

## النزعة الحكيمية في الشعر الجاهلي

غلامرضا كريعي فرد<sup>١</sup> ، أميد جهان بخت ليلي<sup>٢</sup>

تاريخ القبول: ١٤٣١/٥/٦

تاريخ الوصول: ١٤٣٠/٩/١

وردت الحكمة في الذكر الحكيم في عشرين آية من آياته الكريمة مُشاراً إليها باٰتها فضل الله و منتهيؤتيها من يشاء من عباده ... و ما أعظم الحكمة حين تخرج من الشاعر الذي يجمع بين ملكة الشعر وبين نعمة الإيمان فحيثما لشعره أثر السحر.

و الحكمة كما قالَ الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَ سَلَّمَ) ضالة المؤمن ؛ أمّا دراستنا هذه حول «الحكمة في الأدب الجاهلي» تدور حول ما جادت به قريحة الشعراء من الأشعار في مضمون الحكمة و فضائل أهل الجاهلية و مثلهم العلّيا، كما اعترفنا فيها بمثالب العصر الجاهلي و بما اتصف به أهل الجاهلية من السفه والغلظة والإنقياد وراء الأهواء و مشيرين إلى أنّ الحكمة آنذاك كانت وليدة التجربة المفيدة و البصيرة المستبررة و الخيال الصافي و الصورة المترفة بما يحيط بالشعراء مع سهولة المعنى و جزالة اللّفظ و م坦ة السبك.

الكلمات الرئيسية: الحكمة، الحلم، الصبر، الحزم، القسوة، المداراة، النّزعة الإنسانية.

١. أستاذ مساعد بجامعة الشهيد تشرمان في الأهواز

٢. طالب في مرحلة الدكتوراه بجامعة الشهيد تشرمان في الأهواز

(الطبرسي، ١٣٨/٤) و«هي المقالة الصّحيحة الحكمة وهي الدليل الموضح للحق المُزيل للشبهة» (الزمخشري، ١٣٨/٢). وبالإمعان في أقوال الفريقيين - اللغويين والمفسّرين - يتضح الإختلاف الكبير بينهما و بالذات فيما ذهب إليه السيد محمد حسين فضل الله من أنَّ ما ذهبَ إليه اللغويون ليست معانٍ للحكمة ... وإنما يعتبرها مصاديق للمعنى تلتقي بالمعنى الواسع للحكمة إلَّا أنها - المصاديق - لا تتصف بما ذكره لها اللغويون كمعنى حقيقي فهو كمفسّر في خلاف مع اللغويين في المعانِي التي يبتُّوها لـ «الحكمة» و السبب «لأنَّ مهمّتهم ليست تشخيص المعانٍ و المفاهيم الحقيقة للفظ، بل مهمّتهم الأساسية هي تشخيص موارد الإستعمال فحسب، وبيان لصحيح منها من الفاسد». (أسلوب الدّعوة في القرآن، محمد حسين فضل الله، ٥٢) ولكنَّه مع هذا يعتقد أنَّ أقرب أقوالهم إلى لفظ «الحكمة» و أقصى معنى بها هو: «وضع الشيء في موضعه» أو «صواب الأمر و سداده» ولكنَّه ليس هو نفس المعنى و عليه تلتقي صفة الحكمة بـ «الخبرة» و «المران» و «التجربة» الأمر الذي يمكنُ إطلاقها على العالم و العادل و الحليم و النبي لإشتمالهم على مباديء العلم و العدل و الحلم و النبوة التي تساعده على وضع الأشياء في مواضعها في العلم حين يبحث و يفكّر ، وفي العدل حين يقضي و يحكم ، و في الحلم حين يغفو و يسامح ، و في النبوة حين يدعوه و يبلغ» (نفس المصدر، ٥٢).

و الخلاصة : أنَّ مفردة «الحكمة» تشير إلى مفهوم «وضع الشيء في موضعه» أو «صواب الأمر و سداده» إلَّا أنَّ مبادئها تختلف ، كما أنَّ مجالاتها تتعدد . و هذا هو ما نفهمه من «الحكمة» لغويًّا أو هو الفهم اللغويُّ لها و يتضح معناها العرفيُّ من خلال معرفة : هل هي محتوى و مضمون؟ أم هي أسلوب و طريقة؟ و بالرجوع إلى بعض

## المقدمة

العلم هو المعرفة والإطلاع عن كنه و أسرار ما يجبُ معرفته و الحكمة هي أن توضع المعلومات في مكانها و مقامها المناسب ، و كل حكيم عالم ، و ليس كلَّ عالم حكيمًا ، و الحكمة في الشعر هي ذروة الأدب و قمةُ ما تجود به القرية و عُرف بعض الشعراء منظومات الحكمية، منهم لبيد بن ربيعة (٥٦٠-٦٦١)، ذو الإصبع العدواني (٦٠٠-؟)، الأنفوه الأولي، عبيد بن الأبرص (٤٥٥-٥٥٤)، زهير بن أبي سلمي (٥٣٠-٦٢٧) و حاتم الطائي (٦٠٥-؟) و قيس بن عاصم المقربي و ... .

أمّا الحكمة فما هي لغويًّا و عرفيًّا؟

قال عنها اللغويون : «لها معانٌانِ رئيسيان : «المعنى الأول : المنع، و المعنى الثاني: الإستحکام و ارتباطها مع هذين المعانين هو أنَّها مانعة من الجهل و الأخلاق المذمومة و تطلق على العلم الحالي من الخلل والمحكم الذي لا يقبل الخطأ مطلقاً» (الريشهرى، ٨١) «و الحكمة عبارة عن معرفة أفضل الأشياء بأفضل العلوم، و يقال لمن يحسن دقائق الصناعات و يتقنها : حكيم» (ابن منظور، مادة حكم) و «العلم بحقائق الأشياء و العمل بمقتضاها و لهذا انقسمت إلى علمية و عملية، و يقال: هي القوّة العقلية العلمية وهذه هي الحكمة الإلهية» (تاج العروس) وقال عنها المفسرون : «الحكمة بكسر الحاء على فعلة، إسم نوع يدلّ على نوع المعنى، فمعناه النوع من الإحكام والإتقان، أو نوع من الأمر المتقن الذي لا يوجد فيه ثلثة ولا فنور. و غالبَ استعماله في المعلومات الفعلية الحقة الصادقة التي لا تقبل البطلان و الكذب البتة» (الطباطبائي، ٣٩٥/٢) و «أنَّ يدعوهم إلى الأفعال الحسنة التي لها مدخل في استحقاق المدح و الشّواب عليها» (الطوسي، ٤٤٠/٦) «الحكمة القرآن ... لأنَّه يتضمنُ الأمر بالحسن و النهي عن القبيح»

الجاهليين في كتب تاريخ الأدب العربي مثلما قال شوقي ضيف في كتابه وغيره و كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني وكذلك شروح دواوين الشعراء الجاهليين وفي ايران مثلما قال الدكتور آذر شب في كتابه في الأدب العربي و تاریخه حتى نهاية العصر الأموي و الكتب و المقالات لغيره نحو ما جاء في مقالة مؤلف هذه الدراسة «زهير بن أبي سلمي و أسلوبه المدحّي» نشرت في مجلة آفاق الحضارة الرقم ٢٣ ، ولكن لم يُشاهد مقال يدرسُ هذا الموضوع بالضبط أو ما يقاربه أي «التّرعة الحكيمية في الشّعر الجاهلي» و الجديد في هذا البحث ربما يتخلص في تركيزنا حول موضوع هذه التّرعة في شعر العصر الجاهلي خاصة حيث لم يعن به أحد بشكل مرکّز قبلاً .

و أما بالنسبة إلى منهج البحث في هذه الدراسة فإنه وصفي - تحليلي يقوم على «الطريقة المكتبية» التي تُبني على مطالعة الكتب و المقالات التي تطرقت إلى هذا الموضوع بصورة متفرقة أمثال الكتب التي أشرنا إليها آنفًا و الكتب الأخرى ثم مراجعة دواوين الشعراء ، وللتتأكد من صحة الأشعار في ديوان ما راجعنا عدة طبعات منه ؛ و خلال الدراسة حصلنا على نتائج عدة قدمناها في نهاية البحث.

و نحن بدورنا نُقرُّ بمثاب العصر الجاهلي، و بما اتصف به العربي الجاهلي، من تعسّف و جفاء و ميل شديد إلى القسوة و ... أو ما أصاب الحياة في تلك الحقبة من وَهْن و نزيف و إحتلال من جراء هذه المثالب و من جراء الحرّوب القبلية و نزعات الثأر، أو بتأثير من معتقدات و مفاهيم و أعراف و علاقات اجتماعية مختلفة.

فالشعر الجاهلي يؤيد ذلك الخلل الفاضح في حياة العرب قبل الإسلام، و يصور لنا مأذق الحياة الذي ولدته مثالب الجاهلية وأعراوفها المتخلفة. بيد أنّ هذه الصورة، ليست هي الصورة الوحيدة لحياة عرب الجahلية، بل ليس

التفاصيل وُجد أنها حاولت أن يجعل من الحكم مضموناً للدّعوة و متعلقاً لها يتمثّلان بالأمر بالحسن و النهي عن القبيح، أو بالإتيان بالأيات القرآنية في مقام الدّعوة، أو بإقامة الأدلة على الحقّ وهي مما لا تسجم على أن تكون محتوى و مضموناً.

