

## وضعیت مصرف مواد در دانشآموزان کشور

آفرین رحیمی‌موقر<sup>\*</sup>، الهه سهیمی‌ایزدیان<sup>\*\*</sup>

**طرح بحث:** این مطالعه با هدف مرور سیستماتیک پژوهش‌های مربوط به مصرف مواد در دانشآموزان ایرانی انجام شده است.

**روش تحقیق:** اسناد مرور شده شامل مقالات منتشر شده در مجلات علمی داخلی و خارجی، پایان‌نامه‌ها، مقالات ارائه شده در کنگره‌ها و کنفرانس‌های سازمانی بوده است. نتایج بر اساس شیوع مصرف مواد اپیوئیدی (افیونی)، الکل، حشیش و ماری‌جوان، کوکائین، مواد نیتروز، اکستازی و LSD در طول عمر، در ماه گذشته، مصرف روزانه و نسبت دانشآموزان در جمعیت معتادان ارائه شده است.

**یافته‌ها:** این مطالعه حاکمی از آن است که تمام مطالعات انجام شده مربوط به سال‌های ۱۳۷۹ تا ۱۳۸۳ بوده است. تعداد زیادی از این مطالعات اشکالات متداول‌بیزیک داشته است؛ معندا الکل و پس از آن تریاک و حشیش شایع‌ترین مواد مورد مصرف در دانشآموزان را تشکیل می‌دهند. هم‌چنین تعداد دانشآموزان معتاد به مواد اپیوئیدی در کشور را می‌توان بین شش هزار تا ده هزار نفر تخمین زد.

**نتیجه:** انجام مطالعات ملی در این زمینه با متداول‌بیزیک صحیح و پیش‌بینی روشن‌های صحیح پایش تغییرات شیوع و الگوهای مصرف مواد در دانشآموزان به تفکیک مقاطع مختلف تحصیلی و جنسیت ضرورت دارد.

**کلیدواژه‌ها:** اعتیاد، ایران، دانشآموزان، مصرف مواد، مطالعه مروری

تاریخ دریافت مقاله: ۱۴/۱۱/۲۶ تاریخ پذیرش مقاله: ۱۴/۰۷/۱۲

\* روانپژوه، عضو هیات علمی مرکز ملی مطالعات اعتیاد دانشگاه علوم پزشکی تهران  
\*\* روانپژوه، محقق مرکز ملی مطالعات اعتیاد دانشگاه علوم پزشکی تهران

**مقدمه**

صرف مواد مخدر و وابستگی به آن پدیده‌ای مزمن و عودکننده است که با صدمه‌های جدی جسمانی، مالی، خانوادگی و اجتماعی همراه است. در حال حاضر اطلاعاتی در دست است که نشان می‌دهد صرف مواد در میان نوجوانان و جوانان افزایش چشمگیری یافته است. از نظر اکثر افرادی که با نوجوانان کار می‌کنند مهم‌ترین خطری که این گروه را تهدید می‌کند این است که آنها به عنوان واکنشی در قبال قرار گرفتن مکرر در موقعیت‌های نامناسب از جمله احساس نامنی، فشار، آشفتگی روانی، تعارض با والدین یا مشکلات زندگی روزمره به مواد مخدر پناه ببرند. سوءصرف مواد مخدر در بسیاری از افراد از سنین دبیرستان آغاز می‌شود، بنابراین یکی از مهم‌ترین راه‌های کاهش صرف مواد مخدر در بزرگسالی کنترل آن در نوجوانی است (White, 2004:5).

به دلیل اهمیت موضوع، تا به حال مطالعات نسبتاً فراوانی در زمینه همه‌گیرشناسی صرف مواد در دانشآموزان در کشورهای مختلف صورت گرفته است. مطالعه‌ای اپیدمیولوژی، طولی و ملی با نام MTF<sup>۱</sup> از سال ۱۹۷۶ توسط جانستون و همکاران در آمریکا بر روی دانشآموزان دبیرستانی شروع شده و هر ساله نتایج آن منتشر می‌گردد. طبق آخرین گزارش، شیوع صرف مواد غیرمجاز در بین دانشآموزان کلاس هشتم، دهم و دوازدهم تحصیلی طی یک سال به ترتیب ۱۵ درصد، ۳۱ درصد و ۳۹ درصد بوده است. شایع‌ترین مواد مورد صرف در بین دانشآموزان کلاس دوازدهم ماری‌جوانا، آمفتامین، کوکائین ال.اس.دی. و مواد استنشاقی بوده که شیوع صرف یک ماهه آن به ترتیب ۱۹/۹ درصد، ۴/۶ درصد، ۲/۳ درصد، ۱/۳ و ۱/۲ درصد گزارش شده است. در این مطالعه نشان داده شد که صرف مواد غیرمجاز در دانشآموزان در دهه هشتم قرن بیستم میلادی افزایش و در دهه نهم کاهش و سپس در طی سال‌های ۱۹۹۰ الی ۱۹۹۸ افزایش داشته است. شیوع صرف یک ماهه هروئین در بین دانشآموزان کلاس دوازدهم ۰/۵ درصد بوده است. در

1. Monitoring The Future

این تحقیق مصرف کنندگان مواد غیرمجاز به لحاظ نسبت جنسی برابر نبوده‌اند، خصوصاً در مورد موادی که به‌طور شایع‌تر مصرف می‌شده‌اند (Johnston et al, 2005:3).

در ۳۰ کشور اروپایی تحقیق همه‌گیرشناسی طولی و ملی با نام ESPAD<sup>1</sup> از سال ۱۹۹۵ شکل گرفته است. در این مطالعه وضعیت مصرف مواد غیرمجاز در دانشآموزان ۱۵-۱۶ ساله هر ۴ سال یک‌بار سنجیده می‌شود. طبق گزارش سال ۱۹۹۹ مصرف الكل و مواد غیرمجاز در بین دانشآموزان نسبت به تحقیق سال ۱۹۹۵ افزایش یافته است. به‌طورکلی حدود ۵۰ درصد دانشآموزان اروپایی ۴۰ دفعه یا بیشتر مصرف الكل داشته‌اند. بعد از الكل شایع‌ترین ماده غیرمجاز مورد مصرف حشیش بوده است که حداقل مصرف یک ماهه آن مربوط به کشورهای قبرس، سوئیس، ایسلند، فنلاند و رومانی با شیوع ۱ تا ۲ درصد و حداقل مصرف مربوط به کشورهای فرانسه، ایرلند، انگلستان و جمهوری چک با ۲۲ درصد فراوانی بوده است. در این مطالعه نیز دیده شد که مصرف در طی ۳۰ روز مواد در پسران بیشتر از دختران بوده است (Hibell et al, 2000:160). مطالعه همه‌گیرشناسی طولی و ملی دیگری نیز از سال ۱۹۹۶ میلادی بر روی دانشآموزان ۱۲-۱۷ ساله استرالیایی آغاز شده است. این مطالعه هر سه سال یک‌بار تکرار می‌گردد. بعضی از نتایج آخرین تحقیق آن که در سال ۲۰۰۲ میلادی انجام گرفته بدین شرح است: شایع‌ترین ماده مورد مصرف حشیش بوده و ۲۵ درصد دانشآموزان حداقل یک بار آن را مصرف کرده بودند. مصرف حداقل یک بار مواد استنشاقی در دانشآموزان ۱۲ و ۱۷ ساله به ترتیب ۲۶ درصد و ۱۲ درصد بوده است. مصرف مواد غیرمجاز بین سال‌های ۱۹۹۶ الی ۱۹۹۹ افزایش و سپس کاهش داشته است. مصرف در طول عمر هالوسینوژن‌ها، آمفاتامین‌ها، اپیوئیدها و کوکائین به ترتیب ۴ درصد، ۷ درصد، ۳ درصد و ۳ درصد بوده است. مصرف یک ماه قبل از مطالعه مواد فوق نیز به ترتیب ۲ درصد، ۱ درصد، ۱ درصد و ۱ درصد گزارش شده است (White, 2004:1-3). همان‌طور که ملاحظه می‌شود اکثر مطالعات جامع در کشورهای غربی ملی و طولی است و همچنان ادامه دارد. ابزار مطالعه در همه آنها پرسش‌نامه و به صورت گزارش فردی است.

