

Impact of distance education via short message service of mobile phone on metabolic control of patients with type 2 diabetes mellitus

Goodarzi M.* PhD, Ebrahimzadeh I.¹ PhD

*Department of educational science, Payame Noor University, Tehran, Iran

¹Department of educational science, Payame Noor University, Tehran, Iran

Abstract

Aims: Information and Communication Technology (ICT) has a strong potentiality in the field of medicine for the improvement of life style. Mobile phone technology, as an integral element of ICT, and because of the wireless system wide spread usage, and ubiquitous availability, can facilitate long distance delivery of medical recommendations. The effectiveness of short message service (SMS) usage in the education of patients has been demonstrated by numerous studies. Yet, adequate attention has not been paid to the use of this widely available and inexpensive tool in Iran. Hence, this study is aimed at evaluating the impacts of using SMS on improving metabolic control of patients with type 2 diabetes mellitus (DM) in Iran.

Methods: This study was a randomized controlled trial. A total of 81 type 2 diabetes patients were randomly assigned into two groups of experimental (n=43) and control (n=38). Educational SMS was sent to the mobile phones of experimental group only. The data were collected through a demographic, physiologic and metabolic characteristics list. The data were collected at the baseline of the study and after 3 months of intervention and were analyzed by SPSS-17 software using descriptive and inferential statistics.

Results: The results of this study showed that the experimental group, compared with the control group, improved significantly in HbA1C ($p=0.024$), LDL ($p=0.019$), cholesterol ($p=0.002$), BUN ($p\leq 0.001$).

Conclusion: The findings showed that intervention using SMS via mobile phone was effective in the management of type 2 diabetes mellitus (DM). Thus, further studies are recommended for a wide usage of distance education with mobile phone.

Keywords: Distance Education, Text Messaging, Control Metabolic, Diabetes Mellitus/Type 2

*Corresponding Author: All requests Should be sent to mandana.godarzi@yahoo.com

Received: 26 Jun 2013 Accepted: 26 Dec 2013

**تأثیر آموزش از دور به وسیله سرویس پیام
منتی تلفن همراه بر کترل متابولیک بیماران
دیابتی نوع ۲**

ماندانا گودرزی* PhD

گروه علوم تربیتی، عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور تهران، ایران

عیسی ابراهیم زاده PhD

گروه علوم تربیتی، عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور تهران، ایران

چکیده

درمان راه یافته و به عنوان آموزش مبتنی بر تلفن همراه مطرح شده است. این وسیله ارتباطی، توانسته شیوه سنتی آموزش حضوری را تغییر داده و از آموزش، تعریف تازه‌ای ارائه نماید؛ همچنین از لحاظ زمانی و مکانی، زمینه یادگیری یادگیرندگان را در منزل، محل کار و مسافت، هموار و بسیاری از محدودیتها و ناکارآمدی‌ها را برطرف ساخته است. ارتباط تلفنی، به عنوان اساسی‌ترین شکل طرح سلامت الکترونیکی، می‌تواند یک جنبه مهم و با ارزش در برنامه‌های مراقبتی بیماران باشد [۱]. استفاده از تلفن همراه در زندگی روزانه افراد و هم‌اکنون در زمینه مراقبت‌های بهداشتی و سلامتی، به طور چشمگیری روبه افزایش است [۲]. سلامت همراه، واژه‌ای است که برای فعالیت‌ها، عملیات پزشکی و بهداشت عمومی پستیبانی شده توسط تلفن همراه به مثابه دستیار دیجیتال شخصی (PDA)، برای اطلاع رسانی و خدمات بهداشتی-درمانی استفاده می‌شود [۳].

حوزه کاری سلامت همراه به عنوان زیر بخشی از سلامت الکترونیک در نظر گرفته شده و حوزه‌ای است که بیشتر در کشورهای صنعتی کاربرد داشته ولی در سال‌های اخیر، به طور گستردگی به صورت یک تقاضای ضروری در کشورهای در حال توسعه نیز پدیدار شده است. این تقاضا، ریشه در رشد سریع نفوذ تلفن همراه در میان ملت‌ها و کشورهای کم درآمد دارد؛ زیرا به سرمایه گذاری هنگفت زیرساختی همانند شبکه تلفن زمینی نیاز ندارد و در زمان کوتاه‌تری هم به بهره برداری می‌رسد. به همین دلیل، این حوزه به عنوان راهی برای فراهم ساختن دسترسی بیشتر به بخش بزرگی از جمعیت در کشورهای در حال توسعه و به منظور بهداشتی کیفیت مراقبت بهداشتی، در سامانه سلامت این کشورها بهبود کیفیت مراقبت می‌رسد. بهره برداری از مطالعه نیمه تجزیی از نوع گستردگی به صورت یک تقاضای ضروری در کشورهای در حال توسعه نیز پدیدار شده است. این تقاضا، ریشه در این مراجعة کننده به انجمن دیابت شهر کرج، بر اساس معيارهای ورود به مطالعه و به صورت تصادفی، انتخاب و به صورت تصادفی به دو گروه آزمایش (n=۴۳) و شاهد (n=۳۸) تقسیم شدند. ابزار گردآوری اطلاعات، برگه ثبت متغیرهای جمیعت شناختی، فیزیولوژیک و شاخص‌های متابولیک بود. اطلاعات در بد و ورود نمونه‌ها به مطالعه و سه ماه پس از مداخله آموزشی و ارسال پیام‌های بهداشتی از طریق تلفن همراه، گردآوری شد و به وسیله نرم افزار SPSS-۱۷ و روش‌های آمار توصیفی و استنباطی، در سطح معنی داری /۰.۰۵ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: پس از تجزیه و تحلیل اطلاعات، اختلاف آماری معنی داری بین گروه آزمایش و شاهد در هموگلوبین A₁ LDL (P=۰.۰۲۴)، کلسیترون (P=۰.۰۱۹)، کلسیترون (P=۰.۰۰۲) و اوره (P≤۰.۰۰۱)، مشاهده شد.

نتیجه گیری: استفاده از تلفن همراه در ارایه خدمات بهداشتی و مدیریت بیماری‌های مزمن کارآمد می‌باشد و شاید مطالعات بیشتر در این زمینه به برنامه ریزی برای استفاده از روش‌های نوین و رفع نیازهای آموزشی بیماران در کشورمان منجر گردد.

کلیدواژه‌ها: آموزش از راه دور، سرویس پیام کوتاه متنی، کترل متابولیک، دیابت نوع دو

تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۴/۶

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۱۰/۵

*نویسنده مسئول: mandana.godarzi@yahoo.com

مقدمه

فناوری تلفن همراه، یکی از نمودهای فاوا است که مانند سایر فناوری‌های ارتباطی، به حوزه آموزش، بهداشت و

در آموزش به وسیله تلفن همراه، کمتر از سایر روش‌های پیگیری می‌باشد؛ در حالی که یک پرستار، قادر به پیگیری ۴۲۵ بیمار از دور است. برنامه پیگیری تلفنی، در بیماران دیابتی سایر کشورها یک روش مقرر به صرفه شناخته شده و منجر به کاهش سطح قند خون و در دراز مدت، کاهش عوارض ناشی از دیابت گردیده است [۱۱]. وسعت زیاد کشور ایران وجود مناطق کویری و کوهستانی صعب العبور در نواحی مختلفی از آن برای برقراری سیم‌کشی کابلی خطوط تلفن در جهت اتصال کاربران به شبکه اینترنت از یک سو، و از سوی دیگر، سرعت بیشتر برقراری ارتباط با اینترنت، قیمت ارزان‌تر، ساده‌تر بودن استفاده و گستردگی بودن بازار فروش و پشتیبانی از تلفن همراه در مقایسه با رایانه رومیزی در کشور ایران، ما را می‌دارد تا در زمینه استفاده هر چه بهتر از تلفن همراه در کشور خود اقدام جدی به عمل آوریم. در ایران، مطالعاتی در رابطه با بررسی تأثیر آموزش با تلفن ثابت و همراه بر افزایش آگاهی بیماران دیابتی انجام شده است، اما تاکنون مطالعه‌ای با هدف بررسی تأثیر آموزش از طریق تلفن همراه، بر متغیرهای متعدد کنترل متابولیک در مبتلایان به دیابت نوع دو انجام نشده است.

