

رابطه فعالیت اقتصادی- اجتماعی با کاهش مشکلات روان‌شناختی جانبازان

نادر حاجلو^{*} PhD

* آدرس مکاتبه: گروه روان‌شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه محقق اردبیلی، نمین، ایران
hajloo53@yahoo.com

تاریخ اعلام وصول: ۱۳۸۷/۴/۱۸ تاریخ اعلام قبولی مقاله: ۱۳۸۸/۶/۱۰

چکیده

اهداف. این پژوهش با هدف کلی تعیین ارتباط فعالیت اقتصادی- اجتماعی با کاهش مشکلات روان‌شناختی و استرس جانبازان اجرا شد.

روش‌ها. روش مطالعه همبستگی است. برای اجرای طرح از جامعه آماری جانبازان ۲۵٪ به بالای استان اردبیل ۵۲۶ نفر به روش طبقه‌ای متناسب با حجم انتخاب و اطلاعات مورد نیاز با استفاده از آزمون‌های سلامت روانی گلدبرگ، مقیاس ANQ، نیاز به پیشرفت استیز و برون‌استین، عزت نفس روزنبرگ و دو پرسشنامه محقق‌ساخته برای سنجش فعالیت اقتصادی- اجتماعی، جمع‌آوری شد. در نهایت، اطلاعات جمع‌آوری شده با استفاده از شاخص‌های آمار توصیفی و نیز آزمون‌های آماری ANOVA یک‌طرفه، آزمون هم‌خوانی مجزورکای، ضربه همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها. فعالیت اقتصادی- اجتماعی جانبازان، ارتباط قوی با متغیرهای مهم روان‌شناختی مثل افسردگی، اضطراب، جسمانی‌سازی، نارساکنش‌وری اجتماعی و عزت نفس دارند. هم‌چنین، ارتباط بین انگیزه پیشرفت و شاخص سلامت روانی در جانبازان شاغل، قابل توجه است.

نتیجه‌گیری. نتایج این پژوهش، توجه بیش از پیش مسئولان به تقویت فعالیت اقتصادی- اجتماعی در بین جانبازان را مورد تأکید قرار می‌دهد.

کلیدواژه‌ها: جانباز، فعالیت اقتصادی- اجتماعی، سلامت روانی، عزت نفس، انگیزه پیشرفت

در پژوهش خود به این نتیجه رسید که آنها یکی که فعالیت‌های اجتماعی کمتری دارند، از نظر هیجانی ناسازگارترند. این نتیجه در آزمایش شاخصتر [۱۵] نیز تکرار شد. از طرف دیگر، تحقیقاتی مبنی بر تأثیر "نیاز به پیشرفت" بر سلامت روانی افراد وجود دارد. از جمله تحقیق اتنکسیون [۱۶] که نشان می‌دهد افراد دارای نیاز به پیشرفت بالا، در مورد تکلیف‌های شناختی و اضطرابی نسبت به افراد دارای نیاز به پیشرفت کم عملکرد بهتری دارند. در داخل کشور نیز پژوهش‌هایی روی جانبازان صورت گرفته که نشان گر اهمیت فعالیت اقتصادی و اجتماعی در بهبود کیفیت زندگی جانبازان است.

در مطالعه‌ای پیمایشی مشخص شد که هر قدر اشتغال جانبازان (فعالیت اقتصادی) افزایش می‌یابد، از نیازهای اقتصادی آنان کاسته می‌شود [۱۷]. در بررسی دیگری معلوم شد که عواملی مثل اجتناب از فعالیتها، نداشتن شغل و حرفه مناسب، نحوه برخورد مردم، اختلال در امور جنسی و غیره از جمله مهم‌ترین عوامل مؤثر در مشکلات روانی و فشار روانی جانبازان هستند [۱۸]. تحقیق دیگری نشان می‌دهد که بیشترین مشکلات مربوط به سازگاری دانشجویان جانباز، در زمینه مسایل اقتصادی و اجتماعی است [۱۹]. در تحقیق پیمایشی دیگری این نتیجه به دست آمد که شکایت اقتصادی جانبازان در صدر شکایات آنها قرار دارد [۲۰]. همه این پژوهش‌ها حاکی از تأثیر فعالیت اقتصادی و اشتغال جانبازان بر کیفیت زندگی روان‌شناختی آنان است.

در پژوهش محمدخان معلوم شد که فعالیت‌های اجتماعی، از تبیینی جانبازان کم می‌کند [۱۸]. خورنده در تحقیق خود نشان داده است که ورزش به عنوان فعالیتی جسمانی، اجتماعی و روانی در سازگاری روانی و اجتماعی جانبازان مؤثر است [۲۱]. محمدرضا نیز نشان داد که جانبازان غیرورزشکار، در مقایسه با جانبازان ورزشکار افسرده‌تر هستند [۲۲]. به طور کلی با توجه به؛ ۱) ناکافی بودن پژوهش‌های انجام‌شده روی جانبازان؛ ۲) عدم بررسی ارتباط فعالیت‌های اقتصادی و اجتماعی با سلامت روانی جانبازان؛ و ۳) پیش‌بینی نظریه‌ها و نتایج تحقیقات مختلف در خصوص تأثیر فعالیت اقتصادی و اجتماعی بر سلامت روانی انسان‌ها، سوال اساسی این است که چه ارتباطی بین فعالیت اقتصادی و اجتماعی و سلامت روانی جانبازان برقرار است؟ و در این میان متغیرهایی مانند میزان درآمد، نوع فعالیت اقتصادی، نوع فعالیت اجتماعی، نیاز به پیشرفت و عزت نفس، چگونه با سلامت روانی و میزان تبیینی جانبازان مرتبط می‌شوند؟

