

ارزیابی شاخص بهداشت دهان در دانشآموزان ۱۲ ساله

معصومه شیرزایی^۱، مریم قنبری^۲

تاریخ دریافت مقاله: ۸۸/۷/۴

تاریخ پذیرش مقاله: ۸۸/۹/۲۱

۱. استادیار بیماری‌های دهان، دانشگاه علوم پرشنگی و خدمات بهداشتی درمانی زاهدان، دانشکده دندانپزشکی

۲. استادیار پاتولوژی، دانشگاه علوم پرشنگی و خدمات بهداشتی درمانی زاهدان، دانشکده دندانپزشکی

چکیده

زمینه و هدف: بیماری پریودنتال و پوسیدگی دندان از مهم‌ترین عوامل از دست رفتن دندان‌ها و شایع‌ترین مشکل سلامت دهان می‌باشد. بنابراین مطالعه حاضر، جهت ارزیابی شاخص بهداشت دهان در دانشآموزان ۱۲ ساله زاهدانی انجام شد.

مواد و روش کار: در این مطالعه توصیفی-تحلیلی، شهر زاهدان در سال ۸۷ بر اساس وضعیت اقتصادی-اجتماعی به دو منطقه مطلوب تقسیم شد. از هر منطقه ۱۰ مدرسه و از هر مدرسه، ۴۷ دانشآموز به طور تصادفی انتخاب شدند. وضعیت بهداشت دهان ۹۴۲ دانشآموز دختر و پسر ۱۲ ساله با شاخص بهداشت دهان ارزیابی شد. داده‌ها با نرم‌افزار SPSS ۱۵ (و آنالیز شد.

یافته‌ها: میانگین شاخص بهداشت دهان در این افراد، ۷۲/۰±۰/۴۳ بود. درصد، شاخص بهداشت دهان خوب، ۵۰/۳ درصد، شاخص بهداشت دهان متوسط و ۵ درصد شاخص بهداشت دهان ضعیف داشتند. میانگین شاخص بهداشت دهان در پسران ۱/۴۲ و در دختران ۱/۴۴ بود. ارتباط شاخص بهداشت دهان با شغل پدر ($p=0/03$) و دفعات مسوک‌زدن ($p=0/0001$) معنی‌دار بود.

نتیجه‌گیری: وضعیت بهداشت دهان افراد مورد مطالعه متوسط بود و افرادی که دفعات بیشتری مسوک می‌زدند، شاخص بهداشت دهان بالاتر داشتند. [۰/۴۲±۰/۳۸] (۵:۱۳)

کلیدواژه‌ها: شاخص بهداشت دهان، مسوک‌زدن، رفتار

مقدمه

خانواده، آگاهی والدین روی رفتارهای بهداشتی دهان کودکان و نوجوانان تأثیر می‌گذارد.^۱ بنابراین مطالعه حاضر جهت تعیین شاخص بهداشت دهان در کودکان ۱۲ ساله زاهدانی و برخی عوامل موثر بر آن، انجام شد.

روش کار

در این مطالعه توصیفی-تحلیلی که در سال ۱۳۸۷ انجام شد، از تکنیک مشاهده، مصاحبه و تکمیل پرسشنامه جهت جمع آوری اطلاعات استفاده گردید. نمونه‌گیری با روش خوشای تصادفی انجام شد. پس از هماهنگی با مرکز بهداشت زاهدان و کسب اطلاعات در مورد تعداد و محل مدارس راهنمایی، مدارس بر اساس وضعیت اقتصادی و اجتماعی، به دو ناحیه مطبوب و نامطلب تقسیم شد و از هر مدرسه ۴۷ دانشآموز انتخاب شدند.