بنا بر این مسأله اصلی این مطالعه، شناخت چگونگی گسترش شبکه مراقبت‌های بهداشتی و سلامت الکترونیکی در بستر شبکه تلفن همراه و تأثیر آموزش از این طریق بر کنترل متابولیک بیماران دیابتی نوع دو است که با استفاده از روش نیمه تجربی و انتخاب دو گروه آزمایش و شاهد مورد مطالعه قرار می‌گیرد.

روش‌ها

پژوهش حاضر، یک مطالعه نیمه تجربی و از نوع پژوهش‌های کار آزمایی بالینی تصادفی سازی شده بود که در آن تأثیر متغیر مستقل آموزش به وسیله سرویس پیام کوتاه متنی تلفن همراه بر متغیرهای وابسته در گروهی از بیماران مبتلا به دیابت نوع دو، قبل و بعد از مداخله، مورد بررسی قرار گرفت.

جامعه آماری را در این مطالعه بیماران مبتلا به دیابت نوع دو، که در طی ماههای خرداد، تیر و مرداد ۱۳۹۰ به انجمان دیابت شهر مراجعه کردند و واجد شرایط لازم برای شرکت در پژوهش حاضر نیز بودند، تشکیل می‌دادند.

حجم نمونه با استفاده از داده‌های مطالعه ذوالفاری [۱۲]، شامل میانگین \pm (انحراف معیار) تفاضل HbA_{1C} به صورت زیر:

SMS group: -1.01 ± 0.01

Telephone group: -0.93 ± 0.13

و با در نظر گرفتن ضریب اطمینان ۹۵٪ و توان آزمون ۹۰٪، با استفاده از فرمول:

بخش‌های یک کشور شامل مناطق روستایی، می‌تواند عامل بالقوه کاهش قیمت دسترسی به اطلاعات و تراکنش‌ها برای بهبود ارایه مراقبت بهداشتی باشد. ترکیب این دو عامل، باعث ایجاد بحث‌های بسیاری درباره این موضوع شده است که چگونه دسترسی بیشتر به فناوری تلفن همراه می‌تواند به عنوان ابزاری مؤثر، در تقلیل فشارهای بی‌شمار موجود در نظام مراقبت بهداشتی کشورهای در حال توسعه نقش داشته باشد [۴]. کاربرد این روش، در حوزه بهداشت و درمان و رسیدگی به بیماران با بیماری‌های سخت درمان همانند سرطان، آسم، دیابت و نارسایی قلبی مزمن، تجربه شده و نتیجه قابل پذیرشی داشته است [۲]. طبق مطالعات انجام گرفته در خارج از کشور، پیگیری تلفنی، در بهبود تعییت از آموزش‌های خود مراقبتی در مبتلایان به آسم، انفارکتوس میوکارد و بیماران دارای دیفیریلاتور کاشتنی و همچنین در افزایش به کارگیری روش‌های غیردارویی در پیشگیری از استئوپروز، مؤثر بوده است [۶]. علاوه بر دسترسی اکثر مددجویان به این روش ارائه مراقبت حتی در مناطق دور افتاده، مزیت دیگر پیگیری تلفنی، مقرر به بودن آن، هم برای بیمار و هم برای سامانه‌های ارائه مراقبت است [۷]. در دهه اخیر، سیمای سلامت از نظر بیماری و مرگ تعییر کرده است و بیماری‌های عفونی و واگیردار، کنترل شده و بیماری‌های مزمن و متابولیک جای آن‌ها را گرفته‌اند. امروزه، بیماری‌های مزمن ۴۷٪ بار کل بیماری‌ها را در منطقه خاورمیانه شامل می‌شوند و ۸۰٪ مرج و میر در کشورهای با درآمد پایین تا متوسط را به خود اختصاص داده‌اند؛ به عنوان نمونه، دیابت، شایع‌ترین بیماری مزمن متابولیک است [۸] و عوارض حاد و مزمن متعدد و بسیار جدی، نظیر اختلالات بینایی، کلیوی، قلبی-عروقی و عصبی که منجر به نایابی، نارسایی شدید کلیه، سکته قلبی یا مغزی و قطع عضو می‌شوند را درپی دارد و در صورتی که اقدام مناسب جهت پیشگیری، کنترل و درمان این بیماری صورت نگیرد، محدودیت‌ها و مضاعلات بی‌شماری برای جمعیت رو به تزايد و افراد در معرض خطر به وجود خواهد آمد [۹]؛ درحالی که با آموزش مناسب به وسیله فاوا و روش‌های نوین آن، می‌توان ۸۰٪ از عوارض یاد شده را کاهش داد [۱۰].

روش‌های مختلف پیگیری مراقبت، یا به صورت مراجعة ضروری مددجو به مراکز ارائه مراقبت، به منظور شرکت در جلسات سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی و دریافت جزوه‌های آموزشی بوده است و یا بازدید از منزل توسط ارائه دهنده مراقبت‌های بهداشتی؛ در هر صورت، پیگیری مراقبت، به هر شکلی که انجام شود، مؤثر است. اما از جمله محدودیت‌هایی که می‌توان برای دو روش اول ذکر کرد، نیاز به نیروی انسانی زیاد، صرف وقت و هزینه بالا در آنها است. نیروی انسانی مورد نیاز

سیستولیک (بر حسب میلی متر جیوه) و میزان فشار خون دیاستولیک (بر حسب میلی متر جیوه) بود و بخش سوم، برگه ثبت شاخص‌های متابولیک بود. برای ثبت متغیرهای فیزیولوژیک، شامل، نمایه توده بدنی و فشار خون، به ترتیب، از روش‌های مشاهده و اندازه‌گیری قد، بدون کفش و با دقت 0.5 سانتی‌متر و وزن با حداقل لباس و بدون کفش با دقت 500 گرم، (با ترازو و سانتی‌متر یکسان) و اندازه‌گیری فشار خون در حالت نشسته، روی دست چپ (با دستگاه فشارسنج یکسان)، استفاده گردید.

در این پژوهش از شاخص‌های آزمایشگاهی به عنوان متغیرهای متابولیک استفاده شد، بنابراین در صورتی که نتیجه آزمایش بیمار همراه وی بود، میزان قند خون ناشتا، هموگلوبین گلیکوزیله، کلسترول تام، ال-دی-آل، اچ-دی-آل، تری‌گلیسرید، اوره و کراتینین نیز ثبت می‌شد در غیر این صورت، بیمار با تجویز پزشک، صبح روز بعد و پس از 12 ساعت ناشتا به آزمایشگاه مورد نظر، مراجعه می‌نمود و نتایج را در اختیار پژوهشگر قرار می‌داد. Dreww-Ds5 هموگلوبین گلیکوزیله به وسیله آنالیزور HPLC و کلسترول تام، «آل-دی-آل» و «اچ-دی-آل»، تری‌گلیسرید، به روش بیوشیمیایی آنژیماتیک و با کیت‌های استاندارد پارس آزمون ایران اندازه‌گیری شد. محل آزمایش موارد فوق در مرحله قبل و بعد از مداخله، برای تمام نمونه‌های مورد مطالعه، در یک آزمایشگاه یکسان بود.

