

پاسخ به نقد مقاله:

حسین کریمی مونقی*، اعظم محمدی، امیر رضا صالح مقدم، حسن غلامی، حسین کارشکی، نازنین زمانیان

سردبیر محترم مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی

ضمن تشکر از توجه این خواننده محترم که با دقت نظر مقاله را مطالعه و نقدی بر آن وارد ساخته‌اند، نکات زیر قابل ذکر است:

۱- خواننده محترم فرموده‌اند: در قسمتی از متن اشاره شده است که انتخاب بلوک‌ها بر اساس مشخصات فردی بوده است، در حالی که در قسمت دیگری ذکر شده است که با توجه به اهمیت استعداد تحصیلی در بر یادگیری خود تنظیمی، انتخاب بلوک‌ها بر اساس معدل دانشجو بوده است، که از این نظر تناقض وجود دارد. با توجه به این که معدل دانشجو جزو مشخصات فردی افراد تلقی گردیده است. لذا هیچ‌گونه تناقضی مشاهده نمی‌گردد. در این مطالعه چون معدل متغیر مهمی از نظر یادگیری بود و می‌توانست بر روی نتایج اثر داشته باشد. لذا بر آن تأکید شده است و گرنه انتخاب بلوک‌ها بر اساس همه متغیرهای دموگرافیک بوده که در متن به آنها اشاره شده است.

۲- نکته عمده در خصوص استفاده از آمار پارامتریک و توزیع داده‌های نرمال؛ همان‌طور که خواننده محترم فرمودند شرط استفاده از روش‌های آماری پارامتریک نرمال بودن داده‌ها است که گروه نویسندگان در هیچ قسمتی از مقاله خلاف این را نگفته‌اند. فقط برای طولانی نشدن مقاله و توضیح بدیهیات این قسمت خیلی جزئی توضیح داده نشده است. پس از بررسی کردن داده‌ها به روش معمول، داده‌ها توزیع نرمال نداشت ولی با تکنیک Transformation و محاسبه Ln متغیرهای با مقیاس اندازه‌گیری فاصله‌ای مشخص گردید که داده‌ها توزیع نرمال هستند و لذا از آمارهای اشاره شده استفاده گردید.

در پایان از دقت نظر و حسن نظر خواننده محترم کمال تشکر را داریم.

* نویسنده مسؤؤل: دکتر حسین کریمی مونقی (دانشیار)، ۱- گروه داخلی-جراحی دانشکده پرستاری و مامایی ۲- گروه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران karimih@mums.ac.ir

اعظم محمدی، کارشناس ارشد آموزش پرستاری، گروه داخلی و جراحی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

(mohammadya1@mums.ac.ir)؛ امیررضا صالح مقدم (مری)، گروه مدیریت، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

(salehmoghaddamAR@mums.ac.ir)؛ حسن غلامی (مری)، ۱- گروه داخلی-جراحی دانشکده پرستاری و مامایی ۲- گروه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی، دانشگاه

علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران. (gholamih@mums.ac.ir)؛ دکتر حسین کارشکی (استادیار)، گروه آموزشی علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه

فردوسی مشهد، مشهد، ایران. (karshki@gmail.com)؛ نازنین زمانیان، کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

(zamaniann2@mums.ac.ir)

تاریخ دریافت مقاله: ۹۳/۵/۲۵، تاریخ اصلاحیه: ۹۳/۵/۲۸، تاریخ پذیرش: ۹۳/۶/۱۰