تعدادی از کلاس‌های پایه اول به طور تصادفی انتخاب و ۹۴۲ دانشآموز پس از تکمیل رضایت‌نامه (۵۰ دختر و ۴۰ پسر) معاینه شدند (تعدادی از دانشآموزان پسر به دلیل عدم همکاری از مطالعه خارج شدند). معاینه دانشآموزان در ساعت ۹ صبح (قبل از شروع زنگ تفریح دوم) روی یک صندلی معمولی با نور light head و با آینه و سوند دندانپزشکی توسط WHO دندانپزشک صورت گرفت. برای ارزیابی سلامت لثه از پریوب سبک وزن با قطر $0/5\text{mm}$ استفاده شد، سپس شاخص بهداشت دهان (OHI-s) تعیین شد و نحوه انجام رفتارهای بهداشتی در پرسشنامه (حاوی اطلاعات اقتصادی-اجتماعی و رفتارهای بهداشتی دهان) ثبت شد. برای ارزیابی رفتارهای بهداشت دهان، اندازه‌گیری شاخص پلاک و جرم دندانی ارجح است. شاخص OHI-s در سال ۱۹۶۴ معرفی گردیده

یکی از انواع مطالعات در حیطه سلامت دهان، بررسی وضعیت بهداشت می‌باشد. بیماری پریودنتال و پوسیدگی دندان با استراتژی تغییر شیوه زندگی، قابل پیشگیری است. در این استراتژی به کاهش مصرف مواد فندی، استفاده از ترکیبات فلورایدیار و مسوک‌زدن صحیح تاکید شده است.^۱ بیماری پریودنتال و پوسیدگی دندان از مهم‌ترین عوامل از دست رفتن دندان‌ها و شایع‌ترین مشکل سلامت دهان می‌باشد.^۲ این بیماری مزمن در سنین مختلف، و در دو جنس دیده می‌شود. زنیزیوت و پریودنتیت، دو نوع شایع بیماری پریودنتال هستند.^۳ سن ۱۲ سالگی به پیشنهاد WHO (سازمان بهداشت جهانی) سن شاخص در سیاست گذاری برنامه پیشگیری در سلامت دهان است، در این سن تمامی دندان‌ها، به جز دندان عقل رویش یافته‌اند و در صورت از دست رفتن آن‌ها جایگزینی وجود ندارد، بنابراین مراقبت از آن‌ها بیشتر حائز اهمیت می‌باشد.^۴

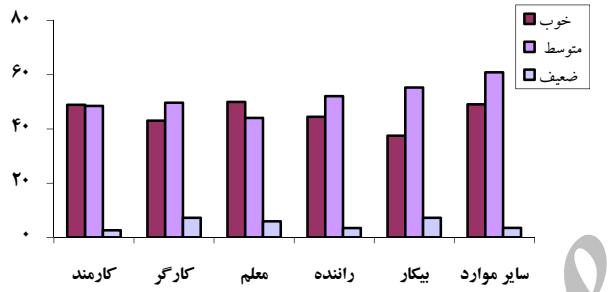
در مطالعه Albandar روی نوجوانان سراسر جهان، بیماری پریودنتال در پسران، شایع‌تر بود، ارتباط مثبتی بین سن و شیوع بیماری پریودنتال وجود داشت و کودکان با وضعیت اقتصادی-اجتماعی مطلوب، کمتر دچار بیماری پریودنتال شده بودند.^۵ در مطالعه افتخار در سال ۲۰۰۴، متوسط میزان شاخص بهداشت دهان (OHI-s) دانشآموزان ۱۴۶±۰/۴۲ بود و ارتباط معنی‌داری بین OHI-s و ساله کاشانی وجود نداشت.^۶ OHI-s دانشآموزان مناطق شهری نیال، پوسیدگی دندانی وجود نداشت.^۷ OHI-s دانشآموزان مناطق شهری نیال، و مناطق روستایی ۱/۳۴ گرارش شد و بهداشت دهان در دانشآموزان مدارس دولتی، متوسط و در مدارس غیر دولتی خوب بود.^۸ مطالعات نشان می‌دهد، فاكتورهای چندی مانند وضعیت اقتصادی-اجتماعی، تعداد افراد

با نرم افزار SPSS-15 و آزمون χ^2 (ارتباط متغیر کمی با یکدیگر) و t -test (ارتباط متغیر کمی با کیفی) تجزیه و تحلیل شد.

یافته ها

در مطالعه حاضر ۹۴۲ دانش آموز ۱۲ ساله [۵۰۲ دختر (۵۳/۳%) و ۴۴۰ پسر (۴۶/۷%)] معاینه شدند. میانگین OHI-s در این افراد $1/۴۳ \pm 0/۷۲$ بود. میانگین OHI-s در پسروان $1/۴۲$ و در دختران $1/۴۴$ بود. نفر ($44/7\%$) شامل ۲۳۶ دختر ($47/7\%$) و پسر ($42/6\%$) دارای OHI-s خوب، نفر ($47/4\%$) شامل ۲۴۲ دختر و $22/2$ پسر ($52/7\%$) متوسط و نفر ($46/5\%$) شامل $22/4$ دختر و 22 پسر ($48/8\%$) ضعیف داشتند. وضعیت بهداشت دهان این افراد، متوسط بود.

