

وضعیت شادابی دانشجویان دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی

پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران

دکتر علیرضا ظهور*

دکتر علیرضا فکری*

در مفهوم شادی، حداقل سه جزء اساسی عاطفی، اجتماعی و شناختی وجود دارد. جزء عاطفی باعث حالات هیجانی مثبت، جزء اجتماعی منجر به روابط اجتماعی گسترده و مثبت با دیگران و جزء شناختی موجب برخورداری از تفکری می‌شود که وقایع روزمره را با خوشبینی تعبیر و تفسیر می‌کند. با توجه به نقش شادابی در سلامتی جسم و روان دانشجویان و محدود بودن مطالعات انجام شده در این زمینه، انجام این مطالعه ضروری به نظر رسید. برای اندازه‌گیری شادکامی در این پژوهش از پرسشنامه شادکامی آکسفورد که در میان پرسشنامه‌های شادکامی جایگاه ویژه‌ای دارد استفاده گردید. این پرسشنامه حاوی ۲۹ ماده چهار گزینه‌ای است که اکثر آن‌ها با معکوس‌سازی جملات آزمون افسردگی بک در سال ۱۹۸۹ توسط آرجیل و لو ساخته شد. پرسشنامه توسط ۳۰۳ نفر از دانشجویان دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران که بصورت تصادفی انتخاب گردیدند، در بهمن ۱۳۸۱ تکمیل گردید. داده‌ها پس از جمع‌آوری توسط نرم‌افزار SPSS با استفاده از آزمون‌های آماری مجذور کای، تی و آنالیز واریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌ها نشان داد که حدود ۲۶ درصد دانشجویان تحت بررسی مرد و بقیه زن بودند. میانگین نمره شادابی دانشجویان تحت بررسی حدود ۴۲+۱۴ بود که با میانگین شادابی دانشجویان کشورهای توسعه یافته تفاوت معنی‌داری نداشت. بین میزان شادابی دانشجویان با سن، جنس، رشته تحصیلی، دوره تحصیلی و محل سکونت رابطه معنی‌داری مشاهده نگردید؛ در حالی که شادابی دانشجویان با سن، جنس، رشته تحصیلی و امید به آینده شغلی همبستگی مثبت و معنی‌داری نشان داد. بنابراین شناساندن رشته‌های تحصیلی به دانش‌آموزان قبل از ورود به دانشگاه، امکان تحصیل در یکی از رشته‌های مورد علاقه در دانشگاه و امیددادن به آنان که دانشگاه می‌تواند برای کسب موفقیت‌های شغلی در تمامی جنبه‌های زندگی، یک فرصت تلقی شود می‌تواند در شادابی آنان مؤثر واقع گردد.

واژه‌های کلیدی: شادابی؛ رضایت از زندگی؛ دانشجوی.

*دانشیار دانشگاه علوم پزشکی ایران - اپیدمیولوژیست

*دانشیار دانشگاه علوم پزشکی کرمان - معاون پژوهشی دانشگاه