1. The European School Project on Alcohol and Other Drugs

تا به حال مطالعات محدودی در مورد همه‌گیرشناسی مصرف مواد اعتیادآور غیرقانونی در کشورهای در حال توسعه و به ویژه در منطقه انجام شده است. مطالعه‌ای قدیمی در مصر که توسط سواف انجام شد نشان داد که ۳۳ درصد دانشآموزان مدارس پسرانه قاهره حداقل یک بار الکل نوشیده بودند، بیشتر از ۱۱ درصد آنها حداقل یکبار نارکوتیک‌ها و ۵ درصد حداقل یک نوع از مواد صناعی غیرمجاز را مصرف کرده بودند (Soueif et al., 1982:321). المراوى در مطالعه‌ای که در دبیرستان‌های پسرانه در اسکندریه مصر انجام داد، مصرف مواد مخدر را در ۴/۹۲ درصد آنها گزارش کرد (El-Amrawy, 1991:249). در مطالعه‌ای بر دانشآموزان دو دبیرستان در جفا دیده شد که مصرف ماهانه ال. اس. دی. متادون و هروئین ۷ درصد، اکستازی ۶ درصد، حشیش ۵ درصد و کوکائین ۴ درصد بوده است و به طورکلی ۱۳ درصد آنان مصرف مواد غیرمجاز به صورت حداقل یک بار در ماه داشتند (Dgani, 1992:180).

در ایران نیز تحقیقات پراکنده‌ای بر روی این موضوع انجام گرفته است. لذا بیش از یک دهه است که در جوامع پیشرفت‌به‌دلیل افزایش تحقیقات و پژوهش‌ها و به جهت جمع‌بندی نتایج که از منابع گوناگون جمع‌آوری می‌گردد مطالعات سیستماتیک مروری رواج یافته است. در ایران تا به حال مطالعه‌ای مروری بر روی پژوهش‌های مصرف مواد در دانشآموزان صورت نگرفته است. لذا بر آن شدیم تا مطالعه‌ای سیستماتیک بر روی پژوهش‌های مربوط به مصرف مواد در دانشآموزان کشورمان داشته باشیم.

#### (۱) روش مطالعه

هدف از این مطالعه جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات مربوط به شیوع مصرف مواد مخدر و غیرقانونی در دانشآموزان ایرانی است. بدین منظور برای دسترسی به کلیه مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی و اسناد و مدارک و گزارشات چاپ شده در این زمینه بسیار تلاش شد. مهم‌ترین منابع استفاده شده عبارت بودند از بانک اطلاعات پژوهش بهداشت روان کشور (IranPsych) در مرکز ملی تحقیقات علوم پزشکی کشور که برای تشکیل آن با راهکارهای مختلف منابع از حوزه جغرافیایی ۴۰ دانشگاه علوم پزشکی کشور، دانشگاه آزاد،

دانشکده‌های علوم پزشکی، اجتماعی و انسانی، کتابخانه‌های مرجع یا محل نشر مجلات، بانک‌های اطلاعاتی MEDLINE و PsycLIT و ISI گردآوری شدند، کتابخانه ستاد مبارزه با مواد مخدوش اسناد و مدارک معاونت پیشگیری سازمان بهزیستی کشور. این منابع حاوی اطلاعاتی از ۵۰ سال پیش تاکنون بوده‌اند. اسناد مورشده شامل مقالات منتشرشده در مجلات علمی داخلی و خارجی، پایان‌نامه‌ها، مقالات ارائه شده در کنگره‌ها و گزارشات سازمانی بوده است. در این مطالعه از اسنادی استفاده شد که به بررسی شیوع مصرف مواد اعتیاد‌آور غیرمجاز در دانشآموزان پرداخته، متداول‌تری تشریح شده، نتایج به تفکیک مواد ذکر شده، شاخص مربوطه مشخص و میزان آن ثبت شده بود. در این بررسی مروری به مطالعاتی نیز دسترسی پیدا شد که نوع مواد را تفکیک نکرده و اکثرًا شیوع مصرف گروهی از مواد قابل سوء‌صرف مانند سیگار، الكل و داروهای روان‌گردان را بدون تفکیک نوع ماده ارائه می‌کردند که چون اطلاع دقیقی به دست نمی‌دادند، از این مطالعه حذف گردیدند. از آنجا که در مطالعات مختلف از ابزارها و شاخص‌های متفاوت استفاده شده است، چند شاخص که بیش از همه مورد استفاده قرار گرفته بودند، انتخاب شده و اطلاعات مربوطه استخراج گردیدند. این شاخص‌ها عبارتند از: شیوع مصرف مواد اپیوئیدی (افیونی)، الكل، حشیش و ماری‌جوانا، کوکائین، مواد نیروزا (استروئیدها)، اکستازی و ال. اس. دی. در طول عمر، در ماه گذشته و مصرف روزانه مواد فوق در زمان انجام مطالعه و هم‌چنین نسبت دانشآموزان در جمعیت معتادان. در مورد هر گروه از شاخص‌ها جدولی ارائه گردیده است که نشانگر جمعیت نمونه، مکان و زمان مطالعه، روش مطالعه، حجم نمونه، شاخص‌های مورد بررسی، نتایج به دست آمده و منبع هر مطالعه هستند. تعداد کم مطالعات از یک طرف و تفاوت در شاخص‌های به کار رفته از طرف دیگر، انجام هرگونه تجزیه و تحلیل آماری بر نتایج فوق را غیرممکن می‌سازد؛ لیکن با مروری بر این اطلاعات، می‌توان تخمینی هرچند غیردقیق از وضعیت مصرف مواد غیرمجاز در دانشآموزان کشورمان ارائه کرد.