روش‌ها

این پژوهش با روش توصیفی و نیز علیّ- مقایسه‌ای به اجرا درآمد. جامعه آماری این طرح شامل جانبازان ۲۵٪ به بالای استان اردبیل بودند (۳۰،۶۳ نفر). میزان جانبازی ۲۷۲۰ نفر بین ۲۵ تا ۴۹٪ نفر

مقدمه

جانبازان انقلاب اسلامی و جنگ تحملی به دلیل داشتن شرایط ویژه، در برابر عوامل تبیینی‌زای روانی آسیب‌پذیرتر هستند. عوامل تبیینی‌زای روانی موجب می‌شود که کنش‌وری جانبازان در قلمرو اجتماعی، روان‌شناختی، جسمانی و خانوادگی دچار اختلال شود [۱، ۲، ۳]. تغییرات روان‌شناختی مانند افزایش تحریک‌پذیری، اضطراب، تنفس، حالت عصبی و ناتوانی در مهار خود، روابط اجتماعی و خانوادگی را مختلف می‌کند و در نهایت، در ایفای نقش پدری یا مادری سنتی ایجاد کرده و به علت ضعیف شدن نظام ایمنی بدن، افراد مستعد ابتلاء به بیماری‌ها می‌شوند [۴، ۵، ۶].

دانشمندان اجتماعی و روان‌شناسی، عوامل متعددی را برای ظهور تبیینی‌زای برشمددند و راههایی را برای تأمین بهداشت روانی معرفی نموده‌اند. یکی از این عوامل کاهش مشکلات روانی، فعال‌سازی اقتصادی و اجتماعی افرادی است که در معرض تبیینی‌زاهای قرار دارند. بررسی نظریه‌های معتبر روان‌شناسی پرده از اهمیت عامل فوق بر می‌دارد. طبق تعریف لوئیسون و همکاران "سلامت روانی احساسی است که فرد نسبت به خود، دنیای اطراف، محل زندگی و اطرافیان دارد" [۷]. از نظر روان‌شناسی، فعالیت اقتصادی و اجتماعی نیز به هر نوع فعالیتی گفته می‌شود که در جهت رفع نیازهای زیستی، روانی و اجتماعی آدمی از او سر می‌زند و همراه با صرف انرژی است [۸]. پژوهش‌های متعددی در زمینه تأثیر فعالیت اقتصادی و اجتماعی بر سلامت روانی فرد انجام گرفته است. در برخی از این پژوهش‌ها نقش متغیرهایی مثل نیاز به پیشرفت و عزت‌نفس نیز مورد بررسی قرار گرفته است. پژوهش‌های انجام‌شده درباره رشد روانی- اجتماعی بزرگسالی [۹] نشان داده است که "تولید" در شکل فعالیت اقتصادی و اجتماعی آزمودنی‌های میانسال، به صورت مثبت با قدرت و با انگیزش صمیمیت همبستگی دارد. این پژوهش نشان می‌دهد که افرادی که در مقیاس "تولید" در معنای فعالیت اقتصادی و اجتماعی نمرات بالایی کسب می‌کنند، به ارزش زندگی انسان معتقد‌ند و احساس می‌کرند زندگی شخصی آنها شاد و رضایت‌بخش‌تر است [۱۰]. ویلیامز و پیچ [۱۱] طی مطالعه‌ای مشخص کردند که ارضای نیازهای اولیه (اقتصادی و اجتماعی) به صورت منفی با روان‌آزدگی و افسردگی مربوط هستند. لستر [۱۲] نیز در مطالعه‌ای با به‌کارگیری "پرسش‌نامه ارضای نیاز" نشان داد آزمودنی‌هایی که در ارضای نیاز بالاتر بودند، همان‌طوری که در نظریه مازلو پیش‌بینی می‌شد، نمره‌های کمتری در روان‌آزدگی گرفتند. بوهر، لوئیسن و واپلنت نیز در نظریه‌های خود راجع به اهمیت پدیدآورندگی در دوره بزرگسالی، تأکید و رکود، ضعف، خشم، روان‌آزدگی و افسردگی ناشی از عدم ظهور خصیصه پدیدآورندگی در دوره مذکور را یادآوری کردند [۱۳].

در خصوص اهمیت فعالیت اجتماعی و نقش آن در سلامت روانی، کراندال [۱۴] با الهام از مفهوم علاقه اجتماعی آدلر،

۴- مقیاس ANQ: این پرسش نامه که به منظور بررسی میزان فشار روانی مورد استفاده قرار گرفت، حاوی ۲۷ ماده چهارگزینه‌ای است. ماده‌های این پرسش نامه با ابعاد و جووه مختلف تنبیگی ارتباط دارند. پاسخ‌گو باید یکی از گزینه‌های "هرگز" (۱)، "به‌ندرت" (۲)، "معمولًا" (۳) یا "همیشه" (۴) را انتخاب کند. مجموع نمرات فرد در ماده‌های آزمون بیان‌گر نمره کلی وی در آزمون ANQ است. هر قدر نمره فرد بیشتر باشد، بیشتر تحت فشارهای روانی است. میزان روایی این پرسش نامه ۰/۷۵ و میزان اعتبار آن با استفاده از روش همسانی درونی، ۰/۹۰ گزارش شده است [۲۴].

