

پاسخ به نقد مقاله:

**"مقایسه دیدگاه دانشجویان محقق و غیرمحقق در مورد موانع انجام
فعالیت‌های پژوهشی در دانشگاه علوم پزشکی اراک، و ارائه استراتژی‌های
مناسب در مدیریت تحقیقات دانشجویی"**

زهره عنبری*، رحمت‌اله جدیدی

سرمدبیر محترم مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی

با سلام و ادب و تشکر از زحمات همکار محترم مبنی بر ارائه دو پیشنهاد پیرامون مقاله اینجانب با عنوان: "مقایسه دیدگاه دانشجویان محقق و غیرمحقق در مورد موانع انجام فعالیت‌های پژوهشی در دانشگاه علوم پزشکی اراک و ارائه استراتژی‌های مناسب در مدیریت تحقیقات دانشجویی بدینوسیله موارد مطرح شده در نقد مقاله اینجانب در خصوص عدم ذکر مشکلات دانشجویان در انجام پژوهش در مواردی چون: عدم آگاهی دانشجویان به مزایای پژوهش در آینده آنان" و "عدم رعایت اخلاق پژوهشی و عدم ثبت نام دانشجویان در مقالات منتشر شده"، توضیحاتی به شرح ذیل ارائه می‌گردد:

در خصوص عدم توجه دانشجویان به مزایای پژوهش باید تاکید نمایم که دقیقاً سؤالات ۱۰ و ۱۱ پرسشنامه طراحی شده مربوط به همین مشکل می‌باشد در این سؤالات اشاره به "وجود ضعف در مکانیزم‌های تشویقی" که خود به نوعی می‌تواند آگاهی بخش دانشجویان در خصوص مزایای انجام پژوهش باشد ذکر شده است همین طور سؤال ۲۳ به نوعی تمایل دانشجویان را در مشارکت به انجام کار گروهی در فعالیت‌های پژوهشی سؤال می‌نماید که به نوعی عدم رعایت اخلاق پژوهشی و نیز عدم ذکر نام دانشجویان در مقالات را نشان می‌دهد که می‌تواند آنان را برای انجام کارهای گروهی بی‌انگیزه سازد همچنین در سؤال ۳۰ از دانشجویان در قالب یک سؤال باز خواسته شده بود که مشکلات خود را در زمینه مشکلات پژوهشی ذکر نمایند که این دانشجویان تحت مطالعه در دانشگاه علوم پزشکی اراک موارد ذکر شده توسط نقاد محترم را اشاره ننموده بودند.

* نویسنده مسؤول: دکتر زهره عنبری (استادیار)، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک، ایران. dr.anbari@arakmu.ac.ir

دکتر رحمت‌اله جدیدی (استادیار)، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک، ایران. jadidi88@gmail.com

تاریخ دریافت مقاله: ۹۲/۵/۱۰، تاریخ اصلاحیه: ۹۲/۵/۲۷، تاریخ پذیرش: ۹۲/۵/۲۸