

احسان عباس و شخصیته النقدية المتميزة

** نور محمد على القضاة

جامعة تربیت مدرس

* خلیل پروینی

جامعة تربیت مدرس

خلاصة المقال

يس النقد الأدبي عند العرب في أيامنا هذه بتجربة مرتيرة، بعيدا كل البعد عما كان عليه في مراحل سابقة، فالناظر في نقدنا الأدبي هذه الأيام سوف يرى ما هو عليه الان و ما كان عليه في بدايات القرن الماضي.. فهو اليوم نقد مقلد و لا يعرف للتقليد حدودا، و متأنرا تائراً كاملا بما يقدمه الغرب له دونوعي. ولكن في سماء نقدنا الأدبي المظلمة نشاهد نجوماً لامعة يستطيع ناذنا الأدبي الاهداء بها. ان الاستاذ احسان عباس و الذي يسمع الكثير من اسمه، هو أحد نقادنا المعاصرین الذين لمعوا في سماء النقد الأدبي العربي و العالمي ايضاً. ونقدنا الأدبي في هذا المجال مدين له بالكثير. و ما جاء في هذه العجالة هو تعريف هذا الناقد الكبير و كشف الغطاء عن منهج النقد الاصيل، و بيان جوانب من هذا المنهج ربما غفل عنها الكثيرون.

المصطلحات الرئيسية: احسان عباس، منهج نقد ادبي.

احسان عباس: ناقدی بر جسته

خلیل پروینی

استادیار گروه زبان و ادبیات عرب، دانشگاه تربیت مدرس

نور محمد على القضاة

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه تربیت مدرس

چکیده

نقد ادبی بولین عرب، تماماً نقد ادبی دوران عکسنه متفاوت است بطوری که هر کس نقد ادبی امروز عرب را از نظر یکدیگر و آن را بقدر ادبی قرن گذشته مقایسه کند خواهد دید که نقد امروز نقدی است کاملاً مقلد که در این تقلید حد و مزدی نبی سناشد و تماماً و ندون آگاهی تحت تأثیر دستاوردهای تقدی عربت فرار گرفته است. اما در جنین اوضاع، چهره های تقدی می بینیم که می توانند نقد ادبی و زاقنای نویا را هدایت کرده، به ساحل نجات برسانند. احسان عباس منوفای سال ۱۹۷۲ میلادی یکی از چهره های نقدی بر جسته می باشد که در آسمان نقد ادبی عربی و جهانی درخشیده و بایلیق اثار ارزشمندی نقد ادبی معاصر عربی را از او رگی آنسفگی و بحدان اصطلاحات که توجه تقلید محسن از نقد ادبی عرب است تا حدودی نجات خسیده و آن را مذوق خود شاخته است. این مقاله در صدد است پس از معرفی احسان عباس پرده از منهج نقدی اصلی او برداشته و به بیان آن خیمه هایی از نقد اشان که اغلب مورد غفلت واقع شده است، برداشته و کلیوازه ها، احسان عباس روش نقدی، نقد ادبی.

من هو احسان عباس؟

ولد الدكتور احسان عباس في قرية «عين غزال» في «حيفا» احدى المدن الفلسطينية عام (١٩٢٠ ميلادي)، درس في الكلية العربية في القدس من عام ١٩٣٧ إلى ١٩٤١ ميلادي، و كان لهذه المرحلة اثر كبير في تعميق معرفته العلمية و فكره الادبي، فقد قام بترجمة بعض الاشعار من الانجليزية الى العربية، و حصلت احدى قصائده ايضاً على الجائزة الاولى من هذه الكلية. من الجدير بالذكر ان «جبرا ابراهيم جبرا» الكاتب والمترجم الفلسطيني الشهير كان احد زملائه في الكلية. انتقل احسان عباس بعد ذلك للتدريس في احدى مدارس مدينة «صفد» الفلسطينية (١٩٤٦-١٩٤١ ميلادي). بعدها اوفرد الى جامعة القاهرة في بعثة دراسية لدراسة الادب العربي، و من استاذته هناك تجدر الاشارة الى «سهير القلماوي» و «شوقى ضيف» و «احمد امين» و «زكي نجيب محمود». حصل على شهادة الماجستير من هذه الجامعة، و في هذه المرحلة قام بترجمة كتاب (فن الشعر) لارسطو الى العربية (عبدالحليم ٢٠٠٢: ٣).

