

اپزوهشی مردم‌شناسختی در منظومه در خست آسوریک»، «درآمد و هزینه سیستان در دوره خلفای عباسی»، «رفتارها و کردارهای اجتماعی در ارد اویر افغانستان» و «ازیان فارسی و فرهنگ ایرانی در هندوستان» فراهم آمده است. بخش دوم به جستارهای پنج گانه «بازتاب فشرنده اجتماعی ازدواج‌های شاهنامه»، «از سالاری در ازدواج‌های شاهنامه»، «ادوشاعزل یک مضمون»، «ذو زمان» و «مرخانه رعیت به روایت شاهنامه» اختصاص دارد. و بخش سوم حاوی چهار جستار «رزش اجتماعی و فرهنگی نامه‌های خصوصی»، «پیشه‌وری بازار کرمان به روایت وقتنهای گنجعلیخان»، «تحلیل یک وقت‌نامه: وقتی تبر خمسه مسترقه» و «تحلیل یک قباله ستنتی» می‌باشد.

رویکرده عمومی

نویسنده براین مجموعه، مقدمه نسبتاً مطولی افروزده و درباری امر موضع خود را در رابطه با ادبیات تعیین کرده است. که: «به معنی نوشتارها و اثرهای هنری سنجیده، فرهیخته، خوشایند و گوییا در زمینه‌های داستانی، ادبی، تاریخی، جغرافیایی، اجتماعی، و... بکار می‌رود.» (ص. ۹) فارغ از این که برداشت روح‌الامینی از ادبیات تا چه انداده به تعاریف مقتضیان یا متأخران تقد ادبی تزدیک است، آن‌چه در نگاه ایشان بر جسته می‌نماید. ماهیت هنری متن ادبی یا به تعییر دیگر ادبیت متن است. حال این متن می‌تواند در زمینه‌های متفاوت نظری تاریخی، جغرافیایی، اجتماعی و... نوشته شده باشد، لیکن پیش از هر چیز متن باید واجد روح هنری باشد. تا در قلمرو ادبیات قرار گیرد. با توجه به همین معیار باید گفت به جزء بخش دوم و دوچهارستار از بخش نخست که در حوزه ادبیات می‌گنجند، ذوق از بخش کل بخش سوم و دو

نمودهای فرهنگی و اجتماعی در ادبیات فارسی، محمود روح‌الامینی، ۱۳۷۶، تهران، آگه، ۲۸۰ ص.

* شهرام پرستش

بررسی وضعیت وجود آدمی و نسبت آن با تاریخ و فرهنگ، شاید مجروری ترین مسئله‌ای باشد که در عرصه انسان‌شناسی ادبیات می‌باشد هماره مورد توجه واقع گردد. و البته پرسشگری در این مقوله، به گفته مارتین هایدگر، تقوای تفکر است. (هایدگر، ۱۳۷۷: ۴۲) حال انسان‌شناسی ادبیات می‌کوشد با توسل به بازنمودهای آدمیان در آثار ادبی به شناخت انسان اهتمام ورzed. به عبارت دیگر برای شناخت انسان از وجود او، پا را بپرون من‌نهد و به تجلیات وجودیش در شیوه زندگی، اقتصاد، خانواره، مذهب، هنر و... روی می‌آورد. انسان‌شناسی ادبیات معطوف به این رویکرد دیالکتیک در آن مسئله اساسی است.

سابقه انسان‌شناسی ادبیات در ایران به مطالعه «اجتماعیات در ادبیات فارسی» باز می‌گردد. در این میان آثار متعددی با عنوان «اجتماعات در...» به بازار آمده است، که البته پیشترشان با ذوق شخصی و توسط اصحاب ادبیات نگاشته شده‌اند. اما نمودهای فرهنگی و اجتماعی در ادبیات فارسی، نقطه عطف این نوع مطالعات به حساب می‌آید. زیرا به لحاظ روش‌شناسی مجمیود روح‌الامینی ملزتم به رویکرد انسان‌شناسی است. نمودهای فرهنگی و اجتماعی در ادبیات فارسی، در بردازندۀ سه بخش می‌باشد: بخش نخست در چهار جستار