۵- مقیاس محقق‌ساخته فعالیت اجتماعی: فعالیت‌های اجتماعی جانبازان از طریق مقیاسی ۷‌ماده‌ای شامل فعالیت در انجمان‌های علمی، هنری، سیاسی، مذهبی، ورزشی، خبریه و بسیج اندازه‌گیری شد. هر ماده در مقیاسی هفت‌درجه‌ای (از ۰ تا ۶) اندازه‌گیری گردید. علاوه بر اختصاص یک نمره به زیرمقیاس‌های ۷‌گانه، از مجموع نمرات زیرمقیاس‌ها، نمره کل فرد در فعالیت اجتماعی به دست آمد. بالاتر بودن نمره فرد در زیرمقیاس‌ها و مقیاس کلی، بیان‌گر فعالیت اجتماعی بیشتر فرد بود. حداقل نمره قابل دست‌یابی در این مقیاس، برابر ۴۲ و حداقل ممکن آن برابر صفر بود. داده‌های حاصل از مقیاس فعالیت اجتماعی در دو سطح طبقه‌ای و فاصله‌ای اندازه‌گیری شد. هنگامی که اندازه‌گیری در سطح طبقه‌ای بود: جانبازانی که در مقیاس فعالیت اجتماعی بالاتر یا مساوی دو سوم نمره کل مقیاس را کسب کردند (۲۹ و بیشتر) به عنوان "فعال"، جانبازانی که کمتر از دو سوم نمره کل مقیاس و بیشتر از یک سوم نمره کل مقیاس را کسب کردند (۱۴ < X ≤ ۲۹) به عنوان "نیمه‌فعال" و جانبازانی که مساوی و یا کمتر از یک سوم نمره کل مقیاس را کسب نمودند (X ≤ ۱۴) به عنوان "غیرفعال" طبقه‌بندی شدند. اما برای اندازه‌گیری فعالیت اجتماعی در سطح فاصله‌ای، نمرات هر یک از گزینه‌های ۷‌گانه در مقیاس فاصله‌ای مورد تحلیل قرار گرفت. پایابی مقیاس فعالیت اجتماعی از طریق بازآزمایی روی ۲۷ نفر از جانبازان به میزان ۰/۷۴ برآورد شد. روایی محتوایی این مقیاس با نظرخواهی از دو متخصص مورد بررسی قرار گرفت و مطلوب ارزیابی شد.

۶- مقیاس فعالیت اقتصادی: فعالیت‌های اقتصادی جانبازان نیز در زمینه آزاد یا دولتی طی چهار مرحله اندازه‌گیری شد؛ (الف) ابتدا کل شغل‌ها در ۶ طبقه کدگذاری و به هر طبقه نمره‌ای به شرح ذیل تعلق گرفت: ۱- مدیران شرکت‌ها و ادارات، مالکین و متخصصان، پژوهشگران، فرماندهان نظامی، استاید دانشگاه، سردفتران، وکلا، قضات و معاونان مدیران کل (نمره ۳)، ۲- مدیران اداری جزء، صاحبان کسب و کارهای کوچک، متخصصان پایین، کارشناسان اداری، کارمندان بانک، معلمان و نظامیان (به جز فرماندهان) (نمره ۲/۷۵)، ۳- کارکنان فروش و دفتری، تکنسین‌ها، منشی‌ها، دفترداران و بقال‌ها (نمره ۰/۵)، ۴- کارکنان و کارگران یدی ماهر و

بین ۵۰ تا ۶۹٪ و ۱۰۱ نفر بالای ۷۰٪ بود. برای تعیین حجم نمونه (به علت نامشخص بودن واریانس دقیق متغیر مورد مطالعه در جامعه جانبازان) از جدول مورگان استفاده شد. با توجه به این که در این طرح سطوح و درصد جانبازی نیز مد نظر بود، لذا با استفاده از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای متناسب با حجم، تعداد ۵۲۶ نفر نمونه انتخاب شد که به دلیل افت نمونه، اطلاعات مربوط به ۵۰۷ جانباز مورد تحلیل قرار گرفت. ابزارهای پژوهش عبارت بودند از:

۱- آزمون سلامت روانی گلدبرگ: این آزمون که توسط گلدبرگ و همکاران [۲۳] طراحی شده، متشکل از ۲۸ سؤال است که سلامت روانی را در چهار مقیاس افسردگی، شکایات جسمانی، اضطراب و نارساکنشوری اجتماعی می‌سنجد و هر زیرمقیاس آن از ۷ سؤال تشکیل می‌شود. به هر پاسخ از راست به چپ، نمره ۰، ۱، ۲ یا ۳ تعلق می‌گیرد. نمرات هر آزمودنی در هر یک از زیرمقیاس‌ها به صورت جداگانه مشخص و در زیر ورقه نوشته می‌شود و پس از آن نمرات چهار زیرمقیاس جمع شده و نمره کلی به دست می‌آید. نمرات بین ۱۴ تا ۲۱ در هر زیرمقیاس، و خامت آزمودنی در آن عامل را نشان می‌دهد. هم‌بستگی آن با Sc190 و PSE محاسبه شده و روایی آن به ترتیب ۰/۷۸ و ۰/۷۶ گزارش شده است. اعتبار آن نیز از طریق بازآزمایی ۰/۹۱ گزارش شده است [۲۴].