و إذا لم يكن هذا هو المطلوب فما هو إذن؟

«المراد بالحكمة هو السير على الطريقة الواقعية، و نعني بها تلك التي تلاحظ الواقع الخارجي للمجتمع الذي تعيش فيه، و تدرس ظروفه العقلية و الفكرية و النفسية و الاجتماعية، و تضع كل ذلك في حساباتها قبل بداية العمل» (نفس المصدر، ٥٢).

و قد ورد هذا المعنى في أسلوب آخر هو: «أنّها تمثل الخطّ العمليّ الذي يحاول أن يزن الأمور موازيتها الحقيقة التي تتوافق فيها المبادئ مع واقعية الحركة... لفلا تنحرف المسيرة عن المبادئ باسم الواقعية ، أو تبتعد عن الواقع نحو المثالية ، باسم المحافظة على المبادئ و ذلك هو ما تستوحيه من تأكيد القرآن الكريم على الحكم إلى جانب الكتاب ... فيما هو الخطّ المستقيم الذي تتحرك فيه النظرية مستوى الخطّ الواقعي للتطبيق »، (الحكم في خط الإسلام، فضل الله، ص ٨).

و بعد الإمام يعني «الحكم» اللغوي والعرفي، تطرق الآن إلى الحديث عن الحكم في الأدب الجاهلي. المعروف عن العصر الجاهلي إنّه عصر جهلٍ و شرك و وصفَ أهله بالسّفهِ و القسوة و الغلاظة و الإنسياق وراء الأهواء و الأحقاد و ... لذلك قد يبدُّو مستغرباً أن نتحدث عن الحكم في عصر سُمي بالعصر الجاهلي .

سابقة البحث: طبعاً لم يكن مجال «الحكم» في الشعر الجاهلي « حالياً من الأبحاث بشكل عام نحو ما كُتب عن الحكم في الشعر زهير او النابغة وغيرهما من الشعراء

و نشاهد زهير بن أبي سلمي، ييلور هذه الصفات في مدح هرم بن سنان مُشيداً بخصال هذا الرّعيم المصلح: ولأنّت أوصل ما علّمتُ به

لشوابك الأرحام و الصّهْرِ  
حامِي الدّمار على محافظةِ  
الْجُلَى أمينُ مغيبِ الصّدِرِ  
حَدَبٌ على المولى الضّرِيكِ إذا  
نابت عليه نوائِبُ الدّهْرِ  
و مُرهَقُ النَّيَارِ يَحْمُدُ في  
اللَّاؤاءِ غَيْرُ مُاعَنِ الْقِدْرِ  
متصرِّفٌ لِلْمَحْدُودِ ، مُعْتَرِفٌ  
لِلنَّائِبَاتِ ، يَرَاحُ لِلْذِكْرِ  
كِرَهُ الظُّنُونُ جوامِعُ الْأَمْرِ  
يَلْقَاكِ دونِ الْخِيرِ مِنْ سِرِّ  
(الديوان، ٢٨-٢٩).

فالقيادة في نظر الشاعر مسؤولية كبيرة لا يجوز أن تناط بمن لا تتوفر فيه شروطها و مقوماتها ، من مؤهلات و تفوق وإستعداد دائم للتحمّل و التحمل و التضحية من أجل الآخرين. فهم في هذه الأبيات خليق بالقيادة، لأنّه حليم و اصل للرحم و للقرابة، شجاع متحفظ، كاتم للسرّ، عطف، كريم، حكيم، صبور، حريص على وحدة قومه و تماسكهم يستر القبيح، و يظهر فضله و خيره للجميع. والشاعر الجاهلي لا يرتقي إلى مرتبة شاعر القبيلة و الناطق باسمها أو المعبر عنها ما لم يعبر شعره عن معانٍ الحكم و سداد القول و الفعل؛ لعل ذلك يفسّر لنا انتشار الحكم، حتى في شعر عدد من الشعراء الذين لم يعرفوا بالحكمة و الحلم و التعقل ، بل عرّفوا بالقسوة و الفتوك و نزعة الإنتقام كعامر بن

من الإنفاق، أن تحجب هذه الصورة بقتامتها كل ما عدّها من جوانب أو صور الحياة المختلفة الأخرى. غير أنّ الشّعر الجاهلي ينقل كذلك فضائل أهل الجahليّة و مُثُلّهم العليا كما ينقل مثالّهم و يظهر لنا مباهة العربيّ الجاهلي و مفاحترته بالفضائل و مدى تعلقه و إعجابه بالحكمة والحلم و التعقل و العدل والإنتصار للحق و مجانية الظلم، بل إنّ الدعوة في الشّعر الجاهلي إلى هذه الفضائل، تكاد تغلب دعوات التطرف والقسوة و الجور و الإستئثار و حبّ الإنقاص. و كانت الحكمة هي الشرط الأول في الوصول إلى السيادة في القبيلة أو السيادة في الشعر. فالقبيلة لم تسود عليها إلا من أحكمته التجارب و هذه الحلم و سعة الصدر و شهد له الجميع بالتعقل و الأناء و بعد النظر و سداد الرأي... . لذلك نلاحظ الحقيقة أحد شعراء الجahليّة يتداه مؤهّلات القيادة في آل شناس فيصفهم بما يوصف به الحاكم الصالح من حلم و تعقل و استقامة و سداد في القول و الفعل و حزم و أناة ، كما في الشعر المنسوب إليه:

يسوسون أحلاًماً بعيداً أناتها  
وإن غضبوا ، جاء المفيضةُ والجَدُّ  
أولئك قومٌ إن بنوا أحسنوا البنى  
وإن عاهدوا أوفوا ، وإن عقدوا شدُوا  
وإن كانت النعماء عليهم جزاً بها  
وإن أنعموا لا كدروها ولا كدروا  
وإن قال مولاهم على جُلّ حادث  
من الدّهْر ، رُدُوا فضلَ أحلامكم رَدُوا  
مغاويرُ أبطالٍ ، مطاعيمُ في الدّجِي  
بنى لهم آباءُهم و بنى الجَدُّ  
(الديوان، ٥٥).

وفي الأرض منأى للكريم عن الأدي  
وفيها من خاف القلي متعرّلُ  
لعمرك ما بالأرض ضيق على امريء  
سرى راغباً أو راهباً، وهو يعقلُ  
أدم مطال الجموع حتى أميته  
وأضرب عنه الذكر صفحًا فأدهلُ  
وأستف ترب الأرض كي لا يرى له  
على من الطول امرؤ متطلّ  
ولولا اجتناب الدّام، لم يلفَ مشربُ  
يعاش به ، إلّا لدّي و مأكلُ  
ولكنّ نفساً مُرّةً لا تقيم بي  
على الضّيم، إلّا ريشماً أتحوّلُ  
وأعدم أحياناً وأغنى، وإنما  
بنال الغنى ذو البعدة المتبدّلُ  
فلا جزعٌ من خلةٍ متكتشفُ  
ولامرّح، تحت الغنى أتخيلُ  
ولا تزدهي الأجهالُ حلمي ولا أرى  
سؤولاً بأعقاب الأقاويلِ أُتمِلُ  
(المصدر نفسه، ٥/١).  
و كذلك شعر امريء القيس، شاعر العبث و الجمون و  
الإنقیاد للشهوات، يعبر أحياناً عن الحكمة و عمق الرؤية التأملية  
والإحساس العميق بعث الوجود و هشاشته، حتى كان رحلته  
العاشرة الماجنة قد انتهت به إلى الحكم و التصبر. يقول و كأننا  
أمام حكيم متأمّل مشغول بمحاقن الوجود الكبيرة :  
أرانا مُوضِعين لأمر غيبٍ  
و نُسحر بالطّعام و بالشرابِ  
عصافيرُ و ذبّانُ و دودُ  
و أجرأً من مجلّة الذئابِ  
(الديوان، ٢٠٣).

الطفيل و الشنفرى و ... أو اشتهروا بالعبث و الإستهتار و  
الإنصراف إلى الملذات كامريء القيس و ... . لذلك نلاحظ  
عاصرين الطفيل أحد فرسان الجاهلية المشهورين بالقسوة و  
العنف، يتبااهي بحكمته و حلمه و سداد رأيه و عدله وقد ساد  
قومه، على حد قوله بفضل هذه المؤهّلات و الصفات، فقبيلته  
لم تسوده عليها بالوراثة أو بالنسب بل بالجدارة و الكفاءة،  
كما في الشعر المنسوب إليه:

وإني و إن كنت ابن سيد عامرٍ  
و فارسها المندوب في كل موكبٍ  
فما سوّدتني عامرٌ عن وراثةٍ  
أبي الله أن اسمو باسم و لا أبٍ  
لكني أحمي حماها و أنتقي

أذاها و أرمي من رماها بمنكبٍ  
(الديوان، ١٣).

كما يقول في موضع آخر:  
إإن لنا حكومة كلّ يومٍ  
يبين من مفاصله الصوابُ  
وإنني سوف أحكم غير عادٍ

ولا قذع ، إذا التّمس الجوابُ  
حكومة حازم لا عيب فيها  
إذا ما القوم كظّهم الخطابُ

إإنّ مطية الحلم الثاني  
على مهل و للجهل الشبابُ  
(البستان، ١/٢٩٦).