و في عام ١٩٥٤ ميلادي استطاع احسان عباس الحصول على شهادة الدكتوراه في الادب العربي من جامعة القاهرة ايضاً. حاضر في جامعة برینستون الامريكية من عام ١٩٧٥-١٩٧٧ ميلادي، و في هذه المرحلة استطاع تأليف و ترجمة كتب عديدة كتأليف كتاب «اتجاهات الشعر العربي المعاصر» و كتاب «بدر شاكر السياب، حياته وشعره» وكذلك ترجمة «فلسفة الحضارة» للكاسير و رواية «موبي ديك» لهرمان ملفل و العديد من الآثار الادبية الأخرى. عاد بعدها للتدريس في جامعة (غوردن) أو الخرطوم السودانية ثم في الجامعة الامريكية في بيروت (١٩٨٢-١٩٨٠ ميلادي)، و كان آخر عهده بالتدريس في الجامعة الاردنية في عمان العاصمة الاردنية بين عامي ١٩٨٦-١٩٩٩ ميلادي). في هذه الفترة قام الدكتور احسان عباس بكتابه سيرته الذاتية تحت عنوان «غربة الراهن»، و التي كان لها صدى واسع في الأوساط الأدبية. (عباس ٢٠٠٠: ٤).

قامت جهات عديدة بتكريمه الدكتور احسان عباس منها جامعة شيكاغو الامريكية، حيث قامت هذه الجامعة بمنح الدكتور عباس درجة الدكتوراه الفخرية و تكريمه على آثاره القيمة، و في العالم العربي حصل على العديد من الجوائز الادبية المعتبرة و التي ما

كانت تزيده إلا جهداً مضاعفاً لدفع عجلة الأدب و النقد العربين للوصول بهما إلى مدارج عالية من التقدم و العطاء، نعم، لقد توفى احسان عباس في ٢٩ يونيو ٢٠٠٣ ميلادي ودفن في عمان و لكن ما تركه لنامن مكتبة أدبية متنوعة تبقيه حياً في قلوبنا على مر الأزمنة و العصور^١.

المقدمة

إن المطلع على سير النقد الأدبي العربي، يجد بأن الحاجة ما تزال قائمة في المكتبة العربية إلى نوع من الكتب التي تؤسس لمعرفة دقيقة و منهجية في العلوم الإنسانية المعاصرة. و تشتد هذه الحاجة في النقد الأدبي بوجه خاص لقلة ما يدخله من التأليف ذات الطابع القاموسي من: ناحية، و لكثرة المفاهيم و تدفقها في هذا الحقل المتنامي باستمرار دون ضابط معرفي من المعلومات و وضوح الرؤية، من ناحية أخرى، مما تولد عنه قدر هائل من الضبابية في الرؤية و من الخلط في التوظيف:

إن مشكلة الثقافات غير العربية في عالمنا اليوم، و منها الثقافة العربية بكل أسف، تكمن في أن من أفرادها من يقع على مالدى الغرب وقع العطش على الماء لا يستطيع إلا أن يعب منه عباً دون أن يقدم بديلاً لما أخذ منه، و دون تمييز لصافيه من كدره. فتجده تائهاً في صحراء من اللاوعي «الفرويدي»^٢ و التفكك «الدريري»^٣.

١ - تحدر هنا الاشارة الى اهم تأليف احسان عباس لاسيما ما اختص منها في مجال النقد الادبي، فمن اهم آثاره في هذا المجال: الشريف الرضي (دارصادر ١٩٥٩)، النقد الادبي في الاندلس (مجله الابحاث ١٩٥٩: ١٢)، كتاب (حياته) لأحمد أمين، مراجعة (مجلة الثقافة ١٩٥٠)، التجديد في شعر نازك الملائكة، ١ و ٢ (الثقافة ١٩٥٢)، الزيتونة الملهمة، دراسة في شعر فدوى طوقان (الاديب ١٩٥٤)، مكسيم غوركي الناقد (الاديب ١٩٥٤)، بين البياتي و ت.س.اليوت (الاديب ١٩٥٥)، فن الشعر (داربيروت ١٩٥٥)، الاتجاهات الفلسفية في الادب العربي المعاصر (الاديب ١٩٦١)، بدر شاكر السياب (دارالثقافة، بيروت ١٩٦٩)، اتجاهات الشعر العربي المعاصر (سلسلة عالم المعرفة، الكويت ١٩٧٨).

