

مقاله پژوهشی
اصلی
Original Article

اثربخشی شناخت درمانی گروهی بر پایه تفکر نظاره‌ای (ذهن‌آگاهی) و فعال‌سازی طرح‌واره‌های معنوی در کاهش عود مصرف مواد افیونی

دکتر پرویز دباغی*، دکتر علی اصغر اصغرخواه فرد**،
دکتر محمد کاظم عاطف‌وحید***، دکتر جعفر بوالهری*

چکیده

هدف: بررسی اثربخشی شناخت درمانی گروهی مبتنی بر تفکر نظاره‌ای (ذهن‌آگاهی) و فعال‌سازی طرح‌واره‌های معنوی در کاهش عود مصرف مواد افیونی هدف اصلی این پژوهش بود.

روش: در یک طرح آزمایشی، ۹۰ بیمار مرد با تشخیص وابستگی به مواد افیونی بر پایه معیارهای DSM-IV پس از دوره سه‌ماهی انتخاب و به تصادف در دو گروه آزمایشی و یک گروه کنترلی آزمایشی در طی ۱۲ جلسه دو ساعته به صورت گروهی تحت درمان قرار گرفتند. آزمودنی‌ها به کمک مصاحبه ساختار یافته شاخص مصرف مواد افیونی (OTI) و پرسشنامه سلامت عمومی ۲۸ سوالی (GHQ-28) و پرسشنامه اثر معنویت بر رفتار، پیش از آغاز درمان، جلسه دوازدهم و پایان مرحله پی‌گیری ۴ ماهه پس از درمان گروهی ارزیابی شدند. گروه گروهی بدون هیچ درمان گروهی تنها داروی نالت‌کسون دریافت کرد. داده‌ها به کمک روش آماری تحلیل واریانس با اندازه‌گیری‌های تکراری و آزمون خی دو تحلیل شدند.

۳۶۶

یافته‌ها: نتایج نشان داد که هر دو روش شناخت درمانی مبتنی بر تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح‌واره‌های معنوی و رفتار درمانی شناختی در کاهش میزان عود ($p < 0.01$)، افزایش اطاعت درمانی، مدت باقی ماندن در درمان ($p < 0.0001$)، کاهش مصرف مواد افیونی، علایم جسمانی، اضطراب، بهبود کارکرد اجتماعی، وضعیت سلامتی و افزایش تأثیر معنویت بر رفتار از نالت‌کسون مؤثرتر است. روش شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح‌واره‌های معنوی از نظر کاهش میزان عود، افزایش میزان اطاعت درمانی، کارکرد اجتماعی، کاهش مصرف مواد و بهبود سلامتی و معنویت از رفتار درمانی شناختی مؤثرتر بود ($p < 0.01$).

نتیجه گیری: به نظر می‌رسد به کارگیری شناخت درمانی مبتنی بر تفکر نظاره‌ای (ذهن‌آگاهی) و فعال‌سازی طرح‌واره‌های معنوی به شکل چشم‌گیری اثربخشی درمان دارویی و رفتار درمانی شناختی را در پیش‌گیری از عود مواد افیونی افزایش می‌دهد.

کلیدواژه: پیش‌گیری از عود، تفکر نظاره‌ای (ذهن‌آگاهی)، طرح‌واره‌های معنوی، مصرف مواد، مواد افیونی

* دکترای تخصصی روانشناسی بالینی، استادیار دانشگاه علوم پزشکی ارشد. تهران، خیابان فاطمی غربی، خیابان شهید اعتمادزاده، دانشگاه علوم پزشکی ارشد. دورنگار: ۰۲۱-۸۸۰۲۶۸۴۶ (نوسنده مسئول). E-mail: dabaghi_44@yahoo.com

** دکترای تخصصی روانشناسی، استادیار دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی ایران. انسیتو روانپردازی تهران و مرکز تحقیقات بهداشت روان.
*** دکترای تخصصی روانشناسی بالینی، استادیار دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی ایران. انسیتو روانپردازی تهران و مرکز تحقیقات بهداشت روان.

**** روانپرداز، استاد دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی ایران. انسیتو روانپردازی تهران و مرکز تحقیقات بهداشت روان.

مقدمه

در ده سال اخیر تفکر نظاره‌ای در جامعه علمی توجه زیادی را به خود معطوف نموده است و به عنوان آگاهی لحظه به لحظه از تجربه به دست آمده از توجه هدفمند، همراه با پذیرش بدون داوری تجربه‌های موجود تعریف می‌شود (کتابات، ۲۰۰۳). بررسی‌ها نشان می‌دهند که درمان‌های مبتنی بر تفکر نظاره‌ای در کاهش فشار روانی، درد مزمن، اضطراب، پیش‌گیری از عود افسردگی، اختلال اضطراب تعییم یافته، اختلال پس از استرس ضربه‌ای^{۲۴} و سایر اختلال‌ها مؤثر می‌باشد (ویتکویتز، مارلات و واکر، ۲۰۰۵). مداخله‌های مبتنی بر تفکر نظاره‌ای در حال حاضر در درمان اختلال سوء‌صرف مواد نیز مورد توجه قرار گرفته‌اند (لیچ، ۲۰۰۵، باون^{۲۶} و مارلات، ۲۰۰۵). برخی از پژوهشگران بر این باروند که به کارگیری روش تفکر نظاره‌ای به علت سازوکارهای نهفته در آن مانند پذیرش، افزایش آگاهی، حساسیت‌زادایی^{۲۷}، حضور در لحظه، مشاهده‌گری بدون داوری، رویارویی و رهاسازی^{۲۸} در تلفیق با فنون رفتار درمانی شناختی سنتی می‌تواند ضمن کاهش علایم و پیامدهای پس از ترک، اثربخشی درمان را افزایش داده و به پیش‌گیری از عود سوء‌صرف مواد کمک نماید (ویتکویتز، ۲۰۰۵، مارلات و واکر، ۲۰۰۵؛ بریسلین، ۲۰۰۵، زاک^{۲۹} و مک‌ماین^{۳۰}، ۲۰۰۲). افزون بر آن، با توجه به ابعاد زیستی، روانی و اجتماعی اعتیاد، در رویکردهای علمی درمان اعتیاد به این ابعاد بیماری بیشتر پرداخته شده و بعد معنوی کمتر مورد توجه بوده است. در سال‌های اخیر شماری از پژوهشگران نشان داده‌اند که افرون بر تفکر نظاره‌ای، ایمان مذهبی^{۳۱} و باورهای معنوی عامل نگهدارنده و یکی از مهم‌ترین مهارت‌های رویارویی در بهبودی اعتیاد می‌باشد که