* داشتجوی دکتری علوم اجتماعی

همانند عالم ادبیات تفاوت نداشت و حتی به لحاظ ماهوی تفاوت چندانی با نوع نگاه مردم معمولی نداشت. بجز این که به لحاظ کمی داده‌های اکتشافی انسان‌شناس احتمالاً بیشتر خواهد بود، این همان اتهام پیشنهادی است که بر انسان‌شناسی، اگر در این مرحله متوقف گردد وارد است، اما فلاسفه غلوم اجتماعی و انسان‌شناسان نوین به این اتهام پاسخ داده‌اند: از مشاهده تشابهات بین نهادی در جوامع مختلف می‌توان به «تعانی ژرف»^۱ وقوف یافت و از تمایزات بین نهادی به «برساخته بودن» نهادها^۲ (Rosenberg 1988: 96-91) راه یافتن انسان‌شناسی به این مرحله به معنای استخلاص از روان‌شناسی عامه است: در عرصه ادبیات تئیز هنگامی می‌توان از «اجتماعیات در ادبیات» فراتر رفت و به شکل‌گیری «انسان‌شناسی ادبیات» امیدوار بود؛ که آن قضایا در نحوه مواجهه‌ها اتفاق افتاده باشند. در عرصه انسان‌شناسی ادبیات، تشابهات بین نهادها می‌تواند به آن اثاث ادبی ژراجع گردد که در زمان‌ها و مکان‌های مختلف متفاوت خلق گردیده‌اند، اما واحد ساختار همانند می‌باشد. نظری اردوایزاف نامه اردوایراف زرتشی و کشمکشی الهی دانه مسیحی، که هردو روایت دنیا دیگر در قالب دوزخ و برزخ و نیشتاند. (جالب آن که بعضی از نسخه‌های اردوایراف نامه همانند کمدی الهی منظوم و تصویری تاشت)^۳ روش‌شناسی کلودلوی استروواس پیشتر معطوف به این قضیه می‌باشد. اما تمایزات بین نهادها به وجوده متفاوت ادبیات ما و دیگران از یکسوی و ادبیات سنتی و مدرن از سوی دیگر معطوف است. برای نمونه تفاوتی که فاوست گوشه به مقوله «یک انسان مدرن توسعه طلب با انسان ادبیات کلاسیک یونان ذارد. (برمن، ۱۳۷۹: ۴۵)،

جستار باقی‌مانده بخش نخست خارج از حیطه ادبیات می‌باشدند. زیرا بخش سوم اگر چه جاوای نکات و تحلیل‌های آموزنده انسان‌شناسی از نامه‌ها، و قطب‌نامه‌ها و استناد است، لیکن این «جستار حاوی روح ادبی» نمی‌باشدند: هم‌چنین برآورد «درآمد و هزینه سیستان در دوره خلفای عباس» از خلال تاریخ سیستان و بررسی «زبان فارسی و فرهنگ ایرانی در هندوستان» برآسان سفرنامه این یوطوطی نیز نمی‌تواند در شمار انسان‌شناسی ادبیات قرار گیرد، چرا که متابع مادر به همان معنی مورد نظر نویسنده، ادبیات شمرده نمی‌شوند. تأکید می‌کنیم که ادبی نبودن این اثاث به هیچ روی از اهمیت آن‌ها نمی‌کاهد، زیرا فی المثل تاریخ سیستان ویا سفرنامه این بطریقه به لحاظ تاریخی اهمیت پسیار دارند و صد البته در بردارنده نکات انسان‌شناسی آموزنده‌اند. لیکن آن‌چه مورد توجه این نوشتار است، جستارهایی از نمودهای فرهنگی و اجتماعی در ادبیات فارسی است که ماده آن‌ها به معنای دقیق در جوهر ادبیات قرار می‌گیرد.