۲- آزمون نیاز به پیشرفت/ستیرز و بروون/ستین: این آزمون یکی از چهار مقیاس تشکیل‌دهنده پرسش نامه نیازهای آشکار موری است که بعدها توسط /ستیرز و بروون/ستین مورد تجدیدنظر قرار گرفت. این مقیاس شامل ۵ سؤال است و آزمودنی‌ها باستی نظر خود را در پاسخ به هر سؤال، روی مقیاسی ۷ درجه‌ای، مشخص کنند. پاکر و چازمیر روایی ۰/۶۲ و اعتبار آن ۰/۶۶ را برای آن گزارش کرده‌اند [۲۵]. در این تحقیق نیز ضریب پایابی این آزمون با استفاده از روش آلفای کرونباخ ۰/۷۲ بدست آمد.

۳- آزمون عزت نفس روزنبرگ: این آزمون توسط روزنبرگ بر اساس مقیاس گاتمن ساخته شده است [۲۶]. این مقیاس شامل ۱۰ ماده خودگزارشی است که فرد احساس‌های کلی ارزش یا پذیرش خود را به صورت مثبت یا منفی بیان می‌کند. هر گزاره این مقیاس شامل مقیاسی دوگزینه‌ای (موافق/مخالف) است. برای پاسخ موافق به هر یک از ۵ سؤال اول، نمره ۱+ و برای پاسخ مخالف به هر یک از سؤالات مذکور، نمره ۱- تعلق می‌گیرد. اما پاسخ موافق به هر یک از ۵ سؤال دوم، نمره ۱- و پاسخ مخالف به هر یک از آنها، نمره ۱+ دارد. جمع جبری نمرات تمامی ۱۰ سؤال، نمره کل عزت نفس آزمودنی را نشان می‌دهد. نمره بالاتر از صفر نشان‌گر عزت نفس بالا و نمره کمتر از صفر نشان‌گر عزت نفس پایین است. پالمن و آلایک [۲۷] کوروین [۲۸] و گرینبرگر و همکاران [۲۹] بر یک بعدی بودن مقیاس روزنبرگ اشاره کرده‌اند. ضریب هم‌بستگی ۰/۸۵ "آزمون- بازآزمون" در مدت ۲ هفته به دست آمده است [۳۰]. ضریب پایابی آزمون مذکور در این تحقیق با استفاده از روش دونیمه کردن، ۰/۷۸ بدست آمد.

جدول (۲) خلاصه نتایج آزمون‌های χ^2 برای بررسی رابطه فعالیت اقتصادی-اجتماعی با متغیرهای روان‌شناسی

| Sig. | df | χ^2 | متغیرها |
|------|----|----------|--|
| .000 | ۲ | ۲۰/۷۵۶ | سلامت روانی \times فعالیت اقتصادی |
| .027 | ۲ | ۷/۲۵۹ | سلامت روانی \times فعالیت اجتماعی |
| .000 | ۲ | ۳۱/۵۷۵ | افسردگی \times فعالیت اقتصادی |
| .003 | ۲ | ۱۱/۵۶۸ | افسردگی \times فعالیت اجتماعی |
| .027 | ۲ | ۲/۶۳۷ | اضطراب \times فعالیت اقتصادی |
| .034 | ۲ | ۶/۷۶۴ | اضطراب \times فعالیت اجتماعی |
| .004 | ۲ | ۱۱/۱۷۴ | کنش اجتماعی \times فعالیت اقتصادی |
| .008 | ۲ | ۴/۸۵۵ | کنش اجتماعی \times فعالیت اجتماعی |
| .000 | ۲ | ۲۵/۶۲۲ | نشانه‌های جسمانی \times فعالیت اقتصادی |
| .032 | ۲ | ۶/۸۷۶ | نشانه‌های جسمانی \times فعالیت اجتماعی |
| .000 | ۲ | ۴۲/۲۵۶ | استرس \times فعالیت اقتصادی |
| .041 | ۲ | ۶/۳۸۲ | استرس \times فعالیت اجتماعی |
| .090 | ۲ | ۴/۸۱۳ | عزت نفس \times فعالیت اقتصادی |
| .008 | ۲ | ۹/۷۵۳ | عزت نفس \times فعالیت اجتماعی |

براساس اطلاعات به دست آمده، بین فعالیت اقتصادی و سلامت روانی جانبازان هم خوانی معنی داری دیده شد ($p < 0.05$; $\chi^2 = 0/76$). همچنین بین فعالیت اجتماعی جانبازان و سلامت روانی آنها هم خوانی معنی دار وجود داشت ($p < 0.05$; $\chi^2 = 7/26$). بین فعالیت اجتماعی و هر کدام از متغیرهای افسردگی، اضطراب، نشانه‌های جسمانی، تندیگی و عزت نفس و نیز بین فعالیت اقتصادی و هر کدام از متغیرهای کنش‌وری اجتماعی، نشانه‌های جسمانی و تندیگی هم خوانی معنی دار مشاهده شد ($p < 0.05$).