امروزه اختلال‌های مصرف مواد^۱ و پیامدهای ناخوشایند ناشی از آن یکی از مهم‌ترین مشکلات سلامت عمومی در سراسر جهان به شمار می‌رود (دالی^۲ و مارلات، ۲۰۰۵). دفتر پیش‌گیری از جرم و کنترل مواد سازمان ملل^۳ (UNODCCP) (۲۰۰۵)، شمار مصرف کنندگان موجود مواد را در بین جمعیت ۶۴-۱۵ ساله سراسر جهان، ۲۰۰ میلیون نفر یا ۵٪ کل جمعیت برآورد نموده است که از این تعداد ۱۶ میلیون نفر یا ۰٪ جمعیت، مصرف کننده مواد افیونی^۴ و از بین این افراد ۱۱ میلیون نفر مصرف کننده هروئین برآورد شده‌اند. در ایران نیز شمار مصرف کنندگان مواد نزدیک به ۱/۸ تا ۳/۳ میلیون نفر برآورد شده‌اند. مواد افیونی بیشترین مواد مصرفی در ایران می‌باشد (مکری، ۲۰۰۲). بررسی‌ها نشان می‌دهند ۲۰٪ تا ۹۰٪ معتادانی که تحت درمان قرار می‌گیرند، دچار عود^۵ می‌شوند. با توجه به این یافته‌ها، در حال حاضر کاهش میزان عود یکی از چالش‌های اصلی درمان‌گران و بیماران در زمینه درمان سوء‌صرف مواد می‌باشد. در سال‌های اخیر در زمینه سوء‌صرف مواد در سطوح مختلف سبب‌شناسی، تشخیص و درمان پیشرفت‌های چشم‌گیری به دست آمده و در درمان از یک رویکرد چندرشته‌ای^۶ و الگوی زیستی- روانی- اجتماعی- معنوی^۷ بهره گرفته می‌شود (بروک^۸ و اسپیتر^۹، ۲۰۰۲؛ والاسی^{۱۰}، ۲۰۰۳). یکی از نوآوری‌ها در درمان‌های روان‌شناختی، بهویژه درمان اعتیاد تلفیق سنت‌های معنوی شرق، از جمله فنون مراقبه تفکر نظاره‌ای^{۱۱} (ذهن‌آگاهی) با رفتار درمانی شناختی سنتی می‌باشد که از این تلفیق به عنوان موج سوم رفتار درمانی یاد می‌کند (هایز^{۱۲}، لوما^{۱۳} و بوند^{۱۴}، ۲۰۰۶). نمونه‌هایی از این رویکردهای جدید عبارتند از درمان شناختی مبتنی بر تفکر نظاره‌ای^{۱۵} (MBCT) برای پیش‌گیری از عود افسردگی و پیش‌گیری از عود بر پایه تفکر نظاره‌ای^{۱۶} (MBRP) برای درمان اعتیاد (ویتکویتز^{۱۷}، مارلات و واکر^{۱۸}، ۲۰۰۵).

این رویکردها با تأکید بر موضوع‌هایی مانند پذیرش، تفکر نظاره‌ای، ارزش‌ها، معنویت، روابط و دیالکتیک وارد حوزه‌هایی شده‌اند که به دلیل زوایای کمتر تجربی در رویکردهای رفتار درمانی شناختی سنتی، از پرداختن به آنها در کار بالینی خودداری می‌شد (هایز و همکاران، ۲۰۰۶؛ هایز، ماسودا^{۲۰} و دمی^{۲۱}، ۲۰۰۳؛ بایر^{۲۲}، ۲۰۰۳).

- | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1- substance use disorders | 3- Marlatt |
| 2- Dalley | |
| 4- United Nations Office for Drug Control and Crime Prevention | 5- opioid user |
| 6- relapse | 7- multidisciplinary |
| 8- biopsychosocial-spiritual model | |
| 9- Brook | 10- Spitz |
| 11- Wallace | 12- mindfulness meditation |
| 13- Hayes | 14- Luoma |
| 15- Bond | |
| 16- Mindfulness Based Cognitive Therapy | |
| 17- Mindfulness Based Relapse Prevention | |
| 18- Witkiewitz | 19- Walker |
| 20- Masuda | 21- De Mey |
| 22- Bear | 23- Kabat |
| 24- posttraumatic stress disorder | |
| 25- Leigh | 26- Bowen |
| 27- desensitization | 28- lets go |
| 29- Witkiewitz | 30- Breslin |
| 31- Zack | 32- McMain |
| 33- religious faith | |

مصاحبه بالینی ساختاریافته برای اختلال‌های محور I در DSM-IV (SCID-I): مصاحبه بالینی ساختاریافته برای اختلال‌های محور I مصاحبه‌ای انعطاف‌پذیر است که توسط فرست^۱، اسپیتز^۲ و گیبون^۳ (۱۹۹۷، به نقل از بختیاری، ۱۳۷۹) برای تشخیص‌های DSM-IV (انجمن روانپردازی آمریکا^۴، ۲۰۰۰) تدوین شده است.

برای مصاحبه بالینی ضریب ۰/۶۰ به عنوان ضریب پایایی بین ارزیاب‌ها گزارش شده است (به نقل از همان‌جا). بختیاری (۱۳۷۹) پایایی بازآزمایی این ابزار را ۰/۹۵ گزارش نموده است. این مصاحبه برای تشخیص اختلال وابستگی به مواد افیونی، اختلال‌های روان‌پریشی و دوقطبی به کار برده شد.

مصاحبه ساختاریافته شاخص درمان مواد افیونی (OTI): شاخص درمانی مواد افیونی یک مصاحبه ساختاریافته برای ارزیابی جامع درمان مواد افیونی است که توسط دارکه^۵، وارد^۶، هال^۷، هیتر^۸ و وداک^۹ (۱۹۹۱) تهیه شده است. فرم کامل آن شش حوزه پیامد درمان را ارزیابی می‌کند:

- ۱- مصرف مواد، -۲- رفتارهای پرخطر جنسی و تریقی،
- ۳- عملکرد اجتماعی، -۴- بزهکاری، -۵- وضعیت سلامت یا تندرستی و -۶- سازگاری روان‌شناختی. در این پژوهش متن اصلی توسط پژوهشگر ترجمه شد و ضمن مطابقت با متن ترجمه‌شده پیشین توسط چند تن از روانشناسان بالینی، روایی آن تأیید شد. پایایی بازآزمایی این ابزار برای مقیاس‌های گوناگون از ۰/۷۸ تا ۰/۹۹ و پایایی درونی آزمون به کمک ضریب آلفای کرونباخ برای مقیاس‌های مختلف ۰/۵۳ تا ۰/۸۳ است (دارکه و همکاران، ۱۹۹۱). در این گزارش شده است (دارکه و همکاران، ۱۹۹۱) تهیه شده است (دارکه و همکاران، ۱۹۹۱). در این پژوهش پایایی بازآزمایی ابزار بر روی یک نمونه ۳۰ نفری با فاصله یک هفته برای مقیاس‌های مختلف ۰/۷۳ تا ۰/۸۵ به دست آمد. هم‌چنین در این پژوهش برای بررسی روایی، پرسش‌نامه OTI به طور همزمان توسط ۳۰ نفر از همسران معتادان تکمیل گردید. روایی موافق برای مقیاس‌های مصرف مواد افیونی^{۱۰}، رفتار خطرجویانه^{۱۱}، عملکرد اجتماعی^{۱۲} و بزهکاری^{۱۳} به دست آمد. هم‌چنین برای