## (۲) نتایج

مجموعاً از ۸ مطالعه که به بررسی شیوع مصرف مواد و اعتیاد در دانشآموزان پرداخته

بودند استفاده شد؛ این اسناد و مدارک مربوط به سال‌های ۱۳۷۸ تا ۱۳۸۳ بوده است. شش پژوهش توسط دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و دو پژوهش توسط وزارت آموزش و پرورش انجام شده‌است. از مطالعات انجام شده یک مطالعه به صورت کشوری، سه مطالعه در شیراز و یک مطالعه در هر کدام از شهرهای کرمان، گناباد، رشت و کاشان انجام شده‌است. در پنج مطالعه هر دو جنس جمعیت نمونه را تشکیل می‌دادند، ولی تنها در دو مطالعه نتایج به تفکیک جنس ارائه شده بود و در یک مطالعه با وجودی که هر دو جنس جمعیت نمونه را تشکیل می‌دادند، تعداد نمونه در هر جنس به تفکیک ذکر نشده بود ولی به دلیل صفر بودن نتایج، می‌شد تشخیص داد که میزان آن در هر دو جنس صفر بوده است. جمعیت نمونه در سه مطالعه دیگر پسرا برآورد نمود. جمعیت نمونه در پنج مطالعه دانش‌آموزان دبیرستانی، در یک مطالعه دانش‌آموزان راهنمایی، در یک مطالعه دانش‌آموزان پایه‌های تحصیلی سوم راهنمایی تا سوم دبیرستان و در یک مطالعه نیز دانش‌آموزان دبستانی بودند. حجم نمونه بین حداقل ۲۳۷ نفر تا حداقل ۷۵۶ نفر متغیر بود. ابزار مطالعه در تمامی موارد، پرسشنامه بود که در پنج مطالعه با تکمیل خود فرد و بدون شناسایی و در سه مطالعه به صورت مصاحبه رو در رو بوده است. در سه مطالعه برای شیوع شاخص ذکر شده تعریفی ارائه نشده بود؛ به عنوان مثال مشخص نبود که منظور از "صرف یا سوءصرف" آیا صرف در طول عمر است یا مدت زمان دیگری. این موضوع گرچه اشکال عمده‌ای را در متداولتری ایجاد می‌کند و امکان جمع‌بندی نتایج را محدود می‌نماید، لیکن بهاین علت که تعدادی از مطالعات را شامل می‌شده آنها را حذف نکردیم. نتایج به تفکیک نوع مواد و شیوع صرف در واحد زمان ارائه می‌شود که شامل "صرف در طول عمر"، "صرف در ماه گذشته" و "صرف روزانه" می‌باشد. سپس نتایج چهار مطالعه که به مرور مطالعات و اسنادی که به بررسی نسبت دانش‌آموزان در جمعیت معتقدان پرداخته بودند بررسی و نتایج آن ارائه گردیده است.

## ۱- (۲) شیوع صرف مواد اپیوئیدی (افیونی)

هفت مطالعه در مورد شیوع صرف مواد اپیوئیدی در دانش‌آموزان به دست آمد که متداولتری آنها به‌طور مشخص ذکر شده بودند (جدول شماره ۱).

جدول ۱: مطالعات همه گیرشناختی در مورد شیوه مواد اندیشه در دانش آموزان

مبلغ	فروزانی			تمداد نهوده			دوش طالعه			سال			مکان مطالعه	جمعیت نهوده مطالعه
	کل	دختر	نسمی	مطالعه	نسمی	نسمی	مطالعه	نسمی	نسمی	مطالعه	نسمی	نسمی		
احمدی و استوان، ۱۱۰۰۵				۴۵	۱۲۷	۲۳	۸	۵	۱/۴	۲/۳	۰/۸	۰/۳	دانش آموزان پسر دبیرستانی	۱۳۷۸
				۴۵	۱۲۷	۲۳	۸	۵	۱/۴	۲/۳	۰/۸	۰/۳	دانش آموزان کارشناسی	شیزاد
حشمتی، ۱۴۱۰۰۲	۹	۲۹۷	۵۱	۷۰	۱۱۵	۲۶	۱۵	۲۷	۰/۵	۱/۵	۰/۵	۰/۵	دانش آموزان سال آخر دبیرستان و پیش دانشگاهی	کرمان
	۵	۱۸۲	۲۱۵	۲۶	۷/۷	۵/۶	۵/۶	۷/۷	۱/۵	۲/۵	۲/۵	۲/۵	دانش آموزان کارشناسی	بیرون شناسایی
	۲۱	۱۳۵	۲	۷۸	۲۶	۲۶	۲۶	۵/۳	۰/۳	۱/۴	۱/۴	۱/۴	دانش آموزان کارشناسی	بیرون شناسایی
	۴/۲	۱۴۱	۶	۷۸	۲۶	۲۶	۲۶	۵/۳	۰/۳	۱/۴	۱/۴	۱/۴	دانش آموزان کارشناسی	بیرون شناسایی
	۳۱	۱۰۲	۱۱	۸۱	۲۱	۱۱	۱۱	۴/۱	۰/۱	۱/۴	۱/۴	۱/۴	دانش آموزان کارشناسی	بیرون شناسایی
	۲	۶۶	۰/۶	۹	۳	۰/۶	۰/۶	۰/۶	۰/۶	۰/۶	۰/۶	۰/۶	دانش آموزان کارشناسی	بیرون شناسایی
	۲۱۴	۸۱	۱/۷	۷۴	۲/۹	۰/۷	۰/۷	۰/۷	۰/۷	۰/۷	۰/۷	۰/۷	دانش آموزان کارشناسی	بیرون شناسایی
	۱۳	۴۲	۰/۲	۲	۰/۲	۰/۲	۰/۲	۰/۲	۰/۲	۰/۲	۰/۲	۰/۲	دانش آموزان کارشناسی	بیرون شناسایی
	۱۴	۴۸	۰/۴	۶	۰/۲	۰/۲	۰/۲	۰/۲	۰/۲	۰/۲	۰/۲	۰/۲	دانش آموزان کارشناسی	بیرون شناسایی
صلیق، ۱۳۸۲	۰/۲۲	۱۷	۰/۱۳	۱۰	۰/۱۳	۰/۱۰	۰/۱۰	۰/۱۰	۰/۱۰	۰/۱۰	۰/۱۰	۰/۱۰	دانش آموزان پیمایی تحصیلی سوم راهنمايی تا سوم دبیرستان	کشور
سروستانی، ۱۳۸۲	۰/۲۲	۱۷	۰/۱۰	۴	۰/۱۰	۰/۱۰	۰/۱۰	۰/۱۰	۰/۱۰	۰/۱۰	۰/۱۰	۰/۱۰	دانش آموزان پیمایی تحصیلی سوم راهنمايی تا سوم دبیرستان	کشور

## ادامه جدول ۱

دانش آموزان دبیرستانی شیاز	گزارش فردی، بدون شناسایی	مصرف در طول عمر تریاک مصرف در طول عمر هروئین مصرف رو زانه تریاک مصرف رو زانه هروئین مصرف رو زانه هروئین	۳/۰ ۲ ۰/۸ ۰/۸ ۰/۵	۱۴ ۸ ۰ ۰ ۱	۰/۰ ۰ ۰ ۰ ۰	۱ ۰ ۰ ۰ ۰	۶/۹ ۴/۱ ۱/۵ ۱/۵ ۱/۵	۱۳ ۸ ۳ ۳ ۱
دانش آموزان دبیرستانی رسان	رو در رو	مساجد رو در رو	۰/۳ ۰/۳	۲۰ ۴	۰/۰ ۰	۰ ۰	۱/۳ ۰/۳	۱۸۵ ۱۸۵
دانش آموزان دبیرستانی پسر	گزارش فردی، بدون شناسایی	سرومهصرف * تریاک سرومهصرف * هروئین	۰/۸ ۰/۸	۳ ۱	۰/۰ ۰/۰	۰ ۰	۱/۸ ۰/۸	۱۳۸ ۱۳۸
دانش آموزان پسر مقطع متوجه	گتابد	گزارش فردی، بدون شناسایی	۰/۳۴	۴۰۰	۰/۰	۰	۱/۳۸۲	۱۳۸۲
دانش آموزان پسر دبستانی	شیاز	گزارش فردی، بدون شناسایی	۱۰۳۴	۱۰۳۴	۰/۰	۰	—	۱۰۳۴

\* تعریفی از این شناختنها از اینه شده است.