٢ - ابتكر فرويد مصطلح اللاوعي و تقوم فكرته هذه على ان المرء يبني واقمه بناءً على رغباته المكبوتة و لهذا فإن كل تعبير سلوكاً كان او خيالاً هو مجموعة معقدة من الرموز التي تحاول الكشف بطريقة غير مباشرة عما يتعنى هذا المرء فعله و لكن السلوك الاجتماعي او التحرير يقف حائلاً دون ذلك (خليل ٢٠٠٣: ٧٥).

٣ - ظهرت التفككية (deconstruction) على يد الكاتب الفرنسي جاك دريدا، و الذي يقوله دريدا باختصار هو انعدام المعنى و عدم ثبوته و لذلك دعا الى التعامل الحرّم الظواهر و الافكار و النصوص (ستروك ١٩٩٦: ٢٢٢).

ولكتنا نجد في الطرف الآخر عمالقة في النقد الأدبي لهم دورهم البارز في الإبقاء على الرمق الأخير للنقد الأدبي، فأشخاص كسيد قطب و محمد مندور و أحمد أمين وشوقى ضيف و إحسان عباس، نقاد تجدر الإشارة إليهم و إلى دورهم في إنقاذ ناقدنا الأدبي من التيه والضلال. على الخصوص ناقد إحسان عباس و الذى كثر الجدل حوله. لقد أدرك احسان عباس بأننا إنما نخوض في صناعة انسانية تشكلها الآراء و الرؤى و تتمحص عن خصوصيات الثقافة و تحيزاتها. لذلك نجده يحافظ على تنامي المثقفة النقدية الأكثر اتزاناً و نزوعاً للابداع. فهو يدرك أيضاً بان النظريات النقدية و ما تتضمنه من مفاهيم هي قواسم مشتركة قابلة للتداول و الافتادة و لكنها متغيرة بتغير البيئة الثقافية، متخلقة بأطوار الثقافة و الفكر الذى تخوض غماره.

لقد كان عباس مغرماً بثقافة العربى قديمها و جديدها و لكن لم يمنعه ذلك من اظهار الاستحسان حول شعراً غربيين رومانسيين مثل «كلىريح» و «ووردز ورث» و غيرهم، وكان معجباً أيضاً بمسرحيات شكسبير. و لم يكن هذا الامر حائلاً دون احتفاظه بمنهج النقد المتميز و الخاص به و ان كان متاثر ولو جزئياً بتيارات غربية.

استطاع هذا الأديب و الناقد الكبير من اعطاء الكثير لجيل الأدباء و القادة الجدد، فقد كان له أسلوبه الجذاب في اعطاء ما كان يريد، و ان الكثير من الشعراء العرب المعاصرین و الذين نالوا ما نالوه من الشهرة على الصعيدين العربي و العالمي مدینون اليوم في هذا الأمر لهذا الأديب و الناقد الكبير، فهو بنقده لهم و بعقريته الفذة و المتميزة قام باشهارهم في عالم الأدب و بتبديلهم إلى ما هم عليه الآن. فالسلوب المتميز و منهجه الأصيل في ميدان النقد الأدبي حرى بأن يكون قدوة لنقادنا و أدبائنا في هذه الأيام.

ثقافة احسان عباس

الحديث عن الناقد العربى الكبير احسان عباس و عن منهجه فى النقد الأدبي يستلزم الحديث عن طبيعة الثقافة التى تتكون منها البنية المعرفية لديه، و التى ترجع الى منابع ثقافية متعددة تنم عن مصادر ثرية فى مختلف المعارف كان لها تأثيرها على اختيارات احسان عباس المنهجية فى النقد الأدبي، يقول الناقد جهاد فاضل: «ان احسان عباس كان ينبع فى توجهاته المعرفية تويعاً شاملأً جعل التراث العربى الإسلامى - مشرقاً و مغرباً

ـ قاعدته الأساسية مضيّفاً إلى تلك القاعدة افتاحاً كبيراً على كل جديد وحديث» (فاضل ١٩٨٤: ١٧٢). أما الناقد نزيه أبونضال فيلفت النظر إلى شمولية ثقافة احسان عباس باطلاعه المعمق على ثقافة العصر الحديث إلى درجة لم يوفره غالبية النقاد لأنفسهم (ابونضال ١٩٩٣: ١٠٤).