تاکنون نادیده گرفته شده‌اند (پاردنی^{۱۴}، پلانت^{۱۵}، شرمن^{۱۶} و ستامپ^{۱۷}، ۲۰۰۰). مطهری (۱۳۷۲) معنویت را نوعی احساس و گرایش ذاتی انسان نسبت به امور غیرمادی مانند علم و دانایی، خیر اخلاقی، جمال و زیبایی، تقدس و پرستش می‌داند که وجه تمایز انسان و موجودات دیگر می‌باشد. در نظر برخی درمانگران به دلیل آن که فرآیند فعال‌سازی طرح‌واره‌های معنوی تفاوتی با روش‌های به کار برده شده در فعال‌سازی طرح‌واره‌های شناختی ندارد، از روش‌های موجود می‌توان برای فعال‌سازی طرح‌واره‌های معنوی در درمان اعتماد بهره گرفت (آواتنس^{۱۸} و مارگولین^{۱۹}، ۲۰۰۴). هدف این پژوهش ارایه یک الگوی تلفیقی جدید با عنوان شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح‌واره‌های معنوی پرای درمان و پیش‌گیری از عود مصرف مواد و بررسی اثربخشی آن در مقایسه با رفتار درمانی شناختی و داروی نگهدارنده نالتراکسون بود. فرضیه‌های اصلی این پژوهش عبارت بودند از «شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح‌واره‌های معنوی در مقایسه با دو روش دیگر: ۱- در کاهش میزان عود مؤثرتر است، ۲- اطاعت درمانی را بیشتر افزایش می‌دهد، ۳- اثربخشی درمانی بیشتری دارد و ۴- اثر معنویت بر رفتار را بیشتر می‌کند».

روش

این پژوهش از نوع آزمایشی همراه با گروه گواه بود. جامعه آماری پژوهش بیمارانی بودند که برای ترک مواد افیونی به دو مرکز ترک اعتماد بیماران سرپایی وابسته به سازمان بهزیستی تهران مراجعه نموده بودند. ملاک‌های ورود به پژوهش عبارت بودند از: داشتن سن بین ۱۸ تا ۵۰ سال، وجود معیارهای تشخیص وابستگی به مواد افیونی بر پایه معیارهای DSM-IV^{۲۰}، گذشتن بیش از یک هفته از سمت‌دادی موقوفیت‌آمیز و عدم مصرف منظم داروهای ضدروان‌پریشی در زمان ورود به برنامه درمان. ملاک‌های حذف، ابتلاء به اختلال‌های روان‌پریشی، دوقطبی و یا تجزیه‌ای، بیماری شدید بدنی که فرد را از شرکت در درمان بازدارد و شرکت هم‌زمان در برنامه درمانی دیگری بود. آزمودنی‌های پژوهش ۹۰ نفر بیمار مرد با تشخیص وابستگی به مواد افیونی بودند که پس از مصاحبه به تصادف در سه گروه ۳۰ نفری، نالتراکسون، رفتار درمانی شناختی پیش‌گیری از عود همراه با نالتراکسون و شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح‌واره‌های معنوی همراه با نالتراکسون قرار گرفتند. برای گردآوری داده‌ها ابزارهای زیر به کار برده شد:

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1- Pardini | 2- Plante |
| 3- Scherman | 4- Stump |
| 5- Avants | 6- Margoline |
| 7- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (4th ed.) | 8- First |
| 9- Spitzer | 10- Gibbon |
| 11- American Psychiatric Association | |
| 12- Opioid Therapeutic Index (OTI) structured interview | |
| 13- Darke | 14- Ward |
| 15- Hall | 16- Heather |
| 17- Wodak | 18- drug use |
| 19- risk taking behavior | |

معنوی، تهیه پرتوکل درمانی، آماده‌سازی ابزارهای پژوهش و بررسی روایی و پایایی آنها بود.

بررسی اصلی: پس از ارجاع بیماران از سوی روانپزشک به درمانگر و انجام مصاحبه دوباره با آنها، بر پایه ملاک‌های شمول و عدم شمول، ^{۹۰} بیمار دارای تشخیص واپستگی به مواد افیونی انتخاب شدند. کلیه آزمودنی‌ها، ابزارهای پژوهش را در سه نوبت؛ پیش از آغاز جلسات گروهی، پس از ۱۲ جلسه درمان گروهی و بیمارانی که امکان دسترسی به آنها وجود داشت، پس از چهار ماه مرحله پی‌گیری تکمیل نمودند. ارزیابی نتایج به صورت دوسوکور توسط فرد دیگری غیر از درمانگر انجام شد. جلسات به صورت گروهی هفت‌های یک جلسه و مدت هر جلسه دو ساعت در دو مرکز ترک اعتیاد سرپایی وابسته به سازمان بهزیستی شهر تهران برگزار گردید. جلسات بر پایه صورت جلسه و راهنمای درمانی جلسات، برگزار می‌شد. درمان روانشناختی توسط یک نفر داشتگی دوره دکتری روانشناختی بالینی مقطع کارورزی (ایترنی) که مراحل نظری و عملی پیشرفته درمان شناختی رفتاری و شرکت در کارگاه آموزشی شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای را تحت سرپرستی طی نموده و تجربه کار بالینی با بیماران معتاد را داشت، اجرا گردید. افراد گروه گواه، هیچ‌گونه مداخله روانشناختی را دریافت نکردند و تنها به صورت هفتگی در مرکز حضور یافته و پس از ویزیت پزشک و انجام آزمایش ادار، داروی نالت‌کسون دریافت می‌کردند. دو گروه دیگر افزون بر دریافت نالت‌کسون به صورت هفتگی در جلسات گروهی شرکت نموده و هر هفته از نظر آزمایش ادار بررسی می‌شدند. در هر جلسه پیش بررسی می‌شد و با سخنرانی آموزشی، تمرین تکلیف جلسه پیش بررسی می‌شد و با سخنرانی آموزشی، تمرین و بحث گروهی و تکلیف برای هفته آینده، جلسه ادامه می‌یافتد. بر پایه دستورهای دفترچه راهنمای درمان در طی جلسات، در مورد شناسایی موقعیت‌های پرخطر، علامت‌های هشداردهنده عود، برانگیزانها و رویارویی با آنها در زمینه مدیریت هیجان‌های منفی و مثبت، مقابله با وسوسه، مدیریت لغزش، چالش با پیامد و افکار منفی، و تحلیل رفتار مصرف مواد بحث می‌شد. تفاوت مهم دو روش درمانی آن بود که در رفتار درمانی شناختی پیش‌گیری از عود توجهی به مفاهیم معنوی، مقابله معنوی و آموزش منظم تفکر نظاره‌ای نمی‌شد. حال آن که در روش شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح‌واره‌های معنوی به جای

بررسی درست بودن گزارش بیمار، میزان توافق نتایج ^{۴۰} نمونه ادار و گزارش بیمار بررسی شد که میزان توافق ^{۸۵}% برای مصرف مواد افیونی به دست آمد.

