

بررسی نظرات و آگاهی پرستاران در رابطه با اشتباهات دارویی و راههای پیشگیری از آن در بیمارستان های آموزشی خرم آباد 1384

فاطمه قاسمی^۱, فاطمه ولی زاده^۱, مرضیه مؤمن نسب^۲

۱- مریم، گروه پرستاری کودکان، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی لرستان

۲- مریم، گروه پرستاری داخلی جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی لرستان

یافته / دوره دهم / شماره 2 / تابستان 87 / مسلسل 36

چکیده

دریافت مقاله: 86/10/3، پذیرش مقاله: 87/1/21

۱ مقدمه: اشتباهات داروئی شایع ترین علت قبل اجتناب آسیب با منشا ناشناخته برای بیماران هستند و از هر 3 حادثه داروئی یک مورد در اثر اشتباه پرستار هنگام دادن دارو به بیمار اتفاق می افتد. از آنجا که دستورات داروئی بخش مهمی از فرایند درمان بیمار می باشد، عدم توجه به اصول صحیح به کارگیری آن می تواند منجر به بروز مشکلات عدیده ای چون درمان نادرست و ناموفق یا ناقص و بالا خرره بروز عضلات قانونی گردد. هدف از مطالعه حاضر تعیین نظرات و آگاهی پرستاری در رابطه با اشتباهات دارویی و راههای پیشگیری از آن در بیمارستان های آموزشی خرم آباد در سال 1384 بود.

۲ مواد و روش ها: این تحقیق یک مطالعه توصیفی- مقاطعی است. نمونه پژوهش شامل 86 پرستار شاغل در بیمارستان های آموزشی خرم آباد در سال 1384 بود که به روش تصادفی انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه و روش جمع آوری اطلاعات مصاحبه ساختار یافته بود. اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 13 و آزمونهای آمار توصیفی و مجدول کای مورد بررسی و تجزیه تحلیل قرار گرفت.

۳ یافته ها: نتایج نشان داد پرستاران کمبود نیرو (100%), زیاد بودن شیفت، شب کاری و شیفت های طولانی و پشت سر هم (79/9%). مشکلات فردی یا شخصی پرستار (79/9%), حضور همراه و شلوغی بخش (79/9%) و شرایط نامناسب محیطی (73/3%) را مهمترین علل وقوع اشتباهات دارویی گزارش کردند. ترس از توبیخ و تنبیه (88/4%)، مهم نبودن اشتباه دارویی (57%) و عدم برخورد حمایتی مسولان پرستاری (50%) مهمترین علل عدم گزارش اشتباهات دارویی گزارش شدند. افزایش نیرو متناسب با تعداد بیماران (98/8%)، آموزش پرستنل (96/5%) و اطلاع رسانی در مورد داروهای جدید (69/8%) مهمترین روشهای پیشگیری از بروز اشتباهات دارویی گزارش شدند. در 62/8% میزان آگاهی پرستاران در مورد اشتباهات دارویی و روشهای پیشگیری از آن در حد متوسط بود.

۴ بحث و نتیجه گیری: نتایج نشان داد از نظر پرستاران اقداماتی مثل کاهش فشار کار و افزایش نیرو متناسب با تعداد بیمار، بهبود شرایط محیطی بخش ها و حذف مخدوش کننده های تمرکز، انجام اقداماتی برای آموزش و بهبود آگاهی پرستنل، افزایش نقش فارماکولوژیستهای بالييني، ايجاد سيسitem گزارش خطاهای رخ داده و تمرکز بر علت بروز خطانه فردیکه مرتكب اشتباه شده و افزایش سيسitem های كنترل و نظارت می تواند در کاهش خطاهای دارویی موثر باشد و باید برای اقدامات و قوانین مربوط به پیشگیری و گزارش اشتباهات دارویی هم به فرد و هم به سيسitem توجه داشت.