## ۲-۲) شیوع مصرف مواد اپیوئیدی در طول عمر

مصرف تریاک در طول عمر در پسران از ۱۲/۷ تا ۶/۶ درصد (در دبستان ۰/۶ درصد) و در دختران در شیراز ۰/۵ و در کرمان ۱/۵ درصد گزارش شده است. در مطالعه کشوری میزان مصرف تریاک در طول عمر کل جمعیت دانشآموزان ۰/۲۲ درصد گزارش شده است. مصرف هروئین در طول عمر در پسران از ۲/۳ تا ۵/۶ درصد (در دبستان ۱/۰ درصد) و در دختران در شیراز صفر و در کرمان ۲ درصد گزارش شده است. در مطالعه کشوری مصرف هروئین در طول عمر کل جمعیت دانشآموزان ۰/۱۳ درصد گزارش شده است. مصرف مورفین در طول عمر در شیراز در پسران ۱/۵ و ۱/۴ درصد و در دختران صفر درصد گزارش شده است. مصرف شیره در طول عمر نیز در کرمان در پسران و دختران به ترتیب ۷/۷ و ۲/۵ درصد گزارش کرده است

## ۲-۳) شیوع مصرف مواد اپیوئیدی در یک ماه قبل از مطالعه

مصرف تریاک در طی یک ماه قبل از مطالعه (و یا مصرف در حال حاضر) در پسران در شیراز ۲/۳ و در کرمان ۵/۳ درصد و در دختران در کرمان ۲/۶ درصد گزارش شده است. مصرف تریاک در طی یک ماه قبل از مطالعه در کل جمعیت دانشآموزان نیز در مطالعه کشوری بررسی و ثبت شده که میزان آن ۰/۲۲ درصد گزارش شده است. در مطالعهای در گناباد نیز سوءصرف تریاک در پسران بررسی شده بود که تعریف آن مشخص نیست ولی میزان آن ۰/۸ درصد ذکر شده است. مصرف هروئین در طی یک ماه قبل از مطالعه در پسران در شیراز ۰/۸ و در کرمان ۳ درصد و در دختران در کرمان ۰/۶ درصد گزارش شده است. مصرف هروئین در طی یک ماه قبل از مطالعه در کل جمعیت دانشآموزان نیز در یک مطالعه کشوری بررسی و ثبت شده که میزان آن ۰/۱ درصد گزارش شده است. در مطالعه گناباد نیز سوءصرف هروئین در پسران بررسی شده بود که تعریف آن مشخص نیست ولی میزان آن ۰/۸ درصد ذکر شده است. مصرف مورفین در طی یک ماه قبل از مطالعه در شیراز در پسران ۰/۳ درصد و مصرف شیره در طی یک ماه قبل از مطالعه در

کرمان در پسران و دختران به ترتیب ۴/۱ و ۱/۴ درصد گزارش شده است.

#### ۲-۴) شیوع مصرف روزانه مواد اپیوئیدی

صرف روزانه تریاک در پسران، ۲/۹ درصد در کرمان و ۱/۵ درصد در شیراز (در دبستان ۰/۱ درصد) و در دختران ۱/۷ درصد در کرمان و صفر در شیراز گزارش شده است. شیوع مصرف روزانه تریاک در کل جمعیت دانشآموزان در مطالعه کشوری صفر گزارش شده است. مصرف روزانه هروئین در پسران در مطالعه کشوری صفر و در هر کدام از شهرهای شیراز و کرمان به ترتیب ۲ و ۲/۲ درصد (در دبستان صفر) و در دختران در ۲ مورد صفر و در کرمان ۰/۴ درصد گزارش شده است. مصرف روزانه مورفین در مطالعه‌ای در شیراز در پسران ۰/۵ درصد و در دختران صفر گزارش شده است. شیوع مصرف روزانه شیره نیز در کرمان در پسران و دختران به ترتیب ۲ و ۰/۲ درصد گزارش شده است

#### ۲-۵) شیوع مصرف الكل

تعداد ۸ مطالعه به بررسی مصرف الكل در دانشآموزان پرداخته و شاخص مربوطه و میزان آن را ذکر کرده بودند (جدول شماره ۲). با توجه به این که سه مطالعه، تعریف مشخصی از شاخص مورد بررسی ارائه نداده بودند لذا به سختی قابل استفاده هستند. در پسران شیوع مصرف الكل در طول عمر از ۱۵ تا ۲۴/۲ درصد در کرمان و شیراز (در دبستان ۱۳/۴ درصد) و در دختران در کرمان و شیراز به ترتیب میزان آن ۴/۵ و ۳/۵ درصد بوده است. در مطالعه کشوری نیز میزان مصرف در طول عمر کل جمعیت دانشآموزان ۱/۹ درصد گزارش شده است. شیوع مصرف الكل در طی یک ماه قبل از انجام مطالعه (و یا مصرف در حال حاضر) در پسران در کرمان و شیراز به ترتیب ۷/۷ و ۱۳/۵ درصد و در دختران در کرمان ۱/۴ درصد بوده است. در مطالعه کشوری نیز میزان مصرف الكل در طی یک ماه قبل از مطالعه در کل جمعیت دانشآموزان ۱/۱ درصد گزارش شده است. در پسران مصرف روزانه الكل در کرمان و شیراز به ترتیب ۴/۲ و ۷/۶ درصد (در دبستان ۲/۷ درصد) و در دختران در کرمان و شیراز

