

## تعیین روایی ابزار سنجش آمادگی روانی ورزشکاران اوتاوا<sup>۱</sup> (OMSAT)

دکتر سید محمد کاظم واعظ موسوی

استادیار دانشگاه امام حسین (ع)

### چکیده

ابزار سنجش آمادگی روانی اوتاوا (*Ottawa Mental States Assessment Tool*) از جامع‌ترین آزمون‌های آمادگی روانی ورزشکاران است که بویژه به منظور استفاده در ورزش ساخته شده و آزمودنی را در سه حیطه شناختی، رفتاری و عاطفی می‌سنجد، اما اطلاعات روان‌سنجدی زیادی از آن در دسترس نیست و احتمالاً روان‌سنجدی‌هایی که با استفاده از این پرسشنامه به عمل می‌آید، بدون رجوع به اصل پروتکل صورت می‌پذیرد. با توجه به ناشناخته بودن اطلاعات روان‌سنجدی این آزمون در شرایط بوم‌شناختی ایران، روایی پرسشنامه OMSAT بر روی ۳۰۰ آزمودنی مذکور جوان (۱۸-۳۰ سال) اندازه‌گیری شد. به منظور تعیین روایی و تشخیص عوامل زیربنایی آزمون و نیز تعیین ساختار ساده آن، از روش رایج تحلیل مؤلفه‌های اصلی (PC) و چرخش واریماکس استفاده شد. نتایج نشان داد که در این سیاهه، عناصر دربرگیرنده پرسش‌ها از دوازده عامل ادعا شده اشباع شده بود. نتایج، استفاده از ترجمه فارسی سیاهه نیمرخ حالات خلقی را در پژوهش‌ها و زمینه‌های کاربردی تأیید می‌کند.

۱- این مقاله برگرفته از طرح پژوهشی در پژوهشکده تربیت‌بدنی و علوم ورزشی می‌باشد.

## واژه‌های کلیدی

روایی، آمادگی روانی و ابزار سنجش آمادگی روانی اوتاوا (OMSAT).

### مقدمه

روایی به دامنه‌ای از ویژگیهای آزمون گفته می‌شود که توسط آزمون مورد نظر سنجیده می‌شود (۳). در تعیین روایی، مشکلاتی وجود دارد. این مشکلات زمانی خودنمایی می‌کنند که سازه‌های انتزاعی مانند خلق و سازه‌های پیچیده مانند تعادل سنجیده می‌شوند. در این حالت، تفسیر نتایج پژوهش به ادراک شخصی پژوهشگر بستگی دارد. از سوی دیگر، در موقعیت‌هایی که آزمون‌ها روایی صوری دارند یا بحث یادگیری حرکتی جاری است، روایی مشکل عمده‌ای محسوب نمی‌شود (۱، ص ۲۲).

پرسشنامه‌ها و سیاهه‌های روان‌شناسی، از جنبه‌های نظری و کاربردی برای روان‌شناس اهمیت دارند. یکی از موارد استفاده آنها، کمک به ارزیابی دقیق نظریه‌های روان‌شناسی است. نقش دیگر این آزمون‌ها، فراهم کردن موقعیتی است که روان‌شناسان بتوانند این نظریه‌ها را به عمل درآورند. جنبه دوم از این نظر مهم است که سوء تعبیرهایی در آن رخ می‌دهد. بنابراین برای پیشگیری از این سوء تعبیرها، همواره باید روایی و پایابی پرسشنامه‌ها روشن باشد. دانش کافی درباره مفاهیم آماری و درک مفهوم روایی و پایابی برای استفاده در تصمیم‌گیری‌ها ضروری است (۱۰، ص ۲۷).

توجه به استفاده روزافزون از نسخه فارسی (OMSAT) (۶، ۵ و ۹)، اهمیت سنجش روایی این سیاهه را آشکار می‌سازد.

### مبانی نظری پژوهش

این آزمون از جامعه ترین آزمون‌های آمادگی روانی ورزشکاران است که آزمودنی را در سه حیطهٔ شناختی، رفتاری و عاطفی می‌سنجد. آزمون (OMSAT) اختصاصاً به منظور استفاده در ورزش ساخته شده است. برخلاف دو آزمون قبلی اطلاعات زیادی از این پرسشنامه در دست

نیست و پرتوکل اجرای آن نیز به کشور وارد نشده است. به عبارت دیگر، احتمالاً روان‌سنجی‌هایی که با استفاده از این پرسشنامه به عمل می‌آید، بدون رجوع به اصل پرتوکل صورت می‌پذیرد. این پرسشنامه در سال ۱۹۹۲ توسط سالملا، باربور، کاکس، گولت، ایماج، و پینگ<sup>۱</sup> در دانشگاه اوتاوا ساخته شد و در سال ۱۹۹۳ توسط سالملا و بوتا<sup>۲</sup> اعتباریابی شد (۶، ۷). ارادهٔ محقق برای تعیین اعتبار و پایایی ترجمهٔ فارسی این پرسشنامه، به دلیل استفادهٔ روزافزونی است که بدون پشتوانهٔ کافی بهویژه در تحقیقات پایان‌نامه‌ای از ترجمهٔ این پرسشنامه به عمل می‌آید. این آزمون دوازده وضعیت روانی را می‌سنجد که عبارتند از: تعیین هدف، باورها، واکنش فشار روانی، ترس، آرامش روانی، انرژی روانی، تصویرسازی ذهنی، تمرین ذهنی، تمرکز مجدد و طرح‌ریزی مسابقه (۶).

آزمون ۷۱ سؤال دارد. هر سؤال به صورت یک جملهٔ خبری نوشته شده است. این مقیاس نیز به صورت لیکرت ۶ سطحی است. در مقابل هر جمله، کلمات هرگز، به‌ندرت، بعضی اوقات، بیشتر اوقات، همیشه و نمی‌دانم نوشته شده است که به ترتیب از ۱ تا ۵ امتیاز دارد. کلمه نمی‌دانم امتیازی ندارد. تعیین هدف ۶ سؤال، باورها ۷ سؤال، التزام ۱۰ سؤال، واکنش‌های فشار روانی ۸ سؤال، ترس ۵ سؤال، آرامش ۳ سؤال، انرژی روانی ۵ سؤال، تصویرسازی ۵ سؤال، تمرین ذهنی ۸ سؤال، تمرکز ۵ سؤال، تمرکز مجدد ۴ سؤال و طرح‌ریزی مسابقه ۵ سؤال دارد (۶، ۷).