۵ کلید واژه ها: نظرات، آگاهی، پرستار، اشتباه دارویی، پیشگیری، خرم آباد

آدرس مکاتبه: خرم آباد، کمالوند، مجتمع آموزشی پر دیس، دانشگاه علوم پزشکی لرستان، دانشکده پرستاری و مامایی

پست الکترونیک: ghasemi2211156@yahoo.com

مقدمه

از نظر تئوری همه اشتباهات داروئی قابل پیشگیری هستند و مطالعات نشان داده تقریباً یک سوم حوادث داروئی ناخواسته مرتبط با اشتباهات داروئی قابل پیشگیری هستند. به علت اینکه اکثرآ پرستار مسئول دادن دارو به بیمار در بیمارستانهاست اشتباهات داروئی می تواند مستقیماً به وسیله مراقبت پرستاری متاثر شود. به طوریکه امروزه اشتباهات داروئی به عنوان معیاری برای تعیین کیفیت کار پرسنل ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی درنظر گرفته می شوند. لذا تشخیص و تحلیل سیستماتیک علل ایجاد کننده آنها می تواند منجر به برنامه ریزی بهتر جهت پیشگیری از آنها و بهبود کیفیت کار پزشکان و پرستاران شود (13، 12، 6).

تعیین نظرات و آگاهی پرستاران در مورد اشتباهات داروئی و روشهای پیشگیری از آنها می تواند منجر به پیشنهاد یا اتخاذ تصمیم های مناسب و اینم دارو دادن جهت پیشگیری از اشتباهات دارویی و در نتیجه افزایش کیفیت مراقبت و امنیت برای بیماران نیز بشود (13).

هدف از مطالعه حاضر تعیین نظرات و میزان آگاهی پرستاران در مورد اشتباهات داروئی و روشهای پیشگیری از آنها در بیمارستان های آموزشی درمانی خرم آباد در سال 1384 بود، تا شاید بدین وسیله بتوان با توجه به سطح آگاهی و نظرات پرستاران راهکارهای مناسبی جهت کاهش بروز اشتباهات دارویی و عوارض ناشی از آن ارائه کرد.

مواد و روشها

این تحقیق یک مطالعه توصیفی- مقطعی بود. محیط پژوهش شامل کلیه بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان در شهر خرم آباد بود.

جامعه پژوهش شامل کلیه رده های مختلف پرستاری شاغل در بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان در شهر خرم آباد بود. نمونه شامل 86 پرستار شاغل در بیمارستان های آموزشی خرم آباد

تغییرات سریع در سیستمهای بهداشتی درمانی، پرسنل حرفه ای درمان را با جنبه های اخلاقی و درمانی فراوانی مواجه کرده است. امروزه مسئله شکایت و دادخواهی و نارضایتی بیماران از پزشکان، پرستاران و سایر کارکنان درمانی به علت تخلفات و خطاهای تشخیصی، درمانی و مراقبتی رو به افزایش نهاده است (1).

اشتباهات دارویی شایع ترین نوع خطاهای پزشکی هستند و از هر 3 حادثه داروئی ناخواسته یک مورد در اثر اشتباه پرستار هنگام دارو دادن به بیمار اتفاق می افتد (2، 3، 4). اشتباه داروئی به عنوان کاربرد یا استفاده نامناسب دارو که قابل پیشگیری است تعریف شده است. خطاهای داروئی رایج پرستاران شامل از قلم انداختن، دارو دادن بدون دستور پزشک، مقدار غلط، روش غلط، زمان غلط، شکل غلط، اشتباه در تهیه یک دوز و تکنیک تجویز نادرست می باشند که می توانند به صورت بالفعل یا بالقوه باعث ایجاد آسیب برای بیمار شوند (5، 6، 7، 8).

مطالعات نشان داده اشتباهات داروئی حدوداً باعث افزایش مدت بستری به مدت 2 روز و افزایش هزینه به مقدار 2500-2000 دلار برای هر بیمار می شود. بیشتر هزینه ها مربوط به بستری شدن در بیمارستان به علت استفاده نامناسب داروها مثلاً عدم دریافت داروی مناسب، دادن داروی نامناسب و عوارض ناخواسته داروئی است. مطالعه دیگری نشان داد 30% بیماران صدمه دیده از اشتباهات داروئی یا می میرند و یا برای مدتی بیش از 6 ماه ناتوان می شوند (6، 9، 10، 11).