جدول ۲: مطالعات همه‌گیر شناسی در مورد شیوه مصرف الكل در دانش آموزان

عنوان	مبلغ				تماردنونه	شناخت مودود رسی	مکان مطالعه	سال مطالعه	جهت نموده
	کل	ذخیر	بسیار	نسبی					
احمدی و استران، ۱۳۰۰:۵۱	۱۱۵	۵۱	۱۶۸	۲۴۲	۸۶	۲۰۵ پسر	گزارش فردی، بدون شناسایی	۱۳۷/۸	دانش آموزان پسر دبیرستانی
ناصر، ۱۳۷۹:۳	۰	۰	۰	۰	۰	۲۲۷ نفر	محاجه رو در رو	—	دانش آموزان دوره راهنمایی با حافظ یک اتحاد رفاقتی
حسمتی، ۱۳۲۰:۱۴	۱۱۵	۳۸	۴۵	۱۶۳	۶۲	۳۱۳ نفر	گزارش فردی، بدون شناسایی	۱۳۷۹-۸	دانش آموزان سال آخر دبیرستان و پیش‌دانشگاهی
صلیق سروستانی، ۱۳۸۲:۱۸۱	۱۶۸	۵۱	۱۴۴	۱۶۹	۷/۷	۱۹۴۵ پسر (۷/۶)	صرف طول عمر	۱۹۴۵	دانش آموزان پایه‌های تحصیلی سوم راهنمایی تا سوم دبیرستان
احمدی و حسینی، ۱۳۰۰:۷۸	۲۸	۹۳	۲۸	۴۰	۴/۲	۱۲	دختر (۴/۳)	صرف روزانه	کرمان
نهضی و همکاران، ۱۳۸۳:۱۸۵	۱۶۰	۱۹	۸۲	۱۱	۱/۱	۱۳۷۳ دختر (۷/۶)	صرف طول عمر	۱۳۷۳ نفر	دانش آموزان پسر دبیرستان
اصلی زیزاد و همکاران، ۱۳۸۳:۱۳۸	۰۲	۱۴	۰۲	۰۲	۰/۹	۱۴۰ دختر (۷/۶)	صرف روزانه	۱۳۷۴ نفر	دانش آموزان پسر دبیرستان
احمدی و همکاران، ۱۳۰۰:۵۰	۹۶	۴۳	۲۸	۲۳	۷/۶	۱۵	۱۵ مصروف طول عمر	۱۳۷۵ نفر	دانش آموزان پسر دبیرستان
نهضی و همکاران، ۱۳۸۳:۱۸۵	۱۲۶	۱۲۶	۱۷	۱	۱/۱	۱۳۷۶ دختر (۷/۶)	صرف روزانه	۱۳۷۶ نفر	دانش آموزان دبیرستانی
اصلی زیزاد و همکاران، ۱۳۸۳:۱۳۸	۱۲۶	۱۲۶	۱۷	۱	۱/۱	۱۳۷۷ دختر (۷/۶)	صرف الكل	۱۳۷۷ نفر	دانش آموزان دبیرستانی
احمدی و همکاران، ۱۳۰۰:۵۰	۱۲۶	۱۲۶	۱۷	۱	۱/۱	۱۳۷۸ دختر (۷/۶)	صرف روزانه	۱۳۷۸ نفر	دانش آموزان دبیرستانی

\* تعیین از این شناختها از آن نشده است.

۰/۹ و ۱ درصد گزارش شده است. در مطالعه کشوری نیز میزان مصرف روزانه الكل در کل جمعیت دانشآموzan ۰/۲ درصد گزارش شده است. در دو مطالعه مصرف الكل بدون مشخص نمودن زمان آن بررسی و ذکر شده که در دوره راهنمائی در کاشان میزان آن صفر و در دوره دبیرستان در رشت میزان آن ۱۲/۶ درصد گزارش شده است.

## ۶) شیوع مصرف حشیش

تعداد ۵ مطالعه یافت شد که به بررسی شیوع مصرف حشیش و ماریجوانا در دانشآموzan پرداخته بودند (جدول شماره ۳). در دو مطالعه شیوع مصرف حشیش و ماریجوانا از هم تفکیک و جداگانه مورد بررسی قرار گرفته بود. در بقیه تنها از واژه حشیش استفاده شده بود که احتمالاً در چنین حالتی پرسش‌شوندگان به مصرف حشیش و ماریجوانا پاسخ داده‌اند. در زیر به ذکر نتایج مربوط به حشیش می‌پردازیم، چرا که معلوم نیست به چه میزان نتایج ذکر شده در مطالعات برای حشیش و ماریجوانا هم پوشی دارند و بنابراین نمی‌توان نتایج آنها را با هم جمع کرد و تحت عنوان گروه کتابیس ذکر نمود. در یک مطالعه نیز تعریف مشخصی از شاخص مورد بررسی ارائه نشده بود.

شیوع مصرف حشیش در طول عمر در پسران از ۵/۶ تا ۸/۷ درصد و در دختران صفر در شیراز و ۲ درصد در کرمان گزارش شده است. در یک مطالعه کشوری نیز شیوع مصرف حشیش در طول عمر در کل جمعیت دانشآموzan ۰/۳ درصد گزارش شده است. شیوع مصرف حشیش در ماه قبل از مصاحبه (و یا مصرف در حال حاضر) در پسران در کرمان ۴ و در شیراز ۲ درصد و در دختران در کرمان ۱ درصد در کرمان گزارش شده است. در مطالعه کشوری نیز شیوع مصرف حشیش ماه قبل از مصاحبه در کل جمعیت دانشآموzan ۰/۲ درصد گزارش شده است. شیوع مصرف روزانه حشیش در پسران ۱/۵ درصد در شیراز و ۳ درصد در کرمان و در دختران صفر در شیراز و ۰/۴ درصد در کرمان گزارش شده است. در مطالعه کشوری نیز شیوع مصرف روزانه حشیش در کل جمعیت دانشآموzan ۰/۰۶ درصد گزارش شده است.

جدول ۳: مطالمات همه گیرنیشانی در مورد شیوه مصرف حشیش و ماری جوانا در دانشآموزان

عنوان	فرآوانی	تمام				شاخص مود برس	تماد نمونه	روش مطالعه	سال	مکان مطالعه	جمعیت نمونه
		کل	پسر	دختر	مطلق نسبی						
احمدی و استوان ۱۴۱: ۵۰۰۲	حشیش، ۲۳۰: ۱۱۱	۲۰۱	۶	۳۹	۸	۱۶۲	۲۱	مصرف طول عمر حشیش	۱۳۷	شیراز	دانشآموزان پسر دبیرستانی
	حشیش، ۲۳۰: ۱۱۱	۲۳۳	۱	۱۸	۴	۹۳	۲۹	مصرف طول عمر ماری جوانا *	۱۳۷۹-۸	کرمان	دانشآموزان سال آخر دبیرستان و دانشگاهی پیش دانشگاهی
	حشیش، ۲۳۰: ۱۱۱	۶۶۶	۰	۶	۳	۹۰	۲	مصرف حشیش در حال حاضر *	۱۳۷۹-۸	کرمان	دانشآموزان سال آخر دبیرستان و دانشگاهی پیش دانشگاهی
	حشیش، ۲۳۰: ۱۱۱	۶۶۶	۰	۶	۳	۹۰	۲	مصرف ماری جوانا در حال حاضر *	۱۳۷۹-۸	کرمان	دانشآموزان سال آخر دبیرستان و دانشگاهی پیش دانشگاهی
احمدی و حسینی ۳۷۸: ۲۰۰۳	حشیش، ۲۳۰: ۱۱۱	۵۰۰	۵	۳۹	۸	۱۶۲	۲۱	مصرف طول عمر حشیش	۱۳۷۹-۸	کرمان	دانشآموزان سال آخر دبیرستان و دانشگاهی پیش دانشگاهی
	حشیش، ۲۳۰: ۱۱۱	۵۰۰	۵	۳۹	۸	۱۶۲	۲۱	مصرف طول عمر ماری جوانا *	۱۳۷۹-۸	کرمان	دانشآموزان سال آخر دبیرستان و دانشگاهی پیش دانشگاهی
	حشیش، ۲۳۰: ۱۱۱	۵۰۰	۵	۳۹	۸	۱۶۲	۲۱	مصرف حشیش در حال حاضر *	۱۳۷۹-۸	کرمان	دانشآموزان سال آخر دبیرستان و دانشگاهی پیش دانشگاهی
احمدی و حسینی ۳۷۸: ۲۰۰۳	حشیش، ۲۳۰: ۱۱۱	۵۰۰	۵	۳۹	۸	۱۶۲	۲۱	مصرف ماری جوانا در حال حاضر *	۱۳۷۹-۸	کرمان	دانشآموزان سال آخر دبیرستان و دانشگاهی پیش دانشگاهی
تجھیز و همکاران ۱۲۸: ۱۵۰	تجھیز و همکاران ۱۲۸: ۱۵۰	۱۳	۱۸	۱۳	۱۳	۱۷۴	۱۱	مصرف * حشیش	۱۳۷۹-۸	کرمان	دانشآموزان دبیرستانی رشت

\* تعریفی از این شاخص‌ها ارایه نشده است.