از «اجتماعیات در ادبیات» تا «انسان‌شناسی ادبیات»

محمود زوج‌الامینی نماینده یک نسل از انسان‌شناسان و به تبع رویکرد آن‌ها با ماده ادبی است: آن غایی که ایشان برای مطالعه خود در نظر دارند. این است که: «بسیاری از پدیده‌های و تزویده‌های اجتماعی و فرهنگی دوران گذشته را می‌توان از گنجینه ژرف و پهناور ادبیات فارسی... بستیرون آورده» (ص. ۱۲) در واقع «اجتماعیات در ادبیات فارسی» به استخراج داده‌های فرهنگی‌گذشته کنایت می‌کند و به بازسازی نظری آن‌ها همت نمی‌گمارد؛ در این صورت رویکرد انسان‌شناس

¹ deep meanings

² construction

روج الامینی پیروزی صریح بر راشکست پنهان
قلمداد نماید، و امدادی او به تطور گرایی^۳ است،
فرضیه‌ای که حضور سنگین آن در سراسیر اثر
احساس می‌شود و نشانه‌های تأویلی اش در
مورد شاهنامه به خوبی آشکار است. براسان
تطور گرایی، جوامع یک سیر تکونی را پشت
سر می‌گذارند که در آن شیوه معيشت
کشاورزی جایگزین شیوه معيشت شبانی
می‌شود. بدین ترتیب داستان اگرچه با پیروزی
حیوان خاتمه می‌یابد، اما سرانجام تفسیری آن
باید به نفع درخت تغییر یابد. و این همان
کاری است که نویسنده انجام داده و سعی کرده
است از زبان سراینده بیرون آورده، با این
عبارت که: «شاید سراینده نیز که با دقت و
ظرافت گفتگوها را به نظم گشیده است بزرگ
پیروز ننمی‌دانسته و فکر می‌کرده که خواننده
این داستان نماید، با اندکی تأمل و تفکر
درخواهد یافته که پژوهشگری و دشتمانده‌ی را
کسی هرگز نشانه پیروزی ننمی‌داند» (ص. ۳۶).
حال آن که اگر فرض کنیم سراینده همانند
این خلدون تاریخ را دوره‌ای می‌بیند، به نظر
می‌رسد که لحن تند بزر و پیروزی نهایی اش
بیشتر توجیه گردد. همچنان که گفته شد
این خلدون به گردش ادواز در تاریخ اعتقاد
داشت و رفت و برگشت بادیه‌نشینی و
شهرنشینی را ناگزیر می‌دانست، چنان که
غضبیت و تندخویی را به بادیه‌نشینی و
بادیه‌نشینان نسبت می‌داد و تجمل گرایی و
راحت طلبی و تن آسایی را به شهرنشینی و
شهرنشینان. اما نکته آن است که آن نظر
این خلدون تاریخ دو سرانجام دارد و گردش
روزگار براین اساس استوار است. پیروزی بزر
درخت خرمائیز آین گونه قابل تأویل است و
حقیقت سودمندی های درخت خرماء و لحن تند

دراین مقوله نگاه تاریخی و اسطوره‌زدایی بارت
حاوی آموزه‌های مهم روش‌شناختی است. به
هرروی باید براین دقیقه دقت ورزید که
«اجتماعیات در ادبیات» پیش شرط پدایش
«انسان‌شناسی ادبیات» است و نمودهای
اجتماعی فرهنگی در ادبیات فارسی روح‌الامینی
از این جهت واجد اهمیت می‌باشد. ضمن
آن که این اثر کاملاً در سطح «اجتماعیات در
ادبیات» نیز متوقف نگردیده و در آن می‌توان
شاهد شکل گیری نظره‌های انسان‌شناسی ادبیات

دخت آسمو، یگ

منظومه درخت آسوزیگ از ادبیات پیش از اسلام به حساب می آید و در قالب «منظاره» بین درخت خرما و بز فراهم آمده است. تاجرا از این قرار است که در آسور بین درخت خرما و بز فته درمی گیرد و در بک جدل طرفین دعوا نیکی ها را از آن خود می دانند و بدی ها را از آن دیگری. در حقیقت هریک قوام جامعه را به خود نسبت می دهند. و بالآخر داستان با «قرفتن» بین، به نشانه پیروزی حیوان و بر جای ماندن خرما به علامت شکست درخت پایان می پذیرد. این «منظاره» و «مقافخره» از سوی صاحب نظر آن بازتاب رقابت در شیوه زندگی شبانی و کشاورزی قلمداد شده است. روح الامینی نیز براین اساس به تأویل داستان پرداخته و سعی نموده پیروزی حیوان پر درخت را که به صورت صریح در داستان آمده است: «پر به پیروزی شد، خرما انتدر مستقره»، مجازی جلوه دهد. (التبه ظاهر امر، یعنی تفاح خوش دستی این، که از نظر جمله ها سه برابر مقافخره درخت است، این تصور را قبول می بخشند. ولی مقابسه و ارزیابی گفته ها و تهدیدها نشان می دهد که بز پیروز نشده) (ص. ۳۶) به نظر می رسد آن چه باعث شده که