ممدوأ خطاهای داروئی در اثر عدم انجام وظیفه صحیح توسط پرسنل بالینی یعنی پزشکان، پرستاران و داروشناس یا خود بیماران اتفاق می افتد. از آنجا که دستورات داروئی بخش مهمی از فرایند درمان بیماری باشد، عدم توجه به اصول صحیح به کارگیری آن می تواند منجر به بروز مشکلات متعددی چون درمان ناموفق یا ناقص و بروز معضلات قانونی گردد (1، 6).

مهمترین علل وقوع اشتباهات دارویی از نظر پرستاران کمبود نیرو (100%)، زیاد بودن شیفت (83/7%)، شب کاری و شیفت های طولانی و پشت سرهم (83/7%)، مشکلات فردی یا شخصی پرستار (79/9%)، حضور همراه و شلوغی بخش (79/9%) و شرایط نامناسب محیطی (73/3%)، ناخوانا بودن دستور پزشک یا پرستاری که دسترات را کاردکس کرده است (69/8%)، پرسنل کم تجربه و جدید (64%) و کمبود آگاهی پرسنل (55/8%) بود.

از این نظر که احتمال بروز اشتباه دارویی در کدام بخشها بیشتر است 80/2% بخش های اورژانس، 58/1% بخش های کودکان، 51/2% بخش های ویژه، 53/6% بخش های جراحی، 54/7% بخش های داخلی و 37/2% بخش های اعصاب و روان را گزارش کردند.

از این نظر که احتمال بروز اشتباه دارویی در مورد چه بیمارانی بیشتر است 74/4% بیماران اورژانسی، 74/4% بیماران بدهال، 60/4% بیماران قلبی، 59/1% بیماران مغزی، 46/5% بیمارانی که تعداد داروهای دریافتی آنها زیاد است، 41/9% بیماران کودکان، 43% نوزادان، 44/2% بیماران دیابتی، 41/9% بخش های جراحی را بیشتر مستعد بروز اشتباه دارویی در مورد آنها گزارش کردند.

از این نظر که احتمال بروز اشتباه دارویی در مورد چه داروهایی بیشتر است 87/2% داروهای با شکل ظاهری و برچسب مشابه، 73/3% داروهایی که نیاز به محاسبه دارند، 54/7% الکتروولیتها، 20/9% داروهای تزریقی، 20% داروهای روتنین هربخش، 19/8% آنتی بیوتیکها و 18/6% داروهای نادر که کمتر استفاده می شوند را گزارش کردند.

100% موارد عدم رعایت 5 نکته (دارو، مقدار، شکل، روش و زمان صحیح) را در بروز اشتباه دارویی موثر گزارش کردند. جدول 1 فراوانی علل عدم گزارش اشتباهات دارویی از نظر پرستاران بیمارستانهای آموزشی درمانی خرم آباد را نشان می دهد. براساس این جدول ترس از توبیخ و تنبیه (88/4%)، مهم نبودن

در سال 1384 بود که به روش تصادفی خوش ای انتخاب شدند.

ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه ای سه بخشی بود. بخش اول آن شامل 8 سوال بود که خصوصیات فردی و حرفه ای شرکت کنندگان در پژوهش شامل سن، جنس، سابقه کار، بخش، وضعیت تا هل، تحصیلات، مسؤولیت، شیفت کاری و منبع اطلاعات راجع به اشتباهات دارویی را بررسی می کرد. بخش دوم پرسشنامه شامل 19 سوال باز بود که نظرات شرکت کنندگان در پژوهش را در مورد اشتباهات داروئی، عدم گزارش اشتباهات داروئی، نحوه برخورد با اشتباهات داروئی و روش های پیشگیری از بروز اشتباهات داروئی را بررسی می کردند. بخش سوم پرسشنامه شامل 26 سوال بود که میزان آگاهی شرکت کنندگان در پژوهش را در مورد اشتباهات داروئی و روش های پیشگیری از آن را بررسی می کرد. در مقابل پاسخ صحیح به هر سوال 1 امتیاز در نظر گرفته شد. کسب امتیاز کمتر مساوی 10 به عنوان آگاهی ضعیف، کسب امتیاز 19-11 به عنوان آگاهی متوسط و کسب امتیاز 20 و بیشتر به عنوان آگاهی خوب در نظر گرفته شد. روش جمع آوری اطلاعات مصاحبه ساختار یافته با پرستاران بود.

اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 13 و آزمونهای آمار توصیفی و مجدول کای مورد بررسی و تجزیه تحلیل قرار گرفت.

یافته ها

نتایج نشان داد اکثر پرستاران (36%) در گروه سنی 30-36 سال بودند. 76/7% زن، 59/3% متاهل، 83/7% کارشناس پرستاری، 34/9% سابقه کار کمتر از 5 سال داشتند، 84/9% شیفت در گردش بودند، 41/9% در بخش های مختلف جراحی کار می کردند. 61/6% در هیچ برنامه آموزشی راجع به اشتباهات دارویی شرکت نداشتن و بقیه هم (38/4%) منبع اطلاعات خود را مطالعه شخصی ذکر کردند.

علت این مساله می‌تواند بدحال بودن بیماران، شرایط فیزیکی نامساعد، شلوغی و ازدحام، استفاده بیشتر از داروهای با طیف درمانی باریک و داروهایی که نیاز به محاسبه دارند در این بخش هاباشد.

پرستاران شرکت کننده در این پژوهش بیماران اورژانسی، بدحال، نیازمند مراقبتهای ویژه (قلبی، مغزی)، بیمارانی که تعداد داروهای دریافتی آنها زیاد است، کودکان و نوزادان را بیشتر مستعد بروز مشتباه دارویی در مورد آنها گزارش کردند. مطالعات نشان داده که علاوه بر موارد فوق بیماران دارای چند تشخیص همزمان، زنان حامله و شیرده و سالمندان نیز بیشتر در معرض خطر بروز مشتباهات دارویی هستند (6).

پرستاران شرکت کننده در این پژوهش احتمال بروز مشتباه را برای داروهای با شکل ظاهری و برچسب مشابه و داروهایی که نیاز به محاسبه دارند را بیشتر گزارش کردند. در مطالعات دیگری نیز پرستاران احتمال بروز مشتباه دارویی در مورد داروهای با بسته بندی مشابه، داروهای با نام مشابه و داروهایی که نیاز به محاسبه دارند را بیشتر گزارش کردند (12، 14).

به نظرمی‌رسد این مساله ناشی از ضعف مهارت‌های محاسباتی در بین پرستاران باشد لذا پیشنهاد می‌شود واحدی تحت عنوان محاسبات دارویی برای تقویت مهارت‌های ریاضیاتی، تمرین و بیان انتظارات از دانشجویان در موسسات آموزشی و برای پرسنل به صورت کارگاهی یا برنامه‌های باز آموزی در مراکز درمانی ارایه شود و طبق نظر پرستاران پژوهش حاضر اطلاعات لازم در مورد محاسبات دارویی روتین هر بخش به صورت کتبی در بخشها وجود داشته باشد.

همچنین پیشنهاد می‌شود شرکتهای دارو سازی و مراکز نظارتی در انتخاب نام و بسته بندی داروها به خصوص داروهای خطروناکی مثل کلرید پتاسیم، سولفات منیزیوم و... که بروز مشتباه دارویی در مورد آنها می‌تواند منجر به آسیبهای شدید و حتی مرگ بیماران شود دقت و نظارت بیشتری اعمال نمایند.

مشتباه دارویی (57%) و عدم برخورد حمایتی مسئولان پرستاری (50%) مهمترین علل عدم گزارش مشتباهات دارویی عنوان شدند.

70/9% معتقد بودند گزارش مشتباه دارویی باید دو طلبانه باشد و 29/1% معتقد بودند در کنار گزارش داوطلبانه باید سیستم‌های کنترل و نظارت نیز در کشف و گزارش مشتباهات دارویی فعال باشند. 51/2% معتقد بودند گزارش داوطلبانه مشتباه دارویی باید به صورت آشکار، 37/2% به صورت مخفی و 11/6% به هر دو شکل باشد.