معاونت ورزش بانوان چندین بار آزمون مذکور را به کار برده است. در سال ۱۳۷۳، بانوان شرکت‌کننده در مسابقات قهرمانی کشور توسط OMSAT سنجیده شدند که شمشیربازان، هندبالیست‌ها و تکواندوکاران به ترتیب بیشترین التزام، آرامش و واکنش روانی را از خود نشان دادند (۹). در سال ۱۳۷۶، مجدداً، بدون محاسبهٔ اعتبار و پایایی، از این آزمون استفاده شد و همبستگی آن با شاخص‌های آمادگی جسمانی بانوان به دست آمد (۵). پس از آن OMSAT

1- Salmela, J., Barbour, S., Cox, J., Gowlett, S., Imaj, K., and Kping, W.

2- Salmela & Bota

توسط شهریان نیز به کار گرفته شد (۶). در این پژوهش، OMSAT روی بانوان شرکت‌کننده در مسابقات قهرمانی کشور اجرا شده و همخوانی آن با شاخص‌های آمادگی جسمانی محاسبه شده است.

این واقعیت از انگیزه‌های اصلی اجرای پژوهش حاضر است که ترجمه فارسی سه آزمون ذکر شده علی‌رغم توانایی‌های بالقوه برای سنجش آمادگی روانی ورزشکاران، اعتبار و پایایی مشخصی ندارند. شناسایی میزان اعتبار و پایایی این آزمون‌ها، ممکن است به نظم دهنی شیوه استفاده از آنها منجر شود. گسترش روزافزون استفاده از ابزارهای روان‌شناسی ورزشی نیازمند بینادهای روش علمی است که مشخص بودن میزان اعتبار و پایایی پرسشنامه‌ها از ساده‌ترین آنهاست.

## روش تحقیق

نمونه آماری این پژوهش را مردان ورزشکار بزرگسال عضو تیم‌های ملی یا باشگاه‌های ورزشی تشکیل دادند. روش نمونه‌گیری نیز از نوع تصادفی بود. از کل ورزشکاران تیم‌های ملی کشور که در اردیه آمادگی برای اعزام به المپیک سیدنی ۲۰۰۰ به سر می‌بردند و باشگاه‌های درجه یک کشور، با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی اعداد ساده تعداد ۳۰۰ نفر (۱۸-۳۰ سال) به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای اجرای این پژوهش، از روش اکتشافی استفاده شد. روش اکتشافی توسط اکثر محققان روان‌سنجدی برای پیداکردن پایایی و روایی آزمون‌های روانی به کار می‌رود.

دستاورد استفاده از این روش، دانستن این امر است که آیا آزمون مورد استفاده روایی دارد یا خیر و آیا می‌توان از این آزمون برای سنجش مهارت‌های روانی ورزشکاران استفاده کرد (۴).

## روش جمع‌آوری اطلاعات

چهار پرسشگر مجرب که توسط محقق تحت آموزش یکسانی قرار گرفته بودند، بنابر قرار

قبلی در گروه‌های ۵-۴ نفری ورزشکاران حاضر شده و هدف تحقیق و شیوه اجرای آن را توضیح دادند. پس پاسخنامه‌ها را توزیع کرده و سوالات را با صدای بلند خواندند. برای اینکه ورزشکاران نزدیک ترین گزینه به حس خود را علامت بزنند، فقط یک لحظه وقت داشتند که به سوال خوانده شده، پاسخ دهند. به این ترتیب همگی اعضای یک گروه به طور همزمان به سیاهه پاسخ دادند.

### روش آماری

برای برآورد روابطی هر آزمون، از رایج‌ترین روش تحلیل عاملی که تحلیل مؤلفه‌های اصلی (PCA)<sup>۱</sup> است استفاده شد. در هریک از خانه‌های قطری عدد یک قرار می‌گیرد که علاوه بر واریانس مشترک و اختصاصی، واریانس خطرا را نیز دربر خواهد گرفت. این روش در پی آن است که واریانس مجموعه متغیرهای مورد مطالعه را تعیین کند. به منظور تعیین پاسخ نهایی و تشخیص عواملی که احتمالاً زیربنای این آزمون را تشکیل می‌دهد و همچنین برای تعیین ساختار ساده آن، از چرخش واریماکس<sup>۲</sup> استفاده شد.

پیش از اجرای تحلیل عاملی، لازم بود دو موضوع مدنظر قرار گیرد؛ اول، کفايت نمونه و دوم، اطمینان نسبت به این امر که همبستگی زیربنای تحلیل عاملی مساوی با صفر نیست.

اندازه KMO معکوس کننده کفايت نمونه‌برداری است. در صورتی که اندازه KMO پایین باشد، بیانگر این است که همبستگی بین زوج متغیرها را نمی‌توان از طریق سایر متغیرها تعیین کرد. در این شرایط، ممکن است به کار بردن تحلیل عاملی مناسب نباشد. سرنی و کایسر<sup>۳</sup> اظهار کرده‌اند که وقتی مقدار کی ام او بیش از ۶ باشد، به راحتی می‌توان تحلیل عاملی را اجرا کرد. مقدار کی ام او هر چه بیشتر باشد، نشان‌دهنده کفايت بیشتر نمونه‌برداری است (۴).

موضوع دومی که پیش از اجرای تحلیل عاملی باید مدنظر قرار گرفت، اطمینان نسبت به

1- Principal Components

2- Varimax

3- Cerney and Kaiser

این بود که همبستگی جامعه پژوهش برابر با صفر نیست. بدین منظور از آزمون کرویت بارتلت<sup>۱</sup> استفاده شد. مقصود از اجرای این آزمون، رد فرضیه صفر مبتنی بر درست بودن ماتریس همسانی در جامعه است. در واقع، آزمون بارتلت این فرضیه را که ماتریس همبستگی مشاهده شده متعلق به جامعه‌ای با متغیرهای وابسته است، می‌آزماید. برای اینکه تحلیل عاملی مفید باشد، لازم است متغیرها با یکدیگر همبستگی داشته باشند، در غیر این صورت دلیلی بر تبیین مدل عاملی وجود نخواهد داشت. اگر این فرضیه که متغیرها با هم رابطه ندارند رد نشود، کاربرد مدل عاملی با سؤال مواجه خواهد شد. آزمون‌های آمادگی روانی سه‌گانه به تفکیک و به شرح زیر مورد بررسی قرار گرفت.