و حتّي الشنفرى الشاعر الفاتك الصّعلوك يجد لديه ما  
يفاخر به من الحكمة و السّجايا و الخصال الحميّة من  
حزم و عفة و إقدام و مجافاة لكلّ ما يعيّب، و إنّ من يقرأ  
لاميته المشهورة، يخال أنه أمام أحد الملائكة و الحكماء،  
كما ورد في الشعر المنسوب إليه:

### الحلمُ في الحكمَةِ في الشّعرِ الجاهلي

الْحَلَمُ صَفَّةٌ مِنْ صَفَاتِ اللَّهِ سَبْحَانَهُ وَ تَعَالَى وَ عَمُودٌ مِنْ أَعْمَدَةِ الْخُلُقِ الإِسْلَامِيِّ، قَالَ الْإِمَامُ عَلَى (ع) :

«الْحَلَمُ عَشِيرَةٌ» (الدُّشْتِيٌّ، ح٤١٨)؛ «الْحَلَمُ وَ الْأَنَاءُ تُوَأْمَانُ يَنْتَجُهُمَا عَلَوُ الْهَمَّةِ» (المُصْدِرُ نَفْسَهُ، ح٤٦٠).

نَعَمْ ؛ يَتَضَعَّ منْ تَبَعُّ بَعْضِ جَوَابِ الْحَكْمَةِ فِي الشّعرِ الجاهليِّ وَ تَنوِيعَهَا، أَنَّ نَزَعَةَ إِصْلَاحِيَّةَ وَ إِنْسَانِيَّةَ كَانَتْ تَنْمُو وَ تَقوِيَّ، قَبْلَ ظَهُورِ الإِسْلَامِ، يَمْثُلُ هَذِهِ التَّرْعَةُ طَائِفَةً مِنَ الشُّعُراءِ الْمُصَفِّفُوا بِالْحَلَمِ وَ الْعُقْلِ وَ الرَّأْفَةِ وَ الإِيَّاثَرِ وَ الْمَيلِ إِلَى الْمَسَالَةِ وَ الْإِحْسَاسِ الْعَمِيقِ بِالْمَسْؤُلِيَّةِ وَ الرَّغْبَةِ الْمَلْحَّةِ فِي إِصْلَاحِ مَفَاسِدِ الْمُجَتَّمِعِ فَقَدْ كَرَّسُوا فِي شِعْرِهِمْ هَذِهِ الْمَفَاهِيمِ الْعَالِيَّةِ وَ حَتَّدُوا شِعْرَهُمْ وَ حَكْمَتُهُمْ لِإِصْلَاحِ الْبَنَاءِ الإِجْتِمَاعِيِّ وَ لِتَعْزِيزِ الْمَفَاهِيمِ وَ الْقِيمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ وَ الْإِنْسَانِيَّةِ. وَ لَذِكْرِ نَلَاحِظُ مَثَلًا حَاتِمَ الطَّائِيَّ، أَحَدُ حُكَّمَاءِ الْعَرَبِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ، يَرِى إِنَّهُ لَا يَمْكُنْ مَعَالِجَةُ الْأَحْقَادِ وَ اسْتِلَالُ الْضَّعَائِنِ مِنَ الصَّدُورِ أَوْ إِطْفَاءُ نَارِ الْفَتَنَةِ وَ الْحَرُوبِ، إِلَّا بِالْحَلَمِ وَ التَّرْوِيِّ أَوْ بِحَمْلِ النَّفْسِ عَلَى التَّحْلُمِ، فَاللَّهُجَّوُ إِلَى الْحَلَمِ وَ كَفُّ الْأَذَى كَفِيلًا بِتَرْعِيَةِ الْفَتَنَةِ وَ الْأَحْقَادِ وَ إِطْمَالِ طَاقَتِهِمَا الْمَدَّمِرَةِ، كَمَا رُوِيَ عَنْهُ :

تَحْلُمُ عَنِ الْأَدْنِينِ وَ اسْتِبْقِ وَدَّهُمْ  
وَ لَنْ تُسْتَطِعَ الْحَلَمُ حَتَّى تَحْلُمَا  
مَيْتَ تَرَقَ أَضْغَانَ الْعَشِيرَةِ بِالْأَيْنِ

وَ كَفُّ الْأَذَى، يَحْسَمُ لِكَ الدَّاءِ مُحَسِّماً  
(البَسْتَانِيٌّ، ٢/٣٠٦).

وَ يَتَبَاهِي مَعْنَى بْنُ أَوْسٍ بِحَلْمِهِ وَ سَعَةِ صَدْرِهِ وَ تَسَاحِمِهِ،  
مُشَيرًا إِلَى دُورِ الْحَلَمِ وَ أَثْرِهِ فِي مَعَالِجَةِ الْأَحْقَادِ وَ تَقْلِيمِ  
أَظْفَارِ الْكَرَاهِيَّةِ وَ الْبَغْضَاءِ، الَّتِي كَانَتْ السَّبِبُ الرَّئِيسِيُّ فِي  
نَشُوبِ الْحَرُوبِ، كَمَا فِي الشُّعُرِ الْمُنْسُوبِ إِلَيْهِ:

وَ كَمَا فِي قَوْلِهِ عَنْ سَرْعَةِ انْطِفَاءِ الْحَيَاةِ وَ الْأَشْيَاءِ :  
كَأَنِّي لَمْ أَرْكِبْ جَوَادًا لِلَّذِنَّ  
وَ لَمْ أَتَبْطَنْ كَاعِبًا ذَاتَ حَلْخَالٍ  
وَ لَمْ أَسْبَأْ الرَّقَّ الرَّوِيِّ وَ لَمْ أَفْلِ  
لَخْلِيَّ كَرِّيِّ، كَرَّةً بَعْدَ إِجْفَالٍ (الْدِيَوَانُ، ٦٢).  
كَمَا أَنَّ الشَّاعِرَ الْعَرَبِيَّ الْجَاهِلِيَّ «الْأَسْوَدُ بْنُ يَعْفَرَ النَّهَشَلِيِّ  
مِنَ الشُّعُراءِ الَّذِينَ نَادَمُوا الْمَلَكَ النَّعْمَانَ يَذَكُّرُنَا فِي شِعْرِهِ  
بِالصُّورَةِ الَّتِي صَوَّرَ بِهَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ الدِّينِيَا : « وَ اسْتَرَبْ لَهُمْ  
مِثْلُ الدِّينِيَا كَمَاءً أَنْزَلَنَا مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَطَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ  
فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذَرُوهُ الرِّيَاحُ ... »، [الْكَهْفُ، ٤٥] :  
أَيْنَ الَّذِينَ بَنَوَا فَطَالَ بَنَاؤُهُمْ  
وَ تَمَّعُوا بِالْأَهْلِ وَ الْأُولَادِ  
إِذَا النَّعِيمُ وَ كُلَّ مَا يَلْهُى بِهِ  
يَوْمًا يَصِيرُ إِلَى بَلِيٍّ وَ نَفَادٍ  
مَاذَا أُوْمَلَ بَعْدَ آلِ مَحْرَقٍ  
أَهْلِ الْخُورُنَقِ وَ السَّدِيرِ وَ بَارِقِ  
وَ الْقَصْرِ ذِي الشُّرُفَاتِ مِنْ سَنَدَادِ  
(الْبَسْتَانِيٌّ، ١/٣٤٩).

الَّذِي يَهْمِنَا فِي أَقْوَالِ هُؤُلَاءِ الشُّعُراءِ هُوَ أَنَّ مَثَلَ هَذِهِ  
الْمَبَاهاةِ أَوِ الْمَفَاحِرَةِ بِالْحَكْمَةِ وَ الْعَفَّةِ وَ سَدَادِ الرَّأْيِ تُفَصِّحُ  
عَنْ مَدِيِّ إِعْجَابِ الْعَرَبِيِّ الْجَاهِلِيِّ وَ افْتَانَهُ بِالْحَكْمَةِ وَ  
الْفَضَّالَيِّ، حَتَّى وَ لَوْكَانُ بَعْضُهُمْ يَفْتَقِرُ إِلَى مَا يَفَاخِرُ أَوْ  
يَتَبَاهِي بِهِ. وَ لَكِنَّ الَّذِي يَلْفَتُ نَظَرَنَا هُوَ أَنَّ الْحَكْمَةِ فِي  
الْشُّعُرِ الْجَاهِلِيِّ تَتَجَلَّ فِي صُورَ وَ أَشْكَالٍ مُخْتَلِفةٍ، مِنْهَا فِي  
الْحَلَمِ؛ وَ الْقَسْوَةِ وَ الشَّدَّةِ؛ وَ التَّعَالَمِ بِالْمَثَلِ؛ وَ الْحَزْمِ وَ  
الْإِتْقَانِ؛ وَ الْصَّبَرِ وَ الْكَتْمَانِ؛ وَ الْمَصَانَعَةِ وَ الْمَدَارَةِ وَ... وَ  
نَحْنُ الْآنَ نَتَطَرَّقُ إِلَيْهَا وَاحِدَةً تَلَوَ الْأُخْرَى:

لقد كان، أمّا حلمهُ فمروخٌ  
عليٍ و أمّا جهله فعزيبٌ  
أخي، ما أخني، لا فاحشٌ عند ربي  
ولا ورع، عند اللقاء، هيوبٌ  
حليم، إذا ما سورة الجهل أطلقت  
جُبى الشَّيْب، للنفس اللَّحوْج غلوبٌ  
هو العسل الماذِي حلماً و شيمَةً  
و ليث، إذا لاقى العدَاة، قطوبٌ  
غياثٌ لعانٌ لم يجد من يغطيه  
و مختبطٌ، يعشى الدَّخان، غريبٌ  
حليم، إذا ما الحلم زين أهله  
مع الحلم، في عين العدوّ، مهيبٌ  
(البستاني، ١/٣٥٥).

