌دلیل آسیب بود و افرادی که در پی جراحی بودند به صورت پنهانی و باشرم این کار را انجام می‌دادند [۳۸]. از نظر دیویس [۲۷] جراحی زیبایی در شکل مدرن و نه قدیمی آن مسئله‌ای عمدتاً زنانه بوده است. از زمان ظهور زیبایی، به شکل مدرن آن، افراد به جراحی زیبایی نه تنها به منزله شیوه‌ای برای ارتقای ظاهرشان، بلکه به منزله ابزاری برای توانمندسازی آنان برای کاهش یا حذف عاملی که به اعتقاد آن‌ها، آنان را دیگری قرار می‌دهد در نظر گرفته می‌شود؛ دیگری ای که از گروه قومی یا نژادی [یا جنسی] مسلط و مطلوب‌تر جامعه متمایز است. برخی از نظریه‌پردازان بر این باورند به لحاظ تاریخی، زنانه‌شدن جراحی زیبایی احتمالاً کوتاه‌مدت خواهد بود. آمارها و روندها نیز مؤید این مطلب است. به گونه‌ای که نشان‌دهنده افزایش تدریجی در جراحی زیبایی از سوی مردان و غیرسفیدپوستاند [۳۸، ص ۳].

گیمیلین [۳۲] در پژوهشی درباره انگیزه‌های دختران جوان از جراحی زیبایی مسئله جراحی زیبایی را از منظر و تجربه خود زنان نگریست. یافته‌ها حاکی از آن است که زنانی که جراحی زیبایی انجام می‌دهند این امکان را می‌یابند تا بدن‌های خود را به صورت موفقیت‌آمیزی به مثابه بدن‌های بهنجار تصویر و نمایان کنند. لو [۴۱] در پایان نامه خود با عنوان «تلاش برای بدن مدرن: مصرف مواد آرایشی زنان چینی» به دنبال کشف معانی بود که به وسیله آن زنان چینی تصمیم به عمل جراحی زیبایی می‌گرفتند. یافته‌های این پژوهش بر اهمیت ارتباط بین مصرف، اشکال هویت، و جهانی شدن تأکید دارد. اما در باب ورود فرهنگ زیبایی به ایران، کامرون [۲۵] بر این باور است که مطبوعات، تجار، دولت، و خود زنان نقش ایفا کرده‌اند. با ورود جراحی زیبایی و گسترش فرهنگ آن در ایران، موضوع بدن، زیبایی، و جراحی زیبایی نظر پژوهشگران بسیاری را به خود جلب کرد.

موحد و همکارانش [۲۰] در پژوهشی با عنوان «آرایش و زندگی اجتماعی دختران جوان» به این نتیجه رسیدند که آرایش با برنامه زندگی افراد در هم تنیده است و به وسیله آن تنظیم و هماهنگ می‌شود. نتایج بیانگر آن است که با وجود فشارهای ساختاری، دختران در استفاده از آرایش تا حدودی عاملیت خود را حفظ کرده‌اند. مختاری و عنایت [۱۸] نقش نگرش‌های جنسیتی در تصور بدنی را بررسی کرده‌اند.

نتایج این مطالعه نشان می‌دهد تصور بدنی زنان از طریق نگرش جنسیتی که آن‌ها به خود، مردان به زنان، و زنان به زنان دارند شکل می‌گیرد. اما نگرش زنان به خود تحت تأثیر نگرش ظاهرگرایانه مردان به زنان است. درنهایت اینکه، نتایج کاوش در باب ادبیات زیبایی حاکی از آن است که ارزیابی جوانان از تناسب جسمانی خود بیش از آنکه ناظر به وضعیت عینی جسمانی آن‌ها باشد، امری ذهنی می‌نماید. بدین ترتیب، میل به تناسب، بدن بهنجار، عاملیت و ارائه

تصویر مطلوب، کنترل و انضباط بر بدن، و لذت بردن از مصرف و نمایش آن را بهوضوح می‌توان میدان جدیدی دانست که جوانان در جامعه معاصر ایران خود را در آن می‌یابند.

چارچوب مفهومی

با توجه به تفاوت‌های پارادایمی دو روش کمی و کیفی، در بررسی‌های کیفی به جای استفاده از چارچوب نظری برای آزمون فرضیات، از چارچوب مفهومی برای استخراج سؤال استفاده می‌شود.

به باور الیاس، «با گذشت زمان، ابعاد بیشتری از رفتار انسانی، به عنوان رفتارهای ناشایست تلقی و به پشت صحنه زندگی اجتماعی برده شده و در پی آن، آستانه شرمساری نسبت به فعالیت‌های بدن در افراد بالا رفته است» [۲]. بدین ترتیب، الیاس رویکرد توسعه‌ای را درباره بدن می‌پذیرد و تغییرات به وجود آمده در نمای فیزیکی و احساسی بدن را نتیجه فرایندهای تمدن‌سازی در افراد و جامعه می‌داند [۲، ص ۲۱۸].

ناتمامی بدن^۱ و پروژه‌بودن آن برای افراد مدرن از نکات مورد اشاره بوردیو در تحلیل بدن است. بدن در ماهیت ناتمامی است که از یکسو، حامل ارزش‌های نمادین بوده و از سوی دیگر، توسعه و گسترش آن در ارتباط با نیروهای گوناگون اجتماعی صورت می‌پذیرد که این خود نیز برای نگهداشت نابرابری‌های اجتماعی امری ضروری و حیاتی می‌باشد [۴۵].

گیدنزو، بر این باور است که بدن – همانند شخصیت – مکانی برای تعامل، تخصیص، و تخصیص مجدد است. توجه به بدن جست‌وجویی برای هویت است. می‌توان با رجوع به آن تعریف مشخصی را، که مقید به قواعد و انتظارات اجتماعی نیست، جست وجو کرد [۱۷]. گیدنزو بر این باور است که در جوامع معاصر تکثیرگرا، متتنوع، و در حال تغییر، جایی که همه‌چیز مورد مذاقه قرار می‌گیرد، «خود» به پروژه‌ای بازاندیشانه تبدیل می‌شود. فرد به کمک تکنیک‌های گوناگون فرصت‌های متتنوعی برای توسعه شخصیت خود فراهم می‌کند. تجربه‌های تازه و متتنوع زمینه را برای تنوع روش‌های عمل مهیا می‌کند. چنین شرایطی زمینه را برای بریدن از الگوهای رفتاری جاافتاده آماده می‌کند. از دیدگاه گیدنزو، بازاندیشی «خود» وارد محدوده بدن نیز می‌شود و با این رویکرد، بدن دیگر شیء منفعی تلقی نمی‌شود، بلکه بخشی از یک نظام کنشی است. فاعل و سوزه، به طور مرتب، بر فرایندهای جسمی خود نظارت دارد و آگاهی از چگونگی بدن برای «دریافتن تمام عیار هر لحظه از زندگی» از اهمیت خاصی برخوردار می‌شود [۱۴، ص ۱۱۴].

1. unfinishedness of body

همان طور که گیدنزاشاره می‌کند، در عصر جدید مدیریت بدن به امری فراغیر تبدیل شده است که خود را در حصار زمان و مکان قرار نمی‌دهد. جامعه سرمایه‌داری به منظور ساختمندکردن این پدیده، الزامات آن را گسترش می‌دهد؛ مثلاً ساخت اتومبیل‌ها و به کار گذاشتن آینه‌ها روی آفتابگیر ماشین خود نشانه‌ای از این مسئله است که دائمًا افراد به سوی خودآرایی فراخوانده می‌شوند.

در رویکرد تفسیرگرایی، موجودات انسانی، موجوداتی کنشگر و واکنشگرند. این کنش‌ها به وسیله تعاریف و تفسیرهای انسان‌ها شکل می‌گیرد. درواقع، معانی‌ای که افراد به خودشان می‌دهند، در محور و مرکز فرایند خلقِ کنش و کنش متقابل آن‌ها قرار دارد [۴۸].

در این چارچوب، گافمن با ارائه نظریه نمایشی، از استعاره‌های تئاتری برای توصیف نمایش افراد یاری می‌گیرد. او زندگی اجتماعی را مجموعه‌ای از نقش‌های نمایشی مانند اجرای نقش در صحنهٔ تئاتر می‌داند. به نظر گافمن، از آنجایی که در رویارویی‌ها تأثیرگذاری‌های اولیه مهم‌اند [۳۳]، «ظاهر، که برای خود شخص و برای دیگران قابل رویت و نمایش است و به عنوان کانون توجه در برخوردهای اجتماعی قلمداد می‌شود، می‌تواند به عنوان نشانه‌ای برای تفسیر کنش به کار گرفته شود» [۲۶] و جنبه‌ای از خود را که مطلوب و مقبول دیگران باشد به نمایش بگذارند. از این‌رو، مراقب‌اند ویژگی‌ها و صلاحیت‌های خود را نشان دهند و آن‌ها را مدیریت می‌کنند تا حرکات و اعمال بدنی خود را به طور دقیق و به دور از هرگونه اختلال و کاستی انجام دهند. بدین ترتیب، به‌زعم گافمن تکنیک‌های بدن نقش مهمی را در اینجا ایفا می‌کند، زیرا کسب تکنیک‌های بدن به ما اجازه می‌دهد به خوبی از عهدهٔ اوضاعی که ممکن است موجب اضطراب‌های بزرگ و خطرات محتمل شود برآییم [۲۶] و حرکات و اعمال بدنی خود را به‌طور دقیق و به دور از هرگونه اختلال و کاستی به انجام رسانیم. براساس رویکرد تفسیرگرایی، از آنجا که تفسیر و درک مردم از دنیای پیرامون خود در بستر اجتماعی زندگی روزمره شکل می‌گیرد، معانی تولید شده وابسته به بستر است و در درون آن معنadar می‌شوند. در این پژوهش، سعی شده با رویکردی تفسیرگرایانه به بازسازی معنایی مراجعته‌کنندگان برای جراحی زیبایی پرداخته شود و نشان داده شود که آن‌ها چه درکی از این پدیده دارند.