جمع آوری اطلاعات در بد و ورود نمونه‌ها به مطالعه 12 هفته‌پس از مداخله آموزشی برای هر دو گروه آزمایش و شاهد انجام گردید. تلفن همراه بیمار و یا همراه وی که عهده دار انتقال پیام‌ها می‌گردید، توسط پژوهشگر و کمک پژوهشگر بررسی شد تا از لحاظ قابلیت پیام‌گیر فارسی و خواندن پیام‌ها توسط بیمار یا همراه او اطمینان حاصل گردد و راهنمایی‌های لازم به ایشان ارایه گردید. پس از اختصاص تصادفی بیماران به دو گروه آزمایش و شاهد، به بیماران گروه آزمایش به مدت 12 هفته و در هر هفته، چهار نوبت در ساعت بعد از ظهر (با نظرسنجی از بیماران این توافق حاصل شد) از طریق تلفن همراه، پیام‌های متنی و کوتاه آموزشی با محتوای رعایت رژیم غذایی، پیروی از دستورات دارویی، انجام ورزش‌های توصیه شده توسط پزشک، خود اندازه‌گیری قند خون، مراقبت از پاها، اجتناب از عوامل به وجود آورنده عوارض و ... برای بیماران ارسال شد.

در طول مدت مداخله، بالغ بر 48 پیام متنی کوتاه از طریق تلفن همراه شخصی پژوهشگر برای نمونه‌های گروه آزمایش، ارسال گردید.

در طول این مدت، هر دو هفته یکبار به وسیله تلفن ثابت و یا همراه، بازخورد دریافت پیام‌ها در فرم‌های

$$n = [Z_{(1-\alpha/2)} + Z_{(1-\beta)}]^2 \times \{\sigma^2_{12} + \sigma^2_{22}\}/(\mu_1 - \mu_2)^2$$

و تعیین حجم نمونه بر اساس مقایسه میانگین در دو گروه، در هر گروه آزمایش و شاهد 28 نفر برآورد گردید ولی با توجه به احتمال افت نمونه و به منظور افزایش دقت در پژوهش، در کل 100 نفر (50 نفر در گروه آزمایش و 50 نفر در گروه شاهد) برای حجم نمونه در نظر گرفته شد.

نمونه‌های این پژوهش به روش تصادفی ساده انتخاب گردید. به این صورت که به مدت سه ماه کلیه بیماران مبتلا به دیابت نوع 2 مراجعه کننده به انجمن دیابت شهر کرج مورد بررسی قرار گرفتند و شماره ورود بیماران به عنوان شماره بیمار در نظر گرفته شد. سپس با استفاده از نرم افزار «ام اس اکسل» اعداد تصادفی تولید گردید و بیماران داوطلب و دارای معیارهای ورود به مطالعه که شماره ورود آن‌ها با اعداد تصادفی مطابقت داشت به عنوان نمونه در مطالعه قرار گرفتند. در مرحله بعد به منظور تقسیم نمونه‌ها به دو گروه آزمایش و شاهد، از نرم افزار «راس» استفاده شد و از طریق تکنیک بلوک‌های تصادفی، چهار نفر در هر بلوک انتخاب شدند و اختصاص تصادفی بیماران به دو گروه آزمایش و شاهد انجام شد و در پایان 50 بیمار در گروه آزمایش و 50 بیمار در گروه شاهد قرار گرفتند.

معیارهای ورود به این مطالعه عبارت بودند: ملاک تشخیص دیابت نوع دو بر اساس تشخیص پزشک متخصص و انجمن دیابت آمریکا- سن بالاتر از 30 سال- سابقه ابتلا به دیابت در مدت پیکسال گذشته- عدم ابتلا به دیابتی که به دنبال بارداری و مصرف دارو ایجاد شده باشد- هموگلوبین گلیکوزیله (هموگلوبین A_{1c}) مساوی و بالاتر از 7 - سکونت در شهر کرج- رضایت برای شرکت در مطالعه و امضای فرم رضایتمندی آگاهانه- عدم ابتلا به اختلالات شناخته شده روانی- عدم ابتلا به بیماری‌های شدید و پیشرفته در اندازه‌ای حیاتی از قبیل کلیه (کراتینین بیشتر از $1/5$ میلی‌گرم در دسی لیتر) و کبد- عدم ابتلا به اختلالات شدید بینایی و شنوایی. به عنوان معیارهای خروج از مطالعه عواملی چون، ستری شدن در بیمارستان در طول مدت مطالعه- ابتلا به کتواسیدوز دیابتی- ابتلا به سندروم هایپر اسمولار غیر کتونی هایپر کلایسمیک- اعلام عدم تمایل به ادامه حضور در مطالعه- تغییر محل سکونت، در نظر گرفته شد. ابزارهای گردآوری اطلاعات در این پژوهش، شامل سه بخش بود، بخش اول، اطلاعات جمعیت شناختی شامل شش سؤال مربوط به، جنسیت- تأهل- تعداد فرزندان- سن- میزان تحصیلات و شغل بود؛ بخش دوم، برگه ثبت ویژگی‌های بیماری، شامل، سابقه فامیلی دیابت- نمایه توده بدنی BMI (بر حسب کیلوگرم بر متر مربع)- استعمال سیگار- سالهای ابتلا به دیابت نوع 2 - روش درمان دیابت- میزان فشار خون

آمادگی نداشتن برای ادامه شرکت در مطالعه (۲ نفر)، خرید تلفن همراه که پیام‌گیر فارسی نداشت (یک نفر)، شکستگی پا و بستری در بیمارستان (یک نفر) و تکمیل نشدن پرسشنامه پس آزمون (۲ نفر) از مطالعه خارج شدند و در گروه شاهد نیز ۱۲ پرسشنامه پس آزمون به دلیل عدم مراججه بیماران، تکمیل نشد که این نمونه‌ها از مطالعه خارج شدند؛ بنابراین ۸۱ نفر، شامل ۴۳ نفر در گروه آزمایش و ۳۸ نفر در گروه شاهد، دوره مطالعه را تا پایان، کامل نمودند.

طرح پیشنهادی پژوهش در تاریخ ۱۳۹۰/۳/۱۷، توسط کمیته منطقه‌ای اخلاقی در پژوهش‌های علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج بررسی گردید و کد اخلاق ۰۰۲۵ به طرح پیشنهادی تعلق گرفت؛ همچنین این پژوهش، با کد اختصاصی (RCT201112158416N1) در سایت کارآزمایی بالینی ایران ثبت شد.

متغیرهای کمی و کیفی با میانگین (انحراف معیار) و فراوانی (درصد) گزارش شدند. تجزیه و تحلیل اطلاعات، با استفاده از نرم افزار SPSS-17 و در سطح معنی داری ۵٪ انجام شد. برای محاسبه توان آزمون از نرم افزار G-power استفاده گردید.

برای متغیر سن اختلاف معنی داری بین دو گروه آزمایش و شاهد وجود داشت ($p < 0.05$) ولی برای سایر متغیرها این اختلاف معنی دار نبود ($p > 0.05$).