برای بررسی تفاوت میزان نیاز به پیشرفت جانبازان با توجه به سطح جانبازی آنها (شدت جانبازی)، تحلیل واریانس یکراهه روی نمونه جانبازان شاغل اجرا شد (جدول ۳). با توجه به نتیجه به دست آمده، تفاوت معنی داری بین میزان نیاز به پیشرفت جانبازان شاغل با توجه به شدت جانبازی آنها وجود نداشت ($p > 0.05$; $F_{(2/28)} = 2/23$).

جدول (۳) نتایج تحلیل واریانس یکراهه برای مقایسه نیاز به پیشرفت جانبازان بر اساس شدت جانبازی آنها

| Sig. | F | مجموع میانگین | منبع تغییرات | مجموع مجذورات | مجموع مجذورات |
|------|-------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| .010 | ۲/۲۲۶ | ۵۱/۵۱۹ | بین گروهی | ۱۰۳/۰۳۸ | |
| | | ۲۳/۱۴۸ | درون گروهی | ۶۶۶۶/۶۳۹ | |
| | | ۶۷۶۹/۶۷۷ | کل | | |
| .010 | ۲/۲۲۶ | ۵۱/۵۱۹ | بین گروهی | ۱۰۳/۰۳۸ | |
| | | ۲۳/۱۴۸ | درون گروهی | ۶۶۶۶/۶۳۹ | |
| | | ۶۷۶۹/۶۷۷ | کل | | |

نیمه‌ماهر، رانندگان، تعمیرکاران، نامه‌رسان‌ها، کشاورزان و دامداران (نمره ۲/۲۵)، ۵- کارگران غیرماهر، کارگران شهرداری و کارگاه‌ها، نگهبانان، آبدارچی‌ها و تلفن‌چی‌ها (نمره ۲) و ۶- حالت اشتغال، بازنشسته، از کار افتاده و بیکار (نمره صفر؛ ب) در مرحله دوم، درآمد شخصی جانبازان (بر حسب تومان) بر اساس جدول ۱ نمره گذاری شد؛ ج) در این مرحله به نمره تعلق گرفته به مرحله دوم، شخصی جانبازان، ضریب ۲ و به نمره مجموع نتایج حاصله محاسبه گردید؛ د) در مرحله آخر، نتایج به دست آمده از مرحله سوم در سه مقوله فعل، نیمه‌فعال و غیرفعال طبقه‌بندی شد، به طوری که حداقل نمره قابل کسب در مرحله سوم برابر با $8/5$ بود، لذا با تقسیم نمره $8/5$ به ۳ قسمت مساوی، بخش بالایی آن یعنی $5/۵$ و بالاتر از آن "فعال"، بخش میانی آن یعنی $5/۶۶$ "نیمه‌فعال" و بخش کوچک‌تر آن یعنی $2/۸۳$ و پایین‌تر از آن "غیرفعال" در نظر گرفته شد. پایابی این مقیاس از طریق بازآزمایی روی ۲۷ نفر از جانبازان به میزان $0/۹۷$ برآورد شد. روابی محتوایی مقیاس نیز با نظرخواهی از دو متخصص مورد بررسیقرار گرفت و مطلوب ارزیابی شد.

جدول (۱) نمره گذاری درآمد ماهیانه جانبازان

| درآمد ماهیانه (به تومان) | نمره |
|--------------------------|------------------|
| . | - ۹.۹۹۹ |
| ۰/۵ | ۱۰۰۰۰ - ۴۹.۹۹۹ |
| ۱ | ۵۰۰۰۰ - ۹۹.۹۹۹ |
| ۱/۲۵ | ۱۰۰۰۰۰ - ۱۴۹.۹۹۹ |
| ۱/۵۰ | ۱۵۰۰۰۰ - ۱۹۹.۹۹۹ |
| ۱/۷۵ | ۲۰۰۰۰۰ - ۲۳۹.۹۹۹ |
| ۲ | ۲۵۰۰۰۰ - ۲۹۹.۹۹۹ |
| ۲/۲۵ | ۳۰۰۰۰۰ - ۳۹۹.۹۹۹ |
| ۲/۵۰ | ۴۰۰۰۰۰ - ۴۹۹.۹۹۹ |
| ۲/۷۵ | ۵۰۰۰۰۰ - ۱.۰۰۰۰۰ |

برای تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده از آزمون‌های آماری ANOVA یک‌طرفه، آزمون هم‌خوانی مجذورکای، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد.

نتایج

با توجه به اندازه‌گیری یکی از متغیرهای اصلی این تحقیق (فعالیت اقتصادی=فعال، نیمه‌فعال، غیرفعال) در مقیاس طبقه‌ای و نیز با توجه به عدم تجانس واریانس متغیرهای سلامت روانی و مقیاس‌های فرعی آن در گروههای مورد مطالعه، رابطه هر یک از فعالیت‌های اقتصادی و اجتماعی با شاخص کلی و مقیاس‌های فرعی سلامت روانی و با تندیگی و عزت نفس جانبازان، پس از تبدیل متغیرهای اخیر به مقیاس طبقه‌ای (دو مقوله‌ای) از طریق آزمون هم‌خوانی مجذورکای تحلیل شد (جدول ۲).

