

پاسخ به نقد مقاله:

مقایسه تأثیر به‌کارگیری روش‌های ارزشیابی DOPS و Mini-CEX با روش سنتی بر مهارت‌های بالینی دانشجویان پرستاری: یک مطالعه تجربی تصادفی شده

هنگامه حبیبی، مرتضی خاقانی‌زاده*، حسین محمودی، عباس عبادی، مرجان سید مظهری

سرمدیر محترم مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی

با سلام و احترام، از این که فرصت نقد و بررسی مقالات در این مجله فراهم شده است بسیار سپاس گزار هستم، در ضمن از نقاد محترم این مقاله که با دقت زیادی آن را بررسی نموده‌اند و علاوه بر اشاره به نقاط ضعف مقاله، نکات مثبت آن را نیز برشمره‌اند سپاس‌گزارم، قبل از پاسخ لازم است اشاره شود که این مقاله حاصل یک مطالعه دانشجویی در مقطع کارشناسی ارشد و بنا به نیاز سازمانی انجام شده است.

۱- یکی از نکاتی که در نقد این مقاله ذکر شده است، تعداد نمونه‌های پژوهش است و این که چرا از روش سرشماری استفاده شده است. در واقع این موضوع از محدودیت‌های این پژوهش بوده است، چرا که این مطالعه در دانشگاه محل خدمت دانشجویان انجام شده است و تمامی دانشجویان آن دانشگاه در این مطالعه شرکت نموده‌اند، هرچند در این مطالعه پیشنهاد شده است ضروری است در سطح گسترده‌تری مطالعه مشابهی انجام شود، در ضمن در مطالعات مداخله‌ای، با تعداد کم‌تر از ۳۰ نفر در هر گروه نیز می‌توان اثر مداخله را بررسی نمود. در حالی که تعداد نمونه‌های هر گروه در این مطالعه ۳۵ نفر بوده است.

۲- یکی از نکات مهمی که اشاره شده این است که چرا متغیر اصلی مطالعه (مهارت‌های بالینی) قبل از مداخله بین دو گروه بررسی نشده است، البته این موضوع از نکات مثبت این مطالعه است. هر چند مطالعات از نوع قبل و بعد (post & pre) از قدرت تحلیل قوی‌تری برخوردارند ولی به لحاظ ماهیت این مطالعه، امکان انجام pre test وجود نداشته است زیرا نتایج مداخله را مخدوش می‌کرد. لذا چاره‌ای جز استفاده از روش پژوهش after only نبوده است. البته همان‌طور که نقاد محترم اشاره نموده‌اند سایر متغیرها بین دو گروه مقایسه شده است که بیانگر همگن بودن دو گروه است،

* نویسنده مسؤؤل: دکتر مرتضی خاقانی‌زاده (استادیار)، مرکز تحقیقات علوم رفتاری دانشگاه و دانشکده پرستاری بقیه الله، تهران، ایران. khaghanizade@bmsu.ac.ir

هنگامه حبیبی کارشناسی ارشد آموزش پرستاری، گرایش کودکان، دانشکده پرستاری ارتش، دانشگاه علوم پزشکی ارتش تهران، ایران. (hengamehabibi@ymail.com); دکتر حسین محمودی (استادیار)، گروه داخلی جراحی، دانشکده پرستاری بقیه‌الله، تهران، ایران. (hm1864@gmail.com); دکتر عباس عبادی (استادیار)، گروه مدیریت و آموزش، دانشکده پرستاری بقیه الله، تهران، ایران. (ebadi1347@yahoo.com); مرجان سید مظهری (مری)، کارشناسی ارشد آموزش پرستاری، گروه داخلی جراحی، دانشکده پرستاری ارتش، تهران. (marjanmazhari@yahoo.com)

تاریخ دریافت مقاله: ۹۲/۵/۱۲، تاریخ اصلاحیه: ۹۲/۵/۱۵، تاریخ پذیرش: ۹۲/۵/۲۸

ضمن این که محیط پژوهش هر دو گروه نیز یکسان بوده است.
۳- با توجه به این که تخصیص نمونه‌ها در هر دو گروه به صورت تصادفی انجام شده است بنابراین تفاوت حاصل فقط می‌تواند ناشی از مداخله باشد
در خاتمه ضمن تشکر مجدد از این که فرصت داده شد مقاله مورد نقد و بازبینی قرار گیرد سپاس‌گزارم و در صورتی که پاسخ‌ها قانع‌کننده نیست، از طریق ایمیل آماده پاسخ‌گویی هستم.

Archive of SID