41/8% معتقد بودند مشتباه دارویی باید به پزشک معالج، 34/9% به مسئول شیفت، 20/9% به متrown و 3/2% به سوپروایز روپزشک اورژانس گزارش شود. جدول 2 فراوانی روش‌های پیشگیری از بروز مشتباهات دارویی از نظر پرستاران بیمارستانهای آموزشی درمانی خرم‌آباد را نشان می‌دهد. براساس این جدول افزایش نیرو مناسب با تعداد بیماران (96/5%)، آموزش پرسنل (98/8%) و اطلاع رسانی در مورد داروهای جدید (69/8%) مهمترین روش‌های پیشگیری از بروز مشتباهات دارویی گزارش شدند.

جدول 3 میزان آگاهی پرستاران بیمارستانهای آموزشی درمانی خرم‌آباد در مورد مشتباهات دارویی و روش‌های پیشگیری از آن را نشان می‌دهد. بر اساس این جدول 62/8% پرستاران میزان آگاهی در حد متوسط داشتند. آزمون آماری مجذور کای بین میزان آگاهی پرستاران از مشتباهات دارویی و روش‌های پیشگیری از آن با سابقه کار ($p<0/046$) و منبع اطلاعات ($p<0/008$) ارتباط معنی دار نشان داد. اما با سایر خصوصیات، فردی و حرفه‌ای (سن، جنس، تأهل، تحصیلات، شیفت، مسؤولیت و بخش) ارتباط معنی داری به دست نیامد.

بحث و نتیجه گیری

پرستاران شرکت کننده در این پژوهش احتمال بروز مشتباه دارویی در بخش‌های اورژانس، کودکان و بخش‌های ویژه را بیشتر گزارش کردند.

کننده و مخدوش فکر و وقوع اشتباهات دارویی ارتباط معنی داری به دست آمد (21، 19، 18).

منحرف کننده‌های فکر محیطی مثل استاندارد نبودن محیط بخش از نظر نور، نداشتن اتاق مستقل برای آماده کردن دارو و شلوغی باعث کاهش تمکن در زمانهای مهم و بروز اشتباهات دارویی می‌شود. لذا بهبود شرایط محیط کار می‌تواند میزان بروز اشتباهات دارویی را قبل از اینکه موجب آسیب بیمار شوند، کاهش دهد.

استفاده از یک ابزار ساده و کم هزینه مثل چک لیست تجویز دارو باعث کاهش اثرات محیط در بروز اشتباهات دارویی می‌شود (22).

همچنین بر اساس نظرات پرستاران شرکت کننده پژوهش حاضر افزایش نیرو مناسب با تعداد بیماران و به کارگیری نیروی پرستاری بر حسب علاقه در بخش‌های مختلف می‌تواند سبب کاهش بروز اشتباهات دارویی شود.

در مطالعه حاضر گرچه به بی تجربگی به عنوان یکی از علل بروز اشتباه دارویی اشاره شده است اما نسبت به سایر مطالعات انجام شده این علت در درجات پایین تر گزارش شده است که ممکن است علت آن شدیدتر بودن مشکل کمبود نیرو و بدتر بودن وضعیت بخش‌های ما از نظر عوامل مخدوش کننده فیزیکی نسبت به محیط پژوهش‌های فوق باشد. زیرا در این پژوهش نیز بین میزان آگاهی پرستاران از اشتباهات دارویی و روش‌های پیشگیری از آن با سابقه کار ارتباط معنی دار به دست آمد که نشان دهنده نقش مثبت تجربه و سابقه کار بیشتر در پیشگیری از اشتباهات دارویی است.

۵۵/۸ پرستاران شرکت کننده در این پژوهش کمبود آگاهی پرستاران را جزء علل بروز اشتباهات دارویی گزارش کردند. در حالیکه تنها ۵٪ پرستاران شرکت کننده در پژوهش استراتلون و همکاران (2004) کمبود آگاهی پرستاران را جزء علل

استفاده از سیستم بارکد برای تعیین هویت بیمار و اطمینان از صحت دارو نیز می‌تواند در این زمینه کمک کننده باشد (15).