نتایج نشان داد که با استفاده از روش همزمان، مدل معنی‌داری حاصل شده است ($p < 0.05$; $F_{(7, 49)} = 4/33$). در این مدل متغیر پیش‌بین فعالیت هنری با $\beta = 0.26$ و $p < 0.05$ ، متغیر پیش‌بین فعالیت سیاسی با $\beta = -0.10$ و $p < 0.05$ و متغیر پیش‌بین فعالیت ورزشی با $\beta = -0.12$ و $p < 0.05$ معنی‌دار بودند. یعنی از لحاظ آماری پیش‌بینی کننده‌های معنی‌داری برای میزان تنبیدگی جانبازان به شمار می‌رسند. اما سایر متغیرها، پیش‌بین‌های مهمی برای میزان تنبیدگی جانبازان نبودند.

جدول ۶ ضرایب^{*} مدل رگرسیون برای پیش‌بینی میزان استرس از روی فعالیت‌های اجتماعی هفت‌گانه

| Sig. | t | ضرایب غیراستاندارد | | B | ثابت |
|------|--------|--------------------|----------------|--------|-------|
| | | استاندارد | خطای استاندارد | | |
| | | Beta | | | |
| .000 | 17/429 | | 2/128 | 54/514 | ثابت |
| .051 | -1/957 | -0/104 | 0/635 | -1/243 | علمی |
| .000 | 4/604 | 0/255 | 0/919 | 4/229 | هنری |
| .042 | 0/780 | 0/041 | 0/568 | 0/443 | بسیج |
| .118 | 1/319 | 0/067 | 0/587 | 0/775 | خیریه |
| .042 | -2/043 | -0/102 | 0/570 | -1/164 | سیاسی |
| .157 | -1/417 | -0/074 | 0/756 | -1/071 | مذهبی |
| .018 | -2/375 | -0/122 | 0/700 | -1/663 | ورزشی |

*متغیر وابسته: میزان استرس

برای بررسی رابطه دو متغیرهای عزت‌نفس، نیاز به پیشرفت و نیز درآمد جانبازان با سلامت روانی و میزان تنبیدگی آنان، تحلیل‌های همبستگی انجام شد (جدول ۴). نتایج نشان داد که هر قدر عزت‌نفس، نیاز به پیشرفت و میزان درآمد جانبازان افزایش می‌یابد از نمره آنها در پرسش‌نامه سلامت روانی و پرسش‌نامه میزان تنبیدگی کاسته می‌شود ($p < 0.05$). در واقع، رابطه دوگانه منفی و معنی‌دار بین متغیرهای یادشده وجود دارد (لازم به ذکر است که کاهش نمره در پرسش‌نامه‌های سلامت روانی و تنبیدگی به منزله افزایش سلامت روانی و کاهش تنبیدگی در فرد است).

جدول ۴ ضرایب همبستگی پیرونی بین متغیرهای عزت‌نفس، نیاز به پیشرفت و میزان درآمد با متغیرهای سلامت روانی و استرس

| استرس | سلامت روانی | متغیر |
|-------|-------------|----------------|
| -0/46 | -0/67 | عزت‌نفس |
| -0/23 | -0/30 | نیاز به پیشرفت |
| -0/35 | -0/28 | میزان درآمد |

کلیه ضرایب فوق در سطح 0.05 معنی‌دار بودند.

تحلیل رگرسیون چندگانه برای پیش‌بینی سلامت روانی جانبازان با استفاده از هفت نوع فعالیت اجتماعی (علمی، هنری، بسیج، خیریه، سیاسی، مذهبی و ورزشی) اجرا شد (جدول ۵). نتایج نشان داد که با استفاده از روش همزمان، مدل معنی‌داری به دست آمده است هنری با $p < 0.05$; $F_{(7, 49)} = 4/11$. در این مدل، متغیر پیش‌بین فعالیت هنری با $\beta = 0.12$ و $p < 0.05$ و نیز متغیر پیش‌بین فعالیت ورزشی با $\beta = -0.21$ و $p < 0.05$ معنی‌دار بودند. یعنی از لحاظ آماری پیش‌بینی کننده‌های معنی‌داری برای سلامت روانی جانبازان بودند. اما سایر متغیرها، پیش‌بینی کننده معنی‌داری برای سلامت روانی جانبازان نبودند.

جدول ۵ ضرایب^{*} مدل رگرسیون برای پیش‌بینی سلامت روانی از روی فعالیت‌های اجتماعی هفت‌گانه

| Sig | t | ضرایب غیراستاندار | | B | ثابت |
|------|--------|-------------------|----------------|--------|-------|
| | | استاندارد | خطای استاندارد | | |
| | | Beta | | | |
| .000 | 15/016 | | 2/211 | 33/203 | ثابت |
| .101 | -1/645 | -0/88 | 0/449 | -0/739 | علمی |
| .026 | 2/236 | 0/124 | 0/649 | 1/452 | هنری |
| .746 | 0/323 | 0/017 | 0/401 | 0/130 | بسیج |
| .797 | 0/257 | 0/013 | 0/415 | 0/107 | خیریه |
| .618 | 0/499 | 0/025 | 0/403 | 0/201 | سیاسی |
| .118 | 1/318 | 0/069 | 0/534 | 0/704 | مذهبی |
| .000 | -4/209 | -0/217 | 0/495 | -2/083 | ورزشی |

*متغیر وابسته: سلامت روانی

تحلیل رگرسیون دیگری اجرا شد تا پیش‌بینی میزان تنبیدگی جانبازان از روی هفت فعالیت اجتماعی مورد بررسی قرار گیرد (جدول ۶).