برای متغیرهای هموگلوبین C (HbC)، چربی مضر (LDL)، کلسیتروول و اوره (BUN) بعد از مداخله و با تعديل روی

تنظیم شده، ثبت گردید. نمونه توصیه‌های بهداشتی که با استفاده از کتب مرجع و تحت نظرارت پزشکان متخصص تهیه و تنظیم و ارسال شد، به شرح زیر بود:

- لطفاً داروهایتان را سر ساعت میل نمایید.

- لطفاً همراه و عدد غذایی سبزیجات و سالاد میل نمایید.

- لطفاً کفش تنگ نپوشید، ناخن‌ها را از ته کوتاه نکنید، پاها را روی هم نیازدارید.

- لطفاً رژیم غذایی کم نمک، کم چربی، کم شیرینی را رعایت کنید.

- دقیق ترین روش کنترل دیابت، اندازه‌گیری منظم قند خون است.

- آزمایش منظم ادرار وضعیت سلامت کلیه‌ها را نشان می‌دهد.

- ورزش منظم و پیاده روی باعث کاهش قند خون، فشار خون و وزن می‌گردد.

- اندازه‌گیری فشار خون حداقل ماهی یکبار لازم است. در طول مدت مداخله، بیماران گروه شاهد، تحت هیچ‌گونه آموزشی، از سوی پژوهشگر قرار نگرفتند. در پایان دوره مداخله، با تماس تلفنی، از هر دو گروه بیماران تقاضا گردید تا در روزهای مراجعه به پزشک معالج، با در دست داشتن نتیجه آزمایش‌ها، که به دنبال همانگی با پزشک معالج، در ویزیت قلی، برای بیمار نسخه شده بود، با پژوهشگر و همکار وی ملاقات داشته باشند؛ تا مجدداً همان پرسشنامه‌ها در مرحله پس آزمون تکمیل شود و نتایج آزمایش‌های جدید در برگه ثبت متغیرهای فیزیولوژیک درج گردد. در پایان مداخله ۱۲ هفته‌ای، از ۱۰۰ بیمار شرکت کننده در این مطالعه، ۷ نفر در گروه آزمایش بنا به دلایلی از قبیل، مشکلات خانوادگی (یک نفر) و

جدول (۱) نتایج آزمون t برای مقایسه میانگین متغیرهای کمی زمینه ای در دو گروه (n=100)

P-Value	درجه آزادی	t	انحراف معیار	میانگین	تعداد	گروه		
* ۰/۰۱۲	۷۹	-۲/۵۵۷	۱۰/۳۲۷	۵۰/۹۸	۴۳	آزمایش		
			۹/۷۷۶	۵۶/۷۱	۳۸	شاهد		
۰/۶۱۷	۷۹	-۰/۵۰۲	۱۰/۹۶۷	۷۴/۱۴	۴۳	آزمایش		
			۱۱/۸۲۶	۷۲/۸۷	۳۸	شاهد		
۰/۳۳۷	۷۹	-۰/۹۶۷	۷/۳۸۰	۱۶۱/۳۳	۴۳	آزمایش		
			۱۰/۵۴۴	۱۶۳/۲۶	۳۸	شاهد		
۰/۱۵۳	۷۹	۱/۴۴۴	۳/۹۰۳۱۲	۲۸/۵۱۲۰	۴۳	آزمایش		
			۳/۴۹۷۷۸	۲۷/۳۱۶۱	۳۸	شاهد		
۰/۷۶۳	۷۹	۰/۳۰۳	۱۵/۲۰۶	۱۲۷/۹۱	۴۳	آزمایش		
			۱۶/۴۵۷	۱۲۶/۸۴	۳۸	شاهد		
۰/۱۰۳	۷۹	-۱/۶۵۱	۱۲/۲۱۸	۷۴/۶۵	۴۳	آزمایش		
			۹/۳۴۹	۷۸/۶۸	۳۸	شاهد		
				۲۱۷۴۶	۰/۸۹۷۴	۳۸		
فشار خون سیستولیک								
فشار خون دیاستولیک								

جدول (۲) نتایج تحلیل کوواریانس مقایسه میانگین متغیرهای مطالعه بین دو گروه آزمایش و شاهد بعد از انجام مداخله و با تعدیل روی اندازه گیری های پایه (n=100)

P-Value	F	انحراف معیار	میانگین	گروه
.۰/۲۳۴	۱/۴۴۷	۵۴/۱۵۵	۱۶۱/۴۹	آزمایش
		۵۵/۵۹۰	۱۵۱/۴۷	شاهد
	۳۸/۰۰۲	۳۶/۴۴۶	۱۳۳/۵۶	آزمایش
		۱/۲۴۰۱	۱۴۲/۲۲	شاهد
**۰/۰۲۴	۱/۱۲۷۱	۷/۹۱۴	آزمایش	آخرین قند خون ناشتا - بعد
		۷/۸۳۲	شاهد	
	۰/۰۲۹۱	۱/۰۲۶۳	آزمایش	هموگلوبین A ₁ C - بعد
		۱/۲۶۳۷	شاهد	
.۴۴۸	۰/۰۵۸۲	۱۰/۷۵۹	۴۳/۶۷	آزمایش
		۱۲/۴۵۲	شاهد	HDL - بعد
	۰/۰۵۸۲	۹/۰۲۰	۴۳/۷۲	آزمایش
		۱۰/۱۷۱	شاهد	
**۰/۰۱۹	۰/۰۷۳۴	۳۶/۲۶۲	۹۷/۸۸	آزمایش
		۲۸/۷۸۹	شاهد	LDL - بعد
	۰/۰۷۳۴	۲۹/۹۵۲	۸۷/۹۳	آزمایش
		۲۹/۶۴۸	شاهد	
.۰/۳۷۲	۰/۰۸۰۷	۹۹/۸۳۸	۱۷۹/۷۲	آزمایش
		۸۶/۰۰۹	شاهد	TG - بعد
	۰/۰۸۰۷	۷۱/۹۳۷	۱۶۰/۱۶	آزمایش
		۶۶/۸۹۷	شاهد	
**۰/۰۰۲	۱۰/۰۵۱۷	۴۱/۴۷۰	۱۸۰/۸۸	آزمایش
		۳۱/۱۵۶	شاهد	کلسترول - بعد
	۱۰/۰۵۱۷	۳۸/۱۸۴	۱۶۵/۹۵	آزمایش
		۳۸/۶۷۵	شاهد	
* ۰/۰۰۰	۱۹/۰۳۸۱	۷/۶۷۹	۲۴/۵۸	آزمایش
		۸/۵۷۲	شاهد	BUN - بعد
	۰/۰۳۸۱	۵/۱۹۲	۲۰/۳۷	آزمایش
		۷/۴۱۴	شاهد	
۰/۰۹۷	۰/۰۸۱۸	۰/۱۸۵۳۴	۰/۹۳۹۵	آزمایش
		۰/۲۱۷۴۶	شاهد	Cr - بعد
	۰/۰۸۱۸	۰/۱۸۰۳	۰/۸۸۱	آزمایش
		۰/۱۸۸۶	۰/۹۱۱	شاهد

میانگین متغیرهای مذبور در گروه آزمایش کوچکتر از گروه شاهد بود. در این گروه، برای متغیرهای آخرین قند خون ناشتا، هموگلوبین A₁C، کلسترول، چربی خوب(LDL)، اوره و کراتینین، اختلاف نتایج معنی دار فوق، همان طور که ملاحظه می شود

جدول (۳) گروه آزمایش (n=50)