روش‌شناسی

روش پژوهش، روش کیفی با اتکا به استراتژی نظریه مبنایی است. از آنجا که تفسیرگرایان به ذات و ماهیت دنیا توجه می‌کنند و در همان زمینه نیز فرایندهای روش‌شناختی را به کار می‌گیرند [۲۸]، این روش با تجربه و فهم مشارکت‌کنندگان همراه است. این امر با هدف مقاله، که دستیابی به معانی ذهنی مشارکت‌کنندگان است، سازگاری درخور توجهی دارد. در این

پژوهش برای نمونه‌گیری از روش نمونه‌گیری نظری استفاده شده است. نمایان‌بودن نمونه براساس میزان روشنایی بخشی (احتمالی شان) برای نظریه‌ای که تا آن لحظه تدوین شده است [۳۴] انتخاب می‌شود. بنابراین، در این پژوهش، انتخاب نمونه‌های بررسی شده براساس اشباع نظری برای تدوین یک مدل پارادایمی و شکل‌گیری نظریه زمینه‌ای است. از نظر گلیرز و اشتراوس، اشباع نظری مقوله مبنای داوری درباره زمان توقف نمونه‌گیری از گروه‌های مختلف مردبوط به آن مقوله است [۳۴، ص ۶۱].

حجم نمونه‌گیری در این پژوهش بسته به «به حد کفایت رسیدن برای نتیجه‌گیری نظری» است که این مهم در فرایند پژوهش حاصل می‌شود. در این مقاله، با هدف گردآوری اطلاعات لازم از مطلعان، مصاحبه‌های مختلفی با مراجعه کنندگان برای جراحی زیبایی در کلینیک‌های تخصصی شهر تهران انجام شد. پس از بیست مصاحبه عمیق و ساختار نیافته، اشباع نظری حاصل شد و برای اطمینان بیشتر، مصاحبه‌ها تا ۲۶ نفر ادامه یافت. البته از آنجا که در پژوهش کیفی نمونه با حداکثر تفاوت مدنظر قرار می‌گیرد، همچنان که در جدول ۱ مشهود است، سعی شده در انتخاب مصاحبه‌شوندگان متغیرهای زمینه‌ای چون: سن، تحصیلات، طبقه اجتماعی، وضعیت تأهل، و حتی نوع عمل جراحی درنظر گرفته شود تا هدف مذکور حاصل شود. نوع مصاحبه‌های انجام شده در این پژوهش نیز (به دلیل حساسیت موضوع پژوهش، یعنی سخن‌گفتن از بدن زنانه و مشکلات جاری ناشی از آن) مصاحبه نیمه ساختار یافته عمیق بوده است؛ یعنی در عین حالی که محورهای اصلی پرسش مشخص بوده و از قبل درباره آن تصمیم‌گیری شده است، گاهی با توجه به مباحث مطرح شده از سوی مصاحبه‌شوندگان، ساختار پرسشنامه مصاحبه را تا حدی رها کرده و اجازه داده‌ایم آن‌ها به هر شکل و با هر عمقی که قادرند از تجربه زیبایی و بدن خود بگویند. حاصل این روش این بود که در مواردی یافته‌هایی حاصل شد که از قبل انتظار آن را نداشتمیم یا درباره آن اطلاعات کمی داشتیم.

در نظریه زمینه‌ای از سه مرحله کدبندی برای تحلیل داده‌ها استفاده می‌شود که به ترتیب عبارت‌اند از: کدگذاری باز، کدگذاری محوری، و کدگذاری گزینشی. در این مراحل، که به صورت پیوسته دنبال می‌شود، مصاحبه‌های انجام شده به صورت خطبه خط تحلیل و کدگذاری شده است. در ابتدا و در مرحله کدگذاری باز پدیدار شد. در ادامه و در مرحله کدگذاری محوری، کدهایی که به لحاظ مفهوم و خصایص مرتبط بودند، گردآوری و به محوریت یک مقوله سازماندهی شدند. بدین ترتیب، پس از فرایند مصاحبه‌ها به کدها و زیرمقوله‌ها در کدگذاری باز، به دسته‌بندی و مرتبط کردن آن‌ها حول یک محور اصلی پرداخته شد. کدگذاری گزینشی نیز با استفاده از انتخاب مفاهیم و موضوعات، که در استخراج مضمون اصلی پژوهش مؤثر به نظر می‌رسیدند، دنبال شد. این مرحله با هدف یکپارچه‌سازی و پالایش داده‌ها به منظور پدیدآیی مقوله اصلی و نظریه انجام می‌شود. ابزار تحلیلی استفاده شده در فرایند

کدگذاری و تحلیل داده‌ها «پارادایم» است. پارادایم شامل سه بخش اصلی است: شرایط، کنش/کنش متقابل، و پیامدها [۴۷].

جدول ۱. ویژگی کلی زنان مصاحبه شده

نام	سن	تحصیلات	طبقه	وضعیت تأهل	نوع عمل جراحی
آوا	۲۰	کارشناسی	متوسط	مجرد	رینوپلاستی و ماموپلاستی
اسما	۳۰	دیپلم	بالا	متأهل	لیپوساکشن
الناز	۲۶	کارشناسی	بالا	متأهل	رینوپلاستی
بهاره	۲۱	کارشناسی	متوسط	مجرد	رینوپلاستی
دنیا	۳۱	فوق دیپلم	متوسط	متأهل	لیپوساکشن
رؤیا	۲۰	فوق دیپلم	بالا	مجرد	رینوپلاستی و ماموپلاستی
سara	۲۶	فوق دیپلم	متوسط	متأهل	رینوپلاستی
ساغر	۲۳	کارشناسی	بالا	مجرد	رینوپلاستی و بوتاکس
سپیده	۲۷	کارشناسی ارشد	بالا	مجرد	رینوپلاستی و لیپوساکشن
سحر	۳۳	دیپلم	بالا	متأهل	لیپوساکشن
سوسن	۱۸	دیپلم	بالا	مجرد	رینوپلاستی
شهرزاد	۲۴	کارشناسی ارشد	بالا	مجرد	رینوپلاستی و لیزر پوست
شهلا	۲۴	کارشناسی	بالا	متأهل	رینوپلاستی
غزاله	۲۶	کارشناسی	متوسط	مجرد	لیپوساکشن و لیزر پوست
فاطمه	۳۰	کارشناسی	بالا	متأهل	لیپوساکشن
فرزانه	۲۴	مهندسی	متوسط	مجرد	رینوپلاستی، تزریق ژل و پروتز
فرشته	۲۶	کارشناسی	متوسط	متأهل	رینوپلاستی
فرنوش	۲۷	کارشناسی ارشد	بالا	مجرد	بوتاکس
فروزان	۲۹	کارشناسی ارشد	بالا	مطلقه	رینوپلاستی و لیپوساکشن
لیلا	۲۸	دیپلم	متوسط	متأهل	رینوپلاستی
محمدیه	۲۵	کارشناسی	بالا	مجرد	لیپوساکشن
مرجان	۲۳	دیپلم	متوسط	مجرد	رینوپلاستی
مهلا	۲۴	فوق دیپلم	بالا	مجرد	رینوپلاستی
مینو	۲۲	کارشناسی	متوسط	مجرد	رینوپلاستی
نجمه	۲۵	کارشناسی	بالا	مجرد	رینوپلاستی، بوتاکس و لیزر
ندا	۱۹	کارشناسی	متوسط	مجرد	رینوپلاستی

طبق اطلاعات جدول ۱، میانگین سنی پاسخ‌گویان ۲۵ سال است. اکثر مشارکت‌کنندگان از طبقه مرffe (۱۵ نفر) و مابقی از طبقه متوسط (۱۱ نفر) هستند. تعداد مجردهای مشارکت‌کننده بیشتر (۱۶) از افراد متأهل (۹) و مطلقه (۱) است. از نظر سطح تحصیلات، ۴ نفر کارشناسی

ارشد (۱۶درصد)، ۱۳نفر کارشناسی (۵۰درصد)، ۴ نفر فوق دیپلم (۱۶درصد)، و ۵ نفر دیپلم (۱۸درصد) هستند.

یافته‌های پژوهش

جدول ۲. مفاهیم، مقولات، و مقوله هسته

مفهوم هسته	مفهوم	مفهوم	مفاهیم اولیه
فرهنگ ظاهرگرایی	کلیشه‌های جنسیتی	تأکید بر تمایز ظاهر دختر و پسر، تصور پسر شجاع - دختر زیبا، تعریف و تمجید از ظاهر دختران	
	استانداردهای فرهنگی زیبایی	معیارهای مدرن، ریشه فرهنگی داشتن زیبایی، روفرم بودن، معیارهای علمی، الگوهای زیبایی (باری شدن)، معیار لاغری، ایدآل همسر زیبا	
	نداشتن اعتماد به نفس	کاهش اعتماد به نفس، خجالتی و کمر و بودن، ترس از بی‌اعتنایی	
	مشغولیت ذهنی	دائمًا حرف زدن در باب زیبایی، تمرکز فکر و حواس، در مقابل آینه گذراندن، رؤیاپردازی، طرح زیبایی در همنشینی‌ها، ارزیابی منفی از خود	
	ترس از انگزشی	انگزوردن، متلاک‌شدن، برچسب دماغ عملی، انگشت‌نما شدن	
	گروه مرتع	هنرپیشه سینما، تبلیغات ماهواره، همنوایی با همسالان، جاذبه دیگران مهمن	
	ذهنیت نسلی	همراهی با نسل امروز، هم سن و سال بودن، همنسل بودن، امروزی بودن	
	جامعه‌پذیری کودکی	آموزه‌های کودکی، خاطرات کودکی، گوشزدکردن‌های والدین	
	اهمیت تجربه شخصی	عقاید خاص خود را داشتن، تنوع طلبی، تجربه تازه و نو، ضرورت انتخاب فردی، به خود رسیدن و توجه بیشتر به خود، نوبه‌نواشدن، بهروز شدن	
بازاندیشی	سترون‌سازی	عادی شدن، جافتادن به لحاظ فرهنگی، توجیهات و دلیل تراشی‌ها، کاهش تعصبات، همه‌گیری، حل شدن مسئله جراحی	
	گذشته‌نگری انتقادی	بی‌فرهنگ دانستن قدیمی‌ها، نسبت جهالت به گذشتگان، دیرجا افتادن، نقد چارچوب‌های فرهنگی	
	جلب توجه عمومی	احساس تحويل گرفته شدن، جلب توجه در کوچه و بازار، دیده شدن	
اجتماعی	جلب توجه جنس مخالف	اهمیت ظاهر برای مردان، سلیقه پسرها، جذابیت، پیدا کردن همسر، دلبری کردن، زیبایی اولویت اول مردان برای انتخاب	

یافته‌های این مطالعه با توجه به رویکرد امیک و اتیک گرداوری شده است. در رویکرد اتیک، پژوهشگران با حساسیت نظری، جریان پژوهش را ادامه داده‌اند. بدین معنا که با حساسیت نظری بارها و بارها متن مصاحبه‌ها را مطالعه و علائق خاصی را از لحاظ نظری منعکس کردند و به تحلیل تجربه و درک زنان بسته شد، که در پی آن مقولات شکل گرفتند. امیک به معنای درک دیدگاه درونی یا پنداشت فرد بومی درباره ذهنیت‌ها یا رفتارهای خود است. بنابراین منظور از رویکرد امیک، نگاه سوژه‌های مطالعه شده یا نقل قول‌های آن هاست که به تناسب موضوع بیان می‌شود.