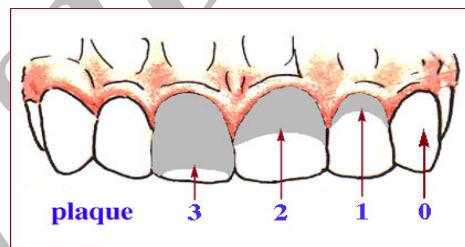
میانگین OHI-s در دو جنس تقاضی با یکدیگر نداشت ($p=0/39$). در صد دختران با OHI-s خوب، بیشتر از پسروان بود و میانگین OHI-s در پسروان بهتر بود. شغل پدر که جزوی از فاکتورهای اقتصادی - اجتماعی محاسبه بود شود، از عوامل تاثیرگذار بر روی سطح بهداشت جمعیت مورد مطالعه بود ($p=0/03$) (نمودار ۱).



در مطالعه حاضر، ارتباط بین OHI-s و دفعات مسوک زدن معنی دار بود ($p=0/0001$) (جدول ۳).

نمره	معیار تعیین میزان دبری (Debris Index Criteria:DI)		
	عدم وجود دبری یا (رنگ) در سطح دندانی	وجود دبری نم در کمتر از یک سوم و عدم وجود stain ر روی سطح دندان	وجود دبری نم در بیش از یک سوم و کمتر از دو سوم سطح دندان
صفر	عدم وجود دبری یا (رنگ) در سطح دندانی	وجود دبری نم در کمتر از یک سوم و عدم وجود stain ر روی سطح دندان	وجود دبری نم در بیش از یک سوم و کمتر از دو سوم سطح دندان
۱			وجود دبری نم در بیش از یک سوم و کمتر از دو سوم سطح دندان
۲			وجود دبری نم بیش از دو سوم سطح دندان
۳			

و به منظور تعیین یک شاخص ساده بهداشت دهان در مطالعات اپیدمیولوژیک به کار برده می شود. تفاوت آن با OHI است که تعداد سطوح دندانی کمتری (۶ سطح به جای ۱۲ سطح) معاینه می شود. OHI-S شامل دو جزء، شاخص دبری و جرم می باشد. هر یک از ایندکس ها بر اساس کد تعیین می شود و بینگر میزان دبری و جرم مشاهده شده بر روی سطوح دندانی می باشد.^۸ شش سطح (چهار سطح از ناحیه خلفی و دو سطح از ناحیه قدامی) جهت معاینه انتخاب شدند. سطوح با کمال اولین مولرهای بالا ($16/26$)، لینگوال اولین مولرهای پایین ($36/46$)، لیبال سانترال راست بالا ($11/1$) و چپ پایین ($31/1$) معاینه شدند. در غیاب مولر اول، مولر دوم یا سوم در غیاب این دو، دندان های سانترال مجاور (به ترتیب $41/21$ و $41/20$) معاینه شدند. هر ۸ دندان به سه سطح لثه ای، میانی و ایسیزیالی تقسیم شده که با حرکت دادن یک سوند در لبه ایسیزیالی و حرکت آن به سمت لبه لثه ای درجه هر دندان تعیین و نمرات زیر داده شد (تصویر ۱) (جدول ۱).



معیار تعیین میزان دبری (Debris Index Criteria:DI)

نمره	عدم وجود دبری یا (رنگ) در سطح دندانی	وجود دبری نم در کمتر از یک سوم و عدم وجود stain ر روی سطح دندان	وجود دبری نم در بیش از یک سوم و کمتر از دو سوم سطح دندان
صفر	عدم وجود دبری یا (رنگ) در سطح دندانی	وجود دبری نم در کمتر از یک سوم و عدم وجود stain ر روی سطح دندان	وجود دبری نم در بیش از یک سوم و کمتر از دو سوم سطح دندان
۱			
۲			
۳			

میزان جرم سخت بالای لثه ای نیز به روش فوق محاسبه و نمرات زیر جهت تعیین جرم داده شد (جدول ۲).