و في محاولة لرسم صورة واضحة لشخصية احسان عباس الثقافية يقسم الدكتور عباس عبدالحليم عباس التطور المعرفي لدى الدكتور احسان عباس من خلال مجالات ثلاث:

أـ التراث العربي الإسلامي.

بـ تراث الغرب القديم.

جـ الآداب والمعارف الحديثة (عبدالحليم ٢٠٠٢: ١١).

و المطالع لممؤلفات احسان عباس في النقد الأدبي يجد تنوعاً مختلفاً في تناوله للنصوص الشعرية تتم عن تنوع حقيقى و متكامل فى شخصية النقدية، ولا شك فى أنَّ بدايته كانت مع التراث العربى الاسلامى حيث بدأ التفكير بكتابه «تاريخ النقد الادبى عنه العرب» منذ كان مدرساً فى «صفد». و رغم ذلك فان الكتاب لم يطبع الا عام (١٩٧١ ميلادى) أى بعد ربع قرن من ظهور فكرته (عباس ١٩٩٤: ٥١).

اما علاقته بالتراث الغربى شرعاً و نثراً و نقداً فهى علاقة وطيدة تظهر فى الكثير من آراءه النقدية، و يقول شقيقه الدكتور بكر عباس: «إنَّ احسان عباس يتوكاً توكاً شديداً على ثقافته فى الآداب اليونانية و اللاتينية و الا نجلزيرية» (عباس ١٩٨١: ٢٠) و يظهر فهم احسان عباس للتراث الغربى القديم عند تحليله لاثر النقد اليونانى فى النقد العربى و كشفه عن طبيعة علاقه العرب بهذا النقد و اضافاتهم عليه و تفاعله معه. و قد قام احسان عباس بترجمة (فن الشعر) لارسطو فى مرحلة مبكرة من حياته كما يخبرنا هو (عباس ١٩٩٦: ١٣٠).

و اما اتصاله بالمعارف الإنسانية الحديثة و الآداب الحديث فهو اتصال مباشر و عميق يعبر عنه الدكتور عباس عبدالحليم عباس بقوله: «و في مجال الثقافة الخاصة لاحسان عباس بالفكر و الآداب المعاصرين يمكن القول إنَّ القاعدة التراثية الاصيلة التي بناها لنفسه مكنته من تطوير فكره الندى و نشاطه العلمي عموماً، بتطوير معارفه بكل ما يتعلق

بالمذاهب الادبية و العلوم الانسانية التي استجدت في العصر الحديث عند الغرب او العرب على حد سواء. فأخذ يقرأ و يؤلف و يترجم كل ما من شأنه ان ينمي معرفته بالفكر المعاصر و يخدم نشاطه الادبي و الناقدى على وجه الخصوص. لقد أطّلع احسان عباس على النقد الادبي الحديث و مدارسه و مناهجه المختلفة: من كلا سيكية و واقعية و سريالية و رمزية وغير ذلك من المناهج الجديدة عند الغربيين و استقبالاتها العربية التي أفقدتها سماتها الاصلية و اكتسبتها توجهات «مغايرة» (عبدالحليم ٢٠٠٢: ١٦).

و في كتاب احسان عباس «فن الشعر» نجده يقف عند ناقدین و ادباء كبار من اصحاب التأثير في مسيرة النقد الادبي مثل «باوند» (Ezra pound) و «اليوت» (T.S.Eliot) و «بروكس» (Cleant Brooks) و غيرهم من اصحاب النظريات، كما ناقش قضايا نقدية حديثة كمفهوم الخيال و وحدة العمل الادبي و لغة الشعر و مهمته (عباس ١٩٥٥: من فصول النظرية الشعرية، المذاهب) و من اهم مظاهر اهتمام احسان عباس بالنقض الادبي الحديث والغربي منه على وجه الخصوص ترجمته لكتب نقدية لعمالقة النقد الغربي كترجمة للكتاب «اليوت الشاعر الناقد، مقال في طبيعة الشعر» للناقد الشكلي «مايسن»، و كتاب «النقد الادبي و مدارسه الحديثة» (ستانلى هايمان Stanley Edgar Hyman) بالإشتراك مع الدكتور محمد يوسف نجم.

ولكن احسان عباس لم يقف من هذه الثقافة النقدية موقف المتفرج او المقلد رغم تأثره بها، و ذلك بسبب تنوّع مصادر ثقافته، الأمر الذي جعل له وجهة نقدية جديدة تسعى لافاضة الجديد دائماً كما سلاخط في عرضنا لمنهج النقد، و ان كان يعني على النقاد العرب تقصير الكثير منهم في الاطلاع على ما يقوله الآخرون في ميدان النقد او موقفهم عند حدود الإطلاع المجرد (عباس ١٩٩٦: ٢٥٣).