و رُوِيَ عن ثَمِيمٍ بْنِ مَقْبِلٍ فِي فضْيَلَةِ الرَّفِيقِ وَ التَّرْوِيِّ  
وَهُمَا مِنْ صَفَاتِ الْحَلِيمِ:  
خَالِيَّ لَا تَسْتَعْجِلَا وَ انْظُرَا غَدًا  
عَسَى أَنْ يَكُونَ الرَّفِيقُ فِي الْأَمْرِ أَرْشِدًا  
(نَهايَةُ الْعَرْبِ، ٧٥/٩٥).

نعم؛ هذا الإعجاب المفرط بالحلم و ما يرافق الحلم أو يتفرّع عنه من صفات و معان و مدلولات، لا يمكن فهمه، أو تفسيره، إلّا في سياق حرص الشاعر الجاهلي الحكيم على حماية الحياة و صيانتها من مخاطر السّفه و الإسراع و الإحتكام إلى العصبية و الأهواء، التي كانت تلحقها بالتأس و الحياة. فالحلم لدى الشاعر الجاهلي، ليس مقوله كلامية و ليس بمجرد صفة من صفات السيادة و الزّعامة، أو موضوعاً لإكتساب الشهرة بل هو حاجة ملحّة و وسيلة من وسائل إنقاذ الحياة و صيانة المجتمع من مخاطر الجنوح و التسرّع، و كذلك الحكمة في الشعر الجاهلي، فإنّها ليست ترفاً أخلاقياً طقساً اجتماعياً أو مجرد مقولات نظرية معزولة عن

و ذي رَحِيمٍ قَلْمَتُ أَظْفَارَ ضَعْنَه  
بِحَلْمِي عَنْهُ، وَ هُوَ لَيْسَ لَهُ حَلْمٌ  
يَحَاوِلُ رَغْمِي، لَا يَحَاوِلُ غَيْرَهُ؛

وَ كَالْمَوْتِ عَنْدِي أَنْ يَجْعَلَ بِهِ الرَّغْمُ  
فَإِنْ أَعْفُ عَنْهُ أَغْضُ عَيْنَاهُ عَلَى قَذْنِي  
وَ لَيْسَ بِهِ بِالصَّفْحِ عَنْ ذَنْبِهِ عِلْمٌ  
إِذَا سُمْتُهُ وَصَلَّ الْقِرَابَةَ، سَامَنِي  
قَطْبِيعَتْهَا، تَلْكَ السَّفَاهَةُ وَ الْإِثْمُ  
فَمَا زَلْتُ فِي لَيْنِي لَهُ وَ تَعْطُّفَي  
عَلَيْهِ، كَمَا تَخْنُونَ عَلَى الْوَلَدِ الْأَمْ  
لِأَسْتَلَّ مِنْهُ الضَّغْنَ حَتَّى اسْتَلَّتُهُ  
وَ قَدْ كَانَ ذَا ضَغْنَ يَصْوِبُهُ الْحَزْمُ  
وَ أَبْرَأَتُ غَلَّ الصَّدَرِ مِنْهُ توْسِعًا  
بِحَلْمِي، كَمَا يُشْفَى بِالْأَدْوِيَةِ الْكَلْمُ  
الْمُصَدِّرُ نَفْسَهُ، (٥٦/٢).

لَسْنَا هُنَا، أَمَامُ حَكِيمٍ وَ مَصْلِحٍ وَ شَاعِرُ حَلْمٍ فَحَسْبٌ،  
بَلْ نَحْنُ أَمَامُ طَبِيبٍ نَفْسِيٍّ مَاهِرٍ، يَعَالِجُ أَكْثَرَ الْأَمْرَاضِ وَ  
أَخْطَرُهَا فَتَكًاً وَ تَدْمِيرًا لِلنَّاسِيَةِ الإِنْسَانِ... .

وَ يَمْتَدِحُ زَهِيرُ بْنُ أَبِي سَلْمِي حَصْنُ بْنُ حَذِيفَةَ بْنُ بَدْرٍ،  
بِأَحَبِّ خَصْلَةٍ يَفْاخِرُ وَ يَعْتَزِّزُ بِهَا الْعَرَبِيُّ:  
وَ ذِي خَطْلٍ فِي الْقَوْلِ يَحْسِبُ أَنَّهُ  
مَصْبِبٌ، فَمَا يَلِمُمْ بِهِ، فَهُوَ قَائِلُهُ  
عَيَّاتَ لَهُ حَلْمًا وَ أَكْرَمَتَ غَيْرَهُ  
وَ أَعْرَضَتَ عَنْهُ وَهُوَ بَادٌّ  
(الْدِيْوَانُ، ٥٩).

و حين يرثي كعب بن سعد أخاه، أبا المغوار، لا يجد في سجaiyah و خصاله الحميدة فضيلةً أو صفةً أجمع للفضائل من الحلم، فيكّر إشادته بحملمه و أناته و صبره على المكاره:

قد يبعثُ الأمر العظيم صغيره  
حتى تظلّ له الدماء تصببُ  
والظلم فرقَ بين حيٍ وائل  
بكراً تُساقِها المنايا تغلبُ  
قد يورد الظلم المبين آجناً  
ملحاً يخالط بالزّعاف ويقشب  
وقراف من لا يستفيق دعارةً  
يعدي كما يعدي الصحيح الأجربُ  
والصدق يألفه الليب المترجي  
والكذب يأنفه الدين الأخيبُ  
ولقد بدأ لي أنه سيعولني  
ما غال عاداً و القرون فأشعّبوا  
أدوا الحقوق تفر لكم أعراضكم  
إنَّ الكريم إذا يحرّب يغضب  
(الديوان ص.٩).

**القصوة والشدة في الحكم في الشعر الجاهلي**  
يبدو أنَّ الحكيم الجاهلي الذي يدعو إلى اللَّين والتسامح  
والصفح والعدل، قد يدعو إلى موقف مغایر وهو  
القصوة والجزم حتى إلى الظلم إستجابة لمتطلبات  
الحياة وضروراتها و حاجاتها، كما وردَ في الشِّعر  
المنسوب إلى الحُسين بن الحُمام المُرّي و هو يفتخر بجزمه و  
سداد رأيه و قدرته على التكيف مع المتغيرات و مع  
متطلبات الحياة:

و لمّا رأيت الودَ ليس بنافعي  
و أنْ كان يوماً ذا كوكب مظلماً  
صبرنا و كان الصبر منّا سجيةً  
بأسلافنا يقطعن كفَّاً و معصماً

حقائق الحياة و الواقع، بل هي ضرورة من ضرورات الحياة  
و سياج لحمايتها و شرط من شروط معالجة تناقضها و  
احتلالها، و نلاحظها لاتقف عند حدود الحضُّ على  
الفضائل و القيم الإنسانية و الدعوة إلى الإصلاح، بل  
تسعى إلى التكامل من خلال دعوتها إلى مجانية البغي و  
الظلم و القسوة و التسرّع و الشّطط و هي في دعوتها  
المزدوجة هذه لاتقدم معان مجردة للفضائل و المثل العليا، أو  
مواعظ معزولة عن الأحداث و الواقع بل تنقل لنا أمثلة حية  
و تجربة عميقه صادقة، مستقاة من الواقع و الأحداث، كما  
نرى ذي الإصبع العدواني، يعرض علينا مأساة قومه بين  
عدوان، حين قادهم السُّفهُ و نزعة الغي، إلى حرب إفباء و  
إذلال، بعد قوة و منعة و تميّز بالحكمة و الحلم، كما جاءَ  
في الشعر المنسوب إليه:

عذيرَ الحي من عدوا

ن كانوا حية الأرض

بغى بعضُهم على بعضٍ

فلم يبقُوا على بعضٍ

فقد صاروا أحاديث

برفع القولِ و الخفضِ

و منهم كانت السادة

تُ و الموفون بالقرض

و منهم حكم يقضي

فلا ينقض ما يقضى

(الأصفهانى، ٣/٩٢).

و غالباً ما كانت الحكمة وليدة الإحساس بالظلم و  
سلامة النّظرة الخاصة أو الرؤية الذاتية المستمدّة من طول  
تأمّل الواقع المحيط، و هذا ما يبدو من الشعر المنسوب إلى  
طرفة بن العبد في هذا الشأن:

أُنواع الحرب الوقائية، أو وسيلةً من وسائل حماية صفو الحياة  
و منع اتساع رقعة الشر، يقول في هذا المعنى:

وَمَنْ لَمْ يَذْدُّ عَنْ حَوْضِهِ بِسَلَاحِهِ  
يَهَدِّمُ، وَمَنْ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ يُظْلَمُ  
(الديوان، ٧٣).

و يقول الشاعر الناقد و الحكم في سوق عكاظ النابغة  
الذبياني في القوّة:

تعدو الذئاب على من لا كلام له  
و تختمي مربضَ المستأنس الحامي  
(الديوان، ١٣٠).