نتیجه‌گیری

تشویق جانبازان به شرکت در فعالیت‌های گروهی، جایگزینی جانبازان شاغل در شغل‌های متناسب با سطح تحصیلات، تجارت و ویژگی‌های روان‌شناختی و شرکت دادن جانبازان در دوره‌های آموزشی "افزايش انگيزه پيشرفت" و تقويت عزت نفس موجب ارتقاي سلامت روانی و کاهش تبیدگی در آنان می‌شود.

منابع

- 1- Radonjic-Miholic V. Landmine victim's war invalids after war. *7th Internet World Congress of Biochemical Sciences*; 2002 Sep 13-15.
- 2- Seal KH, Bertenthal D, Miner CR, Sen S, Marner C. Bringing the war back home: Mental health disorders among 103,788 US veterans returning from Iraq and Afghanistan seen at department of veteran's affairs facilities. *Arch Intern Med*. 2007;167(5):476-82.
- 3- Ebrahimzadeh MH, Fattahi AS, Nejad AB. Long-term Follow-up of Iranian veteran upper extremity amputees from the Iran-Iraq war (1980-1988). *J Trauma*. 2006;61(4):886-8.
- 4- Baum A, Fleming I. Implications of psychological research on stress and technological accidents. *Amer Psychol*. 1993;48(6):665-72.
- 5- Devilly GL. The psychological effect of a lifestyle management course on war veterans and their spouses. *J clin Psychol*. 2002;58:1119-34.
- 6- Calhoun PS, Beclhim JC, Bosword HB. Caregiver burden and psychological distress in partners of veterans with chronic post traumatic stress disorder. *J Trauma Stress*. 2002;15:205-12.
- 7- میلانی فر بهروز. بهداشت روانی. تهران: انتشارات قومس؛ ۱۳۷۰.
- 8- مقدمی پور مرتضی. روان‌شناسی کار. تهران: انتشارات مؤسسه کتاب مهربان؛ ۱۳۸۲.
- 9- Ericson EH. Identity: Youth and crisis. New York: Norton; 1968.
- 10- شولتز دون، شولتز الی. نظریه‌های شخصیت. سیدمحمدی یحیی، مترجم. تهران: انتشارات ویرایش؛ ۱۳۷۹.
- 11- Williams DE, Page MM. A multidimensional measure of Maslows hierarchy of needs. *J Res Pers*. 1989;23(2):192-213.
- 12- Lester D. Maslows hierarchy of needs and personality. *J Pers Soc Psychol*. 1990;58:1073-80.
- 13- منصور محمود. روان‌شناسی زنیک (تحول روانی از تولد تا پیری). تهران: انتشارات سمت؛ ۱۳۷۹.
- 14- Crandal JE. Theory and measurement of social interest: Empirical tests of Alfred Adler's concept. New York: Columbia University Press; 1981.
- 15- Schachter S. Birth order, eminence and higher education. *Am sociol Rev*. 1963;28:757-67.
- 16- انکینسون ریتال ال، نولن سوزان، اسمیت ادوارد. زمینه روان‌شناسی هیلگارد. محی‌الدین مهدی، گاهان نیسان، کریمی یوسف، زمانی رضا، بیک مهرداد، پیرشك بهروز، متربجنی. تهران: انتشارات رشد؛ ۱۳۶۶.
- 17- نجارنه‌اوندی مریم. بررسی وضعیت اشتغال جانبازان انقلاب اسلامی و جنگ تحملی. تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی؛ ۱۳۶۶.
- 18- محمدخان سیما. بررسی مشکلات جسمی، روانی، اجتماعی جانبازان قطع نخاع مقیم شهرک‌های مسکونی تهران [پایان‌نامه کارشناسی ارشد]. تهران: دانشگاه تربیت مدرس؛ ۱۳۷۱.

در خصوص تأثیر فعالیت‌های اجتماعی جانبازان بر کاهش تبیدگی آنها و پژوهش خورند [۲۱] در خصوص تأثیر ورزش جمعی بر افزایش سازگاری شخصیتی جانبازان، هماهنگی کامل دارد. همچنین این بخش از نتایج، با مفهوم "علاقة اجتماعی"‌دلر و "بیاز به پیوندگویی" موری هماهنگی دارد. به نظر آدلر آنهای که علاقه اجتماعی ندارند ممکن است روان‌نجرور یا حتی بزه‌کار و مجرم شوند.