## ۲-۷) شیوع مصرف سایر مواد

با توجه به تعداد کم مطالعات در مورد شیوع مصرف اکستازی، مواد نیروزا، کوکائین و ال. اس. دی. نتایج آنها در یک جدول (جدول شماره ۴) آورده شده است. شیوع مصرف در طول عمر در پسران ۲ و  $\frac{2}{3}$  درصد در شیراز و مصرف روزانه کوکائین در شیراز یک درصد و در دختران هر دو شاخص صفر درصد گزارش شده است. شیوع مصرف مواد نیروزا (استروئیدها) در کرمان در طول عمر، ماه گذشته و روزانه آن در پسران به ترتیب  $\frac{5}{8}$ ،  $\frac{4}{9}$  و  $\frac{1}{9}$  درصد و در دختران  $\frac{2}{8}$ ،  $\frac{1}{5}$  و  $\frac{0}{2}$  درصد گزارش شده است. شیوع مصرف طول عمر ال. اس. دی. در پسران از یک تا  $\frac{5}{8}$  درصد و در دختران صفر تا  $\frac{2}{8}$  درصد گزارش شده است. شیوع در ماه گذشته ال. اس. دی. در پسران در کرمان  $\frac{3}{1}$  و در شیراز  $\frac{0}{3}$  و در دختران در کرمان  $\frac{0}{4}$  درصد و شیوع روزانه ال. اس. دی. در پسران و دختران به ترتیب  $\frac{2}{2}$  و  $\frac{0}{2}$  درصد در کرمان و  $\frac{0}{5}$  درصد و صفر در شیراز گزارش شده است. مصرف اکستازی در دو مطالعه مورد بررسی قرار گرفته است ولی با توجه به اینکه تعریف مشخصی از شاخص‌های مورد بررسی ارائه نشده است هرگونه ارزیابی بر روی آنها را دچار اشکال می‌کند.

## ۲-۸) نسبت دانشآموzan در جمعیت معتادان

در چهار مطالعه نسبت دانشآموزان در جمعیت معتادان بررسی شده است (جدول شماره ۵) که همگی مربوط به سال‌های ۱۳۷۶ تا ۱۳۸۳ می‌باشد که منبع اکثر آنها سازمان بهزیستی کشور است و این شاخص در مراجعین به مراکز درمانی بهزیستی مورد بررسی قرار گرفته است. میزان گزارش شده، در اکثر مطالعات بین  $\frac{0}{3}$  تا  $\frac{0}{5}$  درصد می‌باشد، در یک مطالعه در اردوگاه کرمانشاه این میزان ۲ درصد و در گزارشی مربوط به تماس‌گیرندگان با صدای مشاور تهران این نسبت  $\frac{2}{4}$  درصد گزارش شده است.

جبله لی گز مطالعات همچه گز شناسی، چنانچه در ششینه محض ف اکسپلورر، مادرانه و زن، کوکاین، LSD خواه داشت. آموزنده

مبنی	فرارانی			شاخص موده بررسی	تعداد نمونه	سال مطالعه	روش مطالعه	جنبیت نمونه
	کل	بهر	دفتر					
احمدی و اسقوان، ۵۱۱۰۰۲				۷۳۰	۸	۱۳۷۸	گزارش فردی، بدون شناسایی	شهر از
احمدی و اسقوان، ۵۱۱۰۰۲	۹	۷۷	۰۵	۶۰۰	۲	۱۳۷۸	گزارش فردی، بدون شناسایی	دانش آموzan پیسر
حسینی، ۱۴۱۱۳۰	۱۴۱	۲	۲۸	۱۱۳	۱	۱۳۷۸	گزارش فردی، بدون شناسایی	دانش آموzan سال آخر دیپرستن و پیش داشگاهی
حسینی، ۱۴۱۱۳۰	۶	۱۹۸	۲/۸	۳۹	۱۵۹	۱۳۷۹	گزارش فردی، بدون شناسایی	کرمان
حسینی، ۱۴۱۱۳۰	۲	۶۶	۰۴	۲۱	۶۰	۱۳۷۹	گزارش فردی، بدون شناسایی	کرمان
حسینی، ۱۴۱۱۳۰	۳	۹۹	۱/۵	۲۱	۴	۱۳۷۹	گزارش فردی، بدون شناسایی	کرمان
حسینی، ۱۴۱۱۳۰	۱۴	۴۵	۰/۲	۲۲	۲۱	۱۳۷۹	گزارش فردی، بدون شناسایی	کرمان
حسینی و نجفی و همکاران، ۱۸۵	۱۲	۳۹	۰/۲	۲	۲۲	۱۳۷۹	گزارش فردی، بدون شناسایی	کرمان
حسینی و نجفی و همکاران، ۱۸۵	۱۵	۲	۰	۱	۲	۱۳۷۹	گزارش فردی، بدون شناسایی	کرمان
حسینی و نجفی و همکاران، ۱۸۵	۱۳	۱	۰	۰	۱	۱۳۷۹	گزارش فردی، بدون شناسایی	کرمان
حسینی و نجفی و همکاران، ۱۸۵	۱	۴	۰	۲	۲	۱۳۷۹	گزارش فردی، بدون شناسایی	کرمان
حسینی و نجفی و همکاران، ۱۸۵	۱۵	۰/۵	۰	۱	۲	۱۳۷۹	گزارش فردی، بدون شناسایی	کرمان
حسینی و نجفی و همکاران، ۱۸۵	۱۰	۷۰	۱	۱	۱	۱۳۷۹	گزارش فردی، بدون شناسایی	کرمان
احمدی و اصفی زاده و همکاران، ۱۳۸۱				۱۳۷۹	۲	۱۳۸۱	گزارش فردی، بدون شناسایی	دانش آموzan پیسر

- \* ممنظور داروهای قوی کننده عضلات (استرئوپیلها) است.
- \* تعریفی از این شاخص ها ارایه نشده است.