۴۱/۸ پرستاران شرکت کننده در این پژوهش معتقد بودند اشتباه دارویی باید به پزشک معالج و ۳۴/۹ به مسئول شیفت گزارش شود که در واقع این دو مورد شاید به علت نگرانی برای بیمار و لزوم انجام اقدامات اصلاحی فوری برای بیمار از نظر این پرستاران را مطرح کند. در مطالعه روی ۱۱۶ پرستار شاغل در بخش‌های مختلف بیمارستانهای سائوپولو¹ برزیل در مورد رفتار پرستاران در صورت وقوع اشتباه دارویی ۶۹/۸٪ اطلاع به پزشک، ۵۵/۱٪ مراقبت و تحت نظر گرفتن دقیق بیمار و ثبت دقیق در گزارش پرستاری را عنوان کردند (16). این تفاوت در گزارش به پزشک ممکن است ناشی از اعتماد کمتر (و یا ترس بیشتر) پرستاران ما نسبت به پزشکان باشد.

پرستاران شرکت کننده در این پژوهش کمبود نیرو، زیاد بودن شیفت، شب کاری و شیفت‌های طولانی و پشت سر هم، مشکلات فردی یا شخصی پرستار، حضور همراه و شلوغی بخش و شرایط محیطی نامناسب، نیروی کم تجربه و جدید، ناخوانایی دستور پزشکان یا پرستاران کاردکس کننده دستورات و کمبود آگاهی پرسنل را مهمترین علل وقوع اشتباهات دارویی گزارش کردند.

در مطالعه استراتلون و همکاران² (2004) کم بودن نسبت پرستار به بیمار به عنوان عامل اصلی وقوع خطاهای دارویی معرفی شد (12). در مطالعه سکی و یا ماسکی³ (2006) در ژاپن نیز که در مورد بررسی تاثیر شرایط و خصوصیات پرسنل و محیط کاربر بروز اشتباهات دارویی بود، نتایج نشان داد از نظر بروز اشتباه دارویی در بین سه شیفت روز تفاوت معنی داری وجود نداشت اما شیفت زیاد، سابقه کار کمتر و احساس خستگی با بروز اشتباه دارویی ارتباط معنی دار نشان داد (17). در سایر مطالعات نیز بین بی تجربگی و عوامل محیطی منحرف

1. Sao Paulo

2. Stratton et al

3. Seki & Yamazaki

ترس از عواقب بعدی، از دست دادن شغل، تاکید زیاد بر بروز خطأ به عنوان معیاری برای تعیین کیفیت مراقبت، عدم واکنش مثبت و متناسب با شدت خطأ از سوی میران و ترس از جنجالهای مطبوعات و رسانه‌های جمعی در بسیاری مطالعات مشابه علل اصلی عدم گزارش مشتباهات دارویی عنوان شده‌اند (12).

این دلایل نشان دهنده تمرکز مدیران بر فرد به جای تمرکز بر خطأ و علل بروز آن می‌باشد. در حالیکه مشتباهات داروئی عوامل در یکی از مراحل فرایند دارو دادن اتفاق می‌افتد و باید به عنوان خطأ سیستمی مورد توجه قرار گیرد و هرگز باید به عنوان خطاهای انسانی دارای جنبه‌های قانونی و تنبیه حرفة‌ای بررسی شوند و بررسی و تحلیل شرایط وقوع آنها فقط باید به منظور عبرت آموزی و پیشگیری و اجتناب از وقوع مجدد آنها انجام شود (12, 13).

یکی از مسولیت‌های اصلی مدیران پرستاری اجرای سیستمهای کنترل و نظارت برای کشف و پیشگیری مشتباهات داروئی است زیرا مشتباهات داروئی امروزه به یکی از مشکلات مهم و تاثیر گذار بر امنیت بیماران در بیمارستان‌ها تبدیل شده است. بررسی قضاوت پرستار می‌تواند در این زمینه کمک کننده باشد مثلاً پرستاران شرکت کننده در مطالعه استینا و همکاران (2005)¹ معتقد بودند که دیر دادن دارو همیشه یک مشتباه داروئی نیست (23). یا در پژوهش حاضر یکی از علل گزارش مشتباهات داروئی مهم نبودن مشتباه عنوان شده است، و این موضوع نیاز به طرح و اجرای برنامه‌های آموزشی برای اصلاح نگرش نسبت به مشتباهات داروئی را مطرح می‌کند.