جدول ۲: معیار تعیین میزان جرم

نمره	معیار تعیین میزان جرم (Calculus Index Criteria:CI)		
صفر	عدم وجود جرم	جرم بالای لثه ای بیش از یک سوم سطح دندان	جرم بالای لثه ای بیش از یک سوم سطح دندان
۱			
۲			
۳			

شاخص دبری DI-S و جرم CI-S تعیین شد که مجموع آن شاخص OHI-S را نشان می دهد. با محاسبه میانگین هر یک از این اندکس ها، میانگین شاخص بهداشت دهان کل افراد محاسبه گردید. نمره DI-S و CI-S بین صفر تا سه و نمره OHI-S بین صفر تا شش متغیر است که به صورت زیر تقسیم شد: نمره $1/2$ بین $0/056$ و $0/29$ خوب، بین $0/3$ و $0/1$ متوسط، بین $0/1$ و $0/2$ ضعیف. اطلاعات

فرزندان مادران معلم یا کارمند، از وضعیت بهداشت دهان بهتری برخوردار بودند و یک دانش آموز با OHI-s ضعیف در این گروه وجود داشت، لیکن ارتباط میان این دو متغیر معنی دار نبود ($p=0/29$) (جدول ۴). دو درصد کودکان مادران با تحصیلات دانشگاهی، OHI-s ضعیف داشتند، لیکن ارتباط میان این دو متغیر معنی دار نبود ($p=0/86$) (جدول ۴). تعداد اعضای خانواده یکی از فاکتورهای مرتبط با وضعیت اقتصادی - اجتماعی فرد است که در مطالعه حاضر ارتباطی با OHI-s نداشت ($p=0/056$). لیکن

ارزیابی شد. شغل، تحصیلات والدین و تعداد افراد خانواده، فاکتورهای تعیین کننده وضعیت اجتماعی - اقتصادی فرد می‌باشد.^۳ در مطالعه حاضر، بین شغل پدر و وضعیت بهداشت دهان فرد ارتباط معنی داری وجود داشت و بهترین وضعیت بهداشت دهان، در دانش آموزانی که پدرانشان کارمند بودند، مشاهده شد. در مطالعه Payne^{۱۳} در سال ۱۹۹۶ نیز رابطه مشخصی بین وضعیت شغلی والدین و رفتارهای بهداشت دهان وجود داشت. Astrom^{۱۴} در سال ۲۰۰۱ عنوان نمود، وضعیت استغال والدین، پیشگویی کننده قوی رفتارهای بهداشت دهان کودکان است، لیکن Taani^{۱۵} گزارش کرد، ارتباط مشخصی بین این دو فاکتور وجود ندارد و آموزش بهداشت دهان را برای افراد با وضعیت اجتماعی مطلوب و نامطلوب توصیه نمود.

در بررسی کنونی، وضعیت بهداشت دهان کودکان خانواده‌های پسر جمعیت، ضعیف تر از کودکان خانواده‌های کم جمعیت بود که به نظر می‌رسد عدم توجه کافی به فرزندان در خانواده‌های شلوغ عامل آن باشد. در مطالعه‌ای در اردن، آگاهی والدین در زمینه مراقبت سلامت دهان و توجه آن‌ها به انجام درمان‌های دندانپزشکی بر روی مراقبت‌های دندانی فرزندشان، تاثیر به سزاگی داشت و خانواده‌های کم جمعیت اهمیت بیشتری به بهداشت دهان کودکان خود می‌دادند.^{۱۶} تمیز نمودن موثر و منظم دندان‌ها، روش اصلی در پیشگیری و کنترل بیماری پریودنتال است و رفتارهای بهداشت دهان، فاکتور کلیدی در غلبه بر شیوع بالای بیماری پریودنتال به عنوان یکی از شایع‌ترین بیماری‌های بشری است.^۳ در مطالعه کنونی دفعات مسواک زدن از جمله فاکتورهای موثر بر شاخص بهداشت دهان بود. دانش آموزانی که بیش از یک بار در روز مسواک می‌زنند، وضعیت بهداشت دهان مطلوب‌تری نسبت به سایرین داشتند. این اختلاف از لحاظ آماری معنی دار بود. در مطالعه Barenie^{۱۷} دانش آموزانی که دفعات بیشتری مسواک می‌زنند وضعیت بهداشت دهان مطلوب‌تری داشتند و میانگین OHI-s در آن‌ها پایین بود. افزایش دفعات مسواک زدن تاثیر به سزاگی در حذف پلاک دندانی دارد، و وضعیت بهداشت دهان را بهبود می‌بخشد.