### نتایج و یافته‌های تحقیق

دوازده عامل این آزمون شامل تعیین هدف، باورها، التزام، واکنش‌های فشار روانی، ترس، آرامش، انرژی روانی، تصویرسازی ذهنی، تمرکز، تمرکز مجدد و طرح‌ریزی مسابقه به شرح زیر روایی سنجی شدند.

تعیین هدف - عدد KMO برابر با  $0.637$  و بیانگر کفايت نمونه است. همچنین عدد آزمون بارتلت برابر با  $161, 136$  بود که در سطح  $100$  درصد معنی دار است، یعنی با اطمینان  $100$  درصد می‌توان اظهار کرد که ماتریس همبستگی مشاهده شده در جامعه نمونه مساوی با صفر نیست. ارزش‌های ویژه سه عامل از  $1$  بزرگتر بود. واریانس مشترک در عامل‌های اول، دوم و سوم به ترتیب  $377/31, 675/18$  و  $611/17$  تعیین شد. مجموع عوامل سه‌گانه روی هم  $663/67$  درصد کل واریانس مواد آزمون را تعیین می‌کرد. چنانچه از مجموع مواد آزمون مورد مطالعه سه عامل استخراج شود، به میزان  $377/31$  تقسیم بر  $663/67$ ، یعنی  $46$  درصد کل واریانس مشترک توسط عمل اول،  $675/18$  تقسیم بر  $663/67$ ، یعنی  $28$  درصد واریانس مشترک توسط عامل دوم و  $611/10$  تقسیم بر  $663/67$ ، یعنی  $26$  درصد واریانس مشترک

به عنوان عامل سوم تعیین می شد. کمترین میزان اشتراک برابر با ۵۵۵/۰، مربوط به سؤال ۱ و بیشترین میزان اشتراک برابر با ۸۰۹/۰، مربوط به سؤال ۳ بود. میزان اشتراک صدرصد سؤالات بالاتر از ۵۰ درصد بود و این امر نشان دهنده اشتراک قابل توجهی بین مجموعه سؤالات عامل اول است.

مشخصه های آماری نهایی تحلیل عاملی به شرح زیر بود:

الف - بار عاملی همه سؤالات در عامل اول مشتب و مقدار آن بالاتر از ۸۵۸/۰ بود.

ب - از میان سؤالاتی که با عامل دوم همبسته بودند، ۲ سؤال بار عاملی بالاتر از ۸/۰ داشتند.

ج - از میان سؤالاتی که با عامل سوم همبسته بودند، ۲ سؤال دارای بار عاملی بیشتر از ۳۰/۰ بودند.

د - بار عاملی ۳ سؤال در عامل دوم و ۳ سؤال در عامل سوم منفی بود.

نتایج ماتریس عاملی با ۸ چرخش عبارت بود از:

الف - عامل اول برای اندازه گیری ویژگی هایی که سؤالات ۱، ۲، ۳، ۴ و ۶ می سنجند، مناسب بود.

ب - سؤالات ۱، ۲ و ۴ با عامل دوم همبسته بودند.

ج - سؤالات ۳ و ۵ با عامل سوم همبسته بودند.

د - سؤالات ۳ و ۴ با عامل اول، سؤالات ۳ و ۵ با عامل دوم، سؤالات ۱، ۲، ۴ و ۶ با عامل سوم همبستگی نداشتند.

باورها - اندازه KMO برابر با ۷۹۱/۰ بود که کفايت نمونه را نشان داد. مقدار عدد بارتلت برابر با ۰/۹۶ و در سطح ۱۰۰ درصد معنی دار و نشان دهنده وجود همبستگی در جامعه بود. ارزش ویژه یک عامل از ۱ بزرگتر بود که ۳۸/۸۴۳ درصد از پوشش واریانس مشترک نتیجه این عامل بود. همچنین کمترین میزان اشتراک برابر با ۱۶۲/۰، مربوط به سؤال ۹ و بیشترین میزان اشتراک برابر با ۵۲۸/۰، مربوط به سؤال ۱۲ بود. میزان اشتراک ۴۰ درصد از سؤالات بیشتر از

۴۰ درصد، ۴۵ درصد بیشتر از ۲۰ درصد و ۱۵ درصد پایین تر از آن بود. نتیجه محاسبات آماری نشان داد که میزان اشتراک بین مواد و مجموعه سؤالات از قابلیت متوسطی برخوردار بود.

وضعیت مشخصه‌های آماری ماتریس عاملی بدون چرخش عبارت بود از:

الف - در این آزمون ارزش ویژه یک عامل از یک بزرگتر بود.

ب - بار عاملی همه سؤالات در این عامل مثبت و مقدار آن بالاتر از ۴۰٪ بود.

ج - با توجه به مثبت بودن بار عاملی در همه سؤالات، این عامل برای اندازه‌گیری ویژگی‌هایی که همه سؤالات می‌سنجدند، مناسب بود.