فرهنگ ظاهرگرایی

در جامعه ایران، اهمیت ظاهر به عنوان معیاری برای ارزشگذاری افزایش یافته و از ناحیه جامعه، رسانه‌ها، مردان و کلیشه‌های رایج، ... به زنان فشار وارد می‌شود تا زیبا باشند. ظاهر و زیبایی ملاک مطلوبیت تلقی می‌گردد و حتی ابزاری برای موفقیت و ورود به عرصه‌های والاثر. در چنین شرایطی، زنان زیبا و قادرمند تعریف می‌شوند و زیبایی ابزاری برای قدرت زنان می‌شود و زیبایی زن در مقابل ثروت یا منزلت یک مرد معامله می‌گردد و لذا زیبایی‌شان همراه با پاداش بوده و به آنان قدرت می‌بخشد [۱۰]. مقوله فرهنگ ظاهرگرایی مفاهیم ذیل را تبیین می‌کند: استانداردهای فرهنگی زیبایی، ارزش‌های زنانگی، و نقش کلیشه‌های جنسیتی.

استانداردهای فرهنگی زیبایی: «تلاش برای نشان‌دادن تمایز و نزدیکشدن به استانداردهایی که محیط هنجاری و مردانه جامعه از زنان انتظار دارد، می‌تواند محركی قوی در تغییب زنان به توجه شدید به ویژگی‌های بدنی خویش باشد. به خاطر چنین ایدئولوژی‌ای است که برخی زنان می‌انسال جامعه به ورزش‌های خاص و یا جراحی‌های زیبایی و دندان‌پزشکی مشابه با دختران جوان پیدا می‌کنند» [۱۱].

اسما که دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد است، نگاه جامعی را بیان می‌دارد.
- اقوام مختلف در طول زمان تعریف‌های مختلفی از زیبایی دارن. ممکنه تو به شهری زنانی که شکم بزرگ داشته باشن رو بپسندن یا مثلًا چاقی چیز خوبی باشه. اما فعلًا بین مردن‌ها این طوری رسمه که معیارای اندام مثلًا قد بلند، پاهای کشیده، شکم و پهلو نداشتن، و این‌جور چیز است (اسما، ساله ۳۰).

برخی علاوه بر اینکه برای زیبایی ریشه‌ای فرهنگی قائل‌اند، بر سیال و متغیر بودن آن نیز تأکید دارند.

- به نظرم معیارهای زیبایی ریشه فرهنگی داره. یک چیز فرهنگیه و حالا داره تغییر می‌کنه. این‌ها همه چیزهاییه که الان ممکنه تو قرن ۲۱ قشنگی نداشته باشه (مرجان، ۲۳ ساله).

نقش کلیشه‌های جنسیتی^۱: «کلیشه‌های جنسیتی مجموعه سازمان یافته‌ای از باورها درباره خصوصیات همه اعضای گروهی خاص است. پس کلیشه یا تصور قالبی به معنی مجموعه‌ای است درباره اینکه زن یا مرد به چه معناست. کلیشه‌ها در بردارنده اطلاعاتی درباره ظاهر جسمانی، نگرش‌ها، علائق، صفات روانی، روابط اجتماعی، و نوع شغل است [۱۶]. این مفهوم با توجه به گزاره‌های ذیل مفهوم‌سازی شده است.

- به ظاهر دختر زیاد توجه می‌شود. به دختر که می‌رسن فقط ظاهر و قیافه‌اش مهم است. (بهاره، ۲۱ ساله).

- انگار دختر یه عروسکه که بزرگش کنن و سریع بفرستنش خونه شوهر. پسر واسه‌ش زیبایی مهم نباشد، اما به دختر بگن برو عمل کن خوشگل بشی (نجمه، ۲۵ ساله).

روایت تجربه‌های جراحی زنان تهرانی نشان می‌دهد که برای این دسته از زنان کلیشه‌های جنسیتی از عوامل مهم مؤثر بر جلب توجه به زیبایی است که بیشتر خانواده سبب تداوم آن هستند.

- توی خانواده‌های ایرانی هیچ وقت نمی‌گن چه دختره شجاعی، همش می‌گن چه پسره شجاعی، ولی واسه دخترا می‌گن چه دختر مامانی و نازی، چه دختر خوشگلی، این تو همه خانواده‌ها هست و حالا حالاها ادامه خواهد داشت (شهرلا، ۲۴ ساله). آوا، که بوتاکس صورت، جراحی بینی، و لیپوساکشن انجام داده است، برای توضیح کلیشه‌های جنسیتی به دعواهای بین بچه‌ها متول می‌شود.

- به نظرم دعواهای بین بچه‌ها می‌تونه روشن کنه که ما به عنوان یک زن، چرا به ظاهر اهمیت می‌دیم. یادم موقعي که بچه بودم، هر موقع با برادرم دعواه می‌شد و من یه عیبی رو صورتش می‌ذاشتیم، می‌گفت: من پسرم مهم نیست. خب این رو از دور و بری‌ها یاد گرفته بود دیگه (آوا، ۲۰ ساله).

البته برخی همچون دنیا بر نقش زنان نیز در تداوم و تحکیم کلیشه‌ها تأکید دارند. واسه خانما خوشگل بودن مرد خیلی اهمیت نداره، بیشتر شخصیت و موقعیت یه مرد مهمه، یعنی ما هم یه جور خاصی به مردا نگاه می‌کنیم (دنیا، ۲۷ ساله).

به این معنا ادراک دختران از زیبایی و جراحی زیبایی در پرتو توجه آن‌ها به این امر قرار می‌گیرد که زیبایی برای زنان و نه پسران یک ارزش محسوب می‌شود؛ یعنی پاسخ به این پرسش که زن کیست؟ زیبایی را در این تعریف می‌گنجاند. ول夫 نیز معتقد است کیفیتی که تحت عنوان زیبایی نامیده می‌شود، به صورت عینی و جهانی وجود دارد. زنان باید بخواهند که آن را داشته باشند و مردان باید زنانی را که آن را دارند بطلبند [۴۵]. نظر ندا در این زمینه مؤید این برداشت است.

1. gender stereotype

- زیبایی برای زنا خیلی مهمه، هم واسه مردا مهمه که زن زیبایی داشته باشن و هم برای خونواده‌ها مهمه که دختر خوشگل یا عروس روفرمی داشته باشن. زیبایی واسه زنا یه ارزشه (ندا، ۱۹ ساله).

در گیری فضای ذهنی

بدن و نگرانی نسبت به آن، به یکی از مهم‌ترین نگرانی‌ها و دل‌مشغولی‌ها در زندگی دختران و زنان تبدیل شده است و این، تنها مربوط به زنانی که از مشکلی چون لاغری و یا چاقی رنج می‌برند نمی‌شود، زیرا آنچه دختران (و زنان) می‌خوانند و آنچه تماسا می‌کنند، به طور فزاینده‌ای تأکید بیشتر بر اهمیت ظاهر را نشان می‌دهد [۳۱]. مقوله در گیری فضای ذهنی برای پوشش مفهومی مفاهیم مشغولیت ذهنی، ترس از انگ خوردن، و نداشتن اعتماد به نفس مقوله‌بندی شده است.

مشغولیت ذهنی: گافمن در بحث از مد اشاره می‌کند که فکر دائمی برای تغییر و تمایل به تمایز خودمان با سایرین، با توجه به اینکه دیگران معمولاً چه انتظاری از ما دارند، عنصر اصلی علاوه‌مندی ما به مد به شمار می‌آید که ابزاری برای کنترل تصور خودمان در اذهان دیگران را در اختیار ما قرار می‌دهد [۳۲، ص ۴۶]. از نظر ریچارسون و دیگران (۲۰۰۰): «تصویر ذهنی منفی از خود می‌تواند به نارضایتی از بدن و احساس جذاب‌بودن و درنهایت مشغولیت فکری نسبت به وضعیت ظاهری قسمتی از بدن منجر شود» [۱۲]. تا آنجا که آن‌ها احساس می‌کنند در طول تماس‌های مختلف در کانون توجه دیگران قرار دارند [۱۳]. بنابراین، احساس جذاب‌بودن، تصویر ذهنی منفی از خود، انتظارات دیگران، فکر دائم درباره تمایل به انتظارات دیگران، و... ذهن افراد را برای روزهای متتمدی به خود مشغول می‌دارد تا درنهایت اقدام به عمل جراحی راهی برای گریز آن شود. گزاره‌هایی که در ادامه می‌آیند مؤید این امرند.

- با دوستان همش درباره زیبایی حرف می‌زنیم، کی خوشگله، کی خوشگل نیست، کی عمل کرده کی عمل نکرده، کلاً مشغول این چیزایی‌م دیگه (مینو، ۲۲ ساله).

- من ذهنم همش رو همین موضوع می‌چرخه (غزاله، ۲۶ ساله).
- بیست‌وچهار ساعته رو وزنهام که یک گرم کم کنم، ۲۴ ساعته تو فکرشم، همه‌ش جلوی آینه‌ام (محده، ۲۵ ساله).
- وای اندامم اصلاً خوب نیست. همش تو آینه خودم رو می‌بینم، خیلی بی‌ریخت شدم (شهلا، ۲۴ ساله).