گناهان و کارهای ناشایست را در دودسته خلاصه نمود:

۱. گناهان معطوف به پرداز
۲. گناهان معطوف به انسان.

و از این دودسته آنچه مورد توجه روح‌الامینی به عنوان یک انسان‌شناس واقع شده؛ گناهانی است که به صورت مستقیم و غیرمستقیم به حیات انسان باز می‌گردد.

درین رابطه او به بررسی زمینه‌های خسانواده و خویشاوندی، آب و آبادانی، جانواران سودمند و جانوران زیانکار، پیشه‌وری، دستمزد، اختزان به ملک و سامان مردم، داوری، پذیرایی کاروانیان، آدم‌کشی، و گریستان برمردگان می‌پردازد، با این جهت گیری انسان‌شناختی که: «در ارداویرافنامه پرپاداش و کردارهای تأکید شده که در زمان خود مسئله‌ای ارزشی و اعتباری بوده و با تفسیرها و تحولات اجتماعی به تدریج دگرگون گردیده و برخی از آن‌ها از میان رفته است» (ص ۹۰). بدین ترتیب ارداویرافنامه متنی خواهد شد که در آن می‌توان مسئله‌شناسی فرهنگی را بی‌گیری نمود.

حافظ و قشربندی اجتماعی

جامعه‌شناسی و انسان‌شناسی ادبیات همواره از مطالعه شعر احتراز داشته‌اند زیرا شعر به عنوان یک گونه ادبی از پیشترین ادبیت متن برخوردار می‌باشد. در میان انواع شعر نیز شعر تغزی شاید دورافتاده‌ترین نوعی باشد که از آن می‌توان بهره‌های انسان‌شناختی برد. به هرروی مشکلات روش‌شناختی مطالعات پادشاهه هرگز نباید به معنای انتزاع شعر از اجتماع تلقی گردد. «بازتاب قشربندی اجتماعی در دیوان حافظ» و اساساً بخش دوم «نمودهای فرهنگی و اجتماعی در ادبیات فارسی» فی نفسه از شمشند است زیرا به مطالعه موضوعی معطوف است که مانند ماهی از دست نمی‌گیرد. روح‌الامینی

بر از سوی دیگر معنی می‌گیرد. به عبارت بهتر سراینده گوئی می‌دانسته است پیروزی بر یک روی سکه است و باید متوجه روی دیگر سکه بود. البته او نیز زندگی شبانی و روحیه بادیه‌نشینی را همانند این خلندون بر شریوه می‌بیند که کشاورزی و روحیه شهری ترجیح می‌داهه، و عصیت بادیه‌نشینان چشمان وی را چنان پرنموده است که سرانجام داستان به پیروزی بر ختم یافته است.