التزام - اندازه KMO برابر با ۷۹۱٪ بود که بیانگر کفايت نمونه است. عدد آزمون بارتلت باربر با ۴۹۱/۵۴۱ بود که در سطح ۱۰۰ درصد معنی‌دار و نشان‌دهنده این بود که ماتریس همبستگی مشاهده شده در جامعه صفر نیست. یعنی با اطمینان صد درصد می‌توان اظهار کرد که در جامعه همبستگی وجود دارد. ارزش‌های ویژه ۲ عامل بزرگتر از یک بود. واریانس مشترک در عامل اول ۳۱/۳۳۹ و در عامل دوم ۱۴/۴۴۶ بود. مجموع عوامل دوگانه روی هم ۴۵/۷۸۵ درصد کل واریانس مواد آزمون را تعیین کرد. از مجموع مواد آزمون در نتیجه این دو عامل، به میزان ۳۱/۳۳۹ تقسیم بر ۷۸۵، یعنی ۶۸ درصد واریانس مشترک توسط عامل اول و ۱۴/۴۴۶ تقسیم بر ۷۸۵، یعنی ۳۱ درصد واریانس مشترک توسط عامل دوم تعیین می‌شد. کمترین میزان اشتراک برابر با ۲۶۸٪ مربوط به سؤال ۲۲ و بزرگترین میزان اشتراک برابر با ۶۰٪ مربوط به سؤال ۱۵ بود. میزان اشتراک ۵۰ درصد از سؤالات بالاتر از ۵۰ درصد و میزان اشتراک ۳۰ درصد از سؤالات بالاتر از ۳۰ درصد و میزان اشتراک ۲۰ درصد از سؤالات پایین‌تر از آن بود. نتیجه محاسبات آماری نشان داد که میزان اشتراک بین مواد آزمون و مجموعه سؤالات از قابلیت مطلوبی برخوردار است.

مشخصه‌های آماری نهایی تحلیل عاملی در عامل التزام عبارت بود از:

الف - بار عاملی همه سؤالات در عامل اول مثبت و مقدار آن از ۴۲٪ به بالا بود.

ب - از میان سؤالاتی که با عامل دوم همبستگی دارند، ۴ سؤال دارای بار عاملی بیشتر از

۰/۳۰ بودند.

ج - بار عاملی ۴ سؤال در عامل دوم منفی بود.

در ماتریس عاملی ۳ چرخش انجام شده که نتایج آن عبارت است از :

الف - عامل اول برای اندازه‌گیری ویژگی‌هایی که سؤالات ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۲۲، ۲۳ و ۲۴ می‌سنجند، مناسب است.

ب - سؤالات ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱ و ۲۲ با عامل دوم همبستگی دارند.

ج - سؤالات ۱۸، ۱۹، ۲۰ و ۲۱ با عامل اول و سؤالات ۱۴، ۱۵ و ۲۳ با عامل دوم همبسته نیستند.

واکنش‌های فشار روانی - اندازه KMO برابر با ۸۵۴/۰ بود که نشان‌دهنده کفايت نمونه است. عدد آزمون بارتلت برابر با ۸۱/۴۵۷ و در سطح ۱۰۰ درصد معنی دار بود. به عبارت دیگر با اطمینان صد درصد می‌توان بیان کرد که در جامعه همبستگی وجود دارد. ارزش ویژه یک عامل بیشتر از ۱ بود و ۴۰/۸۷۱ درصد واریانس مشترک با آن پوشش داده می‌شد. کمترین میزان اشتراک برابر با ۲۵۶/۰ مربوط به سؤال ۲۷ و بیشترین میزان اشتراک برابر با ۴۹۵/۰ مربوط به سؤال ۳۰ بود. میزان اشتراک ۹۰ درصد از سؤالات بیشتر از ۳۰ درصد بود و این امر بیان‌کننده اعتماد به نفس بین سؤالات در این عامل است.

نتایج ماتریس عاملی نشان داد :

الف - در این آزمون ارزش ویژه یک عامل بیشتر از ۱ بود.

ب - بار عاملی همه سؤالات در عامل اول مثبت و مقدار آن بالاتر از ۵۰۶/۰ است.

ج - عامل اول برای اندازه‌گیری کیفیتی که همه سؤالات می‌سنجند، مناسب است.

ترس - اندازه KMO برابر با ۸۰۶ و بیانگر کفايت نمونه بود. عدد آزمون بارتلت نیز برابر با ۲۸۵/۶۸ بود که در سطح ۱۰۰ درصد معنی دار است. مفهوم این است که با اطمینان صد درصد می‌توان اظهار کرد که در جامعه همبستگی وجود دارد. ارزش ویژه یک عامل از ۱ بیشتر بود و ۱۳۵/۵۱ درصد واریانس مشترک با این عامل پوشش داده می‌شد. همچنین کوچکترین میزان

اشتراک برابر با  $420/0$  مربوط به سؤال ۳۶ و بیشترین میزان اشتراک برابر با  $589/0$  مربوط به سؤال ۳۲ بود. میزان اشتراک  $100$  درصد از سؤالات بیشتر از  $40$  درصد بود که نشان‌دهنده اعتبار مطلوب مجموعه سؤالات در این عامل بود.

مشخصه‌های آماری نهایی ماتریس عاملی عبارت بود از:

الف - ارزش ویژه یک عامل از  $1$  بیشتر است.

ب - بار عاملی همه سؤالات در این عامل مثبت و مقدار آن از  $648/0$  بیشتر است.

ج - این عامل برای اندازه‌گیری ویژگی‌هایی که همه سؤالات می‌سنجد، مناسب است.

آرامش - اندازه KMO برابر با  $605/0$  بود که کفايت نمونه را نشان داد. عدد آزمون بارتلت برابر با  $162/164$  و در سطح  $100$  درصد معنی دار است. به عبارت دیگر با اطمینان کامل می‌توان گفت که در جامعه همبستگی وجود دارد. ارزش ویژه یک عامل بیشتر از  $1$  بود و  $64/065$  درصد واریانس مشترک توسط آن پوشش داده می‌شد. همچنین کمترین میزان اشتراک برابر با  $54/0$  مربوط به سؤال ۳۷ و بیشترین میزان اشتراک برابر با  $71/0$  مربوط به سؤال ۳۸ بود. میزان اشتراک  $100$  درصد از سؤالات بالاتر از  $50$  درصد بود. نتیجه محاسبات آماری نشان می‌دهد که میزان اشتراک مجموعه سؤالات این عامل از قابلیت مطلوبی برخوردار است.

مشخصه‌های آماری نهایی تحلیل عاملی در عامل آرامش به شرح زیر است:

الف - ارزش ویژه یک عامل از  $1$  بیشتر است.

ب - بار عاملی همه سؤالات در این عامل مثبت و مقدار آن بیشتر از  $735/0$  است.

ج - این عامل برای اندازه‌گیری مختصاتی که همه سؤالات می‌سنجد، مناسب است.