در این مطالعه شاخص بهداشت دهان افرادی که دو تا سه بار در هفته مسواک می‌زنند و اشخاصی که به ندرت یا اصلاً مسواک نمی‌زنند، تفاوتی با یکدیگر نداشت. در سایر مطالعات نیز، ضعیف‌ترین سطح بهداشت دهان و بالاترین میزان التهاب لثه به دانش آموزانی که کمتر از یک بار در روز مسواک می‌زنند، تعلق داشت. کودکانی که بیشتر مسواک می‌زنند، میزان دربری و التهاب لثه کمتری دارند.^{۱۸} در صد دانش آموزان مورد مطالعه، بیش از یک بار در روز مسواک می‌زنند، لیکن در مطالعه Taani^{۱۹}، در صد کودکان دو بار در روز مسواک می‌زنند. این امر نشان دهنده وضعیت نامطلوب رفتارهای بهداشت دهان در افراد مورد مطالعه می‌باشد. فاکتورهای شخصی، ارتباط مشخصی با وضعیت بهداشت دهان فرد دارد و آگاهی و انگیزه دانش آموزان در انجام رفتارهای بهداشت دهان، باعث بهبود وضعیت دهانشان می‌شود. اگر دانش آموزان آموزش کافی را در این زمینه بیشنده، به نتایج خوبی دست خواهیم یافت. در مطالعه Mielnik^{۲۰}، نیز بهترین سطح بهداشت دهان، در کودکان ۱۲ ساله‌ای که در مدارس مروج سلامت درس

در خانواده‌های تک فرزند، OHI-s ضعیف مشاهده نشد و تنها یک نفر با OHI-s ضعیف در گروه خانواده‌های چهار نفره حضور داشت (جدول ۴).

جدول ۴: ارتباط بین OHI-s و فاکتورهای اقتصادی-اجتماعی (شغل و تحصیلات والدین و تعداد اعضای خانواده)

فакتور اقتصادی-اجتماعی	OHI-s				
ضعیف	متوسط	خوب	تعداد (درصد)	تعداد (درصد)	تعداد (درصد)
تحصیلات پدر	کامند	۲۲(۴۳/۱)	۲۲(۴۳/۱)	۷۷(۵۳)	۲(۳/۹)
	خانه دار	۳۸۶(۴۴/۵)	۴۳۷(۵۰/۴)	۴۴(۵/۱)	۴۰(۰)
	معلم	۱۰(۵۰)	۱۰(۵۰)	۹۶(۴۵)	۹(۶/۵)
	بسواد	۹۷(۴۸/۵)	۹۲(۴۵)	۱۵۲(۴۸/۱)	۲۲(۷/۳)
	ابتدایی	۱۴۱(۴۴/۶)	۱۵۲(۴۸/۱)	۱۰۰(۴۷/۷)	۳(۱/۶)
	سیکل	۸۰(۴۳/۷)	۸۸(۴۸/۹)	۸۸(۴۸/۹)	۴(۲/۲)
	دبلیم	۴۴(۴۳/۱)	۵۳(۵۲)	۵(۴/۹)	۵(۴/۹)
	تحصیلات	۱۰۰(۴۲/۷)	۱۲۶(۵۱/۲)	۱۲۶(۵۱/۲)	۱۵(۶/۱)
	دانشگاهی	۱۶۰(۴۵/۱)	۱۷۷(۴۹/۸)	۱۷۷(۴۹/۸)	۱۸(۵/۱)
	بسواد	۵۷(۴۷/۹)	۶۴(۵۴/۲)	۶۴(۵۴/۲)	۵(۴/۲)
تحصیلات مادر	ابتدایی	۴۸(۴۰/۷)	۴۹(۵۱)	۴۹(۵۱)	۶(۵/۱)
	سیکل	۴۸(۴۰/۷)	۴۵(۴۶/۹)	۴۵(۴۶/۹)	۲(۲/۱)
	دبلیم	۴۶(۴۰/۷)	۴۱(۴۵/۱)	۴۱(۴۵/۱)	۱(۰/۰)
	تحصیلات	۴۶(۴۰/۷)	۱۵(۴۵/۵)	۱۸(۴۵/۵)	۳(۰/۰)
تعداد اعضای خانواده	۴ نفر	۵۲(۴۵/۶)	۶۱(۵۳/۵)	۶۱(۵۳/۵)	۱(۰/۰)
	۴ نفر	۱۶۸(۴۴/۸)	۱۸۸(۵۰/۱)	۱۸۸(۵۰/۱)	۱۹(۵/۱)
	۴-۶ نفر	۱۶۸(۴۴/۸)	۱۶۸(۴۴/۸)	۱۵۲(۴۹/۵)	۱۹(۶/۲)
	۶-۱۰ نفر	۱۳۶(۴۴/۳)	۵۱(۴۵/۱)	۵۵(۴۸/۷)	۷(۶/۲)
	۱۰ نفر	۱۳۶(۴۴/۳)	۵۱(۴۵/۱)	۵۱(۴۵/۱)	