پرسش‌نامه سلامت عمومی-۲۸^۱(GHQ-28): این پرسش‌نامه از ابزارهای مهم غربالگری اختلال‌های روانی است. فرم ^{۲۸} سؤالی پرسش‌نامه سلامت عمومی توسط گلدبگ ^۲ و هیلیر ^۳ (۱۹۷۹) ساخته شده و پرسش‌های آن بر پایه روش تحلیل عاملی فرم ^{۶۰} سؤالی اولیه استخراج شده‌اند که در برگیرنده چهار مقیاس عالیم جسمانی، اضطراب، اختلال در کارکرد اجتماعی و افسردگی است. بررسی انجام شده در زمینه اعتباریابی پرسش‌نامه GHQ-28 در کشورهای مختلف نشان می‌دهند که این پرسش‌نامه از اعتبار و پایایی بالایی برای سرند اختلال‌های روانی در جامعه برخوردار است (یعقوبی و همکاران، ۱۳۷۴).

یعقوبی و همکاران (۱۳۷۴) حساسیت این ابزار را در بهترین نقطه برش آن (۲۳) برابر با ^{۸۶/۵}٪، ویژگی آن را برابر ^{۸۴}% و ضریب پایایی بازآزمایی و آلفای کرونباخ را برابر ^{۰/۸۸} و ضریب پایایی خرد آزمون‌ها را بین ^{۰/۵۰}-^{۰/۸۱} تا ^{۰/۸۱} گزارش نمودند. در این پژوهش این پرسش‌نامه برای بررسی وضعیت سلامت روانی بیماران به کار برده شد.

پرسش‌نامه اثر معنویت بر رفتار: این پرسش‌نامه بر پایه پرسش‌نامه اثر معنویت بر رفتار آواتس و همکاران (۲۰۰۵) و طرح‌واره‌های معنوی برای بررسی تأثیر طرح‌واره‌های معنوی در رفتار بیمار، به عنوان شاخصی از تغییر طرح‌واره‌های معنوی ساخته شد و پس از تأیید روایی محتوایی پرسش‌نامه توسط سه نفر دکترای روانشناختی بالینی به کار برده شد. در این پرسش‌نامه بر روی یک مقیاس لیکرتی پنج درجه‌ای، بیماران میزان موافقت خود را با ^{۲۴} عبارت مشخص می‌کنند [برای نمونه، باورهای معنوی ام به من کمک می‌کند تا پاکی ام را حفظ نمایم، از ارتباط برقرار کردن با خدا لذت می‌برم، اخلاق و باید و نباید های دینی را در زندگیم رعایت می‌کنم (نصری، ۱۳۷۲)] و سپس میانگین نمرات برای کل پرسش‌نامه محاسبه می‌شود. در این پژوهش با تکمیل پرسش‌نامه توسط ^{۳۰} نفر آزمودنی آلفای کرونباخ برای پرسش‌نامه ^{۰/۸۱} به دست آمد. دامنه نمرات ^{۰-۹۶} می‌باشد.

پژوهش در دو مرحله بررسی راهنما^۵ و بررسی اصلی اجرا گردید. در مرحله بررسی راهنما هدف کسب مهارت در روش‌های درمانی به کار برده شده، بهویژه کاربرد روش‌های اختصاصی آموزش تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح‌واره‌های

آزمودنی‌های گروه شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح‌واره‌های معنوی ۳۳/۳ سال، گروه رفتاردرمانی شناختی پیش‌گیری از عود ۳۲/۲ سال و گروه نالترکسون ۲۹/۱ سال بود. بیشتر آزمودنی‌ها متاهل و مستأجر بودند. از نظر سطح تحصیلات بیشترین درصد آزمودنی‌ها در سطح راهنمایی تا زیر دیپلم بودند. میانگین مدت وابستگی در گروه A (گروه شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح‌واره‌های معنوی) ۸/۹۳ سال (انحراف معیار ۲/۶۴)، گروه B (رفتاردرمانی شناختی پیش‌گیری از عود) ۸/۷۷ سال (انحراف معیار ۳/۱۲) و گروه C (نالترکسون) ۹/۵۳ سال (انحراف معیار ۲/۷۸) بود. در مرحله پس آزمون و پی‌گیری از آزمودنی‌های گروه شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح‌واره‌های معنوی یک نفر به علت مسافت و از گروه درمان نالترکسون پنج نفر به علت دور از دسترس بودن در مرحله پی‌گیری از پژوهش کنار گذاشته شدند. بین ویژگی‌های بالینی و جمعیت شناختی این افراد با افادی که در پژوهش حضور داشتند، تفاوت معنی‌داری دیده نشد.

تأکید بر راهبردهای مبتنی بر تغییر، مانند چالش با افکار ناکارآمد و یا تغییر احساسات منفی، بر پایه راهبردهای مبتنی بر پذیرش، بر آموزش پذیرش بدون داوری، واکنش نشان‌ندادن نسبت به افکار، احساسات و تصورات با روش‌های اختصاصی تفکر نظاره‌ای و مقابله بر پایه فعال‌سازی طرح‌واره‌های معنوی و انجام رفثارهای معنوی مانند مراقبه، عبادت و برقراری رابطه روزانه با خداوند، خودگویی (ذکر معنوی)، شرکت در مراسم مذهبی در طول جلسات تأکید می‌شد. در این بررسی پروتکل درمانی بر پایه راهنمای درمان «طرح‌واره‌های خود معنوی» آوانس، بیتل^۱ و مارگولین (۲۰۰۵) و ویتوکویت و همکاران (۲۰۰۵) و منابع عرفانی و اسلامی تهیه شد.

تحلیل داده‌های گردآوری شده به کمک روش‌های آمار توصیفی، آزمون آماری χ^2 و تحلیل واریانس با اندازه‌گیری‌های مکرر انجام شد.

یافته‌ها

سه گروه از نظر ویژگی‌های جمعیت شناختی و بالینی (جدول‌های ۱ و ۲) تفاوت معنی‌داری نداشتند. میانگین سن