انرژی روانی - اندازه KMO برابر با  $706/0$  بود که از کفايت نمونه حکایت می‌کند. عدد آزمون بارتلت نیز برابر با  $442/331$  بود که در سطح  $100$  درصد معنی دار و بیانگر وجود همبستگی در جامعه است. ارزش ویژه یک عامل بزرگتر از  $1$  بود و  $811/50$  درصد واریانس مشترک با این عامل پوشش داده می‌شد. همچنین کوچکترین میزان اشتراک برابر با  $288/0$  مربوط به سؤال ۴۴ و بزرگترین میزان اشتراک برابر با  $708/0$  مربوط به سؤال ۴۲ بود. میزان

اشتراک ۸۰ درصد سؤالات بیشتر از ۳۰ درصد و بقیه کمتر از آن بود.

مشخصه‌های آماری ماتریس عاملی بدون چرخش عبارت بود از:

الف - در این آزمون، ارزش ویژه یک عامل از ۱ بیشتر است.

ب - بار عاملی همه سؤالات در این عامل مثبت و مقدار آن بیشتر از ۵۶۳/۰ است.

ج - این عامل برای اندازه‌گیری ویژگی‌هایی که همه سؤالات می‌سنجند، مناسب است.

تصویرسازی ذهنی - اندازه KMO برابر با ۷۶۵/۰ بود که نشان‌دهنده کفایت نمونه است.

عدد آزمون بارتلت برابر با ۳۴۳/۴۰۴ بود که در سطح ۱۰۰ درصد معنی دار است و حکایت از وجود همبستگی در جامعه دارد. ارزش ویژه یک عامل از ۱ بیشتر بود و ۵۵/۳۹۳ درصد واریانس مشترک با این عامل پوشش داده می‌شد. کمترین میزان اشتراک برابر با ۴۴۸/۰ مربوط به سؤال ۴۷ و بیشترین میزان اشتراک برابر با ۶۰۸/۰ مربوط به سؤال ۴۸ بود. میزان اشتراک ۱۰۰ درصد از سؤالات بالاتر از ۴۰ درصد بود که نشان‌دهنده اعتماد مطلوب است.

ماتریس عاملی بدون چرخش نشان داد:

الف - ارزش ویژه یک عامل از ۱ بیشتر است.

ب - بار عاملی همه سؤالات مثبت و مقدار آن از ۶۷۵/۰ بیشتر است.

ج - این عامل با توجه به مثبت بودن بار عاملی و مقدار آن برای اندازه‌گیری ویژگی‌هایی که همه سؤالات می‌سنجند، مناسب است.

تمرین ذهنی - اندازه KMO برابر با ۸۶۶/۰ بود که کفایت نمونه را نشان می‌دهد. عدد آزمون بارتلت برابر با ۴۵۷/۸۰۱ بود که در سطح ۱۰۰ درصد معنی دار است و از وجود همبستگی در جامعه حکایت می‌کند. ارزش‌های ویژه ۲ عامل بیشتر از ۱ بود. واریانس مشترک در عامل اول ۴۲۰/۴۹ و در عامل دوم ۹۴۱/۱۴ بود. مجموع عوامل دوگانه روی هم ۳۷۰/۶۴ درصد کل واریانس مواد آزمون را تعیین می‌کرد. از مجموع آزمون در نتیجه دو عامل به میزان ۴۲۰/۴۹ تقسیم بر ۳۷/۶۴، بود یعنی ۷۷ درصد کل واریانس مشترک که توسط عامل اول و ۳۷۰/۶۴ تقسیم بر ۱۴۹/۱۴، یعنی ۲۲ درصد واریانس مشترک به وسیله عامل دوم تبیین

می شد. کمترین میزان اشتراک برابر با  $578/0$  مربوط به سؤال ۵۴ و بیشترین میزان اشتراک برابر با  $751/0$  مربوط به سؤال ۵۷ بود. میزان اشتراک  $100$  درصد از سؤالات بیش از  $50$  درصد بود که نشان دهنده اعتبار بسیار مطلوب است.

مشخصه های آماری نهایی تحلیل عاملی در عامل تمرين ذهنی به شرح زیر بود :

الف - بار عاملی همه سؤالات در عامل اول مثبت و مقدار آن بالاتر از  $525/0$  است.

ب - از میان سؤالاتی که با عامل دوم همبستگی دارند، دو سؤال بار عاملی بالاتر از  $60/0$  دارند.

ج - بار عاملی ۵ سؤال در عامل دوم منفی است.

در ماتریس عاملی سه چرخش انجام شده که نتایج آن عبارت است از :

الف - عامل اول برای اندازه گیری ویژگی هایی که سؤالات ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳ و  $55/0$  را می سنجند، مناسب است.

ب - سؤالات ۵۳، ۵۵، ۵۶ و  $57/0$  با عامل دوم همبستگی دارند.

ج - سؤالات ۵۶ و  $57/0$  با عامل اول و سؤالات ۵۰، ۵۱، ۵۲ و  $54/0$  با عامل دوم همبستگی ندارند.

تمرکز - اندازه KMO برابر با  $810/0$  بود که حکایت از کفاایت نمونه دارد. عدد آزمون بارتلت برابر با  $548/325$  بود که در سطح  $100$  درصد معنی دار است. این موضوع حکایت از وجود همبستگی در جامعه دارد. ارزش ویژه یک عامل بیشتر از  $1$  بود و  $53/478$  درصد واریانس مشترک با این عامل پوشش داده می شد. همچنین کمترین میزان اشتراک برابر با  $45/0$  مربوط به سؤال ۶۲ و بیشترین میزان اشتراک برابر با  $566/0$  مربوط به سؤال ۵۸ بود. میزان اشتراک  $100$  درصد از سؤالات بیشتر از  $50$  درصد بود که اعتبار مطلوبی را در مجموعه سؤالات نشان می دهد.

مشخصه های آماری نهایی تحلیل عاملی در عامل تمرکز نشان داد :

الف - ارزش ویژه یک عامل بیشتر از  $1$  است.

ب - بار عاملی همه سؤالات مثبت و مقدار آن از ۲۶۵/۰ بیشتر است.

ج - این عامل برای اندازه‌گیری ویژگی‌هایی که همه سؤالات می‌سنجند، مناسب است.