منهج احسان عباس النقدى

لا يمكن القول ان احسان عباس اعتمد منهجاً بعينه او طريقة نقدية بعينها في عمله النقدى، و لقد كان لتنوع ثقافته و خصوبته معرفته نتيجة حتمية على تنوع اختياراته النقدية و تبعاً لهذا التنوع فقد تنوّعت كذلك او اختلّت كلمة الدارسين حول تحديد منهج احسان عباس النقدى، و كأنَّ النقاد لم يكتفوا بوصف احسان عباس ذاته لمنهجه بانه منهج

«المنفذ الداخلي» ففي تمهيده لكتاب «اتجاهات الشعر العربي المعاصر» يؤكّد احسان عباس على هذا الاتجاه وينتّج المنهاج المختلفة من تاريخية و اجتماعية و غيرها بانها مناهج خارجية لا تنفذ الى اعماق النص.

يقول احسان عباس: «ان تقريب بحث ما الى اكبر عدد ممكن من القراء يعتمد على المنهج نفسه الذي اختاره المؤلف، و قد اختارت منهاجاً لا يعد في نظرى ابسط المناهج في العرض والتوضيح و ان حاولت ان اجعل المحتوى واضحاً بقدر الامكان، ذلك انني وجدتني اقف بين امررين: بين ان اختار طريقة مألوفة في دراسة الشعر من خلال الاتجاه السياسي، او الاتجاه القومي او الاتجاه الاجتماعي... الخ، وبين ان اكون اقرب الى روح الشعر الحديث من حيث اعتماده العمق النفسي و الفكري فاخترت الثاني لأن النوع الاول من الدراسة يحيي الشعر الى وثائق دون ان يركز البحث حول فكرة او افكار معينة. فيبدو «النقد» اشبه شيء بالعرض التاريخي و الوصف السطحي لمظاهر لا يعد الشعر اهم شواهدنا او وثائقها» (عباس ٢٠٠١: ١١).

و عوداً على بدء، لم يكتف الدارسون لمنهج احسان عباس النقدي بهذا العرض للمنهج، ذلك لأن التجربة النقدية عند احسان عباس - كما يلاحظها المطلع على تراثه النقدي - تطورت عبر اختيارات منهاجية مختلفة تستقر على الوجه الذي ذكر هو نفسه. يرى الدكتور محى الدين صبحى في دراسته «احسان عباس و النقد الادبي» ان لدى احسان عباس اجراءً نقدياً^٤ وليس منهاجاً (صبحى ١٩٨٤: ٨). كما يؤكّد على ان احسان عباس ناقد تطبيقي (صبحى ١٩٨٤: ٩). و معنى هذا ان احسان عباس لا يؤطر نفسه في اطار منهاجي ضيق بل يتراك العمل الادبي نفسه يحدد له اسلوبه و منهجه.

إلا أن شقيقه الدكتور بكر عباس يرى ان احسان قد ابتكر منهاجاً خاصاً له في دراسة شعر الشاعر، اطلق عليه بكر عباس اسم «السيرة النقدية» و عرفه بأنه تتبع الخط البياني لحياة الاديب بموازاة الخط البياني لنتائجـه و مدى التوازن و التقابل بين الخطين كل ذلك مطروح على خلفية من بيئة الاديب المكانية و الزمانية (عباس ١٩٨١: ٩). و يلمح من هذا

^٤- يعني بذلك ان احسان عباس ينقد و لكن بمناهج مختلفة.

ان بكر عباس يحصر شقيقه في منهج هو مزيج من التاريخية والنفسية، وهو الأمر الذي صرخ احسان عباس نفسه - كمارأينا - بانه تجاوزه ولم يقف عند حدوده. اما فيصل دراج في دراسته «احسان عباس قارئاً للبياتي والسياب» فينفي ان يكون لاحسان عباس منهج واضح ونهائي بل يرى ان احسان يضع المناهج جانباً و يتكتئ على ما يمكن ان يدعى «الحدس العارف»، يقول دراج: «و اذا كان الحدس لاينفصل عن ذاتية مميزة فان بعد المعرفى الذى لا يعرف الثبات، ينقل صاحبه من مكان الى آخر.» (دراج ١٩٩٨: ١١٣)، ويلاحظ هنا أنَّ الباحث ينكر ما اثبتته احسان نفسه من انه صاحب منهج سماه كمارأينا بالمنفذ الداخلى، وإنْ كان حديثه عن الحدس العارف لا يختلف كثيراً عن حديث احسان عباس عن المنفذ الداخلى.