جدول ۱- توزیع فراوانی آزمودنی‌های پژوهش، نمره خی دو و سطح معنی‌داری بر حسب گروه، وضعیت تأهله، وضعیت تحصیلات، شغل و وضعیت سکونت

| متغیر | وضعیت تأهله | تحصیلات | دیپلم و بالاتر | ابتدايی | مجدد | متأهل | وضعیت شناختی | فراءانی (%) | گروه A | گروه B | گروه C | درجه آزادی | χ^2 |
|-------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | | | | | فراءانی (%) |
| وضعیت سکونت | منزل شخصی | منزل استیجاری | بی کار | شاغل | راهنمایی تا زیر دیپلم | متأهل | وضعیت شناختی | (۵۶/۷) ۱۷ | (۵۲/۳) ۱۶ | (۴۶/۷) ۱۴ | (۴۳/۳) ۱۳ | ۱/۱۹* | ۲ |
| | | | | | | | | (۵۶/۷) ۲۰ | (۶۶/۷) ۱۰ | (۳۳/۳) ۱۰ | (۴۳/۳) ۱۰ | | |
| شغل | منزل شخصی | منزل استیجاری | منزل والدین | منزل والدین | منزل والدین | منزل والدین | وضعیت شناختی | (۸۶/۷) ۲۶ | (۷۶/۷) ۲۳ | (۱۳/۳) ۴ | (۱۰) ۳ | ۳/۶۱* | ۴ |
| | | | | | | | | (۸۶/۷) ۲۰ | (۶۶/۷) ۲۰ | (۲۰) ۶ | (۱۰) ۳ | | |
| وضعیت تأهله | دیپلم و بالاتر | ابتدايی | راهنمایی تا زیر دیپلم | وضعیت شناختی | (۳/۳) ۱ | (۱۰) ۳ | (۱۳/۳) ۴ | (۱۰) ۳ | ۰/۶۳۸* | ۲ |
| | | | | | | | | (۳/۳) ۱ | (۱۰) ۳ | (۱۳/۳) ۴ | (۱۰) ۳ | | |
| تحصیلات | دیپلم و بالاتر | راهنمایی تا زیر دیپلم | وضعیت شناختی | (۵۶/۷) ۱۷ | (۶۳/۳) ۱۹ | (۵۴/۳) ۱۶ | (۵۶/۷) ۱۷ | ۱/۱۹* | ۴ |
| | | | | | | | | (۵۶/۷) ۲۰ | (۶۳/۳) ۱۳ | (۴۶/۷) ۱۱ | (۴۳/۳) ۱۳ | | |

* N.S.؛ ** گروه A: شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح‌واره‌های معنوی؛ *** گروه B: رفتاردرمانی شناختی پیش‌گیری از عود؛ **** گروه C: درمان نگهدارنده با نالترکسون.

جدول ۲- توزیع فراوانی آزمودنی‌های پژوهش در سه گروه مورد بررسی بر حسب نوع ماده مصرفی، روش مصرف و سابقه مصرف در خانواده

| درجه آزادی | χ^2 | گروه C | | | گروه B | | | گروه A | | | متغیر | |
|------------|----------|-------------|-------------|-------------|------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|--|
| | | فراءانی (%) | فراءانی (%) | فراءانی (%) | فراءانی (%) | فراءانی (%) | فراءانی (%) | فراءانی (%) | فراءانی (%) | فراءانی (%) | | |
| ۴ | ۲/۸* | (۴۶/۷) ۱۴ | (۴۶/۷) ۱۴ | (۳۶/۷) ۱۱ | تریاک | نوع ماده مصرفی | | | | | | |
| | | (۴۶/۷) ۱۴ | (۵۳/۳) ۱۶ | (۵۶/۷) ۱۷ | کراک و هروئین | | | | | | | |
| | | (۶/۶) ۲ | (۰) ۰ | (۶/۶) ۲ | سایر مواد افیونی | | | | | | | |
| ۴ | ۰/۹۶* | (۸۰) ۲۴ | (۸۶/۸) ۲۶ | (۷۳/۳) ۲۲ | تدخین | روش مصرف | | | | | | |
| | | (۱۰) ۳ | (۶/۶) ۲ | (۱۳/۳) ۴ | خوراکی | | | | | | | |
| | | (۱۰) ۳ | (۶/۶) ۲ | (۱۳/۴) ۴ | تریکی | | | | | | | |
| ۲ | ۱/۲۸* | (۴۳/۳) ۱۳ | (۳۰) ۹ | (۳۶/۷) ۱۱ | دارد | سابقه مصرف در خانواده | | | | | | |
| | | (۵۶/۷) ۱۷ | (۷۰) ۲۱ | (۶۳/۳) ۱۹ | نادرد | | | | | | | |

* N.S.؛ ** گروه A: شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح‌واره‌ای معنی؛ *** گروه B: رفتار درمانی شناختی پیش‌گیری از عود؛ **** گروه C: درمان نگهدارنده با نالترکسون.

بررسی فرضیه دوم پژوهش و میزان اطاعت درمانی دو متغیر باقی‌ماندن در درمان و مدت مصرف نالترکسون نشان داد که مقدار χ^2 محاسبه شده معنی‌دار است ($p < 0.001$)، $df = 4$ ، $p < 0.001$ (جدول ۳). از این رو می‌توان گفت که در مدت مصرف داروی نگهدارنده نالترکسون در بین سه گروه تفاوت معنی‌داری وجود دارد و میزان اطاعت دارویی در دو گروه مداخله روان‌شناختی بیشتر است.

تحلیل واریانس نشان داد که از نظر مدت باقی‌ماندن در درمان بین گروه‌ها تفاوت معنی‌داری وجود دارد ($p < 0.001$)، $F = 47/72$. برای مشخص کردن تفاوت گروه‌ها آزمون تعقیبی شفه به کار برد شد. نتایج نشان داد بین گروه‌های شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح‌واره‌ای معنی و گروه رفتار درمانی شناختی با گروه نالترکسون و بین گروه شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح‌واره‌ای معنی‌داری ($p < 0.05$) وجود دارد و مدت باقی‌ماندن در درمان در گروه شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای از دو گروه دیگر بیشتر است. میانگین مدت باقی‌ماندن در درمان آزمودنی‌های گروه A، $89/2$ روز (انحراف معیار $1/85$)، گروه B، $55/95$ روز (انحراف معیار $2/33$) و گروه C، $38/6$ روز (انحراف معیار $1/47$) بود.

یافته‌های پژوهش در پاسخ به فرضیه نخست پژوهش تفاوت معنی‌داری را در میزان عود در مرحله پس‌آزمون یا پایان درمان گروهی ($p < 0.02$)، $p < 0.01$ و در مرحله پی‌گیری ($p < 0.01$)، $p < 0.05$ بین سه گروه نشان داد. در مرحله پایان درمان گروهی میزان عود در گروه شناخت درمانی مبتنی بر تفکر نظاره‌ای و طرح‌واره‌ای معنی‌دار است ($p < 0.01$)، در گروه رفتار درمانی شناختی 11 نفر یا $37/7$ و در گروه نالترکسون 18 نفر یا $97/7$ بود. در مرحله پی‌گیری نیز به همین ترتیب میزان عود در سه گروه یادشده، $z = 3.1$ ، $p = 0.03$ و $z = 2.6$ ، $p = 0.05$ بود. با توجه به این یافته، فرضیه نخست پژوهش تأیید گردید.