انرژی احساسی تراوش شده در فرد زمانی که امکان دست‌یافتن به تصور مطلوب میسر نشده در قالب رؤیاپردازی تجلی می‌یابد. شهلا چنین تجربه‌ای را روایت می‌کند:
- وای یادم که می‌آد آتیش می‌گیرم. از همون بچگی تو رؤیای هیکل خوش‌فرم بودم (شهلا، ۲۴ ساله).

- خیلی به زیبا شدن فکر می‌کدم، اون قدر که چند ساعت تو خیال خودم بودم (شهلا، ۲۴ ساله).

ترس از برچسب‌زدن: تقریباً همه مشارکت‌کنندگان جراحی زیبایی را اقدامی برای فرار از برچسب‌خوردن می‌دانند. اما برای تشریح بهتر منظور آن‌ها لازم است بین دو نوع برچسب تمایز قائل شد.

طرفداران دیدگاه برچسب‌زنی، به ملاحظه تأثیر برچسب‌ها به روی فردی که برچسب‌خورده پرداخته‌اند. این مسئله ممکن است از دو راه به وجود آید: ۱. برچسب ممکن است توجه مخاطبان برچسب‌زن را جلب کند و موجب شود آنان برچسب‌زدن فرد را دنبال کنند؛ ۲. برچسب ممکن است از سوی فرد درونی شود و به قبول نوعی از مفهوم خودی از انحراف بینجامد. هریک از این دو فراینده ممکن است به تقویت کجفتاری و آفرینش یک منحرف حرفه‌ای بینجامد [۲۱].

برچسب‌ها به دو دسته رسمی و غیررسمی تقسیم شده‌اند: برچسب رسمی از سوی افراد حرفه‌ای و مقامات اجرایی و برچسب غیررسمی از سوی خانواده و دوستان زده می‌شود [۴۰]. تأکید مشارکت‌کنندگان بیشتر بر برچسب غیررسمی است.

برچسب‌خوردن برای این زنان سخت‌تر از هرچیز می‌نماید، تا جایی که حاضر به تحمل مراتت‌ها و سختی‌های پس از عمل بوده‌اند. فرشته، که برای بار دوم تصمیم به عمل گرفته، چنین می‌گوید:

- خب واقیت‌ش خیلی درد داره. من هفتة اول نمی‌تونشم بشینم، نمی‌تونستم غذا بخورم حتی با نی نوشیدنی می‌خوردم و اگه می‌خواستم برم دستشویی باید دو نفر می‌اومند گمکم. از این لحظه خیلی سخته و یادم که می‌آد تمام تنم می‌لرزو. ولی یاد حرف پسرای داشگاه و فامیلمون می‌افتم اعصابم خورد می‌شه. من واسه فرار از این انگ بینی بی‌ریخت به عمل کردن رو آوردم، واقعاً درد داشت (فرشته، ۲۶ ساله).

نکته کلیدی دیگری که از روایت‌های آن‌ها استنباط می‌شود، مفهوم «دوسویگی برچسب‌هاست»، زیرا قبل از عمل برچسبی مانند دماغ‌گنده و بعد از عمل برچسب بینی‌عملی را خواهند خورد، اما برچسب دوم برای آن‌ها تحمل‌پذیرتر است، زیرا به‌طور غیرمستقیم حاکی از پولداربودن است.

- خوب انگ دماغ‌گنده بودن خیلی بدتر از بینی عملیه. اگه بگن بینی عملیه قابل تحمل تره. مردم دنبال این‌ان که انگ بزن. ولی برچسب دماغش بزرگه خیلی بدتره تا اینکه بگن بینی‌ش عملیه. همه تلاشم اینه که انگ نزنن. به خاطر همین اومند کلی هزینه کنم بینی‌مو تابلو عمل نکنه. بالاخره هزینه کردن برای بدن آدم، براش کلاس هم داره دیگه (آوا، ۲۰ ساله).

نداشتن اعتماد به نفس: تأکید بر اعتماد به نفس در فرایند پژوهش چشمگیر بوده است. مشارکت‌کنندگان اشاره دارند که از یکسو از نداشتن اعتماد به نفس رنج می‌برند و از سوی دیگر با عمل جراحی به دنبال زیباتر شدن و به‌تبع آن اعتماد به نفس بیشترند. در اینجا نکته محوری

تأثیر پیگماليون^۱ است که طی آن اگر معلم به یک دانشآموز بگوید «تو احمقی... تو نمی‌توانی یاد بگیری... تو بلد نیستی...»، در آن صورت، دانشآموز اعتماد به نفسش را از دست می‌دهد و به تدریج فکر می‌کند واقعاً احمق است و درنتیجه در طول زمان از یادگیری بازمی‌ماند و واقعاً احمق هم می‌شود [۷]. بنابراین، از تئوری پیگماليون می‌توان نتیجه گرفت که کاهش اعتماد به نفس بخشی از تجربه زیسته کسانی است که دائم در حال متلک‌شدن و انگ‌خورداند.

- شمام اگه انگ بینی بزرگ بهت بزن، به دماغت حساس می‌شی و اعتماد به نفست پایین می‌آد (لیلا، ۲۸ ساله).

بیان نازبیابی به وسیله اطرافیان سبب می‌شود اعتماد به نفسی که فرد می‌تواند از کودکی برای خوبیش ذخیره کند سرکوب شود و توانایی جبران از منابع دیگر را هم نیابد. همچنان که غزاله اعتقاد دارد، طعن و کنایه، نوعی تحقری کودک است که بعدها بر راهبردهای کنش متقابل فرد اثر می‌گذارد.

- یه پوزخند به بچه باعث می‌شه اعتماد به نفسش کم شه. خب این یعنی تو زیبا نیستی، این یعنی که تو همین جوری نمی‌تونی تو جمع ظاهر شی، باید یه فکری برای خودت بکنی (غزاله، ۲۶ ساله).

بنابراین، برای اغلب این زنان جراحی زیبایی به معنای افزایش اعتماد به نفس است. آن‌ها به تقویت و بهبود روحیه و افزایش اعتماد به نفس بعد از جراحی اشاره داشته‌اند. این افزایش اعتماد به نفس به نوبه خود سبب شده تا بعد از عمل، به انجام‌دادن کارهایی مبادرت ورزند که قبل از عمل هرگز انجام نمی‌داده اند یا در فعالیت‌هایی شرکت کنند که از آن دور بوده‌اند یا از لباس‌هایی استفاده کنند که تا قبل از آن هرگز نمی‌پوشیدند.

- با این همه کنایه، گاهی روحیه ضعیف می‌شد و تو روابط اعتماد به نفس کافی نداشت. دوست دارم بعد از عمل با اعتماد به نفس لباس‌ایی رو که دوست داشتم بپوشم، ولی به خاطر شکمم نمی‌شد بپوشم (دنیا، ۳۱ ساله).

البته برخی نیز بر این باورند که می‌توان بدون جراحی زیبایی اعتماد به نفس بالایی داشت، به شرطی که به دیگران بی‌توجه بود.

- من خانمایی رو می‌شناسم که بینی بزرگی دارن یا هیکل بدفرمی دارن، اما با اعتماد به نفس کامل تو خیابون قدم می‌زن؛ چرا؟ چون که دیگران و نظر اونا اصلاً براشون مهم نیست (دنیا، ۳۱ ساله)

بازاندیشی

بازاندیشی یکی از مفاهیم کلیدی این پژوهش با اقتباس از گیدنز است که در آن بدن آدمی، بیش از پیش، به صورت هسته اصلی طرح بازتابی خاصی درمی‌آید که افراد از هویت شخصی

1. pygmalion effect

خود ترسیم می‌کنند. بنابراین، توجه مداوم به چگونگی توسعه کمی و کیفی بدن، در چارچوب فرهنگ خطرپذیری، عملأ جزء نفکیکنایدیری از رفتار اجتماعی مدرن را تشکیل می‌دهد. شیوه‌های گوناگون پرورش بدن از تنوع موجود در شیوه زندگی سرچشمه می‌گیرد، ولی تصمیم درباره شیوه اصلاح، صرفاً نوعی انتخاب نیست، بلکه از اساسی‌ترین عناصر ساختاری هویت شخصی است [۱۵ص ۲۵۱]. بازاندیشی به مفاهیم اهمیت تجربه شخصی، خنثی‌سازی، و گذشتنهنگری انتقادی اشاره دارد.

اهمیت تجربه شخصی: یکی از شاخص‌های بازاندیشی تجربه شخصی فردی است. پیرسون این نکته را هنگام اشاره به دیدگاه گیدنز، در ذیل مفهوم بازاندیشی اجتماعی بیان می‌کند: «بازاندیشی اجتماعی به جامعه‌ای اشاره دارد که شرایط زندگی ما در آن به نحو فزاینده‌ای محصول کنش‌های خود ماست و متقابلاً، کنش‌های ما به نحو فزاینده‌ای معطوف به مدیریت یا چالش با خطرات و فرصت‌هایی است که خود خلق کرده‌ایم» [۳۷ص، ۴]. برخی از زنان مصاحبه‌شده معتقد بودند که اگر خودشان بخواهند و تصمیم جدی برای جراحی‌های بعدی شان بگیرند، مخالفت دیگران و از جمله همسرانشان نمی‌توانند مانع جدی برای آن‌ها تلقی شود. مرجان از جمله آن‌هاست.

- من یه سری اعتقادی خاص خودم رو دارم، وقتی می‌خوام کاری رو انجام بدم، باید انجامش بدم (مرجان، ۲۳ساله).

- به تصور دیگران کاری ندارم. نظر خودم درمورد بینی م مهمه (رویا، ۲۰ساله).
- چه عیبی داره به خودمون برسیم، چرا نباید چیزی جدید رو تجربه کنیم. باید خودمون برای خودمون تصمیم بگیریم. من خودم تعیین می‌کنم چی خوبه چی بده (سپیده، ۲۷ساله).

برخی در جهت تأمل و بازاندیشی شخصی، حتی برخلاف اصول رایج عمل می‌کنند و ادعا دارند که با آگاهی از اصول علمی و پزشکی به عمل جراحی اقدام خواهند کرد.