ارداویرفناهم

با اورود اسکندر به ایران بود که تباہی و شوربختی ایرانشهر را فراگرفت و معان را برآن داشت تا ارداویراف را مأموریت دهنده که خبر آن جهان را برای زرتشتیان باز آورد. ارداویراف پس از هفت روز بازگشت و گزارش خود را آز بهشت، دوزخ و تبرخ به گوش آیشان رسانید: «ویراف دستورهای دینی و شایست و ناشایست‌ها را به صورت امروزنه، چنانکه در دینکرت و وندیاد آمده، بیان نمی‌کند، بلکه خواننده یا شنونده را با خود به بیهشت و دوزخ می‌برد و جایگاه و وضعیت روان‌های نیکان و بیلان، به ویژه سختی و عذاب روان‌های بدکار آن را در دوزخ نشان می‌دهد، تا بدین وسیله بهتر مردم را به دستورهای دینی ملزم سازد». (ص ۷۲). ارداویرافنامه برآی انسان‌شناسان از این جهت واحد آهیت است که در آن می‌توانند انسان قرن پنجم میلادی و مختصات رفتاری او را مشاهده کنند، کاری که روح‌الامینی سعی نموده با توجه به روایت ارداویراف انجام دهد و رفتارها و کردارهای ایرانیان آن روزگاران را به لحاظ ارزش اجتماعی فرهنگی‌شان دستributed نماید. البته در اینجا بر گزارش‌ها و اخبار جهنم تأکید شده است و درنهایت نویسنده معتقد است می‌توان

دارد، نویسنده با توصل به ۳۸ مورد ازدواجی که در شاهنامه قید شده است، منکوشد قواعد ازدواج در آن روزگاران را بیان نماید. این قواعد عبارتند از برونهمسری، درونهمسری، پدرمکانی، و دامادستیزی. نکته مهمی که نویسنده روی آن انگشت می‌گذارد این است که ازدواج‌های شاهنامه و قواعد متوجه از آن‌ها چندان نمی‌تواند بیانگر وضعیت ازدواج در جامعه باستان باشد زیرا این ازدواج‌ها عموماً مربوط به شاهزادگان است و با عame مردم ارتباط چندانی ندارد.

در جستار «زن‌سالاری در ازدواج‌های شاهنامه» که فی الواقع قلب جستارهای سه‌گانه شاهنامه است، نویسنده پس از آن‌که قواعد ازدواج را بیان می‌نماید با توصل به پیش‌قدمی زن در خواستگاری به آزمون نظریه زن‌سالاری دست می‌یابد و البته آن را تأیید می‌کند. روح الامینی معتقد است ۱۴ مورد از ۳۸ مورد ازدواج شاهنامه با پیشنهاد زن صورت گرفته است که در سه دسته قابل تقسیم بندی‌اند:

الف- زن بدون مشورت با پدر، همنز خود: را بر می‌گزیند و پیش‌قدم می‌شنود. شش مورد رودابه و زال، تهمینه و رستم، منیژه و بیژن، کایون و گشتابی، گلزار و اردشیر، مالکه و شاپور از این جمله‌اند. (ص. ۱۶۸)

باشد. باید گفت تمامی این موارد حدیث عشق تو عاشقی است و نیک می‌دانیم عشق اتفاق است و عاشقی، عرف‌شکنی، بنابر این آوردن نمونه‌های عاشقانه هرگز نمی‌تواند از هنجار ازدواج خبر دهنده. عشق هنگازشکن است. و این قضیه فرع آن است که آساناً عشق در جهان قدیم عشق مفهومی بوده است، نه عشق مصادقی جهان جدید. به این معنی که عشق در ادبیات قدیم عشق انسان‌های نوعی بوده است حال آن که عشق انسان‌های واقعی شیرازه ادبیات مدرن را شکل می‌بخشد. (نگروزی، ۱۳۷۰: ۱۲۷) در

در این جستار کوشیده است از اختلال اشعار حافظ به قشریندی اجتماعی جامعه وی دست یابد. بدین لحاظ مسروی مختصر بر ادبیات نظری قشریندی دارد و در نهایت قشر را گروهی می‌گیرد که دارای نقش و موقعیت و منزلت یکسان هستند. (ص ۱۱۳) فارغ از اینکه ادبیات نظری نویسنده کافی نیست و جای آن داشت که به صورت کامل تر بدان پرداخته می‌شد، روح الامینی به تعریف خود نیز در تعیین اشاره اجتماعی چندان وفادار نمی‌ماند و به نحوی قشر را با حرفة خلط می‌کند و ماهیت گروهی آن را در نهایت تقلیل می‌دهد. چنانچه در مقوله‌بندی نویسنده، شاهان تشکیل یک قشر را می‌دهند، و وزیران قشر دیگر و ایضاً وضعیت مفتیان، قاضیان، محاسبان و صوفیان نیز از این قرار است. و گاه عرصه آنقدر تنگ می‌گردد که ترک و مغول در شمار اشاره می‌آیند و گاهی دیگر آنقدر فراخ که کل جامعه به دو قشر فقیر و غنی تقسیم می‌شود. به هرروی جدایاً صعوبت مواد آن‌چه موجبات ابهام بیش از اندازه در مقوله‌بندی روح الامینی را فراهم آورده است، به نظر می‌رسد منطق نظری نه چندان دقیق در طرح قشریندی اجتماعی وی باشد.

