

مهارت‌های انسانی برای مدیران ورزشی (شاخص و ملاک‌ها از دیدگاه مدیران)

**

*

*

**

تاریخ پذیرش مقاله: ۸۵/۱۱ تاریخ دریافت مقاله: ۸۵/۹

/

.(F = / P≤/)

.()

()

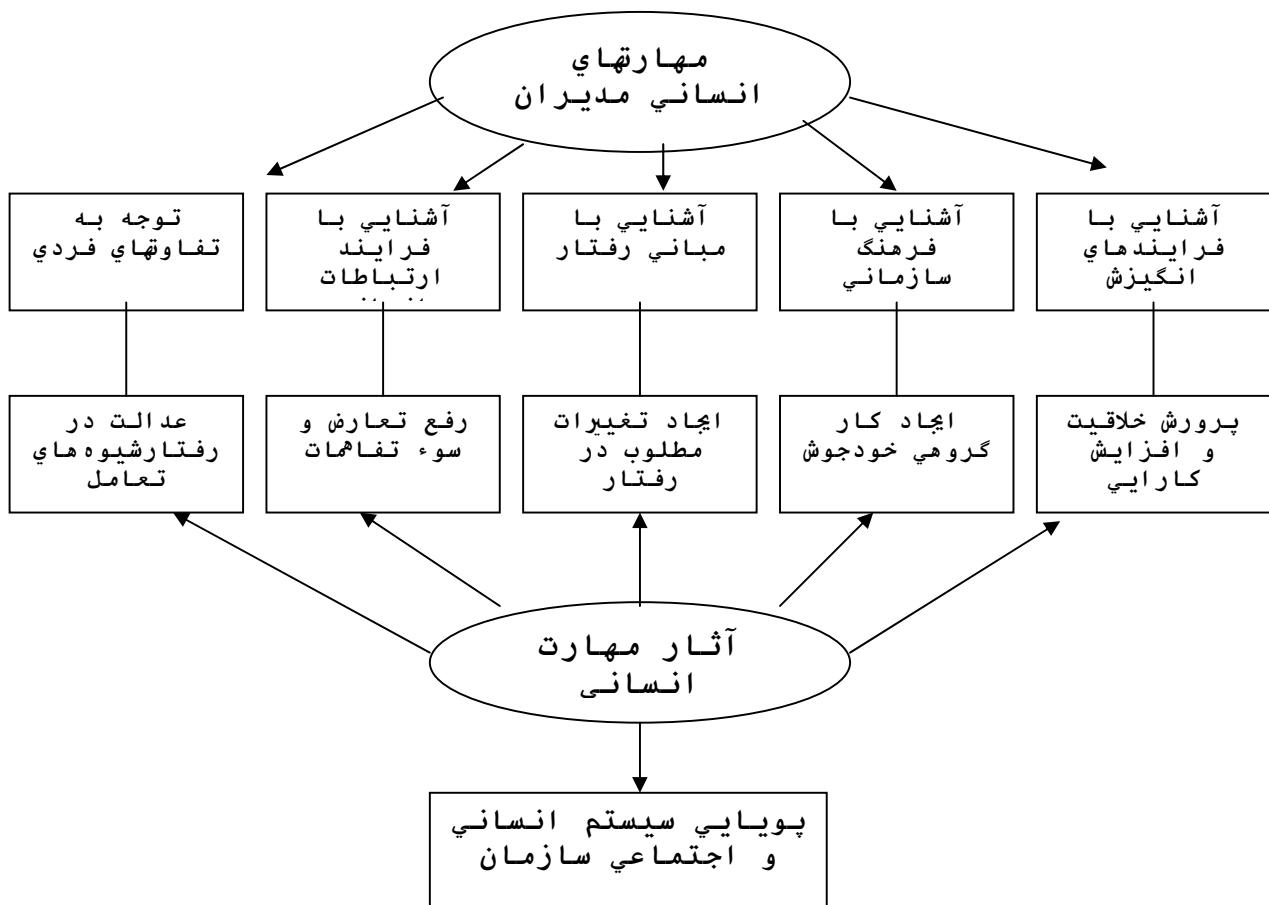
()

.()

.()

()

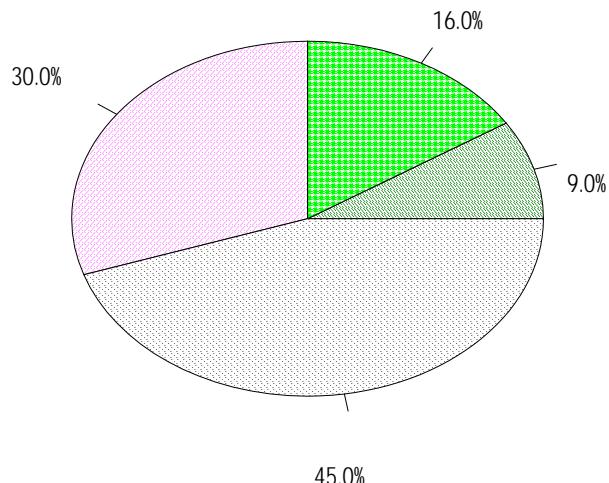
-
- ۱. Human Skill
 - ۲. Robert Katz
 - ۳. Robert et al
 - ۴. Olafson



نمودار (۱) مهارت انسانی و آثار و نتایج آن در سازمان

() .