- مثلًاً اون اوایل که جراحی بینی تازه اومده بود، همه می‌رفتن دماغشون رو کوچیک می‌کردن و سرش رو می‌دانن بالا که اصطلاحاً می‌گفتن بینی عروسکی، ولی الان مثل اون موقع عمل نمی‌کنن، تا عملکرد بینی از بین نره. من هم عقل دارم و تصمیم گرفتم که اصول پزشکی رو رعایت کنم (فرنوش، ۲۶ساله).

خنثی‌سازی: مفهوم مذکور برای توصیف گزاره‌هایی استفاده شده است که حاکی از عادی و خنثی‌بودن، همه‌گیری، و بی‌اهمیت جلوه دادن عمل جراحی است. دیوید ماتزا، جامعه‌شناس امریکایی، مفهوم خنثی‌سازی^۱ را مطرح کرد. از نظر وی «توسل به عذر و بهانه‌هایی از قبیل توجیهات و دلیل تراشی برای انحراف است که ماتزا آن‌ها را فنون خنثی‌سازی می‌نامد. با استفاده از چنین فنونی، بسیاری از سرزنش‌ها و زشتی‌هایی که با اعمال انحرافی همراهاند،

پذیرفتی می‌شوند» [۱۹]. بنابراین، ارائه جلوه‌ای طبیعی و واقعی، توجه افراد بیشتری را به خود جلب کرده است. به گونه‌ای که گاه به تجربه‌ای عادی و قابل انتظار تبدیل شده که رقابت‌هایی را بین افراد برانگیخته است.

- وقتی عمل می‌کنم خوشگل می‌شم چرا نکنم؟ دیگه این مسائل حل شده‌ست. یه زمانی سخت بود. الان که خیلی راحت شده. واسه همه جا افتاده. مردم هزار تا عمل عجیب غریب می‌کنن. دیگه بینی و لیپوساکشن و بوتاکس و فالیزر که دیگه چیزی نیست. اینقدر زیاد شده که دیگه واسه همه عادی شده (فرنوش، ۲۷۲۰۱۳).

فرزانه برای عادی جلوه‌دادن عمل خود از جوانی و اقتضائات آن سخن به میان می‌آورد.
- والا ما الان حوونیم و باید جوونی کنیم. خب باید به خودمون برسیم (فرزانه، ۲۴۲۰۱۳).

گذشته‌نگری انتقادی: از نظر لش در جامعه بازآندیشانه: «گذشته نامریوط به نظر می‌آید، حتی برای کسانی که زندگی خود را وقف تحقیق درباره این گذشته می‌کنند» [۳۹]. به نظر گیدنر نیز «زنان که در جامعه ماقبل مدرن از مشارکت کامل در عرصه فعالیت‌های اجتماعی محروم بودند، گشودگی دوران مدرنیته اخیر را به طرزی کامل‌تر ولی تناقض‌آمیز تجربه می‌کنند. در جوامع جدید، زنان از سویی فرصت آزمودن بخت خود را در دامنه وسیع تری از امکانات دارند و از سوی دیگر در فرهنگ مردگر، بسیاری از این راهها به روی زنان بسته می‌ماند. فعالیت‌های افراطی زنان برای کنترل بدن نوعی اعتراض و پاسخ فعالانه است به کثرت ظاهری امکانات و نوعی احساس کمال و قدرت‌یابی به زنان می‌دهد» [۵].

گذشته‌نگری انتقادی در اظهارات بعضی از پاسخگویان مشهود است. آن‌ها علاوه بر عادی جلوه‌دادن عمل جراحی، مخالفت با عمل را نشانه بی‌فرهنگی، جانیفتادن، امل، قربتی، و درب و داغان بودن می‌دانند.

- یه زمانی پسرا مسخره می‌کردن و می‌گفتن یارو دماغ‌عملیه، اما الان این جور مسخره‌کردن نشانه بی‌فرهنگیه (شهرزاد، ۲۴۲۰۱۳).

- نمی‌دونم چرا ولی هنوز مخصوصاً برای قدیمی‌ای جا نیفتاده که عمل جراحی چیز بدی نیست (الناز، ۲۶۲۰۱۳).

- همین عیبی که روی بچه می‌ذارن، خودش عیب رفتاری بزرگ‌ترهاست. باید ترکش کنن (سحر، ۳۲۲۰۱۳).

- هستن بعضیا که واسشون مهم نباشه. معذرت می‌خوام، اما اوونا همه غربتی و درب و داغونان (شهلا، ۲۴۲۰۱۳).

- هنوز که هنوزه ایرانیا جاهلان. اینقدر که به پسراشون بها می‌دن (نجمه، ۲۵۲۰۱۳).

- اونایی که فکر می‌کنن عمل کردن زسته ببخشیدا، ولی املن، مثل قدیمی‌ای فکر می‌کنن (نجمه، ۲۵۲۰۱۳).

جامعه‌پذیری

فرایندی است که افراد یک جامعه از هنگام تولد تا دم مرگ از آن جدا نبوده و به شیوه‌های گوناگون از آن تأثیر می‌پذیرند. این فرایند ارزش‌ها و هنجارهای فرهنگی جامعه را در قالب الگوهای هنجارمند به افراد منتقل و نسل‌ها را به یکدیگر پیوند می‌دهد. از دیدگاه جامعه‌شناسان، در همه فرهنگ‌ها خانواده سازه بنیادین جامعه‌پذیری در کودکی است. اما با افزایش سن بسیاری از سازه‌های دیگر همچون نهادهای دینی، گروه دوستان، بنگاه‌های آموزشی، و رسانه‌های گروهی اهمیت بیشتری می‌یابد [۱۵].

جامعه‌پذیری دوران کودکی: دوران کودکی و آموزه‌های آن، که از طریق فرایند جامعه‌پذیری به زوایای پیدا و پنهان شخصیت و هویت شخص رسخ می‌کند، تصور فرد را از مفهوم زیبایی و بدن ایدآل شکل می‌دهد. «از آغاز کودکی به او (دختر) آموخته‌اند و او را اقناع کرده‌اند تا خودش را مستمرًا مورده بررسی قرار دهد. برای اینکه چگونه در حضور مردان ظاهر شود، این چگونگی حضور به عنوان موفقیت در زندگی از اهمیت وسیعی برخوردار است» [۲۴]. یافته‌ها حاکی از تأثیر آموزه‌های کودکی بر اهمیت زیبایی و ترغیب برای جراحی است.

- بچه که بودم ظاهرم دغدغه مادرم بود. بهم می‌گفت: ظاهر دختر خیلی مهمه که چطوری باشه. این یعنی موقعی که بزرگ می‌شیم، ظاهر تو زندگی خیلی مؤثره (فرشته، ۲۶ ساله).

در این معنا، اصلاح و تنظیم بدن از طریق فرایند جامعه‌پذیری به زنان از همان اوان کودکی تحمیل می‌شود و افراد به منظور نشان‌دادن هویت و منزلت خود و نیز ارتقا در مراحل مختلف زندگی و تداوم موفقیت‌هایشان تشویق به تغییر و اصلاح بدن نظیر جراحی زیبایی می‌شوند.

- اصلاً از همون بچگی این جوری بزرگ شدم، هر موقع سعی می‌کردم کمتر غذا بخورم تا چاق‌تر نشم، بابا و مامانم تشویقم می‌کردند و حتی قول خریدن لباس و اینا رو بهم می‌دادن (سحر، ۳۲ ساله).

اما همچنان که روایت‌های دنیا و الناز نشان می‌دهند، گاهی این فرایند نه با تشویق، بلکه با عیب‌گذاری و تمسخر انجام می‌شود.

- دوره بچگی خیلی مهمه. برچسب زشت‌بودن رو از همون بچگی زدن روی پیشونیم. واسه همینه الان همه تمرکزم روی زیبایی و ظاهر خودم و اطراف‌پانمه (دنیا، ۳۱ ساله).

- از دوران کودکی م چیزی که خاطرم هست، عیبی بوده که تو خونه به من نسبت داده می‌شد. آدم سرخورده بار می‌آد. هرچی بزرگ‌تر می‌شیم، این عیب برامون بزرگ‌تر می‌شه و فکرش بیشتره (الناز، ۲۶ ساله).

ذهنیت نسلی: برخی مشارکت‌کنندگان برای فهماندن منظور خود بر ذهنیت مشترک خود با مصاحبه‌گر تأکید دارند که البته این ذهنیت مشترک تعیین‌پذیر است. از جمله: همنسل بودن، دانشجو بودن، هم سن و سال بودن، جدید در مقابل قدیمی، نسل امروز، و... .

- این‌همه نیستش، شما که خودت دانشجویی، خودت هم سن و سال مایی، از نسل مایی (آوا، ۲۰ ساله).
- همه تو سن و سال ما حساس‌ان. شاید اون قدیمی‌ترانه، ولی جدیدیا واسشون مهمه (ندا، ۱۹ ساله).
- نسل امروز به جور دیگه فکر می‌کنه. تو نسل ما ظاهر و قیافه خیلی مهمه. قدیمیا که بیچاره‌ها با خوب و بد هم کنار می‌اومند. پسرا و دخترای نسل خودمون از همدیگه ایراد می‌گیرن (التاز، ۲۶ ساله).
- بنابراین می‌توان، با توجه به گزاره‌های یادشده، چنین استنباط کرد که عمل جراحی زیبایی در حکم ابزه‌ای عمل می‌کند که نماد ذهنیت نسل جوان امروز است. این مفهوم از کریستوفر بالس^۱ اقتباس شده است. از نظر بالس، «ذهنیت هر نسلی، فضایی است بالقوه که در آن می‌توان ابزه‌های نسلی را خلق کرد و به مدد آن‌ها تجربیات و دیدگاه‌های مذاقه کرد» [۳]. ذهنیت نسلی بنیاد نهاد و تا حدودی درباره آن تجربیات و دیدگاه‌ها مذاقه کرد.
- تشان‌دهنده برداشتی است که نسل‌ها از جایگاه خود در تاریخ دارند؛ به عبارت دیگر، ذهنیت نسلی مجموعه‌ای از رؤیاست که از تأثیر واقعیت بر آحاد هر نسل سرچشمه می‌گیرد [۳، ص. ۱۹].
- گروه مرجع: «گروه مرجع گروهی است که افراد خود را با آن مقایسه و با استانداردهای آن خود را ارزیابی می‌کنند» [۸]. در این فرایند، انسان ارزش‌ها و استانداردهای افراد یا گروه دیگر را به منزله یک قالب مقایسه‌ای و مرجع می‌گیرند. در این صورت، آن فرد یا گروه را گروه مرجع می‌نامند [۳۶]. پاسخگویان بر همنوایی با ایده‌های رسانه‌ها و هنرمندان، خانواده و اطرافیان تأکید دارند.
- مامان و بابام من رو با هنرپیشه‌های سریال‌های تلویزیونی مقایسه می‌کردن. آخه من ظاهرم خوبه، فقط بینیم عیب داشت. من رو شبیه بچه‌های خوش‌چهره توی تلویزیون می‌دونستن. دیگه همیشه دقت می‌کردم به هنرپیشه‌ها و حساس می‌شدم روی چهره‌هایشون. به شخصه تجربه کردم که خانواده خیلی تأثیر داره (بهاره، ۲۱ ساله).
- از بس خانواده و اطرافیان و رسانه‌ها و ماهواره روی دختران مانور داده (لیلا، ۲۸ ساله).
- مایک فدرستون در زیبایی‌شناختی کردن زندگی روزمره درباره نقش سینماگران و به‌طور کلی هنرمندان معتقد است که آن‌ها در نقش واسطه‌های فرهنگی نقشی مهم را در آموزش سبک‌ها و ذوق‌های جدید به عامه مردم داشته‌اند [۲۹].
- مگه چند سال می‌خوایم زندگی کنیم. آخه چی مون از خارجیا کمتره (شهلا، ۲۴ ساله).