سه‌گانه شاهنامه

در این هرسه جستار پندازه محصوری روح الامینی ازایه شواهد بر تأیید نظریه زن‌سالاری در ایران باستان است. الحالخ وی براین نظریه که امروزه با نقدهای جدی مواجه است، به نظر می‌رسد از تعلق با خاطرشن به مکتب تطور ناشی می‌شود، که پیشتر آثار آن را در تفسیر منظومه درخت، آسوریگ مشاهده نمودیم.

در جستار «ساختار اجتماعی ازدواج‌های شاهنامه» که حکم مقدمه را برای روزد به بحث

داجلی خانه را بر عهده دارد و شاه را به خانه دعوت کرده است، به زن‌سالاری جامعه حکم می‌راند. حال آن که در جامعه مرد‌سالار نیز زنان داخل خانه را اداره می‌کنند و بنابرست می‌همان را دعوت می‌کنند. چنانکه روح‌الامینی نیز بر این قضیه واقف است (ص. ۲۰۱) بدین ترتیب حتی اگر قدرت در داخل خانه در اختیار زنان باشد این به آن معنی نیست که در خارج از خانه نیز قدرت در دست زنان است. بلکه جامعه زن‌سالار، جامعه‌ای است که زنان در عرصه اجتماع صاحب قدرت باشند.

یک شعر و دو شاعر

جستار «دو شاعر، یک امضانو، دوزمان» به تطبیق ساختاری شعر «زیرک و باله» انوری ایپوردی (قرن ششم) و شعر «اشک یتیم» پروین اعتمادی اختصاص دارد: نویسنده کوشیده است با توصل به چهار عنصر ویژگی‌های زبانی، موقعیت اجتماعی شاعر، داستان‌پردازی و صحنه‌آرایی؛ و بالاخره وزن اشعار، ساختار دو قطعه را اولاً ترسیم و ثانیاً برهم اندزاد. (ص. ۱۸۵) توضیح آن که ویژگی‌های زبانی به تفاوت واژگانی اشعار، موقعیت اجتماعی بته درباری و مردمی بودن اشعار، و وزن شعر به آنکه آرام انوری و تند اعتمادی باز می‌گردد. ویژگی سوم حاوی پندازه مهم‌تری است که به تفصیل بیشتر نیاز دارد؛ اشعار مضمون واحد فقر و ثروت را دارند، مضمونی که اشاره به قشریندی اجتماعی دوقطبی دارد. أما پیامدهای این دو قطعه بکسان نیست. به عبارت دقیق‌تر نقد اجتماعی مندرج در شعر اعتمادی را نمی‌توان به شعر انوری نسبت داد. و کوشش روح‌الامینی بر آن بوده است که نشان دهد چگونه شعر انوری نهایتاً به توجیه و مشروعیت بخشی قشریندی دوقطبی می‌نجامد، حال آن که شعر پروین به نقد و انقلاب راه می‌دهد. در

این صورت عشق در روزگاران گذشته چهره جاکی نداشته و به عبارت بهتر زندگی روزمره مردم با آن آشنا نبوده است. حال که عاشقی بیش از پیش اتفاقی می‌شود، برداشت‌های هنجرمند از آن چه جایگاهی می‌تواند داشته باشد.