وَكَمَا رُوِيَّ عَنْ كَعْبَ بْنِ سَعْدٍ الْغَنْوَيِّ:

أخا العلم ما لم يستعن بجهول  
(حماسة البحترى، ١٦٨).

مبدأ التعامل بالمثل في الحكمة في الشعر الجاهلي من الواضح أنّ الحكمة في الشعر الجاهلي التي أباحت استخدام القسوة و الظلم و الحمق كسلاح يدفع الظلم و يردع القسوة، لم ترفع من شأن الظلم و القسوة و لم تسقط عنها الصفة البغيضة المستنكرة... و لم تزل عن أصحابها صفة الظلم و... حتّى في حالة الدفاع عن النفس، بل الحكمة في الشعر الجاهلي تدعو إلى مبدأ التعامل بالمثل و مجازة الخير بالخير و الشرّ بالشرّ و هي في دعوتها هذه، حكمة متوازنة تنسجم في واقعيتها مع ضرورات و متطلبات الحياة و مع القوانين و الأعراف الدوليّة و مع التعاليم السماوية، كما أقرَ القرآن الكريم مبدأ التعامل بالمثل: «فمن اعترض عليكم فاعتُرِضوا عليه بمثل ما اعترضتى

يُفْلِقُنَ هَامًاٌ مِّنْ رِجَالٍ أَعَزَّةٍ  
عَلَيْنَا وَهُمْ كَانُوا أَعْقَدُّ وَأَظْلَمُّا  
(المفضليات، الضبي، ٤٠).

الحكمة هنا تتطلب القسوة والشدة، مadam الصبر والود لم ينفعا في دفع الشر وردع الظلم، بل إن الحكمة تبرر الشر وتبحثه وتدعو إلى استخدام العنف، إذا أخفق الصدح والحلم والتسامح في دفع الشر وتحجّب اللجوء إلى العنف، كما رُوي عن الفند الزَّماني في هذا المعنى:

صفحنا عن بني ذهل  
و قلنا: القوم إخوان  
عسي الأيام أن يرجع

فلمّا صرّح الشرّ  
نَّ قومًا كَالذِي كَانُوا

و لم يبق سوى العدوا  
ن دناهم كما دانوا

وَفِي الشَّرِّ نَجَاةٌ حِينَ  
— لِلذِّلَّةِ إِذْعَانٌ —

ن لاينجيك إحسان  
الحادية عشر، ٢٠١٥، أبو قاتم، ٢١.)  
فاللّجوء إلى الشّرّ في مثل هذه الحالة لم يعد ميالاً في  
نظر الحكيم الجاهلي فحسب، بل أصبح قارب نجاة و  
ضرورة يملّيها الواجب تجاه الحياة، كما تحتمها مشروعية  
الدفاع عن النفس.

و حتى زهيرين أبي سلمي شاعر المسالمة و الصفح و التحلّم، يبرّ الظلم أحياناً، بل يدعو إلى استخدامه أو التلويع به، لردع الظلم و دفع العداون، باعتباره نوعاً من

إذا حاجة ولنّاك لاستطاعها  
فخُذ طرفاً من حاجة حين تسبقُ  
فذلك أدنى أن تناول حسيمها  
و للقصد أجدى في المسير والحقُّ  
(الديوان، ٢٤٣/١).

و كما تُسْبِّ إلى عمرو بن معدى كرب:  
إذا لم تستطع شيئاً فدَعْهُ  
و جاوزهُ إلى ما تستطيع  
(الأصفهانى، ٢٤٣/١٥).

نعم كما نلاحظ؛ هذه الدعوة إلى الأخذ بالمكان و  
تجاوز المستحيل إلى ما هو مستطاع هي صورة مغایرة  
لصورة العربيّ الجاهلي المتّهم بالتعسّف والتطرّف والبعد  
عن التعقل.

ثم إنّ الحزم والإتقان في الحكمة في الشّعر الجاهلي هما  
معايير الوعي وسلامة الحواس و التوازن الذهني سواء كان  
الإتقان في القول أو في الفعل؛

يقول الخطيبية في مدح آل شناس، فيصفهم بسداد الرأي  
و إحكام الأمور و إتقان الفعل:  
أولئك قوم إن بنوا أحصنوا البنى

وإن عاهدوا أوفوا و إن عقدوا شدوا  
وإن كانت النّعمي عليهم حزواها  
وإن أنعموا لا كدروها و لا كدروا  
(الديوان، ٥٥).

ويقول تابط شرّاً:  
إذا المرء لم يحتل و قد جدّ جدّهُ  
أضاع و قاسى أمرهُ و هو مدبرُ  
ولكن أخوه الحزم الذي ليس نازلاً  
به الخطبُ إلّا و هو للقصد مبصرُ  
(البستاني، ١٦/١).

عليكم»(البقرة، ١٩٤)؛ و كتب عليهم فيها أنّ النفس  
بالنفس و العين بالعين و الأنف بالأنف و الأذن بالأذن و  
السنّ بالسنّ»(المائدة، ٤٥).

و تُسْبِّ إلى الشّاعر الجاهلي أوس بن حجر:  
و عندي قروضُ الخير و الشرّ مثله  
فيؤسي لدى بؤسي و نعمي لأنّع  
(الديوان، ١٢١).

كما يقول لبيد بن ربيعة:  
و إن تسألن بي، فاتّي امرؤ  
أهين اللّئيم و أحبو الكريما  
و أجزي القروض وفاءً بها  
بؤسي بئيساً و نعمي نعيمًا  
(الديوان، ٢١٠).

و يصور لنا قيس بن الخطيم حرباً حاطباً نشبّ بين  
الأوس و المخرج:  
دعوتُ بني عوف لحقن دمائهم  
فلما أبوا ساختُ في حرب حاطب  
و كنتُ امرأ لا أبعث الحرب ظلماً  
فلما أبوا أشعّلتها كلّ جانب  
أربتُ بدفع الحرب حتّى رأيتها  
عن الدفع لارتفاع غير تقارب  
(الديوان، ٨١-٨٠).

**الحزم والإتقان في الحكمة في الشّعر الجاهلي**  
إحدى صفات الحكيم الجاهلي، هي الحزم و الإتقان و القدرة  
على التكييف و على التّجاذب مع متطلبات الحياة و ضروراتها  
و التعامل مع الممكن و تحجّب المستحيل ما لم يكن له نصيب  
من الممكن و احتمالات النّجاح. كما يقول الأعشى:

و يفاخر قيس بن الخطيم بصيره على مكاره الحروب:  
و ليس أخو الحرب الشديدة بالذى  
إذا زبنته، جاء للسلّم أخضعا  
أخو الحرب لا يناد للحرب متنه  
ولايظهر الشكوى و إن كان موجعا  
(حماسة البحتري، ٣٤).  
و في كتمان السرّ، تُسب إلى الشاعر الفارس و البطل  
المغوار في موقعة «القادسية» أبو محجن الثقفي:  
لاتسأل الناس عن ملي و كثرته  
وسائلي القوم عن بذلي وعن خُلقي  
قد يعلم القوم آتي من سرائم  
إذا سما بصر الرعديدة الفرق  
وأكشف المأزق المكروب غمته  
وأكتم السرّ فيه ضربة العنق  
و قد أجود و ما ملي بذى فتح  
و قد أكثر وراء المحرر البرق  
نلاحظ الشاعر يجود بماله رغم حاجته اليه ولكنـه  
«بالسرّ» شيخ ضئـن إذا استودعه أحدـ هذه الأمانـة  
الغالـية، كما أنه يرى أنـ يكون في إفسـائه ضربـ الأعنـاق.  
و في كتمان السرّ و حفـظ اللسان يقول إمرـيء القـيس:  
إذا المرء لم يحزـن عليه لسانـه  
فليس على شيء سواه بخـزانـ (الديوان، ٣٤).

المصانـعة و المدارـاة في الحـكمـة في الشـعـرـ الجـاهـلي  
يـيدـوـ أنـ الشـاعـرـ الجـاهـليـ يـرىـ أنـ في المصـانـعةـ و المـساـيـرـةـ و  
المـجاـملـةـ، و إـخـفـاءـ مـشـاعـرـ العـداـوةـ و الـبعـضـاءـ نـوعـاـ منـ نـوعـاـ  
الـحـكـمـةـ و سـدـادـ الرـأـيـ؛ أـمـاـ منـ وجـهـةـ الإـسـلـامـ فـإـنـ الرـسـولـ  
(صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـ آـلـهـ وـ سـلـمـ)ـ يـقـولـ:ـ «ـرـأـسـ الـعـقـلـ

و يقول أبوأذينة في الحزم و الإتقان:  
و أحزم الناس من إن فرصة عرضت  
لم يجعل السبب الموصول منقضيا  
و أنصف الناس في كل المواطن من  
سقى المعادين بالكأس الذي شربـا  
لاتقطعن ذنب الأفعى و ثرسـلـها  
إن كنتـ شـهـماـ فأـتـيـعـ رـأـسـهاـ الذـبـاـ  
(المـصـدرـ نـفـسـهـ، ٢٦٤/١).