جدول ۳- میزان مصرف نالترکسون در سه گروه مورد بررسی

| متغیر | گروه A | | | گروه B | | | گروه C | | |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| | (n=۲۷) | (n=۳۰) | (n=۳۰) | (n=۲۷) | (n=۳۰) | (n=۳۰) | فراءانی (%) | فراءانی (%) | فراءانی (%) |
| کمتر از یک ماه | (۶۰) ۱۸ | (۳۳/۳) ۱۰ | (۶/۷) ۲ | (۶۰) ۱۸ | (۳۳/۳) ۱۰ | (۶/۷) ۲ | کمتر از یک ماه | کمتر از یک ماه | کمتر از یک ماه |
| یک ماه تا | (۳۳/۳) ۱۰ | (۴۰) ۱۲ | (۲۶/۷) ۸ | (۳۳/۳) ۱۰ | (۴۰) ۱۲ | (۲۶/۷) ۸ | یک ماه تا | یک ماه تا | یک ماه تا |
| کمتر از سه ماه | (۱۰) ۳ | (۲۶/۷) ۸ | (۳۶/۳) ۱۹ | (۱۰) ۳ | (۲۶/۷) ۸ | (۳۶/۳) ۱۹ | کمتر از سه ماه | کمتر از سه ماه | کمتر از سه ماه |
| سه ماه و بیشتر | | | | | | | | | |

* گروه A: شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح‌واره‌ای معنی؛ ** گروه B: رفتار درمانی شناختی پیش‌گیری از عود؛ *** گروه C: درمان نگهدارنده با نالترکسون.

جدول ۶- نتایج تحلیل واریانس یک طرفه با اندازه‌گیری‌های مکرر مقیاس‌های سلامت روانی، شاخص درمان مواد افیونی و پرسش‌نامه اثر معنویت بر رفتار

| متغیر | منع تغییرات | F | سطح معنی‌داری |
|------------------------------|-------------------|----------|---------------|
| صرف مواد افیونی | اثر گروه | *۵/۵۴ | .۰/۰۱ |
| | اثر زمان | *۱۶۲/۲۰ | .۰/۰۰۱ |
| | تعامل زمان و گروه | **۹/۸۰ | .۰/۰۰۱ |
| رفتارهای پرخطر جنسی و تزریقی | اثر گروه | *۰/۷۰ | N.S. |
| | اثر زمان | *۱۸۴/۵۲ | .۰/۰۰۱ |
| | تعامل زمان و گروه | **۱/۱۴ | N.S. |
| بزهکاری | اثر گروه | *۰/۲۹ | N.S. |
| | اثر زمان | *۱/۶۵ | .۰/۰۵ |
| | تعامل زمان و گروه | **۰/۷۵ | N.S. |
| کارکرد اجتماعی | اثر گروه | *۷/۴۰ | .۰/۰۰۱ |
| | اثر زمان | *۵۵/۸۰ | .۰/۰۰۱ |
| | تعامل زمان و گروه | **۴/۳۶ | .۰/۰۱ |
| تندرستی | اثر گروه | *۱۵/۰۲ | .۰/۰۰۱ |
| | اثر زمان | *۸۳/۷۰ | .۰/۰۰۱ |
| | تعامل زمان و گروه | **۳/۶۰ | .۰/۰۱ |
| علایم جسمانی | اثر گروه | *۳/۷۰ | .۰/۰۵ |
| | اثر زمان | *۱۱/۹۰ | .۰/۰۰۱ |
| | تعامل زمان و گروه | **۴۰/۶۰ | .۰/۰۰۱ |
| اضطراب | اثر گروه | *۶/۷۰ | .۰/۰۱ |
| | اثر زمان | *۱۸/۸۰ | .۰/۰۰۱ |
| | تعامل زمان و گروه | **۱/۵۰ | N.S. |
| اختلال در کارکرد اجتماعی | اثر گروه | *۴/۰۸ | .۰/۰۵ |
| | اثر زمان | *۶۵/۶۰ | .۰/۰۰۱ |
| | تعامل زمان و گروه | **۴/۲۰ | .۰/۰۱ |
| افسردگی | اثر گروه | *۱/۰۲ | N.S. |
| | اثر زمان | *۴/۶۰ | .۰/۰۵ |
| | تعامل زمان و گروه | **۲/۵۰ | .۰/۰۵ |
| رفتار | اثر گروه | *۱۶۳۸/۷۰ | .۰/۰۰۱ |
| | اثر زمان | *۱۶۴/۰۰ | .۰/۰۰۱ |
| | تعامل زمان و گروه | **۲۷/۷۰ | .۰/۰۰۱ |

* df=۲ ; ** df=۴

۳۷۲
372

۱۳۸۶ / شماره ۴ / زمستان
سال سیزدهم / Vol. 13 / No. 4 Winter 2008

برای آزمون فرضیه‌های سوم و چهارم پژوهش مبنی بر این که شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح‌واره‌های معنی باعث بهبود شاخص‌های درمانی مواد افیونی و تأثیر معنیوت بر رفتار می‌شود، روش آماری تحلیل واریانس با اندازه‌های مکرر برای هر یک از مقیاس‌های پرسش‌نامه شاخص درمانی مواد افیونی (OTI)، پرسش‌نامه سلامت روانی (GHQ-28) و پرسش‌نامه اثر معنیوت بر رفتار اجرا شد (جدول ۴).

جدول ۶ نشان می‌دهد در همه شاخص‌های درمانی به غیر از مقیاس افسردگی و بزهکاری و رفتارهای پرخطر جنسی و تزریقی اثر مداخله‌های درمانی در گروه‌ها معنی دار است. نتایج آزمون‌های تعقیبی شفه نشان داد در مقیاس‌های کارکرد اجتماعی، صرف مواد افیونی، تندرستی و اثر معنیوت بر رفتار، روش شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح‌واره‌های معنی مؤثرتر از روش رفتار درمانی شناختی است و در بقیه مقیاس‌ها به غیر از مقیاس بزهکاری، افسردگی و رفتار پرخطر جنسی، دو روش مداخله روان‌شناسی از نالت‌کسون مؤثرتر بوده است. با توجه به معنی داربودن اثر زمان در تحلیل واریانس با اندازه‌گیری‌های مکرر مقیاس‌های مختلف، به منظور تحلیل بیشتر داده‌های پژوهش و مشخص کردن نسبت بهبودی، آزمون پابسته بین نمرات پیش‌آزمون-پس‌آزمون و پیش‌آزمون-پی‌گیری انجام شد (جدول ۵).

با توجه به جدول ۵ نسبت بهبودی در دو گروه آزمایشی در هر دو مرحله پس‌آزمون و پی‌گیری بیشتر از گروه کنترل (نالت‌کسون) است و نسبت بهبودی در گروه شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح‌واره‌های معنی نسبت به گروه «رفتار درمانی شناختی پیش‌گیری از عود» بیشتر می‌باشد. در گروه نالت‌کسون، در مرحله پس‌آزمون روش درمان تنها در مقیاس‌های عملکرد اجتماعی، تندرستی و صرف مواد و اثر معنیوت بر رفتار در آزمودنی‌ها تفاوت معنی داری ایجاد نموده است.