بحث

مطالعه حاضر جهت بررسی شاخص بهداشت دهان در دانش آموزان ۱۲ ساله زاده‌اند انجام گرفت. سطح بهداشت دهان جامعه مورد مطالعه در حد متوسط بود. وضعیت بهداشت دهان در دو جنس تقریباً یکسان بود و برعکس از رفتارهای بهداشتی همچون دفعات مسواک زدن تاثیر به سزاگی در میزان OHI-s داشت. در این مطالعه، میانگین OHI-s، معادل 0.72 ± 0.43 بود. براساس معیارهای WHO سطح بهداشت دهان و دندان این افراد در حد متوسط است. این یافته مشابه نتایج مطالعات افسار^{۲۱} در سال ۲۰۰۴، Mielnik^۷ در Lublin، Lublin^{۲۲} در Yee^{۲۳} در مناطق شهری نیپال و Abelusi^{۲۴} در نیجریه می‌باشد، در حالی که در مطالعه Allah^{۲۵} در سال ۲۰۰۲ و اشرفی^{۲۶} وضعیت بهداشت دهان کودکان ۱۲ ساله ضعیف ارزیابی گردید. بر عکس وضعیت بهداشت دهان کودکان ۱۲ ساله روسی‌تایی و مدارس غیر دولتی نیپال، مطلوب گزارش شد.^{۲۷} با توجه به این که بهداشت دهان در بیش از نیمی از افراد مطالعه به طور متوسط منطقی به نظر می‌رسد. در مطالعه Kozak^{۲۸} در دختران و پسران و مسواک می‌زنند، وضعیت بهداشت دهان در دختران و پسران وجود کنونی تفاوت مشخصی در وضعیت بهداشت دهان دختران و پسران وجود نداشت (0.44 در دختران و 0.42 در پسران) که با مطالعه Yee^{۲۹} در نیجریه Abelusi^{۳۰} در نیجریه مطابقت دارد، ولی در مطالعه Balwant^{۳۱} در هند، دختران، بهداشت دهان بهتر و شیوع پایین از جرم و التهاب لثه داشتند. بالعكس، وضعیت بهداشت دهان دختران اهوازی^{۳۲} ضعیف‌تر از پسران

زاهدان توصیه می گردد. هم چنین انجام مطالعاتی در زمینه ارتباط رعایت بهداشت فردی با رعایت بهداشت دهان امری ضروری به نظر می رسد.

سپاسگزاری

بدین وسیله از معاونت محترم پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان که این پژوهه با کد ۴۴۶ را مورد حمایت مالی قرار داده و از مسوولین آموزش و پژوهش که در انجام این پژوهه ما را یاری نموده اند، صمیمانه سپاسگزاری می گردد.