الصـبـرـ و الكـتمـانـ في الحـكمـةـ في الشـعـرـ الجـاهـليـ  
أـحـيـاناـ بـنـجـدـ دـعـوـةـ الشـاعـرـ الجـاهـليـ إـلـىـ الحـزمـ وـ الإـتقـانـ تـدـخلـ  
في إـطـارـ وـاقـعـيـ للـحـكـمـةـ الجـاهـلـيـ، فالـحـزمـ فيـ الحـكـمـةـ فيـ  
الـشـعـرـ الجـاهـلـيـ يـعـنيـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ وـضـعـ الـأـمـورـ فيـ مـوـضـعـهـ  
الـصـحـيـحـ، وـ بـهـذـاـ الـقـيـاسـ يـمـكـنـ اـعـتـابـ الصـبـرـ وـ الـحـذرـ وـ  
كتـمـانـ السـرـ وـ الـقـسـوـةـ عـنـ الـحـاجـةـ وـ اـغـتـنـامـ الـفـرـصـ عـنـدـمـاـ  
تسـنـحـ، نـوعـاـ منـ أـنـوـاعـ الـحـكـمـةـ وـ الـحـزمـ، كـمـاـ يـقـولـ الشـاعـرـ  
الـصـابـرـ الـمـؤـمـنـ أـبـوـذـؤـيبـ الـهـذـلـيـ فيـ حـكـمـةـ الصـبـرـ وـ التـجـلـدـ، وـ  
قدـ اـمـتـحـنـ بـعـصـيـهـ تـمـيـدـ لـهـ الـجـبـالـ الرـاسـيـاتـ، وـ لـكـنـهـاـ لمـ  
تـزـعـزـعـ لـهـ إـيمـانـ، وـ لـمـ تـصـدـعـ لـهـ كـبـداـ...ـ بـلـ وـقـفـ مـنـهـاـ  
مـوـقـفـ الصـابـرـ الـحـتـسـبـ فـقـدـ مـاتـ بـنـوـهـ الـخـمـسـةـ فيـ الطـاعـونـ:  
أـمـنـ المـنـونـ وـ رـيـبـاـ تـوـجـعـ

وـ الـدـهـرـ لـيـسـ بـعـتـبـ مـنـ بـيـزـعـ  
وـ لـقـدـ حـرـصـتـ بـأـنـ أـدـافـعـ عـنـهـمـ  
وـ إـذـاـ مـلـيـةـ أـقـبـلـ لـاـتـدـفـعـ

وـ تـجـلـدـيـ لـلـشـامـيـنـ أـرـيـهـمـ  
آـتـيـ لـرـيـبـ الـدـهـرـ لـاـتـضـعـضـ  
حـتـيـ كـائـنـيـ لـلـحـوـادـثـ مـرـوـةـ  
بـصـفـاـ الـمـشـرـقـ كـلـ يـوـمـ تـقـرـعـ  
(المـصـدرـ نـفـسـهـ، ٧٠/٢).

كما تُسَبِّ إلى عبيد بن الأبرص في مجهرته الحكيمية:  
إذا كنتَ لم تعبأ برأيِّي و لم تُطعِّ  
لنصحِّ ولا لتصعيِّ إلى قولِ مرشدِ  
فلا تنتقي ذمَّ العشيرة كلهَا  
و تدفع عنها باللسان و باليدِ  
و تصفح عن ذي جهلها و تحوطها  
و تcum عنها نخوةَ المتهدِّدِ  
و تتخل عنها بالمكان الذي به  
يرى الفضلُ في الدّنيا على المحمدِ  
فلستَ و إن عللتَ نفسكَ بالمنى  
بذي سؤددٍ بادٍ، و لا كرب سيدٍ  
(الديوان، ٥٨).  
  
لقد ارتفقت هذه الترّعة لدى بعض عرب الجahليّة و  
بعض شعرائها قدرًا من التعاطف و السموّ، يصعب  
تصديقهُ، فقد تجاوزت عاطفة هؤلاء المصلحين مجتمعهم  
البشريّ، لتشمل الوحوش و الطير و الأشياء في  
الصحاري، بنظرة عطوف حانية نادرًا نجد لها نظيرًا أو  
مثيلاً في الشعر الإنسيّ جمیعه... .  
  
يروى عن الشاعر النجاشي، في قصة له مشهورة مع  
ذئب عطش في الصحراء، يسعى منافسة الشاعر على مورد  
ماء، و بعد حوارٍ يحمل معاني إنسانية مع الذئب الظامي،  
يتخلّى له الشاعر عن المورد و يمضي في طريقه رفقًا به و  
خوفاً عليه من الموت، ينشد النجاشي في قصيده هذه:  
و ماءٌ كلون الغسل قد عاد آجناً  
قليل به الأصواتُ في بلدِ محلِّ  
و جدتُّ عليه الذئبَ يعوي كأنه  
خليلٌ خلاً من كلِّ مالٍ و من أهلِ  
فقلتُّ له يا ذئبُ، هل لك في فتي  
يؤاسي، بلا مَنٌْ عليك و لا بخلٌ

المداراة» (ميرزابي، ٥١)؛ «مُداراةُ الناس نصفُ الإيمان و  
الرفقُ لهم نصفُ العيش» (المصدر نفسه، ٤٤٨).  
كما يقول الإمام علي (عليه السلام) في هذا الشأن،  
«مقاربةُ الناس في أخلاقهم أمنٌ من غوايائهم» (دشتي، ح: ٤٠).  
أما الحكيم الجاهلي فنراه يبالغ أحياناً في دعوته إلى  
مصالحة الأعداء الأقوياء و مداهنتهم و مسالتمهم، ريشما  
تحين الفرصة المواتية للمكاشفة و المخاجرة و المواجهة، كما  
يقول الشاعر الجاهلي زهير بن أبي سلمى:  
وَ مِنْ لَا يُصَانُ فِي أُمُورِ كثِيرٍ  
يضرسُ بِأَنْيَابٍ وَ يُوْطَأُ بِمَنْسِمٍ  
(الديوان، ٨٧).  
ويقول المتلمّس في حكمة المهادونة و المداراة ريشما تحين  
الفرصة المواتية:  
وَ أَطْرَقَ إِطْرَاقَ الشَّجَاعَ وَ لَوْ بِرِى  
مساغًا لِنَائِيَ الشَّجَاعَ لَصَمَّمَ  
(البستان، ١٨٨/١).  
و تُسَبِّ إلى معن بن أوس المزني:  
أَكَاسِرُ ذَا الضُّغْنِ الْمَبِينِ ضَغْنَهُ  
وَ أَضْحَكَ حَتَّى يَظْهِرَ النَّابَ أَجْعَجَ  
وَ أَدْهَنَهُ بِالْقَوْلِ دَهْنًا وَ لَوْ رَأَى  
سَرِيرَةَ مَا أَخْفَى لِبَاتَ يَفْزَعُ  
(حماسة البحترى، ١٤).  
  
الترّعة الإنسانية في الحكمـة في الشّعر الجاهلي  
ونلاحظ فيما سبقَ كيف تلتقي الحكمـة في الشّعر العربي  
الجاهليّ، بل كيف تندمج أحياناً بالترّعة الإنسانية و بكل  
ما يميّزها من مشاعر الرّحمة و الحنان و الرأفة و الإيشار و  
الحدب، و الإحساس بالمسؤولية حيال الآخرين سواء في  
القول أو في الفعل،... .

فراشي فراشُ الضيّفِ وَ الْبَيْتُ بَيْتُهُ

وَ لَمْ يَلْهِنِي عَنْهُ غَزَالٌ مَقْتَعٌ  
أَحَدَثُهُ إِنَّ الْحَدِيثَ مِنَ الْقِرْيِ  
وَ تَعْلَمُ نَفْسِي أَنَّهُ سُوفَ يَهْجُّ  
(المصدر نفسه، ٦١).

كما يقول حاتم الطائي في الإيثار:  
وَمَا أَنَا بِالسَّاعِي بِفَضْلِ زِمَامِهَا  
لِتَشْرَبَ مَا فِي الْحَوْضِ قَبْلِ الرَّكَابِ  
فَمَا أَنَا بِالطَّاوِي حَقِيقَةَ رَحْلَهَا  
لِأَرْكَبَهَا خَفَّاً وَ أَتَرَكَ صَاحِبَيِ  
إِذَا كُنْتَ رَبَّا لِلْقَلْوَصِ فَلَا تَدْعُ  
رَفِيقَكَ يَمْشِي خَلْفَهَا غَيْرَ رَاكِبٍ  
أَنْخَهَا فَأَرْدَفْهُ ، فَإِنْ حَمَلْتَكُمَا  
فَذَاكَ ، وَ إِنْ كَانَ الْعَقَابُ فَعَاقِبَ  
(الديوان، ١٦-١٧).

ثم يقول في قصيدة أخرى:

وَ إِنِّي لِأَسْتَحْيِي صَاحِبِي أَنْ يَرَوَا  
مَكَانَ يَدِي فِي جَانِبِ الزَّادِ ، أَقْرَعَا  
أَقْصَرَ كَفِي أَنْ تَنَالَ أَكْفَاهُمْ  
إِذَا خَنَّ أَهْوِينَا وَ حَاجَتْنَا مَعَا  
أَبْيَتُ خَمِصَ الْبَطْنَ ، مَضْنُومَ الْحَشِيشِ  
حَيَاءً ، أَخَافُ الذَّمَّ أَنْ أَتَضَلَّعاً  
(المصدر نفسه، ٦٥).