جدول ۵- نسبت بهبودی (تفاوت میانگین‌ها) شاخص‌های درمان در سه گروه مورد بررسی (درون گروه‌ها)

| مرحله پیش آزمون - پیشگیری | | | | | | مقیاس |
|---------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|
| C گروه | B گروه | A گروه | C گروه | B گروه | A گروه | |
| میانگین (انحراف معیار) | میانگین (انحراف معیار) | میانگین (انحراف معیار) | میانگین (انحراف معیار) | میانگین (انحراف معیار) | میانگین (انحراف معیار) | |
| (۵/۲)-۳/۶ | (۶/۹) ۲/۵* | (۴/۲) ۴/۸* | (۴/۹) ۸ | (۶/۰۴) ۱/۲ | (۴/۳) ۴/۵* | علایم جسمانی |
| (۵/۵۶) ۰/۹۶ | (۵/۷) ۲/۴* | (۵/۲) ۴/۰۶* | (۴/۰۶) ۱/۷ | (۵/۲) ۴/۹* | (۴/۹) ۳/۶* | اضطراب |
| (۴/۳) ۱/۷ | (۵/۷) ۵* | (۴/۳) ۵/۵* | (۳/۴) ۲* | (۵/۸) ۵/۱* | (۴/۰۶) ۵/۸* | اختلال در کارکرد اجتماعی |
| (۴/۶)-۴ | (۶/۲) ۱/۵ | (۵/۱) ۳/۳* | (۴/۱) ۲ | (۶/۲) ۰/۵ | (۵/۳) ۲/۹* | افسردگی |
| (۱/۵۵) ۱/۰۶ | (۱/۴) ۳/۷* | (۱/۵) ۳/۰۴* | (۱/۶۸) ۱/۶* | (۱/۲) ۲/۴* | (۱/۳) ۳/۳* | ضریب مصرف مواد |
| (۵/۹) ۲/۲ | (۴/۵) ۱/۹* | (۳/۸) ۲/۹* | (۵/۵) ۲/۳* | (۳/۴) ۰/۹۶ | (۳/۸) ۳/۰۳* | رفاه‌های پرخطر جنسی و تربیقی |
| (۱/۷) ۰/۳۶ | (۱/۲) ۰/۱۳ | (۱/۲) ۰/۳۱* | (۱/۲) -۱/۲ | (۱/۰۴) ۰/۲۳ | (۱/۶) ۰/۳۷ | بزهکاری |
| (۵/۹) ۴/۶* | (۷/۰۶) ۴/۲* | (۷/۸) ۹/۳* | (۴/۷) ۳/۸* | (۷/۲) ۴/۱* | (۶/۹) ۸/۶* | کارکرد اجتماعی |
| (۴/۹) ۴/۷* | (۶/۵) ۵/۵* | (۶/۴) ۹/۸* | (۵/۶) ۵/۲* | (۶/۵) ۶/۶* | (۶/۵) ۸/۶* | سلامت و تدرستی |
| (۸/۲)-۶/۶* | (۱۲/۳) -۱۶/۶* | (۱۷) ۳۴/۲* | (۷/۵) -۵/۲* | (۱۰/۱) ۱۸/۷* | (۱۰/۴۶) ۳۰/۴۸* | اثر معنویت بر رفتار |

* p<0.05

از عود مصرف مواد افیونی مؤثر باشد. در تبیین اثربخشی بیشتر این درمان نسبت به رفتار درمانی شناختی سنتی، یافته‌های این پژوهش هم خوان با یافته‌های آواتس و همکاران (۲۰۰۵) و پارادینی و همکاران (۲۰۰۰) است که مداخله مبتنی بر طرح واره‌های معنوی، سبک زندگی بیمار را در راستای یک زندگی اخلاقی و معنوی تغییر می‌دهد. همچنین تلفیق تفکر نظاره‌ای با فعال‌سازی طرح واره‌های معنوی و راهبردهای شناختی می‌تواند توانایی مقابله‌ای بیمار را برابر کنارآمدن با وسوسه و نشانه‌های ترک افزایش دهد و مؤلفه‌های معنوی درمان در افزایش حمایت اجتماعی و عاطفی و یافتن معنا و هدف در زندگی بیماران کمک کند. همچنین فعال‌سازی طرح واره‌های معنوی با ایجاد ناهم خوانی بین شخصیت واقعی بیمار و شخصیت معتاد، و ارزیابی این فرآیند توسط بیمار باعث افزایش انگیزه در راستای دست‌یابی به ویژگی‌های معنوی و اخلاقی می‌شود که در اثر اعتیاد ضعیف شده است. در زمینه افزایش اثربخشی هر دو مداخله روانشناختی در کاهش عود و افزایش اطاعت درمانی هم خوان با سایر بررسی‌ها (فینی^۱، کانر^۲، یونگ^۳ و توکر^۴؛ ۲۰۰۴؛ غفاری‌نژاد، ضیاءالدینی و شهسواری‌پور، ۱۳۸۳)، این پژوهش نشان داد که مداخله‌های روانشناختی بخش اجتناب‌ناپذیر درمان اعتیاد

بحث

هدف این پژوهش بررسی اثربخشی یک الگوی تلفیقی نوین با عنوان شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح واره‌های معنوی در درمان و پیشگیری از عود مصرف مواد افیونی بود. یافته‌های پژوهش حاضر نشان دادند که مداخله‌های روانشناختی شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح واره‌های معنوی و رفتار درمانی شناختی همراه با تجویز نالت‌کسون، نسبت به نالت‌کسون تنها، اثربخشی درمان را افزایش می‌دهند و در پیشگیری از عود مصرف مواد افیونی مؤثرتر می‌باشند. همچنین سایر نتایج پژوهش نشان داد، روش شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح واره‌های معنوی نسبت به روش «رفتار درمانی شناختی پیشگیری از عود»، در کاهش میزان عود، مدت باقی‌ماندن در درمان، اطاعت دارویی و بهبود علایم جسمانی، افسردگی، رفتارهای مقابله‌ای معنوی، کارکرد اجتماعی و کاهش مصرف مواد مؤثرتر می‌باشد. این پژوهش به بررسی اثربخشی شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح واره‌های معنوی دریک چارچوب تلفیقی پرداخته است. نتایج این پژوهش نشان داد روش گروهی شناخت درمانی بر پایه تفکر نظاره‌ای و فعال‌سازی طرح واره‌های معنوی توانسته است به طور مؤثری اثربخشی درمان وابستگی به مواد افیونی را افزایش دهد و در پیشگیری