P-Value	درجه آزادی	t	انحراف معیار	میانگین	
* < 0.003	۴۲	-۳/۱۱۷	۳۶/۴۴۶	۱۳۳/۵۶	آخرین قند خون ناشتا - بعد
			۵۴/۱۵۵	۱۶۱/۴۹	آخرین قند خون ناشتا
* < 0.003	۴۲	-۵/۰۴۰	۱/۰۲۶۳	۷/۰۲۳	هموگلوبین A ₁ C - بعد
			۱/۲۴۰۱	۷/۹۱۴	هموگلوبین A ₁ C
0.965	۴۲	0/۰۴۴	۹/۲۰۰	۴۳/۷۲	HDL - بعد
			۱۰/۷۵۹	۴۳/۶۷	HDL
* < 0.004	۴۲	-۳/۰۴۶	۲۹/۹۵۲	۸۷/۹۳	LDL - بعد
			۳۶/۲۶۲	۹۷/۸۸	LDL
0.185	۴۲	-۱/۳۴۷	۷۱/۹۳۷	۱۶۰/۱۶	TG - بعد
			۹۹/۸۳۸	۱۷۹/۷۲	TG
* < 0.018	۴۲	-۲/۴۵۳	۳۸/۱۸۴	۱۶۵/۹۵	کلسترول - بعد
			۴۱/۴۷۰	۱۸۰/۸۸	کلسترول
* < 0.003	۴۲	-۴/۶۹۶	۵/۱۹۲	۲۰/۳۷	BUN - بعد
			۷/۶۷۹	۲۴/۵۸	BUN
* < 0.045	۴۲	-۲/۰۷۰	۰/۱۸۰۳	۰/۸۸۱	Cr - بعد
			۰/۱۸۵۳۴	۰/۹۳۹۵	Cr

معنی داری بین قبل و بعد از مداخله وجود داشت، ($p < 0.05$) ولی بعد از مداخله وجود داشت ($p > 0.05$) ولی برای سایر متغیرها این اختلاف معنی دار نبود ($p > 0.05$).

جدول (۴) گروه شاهد (n=50)

P-Value	درجه آزادی	t	انحراف معیار	میانگین	
0.378	۳۷	-۰/۸۹۲	۳۸/۰۰۲	۱۴۲/۳۲	آخرین قند خون ناشتا - بعد
			۵۵/۰۹۰	۱۵۱/۴۷	آخرین قند خون ناشتا
0.063	۳۷	-۱/۹۱۹	۱/۲۶۳۷	۷/۴۸۴	هموگلوبین A ₁ C - بعد
			۱/۱۲۷۱	۷/۸۳۲	هموگلوبین A ₁ C
* < 0.20	۳۷	-۲/۴۲۲	۱۰/۱۷۱	۴۶/۲۶	HDL - بعد
			۱۲/۴۲۵	۴۹/۰۸	HDL
0.958	۳۷	-۰/۰۵۳	۲۹/۵۴۸	۹۸/۹۵	LDL - بعد
			۲۸/۷۸۹	۹۹/۱۳	LDL
0.634	۳۷	-۰/۴۸۰	۶۶/۸۹۷	۱۶۹/۰۸	TG - بعد
			۸۷/۰۰۹	۱۷۳/۴۲	TG
0.055	۳۷	۲/۰۲۵	۳۸/۶۷۵	۱۸۷/۲۹	کلسترول - بعد
			۳۱/۱۵۶	۱۷۶/۹۲	کلسترول
0.162	۳۷	-۱/۴۲۸	۷/۴۱۴	۲۴/۱۱	BUN - بعد
			۸/۵۷۲	۲۴/۷۶	BUN
0.565	۳۷	-۰/۵۸۰	۰/۱۸۸۶	۰/۹۱۱	Cr - بعد
			۰/۲۱۷۴۶	۰/۸۹۷۴	Cr

این اختلاف معنی دار نبود ($p > 0.05$).

نتایج

مقایسه میانگین قبل و بعد از مداخله در گروه آزمایش و شاهد ملاحظه می‌گردد، میانگین سطح آخرین قند خون ناشتا از $54/15 \text{ mg/dl}$ به $161/49 \pm 161/49 \text{ mg/dl}$ قبل از مداخله به میانگین $133/56 \pm 36/44 \text{ mg/dl}$ بعد از مداخله، کاهش یافت و در گروه شاهد، میانگین متغیر آخرین قند خون ناشتا از $151/47 \pm 55/59 \text{ mg/dl}$ به $142/32 \pm 38/00 \text{ mg/dl}$ کاهش یافت ولی، اختلاف معنی‌داری بین قبل و بعد از مداخله وجود نداشت ($p > 0.05$). در مطالعه کیم و همکاران، نیز میانگین قند خون ناشتا گروه آزمایش، پس از سه ماه مداخله آموزشی از طریق سرویس پیام کوتاه تلفن همراه از $151/4 \pm 25/7 \text{ mg/dl}$ به $142/2 \pm 24/1 \text{ mg/dl}$ کاهش یافت ولی در گروه شاهد این کاهش مشاهده نشد، بلکه از میانگین $147/6 \pm 41/6 \text{ mg/dl}$ افزایش یافت [۱۳]. قند خون ناشتا بیماران در مطالعه مالاتی و همکاران و پس از سه ماه مداخله آموزشی از طریق مشاوره و جلسات پرسش و پاسخ به صورت معنی‌داری کاهش یافت ($p < 0.001$)؛ ولی در گروه شاهد این کاهش معنی‌دار نبود [۱۴]. در مطالعه رضایی و همکاران، پس از سه ماه مداخله آموزشی، در مورد مباحث تغذیه‌ای از طریق جلسات پرسش و پاسخ، سخنرانی، کتابچه، پوستر ارایه گردید، میانگین قند خون ناشتا بیماران از $12/41 \text{ mg/dl}$ به $23/9/84 \pm 12/61 \text{ mg/dl}$ کاهش یافت؛ این مطالعه گروه شاهد نداشت [۱۵]. در مطالعه شمسی و همکاران، که در آن به مدت سه ماه مداخله آموزشی پیاده‌روی برای بیماران اجرا شد، میانگین قند خون ناشتا بیماران گروه آزمایش از $151/29 \pm 40/92 \text{ mg/dl}$ به $184/63 \pm 44/66 \text{ mg/dl}$ کاهش یافت ($p < 0.001$)؛ در حالی که در گروه شاهد این کاهش بود ($p = 0.222$)؛ همچنین در گروه آزمایش و برای متغیر HbA_{1c} ، اختلاف معنی‌داری بین قبل و بعد از مداخله وجود داشت ($p < 0.05$)، به طوری که میانگین HbA_{1c} از $7/19 \pm 1/24 \text{ mg/dl}$ به $7/02 \pm 1/02 \text{ mg/dl}$ کاهش یافت؛ در حالی که برای گروه شاهد، میانگین متغیر HbA_{1c} از $7/48 \pm 1/26 \text{ mg/dl}$ به $7/83 \pm 1/12 \text{ mg/dl}$ کاهش یافت ولی اختلاف معنی‌داری بین قبل و بعد از مداخله مشاهده نشد، نتیجه مشابهی در مطالعه کیم و همکاران، مشاهده گردید، به طوریکه میانگین HbA_{1c} بیماران پس از مداخله از $6/94 \pm 1/04 \text{ mg/dl}$ به $8/09 \pm 1/72 \text{ mg/dl}$ کاهش یافت؛ در حالی که در گروه شاهد افزایش این متغیر از $7/66 \pm 0/91 \text{ mg/dl}$ به $7/59 \pm 0/09 \text{ mg/dl}$ گزارش گردید [۱۳] بر طبق مطالعه رضایی و همکاران، نیز HbA_{1c} بیماران پس از سه ماه مداخله آموزشی، از $11/66 \pm 1/95 \text{ mg/dl}$ به $11/8 \pm 1/93 \text{ mg/dl}$ کاهش یافت ($p < 0.001$)، در مطالعه نشاری و همکاران، نیز میزان میانگین HbA_{1c} بیماران گروه آزمایش پس از سه ماه پیگیری و مداخله آموزشی با تلفن ثابت از $8/9 \pm 1/4 \text{ mg/dl}$ به $7/04 \pm 1/1 \text{ mg/dl}$

در این پژوهش، ۳۴ نفر (۷۹/۱٪) از بیماران مورد مطالعه در گروه آزمایش را زنان و ۹ نفر (۲۰/۹٪) را مردان تشکیل می‌دادند. تعداد زنان در گروه شاهد، ۲۹ نفر (۷۶/۳٪) و تعداد مردان، ۹ نفر (۲۳/۷٪) بوده است.