جدول ۵: نسبت دانشآموزان در جمعیت معتادان

منبع	تعداد (درصد) دانشآموزان	تعداد نمونه	سال مطالعه	جمعیت نمونه
سازمان بهزیستی کشور، ۱۳۷۶: ۶	(۲/۴) ۷	۲۸۹ نفر	۱۳۷۴-۷۵	معتادان تماس‌گیرنده با صدای مشاور
سازمان بهزیستی کشور، ۱۳۷۵: ۵	(۲) ۳	۱۴۹ مرد	۱۳۷۵	معتادان مستقر در اردوگاه کرمانشاه (بالای ۱۸ سال)
رزاقی و همکاران، ۱۳۸۲: ۷۰	(۰/۳) ۴	۱۴۷۲ نفر	۱۳۷۸	پذیرش‌شدگان به مراکز درمان و بازتوانی سرپایی معتادان سازمان بهزیستی، معتادان زندانی و معتادان خیابانی
نارنجی‌ها، ۱۳۸۳: ۳۶	(۰/۴) ۸۷ (۰/۵) ۱۶۶ (۰/۴) ۱۳۲ (۰/۴) ۸۰ (۰/۳) ۸۷	۲۲۹۳۶ نفر ۳۱۰۹۷ نفر ۳۳۰۸۳ نفر ۲۰۱۶۶ نفر ۲۵۰۴۷ نفر	۱۳۷۷ ۱۳۷۸ ۱۳۷۹ ۱۳۸۰ ۱۳۸۱	پذیرش‌شدگان به مراکز درمان و بازتوانی سرپایی معتادان واپسی به سازمان بهزیستی کشور

## (۳) بحث و نتیجه‌گیری

نتایج این مطالعه نشان می‌دهد با اینکه در سال‌های اخیر، اطلاعات تولید و منتشر شده در مورد وسعت و ماهیت اعتیاد افزایش یافته است، ولی این تحقیقات در زمینه شیوع مصرف مواد اعتیاد‌آور غیرمجاز در دانشآموزان کشور به صورت پراکنده و در حد محدودی انجام گرفته است. نویسنده‌گان مقاله تلاش بسیار کردند تا به حداقل پژوهش‌ها و مستندات دسترسی یابند، ولی عملاً در پژوهش حاضر تنها از ۸ مطالعه که به بررسی شیوع مصرف مواد اعتیاد‌آور غیرمجاز در دانشآموزان پرداخته، متداول‌تری تشریح شده، نتایج به تفکیک مواد

ذکر شده، شاخص مربوطه مشخص و میزان آن ثبت شده بود، استفاده شد. این اسناد و مدارک عموماً مربوط به سال‌های ۱۳۷۸ تا ۱۳۸۳ بوده‌اند. دو مطالعه که توسط آموزش و پژوهش و شش مطالعه توسط دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور انجام شده است، فقط یک مطالعه به صورت کشوری انجام شده که توسط وزارت آموزش و پژوهش و به صورت مصاحبه رودررو بوده است. بقیه مطالعات مربوط به شیراز، کرمان، رشت و گناهاد بوده و در یک مطالعه نیز مصرف مشروبات الکلی در دانشآموزان راهنمائی با حداقل یک اختلال رفتاری در شهر کاشان ارزیابی شده است.

با توجه به تعداد کم مطالعات و به علت وجود ارقام متنوع، امکان نتیجه‌گیری کلی وجود ندارد و تحقیقات بیشتری را می‌طلبد. به طورکلی نتایج به دست آمده از مطالعه کشوری (صدیق سروستانی، ۱۳۸۲:۱۸۱) ارقامی پایین‌تر از مطالعات دیگر را گزارش کرده است. علت آن را شاید بتوان در این نکات یافت که اولاً مطالعه توسط خود وزارت آموزش و پژوهش انجام گرفته است و ثانیاً به صورت رودررو و با شناسائی فرد بوده است. لذا توصیه می‌گردد با توجه به جرم و ضداجتماعی بودن مصرف مواد برای افزایش روایی پاسخ‌ها از مصاحبه رودررو پرهیز شود و پرسشنامه‌ها با توزیع در گروه دانشآموزان در کلاس، توسط خود فرد و بدون شناسائی تکمیل شود. نتایج به دست آمده از مطالعه کرمان نیز ارقام بیشتری را نسبت به شیراز گزارش نموده که یکی از دلایل آن به جمعیت نمونه می‌تواند مربوط باشد که در کرمان جمعیت نمونه را دانشآموزان سال سوم دبیرستان و پیش‌دانشگاهی و در شیراز کلیه سال‌های دبیرستان تشکیل می‌دادند. به طور نه چندان دقیق با استناد به مجموع مطالعات ارجائی شده می‌توان گفت شایع‌ترین ماده مخدّر مورد مصرف در پسران دانشآموز الكل است. پس از آن تریاک و حشیش شایع‌ترین مواد مورد مصرف را تشکیل می‌دهند. از نکات قابل توجه، شیوع بالای گزارش مصرف هر وئین در طول عمر، ماه گذشته و مصرف روزانه آن بود که در تمام مطالعات نزدیک به شیوع مصرف تریاک و حشیش بوده است. در دختران به دلیل تنوع ارقام به دست آمده و تعداد کمتر مطالعات نمی‌توان در مورد شیوع بیشتر

صرف یکی از مواد تریاک الكل و حشیش اظهار نظر کرد. شیوع بسیار بالاتر صرف مواد در پسران باعث می‌شود که برای شایعترین مواد صرفی در جمعیت کلی دانشآموزان نیز الگوی مواد صرفی پسران صادق باشد. با این‌که در اکثر مطالعات مورد ارزیابی شیوع صرف مواد در هر دو جنس مورد بررسی قرار گرفته، ولی در برخی از آنها فراوانی آن به تفکیک جنسیت ذکر نشده‌اند. لذا در این مطالعات خواننده نمی‌تواند نتیجه‌گیری کند که آیا این مهم به دلیل آن است که تفاوت فاحش در شیوع صرف مواد در دو جنس وجود دارد و یا آن که به دلیل معنادار نبودن این یافته نویسنده مقاله به ذکر گزارش فراوانی شیوع صرف مواد به طور کلی اکتفا کرده است. در هر صورت بر اساس اطلاعات ارائه شده در این مقاله نمی‌توان اظهار نظر کرد که نسبت شیوع صرف مواد در دختران و پسران چگونه است.

مطالعات مختلف از کشورهای غربی مانند آمریکا، اروپا و استرالیا حاکی از آن است که شایع‌ترین ماده مورد صرف بعد از الكل، ماری‌جوانا، ال. اس. دی. و مواد استنشاقی می‌باشد. در صورتی که به نظر می‌رسد در ایران شایع‌ترین ماده مورد صرف پس از الكل در دانشآموزان مواد اپیوئیدی باشد. میزان صرف مواد اپیوئیدی در مطالعات ایرانی بالاتر از میزان گزارش شده در مطالعات غربی است. لیکن تفاوت اصلی در شیوع صرف مواد اپیوئیدی مربوط به تریاک می‌باشد که در ایران شیوع قابل توجهی دارد، در حالی که در سایر جوامع نادر بوده و معمولاً گزارشی در مورد آنها به دلیل عدم صرف وجود ندارد. دلیل این تفاوت ممکن است دسترسی آسان‌تر این مواد در ایران به دلیل موقعیت استراتژیک ایران یا شیوع بیشتر موادی مانند الكل در کشورهای اروپایی و آمریکایی باشد که در ایران منع قانونی و مذهبی دارد. در ایران مطالعه‌ای یافت نشد که شیوع صرف تزریقی مواد را در دانشآموزان بررسی کرده باشد.

تجمع مطالعات در سال‌های ۱۳۷۸ تا ۱۳۸۳ و فقدان هرگونه تحقیقی در سال‌های قبل از آن و خصوصاً سال‌های قبل از انقلاب و سال‌های جنگ، بررسی تغییرات شیوع صرف مواد در طول زمان را ناممکن می‌نماید. این در حالی است که بسیاری از مطالعات در

جوامع پیشرفته را معمولاً مطالعات طولی - که دارای تجزیه و تحلیل روند هستند - تشکیل می‌دهند. این مطالعات نشان داده است که مصرف مواد مخدر غیر معجاز با افزایش سن در دانشآموزان افزایش می‌یابد. در ایران جای پژوهش‌هایی که مصرف این مواد را به تفکیک سال‌های مختلف تحصیلی و همچنین روند مصرف را بررسی کنند، خالی است.