اما الدكتور عباس عبدالحليم عباس، فيلفت النظر الى ارتباط وثيق بين اختيارات احسان عباس و تطبيقاته النقدية وبين المنهج النفسي في النقد، يقول الدكتور عبدالحليم: «ان المنهج النفسي هو حجر الاساس في منهجه التقدي - يعني احسان - و كان قبل ذلك كله قد كتب مراجعة لكتاب احمد امين «حياتي»، فلما قرأ احمد امين ما كتب احسان قاله له: «يميلون الى التحليل النفسي، يبالغون احياناً في تصوراتهم»^٥؛ و يصارحنا احسان عباس نفسه بأنه قرأ عدداً من الكتب في علم النفس التحليلي حينما كان مدرساً في «صفد»، و اعجب بآراء (يونغ) باللاوعي الجماعي فقرأ كتاب The Archetypal patterns in poetry للكاتب مود بود كين (Amy Maud Bodkin)، جاعلاً هذا الكتاب بداية توجهه نحو النقد النفسي» (عبدالحليم ٢٠٠٢: ٤٢).

و يؤيد ما ذهب اليه الدكتور عبدالحليم الدكتور ابراهيم السعافين - تلميذ الدكتور احسان عباس - من ان احسان عباس تأثر تأثراً عميقاً بالمنهج النفسي، ولكنه يشدد على أنَّ احسان عباس لم يبق نفسه تحت سيطرة المقولات النفسية الجاهزة بل لقد كان النص هو الأساس في فرض الآلة النفسية او البنية (السعافين ١٩٩٤: ١٠).

و ينبه الدكتور خليل الشيخ الى ان احسان عباس اهتم بالناحية الجمالية للنص دون ان يتحول الشعر الى وثيقة تدل على حياة الشاعر، و مثل على ذاك بدراسة احسان

^٥ - استخدم احمد امين في مخاطبته لاحسان عباس ضمير الغائب، في حين ان امين يقصد احسان عباس نفسه، اي

عباس عن الشريف الرضي، و يستدل بقول احسان عباس «و ليس هناك شيء آخر يغريني بالكتابه عن الشريف الرضي سوى تقديرى لفنـه، فى هذه الايام التي يجـنـحـ فيها الناس الى وضع ثقتـهمـ فى العـاصـامـيـهـ دونـ غيرـهاـ»^٦، فيـرـىـ الشـيـخـ انـ اـحسـانـ لاـ يـقـفـ منـ شخصـيـةـ المـبـدـعـ مـوقـفـاـ مـسـبـقاـ فـىـ ضـوءـ اـصـولـهـ الطـبـقـيـهـ وـ الـاجـتـمـاعـيـهـ فهوـ هـنـاـ يـدـرـسـ الشـرـيفـ الرـضـيـ بـوـصـفـهـ شـاعـراـ وـ يـدـرـسـ تـشـكـيلـ هـذـاـ الشـعـرـ مـنـ النـاحـيـهـ الجـمـالـيـهـ، ثمـ يـسـيرـ الدـكـتـورـ الشـيـخـ الىـ انـ درـاسـهـ اـحسـانـ عـبـاسـ للـشـرـيفـ الرـضـيـ اـحـتوـتـ عـلـىـ درـاسـهـ نـفـسـيـهـ لـبنـيـةـ تـلـكـ الشـخـصـيـهـ ايـضاـ (الـشـيـخـ ١٩٩٨: ١٢٩).

اما الاستاذ عبدالله غيث قيؤكـدـ عـلـىـ عـلـاقـهـ اـحسـانـ عـبـاسـ بـمـاـ يـسـمىـ بـمـهـنـجـ الـقـدـ

الـجـدـيدـ بـشـتـىـ اـفـرـازـاتـهـ، يـقـولـ غـيـثـ: «اـنـ المـتـبـعـ لـمـؤـلـفـاتـهـ - اـىـ مـؤـلـفـاتـ اـحسـانـ - النـقـدـيـهـ يـرـىـ بـوـضـوحـ بـصـماتـ الـنـقـدـ الـجـدـيدـ عـلـىـ مـنهـجـهـ» (غيـثـ ١٩٩٧: ٢٤٣).