منابع

- بختاری، مریم (۱۳۷۹). بررسی اختلال‌های روانی در مبتلایان به اختلال بدشکلی بدن. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی. انتستیتو روانپزشکی تهران.
- غفاری‌نژاد، علیرضا؛ ضیاءالدینی، حسن؛ شهسواری‌پور، آرش (۱۳۸۳). درمان نگهدارنده با نالت‌کسون در بیماران وابسته به مواد افیونی و ارتباط آن با عوامل جمعیت‌شناسنی و روان‌شناسنی. *فصلنامه اندیشه و ففتار (ویژه‌نامه اعتیاد)*، سال دهم، شماره سوم، ۲۲۰-۲۲۶.
- مطهری، مرتضی (۱۳۷۲). *مقاله‌ای بر جهان‌بینی توحیدی*. تهران: نشر صدر.
- نصری، عبدال... (۱۳۷۲). *مبانی انسان‌شناسی در قرآن*. تهران: چاپ طلوع آزادی.
- یعقوبی، نورا...؛ نصر‌اصفهانی، مهدی؛ شاه‌محمدی، داده (۱۳۷۴). بررسی همه‌گیر شناسی اختلال‌های روانی در مناطق شهری و روستایی صومعه‌سراء‌گیلان. *فصلنامه اندیشه و ففتار*، سال اول، شماره ۴، ۵۵-۶۶.
- American Psychological Association (2000). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed.). Washington DC: A. P. A.
- Avants, S. K., Beitel, M., & Margoline, A. (2005). Making the shift from addict self to spiritual self: Result from a stage I study of spiritual self-schema (3-5) therapy for the treatment of addiction and HIV risk behavior. *Mental Health, Religion, and Culture*, 8, 167-177.
- Avants, S. K., & Margoline, A. (2004). Development of spiritual self-schema (3-5) therapy for the treatment of addictive and HIV risk behavior: A convergence of cognitive and buddhist psychology. *Journal of Psychotherapy Integration*, 14, 253-289.
- Baer, R. A. (2003). Mindfulness training as a clinical intervention: A conceptual and empirical review. *Clinical Psychology, Science and Practice*, 10, 125-143.
- Blume, A. W. (2005). *Treating drug problems*. New York: John Wiley.
- Breslin, F. C., Zack, M., & McMain, S. (2002). An information processing analysis of mindfulness: Implication for relapse prevention in the treatment of substance abuse. *Clinical Psychology, Science and Practice*, 9, 275-299.
- Brook, D. M., & Spitz, H. I. (2002). *The group therapy of substance abuse*. New York: The Howorth Medical Press.
- Burleson, J. A., & Kamminer, Y. (2005). Self-efficacy as a predictor of treatment outcome in adolescent substance use disorders. *Addictive Behavior*, 30, 1751-1764.

هستند. این روش‌ها باعث ایجاد انگیزه، افزایش حمایت اجتماعی و یادگیری مهارت‌های مقابله‌ای در برخورد با مشکلات ناشی از مصرف مواد می‌شود. از آنجا که داروی نالت‌کسون یک آتناگونیست خالص است و بنابراین باعث مهار گیرنده‌های اپیوئیدی می‌شود و هیچ نوع خاصیت تقویت‌کننده‌گی ندارد، از سوی بیماران بدون مداخله‌های روان‌شناسنی کمتر پذیرفته می‌شود (فیودالا^۱، گریناشتن^۲ و ابراین^۳). ۲۰۰۵).

هم‌چنین تفکر نظاره‌ای به عنوان یکی از روش‌های اصلی راهبردهای مبتنی بر پذیرش باعث می‌شود که بیمار به جای چالش و پرهیز از افکار و احساسات ناراحت‌کننده ناشی از ترک و یا کاربرد مواد برای تسکین آنها، با برقراری یک شبک ارتباطی متفاوت بدون واکنش و نوعی شیوه جدید پردازش اطلاعات، افکار و احساسات ناراحت‌کننده خود را بدون داوری و ارزیابی پذیرد و از این راه با حساسیت‌زدایی با آنها کنار بیاید. هم‌چنین بخشی از این تغییرات می‌تواند ناشی از سازوکارهای عمل پیشنهاد شده در روش تفکر نظاره‌ای مانند رویارویی، پذیرش، آرام‌سازی، حساسیت‌زدایی، تغییر رابطه با افکار و تنظیم هیجان باشد (بریسلین و همکاران، ۲۰۰۲؛ باuer، ۲۰۰۳).

شمار کم آزمودنی‌های پژوهش، کوتاه‌بودن مدت پی‌گیری، به کار نبردن گروه دارونما و استفاده از یک درمانگر از جمله محدودیت‌های پژوهش به شمار می‌روند که در بررسی‌های آینده باید مورد نظر قرار گیرند. نمونه‌های بزرگ‌تر و اختلال‌های وابسته به سایر مواد در گروه‌های گوناگون می‌تواند تعمیم‌پذیری بیشتر یافته‌ها را در پی داشته باشد.

سپاسگزاری

پژوهشگران از همه بیمارانی که در این طرح شرکت نمودند. هم‌چنین از معاونت محترم پیش‌گیری منطقه جنوب بهزیستی تهران و ریاست محترم مرکز احیای تدرستی و شهید خوئینی‌های تهران که با همکاری خود امکان انجام پژوهش را فراهم نمودند قدردانی می‌نمایند.

- Dalley, D. C., & Marlatt, G. A. (2005). Relapse prevention. In J. H. Lowinson., P. Ruiz., R. B. Millman, & J. G. Langrod (Eds.), *Substance abuse: A comprehensive textbook* (4th ed.). New York: Williams & Wilkins.
- Darke, S., Ward, J., Hall, W., Heather, N., & Wodak, A. (1991). *The Opioid Treatment Index (OTI) manual*. Sidney: National Drug and Alcohol Research Center.
- Feeney, G. F. X., Connor, J. P., Yong, R., & Tuker, J. (2004). Alcohol dependence: The impact of cognitive behavior therapy with or without naltrexone on subjective health status. *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, 38, 342-348.
- Fudala, R. J., Greenstein, R. A., & O'Brien, C. P. (2005). Alternative pharmacotherapy for opioid addiction. In J. H. Lowinson., P. Ruiz., R. B. Milliam, & J. G. Langrod (Eds.), *Substance abuse: A Comprehensive textbook* (4th ed.). New York: Lippincott Williams & Wilkins.
- Goldberg, D. P., & Hillier, V. (1979). A scaled version of General Health Questionnaire. *Psychological Medicine*, 9, 131-145.
- Hayes, S. C., Masuda, A., & De Mey, H. (2003). Acceptance and commitment therapy and the third wave of behavior therapy. *Gedragstherapie (Dutch Journal of Behavior Therapy)*, 36, 69-96.
- Hayes, S., Luoma, J. B., & Bond, F. (2006). Acceptance and commitment therapy: Model, processes and outcomes. *Behavior Research and Therapy*, 44, 1-25.
- Mokri, A. (2002). Brief overview of the status of drug abuse in Iran. *Archives of Iranian Medicine*, 5, 184-190.
- Pardini, D. A., Plante, T. G., Scherman, A., & Stump, J. E. (2000). Religious faith and spirituality in substance abuse recovery: Determining the mental health benefits. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 19, 347-354.
- United Nations Office for Drug Control and Crime Prevention (2005). *Global illicit drug trends*, New York: United Nations.
- Wallace, J. (2003). Theory of 12-step oriented treatment. In F. J. Rotgers, & S. W. Morgenstern (Eds.), *Treating substance abuse: Theory and technique* (pp. 9-31). New York: The Guilford Press.
- Witkiewitz, K., Marlatt, A., & Walker, D. (2005). Mindfulness-based relapse prevention for alcohol and substance use disorders: The meditation tortoise wins the race. *Journal of Cognitive Psychotherapy* 19, 221-229.