د - در ماتریس عاملی چرخشی انجام نشده است.

تمرکز مجدد - اندازه KMO برابر با ۶۲۵/۰ بود که کفايت نمونه را نشان می‌دهد. عدد آزمون بارتلت ۱۱۵/۸۲۷ بود که در سطح ۱۰۰ درصد معنی دار است و نشان دهنده وجود همبستگی در جامعه است. ارزش‌های ویژه دو عامل از ۱ بیشتر بود. واریانس مشترک در عامل اول برابر با ۴۴/۳۴۲ و واریانس مشترک در عامل دوم برابر با ۲۶/۰۸۹ بود. مجموع عوامل دوگانه روی هم برابر با ۴۲۲/۷۰ درصد کل واریانس مواد آزمون را تعیین می‌کرد. از مجموع مواد آزمون در نتیجه این دو عامل، به میزان ۴۴/۳۴۲ تقسیم بر ۴۳۲/۷۰، یعنی ۶۳ واریانس مشترک توسط عامل اول و ۲۶/۰۸۱ تقسیم بر ۴۳۲/۷۰، یعنی ۳۷ واریانس مشترک به وسیله عامل دوم تبیین می‌شد. کمترین میزان اشتراک برابر با ۶۰۰/۰ مربوط به سؤال ۶۴ و بیشترین میزان اشتراک برابر با ۶۵۷/۰ مربوط به سؤال ۶۵ بود. میزان اشتراک ۱۰۰ درصد از سؤالات بیشتر از ۶۰ درصد بود که بین آزمون و مجموعه سؤالات اعتماد بسیار مطلوبی وجود دارد.

مشخصه‌های آماری نهایی محلی عاملی را در عامل تمرکز مجدد نشان داد:

الف - بار عاملی همه سؤالات در عامل اول مثبت و مقدار آن بالاتر از ۱۴۸/۰ است.

ب - از میان سؤالاتی که با عامل دوم همبستگی دارند، دو سؤال بار عاملی بیشتر از ۲۵/۰ دارند.

ج - بار عاملی دو سؤال در عامل دوم منفی است.

در ماتریس عاملی ۳ چرخش انجام شده که نتایج آن عبارت است از:

الف - عامل اول برای اندازه‌گیری ویژگی‌هایی که سؤالات ۵۴، ۵۵ و ۶۶ می‌سنجند، مناسب است.

ب - سؤالات ۶۳ و ۶۴ با عامل دوم همبستگی دارند.

ج - سؤال ۶۳ با عامل اول و سؤالات ۶۵ و ۶۶ با عامل دوم همبستگی دارند.

طرح ریزی مسابقه - اندازه KMO برابر با ۷۶۶/۰ بود که کفایت نمونه را نشان می دهد. عدد آزمون بارتلت برابر با ۴۳۶/۲۳۸ بود که در سطح ۱۰۰ درصد معنی دار و حاکی از وجود همبستگی در جامعه است. ارزش ویژه یک عامل از ۱ بیشتر بود و ۵۶/۲۵ درصد واریانس مشترک با این عامل پوشش داده می شد. همچنین کمترین میزان اشتراک برابر با ۴۱۳/۰ مربوط به سؤال ۷۱ و بیشترین میزان اشتراک برابر با ۶۷۸/۰ مربوط به سؤال ۶۷ بود. میزان اشتراک ۸۰ درصد سؤالات بیشتر از ۵۰ درصد و میزان اشتراک ۲۰ درصد سؤالات بیشتر از ۴۰ درصد بود.

نتیجه نشان می دهد که مواد و مجموعه سؤالات اعتماد مطلوبی دارند.

**مشخصه های آماری نهایی تحلیل عاملی عبارت بود از :**

- الف - ارزش ویژه یک عامل از ۱ بیشتر است.
- ب - بار عاملی همه سؤالات در این عامل مثبت و مقدار آن بیشتر از ۶۴۳/۰ است.
- ج - این عامل برای اندازه گیری ویژگی های مورد سنجش همه سؤالات مناسب است.

## بحث و نتیجه گیری

پرسشنامه های روان شناسی در پژوهش های رفتاری، اصولاً چند عملکرد مهم دارند. این پرسشنامه ها برای آزمودن نظریه ها، درک و تعریف بهتر سازه ها، بیان احساسات و نگرش های افراد و مرتبط کردن فرایندهای شناختی (غیرقابل مشاهده) به رفتار بیرونی (قابل مشاهده) به کار می روند (۸). در شرایط مطلوب، آزمون های روان شناسی بر مبنای سازه های نظریه ای معقول طراحی می شوند. در این صورت، ابزار معتبر، فاصله بین نظریه و عمل را پر می کند. در چنین شرایطی آزمون ها برای پژوهشگران به عنوان یک ابزار، زمینه ارزشیابی نظریه ها را فراهم می کنند. این ابزار به کاربران وسیله ای می دهد تا نظریه را در عمل به کار ببرند (۱۰، ص ۴۹). نکته قابل توجه در استفاده از آزمون های روان شناسی این است که اکثر آزمون ها در بستر های فرهنگی بیگانه طراحی شده و مفاهیم نهفته در آنها آغشته به ویژگی های فرهنگی و اجتماعی است. بنابراین استفاده از آنها، بلا فاصله پس از ترجمه پشتوانه منطقی روشنی نخواهد داشت.

هنچاریابی و انطباق آزمون‌های روانی با شرایط اجتماعی و فرهنگی یک ضرورت است. آزمون‌کنندگان موظف‌اند منابع خطا در سنجش را بشناسند و برای کاهش آن بکوشند. اجراکنندگان آزمون‌ها، باید تشخیص دهند که تاییح آزمون مطلق یا غیرقابل انکار نیست و ممکن است خطاهایی در اجرای آن رخ دهد. بهترین راه کاهش خطا، دانستن روایی و پایابی آزمون است. اهمیت سنجش روایی و پایابی درباره آزمون‌هایی که از زبانی به زبانی دیگر ترجمه شده و بر روی آزمودنی‌های متفاوت اجرا می‌شوند، بیشتر است (۲۸، ص ۱۰) (مدارک مربوط به پایابی این پرسشنامه به زودی منتشر خواهد شد).