اقداماتی مثل کاهش فشار کار و افزایش نیرو متناسب با تعداد بیمار، بهبود شرایط محیطی بخش‌ها و حذف منحرف کننده‌ها و مخدوش کننده‌های تمرکز مثل شلوغی، سر و صدا و نورکم، انجام اقداماتی برای آموزش و بهبود آگاهی پرسنل در مورد داروهای روش صحیح دارو دادن، افزایش نقش فارماکولوژیستهای بالینی، ایجاد سیستم گزارش وقوع خطاهای

بروز مشتباهات داروئی گزارش کردن (12) که ممکن است علت آن پایین تر بودن سطح اطلاعات داروئی و دارو دادن در پرستاران ما باشد. به طوریکه نتایج نشان داد 62/8% پرستاران شرکت کننده در این پژوهش در مورد مشتباهات داروئی و روش‌های پیشگیری از آن آگاهی در حد متوسط داشتند و اکثر پرستاران در هیچ برنامه آموزشی در مورد مشتباهات داروئی شرکت نداشتند و بقیه هم منبع اطلاعات خود را مطالعه شخصی ذکر کرده بودند و بین میزان آگاهی پرستاران از مشتباهات داروئی و روش‌های پیشگیری از آن با منبع اطلاعات (مطالعه در مورد مشتباهات داروئی و روش‌های پیشگیری) ارتباط معنی دار به دست آمد و این مطرح کننده نیاز پرسنل به برنامه‌های آموزش مداوم در این زمینه است. به طوریکه پرستاران پژوهش حاضر نیز آموزش پرسنل، اطلاع رسانی در مورد داروهای جدید، وجود کتب فارماکولوژی مناسب در بخش، برگزاری کنفرانس‌های داروئی دوره‌ای و وجود فارماکولوژیست به صورت تمام وقت در بیمارستان را که موجب افزایش و دستیابی سریع پرستاران به اطلاعات داروئی می‌شوند را جزء روش‌های پیشگیری از مشتباهات داروئی گزارش کردن.

پرستاران شرکت کننده در این پژوهش ناخوانایی دستور پزشکان یا پرستاران کاردکس کننده دستورات را جزء علل بروز مشتباهات داروئی گزارش کردن. نسخه نویسی الکترونیک می‌تواند به عنوان یک ابزار قوی و موثر برای کاهش خطاهای مربوط به دارو، رژیم و مراقبت پرستاری استفاده شود (22).

پرستاران شرکت کننده در این پژوهش ترس از توبیخ و تنبیه، مهم نبودن مشتباه داروئی و عدم برخورد حمایتی مسولان پرستاری، ترس از برخورد نامناسب، به خطرافتادن موقعیت شغلی، نا آگاهی در مورد بروز مشتباه و سلب شدن یا از دست دادن اعتماد دیگران را مهمترین علل عدم گزارش مشتباهات داروئی عنوان کردن.

1. Stetina et al

تشکر و قدردانی

پژوهشگران بر خود واجب می‌دانند از معاونت آموزشی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی لرستان که هزینه طرح را تقبل کردند و از همکاری پرستاران شرکت کننده تشکر و قدردانی نمایند.

دارویی و تمرکز بر علت بروز خطا نه فردیکه مرتكب اشتباه شده، توجه به گزارش خطای دارویی به عنوان فرصتی برای یادگیری و جلوگیری از وقوع مجدد اشتباه، استفاده از نیروهای با تجربه در بخش‌های با خطر بالای بروز اشتباه، استفاده از تکنولوژی فناوری اطلاعات مثل نسخه نویسی کامپیوترا و سیستم بارکد، افزایش سیستم‌های کنترل و نظارت می‌تواند در کاهش خطاهای دارویی و افزایش امنیت بیماران موثر باشد و باید برای اقدامات و قوانین مربوط به پیشگیری و گزارش اشتباهات دارویی هم به فرد و هم به سیستم توجه داشت.

