

پاسخ به نقد مقاله:
"ارتباط هوش معنوی با اضطراب امتحان در دانشجویان پرستاری و
مامایی: کاربرد تحلیل مسیر"

اشرف خرمی‌راد، شهرام ارسنگ*، هدی احمدی طهران، حکیمه دهقانی

سرمدبیر محترم مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی

در پاسخ به نقد مقاله چاپ شده با عنوان ارتباط هوش معنوی و اضطراب امتحان مطالب ذیل ارائه می‌گردد:
در مطالعه حاضر تمام پذیره‌های لازم برای اجرای تحلیل مسیر که زیر مجموعه‌ای از مدل‌سازی معادلات ساختاری است،
برقرار بوده و اجرای اطلاعات با استفاده از روش فوق به معنای نادرست بودن نتایج به دست آمده نیست، هر چند
روش‌های دقیق‌تری از جمله SEM برای بررسی ارتباط بین سازه‌ها و متغیر پاسخ وجود دارد که خطاهای اندازه‌گیری
را در نظر می‌گیرد. با استفاده از روش‌های آماری برای اعتبارسنجی، مشاهده گردید که خطای ابزار مورد استفاده در
حد قابل قبول بوده و همچنین تمام نشانگرهای مربوط به سازه هوش معنوی به صورت هم‌زمان و بدون فاصله زمانی
اندازه‌گیری گردیدند. علاوه بر این با توجه به این که پذیره‌های مربوط به خطای اندازه‌گیری با افزایش حجم نمونه توانمند
می‌شوند و با توجه به مناسب بودن حجم نمونه در مطالعه حاضر، روش موردنظر با فرض عدم وجود خطای
اندازه‌گیری تحلیل گردیده است.

* نویسنده مسؤول: شهرام ارسنگ (مربی)، گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی قم، قم، ایران. shahramarsang@gmail.com

اشرف خرمی‌راد (مربی)، گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی قم، قم، ایران. (akhorrani@parastari.muq.ac.ir)؛ هدی احمدی طهران
(مربی)، گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی قم، قم، ایران. (hahmari@parastari.muq.ac.ir)؛ حکیمه دهقانی (مربی)، گروه پرستاری، دانشکده
پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی قم، قم، ایران

تاریخ دریافت مقاله: ۹۲/۵/۱۳، تاریخ اصلاحیه: ۹۲/۵/۲۷، تاریخ پذیرش: ۹۲/۵/۲۸