در این پژوهش، رابطه‌ای بین سطح جانبازی و سلامت روانی، میزان تبیدگی و عزت نفس جانبازان دیده نشد. رسولزاده نیز در مطالعه خود به این نتیجه رسید که میزان فشار روانی و مشکلات روانی در بین سطوح مختلف جانبازی، تقریباً برابر است [۲۴]. بخش دیگر یافته‌های پژوهشی حاضر نشان داد که فعالیت بیشتر جانبازان در مقوله‌های ورزش و سیاست با سلامت روانی مطلوب و میزان تبیدگی کم توأم است. اما جانبازانی که در حوزه هنری فعالیت بیشتری داشتند، از تبیدگی بیشتر و سلامت روانی پایین‌تری برخوردار بودند. در خصوص تأثیر مثبت فعالیت‌های ورزشی بر سلامت روانی و کاهش مشکلات روان‌شناختی جانبازان، پژوهش‌های خورند [۲۱]، محمدزاده [۲۲] و گل محمدی [۳۱] نیز به نتایج مشابهی منجر شده‌اند. شاید برای پاسخ به این موضوع که چرا در این پژوهش، فعالیت هنری جانبازان با سلامت روانی و میزان تبیدگی ارتباط منفی دارد تبیین روان‌کاوانه مناسب‌تر به نظر برسد. افرادی که گرایشات زیاد هنری دارند، بیشتر از فشارهای درونی رنج می‌برند و از هنر به عنوان مکانیزمی برای مقابله با این فشارها استفاده می‌کنند.

به طور کلی، بر اساس نتایج این پژوهش می‌توان اذعان داشت که فعالیت‌های اجتماعی و اقتصادی جانبازان ارتباط قوی با متغیرهای مهم روان‌شناختی مثل افسردگی، اضطراب، جسمانی‌سازی، نارساکنی‌وری اجتماعی و عزت نفس دارند. همچنین ارتباط بین انگیزه پیشرفت و شاخص سلامت روانی در جانبازان شاغل، قابل توجه است. نتایج این پژوهش توجه بیش از پیش مسئولان به تقویت فعالیت‌های اجتماعی و اقتصادی در بین جانبازان را مورد تأکید قرار می‌دهد.

هر چند بر اساس نتایج این پژوهش فعالیت اقتصادی-اجتماعی نقش مهمی در سلامت روانی و کاهش تبیدگی جانبازان دارد و در این میان متغیرهایی مثل عزت نفس و انگیزه پیشرفت نقش قابل توجهی می‌توانند داشته باشند، اما دو محدودیت عمدی این پژوهش را نباید از نظر دور داشت: ۱- بی‌اعتمادی جانبازان نسبت به استفاده از نتایج این گونه پژوهش‌ها توسط مسئولان، که منجر به افت ۱۹ نفری نمونه‌ها شد. ۲- کثرت پرسش‌نامه‌ها و خستگی جانبازان در پاسخ‌گویی به پرسش‌نامه‌های این پژوهش تا حدودی دقت پاسخ‌ها را می‌تواند تحت تأثیر قرار داده باشد.

- ۲۵- موسوی دهموردی مهدی. رابطه خشنودی شغلی و انگیزه پیشرفت با سلامت روانی و مسئولیت‌پذیری مردمان تربیتی مرد اهواز [پایان‌نامه کارشناسی ارشد]. اهواز: دانشگاه شهید چمران؛ ۱۳۷۸.
- ۲۶- گنجی حمزه. بهداشت روانی. تهران: انتشارات ارسپاران؛ ۱۳۸۰.
- 27- Paullman H, Allik J. The Rosenberg self-esteem scale: Its dimensionality, stability and personality correlates in Estonian. *Pers Individ Dif*. 2000;28:701-15.
- 28- Corwyn S. The factor structure of global self-esteem among adolescents and adults. *J Res Personal*. 2000;34:357-79.
- 29- Greenberger E, Chen C, Demitrieva J, Farruggia SP. Item-wording and dimensionality of the Rosenberg self-esteem scale: Do they matter? *Pers Individ Dif*. 2003;35(6):1241-54.
- ۳۰- صدرالسادات جلال، شمس‌اسفندآباد حسن. عزت نفس در افراد با نیازهای ویژه. تهران: انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی؛ ۱۳۸۰.
- ۳۱- گل‌محمدی بهروز. بررسی و مقایسه عزت نفس معلولین ورزشکار و غیرورزشکار [پایان‌نامه کارشناسی ارشد]. تهران: دانشگاه تهران؛ ۱۳۷۲.
- ۱۹- مندی محمد. مطالعه‌ای پیرامون برخی از مشکلات مربوط به سازگاری فردی، اجتماعی، روانی، شغلی و تحصیلی گروهی از دانشجویان جانباز [پایان‌نامه کارشناسی ارشد]. شیراز: دانشگاه شیراز؛ ۱۳۷۷.
- ۲۰- قراخلو رضا. بررسی اوقات فراغت جانبازان و معلولان. تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی؛ ۱۳۶۸.
- ۲۱- خورند محمدتقی. بررسی سازگاری شخصیتی در دو گروه از جانبازان ورزشکار و غیر ورزشکار استان مازندران [پایان‌نامه کارشناسی ارشد]. تهران: دانشگاه تهران؛ ۱۳۷۴.
- ۲۲- محمدزاده یونس. بررسی میزان پراکندگی افسرده‌گی در دو گروه از جانبازان ورزشکار و غیر ورزشکار [پایان‌نامه کارشناسی ارشد]. تهران: دانشگاه تهران؛ ۱۳۷۱.
- ۲۳- استورا جی. تنبیگی یا استرس. پریرخ دادستان، مترجم. تهران: انتشارات رشد؛ ۱۳۷۷.
- ۲۴- رسول‌زاده بهزاد. بررسی میزان و منابع فشارزای روانی در خانواده‌های شهدا و ایثارگران [طرح پژوهشی]. اردبیل: سازمان بنیاد شهید و امور ایثارگران استان اردبیل؛ ۱۳۸۶.