وـ هـكـذـاـ نـرـىـ اـنـ لـكـلـ باـحـثـ فـىـ مـهـنـجـ اـحسـانـ عـبـاسـ النـقـدـيـهـ مـلـمـحـهـ الخـاصـ بـهـ وـ رـأـيهـ

الـذـىـ كـوـئـهـ مـنـ خـلـالـ درـاستـهـ لـنـتـاجـ اـحسـانـ عـبـاسـ النـقـدـيـهـ وـ الـحـقـيقـةـ اـنـ اـحسـانـ عـبـاسـ وـ كـمـاـ

اـشـرـنـاـ سـابـقـاـ تـنـوـعـ فـىـ نـقـدـهـ تـنـوـعـهـ فـىـ الـمـعـرـفـةـ وـ هـوـ ذـاـتـهـ يـقـولـ لـنـاـ: «اـنـ كـلـ قـصـيـدةـ تـفـرـضـ

عـلـىـ النـاقـدـ طـرـيـقـ خـاصـةـ فـىـ النـظـرـ وـ اـنـ لـيـسـ هـنـاـكـ مـنـهـجـ وـاـحـدـ يـصـلـحـ اـنـ يـطـبـقـ عـلـىـ كـلـ

قصـيـدةـ، بلـ اـنـ مـنـ الـخـطاـ الدـخـولـ إـلـىـ القـصـيـدةـ بـمـنـهـجـ مـعـدـ سـلـفاـ» (عبـاسـ ١٩٩٦: ١٩٩).

وـ فـىـ الـوقـتـ الـذـىـ نـجـدـهـ يـصـرـحـ بـاـهـتمـامـهـ بـالـمـنـهـجـ الـتـارـيـخـىـ فـىـ درـاستـهـ عـنـ بـدـرـ شـاـكـرـ

الـسـيـابـ قـائـلاـ: «إـنـ درـاسـهـ الشـعـرـ عـلـىـ ضـوءـ مـنـ الـحـقـائقـ التـارـيـخـيـهـ لـاـ تـعـنىـ اـنـتـقـاصـاـ مـنـ

سـمـاتـهـ الـفـنـيـهـ»، (عبـاسـ ١٩٩٢: ٥). فـاـنـتـاـ نـرـاهـ فـىـ مـوـضـعـ آـخـرـ مـنـ الـدـرـاسـةـ نـفـسـهاـ يـنـحـوـ

الـمـنـحـىـ الـنـفـسـيـ، مـاـ حـدـىـ بـالـاسـتـاذـ مـحمدـ عـفـيفـيـ مـطـرـأـنـ يـعـلـنـ عـدـمـ رـضـاهـ عـنـ أـنـ يـبـدـأـ

احـسانـ عـبـاسـ نـقـدـهـ بـتـوضـيـعـ اـهـمـيـةـ الـمـنـهـجـ التـارـيـخـىـ ثـمـ يـسـقـطـ الـخـلـفـيـةـ التـارـيـخـيـهـ لـمـنـهـجـ

عـنـدـ الـمـارـاسـةـ (مـطـرـ ١٩٨٧: ١٧١).

وـ يـجـبـ الـدـكـتـورـ عـبـاسـ عـبـدـالـحـلـيمـ عـنـ هـذـاـ الـاعـتـراضـ بـأـنـ هـذـاـ لـيـسـ سـلـبـيـةـ بـلـ هـىـ

مـيـزـةـ مـنـهـجـيـهـ لـاـحسـانـ عـبـاسـ، فـهـوـ يـشـيرـ إـلـىـ اـهـمـيـةـ الـمـنـهـجـ التـارـيـخـىـ وـ لـكـنـ بـشـرـطـ أـنـ

لـاـ يـتـحـولـ النـاقـدـ إـلـىـ مـوـرـخـ (عبدـالـحـلـيمـ ٢٠٠٢: ٥٧) وـ الـحـقـيقـةـ أـنـ اـحسـانـ عـبـاسـ قدـ اـدـرـكـ

^٦ - العـاصـامـيـ: هوـ الشـخـصـ الـذـىـ يـبـنـىـ نـفـسـهـ بـنـفـسـهـ وـ لـاـ يـتـكـنـ عـلـىـ الـآـخـرـينـ فـىـ اـعـمـالـهـ، وـ يـقـصـدـ اـحسـانـ عـبـاسـ مـنـ

الـعـاصـامـيـهـ هـنـاـ تـارـيـخـ حـيـاةـ سـيـاسـاـ وـ مـارـمـعـهـ مـنـ اـحـدـاتـ.