في هذه الأبيات نشاهد الإحساس المفرط في رقته و سموه ، حيال الآخر والسموّ الخلقي والذي يدلّ على وجود مناخ من الثقافة الخلقيّة، و تكذيب المشاعر والسلوك، قد

فقال هداك الله للرشد إنما

دعوتَ، لما لم يأته سَبَعُ قبلي  
فقلت عليك الحوضَ إِنِّي تركته  
وَ فِي صفوهِ فَضْلُ القَلْوَصِ مِنَ السَّجْلِ  
فطَرَبَ يَسْتَدْعِي ذَئَابًا كَثِيرًا

وَعَدَيْتُ، كُلُّ مَنْ هَوَاهُ، عَلَى شُغْلِ  
(الشريف المرتضى، ٢١١/٢).  
وهناك روایة عن عبدالمطلب جدّ الرسول الكريم (ص)،  
أنه تخلّى عن مصاحبة صديقه و قريبه، حرب بن أمية، لأنه  
قتل أحد اليهود بغير الحقّ، ثمّ لم يكتف بذلك، بل فرض  
عليه أن يدفع مائة ناقة دية لابن عم اليهودي القتيل، وهي  
دية ما كان يحمل بها إلّا سادة قريش (الألوسي، ٣٢٣/٢):  
نعم، هناك كثير من الأحداث و الشواهد تؤيد نزعة  
الإيثار و الوفاء والعفة عند كثير من عرب الجاهلية، بل  
تكذب الأحكام المطلقة و المتحاملة لبعض المستشرقين  
الذين وصفوا العربيّ الجاهلي بالطمع و الأنانية و حب  
الإمتلاك و شح العواطف و.... .

كما نشاهد الشاعر الجاهلي «عروة بن الورد» زعيم  
مدرسة الصعاليك في العصر الجاهلي يقول معبراً عن  
الإيثار:

وَ إِنِّي إِمْرُوْ عَافِي إِنَّا شَرْكَةٌ  
وَ أَنْتَ إِمْرُوْ عَافِي إِنَّا لَكَ وَاحِدٌ  
أَقْنَزَنِي أَنْ سَمِّنْتَ وَ أَنْ تَرِي  
بِجَسْمِي مَسَّ الْحَقَّ وَ الْحَقُّ جَاهِدٌ  
أَفْرَقَ جَسْمِي فِي جَسُومَ كَثِيرٍ  
وَ أَحْسَوْ قِرَاحَ الْمَاءِ وَ الْمَاءُ بَارِدٌ  
(الديوان، ٣٩-٣٨).

ويقول أيضاً في الإيثار و أدب التعامل:

فـتـعـرـكـمـ عـرـكـ الرـحـيـ بـثـفـالـهـاـ  
وـ تـلـقـحـ كـشـافـاـ ثمـ تـنـجـ فـتـشـمـ  
فـتـنـجـ لـكـمـ غـلـمـانـ أـشـأـمـ كـلـهـمـ  
كـأـحـمـ عـادـ ثمـ تـرـضـعـ فـتـفـطـمـ  
(الـدـيـوـانـ، ٨١ـ٨٢ـ).

فـهـوـ فـيـ مـوـقـعـهـ هـذـاـ يـعـبـرـ عـنـ الإـحـسـاسـ الـعـمـيقـ  
بـالـمـسـؤـولـيـةـ الـإـجـتمـاعـيـةـ، وـ عـنـ التـزـامـهـ الـأـخـلـاقـيـ وـ الـإـنسـانـيـ  
تـجـاهـ الـحـيـاةـ وـ الـنـاسـ، وـ بـهـذـاـ الـمـقـيـاسـ يـمـدـحـ هـرـمـ بـنـ سـنـانـ وـ  
الـحـارـثـ بـنـ عـوـفـ الـدـيـنـ كـانـ لـهـمـاـ الـفـضـلـ فـيـ سـبـيلـ الـصـلـحـ  
بـيـنـ عـبـسـ وـ ذـيـانـ فـيـ حـرـبـ دـاـحـسـ وـ الـغـيـرـاءـ، بـمـاـ دـفـعـاهـ مـنـ  
مـالـ وـ إـبـلـ وـ جـهـدـ، دـيـةـ لـقـتـلـىـ الـقـبـيلـتـيـنـ وـ سـعـيـاـ وـ رـاءـ إـطـفاءـ  
نـارـ الـحـرـبـ وـ التـغـلـبـ عـلـىـ آـثـارـهـ، إـنـهـ يـمـدـحـ فـيـهـمـاـ الـحـكـمـةـ وـ  
الـحـلـمـ وـ الـعـقـلـ وـ الـإـيـثـارـ وـ الـحـسـ الـإـنـسـانـيـ وـ الـسـخـاءـ وـ الـحـزمـ  
وـ الـإـلـتـرـامـ بـالـمـخـتـمـعـ وـ الـحـيـاةـ، كـمـاـ يـقـولـ:

يـمـيـنـاـ لـنـعـمـ السـيـدـانـ وـ جـدـتـماـ  
عـلـىـ كـلـ حـالـ مـنـ سـحـيـلـ وـ مـبـرـمـ  
تـدارـ كـمـاـ عـبـسـاـ وـ ذـيـانـ بـعـدـ ماـ  
تـفـانـواـ وـ دـقـواـ بـيـنـهـمـ عـطـرـ منـشـمـ  
وـ قـدـ قـلـتـماـ: «إـنـ نـدـرـكـ السـلـمـ وـ اـسـعـاـ  
بـمـالـ وـ مـعـرـوفـ، مـنـ الـأـمـرـنـسـلـ»ـ.  
فـأـصـبـحـتـماـ مـنـهـاـ عـلـىـ خـيـرـ مـوـطنـ  
بـعـدـيـنـ فـيـهـاـ مـنـ عـقـوقـ وـ مـأـمـمـ  
عـظـيمـيـنـ فـيـ عـلـيـاـ مـعـدـ هـدـيـتـماـ!  
وـ مـنـ يـسـتـبـحـ كـتـرـاـ مـنـ الـجـدـ يـعـظـمـ

تـعـفـيـ الـكـلـوـمـ بـالـمـئـيـنـ؛ فـأـصـبـحـتـ  
يـنـجـّمـهـاـ مـنـ لـيـسـ فـيـهـاـ بـمـحـرـمـ  
يـنـجـّمـهـاـ قـوـمـ غـرـامـةـ  
وـ لـمـ يـهـرـيـقـوـاـ بـيـنـهـمـ مـلـءـ مـحـمـ

أـسـهـمـ فـيـ صـقـلـ الـشـاعـرـ وـ تـهـذـيـهاـ مـنـ نـزـعـاتـ الـجـشـعـ  
وـ الـأـنـانـيـةـ وـ ...

كـمـاـ نـلـاحـظـ «الـسـمـوـأـلـ بـنـ حـيـانـ بـنـ عـادـيـاـ»ـ، الشـاعـرـ  
الـجـاهـلـيـ، الـذـيـ ضـرـبـ بـهـ المـثـلـ، فـقـيـلـ «أـوـفـيـ مـنـ السـمـوـأـلـ»ـ  
لـأـنـهـ آـثـرـ أـنـ يـذـبـحـ وـلـدـهـ وـ لـاـ يـسـلـمـ لـأـعـدـاءـ «أـمـرـيـءـ الـقـيـسـ»ـ  
مـاـ اـسـتـوـدـعـهـ مـنـ مـالـ وـ سـلاـحـ، يـرـسـمـ لـقـومـهـ صـورـةـ مـشـرـقةـ  
فـيـ الـبـذـلـ وـ الـعـطـاءـ، يـقـولـ فـيـ ذـلـكـ:

فـنـحـنـ كـمـاءـ الـزـنـ مـاـ فـيـ نـصـابـناـ  
كـهـامـ وـ لـاـ فـيـنـاـ يـعـدـ بـخـيـلـ  
وـ مـاـ أـخـمـدـتـ نـارـ لـنـاـ دـوـنـ طـارـقـ  
وـ لـاـ ذـمـنـاـ فـيـ النـازـلـينـ نـزـيلـ  
(الـبـسـتـانـيـ، ١ـ٣ـ٤ـ٥ـ).

وـ نـرـىـ حـاتـماـ يـقـدـمـ، بـمـسـاـهـمـةـ الـإـنـسـانـيـةـ وـ بـإـيـاثـارـهـ وـ رـأـفـتـهـ  
الـحـانـيـةـ، نـمـوذـجاـ مـتـفـرـداـ، إـنـهـ يـرـتـقـيـ بـالـتـرـاثـ الـإـنـسـانـيـ وـ الـقـيـمـ  
الـأـخـلـاقـيـةـ إـلـىـ مـسـتـوـيـ الـكـمـالـ، بـلـ إـلـىـ مـسـتـوـيـ الـأـسـطـوـرـةـ:  
أـمـاوـيـ! إـنـيـ رـبـ وـاحـدـ أـمـهـ

أـجـرـتـ، فـلـاـ قـتـلـ عـلـيـهـ وـ لـاـ أـسـرـ  
(المـصـدرـ نـفـسـهـ، ١ـ٢ـ٣ـ).