ب- در یک برخورد اتفاقی زن سر صحبت را باز می‌کند و نتیجه آن ازدواج خواهد بود. سه مورد دختر مهرک نوشزاد و شاپور، چهار دختر آسیابان و بهرام گور، و شیرین و خسرو از این جمله‌اند. (روح‌الامینی، ۱۳۷۵: ۱۷۳) این سه مورد نیز تابع قضیه عشق و عاشقی است، خصوصاً آن که نویسنده برافقای بسودن برخوردها تأکید دارد و شرح ماجرا نیز جایگزین عشق ورزی می‌کند. بنابراین سه مورد مذکور نمی‌تواند به عنوان مؤید نظریه زن‌سالاری آورده شود.

پ- پدر دختر به مرد پیشنهاد ازدواج با دخترش را می‌دهد. پنج مورد حریره و سیاوش، دخترکید و اسکندر، دختر باریک و سیاسان، سپیسند و بهرام گور، و دختر خاقان چین و بهرام جوینه از این جمله‌اند. (ص. ۱۷۶) این پنج مورد نیز نمی‌تواند به عنوان مؤید نظریه زن‌سالاری عمل نماید. زیرا دختران به عنوان کالا و اصولاً وجه المصالحهای بوده‌اند که از سوی پدران‌شان به منظور خاصی پیشنهاد شده‌اند. به زبان استراوس بازار مبادله زنان بیشتر نشانه مرد‌سالاری است تا زن‌سالاری.

جیبار سوم این سه گانه «پدر خانه رعیت به روایت شاهنامه» است. در این جستار نویسنده تکمیله دیگری بر نظریه زن‌سالاری می‌زنند، با این خصوصیت که ویژگی‌های خانه را در چهار مقوله: کارهایی که زن انجام می‌دهد، کارهایی که مرد انجام می‌دهد، خوراک‌های خانه، و سالاری و فرمایده‌ی خانه خلاصه می‌کند؛ و سپس با توجه به اینکه زن مدیریت

- لنگرودی، شمس، ۱۳۷۰، *تاریخ تحلیلی شعرنو*، تهران، مرکز.
- هایدگر، مارتین، ۱۳۷۷، *فلسفه تکنولوژی*، ترجمه شاپور اعتماد، تهران، مرکز.

Rosenberg, Alexander, 1988, *Philosophy of Social Science*, Oxford, Clarendon Press.

واقع نقد منفی در ادبیات مدرن ناظر به فضای مفهومی دنیای مدرن است و نقد مثبت (تأثیدگر) دنیای قدیم به هیچ وجه با آن نسبتی ندارد. علی‌رغم این نکته‌بینی دقیق که از دید بسیاری از کسان پوشیده مانده است، نویسنده در بررسی اشعار و تطبیق ساختاری آن‌ها، دلایل انتخاب عناصر ساختاری خود را به صورت صریح بیان نکرده و آن‌ها را در ارتباط کامل فرار نداده آست، چنانکه عصر تخت در نهایت معلم و بی‌کارکرد می‌نماید.

محمود روح الامینی به عنوان انسان‌شناس به سلی‌تجلیق دارد که مطالعه «اجتماعیات در ادبیات» را شکل بخشیدند. نمودهای فرهنگی و اجتماعی در ادبیات فارسی نمونه بارز این دوره است: اثربخشی کوشد محدوده‌های نظری ناشخص خود را انسجام بخشید. در حقیقت تئوفه‌های انسان‌شناسی ادبیات را باید همچون جامعه‌شناسی ادبیات در بطن «اجتماعیات در ادبیات» جستجو نمود. اکنون مرزهای مفهومی انسان‌شناسی ادبیات در حال شکل‌گیری هستند. اما «انسان‌شناسی ادبیات» آینده به کجا می‌رود؛ تمايزیابی روزافزون مرزها یا فروریزیشان؟

منابع

- برمن، مارشال، ۱۳۷۹، *تجربه مدرنیته*، ترجمه مراد فرهادپور، تهران، طرح نو.
- دانته، آلیگیری، ۱۲۴۷، *كمدی الله*، ترجمه شجاع الدین شفا، تهران، شرکت سهامی آفست.
- روح الامینی، محمود، ۱۳۷۶، (۱)، *نمودهای فرهنگی و اجتماعی در ادبیات فارسی*، تهران، آگه.
- گوته، یوهان، ۱۳۷۶، *ولنگانگ فون*، ترجمه م. ا. بهآذین، تهران، نیلوفر.