از نظر سونگ: «شواهد و سوابق نشان می‌دهند آرمان‌های زیبایی بسطیافته همیشه تحت تأثیر و نفوذ غربی بوده‌اند» [۴۶].

پذیرش اجتماعی

گفته‌های مصاحبه‌شوندگان حاکی از آن است که به وسیلهٔ جراحی زیبایی در پی کسب دو گونه جلب توجه به خود بوده‌اند: جلب توجه عمومی و جلب توجه جنس مخالف. بنابراین، برای این مفاهیم، مفهوم کلی تر پذیرش اجتماعی مقوله‌بندی می‌شود. «زمانی که بدن یک فرد در تنافض با وزن، قد، و شکل اجتماعی رایج است، آن فرد ممکن است فاقد منزلت و کنترل در نظر گرفته شود. خلاصه، ممکن است اعضای یک گروه اجتماعی به واسطهٔ قضاوت، پاداش‌دهی، و تنبیه افراد دارای اندازه، شکل، وزن، و عضلهٔ متفاوت همدیگر را قانع و مجبور کنند که بدن‌هایی به لحاظ اجتماعی مقبول و شبیه بسازند» [۳۸].

جلب توجه عمومی: «جدایت صورت، تفاوت‌های قابل پیش‌بینی را در ارتباطات عام و خاص ایجاد می‌کند و نیز تأثیرات و جذابیت چهره می‌تواند در ترکیب با ویژگی‌های منزلتی دیگر دچار تغییر و تعديل گردد» [۵۲]. برای این افراد جراحی زیبایی از طریق تأثیرگذاری بر ارتباطات توجه عموم را به سوی آن‌ها جلب می‌کند.

- عمل که کردم، احساس می‌کنم مردم بیشتر تحويلم می‌گیرن. واسم خیلی بهتر شده قدم زدن تو خیابون و پارک و حتی مغازه (بهاره، ۲۱۶ ساله).

فرزانه از تجربه بعد از عملش و تحويل گرفته شدن در بازار و دانشگاه چنین می‌گوید: - یه زمانی می‌رفتم مغازه انگار که فروشنده‌هاش توجه نمی‌کردن، اما الان بیشتر توجه می‌کنن... حتی تو دانشگاه هم همین طوره. پسرا بیشتر می‌آن سراغم (فرزانه، ۲۴ ساله).

جلب توجه جنس مخالف: «زنان به گونه‌ای اجتماعی می‌شوند که خودشان را از چشم مردان می‌بینند. آن‌ها زن هستند. آن‌ها به گونه‌ای اجتماعی شده‌اند که باز در مورد خود و زنان دیگر، نظر مرد را در نظر می‌گیرند» [۹]. جراحی زیبایی می‌تواند در جهت تزدیک‌شدن به ارزش‌های پدرسالارانه باشد؛ با توصل به جراحی زیبایی زنان تصویر مورد علاقه و ایده‌آل مردان را فراهم می‌کنند [۳۵].

- مردا خیلی به ظاهر توجه می‌کنن. حتی اگه یه مشتری ساده باشی و فروشنده مرد باشه، بیشتر بهت توجه می‌کنه (سارا، ۲۶ ساله).

نجمه، مجرد، ۲۹ ساله، با تحصیلات لیسانس هدفش برای اقدام به عمل جراحی را جلب توجه برای ازدواج می‌داند.

- خواهر من خیلی دماغ بی‌ریختی داشت. تا اون موقع زیاد خواستگارای به‌دردباری نداشت. ولی وقتی دماغش رو عمل کرد و خوشگل شد، حسابی خواستگارای توب پیدا کرد.

حتی تو مجالس زنانه خواهرا و مادرای پسرا می‌پسندیدنش و حسابی شیفتنهش می‌شدن (نجمه، ۲۹ ساله).

ندا با قاطعیت همه این موضوع را تایید می‌کند.

- وقتی زیباتر باشی، پسرای بهتری پیشنهاد ازدواج می‌دان و موقعیت بهتری دارد.

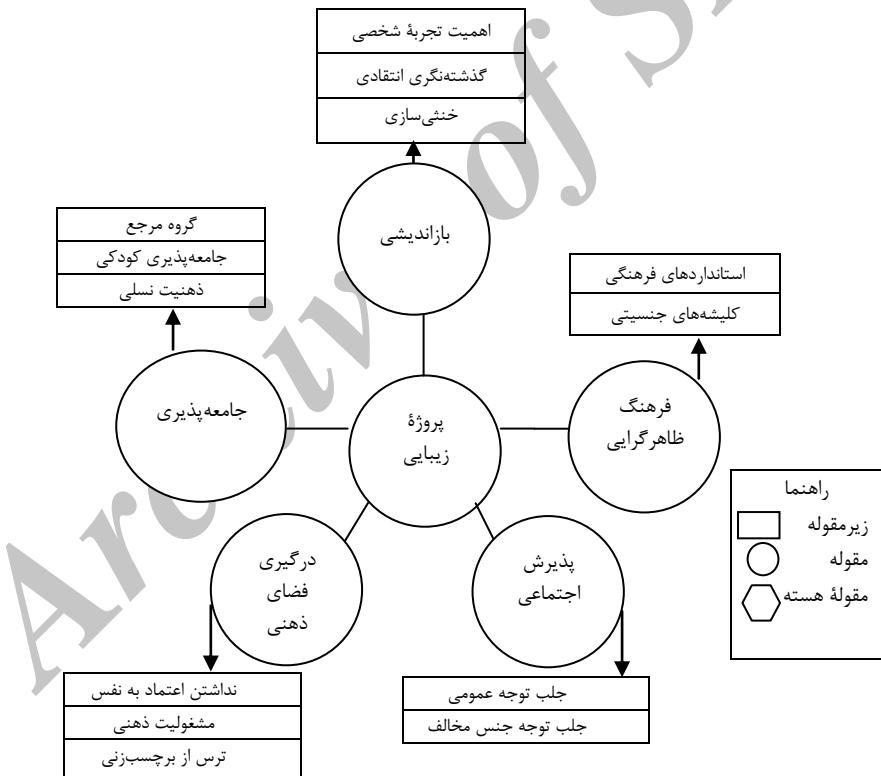
حتی خونواده‌های اون پسر تو رو زودتر می‌بذرین. شاید بارها دیده باشین که می‌گن چه عروس خوشگلی گیرمون اومد (ندا، ۱۹ ساله).

بنابراین، با توجه به دیدگاه بوردیو، می‌توان گفت سرمایه‌بدنی برای زنان علاوه بر اعطای سرمایه‌های سمبولیک و اجتماعی، به آن‌ها فرصتی برای دنبال کردن تمایز، شیوه‌هایی برای هویت‌یابی و تعقیب و سبک زندگی مطلوب خویش و در نهایت استفاده ابزاری از این سرمایه با تبدیل آن به فرصت‌ها و امتیازاتی در زندگی شخصی و اجتماعی (جلب توجه و محبوست بیشتر، موقعیت بهتر در ازدواج، و کسب امتیازات دیگر) فراهم می‌کند.

هسته مرکزی: پروژه زیبایی

مفهوم هسته این پژوهش با عنوان پروژه زیبایی براساس شش زیرمفهوم (شکل ۱) شکل گرفته است. این مقوله ناظر به مسیری است که یک مراجعة‌کننده برای رسیدن و تصمیم عمل زیبایی تجربه می‌کند. این مفهوم براساس دیدگاه شیلینگ است که بدن را به مثابة پروژه می‌بیند. شیلینگ (۱۹۹۳) بدن را به مثابة پروژه ناتمامی معرفی می‌کند که در خلال مشارکت در جامعه تغییر می‌یابد. او برای اولین بار اندیشه پروژه‌بودن بدن را مطرح کرد. از نظر او، بدن ماهیتی است که پیوسته در معرض شدن است. پروژه‌ای که پیوسته باید روی آن کار کرد و آن را همچون بخشی از هویت فردی انسان تکمیل کرد. خلق و حفظ بدنی سالم و مناسب، نمونه‌ای از یک پروژه بسیار عمومی است. اندیشه‌وی درباره پروژه‌بودن بدن بر دو اصل تکیه دارد؛ اولین اصل به کاربرد دانش فنی در مداخله و تغییر در بدن اشاره دارد. اصل دوم به تعداد مردمانی مربوط است که به طور فزاینده آگاه می‌شوند که در نتیجه انتخاب نوع خاصی از شیوه زندگی، بدن در موقعیتی پایان‌ناپذیر قرار می‌گیرد [۴۳]. از این‌رو، با توجه مفاهیم و مقولات استنباطشده از یافته‌های پژوهش و با بسط دیدگاه شیلینگ، می‌توان اظهار داشت که زیبایی برای افراد مطالعه شده در این پژوهش در حکم پروژه‌ای است که پیوسته و به تدریج در جریان است تا بتوانند بخشی از هویت اجتماعی خود را تکمیل کنند. نگاه‌کردن به زیبایی به مثابة پروژه، حاکی از آن است که در بستر بافت فضایی موجود و فرهنگ ظاهرگرایانه حاکم بر جامعه، جراحی زیبایی راهی است برای تحرک عمودی و همسان‌گردی با فرهنگی که آن‌ها را به دلیل ظاهرشان متفاوت و از همه مهم‌تر، دون‌پایه در نظر می‌گیرد. از این‌رو، جراحی زیبایی شکلی از گذار است. گذار از یک هویت تحیرشده و انگ‌خورد به هویتی دیگر و رسیدن به امتیازات و پایگاه دیگری از جمله پذیرش اجتماعی و اعتماد به نفس بالا. بنابراین، از منظر نگاه