از نظر شیوع مصرف الكل در دانشآموزان، همان‌طور که ملاحظه می‌شود میزان شیوع این مواد در دانشآموزان ایران در مطالعات مختلف تا ۱۴ برابر گزارش شده است. با توجه به اطلاعات کم و غیر دقیق، نتیجه‌گیری سخت است. ولی آنچه مسلم است این است که شیوع آن به اندازه جوامع غربی نیست، و فراوانی مصرف در دختران کمتر از پسران است که این یافته با گزارش جانستون و همکاران از امریکا که میزان مصرف الكل در دختران و پسران را برابر گزارش کردند، متفاوت است (Johnston, et al, 2005:32).

با توجه به اطلاعات کم و غیردقیقی که در مورد شیوع مصرف اکستازی، مواد نیروزاء، کوکائین و ال. اس. دی. در مطالعات ارائه شده، در مورد وسعت مصرف این مواد در دانشآموزان نمی‌توان نتیجه‌گیری کرد.

در این مطالعه مروری، به پژوهشی که به بررسی شیوع اعتیاد (وابستگی) به مواد در جمعیت دانشآموزان پرداخته باشد بر نخوردم؛ لیکن در اکثر مطالعاتی که در جمعیت معتادان به مواد اپیوئیدی انجام شده است نسبت دانشآموزان  $0/3$  تا  $0/5$  درصد گزارش شده است. بهاین ترتیب، در صورتی که جمعیت معتادان به مواد افیونی کشور را حدود دو میلیون نفر در نظر بگیریم تعداد دانشآموزان معتاد به مواد اپیوئیدی در کشور را می‌توان بین شش هزار تا ده هزار نفر تخمین زد.

در نهایت انجام مطالعات ملی در این زمینه با متداول‌تری صحیح و پیش‌بینی روش‌های صحیح پایش تغییرات شیوع و الگوهای مصرف مواد در دانشآموزان به تفکیک مقاطع مختلف تحصیلی و جنسیت ضرورت دارد.

## منابع

## References

۱. اصلی‌نژاد، محمدعلی. عالمی، علی. چمنزاری، حمید. (۱۳۸۳)، بررسی ارتباط سوءصرف مواد با وضعیت تحصیلی و خانوادگی دانشآموزان پسر دبیرستان‌های شهر گناباد - سال ۱۳۸۲. خلاصه مقالات سومین همایش سراسری اعتیاد، ۷-بهمن، یزد. ۹-۱۳۸-۹.
۲. حشمتی، فردین. (۱۳۸۰)، بررسی اپیدمیولوژیک سوءصرف مواد اعتیادآور بین دانشآموزان سال آخر دبیرستان و پیش‌دانشگاهی شهر کرمان در سال تحصیلی ۱۳۷۹-۸۰، پایان‌نامه، کرمان، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، دانشکده پزشکی مهندس ملک‌افضلی‌پور.
۳. رزاقی، عمران‌محمد. رحیمی‌موقر، آفرین. حسینی، مهدی. محمد، کاظم، مدنی، سعید. (۱۳۸۲)، ارزیابی سریع وضعیت سوءصرف مواد در ایران در سال ۱۳۷۸، تهران: سازمان بهزیستی کشور، معاونت امور فرهنگی و پیشگیری، برنامه کنترل مواد ملل متعدد. تهران.
۴. سازمان بهزیستی کشور معاونت پیشگیری، (۱۳۷۵)، گزارش مطالعات انجام شده در استان کرمانشاه برای شناخت بیشتر وسعت و ماهیت اعتیاد، تهران، معاونت پیشگیری سازمان بهزیستی کشور.
۵. سازمان بهزیستی کشور معاونت پیشگیری، (۱۳۷۶)، گزارش عملکرد صدای مشاور در سال ۱۳۷۴-۱۳۷۵، تهران، معاونت پیشگیری سازمان بهزیستی کشور.
۶. صدیق سروستانی، رحمت‌الله. (۱۳۸۲)، بررسی وضع موجود سوءصرف مواد مخدر در بین دانشآموزان کل کشور، تهران، وزارت آموزش و پرورش، معاونت تربیت بدنی و تندرستی، گزارش طرح.
۷. نارنجی‌ها، هومان. (۱۳۸۴)، روند مراجعین به مرکز درمان اعتیاد سازمان بهزیستی، خلاصه گزارش تحقیق، تهران، موسسه داریوش، مرکز آموزشی و پژوهشی سوءصرف و واپستگی به مواد.
۸. ناصح، جواد. (۱۳۷۹)، بررسی تنوع اختلالات رفتاری در دانشآموزان دوره راهنمایی شهر کاشان، کاشان، وزارت آموزش و پرورش، اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان، خلاصه مقاله.
۹. نجفی، کیومرث. خلخالی، محمدرسول. نظيفی، فاطمه. فرهی، حسن. فقیرپور، مقصود. آوخ، فرهاد. (۱۳۸۳)، بررسی شیوع مصرف مواد در دانشآموزان دبیرستانی شهر رشت در سال ۱۳۸۲-۸۳، خلاصه مقالات سومین همایش سراسری اعتیاد، ۷-بهمن، یزد. ۶-۱۸۵-۶.

## References

10. Ahmadi, J. Hassani, M. (2001), **Prevalence of substance use among Iranian high school students**, Addictive Behaviors, 28: 375-379.
11. Ahmadi, J. Ostovan, M. (2002), **Substance use among Iranian Male students**, International Journal of Drug Policy, 13: 511-512.
12. Ahmadi, J. Rayisi, T. Alishahi, M. (2003), **Analysis of substance use by primary school students**, German Journal of Psychiatry, 6: 56-59.
13. Dgani, A. (1992), **Drug Use in Tel Aviv-Jaffa**, Tel Aviv: Geocartography Institute.
14. El-Amrawy, Sm. (1991), **A study of drug use among secondary school boys in Alexandria**, Alexandria Journal of Pediatrics, 5, 249-59.
15. Hibell, B. Andersson, B. Ahlstrom, S. Balakireva, O. Bjarnason, T. Kokkevi, A. Morgan, M. (2000), **The 1999 ESPAD Report: Alcohol and other drug use among students in 30 European countries**, The Swedish council for information on alcohol and other drugs (CAN) and the Pompidou Group at the Council of Europe, Stockholm, Sweden.
16. Johnston, L. O'Mally, P. Bachman, J. (2005), **Monitoring the future: National results on adolescent drug use: Overview of key findings, 2004**, Bethesda, MD: National Institute on Drug Abuse.
17. Soueif, MI. Darweech, WA. Hannourah, MA. EL-Sayed, AM. (1982), **The non-medical use of psychoactive substance by male technical school students in Greater Cairo: An Epidemiological Study**, Drug Alcohol Depend, 10(4), 321-31.
18. United Nations Office for Drug Control and Crime Prevention (UNODCCP), (2002), **Global illicit drug trends, 2002**, New York, United Nations Publications
19. White, V. Hayman, J. (2004), **Australian secondary students' use of over-the-counter and substance in 2002**, National Drug Strategy Monograph Series No. 56. Canberra, Australian Government Department of Health and Ageing.