References

1. World Health Organization. Global oral health data bank. Geneva: World Health Organization; 2002.
2. Afshar H, Ershadi A, Ershadi M. [An Investigation on the correlation between DMFT and OHI-S Indices on 12-years-old school girls in Kashan] Persian. Dent Tehran Univ Med Sci 2004; 1(1): 38-42.
3. Polk DE, Weyant RJ, Manz MC. Socioeconomic factors in adolescents' oral health: Are they mediated by oral hygiene behaviors or preventive interventions? Community Dent Oral Epidemiol 2010; 38(1): 1-9.
4. Currie C, Roberts C, Morgan A, et al. Health behavior in school-aged Children (HBSC) study: International report from the 2001/2002 survey. WHO Regional Office for Europe 2004; 178-83.
5. Albandar JM, Tinoco EM. Global epidemiology of periodontal diseases in children and young persons. Periodontol 2002; 29: 153-76.
6. Yee R, David J, Khadka R. Oral cleanliness of 12-13-year-old and 15-year-old school children of Sunsari District, Nepal. J Indian Soc Pedod Prev Dent 2006; 24(3): 146-51.
7. Miernik-Błaszcak M, Skawinska M, Janus M, et al. The evaluation of oral hygiene in children affected with epilepsy from Lublin area. Dent Med Probl 2009; 46(2): 234-238.
8. Greene JC, Vermillion JR. The simplified oral hygiene index. J Am Dent Assoc 1964; 68: 7-13.
9. Aabelusi GA, Jeboda So. Oral health status of 12-year-old Nigerian children. West Afr J Med 2006; 25(3): 195-8.
10. Ullah MS, Aleksejuniene J, Eriksen HM. Oral health of 12-year-old Bangladeshi children. Acta Odontologica Scandinavica 2002; 60(2): 117-122.
11. Ashrafi S, Suri H, Ashrafi M. [Assessment oral and dental health and DMFT in 12-years old school students in Ahvaz city] Persian. J Med Ahvaz 2003; 34: 60-66.
12. Balwant R, Rajnish J, Jigyasa D and Anand S. Relationship between dental caries and oral hygiene status of 8 to 12-year old school children. Int J Epidemiol 2007; 4(1): 67-89.
13. Payne BJ, Locker D. Relationship between dental and general health behaviors in a Canadian population. J Public Health Dent 1996; 56(4): 198-204.
14. Astrom AN, Rise J. Socio-economic differences in patterns of health and oral health behavior in 25 year old Norwegians. Clin Oral Invest 2001; 5(2): 122-128.
15. Taani DQ. Relationship of socioeconomic background to oral hygiene, gingival status and dental caries in children. Quintessence Int 2002; 33(3): 195-8.
16. Akpabio A, Klausner CP, Inglehart MR. Mothers'/guardians' knowledge about promoting children's oral health. J Dent Hyg 2008; 82(1): 12.

Evaluation oral hygiene index in the 12-years-old students

Masoomeh Shirzai,¹ Maryam Ghanbariha²

Received: 26/Sep/2009

Accepted: 12/Dec/2009

Background: Periodontal disease and dental caries are one of the most important factors of tooth loss and the most common oral health problem, therefore the present study was performed to assess oral hygiene index in the 12-years-old students in Zahedan city.

Material and Method: In this descriptive-analytical study, Zahedan city (2009) was divided based on socio-economical situation in to two areas and 10 school (boys & girls school) from each area, and 47 students from each school, were selected randomly. Oral hygiene status of 942 12-years-old male and female students was assessed with OHI-S index. Data were analyzed by SPSS software version-15 (t-test and chi-square).

Results: The mean OHI-S was 1.43 ± 0.72 and 44.7% persons had well OHI-S, 50.3% had medium OHI-S and 5% had poor OHI-S. The mean OHI-S was 1.42 in boys and 1.44 in girls. Correlation between OHI-S with father occupation ($p=0.03$) and sequences of tooth brushing ($p=0.001$) was significant.

Conclusion: Oral hygiene status of studied students was in the middle and people who brushes their teeth more time, had higher OHI-S indices. [ZJRMS, 13(5): 38-42]

Keywords: Oral hygiene index, tooth brushing, behavior

1. Assistant professor of Oral Medicine, School of Dentistry, Zahedan University of Medical Sciences and Health Services, Zahedan, Iran.
2. Assistant professor of Oral pathology, School of Dentistry, Zahedan University of Medical Sciences and Health Services, Zahedan, Iran.

Please cite this article as: Shirzai M, Ghanbariha M. Evaluation oral hygiene index in the 12-years-old students. Zahedan J Res Med Sci (ZJRMS) 2011; 13(5): 38-42.