روان‌شناسان ورزشی با مطالعه و پژوهش پیگیر، مفاهیم روان‌شناسی را از حالت انتزاعی خارج کرده و آنها را با استفاده از آزمون‌های روان‌سنجی در شناخت استعدادها و توانایی‌های ورزشکاران به کار گرفته‌اند.

تاییح پژوهش حاضر بیانگر روایی مناسب آزمون OMSAT بود. مجموعه سوالات به شرح زیر قابلیت سنجش عامل را داشتند:

در عامل تعیین هدف، ارزش ویژه ۳ عامل از یک بیشتر بود. مجموع عوامل سه‌گانه ۶۶/۶۷ درصد کل واریانس آزمون را تبیین کرد. میزان اشتراک ۱۰۰ درصد از سوالات بیشتر از ۵۰ درصد بود. ماتریس عاملی بدون چرخش نشان داد که بار عاملی همه سوالات در عامل نخست مثبت و مقدار آن بیشتر از ۸/۰ بود. از میان سوالاتی که با عامل دوم همبسته بودند، دو سوال بار عاملی بیشتر از ۸/۰ داشتند. در ماتریس عاملی ۸ چرخش انجام شد که نشان داد سوالات ۱، ۲، ۵ و ۶ با عامل اول، سوالات ۱، ۲ و ۴ با عامل دوم و سوالات ۳ و ۵ با عامل سوم همبسته بودند. در عامل باورها، ارزش ویژه یک عامل از یک بزرگتر بود و ۸۴/۳۵ درصد پوشش واریانس مشترک نتیجه این عامل بود. میزان اشتراک ۴۰ درصد از سوالات بیشتر از ۴۰ درصد و میزان اشتراک ۴۵ درصد از سوالات از ۲۰ درصد بیشتر بود. ماتریس عاملی تاییح نشان داد که بار عاملی همه سوالات در این عامل مثبت و مقدار آن بالاتر از ۴۰/۲ بود. این عامل با همه سوالات مربوطه تناسب داشت. در ماتریس عاملی چرخشی صورت نگرفت.

در عامل التزام، ارزش‌های ویژه ۲ عامل از یک بیشتر بود و ۴۵/۷۸ درصد کل واریانس مشترک را تعیین کرد. میزان اشتراک ۵۰ درصد از سؤالات بیشتر از ۵۰ درصد، ۳۰ درصد از سؤالات بیشتر از ۳۰ درصد و ۲۰ درصد بقیه کمتر از آن بود. ماتریس عاملی نشان داد که بار عاملی همه سؤالات مثبت و مقدار آن از ۴۲۷/۰ بیشتر بود. از میان سؤالاتی که با عامل دوم همبسته بودند، چهار عامل باری بیشتر از ۳۰ درصد داشتند. در ماتریس عاملی چهار چرخش انجام شد که نشان داد سؤالات ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱ و ۲۲ با عامل دوم همبستگی داشتند.

در عامل فشار روانی، ارزش ویژه یک عامل از یک بزرگتر بود و ۴۰/۸۷ درصد واریانس مشترک با آن پوشش داده شد. میزان اشتراک ۹۰ درصد سؤالات بیشتر از ۳۰ درصد بود. ماتریس عاملی نشان داد که بار عاملی همه سؤالات مثبت و مقدار آن بیشتر از ۵۰/۶ بود و در نتیجه همه سؤالات با این عامل تناسب داشتند. در ماتریس عاملی چرخشی صورت نگرفت. در عامل ترس، ارزش ویژه یک عامل از یک بزرگتر بود و ۵۱/۱۳ درصد واریانس مشترک با آن پوشش داده شد. میزان اشتراک ۵۰ درصد از سؤالات بالاتر از ۴۰ درصد بود. ماتریس عاملی نشان داد بار عاملی همه سؤالات مثبت و میزان آن بیشتر از ۶۴۸/۰ بود. در ماتریس عاملی چرخشی صورت نگرفت.

در عامل آرامش، ارزش ویژه یک عامل از یک بزرگتر بود و ۶۴/۰۶ درصد کل واریانس مشترک توسط آن پوشش داده شد. میزان اشتراک ۱۰۰ درصد سؤالات بیشتر از ۵۰ درصد بود. ماتریس عاملی نشان داد که بار عاملی همه سؤالات مثبت و میزان آن از ۷۳۵/۰ بیشتر بود. در ماتریس عاملی چرخشی صورت نگرفت.

در عامل انرژی، ارزش ویژه یک عامل از یک بزرگتر بود و ۵۰/۸۱ درصد واریانس مشترک توسط آن پوشش داده شد. میزان اشتراک ۸۰ درصد سؤالات بیشتر از ۳۰ درصد بود. ماتریس عاملی نشان داد که بار عاملی همه سؤالات مثبت و مقدار آن بیشتر از ۵۳۶/۰ بود. در ماتریس عاملی چرخشی صورت نگرفت.

در عامل تصویرسازی ذهنی، ارزش ویژه یک عامل از یک بزرگتر بود و بر اساس آن، ۵۹ درصد واریانس مشترک با این عامل پوشش داده شد. میزان اشتراک ۱۰۰ درصد سؤالات از ۴۰ درصد بیشتر بود. ماتریس عاملی نشان داد که بار عاملی همه سؤالات مثبت و میزان آن از ۶۷۵/۰ بیشتر بود. در ماتریس عاملی چرخشی صورت نگرفت.

در عامل تمرین ذهنی، ارزش‌های ویژه دو عامل از یک بیشتر بود و بر اساس آن، ۳۷ درصد واریانس مشترک توسط این دو عامل پوشش داده شد. میزان اشتراک ۱۰۰ درصد سؤالات از ۵۰ درصد بیشتر بود. ماتریس عاملی نشان داد که بار عاملی همه سؤالات مثبت و مقدار آن از ۵۲۵/۰ بیشتر بود. در ماتریس عاملی ۳ چرخش صورت گرفت و نشان داد که سؤالات ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴ و ۵۵ با عامل اول و سؤالات ۵۳، ۵۵، ۵۶ و ۵۷ با عامل دوم همبسته‌اند.