وـ نـلـاحـظـ زـهـيرـ بـنـ أـبـيـ سـلـمـيـ، يـرـتـقـيـ بـحـكـمـتـهـ وـ نـزـعـتـهـ  
الـإـنـسـانـيـةـ إـلـىـ مـسـتـوـيـ الـمـصـلـحـيـنـ الـكـبـارـ، لـيـسـ فـقـطـ، فـيـ  
دـعـوـتـهـ الـمـتـكـرـرـةـ إـلـىـ الـحـلـمـ وـ الـرـفـقـ وـ الـعـدـلـ وـ الـتـعـقـلـ، أـوـ  
بـعـدـ عـنـ الـبـغـيـ وـ الـظـلـمـ، بـلـ فـيـ مـوـقـعـهـ مـنـ الـحـرـبـ وـ دـعـوـاتـهـ  
الـمـتـوـاـصـلـةـ وـ الـلـحـةـ إـلـىـ السـلـمـ، كـمـاـ فـيـ قـوـلـهـ:

وـ مـاـ الـحـرـبـ إـلـاـ مـاـ عـلـمـتـ وـ ذـقـتـ  
وـ مـاـ هـوـ عـنـهـاـ بـالـحـدـيـثـ الـمـرـجـمـ  
مـتـيـ تـبـعـثـرـهـاـ تـبـعـثـهـاـ ذـمـيـةـ  
وـ تـضـرـ إـذـاـ ضـرـيـتـمـوـهـاـ فـنـضـرـ

- [٢] الأصفهاني، أبوالفرج، الأغاني، مطبعة دار الكتب، ١٩٢٨م.
- [٣] الألوسي، بلوغ الأدب، مطبعة دار الكتاب الحديثة.
- [٤] أبو تمام، ديوان الحماسة، مختصر شرح التبريزى، مطبعة محمد علي صبيح وأولاده، ١٩٥٥م.
- [٥] ابن منظور، لسان العرب، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ.
- [٦] إمرؤ القيس، ديوان، تحقيق د.محمد رضا مروة، الدار العالمية، الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٩٣هـ.
- [٧] الأعشى الكبير، ديوان، شرح د.محمد أحمد قاسم، المكتب الإسلامي، الطبعة الأولى، بيروت، ١٤١٥هـ.
- [٨] أوس بن حجر، شرح د.محمد يوسف نجم، دار صادر، الجامعة الأمريكية، الطبعة الثانية، بيروت، ١٩٦٧هـ.
- [٩] البستاني، فؤاد إفراهم، الجانى الحديثة، دار المشرق، الطبعة الرابعة، بيروت، ١٩٩٣هـ.
- [١٠] تأبّط شرّاً، ديوان، إعداد طلال حرب، الدار العالمية، الطبعة الأولى، بيروت - لبنان، ١٤١٤هـ.
- [١١] الحطيئة، ديوان، شرح د.يوسف عيد، دار الجيل، الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٩٢هـ.
- [١٢] حماسة البحترى، دار الكتاب العربي، الطبعة الثانية، بيروت، ١٩٦٧هـ.
- [١٣] دشتي، محمد، نهج البلاغة، انتشارات آل على (عليه السلام)، مطبعة بهار، الطبعة الثانية، ١٣٨١.
- [١٤] الريشهري، محمد، العلم والحكمة في الكتاب والسنة، دار الحديث الثقافية، قم المقدّسة، الطبعة الأولى، ١٣٧٦ش.

فأصبح يجري فيهم من تلادكم

معانٌ شتى من إفالٍ مُزَئِّنٍ  
(المصدر نفسه ٧٩-٨٠، البستانى ١/٨٥).

## نتائج البحث

١- إنّ الحكمة كانت ثابتة مثبتة في ثنايا الأدب الجاهلي، بما تحمله من معانٍ أخلاقية و إصلاحية ، و ترددت أشعار كثيرة مفعمة بالحكمة عند فريق الإصلاح و الترعة الإنسانية من شعراء الجahليّة أمثال لبيد بن ربيعة و زهير بن أبي سلمى و أوس بن حجر و ... الذين جنّدوا شعرهم و حكمتهم لإصلاح الواقع و تخلصه من مثالبه مكرّسين في شعرهم مفاهيم و قيم العدل والإيثار و الحلم و الميل إلى المسالمة و كشفوا عمّا يحمله الظلم و البغي و القسوة و الحرب من نتائج وخيمة على الفرد و المجتمع، وعلى الحاضر و المستقبل، وعلى الظالم والمظلوم.

٢- ينقل الشعر الجاهلي فضائل أهل الجahليّة و مثلهم العلّيا كما ينقل مثالبهم وما يتصف به العربيّ الجاهلي من تعسّف و سفه و غلظة و ... و يظهر لنا مباهة العربيّ الجاهلي بالفضائل و مدى تعلقه و إعجابه بالحكمة و الحلم و العدل، بل إنّ الدعوة في الأدب الجاهلي إلى هذه الفضائل تكاد تغلب دعوات التطرف و القسوة و حبّ الإنقاص و قد إنعكس هذا الأمر جلياً في أشعارهم.

٣- إنّ الحكمة اتحدت جانباً متألّقاً في شعر بعض شعراء الجahليّة، و تشير إلى أنّهم كانوا أصحاب رسالة و أصحاب رؤية، وأنّ الشّعر ليس ترفاً و جدانياً فحسب، و إنما بصرّ عقليّ و دأبٌ في، و رسالة إنسانية.

## المصادر و المراجع

- [١] القرآن الكريم

- [٢٤] عامر بن الطفيلي، ديوان، رواية أبو بكر محمد الأنباري، دار بيروت، لبنان، ١٩٨٦ م. ٥١٤٠٦.
- [٢٥] عبيد بن الأبرص، ديوان، شرح أشرف أحمد عدّرة، دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى، بيروت، ١٤١٤ م. ١٩٩٤.
- [٢٦] فضل الله، محمد حسين، أسلوب الدّعوة في القرآن، دار الملاك للطباعة و النشر، بيروت، لبنان، الطبعة السادسة، ١٤١٨ م.
- [٢٧] فضل الله، محمد حسين، الحكمة في خطّ الإسلام، بيروت، لبنان، مؤسّسة الوفاء.
- [٢٨] قيس بن الخطيم، ديوان، تحقيق د. ناصر الدين الأسد، دار صادر، الطبعة الثانية، بيروت، ١٣٨٧ م. ٥١٩٦٧.
- [٢٩] ليبد بن ربيعة، ديوان، تحقيق د. احسان عباس، الكويت، ١٩٦٢ م.
- [٣٠] المفضل الضي، المفضليات، مطبعة الآباء اليسوعيين، بيروت، ١٩٢٠ م.
- [٣١] ميرزائي، على أكبر، فتح الفصاحة، نشر تضاف، قم، ١٣٨٥ م. ٥١٣٨٥.
- [٣٢] النويري، نهاية الأربع، وزارة الثقافة، مصر، ج. ٧.
- [١٥] الزبيدي، محب الدين، تاج العروس، تحقيق عبد السنّار فراج، وزارة الإرشاد والأئمّة الكويتية، مطبعة حكومة الكويت، ٥١٣٨٥.
- [١٦] الزمخشري، محمد بن عمر، الكشاف في تفسير القرآن، دار المعرفة، بيروت.
- [١٧] زهير بن أبي سلمي، ديوان، شرح د. عمر فاروق الطّباع، دار القلم، بيروت - لبنان.
- [١٨] الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، منشورات جماعة المدرّسين، قم المقدّسة، الطبعة الخامسة، ٥١٤١٧.
- [١٩] الطبرسي، مجتمع البيان في تفسير القرآن الكريم، مؤسّسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ٥١٤١٥.
- [٢٠] طرفة بن العبد، ديوان، شرح د. عمر فاروق الطّباع، دار القلم، بيروت - لبنان.
- [٢١] الطائي، حاتم، ديوان، د. عمر فاروق الطّباع، دار القلم، بيروت - لبنان.
- [٢٢] الطوسي، التبيان، تحقيق أحمد حبيب قصير العامل، مكتبة الأمين، النجف الأشرف، الطبعة الأولى، ١٣٧٦ م. ٥٠٥.
- [٢٣] الشريف المرتضى، أمالى، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، ١٩٥٤ م.

## گرایش‌های حکمی در شعر جاهلی

غلامرضا کریمی فرد<sup>۱</sup>، امید جهان بخت لیلی<sup>۲</sup>

تاریخ دریافت: ۱۳۸۹/۵/۳۱

تاریخ پذیرش: ۱۳۸۹/۲/۱

واژه «حکمت» در ۲۰ مورد از آیات قرآن وارد شده و بیانگر یکی از الطاف خداوند نسبت به بندگان است. از این روست که وقتی جنبه هایی از «حکمت» نزد یک شاعر پدیدار می‌گردد، کلام را قدرت تاثیر و نفوذ می‌بخشد. حضرت رسول اکرم (ص) فرموده‌اند که: «حکمت گمشده‌ی مومن است» پس مومن در جستجوی اوست.

نگارندگان در این پژوهش، پیرامون حکمت در شعر جاهلی به بحث پرداخته و پاره‌ای از این گونه شعر را که برخوردار از مضامین حکمی بوده و بیانگر فضایل مردان آن روزگار است، بررسی نموده اند. حکمت در شعر جاهلی حاصل تجربه‌ی شخصی و برگرفته از رویدادها و تعاملات محیطی پیرامون شاعر است. این گونه شعرها معمولاً دارای معانی ساده، روانی الفاظ و متانت سبک‌اند.

واژگان کلیدی: حکمت، شعر جاهلی، گرایش‌های انسانی.

۱. استادیار دانشگاه شهید چمران اهواز

۲. دانشجوی دکتری دانشگاه شهید چمران اهواز