تعداد افراد مجرد در گروه آزمایش ۱ نفر (۰٪)، متاهل ۴۱ نفر (۹۵/۳٪) و بیو ۱ نفر (۲/۳٪) بوده است. همچنین تعداد افراد متأهل در گروه شاهد ۳۷ نفر (۹۷/۴٪)، بیو ۱ نفر (۰٪) بود. در گروه آزمایش، سطح سواد ۱۳ نفر (۳۰/۲٪)، در حد خواندن و نوشتن، ۱۱ نفر (۰٪) سیکل، ۱۲ نفر (۰٪) دبیلم، ۴ نفر (۰٪) فوق دبیلم، ۳ نفر (۰٪) لیسانس و بالاتر بوده است. در گروه شاهد نیز سطح سواد ۲۲ نفر (۵۷/۹٪) خواندن و نوشتن، ۵ نفر (۱۳/۲٪) سیکل، ۱۰ نفر (۰٪) دبیلم و ۱ نفر (۰٪) لیسانس و بالاتر بوده است. در گروه آزمایش، شغل ۵ نفر (۱۱/۶٪) افراد کارمند، عازم (۰٪) آزاد، ۱ نفر (۰٪) بیکار، ۳۰ نفر (۶۹/۸٪) خانه دار و ۱ نفر (۰٪) سایر مشاغل را دارا بودند و در گروه شاهد، شغل ۴ نفر (۰٪) کارمند، ۵ نفر (۰٪) آزاد، ۲۶ نفر (۴۶/۸٪) خانه دار و ۳ نفر (۰٪) دارای مشاغل دیگر بودند. در گروه آزمایش ۳۱ نفر (۷۵/۶٪) وجود سابقه فامیلی بیماری دیابت نوع دو را گزارش نمودند و ۱۰ نفر (۲۴/۴٪) در فامیل خود سابقه بیماری دیابت نوع دو را نداشتند. در گروه شاهد نیز ۳۰ نفر (۷۸/۹٪) وجود سابقه فامیلی دیابت نوع دو را اعلام نمودند و ۸ نفر (۰٪) در فامیل خود سابقه بیماری دیابت نوع دو نداشتند اند. در گروه آزمایش ۶ نفر (۰٪) سیگاری بودند و ۳۷ نفر (۰٪) از افراد سیگاری نبودند. در گروه شاهد نیز ۳ نفر (۰٪) افراد سیگاری و ۳۵ نفر (۰٪) افراد سیگاری نبودند. در گروه آزمایش ۱۸ نفر (۰٪) از نمونه‌ها به عوارض حاد دیابت مبتلا شده بودند و ۲۵ نفر (۰٪) ابتلا به عوارض حاد دیابت مبتلا بودند و ۱۸ نفر (۰٪) ابتلا به عوارض حاد دیابت را گزارش ننموده اند. از نظر مصرف داروهای پایین آورنده قند خون می‌توان گفت که در گروه آزمایش تنها ۱ نفر (۰٪) از نمونه‌ها دارو مصرف نمی‌کرد و ۱ نفر (۰٪) نیز تنها با رژیم غذایی قند خون خود را کنترل می‌نمود. تعداد ۲ نفر (۰٪) از داروهای خوارکی و ۱۰ نفر (۰٪) از انسولین، ۷ نفر (۰٪) از داروهای خوارکی و انسولین، ۱ نفر (۰٪) از انسولین به همراه رژیم غذایی و ۳ نفر (۰٪) از داروهای خوارکی و رژیم غذایی برای کنترل قند خون استفاده می‌نمودند.

بحث

مطابق یافته‌های جدول شماره ۲ نتایج آزمون t زوجی برای

یافته های مندرج در جدول شماره ۲، در گروه شاهد و برای متغیر کلسترول اختلاف معنی داری بین قبل و بعد از مداخله وجود نداشت بلکه، میانگین از $176/92 \pm 31/15$ mg/dl به $187/29 \pm 38/67$ mg/dl افزایش داشت ($p < 0.05$). در مطالعه نشاری و همکاران، میزان میانگین کلسترول بیماران در گروه آزمایش از 20.8 ± 4.6 mg/dl به 20.8 ± 4.4 mg/dl آزمایش از معنی داری یافت، در حالی که در گروه شاهد از 21.7 ± 4.3 به 20.5 ± 5.1 افزایش داشت [۱۷]. در مطالعه رضایی و همکاران، میزان میانگین متغیر کلسترول بیماران قبل از آموزش $22.4/22.5 \pm 6.0/8.6$ mg/dl بود که بعد از آموزش در مطالعه کیم و همکاران نیز، کلسترول بیماران گروه آزمایش از $17.9/8.8 \pm 2.3/9$ mg/dl به $17.1/1 \pm 2.3/9$ آزمایش یافت در حالی که در گروه شاهد از mg/dl کاهش یافت [۱۸]. بنابراین یافته های پژوهش حاضر با پژوهش های پیشین همسو می باشد.

در گروه آزمایش و برای متغیر چربی مضر (LDL)، اختلاف معنی داری بین قبل و بعد از مداخله وجود داشت ($p < 0.05$), به طوریکه میزان میانگین این متغیر از $97/88 \pm 36/26$ mg/dl به $87/93 \pm 29/9.5$ کاهش یافت و در گروه شاهد، میزان میانگین این متغیر از $98/95 \pm 29/64$ mg/dl به $99/13 \pm 28/78$ mg/dl افزایش نشان داد.