در عامل تمرکز، ارزش ویژه یک عامل از یک بزرگتر بود و این عامل ۴۷ درصد واریانس مشترک را پوشش داد. میزان اشتراک ۱۰۰ درصد سؤالات بیشتر از ۵۰ درصد بود. ماتریس عاملی نشان داد که بار عاملی همه سؤالات در این عامل مثبت و مقدار آن از ۲۶۵/۰ بیشتر بود. در ماتریس عاملی چرخشی صورت نگرفت.

در عامل تمرکز مجدد، ارزش ویژه دو عامل از یک بیشتر بود و در مجموع روی هم ۴۳/۷۰ درصد کل واریانس مشترک را پوشش داد. میزان اشتراک ۱۰۰ درصد سؤالات بیشتر از ۶۰ درصد بود. ماتریس عاملی نشان داد که بار عاملی همه سؤالات مثبت و مقدار آن بیشتر از ۱۴۸/۰ بود. از میان سؤالاتی که با عامل دوم همبسته بودند، ۷ سؤال دارای بار عاملی بیشتر از ۲۵/۰ بودند. در ماتریس عاملی ۳ چرخش انجام شد که در نتیجه آن روشن شد عامل اول برای اندازه‌گیری مشخصه‌های سؤالات ۶۴، ۶۵ و ۶۶ مناسب است و سؤالات ۶۳ و ۶۴ با عامل دوم همبسته‌اند.

در عامل طرح‌ریزی مسابقه، ارزش ویژه یک عامل از یک بیشتر بود و ۲۵/۵۲ درصد واریانس مشترک با این عامل پوشش داده شد. میزان اشتراک ۸۰ درصد سؤالات بیشتر از ۵۰

در صد و میزان اشتراک ۲۰ درصد دیگر بین ۴۰ تا ۵۰ درصد بود. ماتریس عاملی نشان داد که بار عاملی همه سؤالات در این عامل مثبت و مقدار آن بیشتر از ۶۴۳/۰ بود. در ماتریس عاملی چرخشی صورت نگرفت.

پژوهش حاضر که روایی پرسشنامه‌ای دوازده عاملی برای سنجش حالات ذهنی ورزشکاران را اندازه‌گیری کرد، به پیشنهادهایی به شرح زیر متنه می‌شود:

۱- در یک پژوهش تکمیلی، سؤالاتی که در اعتبار با نارسایی همراه بودند، بازنگری و اصلاح شوند. پس از آن اعتباریابی پرسشنامه‌ها تکرار شود.

۲- نظر به حساسیت ترجمه واژه‌های مربوط به حیطه روان‌شناسی که عمدتاً بیانگر عواطف، خلق‌ها و هیجانات است، در ترجمة پرسشنامه‌ها از روش‌های استاندارد استفاده شود. به این ترتیب روایی و پایابی اولیه آزمون‌ها در فراز و فرود ترجمه‌کمتر دستخوش تغییر خواهد شد.

۳- به منظور اهمیت تعمیم‌پذیری یافته‌ها، پیشنهاد می‌شود، اعتباریابی و پایابی سنجشی بر روی آزمودنی‌های مؤنث نیز اجرا شود.

۴- پیچیده‌بودن مفاهیمی که در این آزمون‌ها سنجیده می‌شود، از پیچیدگی یافته‌های پژوهش حاضر هویداست. پیشنهاد می‌گردد دوره‌های کوتاه‌مدتی برای آموزش شیوه اجرای این آزمون‌ها برگزار شود.

## منابع و مأخذ

- ۱- اشمتیت، ریچارد، ای. «مفاهیم اساسی و شیوه‌های مطالعه رفتار و یادگیری حرکتی»، واعظ موسوی، سیدمحمدکاظم، دانشگاه امام حسین، ۱۳۷۵.
- ۲- انشل، مارک. اچ و همکاران. «واژه‌نامه علوم ورزشی»، واعظ موسوی، سیدمحمدکاظم و همکاران، کمیته ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۷۶.
- ۳- بامگارتنر، ت. ا، و جکسن، اس. «سنجش و اندازه‌گیری در تربیت‌بدنی»، سپاسی، حسین و نوربخش، پریوش، سمت، ۱۳۷۶.

- ۴- جوادی پور، محمدرضا. «بررسی مقدماتی روایی و اعتبار و نرمیابی پرسشنامه آمادگی روانی ورزش قهرمانی»، معاونت فرهنگی و آموزشی دفتر تحقیقات و آموزش، ۱۳۷۵.
- ۵- شهریان، رباب. «بررسی میزان ارتباط آمادگی جسمانی و مهارت‌های روانی ورزشکاران منتخب تیم‌های ملی»، معاونت ورزش بانوان، انجمن تحقیقات، ۱۳۷۶.
- ۶- شهریان، رباب. «توصیف قابلیت‌های جسمانی و روانی ورزشکاران شرکت‌کننده در مسابقات قهرمانی هندبال بانوان بزرگسال در سال ۱۳۷۷»، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، مرکز آموزش تربیت‌بدنی و علوم ورزشی، ۱۳۷۸.
- ۷- کاپلان، ه، سادوک، ب. «واژه‌نامه جامع روانپزشکی و روان‌شناسی»، دهگانپور، محمد و همکاران، دفتر تحقیقات و انتشارات بدر، ۱۳۷۵.
- ۸- ماتنز، راینر. «روان‌شناسی ورزشی، راهنمای مریبان و ورزشکاران»، فرهاد هژیر، مؤسسه انتشارات جهاد دانشگاهی، ۱۳۷۲.
- ۹- معاونت ورزش بانوان، انجمن تحقیقات. «بررسی ویژگیهای روانی ورزشکاران زن»، ۱۳۷۳.
- ۱۰- واعظ موسوی، سیدمحمدکاظم. «روان‌شناسی ورزشی، مقدمه‌ای بر دانشنامه تربیت‌بدنی»، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، بنیاد دانشنامه بزرگ زبان فارسی، ۱۳۷۹.
- ۱۱- ویتر، گراهام و مارتین، کتی. «راهنمای عملی روان‌شناسی ورزشی»، واعظ موسوی، سیدمحمدکاظم، انتشارات دانش افروز، ۱۳۷۹.