پژوههای و در جهت کنش‌های بازاندیشانه، معنا، تفسیر، و نگاه هریک از این زنان به جراحی‌شان متفاوت از دیگری است. آن‌ها به رغم شباهت‌هایی که در گفتار و عملشنan وجود دارد، به گونه‌ای متفاوت و خاص به این پدیده می‌نگرند و آن را با توجه به پیش‌زمینه‌های ذهنی خود، تفسیر و معنا می‌کنند؛ البته مهم‌ترین مسئله جراحی همانا زیباتر شدن است و به تبع آن مورد توجه قرار گرفتن، اما تفاوت در تفسیر آن است. آن‌ها از زاویه‌های مختلف در پی آن‌داند تا نفس این پدیده را برای خود و برای دیگران معنا کنند. بنابراین، هویت آنان، متفاوت، پویا، زنده، و مستقل است و همچنان که بدن و زیبایی بخش عظیمی از آن را تشکیل می‌دهد، مقتضیات و شرایط عرفی جامعه نیز بر آن تأثیر می‌گذارد و آن‌ها به طور فعالانه و گزینشی بخش‌هایی از عناصر فرهنگ جامعه، چه سنتی و چه مدرن را می‌پذیرند و به آن اشاره می‌کنند.



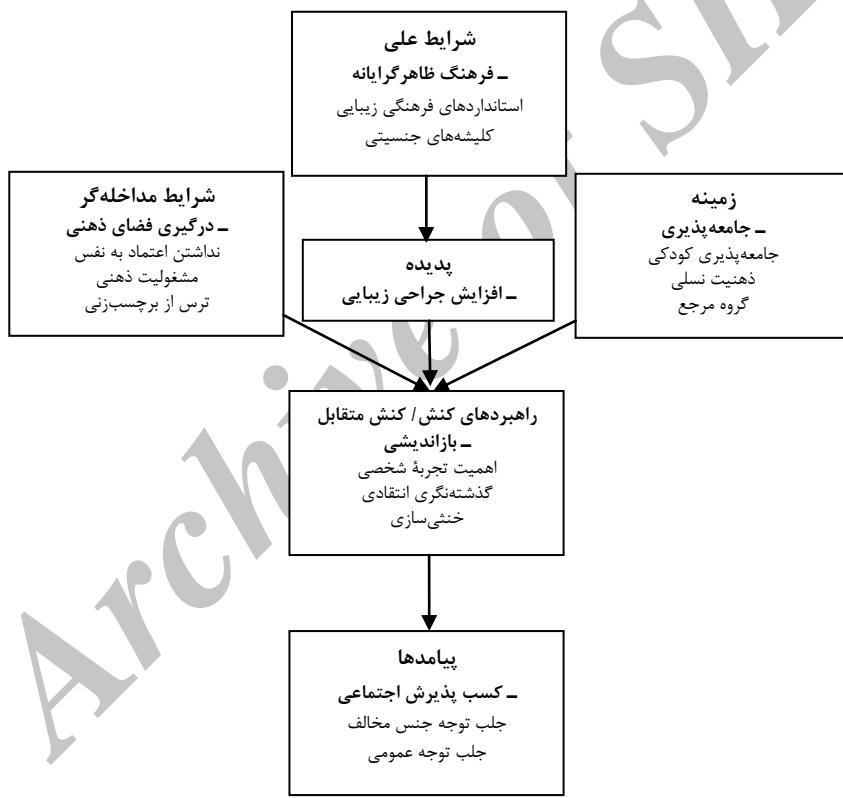
شکل ۱. رابطه مقوله اصلی با سایر مقوله‌ها

نظریه مبنایی پژوهش

در این بخش، در پی آنیم با شرح کامل مدل پارادایمی، خط داستان برآمده از داده‌های پژوهش را مشخص کنیم. این خط داستانی، که با محوریت مقوله هسته (پروژه زیبایی) پدید آمد، سعی در ارائه وضعیتی کلی دارد تا همه مشارکت‌کنندگان را دربرگیرد؛ علاوه بر آن، براساس مدل پارادایمی سازماندهی شده است (رك: مدل پارادایمی، شکل ۲). فرهنگ ظاهرگرایی که مشتمل بر استانداردهای فرهنگی زیبایی و نقش کلیشه‌های جنسیتی است شرایط علی را برای کنشگران به ارمغان می‌آورد. فرهنگ ظاهرگرا رواج الگوهای رفتاری شکل‌گرفته بر پایه ظاهر را در پی خواهد داشت. در این فضای کلیشه‌های جنسیتی موجود در جامعه و استانداردهای فرهنگ زیبایی، معیارهای خاصی از زیبایی را برای فرد ترسیم می‌کند که فرد در طول زندگی‌اش به دنبال رسیدن به آن است. بدین ترتیب، اصلی‌ترین پیامدی که فرهنگ ظاهرگرا به همراه دارد این است که نوعی ارزیابی هویتی ظاهرگرایانه از خویش در دختران پدید می‌آورد. آن‌ها در می‌یابند که تجربه ناشی از تفاوت جسمانی، شاخص مهم هویت است و بدین ترتیب بدن جوانانگاه عرضه هویت می‌شود. پدیده‌ها در زمینه‌های مختلف شکل خاصی به خود می‌گیرد. بنابراین، در پی اوج گرفتن فرهنگ ظاهرگرایانه پدیده زیبایی در بستر فرایند جامعه‌پذیری شکل ویژه‌ای به خود می‌گیرد. تأثیرات فرایند جامعه‌پذیری در قالب گروه مرجع، ذهنیت نسلی، و آموزه‌های دوران کودکی در پروژه زیبایی فرد مداخله می‌کند و می‌تواند از قوه به فعل رساندن عمل جراحی زیبایی مؤثر واقع شود. گروه مرجع، ذهنیت نسلی و آموزه‌های دوران کودکی، معیارهای خاصی از زیبایی را برای فرد ترسیم می‌کند که فرد در طول زندگی‌اش به دنبال رسیدن به آن است. در کنار شرایط علی و زمینه، درگیری فضای ذهنی بهمنزله شرایط مداخله‌گر باعث تخفیف یا تشدید پدیده‌ها می‌شود. به این معنا که نداشتن اعتماد به نفس، مشغولیت ذهنی، و ترس از برچسب‌زدن شرایطی را فراهم می‌آورد که مشارکت‌کننده ضمن احساس نارضایتی از زیبایی و بدن خویش به سمت عمل جراحی سوق داده شود.

مشارکت‌کنندگان با قرارگرفتن در شرایط علی، مداخله‌گر، و بستری خاص راهبردهایی را گزینش می‌کنند که با عنوان بازاندیشی در مدل پارادایمی ذکر شده است. راهبردهای کنش/کنش متقابل شیوه رفتاری است که افراد به دلیل حضور شرایط برمی‌گزینند. با اقدام به عمل جراحی در پی شرایط و بستر فوق کنشگران شروع بازاندیشی و تفکر در باب بدن و زیبایی‌شان می‌کنند و این امر را با راهبردهایی خردتری از جمله اهمیت تجربه شخصی، خنثی‌سازی، و گذشته‌نگری انتقادی انجام می‌دهد. کنشگران با سترون‌سازی و خنثی نگریستن به عمل جراحی میزان توجه به پروژه زیبایی را افزایش می‌دهند و به سوی تنوع طلبی و امکان عمل‌های بیشتر راهنمایی می‌شوند. به عبارتی، پروژه زیبایی بخش عمده‌ای از زندگی شخص را دربرگرفته و قرارگرفتن کنشگران در چنین شرایطی و اتخاذ راهبردهای مذکور، پیامدی را برای

فرد در پی خواهد داشت. این پیامد پذیرش اجتماعی است. به این معنا که مشارکت‌کنندگان طی توجه به پروژه زیبایی به جلب توجه عمومی، جنس مخالف، و جلب توجه برای ازدواج موفق می‌شود و در صورت بی‌توجهی و عدم پذیرش از سوی مشارکت‌کنندگان دچار کاهش اعتماد به نفس، انگزنه، و تحقیر شخصیت خواهد شد. فرایند تحولات یادشده و الگوی پدیدارشده براساس مدل پارادایمی به علاوه مقوله هسته‌ای استخراج شده از داده‌ها، در مجموع ما را به هدف ارائه یک مدل و نظریه‌پردازی داده‌محور نزدیک کرده و همچنین هدف ارائه الگویی را که همه مشارکت‌کنندگان را دربرگیرد، برآورده کرده است.