References

1. Gorman RL. Prevention of medication errors in the pediatric inpatient setting. *PEDIATRICS*, 2003; 112(2): 431-435
2. Institute of Medicine. To err is human: building a safer health system. Washington DC: national Academies Press; 2000
3. Bates DW. Incidence of adverse drug events and potential adverse drug events: implications for prevention. ADEP revention Study Groap. *JAMA* 1995; 274(1): 29-34
4. Pepper GA. Errors in drug administration by nurses. *Am J Health Syst Pharm*, 1995; 55(4): 390-395
5. Hansen RA, Greene SB, Williams CE, Blalock SJ, Crook KD, Akers R, et al. Types of medication errors in north carolina nursing homes: A target for quality improvement. *Am J Geriatr Pharmacother*. 2006; 4(1): 52-61
6. Hughes RG, Oritz E. Medication Errors: why they happen, and how they can be prevented. *AJN*. 2005; Supplement: 14-24
7. Azizinezhad P. Interfering factors on medication errors. Abstract Articles, the 1st seminar on medical error prevention, Lorestan university of medical sciences, 2005; 72-73(Persian)
8. Lehmann CU, Conner KG, Cox JM. Preventing provider errors: online total parenteral nutrition calculator, *Pediatrics* 2004; 113(4): 748-753
9. Johnson JA, Bootman JL. Drug -related morbidity and mortality: a cost of illness model. *Arch Intern Med* 1995; 155(18): 1949-1956
10. Bates DW. Relationship between medication errors and adverse drug events. *J Gen Intern Med*, 1995; 10(4): 199-205
11. Thomas EJ, Costs of medical injuries in Utah and Colorado. *Inquiry*, 1999; 36(3): 255-64
12. Stratton KS, Blegen MA, Pepper G, Vaughn T. Reporting of medication errors by pediatric nurses. *Journal of Pediatric Nursing*, 2004; 19(6): 385-392
13. Campino Villegas A, Lopez Herrera MC, Garcia Franco M, et al. Prescription and transcription errors in a neonatal unit: An *Pediatr (Barc)*. 2006; 64(4): 330-335
14. Polifroni EC, Allchin L, McNulty JJ. Limited math skills: a prescription for change. *J Nurses Staff Dev*. 2005; 21(2): 79-81
15. Englebright JD, Franklin M. Managing a new medication administration process.: *J Nurs Adm*. 2005; 35(9): 410-413
16. Dos Santos AE, Padilha KG. Medication adverse events in emergency department: nurse's professional conduct and personal feelings. *10 Rev Bras Enferm* 2005; 58(4): 429-433
17. Seki Y, Yamazaki Y. Effects of working conditions on intravenous medication errors in a Japanese hospital. *Journal of Nursing Management*, 2006; 14: 128-139
18. Simpson JH, Lynch R, Grant J, Alroomi L. Reducing medication errors in the neonatal intensive care unit. *Archives of Disease in Childhood Fetal and Neonatal*, 2004; 89: 480-482
19. Copping C. Preventing and reporting drug administration errors: *Nurs Times*. 2005; 101(33): 32-34
20. Wolf ZR, Hicks R, Serembus JF. Characteristics of medication errors made by nursing students during the administration phase: A descriptive study.

- Journal of Professional Nursing, 2006; (1): 39-51
21. Hicks RW, Becker SC. An overview of intravenous-related medication administration errors as reported to Medmarx, a national medication error-reporting program. J Infus Nurs. 2006; 29(1): 20-27
22. Pape TM, Guerra DM, Muzquiz M, Bryant JB, Ingram M, Schranner B, et al. Innovative approaches to reducing nurses' distractions during medication administration. J Contin Educ Nurs. 2005; 36(3): 108-16 & 141-2
23. Stetina P, Groves M, Pafford L. Managing medication errors: a qualitative study. Medsurg Nurs. 2005; 14(3): 174-178

Archive of SID