- Morse and Young



نمودار (۲) میزان اختصاص وقت مدیران به فعالیتهای مختلف

.()

.()
()

روش شناسی تحقیق

() ()

/

یافته های تحقیق

()

^۱ - Martin et al
^۲ - Jane Allan

$$= / \quad P < /) \\ .(F$$

جدول ۱: میانگین و انحراف معیار سه متغیر تأثیر مهارت انسان بر عملکرد، اهمیت مهارت انسانی در مدیریت ورزش و میزان شناخت از مهارت انسانی

| سابقه مدیریت | تأثیر مهارت انسانی بر عملکرد $X \pm S.D$ | اهمیت مهارت انسانی در مدیریت ورزش $X \pm S.D$ | میزان شناخت از مهارت انسانی $X \pm S.D$ |
|-----------------------------------|---|---|---|
| مدیران (۱ تا ۵ سال سابقه) ۴۳ نفر | ۳/۸۹ ± ۰/۸۵ | ۴/۷۸ ± ۰/۶۵۳ | ۴/۶۲ ± ۰/۸۵۴ |
| مدیران (۶ تا ۱۰ سال سابقه) ۵۶ نفر | ۳/۷۷ ± ۰/۷۹ | ۴/۶۳ ± ۰/۸۵۱ | ۴/۷۹ ± ۰/۶۳۲ |
| مدیران بالای ۱۰ سال سابقه ۶۰ نفر | ۴/۶ ± ۱/۱۵ | ۴/۵۹ ± ۰/۹۶۳ | ۴/۸۷ ± ۰/۴۲۵ |

جدول ۲: میانگین و درصد پاسخهای مدیران به شاخص‌های مهارت انسانی

| شاخص‌های مهارت انسانی | میانگین | انحراف و معیار | درصد تجمعی در سطح زیاد و خیلی زیاد | امتیاز | اولویت |
|-------------------------------------|---------|----------------|---------------------------------------|--------|--------|
| آشنایی با فرایندهای ایجاد انتیزیش | ۴/۷۶ | ± ۰/۵۳۷ | % ۸۲/۸ | ۷۴۹ | ۴ |
| توانایی ارتباطات مؤثر با همکاران | ۴/۷۳ | ± ۰/۴۰۲ | % ۷۸/۱ | ۷۳۹ | ۶ |
| توانایی ارتباطات مؤثر با ورزشکاران | ۴/۴۹ | ± ۰/۴۴۵ | ۷۲/۱ | ۷۲۲ | ۱۱ |
| شود مؤثر و توجه به گفته‌های دیگران | ۴/۷۵ | ± ۰/۶۸۶ | % ۷۹ | ۷۴۱ | ۵ |
| مهارت در سخنرانی و فن بیان | ۴/۷۹ | ± ۰/۴۷۱ | % ۸۳/۲ | ۷۵۲ | ۳ |
| مهارت در اداره کار گروهی | ۴/۶۱ | ± ۰/۳۵۶ | % ۷۷ | ۷۳۵ | ۷ |
| ارزیابی عملکرد صحیح نیروهای انسانی | ۴/۵۷ | ± ۰/۵۹۴ | % ۷۶ | ۷۳۱ | ۸ |
| توانایی مشاوره و هدایت نیروها | ۴/۳۶ | ± ۰/۳۰۴ | % ۶۷/۲ | ۷۰۶ | ۱۴ |
| توانایی حل اختلاف و تضاد بین نیروها | ۴/۸ | ± ۰/۶۲۱ | % ۸۴/۶ | ۷۵۴ | ۲ |
| توجه به تقاضاهای فردی در قضاوت | ۴/۵۲ | ± ۰/۴۸۹ | % ۷۴ | ۷۲۸ | ۹ |
| برقراری امنیت شغلی برای کارمندان | ۴/۸۱ | ± ۰/۳۰۷ | % ۸۶/۸ | ۷۶۰ | ۱ |
| توانایی برقراری عدالت سازمانی | ۴/۵۱ | ± ۰/۰۵۱ | % ۷۳/۲ | ۷۲۶ | ۱۰ |
| آشنایی با میانی رفتار | ۴/۴۲ | ± ۰/۳۸۶ | % ۷۱/۳ | ۷۱۸ | ۱۲ |
| آشنایی با فرهنگ سازمانی | ۴/۳۹ | ± ۰/۷۱۴ | % ۶۹ | ۷۱۱ | ۱۳ |

/ /
/ /

بحث و بررسی:

» ()

«

() . ()



()
()

()
()
()
()

()
()

- ۹- Jane A.(۱۹۹۹). How to develop your personal management skills, penguin Books ltd.
- ۱۰- Kcelay, M.(۱۹۹۸).Values in organization theory and management education. Academy of Management Review, ۱۲, ۳۷۹-۳۸۶.
- ۱۱- Martin, H.M.(۲۰۰۱). Competency development in sport and physical Recreational management, stripes punbling co, USA.
- ۱۲- Morse, J.J., Young, D.F.(۱۹۹۳). Personality development and task choices; A system view. Human Relations, ۲۶(۳), ۳۰۷-۳۲۴.
- ۱۳- Olafson, P.(۲۰۰۳). Training and Development in Sport. College of Physical Education. New York.
- ۱۴- Roberts, G., Seldon, G., Parks, K.(۲۰۰۴). Human Resource Management: US small business administration. University of Georgia Athens.
- ۱۵- Schulere, R.S, and Jackson, S.E.(۲۰۰۳). Human Resource management: Positioning for the ۲۱ century (^{۸th} ed). Minnuaeaplis: West.