شکل ۲. مدل پارادایمی پژوهش

نتیجه گیری

پژوهش حاضر به نگره پروژه زیبایی برای تبیین اقدام به عمل جراحی اذعان می‌دارد. این نگره، با استفاده از روش‌شناسی کیفی و ابزار نظریه زمینه‌ای، نظریه‌ای موقعیتی، خاص، استقرایی، و

تفریدی از درک مشارکت‌کنندگان به دست داده شد. این نظریه درواقع بازتاب ارزیابی و فهم مشارکت‌کنندگان از عمل زیبایی است. پروژه زیبایی سازهای است که از زیرمقولهای از قبیل: درگیری فضای ذهنی، فرهنگ ظاهرگرایانه، بازاندیشی، جامعه‌پذیری، و کسب پذیرش اجتماعی ساخته شده است. این مقوله بر پیوند بین بدن و مؤلفه‌های فرهنگی و اجتماعی تأکید دارد. هم‌چنان که «برخی از جامعه‌شناسان با توجه به برآمیختگی زیاد بعد جسمانی با مؤلفه‌های فرهنگی اجتماعی، بدن را یک سازه اجتماعی می‌دانند» [۴۲]. بر طبق مدل پارادایمی، فرهنگ ظاهرگرایی/شرايط علی، جامعه‌پذیری/بستر و زمينه، درگیری فضای ذهنی/شرايط مداخله‌گر، بازاندیشی/راهبرد کنش و کنش مقابله، و پذیرش اجتماعی/پیامد اقدام به عمل جراحی است. یافته‌های این پژوهش مؤید آن است که ملاحظات کلان‌تری از قبیل: فرهنگ ظاهرگرایانه بر اقدام زنان برای عمل جراحی مؤثر است، اما هرگز این به معنای تعیین شدگی فرد از سوی متغیرهای ساختاری نیست و فرد کنشگر با اتخاذ رویکردهای بازاندیشانه زیبایی را در قالب پروژه‌ای می‌داند که در پی اثبات عاملیت خویش بوده است. نکته آخر اینکه می‌توان شاخص‌های بهدست‌آمده را در قالب سؤالات یک پرسش‌نامه تنظیم و از آن برای مطالعات کمی در زمینه بدن و عمل جراحی در جمعیت آماری مورد نظر استفاده کرد.

منابع

- [۱] آزادارمکی، تقی؛ چاوشیان، حسن (۱۳۸۱). «بدن به مثابه رسانه هویت»، مجله نجمان جامعه‌شناسی ایران، دوره ۴، ش ۴، ص ۹۸-۷۴.
- [۲] استونز، راب (۱۳۸۸). متفکران بزرگ جامعه‌شناسی، ترجمه مهرداد میردامادی، تهران: مرکز.
- [۳] بالس، کریستوفر (۱۳۸۰). «ذهنیت نسلی»، ترجمه حسین پایندم، فصلنامه رغنو، ش ۱۹، ص ۳۱-۱.
- [۴] پیرسون، کریستوفر (۱۳۸۴). معنای مدرنیت، گفتگوی کریستوفر پیرسون با آنتونی گیدنز، ترجمه علی اصغر سعیدی، تهران: کویر.
- [۵] جنکیتز، ریچارد (۱۳۸۱). هویت اجتماعی، ترجمه تورج یاراحمدی، تهران: شیرازه.
- [۶] رضایی، احمد؛ اینانلو، مینا؛ فکری، محمد (۱۳۸۱). «مدیریت بدن و ارتباط آن با عوامل اجتماعی دختران دانشگاه مازندران»، مطالعات رهبری زنان، ش ۴۷، ص ۱۴۱-۱۷۰.
- [۷] رفیع‌پور، فرامرز (۱۳۷۹). توسعه و تضاد، تهران: شرکت سهامی انتشار.
- [۸] _____ (۱۳۸۲). آناتومی جامعه، تهران: شرکت سهامی انتشار.
- [۹] ریتزر، جورج (۱۳۷۴). نظریه جامعه‌شناسی در دوران معاصر، ترجمه محسن ثلاثی، تهران: علمی.
- [۱۰] ذکایی، سعید، فرزانه، حمیده (۱۳۸۶). «زنان و فرهنگ بدن»، مطالعات فرهنگی و ارتباطات، ش ۱۱، ص ۴۳-۵۹.

- [۱۱] ذکایی، سعید (۱۳۸۶). «جوانان بدن و فرهنگ تناسب»، *فصلنامه تحقیقات فرهنگی، ش ۱، ص ۱۴۱-۱۷۱.*
- [۱۲] کیوان آرا، محمود؛ ربانی، رسول؛ زیان پور، مهدی (۱۳۸۹). «قشریندی اجتماعی و اصلاح بدن»، *فصلنامه مطالعات راهبردی زنان*، س ۱۲، ش ۴۷، ص ۵۷-۷۸.
- [۱۳] گافمن، اروینگ (۱۳۸۶). *DAG ننگ، چاره‌اندیشی برای هویت ضایع شده*، ترجمه مسعود کیانپور، تهران: مرکز.
- [۱۴] گیدنز، آنتونی (۱۳۷۸). *تجدد و تشخّص*، ترجمه ناصر موفقیان، تهران: نی.
- [۱۵] ——— (۱۳۸۱). *جامعه‌شناسی*، ترجمه منوچهر صبوری، تهران: نی.
- [۱۶] گولومبوک، سوزان؛ رابین فی وش (۱۳۷۸). *رشد جنسیت*، ترجمه مهرناز شهرآرای، تهران: ققنوس.
- [۱۷] لوپز، خوزه؛ اسکات، جان (۱۳۸۵). *ساخت نظریه اجتماعی*، ترجمه حسین قاضیان، تهران: نی.
- [۱۸] عنایت، حلیمه و مریم مختاری (۱۳۹۰). «نقش نگرش‌های جنسیتی در تصویر بدنی»، *زن در توسعه و سیاست*، دوره ۹، ش ۳، ص ۶۷-۸۷.
- [۱۹] محسنی تبریزی، علیرضا (۱۳۸۳). *وندالیسم*، تهران: انتشارات آن.
- [۲۰] موحد، مجید؛ عنایت، حلیمه؛ حسینی، مریم (۱۳۸۹). «آرایش و زندگی اجتماعی دختران»، *پژوهش زنان*، دوره ۸، ش ۱، ص ۷۹-۱۰۵.
- [۲۱] ویلیامز، فرانک پی؛ مک، شین؛ لین، ماری (۱۳۸۶). *نظریه‌های جرم‌شناسی*، ترجمه حمیدرضا ملک‌محمدی، تهران: میزان.
- [22] Adelman,M.(2008). The Beautiful and The Object, Gender, Identity and Constructions of The Body in Contemporary Brazilia Culture, London, Journal of Sociology, Vol.185, No.6.
- [23] Bourdieu, P. (1984) *D istinction* , Cambridge, M.A. Harvard University Press.
- [24] [Burr, V. (1998) *Gender and Social Psychology*, London, Routledge.
- [25] Camron, Michael Amin, 2004. Importing “beauty culture” into Iran in the 1920s and 1930s : Mass Marketing individualism in the age of anti-imperialism sacrifice; comparative Studies of South Asia,Africa and Middle East, 24:1
- [26] Crossley, Nick (1995), "Body Techniques, Agency and Intercorporeality: On Goffman S Relations in Public", *Sociology*, Vol. 29, No.1.
- [27] Davis, Kathy,(2003). “Surgical Passing : Or Why Michael Jackson’s Nose Makes us Uneasy”, Feminist Theory,n.4.
- [28] Denzin, N. (2003) *Strategies of Qualitative Inquiry*, California: Sage Publications.
- [29] Featherstone, M. (1991) *C onsumer culture and postmodernism*, London: Sage.
- [30] Foucault, M. (1980) ”The eye of power”, in C. Gordon (ed) Power and knowledge : Michael Foucault’s selected interviews and other writings, New York: Pantheon Books.
- [31] Frost, liz (2003), "Doing Bodies Differently? Gender, Youth, Appearance and Damage", *Journal of Youth Studies*, Vol. 6, No.1.
- [32] Gimlin, D. (2000) “Cosmetic surgery: beauty as commodit”,*Qualitative Sociology* , Vol. 25, No.1, pp: 77-98.

- [33] Goffman, Erving (1959), *the presentation of Self in Every Day Life*, Doubleday Anchor Books, Doubleday and Company, Inc, New York: Garden City.
- [34] Glaser, B. G. and Strauss, A. (1967) *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*, New York: Aldine de Gruyter.
- [35] Gulbas Lauren E(2008), Cosmetic Surgery and the politics of race, class and gender in Caracas, Dissertation presented to the Graduate Faculty of Dedman College, Southern Methodist University in Partial Fulfillment of the Requirements for the degree of Doctor of Philosophy, Venezuela, 328 pages.
- [36] Hancock, P. et al. (2000) *The body culture and society*, Buckingham: Open University Press.
- [37] Johansson, T. (2000) *Social psychology and modernity*, Buckingham: Open University Press.
- [38] Jones, M.R. & C.J. Heyes, (2009). "Cosmetic surgery in the age of gender" in Cressida J. Heyes & Meredith Jones (eds), *Cosmetic Surgery: A Feminist Primer*, Ashgate, England.
- [39] Lash, Ch.(1991) *The Culture of Narcissism: American Life in an Age of Diminishing Expectation*.New York: Norton.
- [40] Liu, X. (2000). The Condition Effect Of Peer on The Relationship Between Parental Labeling and Youth Delinquency. *Sociological Perspectives*. 43, 3, 499- 514.
- [41] Luo, Wei. (2008). "Aching for the Modern Body: Chinese Women's Consumption of Cosmetic Surgery." PhD Dissertation, The University of Utah, Salt Lake City, UT, USA
- [42] Nettleton, sarah & Watson, Jonathan(1998), *The Body in Everyday Life*, London and New York, Routledge.
- [43] Nettleton, Sarah (1996), *The Sociology of Health and Illness*, USA: Polity Press.
- [44] Schilder, P.C. (1950). *The Image and Appearance of The Human Body*. New York: International University Press.
- [45] Shilling,C.(1993). *The Body and Socioal Theory*, London, Sage.
- [46] Song, Julie, (2009). Saving Face: Asian American Women and the Politics of Cosmetic Surgery" Paper presented at the annual meeting of the American Sociological Association, Atlanta Hilton Hotel, Atlanta, GA, Aug 16, online at : http://www.allacademic.com/meta/p107479_index.html
- [47] Strauss, A. and Corbin, J. (1998) *Basics of Qualitative Research*, Second Edition, London: Sage Publications.
- [48] Stryker, S. (2000) "Identity Theory", in Edgar F. Borgatta and J. V. Khonda (eds.), *Encyclopedia of Sociology*,Montgomery, USA: McMillan.
- [49] Turner BS (1992) *Regulating Bodies: Essays in Medical Sociology*.London: Routledge
- [50] Turner , Bryan , S(1996) , *body and Society (Explorations in Social theory)*, london: sage.
- [51] Turner, Bryan(2009). *The Sociology of the Body*, in The New Blackwell Companion to Social Theory, Blackwell Publishing Ltd. ISBN: 978-1-405-16900-
- [53] Webster, M. & Driskell, J (1983), "Beauty as Status", *American Journal of Sociology*,Vol.89, No. 1.