تنها در مورد متغیر چربی مفید HDL بود که بر طبق یافته های جدول شماره ۲ در گروه شاهد اختلاف معنی داری بین قبل و بعد از مداخله وجود داشت و میانگین از $49/0.8 \pm 12/4.5$ mg/dl به $46/26 \pm 10/1.7$ mg/dl افزایش معنی داری بین قبل و بعد از مداخله مشاهده گردید، که این پیامد خوبی به شمار نمی رود، چرا که پیامد مورد نظر، افزایش میزان چربی مفید HDL می باشد. در حالی که بر طبق جدول شماره ۲ و در گروه آزمایش، هر چند برای این متغیر اختلاف معنی داری مشاهده نشد ($p > 0.05$) ولی به میزان کم افزایش داشت که پیامد مطلوبی به شمار نمی رود. برای سایر متغیرهای متابولیک در گروه شاهد، اختلاف معنی داری مشاهده نگردید ($p > 0.05$). نتایج مطالعه ای که رضایی و همکاران، در الیگودرز انجام دادند نیز مشابه یافته های پژوهش حاضر بود؛ یعنی بعد از آموزش، در میزان HDL بیماران گروه آزمایش، تغییر معنی داری مشاهده نشد؛ در حالی که، میزان کلسترول و چربی مضر LDL معنی داری نشان داد [۱۳]. در پژوهش حاضر نیز برای متغیر کلسترول، اختلاف معنی داری بین قبل و بعد از مداخله وجود داشت ($p < 0.05$) ولی برای متغیرهای چربی مضر LDL و تری گلیسیرید (TG) هر چند یافته ها، کاهش میزان آنها را نشان داد ولی این کاهش به اختلاف معنی دار منجر نگردید؛ لذا به نظر می رسد که، تغییر در میزان چربی مفید HDL نیازمند مدت زمان بیشتری می باشد. نظیر این یافته ها در مطالعه پری و همکاران، نیز مشاهده گردید [۲۴]. یافته های مطالعه کیم و همکاران، نیز

کاهش یافت؛ در حالی که در گروه شاهد این کاهش از معنی داری نداشت [۱۷]. میزان HbA_{1C} بیماران مطالعه ذوالقاری و همکاران، نیز پس از سه ماه مداخله آموزشی با سرویس پیام کوتاه تلفن همراه از mg/dl به 8.87 ± 1.65 dl آموزشی با سرویس پیام کوتاه تلفن همراه از mg/dl به 8.61 ± 0.75 dl کاهش یافت. این کاهش به میزان $11.0 \pm 1.01\%$ بود؛ در حالیکه HbA_{1C} در گروه آموزش تلفنی به میزان $9.93 \pm 0.90\%$ کاهش داشت [۱۲]. در مطالعه کیم و همکاران، آموزش به بیمار توسط پرستاران از طریق اینترنت صورت گرفت و HbA_{1C} نمونه ها، از $9.35 \pm 0.9\%$ کاهش یافت [۱۳]. در مطالعه شمسی و همکاران، نیز HbA_{1C} بیماران گروه آزمایش از 8.63 ± 1.21 mg/dl به 9.59 ± 0.64 mg/dl کاهش یافت ($p < 0.001$)؛ در حالی که در گروه شاهد از 9.37 ± 0.898 mg/dl به 9.45 ± 0.89 mg/dl کاهش یافت که این اختلاف معنی دار نبود [۱۶]. در مطالعه رخشند رو و همکاران، پس از سه ماه آموزش به دو صورت مستقیم و ترکیبی از طریق روش های چهره به چهره، سخنرانی، بحث گروهی، فیلم آموزشی و جزو های آموزشی، HbA_{1C} بیماران از 13.1 ± 2.23 mg/dl به 10.5 ± 1.60 mg/dl کاهش یافت [۱۸]. در مطالعه مسعودی علوی و همکاران، در شهر تهران نیز، بعد از انجام مداخله آموزشی، تفاوت معنی داری در کاهش افراد دیابتی مشاهده شد [۱۹]. در تحقیقی که HbA_{1C} توسط دهقانی انجام شد، پس از مداخله آموزشی، HbA_{1C} بیماران به طور متوسط از 11.3 ± 3 mg/dl به 9.48 ± 2 کاهش معنی داری ($p < 0.05$) پیدا کرد [۱۶]. از تحقیقات خارجی درخصوص بررسی اثر بخش مداخله آموزشی بر کنترل متابولیک بیماران دیابتی نوع دو که به یافته ای مشابه با نتیجه پژوهش حاضر دست یافته اند، می توان به مطالعه ایستر و همکاران، اسکاین و همکاران و کیسر و همکاران استناد نمود [۲۲، ۲۱، ۲۰]. هیسلر و همکاران نیز پس اجرای یک برنامه آموزشی خود مراقبتی برای بیماران دیابتی، گزارش نمودند که میزان HbA_{1C} نمونه ها، از $8.8/3\%$ قبل از مداخله به $7.7/3\%$ پس از مداخله کاهش یافت [۲۳]؛ بنابراین می توان نتیجه گیری نمود که، نتیجه آزمایشگاهی این پژوهش، در زمینه کاهش HbA_{1C} در اثر مداخله آموزشی، با یافته های تحقیقات دیگری که در ایران و کشورهای مختلف جهان انجام شده است، هم خوانی داشته و تأکیدی بر تأثیر مداخله آموزشی انجام شده است.

بر طبق یافته های مندرج در جدول شماره ۲، در گروه آزمایش و برای متغیر کلسترول اختلاف معنی داری بین قبل و بعد از مداخله وجود داشت؛ به طوری که میزان میانگین کلسترول بیماران گروه آزمایش از $18.0/8.8 \pm 4.1/4.7$ mg/dl به $18.0/8.8 \pm 4.1/4.7$ mg/dl کاهش یافت ($p < 0.05$). بر طبق

و مهارت لازم جهت استفاده از سایر وسائل ارتباط از دور نظری اینترنت، استفاده از تلفن همراه در ارایه مراقبت‌های بهداشتی گرینه مناسبی می‌باشد. این پژوهش مانند سایر مطالعات دارای محدودیت‌هایی نیز بود؛ از قبیل این که، جامعه آماری این پژوهش شامل بیماران دیابتی نوع دو شهر کرج بود که تعمیم‌پذیری نتایج را محدود می‌کند لذا پیشنهاد می‌گردد تا مطالعات بعدی با حجم نمونه بیشتر انجام شود؛ همچنین برای دستیابی به یک سیستم پیشنهادی برای کل کشور نیاز است تا مطالعه در سطح وسیع تر در داخل کشور انجام شود و یا این که در مناطق دیگر این مطالعه تکرار گردد؛ همچنین به دلیل مقتضی بودن این پژوهش، استنباط علی و معلولی برای روابط با محدودیت موافق است و نیاز به مطالعات طولی و مخصوصاً مطالعات مداخله‌ای برای ارایه توصیه‌های نهایی است.

تشکر و قدردانی: بدین وسیله از پرسنل محترم انجمن دیابت شهر کرج و بیماران شرکت کننده در مطالعه قدردانی می‌گردد.

منابع

- 1- Vasquez MS. Down to the fundamentals of telehealth and home healthcare nursing. Home healthc nurse. 2008; 26 (5): 280-87.
- 2- Blake H. Innovation in practice: mobile phone technology in patient care. Br J Community Nurs. 2008; 13(4): 162-65.
- 3- Istepanian R. Introduction to the Special Section on M-Health: Beyond Seamless Mobility and Global Wireless Health-care Connectivity. IEEE Transactions on Information Technology in Biomedicine. 2004; 8 (4): 405-13.
- 4- Economist. The power of mobile money «. The Economist, 14 Sept 2009.
- 5- Lewis HC, Kershaw T. Text messaging as a Tool for behavior change in disease prevention and management. Epidemiol Rev. 2010; 32(1):56-69.
- 6- Wong KW, Wong F k , Chan MF. Effect of nurse- initiated telephone follow- up on self-efficacy among patients with chronic obstructive pulmonary disease. j Adv Nurse . 2005; 49(2): 210- 22.
- 7- Schouboe JT, Debold RC, Kuno LS, Weiss TW, Chen YT, Abbott TA, et al. Education and phone follow-up in postmenopausal woman at risk for osteoporosis. Disease management & health outcomes. 2005; 13(6): 395- 404.