ان مثل هذه الاعتراضات ستفعل و لذلك نجده يقول في مقدمة كتابه «اتجاهات الشعر العربي المعاصر»: «و قد يكون المنهج الذي اخترته و ثائقياً ولكنه متصل بحقيقة الشعر لا بحقيقة التاريخ» (عباس ٢٠٠١: ١٢).

النتيجة

- ١- يحتاج النقد الادبي العربي المعاصر الى شخصيات نقدية اصيلة عارفة بكل قضايا النقد الادبي في العالم كله، تُقدّم النقد الادبي العربي من ازمة المصطلحات و من التيه و الضلال و من التقليد العشوائي و احسان عباس منهم.
- ٢- مما يتضح لنا المنهج التكاملی في العمل النکدی عند احسان عباس، فهو صاحب منهج و ليس فاقداً للمنهجية كما ظن البعض و هي منهجية تکاملية حازت على اعجاب معظم الذين درسوا منهج احسان عباس النقدی.
- ٣- لم يكتف احسان عباس بمنهج نکدی واحد كما نرى عند بعض النقاد.
- ٤- اعطى احسان عباس الاولوية في العمل النکدی لنکد النص او ما يسميه المنفذ الداخلي، و ان لم يغض النظر عن اهمية المناهج النقدية الاخرى، حيث تختلف الاستفادة من المناهج النقدية عند احسان عباس باختلاف النصوص الادبية.
- ٥- وصل احسان عباس بعد مروره بمراحل نقدية مختلفة الى المنهج المتكامل في النقد، المنهج الذي امتنجت فيه المناهج النقدية المختلفة، و لكن الغالب في هذا المنهج هو نکد النص من الداخل او ما أسماه احسان عباس بـ «المنفذ الداخلي» كما اشرنا.

المصادر و المراجع

- ابونضال، نزيه. ١٩٩٣. احسان عباس، شمولية المثقف و موسوعية المعرفة. عمان: مجلة افكار.
- خليل، ابراهيم محمود. ٢٠٠٣. النقد الادبي من المحاكاة الى التفكيك. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- دراج، فيصل. ١٩٩٨. احسان عباس قارئاً للبياتى و السباب. عمان: مؤسسه عبد الحميد شومان.

ستروك، جون. ١٩٩٦. البنية و ما بعدها. ترجمة محمد عصفور. الكويت: المجلس الوطني للثقافة.

السعافين، ابراهيم. ١٩٩٤. احسان عباس، نقطة تحول. عمان: مجلة الجديد.

الشيخ، خليل. ١٩٩٨. احسان عباس و فن السيرة، قراءة في تفكيره النبدي. عمان: منشورات مؤسسة عبد الحميد شومان.

صيحي، محى الدين. ١٩٨٤. احسان عباس و النقد الادبي. الدار العربية للكتاب.

عباس، احسان. ١٩٠٠. فن الشعر. بيروت: دار بيروت.

———. ١٩٩٢. بدر شاكر السياب، حياته و شعره. بيروت: المؤسسة العربية.

———. ١٩٩٤. علاقتي مع الناشرين. عمان: مجلة الجديد.

———. ١٩٩٦. غربة الراعي. عمان: دار الشروق.

———. ٢٠٠١. اتجاهات الشعر العربي المعاصر. عمان: دار الشرق للنشر و التوزيع.

عباس، بكر. ١٩٨١. احسان عباس و البحث عن بطل. بيروت: الجامعة الأمريكية.

عبدالحليم، عباس. ٢٠٠٢. احسان عباس بين التراث و النقد الادبي. عمان: منشورات وزارة الثقافة.

غيث، عبدالله. ١٩٩٧. اللوان الطيف، دراسة للنقد الفكري عند احسان عباس. بيروت: دار صادر.

فاضل، جهاد. ١٩٨٤. قضايا الشعر الحديث. بيروت: دار الشروق.

مطر، محمد عفيفي. ١٩٨٧. قراءة تأملية في كتاب اتجاهات الشعر العربي المعاصر. السنة الرابعة

عشرة. بغداد: مجلة الأقلام.