این نتایج را تأیید می‌کند چرا که میزان کلسترول، تری گلیسرید و HDL بیماران بعد از مداخله اختلاف معنی داری را نشان ندادند [۱۳]. در مطالعه نشاری و همکاران، در میزان HDL بیماران گروه آزمایش اختلاف معنی دار وجود نداشت در حالی که برای این متغیر در گروه شاهد، اختلاف معنی دار مشاهده گردید [۱۷]. بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که بهبود وضعیت چربی‌ها در پژوهش حاضر مشابه پژوهش‌های پیشین می‌باشد. هم‌چنین مطابق یافته‌های جدول شماره ۳، در گروه آزمایش و برای متغیرهای آخرین قند خون ناشتا، هموگلوبین C، کلسترول، چربی مضر LDL، اوره و کراتینین، اختلاف معنی داری بین قبل و بعد از مداخله وجود داشت و میانگین مقادیر متغیرهای فوق کاهش معنی داری پیدا نمود؛ ولی برای سایر متغیرها این اختلاف معنی دار نبود. یافته‌های جدول شماره ۴ نشان دهنده آن است که، در گروه شاهد و تنها برای متغیر HDL، اختلاف معنی داری بین قبل و بعد از مداخله وجود داشت، به این معنی که، در پایان مطالعه، شاهد کاهش چربی مفید HDL بودیم؛ ولی برای سایر متغیرها این اختلاف معنی دار نبود.

بنابراین هم‌چنانکه ملاحظه گردید، برای متغیرهای هموگلوبین C، چربی مضر LDL، کلسترول و اوره بعد از مداخله و با تعديل روی اندازه گیری‌های قبل از مداخله، اختلاف معنی داری بین دو گروه آزمایش و شاهد وجود داشت ($p<0.05$)، ولی برای سایر متغیرها این اختلاف معنی دار نبود ($p>0.05$). برای نتایج معنی دار فوق، همان طور که ملاحظه می‌شود، میانگین متغیرهای مزبور در گروه آزمایش کوچکتر از گروه شاهد بود. برای متغیرهای آخرین قند خون ناشتا، تری گلیسرید و کراتینین نیز کاهش مقادیر آزمایشگاهی مشاهده شد ولی معنی دار نبود، شاید اگر تعداد نمونه‌ها بیشتر بود، این مقادیر نیز معنی دار می‌گردید.

نتیجه گیری

نتایج این پژوهش نشان داد که در مرحله قبل از مداخله آموزشی، نمونه‌های مورد مطالعه، از کنترل مطلوب شاخص‌های متابولیک نیز برخوردار نبودند؛ ولی آموزش از طریق تلفن همراه باعث بهبود کنترل متابولیک بیماری آنها گردید و با ایجاد چنین تغییراتی می‌توان نتایج بالینی خوبی را برای آنان انتظار داشت. روش‌های آموزشی که تاکنون و در اغلب پژوهش‌ها از آنها استفاده شده است، عبارت اند از: جلسات به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش چهره به چهره، بحث گروهی و استفاده از اسلاید، پمپلت و جزوه‌های آموزشی؛ که علاوه بر نیاز به نیروی انسانی زیاد، صرف وقت و هزینه، برای مددجویان مبتلا به دیابت نوع دو که اغلب در سنین میان سالی و کهنه سالی هستند، روش‌های راحتی نمی‌باشد؛ در حالی که امروزه با روش‌های ارتباط از دور از طریق اینترنت و یا تلفن همراه، می‌توان در محدوده وسیع جغرافیایی، تعداد زیادی از مددجویان را تحت پوشش قرار داد. با توجه به شیوع رو به رشد دیابت در ایران و عدم دسترسی

- A, Faghihzade s, Bassampour A, Rahmani M. The Effect of telephone follow-up by nurses on blood glucose and lipid control in patients with type 2 diabetes. *Iranian Journal of Diabetes and Lipid Disorders*.2009; 8 (2):115-122. [persian]
- 18- Rakhshandehroo S, Ghaffari M, Heidarnia AR, Rajab A. Effectiveness of an educational intervention on metabolic control in diabetic patients referred to the Diabetes Association of Iran, *Iranian Journal of Diabetes and Lipid Disorders*. 2010; 18: 64-57. [persian]
- 19- Masoudi Alavi N, Ghofranipour F, Larijani B, Ahmadi F, Rajab A, Babaei G. Evaluation of effectiveness of community based interventions on controlling diabetes mellitus in Tehran. *Iranian Journal of Diabetes and Lipid Disorders*. 2004; 3(2): 185- 193. [persian]
- 20- Gallegos EC, Ovalle-Berumen F, Gomez-Meza MV. Metabolic control of adults with type 2 diabetes mellitus through education and counseling. *J nurs scholarsh*. 2006; 38 (4): 344-51.
- 21- Scain SF, Fridman R, Gross JL. A structured educational program improves metabolic control in patients with type2 diabetes. *Diabete Edu*. 2009; 35(4):603-11.
- 22- Kyzer H, Hakkak R, Caroll P, Hays N, and Harris MM. effectiveness of outpatient diabetes education on HbA1C levels. *The FASEB J*.2008; 22: 872-874.
- 23- Heisler, M, Smith DM, Hayward RA, Krein SL, Kerr EA. How well do patients' assessment of their diabetes self-management correlate with actual glycemic control and receipt od recommended diabetes services?. *Diabetes Care*, 2003;26 (3): 738- 43.
- 24- Perry TL, Mann JI, Lewis- Barned NJ, Waldron MA, Thompson C. lifestyle intervention in people with insulin dependent diabetes mellitus (IDDM). *Eur J clin nut*. 1997; 51(11): 757- 63.
- 8- Zarei Z , Mirza M, Rahimi M. Effect of nutrition education on blood glucose levels and macronutrient intake in insulin-dependent diabetics, *Research Journal of medical sciences*.2003; 2 (6) :21-17. [persian]
- 9- Bate KL, Jerums G. Preventing Complication Of Diabetes Med J Aust. 2003; 179(9):498-503.
- 10- IDF. Press information diabetes epidemic to explode world wide.. International diabetes federation (IDF). Diabetes prevalence. 1995:1-3 Available from: URL: <http://www.idf.org/diabetes> - prevalence. [Accessed date: 2009/05/16].
- 11- Peck A. Changing the face of standard nursing practice through tele health and tele nursing. *Nurse Adm Q*.2005; 29(4): 339- 43.
- 12-ZolfaghariM,MosavifarA,PedramS.Mobile Phone Text Messageing Telephone Follow Up In Iranian Type 2 Diabetic Patients For 3 Mouths: A Comparative Study. *Iranian J of Diabetes and Obesity*. 2009; 1 (1):45-51. [persian]
- 13- Yoon KH, Kim HS. A short message service by cellular phone in type2 diabetic patients for 12 months.Diabet research and clinical practice. 2008; 79: 256-61
- 14- Malathy R, Narmadha M, Ramesh S, Alvin JM, Denish BN. Effect of a counseling program on knowledge, attitude and practice among diabetic patients in Erode district of South India. *J Young Pharm*. 2011;13(3):65-72.
- 15- Rezai N, Tahbaz F, Kimyagar M, Alavi Majd H. The Effect of nutrition education on knowledge, attitude and practice of patients with type 1 diabetes from Aligoodarz. *J Shahrekord Univ Med Sci*. 2006; 8 (2):52-59 [persian]
- 16- Shamsi M, Sharifi-Rad Gh, Kacoue A, HassanZadeh A. The effect of walking educational program on knowledge, attitude, performance, and blood sugar in women with type II diabetes. *Journal of Birjand University of Medical Sciences*. 2010; 17 (3) :170-179. [persian]
- 17- Nesari M, Zakeri Moghaddam M, Rajab